

ASOCIAČNÝ EXPERIMENT

Denisa Šukolová

CENTRUM EDUKAČNÉHO VÝSKUMU



EDUCATIONAL RESEARCH CENTER

ASOCIÁCIE

- **Spájanie predstáv** - J. Locke – zakladateľ britského asocianizmu/empirizmus
- **F. Galton** – prvý použil metódu slovného asociačného experimentu (Wundt, Wertheimer)
- **Experimentálne využitie** – skúmanie, poznávacie procesy

- **Asociačné zákony**
 - Zákon podobnosti
 - Zákon kontrastu
 - Zákon blízkosti v priestore a čase

SLOVNÝ ASOCIAČNÝ EXPERIMENT

- Uznaný aj klinický a forenzný potenciál a zaradený medzi tzv. „*projektívne psychodiagnostické metódy*“
- Výhrady voči názvu (nejde iba o projekciu nevedomých obsahov – „*imaginatívna produkcia*“)
- Freud, Jung, Muenstergberg, Dupra...
- **Prvotné funkcie:** skúmanie poznávacích procesov, odhaľovanie komplexov, klamstva (detektor lži)...

PROJEKTÍVNE TECHNIKY

- Konfrontujú participanta so značne neurčitým podnetom, z ktorého vyplýva možnosť veľkého počtu mnohorakých odpovedí.
- **Verbálne** (zrakovo a slovno-podnetové)
- **Grafické** (napr. aj testy tvorivosti)
- **Manipulačné** (Scénotest)
(delenie podľa **typu reakcie**)

2. Scénotest „Ideální rodina“



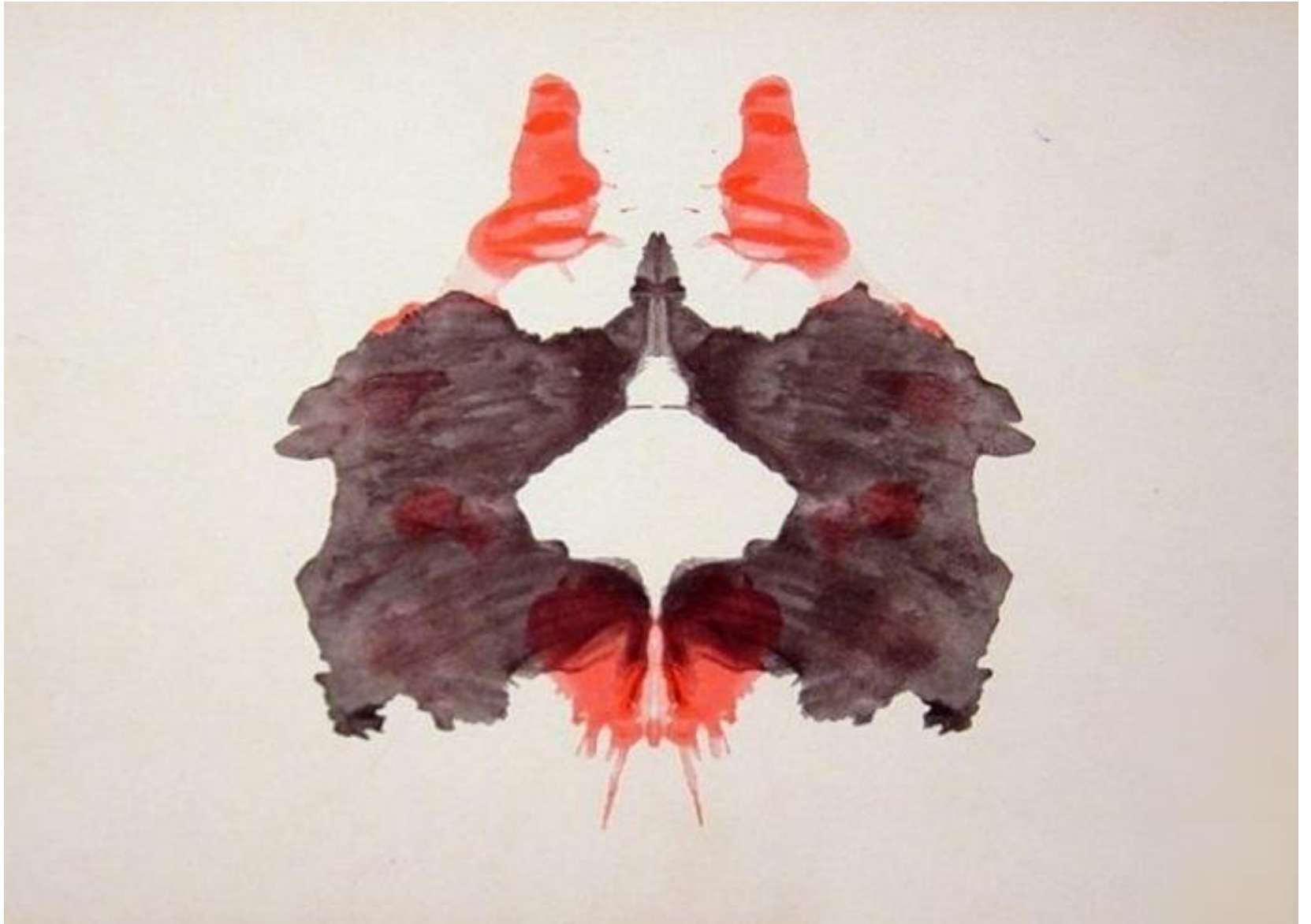
VYUŽITIE

- Verbálno-myšlienková vyspelosť
- Dynamika myslenia
- Klamstvo
- Vnútorne konflikty
- Postoje, záujmy
- Patológia (norma, neurózy, psychózy)
- Rečové postupy (psycholingvistika)
- Odhaľovanie agravácie

ROR



- Zaznamenajte si asociáciu
- Ak sa Vám spája podnet s emóciou, tak zaznamenajte aj emóciu (prípadne dajte prívlastok asociácii)...





two humans

four-legged animal (34%, gray parts)

animal: dog, elephant, bear (50%,
gray)

The red details of **card II** are often seen as blood, and are the most distinctive features. Responses to them can provide indications about how a subject is likely to manage feelings of anger or physical harm. This card can induce a variety of sexual responses.

animal hide, skin, rug

animal skin, skin rug (41%)

animal skin (46%)

Card IV is notable for its dark color and its shading (posing difficulties for depressed subjects), and is generally perceived as a big and sometimes threatening figure; compounded with the common impression of the subject being in an inferior position ("looking up") to it, this serves to elicit a sense of authority. The human or animal content seen in the card is almost invariably classified as male rather than female, and the qualities expressed by the subject may indicate attitudes toward men and authority. Because of this Card IV is often called "The Father Card".^[76]

APLIKOVANÝ VÝSKUM - VYUŽITIE

- Postoje, záujmy, predsudky
- Emotívne zážitky – špecifická skúsenosť
- Strachy
- Sociálno-patologické javy v škole
- Prítomnosť odporu (napr. reforma)
- Intimita/sexualita/málo prístupné témy
- Kreativita/Učenie/Myslenie
- Skúmanie prístupov pre rozvoj myslenia, učenia (napr. objektové učenie)

- **Aj dynamika všetkých javov/procesov (skúmanie efektivity podpornej intervencie)**
 - žiak, študent
 - učiteľ, manažment škôl
 - iný odborný zamestnanci

 - Rôzne typy podnetov (prípadne aj reakcií)

TEORETICKÉ VÝCHODISKÁ

- Vymedzenie pojmov
- Teoretické prístupy ku konceptualizácii
- **Aktuálny empirický výskum**

- **V rámci VP** zdôrazniť problematické meranie vzhľadom na faktor sociálnej žiadúcnosti.
- Formulujem **hypotézy!**

METÓDY ZBERU DÁT

- Definujeme dizajn (zmiešaná metóda, experimentálny dizajn vnútroskupinový – potrebné znáhodňovať poradie expozície)
- Popíšeme priebeh, inštrukciu, podnetový materiál (na 5 bežných slov 1 konfliktné)
- Popisujeme premenné (NP, ZP, Kontextové/Organizmové)

VZORKA

- Ak porovnávam skupiny, v skupine minimálne 30 ľudí!!!!

METÓDY ANALÝZY DÁT

- Kvantitatívna časť: bivariačné a multivariačné analýzy (párový t-test, Wilcoxonov poradový test, viacnásobná regresná analýza, ANOVA, MANOVA, MANCOVA).
- Kvalitatívna časť: Kvalitatívna obsahová analýza

VÝSLEDKY

- Deskriptívny popis premenných v rámci podskupín
- Inferenčná (odhadová štatistika)
- Prehľady kvalitatívnej analýzy
- Vyjadrenia ku H a VO
- **Odporúčam identifikovať najprv reakcie na podnety, ktoré boli ozaj konfliktné (RČ je významne pomalší oproti bežným podnetovým slovám).**

Tabuľka 8 Komparácia reakčných časov na jednotlivé slová so sexuálnym obsahom s priemerným reakčným časom - ženy

	n	MDN	Z	Sig.
RČ – slová s bežným obsahom	30	1,431	2,736	,006**
RČ – slovo „sex“		1,584		
RČ – slová s bežným obsahom	30	1,431	1,615	,106
RČ – slovo „penis“		1,570		
RČ – slová s bežným obsahom	30	1,431	2,129	,033*
RČ – slovo „vagína“		1,906		
RČ – slová s bežným obsahom	30	1,431	3,157	,002**
RČ – slovo „masturbácia“		2,348		
RČ – slová s bežným obsahom	30	1,431	2,993	,003**
RČ – slovo „orgazmus“		1,972		

RČ – reakčný čas, n – počet žien vo vzorke, MDN – medián, Z – výsledná hodnota

Wilcoxonovho poradového testu, Sig. – hodnota p - signifikancia

*rozdiel je významný na úrovni $p \leq 0,05$

**rozdiel je významný na úrovni $p \leq 0,01$

***rozdiel je významný na úrovni $p \leq 0,001$

Tabuľka 9 Komparácia reakčných časov na jednotlivé slová so sexuálnym obsahom s priemerným reakčným časom - muži

	n	MDN	Z	Sig.
RČ – slová s bežným obsahom	30	1,269	,360	,719
RČ – slovo „sex“		1,193		
RČ – slová s bežným obsahom	30	1,269	,905	,365
RČ – slovo „penis“		1,145		
RČ – slová s bežným obsahom	30	1,269	2,736	,006**
RČ – slovo „vagina“		1,025		
RČ – slová s bežným obsahom	30	1,269	,237	,813
RČ – slovo „masturbácia“		1,001		
RČ – slová s bežným obsahom	30	1,269	,031	,975
RČ – slovo „orgazmus“		1,230		

RČ – reakčný čas, n – počet mužov vo vzorke, MDN – medián, Z – výsledná hodnota

Wilcoxonovho poradového testu, Sig. – hodnota p - signifikancia

*rozdiel je významný na úrovni $p \leq 0,05$

**rozdiel je významný na úrovni $p \leq 0,01$

***rozdiel je významný na úrovni $p \leq 0,001$

Tabuľka 10a Porovnanie odpovedových slov u mužov a žien

Sex		Penis		Vagina	
Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Rôzne (1): erotika, orgazmus, pár, vodka	Rôzne (1): áno, vášeň, BDSM, penis, pohlavie, ja, j*bačka	Rôzne (1): semeno, trenky	Rôzne (1): nie, do p*či, kondóm, spermia, trenky, užitočný, sex	Rôzne (1): prítlačivosť, pysky, anál, chlpy, nó, porno, paráda	Rôzne (1): fuuuu, gynekológ, umelá, vibrátor, klitoris, lalok, preboha, pôrod, hygiena, menzes, teplo
		Vajcia (2)			
		Neviem (2)			
Orál (2)	Láska (2)	Aký? (3): malý, dlhý, stoporený			Neviem (3): nič, no, umm
Posteľ (2)	Orgazmus (2)	Ja (4): môj	Neviem (2)	Aká? (2): chlpatá, teplá	Ochlpenie (2): chlpy
Masturbácia (2): onania	Muž (3): chlap, priateľ	Vagina (3)	Prekvapenie (3): fiha, wau, preboha!	Vagina (3): mušlička	Pohlavný orgán (2): ľudský orgán
Styk (5): milovanie sa, trtk*ť, sex	Posteľ (4)	Úd (2): vták	Úd (3): pohlavný orgán, mužský orgán	Penis (4)	Sex (3)
Zena (6): so ženou, frajerka	Pár (5): dvaja ľudia, dvaja, partneri, muž a žena	Muž (5): chlap	Muž (4): chlap	Styk (7): sex, trtk*ť	Žena (3)
Pôžitok (9): dobrota, paráda, zábava, pecka, dobrý, krásna, pekné	Pôžitok (7): úžitok, šťastie, super, úúú, mňam, chůťky	Styk (7): sex, trtk*ť	Vagina (11)	Žena (7): frajerka	Penis (6):

DISKUSIA

- Interpretácia a diskusia
- Limity
- Aplikáčné stanoviská
- Generované otázky

