

SOCIÁLNA PEDAGOGIKA (MGR.)

TÉMY DIPLOMOVÝCH PRÁC

Študenti končiaci v akademickom roku 2021/2022

prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.

1. Príprava sociálnych pedagógov na Slovensku a v zahraničí / Preparation of social pedagogues abroad – už vypísaná

Anotácia

Študent(ka) predstaví systém prípravy sociálnych pedagógov vo vybraných min. 2 krajinách (napr. v rámci V4) a porovná so systémom prípravy sociálnych pedagógov v SR. Výstupom by mala byť komparatívna štúdia. V procese štúdia literatúry a východiskových dokumentov možno predpokladať nevyhnutnosť aspoň priemernej znalosti svetového jazyka, alebo jazyka susediacej krajiny.

2. Úloha a postavenie sociálneho pedagóga v SR a v zahraničí – už vypísaná

Anotácia

Študent(ka) predstaví štandardy výkonu, požiadavky praxe a postavenie sociálnych pedagógov vo vybraných min. 2 krajinách (napr. v rámci V4) a porovná so situáciou v SR. Výstupom by mala byť komparatívna štúdia. V procese štúdia literatúry a východiskových dokumentov možno predpokladať nevyhnutnosť aspoň priemernej znalosti svetového jazyka, alebo jazyka susediacej krajiny.

3. Sociálny pedagóg ako reflexívny profesionál (medzinárodná komparácia) – už vypísaná

Anotácia

Študent(ka) vypracuje komparatívnu štúdiu, v ktorej predstaví koncept reflexie v sociálno-pedagogickej teórii a praxi vo vybraných, minim. 3 krajinách mimo SR. Na základe ich analýzy vypracuje komparáciu so situáciou v SR. V procese štúdia literatúry a východiskových dokumentov možno predpokladať nevyhnutnosť aspoň priemernej znalosti svetového jazyka, alebo jazyka susediacej krajiny.

doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD.

1. Prevencia samovrážd v podmienkach slovenských a anglických škôl

Anotácia

Diplomová práca má komparačný charakter. Cieľom diplomovej práce bude teoreticko-empirická analýza riešenej problematiky so zreteľom na kvalitatívny výskum prostredníctvom naratívnych interviews, naratívnu analýzou a následnou sumarizáciou.

2. Súčasný stav prevencie problémového správania v školách

Anotácia

Diplomová práca bude mať teoreticko-empirický charakter. Cieľom výskumu bude zistiť a analyzovať najčastejšie preventívne formy, aktérov, preventívne programy, ktoré sa v školách najčastejšie realizujú.

3. Vývoj a súčasný stav sociálnej pedagogiky v zahraničí (vybraná krajina)

Anotácia

Cieľom diplomovej práce je priblížiť a analyzovať vývojové tendencie a súčasný stav sociálnej pedagogiky vo vybranej krajine v zahraničí.

4. Špecifiká pôsobenia sociálneho pedagóga v čase pandémie Covid-19 v školách a školských zariadeniach

Anotácia

Diplomová práca má charakter empirického výskumu so zameraním na analýzu nových potrieb a problémov súvisiacich s pandemiou spôsobenou Covid-19 z aspektu profesie sociálneho pedagóga.

doc. PhDr. Mário Dulovics, PhD.

1. Preventívne projekty a ich efektivita v sociálno výchovnej praxi

Anotácia

Diplomová práca má teoreticko-empirický charakter. V teoretickej časti práce bude pozornosť upriamená na reflexiu preventívneho pôsobenia v školskom prostredí, s dôrazom na implementovanie preventívnych projektov do edukačnej reality, ich efektivitu a zásady správneho koncipovania. Empirická časť práce bude zameraná na vypracovanie a experimentálne overenie študentom navrhnutého preventívneho projektu, so zameraním na špecifickú alebo nešpecifickú prevenciu rizikového správania žiakov.

2. Mediálna výchova v edukácii s dôrazom na jej preventívny potenciál

Anotácia

Diplomová práca má teoreticko-empirické zameranie. Teoretická časť diplomovej práce bude orientovaná na spoločenskú potrebu výučby mediálnej výchovy v školách, s dôrazom na narastajúce riziká súvisiace s virtuálnym prostredím, ďalej na teoretické, legislatívne východiská mediálnej výchovy ako prierezovej témy a taktiež na jej silnejší preventívny potenciál. Empirická časť práce bude zameraná na obsahovú analýzu učebných plánov mediálnej výchovy a dotazníkové šetrenie, týkajúce sa obsahu a foriem výučby mediálnej výchovy u učiteľov v základných a stredných školách, s cieľom monitorovať a analyzovať ich orientáciu na problematiku prevencie online rizík.

3. Nové ohrozenia mládeže vo virtuálnom priestore a možnosti ich prevencie

Anotácia

Teoretická časť diplomovej práce bude analýzou rizikového správania a ohrození mládeže vo virtuálnom priestore s akcentom na novo vynárajúce sa riziká súvisiace s aktuálnou spoločenskou situáciou. V empirickej časti bude pozornosť upriamená na monitoring a analýzu vybraných foriem online rizikového správania u žiakov stredných škôl.

PhDr. Lucia Galková, PhD.

1. Možnosti a formy predchádzania predsudkom u žiakov prostredníctvom činnosti odborných a pedagogických zamestnancov

Anotácia

Záverečná práca sa zaoberá jednotlivými predsudkami, stereotypmi žiakov v školskom prostredí a možnosťami ich riešenia prostredníctvom činností odborných a pedagogických zamestnancov. V diplomovej práci sa pozornosť venuje predsudkom u detí z hľadiska rasy, etnika, sociálneho znevýhodnenia a iných znakov. Práca je zameraná aj na jednotlivé činnosti odborných a pedagogických zamestnancov vo vzťahu k eliminácii predsudkov a stereotypov v školskom prostredí.

2. Prejavy radikalizácie v školskom prostredí a možnosti jej prevencie z aspektu sociálneho pedagóga

Anotácia

Diplomová práca sa zaoberá prejavmi radikalizácie v školskom prostredí (základné a stredné školy). Pozornosť budeme venovať problematike radikalizmu, jeho prejavom a problémom, príčinám a formám v prostredí školy. Kľúčová časť diplomovej práce bude zameraná na analýzu prevencie a úlohy sociálneho pedagóga v predchádzaní prejavov radikalizmu v školskom prostredí.

prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.
garantka študijného programu
v. r.

doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD.
vedúca katedry
v. r.

V Banskej Bystrici 22 . 03. 2021