

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 11067

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 30.09.2021

### A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
I.2. Sídlo vysokej školy	Národná 12, 974 01 Banská Bystrica
I.3. IČO vysokej školy	30232295
I.4. Názov fakulty	UMB: Pedagogická fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica

### B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Manažment a poradenstvo vo výchove a vzdelávaní
II.2. Miesto štúdia	Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	2.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Mgr.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 7
II.8. Forma štúdia	externá
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	2.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	120
II.11. Názov študijného odboru	učiteľstvo a pedagogické vedy
II.12. Profesijne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

### C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.
-------------	--------------------------------

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Členovia pracovnej skupiny	prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD. prof. Mgr. Peter Halama, PhD. Mgr. Péter Urbán, PhD. Michael Hanzalík
Priradený zamestnanec agentúry	Andrea Zacharová

### D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

#### D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

#### D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočností uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

##### D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- Součástí programu PS byla prohlídka prostorů PF UMB.

##### D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

###### 1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:

- doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. - dekanka PF UMB + vedenie PF UMB  
lenka.rovnanova@umb.sk

###### 2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu.

##### OZŠP:

doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD.  
prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.  
prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.

##### Hlavná zodpovednosť: fakultný koordinátor vnútorného systému kvality:

doc. PaedDr. Viktória Šoltéssová, PhD. – prodekanka pre rozvoj a zabezpečovanie kvality PF UMB  
Mgr. Lívia Nemcová, PhD. – prodekanka pre pedagogickú činnosť PF UMB

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### Vedúci zabezpečujúceho pracoviska:

doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD.

### Osoby zapojené do návrhu ŠP (napr. členovia Programovej rady):

prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, PhD.

doc. PhDr. Mário Dulovics, PhD.

Mgr. Petra Fridrichová, PhD.

[petra.fridrichova@umb.sk](mailto:petra.fridrichova@umb.sk)

Mgr. Michaela Beran Sladkayová, PhD.

[michaela.sladkayova@umb.sk](mailto:michaela.sladkayova@umb.sk)

Mgr. Lívia Nemcová, PhD.

### 3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.

#### OZSV:

prof. Ing. Ján Zavadský, PhD. (R-UMB – manažér vnútorného systému)

#### Hlavná zodpovednosť: fakultný koordinátor vnútorného systému kvality:

doc. PaedDr. Viktória Šoltéssová, PhD.

Mgr. Lívia Nemcová, PhD.

### 4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.

#### Zodpovedná osoba orgánu/štruktúry na posudzovanie a schvaľovanie ŠP.

prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

#### Zástupcovia zainteresovaných strán podieľajúci sa na posudzovaní a schvaľovaní ŠP.

##### Za Mgr.:

Bc. Peter Sivčo,

Mgr. Michaela Skúpa, PhD.

PaedDr. Alica Dragulová, PhD.

Zástupcovia praxe, ktorí poskytli vyjadrenie k súladu so sekt. - špec. požiadavkami.

Zástupcovia praxe, ktorí boli zapojení do prípravy návrhu študijného programu.

##### Za Mgr.:

PhDr. Katarína Kropáčová, PhD. (zástupkyňa riaditeľa CPPPaP, Lučenec)

[katarina.santal@gmail.com](mailto:katarina.santal@gmail.com)

Mgr. Terézia Bachledová, PhD. (Riaditeľka ZŠ Lučenec)

[tbahledova@gmail.com](mailto:tbahledova@gmail.com)

PhDr. Jana Madáková, PhD. (VUC, odbor sociálnych služieb a zdravotníctva)

[yanka.kamenska@gmail.com](mailto:yanka.kamenska@gmail.com)

Mgr. Petra Šulková (Lektorka tréningového programu)

[petra.scehovicova@acetsr.sk](mailto:petra.scehovicova@acetsr.sk)

Viliam Vysokai (prax)

Monika Murínová (prax)

##### Za PhD.:

### 5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD.

prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.

prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, PhD.

doc. PhDr. Mário Dulovics, PhD.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### 6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.

#### **UZPP a ďalší učitelia podľa bodu 7 opisu ŠP (vzorkovanie).**

členovia a členky Katedry pedagogiky a andragogiky PF UMB

#### **Osoba zodpovedná za overovanie / dosahovanie potrebnej úrovne tvorivých činností UZPP.**

prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

### 7. Rozhovory s podporným personálom.

#### **Príslušné osoby / učitelia / pomocný technický personál zodpovedný za zabezpečovanie predmetu študijného programu v príslušnej učebni, laboratóriu a podobne.**

členovia a členky Katedry pedagogiky a andragogiky PF UMB

#### **Koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami.**

doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.

[vlasta.belkova@umb.sk](mailto:vlasta.belkova@umb.sk)

#### **Osoby zodpovedné za prevádzku, údržbu a materiálne zabezpečenie navštívenej učebne.**

Barbora Vígašová

[barbora.vigasova@umb.sk](mailto:barbora.vigasova@umb.sk)

#### **Osoba zodpovedná za čiastkové knižnice:**

Mariana Slušná

[maria.slusna@umb.sk](mailto:maria.slusna@umb.sk)

PhDr. Martin Schubert, PhD.

[martin.schubert@umb.sk](mailto:martin.schubert@umb.sk)

#### **Osoba zodpovedná za bezpečnosť študentov:**

Mgr. Janka Odalošová

[Jana.odalosova@umb.sk](mailto:Jana.odalosova@umb.sk)

D.2.3. Vykonalé rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.

#### **Zástupcovia praxe, ktorí poskytli vyjadrenie k súladu so sekt. - špec. požiadavkami.**

#### **Zástupcovia praxe, ktorí boli zapojení do prípravy návrhu študijného programu.**

#### Za Mgr.:

PhDr. Katarína Kropáčová, PhD. (zástupkyňa riaditeľa CPPP a P, Lučenec)

[katarina.santal@gmail.com](mailto:katarina.santal@gmail.com)

Mgr. Terézia Bachledová, PhD. (Riaditeľka ZŠ Lučenec)

[tbahledova@gmail.com](mailto:tbahledova@gmail.com)

PhDr. Jana Madáková, PhD. (VUC, odbor sociálnych služieb a zdravotníctva)

[yanka.kamenska@gmail.com](mailto:yanka.kamenska@gmail.com)

Mgr. Petra Šulková (Lektorka tréningového programu)

[petra.scehovicova@acetsr.sk](mailto:petra.scehovicova@acetsr.sk)

Viliam Vysokai (prax)

Monika Murínová (prax)

2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program).

**Študenti zapojení do prípravy a návrhu študijného programu. Zástupcovia študentov študijného programu podľa bodu 7g. opisu ŠP. Vybraní študenti programu, ak sa jedná o nástupnícky ŠP.**

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Za Bc.:

Bc. Zuzana Majerčáková

[zuzana.majercakova@student.umb.sk](mailto:zuzana.majercakova@student.umb.sk)

Za Mgr.:

Mgr. Anna Mária Šimšíková

[annamaria.simsikova@student.umb.sk](mailto:annamaria.simsikova@student.umb.sk)

Mgr. Kristína Kubišová

[kristina.kubisova@umb.sk](mailto:kristina.kubisova@umb.sk)

+ členka AS Diana Olvecká

[olveckadiana@gmail.com](mailto:olveckadiana@gmail.com)

### Študenti zapojení do schvaľovania študijného programu.

Za Bc. - Zuzana Šidlovská

Za Mgr. - Bc. Peter Sívčo

Za PhD. - Mgr. Ing. Marián Valent, PhD.

## E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

### E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	B
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	B
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	B
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	B
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

#### E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Študijní program je zpracovaný v souladu s článkem 8, Směrnice č. 1/2021, která má stanovené postupy a procesy v souladu s platnými standardy. Študijní program je zpracovaný v souladu s Dlouhodobým záměrem VŠ. Je v souladu s posláním a se strategickými cíli VŠ. V době návštěvy byl na UMB připravovaný nový Dlouhodobý záměr, s nímž bude studijní program daný do souladu.

Při koncipování studijního programu VŠ vycházela z požadavků praxe, současně z uplatnitelnosti absolventů. Studijní program má určené odpovědné osoby, které splňují požadovaná kritéria.

Na PF došlo ke spojení dvou kateder, a to pedagogiky a andragogiky, což se odráží v rovnoměrném personálním obsazení a v silném erudovaném akademickém sboru.

Do přípravy studijního programu byli zapojeni studenti, dále zaměstnavatelé a zástupci zainteresovaných skupin. Při komunikaci hodnotili vlastní zapojení pozitivně, a to zejména v kontextu provázanosti teorie a potřeb praxe.

Koncepce studijního programu respektuje „*opis studijného odboru Učitelstvo a pedagogické vedy*“ viz Vyhláška č. 244/2019 Z. z. o sístave študijných odborov Slovenskej republiky a platných indikovaných povolání.

Študijní program má stanovenou úroveň kvalifikace, která je v souladu Kvalifikačního rámce. Cíle – výstupy - profil absolventa tvoří konzistentní celek. Koncepce studijního programu vede k dosažení cílů a stanovených výstupů. Výstupy jsou komunikované ve verifikované podobě. Profilové předměty jsou navrženy v souladu s odborem Učitelstvo a pedagogické vedy, EKR/NKR a se sektorově specifickými požadavky na uplatnění absolventů. Plnění tohoto dílčího standardu je dokladováno v informačních listech jednotlivých předmětů. Pracovní zátěž je stanovena ve smyslu Smernice č. 1/2021, je vyjádřena 30 hod./ na 1 kredit ECTS.

Délka studia a posuzovaný studijní program vytváří předpoklady optimální zátěže pro studenty a jejich úspěšné studium. V případě potřeby má VŠ vytvořeny podpůrné nástroje. Plnění standardu bylo důsledně komunikováno při kontrole na místě. SP má nastavené požadavky ve vztahu k řádnému ukončení studia (státní závěrečné zkoušky), kde prokáže znalosti a dovednosti nezbytné pro identifikaci, analýzu a řešení zadaného problému, který dokáže podložit odbornými argumenty.

Preskúmané dôkazy:

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vnútorná hodnotiaci správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo, <https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/>, , <https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/>, , <https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/>; Rozhovor se studenty

### E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Nebyly zjitény.

### E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

## E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 3 Schvaľovanie študijného programu</b>		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B

### E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Študijný program bol schválený v súlade se Smernicou č. 1/2021. V dobe schvaľovania študijného programu nebola na univerzite ešte ustanovená Rada vnútorného systému kvality, tudíž nebylo možné postupovať podľa výše uvedenej smernice. Daná skutočnosť bola usmernená metodickým pokynom č. 1/2021, a to pro potreby určenia štruktúry a postupů pro podávání žádostí o akreditace v súlade s § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

Do hodnotení SP byli zapojeni odborníci z praxe a studenti, s nimiž měla PS možnost jednat na místě. Na základě komunikace na místě a předložených dokumentů PS konstatuje, že při schvaľování študijného programu byla ze strany VŠ zajištěna objektivnost, odbornost a transparentnost.

SP odpovídá rozložením a koncepcí požadavků pro externí typ studia. Nelze ale opomenout, že přítomní studenti poukazovali na značnou studijní zátěž, a to v kontextu požadavků ze strany některých vyučujících. Poněvadž se jedná o procesní záležitost bylo VŠ doporučeno skutečnost s vyučujícími konzultovat.

#### Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiaci správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo, <https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/>, , <https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/>, , <https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/>;

### E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

### E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

### E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS doporučuje zamysieť sa nad skladbou externého štúdia, z rozhovorů se studenty vyplynulo, že na studenty externého štúdia je kladená nepriemeraná záťaž, někdy dochází k opomíjení těchto studentů při testování vědomostí. Ti potom musejí přijít vícekrát.

V době schvalování SP byl proces schvalování interních předpisů ještě otevřený, z uvedeného důvodu PS doporučuje na základě nově schválených dokumentů aktualizovat dokumenty SP. Současně PS doporučuje systém posuzování a schvalování SP upraviť pro v souladu s požadavky na nezávislé, objektivní a odborné posouzení návrhu SP.

### E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta</b> .		Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.	B
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	B
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

#### E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

V informačných listech jsou popsány formy a metody korespondující s konkrétním studijním předmětem. V informačních listech jsou stanovena kritéria a požadavky pro úspěšné ukončení studijních předmětů. SP vytváří podmínky pro flexibilitu plnění studijních povinností. Z rozhovorů se studenty KS vyplynul požadavek stejné nabídky volitelných předmětů jako pro studenty prezenčního studia.

SP vytváří podmínky pro vzdělávání mimo VŠ, a to zejména prostřednictvím výjezdů studentů do zahraničí např. ERASMUS+. VŠ má stanovená pravidla pro plnění studijních povinností mimo VŠ. Vedení prezentovalo zahraniční univerzity, s nimiž má dohody pro výměnné pobyty studentů i učitelů.

Studenti mají možnost zapojení do tvorivých činností zejména prostřednictvím SVOUČ. PS pozitivně hodnotila např. projekt ŠPAJZA, do něhož jsou zapojeni nejenom akademici, ale i studenti. Tvorivá činnost je provázaná také s kvalifikačními pracemi, v nichž musí studenti prokázat dovednost řešit odborný problém, implementovat odborné znalosti, argumentovat apod.

VŠ se zaměřuje na vnitřní motivaci studentů např. formou prospěchového stipendia, dále spoluúčastí studentů na akcích organizovaných VŠ.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Studijní výsledky jsou archivované prostřednictvím systému Teams, Moodle a akademického informačního systému. VŠ má nastavený komunikační systém tzn. komunikace vyučujících se studenty, individuální konzultace v rámci konzultačních hodin atd. VŠ sdělila, že připravuje zkvalitnění stávajícího stavu, a to prostřednictvím studijních poradců.

VŠ pro potřeby zpětné vazby využívá studentské hodnocení, které je realizováno prostřednictvím informačního systému. Na základě studijního řádu mají studenti možnost využívat prostředky nápravy, které z hlediska studentů je transparentní a spravedlivé.

Na základě prostudování IL lze konstatovat, že jednotlivé předměty budou vyučovány standardními vhodnými metodami a formami pro daný typ studia.

### Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiaci správa študijného programu, Opis študijného programu, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Priložené súbory VHS ŠP, Rozhovor s pracovníkmi fakulty VŠ, rozhovor so študentmi.

### E.3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

### E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

### E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

Zabezpečiť rovné možnosti flexibilných trajektorií na denním a externím štúdiu (zejména u nabídky voliteľných predmetů).

## E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov**

Úroveň plnenia

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov</b>	Úroveň plnenia
SP 5.1.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1. Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1. V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1. Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1. Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

Nastavená pravidla a kritéria pro přijímací řízení jsou zveřejňována na webu VŠ. Problematika přijímacího řízení byla diskutovaná v rámci kontroly na místě, kde vedení VŠ vysvětlilo systém přijímacího řízení, a to s akcentem na transparentnost, na zajištění principu spravedlivého přístupu pro všechny uchazeče.

UMB se zavázala prosazovat uznávání výsledků studia získaných v rámci mobility studentů např. ČR, Polsko, severské země (Smernice č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB).

Studenti na PF mají k dispozici efektivní a transparentní mechanismy pro přezkoumávání podnětů.

SP má nastavené studijní požadavky, kterých musí student dosáhnout a prokázat jejich úspěšné zvládnutí v rámci jednotlivých předmětů, semestrů a státní závěrečné zkoušky. Úspěšné ukončení studia potvrzuje VŠ udělením akademického titulu a vydáním VŠ diplomu atd. v souladu s platnou legislativou.

#### Preskúmané dôkazy:

Vnútna hodnotiaci správa študijného programu, Opis študijného programu, , Priložené súbory VHS ŠP,MH: Rozhovor s pracovníkmi fakulty VŠ, rozhovor so študentmi.

### E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

### E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

## E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učitelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 6 Učitelia študijného programu</b>		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením .	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	NA
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni	B

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 6.5.2.	zodpovedajúcej stupňa štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	B
SP 6.6.1.	Učiteľia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

### E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učiteľia študijného programu

Študijný program je zajištěný dostatečným počtom vyučujúcich. Má určenou zodpovedajúcu osobu za kvalitu a rozvoj, tj. prof. Pavlov, jehož odbornosť a tvůrčí činnost koresponduje se zaměřením studijního programu. Odborná kvalifikace vyučujících zajišťujících SP je minimálně o stupeň vyšší, což je dokladováno v doložených VUPCH. Je personálně kvalitně zajištěný, věková struktura poskytuje záruku udržitelnosti.

Z komunikace na místě s vedením fakulty vyplynula strategie rozvoje akademických pracovníků, který je průběžně sledován a podporován. Vedení fakulty PS se systémem odborného rozvoje akademických pracovníků, a to zejména s akcentem na jejich odborné zaměření a takéž na rozvoj digitálních kompetencí, což vyžaduje zejména současný pandemický stav. Odborné a jazykové kompetence jsou dokladovány prostřednictvím tvůrčí činnosti (vystoupení na konferencích, odborné texty atd.)

#### Preskúmané dôkazy:

Študijný plán, Informačné listy predmetov, VUPCH, Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo  
<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/>

### E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

### E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

## E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy**

Úroveň plnenia

SP 7.1.1.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.2.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.3.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	NA

#### E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

PS na základe predložených výstupů vyhodnotila úroveň tvorivých činností pro oblast hodnocení vymezenou SP Manažment a poradenstvo vo výchove a vzdelávaní podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **3.320**
- Úroveň tvorivých činností: **A**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. Pupils' aggressive behaviour towards teachers in elementary schools in Slovakia	A: významná medzinárodná úroveň
2. Forms of cyber-bullying from the aspect of cyber-victims – elementary and secondary school pupils	A: významná medzinárodná úroveň
3. Sociálny pedagóg a prevencia sociálnopatologických javov	B: národne uznávaná úroveň
4. Prevencia drogových závislostí v školskom prostredí	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
5. Smartphone addictive behaviour in adolescents	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
6. Učiteľská andragogika: o profesijnom vzdelávaní a poradenstve	A: významná medzinárodná úroveň
7. Poradenstvo v podpore profesijného rozvoja pedagogických zborov škôl	A: významná medzinárodná úroveň
8. Problém štandardizácie učiteľskej profesie v kontexte profesijného rozvoja učiteľov na Slovensku	A: významná medzinárodná úroveň
9. Profesionálny rozvoj učiteľa	C: úroveň nedosahujúci standard národnej uznávanej kvality, alebo neklasifikovaný výstup
10. Teória výchovy a sebvýchovy dospelých	B: národne uznávaná úroveň
11. Plurilingual and intercultural awareness of future teachers	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
12. Educators in search of the fine line between use and misuse of new technologies	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
13. Intercultural competence of university teachers: a challenge of internationalization	A: významná medzinárodná úroveň
14. Teachers under the microscope: a review of research on teachers in a post-communist region	A: významná medzinárodná úroveň
15. The role of character education and its equivalent subjects in the school curriculum in Slovakia and selected European countries	A+: špičková medzinárodná úroveň
16. Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
17. Critical thinking, problem-solving strategies and individual development assessment among NEETs - research conducted in Slovakia, Poland and Estonia	A: významná medzinárodná úroveň
18. Andragogické aspekty využívania voľného času	B: národne uznávaná úroveň
19. Citizenship education of adults - current state in Czech and Slovak Republic	B: národne uznávaná úroveň
20. Facebook and public relations in higher education. A case study of selected faculties from the Czech Republic and Slovakia	A: významná medzinárodná úroveň
21. Theoretical and empirical bases of social pedagogues' socio-pedagogical activities in the Slovak Republic	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
22. Analysis of cyber-bullying forms by aggressors in elementary and secondary schools	A: významná medzinárodná úroveň
23. Risk aspects of online activities in victims of cyberbullying	A: významná medzinárodná úroveň
24. Špecifiká pôsobenia sociálnych pedagógov v školskom prostredí	A: významná medzinárodná úroveň
25. Online rizikové správanie u detí a mládeže a možnosti jeho prevencie	A-: medzinárodne uznávaná úroveň

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

prostredníctvom mediálnej výchovy	
-----------------------------------	--

### E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Pedagogičtí pracovníci, ktorí zabezpečujú profilové predmety vykazujú výsledky tvorivej činnosti na národnej i mezinárodnej úrovni. VŠ dokladuje dlhodobé kontinuálne výsledky tvorivej činnosti v danom obore.

VŠ v rámci predloženej dokumentácie dokladovala výzkumnou činnosť v oblasti andragogiky i pedagogiky (VEGA, KEGA, Rozvojové programy apod.)

#### Preskúmané dôkazy:

*Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety,*

*Prehľad riešených projektov na katedre andragogiky od roku 2008 (<https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-andragogiky/projekty-a-granty/>)*

*-Prehľad riešených projektov na katedre pedagogiky od roku 2007*

*(<https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-pedagogiky/projekty-a-granty/>)*

### E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

### E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

### E.6.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 7

Posílit publikačnú činnosť v oblasti managementu.

## E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov	Úroveň plnenia
SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3. Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1. VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	NA
SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1. VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2. VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1. Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2. Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1. Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1. VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	NA

### E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

V rámci kontroly na mieste VŠ dokladovala, že disponuje odpovídajícimi priestorami, materiálnymi i technickými zabezpečením potrebným pre študentov, pre ich dostatočnú informovanosť i študijné zázemie.

Študenti majú možnosť podíľať sa na mobilitách. Mobility študentov patrí tiež k dôležitým témam kontroly na mieste. Študijné mobility prebiehajú najmä prostredníctvom ERASMUS+. VŠ podporuje a uznáva rôzne typy mobilit napr. blendet mobility a mobility virtuálne. UMB má cca 130 bilaterálnych dohôd, na úrovni PF sa jedná o 69 dohôd. O možnostiach mobility sú študenti informovaní prostredníctvom webových stránok.

V roku 2021 UMB implementuje rozvojový projekt podporený Ministerstvom školstva a športu SR, v rámci ktorého bude od zriaďovania 2021 založené *Univerzitné poradenské a podporné centrum* s cieľom poskytovať poradenské služby študentom i uchazečom o štúdiu. Pozornosť bude venovať i študentom so špecifickými potrebami a so sociálne znevýhodneného prostredia.

PF zaisťuje poradenstvo prostredníctvom študijných poradcov, študijných referentov, od zriaďovania prostredníctvom vyššie uvedeného poradenského centra. Problematika podpory bola diskutovaná v rámci kontroly na mieste.

PS mala možnosť sa seznámiť so sociálnym zabezpečením, ale i so zázemím pre kultúrny a spoločenský výžit študentov. VŠ má určeného príručcu štúdia pre študentov so špecifickými potrebami, podporu tejto skupiny bude zaisťovať i nové vzniklé centrum.

Študenti externí formy majú srovnateľné materiálne zázemie i poskytované služby srovnateľné so študentmi denného štúdia. Daná skutočnosť vyplýva z rozhovorov na mieste.

#### Preskúmané dôkazy:

Opis študijného programu (časť Partneri vysokej školy)

-Ďalšie zmluvné partnerstvá PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/spolupraca/> Študijný poriadok UMB

<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=21115>

<https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>

-Opis študijného programu (časť Podporný personál + Ďalšie možnosti podpory a poradenstva)

-Centrum kariérneho poradenstva UMB (<https://www.umb.sk/univerzita/karierne-centrum-umb/karierove-poradenstvo/>)

-Psychologická poradňa PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/aktualne-oznamy/potrebujes-sa-porozpravat-poradit-ci-pomoc-vyriesit-aktualny-problem.html>)

### E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

### E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

## E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe**

Úroveň plnenia

SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Prí študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávajú štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učelia, zamestnávateľa a ďalšie ZI štud. programu.	B

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

VŠ má systém pro shromažďování informací o studijních programech. Zpracované údaje pravidelně vyhodnocuje a prezentuje v rámci zpráv o pedagogické činnosti. Téma bylo diskutováno i při kontrole na místě, a to zejména ve vztahu k evaluačnímu systému PF a k práci s výsledky, tzn. návrhy a realizace opatření. PS byla informována, že PF vytváří nová pravidla pro autoevaluaci.

**Preskúmané dôkazy:**

Správy o pedagogickej činnosti PF UMB

-Zápisnice z GD a KD

-Interné evalvačné správy z hodnotenia kvality vzdelávania ( dostupné aj na referáte pre rozvoj a zabezpečovanie kvality)

-Anketa o kvalite výučby

<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/hodnotenia-umb/anketa-o-kvalite-vyucby-a-studijnych-programoch.html>

### E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

### E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

## E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe</b>		Úroveň plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

### E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Informace jsou studentům i uchazečům zprostředkovávány prostřednictvím webových stránek. Kontrola na místě probíhala až po přijímacích řízeních a mimo semestr, tudíž nebylo možné danou skutečnost ověřit, ale vzhledem k tomu, že se jedná o běžný zažitý přístup, byla daná oblast doplněna ze strany vyučujících (tzn. zejména co je obsahem, včasnost zveřejnění informací, průběžná aktualizace). Bylo dokladováno na již běžících SP.

**Preskúmané dôkazy:**

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, PH: webová stránka fakulty; MH: Priložené súbory VHS ŠP, MH: Rozhovor s pracovníkmi fakulty VŠ, a ďalšie.

### E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Nebylo zjištěno.

### E.9.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Nebylo zjištěno.

## E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu</b>		Úroveň plnenia
SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

#### E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické, hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Procesy monitorování, hodnocení v kontextu zajišťování kvality PF realizuje v souladu s se Směrnici č. 1/2021. Procesy monitorování byly předmětem diskuse kontroly na místě. Z komunikace vyplynul způsob průběžného monitorování, do něhož jsou zapojeni nejenom vyučující, ale i studenti a zainteresované strany. VŠ má zajištěnou funkční zpětnou vazbu.

Preskúmané dôkazy: Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo  
<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/>  
 -Smernica č. 16/2011 pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na UMB v Banskej Bystrici  
 - Anketa o kvalite výučby a študijných programov  
<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/hodnotenia-umb/anketa-o-kvalite-vyucby-a-studijnych-programoch.html>  
 -Správy o pedagogickej činnosti PF UMB  
 -Zápisnice z kolégia dekana PF UMB  
 -Akademický informačný systém (Ais2)  
 -Opis študijného programu (časť Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov)

#### E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

#### E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

#### F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z.Z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni B.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### G. Používané skratky

- ECTS - *European Credit Transfer and Accumulation System*
- SAAVS - *Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo*
- SP - *Študijný program*
- VŠ - *Vysoká škola*
- VS - *Vnútorný systém zabezpečovania kvality*
- ZI - *Zainteresované strany*

## Hlasovanie

pracovnej skupiny výkonnej rady Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo  
**o hodnotiacej správe**  
k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z.z.

**Konanie:** 2021/109-OAC

**ID žiadosti:** 11069

**Študijný program:**

**Manažment a poradenstvo vo výchove a vzdelávaní**, 2. stupeň vysokoškolského štúdia; externá forma štúdia, oprávňujúci jeho absolventom udeľovať akademický titul „magister“ (Mgr.), jazyk uskutočňovania: slovenský jazyk; v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy

**Hodnotiaca správa:**

Názov súboru	UMB 2021_109-OAC 2 stupeň EX.docx
Veľkosť súboru	200092
Dátum a čas poslednej modifikácie	2021-10-20 15:25:32 UTC
Kontrolný súčet súboru	8aad5f14b334d4e39dc419eff43c10ec0fa50c2ef8600c2594e1a4967ae0901b

**Hlasovanie pracovnej skupiny:**

Interval hlasovania (od .. do)	2021-10-20 .. 2021-10-21
Počet členov PS: Zúčastnili sa:	5 5
Výsledok hlasovania za návrh hodnotiacej správy	Za: 5 Proti: 0 Zdržal sa: 0