

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-SLP1-621	<b>Názov predmetu:</b> Service learning v psychológii 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie: Povinná účasť na blokovom vyučovaní k predmetu. Účasť na konzultáciách k service learningovému projektu s vyučujúcim/vyučujúcou. Spracovanie návrhu projektu service learningovej aktivity. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Čo je to service learning? 2. Rozdiel medzi dobrovoľníctvom, praxou a service learningovým projektom 3. Základné kroky service learningu – príprava na aktivitu, realizácia aktivity, reflexia, vyhodnotenie, oslava 4. Rozvoj komunikačných kompetencií 5. Rozvoj kompetencií na prácu v tíme 6. Rozvoj kompetencií v oblasti plánovania aktivity, význam plánovania, základné kroky plánovania, analýza potrieb komunity 7. Rozvoj kompetencií na plánovanie v čase, význam a zásady time manažmentu 8. Rozvoj kompetencií v oblasti propagácie aktivít pred akciou a po nej 9. Rozvoj kompetencií v oblasti hodnotenia aktivít 10. Návrh projektu service learningovej aktivity	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra: 1. Alliance for Service-Learning in Education Reform. „Standards of Quality for School-based Service Learning“, 1995. Dostupné na: <a href="http://tncampuscompact.org/files/qsbc.pdf">http://tncampuscompact.org/files/qsbc.pdf</a>	

2. BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. – BARIAKOVÁ, Z. – KUBEALAKOVÁ, M.: Service learning – community in school, school in community. In: International Forum for Education, 2013.
3. BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. – BARIAKOVÁ, Z. – CHOVANCOVÁ, K. – KUBEALAKOVÁ, M. – ŠOLCOVÁ, J.: Experiences with Implementation of Service-learning at Matej Bel University in Banská Bystrica. In: European Researcher, 2014.
4. BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A.: Možnosti využitia service-learning v pregraduálnej príprave sociálnych pracovníkov a pracovníčok. In: Pregraduálna príprava sociálnych pracovníkov, pracovníčok a sociológov, sociologičiek a možnosti ich uplatnenia v praxi. Prešov: 2013.
5. BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. – BARIAKOVÁ, Z. – HEINZOVÁ, Z. – KUBEALAKOVÁ, M. – NEMCOVÁ, L. – ROVNANOVÁ, L. – ŠOLCOVÁ, J.: Service learning – priestor pre spojenie formálneho a neformálneho vzdelávania. In: Mládež a spoločnosť, 2014.
6. BUTIN DAN, W.: Service-learning in Higher Education. New York: 2010.
7. CHAPDELAINÉ, A.: Service-learning Code of Ethics. Bolton: 2005.
8. JACOBY, B. et al.: Service-Learning in Higher Education. Concepts and Practices. San Francisco: 1996.
9. <http://www.servicelearning.org/>
10. [www.servicelearning.umb.sk](http://www.servicelearning.umb.sk)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.04.2021

**Schválil:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.