

Správa o pedagogickej činnosti a monitorovaní kvality vzdelávania na  
Katedre psychológie PF UMB v Banskej Bystrici za akademický rok  
2021/2022

## Obsah

<b>1</b>	<b>Monitoring kvality vzdelávania na KPs .....</b>	<b>2</b>
1.1	Hospitačná činnosť na KPs v AR 21/22 .....	2
1.2	Hodnotenie predmetov a vyučujúcich ŠP KPs .....	2
1.3	Riešenie podnetov k pedagogickej a inej činnosti KPs .....	5
1.4	Hodnotenie študijných programov KPs (spätná väzba) .....	5
1.5	Študijný poradcovia a študijné poradkyne KPs .....	5
<b>2</b>	<b>Úspechy a aktivity študentov a študentiek KPs .....</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Spolupráca s praxou a iné aktivity KPs .....</b>	<b>7</b>

# 1 Monitoring kvality vzdelávania na KPs

## 1.1 Hospitačná činnosť na KPs v AR 21/22

V Akademickom roku 2021/22 sa v oboch semestroch uskutočnili hospitácie na výučbe členov a členiek KPs. Prehľad hospitácií je v tabuľke 1.

**Tabuľka 1 Prehľad hospitačnej činnosti na KPs v AR 2021/22**

Semester	Hospitovaný/á	Pozorovateľ/ka	Predmet	ŠP
ZS 2021	Dr. Weissová	Doc. Vašašová	Psychologické a sociálne aspekty učenia	2. ročník Bc., SZ učiteľstvo UMB
	Dr. Nábělková	Dr. Heinzová	Základy štatistiky pre psychológov	2.ročník PsBc
	Dr. Žitniaková Gurgová a dr. Heinzová	Doc. Ďuricová	Aplikovaná sociálna psychológia	2.ročník PsBc
LS 2022	Doc. Ďuricová	Doc. Vašašová	Ontogenetická psychológia	1.ročník, PsBc
	Dr. Stehlíková	Dr. Pašková	Pedagogická psychológia	2.ročník PsBc.
	Dr. Stehlíková	Doc. Ďuricová	Vývinová psychológia a poruchy vývinu osobnosti	1.roč., Bc., sociálna práca

V rámci hospitácií neboli zistené žiadne negatívne skutočnosti, hospitované hodiny boli hodnotené ako veľmi dobré. Po hospitáciách sa uskutočnili rozhovory medzi pozorujúcimi osobami s hospitovanými a správy z hospitácií sú archivované na KPs. Keďže v rámci hospitácií boli uskutočnené aj kontroly Moodle kurzov, boli prijaté odporúčania na vzdelávanie sa v aktuálnych novinkách a využívaní Moodle kurzov v smere zlepšenia interaktivity kurzov.

## 1.2 Hodnotenie predmetov a vyučujúcich ŠP KPs

V AR 2021/22 sme uskutočnili v rámci oboch semestrov hodnotenie predmetov a vyučujúcich KPs v zabezpečených ŠP. V ZS 2021 sme použili anketu vlastnej proveniencie a v LS 2022, kedy vošla do platnosti nová smernica UMB Smernica č.4/2022 o hodnotení a rozvoji kvality vzdelávania na UMB, sme pri zostavení novej ankety vychádzali z povinne zadávaných otázok podľa prílohy spomenutej smernice. Oba hodnotenia sme uskutočnili elektronicky prostredníctvom Google formulárov distribuovaných prostredníctvom LMS Moodle kurzov. Keďže išlo o dve merania s rôznymi položkami a zároveň aj vyhodnocovacími škálami, uvidíme výsledky ankiet za oba semestre osobitne. Súhrnné informácie k uskutočneným anketám prezentujeme v tabuľkách 2 a 3. Podrobnejšie informácie a rozloženie hodnotených vyučujúcich a predmetov podľa ŠP zabezpečených KPs budú súčasťou periodického hodnotenia kvality vzdelávania na UMB. V AR 2021/22 bolo spolu hodnotených 10 vyučujúcich KPs (vrátane externých vyučujúcich), 48 predmetov oboch ŠP v oboch stupňoch štúdia

a do ankiety sa zapojilo v priemere 46% študentov a študentiek zo všetkých, ktorí dané predmety absolvovali (min. počet bol 12% a maximálny 94%).

**Tabuľka 2 Hodnotenie vyučujúcich a predmetov v ZS 2021**

Vyučujúci / vyučujúca	Predmet	Hodnotenie	Priemerné % hodnotiacich z počtu zapísaných na predmet
<b>Ďuricová</b>		<b>9,5</b>	<b>53,7</b>
	Vývinová Ps	9,4	73,0
	Základy tanečnej terapie	9,8	45,0
	Ps riadenia	9,2	43,0
<b>Heinzová</b>		<b>9,4</b>	<b>28,0</b>
	Aplikovaná sociálna psychológia	9,4	26,0
	Dejiny Ps	8,7	38,0
	Mediácia a riešenie interpersonálnych konfliktov	10,0	20,0
<b>Kaliská</b>		<b>9,0</b>	<b>32,5</b>
	Odborná angličtina 1	8,7	25,0
	Úvod do štúdia	9,4	26,0
	Pedagogická psychológia	8,5	58,0
	Základy Ps výskumu	9,2	21,0
<b>Kopp</b>		<b>9,7</b>	<b>30,0</b>
	Forezná ps	9,7	30,0
<b>Pašková</b>		<b>9,8</b>	<b>63,8</b>
	Všeob Ps	9,8	34,0
	Ps kreativity	10,0	69,0
	Úvod do psychológie	9,7	73,0
	Všeobecná Ps	9,7	79,0
<b>Pilárik</b>		<b>9,7</b>	<b>74,8</b>
	Diplomový seminár	9,7	83,0
	Poradenská PS	9,9	63,0
	Pozitívna Ps	10,0	62,0
	SPT4	9,6	89,0
	Teórie osobnosti	9,3	77,0
<b>Sollárová</b>		<b>9,7</b>	<b>34,7</b>
	Aplikácie Prístupu zameraného na človeka (PCA)	9,6	23,0
	Poradenská PS	9,6	43,0
	Psychoterapeutické/poradenské systémy a ich metódy	9,9	38,0
<b>Stehlíková</b>		<b>9,8</b>	<b>62,0</b>
	Pedagogická a školská psychológia v praxi	9,8	62,0
<b>Vašašová</b>		<b>9,4</b>	<b>83,8</b>
	Ps práce a organizácie	9,4	70,0
	Manažment psychologických služieb	9,7	77,0
	Základy organizačnej a prac Ps	8,8	90,0
	Didaktika 1	9,8	88,0
	Priebežná prax výstupová	9,5	94,0

<b>CELKOVO</b>	<b>9,51 (SD=0,41)</b>	<b>54,8</b>
----------------	---------------------------	-------------

Pozn. Anketa mala 6 položiek hodnotených na škále 1-úplne nesúhlasím až 10 – úplne súhlasím, t.j čím vyššie skóre, tým lepšie hodnotenie

**Tabuľka 3 Hodnotenie vyučujúcich a predmetov v LS 2022**

<b>Vyučujúci / vyučujúca</b>	<b>Predmet</b>	<b>Hodnotenie</b>	<b>Priemerné % hodnotiacich z počtu zapísaných na predmet</b>
<b>Ďuricová</b>		<b>1,5</b>	<b>33,7</b>
	Ps riadenia	1,6	35,0
	Ps rodiny	1,4	34,0
	Ontogenetická Ps	1,4	32,0
<b>Heinzová</b>		<b>1,1</b>	<b>24,8</b>
	Základy koučingu	1,1	57,0
	Aplikovaná sociálna psychológia	1,1	14,0
	Dejiny Ps	1,2	16,0
	Zvládanie interpersonálnych konfliktov	1,0	12,0
<b>Kaliská</b>		<b>1,6</b>	<b>21,5</b>
	Odborná angličtina 2	1,7	25,0
	Základy psychopatológie	1,4	18,0
<b>Pašková</b>		<b>1,4</b>	<b>46,0</b>
	Ps kreativity	1,4	34,0
	Ps zdravia	1,3	58,0
<b>Pilárik</b>		<b>1,3</b>	<b>49,0</b>
	Dizajn a realizácia experimentálneho výskumu	1,3	48,0
	Kvalitatívne a zmiešané modely analýzy dát	1,3	82,0
	Ps osobnosti	1,3	17,0
<b>Salbot</b>		<b>1,4</b>	<b>31,0</b>
	Ps náboženstva	1,4	31,0
<b>Sollárová</b>		<b>1,2</b>	<b>30,0</b>
	Dizajnovanie a hodnotenie intervencií	1,2	30,0
<b>Stehlíková</b>		<b>1,4</b>	<b>58,0</b>
	Pedagogická Ps	1,4	58,0
<b>Vašašová</b>		<b>1,3</b>	<b>85,5</b>
	Manažment Ps služieb	1,3	77,0
	Prax priebežná výstupová	1,2	94,0
<b>CELKOVO</b>		<b>1,35 (SD=0,17)</b>	<b>41,1</b>

Pozn. Anketa mala 12 položiek hodnotených na škále 1 – úplne súhlasím až 5 -úplne nesúhlasím, t.j. čím nižšie skóre, tým lepšie hodnotenie

Priemernou hodnotou za všetkých vyučujúcich a všetky predmety v ZS 2021 bola hodnota 9,51 a za LS 2022 hodnota 1,35, čo považujeme za vynikajúce a uspokojivé výsledky. Za spomenutie stojí fakt, že v ZS 2021 udávalo cca 90% hodnotiacich študentov a študentiek za najčastejší limit predmetov online vyučovanie. Aj z tohto pohľadu však môžeme konštatovať že aj napriek online výučbe si učitelia a učiteľky KPs v online priestore viedli veľmi dobre.

### 1.3 Riešenie podnetov k pedagogickej a inej činnosti KPs

Počas AR 2021/22 sme na KPs riešili aj podnet študentov a študentiek 2. ročníka bakalárskeho ŠP Psychológia, ktoré vedúcej katedry tlmočila dekanka fakulty doc. Rovňanová. Podnet sa týkal skúšania v predmete Všeobecná psychológia. Na základe tohto podnetu uskutočnila hlavná zabezpečujúca osoba ŠP Psychológia, Bc. - doc Kaliská v LS 2022 prieskum spokojnosti k spomenutému predmetu, jeho skúšaniam a vyučovaniu medzi študentkami a študentkami, ktoré absolvovali v nedávnej minulosti tento predmet a skúšku. K výsledkom prieskumu, ako aj následnému stretnutiu s vyučujúcim bola spísaná zápisnica samotnou doc. Kaliskou, ktorá je archivovaná na KPs. Na základe výsledkov tohto šetrenia boli prijaté opatrenia smerom k zvládaniu tejto situácie zo strany študentov a študentiek, ktorí si skúšku z tohto (náročného) predmetu prenášajú do vyšších ročníkov. Podľa hodnotenia tohto predmetu v tabuľke 2 (viď vyššie) a rovnako spomenutého prieskumu študenti a študentky prvého ročníka nevnímajú skúšanie v tomto predmete ako problematické.

Druhý podnet riešila vedúca katedry na základe sťažnosti študentov a študentiek ŠP Psychológia, 1. ročníka Mgr. štúdia, ktorí na druhý deň po stretnutí ohľadne zosúladovania ŠP Psychológia v nove akreditácii s vedúcou katedry podali sťažnosť rektorovi UMB. Sťažnosť sa týkala najmä „prepadu“ povinne voliteľných predmetov do výberových predmetov pri prechode na novoakreditovaný / zosúladený ŠP. Vedúca katedry vypracovala argumenty k jednotlivým podnetom zo sťažnosti a spolu s dekanou PF UMB vypracovali a zaslali odpoveď na rektorát UMB. Takisto vedúca spolu so zabezpečujúcimi osobami komunikovala so študentami 1. ročníka Mgr. priamo k vzniknutému problému a snažili sa spoločne nájsť optimálne východisko zo situácie, ktorá vznikla zosúladením ex offo študijného programu Psychológia. Ponúknuté riešenia zo strany KPs (zníženie aktuálnej záťaže v zmysle prispôsobenia podmienok uzavretia PV predmetov, ktoré v budúcom AR prešli do V predmetov a pod.) priniesli konsenzus, s ktorým boli napokon aj študenti aj študentky spokojní.

### 1.4 Hodnotenie študijných programov KPs (spätná väzba)

Vďaka tomu, že UMB vstúpila v AR 2021/22 do akreditačného procesu, na KPs sa uskutočnili aj stretnutia zabezpečujúcich osôb a vedúcej katedry so zástupcami a zástupkyňami študentov, študentiek, zamestnávateľov, zamestnávateľiek a absolventiek a absolventov ŠP KPs. So zástupcami k ŠP Psychológia sa stretnutie uskutočnilo online formou 23.11.2021 pre Bc a Mgr stupeň štúdia, so zástupcami zainteresovaných strán sa stretnutie uskutočnilo z časových dôvodov a možností niektorých zástupcov takisto online 11.2.2022. K týmto stretnutiam môžeme konštatovať, že to boli veľmi podnetné stretnutia, k ŠP bolo poskytnutých mnoho zaujímavých podnetov a spätná väzba na predstavené ŠP bola pozitívna. Podrobné zápisy, ako aj spätná väzba k podnetom z týchto stretnutí sú súčasťou akreditačných spisov pre príslušné stupne ŠP.

### 1.5 Študijný poradcovia a študijné poradkyne KPs

Na KPs v AR 2021/22 fungovali prvé študijné poradkyne pre študentov a študentky prvých ročníkov ŠP, ktoré zabezpečuje KPs. Študijné poradkyne komunikovali so študentami a študentkami na spoločných stretnutiach (začiatky semestrov, cca v polovici semestrov a pred začatím skúškového obdobia), ale aj v rámci predmetov, ktoré u týchto študentov a študentiek vyučovali. Na stretnutiach riešili tradičné podnety ohľadne adaptácie sa na ich VŠ štúdium, otázky ohľadom systému AIS, ale aj Moodle a pod. Prehľad študijných poradkýň v AR 2021/22 je v tabuľke 4.

**Tabuľka 4 Študijné poradkyne Katedry psychológie PF UMB**

<b>Bakalársky stupeň (Bc.)</b>		
<b>Študijný program (forma)</b>	<b>Študijný poradca/poradkyňa</b>	<b>Kontakt</b>
Psychológia 1. – 3 ročník (denné)	doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.	<a href="https://www.pdf.umb.sk/lduricova/lenka.duricova@umb.sk">https://www.pdf.umb.sk/lduricova/lenka.duricova@umb.sk</a> C 204 048 446 4724
Učiteľstvo psychológie v kombinácii 1. ročník (denné)	<u>PhDr. Beata Žitniaková</u> <u>Gurgová, PhD.</u>	<a href="https://www.pdf.umb.sk/bgurgova/beata.zitniakova-gurgova@umb.sk">https://www.pdf.umb.sk/bgurgova/beata.zitniakova-gurgova@umb.sk</a> C 203 048 446 4725
<b>Magisterský stupeň (Mgr.)</b>		
Psychológia 1. – 2 ročník (denné)	doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.	<a href="https://www.pdf.umb.sk/lduricova/lenka.duricova@umb.sk">https://www.pdf.umb.sk/lduricova/lenka.duricova@umb.sk</a> C 204 048 446 4724
Učiteľstvo psychológie v kombinácii 1. – 2. ročník (denné)	<u>doc. PhDr. Zlata Vašašová,</u> <u>PhD.</u>	<a href="https://www.pdf.umb.sk/zvasasova/zlata.vasasova@umb.sk">https://www.pdf.umb.sk/zvasasova/zlata.vasasova@umb.sk</a> C 205 048 446 47 23

## 2 Úspechy a aktivity študentov a študentiek KPs

Študentským projektom KPs je aj SAŠAP BB. V rámci organizácie SAŠAP (<https://sasap.org/>) funguje aj banskobystrická pobočka tejto asociácie, ktorej členmi sú študentky a študenti ŠP Psychológia (oboch stupňov štúdia), menovite: Tamara Macášková, Mercedes Nehilová, Matúš Kubíny, Tamara Húšťavová, Viktória Mamatejová, Petra Kocúrová (predsedníčka SAŠAP BB) , Júlia Soroková, Kristína Slovíková a Anna Mária Ridzoňová, ktorí rozvíjajú svoju činnosť – v AR 2021/22 išlo najmä o organizovanie besied so psychológmi v praxi či členmi KPs (ako príklad - v apríli 2022 sa uskutočnila na pôde PF UMB beseda s doc. Pilárikom).

Študenti a študentky ŠP Psychológia sa na jar roku 2022 (po vypuknutí vojny na Ukrajine) stali súčasťou tímu UPPC, ktorí pomáhali organizovať a viesť pravidelné týždenné stretnutia so zahraničnými (prevažne Ukrajinskými) študentmi a študentkami UMB. (študentský tím UPPC - <https://poradenstvo.umb.sk/poradenstvo>).

Tak, ako každý rok, sa aj v LS 2022 organizovala súťaž ŠVOUČ na KPs, ktorej víťazi a víťazky sa zúčastnili medzinárodných študentských dní – ŠVOUČ, kde opäť, ako po iné roky, zaznamenali pekné úspechy. Fakultného kola ŠVOUČ, ktoré sa konalo dňa 7. 4. 2022 na PF UMB sa zúčastnilo šesť študentiek odboru psychológia a jedna študentka odboru učiteľstva psychológie v kombinácii. V bakalárskej sekcii sa umiestnili na 2. mieste študentky odboru psychológia Slovíková Kristína, Bc., Šípková Zuzana a Nehilová Mercedes s témou Emočné prežívanie a stratégie zvládania emócií ukrajinských študentov na Slovensku počas vojnového konfliktu. Na 3. mieste sa umiestnila študentka odboru psychológia Mamatejová Viktória s témou Potenciál canisterapie pri práci s osobami s poruchami autistického spektra (prehľadová štúdia). V magisterskej sekcii sa na 1. mieste umiestnila študentka odboru učiteľstvo psychológie v kombinácii s biológiou Parobeková Linda, Bc. s témou Sebahodnotenie a

tendencia k nezdravému životnému štýlu a poruchám príjmu potravy v období dospievania. Študentky odboru psychológia Slovíková Kristína, Bc., Šípková Zuzana a Nehilová Mercedes sa následne zúčastnili medzinárodnej a celoslovenskej súťaže ŠVOK, ktoré sa konalo na Filozofickej fakulte Palackého univerzity v Olomouci v dňoch 28. - 29. 4. 2022 a umiestnili sa na 2. mieste v bakalárskej sekcii.

V rámci service learningových aktivít sa v LS 2023 realizovali štyri SL projekty študentov a študentiek 2. stupňa ŠP Psychológia: Bc. Paulína Bartošíková – projekt Prevencia závislosti na internete; Bc. Romana Lišková – projekt Brožúry pre rodinných príslušníkov a pacientov s Parkinsonovou chorobou - Interaktívne cvičenia pre pacientov s Parkinsonovou chorobou; Mgr. Miroslava Sautner – projekt Podporná skupina pre asistentov učiteľov na ZŠ Ďumbierska, BB a Bc. Denisa Fuljer, Bc. Kristína Blaňárová a Bc. Štefan Doma – projekt Komunikačné kartičky pre autistických klientov SPOSA a projekt reklamný spot na získanie grantu pre SPOSA.

### 3 Spolupráca s praxou a iné aktivity KPs

Členky a členovia KPs spolupracujú s praxou nielen v rámci odbornej praxe a stáží, ale v AR 2021/22 pokračoval aj špecifický a originálny projekt KPs SenSkype – online stretnutia študentov, študentiek – poradcov a poradkýň s obyvateľmi DSS Viničky (Nitra), ktorý je pokračovaním ešte z pandemických čias. Do tohto projektu sa v AR 2021/22 zapojilo cca 19 študentov a študentiek prevažne 2. stupňa ŠP Psychológia, ale aj niektorí študenti a študentky 1. stupňa.

Aktivity členov a členiek KPs v rámci Psychologickej poradne prerástli do ustanovenia Univerzitného poradenského a podporného centra – UPPC, kde KPs rozšírila rady poradcov a poradkýň v rámci tohto centra, ktoré aj vďaka pandémie a pandemickým opatreniam začal využívať zvýšený počet študentov a študentiek UMB. Po vypuknutí vojny na Ukrajine členky KPS a tímu UPPC, predovšetkým dr. Heinzová a dr. Souček Vaňová, spolu s kolegyňou doc. Brozmanovou Gregorovou z KSP utvorili akýsi intervenčný tím a pravidelne v stredu (až do skončenia LS 2022) usporadúvali spoločné stretnutia zahraničných (predovšetkým ukrajinských) študentov a študentiek ako podporné stretnutia pre týchto študentov a študentky.

V AR 2021/22 rozšírila KPs svoju spoluprácu – aj ako rozšírenie možností stáží pre študentov a študentky KPs, ale aj ich dobrovoľnícku činnosť s niektorými novými organizáciami a združeniami – napr. SPOSA, obnovená spolupráca s Divadlom z pasáže a pod.

V Banskej Bystrici, február 2023

**Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.,**

vedúca Katedry psychológie PF UMB