

TÉMY BAKALÁRSKÝCH PRÁC

Katedra andragogiky PF UMB

akademický rok 2021/2022

prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.

1. **Identifikácia vzdelávacích potrieb dospelých o oblasti záujmového vzdelávania a možnosti ich saturácie vo vybranej lokalite/regióne**

Empiricky zameraná práca obsahuje prieskum zameraný na aktuálne vzdelávacie potreby dospelých v oblasti záujmového vzdelávania.

prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.

1. **Kognitívne schopnosti v období dospelosti v kontexte docility**

Bakalárska práca bude zameraná na charakteristiku obdobia dospelosti a s popisom tých schopností, ktoré súvisia s docilitou. Zároveň sa bude zameriavať aj na charakteristiku pojmu „docilita“.

2. **Problémové okruhy andragogického poradenstva**

Práca má charakter teoretického výskumu, zameraný na obsahovú analýzu andragogického poradenstva. Popisuje jeho základné okruhy a podáva prehľad publikácií, ktoré sa viažu na danú problematiku.

3. **Analýza obsahu andragogických študijných programov v medzinárodnom kontexte**

História vzdelávania v oblasti andragogiky v SR a vo vybraných krajinách. Porovnanie obsahu aktuálnych vzdelávacích programov z hľadiska časovej a obsahovej dotácie. Práca má charakter teoretického výskumu.

doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

1. **Andragogické poradenstvo vybranej skupine zamestnancov**

Záverečná práca analyzuje princípy a metódy andragogického poradenstva aplikované na vybranú profesijnú skupinu zamestnancov.

2. **Edukačná anamnéza dospelých**

Záverečná práca popisuje teoretické východiská edukačnej anamnézy dospelého človeka a jej aplikačné možnosti v andragogickom pôsobení.

3. **Evalvácia učebných potrieb vybranej cieľovej skupiny**

Záverečná práca aplikuje metodiku evalvácie učebných potrieb zamestnancov vybranej socio-profesijnej skupiny.

Mgr. Martin Schubert, PhD.

1. Etické aspekty vzdelávania dospelých

Každé vzdelávanie dospelých je nevyhnutne morálnou praxou, pretože sa v ňom rozhoduje o otázkach človeka. Autor/ka práce podrobí teoretickému, príp. teoreticko-empirickému skúmaniu vybrané etické aspekty vzdelávania dospelých (napríklad v rovine inštitucionálnej, procesuálnej, personálnej).

2. Filozoficko-antropologické koncepcie vo vzdelávaní dospelých

Práca bude mať teoretický charakter. Jej autor/ka podrobí analýze vybrané filozofické koncepcie a názory na človeka podporujúce konštrukt vzdelávania dospelých (napríklad tzv. nesubstanciálne prístupy k človeku, negatívne a pozitívne prístupy k človeku).

3. Hodnoty a normy vo vzdelávaní dospelých

Hodnoty a normy zohrávajú kľúčovú úlohu pri stanovovaní cieľov vzdelávacích, ako aj všetkých ostatných ľudských činností. Povaha práce bude teoretická alebo teoreticko-empirická. Cieľom bude analýza podmienok, dôsledkov, kritérií a pod. (ne)zlučiteľnosti hodnotových presvedčení a cieľov tak na strane účastníkov vzdelávania dospelých ako aj na strane vzdelávateľov dospelých.

4. Sebariadené učenie ako koncept vzdelávania dospelých

Autor/ka práce predstaví sociokultúrne- a ekonomické pozadie programu celoživotného učenia sa, ktorého základom je individualizácia spoločnosti vyžadujúca permanentnú sebaorganizáciu a sebariadenie. Práca bude mať teoretickú povahu a jej autor/ka bude analyzovať príležitosti a úskalia konceptu sebariadeného učenia.

5. Systemicko-konštruktivistický pohľad na andragogickú komunikáciu

Práca bude mať teoretický charakter. Autor/ka bude na andragogickú komunikáciu a na jej základný prostriedok, jazyk, nazerať z hľadiska systemicko-konštruktivistického. Vypracuje návrhy na zlepšenie, resp. zefektívnenie komunikácie medzi učiacimi sa dospelými a ich vzdelávateľmi.

Mgr. Denisa Šukolová, PhD.

1. Porovnanie online vzdelávania mládeže a dospelých formou vlogu

Záverečná práca sa venuje komparačnému výskumu vybraného záujmového typu vzdelávania z aspektu generačných rozdielov. Vyberieme sadu vlogov, ktoré budeme predkladať dvom vekovým kohortám (minimálne po 30 ľudí). Posudzovanie prebehne vo viacerých kategóriách, ktoré reprezentujú analýzu ponúkaného vzdelávania a vzdelávacích potrieb v danej oblasti.

Mgr. Michaela Sládkayová, PhD.

1. Občianske vzdelávanie dospelých v Európe

Záverečná práca sa venuje občianskemu vzdelávaniu dospelých, jeho charakteristike a kurikulu. Následne je vybraných niekoľko krajín Európy, v ktorých sa realizuje občianske vzdelávanie dospelých a bude realizovaná obsahová analýza dostupných dokumentov s zreteľom na občianske vzdelávanie dospelých v daných krajinách.

2. Animácia v záujmovom vzdelávaní dospelých

Záverečná práca sa zameriava na charakterizovanie animácie, ako metódy využívané v záujmovom vzdelávaní dospelých. Práca má teoretický charakter a popisuje animáciu, jej druhy a možnosti využitia v záujmovom vzdelávaní dospelých.

3. Porovnanie vzdelávacích programov záujmového vzdelávania dospelých

Záverečná práca sa orientuje na analýzu konkrétnych aspektov kurikula záujmového vzdelávania dospelých. Empirická časť práce sa bude venovať komparácií jednotlivých vzdelávacích kurzov so zreteľom na záujmové vzdelávanie dospelých a ich kurikula.