

## I. Základné údaje

<b>I.1 Priezvisko:</b>	Đuricová
<b>I.2 Meno:</b>	Lenka
<b>I.3 Tituly:</b>	doc.,Mgr., PhD.
<b>I.4 Rok narodenia:</b>	1976
<b>I.5 Názov pracoviska:</b>	Katedra psychológie, Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela
<b>I.6 Adresa pracoviska:</b>	Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica
<b>I.7 Pracovné zaradenie:</b>	docent
<b>I.8 E-mailová adresa:</b>	lenka.duricova2@umb.sk
<b>I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl:</b>	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11548">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11548</a>
<b>I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole:</b>	Učiteľstvo a pedagogické vedy, Sociálne a behaviorálne vedy
<b>I.11 ORCID iD:</b>	0000-0003-0159-8916

## II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

### II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie	II.b Rok	II.c Odbor a program
Filozofická fakulta UKF Nitra	1999	Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a psychológie

### II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie	II.b Rok	II.c Odbor a program
Pedagogická fakulta UMB Banská Bystrica	2004	Pedagogická psychológia

### II.4 Titul docent

<b>II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie:</b>	Filozofická fakulta UPJŠ Košice
<b>II.b Rok:</b>	2021
<b>II.c Odbor a program:</b>	Sociálna psychológia a psychológia práce

### II.5 Titul profesor

### II.6 Titul DrSc.

## III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b Inštitúcia	III.c Časové vymedzenie
docent	Pedagogická fakulta UMB, Katedra psychológie	od 2022
vysokoškolský učiteľ - odborný asistent	Pedagogická fakulta UMB, Katedra psychológie	2008-2021
vysokoškolský učiteľ - odborný asistent	Fakulta humanitných vied UMB, Katedra andragogiky a psychológie	2003-2008
učiteľ	Základná škola Budča	2002-2003

## IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b Názov inštitúcie	IV.c Rok
Projektívna hra a individuálna hrová terapia detí	Pedagogická fakulta UMB	2019
Psychológia zážitkom, Psychológia interaktívne	Pedagogická fakulta UK v Bratislave, Katedra psychológie a patopsychológie	2015
Mediátor	Mediačno-konzultačné centrum SOVA	2014
Tanečná terapia I., II	Psychiatrická nemocnica Prof. Matulaya v Kremnici	2001

## V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

### V.1 Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a Názov profilového predmetu	V.1.b Študijný program	V.1.c Stupeň	V.1.d Študijný odbor
Vývinová psychológia	Učiteľstvo psychológie (v kombinácii)	I.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Všeobecná psychológia	Učiteľstvo psychológie (v kombinácii)	I.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Vývinová psychológia	Psychológia	I.	Sociálne a behaviorálne vedy
Sociálna psychológia	Psychológia	I.	Sociálne a behaviorálne vedy

### V.2 Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.2.a Názov študijného programu	V.2.b Stupeň	V.2.c Študijný odbor
Psychológia	I.	Sociálne a behaviorálne vedy
Psychológia	II.	Sociálne a behaviorálne vedy
Učiteľstvo psychológie (v kombinácii)	I.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Učiteľstvo psychológie (v kombinácii)	II.	Učiteľstvo a pedagogické vedy

### V.4 Prehľad vedených záverečných prác

#### V.4.1 Počet aktuálne vedených prác

V.4.a Bakalárske (prvý stupeň): 7

V.4.b Diplomové (druhý stupeň): 0

V.4.c Dizertačné (tretí stupeň): 2

#### V.4.2 Počet obhájených prác

V.4.a Bakalárske (prvý stupeň): 37

V.4.b Diplomové (druhý stupeň): 23

### V.5 Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

V.5.a Názov predmetu	V.5.b Študijný program	V.5.c Stupeň	V.5.d Študijný odbor
Vývinová psychológia	Psychológia, Učiteľstvo psychológie, Sociálna práca	I.	Sociálne a behaviorálne vedy, Učiteľstvo a pedagogické vedy
Všeobecná a vývinová psychológia	Pedagogicko-psychologický a spoločensko-vedný základ	I.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Psychológia rodiny	Psychológia, Učiteľstvo psychológie, Sociálna práca	I.	Sociálne a behaviorálne vedy, Učiteľstvo a pedagogické vedy
Základy tanečnej terapie	Psychológia, Učiteľstvo psychológie	II.	Sociálne a behaviorálne vedy, Učiteľstvo a pedagogické vedy
Mediácia a riešenie interpersonálnych konfliktov	Psychológia	II.	Sociálne a behaviorálne vedy
Úvod do psychológie práce a psychológie manažmentu	Psychológia, Učiteľstvo psychológie	I.	Sociálne a behaviorálne vedy, Učiteľstvo a pedagogické vedy
Psychológia práce a organizácie	Psychológia	II.	Sociálne a behaviorálne vedy

## VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

### VI.1 Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

#### VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a Celkovo: 55

VI.1.b Za posledných šesť rokov: 26

#### VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

VI.1.a Celkovo: 8

VI.1.b Za posledných šesť rokov: 5

#### VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a Celkovo: 79

VI.1.b Za posledných šesť rokov: 54

#### VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a Celkovo: 19

VI.1.b Za posledných šesť rokov: 14

#### VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

VI.1.a Celkovo: 1

VI.1.b Za posledných šesť rokov: 1

### VI.2 Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1. ACB Základy psychológie manažmentu / Lenka Ďuricová, Jitka Oravcová ; rec. Soňa Kariková, Irena Plevová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici - Belianum, 2015. - 240 s. [12,43 AH]. - ISBN 978-80-557-0861-4 [ĎURICOVÁ, Lenka (60%) - ORAVCOVÁ, Jitka (40%) - KARIKOVÁ, Soňa (rec.) - PLEVOVÁ, Irena (rec.)]

2. ADM Relationship between self-concept and resistance in terms of "hardiness" in university students / Lýdia Miškolciová, Lenka Ďuricová. In The New educational review. - Katowice : Uniwersytet Silesia, Instytut Pedagogiki i Psychologii, 2015. - ISSN 1732-6729. - Vol. 39, no. 1 (2015), pp. 96-118. [MIŠKOLCIOVÁ, Lýdia (50%) - ĎURICOVÁ, Lenka (50%)]

3. ADE Self-concept of university students and their motivation / Lenka Ďuricová. In The New Educational Review. - Torun : Adam Marszalek, 2009. - ISSN 1732-6729. - Roč. 1, č. 17 (2009), s. 264-275. [ĎURICOVÁ, Lenka (100%)]. - Článok je evidovaný v databáze WoS. - Článok je evidovaný v databáze Scopus.

4. AAB Psychologické aspekty reality show / Jitka Oravcová, Lenka Ďuricová, Zlata Vašašová ; rec. Eva Homolová, Irena Plevová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, Katedra psychológie, 2009. - 133 s. [6,65 AH]. - ISBN 978-80-8083-862-1 [ORAVCOVÁ, Jitka (34%) - ĎURICOVÁ, Lenka (33%) - VAŠAŠOVÁ, Zlata (33%) - HOMOLOVÁ, Eva (rec.) - PLEVOVÁ, Irena (rec.)]

5. AAB Psychológia rodiny / Jitka Oravcová, Lenka Ďuricová, Oľga Bindasová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Fakulta humanitných vied Univerzity Mateja Bela, 2007. - 366 s. [18,30 AH]. - ISBN 978-80-8083-490-6 [ORAVCOVÁ, Jitka (60%) - ĎURICOVÁ, Lenka (25%) - BINDASOVÁ, Oľga (15%)]

### VI.3 Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1. ADC01 Stereotyp tvárovej atraktivity u slovenskej adolescentnej populácie = Facial attractiveness stereotyping in the Slovak adolescent population / Beata Žitniaková Gurgová, Lenka Ďuricová. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi. - Praha : Psychologický ústav AV ČR, 2020. - ISSN 0009-062X. - Roč. 64, č. 1 (2020), s. 118-128. [ŽITNIAKOVÁ GURGOVÁ, Beata (50%) - ĎURICOVÁ, Lenka (50%)]

2. ADM01 Development of self-concept in Slovak adolescents / Lenka Ďuricová, Estera Frgelcová. In The New educational review [elektronický zdroj]. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. - ISSN 1732-6729. - Vol. 60, no. 2 (2020), pp. 13-26. [ĎURICOVÁ, Lenka (80%) - FRGELCOVÁ, Estera (20%)]

3. ADM02 Perceived parenting style and self-concept of Slovak pubescent youth / Lenka Ďuricová, Zuzana Ladnová. In The New Educational Review. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018. - ISSN 1732-6729. - Vol. 52, no. 2 (2018), pp. 55-65. (2018: 12 - H-index, Q3 - SJR Best Q, 0.205 - SJR, 0.593 - SNIP). [ĎURICOVÁ, Lenka (70%) - LADNOVÁ, Zuzana (30%)]

4. AAB01 Líder v edukácii / Lenka Ďuricová, Eva Sollárová, Vladimír Poliach ; rec. Imrich Ruisel, Mária PISOŇOVÁ ... [et al.]. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici - Belianum, 2021. - 104 s. [7,44 AH]. - ISBN 978-80-557-1936-8 [ĎURICOVÁ, Lenka (46%) - SOLLÁROVÁ, Eva (27%) - POLIACH, Vladimír (27%) - RUISEL, Imrich (rec.) - PISOŇOVÁ, Mária (rec.) - KARIKOVÁ, Soňa (rec.) - SALBOT, Vladimír (rec.)]

5. ADM02 Transformational leadership in Slovak teachers compared to Slovak managers = Transformačijsko vodenje slovaških učiteljev v primerjavi z vodenjem slovaških managerjev / Lenka Ďuricová, Beata Žitniaková Gurgová. In: Psihologška Obzorja = Horizons of Psychology : scientific and professional psychological journal of the Slovenian psychologists' association. - Ljubljana : Društvo psihologov Slovenije, 2022. - ISSN 1318-1874. - Vol. 31 (2022), pp. 532-539. (2022: CiteScore - 0.2, SJR - 0.114, SJR kvartil - Q4, SNIP - 0.13). Dostupné na: <http://psiholoska-obzorja.si/en/article?id=561> [ĎURICOVÁ, Lenka (50%) - ŽITNIAKOVÁ GURGOVÁ, Beata (50%)]

## VI.4 Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1. ADE01 Emocionalita a optimizmus adolescentov v kontexte ich self-konceptu = Adolescent's emotionality and optimism in the context of his/her self-concept / Lenka Ďuricová, Barbora Stenová. In Psychologie a její kontexty = odborný recenzovaný časopis pro teoretické a praktické otázky uplatnění psychologie v životě dnešního člověka. - Ostrava : Filozofická fakulta, Ostravská univerzita, 2018. - ISSN 1803-9278. - Roč. 9, č. 2 (2018), s. 81-90. [ĎURICOVÁ, Lenka (80%) - STENOVÁ, Barbora (20%)] Ohlasy: 1. [1] WATSON, Penelope W. St J. - SOTARDI, Valerie A. - PARK, Joohyun (Justine) - ROY, Deepika. Gender self-confidence, scholastic stress, life satisfaction, and perceived academic achievement for adolescent New Zealanders. In Journal of adolescence. ISSN 0140-1971, 2021, vol. 88, pp. 120-133., Registrované v: Scopus

2. V3\_14 Perceived parenting style and self-concept of Slovak pubescent youth / Lenka Ďuricová, Zuzana Ladnová. In: The New Educational Review. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018. - ISSN 1732-6729. - Vol. 52, no. 2 (2018), pp. 55-65. (2018: CiteScore - 0.6, SJR - 0.205, SJR kvartil - Q3, SNIP - 0.57). [ĎURICOVÁ, Lenka (70%) - LADNOVÁ, Zuzana (30%)] Ohlasy: 2. [1] KREJČOVÁ, Kristýna - CHÝLOVÁ, Hana - RYMEŠOVÁ, Pavla. Analysis of sibling's relationship and parenting style using structure modelling approach. In Plos one. ISSN 1932-6203, 2023, vol. 18, no. 2, pp. 1-25., Registrované v: Scopus, WoS

3. ADE03 Self-concept of university students and their motivation / Lenka Ďuricová. In The New Educational Review. - Toruń : Adam Marszałek, 2009. - ISSN 1732-6729. - Roč. 1, č. 17 (2009), s. 264-275. [ĎURICOVÁ, Lenka (100%)]. - Článok je evidovaný v databáze WoS. - Článok je evidovaný v databáze Scopus. Ohlasy: 3. [1] DINÇER, Ali - YEŞİLYURT, Savaş. Pre-service english teachers' beliefs on speaking skill based on motivational orientations. In English language teaching. ISSN 1916-4742, 2013, vol. 6, no. 7, pp. 88-95., Registrované v: Scopus

4. ADE03 Self-concept of university students and their motivation / Lenka Ďuricová. In The New Educational Review. - Toruń : Adam Marszałek, 2009. - ISSN 1732-6729. - Roč. 1, č. 17 (2009), s. 264-275. [ĎURICOVÁ, Lenka (100%)]. - Článok je evidovaný v databáze WoS. - Článok je evidovaný v databáze Scopus. Ohlasy: 2. [3] REDECKER, Christine. The use of ICT for the assessment of key competences. Luxembourg : Publications Office of European Union, 2013. [90] p. ISBN 978-92-79-29020-6.

5. ADM01 Development of self-concept in Slovak adolescents / Lenka Ďuricová, Estera Frgelcová. In The New Educational Review. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. - ISSN 1732-6729. - Vol. 60, no. 2 (2020), pp. 13-26. (2020: H-index - 13, SJR kvartil - Q3, SJR - 0.233, SNIP - 0.457). [ĎURICOVÁ, Lenka (80%) - FRGELCOVÁ, Estera (20%)] Ohlasy: 2. [3] BALBA, J. C. - CAINGCOY, M. E. Self-concept of college students: empirical evidence from an Asian setting. In Technium social sciences journal. ISSN 2668-7798, 2021, vol. 24, no. 1, pp. 26-37.

## VI.5 Účast na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1. 2021-2023: VEGA 1/0765/21 Multidimenzionálne sebapoňatie digitálnej adolescentnej generácie na Slovensku a jeho súvislosti - zodpovedný riešiteľ. Cieľom projektu je korelačno-komparačná a prediktívna analýza viacrozmerného sebapoňatia adolescenta s ohľadom na osobnostné a sociálne premenné (percipovaný výchovný štýl rodičov, školské zapojenie, online začlenenosť, voľnočasová sebarealizácia).

2. 2018 - 2022: APVV-17-0557 Psychologický prístup k tvorbe, implementácii a overovaniu kompetenčného modelu rozvoja lídrov v edukácii - spoluriešiteľ

3. 2017 - 2019: KEGA 013UMB-4/2017 Tvorba kurikula v oblasti jazykovej a literárnej gramotnosti v novoakreditovanom bakalárskom štúdiu - spoluriešiteľ. Cieľom projektu bolo skúmať didaktické kompetencie budúcich učiteľov a vychovávateľov pre rozvoj jazykovej a literárnej gramotnosti detí v materskej škole a v školskom klube detí a vytvoriť vysokoškolskú učebnicu a dve cvičebnice pre výučbu v novoakreditovanom bakalárskom štúdiu

4. 2016 - 2018: VEGA 1/0760/16 Vzťah agresivity a vybraných osobnostných charakteristík športovcov v súvislosti k športovému zameraniu, výkonnosti a veku - spoluriešiteľ. Cieľom projektu bola korelačno-komparačná analýza vzájomných vzťahov medzi agresivitou športovcov a ich osobnostnými vlastnosťami s ohľadom na ich športové zameranie, výkonnosť a vek.

5. 2007 - 2009: VEGA 1/4497/07 Psychologické aspekty reality show - spoluriešiteľ

6. 2003 - 2005: VEGA 1/0244/03 Rodinné prostredie ako faktor socializácie a personalizácie osobnosti dieťaťa - spoluriešiteľ

## VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a Aktivita, funkcia	VII.b Názov inštitúcie, grémia	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia
členstvo v Rade pre vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania	RVSK PF UMB	od 2021
posudzovateľská činnosť pre medzinárodný časopis evidovaný v databáze Scopus	The New Educational Review	od 2021

## VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a Názov inštitúcie	VIII.b Sídlo inštitúcie	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
Univerzita Karlova	Praha, Česká republika	22/4 - 26/4/2013	ERASMUS

## IX. Iné relevantné skutočnosti

Dátum poslednej aktualizácie: 17.02.2025