

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 2d-USL1-621	Názov predmetu: Úvod do praxe formou service learningu 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Povinná účasť na blokovom vyučovaní k predmetu. Účasť na konzultáciách k service learningovému projektu s vyučujúcim/vyučujúcou. Spracovanie návrhu projektu service learningovej aktivity vo vybranej organizácii, v ktorej bude študent / študentka realizovať svoju prax. Mapovanie potrieb pracoviska / organizácie. b) záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Čo je to service learning? Rozdiel medzi dobrovoľníctvom, klasickou praxou a praxou formou service learningového projektu Základné kroky service learningu – príprava na aktivitu, realizácia aktivity, reflexia, vyhodnotenie, oslava Mapovanie a analýza potrieb - vlastných a pracoviska, organizácie pre prax. Rozvoj kompetencií v oblasti plánovania aktivity, význam plánovania, základné kroky plánovania, Rozvoj kompetencií v oblasti propagácie aktivít pred akciou a po nej Rozvoj kompetencií v oblasti hodnotenia aktivít Návrh projektu praxovej service learningovej aktivity	
Odporúčaná literatúra: 1. BARIAKOVÁ, Z. – KUBEALAKOVÁ, M.: Tvorivá aplikácia vedomostí a zručností zo slovenského jazyka a literatúry v stratégii service learning. In: Tvorivosť v škole – škola v tvorivosti. Prešov: 2013. 2. BARIAKOVÁ, Zuzana – KUBEALAKOVÁ, Martina. 2014. Umelecká literatúra medzi ľuďmi prostredníctvom service learningu. In: Výchova a vzdelávanie. Košice: 2014. 3. BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. – BARIAKOVÁ, Z. – HEINZOVÁ, Z. – KOMPÁN, J. – KUBEALAKOVÁ, M. – NEMCOVÁ, L. – ROVNANOVÁ, L. 2014. Service learning – inovatívna stratégia vo vysokoškolskom vzdelávaní. In: Výchova a vzdelávanie. Košice: 2014.	

4. FARBERY, K.: Change the World with Service Learning. Lanham: 2011.
5. LIPČÁKOVÁ, M. – MATULAYOVÁ, T.: Service-learning vo vzdelávaní v sociálnej práci. In: Výzvy a trendy vo vzdelávaní v sociálnej práci. Prešov: 2012.
6. McPHERSON, K.: Learn, Serve, Succeed. Minneapolis: 2011.
7. ONDRUŠEK, D. – LABÁTH, V.: Tréning? Tréning. Učenie zážitkom. Bratislava: 2007.
8. ROOT, S. et al.: Improving Service-learning Practise Research on Models to Enhance Impacts. Greenwich: 2005.
9. STRAIT, J. et al.: The Future of Service-learning. Sterling: 2009.
10. <http://www.servicelearning.org/>
11. www.servicelearning.umb.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
94.44	0.0	0.0	0.0	0.0	5.56	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Heinzová, PhD., doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc.