

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-PSU-691	Názov predmetu: Psychologické a sociálne aspekty učenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Seminárna práca na zadanú tému 10 bodov Priebežný písomný test (20-40 bodov) Záverečné hodnotenie: Záverečný písomný test (30-50 bodov). Záverečné hodnotenie vychádza zo súčtu súčastí priebežného a záverečného hodnotenia. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Vie definovať základné pojmy <ul style="list-style-type: none">• zo psychológie učenia, osobnosť učiteľa a žiaka;• z oblasti sociálnej psychológie – sociálne prostredie, interakcia, sociálna skupina – dynamika sociálnej skupiny; 2. Vie vysvetliť (v rovine porozumenia): <ul style="list-style-type: none">• podstatu základných druhov učenia s dôrazom na výkon žiaka;• identifikovať nevhodné správanie žiakov v edukačnom procese a dokáže naň adekvátne reagovať a riešiť ich s využitím odborných pracovníkov (školský psychológ, výchovný poradca....);• vysvetliť podstatu vplyvov sociálneho prostredia na formovanie vzťahov v sociálnej skupine a osobnosť žiaka ; 3. Dokáže (v rovine aplikácie, hodnotenia a tvorby): <ul style="list-style-type: none">• aplikovať zákony učenia do edukácie a vytvárať vhodné podmienky učenia pre žiakov;• aplikovať metódy identifikovania vzťahov v malej sociálnej skupine na prostredie školskej triedy;• aplikovať metódy výskumu postojov populácie;• vie kriticky posúdiť svoju prácu a prácu žiakov• vie si poradiť pri riešení výchovných problémov v edukačnom procese;	

Stručná osnova predmetu:

Základné pojmy psychológie učenia, učenie v pedagogických situáciách s dôrazom na kognitívne procesy, osobnosť učiteľa, osobnosť žiaka, klímu triedy a školy. Druhy učenia – učenie podmienením, perceptuálno motorické (senzomotorické), pojmové, verbálne. Zmysluplné učenie, sociálne učenie, zážitkové učenie. Zákony učenia – zákon motivácie, transféru, opakovania, spätnej väzby. Činitele výkonnosti. Psychologická analýza skúšania a hodnotenia žiakov, príčiny a dôsledky. Metódy a zásady skúšania a hodnotenia. Tréma a strach zo skúšky. Psychologická analýza neprospevanie a neúspešnosti.

Výchovné problémy v edukačnom procese psychologická charakteristika asociálneho a antisociálneho správania. Záškoláctvo, krádeže, túlanie, úteky z domu, šikanovanie ako výchovný problém. Postavenie, význam a úlohy školského psychológa v edukačnom procese.

Charakteristika sociálneho prostredia ako determinantu rozvoja osobnosti. Sociálne súvislosti života osobnosti a socializácia osobnosti z pohľadu sociálnej psychológie. Sociálno – psychologická charakteristika osobnosti. Sociálna interakcia. Malá sociálna skupina, dynamika sociálnej skupiny. Metódy sociálnej psychológie a ich možnosti využitia v školskom prostredí.

Odporúčaná literatúra:

MAREŠ, J.: Pedagogická psychologie.; Praha : Portál, 2013.
 ĎURIČ, L. a i.: Pedagogická psychológia. Bratislava : Jaspis, 1991.
 FONTANA, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha : Portál, 1997.
 KAČÁNI, V. – VALIHOROVÁ, M. a i.: Základy učiteľskej psychológie. Bratislava : SPN, 1999.
 ORAVCOVÁ, J. - KARIKOVÁ, S.: Psychológia v edukácii. Banská Bystrica : PF UMB, 2011.
 VALIHOROVÁ, M.: Psychologické aspekty výchovy. Eurokódex : Žilina, 2013.
 ORAVCOVÁ, J.: Sociálna psychológia. Banská Bystrica : PF UMB, 2012.
 KOSEK, J.: Člověk je (ne)tvor společenský. Praha : Argo, 2004.
 HEWSTONE, M. - STROEBE, W.: Sociální psychologie. Praha : Portál, 2006.
 KOLLÁRIK, T. a kol.: Sociálna psychológia. Bratislava : UK, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky: časová záťaž študenta: 40
 Kombinované: (P-S- konzultácia) 40
 Reflexia publikácií podľa vlastného výberu: 40
 Samoštúdium:
 120 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 531

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
6.4	12.05	19.77	23.35	24.67	7.53	6.21

Vyučujúci: PhDr. Beáta Žitniaková Gurgová, PhD., doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc., PaedDr. Jana Stehlíková, PhD., doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc., prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.09.2016

Schválil: doc. RNDr. Roman Alberty, CSc., doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD., prof. RNDr. Pavol Hanzel, CSc., prof. RNDr. Stanislav Holec, PhD., doc. PhDr. Eva Homolová, PhD., prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., doc. PhDr. Marta Kováčová, PhD., doc.

PaedDr. Jiří Michal, PhD., doc. JUDr. Ing. Daniel Novák, CSc., doc. RNDr. Dagmar Popjaková,
PhD., prof. Milan Sokol, doc. Ing. Ludovít Trajtel', PhD., doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc., prof.
PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Milan Ďuriš, CSc., doc. PhDr. Juraj Šuch, PhD.