

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-ZKU-621	Názov predmetu: Základy koučingu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za tieto konkrétne úlohy: 1. Vypracovanie a prezentovanie seminárnej práce, 2. aktívny tréning vybraných koučingových zručností v rámci seminárov a 3. vypracovanie eseje o zhrnutí skúseností s aplikáciou osvojovaných zručností mimo seminárov. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme kolokviálnej rozpravy môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (13 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. pozná a rozumie poznatkovej báze koučingu, koučingových modelov a koučingového procesu. 2. diferencuje medzi koučingovými modelmi vybraných prístupov (behaviorálneho a na človeka zameraného). 3. pozná a aplikuje metódy vybraných koučingových modelov (GROW a PCA). 4. aplikuje zručnosti koučingových modelov GROW a PCA v kontexte osobného a exekutívneho koučingu.	
Stručná osnova predmetu: História a súčasnosť koučingu. 2. Exekutívny koučing. 3. Vybrané koučingové modely - behaviorálny koučing (model GROW). 4. Vybrané koučingové modely - behaviorálny koučing (model ACHIEVE). 5. Na človeka zameraný koučing.	

6. Koučingové zručnosti 1.
7. Koučingové zručnosti 2.
8. Koučingový proces - zhodnotenie súčasnej situácie.
9. Koučingový proces - ujasnenie cieľov..
10. Koučingový proces - hľadanie alternatív.
11. Koučingový proces - vyhodnotenie možností.
12. Koučingový proces - postup v akčnom pláne.
13. Osobný koučing.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

DEMBROWSKI, S. et al.: The seven steps of effective executive coaching. London: Thorogood, 2006.

GALLWEY, W. T.: Tajemství vysoké pracovní výkonnosti. Metoda Inner Game. Praha: Management Press, 2004.

HUDSON, FREDERIC M.: The Handbook of Coaching. San Francisco: Jossey – Bass Publisher, 1999.

PALMER, S., WHYBROW, A.: Handbook of Coaching Psychology. London: Routledge, 2009.

SOLLÁROVÁ, E.: Aplikácie Prístupu zameraného na človeka (PCA) vo vzťahoch. Bratislava: Ikar, 2005.

SOLLÁROVÁ, E.: Koučing. In T. KOLLÁRIK, J. VÝROST, E. LETOVANCOVÁ (Eds.) Psychológia práce a organizácie. Bratislava: UK, 2011.

WHITMORE, J.: Koučování. Rozvoj osobnosti a zvyšování výkonnosti. Praha: Management press, 2007.

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

časová záťaž študenta 90 hodín

Kombinované: (P-S-K) 26

Spracovanie sem. práce: 30

Samoštúdium: 34

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
65.63	25.0	6.25	0.0	0.0	0.0	3.13

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2018

Schválil: prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc.