

TEMATICKÉ OKRUHY K PRÍPRAVE NA ŠTÁTNE SKÚŠKY Z PREDMETU – DIDAKTIKA PEDAGOGIKY

AKADEMICKÝ ROK 2020/2021

NÁZOV PREDMETU: ŠTÁTNA SKÚŠKA DIPLOMOVÁ PRÁCA S OBHAJOBOU

PODMIENKY NA ABSOLVOVANIE PREDMETU:

Súčasťou štátnej skúšky je samostatná časť štátnej skúšky z teórie a didaktiky príslušného predmetu (táto má samostatný infolist, kde sú špecifikované požiadavky na ŠS z daného aprobačného predmetu každý za 2 kredity) formou kolokvia, otázky sú formulované v podobe širšie koncipovaného problému, súvisiaceho s diplomovou prácou, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov, uvedených v tézach ku štátnej skúške. Tieto vychádzajú zo sociálno-vedného, pedagogickopsychologického a odborovo didaktického kontextu odboru. (citované z informačného listu predmetu Štátna skúška Diplomová práca s obhajobou).

RÁMCOVÉ TEMATICKÉ OKRUHY Z PREDMETU DIDAKTIKA PEDAGOGIKY

1. Obsah edukácie predmetu ... - školské dokumenty, vzdelávacie programy – štátne, školské, učebnice. Špecifiká predmetu ...
2. Učivo, didaktická analýza učiva predmete ...
3. Edukačné ciele – formulácie, taxonómie cieľov vo vzťahu k predmetu ...
4. Metódy a koncepcie vyučovania predmetu ...
5. Organizačné formy – vyučovacie hodina, typy.
6. Učebné otázky a úlohy v predmete ...
7. Hodnotenie žiakov. Didaktické testy, slovné skúšanie a hodnotenie, iné formy hodnotenia v predmete ...
8. Projektovanie a plánovanie výučby predmetu ... Príprava učiteľa na vyučovanie ...
9. Osobnosť učiteľa daného predmetu.

Súčasťou podmienok absolvovania predmetu môže byť aj portfólio napr. písomných príprav z pedagogickej praxe, ale aj portfólio iných materiálov, ktoré sú presne špecifikované za daný predmet. Diskusia k portfóliu materiálov bude súčasťou kolokviálnej skúšky. Čas odovzdania materiálov študentmi je v kompetencii jednotlivých katedier.

LITERATÚRA

Literatúra sa vzťahuje k didaktike daného predmetu.

BAJTOŠ, J.: *Teória a prax didaktiky*. Žilina : 2003.

KALHOUS, Z. – OBST, O.: *Školní didaktika*. Praha : 2002.

Kol. autorov.: *Vybrané kapitoly z didaktiky pedagogiky a sociálnej pedagogiky*. Nitra : 2011.

KYRIACOU, CH.: *Kľúčové dovednosti učiteľa. Cesty k lepšiemu vyučovaniu*. Brno : 1997.

LÁSZLÓ, K. OSVALDOVÁ, Z.: *Didaktika*. Banská Bystrica : 2014.

LÁSZLÓ, K.: *Motivácia v edukačnom prostredí*. Banská Bystrica : 2004.

Kolektív autorov.: *Metodika predprimárneho vzdelávania*. Bratislava

MIHÁLIK, L.: *Analýza vyučovacej hodiny*. Bratislava : 1989.

OSVALDOVÁ, Z.: Súčasný stav vyučovania predmetu pedagogika na školách vyššieho sekundárneho stupňa v SR. In *Zborník vedeckovýskumných prác Katedry pedagogiky 12*. Banská Bystrica : 2016, s. 107-118. ISBN 978-80-557-1145-4.

OSVALDOVÁ, Z.: Cvičný učiteľ v súčasnej škole – role, povinnosti – vzdelávanie.

OSVALDOVÁ, Z.: Plánovanie a príprava učiteľa sekundárneho stupňa vzdelávania na vyučovanie ako jedna z kľúčových profesijných pedagogických kompetencií učiteľa

PETLÁK, E. – KOMORA, J.: *Vyučovanie v otázkach a odpovediach*. Bratislava : 2003.

PETLÁK, E.: *Kapitoly zo súčasnej didaktiky*. Bratislava : 2005.

PETLÁK, E.: *Inovácie v edukačnom procese*. Dubnica nad Váhom : 2012.

PETLÁK, E.: *Pedagogicko-didaktická práca učiteľa*. Bratislava : 2000.

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie.

Štátny vzdelávací program. ISCED 3A – č.76 učiteľstvo

TUREK, I.: *Didaktika*. Bratislava : 2008., 2010.

Učebnice jednotlivých vyučovacích predmetov.

VALIŠOVÁ, A.: *Didaktika pedagogiky*. Praha : 1990.

Učebné osnovy jednotlivých predmetov

V Banskej Bystrici 9. 4. 2021

doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.
garantka odboru učiteľstva pedagogiky