

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KEPPg PdF/1d- SPV-211/15	Názov predmetu: Spoločenskovedné vzdelávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 13 / 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: <input type="checkbox"/> Aktívna účasť na seminároch – príprava a prezentácia schémy edukačnej aktivity na konkrétnu tému so spoločenskovedným obsahom v zmysle obsahovej osnovy seminára (min. 7 bodov, max. 10 bodov) b) záverečné hodnotenie: <input type="checkbox"/> Seminárna práca: obsahovo a metodicky diferencovaný projekt výučby, resp. edukačnej aktivity pre vybranú kategóriu detí predškolského alebo mladšieho školského veku so spoločenskovedným obsahom (min. 14 bodov – max. 20 bodov) <input type="checkbox"/> Písomný test zameraný na prehľad a poznatky o geografických, historických, kultúrnych, demografických, hospodárskych a politických charakteristikách Slovenska ako širšieho sociokultúrneho priestoru života dieťaťa, tvoriaceho faktografický základ obsahu učiva spoločenskovedného vzdelávania, na schopnosť aplikácie týchto poznatkov do oblasti rozvoja kultúrnej gramotnosti a kultúrnych kompetencií detí predškolského a mladšieho školského veku a na schopnosť posúdiť didaktickú správnosť a primeranosť učebných stratégií spoločenskovedného vzdelávania detí predškolského a mladšieho školského veku vo vzťahu k ich vzdelávacím potrebám (min. 46 bodov – max. 70 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 30 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu <input type="checkbox"/> Nadobudne potrebné poznatky o charaktere poznávacích procesov detí predškolského a mladšieho školského veku v oblasti poznávania spoločenských a kultúrnych javov; elementárny prehľad a poznatky o geografických, historických, kultúrnych, demografických, hospodárskych a politických charakteristikách Slovenska ako širšieho sociokultúrneho priestoru života dieťaťa, tvoriaceho faktografický základ obsahu učiva spoločenskovedného vzdelávania. <input type="checkbox"/> Je schopný analyzovať spoločenskovedný obsah a kompetencie v kurikulárnych dokumentoch predprimárnej a primárnej edukácie, s orientáciou na utváranie a rozvoj kultúrnej gramotnosti;	

identifikovať ciele spoločenskovedného vzdelávania v kontexte obsahu učiva pre konkrétnu vekovú kategóriu detí predškolského a mladšieho školského veku.

□ Aplikuje poznatky o geografických, historických, kultúrnych, demografických, hospodárskych a politických charakteristikách Slovenska ako širšieho sociokultúrneho priestoru života dieťaťa ako faktografický základ obsahu učiva spoločenskovedného vzdelávania s cieľom rozvoja kultúrnej gramotnosti a kultúrnych kompetencií detí predškolského a mladšieho školského veku; primerané didaktické metódy a formy práce pri dosahovaní cieľov spoločenskovedného vzdelávania detí predškolského a mladšieho školského veku.

□ Posúdi didaktickú správnosť a primeranosť učebných stratégií spoločenskovedného vzdelávania detí predškolského a mladšieho školského veku vo vzťahu k ich vzdelávacím potrebám.

□ Vytvorí obsahovo a metodicky diferencovaný projekt výučby, resp. edukačnej aktivity pre vybranú kategóriu detí predškolského alebo mladšieho školského veku so spoločenskovedným obsahom.

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika poznávania a poznávacích procesov detí predškolského a mladšieho školského veku. Kultúrna gramotnosť a kultúrne kompetencie ako cieľové kategórie ranej edukácie detí. Kategória spoločenských vied a spoločenskovedného vzdelávania. Zložky spoločenskovedného vzdelávania na predprimárnom a primárnom stupni vzdelávania. Vymedzenie kategórie obsahu učiva v oblasti spoločenskovedného vzdelávania na predprimárnom a primárnom stupni vzdelávania. Slovensko ako širší sociokultúrny priestor života dieťaťa a genéza tohto priestoru: geografické, historické, kultúrne, demografické, religiózne, hospodárske a politické charakteristiky Slovenska. Slovensko v medzinárodnom kontexte. Spoločenskovedné reálie ako stimulácia elementárnej gramotnosti dieťaťa, bádateľský prístup v sociálnom poznávaní, elementárne základy vedeckých spôsobov poznávania v spoločenskovednom vzdelávaní. Spoločenskovedné vzdelávanie v štátnom vzdelávacom programe pre primárne a predprimárne vzdelávanie. Spoločenskovedné vzdelávanie v mimoškolských a voľnočasových aktivitách. Edukačné stratégie v rozvoji kultúrnej gramotnosti a vytvárania občianskeho, kultúrneho a spoločenského povedomia v ranej edukácii detí.

Odporúčaná literatúra:

KORIM, V., GAŠPAROVÁ, M. 2003. Základy vlastivedného vzdelávania. Banská Bystrica : PFUMB, 2003.

KORIM, V. Základy politológie. Banská Bystrica: PFUMB

PLESNÍK, I. a kol. 1989. Malá slovenská vlastiveda I. Bratislava : Obzor, 1989.

PORUBSKÝ, Š. 2007. Osobnostno-sociálny model primárnej edukácie : Učiteľ - diskurz – žiak. Banská Bystrica: UMB, Pedagogická fakulta, 2007.

PORUBSKÝ, Š. 2009. Didaktická znalosť obsahu ako súčasť profesijnej výbavy učiteľa primárneho stupňa školy. In Kasáčová, B., Cabanová, M. (eds.): Profesia učiteľa v preprimárnej a primárnej edukácii v teórii a výskumoch. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky

Časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované štúdium (P, S, konzultácie): 39

Samoštúdium a príprava projektov: 79

Prezentácia projektu: 2

Hodnotenie predmetov						
Nový predmet						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: , doc. RNDr. Katarína Čižmárová, CSc., PaedDr. Miroslava Gašparová, PhD., Mgr. Mária Krahulcová, doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.,						
Dátum poslednej zmeny: 30. 9. 2014						
Schválil:						