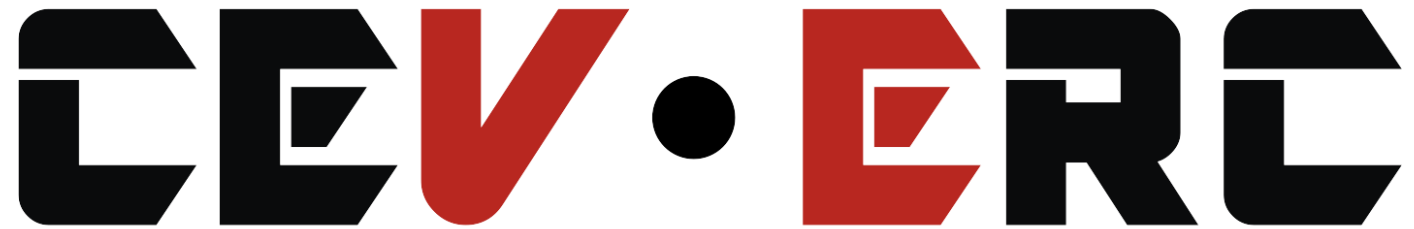


WORKSHOP CEV

CENTRUM EDUKAČNÉHO VÝSKUMU



EDUCATIONAL RESEARCH CENTER

- **Ako by ste definovali prieskum?**

PRIESKUM

- Meriame 1 konštrukt
 - Využívame neštandardizované nástroje
 - Iba deskripcia – bez inferenčnej štatistiky
 - Aktuálny stav (názory, postoje, preferencie a pod.)
 - Často ide o prvý vstup do skúmania javu – mapovanie terénu
-
- Netestuje hypotézu
 - Úroveň zovšeobecnenia závisí od veľkosti vzorky

ŠPECIFIKÁ PRIESKUMNEJ ŠTÚDIE/PRÁCE

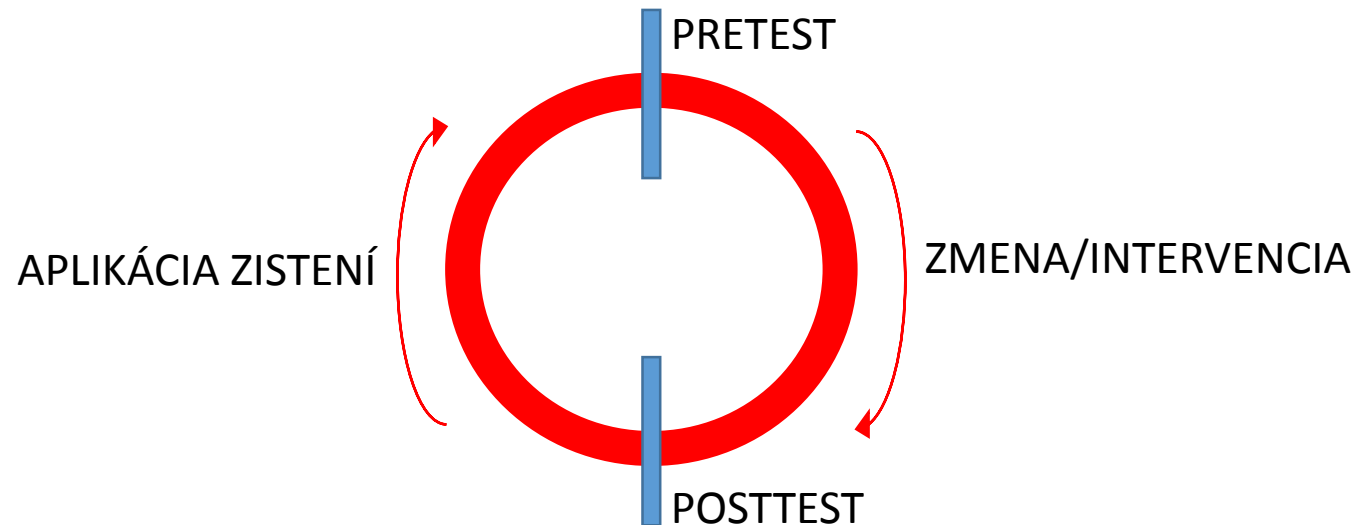
- Špeciálne zdôvodnený význam alebo potreba/odberateľ výsledkov
- Formulujeme iba VO (H nevieme štatisticky overiť) – *príklad voľby*
- Odporúčam v časti metódy uviesť a zdôvodniť prieskum (názvy nemusia byť určujúce – napr. prieskumné otázky, prieskumná vzorka)
- Veľkosť výskumnej vzorky nie je ukazovateľom
- Výsledky sa prezentujú iba na deskriptívnej úrovni (prehľady, početnosti, percentá, priemerné a mediánové hodnoty, minimá, maximá)
- Možnosť zovšeobecnenia sa nevylučuje, záleží od veľkosti vzorky.

•Priestor na otázky.....

- **Ako by ste definovali akčný výskum?**

AKČNÝ VÝSKUM

- Základný, aplikovaný, akčný (vývoj)
- Cieľom je zmena/akcia/vývoj
- Špecifické prostredie
- Špecifická vzorka
- Výskumný cyklus (meranie, intervencia, meranie, aplikácia)



- Ak realizujeme výskum v špecifickom prostredí jednej organizácie a robíme iba prvé meranie – **akčný prieskum**

ŠPECIFIKÁ AKČNEJ ŠTÚDIE/PRÁCE

- Ciele integrujú odporúčania pre prax/odberateľa
- Do popisu vzorky uviesť aj údaje o organizácii
- Často ide o experimentálne evaluačné štúdie (kvaziexperimenty)
- Akcent na aplikačné stanoviská (často vyžadujeme u študentov v základnom aplikovanom výskume, kedy to nie je rozhodujúce)

•Priestor na otázky.....

CVIČENIE

Realizujeme výskum v triede jednej konkrétnej základnej školy, kde mapujeme úroveň agresivity detí na prvom stupni.

Aplikovaný výskum

Prieskum

Akčný výskum

Akčný prieskum

Čo by sa muselo zmeniť, ak by to mali byť iné dizajny?