

# TÉZY K TEORETICKEJ ČASTI ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

(kolokviálna rozprava o systémových a metodologických otázkach diplomovej práce)

**študijný odbor:** Andragogika

**stupeň štúdia:** Magisterský

**profilácia:** PROFESIJNÁ ANDRAGOGIKA

**akademický roka:** 2020/2021

- 1. Profesijsná andragogika.** Systémové vymedzenie, intradisciplinárne vzťahy profesijnej andragogiky (profesijsná andragogika v systéme teoretických a aplikovaných disciplín andragogiky), predmet skúmania, úlohy a ciele profesijnej andragogiky, významné teoretické koncepcie.
- 2. Základné pojmy a koncepty profesijnej andragogiky.** Povolanie, profesia, kvalifikácia, kľúčové kvalifikácie, profesijné kompetencie, ďalšie profesijné vzdelávanie, profesijné učenie, profesijné poradenstvo.
- 3. Interdisciplinárne vzťahy profesijnej andragogiky.** Psychológia (práce, profesiografia, sociálna, vývinová, kognitívna), sociológia, manažment. Andragogická realita a jej skúmanie.
- 4. Legislatívne základy vzdelávacej politiky.** prehľad aktuálnych trendov, významných dokumentov a stratégií na národnej a európskej úrovni. Tematizácia politiky vzdelávania dospelých: Odborné a ďalšie profesijné vzdelávanie dospelých (Európsky a národný kvalifikačný rámec), CEDEPOP, profesionalizácia vzdelávateľov dospelých.
- 5. Systémový prístup vo vzťahu k ďalšiemu profesijnému vzdelávaniu (ĎVP).** Základný cyklus – analýza vzdelávacích potrieb, plánovanie, projektovanie, realizácia a hodnotenie efektov vzdelávania. Hodnotenie na úrovni organizácie (znaky učiacej sa organizácie). Teórie podnikového vzdelávania. Marketing v profesijnom vzdelávaní.
- 6. Profesijsné vzdelávanie dospelých.** Formálne a neformálne vzdelávanie v profesijnej dráhe dospelého. Androdidaktické kategórie vo vzťahu k ďalšiemu profesijnému vzdelávaniu. Ciele, obsahy a prostriedky ĎPV. Taxonómie vzdelávacích cieľov vo vzťahu k rozvoju profesijných kompetencií.
- 7. Profesijsné učenie** vo vzťahu k rôznym profesijným skupinám a rôznym typom pracovného prostredia. Informálne učenie v pracovnom prostredí, koncepty skúsenostného učenia (Kolb, Rogers, a i.), koncept medzigeneračného učenia v pracovnom prostredí. Andragogické profesijné poradenstvo.

- 8. Profesionálna etika.** Terminológia. Andragogická etika v teórii a praxi výchovy a vzdelávania dospelých. Etické kódexy. Predmet a úlohy andragogickej etiky. Hodnoty a normy vo výchove a vzdelávaní dospelých.
- 9. Učiaci sa dospelý v pracovnom prostredí.** Špecifiká učiacich sa dospelých v produktívnom veku. Docilita ako spôsobilosť učiť sa v dospelosti vo vzťahu k profesionálnemu rozvoju. Autoregulácia učenia dospelého – možnosti a limity. Problémy späté so sebavzdelávaním a profesionálnym učením v pracovnom prostredí (IKT, informačné preťaženie, multitasking, atď.). Profesionálne sprevádzanie a poradenstvo.
- 10. Profesionálne kompetencie andragóga vo vzťahu k výkonu andragogických povolaní.** Analýza profesionálnych kompetencií andragóga. Profesionálne kompetencie andragóga vo vzťahu k vzdelávaniu, manažmentu, poradenstvu a k podpore učenia sa (sebvýchovy a sebavzdelávania) dospelého. Etické aspekty výkonu andragogických povolaní.

#### **POZNÁMKA !**

**Študijnú literatúru k uvedeným tézám tvoria ťažiskové vedecké a odborné práce z oblasti profesijnej andragogiky, významné dokumenty dotýkajúce sa predmetnej problematiky a relevantné zdroje zo všeobecnej teórie systematickej andragogiky.**