

# UČITEĽSTVO ETICKEJ VÝCHOVY (Bc.) (v kombinácii)

## TÉMY BAKALÁRSKYCH PRÁC

Študenti končiaci v akademickom roku 2021/2022

*doc. Mgr. Ján Kaliský, PhDr.*

### 1. Miesto ochrany zvierat v morálnom rozvoji človeka

*Anotácia*

Je morálka založená len na postoji človeka voči človeku? Ak áno, potom je zvieratá chápané inštrumentálne. Potom by však neplatilo, že človek môže byť krutý ku zvieratám. A ak je krutý ku zvieratám, bude taký aj voči ľuďom? Cieľom práce je argumentačne preskúmať tézu, že človek starostlivosťou o blaho zvierat morálne rastie.

### 2. Využitie programu Philosophy for Children pre rozvoj morálneho vedomia žiakov

*Anotácia*

Deti majú mnohé filozofické otázky a záleží na učiteľovi, či voči nim neostane hluchý, ale naopak využije ich potenciál pre rozvoj morálneho vedomia detí. Pre tento účel je vynikajúci program Filozofovanie s deťmi, aké má špecifiká a čo ponúka pre morálny rozvoj žiaka zodpovie tento výskum.

### 3. Ekologická kríza ako kríza humanity

*Anotácia*

Ekologická kríza vraj nie je krízou prírody, ale krízou človeka. Čo robí z človeka človeka, čo je jadrom jeho ľudskej podstaty sú kľúčové otázky, ktoré treba zodpovedať v kontexte súčasnej globálnej ekologickej krízy.

*Mgr. Barbora Baďurová, PhD.*

### 1. Vybrané problémy environmentálnej etiky v etickej výchove

*Anotácia*

Cieľom práce je etická analýza vybraných problémov environmentálnej oblasti z hľadiska z hľadiska argumentov zástancov a odporcov a najvýznamnejších etických koncepcií v danej oblasti ako antropocentrizmus, či neantropocentrické koncepcie. Práca poukazuje tiež na možnosti využitia na vyučovaní.

### 2. Etické aspekty práv zvierat v etickej výchove

*Anotácia*

Cieľom práce je etická analýza problematiky práv zvierat z hľadiska argumentov zástancov a odporcov a vybraných vplyvných autorov v tejto oblasti ako T. Regan či P. Singer. Práca následne poukazuje na možnosti využitia na vyučovaní)

### 3. Etické aspekty geneticky modifikovaných organizmov a etická výchova

*Anotácia*

Cieľom práce je etická analýza problematiky GMO z hľadiska z hľadiska argumentov zástancov a odporcov a vybraných najvýznamnejších etických koncepcií ako napr. liberálneho utilitarizmu, konzervatívnejšej deontologickej etiky či náboženskej etiky a pod. Práca následne poukazuje na možnosti využitia na vyučovaní.)

### 4. Etické aspekty transhumanizmu a etická výchova

*Anotácia*

Cieľom práce je etická analýza vybraných otázok a etických problémov týkajúcich sa transhumanizmu z hľadiska argumentov zástancov a odporcov a vybraných najvýznamnejších etických koncepcií ako napr.

liberálneho utilitarizmu, konzervatívnejšej deontologickej etiky či náboženskej etiky a pod. Práca následne poukazuje na možnosti využitia na vyučovaní.

## **5. Etické aspekty náhradného materstva a etická výchova**

### *Anotácia*

Cieľom práce je etická analýza problematiky náhradného materstva z hľadiska argumentov zástancov a odporcov a vybraných najvýznamnejších etických koncepcií ako napr. liberálneho utilitarizmu, konzervatívnejšej deontologickej etiky či náboženskej etiky a pod. Práca následne poukazuje na možnosti využitia na vyučovaní.

## **6. Etické aspekty výskumu kmeňových buniek a etická výchova**

### *Anotácia*

Cieľom práce je etická analýza problematiky výskumu kmeňových buniek z hľadiska argumentov zástancov a odporcov a vybraných najvýznamnejších etických koncepcií ako napr. liberálneho utilitarizmu, konzervatívnejšej deontologickej etiky či náboženskej etiky a pod. Práca následne poukazuje na možnosti využitia na vyučovaní.

## **7. Etika športu v etickej výchove**

### *Anotácia*

Cieľom práce je etická analýza vybraných problémov športu z hľadiska argumentov zástancov a odporcov a vybraných najvýznamnejších etických koncepcií ako napr. utilitarizmu, deontologickej etiky, etiky cnosti, či kódexov športovej etiky a usmernenia dopingového podla WADA a pod.

## **8. Etika a umenie v etickej výchove**

### *Anotácia*

Cieľom práce je etická analýza vybraných otázok a etických problémov týkajúcich sa umenia z hľadiska argumentov zástancov a odporcov a vybraných najvýznamnejších etických koncepcií ako napr. utilitarizmu, deontologickej etiky a etiky cnosti pod. Práca následne poukazuje na možnosti využitia na vyučovaní.

***Mgr. Petra Fridrichová, PhD.***

## **1. Obsahová analýza pracovných zošitov pre etickú výchovu**

### *Anotácia*

Bakalárska práca sa zameriava na obsahovú analýzu vybraných pracovných zošitov pre výučbu etickej výchovy využívaných na hodinách etickej výchovy. Práca má charakter teoretického výskumu a vedie k systematizácii prehľadu kvality využívaných didaktických prostriedkov vo výučbe etickej výchovy.

## **2. Analýza digitálnych didaktických prostriedkov pre etickú výchovu**

### *Anotácia*

Zámerom bakalárskej práce je analýza dostupných digitálnych didaktických prostriedkov pre vyučovanie etickej výchovy. Študent alebo študentka vytvorí prehľad digitálnych didaktických prostriedkov a analyzuje ich možnosti pri dosahovaní cieľov etickej výchovy, príp. možnosti podpory pri dosahovaní kompetencií vo vzdelávacej oblasti človek a hodnoty a človek a spoločnosť. Práca má charakter teoretického výskumu.

## **3. Podpora spolupráce v triede prostredníctvom stratégií etickej výchovy**

### *Anotácia*

Bakalárska práca sa zameriava na vytvorenie súboru aktivít s metodickým postupom cieleným na aplikáciu stratégií etickej výchovy. Hlavným zámerom vytvoreného metodického materiálu je podpora spolupráce, a to aj v kontexte prerušeného školského vyučovania. Práca má metodický charakter.

#### **4. Návrh programu na podporu motivácie k učeniu sa**

##### *Anotácia*

Bakalárska práca je zameraná na vytvorenie programu na podporu motivácie žiakov k učeniu sa. Práca obsahuje súbor aktivít s metodickým postupom, ktorých prioritným zámerom je podporiť u žiakov dlhodobý záujem o učenie sa a prácu. Práca má metodický charakter.

V Banskej Bystrici 22. 03. 2021

doc. Mgr. Ján Kaliský, PhD.  
garant študijného programu  
v. r.

doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD.  
vedúca katedry  
v. r.