

## Vedenie študentov - prof. Miroslav Haviar

### **2022/23 - vedené diplomové a bakalárske práce:**

- (1) Graceful labellings of simple graphs, Katarína Kotúľová (2. roč. Mgr.)
- (2) Ženy v matematike, Kristína Kubeková (3. roč. Bc.)

### **2021/22 - vedené a obhájené bakalárske práce, učiteľstvo matematiky:**

- (3) Ženy v matematike, Saskia Balážová (3. roč. Bc.), , obhájené 08. 2022

### **2019/20 - vedené a obhájené diplomové práce, odbor Matematika:**

- (4) Graceful labellings of graphs, Samuel Kurtulík (2. roč. Mgr.), obhájené 17.6. 2020

### **2019/20 - vedené a obhájené bakalárske práce, odbor Matematika:**

- (5) Recent research on graceful labellings of simple graphs, Katarína Kotúľová (3. roč.), obhájené 24.6. 2020
- (6) Evariste Galois - život a dielo, Tomáš Valovič (rozšírený 3. roč.), obhájené 26.8. 2020

### **2018/19 - vedené a obhájené (27.8. 2019) dizertačné práce:**

- (7) The Integration of Mathematics Education and English Language via CLIL method (Content and Language Integrated Learning) at lower or upper secondary level education, Mgr. Andrea Sisáková, 3. roč. (Teória vyučovania matematiky, UMB B. Bystrica)

### **2018/19 - vedené diplomové práce, odbor Matematika:**

- (8) Graceful labellings of graphs, Samuel Kurtulík (1. roč. Mgr.)

### **2018/19 - vedené bakalárske práce, odbor Matematika:**

- (9) Recent research on graceful labellings of simple graphs, Katarína Kotúľová (2. roč.)
- (10) Evariste Galois - život a dielo, Tomáš Valovič (3. roč.)

### **2017/18 - vedené dizertačné práce:**

- (11) The Integration of Mathematics Education and English Language via CLIL method (Content and Language Integrated Learning) at lower or upper secondary level education, Mgr. Andrea Sisáková, 2. roč. (Teória vyučovania matematiky, UMB B. Bystrica)

### **2017/18 - vedené bakalárske práce, odbor Matematika:**

- (12) Evariste Galois - život a dielo, Tomáš Valovič (matematika, 2. roč.)

### **2017/18 - vedené záverečné práce, odbor Rozširujúce štúdium matematiky:**

- (13) Historický vývoj matematiky ako motivácia v školskej praxi. Kapitoly zo starovekej egyptskej, čínskej a indickej matematiky. Ing. Anna Miklovičová

- (14) Historický vývoj matematiky ako motivácia v školskej praxi. Ženy v matematike. Ing. Eva Hrušovská

**2016/17 - vedené dizertačné práce:**

- (15) The Integration of Mathematics Education and English Language via CLIL method (Content and Language Integrated Learning) at lower or upper secondary level education, Mgr. Andrea Sisáková, 1. roč. (Teória vyučovania matematiky, UMB B. Bystrica)

**2015/16 - vedené a obhájené (26.8. 2016) dizertačné práce:**

- (16) The Integration of Mathematics Education and English Language via CLIL method (Content and Language Integrated Learning) at Grammar Schools, Mgr. Alžbeta Brišová, 3. roč. (Teória vyučovania matematiky, UMB B. Bystrica), konzultant: Mgr. Daniela Guffová

**2015/16 - vedené záverečné práce, odbor Rozširujúce štúdium matematiky:**

- (17) Historický vývoj matematiky ako motivácia v školskej praxi. Kapitoly zo starovekej egyptskej, čínskej a indickej matematiky. Ing. Gabriela Baginová
- (18) Historický vývoj matematiky ako motivácia v školskej praxi. Devätnáste a dvadsiate storočie. Mgr. Darina Peticová

**2014/15 - vedené dizertačné práce:**

- (19) The Integration of Mathematics Education and English Language via CLIL method (Content and Language Integrated Learning) at Grammar Schools, Mgr. Alžbeta Brišová, 2. roč. (Teória vyučovania matematiky, UMB B. Bystrica), konzultant: Mgr. Daniela Guffová

**2013/14 - vedené a obhájené (26.6. 2014) dizertačné práce:**

- (20) Integration of teaching mathematics and English language using CLIL method at lower and upper secondary level education, Mgr. Daniela Guffová, 3. roč. (Teória vyučovania matematiky, UMB B. Bystrica)
- (21) Vertex labellings of simple graphs, Mgr. Michal Ivaška, 3. roč. (Teória vyučovania matematiky, UMB B. Bystrica)

**2013/14 - vedené dizertačné práce:**

- (22) The Integration of Mathematics Education and English Language via CLIL method (Content and Language Integrated Learning) at Grammar Schools, Mgr. Alžbeta Brišová, 1. roč. (Teória vyučovania matematiky, UMB B. Bystrica)

**2013/14 - vedené a obhájené záverečné práce, odbor Rozširujúce štúdium matematiky:**

- (23) The Power Set and Some of Its Properties. Mgr. Adam Marek Bryszkowski.
- (24) Historický vývoj matematiky ako motivácia v školskej praxi. Kapitoly zo starovekej egyptskej, čínskej a indickej matematiky. Ing. Viera Úreková

- (25) Historický vývoj matematiky ako motivácia v školskej praxi. Kapitoly zo starovekej gréckej matematiky. Ing. Viera Uhliarová
- (26) Historický vývoj matematiky ako motivácia v školskej praxi. Počiatky rozvoja matematiky v západnej Európe. Ing. Iveta Zbínová
- (27) Historický vývoj matematiky ako motivácia v školskej praxi. Sedemnásť a osemnásť storočie. Mgr. Jana Janeková
- (28) Historický vývoj matematiky ako motivácia v školskej praxi. Devätnásť a dvadsiate storočie. Mgr. Jana Kobělušová
- (29) Historický vývoj matematiky ako motivácia v školskej praxi. Muži v matematike, Ing. Jarmila Brnáková
- (30) Historický vývoj matematiky ako motivácia v školskej praxi. Evariste Galois a Henrik Abel. Mgr. Peter Frntič

**2013/14 - vedené a obhájené bakalárske práce**, odbory Matematika a Učiteľstvo akademických predmetov 2. a 3. st. (matematika v kombinácii):

- (31) CLIL method in teaching the theme “Volume and surface area of selected geometric objects” for lower secondary education - creation of a collection of tasks, Andrea Sisáková (matematika-anglický jazyk a literatúra, 3. roč.), konzultant: Mgr. Daniela Guffová
- (32) Využitie metódy CLIL (Content and Language Integrated Learning) vo výučbe tematického celku “Trojuholník, zhodnosť trojuholníkov” na 2. stupni základnej školy, Mária Kapitulčinová (matematika-biológia, 4. roč.), konzultant: Mgr. Daniela Guffová

**2013 - vedené práce ŠVOČ:**

- (33) Využitie metódy CLIL (Content and Language Integrated Learning) vo výučbe tematického okruhu Kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika v gymnáziách, Bc. Alžbeta Brišová (matematika-anglický jazyk a literatúra, 2. roč.)
- (34) Využitie metódy CLIL (Content and Language Integrated Learning) vo výučbe tematického celku Objem a povrch kvádra a kocky v 7. ročníku základných škôl, Bc. Michaela Chvojková (matematika-anglický jazyk a literatúra, 2. roč.)

**2012/13 - vedené dizertačné práce:**

- (35) Integration of teaching mathematics and English language using CLIL method at lower and upper secondary level education, Mgr. Daniela Guffová, 2. roč. (Teória vyučovania matematiky, UMB B. Bystrica)
- (36) Vertex labellings of simple graphs, Mgr. Michal Ivaška, 2. roč. (Teória vyučovania matematiky, UMB B. Bystrica)

**2012/13 - vedené a obhájené magisterské práce**, odbor Učiteľstvo akademických predmetov 2. a 3. st. (matematika v kombinácii):

- (37) Využitie metódy CLIL (Content and Language Integrated Learning) vo výučbe tematického okruhu Kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika

v gymnáziách, Bc. Alžbeta Brišová (matematika-anglický jazyk a literatúra, 2. roč.), konzultant: Mgr. Daniela Guffová

- (38) Využitie metódy CLIL (Content and Language Integrated Learning) vo výučbe tematického celku Objem a povrch kvádra a kocky v 7. ročníku základných škôl, Bc. Michaela Chvojková (matematika-anglický jazyk a literatúra, 2. roč.), konzultant: Mgr. Daniela Guffová

**2012/13 - vedené a obhájené záverečné práce**, odbor Rozširujúce štúdium matematiky:

- (39) Historický vývoj matematiky ako motivácia v školskej praxi. Kapitoly zo starovekej gréckej matematiky, Mgr. Andrea Oslancová
- (40) Historický vývoj matematiky ako motivácia v školskej praxi. Sedemnásťte a osemnásťte storočie. Ing. Jarmila Nekorancová
- (41) Historický vývoj matematiky ako motivácia v školskej praxi. Devätnásťte a dvadsiate storočie. Ing. Katarína Terkošová
- (42) Historický vývoj matematiky ako motivácia v školskej praxi. Muži v matematike, Mgr. Renáta Hrošová
- (43) Historický vývoj matematiky ako motivácia v školskej praxi. Ženy v matematike, Mgr. Jana Ďuranová

**2012/13 - vedené a obhájené bakalárske práce**, odbory Matematika a Učiteľstvo akademických predmetov 2. a 3. st. (matematika v kombinácii):

- (44) Women in Mathematics, Magdaléna Tomová (odbor Matematika, 3. roč.)

**2012/13 - vedené bakalárske práce**, odbory Matematika a Učiteľstvo akademických predmetov 2. a 3. st. (matematika v kombinácii):

- (45) CLIL method in teaching the theme "Volume and surface area of selected geometric objects" for lower secondary education - creation of a collection of tasks, Andrea Sisáková (matematika-anglický jazyk a literatúra, 2. roč.), konzultant: Mgr. Daniela Guffová
- (46) Využitie metódy CLIL (Content and Language Integrated Learning) vo výučbe tematického celku "Trojuholník, zhodnosť trojuholníkov" na 2. stupni základnej školy, Mária Kapitulčinová (matematika-biológia, 3. roč.), konzultant: Mgr. Daniela Guffová

**2011/12 - vedené dizertačné práce:**

- (47) Integration of teaching mathematics and English language using CLIL method at lower and upper secondary level education, Mgr. Daniela Guffová, 1. roč. (Teória vyučovania matematiky, UMB B. Bystrica)
- (48) Vybrané hypotézy z matematiky a ich testovanie pomocou počítačových programov, Mgr. Michal Ivaška, 1. roč. (Teória vyučovania matematiky, UMB B. Bystrica)
- (49) Kanonické rozšírenia zväzovo-usporiadaných algebier, Mgr. Michal Prusák, 1. roč. (Diskrétna matematika, FMFI UK Bratislava)

**2011/12 - vedené magisterské práce**, odbor Učiteľstvo akademických predmetov 2. a 3. st. (matematika v kombinácii):

- (50) Využitie metódy CLIL (Content and Language Integrated Learning) vo výučbe tematického okruhu Kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika v gymnáziách, Bc. Alžbeta Brišová (matematika-anglický jazyk a literatúra, 1. roč.), konzultant: Mgr. Daniela Guffová
- (51) Využitie metódy CLIL (Content and Language Integrated Learning) vo výučbe tematického celku Objem a povrch kvádra a kocky v 7. ročníku základných škôl, Bc. Michaela Chvojková (matematika-anglický jazyk a literatúra, 1. roč.), konzultant: Mgr. Daniela Guffová

**2011/12 - vedené a obhájené bakalárske práce**, odbor Učiteľstvo akademických predmetov 2. a 3. st. (matematika v kombinácii):

- (52) PISA - pracovný zošit z matematiky pre 8. a 9. ročník ZŠ, Žofia Brandysová (matematika-anglický jazyk a literatúra, 3. roč.), konzultant: Mgr. Daniela Guffová

**2011/12 - vedené bakalárske práce**, odbor Učiteľstvo akademických predmetov 2. a 3. st. (matematika v kombinácii):

- (53) Využitie metódy CLIL (Content and Language Integrated Learning) vo výučbe tematického celku "Trojuholník, zhodnosť trojuholníkov" na 2. stupni základnej školy, Mária Kapitulčinová (matematika-biológia, 2. roč.), konzultant: Mgr. Daniela Guffová

**2011 - vedené práce ŠVOČ:**

- (54) Trojicové konštrukcie MS-algebier, Bc. Daniela Guffová (1. miesto vo fakultnom kole s postupom na česko - slovenské kolo ŠVOČ v Ústí nad Labem, kde získala v sekcii Algebra, topológia a geometria 1.-2. miesto)
- (55) Ohodnocujúce postupnosti niektorých tried grafov, Bc. Michal Ivaška (1. miesto vo fakultnom kole s postupom na medzištátne česko - slovenské kolo ŠVOČ v Ústí nad Labem)

**2010/11 - vedené a obhájené magisterské práce**, odbor Učiteľstvo akademických predmetov 2. a 3. st. (matematika v kombinácii):

- (56) Zväzy s relatívne Stoneovými zväzmi kongruencií zväzov, Bc. Daniela Guffová (matematika-etická výchova, 2. roč.)
- (57) Vybrané problémy z teórie grafov, Bc. Michal Ivaška (matematika-geografia, 2. roč.)

**2010/11 - vedené bakalárske práce**, odbor Učiteľstvo akademických predmetov 2. a 3. st. (matematika v kombinácii):

- (58) PISA - pracovný zošit z matematiky pre 8. a 9. ročník ZŠ, Žofia Brandysová (matematika-anglický jazyk a literatúra, 2. roč.), konzultant: Mgr. Daniela Guffová

**2010 - vedené práce ŠVOČ:**

- (59) Lattices with relative Stone congruence lattices, Bc. Daniela Guffová (1. miesto vo fakultnom kole s postupom na medzištátne česko - slovenské kolo ŠVOČ v Ostrave, kde získala v sekcii Algebra, topológia a geometria Čestné uznanie)
- (60) Dinitz Problem and Related Results and Conjectures, Bc. Michal Ivaška (1. miesto vo fakultnom kole s postupom na medzištátne česko - slovenské kolo ŠVOČ v Ostrave)

**2009/10 - vedené magisterské práce**, odbor Učiteľstvo akademických predmetov 2. a 3. st. (matematika v kombinácii):

- (61) Zväzy s relatívne Stoneovými zväzmi kongruencií zväzov, Bc. Daniela Guffová (matematika-etická výchova, 1. roč.)
- (62) Vybrané problémy z teórie grafov, Bc. Michal Ivaška (matematika-geografia, 1. roč.)

**2009/10 - vedené a obhájené bakalárske práce**, odbor Učiteľstvo akademických predmetov 2. a 3. st. (matematika v kombinácii):

- (63) Leonhard Euler - life and work, Zuzana Kasajová (matematika-anglický jazyk a literatúra, 3. roč.)
- (64) Evariste Galois - life and work, Valéria Dovcová (matematika-anglický jazyk a literatúra, 3. roč.)

**2009/10 - vedené a obhájené bakalárske práce**, odbor Medziodborové štúdium Matematika - Štatistika

- (65) Leonhard Euler - život a dielo, Miroslava Surová (štatistika a finančná matematika, 3. roč.)

**2009 - vedené práce ŠVOČ:**

- (66) On Congruence Lattices of Lattices, Daniela Guffová (2. miesto vo fakultnom kole s postupom na česko - slovenské kolo ŠVOČ v Košiciach, 3. roč.)
- (67) Chessboard Representations and Computer Programs for Graceful Labelings of Trees, Michal Ivaška (1. miesto vo fakultnom kole s postupom na medzištátne česko - slovenské kolo ŠVOČ v Košiciach, 3. roč.)

**2008/09 - vedené a obhájené záverečné práce**, odbor Rozširujúce štúdium matematiky:

- (68) Women in Mathematics, Ing. Veronika Ruszóová
- (69) Kapitoly zo starovekej gréckej matematiky, Ing. Mária Šabová

**2008/09 - vedené a obhájené bakalárske práce**, odbor Medziodborové štúdium Matematika - Štatistika

- (70) Evariste Galois - life and work, Slávka Vernárska (štatistika a finančná matematika, 3. roč.)

**2008/09 - vedené a obhájené bakalárske práce**, odbor Učiteľstvo akademických predmetov 2. a 3. st. (matematika v kombinácii):

- (71) Vybrané kapitoly z teórie zväzov, Daniela Guffová (matematika-etická výchova, 3. roč.)
- (72) Vybrané kapitoly z univerzálnej algebry, Michal Ivaška (matematika-geografia, 3. roč.)

**2008/09 - vedené bakalárske práce**, odbor Učiteľstvo akademických predmetov 2. a 3. st. (matematika v kombinácii):

- (73) Leonhard Euler - life and work, Zuzana Kasajová (matematika-anglický jazyk a literatúra, 2. roč.)
- (74) Evariste Galois - life and work, Valéria Dovcová (matematika-anglický jazyk a literatúra, 2. roč.)

**2008/09 - vedené bakalárske práce**, odbor Medziodborové štúdium Matematika - Štatistika

- (75) Leonhard Euler - život a dielo, Miroslava Surová (štatistika a finančná matematika, 2. roč.)

**2007/2008 - vedené a obhájené magisterské práce**, odbor Učiteľstvo akademických predmetov 2. st. (matematika v kombinácii):

- (76) Matematický krúžok vedený na II. stupni ZŠ v anglickom jazyku, Bc. Zuzana Bakičová (matematika-hudobná výchova, 2. roč.)

**2007/2008 - vedené a obhájené bakalárske práce**, odbor Učiteľstvo akademických predmetov 2. a 3. st. (matematika v kombinácii):

- (77) Vedenie matematického krúžku Klokan v piatom ročníku základnej školy, Veronika Šimonová (matematika-slovenský jazyk a literatúra, 3. roč.)

**2007/2008 - vedené bakalárske práce**, odbor Medziodborové štúdium Matematika - Štatistika

- (78) Evariste Galois - life and work, Slávka Vernárska (štatistika a finančná matematika, 2. roč.)

**2007/2008 - vedené a obhájené záverečné práce**, odbor Rozširujúce štúdium matematiky:

- (79) Historický vývoj matematiky ako motivácia v školskej praxi. Počiatky rozvoja matematiky v západnej Európe. Ing. Anna Líšková
- (80) Historický vývoj matematiky ako motivácia v školskej praxi. Kapitoly zo starovekej egyptskej, čínskej a indickej matematiky. Ing. Adriana Hundáková
- (81) Historický vývoj matematiky ako motivácia v školskej praxi. Devätnáste a dvadsiate storočie. Ing. Dagmar Hnidková
- (82) Historický vývoj matematiky ako motivácia v školskej praxi. Sedemnáste a osemnáste storočie. Ing. Renáta Galanová
- (83) Historický vývoj matematiky ako motivácia v školskej praxi. Evariste Galois a Henrik Abel. Ing. Anna Maruniaková

- (84) Historický vývoj matematiky ako motivácia v školskej praxi. Men of mathematics. Ing. Danka Hošková  
**2006/2007 - vedené magisterské práce**, odbor Učiteľstvo akademických predmetov 2. st. (matematika v kombinácii):
- (85) Matematický krúžok vedený na II. stupni ZŠ v anglickom jazyku, Bc. Zuzana Bakičová (matematika-hudobná výchova, 1. roč.)

**2006/2007 - vedené bakalárske práce**, odbor Učiteľstvo akademických predmetov 2. a 3. st. (matematika v kombinácii):

- (86) Vedenie matematického krúžku Klokan v piatom ročníku základnej školy, Veronika Šimonová (matematika-slovenský jazyk a literatúra, 2. roč.)

**2006 - vedené a obhájené diplomové práce:**

- (87) Príprava žiakov na súťaž Matematický klokan vo štvrtom ročníku základnej školy, Jana Ligasová, odbor Učiteľstvo pre 1. st. ZŠ, Pedagogická fakulta UMB, 2006.

**2003 - vedené a obhájené diplomové práce:**

- (88) Evariste Galois. The life of mathematical genius (in English). Lenka Voskárová, odbor Učiteľstvo akademických predmetov 2. st. (matematika-slovenský jazyk a literatúra), Pedagogická fakulta UMB, 2003.
- (89) Krúžok Matematický klokan vo štvrtom ročníku základnej školy, Alexandra Baková, odbor Učiteľstvo pre 1. st. ZŠ, Pedagogická fakulta UMB, 2003.

**2002 - vedené a obhájené diplomové práce**, odbor Učiteľstvo akademických predmetov 2. st. (matematika v kombinácii):

- (90) Využitie matematických počítačových hier vo vyučovaní matematiky na základných školách, Jana Zimenová (matematika-slovenský jazyk a literatúra), Pedagogická fakulta UMB, 2002.

**Poznámka:** v rokoch **1995 - 2001** som viedol približne dve desiatky záverečných prác v odbore Rozširujúce štúdium matematiky. Takisto zopár diplomových prác v odbore Učiteľstvo akademických predmetov 2. st. (matematika v kombinácii), ktoré sa týkali väčšinou vedenia matematických a niekedy počítačových krúžkov na základných školách, čo bolo dané dominantnou prípravou budúcich učiteľov na Pedagogickej fakulte UMB, kde som celkovo pôsobil v rokoch 1993-2007.

Banská Bystrica, 23. september 2022    prof. RNDr. Miroslav Haviar, CSc., v.r.