

I. Základné údaje

I.1 Priezvisko:	Pašková
I.2 Meno:	Lucia
I.3 Tituly:	doc., PaedDr., PhD.
I.4 Rok narodenia:	1979
I.5 Názov pracoviska:	Pedagogická fakulta UMB
I.6 Adresa pracoviska:	Ružová 13, 97411 Banská Bystrica
I.7 Pracovné zaradenie:	docent
I.8 E-mailová adresa:	lucia.paskova@umb.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl:	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11298
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole:	psychológia
I.11 ORCID iD:	0000-0002-7187-3226

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie:	Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici
II.b Rok:	2002
II.c Odbor a program:	učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov psychológia – pedagogika

II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie:	Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici
II.b Rok:	2007
II.c Odbor a program:	Pedagogická psychológia

II.4 Titul docent

II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie:	FSVaZ UKF v Nitre
II.b Rok:	2023
II.c Odbor a program:	Pedagogická, poradenská a školská psychológia

II.5 Titul profesor

II.6 Titul DrSc.

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b Inštitúcia	III.c Časové vymedzenie
Katedra psychológie, docent	Pedagogická fakulta UMB,	od 2004
Katedra psychologických vied, odborný asistent	Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF Nitra	2021-2024

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b Názov inštitúcie	IV.c Rok
TA 101 - Transakčná analýza	Európska asociácia transakčnej analýzy poskytujúcej vzdelávanie a prípravu - EATA, ČATA,	2006
Podpora reziliencie detí a dospelých - práca s terapeutickými kartami - Resilio, Reziliencia	Inštitút osobnostného rozvoja, s.r.o.	2018
Program podpory duševného zdravia - Zippyho kamaráti, Kamaráti Jabĺčka	Liga za duševné zdravie	2018
Špecializačné štúdium - Školská psychológia	Univerzita Komenského Bratislava	2018
Primárna prevencia drogových závislostí	PF UMB v Banskej Bystrici	2000
Kurz posunkového jazyka	Kresťanské centrum nepočujúcich na Slovensku	2000
Familienbrett - rodinná doska	Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby	2019
Štatistické metódy pre prírodné vedy	UMB v Banskej Bystrici	2013
Individuálna hrová terapia detí	Centrum Dr. Sindelar B. Bystrica	2019
Práca s detskou kresbou	Artea OZ, Bratislava	2018

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a Názov profilového predmetu	V.1.b Študijný program	V.1.c Stupeň	V.1.d Študijný odbor
Všeobecná psychológia	Psychológia	1.stupeň	Psychológia
Pedagogická a školská psychológia	Psychológia	1. stupeň	Psychológia

V.4 Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 Počet aktuálne vedených prác

V.4.a Bakalárske (prvý stupeň): 6

V.4.b Diplomové (druhý stupeň): 2

V.4.2 Počet obhájených prác

V.4.a Bakalárske (prvý stupeň): 56

V.4.b Diplomové (druhý stupeň): 31

V.5 Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

V.5.a Názov predmetu	V.5.b Študijný program	V.5.c Stupeň	V.5.d Študijný odbor
Vývinová psychológia a poruchy vývinu osobnosti	Sociálna práca	1.stupeň	Sociálna práca
Psychológia zdravia	Pedagogicko-psychologický a sociálno-vedný základ pre 1. stupeň VŠ	1.stupeň	Učiteľstvo na UMB s jednou predmetovou špecializáciou, Učiteľstvo a pedagogické vedy
Psychológia kreativity	Psychológia	1. stupeň	Psychológia
Psychológia zdravia	Učiteľstvo psychológie (v kombinácii)	1. stupeň	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Psychológia kreativity	Učiteľstvo psychológie (v kombinácii)	1. stupeň	Učiteľstvo a pedagogické vedy

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a Celkovo: 133

VI.1.b Za posledných šesť rokov: 31

VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a Celkovo: 31

VI.1.b Za posledných šesť rokov: 12

VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

VI.1.a Celkovo: 1

VI.1.b Za posledných šesť rokov: 1

VI.2 Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1. V3 (ADE) Pašková, L. (2010). The impact of sport activity on the emotional component of subjective well-being as perceived by university students. *The New Educational Review*. 21(2),195-200. Článok je evidovaný v databáze WoS. Scopus.
2. V1 (AAA) Valihorová, M., Pašková, L., Stehlíková, J., Pilková, J., & Huľová, Z. (2017). *Specific of school aggression in young school age*. Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku.
3. V3 (ADN) Pašková, Slížik, M., Stehlíková, J., & Bartík, P. (2020). Global level of trait emotional intelligence as a predictor of achievement motivationi students of physical and sports education. *European journal of contemporary education*, 9,(4), 886-892.
4. V3 (ADE) Pašková, L. (2007). Gender differences in achievement motivation *The New Educational Review*.13,(3-4), 245-252. Článok je evidovaný v databáze WoS. Ohlasy WoS a SCOPUS/iné 0/7
5. V1 (AAB) Pašková, L. (2008). *Výkonová motivácia*. Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, Občianske združenie Pedagóg.

VI.3 Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1. V3 (ADM) Pašková, L., Slížik, M., Blahutková, M., Górný, M., & Benedik, L. (2019). Sport activity in the context of subjective well-being of university students. *TRENDS in Sport Sciences*, 26(2), 85-90.
2. V3 (ADM) Pašková, L. (2017). Socio-emotional health of secondary school students. *The New Educational Review*. 48(2), 117-131.
3. V3 (ADM) Pašková, L. (2018). Chosen aspects of current psychological condition in relation to coping strategies of nurses in Slovakia. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*,9(3), 857-865.
4. V3 (ADN) Pašková, L., Rapčíková, T. (2020). Relation of chosen nurses personality traits and coping strategies. *Zdravotnícke listy*, 8(1), 47-53
5. V2 (ABC) Pašková, L., & Kaliská L. (2021). Trait emotional intelligence as a predictor of the achievement motivation of Slovak university students. In L. Kaliská,& J. Pellitteri (Eds.), *Eastern European perspectives on emotional intelligence: current developments and research* - 1. vyd. - London: Routledge, 2021. s. 197-209. Ide o publikáciu, ktorá vznikla v reakcii na pozvanie pre publikovanie monografie vydané vo Francis & Taylor

VI.4 Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1. The impact of sport activity on the emotional component of subjective well-being as perceived by university students / Lucia Pašková. In: The New Educational Review. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010. - ISSN 1732-6729. - Vol. 21, no. 2 (2010), pp. 195-200. (2010: JIF - 0.040, JIF kvartil - Q4, SJR - 0.113, SJR kvartil - Q4, SNIP - 0.103). [PAŠKOVÁ, Lucia (100%)]. - Článok je evidovaný v databáze WoS. - Článok je evidovaný v databáze Scopus. typ výstupu: článok; výstup: zahraničný; registrované v databáze: WOS, SCOPUS; oblasť výskumu: spoločenské a behaviorálne vedy; kategória publikácie do 2021: ADE Ohlasy: 1. [1] STEHLÍKOVÁ, Jana - VALIHOROVÁ, Marta. Possibilities of targeted development of empathy in teachers' undergraduate training. In The new educational review. ISSN 1732-6729, 2016, vol. 45, no. 3, pp. 186-198., Registrované v: Scopus Ohlas: zahraničný2. [1] ZHANG, Tao - DUNN, Jacqueline - MORROW, James - GREENLEAF, Christy. Ecological analysis of college women's physical activity and health-related quality of life. In Women and health. ISSN 0363-0242, 2018, vol. 58, no. 3, pp. 260-277., Registrované v: WoS, Scopus, CCC Ohlas: zahraničný 3. [2] BARBOSA-GRANADOS, Sergio Humberto - AGUIRRE-LOAIZA, Haney. Atividade física e qualidade de vida relacionada com a saúde numa comunidade académica. In Pensamiento psicológico [online]. 2020, vol. 18, no. 2, pp. 79-91 [cit. 2022-02-03]. ISSN 2665-3281. Dostupné na: <https://doi.org/10.11144/javerianacali.ppsi18-2.afcv> Ohlas: zahraničný 4. [2] KRETSCHMANN, Rolf. Changes and predictors of pre-service physical education teachers' subjective well-being over the course of the semester. In International journal of physical education, fitness and sports. ISSN 2277-5447, 2014, vol. 3, no. 1, pp. 119-127. Ohlas: zahraničný 5. [1] IWON, Katarzyna - SKIBINSKA, Julia - JASIELSKA, Dorota - KALWARCZYK, Sonia. Elevating subjective well-being through physical exercises : an intervention study. In Frontiers in psychology. ISSN 1664-1078, 2021, vol. 12, art. no. 702678, pp. 1-13., Registrované v: WoS, Scopus, CCC Ohlas: zahraničný

2. Specific of school aggression in young school age / Marta Valihorová, Lucia Pašková ... [et al.] ; rec. Eva Gajdošová, Zlata Vašašová, Andrzej Urbanek. - 1. vyd. - Białystok : Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku, 2017. - 158 s. [9,76 AH]. - ISBN 978-83-61612-28-5 [VALIHOROVÁ, Marta (7%) - PAŠKOVÁ, Lucia (37%) - STEHLÍKOVÁ, Jana (36%) - PILKOVÁ, Janka (14%) - HUĽOVÁ, Zlatica (6%) -

GAJDOSOVA, Eva (rec.) - VASASOVA, Zlata (rec.) - URBANEK, Andrzej (rec.)] *typ výstupu: monografia; výstup: zahraničný; oblasť výskumu: spoločenské a behaviorálne vedy; kategória publikácie do 2021: AAA* Ohlasy: 1. [1] NIKLOVÁ, Miriam - MAKÚCHOVÁ, Jana. Forms of cyber-bullying from the aspect of cyber-victims - elementary and secondary school pupils. In *New educational review*. ISSN 1732-6729, 2018, vol. 51, no. 1, pp. 150-161., Registrované v: Scopus Ohlas: zahraničný

3. Global level of trait emotional intelligence as a predictor of achievement motivationi students of physical and sports education / Miroslav Sližik ... [et al.]. In: *European journal of contemporary education : international bilingual scientific journal*. - Bratislava : Academic Publishing House Researcher, 2020. - ISSN 2304-9650. - Vol. 9, no. 4 (2020), pp. 886-892. (2020: JCI - 1.18, JCI kvartil - Q2, AIS - 0.597, CiteScore - 3.0, SJR - 0.517, SJR kvartil - Q2, SNIP - 1.197). [SLIŽIK, Miroslav (38%) - PAŠKOVÁ, Lucia (38%) - STEHLÍKOVÁ, Jana (14%) - BARTÍK, Pavol (10%)] *typ výstupu: článok; výstup: domáci; registrované v databáze: WOS, SCOPUS; oblasť výskumu: vedy o športe; kategória publikácie do 2021: ADN* Ohlasy: 1. [2] SYAIFULLAH, Rony - UMAR, Fadilah - PURNOMO SHIDIQ, Abdul Aziz - GONTARA, Satria Yudi - NUGROHO PUTRO, Baskoro - MANSHURALHUDLORI, Manshuralhudlori - ADIRAHMA, Ahmad. Septiandika sosialisasi dan implementasi pemanduan bakat olahraga di kota Surakarta. In *Bubung tinggi : jurnal pengabdian masyarakat* [online]. 2022, vol. 4, no. 2, pp. 629-635 [cit. 2022-11-10]. ISSN 2722-3043. Dostupné na: <https://doi.org/10.20527/btjpm.v4i2.5386> Ohlas: zahraničný

4. Gender differences in achievement motivation = Rodové rozdiely vo výkonovej motivácii / Lucia Pašková. In: *The New Educational Review*. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2007. - ISSN 1732-6729. - Vol. 13, no. 3-4 (2007), pp. 245-252. [PAŠKOVÁ, Lucia (100%)] - Článok je evidovaný v databáze WoS. *typ výstupu: článok; výstup: zahraničný; registrované v databáze: WOS; oblasť výskumu: spoločenské a behaviorálne vedy; kategória publikácie do 2021: ADE* Ohlasy: 1. [2] TOMANOVÁ ČERGEŤOVÁ, Ivana - GREGOR, Tomáš. Význam vzťahových a interpersonálnych stanovísk medzi trénerom a jeho zverencom na podporu motivácie v individuálnom športe. In *Kondičný tréning v roku 2016 : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, 8.12.2016 v Banskej Bystrici*. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2016. ISBN 978-80-8141-138-0, s. 298-307. Ohlas: domáci 2. [1] SMELA, Pavel - PACESOVA, Petra - ANTALA, Branislav - CEKANOVA, Iveta - FUCIK, Hynek. Achievement motivation of physical education teachers. In *Sport mont*. ISSN 1451-7485, 2019, vol. 17, no. 3, pp. 67-71., Registrované v: Scopus Ohlas: zahraničný 3. [2] NOVALDO AHYO, Reno - SUPRANTI, Veronika. Perbedaan motivasi berprestasi mahasiswa laki-laki dan perempuan. In *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. ISSN 2301-7104, 2018, vol. 7, no. 4, pp. 83-96. Ohlas: zahraničný 4. [1] RUŽIČ, Valentina - MATEŠIČ, Krunoslav - ŠTEFANEK, Antonia. Gender differences in achievement motivation of employed adults. In *Suvremena psihologija*. ISSN 1331-9264, 2016, vol. 19, no. 1, pp. 81-89., Registrované v: Scopus Ohlas: zahraničný 5. [2] ČERGEŤOVÁ TOMANOVÁ, Ivana - BOŠIAKOVÁ, Lucia. Attachment and interpersonal specifics of well-being in relation to employee job performance of contact centres. In *Psychologie a její kontexty*. ISSN 1803-9278, 2015, roč. 6, č. 1, s. 97-112. Ohlas: zahraničný 6. [2] BALOOTBANGAN, Afzal Akbari. Simple and multiple relationship between self-efficacy, achievement goals, and achievement motivation in predicting academic achievement among students of Semnan university of medical sciences. In *Iranian journal of medical education* [online]. 2014, vol. 14, no. 9, pp. [1-10]. ISSN 1608-9359. Dostupné na: <https://www.sid.ir/en/journal/ViewPaper.aspx?ID=440779> Ohlas: zahraničný 7. [2] KHORSHIDI, Fateme Rasouli - SARAMI, Gholamreza Sarami - NADERI, Habibollah - SHOJAEI, Ali Asghar. Modeling motivation in the relationship between test anxiety and academic procrastination with achievement. In *Journal of education strategy in medical sciences* [online]. 2019, vol. 12, no. 1, pp. 84-91 [cit. 2020-11-05]. ISSN 2345-5284. Dostupné na: <file:///C:/Users/makubus/AppData/Local/Temp/Edu%20Str%20Me-v12n1p84-en.pdf> Ohlas: zahraničný

5. Výkonová motivácia / Lucia Pašková ; rec. Soňa Kariková, Marta Halašová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, Občianske združenie Pedagóg, 2008. - 93 s. [4,40 AH]. - ISBN 978-80-8083-623-8 [PAŠKOVÁ, Lucia (100%) - KARIKOVÁ, Soňa (rec.) - HALAŠOVÁ, Marta (rec.)] *typ výstupu: monografia; výstup: domáci; oblasť výskumu: spoločenské a behaviorálne vedy; kategória publikácie do 2021: AAB* Ohlasy: 1. [2] PAVLAS, Ivan. Profil výkonová motivace vysokoškolských studentů. In *Učitel pre školu 21. storočia : zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou*. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2009. ISBN 978-80-8083-823-2, s. 334-339. Ohlas: domáci 2. [2] FLEŠKOVÁ, Marta - DOLINSKÁ, Viktória. Aplikovaná psychológia pre ekonómov a manažérov. Bratislava : Iura Edition, 2010. 255 s. ISBN 978-80-8078-337-2. Ohlas: domáci 3. [2] VALIHOROVÁ, Marta. Spokojnosť a kvalita života budúcich učiteľov. In *Učitel pre školu 21. storočia : zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou*. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2009. ISBN 978-80-8083-823-2, s. 438-454. Ohlas: domáci 4. [2] PAVLAS, Ivan. Hodnota vzdělání a výkonová motivace vysokoškolských studentů. In *Pedagogická evaluace 2010 : sborník příspěvků 9. ročníku mezinárodní konference*. Ostrava : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2010. ISBN 978-80-7368-912-4, s. 164-179. Ohlas: zahraničný 5. [2] SLIŽIK, Miroslav. Výkonová motivácia aktívnych cvičencov fitness. In *Exercitatio corporalis - motus - salus : slovenský časopis o vedách o športe*. ISSN 1337-7310, 2010, roč. 2, č. 2, s. 231-244. Ohlas: domáci 6. [2] MICHALOV, L. - SLIŽIK, M. Zdravotní a behaviorální aspekty bojových umění. In *Pohybová aktivita, šport a zdravý životný štýl : recenzovaný zborník vedeckých prác*. Trenčín : Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, Fakulta zdravotníctva, 2013. ISBN 978-80-8075-580-5, s. 146-156. Ohlas: domáci 7. [2] MICHALOV, L. - SLIŽIK, M. - ŠVENDA, D. Zdravotně výchovné aspekty v bojových umění. In *Studia kinanthropologica*. ISSN 1213-2101, 2012, vol. 13, no. 2, pp. 92-100. Ohlas: zahraničný 8. [2] ORAVCOVÁ, Jitka. Motivácia zamestnancov : (motivácia v organizačnom kontexte a v kontexte personálnej práce manažéra). In *Personálny manažment*. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2012. ISBN 978-80-557-0474-6, s. 67-103. Ohlas: domáci 9. [2] PAVLAS, Ivan. Výkonová motivace a interpersonální potřeby vysokoškolských študentů. In *Aktuální otázky pedagogiky, psychologie a výchovného poradenství 8 : sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference dne 1.-2. října 2012*. Olomouc : Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3374-5, s. 81-92. Ohlas: zahraničný 10. [2] KALISKÁ, Lada. Vyučovanie zamerané na učebné štýly. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2013. 94 s. ISBN 978-80-557-0513-2. Ohlas: domáci 11. [1] NÁBĚLKOVÁ, Eva - RATKOVSKÁ, Jana. Academic procrastination and factors contributing to its overcoming. In *The new educational review*. ISSN 1732-6729, 2015, vol. 39, no. 1, pp. 107-118., Registrované v: Scopus Ohlas: zahraničný 12. [2] VALIHOROVÁ, Marta - PILKOVÁ, Janka. Emocionálna inteligencia detí v ranej edukácii. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2016. 147 s. ISBN 978-80-557-1059-4. Ohlas: domáci 13. [2] GÖRNER, Karol - ROŠKOVÁ, Miroslava - SYKOROVÁ, Vladimíra. Personality characteristics and the quality of basketball referee performance. Hradec Králové : Gaudeamus, 2017. 119 s. ISBN 978-80-7435-689-6. Ohlas: zahraničný 14. [1] KAŠČÁKOVÁ, Zuzana - PAROVÁ, Valéria - ANTOLIKOVÁ, Sandra. Differentiation of gender view on contribution of coaching in relation to the performance motivation. In *International scientific conference on knowledge for market use : women in business in the past and present*, Olomouc, 2015. Olomouc : Societas scientiarum Olomucensis, 2015. ISBN 978-80-87533-12-3, pp. 334-343., Registrované v: WoS Ohlas: zahraničný 15. [1] KORAUS, Anton - KAŠČÁKOVÁ, Zuzana - PAROVÁ, Valéria - VESELOVSKÁ, Stanislava. Sustainable economic development through human resource management : social intelligence of managers and performance. In *Journal of security and sustainability issues*. ISSN 2029-7017, 2017, vol. 6, no. 3, pp. 457-477., Registrované v: Scopus, WoS, CCC Ohlas: zahraničný 16. [2] ROZVADSKÝ GUGOVÁ, Gabriela - MAŤOVČÍKOVÁ, Daniela. Student motivation in the 21st century - Slovak experience. In *Acta technologica Dubnicae* [online]. 2015, vol. 5, no. 2, pp. 1-13 [2020-11-05]. ISSN 2585-7444. Dostupné na: <https://content.sciendo.com/view/journals/atd/5/2/article-p1.xml> Ohlas: domáci 17. [2] MAHDOŇ, Luboš. Motivácia obyvateľstva na zlepšenie

krízovej pripravenosti. In Krízový manažment [online]. 2017, s. 69-73 [cit. 2020-11-05]. ISSN 1336-0019. Dostupné na: https://www.fbi.uniza.sk/uploads/Dokumenty/casopis_km/archiv/2017_01/0711%20Mahdon.pdf Ohlas: domáci 18. [2] SLÍŽIK, Miroslav - BLAHUTKOVÁ, Marie. Štruktúra osobnosti z hľadiska temperamentu a emocionálna odolnosť slovenských pretekárov v športovom karate. In Studia kinanthropologica : vedecký časopis pro kinantropologii. ISSN 1213-2101, 2016, vol. 17, no. 3, pp. 443-450. Ohlas: zahraničný 19. [2] HOMOLOVÁ, Eva - VAŠAŠOVÁ, Zlata - VAJDIČKOVÁ, Renata. Teoretické východiská jazykovej edukácie seniorov. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2019. 120 s. ISBN 978-80-557-1577-3. Ohlas: domáci 20. [2] ZSIGMOND, Tibor - MACHOVÁ, Renáta. Investigation of student motivation factors in higher education management in Slovakia. In Farkas Ferenc : 2. nemzetközi tudományos konferencia 2020 [online]. Pécs : Pécsi Tudományegyetem közgazdaságtudományi kar, 2020, pp. 805-819 [cit. 2022-02-03]. ISBN 978-963-429-586-0. Dostupné na: <https://ktk.pte.hu/hu/tudomany/tudomanyos-rendezvenyek/farkas-ferenc-nemzetkozi-tudomanyos-konferencia/ii-konferencia> Ohlas: zahraničný 21. [1] GOGOLOVA, Martina - HAMPL, Marek. Global approach to the proposal of methodology for motivating and activating students towards learning. In Globalization and its socio-economic consequences : 18th international scientific conference, Rajecké Teplice, 10th-11st October 2018. Žilina : University of Žilina, Faculty of operation and economics of transport and communications, 2018. ISBN 978-80-8154-249-7, pp. 2516-2523., Registrované v: WoS Ohlas: domáci

VI.5 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1. Kompetencie lídra v edukačnom prostredí v kontexte jeho osobnostných predispozícií a efektivity - VEGA - 1/0152/21 - vedúci projektu
2. Psychologický prístup k tvorbe, implementácii a overovaniu kompetenčného modelu rozvoja lídrov v edukácii - APVV - 17-0557 - spoluriešiteľ
3. Psycho-fyziologická diagnostika stresu v rámci predštartových stavov v úpolových športoch - VEGA - 1/0931/16 – zástupca vedúceho riešiteľa
4. Emocionálno-sociálne aspekty agresie v mladšom školskom veku v kontexte modernej školy - VEGA - 1/0072/15 - spoluriešiteľ
5. Kvalita života – ašpirujú súčasní vysokoškooláci na kvalitný život ? - VEGA -1/07/65/08/ - spoluriešiteľ

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a Aktivita, funkcia	VII.b Názov inštitúcie, grémia	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia
Aktuálne otázky pedagogickej a školskej psychológie.	Asociácia školskej psychológie	2017 -
Líder v edukácii ako aktér zmeny - organizačný garant	Medzinárodná vedecká konferencia - Katedra psychológie PF UMB v spolupráci s AŠP SR v rámci projektu APVV 17-0557	27.-28.5.2021
Gestor rozširujúceho štúdia psychológie	PF UMB	2011-2018

VIII. Prehľad zahraničných mobilití a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a Názov inštitúcie	VIII.b Sídlo inštitúcie	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
PF UK Praha, Katedra psychológie	Mystlíkova 7, 110 00 Praha1	10.4. 2011 – 15.4.2011	Erazmus - PhDr. Ida Viktorová, Ph.D,
AVČR, Husitská teologická fakulta, Katedra učiteľství	Univerzita Karlova, Pacovská 354/4, Praha 4, ČR	11. 12. 2018 - 13. 12.2018	Erazmus -doc. ThDr. Kamila VeverkovS, Th.D'

IX. Iné relevantné skutočnosti

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou:

Pedagogická činnosť v spoločenskovednom základe na UMB

Od r. 2018 Prednášky a semináre:

Všeobecná a vývinová psychológia

Psychológia zdravia;

Psychológia kreativity;

Pozitívna psychológia.

Pedagogická činnosť v oblasti celoživotného vzdelávania učiteľov

Od r. 2018 Prednášky - Doplnujúce pedagogické štúdium realizované na UMB v Banskej Bystrici ako aj v IPV Žilina predmet: *Základy psychológie a psychológia osobnosti*.

Ako súčasť realizácie jedného z cieľov projektu APVV (APVV - 17-0557 - Psychologický prístup k tvorbe, implementácii a overovaniu kompetenčného modelu rozvoja lídrov v edukácii), ktorého spoluriešiteľkou som bola v r. 2018 – 2022 som vytvorila, implementovala a overila efekt modul I1 - *Tvorivosť a inovatívnosť v edukačnom procese učiteľa* (modul programu Inovatívna škola) na ZŠ Spojová v Banskej Bystrici. Uvedený program je súčasťou výstupov projektu APVV – 17-0557 pre celoživotné vzdelávanie učiteľov a riadiacich pracovníkov školstva publikovaný ako Sollárová, E., et al. (2022). Vzdelávací program rozvíjania kľúčových kompetencií lídra v edukácii. Banská Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-557-1979-5; EAN 9788055719795

-

Pedagogická činnosť v oblasti vzdelávania školských psychologov

V snahe špecializovať sa na oblasť školskej psychológie som v r. 2017 - 2018 absolvovala špecializačné štúdium zo školskej psychológie na FFUK Bratislava. Od r. 2016 som členkou výboru Asociácie školskej psychológie. Aktívne som participovala na organizačnom zabezpečení seminárov z oblasti školskej psychológie - Aktuálne otázky školskej psychológie (2010-2011 a 2019).

Činnosť v oblasti ŠVOUČ

Od r. 2018 – 2020 som viedla 5 prác v rámci Študentskej vedeckej a odbornej činnosti ŠVOUČ. V r. 2021 (27.5.2021) som participovala ako členka organizačného tímu medzinárodného kola, ŠVOUČ, ktoré bolo súčasťou medzinárodnej vedeckej konferencie Líder v edukácii ako aktér zmeny – Ďuričove dni, konanej v Banskej Bystrici 27.5. – 28. 5. 2021.

Dátum poslednej aktualizácie:

13.09.2023