

**Názov projektu: CTeachers – Critically Thinking, Culturally Sensitive & Conscious Teachers**

Trvanie projektu: 1.9.2020 – 28.2.2022

Realizátor: eduRoma – Roma education project

Partneri projektu: Katedra andragogiky, Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici

**Kontakt:** Barbora Vaněk, email: barbora.kahatova@gmail.com

Projekt „CTeachers“ reaguje na dlhodobu neriešenú situáciu škôl, v poskytovaní poradenstva a kvalitnej prípravy učiteľov na predchádzanie diskriminácii vo vzdelávaní. Cieľom projektu je prostredníctvom prepájania formálneho a neformálneho systému ďalšieho vzdelávania učiteľov podporiť systemizáciu kvalitného poradenstva učiteľom, predchádzať segregácii vo vzdelávaní a zvyšovať kvalitu vzdelávania na Slovensku. Projekt podporuje vnútornú kapacitu štátnych a akademických inštitúcií realizáciou vzdelávacieho a poradenského programu šitého na mieru poradcom, učiteľom a metodikom tak, aby vo vlastnej praxi a ako budúci lektori efektívne predchádzali zlyhaniam v školstve.

V spolupráci s partnerom - Katedrou andragogiky UMB a externými lektormi vytvoríme vzdelávací a poradenský program (6 vzdelávacích modulov), ktorý bude overovaný priamo účastníkmi vzdelávania. Primárnou cieľovou skupinou vzdelávania sú učitelia z praxe, metodici a poradcovia učiteľom v oblasti profesijného rozvoja, pracujúci v regiónoch s najvyšším podielom školskej neúspešnosti detí a mládeže. Práve v takýchto regiónoch sa najčastejšie stretávame s dôsledkami zlyhávania vzdelávacieho systému v schopnosti prekonať sociálne nerovnosti, čoho výsledkom je segregácia, školské zlyhávanie detí a mladých ľudí a v konečnom dôsledku zlyhávania učiteľov. V systéme vzdelávania neexistuje orgán, ktorý by zabezpečoval ciele pomocou vzdelávateľom v takejto situácii. Cieľovým náborom bude vytvorená skupina 15 – 20 účastníkov, ktorí majú potenciál ovplyvňovať vzdelávaciu prax. S jednou skupinou sa pracuje počas celého projektu.

Moduly vzdelávacieho programu a ich overovanie v praxi s participantmi sa bude realizovať počas 2-dňových stretnutí (prípadne online) a 3-dňového kempu, spolu 3x 2-dňové a 1x 3-dňové stretnutie. Témy vzdelávacích modulov môžu byť upravené podľa spätnej väzby od účastníkov.

**Predbežné témy vzdelávacích modulov:**

I.	Scitlivovanie, predchádzanie a eliminácia rasizmu a stereotypom voči menšinám prostredníctvom analýzy vzdelávacích potrieb a diagnostických metód
II.	Profesijný rozvoj učiteľov – poradenské stratégie v práci so znevýhodnením a osobnostný rozvoj učiteľa
III.	Inklúzia vo vzdelávacom systéme, rovnosť príležitostí, rozvoj interkultúrnych kompetencií – práca so znevýhodnením, medzigeneračné učenie
IV.	Rozvoj kritického myslenia
V.	Význam podnetného vzdelávacieho prostredia – trendy v prístupe k deťom a mládeži prostredníctvom vzdelávania
VI.	Multikultúrne kompetencie, kultúrne scitlivovanie, práca s rozmanitosťou vo vzdelávacom prostredí prostredníctvom školskej mediácie