**Sociálno-výchovná práca s rizikovými deťmi a mládežou**

(Časovo-tematický plán výučby)

**Program:** Sociálna pedagogika (Mgr.)zimný semester, denné št. (prednáška a seminár)

**Vyučujúca:** doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD.

**Spôsob hodnotenia a ukončenia predmetu**:

*priebežné hodnotenie: priebežne zadávané úlohy: 0-25 bodov*

 *vytvorenie portfólia (práca s rizikovými deťmi – spracovanie seminárnej práce a jej prezentácia + prípadová štúdia): 0-25 bodov*

 **Záverečné hodnotenie:**

*- záverečný test v rozsahu tematického zamerania predmetu: 0-50 bodov. Spolu za priebežné i záverečné hodnotenie 100 bodov.*

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 100-94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 93-87 bodov, na hodnotenie C najmenej 86-80 bodov, na hodnotenie D najmenej 79-73 bodov a na hodnotenie E najmenej 72-65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti (priebežného alebo záverečného hodnotenia) získa menej ako 30 bodov.

**Cieľ predmetu:**

Sprostredkovať základné teoretické poznatky a terminologický aparát z oblasti problémového a rizikového správania detí a mládeže, ako aj sociálno-výchovnej práce z historického hľadiska i aktuálneho stavu teoretického rozpracovania problematiky.

Študent: Je schopný diferencovať v teoretickej rovine základné rozdelenie a charakteristiku najčastejšie sa vyskytujúcich problémov v správaní detí a mládeže. Aplikuje teoretické poznatky do diagnostickej, preventívnej a reedukačnej činnosti sociálneho pedagóga. Dokáže posúdiť efektívnosť reedukačných stratégií k rizikovým a problémovým deťom a mládeži.

Dokáže analyzovať a hodnotiť resocializáciu a reedukáciu problémového správania u detí a mládeže, vie sa orientovať v možnostiach inštitucionálnej pomoci (CPPPaP, ÚPSVaR, PZ SR).

**Tematické zameranie prednášok:**

Základný terminologický aparát (problémové správanie žiakov, rizikové správanie, sociálno-patologický jav). Etiológia. Aktuálny stav problémového správania detí a mládeže v Slovenskej republike. Primárna, sekundárna a terciárna prevencia, sociálno-výchovná práca sociálneho pedagóga. Resocializácia a reedukácia problémového správania u detí a mládeže. Zariadenia a inštitúcie participujúce na sociálno-výchovnej práci s rizikovými deťmi a mládežou a reedukácii žiakov s problémovým správaním. Výkon trestu odňatia slobody mladistvých. Storytelling – jeho metódy v práci so žiakmi.

Okruhy pre seminárne práce: Futbalové chuligánstvo – sociálno-výchovná práca a možnosti prevencie. Sebapoškodzovanie žiakov – možnosti ich prevencie. Rizikové sexuálne aktivity – možnosti prevencie. Extrémistické správanie adolescentov – možnosti prevencie. Konflikty v školskom prostredí – možnosti prevencie a intervencie. Mobbing a bossing v škole. Ďalšie okruhy po dohode s vyučujúcou.

**Literatúra:**

1. HRONCOVÁ, J.-NIKLOVÁ, M.-DULOVICS, M.-HRONEC, M.-SÁMELOVÁ, S.: *Sociológia výchovy a sociálna patológia pre pedagógov*. Žilina : IPV. 2020. ISBN 978-80-89902-16-3.
2. HRONCOVÁ, J. – KRAUS, B. a kol.: *Sociálna patológia pre sociálnych pracovníkov a pedagógov.* Banská Bystrica : 2006.
3. ŠKOVIERA, A.: *Prevýchova. Úvod do teórie a praxe.* Bratislava : 2011.
4. HRONCOVÁ, J.-EMMEROVÁ, I. – CIMPRICHOVÁ GEŽOVÁ, K.: *Sociálno-výchovná práca s rodinou z aspektu sociálnej pedagogiky*. Banská Bystrica : Belianum. 2015.

NIKLOVÁ, M.: *Profesijné kompetencie a špecifiká pôsobenia sociálnych pedagógov v školách*. Banská Bystrica : PF UMB. 2013.

1. NIKLOVÁ, M.: *Sociálny pedagóg ako pomáhajúca profesia a jeho uplatnenie vo výchovných, sociálnych a iných zariadeniach*. Banská Bystrica : PF UMB. 2013.
2. BĚLIK, V. *Rizikové chování a jeho prevence v terciáním vzdělávaní pedagogů*. Hradec Králové : 2012.
3. BĚLIK, V.-HOFERKOVÁ, S.-KRAUS, B. a kol.: *Slovník sociální patologie*. Praha : Grada. 2017.
4. LABÁTH, V. *Expoprogram*. Bratislava : 2011.
5. LABÁTH, V. *Riziková mládež*. Praha : 2001.
6. MATOUŠEK, O. a kol. *Práca s rizikovou mládežou*. Praha : 1996.
7. KUBÍČEK, P. a kol.: *Rizikové chování v dospívaní*. Praha : Triton. 2014. ISBN 978-80-7387-793-4.
8. NIELSON, V. a kol.:*Rizikové a antisociální chování v adolescenci*. Praha : Grada. 2014. ISBN 978-80-247-4042-3.
9. JEDLIČKA, R.: *Poruchy socializace u dětí a dospívajícich.* Praha . Grada. 2015. ISBN 978-80-247-5447-5.
10. TOMČÍKOVÁ, T.: *Riziková mládež*. Banská Bystrica : PF UMB. 2012. ISBN 978-80-557-0360-2.
11. ŠTÚROVÁ, J.: *Zabudnuté deti*. Bratislava : 2003. ISBN 80-968798-4-7.
12. DOLEJŠ, M.: *Efektívní včasná diagnostika rizikového chovaní u adolescentu*. Olomouc : 2010. ISBN 978-80-244-2642-6.
13. SOBOTKOVÁ NIELSEN, V.: *Rizikové a antisociální chování v adolescenci*. Praha : Grada. 2014. ISBN 978-80-247-4042-3.
14. MÁTEJ, A.-SCHAVEL, M. a kol.: *Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci*. Bratislava : 2011. ISBN 978-80-8132-009-5.
15. EMMEROVÁ, I.: *Preventívna a sociálno-výchovná práca s problémovými deťmi a mládežou.* Banská Bystrica : 2012.
16. EMMEROVÁ, I.:  *Aktuálne otázky prevencie problémového správania u žiakov v školskom prostredí.* Banská Bystrica : 2011.
17. EMMEROVÁ, I.: *Poruchy správania u žiakov základných a stredných škôl – ich prevencia a riešenie.* Banská Bystrica : 2008.

**Časopisy a zborníky:**

Sociálna prevencia,  Prevencia, Pedagogická revue, Mládež a spoločnosť, Vychovávateľ, Pedagogická revue, Sociální pedagogika, Zborník vedecko-výskumných prác Katedry pedagogiky (1-12).

**Dokumenty a zákony:**

Protidrogová stratégia EÚ na obdobie 2013 - 2020

Národná protidrogová stratégia na obdobie 2013- 2020

Stratégia prevencie kriminality v Slovenskej republike 2016-2020

Zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní

Zákon č. 138/2019 o pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov