

VÝCHOVA A VZDELÁVANIE DETÍ, MLÁDEŽE A DOSPELÝCH (Bc.)

TÉMY BAKALÁRSKÝCH PRÁC

Študenti a študentky končiaci v akademickom roku 2024/2025

prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.

1. Aktuálne otázky rozvíjania kritického a tvorivého myslenia žiakov v školskom klube

Anotácia:

Cieľom práce je komentovaný prehľad najnovších trendov, zistených na základe štúdia najnovšej literatúry k téme rozvíjania kritického a tvorivého myslenia žiakov v rámci aktivít v školskom klube detí. Práca obsahuje teoretickú analýzu rozvíjania kritického myslenia a jeho realizácie vo voľnočasovom priestore a vedie k definovaniu možných výskumných problémov.

Kľúčové slová: kritické myslenie, tvorivé myslenie, vychovávateľ, školský klub detí

2. Úloha vychovávateľa v rozvoji vybranej prierezovej gramotnosti

Anotácia:

Cieľom práce je definovať úlohu vychovávateľa v rozvoji vybranej prierezovej gramotnosti (napr. komunikačnej, interpersonálnej, kritické myslenie, adaptability na zmeny, riešenie problémov, schopnosť učiť sa, kooperácia) žiakov ZŠ. (Tvorba metodiky a reflexia jej využitia. Výstup: metodika)

Kľúčové slová: vychovávateľ, prierezová gramotnosť

3. Výchova k ekologickému správaniu v školských kluboch z aspektu profesie vychovávateľa

Anotácia:

Cieľom metodickej práce je návrh aktivít, ktoré môže realizovať vychovávateľ v školskom klube smerom k ekologickejšiemu správaniu sa detí v školských kluboch. Komentovaná tvorba využiteľného postupu, ktorá vedie k diskusii o aplikácii a jej obmedzeniach v tejto oblasti (akcent sa kladie na tvorbu postupu).

Kľúčové slová: vychovávateľ, školský klub detí, ekologické správanie

prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD.

1. Online rizikové správanie žiakov stredných/základných škôl na Slovensku

Anotácia:

Bakalárska práca bude mať charakter prehľadovej štúdie, v ktorej študent zmapuje aktuálny stav (vo vybranom období rokov) a súčasné trendy online rizikového správania u žiakov základných/stredných škôl (teoretické a empirické štúdie).

Kľúčové slová: online priestor, rizikové správanie, škola

2. Digitálne kompetencie učiteľov/žiakov

Anotácia:

Bakalárska práca bude mať charakter teoretického výskumu. Cieľom bakalárskej práce je vypracovať systematický prehľad a uskutočniť analýzu už existujúcich prác a výskumov (poznatkov), ktoré sa týkajú digitálnych kompetencií učiteľov/žiakov (teoretické a empirické štúdie).

Kľúčové slová: digitálne kompetencie, učiteľ, žiak

3. Prevencia rizikového (online rizikového) správania u vybraných cieľových skupín (detí, mládeže, dospelých)

Anotácia:

Bakalárska práca je metodického charakteru. Cieľom bakalárskej práce bude teoretická analýza riešenej problematiky s následným vypracovaním a aplikovaním metodických aktivít so zreteľom na vybrané cieľové skupiny.

Kľúčové slová: prevencia, rizikové správanie, dieťa, mládež, dospelý

4. Umelá inteligencia/AI vo vzdelávaní so zreteľom na učiteľov/žiakov/študentov

Anotácia:

Bakalárska práca bude založená na kvantitatívnej/kvalitatívnej výskumnej stratégii. Cieľom bakalárskej práce bude zistiť a analyzovať názory učiteľov/žiakov na umelú inteligenciu a jej využitie vo vzdelávaní.

Kľúčové slová: umelá inteligencia, žiak, študent, vzdelávanie

5. Téma podľa vlastného výberu

(po dohode so školiteľkou a schválení garantom ŠP).

prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

1. Učebné potreby dospelých

Anotácia:

Záverečná práca predstavuje koncept učebných potrieb dospelých v kontexte ich podpory docility vo vybranom socioekonomickom prostredí.

Kľúčové slová: učenie, profesijný rozvoj, celoživotné učenie, pracovisko, učebné potreby, evalvácia učebných potrieb,

2. Manažment učenia dospelých

Anotácia:

Záverečná práca popisuje procesy manažovania učenia (výchovy a vzdelávania, poradenstva) v kontexte andragogických teoretických prístupov.

Kľúčové slová: dospelý, učenie, manažment učenia,

3. Profesionálna kariéra a jej manažovanie

Anotácia:

Záverečná práca je orientovaná na teoretickú deskripciu konceptov manažovania kariéry zamestnanca v podmienkach pracovných organizácií.

Kľúčové slová: dospelý, učenie, kariéra, kariérový manažment

4. Sebvzdelávanie dospelých

Anotácia:

Záverečná práca popisuje koncept sebvzdelávania / sebaučenia dospelých ako významného fenoménu celoživotného vzdelávania človeka. Poukazuje na faktory determinujúce jeho priebeh a výsledky.

Kľúčové slová: sebvzdelávanie dospelých, celoživotné učenie, pracovisko, učebné potreby

5. Téma podľa vlastného výberu (po dohode so školiteľom).

doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD.

1. Aktuálny prieskum v oblasti záujmovej činnosti vo voľnom čase (vybranej cieľovej skupiny – deti, mládež, dospelí)

Anotácia:

Práca má charakter empirického prieskumu. Cieľom práce v empirickom prieskume je zistiť a porovnať záujmovú činnosť cieľovej skupiny (podľa výberu), z pohľadu organizovanosti, z pohľadu obsahu záujmovej činnosti, z pohľadu zamestnanosti a i. Výstupom práce má byť analýza záujmových činností a návrh aktivít pre konkrétnu cieľovú skupinu.

Kľúčové slová: záujmy, záujmové činnosti, voľný čas, organizovaný voľný čas

2. Hry na rozvoj vybranej prierezovej gramotnosti v konkrétno školskom zariadení (výber ŠKD, ŠI, CVČ) – presne špecifikovať

Anotácia:

Záverečná práca má charakter metodickéj práce. Cieľom záverečnej práce je v teoretickej časti analyzovať vybranú kompetenciu a poukázať na rôzne typy hier, ktoré sú vhodným prostriedkom rozvoja osobnosti žiaka. V metodickej časti je potrebné pripraviť vlastné hry pre rozvoj vybranej kompetencie a overiť ich účinnosť v praxi.

Kľúčové slová: gramotnosť, prierezová gramotnosť, prostriedky výchovy a vzdelávania, hra, klasifikácia hier

3. Implementácia nových tematických oblastí výchovy v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach vychovávateľmi a vychovávateľkami

Anotácia:

Záverečná práca má charakter empirického prieskumu. Cieľom práce bude poukázať na zmeny v obsahu výchovnej činnosti v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach v roku 2023 a zrealizovať prieskum, ktorého cieľom bude zistiť ako hodnotia vychovávatelia a vychovávateľky implementáciu nových tematických oblastí do výchovného programu.

Kľúčové slová: výchova, školské zariadenia, výchovný program, kurikulárna reforma, tematické oblasti výchovy

doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.

1. Mapovanie možností implementácie (vybraných) prierezových tém (gramotností) do činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení

Anotácia:

Práca má teoreticko-metodický charakter. Mapuje možnosti implementácie (vybraných) prierezových tém (gramotností) do činností školských výchovno-vzdelávacích zariadení v meniacich sa podmienkach.

Kľúčové slová:

prierezové témy, prierezové gramotnosti, školské výchovno-vzdelávacie zariadenia

2. Tvorba metodiky aktivít pre vybrané tematické oblasti výchovy (metodická práca s možnosťou výberu konkrétnej tematickej oblasti výchovy) v školskom klube detí/v školskom internáte

Anotácia:

Práca má teoreticko-metodický charakter. Predstavuje teoretickú analýzu prierezových tém vo výchovnom programe školských výchovno-vzdelávacích zariadení. Metodická časť predstavuje návrh aktivít, resp. uceleného programu pre vybranú tému a vybrané školské výchovno-vzdelávacie zariadenie.

Kľúčové slová

tematické oblasti výchovy, návrh metodiky, školský klub detí, školský internát

3. Začínajúci pedagogický asistent / vychovávateľ v praxi - limity a problémy

Anotácia:

Práca má teoreticko-empirický charakter. Teoretická časť práce analyzuje očakávané kompetencie začínajúceho pedagogického asistenta/vychovávateľa, vymedzené profesijnými štandardami a ich problémy v empirických súvislostiach. Cieľom empirickej časti je zmapovať názory vybraných kategórií respondentov na problémy sprevádzajúce ich uvádzanie do praxe v podmienkach regionálneho školstva.

Kľúčové slová:

začínajúci pedagogický asistent, vychovávateľ, limity, prax

4. Manažment profesijného rastu pedagogického asistenta / vychovávateľa

Anotácia :

Práca má empirický charakter. Teoretická časť práce predstavuje analýzu problematiky profesijných štandardov pedagogického asistenta / vychovávateľa a ich funkcií v manažmente profesijného rozvoja v slovenskom školskom prostredí. Cieľom empirickej časti práce je (1) zistiť, či a na akej úrovni využívajú vybrané školy profesijné štandardy v manažmente profesijného rastu a ďalšieho vzdelávania pedagogických asistentov/vychovávateľov, (2) zistiť mieru náročnosti vykonávania profesijných činností definovaných štandardom, (3) identifikovať oblasti vzdelávacích potrieb.

Kľúčové slová

pedagogický asistent, vychovávateľ, profesijný rozvoj, vedenie

5. Téma podľa vlastného výberu

(po dohode so školiteľkou a schválení garantom ŠP).

doc. PhDr. Dominika Temiaková, PhD.

1. Analýza vzdelávacích potrieb vychovávateľov v ŠKD

Anotácia:

Záverečná práca je zameraná metodicko-aplikačne. Jej cieľom je analýza vzdelávacích potrieb a návrh vzdelávacích programov pre cieľovú skupinu vychovávateľov. V teoretickej časti je zameraná na spracovanie ťažiskových východísk a témotvorných pojmov (význam výchovy mimo vyučovania a výchovy vo voľnom čase, profesia vychovávateľa, kariérne stupne, profesijné kompetencie, profesijný štandard, pregraduálne a ďalšie vzdelávanie, analýza vzdelávacích potrieb a metódy jej realizácie). Empirická časť práce prináša výsledky realizácie analýzy vzdelávacích potrieb na zvolenej výskumnej vzorke vychovávateľov v ŠKD prostredníctvom využitia kompetenčného prístupu (kompetenčný model v podobe metódy dotazníka s využitím škál), ako aj návrh konkrétnych vzdelávacích programov pre túto profesijnú skupinu.

Kľúčové slová: vzdelávacie potreby, vychovávateľ, profesijné kompetencie, kompetenčný model

2. Postoje dospelých k ďalšiemu vzdelávaniu

Anotácia:

Záverečná práca má dizajn empirického prieskumu. Slovenská republika sa v medzinárodných porovnaníach umiestňuje na nižších priečkach v oblasti účasti dospelých na ďalšom vzdelávaní, preto bude hlavným cieľom záverečnej práce porovnať postoje dvoch skupín respondentov k ďalšiemu vzdelávaniu. Teoretická časť práce sa bude venovať vymedzeniu základných témotvorných pojmov a konceptov (ďalšie vzdelávanie, motivácia a bariéry vo vzdelávaní dospelých, vzdelanie ako hodnota, Matúšov efekt a iné), ako aj analýzám dát a existujúcich výskumných zistení ohľadom účasti dospelých na ďalšom vzdelávaní. Empirická časť práce prinesie výsledky prieskumu na dvoch skupinách respondentov - zúčastňujúci sa a nezúčastňujúci sa ďalšieho vzdelávania v sledovanom období. Výsledky získané metódou dotazníka s využitím Likertovej škály potom budú navzájom komparované.

Kľúčové slová: ďalšie vzdelávanie, postoje, dospelí, účasť na ďalšom vzdelávaní

3. Pedagóg v systéme penitenciárnej starostlivosti

Anotácia:

Záverečná práca je teoretického zamerania. Jej cieľom je analýza a následná komparácia pracovných úloh a činností na pozíciách zameraných na edukáciu osôb v penitenciárnej starostlivosti, prípadne ich resocializáciu a reedukáciu. Záverečná práca prinesie prehľad a komparáciu systémov penitenciárnej starostlivosti u nás a vo vybranej zahraničnej geografickej oblasti (príp. krajinách) s dôrazom na osoby venujúce sa edukácií dospelých uväznených osôb, ich pracovné pozície, kompetencie, úlohy a systém ich pregraduálneho vzdelávania, vrátane možností ich ďalšieho vzdelávania.

Kľúčové slová: uväznené osoby, edukácia, pedagóg, celoživotné vzdelávanie

4. Téma podľa vlastného výberu z oblasti ďalšieho profesijného vzdelávania dospelých (po upresnení so školiteľkou a schválení garantom študijného programu)

doc. PhDr. Mário Dulovics, PhD.

1. Online závislosti u detí a mládeže

Anotácia:

Bakalárska práca má charakter teoretického výskumu. Cieľom práce bude vypracovanie naratívnej prehľadovej štúdie a systematizovanie poznania z oblasti výskumu online závislostí u detí a mládeže.

Kľúčové slová: online závislosti, deti a mládeže, prediktory, riziká.

2. Rozvíjanie mediálnej gramotnosti u žiakov základných škôl

Anotácia:

Cieľom bakalárskej práce bude navrhnúť a v praxi aplikovať intervenčný program so zameraním na rozvíjanie mediálnej gramotnosti (vybrané oblasti) žiakov základných škôl.

Kľúčové slová: mediálna gramotnosť, žiak, prevencia, online riziká.

3. Postavenie vychovávateľa v prevencii rizikového správania u detí a mládeže

Anotácia

Cieľom bakalárskej práce bude monitoring preventívno-výchovnej činnosti vychovávateľov v školských kluboch a školských internátoch. Práca bude mať charakter empirického výskumu za využitia dotazníkového výskumného nástroja.

Kľúčové slová: vychovávateľ, prevencia, rizikové správanie.

doc. Mgr. Ján Kaliský, PhD.

1. Filozofické otázky detí v práci vychovávateľa

Anotácia: Deti majú mnohé filozofické otázky a záleží na vychovávateľovi, či voči nim neostane hluchý alebo naopak využije ich potenciál pre rozvoj myslenia. Pre tento účel je vynikajúci program *Filozofovanie s deťmi*, aké má špecifiká a čo ponúka pre rozvoj myslenia je predmetom tejto témy.

2. Tvorba metodiky pre prierezovú tému environmentálnej výchovy

Anotácia: Pedagóg či vychovávateľ formuje aj morálnu stránku žiaka. Ponúka rôzne intervenčné programy zamerané na scitlivenie pre prírodu a na ochranu prírody v hlavnom vzdelávacom čase, či vo voľnom čase. Práca sa zameria na podporu tejto intervencie autorskou tvorbou metodiky.

3. Tvorba metodiky pre prierezovú tému osobnostného a sociálneho rozvoja

Anotácia:

Rozvoj charakteru žiaka a významu spolupráce a solidarity sú dôležitou súčasťou edukačných cieľov. Práca sa zameria na tvorbu autorskej metodiky uplatniteľnej pre túto prierezovú tému.

4. Príbeh s morálnym jadrom ako podnet pre diskusiu a formovanie tvorivej triednej atmosféry

Anotácia:

Cieľom práce je pripraviť súbor príbehov pre stredný a starší školský vek, v ktorom sa odzrkadľujú morálne problémy žiakov z ich aktuálnych životov v dilematickej rovine. Čiastkovým cieľom bude otestovanie funkčnosti súboru v žiackom kolektíve.

5. Uplatnenie profesijnej etiky vo vzdelávaní a pomáhajúcich profesiách

Anotácia:

Práca analyzuje etické kódexy vzdelávacích inštitúcií a vo vybraných pomáhajúcich profesiách. Komparuje ich na základe axiologických kritérií.

PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD.

1. Portfólio nástrojov pedagogickej diagnostiky pre pedagogických asistentov

Anotácia:

Práca má metodický charakter. Práca poskytuje analýzu významu pedagogickej diagnostiky v súčasnom transformovanom poradenskom systéme školského prostredia. Metodicko-aplikačná časť obsahuje príklady (zobieraných a príp. upravených) nástrojov využiteľných pri diagnostikovaní žiakov pedagogickým asistentom s orientáciou na reflexiu zobieraných/upravených dokumentov, využiteľných v praxi.

Kľúčové slová: pedagogická diagnostika, nástroj, pedagogický asistent

2. Prieskum spokojnosti s činnosťou pedagogického asistenta v školskom prostredí

Anotácia:

Práca má teoreticko-empirický charakter.

Dizajn kvantitatívny exploračný zameraný na popis deskriptívnych ukazovateľov. Teoretická časť vychádza z analýz prác zahraničných aj domácich pojednávajúcich pedagogikom asistentovi v školskom prostredí a spokojnosti zamestnávateľov, ako aj zamestnancov a klientov s pozíciou pedagogického asistenta v edukácii.

Empirická časť je tvorená vlastným projektom prieskumu zameraným na prieskum názorov rozmanitých respondentov (manažment, pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci, zákonní zástupcovia) *s prieskumným problémom: „Ako je s činnosťou pedagogického asistenta v školskom prostredí spokojná klientela?“*

Hlavnou metódou zberu dát v prieskume je rozhovor/dotazník.

Kľúčové slová: školské prostredie, pedagogický asistent, ocenenie pozície pedagogického asistenta

Mgr. Michaela Beran Sládkayová, PhD.

1. Mapovanie možností neformálnej edukácie u vybranej cieľovej skupiny

Anotácia:

Bakalárska práca je zameraná na teoretické spracovanie základných východísk neformálnej edukácie so zameraním na konkrétnu cieľovú skupinu. Výsledkom bakalárskej práce bude prehľad možností neformálnej edukácie vybranej cieľovej skupiny (deti/mládež/dospelí).

Kľúčové slová: neformálna edukácia, prehľadová štúdia

Keywords: non-formal education, review study

2. Animácia a jej využitie vo výchove a vzdelávaní

Anotácia:

Bakalárska práca sa zameriava na definovanie animácie formy a metódy, ktorú je možné využívať vo výchove a vzdelávaní rôznych cieľových skupín. Súčasťou bakalárskej práce

je empirická časť, ktorá sa zameriava na identifikáciu jednotlivých animačných aktivít, ktoré je možné využiť vo výchove a vzdelávaní vybranej cieľovej skupiny.

Kľúčové slová: animácia, výchova, vzdelávanie

3. Hra a jej využitie vo výchove a vzdelávaní

Anotácia:

Bakalárska práca sa zameriava na charakteristiku hry (didaktická hra) a jej využitia vo výchove a vzdelávaní. Zároveň sa zameriava na objasnenie jednotlivých špecifík, ktoré je potrebné zohľadňovať pri využívaní hier v edukačnom procese. Empirickú časť tvorí návrh didaktických hier, ktoré je možné využívať v edukačnom procese rôznych cieľových skupín.

Kľúčové slová: hra, didaktická hra, edukačný proces

4. Využitie gamifikácie v edukačnom procese vybranej cieľovej skupiny

Anotácia:

Bakalárska práca sa zameriava na definovanie pojmu gamifikácia a možnosťami jej využitia v edukačnom procese. Empirická časť predstavuje prehľadovú štúdiu zameranú na vedecké a odborné štúdie venujúce sa gamifikácii a jej využívaniu v edukačnom procese.

Kľúčové slová: gamifikácia, edukačný proces, prehľadová štúdia

Mgr. Petra Fridrichová, PhD.

1. Audiovizuálna a digitálna tvorba ako prostriedok rozvoja osobnosti v neformálnom vzdelávaní alebo informálnom učení sa

Anotácia:

Zámerom bakalárskej práce je analýza vybraných produktov audiovizuálnej tvorby alebo digitálnych prostriedkov pre podporu učenia sa detí/mládeže/dospelých. Práca má charakter teoretického výskumu. Študent/študentka si vyberá len jednu z cieľových skupín a vybraný súbor produktov audiovizuálnej alebo digitálnej tvorby (dokumenty, vzdelávacie programy alebo vzdelávacie videá, aplikácie a pod.).

2. Metódy a techniky dramatickej výchovy ako súčasť preventívnych/intervenčných programov pre mládež/dospelých

Anotácia:

Zámerom bakalárskej práce je navrhnuť metodický materiál, ktorý bude obsahovať aspoň 3 projekty na prevenciu/intervenciu v programoch pre mládež alebo dospelých s aplikáciou metód a techník dramatickej výchovy. Bakalárska práca má metodický charakter.

3. Rozvoj pedagogických/odborných zamestnancov prostredníctvom programov celoživotného vzdelávania

Anotácia:

Bakalárska práca sa zameriava na mapovanie programov na rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov. Cieľom je vytvorenie prehľadu typov programov podľa toho, na aké spôsobilosti sa programy zameriavajú. BP má empirický charakter.

4. Vol'ná téma podľa výberu študenta/študentky

Free topic chosen by the student.

Anotácia:

Bakalárska práca je výsledkom dohovoru so študentom alebo študentkou. Má metodický alebo empirický charakter.

Mgr. Karina Zošáková, PhD.

1. Školský klub detí ako prostriedok k rozvoju prosociálneho správania sa u detí

Anotácia:

Bakalárska práca bude mať metodicko-aplikačný charakter. V teoretickej časti sa študent/ka bude venovať problematike prosociálneho správania sa v širších súvislostiach. V empirickej časti práce bude úlohou študent/ka vypracovanie a aplikácia metodických aktivít so zreteľom na vybranú cieľovú skupinu.

Kľúčové slová: školský klub detí, prosociálne správanie, mladší školský vek

2. Školský klub detí ako prostriedok k rozvoju mediálnej gramotnosti u detí

Anotácia:

Bakalárska práca bude mať metodicko-aplikačný charakter. V teoretickej časti sa študent/ka bude venovať problematike mediálnej gramotnosti v širších súvislostiach. V empirickej časti práce bude úlohou študent/ka vypracovanie a aplikácia metodických aktivít so zreteľom na vybranú cieľovú skupinu.

Kľúčové slová: školský klub detí, mediálna gramotnosť, mladší školský vek

3. Vlastná téma (po dohode a schválení školiteľkou).

V Banskej Bystrici 31. 03. 2024

prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD.

hlavná OZŠP

vedúca Katedry pedagogiky a andragogiky