

TÉZY K TEORETICKEJ ČASTI ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

(kolokviálna rozprava o systémových a metodologických otázkach diplomovej práce)

študijný odbor: Andragogika

stupeň štúdia: Magisterský

profilácia: SOCIÁLNA ANDRAGOGIKA

akademický rok: 2020/2021

- 1) **Sociálna andragogika** – systémové vymedzenie, predmet skúmania, ciele a úlohy sociálnej andragogiky, druhy a formy sociálno-andragogického pôsobenia, významní autori a ťažiskové vedecké práce z oblasti sociálnej andragogiky.
- 2) **Základné kategórie a pojmy sociálnej andragogiky** – sociálno-andragogická kuratíva, sociálno-andragogická kuratela, výchova, reedukácia, prostredie, sociálno-edukačné poradenstvo, socializácia, integrácia, diskriminácia, resocializácia, prevencia, sociálna služba.
- 3) **Intra a interdisciplinárne vzťahy sociálnej andragogiky** – význam a potenciál interdisciplinárneho prístupu v skúmaní sociálno-andragogických procesov, vzťah sociálnej andragogiky k iným vedám, resp. vedným disciplínam (sociálna pedagogika, sociálna práca, psychológia, sociológia, kriminológia, ...).
- 4) **Trendy rozvoja sociálnej andragogiky** – úlohy sociálnej andragogiky ako praktickej činnosti a úlohy vzťahujúce sa na sociálnu andragogiku, ako na akademickú disciplínu, inštitucionalizácia a profesionalizácia sociálnej andragogiky, výzvy a perspektívy sociálnej andragogiky ako academickej disciplíny a praktickej činnosti.
- 5) **Ciel'ové skupiny v sociálnej andragogike** – špecifiká andragogickej práce a prístupov v sociálnej andragogike.
- 6) **Sociálna patológia ako oblasť sociálnej andragogiky** – klasifikácia sociálno-patologických javov, negatívne a nežiaduce spoločenské javy, kriminalita, delikvencia, deviácia, prevencia sociálno-patologických javov, princípy prevencie, andragogická prevencia, legislatívne rámce štátu v oblasti prevencie.
- 7) **Sociálno-edukačné poradenstvo** – základné sociálne poradenstvo, špecializované sociálne poradenstvo, druhy a prístupy sociálneho poradenstva, sociálno-edukačné poradenstvo, znaky sociálno-edukačného poradenstva, klasifikácia sociálno-edukačného poradenstva.

- 8) Teória a prax edukácie seniorov** – systémové vymedzenie, predmet skúmania, obsahová štruktúra, edukačné programy pre seniorov.
- 9) Inštitucionálne zabezpečenie sociálno-andragogickej intervencie** – typológia inštitúcií, charakteristika vybraných inštitúcií (resocializačné zariadenia, zariadenia penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti, ÚPSVaR, DD a DSS, CPPP, ...).
- 10) Osobnosť sociálneho andragóga** – kompetencie sociálneho andragóga, profesijné role sociálneho andragóga.

POZNÁMKA !

Študijnú literatúru k uvedeným tézám tvoria ťažiskové vedecké a odborné práce z oblasti sociálnej andragogiky, významné dokumenty dotýkajúce sa predmetnej problematiky a relevantné zdroje zo všeobecnej teórie systematickej andragogiky.