

UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI

PEDAGOGICKÁ FAKULTA



**SPRÁVA O PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI  
PEDAGOGICKEJ FAKULTY UMB  
ZA AKADEMICKÝ ROK 2019/2020**

Materiál na schválenie vo VR PF UMB  
dňa 31. marca 2021

Predkladá: doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.  
prodekanka pre pedagogickú činnosť PF UMB

Vypracovali: doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.  
prodekanka pre pedagogickú činnosť PF UMB  
Ivona Bajsová  
študijné oddelenie PF UMB

č. záznamu: PF/463/2021  
č. spisu: PF/ 358/107/2021 Pgč

# OBSAH

## ÚVOD

1. AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY.....	5
2. PRIJÍMACIE KONANIE NA AKADEMICKÝ ROK 2019/2020.....	6
3. ŠTUDENTSTVO.....	7
3.1 Študentstvo PF UMB (stav k 31. 10. 2020).....	7
3.2 Predčasné ukončenie štúdia	8
3.3 Podpora štúdia pre študentstvo so špecifickým i potrebami	9
3.4 Zahraniční študenti a študentky	10
3.5 Motivačné štipendium a ocenenia	11
3.6 Študentská aktivita na PF UMB - ŠVOUČ .....	11
3.7 Školné a štipendiá .....	12
3.8 Absolventi a absolventky PF UMB .....	13
3.9 Rigorózne konanie .....	15
4. SPOLUPRÁCA FAKULTY S PRAXOU.....	15
5. KVALITA VZDELÁVANIA.....	17
5.1 Študentská anketa a hodnotenie vyučujúcich .....	17
5.2 Hospitačná činnosť na PF UMB .....	17
6. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA.....	19
ZÁVER – PRIORITY, PERSPEKTÍVY A VÝZVY PRE SKVALITNENIE PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI NA PF UMB .....	19

## ÚVOD

Správa o pedagogickej činnosti Pedagogickej fakulty UMB (ďalej len PF UMB) za akademický rok 2019/2020 svojím obsahom korešponduje s priebežne prezentovanými a zverejňovanými (1) prehľadmi realizovaných študijných programov, (2) výsledkov prijímacieho konania, (3) prehľadmi štúdia podľa študijných programov a počtov absolventov a absolventiek v nich v komparácii s počtami za predchádzajúce AR, (4) informáciami o spolupráci fakulty s praxou, (5) prehľadmi evalvačnej činnosti a (6) štatistickým prehľadom personálneho zabezpečenia.

Obsahuje aj stručný prehľad štruktúry poskytnutých štipendií, zaujímavých a úspešných aktivít študentstva PF UMB v hodnotenom akademickom roku. V niektorých ukazovateľoch nadväzuje na správy o pedagogickej činnosti za predchádzajúce roky a na základe medziročných analýz prináša aj podnety z hľadiska perspektív ďalšieho vývoja.

Zdrojom údajov pre vypracovanie tejto správy je evidencia o štúdiu na PF UMB a štatistické výkazy Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR k 31. 10. 2020 jednotlivé hľadiská vnútorného systému kvality na PF UMB a Správa o pedagogickej činnosti UMB za rok 2020. Analýzy zohľadňujú priority a ciele UMB, tradíciu a perspektívy PF UMB, ako aj dopad aktuálnej rezortnej i spoločenskej situácie v hodnotenom období v súvislosti s vývojom epidémie COVID-19 a s ňou súvisiacimi opatreniami na národnej a medzinárodnej úrovni.

Pedagogická fakulta UMB poskytuje vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch štúdia v učiteľských a neučiteľských študijných programoch v štyroch študijných odboroch na základe výsledkov komplexnej akreditácie 2014/2015. Štúdiom sa realizuje dennou aj externou formou. Zabezpečujú ho kvalifikovaní vysokoškolskí učitelia a učiteľky z katedier PF UMB v spolupráci s ostatnými súčasťami UMB pri výučbe predmetov, ako aj pri realizácii medzifakultných štúdií – kombinácii učiteľských študijných programov.

## 1. AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

K 31. 12. 2020 má PF UMB priznané práva na realizáciu 82 akreditovaných študijných programov prvého, druhého a tretieho stupňa štúdia. Z toho je v súčasnosti platne realizovaných 37 akreditovaných programov v dennej forme štúdia a 45 študijných programov v externej forme; v prvom stupni je to 36 študijných programov, v druhom stupni 25 študijných programov a v treťom stupni 21 študijných programov štúdia (tabuľka 1).

Tabuľka 1 Priznané práva na realizáciu ŠP, ktoré v súčasnosti môže PF UMB realizovať (stav k 31. 12. 2020)

FAKULTA	STUPEŇ	D	E	SPOLU	Z TOHO POZASTAVENÝCH (EX OFFO)		
					D	E	Spolu
PF	1.	14	22	36	2	6	8
	2.	15	10	25	1	5	6
	3.	8	13	21	0	6	6
<b>Spolu</b>		<b>37</b>	<b>45</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>20</b>

### Kontinuita štúdia

Trend nižšieho počtu študentov a študentiek kopíruje početnosť populačných ročníkov už niekoľko rokov. Dôležitým faktorom rozhodovania uchádzačov o štúdium je aj možnosť nadväzujúceho štúdia v magisterskom a, prípadne, aj v treťom stupni štúdia. Možnosť kontinuálneho pokračovania v štúdiu je výhodná aj pre Pedagogickú fakultu, lebo ju považujeme za dôležitý stabilizačný prvok rozvoja kvality a odbornosti pracoviska. Je v záujme pracovísk rozvíjať študijné odbory v celej línii štúdia tak, aby boli atraktívne pre (nielen) naše študentstvo z hľadiska pokračovania v štúdiu na PF UMB. Máme ambíciu udržať našich absolventov a absolventky bakalárskych ŠP v ďalšom nadväzujúcom štúdiu na našej fakulte. Pravidelne sledujeme a vyhodnocujeme (ne)záujem absolventov a absolventiek bakalárskeho štúdia o nadväzujúce štúdium. Za prínos považujeme záujem zahraničných študentov a študentiek o štúdium v niektorých našich ŠP. Prehľad ŠP uvádzame v tabuľke 2.

Tabuľka 2 Kontinuita študijných programov (stav k 31. 12. 2020)

FAKULTA / NÁZOV ŠT. ODBORU		1. STUPEŇ		2. STUPEŇ		3. STUPEŇ	Počet ŠP spolu	
Študijný odbor platný od 31. 8. 2019	Študijný odbor platný od 1. 9. 2019	Počet ŠP / z toho bez pokračovania v 2. stupni štúdia		Počet ŠP / z toho bez pokračovania v 3. stupni štúdia		Počet ŠP		
Pedagogická fakulta	učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo a pedagogické vedy	3	0	3	2	0	6
	učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo a pedagogické vedy	8	0	9	4	0	16
	pedagogika	učiteľstvo a pedagogické vedy	2	0	2	0	2	6
	andragogika	učiteľstvo a pedagogické vedy	2	0	2	0	2	6
	predškolská a elementárna pedagogika	učiteľstvo a pedagogické vedy	2	0	4	0	2	8
	odborová didaktika	učiteľstvo a pedagogické vedy	0	0	0	0	4	4
	teológia	teológia	2	0	2	0	2	6
	sociálna práca	sociálna práca	2	0	3	0	2	7
	sociálna práca – verejná ekonomika a služby	sociálna práca – ekonómia a manažment	2	0	0	0	0	2
	psychológia	psychológia	2	0	1	1	0	3
<b>PF spolu</b>			<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>64</b>

## 2. PRIJÍMACIE KONANIE NA AKADEMICKÝ ROK 2020/2021

Podľa definovaných zákonných a vnútro-univerzitných pravidiel a postupov bol schválený plánovaný počet na prijatie uchádzačov a uchádzačiek v akademickom roku 2020/2021. Podrobný prehľad ich plánovaného počtu na prijatie, počtu podaných prihlášok, počtu zúčastnených na prijímacom konaní, počtu prijatých a počtu zapísaných na štúdium uvádzame v tabuľke 3.

PF UMB ponúkla v prijímacom konaní pre akademický rok 2020/2021 spolu **69** študijných programov. Z toho **38 (Bc.)** a **31 (Mgr.)** v dennej aj externej forme jednak jednodoborových, ako aj učiteľstva v rôznych kombináciách v rámci PF UMB a tiež v kombinácii PF s FF UMB a PF s FPV UMB. Podmienky prijatia na štúdium boli prerokované a schválené v Akademickom senáte PF UMB a zverejnené v určenom termíne v informačných systémoch PF UMB a UMB.

PF UMB prijímala študentov a študentky len na akreditované študijné programy. Do uvedených procesov zásadným spôsobom zasiahla globálna epidémia COVID-19 a s ňou súvisiace prijímané opatrenia na národnej aj medzinárodnej úrovni na všetkých stupňoch vzdelávania. Podľa schválených podmienok prijatia, v určitých prípadoch, môže dekan PF UMB rozhodnúť o nekonaní prijímacích skúšok. Takto bolo rozhodnuté zväčša v prípadoch, ak počet prihlásených bol nižší alebo rovný plánovanému počtu prijatia. Aj v ŠP s definovanými prijímacími skúškami boli v tejto súvislosti podmienky prijatia upravené (psychológia, predškolská a elementárna pedagogika).

**Tabuľka 3 Prijímacie konanie na štúdium pre AR 2020/2021 na PF UMB podľa stupňa štúdia**

Stupeň	Plánovaný počet na prijatie		Počet prihlásených		Počet zúčastnených		Počet prijatých uchádzačov		Počet zapísaných		
	Denné	Externé	Denné	Externé	Denné	Externé	Denné	Externé	Denné	Externé	Spolu
<b>Bc.</b>	391	100	652	133	595	133	539	133	308	73	<b>381</b>
<b>Mgr.</b>	229	85	173	80	173	80	173	80	128	55	<b>183</b>
<b>Spolu</b>	<b>620</b>	<b>185</b>	<b>825</b>	<b>213</b>	<b>768</b>	<b>213</b>	<b>712</b>	<b>213</b>	<b>436</b>	<b>128</b>	<b>564</b>
<b>SPOLU</b>	<b>805</b>		<b>1038</b>		<b>981</b>		<b>925</b>		<b>564</b>		
<b>PhD.</b>	-	-	7	6	7	6	3	6	3		<b>6</b>
	-	-	<b>13</b>		<b>13</b>		<b>9</b>		<b>9</b>		

V roku 2020 bolo pre akademický rok 2020/2021 na PF UMB prihlásených spolu na Bc. a Mgr. programy 1038 uchádzačov na denné a externé štúdium (2019: 994). Z toho na Bc. programy sa hlásilo 785 (2019:765) a na Mgr. programy sa hlásilo 253 uchádzačov a uchádzačiek (2019: 229). Rozhodnutie o prijatí celkovo dostalo 925 uchádzačov a uchádzačiek (2019: 777), zapísalo sa však len 564 (2019: 498). Podiel zapísaných z prijatých bol **61 %**. Podiel počtu zapísaných k počtu prihlásených je 54,3 %, (čo je spôsobené viacnásobným prihlásením uchádzačov a uchádzačiek na viaceré fakulty v SR i v zahraničí).

V porovnaní s rokom 2019 (N=994) bolo v roku 2020 (N=1038) na PF UMB prihlásených o 44 uchádzačov a uchádzačiek **viac**. Viac ich bolo aj prijatých, ale podiel zapísaných k plánovanému počtu je len 70%. Trend **vyššieho záujmu o štúdium** evidujeme však len v niektorých študijných programoch a na štúdium v nich obvykle (okrem mimoriadnej situácie) prijímame študentstvo na základe výsledkov prijímacieho konania: (1) *predškolská a elementárna pedagogika* v bakalárskom štúdiu v dennej i externej forme štúdia (prihlásení/zapísaní – 247/67 denné, prihlásení/zapísaní/ – 68/37 externé) a (2) v študijnom programe *psychológia*– bakalárske štúdium len v dennej forme (prihlásení/zapísaní – 189/122).

V ostatných študijných programoch sa nám, napriek cieleným rôznorodým marketingovým aktivitám (nielen na vybraných stredných školách v rôznych regiónoch Slovenska), nedarí dosiahnuť plánované počty. Ukazuje sa, že doterajšie úsilie o zatraktívnenie ponuky prináša očakávané efekty len pomaly a aj to len v niektorých študijných programoch. Z tohto dôvodu dekan PF UMB rozhodol o odpustení prijímacích skúšok vo väčšine študijných programoch, s výnimkou ŠP *predškolská a elementárna pedagogika*, v ktorom boli štyri pôvodné kritériá upravené na jedno. Takýmto postupom, bez účasti na prijímacích skúškach, boli na základe rozhodnutia dekana PF UMB prijatí na štúdium za predpokladu splnenia stanovených podmienok uchádzači a uchádzačky v odboroch, stupňoch a formách štúdia, ktorých prehľad uvádzame v tabuľke 4.

**Tabuľka 4 Rozhodnutie o prijatí bez konania prijímacích skúšok**

Študijný program	Stupeň štúdia	Forma štúdia
učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	1.	denná
učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)	1.	denná
evanjelická teológia a misia	1.	denná
učiteľstvo psychológie (v kombinácii)	1.	denná
učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	1.	denná

učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory	1.	denná/externá
učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	1.	denná
učiteľstvo výtvarného umenia	1.	denná
andragogika	1.	denná/externá
sociálna práca	1.	denná/externá
ekonomika a manažment sociálnej práce	1.	denná/externá
pedagogika-vychovateľstvo	1.	denná/externá
andragogika	2.	denná/externá
sociálna pedagogika	2.	denná/externá
učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	2.	denná/externá
predškolská pedagogika	2.	denná/externá
psychológia	2.	denná
učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	2.	denná
učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)	2.	denná
učiteľstvo psychológie (v kombinácii)	2.	denná
učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	2.	denná
učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory	2.	denná
učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	2.	denná
učiteľstvo výtvarného umenia	2.	denná
sociálna práca	2.	denná/externá
evanjelická teológia	2.	denná

### 3. ŠTUDENTSTVO

#### 3.1 Študentstvo PF UMB (stav k 31. 10. 2020)

Celkový počet študentstva vo všetkých ročníkoch a formách na PF UMB k 31. 10. 2020 bol v porovnaní s minulým rokom vyšší: **N=1295** (2019: 1244), z toho 903 (2019: 961) v dennej forme štúdia a 360 (2019: 283) v externej forme štúdia (AIS2, CRŠ vrátane mobilit). Oproti roku 2019 sa zvýšil celkový počet študentstva o 51.

Celkový počet študentstva na UMB k 31. 10. 2020 bol 6987 (2019: 6656), z toho PF UMB tvorilo s počtom n=1295 študentov a študentiek 18,53 % .

Tabuľka 5 Študentstvo PF UMB k 31. 10. 2020 a absolventi a absolventky k 31. 8. 2020 podľa stupňa štúdia

Počet študentov v stupni štúdia					Novoprijatí do 1. roka štúdia				Absolventi a absolventky				
stupeň	Spolu	z toho DŠ	% podiel v DŠ	% podiel EŠ na celkovom počte	Spolu	z toho DŠ	% podiel v DŠ	% podiel EŠ na celkovom počte	Spolu	% podiel k počtu abs. k študentom	z toho DŠ	% podiel abs. DŠ na celkovom počte abs.	-
<b>Bc.</b>	903	719	79,62	20,38	672	539	80,20	19,79	169	18,72	147	86,98	-
<b>Mgr.</b>	360	273	75,83	24,17	253	177	69,96	30,03	220	61,11	148	67,27	-
<b>PhD.</b>	32	14	43,75	56,25	9	3	33,33	66,66	6	18,75	5	83,33	-
<b>spolu</b>	<b>1295</b>	<b>1006</b>	<b>77,68</b>	<b>22,32</b>	<b>925</b>	<b>719</b>	<b>77,72</b>	<b>22,27</b>	<b>395</b>	<b>30,50</b>	<b>300</b>	<b>75,95</b>	<b>-</b>

Z celkového počtu študentstva **prvého (bakalárskeho)** stupňa štúdia k 31. 10. 2020 (**N=903**; 2019: 795) bolo **672** (2019: 548) **novoprijatých do prvého roka štúdia**, z toho **539** (2019: 430) do dennej a **133** (2019: 118) do externej formy štúdia. Podiel študentstva denného štúdia na celkovom počte študentstva prvého stupňa štúdia je 79,62 % (2019: 80,50 %).

Celkový počet študentstva **druhého (magisterského)** stupňa štúdia na PF UMB k 31. 10. 2020 bol 360 (2019: 417), z toho 273 (2019: 301) študuje v dennej forme štúdia a 87 (2019: 116) v externej forme. Podiel študentstva v dennom štúdiu v tomto stupni voči celkovému počtu v tomto stupni tvorí 75,83 % (2019: 72,18%) a podiel externých študentov je 24,16 % (2019: 24,63%). Z celkového počtu študentstva magisterského stupňa štúdia bolo do prvého roka štúdia prijatých 253 študentov a študentiek (2019:229), z toho 177 (2019: 185) do dennej a 76 (2019: 44) do externej formy štúdia.

V **treťom (doktorandskom)** stupni štúdia k 31. 10. 2020 bolo spolu **32** študentov a študentiek, čo je rovnaký počet v porovnaní s predchádzajúcim rokom. Podiel denných doktorandov a doktorandiek na celkovom počte v tomto stupni štúdia je 43,75 % (2019: 53,12 %).

Vo všetkých troch stupňoch štúdia tvoria denní študenti a študentky 77,68 % z celkového počtu, čo je o 0,4% viac ako v predchádzajúcom roku. Konštatujeme, že sa postupne výrazne znižuje podiel externých študentov a študentiek, pričom po prechode na novo-akreditované ŠP v externej forme, akreditované v o rok dlhšej štandardnej dĺžke štúdia, sa dalo (a dá naďalej) očakávať ďalšie zníženie tohto podielu (tabuľka 6).

V tejto súvislosti organizujeme pre študentstvo v externej forme podmienky štúdia tak, aby v súlade so zákonom NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, so Študijným poriadkom UMB a kreditovým systémom štúdia ECTS mohli študenti a študentky v externej forme štúdia vo všetkých poskytovaných programoch individuálne zvyšovať svoju študijnú záťaž a skracovať si štandardnú dĺžku štúdia. Zároveň ich upozorňujeme, že je na zodpovednosti každého jednotlivca zväziť túto stratégiu vzhľadom na jej náročnosť.

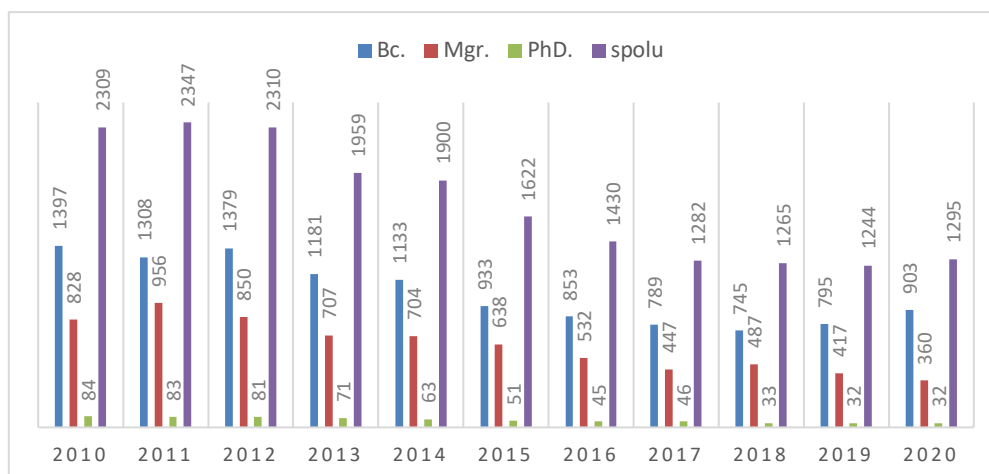
**Tabuľka 6 Vývoj počtu študentstva na PF UMB od roku 2010 - 2020**

STUPEŇ	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Bc.</b>	1397	1308	1379	1181	1133	933	853	789	745	795	903
<b>Mgr.</b>	828	956	850	707	704	638	532	447	487	417	360
<b>PhD.</b>	84	83	81	71	63	51	45	46	33	32	32
<b>spolu</b>	<b>2309</b>	<b>2347</b>	<b>2310</b>	<b>1959</b>	<b>1900</b>	<b>1622</b>	<b>1430</b>	<b>1282</b>	<b>1265</b>	<b>1244</b>	<b>1295</b>

Prehľad vývoja počtu študentstva za ostatných jedenásť rokov prezentovaný v tabuľke 6 a v grafe 1 odráža, aj napriek miernemu nárastu v roku 2020) dlhodobý trend poklesu študentstva aj na ostatných súčiastiach UMB a vysokých školách na Slovensku.

Naším záujmom je realizovať bakalárske štúdium tak, aby absolventi a absolventky neodchádzali na magisterské štúdium na iné univerzity, ale pokračovali v štúdiu na PF UMB. Hlavne v tých študijných programoch, kde existuje nadväzujúce štúdium.

**Graf 1 Vývoj počtu študentstva na PF UMB od roku 2010 po 2020**



Klesajúce počty študentstva predstavujú celoslovenský jav reflektujúci demografický vývoj, zvyšujúci sa záujem slovenských maturantov o štúdium na zahraničných vysokých školách, najmä v ČR, systémové nastavenie univerzít, náročnosť štúdia, profil a uplatnenie absolventov, marketing súkromných vysokých škôl a ďalšie premenné.

Východiskom vysporiadania sa s uvedenými skutočnosťami je premyslená stratégia ponuky nových študijných programov v najbližšom procese akreditácie po zverejnení štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a legislatívnych zmien s týmto procesom súvisiacich.

### 3.2 Predčasné ukončenie štúdia

V priebehu akademického roka 2019/2020 na PF UMB štúdium **predčasne ukončilo 110** študentov, čo je o 8 viac ako v akademickom roku 2018/2019 (n=102). Tabuľka 7 obsahuje prehľad dôvodov predčasne ukončeného štúdia s počtom študentstva v nich.

Pred rokom sme vykonali v spolupráci s katedrami podrobnú analýzu dôvodov a konkrétnych predmetov, v ktorých študenti a študentky najviac zlyhávajú a opúšťajú štúdium. Realizované opatrenia v jednotlivých ŠP spočívali v týchto možnostiach: (1) posun náročných disciplín do vyššieho roku alebo stupňa štúdia v rámci novej akreditácie, (2) vytvorenie a ponuka výberových predmetov a (3) individuálna pomoc a podpora.

Je otázne, či došlo v dôsledku pandémie COVID-19 k zmene trendov študijnej (ne)úspešnosti – domnievame sa, že prechod na dištančnú metódu v letnom semestri AR 2019/20 bol primeraný a včas sme ústretovým spôsobom modifikovali podmienky štúdia, skúšania a ukončovania predmetov, ako aj flexibilnou úpravou priebehu štátnych skúšok.

**Tabuľka 7 Prehľad predčasne ukončeného štúdia**

dôvod	vlastné zanechanie		vylúčenie 40, 32 kreditov		vylúčenie 2 povinné po ZS		vylúčenie 2x Fx		Spolu
	denné	externé	denné	externé	denné	externé	denné	externé	
Bc.	33	4	11	3	18	7	13	3	92
Mgr.	2	5	0	1	0	0	1	4	17
PhD.	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>spolu</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>110</b>

Hlavné dôvody zanechania: (1) neúspešnosť v štúdiu, (2) zanechanie bez uvedenia dôvodu, (3) v niektorých prípadoch osobné a rodinné dôvody. Podnetom bola vlastná žiadosť alebo vylúčenie z dôvodu nesplnenia študijných povinností. Vylúčenie sa uskutočnilo z dôvodov nesplnenia študijných povinností, a to rozhodnutím dekana na základe funkčnej kontroly štúdia.

Analyzované dôvody zanechania štúdia sa pravidelne opakujú: slabšia úroveň študijných predpokladov nastupujúcich študentov po roku 2011, znížená kvalita výberu študentov spojená s odpustením prijímacích skúšok, neschopnosť študentov zvládnuť požiadavky predmetov vyžadujúcich všeobecnú úroveň vedomostí získaných už na strednej škole. Úsilie garantov ŠP a vedúcich katedier poskytnúť zlyhávajúcim študentom adekvátnu podporu v štúdiu tak, aby sa eliminovali straty v počtoch študentstva pri zachovaní nárokov na kvalitu ich odbornej prípravy, nie sú vždy účinné a vítané.

Ďalšie opatrenia v jednotlivých ŠP spočívali v týchto možnostiach: (1) prehodnotenie a aktualizácia fakultnej ponuky výberových predmetov a (2) individuálna pomoc a podpora (na úrovni katedier formou tútorstva študijných skupín z radov vyučujúcich a doktorandov a na úrovni fakulty formou komunikácie a podpory zo strany špecializovaných pozícií – fakultná koordinátorka pre prácu so študentstvom so špecifickými potrebami a psychologická poradňa na katedre psychológie).

Individuálne prípady riešime na úrovni vedenia fakulty prostredníctvom prodekanke pre pedagogickú činnosť. Usilujeme sa tak predchádzať nízkej efektívnosti štúdia a vynakladaných prostriedkov, zlyhávaniu študentstva a ich rezignácii na štúdium, avšak bez znižovania kvality výučby. Prerušené štúdium malo 17 študentov a študentiek, z toho 10 v dennej forme štúdia. K prerušeniu štúdia dochádza hlavne zo zdravotných, sociálnych a rodinných dôvodov.

V mimoriadnych situáciách je riešením pre študentstvo aj voľba individuálneho študijného plánu, o ktorý môžu písomne požiadať v súlade s ustanoveniami fakultnej Smernice č. 1/2018 o *individuálnom štúdiu na PF UMB*. V AR 2019/2020 bolo schválených v ZS 67 žiadostí a v LS 35 žiadostí študentov a študentiek.

### 3.3 Podpora štúdia pre študentstvo so špecifickými potrebami

Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici v súlade s § 100 Zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami, vytvára zodpovedajúce podmienky štúdia pre denných a externých študentov a študentky so špecifickými potrebami (prehľad o ich počte uvádzame v tabuľke 8).

Potrebné informácie pre efektívnu a podpornú prácu s touto skupinou študentstva aktualizuje zamestnanectvu fakulty fakultná koordinátorka doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD. z katedry pedagogiky (zároveň je aj univerzitnou koordinátorkou). Podľa ich špecifických študijných potrieb, bez znižovania požiadaviek na študijný výkon, PF UMB vytvárame individuálne podmienky v zmysle ustanovení Smernice UMB č. 8/2012 *Tvorba a použitie fondu na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami na UMB*. Odborné a študijné poradenstvo v tejto oblasti poskytuje fakultná koordinátorka a na študijnom oddelení referentka Mgr. Janka Korčoková.

Evidovaní študenti a študentky splnili podmienky pre zaradenie do evidencie študentstva so špecifickými potrebami. Povolenie individuálneho štúdia (podľa žiadostí) a priznanie navrhovaných úprav a podporných služieb na akademický rok 2019/2020 bolo schválené rozhodnutím dekana PF UMB. Všetci boli riadne



evidovaní v akademickom informačnom systéme. Uvedenými náležitosťami boli oboznámení aj vedúci domovských katedier evidovaného študentstva. V porovnaní s minulým rokom nedošlo k zásadným zmenám v podmienkach pre štúdium študentstva so špecifickými potrebami. Usilujeme sa o udržateľnosť existujúcej podpory deklarovanej v minulých správach a v rámci možností aj o ich ďalšie zlepšovanie.

**Tabuľka 8 Prehľad počtu študentstva so špecifickými potrebami na PF UMB (stav k 31. 12. 2020)**

	ŠTUDIJNÝ PROGRAM	STUPEŇ ŠTÚDIA	FORMA ŠTÚDIA	POČET ŠTUDENTOV A ŠTUDENTIEK
1	predškolská a elementárna pedagogika	Bc.	denná	2
2	učiteľstvo výtvarného umenia	Bc.	denná	2
3	psychológia	Bc.	denná	4
4	sociálna práca	Bc.	denná	1
5	ekonomika a manažment sociálnej práce	Bc.	denná	1
5	sociálna práca	Mgr.	denná	1
6	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	Mgr.	denná	2
7	predškolská pedagogika	Mgr.	denná	1
8	teológia	Mgr.	Denná	1
	<b>Spolu</b>			<b>15</b>

Každoročne štipendijná komisia posudzuje úsilie tejto skupiny študentstva pri rozdeľovaní motivačných štipendií (bližšie v časti motivačné štipendium), ktoré ako dodatočnú podporu poskytujú na základe posúdenia ich snahy a študijného úsilia, ako aj na základe adresných podnetov vyučujúcich a vedúcich katedier. Teší nás, že v každom cykle pracujeme s dostatočným počtom podnetov svedčiacich o rôznych aktivitách nášho študentstva, v rámci ktorých identifikujeme aj podporu tretieho posolania univerzity, rozvíjanie kompetencií smerujúcich k zvyšovaniu povedomia občianskej a spoločenskej zodpovednosti.

### 3.4 Zahraniční študenti a študentky

V akademickom roku 2019/2020 na PF UMB študovalo 44 (2019: 46) zahraničných študentov a študentiek v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni štúdia. Z toho 39 (2019: 41) v dennej a 5 (2019: 5) v externej forme štúdia. Zastúpenie zahraničných študentov a študentiek podľa príslušnosti k študijným programom uvádzame v tabuľke 9.

**Tabuľka 9 Prehľad zahraničných študentov a študentiek podľa príslušnosti k študijným programom**

BC., MGR. ŠTUDIJNÉ PROGRAMY	DENNÉ ŠTÚDIUM	EXTERNÉ ŠTÚDIUM
ekonomika a manažment sociálnej práce Bc.	1	0
evanjelická teológia a misia Bc.	6	0
predškolská a elementárna pedagogika Bc.	1	0
psychológia Bc.	6	0
sociálna práca Bc.	6	0
učiteľstvo pedagogiky a učiteľstvo psychológie Bc.	1	0
učiteľstvo psychológie a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry Bc.	1	0
učiteľstvo psychológie a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry Bc.	1	0
učiteľstvo hud. umenia a školské hud. súbory Bc.	2	0
evanjelická teológia Mgr.	8	0
psychológia Mgr.	2	0
učiteľstvo výtvarného umenia Mgr.	2	0
PHD. ŠTUDIJNÉ PROGRAMY	DENNÉ ŠTÚDIUM	EXTERNÉ ŠTÚDIUM
sociálna práca	0	1
teológia	1	4
<b>SPOLU (27)</b>	<b>39</b>	<b>5</b>

Krajiny pôvodu: Česko (14), Srbsko (8), Rusko (3), Ukrajina (9), Spojené štáty americké (1), Uzbekistan (1), Rumunsko (2), Kazachstan (1), Nigéria (1), Haiti (1), Grécko (1). Záujem zahraničných študentov o štúdium na našej fakulte by zvýšilo reálne poskytovanie výučby predmetov v anglickom jazyku. V súčasnosti prevládajú

v štruktúre krajín prichádzajúcich študentov a študentiek zo zahraničia jazykovo blízke krajiny. Významnejší potenciál pre získanie študentov a študentiek aj z prostredia neslovanských krajín má študijný odbor Teológia a to aj z dôvodu kvalitného jazykového potenciálu vyučujúcich, dobrých medzinárodných kontaktov a jedinečnosti tohto programu v medzinárodnom priestore.

### 3.5 Motivačné štipendium a ocenenia

Pedagogická fakulta UMB priznala a vyplatila motivačné štipendium v zmysle štipendijného poriadku v dvoch kategóriách: (1) za prospech a (2) za mimoriadne aktivity 96 (2019: 98) študentkám a študentom v dennej forme štúdia vo výške 45 700 € (2019: 46 649,58 €).

Z toho (1) **motivačné štipendium za prospech** 66 (2019: 52) študentkám a študentom ( 35 100€ / 2019: 36 337,50 €), (2) **za iné mimoriadne aktivity v umeleckej a športovej činnosti a ŠVOUČ** 19 (2019: 25) študentkám a študentom v celkovej sume 10 600 € (2019: 10 312,50 €).

Cena dekana PF UMB sa navrhuje a udeľuje v súlade so Smernicou **Cena dekana PF UMB** s účinnosťou 1. júna 2019 v šiestich kategóriách: (1) za prestížny vedecký publikačný výstup a významný citačný ohlas, (2) za významný umelecký počin/umelecké dielo, (3) za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu, (4) za aktívny rozvoj občianskej spoločnosti, (5) za mimoriadny úspech v reprezentácii PF UMB a (6) za vynikajúce výsledky v pedagogickej činnosti. Cena dekana Pedagogickej fakulty „za mimoriadne kvalitnú, originálnu a prínosnú záverečnú prácu“ bola v akademickom roku 2019/2020 udelená 11 študentkám a 1 zamestnankyni. Podnety na toto ocenenie dekanovi PF UMB predložili členovia a členky Kolégia dekana na základe podnetov komisií pre štátne skúšky. V magisterskom štúdiu bolo udelených 7 cien dekana za mimoriadne kvalitnú, originálnu a prínosnú diplomovú prácu, v doktorandskom štúdiu boli udelené 3 ceny dekana za mimoriadne kvalitnú, originálnu a prínosnú dizertačnú prácu, 1 študentka získala cenu dekana za aktívny rozvoj občianskej spoločnosti na PF UMB. PhDr. Kurčíková, PhD. – odborná asistentka na katedre sociálnej práce získala ocenenie za nadštandardnú angažovanosť v pedagogickej činnosti.

### 3.6 Študentská aktivita na PF UMB – ŠVOUČ

ŠVOUČ – vzhľadom na mimoriadne podmienky v súvislosti s aktuálnou epidemiologickou situáciou COVID-19 sa fakultná prehliadka ŠVOUČ na PF UMB nekonala.

Od marca 2020 epidemická situácia spojená s koronavírusom čiastočne paralyzovala organizovanie kolektívnych aktivít. Napriek nepriaznivej situácii na Katedre hudobnej kultúry dokázali študenti pôsobiť prevažne na univerzitnej a regionálnej úrovni zaujímavými podujatiami vo vzájomnej symbióze univerzitného miešaného speváckeho zboru a komorného orchestra. Regionálnu, národnú, ale i medzinárodnú úroveň svojimi reprezentačnými podujatiami akcentoval (v tomto roku) univerzitný folklórny súbor, a to predovšetkým zásluhou umeleckého vedúceho UFS Mgr. art. Martina Urbana, PhD.

Univerzitný miešaný spevácky zbor Mladosť (UMSZ Mladosť) v akademickom roku 2019/2020 mal 6 výstupov - Deň otvorených dverí na PF UMB v priestoroch fakulty, ktorý sa konal 11.11.2019. Dňa 07.12.2019 sa konal Adventný koncert v Modrom Kameni, Malý Krtíš kde spoluúčinkoval detský spevácky zbor Zvončeky pod vedením bývalej študentky externého štúdia Izabely Bayerovej. Dňa 10.12.2019 sa uskutočnil Vianočný deň v priestoroch areálu PF UMB. Dňa 17.12.2019 sa uskutočnil Adventný koncert Radnica v Cikkerovej sieni. Novoročné vystúpenie pre EF UMB – ZBORHUS sa uskutočnil v slávnostnej aule dňa 15.1. 2020. V ten istý deň sa uskutočnil aj XI. Novoročný koncert v kostole sv. Michala Archanjela v Banskej Bystrici na Fončorde. Univerzitný folklórny súbor Mladosť (UFSM) mal 15 výstupov z nich najvýznamnejšie: 10. 12. 2019 Vianočný koncert speváckej skupiny UFS Mladosť na Námestí SNP v Banskej Bystrici, pod vedením študentky Anny Adamovej s aktívnou participáciou a asistenciou Tatiány Vavrekovej a Michaely Neupauerovej. 24.1.2020 Pocta folklóru v srdci Slovenska v Aule Beliana kde bol spoluorganizátor podujatia UFS. Dňa 28.2.2020 sa uskutočnil benefičný koncert v Aule Beliana – Zo srdca priateľom.

Univerzitný komorný orchester Mladosť (UKOM) mal 6 výstupov z nich najvýznamnejšie – Dňa 17.9.2019 mal hudobné vstupy na slávnostnom otvorení akademického roka 2019/2020, spojené so slávnostným otvorením Konfuciovho inštitútu na UMB. V aule Beliana. Dňa 27.9.2019 mal hudobný vstup na akcii Noc výskumníkov v Banskej Bystrici v Europa shopping center. Dňa 13.12.2019 sa uskutočnil celovečerný koncert Adventný koncert v evanjelickom a.v. chráme Božom vo Zvolenskej Slatine. Ďalej mal hudobné vstupy na akcii Univerzita mestu mesto univerzite v Cikkerovej sieni historickej radnice v Banskej Bystrici konané dňa 17.12.2019.

PF UMB reprezentuje doma aj v zahraničí v umeleckej činnosti Umelecký folklórny súbor Mladosť s početnými podujatiami na národnej a medzinárodnej úrovni ako napríklad Reprezentačný zájazd UFS Mladosť v rumunskom Nadlaku, zahraničná premiéra programu Prelet' vtáčku, reprezentačné predstavenie na sneme Zväzu Slovákov žijúcich v Maďarsku Šalgotárjáne.

Študentstvo katedry sociálnej práce a ekonomiky a manažmentu sa aktívne zúčastnilo na odbornej konferencii "Ako začať so sociálnym podnikaním" (5.11.2019). Na katedre sociálnej práce študentka Bc. Kristína Vozárová úspešne reprezentovala katedru sociálnej práce ako paralympijská reprezentantka SR v disciplíne boccia.

Pedagogická fakulta UMB sa z úspechov študentstva úprimne teší a považuje ich aj za úspech pedagogickej činnosti tvorivých pedagogických zamestnancov a zamestnankýň.

### 3.7 Školné a štipendiá

V súlade so zákonom o vysokých školách s účinnosťou od akademického roku 2007/2008 pri prekročení štandardnej dĺžky štúdia alebo pri štúdiu súbežne dvoch alebo viacerých študijných programov je zavedená povinnosť platiť školné.

Na PF UMB v akademickom roku 2019/2020 malo 72 (o 8 menej ako vlani) študentov a študentiek povinnosť uhradiť školné z dôvodu nadštandardnej dĺžky štúdia, z toho bolo 71 denných a 1 externá študentka. Z nich si 33 (2019: 35) podalo žiadosť o zníženie, odpustenie alebo odloženie doby splatnosti školného. Rektor univerzity vyhovel žiadostiam v 26 (2019: 28) prípadoch a nevyhovel z dôvodu neopodstatnenej žiadosti 7 (2019: tiež 7) žiadateľom a žiadateľkám, ktorí žiadali o zníženie, odpustenie alebo odloženie doby splatnosti školného.

Dôvody sa posudzujú ako opodstatnené len v osobitnom zdôvodnení (ostáva len štátna skúška, osobitne závažné sociálne, zdravotné dôvody).

Vybraná suma školného za akademický rok 2019/2020 bola **58 500,- €** (2018/2019: 51 400,- €)

Suma, ktorá sa v opodstatnených prípadoch odpustila bola vo výške **13 500,- €** (2019: 6200,- €)

Prehľad o školnom v akademickom roku 2019/2020 uvádzame v tabuľke 10.

Keďže vyrubené školné je v súlade s platnou legislatívou právne vymáhateľné, začala UMB v Banskej Bystrici neuhradené školné vymáhať aj so spätnou platnosťou. Voči tejto skutočnosti sme upravili niektoré postupy tak, aby boli študenti a študentky o tejto skutočnosti informovaní a nastavili si úhradu tak, aby sa vyhli disciplinárnemu konaniu, resp. nepríjemným konsekvenciám súvisiacim s neuhradením školného. V hodnotenom AR disciplinárne konanie za neuhradené školné bolo vedené proti štyrom študentom (21.1.2020 zasadala disciplinárna komisia).

**Tabuľka 10 Školné v akademickom roku 2019/2020 pri prekročení štandardnej dĺžky štúdia**

<b>Prehľad o školnom</b>	
Študenti, ktorí mali povinnosť hradiť školné	<b>72</b>
Predpísané školné v €	<b>72.000,00</b>
Študenti, ktorí sa odvolali	<b>33</b>
Študenti, ktorým bola žiadosť zamietnutá	<b>7</b>
Študenti, ktorým sa vyhovel	<b>26</b>
Z toho: sociálne dôvody (zníženie o 50 %)	<b>4</b>
toho: zdravotné dôvody (zníženie o 50 %)	<b>3</b>
Z toho: chýba štátna skúška (zníženie o 25 %)	<b>12</b>
Z toho: reprezentácia na medzinárodnom podujatí (zníženie o 50 %)	<b>0</b>
Z toho: reprezentácia na národnom podujatí (zníženie o 25 %)	<b>0</b>
Z toho: mobilita (zníženie o 50 %)	<b>0</b>
Z toho: odpustenie úhrady školného	<b>7</b>
Z toho: splátkový kalendár	<b>4</b>
<b>Suma získaná zo školného v €</b>	<b>58.500,00</b>
<b>Suma, ktorá sa odpustila na školnom v €</b>	<b>13.500,00</b>

#### Štipendiá – zahraniční študenti a študentky

V roku 2019/2020 boli vyplatené v súlade s ods. 1 Rámcovej zmluvy č. 0305/2008/MS o poskytnutí finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu, uzatvorenej medzi Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a Univerzitou Mateja Bela v Banská Bystrici v rámci oficiálnej rozvojovej pomoci finančné prostriedky na štipendiá zahraničných študentov vo výške **3 395 €** (2019: 2 855 €) Jedna zahraničná študentka v Bc. študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia poberala štipendium v akademickom roku 2019/2020 zo Srbska.

#### Štipendiá interných doktorandov a doktorandiek

Štipendiá interných doktorandov boli za rok 2019/2020 vyplatené v celkovej výške **158 122,50 €** (2019: 136 534, 00 €). Z tejto sumy boli vyplatené štipendiá **zo štátneho rozpočtu** v sume **76 774,00,-€** (2019: 21 555,00 €). Štipendiá interných doktorandov **z vlastných zdrojov** bolo boli za rok 2019/2020 vyplatené vo výške **36 252,00 €** (2019: 74 236,00 €). Štipendiá **samoplatcov** boli vyplatené vo výške **21 888,00 €** (2019: 16 898,00 €), štipendiá vyplatené **z APVV** vo výške **23 208,00 €** (23 845,00 €).

Na PF UMB k 1. 1. 2020 bolo 7 doktorandov financovaných z dotačného účtu, štipendiá 4 doktorandov boli financované z vlastných zdrojov fakulty, 2 doktorandi boli samoplatcovia a 3 doktorandky boli financované z projektov APVV.

Prehľad uvádzame v tabuľke 11.

**Tabuľka 11 Prehľad počtu a zdrojov financovania štipendií denných doktorandov PF UMB 2010-2020**

ROK	DOKTORANDI DENNÍ SPOLU	ŠTÁTNY ROZPOČET	VLASTNÉ ZDROJE	APVV	SAMOPLATCA	MIMOVLÁDNE ŠTIPENDIUM
2010	47	47	0	0	-	0
2011	51	48	2	1	-	0
2012	48	44	3	1	-	0
2013	48	42	3	3	-	0
2014	37	32	2	2	-	1
2015	32	27	2	2	-	1
2016	24	19	2	2	-	1
2017	22	15	7	0	-	0
2018	23	7	12	2	2	0
2019	17	3	9	3	2	0
2020	17	8	4	3	2	0

Zmeny v systéme financovania štipendií doktorandov v dennom štúdiu sa viditeľne odrážajú na klesajúcom počte študentstva v doktorandskom štúdiu. So zvyšujúcimi sa kvalitatívnymi požiadavkami na štúdium, klesá záujem o túto formu štúdia a stáva sa, že študenti a študentky vzdávajú štúdium aj v jeho priebehu a prichádzame tak o potenciálnych úspešných absolventov v tomto stupni štúdia. Zaujímavou výzvou budúcnosti v tomto kontexte je záujem zahraničných uchádzačov o doktorandské štúdium (externá forma) v odbore teológia.

### 3.8 Absolventi a absolventky PF UMB

V akademickom roku 2019/2020 v dvoch termínoch, v zmysle upravovaného harmonogramu PF UMB kvôli aktuálnej epidemiologickej situácii súvisiacej s COVID-19, v období máj – august (riadny, opravný alebo náhradný termín), úspešne ukončilo štúdium v jednotlivých študijných programoch na PF UMB **395** absolventov a absolventiek (vlani 402), z toho 169 v Bc. štúdiu (vlani 179), 220 v Mgr. štúdiu (vlani 210) a 6 v PhD. štúdiu (vlani 13).

V magisterskom a bakalárskom štúdiu ukončilo štúdium v roku 2020 **s vyznamenaním** 64 študentov a študentiek v dennej forme štúdia (vlani 41) a 10 študentov a študentiek v externej forme štúdia (vlani 11). Spolu 74 (vlani 52).

Doktorandské štúdium k 31. 8. 2020 ukončilo úspešne 6 absolventov a absolventiek (vlani 13), z toho 5 v dennom štúdiu (z toho 4 s vyznamenaním) a 1 v externom štúdiu s vyznamenaním.

Z celkového počtu 395 absolventov a absolventiek ukončilo štúdium 74 s vyznamenaním (18,73 %).

Z hľadiska budovania povedomia PF UMB v regióne je dôležité už u končiacich študentov šíriť informácie o ponúkaných možnostiach a perspektívach celoživotného vzdelania.

Prehľad uvádzame v tabuľke 12.

**Tabuľka 12 Počet absolventov a absolventiek 1., 2. a 3. stupňa PF UMB (stav k 31.8. 2020)**

PF	Počet absolventov Bc. štúdia			Počet absolventov Mgr. štúdia				Počet absolventov Bc. + Mgr.			Počet abs. PhD.		Absol. Bc. Mgr. PhD.				
	Absolventi a absolventky			Absolventi a absolventky				D	Ex	Spolu	D/E	vyznamenani					
			z toho vyznamenani				z toho vyznamenani						2019				
forma	D	Ex	Spolu	D	Ex	Spolu	D	Ex									
počet	147	22	169	16	2	148	72	220	48	8	169	220	389	5/1	4/1	395	
vyznamenani	-			18			-				56		-		74	5	79

Odobovanie záverečných prác a štátne skúšky prebiehajúce v súlade so schváleným a upraveným Harmonogramom štúdia na PF UMB v súvislosti s COVID-19 poskytuje študentom a študentkám možnosť

dobrovoľne si zvoliť čas na odovzdanie záverečnej práce a jej obhajobu ako súčasť štátnej skúšky. Rozhodnutie môže byť ovplyvnené aj procesom tvorby záverečnej práce a akceptovaním, resp. aj neakceptovaním pripomienok a podnetov k práci zo strany vedúcich prác. Z hľadiska zabezpečovania kvality vzdelávania a publikačných výstupov identifikujeme potrebu zlepšovania kvalitatívnych ukazovateľov záverečných prác študentov a študentiek na všetkých stupňoch štúdia. Pripravili sme fakultný **Metodický pokyn č. 4/2019 k tvorbe a obhajobe záverečných a kvalifikačných prác na PF UMB** (<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=21487>). Uvedený dokument reflektuje medzinárodné trendy a zvyšujúci sa tlak prostredia na kvalitu aj tohto typu výstupov vzdelávania (medzinárodne uznávané formáty a dizajny prác, citačné normy, akademická etika). Zvlášť v záverečných prácach študijných programov učiteľského zamerania vzniká potreba akcentovať ich učiteľské zameranie už v procese vypisovania tém, vedenia študentov v procese ich tvorby a následnej obhajoby na štátnych skúškach. V uplynulom AR boli ustanovenia tohto pokynu odporúčaním a od nového AR 2020/21 sa stávajú povinnými.

Zaznamenávame trend nárastu voľby augustového termínu ako riadneho, teda ako prvého termínu. Tým sa však študent či študentka pripravuje o možnosť zvoliť si v prípade potreby opravný termín v príslušnom akademickom roku. Zvyšujúci sa počet študentov a študentiek so záujmom absolvovať štátne skúšky v augustovom termíne možno sledovať v nadväznosti zavedenia možnosti podmieneného prijatia (výhodné pre Bc. študentov) na nadväzujúce štúdium.

Druhý termín štátnych skúšok, ktoré sa konajú v auguste ako náhradný alebo opravný termín štátnych skúšok, v roku 2019/2020 využilo a úspešne ukončilo štúdium z celkového uvedeného počtu 169 končiacich v Bc. štúdiu 22 absolventov (13,01 %) a v Mgr. štúdiu z celkového počtu 220 končiacich 48 absolventov (21,81%).

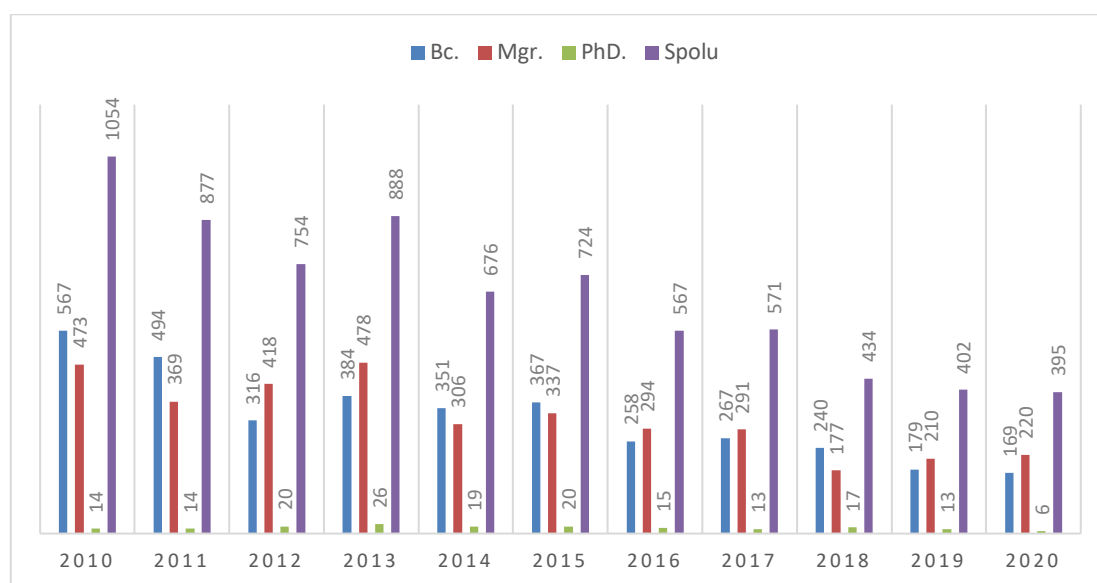
**Pre porovnanie:** v minulom AR 2018/2019 druhý termín štátnych skúšok v auguste využilo a úspešne ukončilo štúdium z celkového uvedeného počtu 179 končiacich v Bc. štúdiu 31 absolventov (17,31 %) a v Mgr. štúdiu z celkového počtu 210 končiacich 34 absolventov (16,20%).

Prehľad o vývoji počtu absolventov a absolventiek na PF UMB za ostatných 11 rokov uvádzame v tabuľke 13 a pridávame aj názornejšie grafické spracovanie.

**Tabuľka 13 Vývoj počtu absolventov a absolventiek na PF UMB od roku 2010 po súčasnosť**

STUPEŇ ŠTÚDIA	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Bc.</b>	567	494	316	384	351	367	258	267	240	179	169
<b>Mgr.</b>	473	369	418	478	306	337	294	291	177	210	220
<b>PhD.</b>	14	14	20	26	19	20	15	13	17	13	6
<b>Spolu</b>	<b>1054</b>	<b>877</b>	<b>754</b>	<b>888</b>	<b>676</b>	<b>724</b>	<b>567</b>	<b>571</b>	<b>434</b>	<b>402</b>	<b>395</b>

**Graf 2 Vývoj počtu absolventov na PF UMB od roku 2010 po súčasnosť**



Situácia v minulom AR bola pri tvorbe záverečných prác, hlavne empirického charakteru, skomplikovaná globálnou epidémiou spojenou s koronavírusom COVID-19. V dôsledku prijatých opatrení väčšina škôl a školských zariadení a iných partnerských subjektov fungovala v mimoriadnom režime a stali sa tak

nedostupnými pre zber dát. Podobne uzatvorenie knižníc spôsobilo problém študentom a študentkám pri tvorbe záverečných prác. Uvedené limity boli zohľadňované pri obhajobe záverečných prác. Samotný režim výučby prešiel v marci 2020 na dištančnú metódu a štátne skúšky prebehli tiež v mimoriadnom režime a za prísnych epidemiologických opatrení.

### 3.9 Rigorózne konanie

Na Pedagogickej fakulte UMB sa realizovali rigorózne konania v študijných odboroch a študijných programoch, ktoré mali, resp. majú akreditovaný 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia. Absolventi a absolventky študijných programov, ktorí získali titul „magister“, môžu vykonať rigoróznú skúšku, ktorej súčasťou je aj obhajoba rigorózne práce v študijnom odbore, v ktorom získali vysokoškolské vzdelanie, alebo v príbuznom študijnom odbore.

O rigorózne konania v ostatných rokoch záujem mierne poklesol, čo môže byť spôsobené aj zvýšením poplatku za konanie, ako aj zvýšením náročnosti na tento typ práce. Zvyšuje sa výskyt prác, ktoré uchádzači neobhájili v riadnom termíne a využívajú možnosť opravného termínu.

Rigorózne konanie na PF UMB sa realizuje v súlade s ustanoveniami príslušnej internej smernice.

V tabuľke 14 uvádzame prehľad vývoja v rigoróznom konaní za ostatných 11 rokov.

**Tabuľka 14 Rigorózne konanie na PF UMB od roku 2011 po súčasnosť**

ŠTUDIJNÝ ODBOR	AKAD. TITUL	ABSOLVENTI A ABSOLVENTKY										
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Teológia	ThDr.	0	0	0	0	1	2	4	1	0	0	3
Andragogika	PhDr.*	3	1	2	5	3	4	4	0	2	2	2
UUVaVP	PaedDr.	5	1	4	3	1	1	2	3	1	1	4
PREPG	PaedDr.	7	4	2	4	6	10	9	6	6	5	3
Pedagogika	PhDr.*	13	24	12	8	12	11	10	7	6	2	0
Sociálna práca	PhDr.	-	-	-	-	2	2	2	2	4	1	0
<b>Spolu</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

Poznámka: v súlade s Dodatkom č. 1/2019 k smernici č. 5/2018 o rigoróznom konaní na PF UMB v Banskej Bystrici, §1, bod (4) udeľuje študentom po úspešnom vykonaní rigorózne skúšky akademický titul PaedDr. v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov SR s účinnosťou od 1.9.2019.

Pri poskytovaní možností rigorózneho pokračovania sa rešpektuje príslušnosť k študijnému programu so zohľadnením interdisciplinarít. V ostatnom období sa prejavuje záujem získania príslušného titulu najmä z ČR. Osvedčený postup v získaní záujemcov a záujemkyň o rigorózne pokračovanie je podchytiť a motivovať vynikajúcich končiacich absolventov a absolventky magisterského stupňa štúdia.

### 4. SPOLUPRÁCA FAKULTY S PRAXOU

(1) Súčasťou všetkých študijných programov je aj praktická príprava. V akademickom roku 2019/2020 bolo na čerpanie finančných prostriedkov na (1) pedagogické praxe vyčlenených **96 638 €**, (2) na odborné praxe v odbore sociálna práca bolo vyčlenených **5 443 €**. Pre porovnanie: vlani bola celková suma 81 452,14 €.

Praxe sa realizovali v zmysle akreditovaných študijných programov ako (1) priebežná prax, (2) súvislá prax, (3) odborná učiteľská prax a (4) odborná neučiteľská prax v súlade s interným *Metodickým pokynom k zabezpečeniu praxí v dennom štúdiu na PF UMB*, ktorý je platný od s účinnosťou od AR 2018/2019.

Celý proces plánovania a realizácie praxí v LS hodnoteného AR bol poznačený prísnyimi opatreniami súvisiacimi s koronavírusom COVID-19 a mnohým študentom a študentkám sa prax nepodarilo zrealizovať v plánovanom rozsahu a forme. V náročných zmenených podmienkach na zabezpečenie praxí bolo podpísaných za celý AR 277 dohôd o vykonaní práce s cvičnými učiteľmi a učiteľkami a 8 dohôd o vykonaní práce s tútormi a tútorkami, zabezpečujúcimi odbornú prax študentstva v odbore sociálna práca. Na zabezpečenie praxe bolo podpísaných 150 zmlúv o pedagogickej praxi a 17 zmlúv o odbornej praxi pre realizáciu odbornej praxe študentstva odboru sociálna práca.

Vzhľadom k náročnosti procesov sprevádzajúcich zabezpečovanie praxí študentstva zvažoval rektorát vytvorenie centralizovaného pracoviska pre administratívnu časť zabezpečovania učiteľských praxí na rektoráte UMB pre PF a FF a FPV UMB. Spracovali sme k tomu analýzu a predložili na rektorát. Nový AR by mal byť už v administratívnej časti centrálne riadený z úrovne rektorátu.

V súvislosti so zabezpečovaním praktickej prípravy prostredníctvom pedagogických a odborných praxí a hľadania možností zvyšovania kvality týchto procesov sme v súčinnosti s rektorátom analyzovali personálne a odborné kapacity fakulty pre zapojenie sa do projektovej výzvy MŠVVAŠ v rámci OP Ľudské zdroje do projektu *Skvalitnenie prípravy budúcich pedagogických a odborných zamestnancov na UMB v BB*.

(2) **Aktivity realizované v spolupráci s laickou a odbornou verejnou** na podporu kvality vzdelávania (workshopy, semináre...). Realizované katedrami (okrem KEOV). Prehľad uvádzame v tabuľke 16.

**Tabuľka 16 Prehľad aktivít v spolupráci s odbornou a laickou verejnou**

p.č.	katedra	dátum	Názov a popis aktivity
1	KPg	11 x sep.-dec.	Príprava adaptačného programu v CPPPaP Realizácia adaptačného programu v ZŠ v Podlaviciach
2		16.10.19	Interaktívna prednáška Z. Galayovej o vybraných aspektoch globálneho vzdelávania
3		30.10.19	Činnosť CPPPaP – workshop s dr. L. Tichým
4		27.11.19	Na pôrode záležití – o reprodukčných právach žien
5		4.12.19	Prezentácia práce autistu s rozhovorom s ním a jeho osobnou asistentkou
6		ZS	Vedenie záujmových krúžkov v Škole u Filipa a ZŠ J. G. Tajovského
7		4 podujatia	Zabezpečenie činnosti ŠKD v Škole u Filipa počas stretnutí s rodičmi a pedagogických rád školy
8		nov. -dec.	Príprava a realizácia preventívnych aktivít počas triednických hodín v ZŠ v Podlaviciach
9	KTK	18.11. – 29.11.19	Kurz klinického pastorálneho formovania pre duchovných pracovníkov (Liptovský Trnovec)
10	KSP	18.10.19	Ako pracovať s odbornou literatúrou – vyhľadávanie v databázach a fondoch ŠVK
11		23.10.19	Sociálne podnikanie v praxi – workshop s Ing. M. Vaňom z RA BBSK
12		5.11.19	Ako začať so sociálnym podnikaním – workshop o plánovaní sociálneho podniku
13		20.11.19	Sociálno-právna ochrana detí – odborná diskusia teoretikov a praktikov
14		27.11.19	Psota na Slovensku (Michal Ditte, Divadlo Potôň) – o migrácii, radikalizme a extrémizme
15		28.11.19	Ako pracovať s predsudkami (Mgr. A. Petru, UJEP, Ústí n. Labem) - workshop
16	KPS	okt. -nov.	Odborná príprava workshopu Asociácie školských psychológov
17		6.12.19	Workshop o rozvíjaní emocionálnej inteligencie – gymnázium v Hnúšti
18		10.12.19	Nové trendy vo vzdelávaní učiteľov – workshopy pre riaditeľky a učiteľky MŠ v LC
19	KHK	2.12.19	Kolokvium k pedagogickej praxi
20		sep.- dec.	aktivity umeleckých telies opísané v časti 3.6
21	KAND	20.11.19	Workshop „Ako vytvárať a podporovať šance dospelých s nízkym stupňom vzdelania?“
22		nov. 11	MiniErasmus pre 12 študentov stredných škôl (dr. Šukolová)
23		okt. -nov.	Ako propagovať štúdium andragogiky - workshopy
24	KEPPg	6.11.19	Konferencia pre odbornú verejnú osť: Detská opatrovňa v BB (B. Kasáčová, hl. referát)
25		okt. – dec.	Čitateľský program „Čítame deťom, čítame s deťmi“ – pre žiakov ZŠ s MŠ Radvanská 1 v BB v spolupráci s AU v BB, RTVS + herci, spisovatelia, starí rodičia detí...
26		okt. – nov.	Cyklus zážitkových workshopov – zázemie Lesného klubu Mravenisko – bádateľské aktivity s deťmi predškolského veku v spolupráci s OZ Otvorená škôlka
27		3.12.19	Psota na Slovensku (divadlo Pôtoň v Bátovciach) – téma migrácie, extrémizmu a radikalizmu. Diskusia s teatrologičkou, živá knižnica so študentkou z Bieloruska, kreatívne workshopy, diskusia s odborníkmi z oblasti politológie, občianskeho aktivizmu a sociológie.
28	KVK	okt. 19	Pomoc a podpora pri príprave podujatia spojeného s otvorením Kabinetu rómskeho umenia a kultúry pri KVK PF UMB (Mgr. Art E. Rigová, ArtD.)

(3) Časť tvorivých zamestnancov PF UMB sa zapojila do **Medzinárodného hodnotenia kľúčových kompetencií dospelých (PIAAC 2019)** pod gesciou Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania v Bratislave s cieľom získania objektívnej spätnej väzby pre pedagogických zamestnancov o úrovni ich kompetencií (čitateľská, matematická gramotnosť a adaptívne riešenie problémov). Výsledky by mali pomôcť učiteľom pri zlepšovaní kvality v systéme vzdelávania a môžu mať pozitívny dopad aj na poskytovateľov vzdelávania pre pedagógov i budúcich pedagógov.

(4) Významne našu fakultu zastupovali v tíme odborníkov a odborníčok na vzdelávanie v projekte **Tvorbou lepšej verejnej politiky ku komplexnej zmene školstva – To dá rozum** doc. PaedDr. K. Vančíková, PhD. ako analytička pre oblasť priestupnosti vzdelávania a Mgr. P. Fridrichová, PhD. ako analytička pre oblasť obsahu a formy vzdelávania. Cieľom projektu bolo na základe analýzy zistení o stave školstva na Slovensku navrhnúť komplexnú zmenu vzdelávania od predškolskej výchovy cez vysoké školy až po celoživotné vzdelávanie.

(5) **Mediálne výstupy** k obsahu a forme vzdelávania realizované ako súčasť výstupov projektu To dá rozum (Mgr. P. Fridrichová): Ako sa učí na stredných školách (TA3, Téma dňa), Diskusia k zrušeniu povinnej angličtiny v ZŠ (RTVS, rozhlas), Rozhovor k dvojúrovňovej maturitnej skúške (eTrend).

## 5. KVALITA VZDELÁVANIA

### 5.1 Študentská anketa a hodnotenie vyučujúcich

(1) Hodnotenie kvality vzdelávania prebieha na PF UMB už šesťnásť rokov. Opakovane konštatujeme, že okrem **univerzitnej ankety**, prostredníctvom ktorej má študentstvo možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijných programov (v systéme AIS2), k práci referentiek študijného oddelenia, ale aj hodnotiť svojich učiteľov, uvažujeme na úrovni fakulty aj o iných formách zvyšovania kvality výučby v súvislosti s procesmi postupnej implementácie nového zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania do praxe aj našej univerzity a jej jednotlivých súčastí. Dáta z univerzitnej ankety nepovažujeme za dostatočne konzistentné. Do ankety sa zapája málo študentov a študentiek (v kontexte hodnotenia jedného pedagóga v rámci jedného predmetu), mnohí z nich nedokončia vyplňovanie a výsledky sa tak ťažko objektivizujú a interpretujú.

(2) V súvislosti s implementáciou nového **Metodického pokynu č. 4/2019 k tvorbe a obhajobe záverečných a kvalifikačných prác na PF UMB** sa uskutočnilo niekoľko vzdelávacích podujatí pre tvorivých zamestnancov fakulty. Disciplinárne konanie z dôvodu podvodného správania súvisiaceho s vedeckou etikou bolo v hodnotenom období len jedno (30.1.2020) a skončilo vylúčením študentky zo štúdia. V tabuľke 16 uvádzame prehľad disciplinárnych konaní za ostatné tri akademické roky (spolu s konaním za neuhradené školné).

Tabuľka 16 Prehľad disciplinárneho konania

Disciplinárne konanie dôvod zasadnutia	počet konaní		
	2017/18	2018/19	2019/20
porušenie akademickej etiky, plagiatstvo	1	2	3
neuhradené školné	3	0	4

(3) Študenti a študentky a všetci zamestnanci a zamestnankyne PF UMB majú možnosť priebežne počas celého AR vyjadrovať svoje názory aj prostredníctvom **elektronickej schránky podnetov a pripomienok** na PF UMB. V porovnaní s minulým rokom sme nezaznamenali žiadne vážne podnety, ktoré by vyžadovali cielejšiu intervenciu manažmentu fakulty.

(4) Aktuálna situácia súvisiaca so šírením koronavírusu COVID-19 v marci 2020 vyvolala **potrebu auditu informačných a komunikačných systémov** na úrovni fakulty a univerzity tak, aby sme dokázali čo najrýchlejšie **prejsť z prezenčnej metódy výučby na dištančnú**.

Zrealizovali sme dôsledný fakultný audit využívania univerzitnej platformy moodle, vyhodnotili jeho silné a slabé miesta a nastavili pravidlá komunikácie so študentstvom práve prostredníctvom tejto platformy ako povinnosti každého tvorivého zamestnanca aj s určením minimálnej štruktúry pre vytváranie kurzov. Na zefektívnenie uvedených procesov sme pripravili (1) školenia pre tvorivých zamestnancov (ako efektívne využívať funkcionality systému moodle), (2) inštruktážne videá k niektorým postupom a funkcionalitám, (3) zmapovali potreby technického zabezpečenia pre funkčné pripojenie sa do on-line priestoru pre tvorivých zamestnancov a následne (4) zabezpečili potrebné technické prostriedky na pracoviskách. Priebežne sme plnenie definovaných úloh kontrolovali, vyhodnocovali a v prípade potreby naďalej supervidovali. Podobne to bolo aj s využívaním komunikačnej platformy Teams a zoom, ktoré sa stali preferovanými v on-line výučbe s našim študentstvom.

### 5.2 Hospitačná činnosť na Pedagogickej fakulte UMB

V rámci zabezpečovania kvality vysokoškolských učiteľov a prijatej politiky kvality na UMB boli v akademickom roku 2019/2020 realizované na jednotlivých pracoviskách PF UMB rôzne evalvačné aktivity, vrátane hospitácií. Hospitácie v pravom slova zmysle ako fyzicky realizované pedagogické pozorovania sa realizovali v porovnaní s minulým rokom len v zimnom semestri a to v menšej miere a prevažne u začínajúcich odborných asistentov a doktorandov s vyučovacou povinnosťou. V letnom semestri sa v súvislosti s prechodom na dištančnú metódu výučby kvôli opatreniam súvisiacim s koronavírusom COVID-19 zmenili aj evalvačné aktivity a tiež sa preniesli do on-line priestoru.

#### Iné evalvačné aktivity (okrem KVK a KAND)

Kurzy vysokoškolskej pedagogiky pre doktorandov, mentoring doktorandov, evalvačné rozhovory, ankety, (KEPPg): študentské divadlo, knižný happening; (KEOV): konzultácie k pedagogickej praxi, reflexívne rozhovory s cvičnými učiteľkami k praxiam, študentská konferencia študentov učiteľstva etickej výchovy; (KHK): reflexívne rozhovory, anonymný prieskum spokojnosti s výučbou základov hudobnej edukácie na KEPPg, (KPS): odborné diskusie k obsahu vybraných predmetov; (KSP): rozhovory so študentmi, spätnoväzbové dotazníky a sebareflexie študentov, neformálne diskusie so študentmi, aktualizácia



a koordinácia obsahu jednotlivých disciplín; (KTK): mentoring; (KPG): Klub Aprogen – práca s nadanými žiakmi v školskom klube detí.

Kvantitatívne vyhodnotenie hospitačnej činnosti za zimný semester uvádzame v tabuľke 17.

**Tabuľka 17 Prehľad hospitačnej činnosti, evalvačných aktivít a aktivít na podporu kvality vzdelávania**

P.č.	Katedra (názov)	skratka	zimný semester 2019			letný semester 2020			AR 2019/2020
			počet hospitácií	hospitujúci/ hospitovaní		počet hospitácií	hospitujúci/ hospitovaní		spolu <sub>1+2</sub>
				Spolu H	H <sub>1</sub>		H <sub>2</sub>	spolu <sub>2</sub>	H <sub>1</sub>
1	Andragogika	KAND	0	0	0	Dištančná metóda výučby		0/ 9**	
2	Elementárna a predškolská PG	KEPPg	11	8	7			11 / 6**	
3	Etická a občianska výchova	KEOV	4	1	2			4 / 9 **	
4	Hudobná kultúra	KHK	2	1	1			2 / 4 **	
5	Pedagogika	KPG	12	3 <sup>phd1</sup>	6 <sup>phd1</sup>			12/ 21**	
6	Psychológia	KPS	5	3	3			5 / 13 **	
7	Sociálna práca	KSP	6	5	6			16 / 11**	
8	Teológia a katechetika	KTK	3	1	1			3 / 5**	
9	Výtvarná kultúra	KVK	4	1	3			4 / 0	
<b>Spolu 2019/2020</b>			<b>47</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	COVID-19			<b>47/ 78**</b>
Pre porovnanie (2018/2019)			37	17	27	53	23	36	<b>90 / (40/63)</b>
Pre porovnanie (2017/2018)			48	23	30	23	20	21	<b>71 / (43/51)</b>
Legenda: H <sub>1</sub> – hospitujúci učitelia, H <sub>2</sub> – hospitovaní učitelia, PhD – hospitovaní doktorandi a doktorandky * nerealizované kvôli vysokej záťaži vo výučbe ** evalvačné aktivity (rozhovory, rozbory konfliktných situácií, spätná väzba z praxe, podnety na disciplinárne konanie, , mentoring, ...) a aktivity v spolupráci s odbornou a laickou verejnosťou na podporu kvality vzdelávania									

**Najdôležitejšie zistenia a návrhy opatrení:** Ocenenie potenciálu (1) vzájomných hospitácií ako možnosti prepájania konceptov chápania výučby, inšpirácií, nachádzania nových foriem spolupráce, (2) priebežných reflexií, (3) interaktívnych metód práce, (4) co-teachingových tímov, (5) práce s taxonómiami vo všetkých troch oblastiach, (6) pred a pohospitačných rozhovorov, (7) aktivizácie študentstva k väčšej otvorenosti a angažovanosti na vyučovaní a tiež mimo neho, (8) rozvíjania psycho-didaktických zručností začínajúcich učiteľov - odborných asistentov, doktorandov plniacich vyučovaciu povinnosť a vyučujúcich bez pedagogickej spôsobilosti.

Hlavným predmetom evalvácie kvality pedagogickej činnosti bol práve letný semester a prechod na on-line výučbu, ktorý bol spočiatku sprevádzaný rôznymi komplikáciami a nejasnosťami: používanie rôznych komunikačných platforiem, limitovaná, resp. absentujúca komunikácia so študentstvom, nedodrievanie on-line výučby podľa rozvrhu a pod. Z úrovne manažmentu fakulty sme prijali efektívne opatrenia na elimináciu prechodných problémov v zabezpečovaní on-line výučby a zrealizovali sme prieskum spokojnosti študentstva aj zamestnanectva s on-line výučbou, aby sme identifikovali jeho limity, rezervy a prijali ďalšie opatrenia. Do on-line prieskumu sa zapojilo len 168 študentov, z toho 70 % bakalárov a 85 % študentstva denného štúdia. Mapovali sme: (1) využívanie platformy moodle, (2) využívanie iných platforiem na komunikáciu (okrem mailu), (3) spokojnosť s priebehom a kvalitou dištančného vzdelávania, (4) spokojnosť so schopnosťou pedagógov flexibilne reagovať na situáciu a flexibilitu vo využívaní metód vzdelávania a (5) s náročnosťou štúdia na čas (primeranosť), (6) spokojnosť s vedením záverečných prác a (7) voľné výpovede. Prieskum realizovala a výsledky spracovala Mgr. D. Šukolová, PhD., prodekanka pre rozvoj a zabezpečovanie kvality.

Za najproblematickejšie považujú študenti (1) množstvo informačných kanálov, ktoré využívame (AIS, email, Moodle, Office 365 funkcionality, iné); (2) slabú koordináciu pedagógov v zmysle celkových nárokov na študentov (objem úloh sa navýšil, študenti nestíhajú), (3) nedostupnosť literatúry, bez ktorej nevedia plniť zadania, (4) absentujúci výklad učiva, (5) nedostatočné reagovanie zo strany pedagógov (niektorí 3 týždne nedali vedieť o zmenách, nereagujú na emaily/výzvy), (6) slabá zrozumiteľnosť zadávaných úloh. Naopak, študenti si pochvalovali (1) online prednášky cez ZOOM/Teams/Skype, (2) plnohodnotné využívanie MOODLE, (3) využívanie fóra na MOODLE, (4) nahrávky videí s vysvetľovaním obsahu.

Študenti žiadali zjednotenie spôsobu komunikácie, prehľadnosť celkového objemu úloh, úpravu harmonogramu štúdia, miernejšie hodnotenie vzhľadom na situáciu a individuálny prístup (dostupnosť internetu, matky s deťmi a pod.). Pozitívne hodnotíme činnosť katedry elementárnej a predškolskej pedagogiky: vysoká zapojenosť študentstva do prieskumu, flexibilný prechod na dištančnú výučbu a prevažne pochvalné hodnotenia.

V súhrne konštatujeme, že sa nám v tom čase nepodarilo uspokojivo reagovať na potreby študentov v zmysle kvalitnej náhrady prezenčnej formy vyučovania. Dobrým príkladom je KEPPG a pozitívny trend bol zaznamenaný na KPS, KAND, KSP, a KHK. Potreba ďalšej práce na skvalitňovaní procesov prípravy a realizácie dištančného vzdelávania bola identifikovaná na KPG, KEOV, KTK a KVK. Na základe výstupov sme konštatovali, že v danom období nevenovali problematike dostatočnú pozornosť na úrovni mapovania potrieb študentov a pravdepodobne ani na úrovni zabezpečovania kvalitného dištančného vzdelávania – z nízkych počtov reakcií nie je možné formulovať zodpovedné závery. Všetky pracoviská boli s výsledkami evalvácie oboznámené a vedúci katedier poverení analyzovať výsledky a prijať relevantné opatrenia a následne sledovať a hodnotiť ich plnenie na úrovni svojej katedry.

## 6. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA

Podľa štatistického vykazovania k 31. 10. 2020 pôsobilo na PF UMB 78 interných vysokoškolských učiteľov a učiteľiek, z toho 14 profesorov a profesoriek, 19 docentov a docentiek, 45 odborných asistentov a asistentiek s vedeckou hodnosťou CSc. alebo PhD. Už niekoľko rokov na PF pôsobia len učители a učiteľky s minimálnou požiadavkou – PhD.

### ZÁVER – PRIORITY, PERSPEKTÍVY A VÝZVY PRE SKVALITNENIE PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI NA PF UMB

Na základe identifikovaného potenciálu pri udržaní profilácie PF UMB v nadväznosti na udržateľnosť výsledkov z komplexnej akreditácie a pripravovaných procesov implementácie zákona NR SR č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov považujeme za dôležité zamerať sa na nasledovné priority:

- (1) Pripraviť sa na implementáciu štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a na základe ich analýzy prijímať potrebné opatrenia smerujúce k zabezpečeniu kontinuity, resp. udržateľnosti a ďalšieho rozvoja študijných programov.
- (2) Dlhodobé trendy vo vývoji počtu študentstva reflektovať v plánovaných počtoch na prijatie pre nasledujúce prijímacie konanie a (ne)záujem uchádzačov reflektovať aj v ponúkaných medzifakultných učiteľských študijných kombináciách.
- (3) Dbáť na udržanie a zvyšovanie kvality záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia (v procese ich tvorby a vedenia, ako aj zabezpečením neustranného a objektívneho posudzovania). Posilňovať dohľad garantov a garantiek nad formuláciou tém záverečných prác a to z hľadiska relevantnosti k odboru a študijnému programu ako aj v dodržiavaní primeraného počtu vedených prác jedným vedúcim.
- (4) Dôsledne sledovať proces tvorby záverečných a kvalifikačných prác v kontexte predchádzania plagiátorstva a podozrenia na porušovanie vedeckej etiky a autorských práv riešiť v súlade s disciplinárnym poriadkom UMB.
- (5) Optimalizovať model hospitačnej a evalvačnej činnosti na základe výstupov z katedier v tejto oblasti sledovania kvality.
- (6) Podporovať mobility študentstva aj zamestnanectva (outcoming a incoming) aj v zmenených podmienkach.
- (7) Zvyšovať a udržiavať kultúrnu a ústretovú komunikáciu všetkých zamestnancov administratívnych súčastí dekanátu, najmä študijného oddelenia, v kontakte so študentstvom, uchádzačmi, laickou i odbornou verejnosťou v ústnej aj písomnej forme.
- (8) Využívať motivačné štipendia pre oceňovanie nadaných, umelecky a občiansky aktívnych a spoločensky angažovaných študentov a študentky.
- (9) Sledovať a podporovať aktivity študentstva a pokračovať v priznávaní „Cena dekana“ v súlade s fakultnou smernicou.
- (10) Pravidelne sledovať a vyhodnocovať úroveň digitálnych kompetencií vyučujúcich v pedagogickej činnosti. Mapovať ich vzdelávacie potreby a tie reflektovať v štruktúre ponúkaných vzdelávacích podujatí.
- (11) Pokračovať v zlepšovaní podmienok študentského života v rôznych oblastiach a v spolupráci s relevantnými subjektmi.



22. marca 2021

doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.  
prodekanka pre pedagogickú činnosť PF UMB