

I. Základné údaje

I.1 Priezvisko:	Babiaková
I.2 Meno:	Simoneta
I.3 Tituly:	doc. PaedDr., PhD.
I.4 Rok narodenia:	1959
I.5 Názov pracoviska:	Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky, PF UMB
I.6 Adresa pracoviska:	Ružová 13, 97411 Banská Bystrica
I.7 Pracovné zaradenie:	vysokoškolský učiteľ docent/associate professor
I.8 E-mailová adresa:	simoneta.babiakova@umb.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl:	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11513
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole:	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD:	0000-0002-4038-7006

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.4 Titul docent

II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie:	Pedagogická fakulta, UMB
II.b Rok:	2013
II.c Odbor a program:	7536 Predškolská a elementárna pedagogika, Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie

II.5 Titul profesor

II.6 Titul DrSc.

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b Inštitúcia	III.c Časové vymedzenie
Vysokoškolský učiteľ - docent/University teacher - associate professor	Pedagogická fakulta UMB, najskôr Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky/Faculty of Education, Matej Bel University, Department of Pre-primary and Primary Teacher Education	2013 doposiaľ/curent
Vysokoškolský učiteľ - asistent/University teacher - asistent	Pedagogická fakulta UMB, najskôr Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky/Faculty of Education, Matej Bel University, Department of Pre-primary and Primary Teacher Education	2006-2013
Učiteľ kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov - metodik/Teacher of continuous education of teachers	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava-regionálne pracovisko Banská Bystrica/Methodological and pedagogical center Bratislava-regionálne workplace Banská Bystrica	2000-2006
Učiteľ základnej školy/ Primary school teacher	Základná škola Magurská 13/Primary school Magurská 16	1986-2000
Učiteľ základnej školy/ Primary school teacher	Základná škola Okružná ul./Primary school Okružná str.	1982-1986

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b Názov inštitúcie	IV.c Rok
Špecializačno-inovačné štúdium ITV/specialization-innovation study ITV	PF UMB v Banskej Bystrici/Faculty of Education in Banská Bystrica	1997
Tréner integrovaného tematického vyučovania/Certificate - Trainer of integrated thematic teaching	Asociácia Susan Kovalik/Susan Kovalik Association	2001
Špecializačné štúdium DALTON/Specialization study DALTON	Association of Czech Dalton Schools, Brno	2000
Štatistické metódy pre spoločenské a humanitné vedy/Statistical methods for social sciences and humanities	UMB Banská Bystrica/Matej Bel University	2012
Bezpečnostné školenie - reakcie na rizikové a nebezpečné situácie - aktívny útočník	UMB Banská Bystrica, Univerzita Mateja Bela	2024

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a Názov profilového predmetu	V.1.b Študijný program	V.1.c Stupeň	V.1.d Študijný odbor
Profesijné činnosti 1/Professional activities 1	Predškolská a elementárna pedagogika Bc./Pre-primary and Primary Teacher Education (full-time and external)	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Didaktika slovenského jazyka a literatúry/Didactics of Slovak language and literature	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie Mgr./Primary Education Teaching (full-time and external)	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Jazyková a literárna gramotnosť 2/Linguistic and literary literacy	Predškolská a elementárna pedagogika Bc./Pre-primary and Primary Teacher Education (full-time and external)	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Rozvíjanie jazykových spôsobilostí detí 2/Developing language skills of children 2	Predškolská a elementárna pedagogika Bc./Pre-primary and Primary Teacher Education (full-time and external)	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Profesijné činnosti 2/Professional activities 2	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie Mgr./Primary Education Teaching (full-time and external)	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pedeutológia	Predškolská a elementárna pedagogika PhD./Pre-primary and Primary Teacher Education PhD.	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2 Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.2.a Názov študijného programu	V.2.b Stupeň	V.2.c Študijný odbor
Predškolská a elementárna pedagogika Bc./Pre-primary and Primary Teacher Education (full-time and external)	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie Mgr./Primary Education Teaching (full-time and external)	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Predškolská a elementárna pedagogika PhD.	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.4 Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 Počet aktuálne vedených prác

V.4.a Bakalárske (prvý stupeň): 0

V.4.b Diplomové (druhý stupeň): 5

V.4.c Dizertačné (tretí stupeň): 0

V.4.2 Počet obhájených prác

V.4.a Bakalárske (prvý stupeň):	133
---------------------------------	-----

V.4.b Diplomové (druhý stupeň):	122
---------------------------------	-----

V.4.c Dizertačné (tretí stupeň):	1
----------------------------------	---

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a Celkovo:	180
-----------------	-----

VI.1.b Za posledných šesť rokov:	26
----------------------------------	----

VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

VI.1.a Celkovo:	8
-----------------	---

VI.1.b Za posledných šesť rokov:	5
----------------------------------	---

VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a Celkovo:	314
-----------------	-----

VI.1.b Za posledných šesť rokov:	20
----------------------------------	----

VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a Celkovo:	25
-----------------	----

VI.1.b Za posledných šesť rokov:	5
----------------------------------	---

VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

VI.1.a Celkovo:	6
-----------------	---

VI.1.b Za posledných šesť rokov:	2
----------------------------------	---

VI.2 Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1. V1 Kontinuálne profesijné vzdelávanie učiteľov / Simoneta Babiaková. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2008. - 143 s. - ISBN 978-80-8083-550-7 [BABIÁKOVÁ, Simoneta (100%)]

2. V1 Učiteľ preprimárnej a primárnej edukácie = Učiteľ preprimárneho a primárneho vzdelávania : profesiografia v slovensko-česko-poľskom výskume / Bronislava Kasáčová, Simoneta Babiaková, Mariana Cabanová, Ewa Filipiak, Alena Seberová ... [et al.] ; rec. Gabriela Porubská, Ivan Pavlov. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2011. - 416 s. [30,59 AH]. - názov na obale: Učiteľ preprimárneho a primárneho vzdelávania. - ISBN 978-80-557-0162-2 [KASÁČOVÁ, Bronislava (15%) - BABIÁKOVÁ, Simoneta (10%) - CABANOVÁ, Mariana (10%) - DOUŠKOVÁ, Alena (5%) - HANESOVÁ, Dana (10%) - KOSOVÁ, Beata (10%) - PORUBSKÝ, Štefan (10%) - TABAČÁKOVÁ, Petronela (4%) - BURKOVIČOVÁ, Radmila (4%) - SEBEROVÁ, Alena (5%) - GÖBELOVÁ, Taťána (5%) - FILIPIAK, Ewa (6%) - LEMAŇSKA-LEWANDOWSKA, Ewa (2%) - NOWAK, Jolanta (2%) - SZYMCZAK, Joanna (2%) - PORUBSKÁ, Gabriela (rec.) - PAVLOV, Ivan (rec.)] "

3. V1 Autoevalvácia školy a učiteľa / Simoneta Babiaková ; rec. Viera Prusáková, Gabriela Petrová, Ivan Pavlov. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2013. - 189 s. - ISBN 978-80-557-0569-9 [BABIÁKOVÁ, Simoneta (100%) - PRUSÁKOVÁ, Viera (rec.) - PETROVÁ, Gabriela (rec.) - PAVLOV, Ivan (rec.)]. - monografia je výstupom riešenia projektu KEGA č. 009UMB-4/2011 Tvorba východísk pre konštrukciu nového kultúrneho modelu školy "

4. V3 Research into career stories of teachers of the 1st level of primary schools / Simoneta Babiaková. In The New Educational Review. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2008. - ISSN 1732-6729. - Vol. 16, no. 3-4 (2008), pp. 137-154. [BABIÁKOVÁ, Simoneta (100%)]. - Článok je evidovaný v databáze WoS. - Článok je evidovaný v databáze Scopus

5. V3 Reading preferences of younger learners in Slovak-Czech-Polish comparison / Simoneta Babiaková, Bronislava Kasáčová. In The New Educational Review. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. - ISSN 1732-6729. - Vol. 61, no. 3 (2020), pp. 38-50. [BABIÁKOVÁ, Simoneta (50%) - KASÁČOVÁ, Bronislava (50%)] "

VI.3 Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1. V1 Čítanie a čitateľstvo slovenských detí : výskum detského čitateľstva a medzinárodné komparácie / Simoneta Babiaková, Bronislava Kasáčová, Mariana Cabanová ; rec. Ľudmila Liptáková, Július Lomenčík. - 1. vyd. - Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum ; Banská Bystrica, 2020. - 116 s. [7,05 AH]. - ISBN 978-80-557-1758-6 [BABIÁKOVÁ, Simoneta (35%) - KASÁČOVÁ, Bronislava (35%) - CABANOVÁ, Mariana (30%) - LIPTÁKOVÁ, Ľudmila (rec.) - LOMENČÍK, Július (rec.)] "

2. V3 The socio-cultural context of reading interest of younger learners / Lýdia Simanová, Simoneta Babiaková. In: The New Educational Review. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2022. - ISSN 1732-6729. - Vol. 70, no. 4 (2022), pp. 45-56. (2022: CiteScore - 0.7, SJR - 0.230, SJR kvartil - Q3, SNIP - 0.32, Nordic List: Level 1). Dostupné na: <https://czasopisma.marszalek.com.pl/10-15804/tner/1128-tner2022/tner70/9880-tner2022404> [SIMANOVÁ, Lýdia (70%) - BABIÁKOVÁ, Simoneta (30%)] typ výstupu: článok; výstup: zahraničný; Registrované v databáze: SCOPUS; oblasť výskumu: pedagogické vedy; študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy; Kategória publikácie do 2021: ADM

3. V3 Self-evaluation of future teachers' didactic competencies / Milena Lipnická, Simoneta Babiaková, Mariana Cabanová. In The New Educational Review. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019. - ISSN 1732-6729. - Vol. 57, no. 3 (2019), pp. 115-126. (2019: 12 - H-index, Q3 - SJR Best Q, 0.250 - SJR, 0.572 - SNIP). [LIPNICKÁ, Milena (34%) - BABIÁKOVÁ, Simoneta (33%) - CABANOVÁ, Mariana (33%)] "SCOPUS

4. V3 Reading preferences of younger learners in Slovak-Czech-Polish comparison / Simoneta Babiaková, Bronislava Kasáčová. In The New Educational Review. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. - ISSN 1732-6729. - Vol. 61, no. 3 (2020), pp. 38-50. [BABIÁKOVÁ, Simoneta (50%) - KASÁČOVÁ, Bronislava (50%)] "SCOPUS

5. V3 International comparison of the social context of younger pupils' reading / Simoneta Babiaková, Bronislava Kasáčová. In The New Educational Review. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. - ISSN 1732-6729. - Vol. 63, no. 1 (2021), pp. 99-110. [BABIÁKOVÁ, Simoneta (50%) - KASÁČOVÁ, Bronislava (50%)] "SCOPUS

VI.4 Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1. V1 **Učiteľ preprimárnej a primárnej edukácie = Učiteľ preprimárneho a primárneho vzdelávania : profesiografia v slovensko-česko-poľskom výskume** / Bronislava Kasáčová, Simoneta Babiaková, Mariana Cabanová, Ewa Filipiak, Alena Seberová ... [et al.] ; rec. Gabriela Porubská, Ivan Pavlov. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2011. - 416 s. [30,59 AH]. - názov na obale: Učiteľ preprimárneho a primárneho vzdelávania. - ISBN 978-80-557-0162-2 [KASÁČOVÁ, Bronislava (15%) - BABIAKOVÁ, Simoneta (10%) - CABANOVÁ, Mariana (10%) - DOUŠKOVÁ, Alena (5%) - HANESOVÁ, Dana (10%) - KOSOVÁ, Beata (10%) - PORUBSKÝ, Štefan (10%) - TABAČÁKOVÁ, Petronela (4%) - BURKOVIČOVÁ, Radmila (4%) - SEBEROVÁ, Alena (5%) - GÖBELOVÁ, Taťána (5%) - FILIPIAK, Ewa (6%) - LEMAŇSKA-LEWANDOWSKA, Ewa (2%) - NOWAK, Jolanta (2%) - SZYMCZAK, Joanna (2%) - PORUBSKÁ, Gabriela (rec.) - PAVLOV, Ivan (rec.)] te the output and the corresponding citation. . [3] PRŮCHA, Jan a kol. Předškolní dítě a svět vzdělávání : přehled teorie, praxe a výzkumných poznatků. Praha : Wolters Kluwer, 2016. 256 s. ISBN 978-80-7552-323-5. " (28 OHLASOV)
PRŮCHA, Jan a kol. Předškolní dítě a svět vzdělávání : přehled teorie, praxe a výzkumných poznatků. Praha : Wolters Kluwer, 2016. 256 s. ISBN 978-80-7552-323-5.

2. V1 **Kontinuálne profesijné vzdelávanie učiteľov** / Simoneta Babiaková. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2008. - 143 s. - ISBN 978-80-8083-550-7 [BABIAKOVÁ, Simoneta (100%)] [1] CABANOVÁ, Mariana. Researches focusing on teachers and the professiographic research. In 3rd International conference of education, research and innovation (ICERI). Burjassot : IATED-international association technology education and development, 2010. ISBN 978-84-614-2439-9, (34 OHLASOV)
PAVLOV, Ivan. Štandardizácia profesijných kompetencií učiteľov. 1. vyd. Prešov : Škola plus, 2013. 125 s. ISBN 978-80-970275-5-1.

3. V3 Self-evaluation of future teachers' didactic competencies / Milena Lipnická, Simoneta Babiaková, Mariana Cabanová. In The New Educational Review. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019. - ISSN 1732-6729. - Vol. 57, no. 3 (2019), pp. 115-126. (2019: 12 - H-index, Q3 - SJR Best Q, 0.250 - SJR, 0.572 - SNIP). [LIPNICKÁ, Milena (34%) - BABIAKOVÁ, Simoneta (33%) - CABANOVÁ, Mariana (33%)] (6 OHLASOV)Ohlas: zahraničnýPITUŁA, Beata - WLAŻŁAK, Grzegorz. Academic teachers' self-evaluationof english language competences and teaching methodology. In The new educational review. ISSN 1732-6729, 2020, vol. 59, pp. 35-46., Registrované v: ScopusŽYTA, Agnieszka - KAZANOWSKI, Zdzisław. Student's perception of teacher's professional competence in working with pupils with intellectual disabilities. In The new educational review. ISSN 1732-6729, 2023, vol. 71, pp. 229-239., Registrované v: ScopusTSYBANYUK, Oleksandra - TYMCHUK, Liudmyla - HNES, Nataliia - DARIICHUK, Serhii. Current issues of training specialists in the field of physical culture and sports in European countries. In Sport TK. ISSN 2254-4070, 2024, vol. 13, no. 1, pp. 1-13.ORAZOV, Bexultan - ISSAYEVA, Gulnara - SYZDYKOVA, Zhainagul - NAMETKULOVA, Farida. Methodological system of professional training of future physics teachers in the process of teaching the course "Molecular physics". In Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. ISSN 2339-1286, 2025, vol. 14, no. 2, pp. 378-393. DOI: <https://doi.org/10.15294/jpii.v14i2.20436>

4. V3_06 The socio-cultural context of reading interest of younger learners / Lýdia Simanová, Simoneta Babiaková. In: The New Educational Review. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2022. - ISSN 1732-6729. - Vol. 70, no. 4 (2022), pp. 45-56. (2022: CiteScore - 0.7, SJR - 0.230, SJR kvartil - Q3, SNIP - 0.33, Nordic List: Level 1). Dostupné na: <https://czasopisma.marszalek.com.pl/10-15804/tner/1128-tner2022/tner70/9880-tner2022404> [SIMANOVÁ, Lýdia (70%) - BABIAKOVÁ, Simoneta (30%)] typ výstupu: článok; výstup: zahraničný; Registrované v databáze: SCOPUS; oblasť výskumu: pedagogické vedy; študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy; Kategória publikácie do 2021: ADM Ohlasy: 1.
[2] ALIMIN - KHABIBILLAH, Sairotul - WARDANI, Happy Kusuma. Exploring the EFL students' interest on academic reading. In Journal of English education, linguistics and literature. ISSN 2356-5446, 2023, vol. 10, no. 1, pp. 22-33. Ohlas: zahraničný 2.
[2] PRIHANTINI, - FAUZIYAH, Hilma Mustika. Survey of reading interest of elementary school students towards picture story books: recommend the role of school libraries in providing book collections. In Journal of education research [online]. 2023, vol. 4, no. 4, pp. 2267-2280 [cit. 2024-09-25]. ISSN 2746-0738. Dostupné na: <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.612> Ohlas: zahraničný 3.
[2] ZAMZAMI, Muhammad Rizal Akbar - RAHMAWATI, Zurriat Nyndia - TASAUF, Bila Nastiti - ZAMZAMI, Ana. Strategi membaca melalui higher order thinking skills untuk meningkatkan pemahaman reading bagi anak usia dini. In Primary education journal [online]. 2024, vol. 4, no. 3, pp. 422-449 [cit. 2024-12-17]. ISSN 2776-4796. Dostupné na: <https://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/primed/article/view/5086/3522> Ohlas: zahraničný

5. V2 Professional activities and workload of primary school teachers: international comparison / Bronislava Kasáčová, Simoneta Babiaková. In ICERI 2019 : 12th international conference of education, research and innovation, 11. - 13. 11. 2019, Seville, Spain : conference proceedings. - 1. vyd. - Valencia : International association of technology, education and development (IATED), 2019. - ISBN 978-84-09-14755-7. - ISSN 2340-1095. - Pp. 1340-1349. [KASÁČOVÁ, Bronislava (50%) - BABIAKOVÁ, Simoneta (50%)]. - Príspevok je evidovaný v databáze WoS. (1 OHLAS)
KAREEM, Jacqueline - VALARAMATHI, Sharon. Influence of teacher occupational stress on self-efficacy : evidences from the pre- and during-COVID-19 periods. In International journal of virtual and personal learning environments. ISSN 1947-8518, 2022, vol. 12, no. 1, pp. 1-17.

VI.5 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1. 2015 - 2017 VEGA 1/0598/15 Dieťa na prahu vzdelávania a jeho svet - členka riešiteľského tímu. Potreba inovovať konštruktúru sústavy súčasného poznania o deťoch mladšieho školského veku sa ukazuje ako aktuálna výzva aj v pedagogickom výskume, kde na profesionálnej úrovni pedagogických výskumov ale v záverečných prácach aj sa zväčša využívajú staré, na súčasné potreby modifikované, alebo účelovo, bez výskumného overenia konštruované poznatky, niekedy ide o zastarané kliše, alebo naopak, bez výskumnej bázy sa predpokladajú určité danosti, ktoré nemajú oporu v modernej a overenej teórii. Projekt sa preto zameriava na výskum dieťaťa pri vstupe do vzdelávacej reality pre učiteľov primárneho vzdelávania zameraných na tri základné oblasti a to: predstavy detí o svete, hodnotách vzdelávania a o sebe a svojich rovesníkoch, jazykové a komunikačné spôsobilosti a ich potencialitách./ Children at the threshold of education and their world.

2. 2017 - 2019: KEGA č/no. 013UMB-4/2017 Tvorba kurikula v oblasti jazykovej a literárnej gramotnosti v novoakreditovanom bakalárskom štúdiu - zástupca vedúceho riešiteľa projektu. Cieľom projektu bolo skúmať didaktické kompetencie budúcich učiteľov a vychovávateľov pre rozvoj jazykovej a literárnej gramotnosti detí v materskej škole a v školskom klube detí a vytvoriť vysokoškolskú učebnicu a dve cvičebnice pre výučbu v novoakreditovanom bakalárskom štúdiu/Curriculum development in the field of language and literary literacy in a newly accredited bachelor's degree - deputy project leader. The aim of the project was to examine the didactic competencies of future teachers and educators for the development of language and literary literacy of children in kindergarten and children's school club and to create a university textbook and two exercise books for teaching in a newly accredited bachelor's degree.

3. 2018 - 2020 VEGA 1/0455/18 Výskum a rozvoj čitateľstva žiakov mladšieho školského veku - vedúci riešiteľ projektu. Projekt sa zameriava na skúmanie čitateľstva u žiakov mladšieho školského veku. Má ambície objaviť príčiny jeho znižovania s rastúcim vekom žiakov, zistiť možnosti stimulácie kognitívnej a receptívno-zážitkovej stránky čitateľstva na primárnom stupni školy a identifikovať indikátory použiteľné pre výskum a včasné diagnostikovanie raného čitateľstva./ Research And Development Of Reading Enthusiasm With Younger School-Age Learners. The project is focused on the study of the reading enthusiasm with learners of younger school age. It has the ambition to discover the causes of its decline with the rising age of learners, to identify the possibilities for stimulating the cognitive and receptive-experience aspects of the reading enthusiasm at the primary school level and to identify indicators useful for research and timely diagnostics of early reading enthusiasm.

4. 2020 - 2021 NFP 312010Z350 (Univerzitný projekt). Skvalitnenie prípravy budúcich pedagogických a odborných zamestnancov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici - člen riešiteľského tímu. •prostredníctvom jednotlivých aktivít a podaktivít (vytvorenie nových pedagogických praxí, pedagogických stáží, rozšírenie aktuálnych pedagogických praxí študentstva) dosiahnutie skvalitnenie aktuálneho stavu praktickej profesijnej prípravy študentstva učiteľských študijných programov v jednotlivých študijných programoch akreditovaných na PF UMB. •príprava podporných vzdelávacích materiálov, priority určených pre cvičných učiteľov cvičných škôl, študentov učiteľských študijných programov, ostatných pedagogických pracovníkov prostredníctvom online prístupu. "

5. 2022 - 2024 VEGA 1/0415/22 Subjektívne vnímaná náročnosť profesijných činností učiteľov verus ich životná spokojnosť - členka riešiteľského tímu. Projekt sa zameriava na skúmanie subjektívneho vnímania náročnosti profesijných činností a životnej spokojnosti učiteľov preprimárneho a primárneho vzdelávania. Komparácie zistia rozdiely medzi profesijnými kategóriami a národnými skupinami: SK, CZ a PL. Korelácie budú zisťované medzi 10 faktormi životnej spokojnosti a subjektívne vnímanou náročnosťou 25 profesijných činností (identifikované: VEGA 1/0593/08). Projekt má ambíciu priniesť nové poznanie, odhaliť súvislosti dôležité pre zlepšenie poznania profesie.

6. 2022 - 2025 VEGA Kultúrny kapitál rodiny a jeho vplyv na školskú úspešnosť detí - členka riešiteľského tímu. Projekt skúma kultúrne zdroje rodiny - rôzne formy kultúrneho kapitálu (KK), ich medzigeneračný prenos a dopady na školskú úspešnosť. Zameria sa na podmienenosť KK triednym postavením a typom sídla, kde rodina žije. Cieľom bude preskúmať, aké existujú formy KK (v rodine aj u dieťaťa), a ktoré z nich poskytujú zvýhodnenie v súčasnom digitálnom veku; aké sú rozdiely KK v rôznom sociálno-geografickom prostredí a aké formy KK súvisia s úspechom v škole. Výskumné otázky sledujú podmienenosť KK a) sociálno-ekonomickým zázemím rodiny, b) podmienkami lokality danými priestorovou vzdialenosťou od kultúrneho centra; a ďalej c) osvojovanie KK dieťaťa v rodine/škole (čitateľstvo, mimoškolské aktivity) a d) vplyv KK na čitateľskú gramotnosť, aspirácie a školský prospech. Preto uskutočníme dotazníkový výskum žiakov 2 ročníkov ZŠ a ich rodičov v BB kraji v odlišných lokalitách podľa miery periférnosti (mesto, vidiek v zázemí mesta, periférny vidiek) doplnený o antropologicky orientovanú kontextuálnu analýzu prostredia školy.

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a Aktivita, VII.b Názov inštitúcie, grémia funkcia		VII.c Časové vymedzenia pôsobenia
člen/member	Akreditačná rada MŠ VVaŠ SR pre kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ/Accreditation Board of the MŠ VVaŠ SR for Continuous Education of Pedagogical Employees and Professional Employees	2014-2019
člen /member	Redakčná rada časopisu Pedagogické rozhlady/Editorial board of the Pedagogical perspectives	2012-2019
člen/member	Akademický senát PF UMB	2020 - 2023
člen /member	Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov pri MŠ VVaŠ/Commission for the professional development of the MŠ VVaŠ SR for Continuous Education of Pedagogical Employees and Professional Employees	2019 - doposiaľ/current
recenzent	Štátny pedagogický ústav recenzent didaktických prostriedkov/State Pedagogical Institute reviewer of didactic resources	2012 - 2024

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a Názov inštitúcie	VIII.b Sídlo inštitúcie	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
Pedagogická fakulta, UHK	ČR, Hradec Králové	24. - 28.3.2014	ERASMUS+
Kazimierz Welki University	PL, Bydgoszcz	3-7.11.2014	ERASMUS+
Pedagogická fakulta, MU	ČR, Brno,	1.-3.12.2015	ERASMUS+
Kazimierz Welki University	PL, Bydgoszcz	5-7.6.2018	ERASMUS+
Pedagogická fakulta, UPOL	ČR, Olomouc	16-18.4.2019	ERASMUS+
Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita v Ostrave	ČR, Ostrava	2-4.12.2019	ERASMUS+ mobilita pre výučbu
Pedagogická fakulta UK v Prahe	ČR, Praha	7. - 10.3. 2022	ERASMUS+ mobilita pre výučbu
UIB Universitat de les Illes Balears	Cra. de Valldemossa, km 7.5. 07122 Palma (Illes Balears)	25.9.-29.9.2023	Erasmus+
Universidade de Europeia	Estrada da Correia, 53, 1500-210 Lisboa, Portugal	4.3. - 8.3. 2024	Erasmus+
WSB Merito University in Gdansk	Gdańsk Poland	17.6.2025 - 20.6.2025	Erasmus+

IX. Iné relevantné skutočnosti

Dátum poslednej aktualizácie: 31.01.2026