

## I. Základné údaje

I.1 Priezvisko:	Nemcová
I.2 Meno:	Lívia
I.3 Tituly:	doc. Mgr., PhD.
I.4 Rok narodenia:	1976
I.5 Názov pracoviska:	Katedra pedagogiky a andragogiky
I.6 Adresa pracoviska:	Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica
I.7 Pracovné zaradenie:	docentka
I.8 E-mailová adresa:	livia.nemcova@umb.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl:	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11297">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11297</a>
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole:	učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 ORCID iD:	<a href="https://orcid.org/0000-0001-7741-5413">https://orcid.org/0000-0001-7741-5413</a>

## II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

### II.4 Titul docent

II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie:	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta
II.b Rok:	2021
II.c Odbor a program:	Pedagogika

### II.5 Titul profesor

### II.6 Titul DrSc.

## III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b Inštitúcia	III.c Časové vymedzenie
učiteľka	Základná umelecká škola, Stará Ľubovňa	1995 - 1996
učiteľka - odborná asistentka	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta	2003 - 2021
učiteľka - docentka	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	2022 - doteraz

## IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b Názov inštitúcie	IV.c Rok
Tréner Service learning	CLASS, Sarajevo	2018
Vedúci programu, Školiteľ a Hodnotiteľ Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburgu	Národná kancelária Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburgu, Bratislava	2017
Kurz prvej pomoci	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	2015
Vysokoškolská pedagogika	Univerzita mateja Bela v Banskej Bystrici	2013
Riešenie konfliktov	ARK Consulting	2023
Nátroj generatívnej umelej inteligencie a ich využitie vo vzdelávaní		2023

## V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

### V.1 Prehľad zabezpečených profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a Názov profilového predmetu	V.1.b Študijný program	V.1.c Stupeň	V.1.d Študijný odbor
Pedagogika voľného času a metodika záujmovej činnosti	Spoločný učiteľský základ pre 1. stupeň VŠ	Bc.	Učiteľstvo a pedagogické vedy

### V.4 Prehľad vedených záverečných prác

#### V.4.1 Počet aktuálne vedených prác

V.4.a Bakalárske (prvý stupeň):	3
V.4.b Diplomové (druhý stupeň):	1
V.4.c Dizertačné (tretí stupeň):	0
<b>V.4.2 Počet obhájených prác</b>	
V.4.a Bakalárske (prvý stupeň):	101
V.4.b Diplomové (druhý stupeň):	49
V.4.c Dizertačné (tretí stupeň):	0

## V.5 Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

V.5.a Názov predmetu	V.5.b Študijný program	V.5.c Stupeň	V.5.d Študijný odbor
Metodika záujmovej činnosti	Výchova a vzdelávanie detí, mládeže a dospelých	Bc.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Prierezové témy v škole	Pedagogicko-psychologický a sociálno-vedný základ pre 2. stupeň VŠ	Mgr.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Pedagogika voľného času a metodika záujmových činností	Pedagogicko-psychologický a sociálno-vedný základ pre 1. stupeň VŠ	Bc.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Kurz zážitkovej pedagogiky	Výchova a vzdelávanie detí, mládeže a dospelých	Bc.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Súvislá prax	Výchova a vzdelávanie detí, mládeže a dospelých	Bc.	Učiteľstvo a pedagogické vedy

## VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

### VI.1 Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

#### VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a Celkovo: 95

VI.1.b Za posledných šesť rokov: 43

#### VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

VI.1.a Celkovo: 2

VI.1.b Za posledných šesť rokov: 2

#### VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a Celkovo: 178

VI.1.b Za posledných šesť rokov: 18

#### VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a Celkovo: 10

VI.1.b Za posledných šesť rokov: 4

#### VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

VI.1.a Celkovo: 3

VI.1.b Za posledných šesť rokov: 3

### VI.2 Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

---

1. V3\_Integration of theoretical and practical undergraduate training in the processes of developing student teachers' professional competences / Lenka Rovňanová, Lívia Nemcová. In The New educational review. - Katowice ; Ostrava ; Banská Bystrica : Uniwersytet Silesia, Faculty of Education and Psychology : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2017. - ISSN 1732-6729. - Vol. 47, no. 1 (2017), pp. 176-186. (2017). ADM

---

2. V3\_Development of key competences through service-learning. BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, Alžbeta et al. Development of key competences through service-learning. In UNES. Universidad, Escuela y Sociedad. - Granada : Facultad de Ciencias de la Educación, 2019. ISSN 2530-1012, 2019, no. 6, pp. 34-54. Dostupné na internete: <https://www.revistaunes.com/index.php/revistaunes/article/view/88/78>>ADE

---

3. V1\_ŠOLCOVÁ, Jana - NEMCOVÁ, Lívia - BERAN SLÁDKAYOVÁ, Michaela. Neformálne vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií študentov a študentiek vysokých škôl na Slovensku : (vedecká monografia). Rec. Soňa Kariková, Michaela Skyba. 1. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2023. 183 s. Dostupné na: <https://doi.org/10.24040/2023.9788055721040>. ISBN 978-80-557-2088-3. [ŠOLCOVÁ, Jana (45%) - NEMCOVÁ, Lívia (35%) - BERAN SLÁDKAYOVÁ, Michaela (20%)]AAB

---

4. V3\_Satisfaction rate of leisure time in adolescents of Slovakia / Štefan Adamčák ...[et al.] In: TRENDS in Sport Sciences : Open access quarterly scientific journal. - Poznań : University School of Physical Education, 2023. - ISSN 2299-9590. Vol. 30, no. 3(2023), pp 93-99. Dostupné na? [http://tss.awf.poznan.pl/files/2023/Vol%2030%20no%203/Adamcak\\_TSS\\_2023\\_303\\_93-99.pdf](http://tss.awf.poznan.pl/files/2023/Vol%2030%20no%203/Adamcak_TSS_2023_303_93-99.pdf) [ADAMČÁK, Štefan (26%) - MARKO, Michal (26%) - NEMCOVÁ, Lívia (16%) - KOLLAR, Rastislav (16%) - AZOR, Stanislav (16%)]registrované v databáze SCOPUSADM

---

5. O1\_Volnočasové aktivity stredoškolskej mládeže / Lívia Nemcová, Simona Dulovics Sámelová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. - 182 s. [13,3 AH]. - ISBN 978-80-557-1921-4BAB

---

### VI.3 Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1. V3\_Satisfaction rate of leisure time in adolescents of Slovakia / Štefan Adamčák ...[et al.] In: TRENDS in Sport Sciences : Open access quarterly scientific journal. - Poznań : University School of Physical Education, 2023. - ISSN 2299-9590. Vol. 30, no. 3(2023), pp 93-99. Dostupné na? [http://tss.awf.poznan.pl/files/2023/Vol%2030%20no%203/Adamcak\\_TSS\\_2023\\_303\\_93-99.pdf](http://tss.awf.poznan.pl/files/2023/Vol%2030%20no%203/Adamcak_TSS_2023_303_93-99.pdf) [ADAMČÁK, Štefan (26%) - MARKO, Michal (26%) - NEMCOVÁ, Lívia (16%) - KOLLAR, Rastislav (16%) - AZOR, Stanislav (16%)]registrované v databáze SCOPUSADM

---

2. V3\_Development of key competences through service-learning. BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, Alžbeta et al. Development of key competences through service-learning. In UNES. Universidad, Escuela y Sociedad. - Granada : Facultad de Ciencias de la Educación, 2019. ISSN 2530-1012, 2019, no. 6, pp. 34-54. Dostupné na internete: <https://www.revistaunes.com/index.php/revistaunes/article/view/88/78>>ADE

---

3. V2\_Service learning and critical thinking development / Dana Hanesová, Lívia Nemcová. In: III. international Istanbul current scientific research congress : the proceedings books. - 1. vyd. - Ankara : IKSAD Publishing, 2023. - ISBN 978-625-8254-14-3. - Pp. 691-697 [0,65 AH]. Dostupné na: [https://www.izdas.org/\\_files/ugd/d0a9b7\\_30bd0dda045540c996329a967f57b0f.pdf](https://www.izdas.org/_files/ugd/d0a9b7_30bd0dda045540c996329a967f57b0f.pdf)[HANESOVÁ, Dana (50%) - NEMCOVÁ, Lívia (50%)]AFC

---

4. V1\_ŠOLCOVÁ, Jana - NEMCOVÁ, Lívia - BERAN SLÁDKAYOVÁ, Michaela. Neformálne vzdelávanie a rozvoj kľúčových kompetencií študentov a študentiek vysokých škôl na Slovensku : (vedecká monografia). Rec. Soňa Kariková, Michaela Skyba. 1. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2023. 183 s. Dostupné na: <https://doi.org/10.24040/2023.9788055721040>. ISBN 978-80-557-2088-3. [ŠOLCOVÁ, Jana (45%) - NEMCOVÁ, Lívia (35%) - BERAN SLÁDKAYOVÁ, Michaela (20%)]AAB

---

5. O1\_Volnočasové aktivity stredoškolskej mládeže / Lívia Nemcová, Simona Dulovics Sámelová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. - 182 s. [13,3 AH]. - ISBN 978-80-557-1921-4 -BAB

---

### VI.4 Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1. ADM Integration of theoretical and practical undergraduate training in the processes of developing student teachers' professional competences / Lenka Rovňanová, Lívia Nemcová. In The New educational review. - Katowice ; Ostrava ; Banská Bystrica : Uniwersytet Silesia, Faculty of Education and Psychology : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2017. - ISSN 1732-6729. - Vol. 47, no. 1 (2017), pp. 176-186. o [1] KOZLOVSKIY, Yuriy M. - ORTYNSKY, Volodymyr L. - PASHECHKO, Mykhailo V. Influence of knowledge integration on students' professional competence. In The New Educational Review. ISSN 1732-6729, 2019, vol. 56, no. 2, pp. 124-135., Registrované v: Scopus o [1] SOSHENKO, Svitlana - SIZOVA, Ksenia - SHMELEVA, Anfisa. Implementation of dual education elements into electrical engineers training. In International conference on modern electrical and energy systems, MEES 2019, Kremenchuk, 23th - 25th September 2019. Piscataway : Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc., 2019. ISBN 978-172812569-5, pp. 410-413., Registrované v: Scopus o [1] BUDNYK, O. (2018). Motivation of students to the professional pedagogical activities. Scientific Bulletin of Chełm-Section of Pedagogy, (1), 53-63. o [1] SARI, E. (2017). INDIVIDUAL CAPACITY, EMPOWERMENT, AND TEACHER PROFESSIONALISM FOR THE SUSTAINABLE QUALITY OF EDUCATION AT VOCATIONAL SCHOOL (SMK) IN INDONESIA. International Journal, 73(10).

2. AAB Slovenská rodina v kontexte transformačných premien / Ludovít Višňovský ... [et al.] ; rec. Emília Kratochvílová, Karol László. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2010. - 358 s. [17,90 AH]. - ISBN 978-80-557-0034-2 [VIŠŇOVSKÝ, Ludovít (12%) - HRONCOVÁ, Jolana (6%) - EMMEROVÁ, Ingrid (7%) - WALANCIK, Marek (7%) - NEMCOVÁ, Lívia (7%) - NIKLOVÁ, Miriam (3%) - GALKOVÁ, Lucia (5%) - CIMPRICHOVÁ GEŽOVÁ, Katarína (5,5%) - OSVALDOVÁ, Zuzana (5,5%) - ZÓLYOMIOVÁ, Patrícia (2%) - BELKOVÁ, Vlasta (3%) - HRONEC, Martin (7%) - PAUČÍKOVÁ, Dáša (5%) - BIELIK, Peter (5%) - TINKA, Jiří (5%) - TKACZIK, Jan (5%) - SUKUPOVÁ, Erika (2%) - BRADOVÁ, Katarína (3%) - TICHÁ, Alena (4%) - KAMENSKÁ, Jana (1%) - HRONCOVÁ, Jolana (editor) - KRATOCHVÍLOVÁ, Emília (rec.) - LÁSZLÓ, Karol (rec.)][1] KRAUS, Blahoslav. Upbringing and socialization in the contemporary family. In The New educational review. ISSN 1732-6729, 2016, vol. 46, no. 4, pp. 40-49., Registrované v: Scopus

3. AAB Prostriedky rozvíjania spôsobilostí učiteľa / Karol László ... [et al.] ; vedec. red. Jolana Hroncová, výk. red. Ingrid Emmerová, Zuzana Škvarková; rec. Erich Petlák, Ludovít Višňovský. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2010. - 157 s. [7,85 AH]. - ISBN 978-80-557-0107-3 [LÁSZLÓ, Karol (25%) - EMMEROVÁ, Ingrid (25%) - STŘELEČ, Stanislav (7%) - HORKÁ, Hana (7%) - OSVALDOVÁ, Zuzana (20%) - NEMCOVÁ, Lívia (16%) - HRONCOVÁ, Jolana (editor) - EMMEROVÁ, Ingrid (zodp. red.) - OSVALDOVÁ, Zuzana (zodp. red.) - PETLÁK, Erich (rec.) - VIŠŇOVSKÝ, Ludovít (rec.)] [1] ROVŇANOVÁ, L. Subjective evaluation of demands on performance of teacher professional activities. In New Educational Review. ISSN 1732-6729, 2013, vol. 34, no. 4, pp. 292-304., Registrované v: Scopus

4. ADE Development of key competences through service-learning. BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, Alžbeta et al. Development of key competences through service-learning. In UNES. Universidad, Escuela y Sociedad. - Granada : Facultad de Ciencias de la Educación, 2019. ISSN 2530-1012, 2019, no. 6, pp. 34-54. Dostupné na internete: <https://www.revistaunes.com/index.php/revistaunes/article/view/88/78> > 1. [2] HERRERA PASTOR, David. Aprendizaje servicio. Análisis de una experiencia universitaria. In Investigación en la escuela [online]. 2020, no. 102, pp. 154-164 [cit. 2022-01-28]. ISSN 2443-9991. Dostupné na: <http://doi.org/10.12795/IE.2020.i102.11> Ohlas: zahraničný 2. [1] NEUBAUER, Adrian. Elements of intercultural competence: a documentary analysis of the supranational educational policy of the European Union. In Revista complutense de educacion. ISSN 1130-2496, 2022, vol. 33, no. 4, pp. 713-723., Registrované v: WoS, Scopus Ohlas: zahraničný

5. ADF Športové hry a voľný čas detí staršieho školského veku / Miroslav Nemeč, Lívia Nemcová. In Exercitatio corporis - motus - salus = Slovak journal of sports sciences : slovenský časopis o vedách o športe / vedec. red. Matej Bence. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, Katedra telesnej výchovy a športu, 2012. - ISSN 1337-7310. - Roč. 4, č. 2 (2012), s. 139-146. [2] ADAMČÁK, Štefan - BARTÍK, Pavol - MICHAL, Jiří. Comparison of primary school pupils' and secondary school students' opinions on physical education classes in Slovakia. In European journal of contemporary education. ISSN 2304-9650, 2020, vol. 9, no. 2, pp. 258-270., Registrované v: WoS

## VI.5 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1. Projekt VEGA 1/0446/19, Stredoškolská mládež a jej potreby a ohrozenia vo voľnom čase v 21. storočí (2019 – 2021) (zodpovedná riešiteľka)
2. Projekt VEGA 1/0409/21, Neformálne vzdelávanie ako súčasť modernej vzdelávacej paradigmy v pregraduálnej príprave budúcich profesionálov pomáhajúcich profesií. (2021 – 2023) (spoluriešiteľka)
3. Projekt DofE (The Award goes to Universities) (2017 – 2019) (spoluriešiteľka)
4. Service Learning Upscaling Social Inclusion for Kids (SLUSIK) 621448-EPP-1-2020-1-BE-EPPKA3-IP1-SOC-IN (spoluriešiteľka)

## VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a Aktivita, funkcia	VII.b Názov inštitúcie, grémia	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia
Service Learning vo vysokoškolskom vzdelávaní - lektorka	Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici	letný semester 2020/2021
Detký plenér - organizátorka a lektorka	Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici	leto 2019, 2021
Prodekan pre pedagogickú činnosť	Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici	od 1.4.2021

## VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a Názov inštitúcie	VIII.b Sídlo inštitúcie	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
Slezská univerzita v Opave	Opava	8.4. - 12.4. 2013	Erazmus +
Ostravská univerzita	Ostrava	9.12. - 13.12.2013	Erazmus +
Technická univerzita v Liberci	Liberec	20.4. - 23.4.2012	Erazmus +
Užhorod National University	Užhorod	19.3. - 23.3.2018	Erazmus +
Karlova univerzita v Prahe, Pedagogická fakulta	Praha, Česká republika	december 2011	Erazmus +

## IX. Iné relevantné skutočnosti

### IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou:

- Prednášková činnosť: Výchova k manželstvu a rodičovstvu (pre deti, mládež, základné a stredné školy, školské zariadenia, sociálne a výchovné zariadenia, pedagogických a odborných pracovníkov, rodičov); Service learning (pre pracovníkov s mládežou, pre vychovávateľov, pre učiteľov), cez Centrum dobrovoľníctva, alebo cez Platformu dobrovoľníckych organizácií ako Inovačné vzdelávanie; - V rokoch 2012 - 2019 – predsedkyňa atestačnej komisie v odbore vychovávateľstvo na MPC v Banskej Bystrici; - Ocenenia Cena dekana (2007) za doktorandskú prácu na tému Výchova k manželstvu a rodičovstvu; Cena rektora (2015) ako členka autorského tímu za vysokoškolskú učebnicu Service learning. Inovatívna stratégia učenia (sa); - Expertízna činnosť Pre Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu – členka pracovnej komisie pre tvorbu Konceptie výchovy a vzdelávania k dobrovoľníctvu prostredníctvom service learningu; Pre Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny – členka pracovnej skupiny pre tvorbu Regionálneho akčného plánu pre prevenciu a elimináciu násilia páchaného na ženách na roky 2020 – 2022; Pre Štátny pedagogický ústav - členka ústrednej komisie pre predprimárne a základné vzdelávanie (KPZV) - pre vzdelávaciu oblasť Človek a spoločnosť (2021 - doteraz) a pre prierezové témy (2021 - doteraz);

Dátum poslednej aktualizácie: 13.11.2024