**Metodológia edukačných vied**

(Časovo-tematický plán výučby)

**Odbor:** Pedagogika

**Št. program:** Sociálna pedagogika

**Ročník:** 1.

**Semester:** letný

**Forma štúdia:** denná/externá

**Forma:** Prednášky

**Vyučujúca**: doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD.

**Spôsob hodnotenia a ukončenia predmetu**:

**Priebežné hodnotenie:**

* priebežne zadávané úlohy: 0 - 10 bodov
* aktívna účasť na seminároch: 0 - 10 bodov
* navrhnúť dizajn práce a výber metódy: 0 – 30 bodov, ktorý študent odovzdá Mgr. Karine Zošákovej., podľa dohody s vyučujúcim.

Externí študenti odovzdávajú navrhnutý dizajn práce doc. M. Niklovej v termíne podľa dohody s vyučujúcou.

**Záverečné hodnotenie:**

* ústna skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu: 0 - 50 bodov

Priebežné a záverečné hodnotenie =spolu 100 bodov

Záverečné hodnotenie vychádza zo súčtu súčastí priebežného a záverečného hodnotenia a riadi sa podľa škály A-FX. Minimálny počet bodov, ktorý musí študent získať z priebežného hodnotenia ku skúške je 30 bodov.

Škála na hodnotenie: A (100-94), B (93-87), C (86-80), D (79-73),E (72-65), FX (64 a menej)

**Cieľ predmetu:** Sprostredkovať študentom základné teoretické vedomosti a východiská z metodológie sociálnych vied a vedieť ich aplikovať pri tvorbe záverečnej diplomovej práci. Zároveň študent po absolvovaní predmetu vie základné zásady pri koncipovaní diplomovej práce vo vzťahu k vedeckej etike i bibliografickej norme. Dokáže adekvátnym spôsobom vytvoriť dizajn výskumu (výskumné úlohy, výskumné otázky, výskumné hypotézy,...), vybrať vhodné výskumné metódy na dosiahnutie relevantných údajov a adekvátnym spôsobom ich dokáže analyzovať a interpretovať v diplomovej práci a pri obhajobe.

**Tematické zameranie prednášok:**

**1. Metodológia vied o výchove**

- základné východiská v metodológii, metodológia vedy, pojem vedy a jej predmet, hierarchická sústava vied o výchove, špecifikácia výskumov v spoločenských a behaviorálnych vedách,

**2.  Dodržiavanie etických zásad vo výskume**

**- znaky vedeckej práce, vedecký jazyk**

**- etika vo vedecko-výskumnej práci**

**3. Dizajn výskumu a ich špecifiká**

- základný, aplikovaný, akčný, teoretický, empirický, metodicko-aplikačný......

- kvantitatívna orientácia výskumu a jej východiská a špecifiká,

- kvalitatívna orientácia výskumu a jej východiská a špecifiká,

- kombinovaný výskum (výhody a nevýhody)

**4. Základné fázy výskumného procesu**

- základná charakteristika a cieľ výskumu, výskumný problém, cieľ, úlohy, výskumné otázky, hypotézy výskumu,... a i..,

- vytvorenie dizajnu kvalifikačnej práce v štruktúre IMRAD

**5. Výskumný súbor a jeho špecifiká**

**- druhy výberu,...**

**- rozsah výberového súboru,.. vlastnosti výskumu, validita, reliabilita, objektivita výskumu**

**6. Kvantitatívne výskumne metódy – príprava a realizácia**

 - metóda dotazníka, metóda rozhovoru, metóda pozorovania, projektívne metódy, metóda sociometrie, sémantický diferenciál, experiment, asociačný experiment,..

**7. Kvalitatívne výskumne metódy – vedenie a ich špecifiká**

**- metóda kazuistiky, etnografický výskum, biografický výskum, historický výskum.**

**8. Využitie vybraných matematicko - štatistických metód vo výskume**

**- základy popisnej štatistiky, testovanie hypotéz**

**9. Metódy analýzy dát a ich spracovanie**

- vytvorenie databázy získaných údajov

- spracovanie získaných údajov prostredníctvom tabuliek a grafov

**-**využitie deskriptívnej analýzy a logických metód

- základné východiská pri koncipovaní záverov pre prax

**Literatúra:**

PRUCHA, J. 2014. *Andragogický výzkum*. Praha : Grada.

BENČO, J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : IRIS, 2001. 194 s. ISBN 80-89018-27-0.

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Gavora, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4.

GAVORA, P. 2006. *Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu*. Bratislava : Regent. 240s. ISBN 80-88904-46-3.

HENDL, J. 2006. Přehled statistických metod zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál, 2006. 696 s. ISBN 80-7367-123-9.

HENDL, J.-REMR, J. 2017. *Metody výzkumu a evaluace*. Praha : Portál.

JUSZCZYK, S. 2003. Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava : IRIS, 2006. 138 s. ISBN 80-89018-13-0.

KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. 210 s. ISBN 80-223-1717-9.

KOSTRUB, D. 2016. *Základy kvalitatívnej metodológie : keď interpretované významy znamenajú viac ako vysoké čísla*. Bratislava : UK.

ONDREJKOVIČ, P. 2007. Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Bratislava : Veda, 2007. 245 s. ISBN 978-80-224-0970-4.

JUSCZYK, S. 2012. Kvalitatívne výskumy v sociálnych vedách. Ružomberok. Verbum.

PELIKÁN, J. 1998. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998. 269 s. ISBN 80-7184-569-8.

ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris, 1998. 304 s. ISBN 80-88778-73-5.

ŠVAŘÍČEK, R.-ŠEĎOVÁ, K. 2014. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha : Portál.

VIŠŇOVSKÝ, Ľ.-BRINCKOVÁ, J.-ZOLYOMIOVÁ, P. 2013. Pedagogická metodológia a jej využitie pri tvorbe záverečných prác. Banská Bystrica : Belianum. 2013. 198 s. ISBN 978-80-557-0533-0.

Zákon č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon)

*Metodické usmernenie k tvorbe a obhajobe záverečných a kvalifikačných prác na Pedagogickej fakulte UMB v Banskej Bystrici.*