

I. Základné údaje

I.1 Priezvisko:	Sollárová
I.2 Meno:	Eva
I.3 Tituly:	prof. PhDr. CSc.
I.4 Rok narodenia:	1954
I.5 Názov pracoviska:	Katedra psychológie, Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela, Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica
I.6 Adresa pracoviska:	Ružová 13, Banská Bystrica 974 11
I.7 Pracovné zaradenie:	profesor
I.8 E-mailová adresa:	eva.sollarova@umb.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl:	www.portalvs.sk/regzam/detail/10579
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole:	psychológia
I.11 ORCID iD:	0000-0003-1203-4817

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie:	FF UK Bratislava
II.b Rok:	1979
II.c Odbor a program:	Ped.psychológia-angličtina

II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie:	FF UK Bratislava
II.b Rok:	1986
II.c Odbor a program:	Pedagogická psychológia

II.4 Titul docent

II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie:	PF UKF v Nitre
II.b Rok:	1991
II.c Odbor a program:	Pedagogická psychológia

II.5 Titul profesor

II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie:	UMB Banská Bystrica
II.b Rok:	2005
II.c Odbor a program:	Pedagogická psychológia

II.6 Titul DrSc.

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b Inštitúcia	III.c Časové vymedzenie
profesor	Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	2017 – doteraz
profesor	Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Univerzita Konštantína filozofa v Nitre	2005-2017
docent	Pedagogická fakulta, neskôr Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	1996-2005
projektový manažér	Nupseso s.r.o.	1993-1996
odborný asistent	Pedagogická fakulta, Vysoká škola pedagogická v Nitre	1980-1993

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b Názov inštitúcie	IV.c Rok
postdiplomové vzdelávanie v ekonomike a manažmente	Obchodná fakulta, Ekonomická univerzita v Bratislave	1994-1996
Dlhodobý psychoterapeutický tréning - Terapia zameraná na klienta	Český Institut prístupu zaměřeného na člověka. Brno, Česko	1996-2000
Person-centered approach in leadership	Camelot - Leadership and Management Training Consultants, San Diego, CA, USA	2001-2002
the Rocket Model - building effective teams	Gordon Curphy, Bratislava	2014

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a Názov profilového predmetu	V.1.b Študijný program	V.1.c Stupeň	V.1.d Študijný odbor
Poradenská psychológia	Psychológia	I.	Psychológia/Psychology
Psychoterapeutické systémy	Psychológia	II.	Psychológia/Psychology
Dizajnovanie a hodnotenie intervenčných programov	Psychológia	II.	Psychológia/Psychology

V.2 Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.2.a Názov študijného programu	V.2.b Stupeň	V.2.c Študijný odbor
Psychológia - denná forma	II.	Psychológia/Psychology

V.4 Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 Počet aktuálne vedených prác

V.4.a Bakalárske (prvý stupeň): 2

V.4.b Diplomové (druhý stupeň): 0

V.4.c Dizertačné (tretí stupeň): 0

V.4.2 Počet obhájených prác

V.4.a Bakalárske (prvý stupeň): 15

V.4.b Diplomové (druhý stupeň): 75

V.4.c Dizertačné (tretí stupeň): 13

V.5 Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

V.5.a Názov predmetu	V.5.b Študijný program	V.5.c Stupeň	V.5.d Študijný odbor
Sociálno-psychologický tréning 1.	Psychológia/Psychology	stupeň I.	Psychológia/Psychology
Aplikácie Prístupu zameraného na človeka	Psychológia/Psychology	stupeň I.	Psychológia/Psychology
Psychoterapeutické/poradenské systémy a ich metódy	Psychológia/Psychology	stupeň II.	Psychológia/Psychology
Coaching	Psychológia/Psychology	stupeň II.	Psychológia/Psychology
Tréning autonómie	Učiteľstvo a pedagogické vedy	stupeň III.	Učiteľstvo a pedagogické vedy

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a Celkovo:	182
VI.1.b Za posledných šesť rokov:	47
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus	
VI.1.a Celkovo:	23
VI.1.b Za posledných šesť rokov:	17
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti	
VI.1.a Celkovo:	169
VI.1.b Za posledných šesť rokov:	51
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti	
VI.1.a Celkovo:	61
VI.1.b Za posledných šesť rokov:	40
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni	
VI.1.a Celkovo:	19/13
VI.1.b Za posledných šesť rokov:	7/4

VI.2 Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1. ADD Sollárová, Eva - Sollár, Tomáš: The psychologically integrated person and parameters of optimal functioning, 2010. In: Studia psychologica. - ISSN 0039-3320, Vol. 52, no. 4 (2010), p. 333-338. [Sollárová Eva (75%) - Sollár Tomáš (25%)]
2. ADD Tomáš Sollár, Eva Sollárová : Proactive coping from the perspective of age, gender and education, 2009. In. Studia psychologica. - ISSN 0039-3320, Vol. 51, no. 2-3 (2009), p. 161-166. [Sollár Tomáš (50%) - Sollárová Eva (50%)]
3. ABC Eva Sollárová, Tomáš Sollár : Person-Centered Approach : Theory and Practice in a Non-therapeutic Context, 2013. In. Interdisciplinary Applications of the Person-Centered Approach. - New York : Springer, 2013. - ISBN 978-1-4614-7143-1, P. 177-192 [1, 09 AH]. [Sollárová Eva (75%) - Sollár Tomáš (25%)]
4. AAB SOLLÁROVÁ, Eva. Aplikácie prístupu zameraného na človeka (PAC) vo vzťahoch. Bratislava: IKAR, 2005. 196 s. ISBN 80-551-0961-3
5. ABD Sollárová, Eva : Metódy posudzovania tvorivosti. - Bratislava : Ikar, 2004. - 264 s. - ISBN 80-551-0765-3. In. Kollárik, Teodor - Sollárová, Eva (eds.) .Metódy sociálnopsychologickej praxe, (2004), s.136-154.

VI.3 Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1. ADM Effects of an empirical cognition development programme on the creative thinking of preschool children / Ľubomíra Valovičová, Eva Sollárová. In The New educational review [elektronický zdroj]. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. - ISSN 1732-6729. - Vol. 60, no. 2 (2020), pp. 85-95. [VALOVIČOVÁ, Ľubomíra (50%) - SOLLÁROVÁ, Eva (50%)]
2. ADM Stimulation and development of intellectual abilities in preschool-age children / Ľubomíra Valovičová, Jana Trníková, Eva Sollárová, Boris Katrušíň. - Spôsob prístupu: <https://www.mdpi.com/2227-7102/10/2/43>. In Education Sciences [elektronický zdroj]. - Basel : Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2020. - ISSN 2227-7102. - Vol. 10, no. 2 (2020), pp. [1-11]. SCOPUS [VALOVIČOVÁ, Ľubomíra (25%) - TRNÍKOVÁ, Jana (25%) - SOLLÁROVÁ, Eva (25%) - KATRUŠÍN, Boris (25%)]
3. AEC SOLLÁROVÁ, Eva a Tomáš SOLLÁR. Person-Centered Approach: Theory and Practice in a Non-therapeutic Context. In: Interdisciplinary Applications of the Person-Centered Approach. New York: Springer, 2013, P. 177-192 [1, 09 AH]. ISBN 978-1-4614-7143-1. (WoS)
4. ACC Tvorba a hodnotení intervencií / Eva Sollárová. oddíl C, 2. kapitola. In Sociální psychologie : teorie, metody, aplikace / eds. Jozef Výrost, Ivan Slaměnik, Eva Sollárová ; rec. Eva Letovancová, Iva Poláčková Šolcová. - 1. vyd. - Praha : GRADA Publishing, 2019. - ISBN 978-80-247-5775-9. - S. 453-463.
5. ACC Sociálněpsychologický výcvik / Eva Sollárová. oddíl C, 3. kapitola. In Sociální psychologie : teorie, metody, aplikace / eds. Jozef Výrost, Ivan Slaměnik, Eva Sollárová ; rec. Eva Letovancová, Iva Poláčková Šolcová. - 1. vyd. - Praha : GRADA Publishing, 2019. - ISBN 978-80-247-5775-9. - S. 464-474.

VI.4 Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1. ADD Sollárová, Eva - Sollár, Tomáš: The psychologically integrated person and parameters of optimal functioning, 2010. In: *Studia psychologica*. - ISSN 0039-3320, Vol. 52, no. 4 (2010), p. 333-338. [Sollárová Eva (75%) - Sollár Tomáš (25%)] Ohlasy: 2015 [2] PROKOPČÁKOVÁ, A. 2015. Personal Need for Structure, Anxiety, Self-efficacy and Optimism. In *Studia psychologica*. ISSN 0039-3320, 2015, roč. 57, č. 2, s. 147-162. 2013 [2] OLEŠ, P. - ALESSANDRI, G. - OLEŠ, M. 2013. Positive Orientation and Generalized Self-Efficacy. In *Studia psychologica*. ISSN 0039-3320, 2013, vol. 55, no. 1, p. 47-59. 2010 [2] RUISEL, I. 2010. Human knowledge in the context of cognitive psychology. In *Studia psychologica*. ISSN 0039-3320, 2010, vol. 52, no. 4, p. 267-284. 2021 [2] VOS, J. The Evidence-Based Conceptual Model of transactional Analysis: A Focused review of the Research Literature. *Transactional Analysis Journal*, Volume 51, 2021 – Issue 2, pp. 160-201. <https://doi.org/10.1080/03621537.2021.1904364>

2. ADD Tomáš Sollár, Eva Sollárová : Proactive coping from the perspective of age, gender and education, 2009. In. *Studia psychologica*. - ISSN 0039-3320, Vol. 51, no. 2-3 (2009), p. 161-166. [Sollár Tomáš (50%) - Sollárová Eva (50%)] Ohlasy: 2017 [1] VACULÍKOVÁ, J. 2017. Exploring the multivariate aspects of the proactive coping inventory. In *Turkish Online Journal of Educational Technology*, vol. 2017, no. 12, pp. 344-350. ISSN 2146-7242. 2015 [1] RABAN-MOTOUNU, N. - VITALIA, I. 2015. Religiosity and Proactive Coping with Social Difficulties in Romanian Adolescents. In *JOURNAL OF RELIGION & HEALTH*. ISSN 0022-4197, 2015, roč. 54, č. 5, s. 1647-1659. doi: 10.1007/s10943-014-9888-1 2013 [1] VAVRICOVÁ, M. 2013. Súčasný trendy vo výskume zvládania stresu. In *Československá psychologie*. ISSN 0009-062X, 2013, vol. 57, no. 2, p. 134-143. 2013 [1] MARTIN, L. - CRITELLI, J. - DOSTER, J. Cardiovascular Risk: Gender Differences in Lifestyle Behaviors and Coping Strategies. In *International Journal of Behavioral Medicine*. ISSN 1070-5503, 2013, vol. 20, no. 1, p. 97-105. 2010 [2] RUISELOVÁ, Z. - PROKOPČÁKOVÁ, A. Counterfactual thinking and proactive coping. In *Studia psychologica*. ISSN 0039-3320, 2010, vol. 52, no. 4, p. 291-299.

3. ABC Eva Sollárová, Tomáš Sollár : Person-Centered Approach : Theory and Practice in a Non-therapeutic Context, 2013. In. *Interdisciplinary Applications of the Person-Centered Approach*. - New York : Springer, 2013. - ISBN 978-1-4614-7143-1, P. 177-192 [1, 09 AH]. DOI: 10.1007/978-1-4614-7144-8_16 [Sollárová Eva (75%) - Sollár Tomáš (25%)] Ohlasy (4): 2016 [2] MOTSCHNIG, R. 2016. Agile Management Meets the Person-Centered Approach –Opportunities for Mutual Learning. In *Psychológia práce a organizácie 2016*. Nitra : UKF, s. 119-138. ISBN 978-80-558-1133-8. 2016 [1] MOTSCHNIG, R. - RYBACK, D. 2016. Transforming communication in leadership and teamwork: Person-centered innovations. In *Springer International Publishing*, p. 307. ISBN 978-3-319-45485-6. 2021 (1) Westbrook, F., Tibb, A., Blackall, L., Zabde, H. Web-conference lecturing: In dialogue with student experiences during a pandemic visual technologies as a panacea for social isolation (2021) *Video Journal of Education and Pedagogy*, 5 (1), pp. 1-17. DOI: 10.1163/23644583-00501009 2021 (1) Vos, J., van Rijn, B. The Evidence-Based Conceptual Model of Transactional Analysis: A Focused Review of the Research Literature (2021) *Transactional Analysis Journal*, 51 (2), pp. 160-201. DOI: 10.1080/03621537.2021.1904364

4. AFK Eva Sollárová, Tomáš Sollár : Potreba štruktúry a úzkosť, 2003. In. *Sociální procesy a osobnost 2003*. - Brno : Masarykova univerzita, 2003. - ISBN 80-86633-09-8, S. 268-273. [Sollárová Eva (50%) - Sollár Tomáš (50%)] Ohlasy: 2017 [1] BARANOVSKÁ, A. - PETLÁK, E. - DOKTOROVÁ, D. 2017. Relationship between dimensions of creativity, dependency and independency from the field, need and ability to achieve cognitive closure. In *AD ALTA- Journal of Interdisciplinary Research*, vol. 7, no. 2, pp. 14-19. ISSN 1804-7890. 2017 [3] ŠVECOVÁ, V. - PAVLOVIČOVÁ, G. - RYBANSKÝ, L. 2017. Reifikácia zlomkov vo vzťahu k osobnej potrebe štruktúry. Praha: Wolters Kluwer, 140 p. ISBN 978-80-7552-536-9. 2015 [2] PROKOPČÁKOVÁ, A. 2015. Personal Need for Structure, Anxiety, Self-efficacy and Optimism. In *Studia psychologica*. ISSN 0039-3320, 2015, roč. 57, č. 2, s. 147-162. 2012 [2] RUISELOVÁ, Z. - PROKOPČÁKOVÁ, A. - KRESÁNEK, J. 2012. Personal need for structure related to counterfactual thinking and wisdom. In *Studia Psychologica*, vol. 54, no. 4, pp. 287-297. ISSN 0039-3320.

5. AAB SOLLÁROVÁ, Eva. Aplikácie prístupu zameraného na človeka (PAC) vo vzťahoch. Bratislava: IKAR, 2005. 196 s. ISBN 80-551-0961-3 Ohlasy: 2020 [2] PISOŇOVÁ, M., BRECKA, P., PAPCUNOVA, V., JASLOVSKA, B. Historical-philosophical aspects of professional communication in education management [Article@Historicko-filozoficke aspekty profesionalnej komunikacie v manazmente vzdelavania] (2020) *XLinguae*, 13 (3), pp. 171-184. DOI: 10.18355/XL.2020.13.03.14. 2016 [2] PISOŇOVÁ, M., Philosophical explication of requirements on the process of education - Novelty or Relic? [Article@Filozofická explikácia požiadaviek na proces edukácie - Nóvum alebo prežitok?] (2016) *XLinguae*, 9 (1), pp. 83-90. DOI: 10.18355/XL.2016.09.01.83-90 2016 [2] MOTSHNIG, R., RYBACK, D. Transforming communication in leadership and teamwork: Person-centered innovations (2016) *Transforming Communication in Leadership and Teamwork: Person-Centered Innovations*, pp. 1-307. DOI: 10.1007/978-3-319-45486-3 2016 [2] MOTSHNIG, R. Agile management meets the person-centered approach - opportunities for mutual learning. *PSYCHOLOGIA PRACE A ORGANIZACIE 2016* Pages: 119-138 Published: 2016 2016 [2] GALLOVA, I. Supervision within the framework of the person-centered approach (PCA). *PSYCHOLOGIA PRACE A ORGANIZACIE 2016* Pages: 31-39 Published: 2016

VI.5 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1. APVV-17-0557: Psychologický prístup k tvorbe, implementácii a overovaniu kompetenčného modelu rozvoja lídrov v edukácii (2018-2022) – zodpovedná riešiteľka

2. VEGA 1/0815/18 Rozvoj kognitívnych kompetencií detí v podmienkach materskej školy pomocou fyzikálneho experimentu. 2018-2021 - zástupkyňa hlavnej riešiteľky

3. VEGA 1/0654/17: Teoretická a empirická analýza komplementarity modelov emocionálnej inteligencie v kognitívnom, biologickom a socio-kultúrnom kontexte (2017-2019, PF UMB) – spoluriešiteľka projektu

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a Aktivita, funkcia	VII.b Názov inštitúcie, grémia	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia
ŠF ESF: 26110230043 (zodpovedná riešiteľka): Zvyšovanie kvality vzdelávania psychológov v súlade s požiadavkami Európskeho certifikáciu z psychológie).	ŠF ESF	1/2012 – 03/2014
NP XII (zodpovedná riešiteľka): Modernizácia služieb zamestnanosti prostredníctvom vzdelávania zamestnancov ÚPSVaR	NP	01/2008 – 11/2008
NPXIV (zodpovedná riešiteľka): Zvládanie náročných pracovných situácií	NP	2008-2009
Koordinátor partnerskej inštitúcie v rámci Centra excelentnosti CEVKOG pri ÚEP SAV BA	Centra excelentnosti CEVKOG pri ÚEP SAV BA	2007-2012
Člen komisie VVCE (Rady programu podpory vzniku a činnosti výskumných a vzdelávacích centier exelentnosti) pri APVV	VVCE	2007 – 2011

IX. Iné relevantné skutočnosti

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou:

- Pozvania zahraničných univerzít a inštitúcií na študijné pobyty a prednášky zamerané na aplikácie PCA (Prístupu zameraného na človeka) – Tel Aviv Un., Izrael (2000); JU Č. Budějovice, ČR (2002); Vienna University, Rakúsko (2005); CSP LaJolla, CA, USA (2001, 2011); - Pozvania na konferencie svetovej a európskej komunity humanistickej psychoterapie a PCA (2. PCE Symposium Lausanne, Švajčiarsko, 2016; 7. čs. PCA sympóziu Praha, 2017; Pajaro group: 2006), českej a slovenskej komunity psychológov práce a organizácie (Zlín 2017); psychológie zdravia (Košice, 2014), školskej psychológie (Trnava 2015); - Pozvania renomovaných tímov PCA na publikovanie príspevkov zameraných na aplikácie PCA (J.Cornelius-White, R. Motschnig, M. Lux, Springer 2013; R. Motschnig, D. Ryback, Springer 2016); - Odborný garant medzinárodných konferencií (PPaO 2016; InPact-International Psychological Applications Conference and Trends (2015-Ljublna, Slovinsko, 2015-Porto, Portugalsko, 2017-Budapešť, Maďarsko), Rozhodovanie v kontexte kognície, osobnosti a emócií (Nitra 2014, SAV Bratislava 2015, Nitra 2016). - posudzovateľ projektov grantových agentúr VEGA a APVV

Dátum poslednej aktualizácie: 09.10.2023