

TÉMY DIPLOMOVÝCH PRÁC

Katedra andragogiky PF UMB

akademický rok 2021/2022

prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.

- 1. Možnosti občianskeho vzdelávania dospelých vo vybranom regióne**
Empiricky zameraná práca obsahuje prieskum zameraný na aktuálne vzdelávacie potreby dospelých v oblasti záujmového vzdelávania.
- 2. Možnosti občianskeho vzdelávania seniorov vo vybranom regióne**
Empiricky zameraná práca obsahuje prieskum zameraný na regionálne podmienky saturácie vzdelávacích potrieb seniorov v segmente občianskeho vzdelávania.

prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.

- 1. Využitie andragogického poradenstva u vybraných skupín respondentov**
Práca má charakter teoreticko-empirického výskumu. Vychádza z teoretických konceptov a oblastí andragogického poradenstva. V empirickej časti sa zameriava na jeho využitie u vybraných skupín respondentov – napr. z hľadiska profesie, resp. životnej situácie a pod.
- 2. Téma podľa vlastného výberu – po dohode s konzultantkou**

doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

- 1. Edukačná história dospelých (metódy andragogického diagnostikovania)**
Záverečná práca popisuje teoretické východiská diagnostickej metódy - edukačnej histórie dospelého človeka a jej aplikačné možnosti v andragogickom pôsobení.

Mgr. Martin Schubert, PhD.

- 1. Analýza konštitutívnych prvkov andragogického profesijného poradenstva**
Autor/ka práce na základe štúdia domácich a zahraničných teoretických koncepcií poradenstva analyzuje a predstaví konštitutívne andragogického profesijného poradenstva (napríklad antropologické predpoklady; sebareflexia, takt, etika, postoj (rola poradcu); interakcia, komunikácia, skupinová dynamika; odborné poznatky o edukácii dospelých a o špecifických kontextoch, metódy vedenia rozhovoru a iné).

2. Analýza vybranej teoretickej koncepcie andragogiky

Autor/ka bude vybranú filozofickú, sociologickú alebo psychologickú teoretickú koncepciu analyzovať v rovinách, ako napríklad teória vedy a poznania, teória spoločnosti, antropológia, teória vzdelávania a učenia, mikro a makrodidaktika a zhodnotí jej potenciálny prínos pre oblasť vzdelávania dospelých.

3. Vzdelávanie dospelých vo vybranej európskej alebo mimoeurópskej krajine

Jedným z hlavných problémov súčasného andragogicko-komparatívneho výskumu je nedostatok národných prehľadových štúdií popisujúcich celkovú štruktúru systému vzdelávania dospelých v určitej krajine. Cieľom práce bude vypracovanie tohto typu štúdie o zvolenej krajine európskej alebo mimoeurópskej krajine.

4. Finančná gramotnosť klientov finančných inštitúcií: možnosti jej zvyšovania

Autor/ka, využívajúc zmiešaný výskumný dizajn, sa zameria sa na problematiku finančnej gramotnosti dospelých, ich chápanie ekonomických a finančných termínov, odolnosť voči vplyvom finančných inštitúcií ponúkajúcich. Na základe výskumných zistení predloží návrh projektu vzdelávacieho kurzu zameraného na zvýšenie finančnej gramotnosti zvolenej cieľovej skupiny.

5. Podnik ako učebné miesto z pohľadu andragogickej históriografie

Práca poskytne systematický pohľad na históriu a súčasnosť vzdelávania a učenia sa dospelých v podniku, na ich význam, podporu, plánovanie a projektovanie, uskutočňovanie a hodnotenie.

6. Smartfóny a ich vplyv na vzdelávanie a učenie sa dospelých

Autor/ka práce využije zmiešaný výskumný dizajn a zameria sa na vplyv využívania smartfónov na efektívnosť a efektivitu vzdelávania a učenia sa dospelých.

Mgr. Denisa Šukolová, PhD.

1. Porovnanie online vzdelávania mládeže a dospelých formou vlogu

Záverečná práca sa venuje komparačnému výskumu vybraného záujmového typu vzdelávania z aspektu generačných rozdielov. Vyberieme sadu vlogov, ktoré budeme predkladať dvom vekovým kohortám (minimálne po 30 ľudí). Posudzovanie prebehne vo viacerých kategóriách, ktoré reprezentujú analýzu ponúkaného vzdelávania a vzdelávacích potrieb v danej oblasti.

Mgr. Michaela Sládkayová, PhD.

1. Porovnanie vzdelávacích programov občianskeho vzdelávania dospelých vo vybraných krajinách Európy

Záverečná práca sa venuje komparačnému výskumu vzdelávacích programov občianskeho vzdelávania dospelých vo vybraných európskych krajinách. Vyberieme konkrétne krajiny Európy a následne budeme porovnávať vzdelávacie programy, ktoré realizujú z hľadiska stanovených kritérií. K záverečnej práci je potrebná znalosť minimálne jedného svetového jazyka (anglicky, nemecky).

2. Analýza vzdelávacích portálov so zameraním na občianske vzdelávanie dospelých

Záverečná práca bude zameraná na obsahovú analýzu vzdelávacích portálov so zameraním na kurzy občianskeho vzdelávania dospelých. Analýza bude prebiehať na základe vopred stanovených kritérií.

3. Analýza vzdelávacích portálov so zameraním na záujmové vzdelávanie dospelých

Záverečná práca bude zameraná na obsahovú analýzu vzdelávacích portálov so zameraním na kurzy záujmového vzdelávania dospelých. Analýza bude prebiehať na základe vopred stanovených kritérií.