

**DLHODOBÝ ZÁMER PEDAGOGICKEJ FAKULTY
UNIVERZITY MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI
NA OBDOBIE ROKOV 2021 AŽ 2026**

**Schválený dňa 13. júla 2021 v Akademickom senáte Pedagogickej fakulty
Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici**

doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.
dekanka PF UMB

Obsah

Poslanie	2
Hodnoty.....	2
Vízia	3
VZDELÁVANIE.....	4
VEDA, VÝSKUM, UMENIE A DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM.....	9
TRETIE POSLANIE.....	12
VZŤAHY S VEREJNOSŤOU	13
RIADENIE A ROZVOJ ZAMESTNANECTVA	14
VNÚTORNÝ SYSTÉM KVALITY, SPRÁVA A INFRAŠTRUKTÚRA	16

Dlhodobý zámer Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (ďalej len „PF UMB“) na obdobie rokov 2021 až 2026 vychádza zo základných princípov činnosti, uznávaných hodnôt, poslania, vízie a strategických cieľov Univerzity Mateja Bela (ďalej len „univerzity“) na obdobie rokov 2021 až 2026, súčasného stavu rozvoja PF UMB, aktuálnych trendov v oblasti vysokoškolského vzdelávania v domácom, európskom a svetovom kontexte.

Inštitucionálnymi východiskami sú najmä dokumenty UMB a PF UMB reflektujúce národný legislatívny rámec zameraný na kreovanie a udržiavanie vnútorných systémov kvality. Napĺňanie dlhodobého zámeru sa bude realizovať prostredníctvom vykonávacieho manažérskeho dokumentu, ktorým budú hlavné úlohy UMB pre príslušný kalendárny rok.

Poslanie

Hlavným poslaním PF UMB je uplatňovanie princípov na študentstvo orientovaného vzdelávania (*person centred education*), vytváranie podmienok pre rozvoj zreých, mravných, reflexívnych, angažovaných a profesijne kompetentných osobností pripravených na život v demokratickej spoločnosti. Vzdelávaním, tvorivou činnosťou a angažovanosťou v komunite prispievame k inovatívnym riešeniam spoločenských výziev 21. storočia a rozvíjame demokratické a humanistické hodnoty. Predstavujeme jedinečné spojenie pedagogického, psychologického, sociálneho, duchovného, etického a umeleckého pohľadu na človeka a spoločnosť. Pri napĺňaní nášho poslania rešpektujeme základné hodnoty, na ktorých je založená naša činnosť.

Hodnoty

PF UMB ako súčasť Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici podporuje demokratické princípy, ľudské práva, princípy právneho štátu a udržateľného rozvoja. Ako inštitúcia pripravujúca budúcich učiteľov a učiteľky a pomáhajúcich profesionálov a profesionálky zakladáme svoje pôsobenie na týchto kľúčových hodnotách a princípoch:

- **Sloboda.** PF UMB chráni svoju autonómiu, morálnu a vedeckú nezávislosť od politickej a hospodárskej moci a rešpektuje akademické slobody. Sloboda predstavuje aj možnosť voľby v rámci študijnej dráhy.
- **Zodpovednosť.** Zodpovednosť chápeme ako uvedomelý a eticky zodpovedný prístup zamestnanectva a študentstva k plneniu svojich povinností, ako aj záväzkov k PF UMB a voči sebe navzájom. Zodpovednosť navonok vyjadruje aktívnu rolu PF UMB ako verejného aktéra, ktorý sa angažuje vo verejnej diskusii a prispieva k rozvoju občianskej spoločnosti a dosahovaniu cieľov dlhodobého udržateľného rozvoja.
- **Otvorenosť.** Otvorenosť reflektuje diverzitu, rovnosť, inkluzívnosť a transparentnosť, ktoré sa prejavujú vo všetkých procesoch prebiehajúcich na PF UMB. Diverzitu vnímame ako prirodzenú súčasť spoločnosti a našej inštitúcie, ktorá obohacuje a skvalitňuje našu prácu. Uvedomujeme si prehlbujúce sa nerovnosti v spoločnosti, osobitne v oblasti vzdelávania, a svojimi edukačnými, vedeckými, výskumnými a praktickými aktivitami sa chceme podieľať na ich odstraňovaní. Presadzujeme rovnosť a spravodlivosť v prístupe k vysokoškolskému vzdelávaniu, aj v rámci pracovno-právnych vzťahov. Budujeme inkluzívne prostredie. V procesoch uplatňujeme transparentnosť, definujeme jasné pravidlá, kritériá a podmienky pre všetkých zúčastnených – uchádzačov a uchádzačky, študentstvo, zamestnanectvo a partnerov.
- **Partnerstvo.** Vzdelávanie je na PF UMB založené na partnerstve učiteľstva a študentstva. Pri príprave našich študentov a študentiek, realizácii vedy, výskumu a aktivít v oblasti tretieho poslania vytvárame partnerstvá založené na reciprocite a vzájomnej prospešnosti.
- **Angažovanosť.** Hlásime sa k princípom občiansky angažovanej univerzity a aktívne participujeme na komunitnom dianí a spoločenskom živote. Angažovanosť nevnímame ako samostatnú aktivitu, ale ako stratégiu zvyšovania inštitucionálnej kvality a spoločenského vplyvu jej rozvojových aktivít.

Vízia

Našou víziou je prosperujúca spoločnosť založená na princípoch slobody, zodpovednosti a solidarity, v ktorej vzdelanie predstavuje kľúčovú hodnotu.

V roku 2026 Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici bude:

- fakultou, ktorá je vnímaná ako významný aktér v oblasti prípravy budúcich učiteľov a učiteliek a pomáhajúcich pracovníkov a pracovníčok v regióne stredného Slovenska.
- Fakultou, ktorá poskytuje kvalitné vzdelávanie zodpovedajúce potrebám a požiadavkám 21. storočia a podporujúcou trendy v inovatívnych stratégiách vzdelávania.
- Fakultou, pre ktorú je študent v centre záujmu.
- Fakultou, ktorej prostredie je inkluzívne.
- Fakultou, ktorá realizuje uznávaný výskum založený na interdisciplinarite a spolupráci so zahraničnými inštitúciami a domácimi partnermi v praxi.
- Fakultou, ktorá rozvíja umelecké aktivity v oblasti prezentácie výtvarného a hudobného umenia s akcentom na vysokoškolské prostredie.
- Fakultou rešpektovanou u medzinárodných partnerov.
- Fakultou, ktorá je angažovaným partnerom na miestnej, regionálnej a národnej úrovni.
- Fakultou, ktorá je cez vzdelávanie a výskum aktívne zapojená do riešenia potrieb a výziev komunít a regiónu, v ktorom pôsobí.
- Fakultou, ktorá je vnímaná ako expert v oblasti tvorby relevantných verejných politík a navrhovania riešení spoločenských výziev na národnej, regionálnej a miestnej úrovni.
- Fakultou, ktorá je verejnosťou vnímaná ako otvorená, moderná a angažovaná škola.
- Fakultou, ktorá podporuje diverzitu, kreativitu a angažovanosť študentstva aj zamestnanectva.
- Fakultou, ktorá je učiacim sa pracoviskom, poskytujúcim možnosti rozvoja potenciálu svojich zamestnancov, presadzujúcim transparentnosť, otvorenú komunikáciu, demokratickú vnútornú kultúru, nediskrimináciu, rovnosť a zosúladovanie pracovného a osobného života svojich zamestnancov.
- Fakultou, ktorá dodržiava princípy ochrany životného prostredia vo všetkých svojich činnostiach.

VZDELÁVANIE

Kvalitné, moderné, na študentstvo orientované vzdelávanie zodpovedajúce potrebám a požiadavkám 21. storočia rozvíjajúce profesijné, interkultúrne a transverzálne kompetencie pre úspešné uplatnenie na trhu práce a v demokratickej spoločnosti.

Ciele	Nástroje	Ukazovatele
1. Zabezpečiť akreditáciu nových študijných programov a zosúladiť študijných programov v súlade s akreditačnými štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.	1.1. Tvorba a implementácia vnútorných predpisov súvisiacich so systémom kvality na úrovni PF UMB	<ul style="list-style-type: none"> Počet novovytvorených vnútorných predpisov vo väzbe na vnútorný systém kvality (VSK) Počet aktualizovaných vnútorných predpisov vo väzbe na VSK Konštituovanie Rady pre vnútorný systém kvality PF UMB
	1.2. Príprava akreditačných spisov na akreditáciu nových študijných programov a na zosúladiť študijných programov v súlade s novými trendmi a štandardmi	<ul style="list-style-type: none"> Počet novo akreditovaných študijných programov Počet zosúladených študijných programov Podiel zosúladených študijných programov z celkového počtu študijných programov pred procesom zosúladienia
	1.3. Zabezpečenie možnosti ukončenia štúdia v nezosúladovaných študijných programoch	<ul style="list-style-type: none"> Počet študentov, ktorí ukončili štúdium v nezosúladovaných študijných programoch na UMB a mimo UMB
2. Implementovať vnútorný systém hodnotenia a zvyšovania kvality vzdelávania na PF UMB	2.1. Vytvoriť vnútorný predpis upravujúci hodnotenie a zvyšovanie kvality vzdelávania na PF UMB	<ul style="list-style-type: none"> Smernica o hodnotení a rozvoji kvality vzdelávania na PF UMB
	2.2. Zrealizovať vzdelávanie zamestnanectva v oblasti hodnotenia a zvyšovania kvality vzdelávania na PF UMB	<ul style="list-style-type: none"> Počet vzdelávacích aktivít v oblasti zvyšovania kvality pre zamestnanectvo UMB
	2.3. Pripraviť a implementovať nástroje hodnotenia kvality vzdelávania v jednotlivých študijných programoch na PF UMB	<ul style="list-style-type: none"> Počet pripravených a implementovaných nástrojov za jeden akademický rok Počet ľudí zapojených do procesov hodnotenia kvality
	2.4. Priebežne implementovať závery z hodnotenia kvality vzdelávania do praxe s cieľom zvyšovať kvalitu vzdelávania	<ul style="list-style-type: none"> Počet prijatých opatrení na zvyšovanie kvality vzdelávania

	2.5. Komunikovať študentstvu možnosti zapájania sa do hodnotenia kvality vzdelávania na PF UMB	<ul style="list-style-type: none"> Počet nástrojov vytvorených na komunikáciu so študentstvom o možnosti zapájania sa do hodnotenia kvality vzdelávania na PF UMB
	2.6. Tvorba podporného prostredia na posilnenie akademickej etiky a integrity	<ul style="list-style-type: none"> Počet vzdelávacích aktivít vo vzťahu k posilňovaniu systému akademickej etiky a integrity Počet riešených prípadov porušovania akademickej etiky
3. Zlepšovať kvalitu výučby podporou digitalizácie vzdelávania a zavádzaním nových metód a foriem výučby	3.1. Pri zosúladovaní študijných programov a v ďalšom rozvoji študijných programov podporovať kombinované vzdelávanie (blended learning) a dištančné vzdelávanie	<ul style="list-style-type: none"> Počet a podiel študijných programov s kombinovaným vzdelávaním Počet a podiel vytvorených kompletných dištančných kurzov Rastúci trend programov realizovaných v dištančnej forme a využívanie nástrojov online vzdelávania. Počet realizovaných vzdelávacích aktivít pre zamestnanectvo s cieľom podpory blended a dištančného vzdelávania v ich praxi
	3.2. Vytvoriť priestor pre väčšie využívanie blended learning, teda synergické využívanie prezenčnej a dištančnej výučby	<ul style="list-style-type: none"> Počet realizovaných vzdelávacích aktivít pre zamestnanectvo s cieľom podpory blended a dištančného vzdelávania v ich praxi
	3.3. Revidovanie existujúcich e-learningových kurzov v moodle o nové nástroje a obsah	<ul style="list-style-type: none"> Počet revidovaných kurzov v moodle
	3.4. Priebežne implementovať nové metódy a formy výučby do vzdelávania	<ul style="list-style-type: none"> Počet a podiel ŠP využívajúcich service learning Počet predmetov využívajúcich service learning Podiel učiteľov využívajúcich vo výučbe technologické inovácie a interaktívne prvky Podiel učiteľov využívajúcich IT nástroje pri testovaní študentstva Počet predmetov využívajúcich co-teaching Počet zavedených inovatívnych a nových foriem a metód vzdelávania v akreditovaných ŠP
4. Posilňovať medzinárodnú dimenziu vzdelávania a zvyšovať interkultúrne kompetencie študentstva a zamestnanectva	4.1. Podporovať medzinárodné mobility zamestnanectva (outgoing a incoming) zamerané na zvyšovanie ich kompetencií vrátane nových foriem a typov mobilít (napr. virtuálne mobility)	<ul style="list-style-type: none"> Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia
	4.2. Podporovať medzinárodné mobility študentstva (outgoing a incoming) vrátane nových foriem a typov mobilít (napr. krátkodobé stáže, volunteering summer program, virtuálne mobility, odborné praxe a pod.)	<ul style="list-style-type: none"> Počet študentov absolvujúcich počas štúdia zahraničnú mobilitu Počet zahraničných študentov absolvujúcich mobilitu na PF UMB Počet študentov absolvujúcich odborné praxe v zahraničí

	4.3. Pravidelne vyhodnocovať uzatvorené dohody o spolupráci s medzinárodnými partnermi	<ul style="list-style-type: none"> Počet uzatvorených dohôd
	4.4. Zvyšovať počet predmetov vyučovaných v cudzích jazykoch pre domácich a zahraničných študentov a študentky a vytváranie príležitostí pre stretávanie študentov z rôznych krajín	<ul style="list-style-type: none"> Počet predmetov vyučovaných v cudzom jazyku Počet zahraničných a domácich študentov na predmetoch v cudzom jazyku
	4.5. Vytvorenie interdisciplinárneho cudzojazyčného modulu ako ponuky pre zahraničných študentov a študentky	<ul style="list-style-type: none"> Vytvorený modul Počet študentov zo zahraničia absolvujúcich modul
	4.6. Zvyšovať počet online kurzov vyučovaných v cudzích jazykoch ponúkaných zahraničným univerzitám	<ul style="list-style-type: none"> Počet online kurzov vyučovaných v cudzom jazyku Počet domácich a zahraničných študentov študujúcich v rámci online kurzov
	4.7. V spolupráci s univerzitným referátom pre medzinárodnú spoluprácu pripraviť prehľadnú ponuku mobilit pre zamestnanectvo a študentstvo a poskytovať podporu a poradenstvo pri mobilitách	<ul style="list-style-type: none"> Ponuka mobilit v rámci nového programovacieho obdobia Erasmus+
	4.8. Propagovať prínosy zo zahraničných mobilit a vytvárať príležitosti pre stretávanie sa rôznych aktérov internacionalizácie	<ul style="list-style-type: none"> Počet aktivít propagujúcich prínosy zahraničných mobilit
	4.9. Propagovať možnosti štúdia na PF UMB v zahraničí	<ul style="list-style-type: none"> Počet a podiel zahraničných uchádzačov o štúdium z celkového počtu uchádzačov Počet zahraničných študentov Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov Pravidelne aktualizovaná web stránka v anglickom jazyku
5. Rozvíjať spoluprácu s praxou pri realizácii vzdelávania a zvyšovať kvalitu praktickej prípravy študentstva	5.1. Budovať sieť kvalitných pracovísk a sieť expertov podieľajúcich sa na zabezpečovaní profesijnej praktickej prípravy vo všetkých študijných odboroch a programoch.	<ul style="list-style-type: none"> Počet zmlúv k realizácii praxí študentov PF UMB Počet subjektov, ktorým bol udelený Certifikát - špecializované výučbové zariadenie Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici Počet expertov zapojených do spolupráce
	5.2. Realizovať pravidelné stretnutia so sprevádzajúcimi osobami na praxi zamerané na získavanie spätnej väzby a zvyšovanie ich kompetencií	<ul style="list-style-type: none"> Počet stretnutí so sprevádzajúcimi osobami na praxi

	5.3. Vo všetkých študijných programoch zaviesť požiadavku zapojenia odborníkov z praxe a expertov mimo UMB minimálne raz za semester do výučby	<ul style="list-style-type: none"> Počet zapojených odborníkov z praxe do vzdelávania
	5.4. Rozvíjať ďalšie formy spolupráce so zmluvnými aj nezmluvnými partnermi v oblasti zvyšovania kvality vzdelávania a pravidelne spoluprácu vyhodnocovať	<ul style="list-style-type: none"> Počet zmluvných partnerov mimo zabezpečovania odborných praxí Počet vzdelávacích a evalvačných aktivít so zmluvnými partnermi v oblasti zabezpečovania praxí
	5.5. Spolupracovať s externými partnermi v oblasti vypisovania tém pre záverečné práce (riešiť v prácach zadania pre potreby praxe)	<ul style="list-style-type: none"> Počet riešených záverečných prác pre potreby praxe
	5.6. Budovanie obojstranne prospešnej spolupráce s umelcami, umeleckými a kultúrnymi inštitúciami za účelom napĺňania vzdelávacích cieľov	<ul style="list-style-type: none"> Počet partnerstiev s umelcami a umeleckými a kultúrnymi inštitúciami s presahom do vzdelávania
6. Podporovať uznávanie neformálneho vzdelávania v jednotlivých študijných programoch	6.1. V prijímacom konaní zohľadňovať výsledky a aktivity uchádzačov v rámci neformálneho vzdelávania	<ul style="list-style-type: none"> Zohľadnenie výsledkov a aktivít uchádzačov v neformálnom vzdelávaní v prijímacom konaní v jednotlivých študijných programoch
	6.2. Pri zosúladzovaní študijných programov vytvoriť priestor v rámci vybraných predmetov pre uznávanie výsledkov neformálneho vzdelávania	<ul style="list-style-type: none"> Počet predmetov, v ktorých je vytvorený priestor pre uznávanie výsledkov neformálneho vzdelávania
	6.3. Podporovať uznávanie extrakurikulárnych aktivít formou pridelovania kreditov za absolvované aktivity	<ul style="list-style-type: none"> Počet študentov, ktorým boli udelené kredity za extrakurikulárne aktivity
	6.4. Rozvíjať program Medzinárodnej ceny Vojvodu z Edinburghu na UMB	<ul style="list-style-type: none"> Počet učiteľov a študentov zapojených do programu Medzinárodnej ceny Vojvodu z Edinburghu
7. Zlepšovať podporu pri adaptácii na štúdium a štúdiu a reagovať na	7.1. Vypracovať, implementovať a pravidelne vyhodnocovať systém podpory adaptácie študentov a študentiek 1. ročníka	<ul style="list-style-type: none"> Smernica o poskytovaní podpory pri adaptácii na štúdium a štúdiu

aktuálne a špecifické potreby študentov a študentiek		<ul style="list-style-type: none"> Realizovanie orientačných dní na PF UMB pre študentstvo prvého ročníka
	7.2. Zaviesť pozíciu študijného poradcu na fakulte a systém tútorstva zo strany študentov a študentiek a v spolupráci s poradcami analyzovať príčiny študijnej neúspešnosti na úrovni predmetov a študijných programov a priebežne vytvárať ďalšie nástroje na jej zníženie	<ul style="list-style-type: none"> Počet študijných poradcov a tútorov v jednotlivých študijných programoch Počet študentov ukončujúcich štúdium predčasne a analýza príčin predčasného ukončenia Spokojnosť študentov s poskytovaním podpory pri adaptácii na štúdium a pri štúdiu
	7.3. Poskytovať poradenstvo a podporu pre študentstvo UMB v rámci Univerzitného poradenského a podporného centra (UPPC)	<ul style="list-style-type: none"> Počet učiteľov zapojených do poskytovania služieb UPPC z PF UMB Počet študentov využívajúcich služby UPPC
	7.4. Poskytovať poradenstvo a podporu pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami	<ul style="list-style-type: none"> Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami na PF UMB
	7.5. Znižovať bariérovosť prostredia PF UMB	<ul style="list-style-type: none"> Zrealizované opatrenia zamerané na zníženie bariérovosti prostredia PF UMB
8. Rozšíriť ponuku celoživotného vzdelávania (CVŽ) zo strany PF UMB pre odbornú a laickú verejnosť	8.1. Pripraviť a realizovať vzdelávacie aktivity a programy pre odbornú a laickú verejnosť na základe aktuálnych potrieb s využitím dištančných prvkov vzdelávania	<ul style="list-style-type: none"> Počet vzdelávacích programov a aktivít v rámci CŽV a počet ich absolventov Hodnotenie účastníkov vzdelávacích aktivít a programov CŽV Počet ponúkaných vzdelávacích aktivít a programov CŽV uskutočňovaných dištančnou a kombinovanou formou Počet realizovaných vzdelávacích aktivít a programov CŽV uskutočňovaných dištančnou a kombinovanou formou Počet účastníkov programov CŽV uskutočňovaných dištančnou a kombinovanou formou
	8.2. Organizovať atestácie v študijných programoch vysokoškolského štúdia druhého stupňa, ktorým sa získava kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti	<ul style="list-style-type: none"> Počet udelených atestácií
	8.3. Pokračovať v realizácii ďalšieho vzdelávania pre Slovákov žijúcich v zahraničí na základe poverenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR	<ul style="list-style-type: none"> Počet realizovaných aktivít ďalšieho vzdelávania pre Slovákov žijúcich v zahraničí zo strany PF UMB

	pre žiakov a študentov slovenských základných a stredných škôl aj vzdelávacích centier v zahraničí a pedagogických zamestnancov slovenských školských a predškolských zariadení v zahraničí	<ul style="list-style-type: none"> Počet účastníkov aktivít ďalšieho vzdelávania pre Slovákov žijúcich v zahraničí zo strany PF UMB
	8.4. Aktívne sa podieľať na realizácii Detskej univerzity UMB	<ul style="list-style-type: none"> Počet učiteľov zapojených do realizácie Detskej univerzity UMB
9. Zlepšovať propagáciu možností štúdia na PF UMB v súlade s novými trendami	9.1. Po zosúladení študijných programov aktualizovať ponuku štúdia	<ul style="list-style-type: none"> Aktualizovaná ponuka štúdia
	9.2. Pri propagácii štúdia využívať rôzne komunikačné nástroje v súlade so stratégiou marketingovej komunikácie PF UMB a tie pravidelne inovovať v súlade s trendmi	<ul style="list-style-type: none"> Počet komunikačných nástrojov využívaných na propagáciu štúdia

VEDA, VÝSKUM, UMENIE A DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM

Uznávaná veda, výskum a umenie, ktorých výsledky prispievajú k budovaniu poznania a majú vplyv na rozvoj spoločnosti v jej rôznych oblastiach.

Ciele	Nástroje	Ukazovatele
1. Zabezpečiť zosúladenie a kvalitu habilitačných a inauguračných konaní (HIK) v súlade s akreditačnými štandardmi SAAVŠ	1.1. Príprava akreditačných spisov na zosúladenie HIK v súlade s novými trendmi a štandardmi 1.2. Príprava metodického pokynu k zabezpečeniu kvality HIK	<ul style="list-style-type: none"> Počet zosúladených odborov HIK Podiel zosúladených odborov HIK z celkového počtu odborov HIK pred procesom zosúladenia Metodický pokyn k zabezpečeniu kvality HIK Počet novovytvorených vnútorných predpisov vo väzbe na vnútorný systém kvality (VSK) Počet aktualizovaných vnútorných predpisov vo väzbe na VSK Konštituovanie Rady pre vnútorný systém kvality PF UMB
2. Zvyšovať kvalitu vedecko-výskumnej činnosti fakulty v jej prioritných oblastiach	2.1. Definovať výskumné priority PF UMB a tvoriť výskumné tímy	<ul style="list-style-type: none"> Definované výskumné priority PF UMB Počet riešených transdisciplinárnych a interdisciplinárnych projektov
	2.2. Podporovať transdisciplinárny a interdisciplinárny výskum	

	2.3. Priebežne monitorovať potreby zamestnanectva v oblasti rozvoja vedecko-výskumných kompetencií	<ul style="list-style-type: none"> ● Objem finančných prostriedkov získaných z domácich a zahraničných grantových schém na riešenie transdisciplinárnych a interdisciplinárnych projektov ● Počet vzdelávacích aktivít určených pre zamestnanectvo zameraných na rozvoj vedecko-výskumných kompetencií ● Počet publikačných výstupov využívaných vo vzdelávaní ● Počet publikácií vo WOS a Scopus ● Počet evalvačných nástrojov určených na monitorovanie potrieb zamestnanectva v oblasti rozvoja vedecko-výskumných kompetencií ● Identifikácia kľúčových faktorov pri neúspešnosti podávania projektov
	2.4. Pokračovať v cielenom vzdelávaní zamestnancov v oblasti vedy v súlade s deklarovanou publikačnou stratégiou	
	2.5. Zintenzívniť podporu v oblasti projektovej činnosti a identifikovať neúspešnosť podávania	
	2.6. Implementovať značku HR Excellence in Research Award na podmienky fakulty	
	2.7. Aplikovať získané vedecké poznanie do vysokoškolského vzdelávania	
3. Posilňovať medzinárodnú dimenziu vedy, výskumu a umenia na PF UMB	<p>3.1. Zmonitorovať reálne personálne kapacity na zapojenie sa do zahraničných projektov (vedecké, jazykové kompetencie).</p> <p>3.2. Podporovať zapojenie do medzinárodných vedecko-výskumných projektov</p> <p>3.3. Podporovať tvorbu publikačných výstupov so zahraničnými partnermi</p> <p>3.4. Organizovať pozvané prednášky zahraničných expertov k výskumným a rozvojovým témam realizovaným na PF UMB</p> <p>3.5. Podporovať zapojenie do medzinárodných projektov, ktoré nemajú charakter výskumu, ale produkujú medzinárodné publikačné výstupy</p> <p>3.6. Podporovať zapojenie do medzinárodných sietí a konzorcií</p> <p>3.7. Podporovať zapojenie do medzinárodných umeleckých výskumných a reprezentačných</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Počet riešených medzinárodných výskumných projektov ● Počet riešených medzinárodných projektov s nevýskumným charakterom produkujúcich medzinárodné výstupy ● Počet publikácií v spolupráci so zahraničnými autormi ● Počet pozvaných prednášok zahraničných expertov ● Počet členstiev v medzinárodných sieťach a konzorciách ● Počet vypísaných otvorených pracovných ponúk v medzinárodnom priestore vrátane vypisovania miest doktorandov a postdoktorandov

	projektov s využitím potenciálu umeleckých telies UMB	
4. Zlepšovať prepojenie vedecko-výskumných aktivít s potrebami praxe	4.1. Podporovať aplikovaný výskum pre potreby praxe	<ul style="list-style-type: none"> Počet projektov aplikovaného výskumu pre potreby praxe Počet študentov, učiteľov a doktorandov produkujúcich výstupy pre prax Počet výskumov realizovaných v rámci community based research Počet spolupracujúcich subjektov zapojených do projektov community based research
	4.2. Podporovať participáciu študentov, učiteľov a doktorandov na výskumných aktivitách pre potreby praxe	
	4.3. Podporovať community based research	
5. Zvýšiť počet študentov bakalárskeho a magisterského štúdia zapájajúcich sa do vedecko-výskumných a umeleckých aktivít PF UMB so zameraním na rozvoj ich výskumných kompetencií	5.1. Zaviesť na PF UMB inštitút vedeckých pomocných síl	<ul style="list-style-type: none"> Smernica o VPS Počet VPS Počet študentov zapojených do ŠVOUČ Počet študentov zúčastnených na národných a medzinárodných kolách ŠVOUČ Počet predmetov zameraných na rozvoj výskumných kompetencií študentov
	5.2. Podporovať zapájanie študentstva do ŠVOUČ	
	5.3. Zaviesť ponuku výberových predmetov so zameraním na rozvíjanie výskumných kompetencií študentstva	
6. Zlepšovať popularizáciu výsledkov vedeckého výskumu	6.1. Prezentovať výsledky výskumu na PF UMB popularizačnými aktivitami	<ul style="list-style-type: none"> Počet prezentačných aktivít zameraných na popularizáciu výsledkov vedeckého výskumu
7. Zvyšovať kvalitu vedecko-výskumných výsledkov doktorandov a doktorandiek a ich medzinárodné skúsenosti	7.1. Vypracovať systém podpory pri adaptácii pre študentstvo doktorandského štúdia	<ul style="list-style-type: none"> Vypracovať smernicu o doktorandskom štúdiu v súlade s akreditačnými štandardmi SAAVŠ Počet publikačných výstupov doktorandov v renomovaných databázach Počet doktorandov zapojených do národných a medzinárodných výskumných projektov Počet doktorandov, ktorí absolvujú medzinárodné mobility Počet vzdelávacích aktivít pre doktorandov Vytvorený a implementovaný systém podpory pri adaptácii na doktorandské štúdium Počet školiteľov v doktorandskom štúdiu absolvujúcich vzdelávanie na zvýšenie svojich kompetencií
	7.2. Rozvíjať výskumné a transverzálne kompetencie študentov doktorandského štúdia	
	7.3. Pokračovať v realizácii doktorandskej školy	
	7.4. Pokračovať vo vzdelávaní školiteľov doktorandov v spolupráci s UMB	
	7.5. Podporovať zahraničné mobility doktorandov a ich zapojenie do medzinárodných projektov	

- Ročné hodnotenie doktorandov

TRETIE POSLANIE

Obojstranne prospešná spolupráca s partnermi a pôsobenie v prospech rozvoja komunity a spoločnosti.

Ciele	Nástroje	Ukazovatele
1. Rozvíjať aktivity reagujúce na aktuálne potreby komunity a spoločnosti a prepájať ich so vzdelávaním a vedecko-výskumnou činnosťou	1.1. Podporovať inštitucionalizáciu a implementáciu stratégie service learning	<ul style="list-style-type: none"> • Počet service learningových projektov reagujúcich na potreby praxe a výstupy a výsledky týchto projektov • Počet ďalších projektov reagujúcich na potreby komunity a spoločnosti a výstupy a výsledky týchto projektov • Počet dobrovoľníckych programov organizovaných v spolupráci s PF UMB • Počet zamestnancov a študentov zapojených do aktivít zameraných na boj proti extrémizmu a intolerancii a podporu sociálnej inklúzie • Počet dlhodobých a krátkodobých aktivít zameraných na podporu osôb s postihnutím a znevýhodnením • Počet aktivít zameraných na scitlivovanie voči inakosti a jej destigmatizáciu • Počet aktivít zameraných na stretávanie sa akademických pracovníkov a odbornej verejnosti k aktuálnym témam
	1.2. Podporovať a oceňovať dobrovoľnícke a komunitné aktivity zamestnanectva a študentstva	
	1.3. Podporovať zapojenie študentstva a zamestnanectva do aktivít zameraných na boj proti extrémizmu a intolerancii a podporu sociálnej inklúzie	
	1.4. Realizácia krátkodobých a dlhodobých aktivít zameraných na podporu osôb s postihnutím a znevýhodnením v priestoroch PF UMB	
	1.5. Podporovať aktivity zamerané na scitlivovanie voči inakosti a jej destigmatizáciu	
	1.6. Podporovať aktivity zamerané na stretávanie sa akademických pracovníkov a odbornej verejnosti k aktuálnym témam	
2. Posilniť postavenie PF UMB ako strategického partnera v meste, regióne a na Slovensku v oblastiach pôsobenia pracovísk PF UMB	2.1. Podporovať zamestnancov a zamestnankyne v spolupráci s mimouniverzitným prostredím (napr. štátne inštitúcie, verejná správa, samospráva).	<ul style="list-style-type: none"> • Počet partnerstiev s domácimi partnermi • Počet členstiev v profesijných organizáciách a sieťach • Počet študentov, učiteľov a doktorandov zapojených do expertíznej činnosti pre potreby praxe • Počet zamestnancov zapojených v miestnych, regionálnych a národných inštitúciách, verejných pozíciách a organizáciách tretieho sektora
	2.2. Podporovať spoluprácu s profesijnými organizáciami a združeniami v oblastiach pôsobenia pracovísk UMB	
	2.3. Podporovať expertíznu činnosť študentstva a zamestnanectva pre potreby praxe a verejných politík	

	2.4. Podporovať zapojenie zamestnanectva v miestnych, regionálnych a národných inštitúciách, verejných pozíciách a organizáciách tretieho sektora a zviditeľňovať toto zapojenie	
	2.5. Podporovať zapojenie zamestnanectva vo verejných diskusiách na aktuálne témy	

VZŤAHY S VEREJNOSŤOU

Podpora budovania značky PF UMB.

Ciele	Nástroje	Ukazovatele
1. Zlepšovať prezentáciu PF UMB a výsledkov jej činnosti.	1.1. Rozvíjať cielenú spoluprácu s regionálnymi, príp. celoslovenskými médiami (RTVS, regionálne televízie a pod.) 1.2. Vytvárať podmienky a podporovať vlastné popularizačné a prezentačné aktivity študentov PF UMB na sociálnych sieťach a v médiách 1.3. Pokračovať v implementácii komunikačnej stratégie PF UMB a aktualizovať ju v súlade s trendmi. Citlivejšie voliť materiál, ktorý je ponúkaný cez internet a sociálne siete 1.4. Zviditeľňovanie a oceňovanie jednotlivcov a tímov, ktoré svojou činnosťou prispievajú k budovaniu značky PF UMB 1.5. Posilňovať a komplexne rozvíjať umelecké aktivity v oblasti prezentácie umenia s osobitným akcentom na vysokoškolské prostredie PF, UMB a medzinárodné dimenzie 1.6. Podpora aktivít jednotlivých katedier smerujúcich k osobnostnému rozvoju študentov a študentiek	<ul style="list-style-type: none"> ● Počet zverejnených informácií o PF UMB v médiách ● Sledovanosť web stránky a sociálnych sietí ● Aktualizovaná web stránka ● Počet prezentačných aktivít a podujatí ● Propagačné materiály o fakulte v rôznych formátoch ● Prezentačné a reprezentačné aktivity umeleckých telies (spevácky zbor, folklórny súbor, orchester) realizované doma a v zahraničí ● Počet mediálnych výstupov zamestnancov, študentov a doktorandov

	v oblasti realizácie a prezentácie výtvarnej, hudobnej, dramatickej a multimediálnej tvorby.	
2. Zintenzívniť spoluprácu s absolventmi	2.1. Vytvárať databázu absolventov	<ul style="list-style-type: none"> • Databáza absolventov PF UMB • Newslettere smerované k absolventom • Počet podujatí s účasťou absolventov • Počet absolventov zapojených do hodnotenia študijných programov
	2.2. Informovať absolventov o aktivitách a podujatiach na PF UMB	
	2.3. Podporovať spoluprácu zamestnancov a zamestnankýň na jednotlivých katedrách s absolventmi a absolventkami fakulty na pravidelných podujatiach na úrovni katedier či fakulty	
	2.4. Zapájať absolventov a absolventky do hodnotenia kvality študijných programov	
	2.5. Aktívnejšie pracovať so spätnou väzbou od absolventov, ich zamestnávateľov a využiť ju na PR	

RIADENIE A ROZVOJ ZAMESTNANECTVA

Budovanie potenciálu zamestnanectva a kultúry vzťahov medzi ľuďmi.

Ciele	Nástroje	Ukazovatele
1. Zvyšovať odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti učiteľstva PF UMB	1.1. Pravidelne zisťovať potreby učiteľstva v oblasti rozvoja ich kompetencií a na základe toho pripravovať internú ponuku ďalšieho vzdelávania	<ul style="list-style-type: none"> • Prieskum vzdelávacích potrieb učiteľstva • Počet vzdelávacích aktivít organizovaných zo strany PF UMB zameraných na rozvoj odborných, jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí • Počet učiteľov absolvujúcich vzdelávanie zamerané na rozvoj ich kompetencií
	1.2. Vytvárať podmienky pre rozvoj kompetencií učiteľov PF UMB účasťou na vzdelávaní organizovanom zo strany PF UMB, UMB a externých inštitúcií	

2. Zlepšovať kvalifikačnú štruktúru učiteľstva vzhľadom ku kontinuite zabezpečenia študijných programov	2.1. Zrealizovať personálny audit vo vzťahu k požiadavke zabezpečenia študijných programov v súlade s novými akreditačnými štandardmi 2.2. Vytvárať podmienky na kvalifikačný rast zamestnanectva	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikačná štruktúra zamestnanectva vzhľadom k zabezpečeniu študijných programov
3. Rozvíjať profesijné kompetencie nepedagogických zamestnancov v oblasti komunikačných kompetencií, riešenia krízových situácií, efektívnej organizácie a riadenia	3.1. Podpora mobility neakademických zamestnancov a zamestnankýň: <i>job shadowing</i> 3.2. Pravidelne zisťovať potreby neakademických pracovníkov a pracovníčok v oblasti rozvoja ich kompetencií 3.3. Vytvárať podmienky pre rozvoj kompetencií neakademických pracovníkov a pracovníčok účasťou na vzdelávaní organizovanom zo strany PF UMB, UMB a externých inštitúcií	<ul style="list-style-type: none"> • Počet mobilít neakademických pracovníkov a pracovníčok • Počet vzdelávacích podujatí pre neakademických pracovníkov a pracovníčky • Počet absolventov vzdelávacích podujatí pre neakademických pracovníkov a pracovníčky v rámci a aj mimo UMB
4. Znižovať administratívnu záťaž pedagogických zamestnancov	4.1. Identifikácia administratívnych činností zamestnanectva, ktoré môžu byť presunuté do pracovných náplní nepedagogických zamestnancov 4.2. Optimalizácia administratívnej záťaže prerozdelením úloh	<ul style="list-style-type: none"> • Vytvorenie oddelenia administratívnej podpory katedier • Prepracovanie pracovných náplní
5. Posilňovanie vzťahov medzi zamestnanectvom	5.1. Podpora mimopracovných aktivít zameraných na budovanie vzťahov medzi zamestnanectvom	<ul style="list-style-type: none"> • Počet neformálnych aktivít pre zamestnanectvo
6. Rozvoj a aktualizácia modelu finančnej efektívnosti a motivačného systému	6.1. Pravidelné sledovanie a vyhodnocovanie modelu finančnej efektívnosti a motivačného systému v nadväznosti na metodiku financovania vysokých škôl Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR	<ul style="list-style-type: none"> • Výpočet finančnej efektívnosti (marec, apríl) • Opatrenia na úrovni vedenia fakulty • Opatrenia na úrovni katedier

VNÚTORNÝ SYSTÉM KVALITY, SPRÁVA A INFRAŠTRUKTÚRA

Zodpovedná správa, hospodárenie a zlepšovanie podmienok.

Ciele	Nástroje	Ukazovatele
1. Zvyšovať kvalitu všetkých procesov prebiehajúcich na PF UMB	1.1. V súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality UMB prijať a implementovať vnútorný systém zabezpečovania kvality na PF UMB a súvisiace predpisy participatívnym spôsobom	<ul style="list-style-type: none"> Počet vnútorných predpisov súvisiacich so zabezpečovaním kvality na PF UMB Počet participatívnych procesov súvisiacich s prijímaním predpisov súvisiacich s vnútorným systémom zabezpečovanie kvality Počet vzdelávacích aktivít k implementácii vnútorného systému zabezpečovania kvality PF UMB Mapa procesov a zodpovedností za zabezpečovanie kvality, monitoring, kontinuálne zlepšovanie kvality
	1.2. Realizácia vzdelávacích aktivít k implementácii vnútorného systému zabezpečovania kvality PF UMB	
	1.3. Vytvoriť mapu procesov a zodpovedností za zabezpečovanie kvality, monitoring, kontinuálne zlepšovanie kvality	
2. Posilniť strategické riadenie a zabezpečiť ekonomickú stabilitu fakulty	2.1. V súlade s dlhodobým zámerom PF UMB pripravovať každý rok plán hlavných úloh a vyhodnocovať ich napĺňanie	<ul style="list-style-type: none"> Plán úloh a ich vyhodnotenie Počet stretnutí s katedrami Model finančnej efektívnosti a motivačný systém vo väzbe na aktuálnu metodiku financovania a dlhodobú finančnú udržateľnosť PF UMB
	2.2. Realizovať pravidelné stretnutia s katedrami zamerané na plánovanie a vyhodnocovanie zámerov	
	2.3. Pravidelne sledovať a vyhodnocovať model finančnej efektívnosti v nadväznosti na metodiku financovania vysokých škôl Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR	
	2.4. Pokračovať vo zvyšovaní informovanosti zamestnanectva o fungovaní modelu	
	2.5. Implementovať motivačný systém zamestnanectva	
3. Zlepšovať pracovné a študijné podmienky	3.1. Podporovať budovanie oddychových zón pre študentstvo a zamestnanectvo	<ul style="list-style-type: none"> Počet oddychových zón pre zamestnanectvo a študentstvo Infraštruktúra pre poskytovania online vzdelávania

	3.2. Podporovať budovanie infraštruktúry pre vytváranie a poskytovanie online vzdelávania	<ul style="list-style-type: none"> • Zodpovedajúce IKT vybavenie • Systém podpory adaptácie zamestnanectva • Prijaté opatrenia na zosúladovanie pracovného a rodinného života 	
3.3. Podporovať budovanie infraštruktúry pre interaktívne metódy vzdelávania a prepájanie študentstva	3.4. Inovovať informačno-komunikačné technológie (IKT) v jednotlivých učebniach a pracovniach na fakulte		
3.5. Podporovať zladžovanie rodinného života a pracovných a študijných povinností	3.6. Vypracovať a implementovať systém podpory adaptácie zamestnanectva		
4. Kultivácia prostredia fakulty	4.1. Zabezpečenie starostlivosti o zeleň v areáli PF UMB		<ul style="list-style-type: none"> • Udržiavaná zeleň v areáli • Nové prvky v areáli
4.2. Skrášľovanie verejných priestorov v areáli PF UMB v spolupráci so subjektmi v areáli	5. Zavádzať prvky digitalizácie, elektronizácie a automatizácie do procesov na fakulte s cieľom ich zefektívnenia a eliminácie ich papierovej podoby		
6. Znižovať ekologickú stopu činnosti	6.1. Podpora aktivít zameraných na znižovanie dopadov činnosti študentstva a zamestnanectva na životné prostredie	<ul style="list-style-type: none"> • Počet aktivít zameraných na znižovanie dopadov činnosti študentstva a zamestnanectva na životné prostredie 	

zamestnanectva a študentstva	6.2. Podpora cyklomobility zamestnanectva a študentstva	<ul style="list-style-type: none"> • Zásady efektívneho a zodpovedného narábania s energiami a vodou
	6.3. Spracovanie zrozumiteľných zásad efektívneho a zodpovedného zaobchádzania s energiami a vodou a motivácia zamestnanectva a študentstva k ich dodržiavaniu	
7. Udržateľné a zodpovedné riadenie obnovy, rozvoja a budovania infraštruktúry fakulty	7.1. Zavádzanie systémových opatrení pre znižovanie objemu produkovaného nerecyklovateľného odpadu, pre zvyšovanie podielu využívania obnoviteľných zdrojov energie	<ul style="list-style-type: none"> • Počet prijatých opatrení pre znižovanie objemu produkovaného nerecyklovateľného odpadu, pre zvyšovanie podielu využívania obnoviteľných zdrojov energie