

I. Základné údaje

I.1 Priezvisko:	Švidraň Basarabová
I.2 Meno:	Barbara
I.3 Tituly:	Mgr., PhD.
I.4 Rok narodenia:	1993
I.5 Názov pracoviska:	UMB Pedagogická fakulta
I.6 Adresa pracoviska:	Ružová 13, Banská Bystrica 974 11
I.7 Pracovné zaradenie:	Odborná asistentka
I.8 E-mailová adresa:	barbara.basarabova@umb.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl:	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32839
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole:	Predškolská a elementárna pedagogika
I.11 ORCID iD:	0000-0002-9461-5393

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.4 Titul docent

II.5 Titul profesor

II.6 Titul DrSc.

III. Súčasnú a predchádzajúce zamestnania

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b Inštitúcia	III.c Časové vymedzenie
učiteľka MŠ	Španielsko anglická MŠ, Banská Bystrica	2017-2019
Odborná asistentka	UMB PF	2020 -

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b Názov inštitúcie	IV.c Rok
Školenie technika hrou / Dotknite sa skutočného sveta techniky	Raabe	2020
Ako učiť interaktívne s využitím platformy Zoom - kurz	UMB PDF	2020
Design Thinking - školenie	New Generation of Founders	2021
Workshop - Padlet, Quizziz & b.socrative	UMB PDF	2022
Didaktické spôsobilosti vysokoškolského učiteľa	UMB, PDF	2022
Kurz kritického myslenia	LEAF (Americké centrum v Banskej Bystrici)	2023
Persona Doll training	Zsuzsa László (Certified Persona Doll Trainer)	2023
Learning, Teaching and Training Activity: Training of ECD Workforce in Slovakia	Škola Dokorán	2023
GSA - Good Start for All: Development of Inclusive Education Methods for Pre-school Children from Socially Disadvantaged or Cultural Different Environments	Schola Empirica	2019
Individuálna hrová terapia	Zabezpečovala: PhDr. Eva Reichelová, CSs.	2019

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom

roku podľa študijných programov

V.1.a Názov profilového predmetu	V.1.b Študijný program	V.1.c Stupeň	V.1.d Študijný odbor
Prírodovedné a technické vzdelávanie	Predškolská a elementárna pedagogika	I.	
Priebežná pedagogická prax v ZŠ 1	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	II.	
Práca s technickým materiálom	Predškolská a elementárna pedagogika	I.	
Didaktika prírodovedných a technických predmetov	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	II.	
Seminár k didaktike prírodovedného a technického vzdelávania	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	II.	
Socio-kultúrny kontext výchovy a vzdelávania	Predškolská a elementárna pedagogika	I.	

V.4 Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 Počet aktuálne vedených prác

V.4.a Bakalárske (prvý stupeň): 19

V.4.b Diplomové (druhý stupeň): 11

V.4.c Dizertačné (tretí stupeň): 0

V.4.2 Počet obhájených prác

V.4.c Dizertačné (tretí stupeň): -0

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a Celkovo: 23

VI.1.b Za posledných šesť rokov: 23

VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

VI.1.a Celkovo: 2

VI.1.b Za posledných šesť rokov: 2

VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a Celkovo: 5

VI.1.b Za posledných šesť rokov: 5

VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a Celkovo: 3

VI.1.b Za posledných šesť rokov: 3

VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

VI.1.a Celkovo: 3

VI.1.b Za posledných šesť rokov: 3

VI.2 Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1. V1_01 Mnohoraké podoby inkluzívnej školy : alebo Predstavy o inkluzívnom vzdelávaní na Slovensku / Katarína Vančíková, Barbara Basarabová ; rec. Jozef Miškolci, Andrej Rajský. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2022. - 138 s. [8,30 AH]. - ISBN 978-80-557-2001-2. Dostupné na: https://repo.umb.sk/bitstream/handle/123456789/199/MNOHORAKE_PODOBY_INKLUZIVNEJ_SKOLY_A5_ONLINE.pdf?sequence=1&isAllowed=y[VANČIKOVÁ, Katarína (80%) - ŠVIDRAŇ BASARABOVÁ, Barbara (20%) - MIŠKOLCI, Jozef (rec.) - RAJSKÝ, Andrej (rec.)] *typ výstupu: monografia; výstup: domáci; oblasť výskumu: pedagogické vedy; študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy; kategória publikácie do 2021: AAB*

Ohlasy:1. [3] RAJSKÝ, Andrej. Vančíková, Katarína - Basarabová, Barbara. Mnohoraké podoby inkluzívnej školy alebo Predstavy o inkluzívnom vzdelávaní na Slovensku. In *Pedagogické rozhľady : odborný-metodický časopis pre školy*. ISSN 1335-0404, 2022, roč. 31, č. 5, s. 41-42. Ohlas: domáci

2. V2_01 Možnosti vzdelávania dvoletých detí v materských školách z perspektívy učiteľů = Conditions for the education of two-year-old children in preschools from the perspective of teachers / Milena Lipnická ... [et al.]. In: *Pedagogický výzkum a proměny vzdělávání : sborník příspěvků 31. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu* / rec. Cyril Brom, Karla Brücknerová ... [et al.]. - 1. vyd. - Brno : Masarykova univerzita v Brně, 2023. - ISBN 978-80-280-0359-3. - S. 158-161. [LIPNICKÁ, Milena (30%) - LYNCH, Zuzana (10%) - ŠVIDRAŇ BASARABOVÁ, Barbara (10%) - LOUDOVÁ STRALCZYNSKÁ, Barbora (30%) - UHLÍŘOVÁ, Jana (20%)] *typ výstupu: příspěvek z podujatia; výstup: zahraničný; oblasť výskumu: pedagogické vedy; študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy; kategória publikácie do 2021: AFC*

3. V2_02 Výsledky pozorovania 2-ročných detí v materských školách = Results of observation of 2-year-old children in kindergartens / Zuzana Lynch, Barbara Švidraň Basarabová. In: *Podmienky výchovy a vzdelávania 2-ročných detí v materských školách* / rec. Beata Kosová, Miroslava Višňovská. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2023. - ISBN 978-80-557-2075-3. - S. 61-68. Dostupné na: <https://repo.umb.sk/xmlui/handle/123456789/414>[LYNCH, Zuzana (50%) - ŠVIDRAŇ BASARABOVÁ, Barbara (50%)] *typ výstupu: příspěvek; výstup: domáci; oblasť výskumu: pedagogické vedy; študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy; kategória publikácie do 2021: AED*

4. V2_03 The importance of attachment theories in early childhood language education / Barbara Švidraň Basarabová, Dana Hanesová. In: *ICERI 2023 : 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation : conference proceedings*. - 1. vyd. - Valencia : International association of technology, education and development (IATED), 2023. - ISBN 978-84-09-55942-8. - ISSN 2340-1095. - Pp. 3343-3350 [0,84 AH]. Dostupné na: <https://library.iated.org/view/BASARABOVA2023IMP> [ŠVIDRAŇ BASARABOVÁ, Barbara (85%) - HANESOVÁ, Dana (15%)] *typ výstupu: příspěvek z podujatia; výstup: zahraničný; oblasť výskumu: pedagogické vedy; študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy; Kategória publikácie do 2021: AFC*

5. V2_04 Realizácia nastave na daljinu u Slovačkoj u vreme pandemije = Realizácia dištančného vzdelávania na Slovensku u čase pandémie = Implementation of distance education in Slovakia during a pandemic / Zuzana Kováčová Švecová, Barbara Basarabová. In: *Obrazovanie u osnovnoj školi u vreme pandemije : zbornik radova* / rec. Radmila Bogosavljević, Otilia Velišek Braško. - 1. vyd. - Sombor : Univerzitet u Novom Sadu - Pedagoški fakultet u Somboru, 2022. - ISBN 978-86-6095-103-0. - S. 12-20. Dostupné na: https://www.researchgate.net/publication/359481335_Obrazovanie_u_osnovnoj_skoli_u_vreme_pandemije [KOVÁČOVÁ ŠVECOVÁ, Zuzana (50%) - ŠVIDRAŇ BASARABOVÁ, Barbara (50%)] *typ výstupu: příspěvek z podujatia; výstup: zahraničný; oblasť výskumu: pedagogické vedy; študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy; Kategória publikácie do 2021: AFA*

6. V2_05 Príprava učiteľov na prácu v inkluzívnych tímoch = Training teachers to work in inclusive teams / Barbara Basarabová, Katarína Vančíková. In: *Súčasnosť a perspektívy pregraduálnej prípravy učiteľov : aká je a aká by mohla byť príprava budúcich učiteľov : zborník príspevkov k medzinárodnej vedecko-odbornej konferencii* / rec. Jitka Derková, Dušan Kostrub. - 2. rozšír. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020. - ISBN 978-80-223-5004-4. - S. 155-161. [ŠVIDRAŇ BASARABOVÁ, Barbara (50%) - VANČIKOVÁ, Katarína (50%)] *typ výstupu: příspěvek z podujatia; výstup: domáci; oblasť výskumu: pedagogické vedy; Kategória publikácie do 2021: AFD*

7. V2_06 How future teachers subjectively feel prepared for their work in inclusive environments / B. Basarabova, K. Vančíková. In: *ICERI 2020 : transforming education, transforming lives : 13th international conference of education, research and innovation, Valencia, Španielsko, 9. - 10. 11.2020 : conference proceedings*. - 1. vyd. - Valencia : International association of technology, education and development (IATED), 2020. - ISBN 978-84-09-24232-0. - ISSN 2340-1095. - Pp. 6659-6664. Dostupné na: <https://library.iated.org/view/BASARABOVA2020HOW> [ŠVIDRAŇ BASARABOVÁ, Barbara (50%) - VANČIKOVÁ, Katarína (50%)] *typ výstupu: příspěvek z podujatia; výstup: zahraničný; oblasť výskumu: pedagogické vedy; Kategória publikácie do 2021: AFC*

8. V2_07 Problems in the education of pupils with special educational needs / Barbara Basarabová, Katarína Vančíková, Petra Fridrichová. In: *SWS International Scientific Conference on Social Sciences 2019 : conference proceedings, Albena, 26 August - 1 September 2019*. Vol. 6, no. 4, Education and educational research. - 1. vyd. - Sofia : STEF92 Technology, 2019. - ISBN 978-619-7408-94-2. - ISSN 2682-9959. - Pp. 401-406. [ŠVIDRAŇ BASARABOVÁ, Barbara (80%) - VANČIKOVÁ, Katarína (10%) - FRIDRICHOVÁ, Petra (10%)] *typ výstupu: příspěvek z podujatia; výstup: zahraničný; oblasť výskumu: pedagogické vedy; Kategória publikácie do 2021: AFC*

9. V2_08 The acceptance of the curriculum reform at primary schools by Slovak teachers - searching for moderating variables / Lýdia Simanová, Marián Trnka, Barbara Basarabová. In: *ICERI 2019 : 12th international conference of education, research and*

innovation, 11. - 13. 11. 2019, Seville, Spain : conference proceedings. - 1. vyd. - Valencia : International association of technology, education and development (IATED), 2019. - ISBN 978-84-09-14755-7. - ISSN 2340-1095. - S. 6351-6357. [SIMANOVÁ, Lýdia (34%) - TRNKA, Marian (33%) - ŠVIDRAŇ BASARABOVÁ, Barbara (33%)] *typ výstupu: príspevok z podujatia; výstup: zahraničný; Registrované v databáze: Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities; oblasť výskumu: pedagogické vedy; Kategória publikácie do 2021: AFC*

VI.3 Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1. V3_02 Attributes of successful educational change in the background of reform efforts = Sėkmingų švietimo pokyčių požymiai reformų fone / Katarína Vančíková, Štefan Porubský ... [et al.]. In: *Pedagogika = Pedagogy*. - Kaunas : Vytautas Magnus University Education Academy, 2023. - ISSN 1392-0340. - Vol. 152, no. 4 (2023), pp. 45-62. (2023: CiteScore - 0.9, SJR - 0.171, SJR kvartil - Q4, SNIP - 0.25, Nordic List: Level 1). Dostupné na: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/Pedagogika/article/view/2974> [VANČÍKOVÁ, Katarína (44%) - PORUBSKÝ, Štefan (2%) - ŠVIDRAŇ BASARABOVÁ, Barbara (44%) - ŠUKOLOVÁ, Denisa (10%)] *typ výstupu: článok; výstup: zahraničný; Registrované v databáze: SCOPUS; oblasť výskumu: pedagogické vedy; študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy; Kategória publikácie do 2021: ADM*

2. V3_01 (Non)sustainable development of early childhood education and care in the Slovak Republic and the Czech Republic = (Nie)zrównoważony rozwój wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem w Republice Słowackiej i Republice Czeskiej / Zuzana Lynch, Barbara Basarabová, Barbora Loudová Stralczyńska. In: *Eunomia : rozwój zrównoważony - sustainable development*. - Raciborz : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2023. - ISSN 1897-2349. - Vol. 104, no. 1 (2023), pp. 145-158. Dostupné na: https://eunomia.akademiarac.edu.pl/wp-content/uploads/2023/10/Eunomia_1104-2023-wer-5-Internet.pdf [LYNCH, Zuzana (34%) - ŠVIDRAŇ BASARABOVÁ, Barbara (33%) - LOUDOVÁ STRALCZYŇSKÁ, Barbora (33%)] *typ výstupu: článok; výstup: zahraničný; oblasť výskumu: pedagogické vedy; študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy; Kategória publikácie do 2021: ADE*

3. V3_03 Various perceptions of inclusive school: Q methodological study / Katarína Vančíková, Barbara Basarabová ... [et al.]. In: *Journal of Educational and Social Research*. - London : Richtmann Publishing, 2021. - ISSN 2239-978X. - Vol. 11, no. 5 (2021), pp. 1-10. (2021: CiteScore - 0.7, SJR - 0.143, SJR kvartil - Q4, SNIP - 0.34, Nordic List: Level 0). Dostupné na: <https://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/issue/view/297> [VANČÍKOVÁ, Katarína (50%) - ŠVIDRAŇ BASARABOVÁ, Barbara (30%) - SABO, Róbert (10%) - ŠUKOLOVÁ, Denisa (10%)] *typ výstupu: článok; výstup: zahraničný; Registrované v databáze: SCOPUS; oblasť výskumu: pedagogické vedy; Kategória publikácie do 2021: ADM* Ohlasy: 1. [1] BABIAKOVÁ, Simoneta - BROZMANOVÁ, Monika - KASÁČOVÁ, Bronislava. Difficulty of professional activities subjectively perceived by Slovak primary education teachers. In *New Educational Review*. ISSN 17326729, 2023, 73, pp. 189-200., Registrované v: Scopus Ohlasy: zahraničný 2. [1] HULME, Moira - ADAMSON, Carrie - GRIFFITHS, Dominic. What helps young people at risk of exclusion to remain in high school? Using Q methodology to hear student voices. In *Pastoral care education*. ISSN 0264-3944,

4. P1_01 Európske priority vo vzdelávaní a starostlivosti v ranom detstve : odraz v slovenských podmienkach / Zuzana Lynch, Barbara Švidraň Basarabová, Milena Lipnická ; rec. Dušan Kostrub, Barbora Loudová Stralczyńska. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2024. - 69 s. [3,45 AH]. - ISBN 978-80-557-2132-3. Dostupné na: <https://repo.umb.sk/handle/123456789/490> [LYNCH, Zuzana (50%) - ŠVIDRAŇ BASARABOVÁ, Barbara (40%) - LIPNICKÁ, Milena (10%) - KOSTRUB, Dušan (rec.) - LOUDOVÁ STRALCZYŇSKÁ, Barbora (rec.)] *typ výstupu: učebný text; výstup: domáci; oblasť výskumu: pedagogické vedy; študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy; Kategória publikácie do 2021: BCI*

VI.4 Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1. V1_03 Inkluzívne vzdelávanie - skúsenosť slovenských škôl / Katarína Vančíková, Robert Sabo ... [et al.] ; rec. Marta Horňáková, Jurina Rusnáková. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2018. - 262 s. [17,80 AH]. - ISBN 978-80-557-1474-5 [ŠVIDRAŇ BASARABOVÁ, Barbara (2%) - CABANOVÁ, Mariana (7%) - KOSOVÁ, Beata (13%) - LYNCH, Zuzana (6%) - SABO, Róbert (18%) - TRNKA, Marian (25%) - VANČIKOVÁ, Katarína (27%) - VANÍKOVÁ, Terézia (2%) - HORŇÁKOVÁ, Marta (rec.) - RUSNÁKOVÁ, Jurina (rec.)] typ výstupu: monografia; výstup: domáci; oblasť výskumu: pedagogické vedy; Kategória publikácie do 2021: AAB Ohlasy: 1. [1] BELKOVÁ, Vlasta - PETRÍK, Štefan - ZOLYOMIOVÁ, Patrícia. Teachers' opinions and experiences with an inclusive school environment. In Ad Alta - journal of interdisciplinary research. ISSN 1804-7890, 2020, vol. 10, no. 2, pp. 261-268., Registrované v: WoS Ohlas: zahraničný 2. [1] BELKOVÁ, Vlasta - ZÓLYOMIOVÁ, Patrícia - PETRÍK, Štefan. Inclusive education in practice : teachers' opinions and needs. In Journal of Siberian federal university humanities and social sciences. ISSN 1997-1370, 2021, vol. 14, no. 9, pp. 1286-1298., Registrované v: Scopus Ohlas: zahraničný 3. [1] ŠILONOVÁ, Viera - KLEIN, Vladimír - ŠINKOVÁ, Petra Arslan. Effects of a stimulus programme for socially disadvantaged children of preschool age in the Slovak Republic. In Kairos. ISSN 1854-9373, 2020, vol. 14, no. 1-2, pp. 197-215., Registrované v: Scopus Ohlas: zahraničný

2. V3_03 Various perceptions of inclusive school: Q methodological study / Katarína Vančíková, Barbara Basarabová ... [et al.]. In: Journal of Educational and Social Research. - London : Richtmann Publishing, 2021. - ISSN 2239-978X. - Vol. 11, no. 5 (2021), pp. 1-10. (2021: CiteScore - 0.7, SJR - 0.143, SJR kvartil - Q4, SNIP - 0.34, Nordic List: Level 0). Dostupné na: <https://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/issue/view/297>[VANČIKOVÁ, Katarína (50%) - ŠVIDRAŇ BASARABOVÁ, Barbara (30%) - SABO, Róbert (10%) - ŠUKOLOVÁ, Denisa (10%)]typ výstupu: článok; výstup: zahraničný; Registrované v databáze: SCOPUS; oblasť výskumu: pedagogické vedy; Kategória publikácie do 2021: ADM Ohlasy:1. [1] BABIAKOVÁ, Simoneta - BROZMANOVÁ, Monika - KASÁČOVÁ, Bronislava. Difficulty of professional activities subjectively perceived by Slovak primary education teachers. In New Educational Review. ISSN 17326729, 2023, 73, pp. 189-200., Registrované v: ScopusOhlas: zahraničný2. [1] HULME, Moira - ADAMSON, Carrie - GRIFFITHS, Dominic. What helps young people at risk of exclusion to remain in high school? Using Q methodology to hear student voices. In Pastoral care education. ISSN 0264-3944, 2024, vol. 42, no. 2, pp. 183-203., Registrované v: WoS, ScopusOhlas: zahraničný

VI.5 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1. KEGA 001UMB-4/2022 Tvorba podporného materiálu pre skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania 2-ročných detí v materských školách
2. VEGA 1/0765/16 Kvalita vybraných komponentov školskej kultúry ako podmienka tvorby inkluzívneho školského prostredia
3. APVV 16-0458 Reflexia kurikulárnej reformy v pedagogickej práci učiteľov základných škôl
4. VEGA 1/0642/20 Predstavy aktérov vzdelávania o inkluzívnej škole ako východisko hľadania dialógu v profesijne variabilných tímoch
5. APVV-22-0450 Program rozvoja jazykových spôsobilostí detí s odlišným materinským jazykom v slovenskom jazyku - tvorba a overovanie
6. UGA Bariéry komunikačnej interakcie rómskych detí z vylúčených lokalít a príležitosti ich odstraňovania

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a Aktivita, funkcia	VII.b Názov inštitúcie, grémia	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia
Hravá vlastiveda - lektorka (Mesto Nova Biala)	Centrum Slovákov žijúcich v zahraničí	2 dni
Detská literatúra ako potenciál rozvoja jazykovej kompetencie - Učenie slovenčiny v heterogénnych skupinách-lektorka (online)	Centrum Slovákov žijúcich v zahraničí	2 dni
JAZYK AKO SÚČASŤ IDENTITY A PROSTRIEDOK MULTIKULTÚRNEHO SCITLIVOVANIA, HRA VO VÝUČBE NAJMENŠÍCH DETÍ (Manchester UK)	Centrum Slovákov žijúcich v zahraničí (Manchester UK)	4 dni

VIII. Prehľad zahraničných mobilít a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a Názov inštitúcie	VIII.b Sídlo inštitúcie	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
Univerzita Karlova Praha	Praha 1, Česká republika	8.5 - 13.5 2022	
University of South- Eastern Norway	Dramenn, Nórsko a Oslo MET University	13. 9 -17.9 2022	

IX. Iné relevantné skutočnosti

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou:

Participácia na ďalších projektoch:

- **MPC** - Národný projekt Profesionálny rozvoj učiteľov (TEACHERS) prieskum Inklúzia na školách - participácia na projekte v úlohe analytičky a konzultantky. Spoluautorka Záverečnej správy z prieskumu Inklúzia v školách;
- **ŠPÚ** - Vzdelávanie pre 21. Storočie. Východiská zmien v kurikule základného vzdelávania - aktívna participácia na tvorbu nového štátneho vzdelávacieho programu pre oblasť Človek a svet práce; členka komisie pre oblasť Človek a svet práce
- **MŠVVaŠ SR** - Skvalitnenie prípravy budúcich pedagogických a odborných zamestnancov (univerzitný projekt) participácia na projekte - tvorba podporných vzdelávacích materiálov pre pedagogických a odborných zamestnancov cvičného školského zariadenia (2020 - 2023).
- **Nadácia otvorenej spoločnosti** (Open Society Foundation) projekt „Ludskejší prístup k vzdelávaniu k ľudským právam na Slovensku“ Grant EHP a Nórska 2014 - 2021) - príprava učiteľov na výchovu k ľudským právam (tvorba vzdelávacieho kurzu a sylabu)
- **Škola Dokorán** Persona Doll tréning, školenie s organizáciou Škola Empirica
- **Projekt NFP 312010Z350** (Univerzitný projekt) Skvalitnenie prípravy budúcich pedagogických a odborných zamestnancov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici
- V rokoch 2023 - 2024 bola súčasťou aktivít **UNICEF** v rámci projektu Školy dokorán - WIDE OPEN SCHOOL, ktorý podporuje inklúziu ukrajinských odídencom v systéme predprimárneho vzdelávania na Slovensku. Významnou súčasťou jej odborného pôsobenia je aj podpora vzdelávania slovenských pedagógov v zahraničí, kde spolupracuje s **Národným inštitútom vzdelávania a mládeže (NIVAM)**.
- Od roku 2025 na projekte E-service Learning for Boosting Academic Civic Engagement in Rural Areas **CIVENHANCE**

Dátum poslednej aktualizácie:

30.11.2025