

Úvod

V roku 2018 prijala fakulta filozofiu sústrediť sa na pokračovanie *rozvoja a podpory tvorivých zamestnancov ako výskumníkov* a na *zvyšovanie kvality doktorandského štúdia* s cieľom dosiahnuť zlepšenie pretrvávajúcich nedostatkov v oblasti vedy, výskumu a umenia. Prevalu realizovaných aktivít tvorili preto opatrenia prinášajúce zmeny v doktorandskom štúdiu a podujatia zamerané na získanie spôsobilostí zamestnancov a doktorandov, ktoré im umožnia pôsobiť v medzinárodnom výskumnom a publikačnom priestore. V hlavných úlohách fakulty v oblasti vedy, výskumu a umenia bolo prijatých päť zásadných úloh:

1. Priority a hlavné úlohy v oblasti vedy a umenia v roku 2018 a ich plnenie

1. Pokračovať vo vzdelávaní a rozšíriť formy špecifickej podpory tvorivých zamestnancov a zamestnankýň PF UMB v oblasti zvyšovania kvality a úspešnosti ich vedecko-výskumných projektov a publikačných výstupov.

Úloha bola splnená. Centrum edukačného výskumu (CEV) realizovalo v roku 2018 systematické vzdelávanie vysokoškolských učiteľov a výskumníkov pre podporu rozvoja vedy na fakulte na základe semestrálnych plánov workshopov a prednášok. Ťažisko bolo položené na zlepšovanie ich vedecko-výskumných kompetencií. Celkove bolo uskutočnených 8 takýchto podujatí, z toho dve za účasti prednášateľov z Českej republiky s nasledovným obsahom:

Tab. 1 Vzdelávanie tvorivých zamestnancov PF UMB

Názov aktivity	Dátum	Obsah
Hodnotiaci proces projektov KEGA a VEGA	8.3.2018	Skúsenosti hodnotiteľiek projektov KEGA a VEGA, poukázanie na časté chyby, nedostatky v projektoch, príklady dobrej praxe
Workshop – práca v MS OFFICE 365	6.2.2018	Možnosti práce v Office 365
Korelačná štúdia	15.3.2018	výskumný problém, hypotézy, štatistická analýza v SPSS, tvorba výstupov pre publikovanie, grafické zobrazenie vzťahov, interpretácia dát, vecná významnosť
Komparačná štúdia	5.4.2018	výskumný problém, hypotézy, štatistická analýza v SPSS, tvorba výstupov pre publikovanie, grafické zobrazenie vzťahov, interpretácia dát, vecná významnosť
ITEL TKS – Výsledky medzinárodnej pilotnej štúdie	19.4.2018	Prezentácia výsledkov medzinárodnej pilotnej štúdie o pedagogických znalostiach učiteľov, študentov učiteľstva a učiteľov z praxe
Experiment	15.5.2018	Dizajn a realizácia, experimentálne podmienky, znáhodňovanie, príklady dobrej praxe, štatistická analýza dát, interpretácie
Videoštúdie v pedagogickom výskume	3.10.2018	Videoštúdie v pedagogickom výskume: Na pomedzí kvantitatívneho a kvalitatívneho prístupu
Komparatívny európsky výskum učiteľských štandardov	29.11.2018	Evropské prístupy k pojetí kvality učiteľa – príklad komparatívneho výskumu

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2018

2. Vytvoriť podmienky pre zapojenie PF UMB do jedného medzinárodného vedecko-výskumného projektu.

Úloha bola splnená čiastočne. Pokračovali aktivity, ktorými tvoriví zamestnanci získavali skúsenosti v ostatných medzinárodných projektoch s cieľom vstúpiť do konzorcií univerzít a vedecko-výskumných sietí a získať spoľahlivých partnerov. Celkove sa fakulta v roku 2018 zapojila do 16-tich takýchto projektov, z toho: 6 projektov Erasmus+ (z toho dva v pozícii koordinátora), 3 projekty Vyšegrádskeho fondu (z toho jeden bez finančnej podpory), 6 projektov inštitucionálnej spolupráce so zahraničnými inštitúciami (USA, Argentína, Nórsko), 1 projekt Ceny vojvodu z Edinburgu.

V priebehu roka 2018 sa tvoriví zamestnanci prihlásili do troch konzorcií projektov H2020 a to zamerané na: dieťa a technológie (interdisciplinárny tím pod vedením D. Hanesovej), konzorcium nakonec pre odstúpenie hlavného koordinátora projekt nepodalo; násilie na ženách a rodová rovnosť (interdisciplinárny tím pod vedením A. Brozmanovej-Gregorovej); rozvoj doktorandského štúdia (P. Fridrichová v rámci spoločného univerzitného tímu).

3. Uskutočniť konkrétne obsahové a organizačné zmeny vo všetkých súčiastiach doktorandského štúdia v zmysle prijatých zásad zlepšovania kvality doktorandského štúdia na PF UMB.

Úloha bola splnená. V zmysle fakultou prijatého systému zlepšenia kvality doktorandského štúdia pokračovalo plnenie úloh v časovej postupnosti podľa etáp doktorandského štúdia, boli zavádzané do praxe nové zásady udržiavania a zlepšovania kvality doktorandského štúdia nasledovne:

- V roku 2018 boli po prvýkrát vo všetkých študijných programoch vypísané témy dizertačných prác viazané výlučne na vedecko-výskumné projekty fakulty a školiteľmi, ktorí ich aktívne riešia. Všetci prijatí doktorandi sú tak aktívne zapojení do riešenia reálnych výskumných projektov a do aktivít, ktoré s vedeckým výskumom súvisia.
- Bol pripravený a po prvýkrát sa uskutočnil nový model prijímacích skúšok prostredníctvom jednej prijímacej komisie pre dennú a jednej prijímacej komisie pre externú formu štúdia naprieč študijnými odbormi. Z nich boli vybraní najlepší uchádzači s predpokladmi pre vedecko-výskumnú činnosť, ktorí boli prijatí na štúdium; doktorandské miesta tak neboli vopred pevne pridelované na študijné odbory, ale na tie študijné odbory, ktorých uchádzači boli najlepší.
- Vo vedeckej rade fakulty bola schválená a následne vo všetkých študijných programoch doktorandského štúdia aj akreditovaná zmena študijného plánu vo vedeckej časti štúdia, podľa ktorej bola medzi povinné predmety zaradená vedecká štúdia v zahraničí v cudzom jazyku, ktorá naplní charakter výstupu kategórie B pre akreditáciu. Podľa tohto študijného plánu začali postupovať všetky študijné programy od roku 2018/2019.
- Pre skvalitnenie priebehu štúdia začalo systematické získavanie spätnej väzby prostredníctvom komplexného dotazníka pre absolventov, ktorý bol najprv vyplnený bývalými absolventmi a následne absolventmi z roku 2018, čo bude aj naďalej pokračovať. Výsledky boli výskumne vyhodnotené a sprostredkované odborovým komisiám a školiteľom na stretnutí školiteľov doktorandského štúdia a na otvorení doktorandskej školy. Na základe uvedených zistení sa začali pripravovať aktivity na zvýšenie počtu verejných prezentácií doktorandov a spätných väzieb doktorandom, a to vždy v interdisciplinárnom režime naprieč študijnými odbormi, tak aby v každom ročníku štúdia študent aspoň jedenkrát získal komplexnejšiu spätnú väzbu na svoj výskum. Boli pripravené a uskutočnili sa verejné prezentácie výskumných projektov doktorandov 1. ročníka, v roku

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2018

2019 budú pokračovať prezentáciami a spätnými väzbami k projektom výskumu v 2. ročníku a internými obhajobami v 3. ročníku tiež v interdisciplinárnom režime.

4. Etablovať systematickú činnosť a aktivity doktorandskej školy PF UMB ako pravidelnú súčasť rozvoja doktorandov a školiteľov

Úloha bola splnená. Kým v prvej polovici roka 2018 prebiehali pilotné vzdelávacie aktivity pre doktorandov, ktoré sa odskúšali pre zaradenie do programu doktorandskej školy, od akademického roka 2018/19 začala doktorandská škola fungovať v riadnom režime. 3. 10. 2018 sa za účasti rektora UMB a prorektorky pre vedu a výskum uskutočnilo oficiálne otvorenie Doktorandskej školy na PF UMB. Bol spracovaný trojsemestrálny študijný program, podľa ktorého sa začali už v pevnej štruktúre realizovať vzdelávacie aktivity a aktivity vedeckého inkubátora prvého semestra, ktoré pokračovali až do januára 2019. Súčasťou nepravidelných aktivít boli prednášky a workshopy hosťujúcich odborníkov z ČR a Turecka. V roku 2018 boli realizované (kurzívou sú uvedené aktivity spravované výlučne doktorandmi):

Tab. 2 Vzdelávanie a podujatia pre doktorandov v rámci doktorandskej školy

Názov aktivity	Dátum	Obsah/cieľ
Prezentačné zručnosti 2	6.2.2018	Prezentácie inštruktážnych kurzov k vybraným funkcionalitám OFFICE 365
Metodologický seminár	27.2.2018	Podpora pri riešení aktuálnych metodologických otázok, ktoré súvisia s vlastným výskumom doktorandov
Kvalitatívna analýza dát	19.3.2018	Úvod do práce s kvalitatívnymi dátami, základné postupy spracovania významov, dizajny, paradigmy.
Recenzné konanie	17.4.2018	Kritická analýza, indikátory kvality, recenzné postupy, štruktúra posudku
Transdisciplinárni didaktika aneb o sdílení znalostí v učitel'ské profesi	26.4.2018	Transdisciplinárna didaktika, spoločný výskum výskumníkov a učiteľov z praxe - prof. Tomáš Janík
Prednáška s diskusiou	3.5.2018	Príčiny vzniku a dôsledky inštitucionálneho „pokrytctva“ v školách - Derya Yilmaz Kılıcoğlu
Adaptačné stretnutie	3.10.2018	Orientácia v doktorandskom štúdiu
Videoštúdie v pedagogickom výskume	3.10.2018	Videoštúdie v pedagogickom výskume: Na pomedzí kvantitatívneho a kvalitatívneho prístupu - prof. Tomáš Janík
Publikačná stratégia	19.10.2018	Medzinárodné, národné, inštitucionálne a osobné kontexty publikačnej stratégie. Orientácia v databázach a metrikách.
Komparatívny európsky výskum učitel'ských štandardov	29.11.2018	Evropské prístupy k pojetí kvality učiteľa – príklad komparatívneho výzkumu Prof. Vladimíra Spilková
Vedecký denník	19.10.2018 a priebežne	Aktivita vedeckého inkubátora k sebareflexii
Fakultná grantová agentúra	3.10.2018	Vyhlasenie výzvy na podávanie projektov
Sociálna sieť doktorandov	3.10.2018	Spustenie FCB stránky Doktorandská škola PF UMB a web stránky Doktorandská škola PF UMB
Zborník doktorandských štúdií	10.12.2018 a priebežne	Spracovanie výzvy na zapojenie sa do zborníka, vytvorenie štruktúry a požiadaviek na príspevky

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2018

5. *Realizovať opatrenia internej analýzy Európskej charty a kódexu výskumníkov (HRS4R), týkajúce sa zlepšenia transparentnosti, výberu a prijímania tvorivých zamestnancov (otvorenie výberových konaní širšiemu spektru uchádzačov z prostredia mimo fakulty, sprecizovanie textov inzerátov, rozšírenie priestoru pre ich zverejňovanie) a týkajúce sa dopracovanie kritérií pre obsadzovanie všetkých kategórií zamestnancov, ich dostupnosť pre uchádzačov.*

Úloha nebola splnená vzhľadom neskoré rozhodnutie o získaní európskej značky kvality. Z uvedenej úlohy bolo splnené sprecizovanie textov inzerátov, ostatné sa presúva do kalendárneho roka 2019.

2. Personálne zabezpečenie vedy, výskumu a umenia a kvalifikačný rast

2.1 Počet tvorivých zamestnancov a ich kvalifikačný rast

V roku 2018 sa realizoval audit výkonov tvorivých zamestnancov podľa nového výkonového modelu a súvisiaca zmena organizačného poriadku (štruktúry pracovných miest) fakulty. Na základe tohto hodnotenia odišli z fakulty viacerí zamestnanci, zrušili sa pozície lektorov, ustanovil sa pre akreditáciu nutný pevný počet funkčných miest profesorov, docentov a odborných asistentov. Z tohto dôvodu je počet funkčných miest profesorov a docentov nižší, ako skutočný počet zamestnancov s týmito titulmi. Fyzický počet tvorivých zamestnancov sa znížil z 91 v roku 2018 na 83 k 31.12.2018 (tab. 3). Z nich boli 4 výskumní (v prepočítanom počte 3), pričom všetci pôsobili na postdoktorandských miestach, financovaných z 2 projektov APVV a z grantu UMB. Všetci tvoriví zamestnanci majú minimálne akademický titul PhD. *Koeficient kvalifikačnej štruktúry* má v súčasnosti za fakultu hodnotu 1,529 čo je o niečo nižšie ako vlani (vzhľadom na to, že sa počíta z počtu funkčných miest), ale je to už piaty rok hodnota nad 1,5 a druhé miesto v rámci fakúlt univerzity.

Tab. 3 Tvoriví zamestnanci fakulty (fyzický počet k 31. 12. 2018)

Útvar	Spolu fyz. počet	Spolu prep. počet	Z toho vedeckí	Profesori		Docenti		Odborní asistenti	
				FM	titul	FM	titul	FM	len PhD.
KPg	12	12		2	2	3	3	7	7
KPs	11	11		1	1	3	4	7	6
KSP	8	8		1	1	2	2	5	5
KAn	7	6,5	2(prepl)	2	2	1	1	2	2
KEPPg	18	18		3	4	4	5	11	10
KEOV	5	5		1	1	1	2	3	2
KHK	7	7	1	1	1	2	2	3	3
KVK	7	7		2	2	0	0	5	5
KTK	7	7		2	2	2	2	3	3
CEV	1	1,56	1						
2018	83	83,06	4	15	16	18	21	46	43
2017	91	91,74	5	16		22		51+2*	

FM – funkčné miesto; len PhD - odborní asistenti, ktorí okrem titulu PhD. nemajú vyšší akademický titul;

* v roku 2017 2 miesta lektorov Zdroj: oddelenie MaLZ PF UMB

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2018

V roku 2018 v rámci zahraničného grantu na katedre teológie a katechetiky celoročne opakovane pôsobil aj Todd Patterson, PhD. z USA na mieste odborného asistenta ako zahraničný lektor pre starozákonnú teológiu vo výučbe a výskume, ktorý sa významne podieľal na rozvoji vedecko-výskumných kontaktov katedry s USA.

V priebehu roka 2018 odišli z fakulty 4 profesori a 2 docenti, avšak noví 3 profesori boli po ukončení inauguračnom konaní vymenovaní za profesorov, alebo až v roku 2018 obsadili príslušné funkčné miesta: prof. Valachová (výtvarné umenie a pedagogika), prof. Jusko (sociálna práca), prof. Porubský (pedagogika) a habilitačné konanie ukončil doc. Kaliský (pedagogika). Počet profesorov a docentov sa tak oproti roku 2017 podstatnejšie nezmenil. Počas roka ukončil inauguračné konanie aj doc. Hanes (teológia), ktorý čaká na vymenovanie prezidentom.

Tab. 4 Realizované habilitácie a inaugurácie na PF UMB v roku 2017 a 2018

Rok	Habilitačné konanie na PF UMB		Vymenúvacie konanie na PF UMB	
	spolu	z toho zamestnanci PF	spolu	z toho zamestnanci PF
2017	3	PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. PaedDr. Zlatica Hul'ová, PhD.	3	doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.
2018	4	Mgr. Ján Kaliský, PhD.	4	doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

V roku 2018 sa realizovalo doktorandské štúdium v akreditovaných študijných programoch tak, ako v roku 2017 (tab. 5). Vzhľadom na odchod niektorých garantov a vekové obmedzenie garantovania boli v roku 2018 podané na Akreditačnú komisiu SR žiadosti o zmenu garantov v 4 programoch 3. stupňa VŠ štúdia. Zmeny boli akceptované s výnimkou ŠP odborovej didaktiky výtvarného umenia, v ktorom sa v roku 2019 očakáva odňatie práv.

Tab. 5 Práva doktorandského štúdia, habilitácií a inaugurácií k 31. 12. 2018

Odbor + program	Doktorandské štúdium	Právo habilitácií	Právo inaugurácií
Pedagogika	áno	áno	áno
Predškolská a elementárna pedagogika	áno	áno	áno
Andragogika	áno	áno	áno
Odborová didaktika – didaktika hud. umenia	áno	-	-
Odborová didaktika – didaktika výt. umenia	áno	-	-
Sociálna práca	áno	-	-
Teológia	áno	áno	áno

2.2 Centrum edukačného výskumu

Činnosť Centra edukačného výskumu, ktoré v prvej polovici roka 2018 koncentrovalo vedeckovýskumných pracovníkov, bolo od 1. 9. 2018 z finančných dôvodov dočasne utlmené a jeho pôvodní zamestnanci prešli na miesta vysokoškolských učiteľov. Na centre zostal pracovať 1 zamestnanec na plný úväzok na mieste postdoktoranda z projektu APVV a 2 zamestnankyne na čiastkový úväzok.

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2018

Napriek tomuto utlmeniu v roku 2018 riešili jeho členky a členovia 6 *projektov* – 3 riešené pod CEV (1 APVV, 1 KEGA, a 1 Erasmus+ TRACK-VET) a 3 projekty v pozícii spoluriešiteľiek v projektoch iných pracovísk (2 APVV, 1 KEGA), pričom vo všetkých sú spoluriešitelia z viacerých katedier fakulty a majú interdisciplinárny charakter. Aktívne sa podieľali aj na dvoch projektoch aplikovaného výskumu v spolupráci s rôznymi inštitúciami (bližšie kap. 3.1)

V záujme zvyšovania kvality podávania a riešenia vedecko-výskumných a iných projektov a kvality publikačnej činnosti CEV v roku 2018 pokračovalo vo vzdelávaní pedagogických zamestnancov/kýň, a doktorandov/iek. Spolu bolo realizovaných 8 podujatí pre zamestnancov a 12 pre doktorandov/ky. (tab. 1. a 2). CEV stále zabezpečuje patronát nad aktivitami doktorandskej školy, konzultačnú činnosť pri podávaní projektov a k metodológii realizovaných výskumov, realizuje stáže pre študentov a študentky, vrátane prípravy kompletnej agendy pre možnosť ich oficiálnej realizácie, spracúva rôzne podporné dokumenty napr. prehľad predátorských časopisov a pod. Rozvíja spoluprácu s výskumnými pracoviskami v zahraničí najmä v Českej republike (Univerzita Karlova, Masarykova univerzita, Jihočeská univerzita) ale aj s ďalšími inštitúciami ako NUCEM, Štátna školská inšpekcia, Inštitút pre výskum rodiny a i. S cieľom propagácie výsledkov boli realizované aj celoslovenské vysielania v RTVS a Rádio Aktuál– rozhlas k téme reforma školstva Učiace sa Slovensko.

3. Vedecko-výskumná a umelecká činnosť a jej výsledky

3.1 Vedecko-výskumné projekty

V roku 2018 riešila fakulta 43 vlastných *projektov*, čo je o 10 viac ako v roku 2017 (tab. 6). Osobitne možno v kategórii domácich projektov vyzdvihnúť získanie ďalšieho APVV projektu (katedra psychológie). Stúpol počet projektov riešených v zahraničnej spolupráci. V kategórii zahraničných výskumných projektov sa nám napriek trom pokusom uvedeným v kap. 1 bod 2 zatiaľ nepodarilo dosiahnuť účasť v projektoch H2020. Riešili sme však 7 výskumných projektov (podľa zmluvy) od zahraničných subjektov aj s pridelenými finančnými prostriedkami – 4 katedra teológie a katechetiky (USA, ČR-Srbsko) a 3 katedra sociálnej práce (Nórsko, Argentína, Škótsko) za 30 700,- €, v ktorých sa uchádzame aj o započítanie do rozpočtu a ďalšie projekty v kategórii ostatných zahraničných projektov typu Erasmus+ (6), Vyšegrádskeho fondu (2 + 1 bez finančnej podpory) a i., ktoré sa do hodnotenia výkonov vo vede pre rozpočet nezapočítavajú. Považujeme ich však za podmienku pre rozvoj vedeckých kontaktov na vstup do konzorcií H2020. Zoznam konkrétnych riešených domácich a zahraničných projektov s ich finančným zabezpečením sa nachádza v prílohe 1.

Tab. 6 Projekty riešené na fakulte v roku 2017 a 2018

Rok	Projekty spolu		Domáce projekty				Zahraničné projekty	
	Domáce	Zahraničné	VEGA	KEGA	APVV	Ostatné	Vedecko-výskumné H2020/iné	Ostatné
2017	23	12	9	8	3	3	0/5	7
2018	29	16	11	11	4	3	0/7	9

Výraznejší vstup fakulty do zahraničných projektov v posledných troch rokoch (okrem katedier psychológie a výtvarnej kultúry) ukazuje na pokračujúcu internacionalizáciu výskumu, čo je pozitívne. Je však už viditeľné preťaženie najaktívnejšej skupiny zamestnancov v oblasti

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2018

ostatných zahraničných projektov, najmä Erasmus+, ktoré by už v budúcnosti nemali byť tak výrazne podporované, ale skúsenosti z nich by sa mali transformovať do projektov H2020, kam je potrebné opätovne aj v roku 2019 cielene sústrediť rozhodujúcu pozornosť.

Najviac projektov riešila katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky 8 (6 vlastných a 2 s hlavným riešiteľom z katedry podávané s CEV), katedra sociálnej práce, katedra andragogiky a katedra teológie a katechetiky po 7 vlastných projektov. Z celkového počtu 43 bolo 23 projektov (53%) riešených v medzikatedrovej kooperácii, čo svedčí o stúpajúcej interdisciplinarity výskumu.

Každoročne postupne stúpa suma prostriedkov získaných z projektov, aj keď len mierne, v roku 2017 najviac v kategórii domácich projektov APVV a KEGA (tab. 7). V rámci všetkých riešených projektov (bez ohľadu na započítavanie do rozpočtu) získala fakulta spolu 328 514,- €, čo je o 58 883,- € viac ako v predchádzajúcom roku.

Tab. 7 Finančné prostriedky (v €) získané z riešených projektov v roku 2017 a 2018

Rok	Projekty spolu		Domáce projekty				Zahraničné projekty	
	Domáce	Zahraničné	VEGA	KEGA	APVV	Ostatné	Vedecko-výskumné	Ostatné
2017	192 919	76 712	47 072	24 756	84 631	36 460	0/50 715 ¹	25 997
2018	275 305	53 209	46 358	57 385	145 862	25 700	0/30 702	22 507 ²

¹ 2 projekty mali v roku 2017 poskytnutú celú sumu na viacročné riešenie, za rok 2018 tieto sumy nie sú uvedené

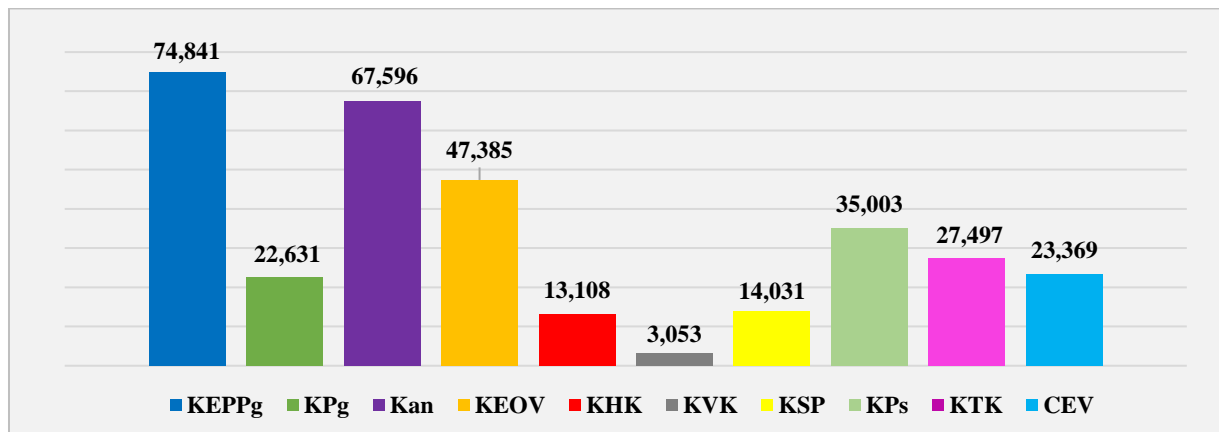
² Bez 2 projektov Erasmus+ administrovaných Univerzitným centrom pre medzinárodné projekty

Z hľadiska účasti katedier na riešení projektov fakulty (vrátane započítaných spoluriešiteľských podielov) podľa ich finančného zabezpečenia medzi najúspešnejšie katedry patrí katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky, ktorá riešila projekty za 74 841,- €, katedra andragogiky za 67 596,- € a katedra etickej a občianskej výchovy za 47 385,- €. Najvýznamnejší vzostup oproti roku 2017 zaznamenala katedra andragogiky o 46.000,- €, čo je však tiež spôsobené personálnymi zmenami, pri ktorých došlo k presunom projektov spolu s hlavným riešiteľom, avšak táto katedra získala ďalšie prostriedky na projekt ALBIE Erasmus+, ktorý spravuje Univerzitné centrum pre medzinárodné projekty a ktoré nie sú do tabuľky započítané. Katedra etickej výchovy zaznamenala nárast oproti minulému roku o temer 26 000,- €. Pokles finančných prostriedkov nastal na katedre teológie a katechetiky o cca 24 000,- €, čo je však spôsobené skutočnosťou, že má projekty, ktoré vlni dostali prostriedky na celú dobu riešenia (sú započítané v minulom roku), ako aj presunom finančného podielu prof. Hanesovej na projektoch katedry na katedru pedagogiky. Pokles zaznamenala aj katedra sociálnej práce o 6 000,- € a katedra výtvarnej kultúry o 6 000,- €, ktorá tak stále zostáva pod hranicou dostatočnosti pre zabezpečenie vlastnej existencie (graf 1). Pre porovnanie je uvedený graf finančných prostriedkov získaných z projektov, ktoré sú započítateľné do rozpočtu pre nasledujúce roky (graf 2), t. j. bez projektov Erasmus+ a Višegrádskeho fondu. Rozdiel sa výrazne neprejavuje hlavne z toho dôvodu, že dva najväčšie a najprácnejšie projekty Erasmus+ (katedra andragogiky a sociálnej práce) sú administrované univerzitou a ich finančné prostriedky na fakultu neprichádzajú. Najväčší rozdiel 8 000,- €, sa prejavuje na CEV.

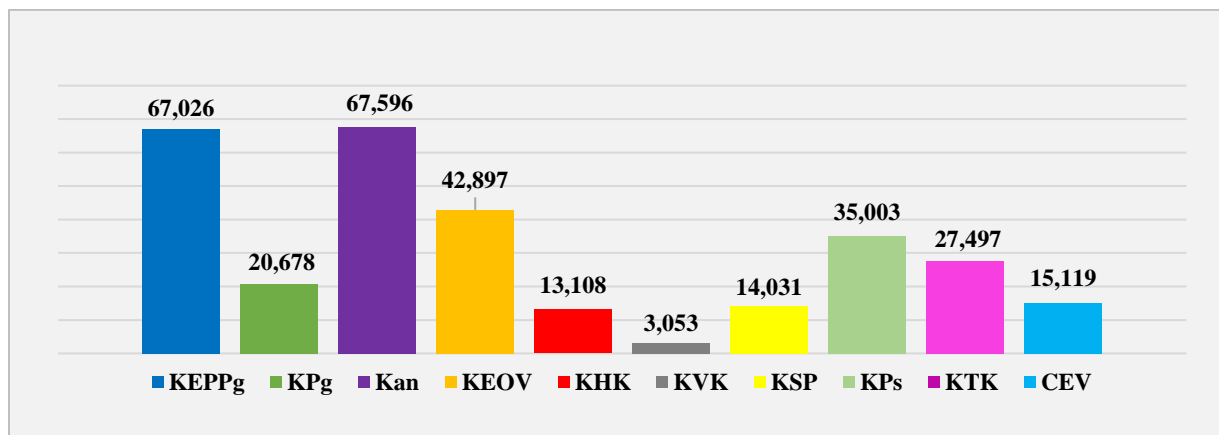
Za priaznivý treba považovať fakt, že sa znížil počet tvorivých zamestnancov fakulty z 23 na 10, (12%), ktorí neboli v roku 2018 zapojení do žiadneho projektu fakulty. Pritom 4 z nich sú novoprijatí, alebo prijatí na zastupovanie a jedna, ktorá má podaný nový projekt je zapojená do projektu inej fakulty.

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2018

Graf 1 Finančné prostriedky získané zo všetkých projektov podľa katedier (v tisícoch eur)



Graf 2 Finančné prostriedky získané z projektov započítateľných do rozpočtu podľa katedier (v tisícoch eur)



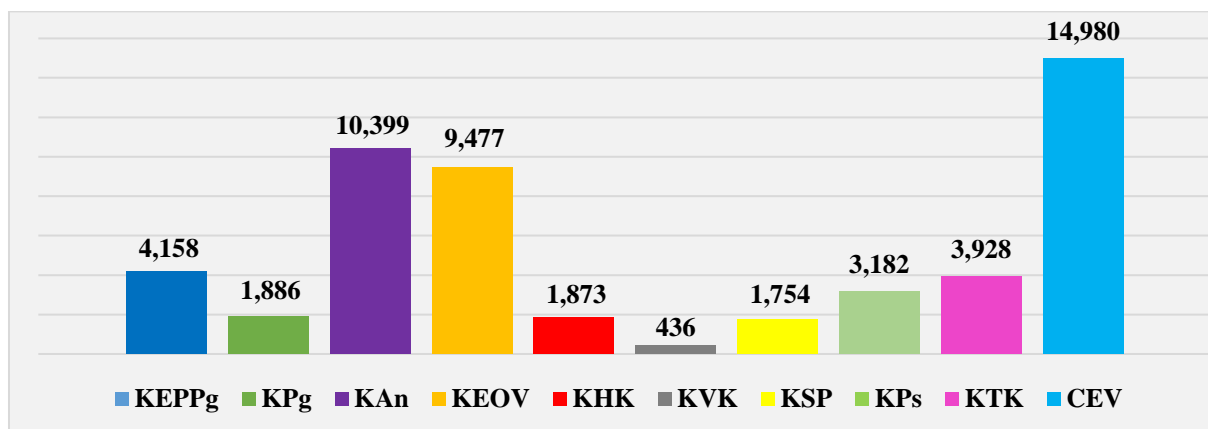
Presnejšie je finančná efektivita projektovej činnosti zreteľná pri prepočítaní získaných prostriedkov *na jedného tvorivého zamestnanca* (graf 3 a 4), kde je viditeľná aktivita z personálneho hľadiska malých pracovísk. Vysoký podiel Centra edukačného výskumu je potrebné považovať za čiastočne skreslený, spôsobený utlmením pracoviska a odchodom výskumných pracovníkov na iné katedry, je počítaný z projektov podávaných primárne CEV (1 APVV, 1 KEGA a 1 Erasmus+), ktoré na centre kmeňovo zostali, a to na prepočítaný počet zamestnancov 1,65. Podiely 2 zamestnankýň na čiastkový úväzok v ostatných projektoch fakulty sú priradené k ich súčasným kmeňovým katedrám. Najvyšší podiel získaných prostriedkov na 1 tvorivého zamestnanca okrem CEV je na katedre andragogiky cca 10 400, - € a na katedre etickej a občianskej výchovy viac ako 9 400, - €. Na oboch katedrách ide zároveň aj o najzásadnejší vzostup hodnoty finančného podielu oproti minulému roku. Do týchto údajov sa taktiež premieta vplyv personálnych opatrení, vykonaných v roku 2018. Žiaľ na druhej strane sa na katedre výtvarnej kultúry odchod 3 zamestnancov neprejavil, podiel na 1 tvorivého zamestnanca oproti roku 2017 ešte poklesol, čo môže mať ohrozujúce dôsledky.

Pri katedrách, ktoré majú nízky podiel na osobu pod 3 000, - € a pritom majú viac projektov s nízkou finančnou hodnotou (sociálna práca, hudobná kultúra, pedagogika) je potrebné koncepčnejšie premyslieť stratégiu podávania projektov, zväziť preorientovanie na väčšie ale

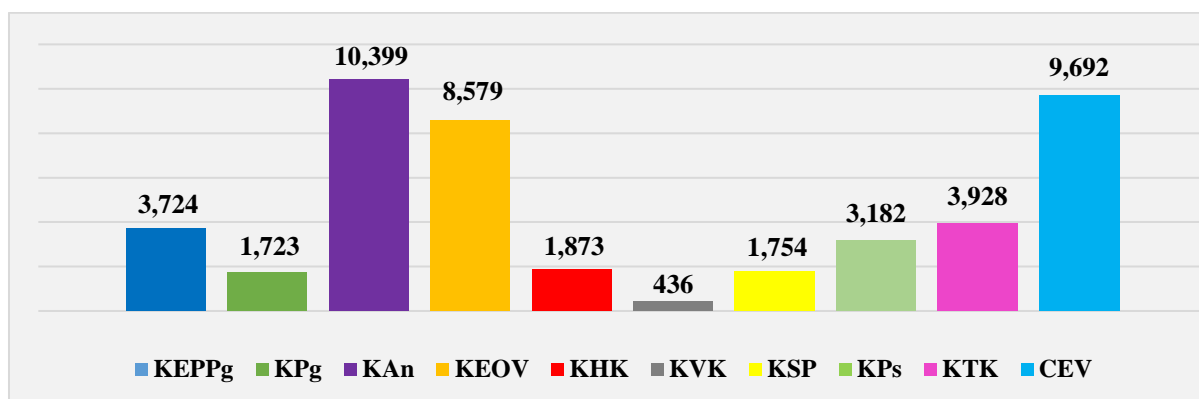
Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2018

prítom priechodnejšie projekty, napr. spájanie síl do viac interdisciplinárnych a zahraničných projektov, reagovanie aj na problematiku, ktorá dosiaľ nie je riešená, ale je aktuálna a pod.

Graf 3 Finančné prostriedky získané zo všetkých projektov na 1 tvorivého zamestnanca (v tisícoch eur)



Graf 4 Finančné prostriedky získané z projektov započítateľných do rozpočtu na 1 tvorivého zamestnanca (v tisícoch eur)



Zvýšená rôznorodá podpora zamestnancov v oblasti tvorby projektov prostredníctvom vzdelávacích a konzultačných aktivít pokračuje v solídnej dynamike *podávania projektov*, hoci početne o niečo nižšej ako vlani. V roku 2018 podala fakulta 19 nových projektov v úlohe hlavného riešiteľa, z toho 2 APVV, 9 VEGA, 7 KEGA a 1 projekt MŠ VVaŠ a 5 ďalších v úlohe spoluriešiteľa, z toho 2 KEGA, 2 H2020 a 1 projekt Vyšegrádskeho fondu. 5 projektov v úlohe hlavného riešiteľa podala katedra pedagogiky, po 3 projekty podali katedry andragogiky, psychológie a sociálnej práce, po 2 projekty katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a výtvarnej kultúry. Zmena stratégie smerom k väčším, interdisciplinárnejším a zahraničným projektom sa zatiaľ výraznejšie neprejavuje, čo bude potrebné zmeniť.

Tvoriví zamestnanci fakulty sa okrem vlastnej vedecko-výskumnej či umeleckej činnosti na fakulte aktívne podieľali na výskumných a vzdelávacích *projektoch iných vysokých škôl*. Katedra hudobnej kultúry sa zapojila do medzinárodného projektu Vyšegrádskeho fondu – Vyšegrádske mosty. Katedra teológie a katechetiky spolupracovala na troch teologických aplikovaných výskumných projektoch zahraničných univerzít v Zürichu, vo Viedni a v Debrecíne. Členovia katedry pedagogiky sa zapojili do jedného projektu KEGA a jedného

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2018

projektu VEGA a katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky do jedného projektu VEGA inej slovenskej univerzity.

Pracoviská fakulty rozvinuli výraznejšie ako v minulom roku viaceré **prieskumné, vzdelávacie a evalvačné aktivity pre prax**, participovali na 9 projektoch iných inštitúcií. Katedra sociálnej práce spolupracovala v projekte mesta Banská Bystrica zameranom na výskum dobrovoľníctva, CEV spolu s inými katedrami spolupracovalo, v projekte To dá rozum na výskume aktuálneho stavu školského systému, so Súkromnou základnou školou Škola u Filipa na experimentálnom overovaní slovného hodnotenia na 2. stupni ZŠ. Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky participovala na evalvácii projektu MPC k inkluzívnemu vzdelávaniu Škola otvorená všetkým a pod. Katedra pedagogiky sa zapojila do štyroch projektov s Centrom environmentálnej a etickej výchovy Živica, Nadáciou Milana Šimečku a Človek v ohrození orientovaných na globálne a rozvojové vzdelávanie, katedra andragogiky spolupracovala s Academiou Istropolitana v projekte zameranom na tvorbu politiky vzdelávania dospelých.

3.2 Výstupy vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti

Vo vývine **publikačnej činnosti** fakulty aj začína prejavovať viacero závažných a rozporuplných tendencií. Celkove bolo publikovaných 361 výstupov, čo je o 259 menej ako v roku 2017, kvantita teda značne poklesla. Úsilie na splnenie povinnosti každého tvorivého pracovníka mať aspoň raz za 5 rokov výstup kategórie A pre akreditáciu (zahraničné monografie a vedecké štúdie v registrovaných databázach) bolo len mierne nižšie ako v roku 2017. Stúpol podiel monografických prác, aj napriek tomu, že časť monografií z konca roka 2018 ešte nevyšla. Výrazne poklesol podiel učebníc a učebných textov, ktoré nie sú finančne podporované pre výkony vo vede, čo je však v rozpore s poslaním našej fakulty. Pozitívne možno hodnotiť výrazný pokles prác v nehodnotených kategóriách pre rozpočet i akreditáciu oproti roku 2017, osobitne v kategórii nezaradených publikácií GII, kde poklesol zo 111 na 39, alebo odborných konferenčných prác z 19 na 5, či nehodnotených umeleckých prác z 23 na 7. Poklesol aj podiel málo hodnotených odborných časopiseckých prác z 49 na 25 (tab.8).

Z uvedeného možno konštatovať silnejúci ústup od publikovania v menej podstatných kategóriách, avšak s výnimkou monografií a kapitol v nich sa zmenená orientácia na vyššie hodnotené publikačné výstupy zásadnejšie neprejavila. Mierny nárast sme zaznamenali v kategórii zahraničných monografií (AAA, ABA) o 1 výstup, v publikovaní v karentovaných časopisoch (ADC) o 1, mierny pokles v publikovaní v časopisoch registrovaných vo WoS a Scopus (ADM, ADN) o 6 výstupov, čo je stále nedostatočné. Mierny pokles je evidentný v hodnotnejších kategóriách pre akreditáciu, ako vedecké práce v zahraničných časopisoch (ADE) o 3. Z celkového počtu 361 publikačných výstupov je 119 výstupov (33%) vydaných v zahraničí, čo je síce o 46 menej ako v roku 2017, vtedy však tento podiel tvoril len 26%.

Tab. 8 Publikačná činnosť PF UMB v roku 2017 a 2018 (zamestnanci + doktorandi)

Druh publikácie	Rok 2017	Rok 2018
AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	4	5
AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	16	10
ABA Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	2	2
ABB Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách	0	0
ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	10	10

*Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej
fakulty UMB za rok 2018*

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	0	13
ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0
ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	5	2
ACC Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0
ACD Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách	9	0
ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	3	4
ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch	18	15
ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch	36	20
ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	11	8
ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	4	1
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	47	18
AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	79	51
AFA Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	5	0
AFB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	6	1
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	36	38
AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	58	35
AFE Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	1	1
AFF Abstrakty pozvaných príspevkov z domácich konferencií	0	0
AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	0	6
AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	1	2
AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách	2	0
BAA Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	2	0
BAB Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách	4	4
BBA Kapitoly v odborných monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0
BBB Kapitoly v odborných monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	4	2
BCB Učebnice pre základné a stredné školy	5	2
BCI Skriptá a učebné texty	8	2
BCK Kapitoly v učebniciach a učebných textoch	0	2
BDA Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách	0	0
BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch	9	7
BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch	40	18
BDM Odborné práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	0	0
BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	6	1
BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	13	4

*Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej
fakulty UMB za rok 2018*

BFA Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...)	0	0
CAB Umelecké monografie, preklady, autorské katalógy vydané v domácich vydavateľstvách	0	0
CDF Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch	1	1
CEC Umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách	11	4
CED Umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v domácich vydavateľstvách	12	3
CIB Skladačka k výstave vydaná doma	1	0
CKB Katalóg k výstave (viac ako 1 AH) vydaný doma	0	1
DAI Dizertačné a habilitačné práce	2	0
EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch	14	6
FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)	22	20
GAI Správy	0	2
GHG Práce zverejnené na internete	2	1
GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	111	39
Spolu	620	361

Podiel jednotlivých katedrií podľa najvyššie hodnotených kategórií v zmysle knižničnej kategorizácie publikačnej činnosti a rozpočtu ukazuje tab. 9.

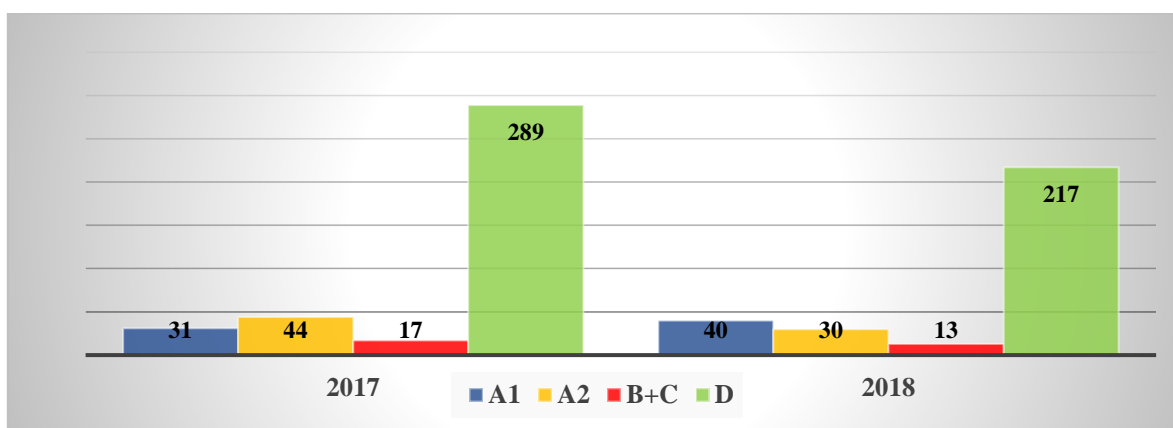
Tab. 9 Prehľad publikačnej činnosti za rok 2018 podľa kategórií rozpočtu (len zamestnanci)

Názov katedry	Kategórie publikačnej činnosti			
	A1	A2	B + C	D
KPg	4,635	4,91	0,55	53
KPs	1,915	3,68	3,5	21,3
KSP	7,5	3,41	1	13,5
KAn	4,095	4	2	20
KEPPg	4,505	4	2	34,1
KEOV	5,2	2	0,5	17,83
KHK	1	0	0	9,5
KVK	8	5	0	28
KTK	3	1	3,45	18
CEV	0,15	2	0	1,77
Spolu 2018	40	30	13	217
<i>Spolu 2017</i>	<i>31</i>	<i>44</i>	<i>17</i>	<i>289</i>
Na 1 tvorivého pracovníka '18	0,48	0,36	0,155	2,5
<i>Na 1 tvorivého pracovníka '17</i>	<i>0,31</i>	<i>0,48</i>	<i>0,17</i>	<i>2,9</i>

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2018

Kategóriu monografických prác A1 najviac posilnili katedra výtvarnej kultúry, sociálnej práce a pedagogiky. Z nich na 1 zamestnanca dosiahla najvyšší podiel KVK 1,14 (oproti 0,48 na fakulte). V kategórii A2 (učebnice, skriptá, zostavovateľstvo zborníkov) bola najaktívnejšia katedra výtvarnej kultúry, pedagogiky, andragogiky a elementárnej a predškolskej pedagogiky. Z nich na 1 zamestnanca dosiahlo najvyšší podiel CEV 1,28 (oproti 0,36 na fakulte). Najväčšiu zásluhu v kategórii karentovaných a registrovaných publikácií (B+C) má katedra psychológie a teológie a katechetiky, pričom treba osobitne vyzdvihnúť podiel na 1 zamestnanca na KTK 0,5 (oproti 0,155 na celej fakulte). Proporcionalitu výstupov podľa rozpočtových kategórií na celej fakulte spolu v porovnaní s rokom 2017 ukazuje graf 5.

Graf 5 Proporcionalita publikačnej činnosti zamestnancov podľa rozpočtových kategórií



Samotná fakulta podporila časť publikačných výstupov tvorivých zamestnancov prostredníctvom *vlastnej edičnej činnosti*, ktorá oproti roku 2017 mierne vzrástla (tab. 12) a jej ťažisko tvorili monografie a učebnice. 64% vlastnej edičnej činnosti tvorí publikovanie vedeckých monografií, čo možno hodnotiť pozitívne a je to výrazný vzrast oproti minulému roku. Pozitívne možno hodnotiť aj pokles iných druhov titulov, finančne nehodnotených, ako aj zborníkov s nižšou finančnou hodnotou výstupov.

Tab. 10 Prehľad edičnej činnosti PF UMB v roku 2017 a 2018

Rok	Vydané tituly spolu		Druhy vydaných titulov							
			Monografie		VŠ učebnice, skriptá		Zborníky		Iné	
	na UMB	u iného vydavateľa	na UMB	u iného vydavateľa	na UMB	u iného vydavateľa	na UMB	u iného vydavateľa	na UMB	u iného vydavateľa
2017	30	0	11	0	3	0	9	0	7	0
2018	32	0	20	0	4	0	7	0	1	0

Financovanie edičnej činnosti bolo v roku 2018 zabezpečované prevažne z projektov a z rozpočtu fakulty a z mimorozpočtových prostriedkov, ktoré tvoria výnosy edičnej činnosti (tab. 10). Vzhľadom na dôležitosť propagovania tvorby zamestnancov fakulty a otvoreného prístupu k nej je potrebné v budúcom období výraznejšie dofinancovávať publikácie vydávané z projektov z rozpočtu fakulty, aby bolo možné ich aj predávať a propagovať cez vydavateľstvo UMB Belianum. To bude podporené aj novým systémom realizácie edičnej činnosti, ktorý sa podľa zodpovedajúcej smernice UMB zavedie v úplnosti od roku 2020. Je žiadúce tiež zamerať sa na dôraznejšie zverejňovanie publikácií v online verzii na webe a pre systémové riešenie vyvinúť úsilie smerom k univerzite na vytvorenie univerzitného repozitára.

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2018

Tab. 11 Forma úhrady publikácií PF UMB (iba tituly vydané na UMB) v roku 2018

Útvar	Vydané tituly					Spolu €
	Spolu	Hradené z vlastných zdrojov fakulty		Hradené z ostatných prostriedkov (projekty, BV katedry, vložné, dot. MŠVVaŠ SR)		
		Počet	€	Počet	€	
KPg	3,5	1	271,70 €	2,5	1 665,815 €	1 937,515 €
KPs	0,5	0	0	0,5	318,425 €	318,425 €
KSP	1	1	683,10 €	0	0	683,10 €
KAn	7	2	712,80 €	5	3889,05 €	4 601,85 €
KEPPg	7	2	620,40 €	5	2 538,80 €	3 159,20 €
KEOV	4	0	0	4	2 943,60 €	2 943,60 €
KHV	2	0	0	2	563,20 €	563,20 €
KVK	4	1	298,87 €	3	715,92 €	1 014,79 €
KTK	1	1	385,00 €	0	0	385,00 €
CEV	1	1	99,00 €	0	0	99,00 €
Spolu 2018	31	9	3 070,87 €	22	12 634,81 €	15 705,68 €
<i>Spolu 2017</i>	<i>27</i>	<i>7</i>	<i>1755,35 €</i>	<i>20</i>	<i>10 301,49 €</i>	<i>12 056,84 €</i>

Umelecká činnosť zaznamenala v roku 2018 podľa zaradenia do CREUČ samotnými zamestnancami fakulty určitý pokles oproti predchádzajúcemu roku (tab. 12 a 13). Nie je však možné to jednoznačne posúdiť vzhľadom na rozdiely medzi registrovanými aktivitami a tým, čo bolo nakoniec uznané alebo preradené. Tieto rozdiely sú spôsobené implementáciou prísnejších, pre pedagogické fakulty likvidačných kritérií na registráciu umeleckej činnosti, podľa ktorých sa učiteľom s pedagogickým vzdelaním umelecké výkony neuznávajú, práve tak, ako výkony realizované so študentmi. To je evidentné z faktu, že pracovníci katedry hudobnej kultúry už tieto výkony v roku 2018 vôbec neregistrovali. Na druhej strane katedra výtvarnej kultúry na rozdiel od katedry hudobnej kultúry sa už viac priamo sústredila na umelecké výstupy umelcov v najvyšších kategóriách a na publikačné aktivity didaktikov. Zostáva stále potrebné, aby sa zameranie umeleckej činnosti tvorivých pracovníkov oboch katedier s umeleckým vzdelaním sústredilo na kvalitatívne najhodnotnejšie umelecké výstupy a pracovníkov s pedagogickým vzdelaním preorientovalo na najvýznamnejšie publikačné výstupy didaktického charakteru. Najvýznamnejšie umelecké podujatia a ocenenia sú uvedené v kapitole 3.3.

Tab. 12 Umelecké aktivity PF UMB v roku 2017 a 2018

Aktivity	2017 registrované	2017 uznané	2018 registrované
Skupina Z – Závažné umelecké diela a výkony	52	12	14
Skupina Y – Menej závažné umelecké diela a výkony	30	12	18
Skupina X – Ostatné umelecké diela a výkony	15	13	6

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2018

Tab. 13 Prehľad umeleckých aktivít za rok 2018 podľa katedier a výkonových kategórií

	Katedra hudobnej kultúry			Katedra výtvarnej kultúry		
	Z	Y	X	Z	Y	X
2017 reg.	33	22	2	19	8	13
2017 uzn.	0	0	0	12	12	13
2018 reg.	1	0	0	13	18	6

V súvislosti s podnecovaním najkvalitnejších vedeckých a umeleckých výstupov zamestnancov sa od roku 2018 na fakulte uplatňuje **výkonový model hodnotenia zamestnancov**, ktorý je podkladom aj pre odmeňovanie (tarifné mzdy a osobné príplatky). Výkonový model temer úplne kopíruje metodiku rozpočtu ministerstva školstva. Vypočítaný výkon zamestnanca v pedagogickej činnosti a vo vede/umení sa dáva do vzťahu s tarifnou mzdou. Osobný príplatok môže zamestnanec dosiahnuť, ak jeho výkon vo finančnom vyjadrení prekračuje jeho tarifnú mzdu. Každý zamestnanec dostane k dispozícii svoj vypočítaný výkon aj s pomerom výkonu medzi pedagogickou a vedeckou činnosťou. Ak je výkon zamestnanca výrazne nižší ako jeho tarifná mzda, fakulta prijíma voči takýmto zamestnancom opatrenia. V roku 2018 z týchto dôvodov odišlo z fakulty 12 pedagogických zamestnancov s nedostatočným výkonom hlavne v oblasti vedy/umenia. Okrem výkonového modelu, ktorý zahŕňa všetky výstupy v oblasti vedy/umenia od roku 2018 existuje motivačný systém pre získanie mimoriadnych odmien. V ňom sú zahrnuté vedecké aktivity, ktoré sa týkajú vzdelávania zamestnancov a doktorandov v zvyšovaní kvality vedeckých výstupov a aktivity s doktorandmi pre rozvoj ich kompetencií. Celkove spolu s pravidelnou motiváciou prostredníctvom osobných príplatkov a mimoriadnych odmien bolo v roku 2018 vyplatených 11 256 € za výkony vo vedecko-výskumnej činnosti 31 zamestnancom.

3.3 Vedecké a odborné podujatia

K dôležitým úlohám v oblasti vedy a výskumu patrí aj výmena nových vedeckých informácií medzi vedcami navzájom, ale aj medzi vedou a praxou. Túto úlohu naplnila fakulta organizáciou viacerých nasledovných vedeckých, vedecko-popularizačných a umeleckých podujatí pre odbornú i ostatnú verejnosť. Predovšetkým v rámci realizovaných projektov organizovali katedry 12 medzinárodných vedeckých konferencií, odborných seminárov a workshopov pre vysokoškolských odborníkov, učiteľov a iných odborníkov z praxe, ale aj študentov a doktorandov.

Konferencie a semináre organizované PF UMB ako hlavným organizátorom:

- *Drogy a prevencia* 28. 02. 2018 odborný česko-slovenský seminár - katedra sociálnej práce v spolupráci s klinikou adiktológie v Prahe
- *Slovo a slová* 8. 3. 2018 medzinárodná vedecká konferencia - katedra teológie a katechetiky
- *Edukácia dospelých 2018*, 5. 4. 2018 medzinárodná vedecká konferencia - katedra andragogiky,
- *Online risk behavior and possibilities od its prevention in V4 countries* 24. – 25. 04. 2018 medzinárodná vedecká konferencia - katedra pedagogiky v spolupráci s tromi zahraničnými univerzitami
- *Odborný arteterapeutický seminár – Umenie liečiť umením* 8. 6. 2018 - katedra sociálnej práce PF UMB v spolupráci s Asociáciou slovenských arteterapeutov, Inštitútom vzdelávania v arteterapii - OZ Therra Therapeutica,
- *Aktuálne spoločenské témy v edukačnej praxi* 5. – 6. 6. 2018 medzinárodná vedecká konferencia - katedra etickej výchovy

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2018

- *Kto sme, kde a kam smerujeme?* 24. – 25. 10. 2018 odborný seminár - katedra etickej výchovy
- *Cantus choralis - Kontexty európskeho zborového umenia, zborovej tvorby a vokálnej kultúry.* 24. – 27. 10. 2018 medzinárodné sympóziu – katedra hudobnej kultúry
- *Teória a prax hudobnej edukácie* IV. ročník doktorandskej (slovensko-česko-poľskej) konferencie 24. 10. 2018 – katedra hudobnej kultúry
- *CREA-AE 2018 Kreatívne reflexívne emocionálne alternatívne - umelecké vzdelávanie* 1. – 15. 11. 2018 konferencia s medzinárodnou účasťou - katedra výtvarnej kultúry
- *Aktuálne otázky školskej psychológie s podnázvom Možnosti intervencie školského psychológa v kontexte súčasnej rodiny* 28. 11. 2018 odborný seminár pre učiteľov z praxe - katedra psychológie

Okrem uvedených podujatí sa fakulta zapojila ako spoluorganizátor do viacerých konferencií iných vysokých škôl. K ďalším významným vedecko-odborným podujatiam možno zaradiť ustanovujúce valné zhromaždenie *Asociácie sociálnych pedagógov* 20. 06. 2018 pod gesciou katedry pedagogiky a otvorenie doktorandskej školy 3.10.2018 za účasti rektora a prorektorky univerzity pod gesciou vedenia fakulty a CEV.

Umelecké podujatia organizované fakultou:

V roku 2018 katedra hudobnej kultúry organizovala viac ako 40 rôznych koncertov a vystúpení. Medzi najvýznamnejšie patria:

- 2 novoročné, 1 vianočný a 1 sakrálny adventný koncert *Univerzitného speváckeho zboru Mladosť* 17. 1. 2018, 18. a 19. 12. 2018
- 2 vystúpenia USZ v rámci projektu Višegrádskeho fondu *Višegrádske zborové mosty 2*, Eger, Maďarsko 23.-25.3. 2018 a Olomouc, Česká republika 13. - 15.4. 2018
- Host'ovské vystúpenie v rámci XII medzinárodného sympózia *Cantus Choralis 2018* k 100. výročiu vzniku ČSR a Roku zborového spevu na Slovensku, Banská Bystrica 25.10.2018
- *Ozveny slovenských zvonov - Slávnostný program k 70. výročiu: v spolupráci so Zväzom Slovákov v Maďarsku.* Budapešť 10.11.2018.
- *Verejné jarné predstavenie Univerzitného folklórneho súboru Mladosť* 21. 3. 2018 Námestie SNP Banská Bystrica
- 4 ukázkové workshopy s metodikou *Hra a tanec* pre pedagogických zamestnancov a pre rôzne folklórne súbory, 2 ukázkové workshopy (*E)motion*, niekoľko vystúpení na výchovných koncertoch pre deti základných škôl a vystúpení s metodickými podujatiami pre zahraničných Slovákov (Austrália, Rumunsko) počas celého roka
- Galaprogram UFS na Medzinárodnom folklórnom festivale *Praha srdce národov* Vinohradské divadlo, máj 2018
- Spolupráca UFS na programe *Kubo: československý muzikál.* 20.5.2018
- Premiéra programov *Obrazy z Dolnej zeme* a *Obliekanie nevesty zo Selenče* na Folklórnom festivale Východná, júl 2018
- Koncert *Univerzitného komorného orchestra* s názvom *Nox et musica antiqva* - Umenie a hudba v 16. - 18. storočí. v rámci Noc múzeí a galérií 19.5.2018 SNG Zvolenský zámok
- Koncert UKO *Musica antiqva Slovaciae* v rámci podujatia Sviatok hudby. 21.5.2018 Banská Bystrica
- Koncert UKO *Musica novantica* - pri príležitosti 10. výročia existencie telesa v rámci podujatia Univerzita mestu - mesto univerzite, 26.11.2018 Banská Bystrica.

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2018

Umelecká činnosť v oblasti výtvarného umenia bola v roku 2018 dvakrát **ocenená** aj inými inštitúciami. E. Rigová získala *Cenu Oskára Čepana 2018* a stala sa víťazkou 23. ročníka súťaže mladých výtvarníkov do 40 rokov. Cenu udelila 25.10.2018 medzinárodná porota a výstava s podtitulom *Time After Time* (5.10. – 26.10.2018), venovaná prezentácii tvorby vybraných štyroch finalistov, reflektovala v dielach aktuálne témy post-pravdivej spoločnosti. E. Rigová sa stala laureátkou 10. ročníka *Roma Spirit 2018* v kategórii kultúra, kde jej bola 25.11.2018 udelená cena za autentickú a súčasnú vizuálnu tvorbu, v ktorej sa venuje prítomnosti a konštrukcii rómskej identity.

4. Vedecká výchova

Výchova budúcich tvorivých zamestnancov na fakulte začína už počas Bc. a Mgr. štúdia prostredníctvom študentskej vedeckej a umeleckej činnosti, ale najmä počas doktorandského štúdia. Do **ŠVOUČ** sa v roku 2018 zapojilo 52 študentov v šiestich súťažných sekciách, čo je dvojnásobok zapojených študentov oproti roku 2017. Tejto oblasti je potrebné neustále venovať pozornosť pre prípravu a zvýšenie záujmu talentovaných študentov o doktorandské štúdium. Zvýšená účasť študentov sa prejavila aj v úspechoch študentov fakulty na medzinárodných a národných súťažiach ŠVOUČ.

Na 12. ročníku medzinárodnej konferencie ŠVOUČ, konanej na Pedagogickej fakulte Univerzity Palackého v Olomouci získali:

- Alžbeta Vartášová *Fotopríbeh* 1. miesto v sekcii výtvarná tvorba,
- Bc. Nora Paľovová *Inšpirácia vybranými vedeckými poznatkami pri rozvoji výtvarnej expresie v primárnom vzdelávaní* 1. miesto v sekcii učiteľské odbory,
- Bc. Michaela Kačeriaková a Bc. Martina Krnáčová *Stredoveké remeslá, technické činnosti a hry v ranej edukácii* 3. miesto v sekcii učiteľské odbory.

Na Študentských psychologických dňoch 2018 na Filozofickej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave získala v celoslovenskom kole Bc. Nikola Gumanová s prácou *Mentálna anorexia – pohľad adolescentov* 1. miesto v magisterskej sekcii.

Počet študentov **doktorandského štúdia** najmä vzhľadom na nedostatok finančných prostriedkov a jeho financovanie samotnou fakultou neustále klesá a je vo vzťahu k 7 existujúcim študijným programom už ohrozujúco nízky (tab. 14 a 15), čo je však na druhej strane predpokladom zvyšovania jeho kvality a intenzívnejšieho individuálneho prístupu. Počet denných študentov sa darí udržiavať iba vďaka tomu, že z počtu 20 študentov boli traja financovaní z projektov APVV a dvaja boli samoplatcovia. Postupné zvyšovanie nárokov na doktorandov malo za dôsledok v jednom prípade aj opustenie štúdia, v jednom prípade prerušenie štúdia a jeden novoprijatí študent nakoniec nenastúpil. Záujem o externé doktorandské štúdium sa tiež znižuje, čo sa na fakulte v minulom roku neprejavilo vzhľadom na prestup 7 študentov za posledné dva roky z PF KU v Ružomberku. Prejaví sa však v budúcom akademickom roku, pretože 6 týchto študentov v roku 2018 štúdium úspešne absolvovalo. Práve z uvedených dôvodov je nevyhnutné sústrediť sa v roku 2019 na zvýšenie motivácie uchádzačov najmä reorganizáciou a popularizáciou ŠVOUČ, na zvýšenie informovanosti a metodologickej pripravenosti študentov magisterského štúdia.

Tab. 14 Študenti doktorandského štúdia

Akademický rok	Študenti doktorandského štúdia	
	Denní	Externí
2017/2018	26	20
2018/2019	20	13

*Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej
fakulty UMB za rok 2018*

Tab. 15 Absolventi doktorandského štúdia

Rok	Absolventi doktorandského štúdia	
	Denní	Externí
2017	9	3
2018	9	10

Ako už bolo uvedené v kapitole 1 o plnení hlavných úloh fakulty body 3 a 4, fakulta zamerala v roku 2018 značné úsilie na plnenie prijatých opatrení pre zvýšenie kvality doktorandského štúdia. A to v rôznych etapách a aspektoch štúdia, od nového spôsobu vypisovania tém, prijímania uchádzačov, zmien v štúdiu a zapojenia do reálnych výskumov, ako aj prostredníctvom množstva vzdelávacích a rozvojových aktivít doktorandskej školy s cieľom zlepšiť vedeckovýskumné kompetencie študentov a skvalitniť ich vedecké výstupy. Uvádzané aktivity boli aj reakciou na doktorandmi konštatované nedostatky vo výskume v roku 2017, ako nedostatok verejných prezentácií, nedostatok spätnej väzby, metodologické problémy, pocity osamelosti, nízka sebadôvera a pod. Spoločné vzdelávanie a aktivity doktorandov počas roka 2018 sa zatiaľ významne prejavili v predtým neobvyklej súdržnosti doktorandov ako sociálnej skupiny naprieč študijnými odbormi, v nimi realizovaných vzdelávacích aktivitách pre doktorandov a kolegov z iných súčastí univerzity, ale aj v postupnom zvyšovaní kvality verejných prezentácií ich výskumných projektov. V roku 2019 je potrebné celý systém dobudovať novým modelom interných obhajob, novým modelom písania a vedenia dizertačných prác a ďalším vzdelávaním doktorandov a školiteľov.

Pilotné aktivity sa zatiaľ neprejavili v **publikačných výstupoch interných doktorandov**. Počet výstupov výrazne klesol, neúmerne k počtu študentov a absolventov, ale žiaľ nie v prospech vyššie hodnotených výstupov (tab. 16). Hoci temer všetci doktorandi publikovali a celkove zaregistrovali 43 výstupov, 3 z nich sú v nehodnotených kategóriách. Z ostatných 40, je 22 v spoluautorstve (t. j. 55%), pričom hlavne v kategórii A1 a C s nízkym percentuálnym podielom samotného doktoranda (napr. od 2 do 8%).

Tab. 16 Publikačná činnosť interných doktorandov v roku 2018 podľa kategórií započítavania do rozpočtu (s prepočítaným podielom)

Rok	2017		2018	
	Štud.	Abs.	Štud.	Abs.
Počet interných doktorandov (k 31. 10.)	26	9	20	9
A1	1,8	1,2	0,91	0,6
A2	3	0	0	0
B	0	0	0	0
C	1	1	0	0,19
D	46,3	17,7	13,19	11,87
Spolu A1, A2, B, C, D	52,1	19,9	14,1	12,66
Z toho v zahraničí	19,3	7,7	4,16	6,56

Z uvedených 40 výstupov je 19 publikovaných v zahraničí. Z nich 12 v anglickom jazyku, čo by zodpovedalo univerzitnému hodnoteniu výstupov v procese komplexnej akreditácie na úrovni A a B. Pre zlepšenie stavu je potrebné v spolupráci so školiteľmi postupne naplniť všetky opatrenia prijaté v súvislosti so systémom zlepšenia kvality doktorandského štúdia.

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2018

5. Hlavné úlohy PF UMB v oblasti vedy, výskumu a umenia na rok 2019

Na základe doteraz uvedených skutočností a v nadväznosti na dlhodobý zámer univerzity a fakulty pre roky 2015 až 2020 sú pre rok 2019 aktuálne tieto prioritné úlohy:

1. Pokračovať vo vzdelávaní a podpore tvorivých zamestnancov a zamestnankýň PF UMB v oblasti zvyšovania kvality ich vedecko-výskumných kompetencií a publikačných výstupov, inter- a transdisciplinarity vedeckého výskumu a akademickej etiky.

T: priebežne do konca roka 2019

Z: prodekanka pre vedu, výskum a umenie a vedúca CEV PF UMB

2. Aktívne sa zapájať do výziev a konzorcií univerzít v rámci H2020 v interdisciplinárnych tímoch s cieľom dosiahnuť zapojenie PF UMB do jedného medzinárodného vedecko-výskumného projektu H2020.

T: priebežne do konca roka 2019

Z: prodekanka pre vedu, výskum a umenie a vedúca CEV PF UMB

3. Uskutočniť zostávajúce obsahové a organizačné zmeny vo všetkých súčiastiach doktorandského štúdia v zmysle prijatých zásad zlepšovania kvality doktorandského štúdia na PF UMB s osobitným akcentom na kvalitu ukončovania štúdia a výstupov doktorandov a na akademickú etiku.

T: priebežne do konca roka 2019

Z: prodekanka pre vedu, výskum a umenie; prodekanka pre pedagogickú činnosť

4. Prijat' opatrenia pre rozvoj zapojenia študentov 1. a 2. stupňa štúdia do vedeckej činnosti s cieľom identifikovať a podporovať talenty a získať kvalitných uchádzačov o doktorandské štúdium.

T: jún 2019

Z: prodekanka pre vedu, výskum a umenie; prodekanka pre rozvoj

5. V duchu Európskej charty a kódexu výskumníkov (HRS4R), otvoriť výberové konanie širšiemu spektru uchádzačov z prostredia mimo fakulty, dopracovať a uviesť do praxe kritériá pre obsadzovanie všetkých kategórií zamestnancov.

T: jún 2019

Z: prodekanka pre vedu, výskum a umenie; prodekanka pre rozvoj

Pozn.

V prílohe č. 2 sú spracované údaje za jednotlivé oblasti výskumu, v ktorých sa budú zbierať podklady pre budúcu akreditáciu. Ich súčasťou sú aj tabuľky publikačných a umeleckých výstupov tvorivých zamestnancov a doktorandov (absolventov a študentov od roku 2014), ktoré sa v každom roku kumulatívne dopĺňajú. Údaje budú zároveň slúžiť katedrám k auditu stavu, čo je pre potreby budúcej komplexnej akreditácie ešte potrebné zlepšiť.