



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA UNIVERZITY
MATEJA BELA



AGENTÚRA
NA PODPORU
VÝSKUMU A VÝVOJA

Poradca profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov vzdelávací kurz



Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Pedagogická fakulta
Katedra andragogiky
Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica

E-mail: ka.pdf@umb.sk
Tel.: +421 48 446 46 12
www.pdf.umb.sk
IČO: 302 32 295

Názov vzdelávacieho programu: Poradca profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov (Schválené Grémiom dekana Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici dňa 18.3. 2019 pod. č.35/2019).

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Profesijný rozvoj pedagogického zamestnanca by mal byť permanentným procesom, zahŕňajúcim všetky dimenzie rozvoja osobnosti učiteľa a jeho kompetencií. Práve pri pedagogickom zamestnancovi je veľmi dôležité podporovať ho a vytvárať mu priestor pri rozvoji spôsobilosti celoživotne sa vzdelávať a využívať príležitosti na formálne a neformálne vzdelávanie, tiež informálne učenie sa. Výskumy potvrdzujú, že žiadne pregraduálne vzdelávanie učiteľov, nech je akokoľvek vynikajúce, nemôže vybaviť pedagogického zamestnanca všetkými kompetenciami, ktoré potrebuje a budú potrebovať počas svojej kariéry (najmä preto, že požiadavky na učiteľskú profesiu sa rýchlo vyvíjajú a vyžadujú si potrebu nových prístupov). Keďže je potrebné učiteľstvo profesionalizovať, mali by sme vytvoriť podmienky pre kariérový postup (predstavujúci gradáciu profesijných kompetencií na vertikálnych kariérových stupňoch a horizontálnych špecializáciách a prinášajúci kariérový úspech), a tiež osobnú kariéru (predstavujú vnútorné uspokojenie s vykonávanou pedagogickou činnosťou). Nie vždy sú v školách a školských zariadeniach (ďalej ŠZ) vytvárané podmienky a systémová podpora pre profesijný rozvoj a riadenie kariéry pedagogického zamestnanca. V rámci podpory profesijného rozvoja je vo vnútri školy/ŠZ potrebné využívať súbor podnetov, podmienok (inštitucionálnych, legislatívnych, materiálnych, finančných, personálnych, iných) pôsobiach na skvalitňovanie práce učiteľa zvonku školy/ŠZ alebo z jej vnútra. Poradca profesijného rozvoja je personálnym riešením tejto otázky, ktoré môže napomôcť pri systematickej podpore profesijného rozvoja konkrétneho pedagogického zamestnanca, pracovnej skupiny (napr. predmetovej komisie) a samozrejme aj škole/ŠZ. Memorandum o celoživotnom učení (EU, 2001) upozorňuje na nutnosť posunu k celoživotnému vzdelávaniu a učeniu sa, najmä kvôli prechodu k spoločnosti založenej na vedomostiach a zároveň navrhuje „skvalitniť poradenstvo v oblasti celoživotného vzdelávania“. V kontexte profesijného rozvoja a kontinuálneho vzdelávania pedagogického zamestnanca je daná požiadavka zatiaľ v SR nenaplnená a preto vzniká tento vzdelávací program. Program má pripraviť pedagogických zamestnancov, ktorí individuálnou poradenskou činnosťou doplnia tradičné formy profesijného vzdelávania o nové možnosti podpory profesijného učenia sa a profesijnej kariéry v podmienkach školy. Súčasné budú reflektovať potreby školy ako organizácie podporujúcej profesijné učenie sa jednotlivcov i pracovných tímov.

Forma a rozsah vzdelávania: kombinovaná – spolu 110 hod. (40 hodín prezenčnej formy, 16 hodín online formy a 54 hodín dištančnej formy).

Hlavný cieľ: Získať profesijné kompetencie potrebné na výkon činností v oblasti poradenstva pre profesijný rozvoj učiteľstva.

Špecifické ciele:

Účastník vzdelávania získa profesijné kompetencie poradcu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov. Po absolvovaní programu bude schopný:

- Poznať rolu poradcu profesijného rozvoja pedagogického zamestnanca.
- Poznať a vedieť uplatniť zásady a fázy poradenského procesu.
- Poznať trendy v pedagogickej profesii a teóriu kariéry.
- Identifikovať vzdelávacie potreby na úrovni jednotlivca, skupiny, školy/ŠZ.
- Poznať teoretické východiská poradenskej komunikácie.



- viesť individuálne a skupinové poradenské aktivity na základe zážitkových aktivít.
- uskutočniť poradenský proces pre konkrétny prípad a navrhnúť ďalší profesijný rozvoj.
- využívať partnerskú spoluprácu a tvoriť siete (networking) pre skupinové aktivity školy/ŠZ, príp. spoločné riešenie problémov.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1: Profesijný kontext poradenstva

Téma	Rozsah	
	online	dištančne
Vymedzenie pojmu poradenstvo, kompetencie poradcu, štruktúra poradenského stretnutia, fázy v poradenskom procese, etický kódex poradcu, rozvoj poradcu, ukončenie poradenského procesu/stretnutia.	3	-
Rôzne roly poradcu pri poradenskom stretnutí (mentor, kouč, tréner, supervízor,...).	1	-
Trendy v pedagogickej profesii (medzinárodné aj národné).	4	-
Dištančná úloha: teoretická príprava, štúdium odporúčanej literatúry v oblasti poradenstva a ďalšieho profesijného rozvoja učiteľstva.	-	12
SPOLU	8	12

Modul 2: Realizácia poradenského procesu

Téma	Rozsah	
	prezenčne	dištančne
Úvod do diagnostiky, postup diagnostikovania, metodika analýzy a evalvácie vzdelávacích potrieb, diagnostické nástroje a ich využitie pri analýze vzdelávacích potrieb vrátane praktického nácviku analýzy s využitím nástrojov - dotazník, rozhovor, fokusové skupiny, analýza produktov a i.	16	-
Komunikácia a interpersonálne zručnosti v poradenstve, vytvorenie poradenského vzťahu, podpora sebapoznania a sebariadenia klienta v poradenskom vzťahu.	8	-
Zážitkové učenie na prípadových štúdiách (nácvik a tréning poradenských zručností) - plánovanie poradenského procesu, realizácia poradenského stretnutia, vypracovanie stratégie profesijného rozvoja pre konkrétny prípad.	16	-
Dištančná úloha 1: Aplikovať vybrané metódy diagnostiky na konkrétnom prípade a spracovať analýzu vzdelávacích potrieb.	-	12
Dištančná úloha 2: Zrealizovať poradenský prípad.	-	30
SPOLU	40	42



Modul 3: Kooperácia a partnerstvo

Téma	Rozsah	
	online	dištančne
Spolupráca s externými subjektmi (relevantné odborné inštitúcie, experti, školský psychológ,...).	2	-
Skupinové projektové aktivity pedagogických zamestnancov pri spoločnom riešení problémov školy/ŠZ.	2	-
Tímbildingy a interné spoločné vzdelávania (organizácia, plánovanie, identifikácia lektorov...).	2	-
Využitie sietí (networking medzi stupňami školy, školami, učiteľmi predmetov atď.) pri partnerskom učení sa.	2	-
SPOLU	8	0

Profil absolventa:

Absolvent programu špecializačného vzdelávania „Poradca profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov“ získa profesijné kompetencie, na základe ktorých bude schopný identifikovať vzdelávacie potreby na úrovni jednotlivca, skupiny, školy alebo školského zariadenia. Bude schopný poradensky komunikovať s klientom – učiteľom, bude schopný viesť individuálne a skupinové poradenské aktivity na základe zážitkových aktivít. V poradenskom procese bude využívať partnerskú spoluprácu a tvoriť siete pre skupinové aktivity školy/školského zariadenia, príp. pre spoločné riešenie problémov. Absolvent bude poznať rolu poradcu profesijného rozvoja v profesijnom rozvoji pedagogického zamestnanca, bude ovládať zásady a fázy poradenského procesu. Poradca profesijného rozvoja pedagogického zamestnanca bude mať aktuálne vedomosti o pedagogickej profesii a o teórii kariéry. Absolvent programu špecializačného vzdelávania bude schopný uskutočniť poradenský proces pre konkrétny prípad a navrhnúť ďalší profesijný rozvoj.

Spôsob prihlasovania: Na vzdelávanie sa uchádzač prihlasuje riadne vyplnenou prihláškou v elektronickej forme, ktorú následne vytlačí a doručí na: Katedra andragogiky, Pedagogická fakulta UMB, Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica.

Spôsob ukončovania:

- Účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
- Spracovanie dištančných úloh v požadovanom rozsahu.
- Záverečné kolokvium.

Personálne a finančné zabezpečenie vzdelávacieho programu (garantka):

prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., Pedagogická fakulta UMB, Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica.

Finančné zabezpečenie: Náklady spojené so vzdelávaním, vrátane cestovných náhrad hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám. Počas trvania projektu podporovaného Agentúrou na podporu výskumu a vývoja na základe zmluvy č. APVV-16-0573 Aplikácia modelu andragogického poradenstva v kontexte profesionalizácie učiteľstva bude časť nákladov spojených so vzdelávaním hradené z tohto projektu.

