SYLABUS
ALTERNATÍVNE ŠKOLY A INOVAČNÉ PROGRAMY 3

Odbor: **Predškolská pedagogika (Mgr.)** forma: **externé štúdium**
Školský rok: **2019/2012** semester: ZS
Vyučuje: **prof. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.**

Cieľ predmetu:

- znalosti o alternatívnych a inovačných pedagogických programoch vychádzajúcich z princípov pedagogického prístupu orientovaného na rozvoj osobnosti dieťaťa s osobitným dôrazom na Program Krok za krokom
- teoretické a koncepčné prieniky medzi kľúčovými charakteristikami a prvkami Programu krok za krokom a Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie
- projekt výučby v MŠ realizovanej podľa princípov Programu krok za krokom s teoretických zdôvodnením cieľov, obsahov učiva, metód a foriem práce.

Podmienky k ukončeniu predmetu:

- Identifikácia ideí, princípov a postupov uplatňovaných v Programe Krok za krokom v Štátnom vzdelávacom programe pre predprimárne vzdelávanie - (max. 15 bodov, min. 10 bodov).
- Seminárna práca – projekt výučby v MŠ realizovanej podľa princípov Programu krok za krokom s teoretických zdôvodnením zvolených cieľov, obsahov učiva a metód a foriem práce - (max. 90, min. 55 bodov).

Obsahová štruktúra predmetu:

- Teoretické východiská pedagogického prístupu orientovaného rozvoja osobnosti dieťaťa – história a súčasnosť vo svete a u nás.
- Program Krok za krokom ako pedagogický inovačný program pre materské školy.
- Princípy Programu krok za krokom.
- Vytváranie podnetného prostredia a pedagogická práca orientovaná na rozvoj osobnosti dieťaťa. Profesijný štandard učiteľa v Programe Krok za krokom.

Literatúra:

HANSENOVÁ, K., KAUFMANOVÁ, R., WALSHOVÁ, K.: *Kroka za krokom – Metodická príručka pre predškolskú výchovu.* Žiar nad Hronom: Nadácia Škola dokorán, 1999.
ISENBERG. I. A KOL.: *Výchovno-vzdelávací program orientovaný na dieťa. Kurz pre vysoké školy pripravujúce učiteľov materských a základných škôl.* Žiar nad Hronom: Nadácia Škola dokorán, 2001.
SCHWARTZOVÁ, B., RUTCHOVÁ, C.: *Učenie hrou. Kurz pre vysoké školy pripravujúce učiteľov materských a základných škôl.* Žiar nad Hronom: Nadácia Škola dokorán, 2001.
PRŮCHA, J.: Alternatívní školy a inovace ve vzdělávání. Praha: Portál, 2001.
PORUBSKÝ, Š.: Úryvky z dejín pedagogického myslenia. Banská Bystrica: PF UMB, 2012.