**UNIVERZITA MATEJA BELA**
**V BANSKEJ BYSTRICI**

**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

# Sprievodca štúdiom
pre dennú a externú formu

# 2018/2019

**974 11 Banská Bystrica**
**Ružová 13**
**Telefón. ústredňa: 048/4464111**

**2018**

# OBSAH


Univerzitná časť ..... 1-46
Obsah ..... 48
1.1. Príhovor dekana PF UMB ..... 49
1.2. Priority Pedagogickej fakulty UMB v Banskej Bystrici ..... 50
1.3. Akreditované študijné programy/odbory ..... 51
2.1. Vedenie PF UMB ..... 54
2.2. Vedecká rada PF UMB ..... 55
2.3. Akademický senát PF UMB ..... 56
2.4. Dekanát ..... 57
3. Koordinátori ..... 58
4. Katedry ..... 59
4.1. Katedra andragogiky ..... 60
4.2. Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky ..... 61
4.3. Katedra etickej a občianskej výchovy ..... 63
4.4. Katedra hudobnej kultúry ..... 64
4.5. Katedra pedagogiky ..... 65
4.6. Katedra psychológie ..... 67
4.7. Katedra sociálnej práce ..... 68
4.8. Katedra teológie a katechetiky ..... 69
4.9. Katedra výtvarnej kultúry ..... 70
4.10. Centrum edukačného výskumu ..... 71
5. Harmonogram štúdia na PF UMB pre akademický rok 2018/2019 ..... 72
6. Kreditový systém štúdia ..... 74
6.1. Denné štúdium ..... 74
Pedagogicko-psychologický a sociálno-vedný základ ..... 74
Andragogika ..... 82
Pedagogika ..... 91
Predškolská a elementárna pedagogika ..... 99
Učiteľstvo akademických predmetov ..... 110
Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov ..... 118
Odborová didaktika ..... 144
Teológia ..... 148
Sociálna práca ..... 154
Psychológia ..... 164
Fakultná ponuka výberových predmetov ..... 168
6.2. Externé štúdium ..... 201
Pedagogicko-psychologický a sociálno-vedný základ ..... 201
Pedagogika ..... 205
Predškolská a elementárna pedagogika ..... 210
Andragogika ..... 221
Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov ..... 229
Učiteľstvo akademických predmetov ..... 235
Teológia ..... 237
Sociálna práca ..... 242
Informácie pre uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Pedagogickej fakulte UMB ..... 250
7. Konsolidované znenie Študijného poriadku UMB ..... 251

Vážení členovia a členky akademickej obce

srdečne Vás všetkých vítam na začiatku akademického roka 2018/2019. Osobitne by som chcel privítať na Pedagogickej fakulte UMB naše nové kolegyne, nových kolegov, študentky a študentov prvých ročníkov bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia. Pevne verím, že im naša fakulta dokáže zabezpečiť dobré podmienky na ich profesijné uplatnenie a osobnostný rozvoj.

Pedagogická fakulta UMB patrí medzi najstaršie fakulty našej univerzity. V tomto akademickom roku si pripomíname šesťdesiatpäť rokov, ktoré uplynuli od začiatku vysokoškolského vzdelávania učiteľov v Banskej Bystrici. V súčasnosti fakulta ponúka široké spektrum nielen učiteľských študijných programov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej, aj externej forme. Kvalita štúdia je zabezpečovaná kvalifikovaným kolektívom vysokoškolských učiteliek a učiteľov, ktorých práca je podporovaná vedeckým výskumom a postupne sa zlepšujúcimi priestorovými podmienkami a technickým vybavením učební. Medzinárodné kontakty fakulty umožňujú, aby naše študentky a študenti získali počas svojho štúdia aj skúsenosti na zahraničných univerzitách v rámci programu ERASMUS+. Významnú podporu v študijnom úsilí našich študentiek a študentov predstavuje aj systém sociálnych a motivačných štipendií, podporujúcich ich študijné i mimoštudijné tvorivé aktivity. Oceňované sú najmä aktivity v oblasti študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti a reprezentácie našej univerzity a fakulty v oblasti vedy, kultúry a športu, ale aj občianskej angažovanosti a dobrovoľníckej činnosti.

V oblasti štúdia venujeme výraznú pozornosť zvyšovaniu kvality doktorandského štúdia, ktoré poskytujeme v siedmich študijných programoch. V akademickom roku 2017/2018 sme v rámci programu KEGA otvorili doktorandskú školu zameranú na podporu zavádzania inovatívnych metód rozvíjajúcich vedecko-výskumné kapacity študentov a študentiek doktorandského štúdia.

Kvalita vysokoškolského štúdia je vo veľkej miere podmienená kvalitou vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti realizovanej na fakulte a súvisí s možnosťami kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteliek a učiteľov a vedecko-výskumných pracovníčok a pracovníkov. Aj tejto oblasti budeme venovať zvýšenú pozornosť, aby sme zabezpečili trvalú kvalitu a inováciu našich študijných programov transferom aktuálnych výsledkov vedy, výskumu a umení do procesov vzdelávania na našej fakulte.

Ukazuje sa, že akademický rok 2018/2019 bude rovnako náročný ako predchádzajúce roky a my nebudeme môcť poľaviť v našom úsilí udržať krok s dobou a v zabezpečení rastu kvality našej pedagogickej, vedecko-výskumnej a umeleckej práce, ako aj v štúdiu samotnom. Bude si to vyžadovať trpezlivosť, vytrvalosť a vysokú mieru zanietenosti, ochoty prijímať nové výzvy, vzájomného porozumenia, otvorenej komunikácie, podpory a spolupráce.

Vážené kolegyne a kolegovia, milé študentky a študenti v záujme dosiahnutia našich zámerov a cieľov Vám všetkých želám pevné zdravie, životný optimizmus, radosť z dobre vykonanej práce a úspešný akademický rok 2018/2019.

doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.
dekan PF UMB

## 1.2. Priority Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

**VÍZIA**
Našou víziu je prosperujúca spoločnosť založená na princípoch slobody, zodpovednosti a solidarity, v ktorej vzdelanie predstavuje kľúčovú hodnotu.

**POSLANIE**
Uplatňovaním princípov na študenta orientovanej výučby (person centred education) vytvárame podmienky na rozvoj zrelých, mravných, angažovaných a profesijne kompetentných osobností. Vzdelávaním, výskumom a spoluprácou s partnermi prispievame k inovatívnym riešeniam spoločenských výziev. Využívame na to jedinečné spojenie pedagogického, psychologického, sociálneho, duchovného, etického a umeleckého pohľadu na človeka a spoločnosť.

**PF UMB A VZDELÁVANIE**
Za hlavný cieľ v oblasti vzdelávania považujeme vytváranie podmienok na kvalitné vzdelávanie reflektujúce výsledky vedeckého výskumu a potreby praxe vo všetkých študijných odboroch.

**PF UMB A VEDA, VÝSKUM A UMENIE**
Hlavným cieľom v oblasti vedy, výskumu a umenia je postupne koncentrovať, rozvíjať a skvalitňovať vedecký výskum v týchto prioritných oblastiach:

a) výzvy 21. storočia v oblasti výchovy a vzdelávania detí, mládeže a dospelých;
b) sociálny, etický, umelecký a duchovný rozmer rozvoja jednotlivca a spoločnosti, občianska angažovanosť a spoločenská zodpovednosť;
c) psychologické aspekty edukácie a kvality života;
d) profesionalita a profesijný rozvoj učiteľstva a školy ako inštitúcie.

**PF UMB A MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA, VZŤAHY S VEREJNOSŤOU A TRETIE POSLANIE**

Hlavným cieľom v oblasti medzinárodných vzťahov, vzťahov s verejnosťou a tretieho poslania je posilňovať internacionalizáciu fakulty s prepojením na vzdelávanie a vedecko-výskumnú činnosť. Rozvíjať spoluprácu s partnerskými univerzitami vo svete, prioritne v stredoeurópskom priestore. Podporovať napĺňanie poslania a šírenie pozitívneho obrazu o fakulte uplatňovaním vhodných marketingových a komunikačných nástrojov. Aktívne sa angažovať v rozvoji komunít a regiónu pri riešení miestnych a celospoločenských problémov a prispievať k rozvoju občianskej spoločnosti.

**PF UMB A ROZVOJ, HOSPODÁRENIE A INFORMATIZÁCIA**
Hlavným cieľom fakulty v oblasti rozvoja, informatizácie a hospodárenia je rozpracovanie koncepcie funkčného vnútorného systému kvality s akcentom na oblasť vzdelávania, vedy, výskumu a umenia, procesy riadenia a organizačné prostredie. Ďalším významným cieľom je zefektívnenie hospodárenia a zapojenie sa do operačných programov v období 2017 – 2020 orientovaných na rozvoj fakulty v oblastiach jej pôsobenia.

## 1.3. Akreditované študijné odbory/študijné programy 1., 2. a 3. stupňa štúdia a HIK na Pedagogickej fakulte UMB

| Študijný odbor, Študijný program | Stupeň štúdia | Forma štúdia | Štandardná dĺžka štúdia | Akademický titul | Garant, spolugaranti |
|---|---|---|---|---|---|
| **7522 andragogika** | | | | | |
| andragogika | 1 | D | 3 | Bc. | prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. |
| andragogika | 1 | E | 4 | Bc. | prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. |
| andragogika | 2 | D | 2 | Mgr. | prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. |
| andragogika | 2 | E | 3 | Mgr. | prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. |
| andragogika | 3 | D | 3 | PhD. | prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.<br>prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. |
| andragogika | 3 | E | 4 | PhD. | prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.<br>prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. |
| andragogika | | | | HIK | prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.<br>prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. |
| **7553 odborová didaktika** | | | | | |
| didaktika hudobného umenia | 3 | D | 3 | PhD. | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD.<br>doc. PaedDr. Mariana Kološtová, PhD. |
| didaktika hudobného umenia | 3 | E | 4 | PhD. | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD.<br>doc. PaedDr. Mariana Kološtová, PhD. |
| didaktika výtvarného umenia | 3 | D | 3 | PhD. | prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD.<br>prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD.<br>doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. |
| **7501 pedagogika** | | | | | |
| pedagogika – vychovávateľstvo | 1 | D | 3 | Bc. | doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. |
| pedagogika – vychovávateľstvo | 1 | E | 4 | Bc. | doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. |
| sociálna pedagogika | 2 | D | 2 | Mgr. | prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD. |
| sociálna pedagogika | 2 | E | 3 | Mgr. | prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD. |
| pedagogika | 3 | D | 3 | PhD. | prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.<br>prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.<br>doc. PhDr. Vlasta Belková, PhD. |
| pedagogika | 3 | E | 4 | PhD. | prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.<br>prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.<br>doc. PhDr. Vlasta Belková, PhD. |
| pedagogika | | | | HIK | prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.<br>prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.<br>doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. |
| **7536 predškolská a elementárna pedagogika** | | | | | |
| predškolská a elementárna pedagogika | 1 | D | 3 | Bc. | prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD. |
| predškolská a elementárna pedagogika | 1 | E | 4 | Bc. | prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD. |
| predškolská pedagogika | 2 | D | 2 | Mgr. | Dr.h.c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. |
| predškolská pedagogika | 2 | E | 3 | Mgr. | Dr.h.c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. |
| učiteľstvo pre primárne vzdelávanie | 2 | D | 2 | Mgr. | prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. |
| učiteľstvo pre primárne vzdelávanie | 2 | E | 3 | Mgr. | prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. |
| predškolská a elementárna pedagogika | 3 | D | 3 | PhD. | Dr.h.c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc.<br>prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD.<br>prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. |
| predškolská a elementárna pedagogika | 3 | E | 4 | PhD. | Dr.h.c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc.<br>prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD.<br>prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. |
| predškolská a elementárna pedagogika | | | | HIK | Dr.h.c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc.<br>prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD.<br>prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **7656 učiteľstvo akademických predmetov** | | | | | |
| učiteľstvo pedagogiky v kombinácii | 1 | D | 3 | Bc. | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD. |
| učiteľstvo pedagogiky v kombinácii | 2 | D | 2 | Mgr. | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD. |
| učiteľstvo psychológie v kombinácii | 1 | D | 3 | Bc. | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. |
| učiteľstvo psychológie v kombinácii | 1 | E | 4 | Bc. | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. |
| učiteľstvo psychológie v kombinácii | 2 | D | 2 | Mgr. | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. |
| učiteľstvo psychológie v kombinácii | 2 | E | 3 | Mgr. | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. |
| **7658 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov** | | | | | |
| učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii | 1 | D | 3 | Bc. | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc. |
| učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii | 1 | E | 4 | Bc. | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc. |
| učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii | 2 | D | 2 | Mgr. | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc. |
| učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii | 2 | E | 3 | Mgr. | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc. |
| učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii | 1 | D | 3 | Bc. | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii | 1 | E | 4 | Bc. | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii | 2 | D | 2 | Mgr. | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii | 2 | E | 3 | Mgr. | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory | 1 | D | 3 | Bc. | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. |
| učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory | 1 | E | 4 | Bc. | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. |
| učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory | 2 | D | 2 | Mgr. | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. |
| učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory | 2 | E | 3 | Mgr. | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. |
| učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii | 1 | D | 3 | Bc. | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD. |
| učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii | 2 | D | 2 | Mgr. | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD. |
| učiteľstvo výtvarného umenia | 1 | D | 3 | Bc. | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>doc. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. |
| učiteľstvo výtvarného umenia | 2 | D | 2 | Mgr. | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>doc. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. |
| **6171 teológia** | | | | | |
| evanjelikálna teológia a misia | 1 | D | 3 | Bc. | prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. |
| evanjelikálna teológia a misia | 1 | E | 4 | Bc. | prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. |
| evanjelikálna teológia | 2 | D | 2 | Mgr. | prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. |
| evanjelikálna teológia | 2 | E | 3 | Mgr. | prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. |
| teológia | 3 | D | 3 | PhD. | prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.<br>doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD.<br>doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. |
| teológia | 3 | E | 4 | PhD. | prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.<br>doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD.<br>doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. |
| teológia | | | | HIK | prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.<br>doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD.<br>doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. |
| **7761 sociálna práca** | | | | | |
| sociálna práca | 1 | D | 3 | Bc. | prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD. |
| sociálna práca | 1 | E | 4 | Bc. | prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD. |
| sociálna práca | 2 | D | 2 | Mgr. | prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD. |
| sociálna práca | 2 | E | 3 | Mgr. | prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| sociálna práca | 3 | D | 3 | PhD. | prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.<br>doc. PaedDr. Ladislav Vaska, PhD.<br>doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. |
| sociálna práca | 3 | E | 4 | PhD. | prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.<br>doc. PaedDr. Ladislav Vaska, PhD.<br>doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. |
| **7761 sociálna práca** | | | | | |
| **6252 verejná ekonomika a služby** | | | | | |
| ekonomika a manažment sociálnej práce | 1 | D | 3 | Bc. | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. |
| ekonomika a manažment sociálnej práce | 1 | E | 4 | Bc. | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. |
| **7701 psychológia** | | | | | |
| psychológia | 1 | D | 3 | Bc. | doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. |
| psychológia | 1 | E | 4 | Bc. | doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. |
| psychológia | 2 | D | 2 | Mgr. | prof. PhDr. Eva Sollárová, PhD. |

## 2.1. Vedenie fakulty

**DEKAN**
Tel: +421-48-446 4221
E-mail: stefan.porubsky@umb.sk

**doc. PaedDr. Štefan PORUBSKÝ, PhD.**

**PRODEKANKA PRE PEDAGOGICKÚ ČINNOSŤ**
Tel. +421-48-446 4227
E-mail: lenka.rovnanova@umb.sk

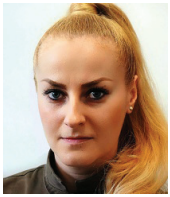
**doc. PaedDr. Lenka ROVŇANOVÁ, PhD.**

**PRODEKANKA PRE VEDU, VÝSKUM A UMENIE**
Tel. +421-48-446 4228
E-mail: beata.kosova@umb.sk

**Dr. h. c. prof. PhDr. Beata KOSOVÁ, CSc.**

**PRODEKANKA PRE MEDZINÁRODNÚ SPOLUPRÁCU, VZŤAHY S VEREJNOSŤOU A TRETIE POSLANIE**
Tel. +421-48-446 4224
E-mail: alzbeta.gregorova@umb.sk

**doc. PhDr. Alžbeta BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, PhD.**



**PRODEKANKA PRE ROZVOJ A ZABEZPEČENIE KVALITY**
Tel. +421-48-446 4230
E-mail: denisa.sukolova@umb.sk

**Mgr. Denisa ŠUKOLOVÁ, PhD.**

## 2.2. Vedecká rada

**Predseda**:

doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.

**Interní členovia a členky:**

doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.
prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD.
prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.
prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.
prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.
prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.
prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc.
prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc.
Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc.
prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.
prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.
prof. PhDr. ThDr. PaedDr. Imrich Peres, PhD.
prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.
doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.
prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc.
prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD.
prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD.

**Externí členovia a členky:**

doc. PhDr. Josef Malach, CSc.
doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D.
prof. PhDr. Erich Petlák, CSc.
prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
prof. PhDr. Milan Portik, PhD.
doc. PaedDr. Pavel Režný, Ph.D.
prof. ThBibl. Lic. ThDr. Anton Tyrol, PhD.

## 2.3. Akademický senát

**Predseda:**

PhDr. Marek Stachoň, PhD.

**Podpredsedníčka:**

Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.
člen AS PF UMB za študentskú časť

**Tajomníčka senátu:**

Mgr. Zuzana Zvarová

**Členovia a členky:**

**Zamestnanecká časť**

Ing. Michal Bartko, PhD.
Mgr. Mariana Cabanová, PhD.
Mgr. Milan Filip, PhD.
Mgr. Andrea Fudorová
Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.
prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.
Ing. Dušan Jelšic
Mgr. Ján Kaliský, PhD.
Mgr. Ing. Jaroslav Maďar, Th.D.
Mgr. Lívia Nemcová, PhD.
Mgr. Robert Sabo, PhD.
PhDr. Marek Stachoň, PhD.
Mgr. art. Martin Urban, PhD.
Mgr. Zuzana Zvarová
PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD.

**Študentská časť**

Študentskú časť AS PF UMB tvorí 1/3 počtu všetkých členov AS PF UMB.

**Aktuálny zoznam členov a členiek AS PF UMB nájdete na www.pdf.umb.sk.**

## 2.4. Dekanát

974 11 Banská Bystrica, Ružová 13
tel.: 048/4464111, www.pdf.umb.sk

| Funkcia | Meno, priezvisko | telefón | e-mail |
|---|---|---|---|
| **Tajomníčka** | PhDr. Martina Straková | tel.: 4464223 | martina.strakova@umb.sk |
| **Referát dekana a tajomníka** | Mgr. Alena Zvarová | tel.: 4464222 | alena.zvarova@umb.sk |
| **Študijné oddelenie** | Mgr. Andrea Fudorová | tel.: 4464263 | andrea.fudorova@umb.sk |
| | Mgr. Romana Duchlanská | tel.: 4464267 | romana.duchlanska@umb.sk |
| | Mgr. Janka Korčoková | tel.: 4464264 | janka.korcokova@umb.sk |
| | Ivona Bajsová | tel.: 4464248 | ivona.bajsova@umb.sk |
| | Ing. Veronika Pivarčeková | tel.: 4464262 | veronika.pivarcekova@umb.sk |
| **Referát pre vedu, výskum a umenie** | Mgr. Miroslava Fudorová | tel.: 4464229 | miroslava.fudorova@umb.sk |
| **Referát pre rozvoj** | Mgr. Jana Odalošová | tel.: 4464231 | jana.odalosova@umb.sk |
| **Referát pre medzinárodnú spoluprácu** | Mgr. Andrea Zvalová | tel.: 4464226 | andrea.zvalova@umb.sk |
| | Branislava Bobáková | tel.: 4464920 | branislava.bobakova@umb.sk |
| **Oddelenie IKT** | Ing. Ján Štefánik | tel.: 4464261 | jan.stefanik@umb.sk |
| | Ing. Dušan Jelšic | tel.: 4464258 | dusan.jelsic@umb.sk |
| **Oddelenie miezd a ľudských zdrojov** | Ing. Zuzana Lakomčíková | tel.: 4464243 | zuzana.lakomcikova@umb.sk |
| | Mgr. Nikoleta Švecová | tel.: 4464241 | nikoleta.svecova@umb.sk |
| **Oddelenie ekonomicko-prevádzkových a majetkovo-správnych činností** | PaedDr. Želmíra Bartíková | tel.: 4464244 | zelmira.bartikova@umb.sk |
| | Ing. Anna Babeľová | tel.: 4464247 | anna.babelova@umb.sk |
| | Mgr. Jana Balleková | tel.: 4464246 | jana.ballekova@umb.sk |
| | Anna Eibnerová | tel.: 4464245 | anna.eibnerova@umb.sk |
| **Podateľňa** | Mgr. Dana Kujnischová | tel.: 4464256 | dana.kujnischova@umb.sk |

## 3. KOORDINÁTORKY

3.1. Koordinátorka kreditového štúdia na PF UMB

**Ing. Veronika Pivarčeková** tel.: 4464262 veronika.pivarcekova@umb.sk

3.2. Koordinátorka pre študentov a študentky so špecifickými potrebami

**doc. PaedDr. Vlasta Belková, CSc.** tel.: 4464755 vlasta.belkova@umb.sk

3.3. Koordinátorka pre študentské pôžičky

**Mgr. Janka Korčoková** tel.: 4464264 janka.korcokova@umb.sk

## 4. KATEDRY

| **názov katedry** | **skratka** | **vedúci/vedúca katedry** |
|---|---|---|
| Katedra andragogiky | KAND | prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. |
| Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky | KEPPg | doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD. |
| Katedra etickej a občianskej výchovy | KEaOV | doc. PhDr. Janka Kyseľová, PhD. |
| Katedra hudobnej kultúry | KHK | doc. PaedDr. Mariana Kološtová, Ph.D. poverená vedením katedry |
| Katedra pedagogiky | KPg | prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD. |
| Katedra psychológie | KPs | doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. |
| Katedra sociálnej práce | KSP | prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD. |
| Katedra teológie a katechetiky | KTK | PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD. |
| Katedra výtvarnej kultúry | KVK | prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. |
| Centrum edukačného výskumu | CEV | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |

## KATEDRA ANDRAGOGIKY


**974 11 Banská Bystrica, Ružová 13** **tel: 446 4612**
**e-mail adresy:**

| | | |
|---|---|---|
| **Vedúci:** | prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. | tel: 446 4616<br>miroslav.kryston@umb.sk |
| **Profesori:** | prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. | tel: 446 4616<br>miroslav.kryston@umb.sk |
| | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. | tel: 446 4617<br>sona.karikova@umb.sk |
| **Docenti:** | doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. | tel: 446 4615<br>ivan.pavlov@umb.sk |
| **Odborní asistenti:** | Mgr. Martin Schubert, PhD. | tel: 446 4619<br>martin.schubert@umb.sk |
| | Mgr. Denisa Šukolová, PhD. | tel: 446 4617<br>denisa.sukolova@umb.sk |
| **Ostatní:** | Mgr. Michaela Sládkayová, PhD. (postdoktorand) | tel: 446 4618<br>michaela.sladkayova@umb.sk |
| | Mgr. Barbora Vaněk, PhD. (postdoktorand) | tel: 446 4618<br>barbora.vanek@umb.sk |
| **Sekretariát:** | Vladimíra Sestrienková | tel: 446 4612 (4782)<br>vladimira.sestrienkova@umb.sk |


**Študijná poradkyňa kreditového systému štúdia:**

Mgr. Michaela Sládkayová, PhD.

**Katedra gestoruje:**

- bakalársky študijný program Andragogika
- magisterský študijný program Andragogika
- doktorandský študijný program Andragogika
- habilitačné a inauguračné konania v odbore Andragogika

# KATEDRA ELEMENTÁRNEJ A PREDŠKOLSKEJ PEDAGOGIKY


**974 11 Banská Bystrica, Ružová 13** **telefón: 446 4852 (sekretariát)**
**e-mail. adresy:**

| | | |
|---|---|---|
| **Vedúca:** | doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD. | tel.: 446 4851<br>katarina.vancikova@umb.sk |
| **Profesori:** | prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD. | tel.: 446 4859<br>alena.douskova@umb.sk |
| | prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. | tel.: 446 4863<br>bronislava.kasacova@umb.sk |
| | Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. | tel.: 446 4853<br>beata.kosova@umb.sk |
| **Docenti:** | doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD. | tel.: 446 4862<br>simoneta.babiakova@umb.sk |
| | doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD. | tel.: 446 4856<br>milena.lipnicka@umb.sk |
| | doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. | tel.: 446 4859<br>stefan.porubsky@umb.sk |
| | doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD. | tel.: 446 4851<br>katarina.vancikova@umb.sk |
| **Odborní asistenti:** | PaedDr. Monika Brozmanová, PhD. | tel.: 446 4858<br>monika.brozmanova@umb.sk |
| | Mgr. Mariana Cabanová, PhD. | tel.: 446 4863<br>mariana.cabanova@umb.sk |
| | Mgr. Ružena Čiliaková, PhD. | tel.: 446 4860<br>ruzena.ciliakova@umb.sk |
| | Mgr. Miriam Dubovská, PhD. | tel.: 446 4864<br>miriam.dubovska@umb.sk |
| | PaedDr. Miroslava Gašparová, PhD. | tel.: 446 4861, 446 4519<br>miroslava.gasparova@umb.sk |
| | Mgr. Daniela Guffová, PhD. | tel.: 446 4854<br>daniela.guffova@umb.sk |
| | doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD. | tel.: 446 4860, 446 4519<br>zlatica.hulova@umb.sk |
| | Mgr. Zuzana Kováčová, PhD. | tel.: 446 4811<br>zuzana.kovacova@umb.sk |
| | Mgr. Zuzana Lynch, PhD. | tel.: 446 4858<br>zuzana.lynch@umb.sk |
| | Mgr. Robert Sabo, PhD. | tel.: 446 4857<br>robert.sabo@umb.sk |
| | Mgr. Lýdia Simanová, PhD. | tel.: 446 4811<br>lydia.simanova@umb.sk |
| | PaedDr. Marian Trnka, PhD. | tel.: 446 4855<br>marian.trnka@umb.sk |

| | | |
|---|---|---|
| **Sekretariát:** | Mgr. Zuzana Zvarová | tel.: 446 4852<br>zuzana.zvarova@umb.sk<br>keppg.pdf@umb.sk |

**Študijné poradkyne kreditového systému štúdia:**

Mgr. Lýdia Simanová, PhD.:
- predškolská a elementárna pedagogika Bc.

Mgr. Daniela Guffová, PhD.:
- učiteľstvo pre primárne vzdelávanie Mgr.,
- rozširujúce štúdium učiteľstvo pre primárne vzdelávanie.

doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD.:
- predškolská pedagogika Mgr.,
- predškolská a elementárna pedagogika PhD.,
- rozširujúce štúdium učiteľstvo pre predprimárne vzdelávanie.

**Katedra gestoruje:**
- bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika,
- magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie,
- magisterský študijný program Predškolská pedagogika,
- doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika,
- rozširujúce štúdium Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie,
- rozširujúce štúdium Učiteľstvo pre predprimárne vzdelávanie,
- habilitačné a inauguračné konania v odbore Predškolská a elementárna pedagogika.

## KATEDRA ETICKEJ A OBČIANSKEJ VÝCHOVY


**974 11 Banská Bystrica, Ružová 13** **telefón: 446 4312**
**e-mail adresy:**

| | | |
|---|---|---|
| **Vedúca:** | doc. PhDr. Janka Kyseľová, PhD. | tel.: 446 4311<br>janka.kyselova@umb.sk |
| **Profesori:** | prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc. | tel.: 446 4350<br>vojtech.korim@umb.sk |
| **Docenti:** | doc. PhDr. Janka Kyseľová, PhD. | tel.: 446 4311<br>janka.kyselova@umb.sk |
| **Odborní asistenti:** | PaedDr. Katarína Čižmáriková, PhD. | tel.: 446 4313<br>momentálne na MD |
| | Mgr. Ján Kaliský, PhD. | tel.: 446 4317<br>jan.kalisky@umb.sk |
| | Mgr. Barbora Baďurová, PhD | tel.: 446 4323<br>barbora.badurova@umb.sk |
| | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. | tel: 446 4315<br>petra.fridrichova@umb.sk |
| **Sekretariát:** | Mgr. Vladimíra Zimová | tel.: 446 4312<br>vladimira.zimova@umb .sk |


**Študijná poradkyňa kreditového systému štúdia:**

Mgr. Barbora Baďurová

**Katedra gestoruje:**

- bakalársky študijný program Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii
- bakalársky študijný program Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii
- magisterský študijný program Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii

## KATEDRA HUDOBNEJ KULTÚRY


**974 11 Banská Bystrica, Ružová 13** **telefón: 048/446 4512**
**e-mail adresy:**

| | | |
|---|---|---|
| **Vedúca:** | doc. PaedDr. Mariana Kološtová, Ph.D.<br>poverená vedením katedry | tel.: 048/446 4513<br>mariana.kolostova@umb.sk |
| **Profesori:** | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. | tel.: 048/446 4518<br>milan.pazurik@umb.sk |
| **Emeritný profesor:** | prof. Mgr. Belo Felix, PhD. | tel.: 048/446 4516<br>belo.felix@umb.sk |
| **Docenti:** | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. | tel.: 048/446 4521<br>libor.fridman@umb.sk |
| | doc. PaedDr. Mariana Kološtová, Ph.D. | tel.: 048/446 4513<br>mariana.kolostova@umb.sk |
| **Odborní asistenti:** | Mgr. Michal Brodniansky, PhD. | tel.: 048/446 4526<br>michal.brodniansky@umb.sk |
| | PaedDr. Dagmar Strmeňová, PhD. | tel.: 048/446 4523<br>dagmar.strmenova@umb.sk |
| | Mgr. art. Martin Urban, PhD. | tel.: 048/446 4272<br>martin.urban@umb.sk |
| **Ostatní:** | Mgr. Pavel Martinka, PhD.<br>(postdoktorand) | tel.: 048/446 4526<br>pavel.martinka@umb.sk |
| **Sekretariát:** | Barbora Vigašová | tel.: 048/446 4512<br>barbora.vigasova@umb.sk |


**Študijný poradca kreditového systému štúdia:**

Mgr. Michal Brodniansky, PhD.

**Katedra gestoruje:**

- bakalársky študijný program Učiteľstvo hudobného umenia
- bakalársky študijný program Učiteľstvo hudobného umenia – Školské hudobné súbory
- magisterský študijný program Učiteľstvo hudobného umenia
- magisterský študijný program Učiteľstvo hudobného umenia – Školské hudobné súbory
- doktorandský študijný program Didaktika hudobného umenia
- rozširujúce štúdium Učiteľstvo hudobného umenia

## KATEDRA PEDAGOGIKY


**974 11 Banská Bystrica, Ružová 13** **telefón: 446 4752**
**e-mail adresy:**

| | | |
|---|---|---|
| **Vedúca:** | prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD. | tel.: 446 4756<br>jolana.hroncova@umb.sk |
| **Profesori:** | prof. PhDr. Jolana Hroncová, CSc. | tel.: 446 4756<br>jolana.hroncova@umb.sk |
| | prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. | tel.: 446 4762<br>dana.hanesova@umb.sk |
| **Emeritný profesor:** | prof. PhDr. Ľudovít Višňovský, CSc. | tel.: 446 4753<br>ludovit.visnovsky@umb.sk |
| **Docenti:** | doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD. | tel.: 446 4755<br>vlasta.belkova@umb.sk |
| | doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. | tel.: 446 4759<br>lenka.rovnanova@umb.sk |
| | doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD. | tel.: 446 4764<br>miriam.niklova@umb.sk |
| **Odborní asistenti:** | Mgr. Lívia Nemcová, PhD. | tel.: 446 4759<br>livia.nemcova@umb.sk |
| | PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD. | tel.: 446 4761<br>patricia.zolyomiova@umb.sk |
| | PhDr. Zuzana Osvaldová, PhD. | tel.: 446 4761<br>zuzana.osvaldova@umb.sk |
| | PhDr. Lucia Kamarášová, PhD. | tel.: 446 4760<br>lucia.kamarasova@umb.sk |
| | PhDr. Mário Dulovics, PhD. | tel.: 446 4763<br>mario.dulovics@umb.sk |
| | PhDr. Gabriela Citterbergová, PhD. | tel.: 446 4760<br>gabriela.citterbergova@umb.sk |
| | PhDr. Michal Novocký, PhD. | tel.: 446 4763<br>michal.novocky@umb.sk |
| | PhDr. Katarína Cimprichová Gežová, PhD. | katarina.gezova@umb.sk<br>materská dovolenka |
| | PaedDr. Simona Sámelová, PhD. | simona.samelova@umb.sk<br>materská dovolenka |
| **Sekretariát:** | Mária Slušná | tel.: 446 4752<br>maria.slusna@umb.sk |


**Študijný poradca a študijná poradkyňa kreditového systému štúdia:**

PhDr. Mário Dulovics, PhD. (Sociálna pedagogika - Mgr., Pedagogika - PhD. , Učiteľstvo pedagogiky)

PhDr. Lucia Kamarášová, PhD. (Pedagogika-vychovávateľstvo – Bc. )

**Katedra gestoruje:**

- učiteľstvo na UMB – spoločný základ (Bc.)
- bakalársky študijný program Pedagogika – vychovávateľstvo
- bakalársky študijný program Učiteľstvo pedagogiky
- magisterský študijný program Učiteľstvo pedagogiky
- magisterský študijný program Sociálna pedagogika
- doktorandský študijný program Pedagogika
- habilitačné a inauguračné konania v odbore Pedagogika

# KATEDRA PSYCHOLÓGIE


| | | |
|---|---|---|
| **974 11 Banská Bystrica, Ružová 13** | | **telefón : 446 4712**<br>**e-mail adresy:** |
| **Vedúca:** | doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. | tel.: 446 4711<br>zlata.vasasova@umb.sk |
| **Profesori**: | prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc. | tel.: 446 4717<br>eva.sollarova@umb.sk |
| **Docenti:** | doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. | tel.: 446 4717<br>lada.kaliska@umb.sk |
| | doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc. | tel.: 446 4716<br>vladimir.salbot@umb.sk |
| | doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. | tel.: 446 4723<br>marta.valihorova@umb.sk |
| | doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. | tel.: 446 4711<br>zlata.vasasova@umb.sk |
| **Odborní asistenti:** | Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. | tel.: 446 4724<br>lenka.duricova@umb.sk |
| | Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. | tel.: 446 4725<br>zuzana.heinzova@umb.sk |
| | PaedDr. Lucia Pašková, PhD. | tel.: 446 4722<br>lucia.paskova@umb.sk |
| | Mgr. Vladimír Poliach, PhD. | tel.: 446 4715<br>vladimir.poliach@umb.sk |
| | PaedDr. Jana Stehlíková, PhD. | tel.: 446 4718<br>jana.stehlikova@umb.sk |
| | PhDr. Beáta Žitniaková-Gurgová, PhD. | tel.: 446 4725<br>beata.zitniakova-gurgova@umb.sk |
| **Sekretariát:** | Mgr. Vladimíra Zimová | tel.: 446 4712<br>vladimira.zimova@umb.sk |


**Študijná poradkyňa kreditového systému štúdia:**

PhDr. Beáta Žitniaková Gurgová, PhD.

**Katedra gestoruje:**

- bakalársky študijný program Psychológia
- magisterský študijný program Psychológia
- bakalársky študijný program Učiteľstvo psychológie v kombinácii
- magisterský študijný program Učiteľstvo psychológie v kombinácii

# KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE


| **974 11 Banská Bystrica, Ružová 13** | | **telefón: 446 4782**<br>**e-mail adresy:** |
|---|---|---|
| **Vedúci:** | prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD. | tel.: 446 4781<br>peter.jusko@umb.sk |
| **Docenti:** | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. | tel.: 446 4784<br>alzbeta.gregorova@umb.sk |
| | doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD. | tel.: 446 4783<br>ladislav.vaska@umb.sk |
| **Odborní asistenti:** | PhDr. Katarína Kurčíková, PhD. | tel.: 446 4525<br>katarina.kurcikova@umb.sk |
| | PhDr. Peter Papšo, PhD. | tel.: 446 4785<br>peter.papso@umb.sk |
| | PhDr. Marek Stachoň, PhD. | tel.: 446 4780<br>marek.stachon@umb.sk |
| | PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD. | tel.: 446 4525<br>michaela.savrnochova@umb.sk |
| | Mgr. Jana Šolcová, PhD. | tel.: 446 4784<br>jana.solcova@umb.sk |
| **Sekretariát:** | Vladimíra Sestrienková | tel.: 446 4782<br>vladimira.sestrienkova<br>@umb.sk |


**Študijná poradkyňa kreditového systému štúdia:**

Mgr. Jana Šolcová, PhD.

**Katedra gestoruje:**

- bakalársky študijný program Sociálna práca
- bakalársky študijný program Ekonomika a manažment sociálnej práce – absolvent získa kvalifikáciu v oboch odboroch 6252 Verejná ekonomika a služby a 7761 Sociálna práca.
- magisterský študijný program Sociálna práca v špecializácii Sociálna práca so seniormi a Sociálna práca s mládežou
- doktorandský študijný program Sociálna práca

# KATEDRA TEOLÓGIE A KATECHETIKY


**974 11 Banská Bystrica, Ružová 13** **telefón: 446 4912**
**e-mail adresy:**

| | | |
|---|---|---|
| **Vedúci:** | PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD. | tel.: 446 4911<br>viktoria.soltesova@umb.sk |
| **Profesori:** | prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. | tel: 446 4915<br>pavel.prochazka@umb.sk |
| | prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imrich Peres, PhD. | tel: 446 4917<br>prs@nextra.sk |
| **Docenti:** | doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD | tel.: 446 4913<br>pavel.hanes@umb.sk |
| | doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. | tel.: 446 4917<br>albin.masarik@umb.sk |
| **Odborní asistenti** | Mgr. Ing. Jaroslav Maďar, PhD. | tel.: 446 4916<br>jaroslav.madar@umb.sk |
| | PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD. | tel.: 446 4911<br>viktoria.soltesova@umb.sk |
| | Todd Lee Patterson, PhD. | tel.: 446 4916<br>todd.patterson@umb.sk |
| **Sekretariát:** | Mgr. Dana Kujnischová | tel.: 446 4912<br>dana.kujnischova@umb.sk |


**Študijný poradca kreditového systému štúdia:**

Mgr. Ing. Jaroslav Maďar, PhD.

**Katedra gestoruje:**

- bakalársky študijný program Evanjelikálna teológia a misia
- magisterský študijný program Evanjelikálna teológia
- doktorandský študijný program Teológia
- habilitačné a inauguračné konania v odbore Teológia

# KATEDRA VÝTVARNEJ KULTÚRY


**974 11 Banská Bystrica, Ružová 13** **telefón: 446 4952**
**e-mail adresy:**

| | | |
|---|---|---|
| **Vedúci:** | prof. Jaroslav Uhel, akad. mal., ArtD. | tel.: 446 4958<br>jaroslav.uhel@umb.sk |
| **Profesori:** | prof. Jaroslav Uhel, akad. mal., ArtD. | tel.: 446 4958<br>jaroslav.uhel@umb.sk |
| | prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD. | tel.: 446 4959<br>daniela.valachova@umb.sk |
| **Odborní asistenti:** | Ing. Michal Bartko, PhD. | tel.: 446 4958<br>michal.bartko@umb.sk |
| | Eva Hnatová, akad. maliarka, ArtD. | tel: 446 4959<br>eva.hnatova@umb.sk |
| | PaedDr. Renáta Pondelíková, PhD. | tel.: 446 4957<br>renata.pondelikova@umb.sk |
| | Mgr.art. Emília Rigová, ArtD. | tel.: 446 4956<br>emilia.rigova@umb.sk |
| | PaedDr. Katarína Sokolová, PhD. | tel.: 446 4953<br>katarina.sokolova@umb.sk |
| **Sekretariát:** | Barbora Vigašová | tel.: 446 4952<br>barbora.vigasova@umb.sk |


**Študijný poradca kreditového systému štúdia:**

Ing. Michal Bartko, PhD.

**Katedra gestoruje:**

- bakalársky študijný program Učiteľstvo výtvarného umenia
- bakalársky študijný program Učiteľstvo výtvarného umenia jednopredmetové
- magisterský študijný program Učiteľstvo výtvarného umenia
- magisterský študijný program Učiteľstvo výtvarného umenia jednopredmetové
- doktorandský študijný program Didaktika výtvarného umenia

# CENTRUM EDUKAČNÉHO VÝSKUMU


| **974 11 Banská Bystrica, Ružová 13** | | **telefón: 446 4517**<br>**e-mail. adresy:** |
|---|---|---|
| **Vedúca:** | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. | tel.: 446 4524<br>petra.fridrichova@umb.sk |
| **Výskumní pracovníci:** | Mgr. Denisa Šukolová, PhD. | tel.: 446 4524<br>denisa.sukolova@umb.sk |
| | Mgr. Štefan Petrík | tel.: 446 4517<br>stefan.petrik@umb.sk |
| | Mgr. Kristína Hroncová, PhD.<br>(od 1.10.2018 na materskej dovolenke) | tel.: 446 4524<br>kristina.hroncova@umb.sk |
| **Doktorandi:** | Mgr. Vanda Dluholucká | tel.: 446 4517<br>vanda.dluholucka@umb.sk |


**Poslanie:**
Poslaním CEV PF UMB je rozvíjať základný, aplikovaný a akčný výskum edukačnej reality v jej širších spoločenských a kultúrnych kontextoch. Iniciovať a organizačne sa spolupodieľať na vytváraní a rozvoji priaznivých podmienok pre sústavné skvalitňovanie edukačného výskumu na PF UMB. Podnecovať kontinuálne zvyšovanie kvality vedecko-výskumného potenciálu PF UMB a sprostredkovať vedecké poznanie edukačnej praxi ako predpoklad jej rozvoja.

**Predmet činnosti:**
Predmetom činnosti CEV PF UMB je vedecko-výskumná, poradenská a expertízna činnosť ako aj koordinačná práca v oblasti vedecko-výskumných aktivít na PF UMB.

**Ciele:**
Cieľmi CEV PF UMB sú: vybudovať vedecko-výskumné pracovisko spôsobilé získavať a realizovať národné a medzinárodné vedecko-výskumné projekty; vytvárať organizačné, obsahové a procesuálne predpoklady zvyšovania kvality doktorandského štúdia; budovať personálnu a inštitucionálnu sieť domácich i zahraničných kooperujúcich subjektov.

**Programová oblasť vzdelávanie:**
Programová oblasť vzdelávanie je realizovaná primárne vo vzťahu k študentom doktorandského štúdia na PF UMB, ďalej postdoktorandom, vedecko-výskumným a pedagogickým pracovníkom. Má podobu systému cielených vzdelávacích podujatí, ktoré sledujú hlavne skvalitňovanie výskumných a publikačných spôsobilostí doktorandov, postdoktorandov, vedecko-výskumných a pedagogických pracovníkov. CEV PF UMB sa od roku 2017 stáva aj nositeľom projektu Doktorandskej školy zameranej na rozvoj a evaluáciu transverzálnych kompetencií doktorandov PF UMB.

## HARMONOGRAM ŠTÚDIA NA PF UMB 2018/2019

### ZÁPISY A PRIHLASOVACIE ETAPY NA PREDMETY

| | DENNÁ FORMA ŠTÚDIA | EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA |
|---|---|---|
| Elektronický zápis do 1.roku Bc. a Mgr. štúdia I. etapa | 25. 7. 2018 | 25. 7. 2018 |
| Zápis do 1. roku PhD. štúdia (popoludní) | 4. 9. 2018 | |
| Zápis do vyššieho roku PhD. štúdia (popoludní) | 5. 9. 2018 | |
| Zápis do 1.roku Bc. a Mgr. štúdia II. etapa | 4. 9. 2018 | 4. 9. 2018 |
| Úvodné sústredenie študentov prvého roku štúdia (podľa rozpisu v dňoch) | 7. 9. 2018 – 14. 9. 2018 | |
| Zápis do 2. roku Bc. a Mgr. štúdia<br>Zápis do 3. roku Bc. | 5. 9. 2018 | 6. 9. 2018 |
| Prihlasovanie na predmety 18/19 II. etapa (riadny zápis ZS+LS – 1 rok štúdia) (spresňujúci zápis ZS+LS – vyššie roky štúdia) | od 10. 9. 2018 do 30. 9. 2018 | od 10. 9. 2018 do 30. 9. 2018 |
| Prihlasovanie na predmety 18/19 III. etapa (spresňujúci zápis LS – všetky roky štúdia) | 4. 2. 2019 – 15. 2. 2019 | 4. 2. 2019 – 15. 2. 2019 |
| Prihlasovanie na predmety 19/20 I. etapa (zápis – všetky roky štúdia) | 1. 4. 2019 – 30. 4. 2019 | 1. 4. 2019– 30. 4. 2019 |
| Prihlasovanie na predmety 19/20 II. etapa (elektronický zápis – všetky roky štúdia) | 20. 5. 2019 – 28. 6. 2019 | 20. 5. 2019 – 28. 6. 2019 |

### AKADEMICKÉ UDALOSTI

| | | |
|---|---|---|
| Slávnostné otvorenie akademického roka | 25. 9. 2018 | |
| Deň otvorených dverí | november 2018 (v týždni vedy), február 2019 | |
| Promócie | jesenný termín<br>12. 10. 2018 | letný termín<br>9. – 10. 7. 2019 |

### VYUČOVANIE A OBDOBIE NA UKONČOVANIE ŠTUDIJNÝCH POVINNOSTÍ

| **1. – 2. rok Bc., 1. rok Mgr.** | **zimný semester** | **letný semester** |
|---|---|---|
| Výučba – denné štúdium<br>Výučba – externé štúdium<br>Bloková výučba – externé štúdium | 17. 9. 2018 – 15. 12. 2018<br>21. 9. 2018 – 15. 12. 2018<br>týždeň pred začiatkom výučby | 4. 2. 2019 – 4. 5. 2019<br>8. 2. 2019 – 4. 5. 2019<br>týždeň pred začiatkom výučby |
| Obdobie na ukončenie študijných povinností denná a externá forma štúdia uzavretie AIS pre zapisovanie hodnotenia | od 17. 12. 2018 do 2. 2. 2019<br>4. 2. 2019 do 24.00 hod. | od 6. 5. 2019 do 21 . 6. 2019<br>24. 6. 2019 do 24. 00 hod. |
| Kurzy a exkurzie | 17. 12. 2018 – 2. 2. 2019 | 6. 5. 2019 – 21. 6. 2019 |
| Prihlasovanie na tému ZP v AIS (2.r. Bc., 1.r.Mgr.) | 1. 4. 2019 – 28. 6. 2019 | |
| **Končiaci študenti v Bc. štúdiu** | **zimný semester** | **letný semester** |
| Výučba – denné štúdium<br>Výučba – externé štúdium | 17. 9. 2018 – 15. 12. 2018<br>21. 9. 2018 – 15. 12. 2018 | 4. 2. 2019 – 12. 4. 2019<br>9. 2. 2019 – 13. 4. 2019 |
| Obdobie na ukončenie študijných povinností denná a externá forma štúdia uzavretie AIS pre zapisovanie hodnotenia | do 2. 2. 2019<br>4. 2. 2019 do 24.00 hod. | 15. 4. 2019 – 24. 5. 2019<br>2.termín 21. 6. 2019 |
| **Končiaci študenti v Mgr. štúdiu** | **zimný semester** | **letný semester** |
| Výučba – denné štúdium<br>Výučba – externé štúdium | 17. 9. 2018 – 15. 12. 2018<br>21. 9. 2018 – 15. 12. 2018 | 4. 2. 2019 – 29. 3. 2019<br>8. 2. 2019 – 30. 3. 2019 |
| Obdobie na ukončenie študijných povinností denná a externá forma štúdia | do 2. 2. 2019<br>4. 2. 2019 do 24.00 hod. | 2. 4. 2019 – 26. 4. 2019<br>2.termín 21. 6. 2019 |

### ŠTÁTNE SKÚŠKY

| | **1. termín (riadny)** | **2. termín (náhradný, opravný)** | **2. termín (opravný) platí pre študentov, ktorí neuspeli pri ŠS v 1. (riadnom termíne)** |
|---|---|---|---|
| **BAKALÁRSKE ŠTÚDIUM** | | | |
| Predloženie ZP vedúcemu práce | do 13. 5. 2019 | do 17. 6. 2019 | do 9. 7. 2019 |
| Odovzdanie ZP jej zaevidovanie do CRZP | do 24. 5. 2019 | do 21. 6. 2019 | do 12. 7. 2019 |
| Prihlásenie na štátnu skúšku | do 24. 5. 2019 | do 21. 6. 2019 | do 12. 7. 2019 |
| Štátne skúšky – obhajoba ZP | 10. 6. 2019 – 28. 6. 2019 | 19. 8. 2019 – 28. 8. 2019 | |
| **MAGISTERSKÉ ŠTÚDIUM** | | | |
| Predloženie ZP vedúcemu práce | do 15. 4. 2019 | do 17. 6. 2019 | do 9. 7. 2019 |
| Odovzdanie ZP a jej zaevidovanie do CRZP | do 26. 4. 2019 | do 21. 6. 2019 | do 12. 7. 2019 |
| Prihlásenie na štátnu skúšku | do 26. 4. 2019 | do 21. 6. 2019 | do 12. 7. 2019 |
| Štátne skúšky s obhajobou ZP | 13. 5. 2019 – 31. 5. 2019 | 19. 8. 2019 – 28. 8. 2019 | |

| **RIGORÓZNE SKÚŠKY** | | |
|---|---|---|
| Odovzdanie rigoróznej práce | do 31. 10. 2018 | do 31. 5. 2019 |
| Rigorózne skúšky a obhajoba | 7. 1. 2019 – 11. 1. 2019 | 9. 9. 2019 - 13. 9. 2019 |
| **DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM** | | |
| | **DENNÁ A EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA** | |
| Obdobie na ukončenie študijných povinností<br>denná a externá forma štúdia | 21. 6. 2019 | |
| Odovzdanie projektu dizertačnej práce k diz. skúške | 11. 1. 2019 | |
| Dizertačná skúška + obhajoba projektu | február 2019 | |
| **Končiaci študenti v PhD. štúdiu** | | |
| Obdobie na ukončenie študijných povinností<br>denná a externá forma štúdia<br>náhradný, opravný termín v nadštandardnej dĺžke štúdia | 9. 5. 2019<br>11. 12. 2019 | |
| Odovzdanie dizertačných prác – riadny termín<br>náhradný, opravný termín v nadštandardnej dĺžke štúdia | 10. 5. 2019<br>13. 12. 2019 | |
| Obhajoba dizertačných prác – riadny termín<br>náhradný, opravný termín v nadštandardnej dĺžke štúdia | posledný júnový týždeň<br>február 2020 | |
| **PRIJÍMACIE SKÚŠKY NA AKADEMICKÝ ROK 2019/2020** | | |
| Prijímacie skúšky – praktická časť (talentová) | 8. 4. 2019 – 12. 4. 2019 | |
| Prijímacie skúšky – písomná časť | 10. 6. 2019 – 14. 6. 2019 | |
| Prijímacie skúšky – 2. kolo vo vybraných ŠP | 22. – 23. 7. 2019 | |
| Prijímacie skúšky na doktorandské štúdium | 1. 7. – 2. 7. 2019 | |

Schválené v GD 26. 2. 2018
Aktualizácia schválená v GD 14.5.2018

Garantka štúdia: **prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.**
Študijný odbor: **Učiteľstvo na UMB s dvomi predmetovými špecializáciami**
Študijný program: **Pedagogicko-psychologický a sociálno-vedný základ pre 1. stupeň VŠ**
Stupeň štúdia: **prvý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba kreditov celkovo **180**: povinné **134**, povinne voliteľné min. **28**, výberové **18***
**Pre spoločný základ:** povinné **16 + 10 BP,** povinne voliteľné min**. 6,** výberové min **6**

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* --------- P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| KPs PdF/ 1d-VVP-691 | Všeobecná a vývinová psychológia | 1 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | Doc. PhDr. V. Salbot, CSc.<br>Prof. PhDr. S. Kariková, PhD. |
| KPg PdF/ 1d-PVE-591 | Filozofické, sociálne a pedagogické východiská edukácie | 1 | LS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | PhDr. P. Zólyomiová, PhD.<br>Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| KPs PdF/ 1d-PSU-691 | Psychologické a sociálne aspekty učenia | 2 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | Doc. PhDr. Z. Vašašová, PhD.<br>Mgr. Z. Heinzová, PhD. |
| KPg PdF/ 1d-VDI-591 | Všeobecná didaktika | 3 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | Prof. PaedDr. D. Hanesová, PhD.<br>Doc. PaedDr. L. Rovňanová, PhD.<br>PhDr. Z. Osvaldová, PhD. |
| | **Celkový súčet** | | | **16** | **480** | | |
| | | | | | | | |
| 1d-BPO-*91 | Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou | 3 | LS | **10** | **300** | | Predseda komisie ŠS<br>Vedúci práce |
| | **Celkový súčet** | | | **26** | **780** | | |

***Prax náčuvová, prax priebežná, súvislá; Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou je súčasťou študijných aprobačných predmetov

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| KPs PdF/ 1d-PSO-691 | Psychológia osobnosti | 1 | LS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | PaedDr. L. Pašková, PhD. |
| KFI FF/ 1d-fil-014 | Analytické čítanie a písanie | 1 | LS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | Mgr. M. Schmidt, PhD. |
| KPg PdF/ 1d-TVP-591 | Teória výchovy a pedagogická diagnostika | 2 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | PhDr. P. Zólyomiová, PhD. |
| KFY FPV/ 1d-fyz-407 | Informatika pre učiteľov | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-0-2-0 | Prof. RNDr. S. Holec, PhD. Doc. RNDr. M. Spodniaková – Pfefferová, PhD. |
| KPg PdF/ 1d-PVC-591 | Pedagogika voľného času | 2 | LS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| KPs PdF/ 1d-PSZ-691 | Psychológia zdravia | 2 | LS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | Doc. PhDr. Z. Vašašová, PhD. Mgr. L. Ďuricová, PhD. |
| KFI FF/ 1d-fil-015 | Filozofia edukácie | 2 | LS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | Doc. PhDr. J. Šuch, PhD. |
| KCH FPV/ 1d-che-507 | Digitálne technológie v škole | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-0-2-0 | Prof. RNDr. S. Holec, PhD. Doc. RNDr. M. Skoršepa, PhD. |
| | **Spolu PV predmety** | | | **24** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **6** | **180** | | **Minimálna voľba z PPaSVz** |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garantka štúdia: **prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.**
Študijný odbor: **Učiteľstvo na UMB s jednou predmetovou špecializáciou**
Študijný program: **Pedagogicko-psychologický a sociálno-vedný základ pre 1. stupeň VŠ**
Stupeň štúdia: **prvý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba kreditov celkovo **180**: povinné **134**, povinne voliteľné min. **28**, výberové **18***
**Pre spoločný základ:** povinné **32 + 10 BP,** povinne voliteľné min**. 12,** výberové min **9**
pre predmet povinné **92** povinne voliteľné **16**

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* ---------- P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| KPs PdF/ 1d-VVP-691 | Všeobecná a vývinová psychológia | 1 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | Doc. PhDr. V. Salbot, CSc.<br>Prof. PhDr. S. Kariková, PhD. |
| KPg PdF/ 1d-PVE-591 | Filozofické, sociálne a pedagogické východiská edukácie | 1 | LS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | PhDr. P. Zólyomiová, PhD.<br>Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| KPs PdF/ 1d-PSU-691 | Psychologické a sociálne aspekty učenia | 2 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | Doc. PhDr. Z. Vašašová, PhD.<br>Mgr. Z. Heinzová, PhD. |
| KEPPg PdF/ 1d-TRO-291 | Teória rozvoja osobnosti žiaka | 2 | ZS | 4 | 120 | 1-2-2 | Doc. PaedDr. Š. Porubský, PhD.<br>PaedDr. A. Jarešová, PhD.<br>PaedDr. M. Trnka, PhD. |
| KEPPg PdF/ 1d-TPP-291 | Teória a prax primárneho a predprimárneho vzdelávania | 2 | LS | 4 | 120 | 1-2-2 | Prof. PaedDr. A. Doušková, PhD.<br>Doc. PaedDr. K. Vančíková, PhD. |
| *** | Odborná učiteľská prax v MŠ | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-0-0-3 | Doc. PaedDr. K. Vančíková, PhD.<br>+ didaktik zabezpečujúci AP |
| KPg PdF/ 1d-VDI-591 | Všeobecná didaktika | 3 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | Prof. PaedDr. D. Hanesová, PhD.<br>Doc. PaedDr. L. Rovňanová, PhD.<br>PhDr. Z. Osvaldová, PhD. |
| *** | Odborná učiteľská prax v ZŠ | 3 | ZS | 4 | 120 | 0-0-0-3 | Doc. PaedDr. S. Babiaková, PhD.<br>+ didaktik zabezpečujúci AP |
| | **Celkový súčet za SPZ** | | | **24** | **720** | | |
| | **Celkový súčet prax** | | | **8** | **240** | | |
| | **Celkový súčet** | | | **32** | **960** | | |
| | | | | | | | |
| *** | Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou | 3 | LS | **10** | **300** | | Predseda komisie ŠS<br>Vedúci práce |

***Prax náčuvová, prax priebežná, súvislá; Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou je súčasťou študijných programov aprobačných predmetov

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* ---------- P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| KPs PdF/ 1d-PSO-691 | Psychológia osobnosti | 1 | LS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | PaedDr. L. Pašková, PhD. |
| KFI FF/ 1d-fil-014 | Analytické čítanie a písanie | 1 | LS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | Mgr. M. Schmidt, PhD. |
| KPg PdF/ 1d-TVP-591 | Teória výchovy a pedagogická diagnostika | 2 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | PhDr. P. Zólyomiová, PhD. |
| KFY FPV/ 1d-fyz-407 | Informatika pre učiteľov | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-0-2-0 | Prof. RNDr. S. Holec, PhD. Doc. RNDr. M. Spodniaková – Pfefferová, PhD. |
| KEPPg PdF/ 1d-EMV-291 | Emocionálna výchova v MŠ a ZŠ | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Prof. PaedDr. A. Doušková, PhD. PaedDr. A. Jarešová, PhD. |
| KPg PdF/ 1d-PVC-591 | Pedagogika voľného času | 2 | LS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| KPs PdF/ 1d-PSZ-691 | Psychológia zdravia | 2 | LS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | Doc. PhDr. Z. Vašašová, PhD. Mgr. L. Ďuricová, PhD. |
| KFI FF/ 1d-fil-015 | Filozofia edukácie | 2 | LS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | Doc. PhDr. J. Šuch, PhD. |
| KEPPg PdF/ 1d-IKV-291 | Interkultúrna výchova v MŠ a ZŠ | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Doc. PaedDr. K. Vančíková, PhD. |
| KCH FPV/ 1d-che-507 | Digitálne technológie v škole | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-0-2-0 | Prof. RNDr. S.Holec, PhD. Doc.RNDr. M. Skoršepa, PhD. |
| | **Spolu PV predmety** | | | **30** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **12** | **360** | | **Minimálna voľba z PPaSVz** |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garantka štúdia: **prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.**
Študijný odbor: **Učiteľstvo na UMB s dvomi predmetovými špecializáciami**
Študijný program: **Pedagogicko-psychologický a sociálno-vedný základ pre 2. stupeň VŠ**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba kreditov celkovo 120: povinné **72**, povinne voliteľné min. **30**, výberové **18***
**Pre spoločný základ:** povinné predmety **10 + 8 prax 1. AP + 8 prax 2. AP + 20** všetky súčasti štátnych skúšok, povinne voliteľné min. **6,** výberové min **6**

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* ---------- P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *** | Prax priebežná /náčuvová 1.AP* | 1 | ZS | 2 | 60 | 0-0-2-0 | Didaktik príslušnej predmetovej katedry |
| *** | Prax priebežná /náčuvová 2.AP* | 1 | ZS | 2 | 60 | 0-0-2-0 | Didaktik príslušnej predmetovej katedry |
| KPg PdF/ 2d-SVP-591 | Sociológia výchovy a sociálna patológia | 1 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0-0 | Doc. PhDr. M. Niklová, PhD. PhDr. M. Dulovics, PhD. |
| KEPPg PdF/ 2d-MVE-291 | Metodológia výskumu v edukácii | 1 | LS | 5 | 150 | 2-0-0-0 | Prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc. PhDr. D. Šukolová, PhD. |
| *** | Prax priebežná /výstupová 1.AP | 1 | LS | 2 | 60 | 0-0-0-2 | Didaktik príslušnej predmetovej katedry |
| *** | Prax priebežná / výstupová 2.AP | 1 | LS | 2 | 60 | 0-0-0-2 | Didaktik príslušnej predmetovej katedry |
| *** | Prax priebežná /výstupová 1.AP | 2 | ZS | 2 | 60 | 0-0-0-2 | Didaktik príslušnej predmetovej katedry |
| *** | Prax priebežná / výstupová 2.AP | 2 | ZS | 2 | 60 | 0-0-0-2 | Didaktik príslušnej predmetovej katedry |
| *** | Prax súvislá 1. AP** | | LS | 2 | 60 | 30 hodín/ semester | Didaktik príslušnej predmetovej katedry |
| *** | Prax súvislá 2. AP** | | LS | 2 | 60 | 30 hodín/ semester | Didaktik príslušnej predmetovej katedry |
| | **Spolu povinné predmety** | | | **10** | **300** | | |
| | **Spolu prax** | | | **16** | **480** | | |
| | **Celkový súčet** | | | **26** | **780** | | |
| | | | | | | | |
| *** | Štátna skúška: Diplomová práca s obhajobou | **2** | **LS** | **16** | **480** | | Vedúci práce |
| *** | Štátna skúška Teória a didaktika predmetu 1.AP a 2. AP | **2** | **LS** | **4 2+2** | **120 60+60** | | Predseda komisie ŠS |

*Náčuvová prax 1. AP prvá polovica semestra, 2. AP druhá polovica semestra
** Študent absolvuje súvislú prax v celkovom rozsahu za jeden aprobačný predmet 13 hodín (z toho 8 hodín na ZŠ a 5 hodín na SŠ, študenti, ktorí študujú na programoch, ktoré sa nevyučujú na danom type školy absolvujú celú prax na druhom type školy)

*** Štátna skúška: Diplomová práca s obhajobou; Štátna skúška Teória a didaktika predmetu 1.AP a 2. AP, Prax náčuvová, prax priebežná, súvislá je súčasťou študijných programov aprobačných predmetov

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* ---------- P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| KPg PdF/ 2eiDi/15 | Didaktika | 1 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | Prof. PaedDr. D. Hanesová, PhD.<br>Doc. PaedDr. L. Rovňanová, PhD.<br>PhDr. Z. Osvaldová, PhD. |
| KPg PdF/ 2d-SIP-591 | Špeciálna a inkluzívna pedagogika | 1 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | Doc. PaedDr. V. Belková, PhD. |
| KPs PdF/ 2d-PPV-691 | Poruchy psychického vývinu | 1 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | Prof. PhDr. S. Kariková, PhD. |
| KSJaK FF/ 2d-mr-54 | Moderná rétorika | 1 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | prof. PaedDr. V. Patráš, CSc. |
| KPg PdF/ 2d-MLS-591 | Manažment a legislatíva školstva | 1 | LS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | Doc. PaedDr. L. Rovňanová, PhD. |
| KPs PdF/ 2d-ESV-691 | Emocionálny a sociálny vývin osobnosti | 1 | LS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | PaedDr. L. Kaliská, PhD.<br>Mgr. L. Ďuricová, PhD. |
| KEaOV PdF/ 2d-CKS-391 | Človek, kultúra, spoločnosť | 2 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | Prof. PaedDr. V. Korim, CSc. |
| KSJaK FF/ 2d-ap-55 | Akademické písanie | 2 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | doc. PhDr. J. Klincková, PhD. |
| | **Spolu PV predmety** | | | **21** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **6** | **180** | | **Minimálna voľba z PPaSVz** |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garantka štúdia: **prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.**
Študijný odbor: **Učiteľstvo na UMB s jednou predmetovou špecializáciou**
Študijný program: **Pedagogicko-psychologický a sociálno-vedný základ pre 2. stupeň VŠ**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba kreditov celkovo **120**: povinné **72**, povinne voliteľné min. **30**, výberové **18***
Pre spoločný základ: povinné predmety **10 + 8 praxe+ 20** všetky súčasti štátnych skúšok, povinne voliteľné min. **12,** výberové **9**
pre predmet: povinné **34**, povinne voliteľné min. **18**

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* ---------- P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *** | Prax priebežná/náčuvová AP | 1 | ZS | 2 | 60 | 0-0-2-0 | Didaktik príslušnej predmetovej katedry |
| KPg PdF/ 2d-SVP-591 | Sociológia výchovy a sociálna patológia | 1 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0-0 | Doc. PhDr. M. Niklová, PhD. PhDr. Dulovics, PhD. |
| KEPPg PdF/ 2d-MVE-291 | Metodológia výskumu v edukácii | 1 | LS | 5 | 150 | 2-0-0-0 | Prof. PhDr. Kasáčová, CSc. PhDr. Šukolová, PhD. |
| *** | Prax priebežná/výstupová AP | 1 | LS | 2 | 60 | 0-0-0-2 | Didaktik príslušnej predmetovej katedry |
| *** | Prax priebežná/výstupová AP | 2 | ZS | 2 | 60 | 0-0-0-2 | Didaktik príslušnej predmetovej katedry |
| *** | Prax súvislá AP** | 2 | LS | 2 | 60 | 30 hodín/ semester | Didaktik príslušnej predmetovej katedry |
| | **Spolu povinné predmety** | | | **10** | **300** | | |
| | **Spolu prax** | | | **8** | **240** | **108** | |
| | **Celkový súčet** | | | **18** | **540** | | |
| | | | | | | | |
| *** | Štátna skúška: Diplomová práca s obhajobou | **2** | **LS** | **16** | **480** | | Predseda komisie ŠS Vedúci práce |
| *** | Štátna skúška Teória a didaktika AP | **2** | **LS** | **4 2+2** | **120 60+60** | | Predseda komisie ŠS |

** Študent absolvuje súvislú prax v celkovom rozsahu za jeden aprobačný predmet 13 hodín (z toho 8 hodín na ZŠ a 5 hodín na SŠ, študenti, ktorí študujú na programoch, ktoré sa nevyučujú na danom type školy absolvujú celú prax na druhom type školy)
***Prax náčuvová, prax priebežná, súvislá, Štátna skúška: Diplomová práca s obhajobou, Štátna skúška Teória a didaktika AP je súčasťou študijných programov aprobačných predmetov

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod | Rozsah* ---------- P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| KPg PdF/ 2eiDi/15 | Didaktika | 1 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | Prof. PaedDr. D. Hanesová, PhD. Doc. PaedDr. L. Rovňanová, PhD. PhDr. Z. Osvaldová, PhD. |
| KPg PdF/ 2d-SIP-591 | Špeciálna a inkluzívna pedagogika | 1 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | Doc. PaedDr. V. Belková, PhD. |
| KPs PdF/ 2d-PPV-691 | Poruchy psychického vývinu | 1 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | Prof. PhDr. S. Kariková, PhD. |
| KSJaK FF/ 2d-mr-54 | Moderná rétorika | 1 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | prof. PaedDr. V. Patráš, CSc. |
| KPg PdF/ 2d-MLS-591 | Manažment a legislatíva školstva | 1 | LS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | Doc. PaedDr. L. Rovňanová, PhD. |
| KPs PdF/ 2d-ESV-691 | Emocionálny a sociálny vývin osobnosti | 1 | LS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | PaedDr. L. Kaliská, PhD. Mgr. L. Ďuricová, PhD. |
| KEaOV PdF/ 2d-CKS-391 | Človek, kultúra, spoločnosť | 2 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | Prof. PaedDr. V. Korim, CSc. |
| KEPPg PdF/ 2d-KEP-291 | Kompenzačná edukácia- vedenie detí s poruchami učenia | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc. PaedDr. M. Cabanová, PhD. |
| KSJaK FF/ 2d-ap-55 | Akademické písanie | 2 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | doc. PhDr. J. Klincková, PhD. |
| KEPPg PdF/ 2d-KES-291 | Kompenzačná edukácia- vedenie detí s poruchami správania | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc. PaedDr. R. Sabo, PhD. |
| | **Spolu PV predmety** | | | **27** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **12** | **360** | | **Minimálna voľba z PPaSVz** |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia: **prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.**

Študijný odbor: **Andragogika**
Študijný program: **Andragogika**
Stupeň štúdia: **prvý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **135**, povinne voliteľné min. **27**, výberové **18***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-USV-111 | Úvod do štúdia vied o výchove | 1 | ZS | 10 | 300 | 2-4-0 | Doc.PaedDr. I. Pavlov, PhD., Mgr. K. Krejčiková, |
| 1d-VPO-111 | Všeobecná psychológia a psychológia osobnosti | 1 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0 | Doc. PhDr. V. Salbot, PhD. |
| 1d-DED-111 | Dejiny edukácie dospelých | 1 | ZS | 10 | 300 | 2-2-0 | Prof. PaedDr. M. Krystoň, CSc.. |
| 1d-ZPL-111 | Základy politológie | 1 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0 | Mgr. B. Baďurová, PhD. |
| 1d-ZAN-111 | Základy andragogiky | 1 | LS | 10 | 300 | 2-2-0 | Prof. PaedDr. M. Krystoň, CSc., Mgr. M. Skúpa, |
| 1d-VPP-111 | Vývinová psychológia a poruchy osobnosti | 1 | LS | 5 | 150 | 2-2-0 | Prof. PhDr. S. Kariková, PhD., Mgr. Z. Neupauer, |
| 1d-SGV-111 | Sociológia výchovy | 1 | LS | 4 | 120 | 2-2-0 | Katedra pedagogiky |
| 1d-ZPR-111 | Základy práva | 1 | LS | 4 | 120 | 2-0-0 | Katedra pedagogiky |
| 1d-EXK-111 | Exkurzia | 1 | LS | 8 | 240 | 0-0-0-4 | Mgr. M. Sladkayová, PhD., |
| 1d-TVD-111 | Teória výchovy dospelých 1 | 2 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0 | Doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD., Mgr. M. Skúpa, |
| 1d-DDO-111 | Didaktika dospelých -1 | 2 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0 | Doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD., |
| 1d-PUV-111 | Psychológia učenia a vzdelávania dospelých | 2 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0 | Prof. PhDr. S. Kariková, PhD., Mgr. Z. Neupauer, |
| 1d-FSE-111 | Filozofické a sociálne súvislosti edukácie | 2 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0 | Dr.h.c., Prof. PhDr. B. Kosová, CSc.,Mgr. M. Schubert, PhD. |
| 1d-TVD-112 | Teória výchovy dospelých 2 | 2 | LS | 4 | 120 | 1-2-0 | Doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD., Mgr. M. Skúpa, |
| 1d-DDO-112 | Didaktika dospelých 2 | 2 | LS | 4 | 120 | 1-2-0 | Doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD., |
| 1d-SOP-111 | Sociálna psychológia | 2 | LS | 4 | 120 | 1-2-0 | Katedra psychológie |
| 1d-PSP-111 | Postupová semestrálna práca | 2 | LS | 5 | 150 | 0-2-0 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 1d-OPX-111 | Odborná prax 1 | 2 | LS | 4 | 120 | 0-0-0-2 | Mgr. M. Schubert, PhD. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-PAN-111 | Profesijná andragogika | 3 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0 | Mgr. M. Schubert, PhD., |
| 1d-SAN-111 | Sociálna andragogika | 3 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0 | Prof. PaedDr. M. Krystoň, CSc., Mgr. B. Vaněk, PhD., |
| 1d-KAN-111 | Kultúrna andragogika | 3 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0 | Prof. PaedDr. M. Krystoň, CSc., Mgr. M. Sladkayová, PhD., |
| 1d-KVD-111 | Komunikácia vo vzdelávaní dospelých | 3 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 1d-ZMA-111 | Základy manažmentu pre andragógov | 3 | LS | 4 | 120 | 2-2-0 | Doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD. |
| 1d-KRN-111 | Komparatívna andragogika | 3 | LS | 4 | 120 | 1-2-0 | Mgr. M. Schubert, PhD. |
| 1d-OPX-112 | Odborná prax 2 | 3 | LS | 4 | 120 | 0-0-0-4 | Mgr. M. Schubert, PhD., |
| 1d-BPO-111 | Bakalárska práca s obhajobou | | | **10** | **300** | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **135** | **4050** | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| **Kód predmetu** | **Názov predmetu** | **Rok** | **Semester** | **Počet kreditov** | **Záťaž študenta v hod.** | **Rozsah / P-S-C-Op*** | **Vyučujúci** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-EKV-111 | Ekonomika vzdelávania dospelých | 2 | ZS | 3 | 90 | 1-2-0 | Doc. Ing. M. Hronec, PhD. |
| 1d-SPA-111 | Špeciálna andragogika | 2 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0 | Doc. PaedDr. V. Belková, PhD. |
| 1d-ZIN-111 | Základy informatiky | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | RNDr. K. Sebínová, PhD. |
| 1d-SPT-111 | Sociálno - psychologický tréning | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PhDr. S. Kariková, PhD., |
| 1d-ZSP-111 | Základy sociálnej práce | 2 | LS | 3 | 90 | 2-0-0 | Katedra sociálnej práce |
| 1d-TZP-111 | Tvorba záverečnej práce | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 1d-MVY-111 | Multikultúrna výchova | 3 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0 | Mgr. B. Vaněk, PhD., Mgr. S. Kariková, Msc., |
| 1d-ZDV-111 | Zdravotná výchova dospelých | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Katedra andragogiky |
| 1d-ODA-111 | Odborná angličtina | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| 1d-ISP-111 | Integrácia občanov so špeciálnymi potrebami | 3 | LS | 3 | 90 | 2-0-0 | Katedra andragogiky |
| 1d-TSO-111 | Tretí sektor a mimovládne organizácie | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Katedra sociálnej práce |
| | **Spolu za PV** | | | **33** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **27** | **810** | | |

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-SPL-111 | Sociálno-politické aspekty edukácie | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. M. Schubert, PhD. |
| 1d-ZME-111 | Základy mediácie | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PhDr. S. Kariková, PhD. / Mgr. S. Kariková, Msc. |
| 1d-ADD-111 | Autodidaktika dospelých | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. M. Schubert, PhD. |
| 1d-HVD-111 | Hry vo vzdelávaní dospelých | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 1d-POR-111 | Podmienky osobnostného rozvoja | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 1d-SAP-111 | Sociálno-andragogické poradenstvo | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PhDr. S. Kariková, PhD. |
| 1d-UDA-111 | Úvod do animácie | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Katedra andragogiky |
| 1d-TKD-111 | Tvorba kvalitných dotazníkov | 3 | ZS | 3 | 90 | 1-0-1 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 1d-ERP-111 | Edukačno-rehabilitačné a podporné aktivity | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Katedra andragogiky |
| 1d-VZD-111 | Ako a prečo vzdelávať dospelých? | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. M. Krystoň, CSc. |
| | **Spolu za V** | | | **30** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **18** | **540** | | |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester
Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia: **prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.**
Študijný odbor: **Andragogika**
Študijný program: **Andragogika**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia**: kombinovaná**
Predpísaná skladba predmetov: povinné **72**, povinne voliteľné min. **30**, výberové **18***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-MVV-111 | Metodológia vied o výchove | 1 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 2d-ADG-111 | Andragogická diagnostika | 1 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0 | doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD., Mgr. Z. Neupauer |
| 2d-GEG-111 | Geragogika | 1 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0 | prof. PaedDr. M. Krystoň, CSc. |
| 2d-PPR-111 | Psychológia práce a riadenia | 1 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0 | Doc. PhDr. Z. Vašašová, PhD.; Mgr. L. Ďuricová, PhD. |
| 2d-PAN-111 | Profesijna andragogika | 1 | LS | 4 | 120 | 1-2-0 | Mgr. M. Schubert, PhD. |
| 2d-SAN-111 | Sociálna andragogika | 1 | LS | 4 | 120 | 1-2-0 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 2d-KAN-111 | Kultúrna andragogika | 1 | LS | 4 | 120 | 1-2-0 | prof. PaedDr. M. Krystoň, CSc., Mgr. M. Sladkayová, PhD. |
| 2d-MLZ-111 | Manažment ľudských zdrojov | 1 | LS | 4 | 120 | 1-2-0 | doc. Ing. M. Seková, PhD., Ing. Mgr. J. Smerek, PhD. |
| 2d-PRX-111 | Prax 1 | 1 | LS | 4 | 120 | 0-0-0-2 | Mgr. M. Schubert, PhD. |
| 2d-MVD-111 | Manažment a marketing vo vzdelávaní dospelých | 2 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0 | doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD. |
| 2d-TED-111 | Teória a prax edukácie dospelých | 2 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0 | Mgr. M. Schubert, PhD. |
| 2d-AAP-111 | Aktuálne andragogické problémy | 2 | LS | 4 | 120 | 2-2-0 | prof. PaedDr. M. Krystoň, CSc., Mgr. M. Schubert, PhD., Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 2d-PRX-112 | Prax 2 | 2 | LS | 4 | 120 | 0-0-0-6 | Mgr. M. Schubert, PhD. |
| 2d-DPO-111 | Diplomová práca s obhajobou | | | **20** | **600** | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **72** | **2160** | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-PPS-111 | Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť | 1 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0 | PhDr. Mgr. L. Kamarášová, PhD. |
| 2d-PDZ-111 | Psychohygiena a duševné zdravie | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | PaedDr. L. Pašková, PhD. |
| 2d-PRP-111 | Pracovné právo | 1 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0 | PhDr. Mgr. L. Kamarášová, PhD. |
| 2d-PZU-111 | Psychológia zážitkového učenia | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PhDr. S. Kariková, PhD. |
| 2d-MPK-111 | Metódy práce s komunitou | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. B. Vaněk, PhD. |
| 2d-EXK-111 | Exkurzia | 1 | LS | 3 | 90 | 0-0-2 | Mgr. M. Sladkayová, PhD. |
| 2d-MRK-111 | Mediácia a riešenie interpersonálnych konfliktov | 2 | ZS | 3 | 90 | 1-2-0 | prof. PhDr. S. Kariková, PhD., Mgr. S. Kariková, Msc. |
| 2d-ESM-111 | Etnické skupiny a minority | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. K. Krejčíková |
| 2d-DSE-111 | Diplomový seminár | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 2d-TRV-111 | Teória rodinnej výchovy | 2 | LS | 3 | 90 | 2-0-0 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 2d-EPV-111 | Európska politika vo vzdelávaní dospelých | 2 | LS | 3 | 90 | 2-0-0 | Mgr. M. Schubert, PhD. |
| | **Spolu za PV** | | | **33** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **30** | **900** | | |

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-MŽV-111 | Muži z Marsu – Ženy z Venuše | 1 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 2d-KVA-111 | Kvalitatívny výskum v andragogike | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 2d-TPV-111 | Teórie podnikového vzdelávania | 1 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0 | Mgr. M. Schubert, PhD. |
| 2d-TKE-111 | Teoretické koncepcie edukácie dospelých | 1 | LS | 3 | 90 | 2-0-0 | Mgr. M . Schubert, PhD. |
| 2d-VZS-111 | Ako poskytovať vzdelávanie v súkromnom sektore? | 1 | LS | 3 | 90 | 1-0-1 | Doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD. |
| 2d-TMP-111 | Tvorba a manažment projektov | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Katedra sociálnej práce |
| 2d-EKS-111 | Evalvácia v kontexte poradenstva a vzdelávania | 1 | LS | 3 | 90 | 1-0-1 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 2d-MRG-111 | Miestna a regionálna kultúra | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. M. Krystoň, CSc., Mgr. M. Sladkayová, PhD. |
| 2d-PET-111 | Profesijná etika | 2 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0 | Mgr. M . Schubert, PhD. |
| 2d-EKA-111 | Efektívna komunikácia s autoritou | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. S. Kariková, Msc. |
| | **Spolu za V** | | | **30** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **18** | **540** | | |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant študijného programu**: prof. PaedDr. M. Krystoň,CSc., prof. PhDr. S. Kariková, PhD., doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD.**
Študijný odbor: **Andragogika**
Študijný program: **Andragogika**
Stupeň štúdia: **tretí**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov**:** povinné **104** z toho **36** študijná časť, povinne voliteľné **40** z toho **16** študijná časť, výberové **36** z toho **8** študijná časť - celkom **180** kreditov

**Študijná časť**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah výučby | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3d-TED-111 | Teória edukácie dospelých | 1 | LS | 8 | 240 | 24 | prof. PaedDr. M. Krystoň,CSc. |
| 3d-MEV-111 | Metodológia edukačných vied | 1 | LS | 8 | 240 | 24 | prof. PhDr. B.Kasáčová, PhD. |
| 3d-FSV-241 | Filozofické a sociálne východiská edukácie | 1 | LS | 8 | 240 | 24 | Dr. h.c. prof. PhDr. B. Kosová, CSc., prof. PhDr. J. Hroncová, CSc. |
| 3d-OPS-111 | Ontogenetická psychológia | 1 | LS | 6 | 180 | 16 | prof. PhDr. S. Kariková, PhD. |
| 3d-SMV-111 | Štatistické metódy vo výskume | 1-2 | LS | 6 | 180 | 16 | člen/členka katedry |
| | **Minimálne za PP** | | | **36** | | | |
| 3d-ANJ-112 | Anglický jazyk pre doktorandské štúdium* | 1 | LS | 6 | 180 | Konz. | PhDr. M. Spišiaková,PhD., Doc. PhDr. A.Zelenková, PhD. |
| 3d-NEJ-112 | Nemecký jazyk pre doktorandské štúdium* | 1 | LS | 6 | 180 | Konz. | Mgr. E. Jurčáková, PhD. |
| 3d-FRJ-112 | Francúzsky jazyk pre doktorandské štúdium* | 1 | LS | 6 | 180 | Konz. | doc. PhDr. Ľ. Mešková, PhD. |
| 3d-RSJ-112 | Ruský jazyk pre doktorandské štúdium* | 1 | LS | 6 | 180 | Konz. | PhDr. K. Jackulíková, PhD., doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD. |
| 3d-PAN-112 | Profesijná andragogika** | 2 | LS | 5 | 150 | 8 | doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD. |
| 3d-SAN-112 | Sociálna andragogika** | 2 | LS | 5 | 150 | 8 | prof. PaedDr. M. Krystoň,CSc. |
| 3d-KAN-112 | Kultúrna andragogika** | 2 | LS | 5 | 150 | 8 | prof. PaedDr. M. Krystoň,CSc. |
| 3d-DDO-112 | Didaktika dospelých | 2 | LS | 5 | 150 | 8 | . PaedDr. I. Pavlov, PhD. |
| 3d-TVD-112 | Teória výchovy dospelých | 2 | LS | 5 | 150 | 8 | doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD. |
| | **Minimálne za PV** | | | **16** | | | |
| 3d-VPE-113 | Vysokoškolská pedagogika | 2 | LS | 4 | 120 | 8 | prof. PhDr. S. Kariková, PhD. |
| | Výberový predmet I.*** | 2 | LS | 4 | 120 | 8 | |
| | Výberový predmet II. *** | 2 | LS | 4 | 120 | 8 | |
| | **Minimálne za V** | | | **8** | | | |
| | **Minimálne za študijnú časť** | | | **60** | **1800** | | |

**Vedecká časť**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah výučby | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3d-DSP-111 | Dizertačná skúška s projektom DP | 2 | LS | 20 | 600 | | Školiteľ |
| 3d-DPO-111 | Dizertačná práca s obhajobou | 3 | LS | 40 | 1200 | | Školiteľ |
| 3d-VSJ-111 | Vedecká štúdia v zahraničí vo svetovom jazyku | | | 8 | 240 | | Školiteľ |
| | **Minimálne za PP** | | | **68** | | | |
| 3d-VSD-112 | Vedecká štúdia v evidovaných databázach (WoS, Scopus) | | | 16 | 480 | | Školiteľ |
| 3d-VRC-112 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise /vedeckom zborníku v SR | | | 6 | 180 | | Školiteľ |
| 3d-VZN-112 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v zahraničí /vedeckom zborníku | | | 8 | 240 | | Školiteľ |
| 3d-VSS-112 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v zahraničí v spoluautorstve | | | 8 | 240 | | Školiteľ |
| 3d-VKS-112 | Vystúpenie na konferencii v SR | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3d-SVS-112 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v spoluautorstve / vedeckom zborníku v SR | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3d-VKN-112 | Vystúpenie na konferencii v zahraničí | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3d-ODC-112 | Odborný článok / recenzia | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| | **Celkový súčet** | | | **54** | | | |
| | **Minimálne za PV** | | | **24** | | | |
| 3d-MON-113 | Monografia (min. 3AH) | | | 14 | 600 | | Školiteľ |
| 3d-KMN-113 | Kapitola v monografii (min. 1AH) | | | 10 | 300 | | Školiteľ |
| 3d-PZK-113 | Publikované vystúpenie v zahraničnom konferenčom zborníku | | | 6 | 180 | | Školiteľ |
| 3d-UTS-113 | Učebné texty v spoluautorstve (min. 2AH) | | | 8 | 240 | | Vedúci katedry |
| 3d-KOP-113 | Odborné práce pre katedru* *** | | | 4 | 120 | | Vedúci katedry |
| 3d-POK-113 | Práca v organizačnom výbore konferencie | | | 2 | 60 | | Školiteľ |
| 3d-PVK-113 | Publikované vystúpenie v konferenčnom zborníku | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3d-PMD-113 | Projektová mobilita v zahraničí s výstupom pre dizertačnú prácu | | | 10 | 300 | | Školiteľ |
| 3d-SVP-113 | Spoluriešiteľ vedeckého projektu | | | 10 | 300 | | Školiteľ |
| 3d-RPZ-113 | Redakčná práca na zborníku | | | 4 | 180 | | Školiteľ |
| | **Celkový súčet** | | | **72** | | | |
| | **Minimálne za VP** | | | **28** | | | |
| | **Minimálne za vedeckú časť** | | | **120** | **3600** | | |

* študent si volí jeden svetový jazyk
** študent si volí jeden z označených predmetov mimo zamerania svojej dizertačnej práce
*** študent si môže vybrať výberový predmet z ponuky všetkých predmetov ponúkaných pre doktorandov v rôznych študijných programoch. Výberový predmet I - II sa nahradí konkrétnym predmetom.
**** pod odbornými prácami sa rozumie vedenie bakalárskych prác, posudky bakalárskych prác, výučba predmetu relevantného pre tému dizertačnej práce a pod. (max. 4 kredity za 1 akademický rok).

| Predbežný súčet | | | | |
|---|---|---|---|---|
| časť | | **Kr.** | **H** | |
| **Študijná časť** | P | **36** | 1080 | |
| | PV | **16** | 480 | |
| | V | **8** | 240 | |
| **Vedecká časť** | P | **68** | 2040 | |
| | PV | **24** | 720 | |
| | V | **28** | 840 | |
| **Spolu** | | **180** | 5400 | |

Garantka štúdia: **doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.**
Študijný odbor: **Pedagogika**
Študijný program: **Pedagogika – vychovávateľstvo**
Stupeň štúdia: **prvý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **135**, povinne voliteľné min. **27**, výberové **18***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* ---------- P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-VPG-531 | Všeobecná pedagogika | 1 | ZS | 6 | 180 | 2-2-0 | PhDr. P. Zolyomiová, PhD. |
| 1d-FIV-531 | Filozofia výchovy | 1 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0 | PaedDr. M. Novocký, PhD. |
| 1d-SVV-531 | Sociológia výchovy a vzdelávania | 1 | ZS | 6 | 180 | 2-2-0 | Prof. PhDr. J. Hroncová, PhD.<br>PhDr. Mgr. L. Kamarášová. PhD. |
| 1d-PGK-531 | Pedagogická komunikácia | 1 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0 | PhDr. G. Citterbergová, PhD. |
| 1d-VPP-531 | Všeobecná a pedagogická psychológia | 1 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0 | doc. PhDr. Z. Vašašová, PhD.<br>Mgr. L. Ďuricová, PhD. |
| 1d-VDI-531 | Všeobecná didaktika | 1 | LS | 4 | 120 | 2-2-0 | PhDr. Z. Osvaldová, PhD. |
| 1d-SPG-531 | Sociálna pedagogika 1 | 1 | LS | 6 | 180 | 2-2-0 | Prof. PhDr. J. Hroncová, PhD.<br>PhDr. M. Dulovics, PhD. |
| 1d-UDP-531 | Úvod do práva | 1 | LS | 4 | 120 | 2-0-0 | PhDr. Mgr. L. Kamarášová, PhD. |
| 1d-UPX-531 | Úvodná prax | 1 | LS | 5 | 150 | 26 / semester | PhDr. P. Zolyomiová, PhD. |
| 1d-TPD-531 | Teória výchovy a pedagogická diagnostika | 1 | LS | 6 | 180 | 2-2-0 | PhDr. P. Zolyomiová, PhD. |
| 1d-TRV-531 | Teória rodinnej výchovy | 2 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0 | Mgr. L. Nemcová, PhD |
| 1d-SPP-531 | Sociálna patológia a jej prevencia | 2 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0 | Prof. PhDr. J. Hroncová, PhD.<br>doc. PhDr. M. Niklová, PhD. |
| 1d-DPG-531 | Dejiny pedagogiky | 2 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0 | PaedDr. M. Novocký, PhD. |
| 1d-VPO-531 | Výchovné poradenstvo | 2 | ZS | 5 | 150 | 0-2-0 | PhDr. P. Zolyomiová, PhD. |
| 1d-PVC-531 | Pedagogika voľného času | 2 | LS | 5 | 150 | 2-2-0 | Mgr. L. Nemcová, PhD.<br>PhDr. G. Citterbergová, PhD. |
| 1d-ÚMV-531 | Úvod do metodológie vied o výchove | 2 | LS | 5 | 150 | 2-2-0 | Doc. PhDr. M. Niklová, PhD<br>PaedDr. M. Novocký, PhD. |
| 1d-PPM-531 | Preventívna práca s deťmi a mládežou | 2 | LS | 6 | 180 | 2-2-0 | PhDr. M. Dulovics, PhD. |
| 1d-SZP-531 | Seminár k záverečnej práci | 2 | LS | 5 | 150 | 0-2-0 | Doc. PhDr. M. Niklová, PhD. |
| 1d-SPR-531 | Semestrálny projekt | 2 | LS | 6 | 180 | 0-2-0 | PaedDr. M. Novocký, PhD. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-MZC-531 | Metodika záujmovej činnosti | 2 | LS | 6 | 180 | 0-4-0 | PhDr. G. Citterbergová, PhD. |
| 1d-PPX-531 | Priebežná prax | 2 | LS | 6 | 180 | 26 / semester | Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| 1d-XPG-531 | Špeciálna pedagogika 1 | 3 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0 | Doc. PaedDr. V. Belková, PhD. |
| 1d-OLS-531 | Organizácia a legislatíva školstva | 3 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0 | Doc. PaedDr. L. Rovňanová, PhD.<br>PhDr. P. Zolyomiová, PhD. |
| 1d-SPX-531 | Súvislá prax | 3 | LS | 6 | 180 | 26 / semester | Mgr. L. Nemcová, PhD |
| 1d-BPO-531 | Bakalárska práca s obhajobou | | | 10 | 300 | | |
| | **Celkový súčet** | | | **135** | **4050** | | |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

**Povinne voliteľné predmety**

| **Kód predmetu** | **Názov predmetu** | **Rok** | **Semester** | **Počet kreditov** | **Zaťaž študenta v hod.** | **Rozsah*** ---------- **P-S-C-Op** | **Vyučujúci** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-APK-531 | Alternatívne pedagogické koncepcie | 1 | ZS | **4** | 120 | 2-0-0 | PhDr. G. Citterbergová, PhD. |
| 1d-IMV-531 | Informačné technológie a mediálna výchova | 1 | ZS | **3** | 90 | 0-2-0 | PhDr. M. Dulovics, PhD. |
| 1d-EXK-531 | Exkurzia | 1 | ZS | **3** | 90 | 1 deň | PhDr. P. Zolyomiová, PhD. |
| 1d-ZPG-531 | Zážitková pedagogika | 1 | LS | **4** | 120 | 0-2-0 | Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| 1d-ZAN-531 | Základy animácie | 1 | LS | **3** | 90 | 0-2-0 | PhDr. Z. Osvaldová, PhD. |
| 1d-TOV-531 | Tvorba a organizácia voľnočasových aktivít | 2 | ZS | **4** | 120 | 2-2-0 | Mgr. L. Nemcová, PhD.<br>PhDr. G. Citterbergová, PhD. |
| 1d-ZRP-531 | Základy rodinného práva | 2 | ZS | **4** | 120 | 2-0-0 | PhDr. Mgr. L. Kamarášová, PhD. |
| 1d-MTS-531 | Metodické sústredenie | 2 | LS | **6** | 180 | 2 dni | PhDr. P. Zolyomiová, PhD.<br>Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| 1d-NRV-531 | Náhradná rodinná výchova | 2 | LS | **4** | 120 | 0-2-0 | Doc. PaedDr. V. Belková, PhD. |
| 1d-VMR-531 | Výchova k manželstvu a rodičovstvu | 3 | ZS | **4** | 120 | 0-2-0 | Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| 1d-PPG-531 | Elementárna pedagogika | 3 | ZS | **3** | 90 | 2-0-0 | Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **27** | **810** | | |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garantka štúdia: **prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.**
Študijný odbor: **Pedagogika**
Študijný program: **Sociálna pedagogika**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **72**, povinne voliteľné min. **30**, výberové **18****

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* ---------- P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-SPG-542 | Sociálna pedagogika 2 | 1 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0 | Prof. PhDr. J. Hroncová, PhD.<br>PhDr. M. Dulovics, PhD. |
| 2d-SPP-541 | Sociálno-pedagogická práca v školách a školských zariadeniach | 1 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0 | doc. PhDr. M. Niklová, PhD. |
| 2d-PET-541 | Profesijná etika | 1 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0 | PhDr. M. Dulovics, PhD. |
| 2d-TPX-541 | Sociálno-výchovná terénna prax | 1 | ZS | 4 | 120 | 26 / semester | doc. PhDr. M. Niklová, PhD. |
| 2d-DSP-541 | Dejiny sociálnej pedagogiky | 1 | LS | 4 | 120 | 2-2-0 | Prof. PhDr. J. Hroncová, PhD.<br>PhDr. M. Dulovics, PhD. |
| 2d-SVP-541 | Sociálno-výchovné poradenstvo | 1 | LS | 4 | 120 | 2-2-0 | doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD.<br>PhDr. M. Dulovics, PhD. |
| 2d-MEV-541 | Metodológia edukačných vied | 1 | LS | 4 | 120 | 2-2-0 | doc. PhDr. M. Niklová, PhD. |
| 2d-KSP-541 | Kolokvium k sociálno-výchovnej prevencii | 1 | LS | 4 | 120 | 0-2-0 | doc. PhDr. M. Niklová, PhD. |
| 2d-PSP-541 | Prevencia sociálnej patológie | 2 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0 | doc. PhDr. M. Niklová, PhD.<br>PhDr. Mgr. L. Kamarášová, PhD. |
| 2d-EKV-541 | Ekonómia vzdelávania | 2 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0 | Doc. Ing. M. Hronec, PhD. |
| 2d-SVR-541 | Sociálno-výchovná práca s rizikovými deťmi a mládežou | 2 | ZS | 5 | 150 | 2-0-0 | doc. PhDr. M. Niklová, PhD. |
| 2d-SPX-541 | Súvislá prax | 2 | LS | 4 | 120 | 26 / semester | PhDr. Mgr. L. Kamarášová, PhD. |
| 2d-STS-541 | Štátna skúška s obhajobou diplomovej práce | | | 20 | 600 | | |
| | **Celkový súčet** | | | **72** | **2160** | | |

**rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-PAT-541 | Patopsychológia | 1 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0 | Mgr. E. Lacková, PhD. |
| 2d-ZPP-541 | Základy práva pre pomáhajúce profesie | 1 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0 | PhDr. Mgr. L. Kamarášová, PhD. |
| 2d-IPG-541 | Inkluzívna pedagogika | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Doc. PaedDr. V. Belková, PhD. |
| 2d-SPD-541 | Sociálno-pedagogická diagnostika a kazuistika | 1 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0 | PhDr. G. Citterbergová, PhD. |
| 2d-PPS-541 | Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť | 1 | LS | 4 | 120 | 2-0-0 | PhDr. Mgr. L. Kamarášová, PhD. |
| 2d-PVC-542 | Pedagogika voľného času 2 | 1 | LS | 3 | 90 | 2-0-0 | Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| 2d-PPG-542 | Predškolská pedagogika 2 | 1 | LS | 3 | 90 | 2-0-0 | Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| 2d-SPR-541 | Sociálno-výchovná práca s rodinou (teória i prax) | 1 | LS | 4 | 120 | 2-0-0 | Prof. PhDr. J. Hroncová, PhD. |
| 2d-PMS-541 | Probačná a mediačná služba pre sociálnych pedagógov | 2 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0 | PhDr. Mgr. L. Kamarášová, PhD. |
| 2d-PZM-541 | Politika zamestnanosti | 2 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0 | Doc. PaedDr. P. Jusko, PhD. |
| 2d-SUP-541 | Supervízia v sociálno-výchovnej práci sociálnych pedagógov | 2 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0 | Doc. PhDr. L. Vaska, PhD. |
| 2d-PMN-541 | Personálny manažment | 2 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0 | Doc. Ing. Š. Hronec, PhD. |
| 2d-NST-542 | Náhradná starostlivosť2 | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0 | Doc. PaedDr. V. Belková, PhD. |
| | **Celkový súčet** | | | **46** | **1380** | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **30** | **900** | | |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garantka štúdia: **prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.**
Študijný odbor: **Pedagogika**
Študijný program: **Pedagogika**
Stupeň štúdia: **tretí**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov:
Študijná časť: povinné **38,** povinne voliteľné min. **16,** výberové **8***
Vedecká časť: povinné **60**, povinne voliteľné min. **24**, výberové **36***

**Študijná časť**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah hodín | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3d-FIS-551 | Filozofické a sociálne východiská edukácie PhD. | 1 | LS | **8** | 240 | 24 | Dr.h.c. prof. PhDr. B. Kosová, CSc. |
| 3d-MEV-551 | Metodológia edukačných vied | 1 | LS | **8** | 240 | 24 | prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc. |
| 3d-SVV-551 | Sociologické aspekty výchovy a vzdelávania | 1 | LS | **8** | 240 | 16 | prof. PhDr. J. Hroncová, PhD. |
| 3d-PSP-551 | Prevencia sociálnej patológie v škole | 1 | LS | **8** | 240 | 16 | prof. PhDr. J. Hroncová, PhD. |
| 3d-SMV-551 | Štatistické metódy vo výskume | 1.-2. | LS | **6** | 180 | 16 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| | **Celkový súčet** | | | **38** | | | |
| | **Minimálne za PP** | | | **38** | | | |
| 3d-ANJ-551 | Anglický jazyk pre doktorandské štúdium* | 1 | LS | 6 | 180 | konz. | PhDr. M. Spišiaková, PhD.<br>PhDr. A. Zelenková, PhD. |
| 3d-FRJ-55 | Francúzsky jazyk pre doktorandské štúdium* | 1 | LS | 6 | 180 | konz. | doc. PaedDr. Ľ. Mešková, PhD. |
| 3d-NEJ-551 | Nemecký jazyk pre doktorandské štúdium* | 1 | LS | 6 | 180 | konz. | Mgr. E. Jurčáková, PhD. |
| 3d-RUJ-551 | Ruský jazyk pre doktorandské štúdium* | 1 | LS | 6 | 180 | konz. | PaedDr. K. Jackulíková, PhD. |
| 3d-SPG-551 | Sociálna pedagogika ** | 2 | LS | 5 | 150 | 8 | prof. PhDr. J. Hroncová, PhD. |
| 3d-PVC-551 | Pedagogika voľného času ** | 2 | LS | 5 | 150 | 8 | prof. PhDr. J. Hroncová, PhD. |
| 3d-VOD-551 | Všeobecná a odborová didaktika** | 2 | LS | 5 | 150 | 8 | Prof. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| 3d-ADP-551 | Aktuálne otázky dejín školstva a pedagogiky** | 2 | LS | 5 | 150 | 8 | |
| 3d-VZP-551 | Vzdelávacia politika | 2 | LS | 6 | 180 | 16 | doc. PaedDr. Š. Porubský, PhD. |
| 3d-XPG-551 | Špeciálna pedagogika 3 | 2 | LS | 5 | 150 | 8 | doc. PaedDr. V. Belková, PhD. |
| | **Celkový súčet** | | | **55** | | | |
| | **Minimálne za PV** | | | **16** | | | |
| 3d-SPZ-551 | Sociálna pedagogika v zahraničí | 2 | LS | 4 | 120 | konz. | doc. PhDr. M. Niklová, PhD. |
| 3d-KPS-551 | Kognitívna psychológia | 2 | LS | 4 | 120 | konz. | doc. PhDr. V. Salbot, CSc. |
| 3d-PPR-551 | Psychológia práce a riadenia | 2 | LS | 4 | 120 | konz. | doc. PhDr. Z. Vašašová, PhD. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3d-PDG-551 | Pedagogická diagnostika | 2 | LS | 4 | 120 | konz. | prof. PhDr. J. Hroncová, PhD. |
| 3d-VPJ-551 | Výberový predmet I. *** | 2 | LS | 4 | 120 | konz. | Vyučujúci |
| 3d-VPD-551 | Výberový predmet II. *** | 2 | LS | 4 | 120 | konz. | Vyučujúci |
| | **Celkový súčet** | | | **18** | | | |
| | **Minimálne za V** | | | **8** | | | |
| | **Minimálne za študijnú časť** | | | **60** | **1800** | | |
| | | | | | | | |

* študent si zvolí jeden svetový jazyk
** študent si volí jeden z označených predmetov so zameraním na tému dizertačnej práce
*** študent si môže vybrať výberový predmet z ponuky všetkých predmetov ponúkaných pre doktorandov

**Vedecká časť**

| **Povinné predmety** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Kód predmetu** | **Názov predmetu** | **Rok** | **Semester** | **Počet kreditov** | **Záťaž študenta v hod.** | **Rozsah hodín** | **Vyučujúci** |
| 3d-PDP-551 | Dizertačná skúška | 2 | LS | **20** | 600 | | Školiteľ |
| 3d-DIP-551 | Dizertačná práca s obhajobou | 3 | LS | **40** | 1200 | | Školiteľ |
| | **Súčet za PP** | | | **60** | **1800** | | |

| Povinne voliteľné predmety | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Kód predmetu** | **Názov predmetu** | **Rok** | **Semester** | **Počet kreditov** | **Záťaž študenta v hod.** | **Rozsah hodín** | **Vyučujúci** |
| 3d-VŠE-551 | Vedecká štúdia edidovaná v databázach (WoS, Scopus) | | | **16** | 480 | | Školiteľ |
| 3d-VČS-551 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR | | | **6** | 180 | | Školiteľ |
| 3d-VČS/2-551 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR 2. | | | **6** | 180 | | Školiteľ |
| 3d-VČS/3-551 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR 3. | | | **6** | 180 | | Školiteľ |
| 3d-ČSD-551 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v spoluautorstve / vedeckom zborníku v SR | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3d-VČZ-551 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v zahraničí / vedeckom zborníku | | | **8** | 240 | | Školiteľ |
| 3d-VČZ/2-551 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v zahraničí / vedeckom zborníku 2. | | | **8** | 240 | | Školiteľ |
| 3d-VČZ/3-551 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v zahraničí / vedeckom zborníku 3. | | | **8** | 240 | | Školiteľ |
| 3d-ČSZ-551 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v spoluautorstve v zahraničí | | | **6** | 180 | | Školiteľ |
| 3d-ODB-551 | Odborný článok / recenzia | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3d-ODB/2-551 | Odborný článok / recenzia 2. | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3d-ODB/3-551 | Odborný článok / recenzia 3. | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3d-KSR-551 | Vystúpenie na konferencii v SR | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3d-KSR/2-551 | Vystúpenie na konferencii v SR 2. | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3d-KSR/3-551 | Vystúpenie na konferencii v SR 3. | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3d-VKZ-551 | Vystúpenie na konferencii v zahraničí | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3d-VKZ/2-551 | Vystúpenie na konferencii v zahraničí 2. | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3d-VKZ/3-551 | Vystúpenie na konferencii v zahraničí 3. | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| | **Súčet za PV** | | | **104** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **24** | 720 | | |

| Odporúčané výberové predmety | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Kód predmetu** | **Názov predmetu** | **Rok** | **Semester** | **Počet kreditov** | **Záťaž študenta v hod.** | **Rozsah hodín** | **Vyučujúci** |
| 3d-MON-551 | Monografia | | | **20** | 600 | | Školiteľ |
| 3d-MOS-551 | Monografia v spoluautorstve | | | **10** | 300 | | Školiteľ |
| 3d-UTX-551 | Učebné texty (min. 2 AH) | | | **16** | 480 | | Vedúci katedry |
| 3d-UTS-551 | Učebné texty v spoluautorstve (min. 1 AH) | | | **8** | 240 | | Vedúci katedry |
| 3d-KVM-551 | Kapitola v monografii | | | **8** | 240 | | Školiteľ |
| 3d-PVD-551 | Publikované vystúpenie v konferenčnom zborníku | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3d-PVZ-551 | Publikované vystúpenie v zahraničnom konferenčnom zborníku | | | **6** | 180 | | Školiteľ |
| 3d-MOB-551 | Projektová mobilita v zahraničí s výstupom pre dizertačnú prácu | | | **10** | 300 | | Školiteľ |
| 3d-SVP-551 | Spoluriešiteľ vedeckého projektu | | | **10** | 300 | | Školiteľ |
| 3d-RPZ-551 | Redakčná práca na zborníku | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3d-POV-551 | Práca v organizačnom výbore konferencie | | | **2** | 60 | | Školiteľ |
| 3d-CIS-551 | Citácia v SR | | | **2** | 60 | | Školiteľ |
| 3d-CIZ-551 | Citácia v zahraničí | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3d-OPK-551 | Odborné práce pre katedru* | | | **4** | 120 | | Vedúci katedry |
| | **Súčet za výberové predmety** | | | **108** | | | |
| | **Minimálny výber** | | | **36** | 1080 | | |

* Pod odbornými prácami sa rozumie vedenie bakalárskych prác, posudky bakalárskych prác, výučba predmetu relevantného pre tému dizertačnej práce a pod. (max. 4 kredity za 1 akademický rok).

| **Predbežný súčet** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| časť | | **Kr.** | **H** | |
| študijná časť | P | **38** | 1080 | |
| | PV | **16** | 480 | |
| | V | **8** | 240 | |
| vedecká časť | P | **60** | 1800 | |
| | PV | **24** | 720 | |
| | V | **36** | 1080 | |
| spolu | | **180** | 5400 | |

Garant štúdia: **prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD.**
Študijný odbor: **Predškolská a elementárna pedagogika**
Študijný program: **Predškolská a elementárna pedagogika**
Stupeň štúdia: **prvý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **135** kreditov, povinne voliteľné min. **27** kreditov, výberové **18****

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-TVZ-211 | Teória výchovy a vzdelávania | 1 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc., doc. PaedDr. Z. Huľová, PhD. |
| 1d-PRM-211 | Propedeutika matematiky | 1 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | Mgr. D. Guffová, PhD., Mgr. Miriam Dubovská, PhD. |
| 1d-SPV-211 | Spoločenskovedné vzdelávanie | 1 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | PaedDr. M. Gašparová, PhD. |
| 1d-ZSJ-211 | Základy slovenského jazyka | 1 | ZS | 5 | 150 | 1-2-1-0 | Mgr. L. Simanová, PhD. |
| 1d-ZUE-211 | Základy hudobnej edukácie | 1 | ZS | 5 | 150 | 1-2-1-0 | doc. PaedDr. M. Kološtová, Ph.D.<br>PaedDr. D. Strmeňová, PhD. |
| 1d-ZTC-211 | Základné telovýchovné činnosti | 1 | ZS | 4 | 120 | 0-2-1-0 | Mgr. M. Slováková, PhD., PaedDr.. B. Beťák, PhD. |
| 1d-ZVE-211 | Základy výtvarnej edukácie | 1 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | PaedDr. K. Sokolová, PhD., Ing. Michal Bartko, PhD. |
| 1d-TRO-211 | Teória rozvoja osobnosti žiaka s praxou | 1 | LS | 7 | 210 | 1-2-2-1 | doc. PaedDr. Š. Porubský, PhD., PaedDr. M. Trnka, PhD.<br>PaedDr. M. Brozmanová, PhD., PaedDr. Z. Lynch, PhD. |
| 1d-VSS-211 | Vývinové a sociálne špecifiká detí v ranej edukácii | 1 | LS | 5 | 150 | 0-2-2-0 | Mgr. Z. Heinzová, PhD., Mgr. L. Ďuricová, PhD. |
| 1d-EHM-211 | Edukácia hudby v MŠ a ZŠ | 1 | LS | 4 | 120 | 0-2-1-0 | doc. PaedDr. M. Kološtová, Ph.D.<br>PaedDr. D. Strmeňová, PhD. |
| 1d-VAM-211 | Výtvarné aktivity v MŠ a ZŠ | 1 | LS | 5 | 150 | 0-2-2-0 | PaedDr. R. Pondelíková, PhD. |
| 1d-JLG-211 | Jazyková a literárna gramotnosť v MŠ a ZŠ | 1 | LS | 5 | 150 | 2-2-0-0 | doc. PaedDr. S. Babiaková, PhD., Mgr. Z. Kováčová, PhD. |
| 1d-MAG-211 | Matematická gramotnosť 1 | 1 | LS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | Mgr. D. Guffová, PhD., Mgr. M. Dubovská, PhD. |
| 1d-PPS-211 | Pedagogická psychológia 1 | 2 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | doc. PhDr. M. Valihorová, CSc.,<br>PaedDr. J. Stehlíková, PhD. |
| 1d-TPV-211 | Teória a prax predprimárneho a primárneho vzdelávania | 2 | ZS | 9 | 270 | 1-2-2-3 | prof. PaedDr. A. Doušková, PhD.,Mgr. M. Cabanová, PhD.<br>PaedDr. M. Brozmanová, PhD.<br>doc. PaedDr. K. Vančíková, PhD., Mgr. Z. Lynch, PhD. |
| 1d-MAG-212 | Matematická gramotnosť 2 | 2 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0-0 | Mgr. D. Guffová, PhD., Mgr. M. Dubovská, PhD. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-LDM-211 | Literatúra pre deti a médiá | 2 | ZS | 6 | 180 | 1-2-2-0 | Mgr. Z. Kováčová, PhD., Mgr. L. Simanová, PhD. |
| 1d-DIV-211 | Diagnostika a inklúzia vo vzdelávaní | 2 | LS | 5 | 150 | 2-2-0-0 | prof. B. Kasáčová, CSc., Mgr. M. Cabanová, PhD. Mgr. R. Sabo, PhD. |
| 1d-PTV-211 | Prírodovedné a technické vzdelávanie | 2 | LS | 6 | 180 | 1-2-2-0 | PaedDr. M. Trnka, PhD., doc. PaedDr. Z. Huľová, PhD. Mgr. Z. Lynch, PhD., Mgr. R. Čiliaková, PhD. |
| 1d-TZV-211 | Telesná a zdravotná výchova v MŠ a ZŠ | 2 | LS | 6 | 180 | 2-2-1-0 | doc. PaedDr. E. Bendíková, PhD. Mgr. N. Smoleňáková, PhD. |
| 1d-APX-211 | Asistentská prax v 1. ročníku ZŠ | 3 | ZS | 4 | 120 | 0-0-0-3 | Mgr. M. Cabanová, PhD. |
| 1d-FSE-211 | Filozofické a sociálne súvislosti edukácie | 3 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | prof. PhDr. B. Kosová, CSc. |
| 1d-SKD-211 | Školské kluby detí a výchovné programy v ŠKD s praxou | 3 | ZS | 5 | 150 | 0-2-0-2 | doc. PaedDr. S. Babiaková, PhD., PaedDr. M. Gašparová, PhD. |
| 1d-IKT-211 | Informačné technológie a edukačné zdroje | 3 | ZS | 5 | 150 | 0-2-2-0 | Mgr. Z. Lynch, PhD. |
| 1d-XMS-211 | Pedagogická prax v materskej škole - projekt 4 týždne | 3 | LS | 6 | 180 | 80h/sem | doc. PaedDr. K. Vančíková, PhD. |
| 1d-BPO-211 | Štátna skúška s obhajobou bakalárskej práce | 3 | LS | 10 | 300 | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **135** | | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód Predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-EMV-211 | Emocionálna výchova | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | PaedDr. M. Brozmanová, PhD. |
| 1d-SPT-211 | Sociálno-psychologický tréning 1 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. B. Žitniaková Gurgová, PhD. |
| 1d-HUP-211 | Hudobné praktikum | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | doc. PaedDr. M. Kološtová, Ph.D. |
| 1d-HHN-211 | Hra na hudobnom nástroji | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | PaedDr. D. Strmeňová, PhD. |
| 1d-RJK-211 | Rozvíjanie jazykových kompetencií v MŠ | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | doc. PaedDr. M. Lipnická, PhD. |
| 1d-MKV-211 | Multikultúrna výchova | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | doc. PaedDr. K. Vančíková, PhD. |
| 1d-MPE-211 | Matematika pre elementaristov | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. D. Guffová, PhD. Mgr. M. Dubovská, PhD. |
| 1d-MRM- | Metodika rozvíjania matematických predstáv v MŠ | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. D. Guffová, PhD. Mgr. M. Dubovská, PhD. |
| 1d-PZT-211 | Plávanie a záchrana topiaceho | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | PaedDr. M. Mandzáková, PhD. |
| 1d-VPR-211 | Výtvarné projekty 1 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | PaedDr. K. Sokolová, PhD. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-TDM-211 | Tvorivá dramatika v MŠ a ZŠ | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Z. Kováčová, PhD.<br>Mgr. L. Simanová, PhD. |
| 1d-PHC-211 | Psychomotorické hry a cvičenia | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. N. Smoleňáková, PhD. |
| 1d-IET-211 | Inkluzívna edukácia a tvorba IVP | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. M. Cabanová, PhD.<br>Mgr. R. Sabo, PhD. |
| 1d-RJK-212 | Rozvíjanie jazykových kompetencií v ZŠ | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Z. Kováčová, PhD. |
| 1d-SUA-211 | Spoločenskovedné učebné aktivity | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | PaedDr. M. Gašparová, PhD. |
| 1d-PUA-211 | Prírodovedné učebné aktivity | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | PaedDr. M. Trnka, PhD.<br>Mgr. R. Čiliaková, PhD. |
| 1d-PTM-211 | Práca s technickým materiálom v MŠ a ZŠ | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | doc. PaedDr. Z. Huľová, PhD. |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **27** | | | |

**Výberové predmety**

| Kód Predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hodinách | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-PDM-211 | Pracovné dielne z matematiky | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. D. Guffová, PhD.<br>Mgr. M. Dubovská, PhD. |
| 1d-TIM-211 | Tvorba interaktívnych materiálov | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. D. Guffová, PhD.<br>Mgr. M. Dubovská, PhD. |
| 1d-SRD-211 | Stratégie rozvoja dieťaťa | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | PaedDr. M. Brozmanová, PhD. |
| 1d-ŠTD-211 | Študentské divadlo 1 | 1.-3. | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Z. Kováčová, PhD.<br>Mgr. L. Simanová, PhD. |
| 1d-ŠTD-212 | Študentské divadlo 2 | 1.-3. | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Z. Kováčová, PhD.<br>Mgr. L. Simanová, PhD. |
| 1d-ŠVO-221 | Študentská vedecká odborná činnosť | 2.- 3. | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Z. Kováčová, PhD. |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **18** | | | |

* rozsah priamej vyučovacej povinnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

** Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t. j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku.
Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia: **prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc.**
Študijný odbor: **Predškolská a elementárna pedagogika**
Študijný program: **Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné predmety **72** kreditov, povinne voliteľné **36** kreditov, výberové **12** kreditov*

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-DMT-221 | Didaktika a manažment triedy | 1 | ZS | 6 | 180 | 1-2-2-0 | prof. PaedDr. A. Doušková, PhD.<br>doc. PaedDr. Š. Porubský, PhD. |
| 2d-DMA-221 | Didaktika matematiky s praxou | 1 | ZS | 6 | 180 | 2-2-0-1 | Mgr. Daniela Guffová, PhD.<br>Mgr. M. Dubovská, PhD. |
| 2d-DSL-221 | Didaktika slovenského jazyka a literatúry s praxou | 1 | ZS | 6 | 180 | 1-2-1-1 | doc. PaedDr. S. Babiaková, PhD. |
| 2d-AVT-221 | Akčný výskum, meranie a diagnostikovanie v triede | 1 | LS | 5 | 150 | 1-2-2-0 | prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc.<br>PaedDr. M. Trnka, PhD.<br>Mgr. M. Cabanová, PhD. |
| 2d-DPT-221 | Didaktika prírodovedných a technických predmetov s praxou | 1 | LS | 5 | 150 | 0-2-1-1 | PaedDr. M. Trnka, PhD.<br>PaedDr. Z. Huľová, PhD. |
| 2d-DSP-221 | Didaktika spoločenskovedných predmetov a EV s praxou | 1 | LS | 5 | 150 | 0-2-1-1 | PaedDr. M. Gašparová, PhD.<br>Mgr. P. Fridrichová, PhD. |
| 2d-PPS-222 | Pedagogická psychológia 2 | 1 | LS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | doc. PhDr. M. Valihorová, CSc.<br>PaedDr. J. Stehlíková, PhD. |
| 2d-DTV-221 | Didaktika telesnej výchovy s praxou | 2 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0-1 | PaedDr. R. Rozim, PhD. |
| 2d-DUP-221 | Didaktika umelecko-výchovných predmetov s praxou | 2 | ZS | 5 | 150 | 0-2-2-1 | PaedDr. R. Pondelíková, PhD.<br>doc. PaedDr. M. Kološtová, Ph.D. |
| 2d-XPR-221 | Pedagogická prax - projekt | 2 | LS | 6 | 180 | 80h/sem | PaedDr. M. Trnka, PhD. |
| 2d-DMT-221 | Štátna skúška s obhajobou diplomovej práce | 2 | LS | 20 | 600 | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **72** | | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód Predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-SPT-222 | Sociálno-psychologický výcvik 2 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Z. Heizová, PhD. |
| 2d-KEP-221 | Kompenzačná edukácia – vedenie detí s poruchami správania a učenia | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. M. Cabanová, PhD.<br>Mgr. R. Sabo, PhD. |
| 2d-KES-221 | Kompenzačná edukácia – vedenie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. R. Sabo, PhD. |
| 2d-VPR-222 | Výtvarné projekty 2 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | PaedDr. K. Sokolová, PhD. |
| 2d-MEV-221 | Mediálna výchova | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Z. Kováčová, PhD. |
| 2d-ASP-221 | Alternatívne školy a inovačné programy | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | prof. PaedDr. A. Doušková, PhD. |
| 2d-VDP-221 | Výberový seminár k didaktike prírodovedných a technických predmetov | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | doc. PaedDr. Z. Huľová, PhD. |
| 2d-VDS-221 | Výberový seminár k didaktike spoločenskovedných predmetov | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | PaedDr. M. Gašparová, PhD. |
| 2d-MMU-221 | Metódy riešenia matematických úloh | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. D. Guffová, PhD.<br>Mgr. M. Dubovská, PhD. |
| 2d-LVC-221 | Literárna výchova a čítanie | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Z. Kováčová, PhD.<br>Mgr. L. Simanová, PhD. |
| 2d-DAJ-221 | Didaktika AJ CLIL 1 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | prof. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| 2d-EPS-221 | Exkurzia – prírodovedné, technické a spoločenskovedné reálie | 1 | LS | 3 | 90 | exkurzia | PaedDr. M. Gašparová, PhD.<br>Mgr. R. Čiliaková, PhD. |
| 2d-ESP-221 | Exkurzia – edukácia detí so špecifickými potrebami | 1 | LS | 3 | 90 | exkurzia | Mgr. R. Sabo, PhD.<br>Mgr. M. Cabanová, PhD. |
| 2d-ZSH-221 | Základy športových hier/gymnastika a tanec | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | PaedDr. R. Kollár, PhD.<br>Mgr. M. Slováková, PhD.<br>PaedDr. B. Beťák, PhD |
| 2d-NPH-221 | Nástroj a pohyb v hudobnej edukácii | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. art. M. Urban, PhD. |
| 2d-DAJ-221 | Didaktika AJ CLIL 2 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | prof. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **36** | | | |

**Výberové predmety**

| Kód Predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-PAP-221 | Písmo a písanie | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. M. Cabanová, PhD. |
| 2d-SDM-221 | Výberový seminár k didaktike matematiky | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. D. Guffová, PhD.<br>Mgr. M. Dubovská, PhD. |
| 2d-AUT1-221 | Asistent učiteľa v triede 1 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. R. Sabo, PhD. |
| 2d-AUT2-221 | Asistent učiteľa v triede 2 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. R. Sabo, PhD. |
| 2d-REV-221 | Regionálna výchova | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | PaedDr. M. Gašparová, PhD. |
| 2d-PPT-221 | Pedagogické poradenstvo a tímová práca | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. R. Sabo, PhD. |
| 2d-ŠVO-221 | Študentská vedecká odborná činnosť | 1.- 2. | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Z. Kováčová, PhD. |
| 2d-AUT3-221 | Asistent učiteľa v triede 3 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. R. Sabo, PhD. |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **12** | | | |

* rozsah priamej vyučovacej povinnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

** Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie magisterského štúdia, t. j. 120 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku.
Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia: **Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc.**
Študijný odbor: **Predškolská a elementárna pedagogika**
Študijný program: **Predškolská pedagogika**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné predmety **72** kreditov, povinne voliteľné **36** kreditov, výberové **12** kreditov**

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-OP | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-ASV-231 | Antropologické a sociologické súvislosti výchovy | 1 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | doc. PaedDr. K. Vančíková, PhD. |
| 2d-PPE-231 | Predškolská pedagogika | 1 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0-0 | doc. PaedDr. M. Lipnická, PhD. |
| 2d-DPV-231 | Dejiny pedagogiky a predškolskej výchovy | 1 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc. |
| 2d-MEV-231 | Metodológia edukačných vied a akčný výskum | 1 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc.<br>PaedDr. M. Trnka, PhD. |
| 2d-PPV-231 | Porovnávacia pedagogika a preprimárne vzdelávanie vo svete | 1 | LS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | prof. PhDr. B. Kosová, CSc.<br>doc. PaedDr. Z. Huľová, PhD. |
| 2d-VPM-231 | Vzdelávacia politika a školský manažment | 1 | LS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | prof. PhDr. B. Kosová, CSc.<br>doc. PaedDr. S. Babiaková, PhD. |
| 2d-IEP-231 | Inkluzívna edukácia v preprimárnom vzdelávaní | 1 | LS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | doc. PaedDr. M. Lipnická, PhD.<br>Mgr. R. Sabo, PhD. |
| 2d-PPS-232 | Pedagogická psychológia 2 | 1 | LS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | doc. PhDr. M. Valihorová, CSc.<br>PaedDr. J. Stehlíková, PhD. |
| 2d-ESP-231 | Edukácia detí so špecifickými vzdelávacími potrebami 1 | 2 | ZS | 5 | 150 | 0-4-0-1 | doc. PaedDr. M. Lipnická, PhD.<br>Mgr. M. Cabanová, PhD. |
| 2d-ESP-232 | Edukácia detí so špecifickými vzdelávacími potrebami 2 | 2 | ZS | 5 | 150 | 0-4-0-1 | Mgr. R. Sabo, PhD. |
| 2d-SPR-231 | Sebareflexia a profesijný rozvoj učiteľa | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-2-2-0 | prof. PhDr. S. Kariková, PhD.<br>prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc. |
| 2d-XSP-231 | Semestrálny edukačný projekt | 2 | LS | 5 | 150 | 0-0-0-1 | doc. PaedDr. M. Lipnická, PhD. |
| 2d-ODP-231 | Štátna skúška s obhajobou diplomovej práce | 2 | LS | 20 | 600 | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **72** | | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | P-S-C-OP | |
| 2d-EKJ-231 | Edukačné koncepcie rozvíjania jazykových kompetencií | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. M. Cabanová, PhD. |
| 2d-EKM-231 | Edukačné koncepcie rozvíjania matematických kompetencií | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. D. Guffová, PhD.<br>Mgr. M. Dubovská, PhD. |
| 2d-PVZ-231 | Psychomotorika a výchova k zdraviu | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. N. Smoleňáková, PhD. |
| 2d-EKP-231 | Edukačné koncepcie rozvíjania prírodovedných kompetencií | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | PaedDr. M. Trnka, PhD. |
| 2d-VEE-231 | Výtvarná expresia v edukácii | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | PaedDr. K. Sokolová, PhD. |
| 2d-HEE-231 | Hudobná expresia v edukácii | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | doc. PaedDr. M. Kološtová, Ph.D. |
| 2d-EKS-231 | Edukačné koncepcie socio-morálneho a personálneho rozvoja | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | PaedDr. M. Brozmanová, PhD. |
| 2d-REV-231 | Regionálna výchova | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | PaedDr. M. Gašparová, PhD. |
| 2d-ASI-231 | Alternatívne školy a inovačné programy 1 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | prof. PaedDr. A. Doušková, PhD. |
| 2d-ASI-232 | Alternatívne školy a inovačné programy 2 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | PaedDr. M. Brozmanová, PhD. |
| 2d-ASI-233 | Alternatívne školy a inovačné programy 3 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Z. Lynch, PhD. |
| 2d-KMV-231 | Koncepcie multikultúrnej výchovy | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | doc. PaedDr. K. Vančíková, PhD. |
| 2d-PPT-231 | Pedagogické poradenstvo a tímová práca | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | doc. PaedDr. M- Lipnická, PhD. |
| 2d-HMS-231 | Hodnotenie v MŠ | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | doc. PaedDr. K. Vančíková, PhD. |
| 2d-LDP-231 | Literatúra pre deti predškolského veku | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Z. Kováčová, PhD. |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **36** | | | |

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | P-S-C-OP | |
| 2d-EPS-221 | Exkurzia – prírodovedné, technické a spoločenskovedné reáli | 1 | LS | 3 | 90 | exkurzia | PaedDr. M. Gašparová, PhD.<br>Mgr. R. Čiliaková, PhD. |
| 2d-ESP-221 | Exkurzia – edukácia detí so špecifickými potrebami | 1 | LS | 3 | 90 | exkurzia | Mgr. R. Sabo, PhD.,Mgr. M. Cabanová, PhD. |
| 2d-ŠVO-231 | Študentská vedecká odborná činnosť | 1. – 2. | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Z. Kováčová, PhD. |
| 2d-MED-231 | Mediálna výchova | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Z. Kováčová, PhD. |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **12** | | | |

* rozsah priamej vyučovacej povinnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

** Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie magisterského štúdia, t. j. 120 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia: **Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc**.
Študijný odbor: **Predškolská a elementárna pedagogika**
Študijný program: **Predškolská a elementárna pedagogika**
Stupeň štúdia: **tretí**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **96** kreditov, povinne voliteľné min. **40** kreditov, výberové **44** kreditov

**ŠTUDIJNÁ ČASŤ**

**POVINNÉ PREDMETY**

| Kód | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hodinách | Rozsah priamej vyučovacej činnosti | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3d-FSV-241 | Filozofické a sociálne východiská edukácie PhD. | 1 | | **8** | 240 | 24 | prof. PhDr. B. Kosová, CSc. |
| 3d-MEV-241 | Metodológia edukačných vied | 1 | | **8** | 240 | 24 | prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc. |
| 3d-EPS-241 | Edukačná psychológia | 1 | | **8** | 240 | 24 | doc. PhDr. M. Valihorová, CSc. |
| 3d-VPO-241 | Vzdelávacia politika | 1 | | **6** | 180 | 16 | doc. PaedDr. Š. Porubský, PhD. |
| 3d-SMV-241 | Štatistické metódy vo výskume | 2. | | **6** | 180 | 16 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| | **SÚČET za povinné:** | | | **36** | **1080** | 104 | |

**POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY**

| Kód | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hodinách | Rozsah priamej vyučovacej činnosti | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3d-CJA-241 | Anglický jazyk pre doktorandské štúdium* | 1. | | **6** | 180 | 8 | prof. PhDr. D. Hanesová, PhD. |
| 3d-CJF-241 | Francúzsky jazyk pre doktorandské štúdium* | 1. | | **6** | 180 | 8 | doc. PaedDr. Ľ. Mešková, PhD. |
| 3d-CJN-241 | Nemecký jazyk pre doktorandské štúdium* | 1. | | **6** | 180 | 8 | Mgr. J. Kaliský, PhD.<br>doc. ThDr. A. Masarik, PhD. |
| 3d-CJR-241 | Ruský jazyk pre doktorandské štúdium* | 1. | | **6** | 180 | 8 | doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD. |
| 3d-PPE-241 | Predškolská pedagogika ** | 2. | | **5** | 150 | 8 | prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc. |
| 3d-EPE-241 | Elementárna pedagogika ** | 2. | | **5** | 150 | 8 | prof. PaedDr. A. Doušková, PhD. |
| 3d-TVP-241 | Teória vyučovania predmetov na 1. st. ZŠ ** | 2. | | **5** | 150 | 8 | prof. PaedDr. A. Doušková, PhD.<br>prof. PaedDr. V. Korim, CSc. |
| 3d-PED-241 | Pedeutológia | 2. | | **5** | 150 | 8 | prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc. |
| 3d-MKE-241 | Medzinárodný kontext edukácie | 2 | | **5** | 150 | 8 | prof. PhDr. B. Kosová, CSc. |
| 3d-RKS-241 | Riadenie kvality školy | 2 | | **5** | 150 | 8 | doc. PaedDr. S. Babiaková, PhD. |
| 3d-SVY-241 | Sociológia výchovy | 2 | | **5** | 150 | 8 | doc. PaedDr. K. Vančíková, PhD. |
| | **SÚČET za povinne voliteľné:** | | | **59** | **1770** | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **16** | **480** | | |

konz. - realizuje sa formou individuálnych úloh a konzultácií v súvislosti s témou dizertačnej práce
* študent si volí jeden svetový jazyk
** študent si volí jeden z označených predmetov podľa zamerania dizertačnej práce

| VÝBEROVÉ PREDMETY | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3d-PDG-241 | Pedagogická diagnostika | 2. | | **4** | 120 | konz. | prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc. |
| 3d-KPS-241 | Kognitívna psychológia | 2. | | **4** | 120 | konz. | doc. PhDr. V. Salbot, CSc. |
| 3d-DAJ-241 | Didaktika anglického jazyka | 2 | | **4** | 120 | konz. | prof. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| 3d-SPS-241 | Školská psychológia | 2 | | **4** | 120 | konz. | doc. PhDr. M. Valihorová, CSc. |
| 3d-VYP-241 | Výberový predmet I.* | 2. | | **4** | 120 | konz. | Vyučujúci |
| 3d-VYP-242 | Výberový predmet II. * | 2. | | **4** | 120 | konz. | Vyučujúci |
| | **SÚČET za výberové:** | | | **24** | **720** | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **8** | **240** | | |
| * Študent si môže vybrať výberový predmet z ponuky všetkých predmetov ponúkaných pre doktorandov v rôznych študijných programoch. Výberový predmet I - II sa nahradí konkrétnym predmetom. | | | | | | | |
| | **Minimálne za študijnú časť** | | | **60** | | | |

| VEDECKÁ ČASŤ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **POVINNÉ PREDMETY** | | | | | | | |
| **Kód** | **Názov predmetu** | **Rok** | **Semester** | **Počet kreditov** | **Záťaž študenta v hodinách** | **Rozsah priamej vyučovacej činnosti** | **Vyučujúci** |
| 3d-PDP-241 | Dizertačná skúška s obhajobou projektu | 2 | | **20** | 600 | | Školiteľ |
| 3d-DIP-241 | Dizertačná práca s obhajobou | 3 | | **40** | 1200 | | Školiteľ |
| 3d-VSJ-241 | Vedecká štúdia v zahraničí vo svetovom jazyku | | | **8** | 240 | | Školiteľ |
| | **SÚČET za povinné:** | | | **68** | **2040** | | |
| **POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY** | | | | | | | |
| **Kód** | **Názov predmetu** | **Rok** | **Semester** | **Počet kreditov** | **Záťaž študenta v hodinách** | **Rozsah priamej vyučovacej činnosti** | **Vyučujúci** |
| 3d-VSD-241 | Vedecká štúdia evidovaná v databázach (WoS, Scopus) | | | **16** | 480 | | Školiteľ |
| 3d-VRC-241 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR | | | **6** | 180 | | Školiteľ |
| 3d-RCS-241 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR v spoluautorstve | | | **4** | 120 | | Školiteľ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3d-RCZ-241 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v zahraničí / vedeckom zborníku | | | **8** | 240 | | Školiteľ |
| 3d-RZS-241 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v zahraničí v spoluautorstve | | | **6** | 180 | | Školiteľ |
| 3d-OCR-241 | Odborný článok / recenzia | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3d-VKS-241 | Vystúpenie na konferencii v SR | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3d-VKZ-241 | Vystúpenie na konferencii v zahraničí | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| | **Súčet za povinne voliteľné** | | | **52** | **1560** | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **24** | **720** | | |
| Pozn.: Každý predmet si môže študent zvoliť ako povinne voliteľný len jedenkrát. Druhýkrát si ho v zmysle kreditového systému môže zvoliť len ako výberový. | | | | | | | |
| **ODPORÚČANÉ VÝBEROVÉ PREDMETY** | | | | | | | |
| 3d-MON-241 | Monografia (min. 3 AH) | | | **14** | 420 | | Školiteľ |
| 3d-KMO-241 | Kapitola v monografii (min. 1 AH) | | | **10** | 300 | | Školiteľ |
| 3d-UTS-241 | Učebné texty v spoluautorstve (min. 2 AH) | | | **8** | 240 | | Vedúci katedry |
| 3d-PKZ-241 | Publikované vystúpenie v konferenčnom zborníku | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3d-KZZ-241 | Publikované vystúpenie v zahraničnom konferenčnom zborníku | | | **6** | 180 | | Školiteľ |
| 3d-PMZ-241 | Projektová mobilita v zahraničí s výstupom pre dizertačnú prácu | | | **10** | 300 | | Školiteľ |
| 3d-SVP-241 | Spoluriešiteľ vedeckého projektu | | | **10** | 300 | | Školiteľ |
| 3d-RPZ-241 | Redakčná práca na zborníku | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3d-PVK-241 | Práca v organizačnom výbore konferencie | | | **2** | 60 | | Školiteľ |
| 3d-OPK-241 | Odborné práce pre katedru* | | | **4** | 120 | | Vedúci katedry |
| | **SÚČET za výberové predmety:** | | | **72** | **2160** | | |
| | **Odporúčaný výber** | | | **28** | **840** | | |

* Pod odbornými prácami pre katedru sa rozumie vedenie a posudky bakalárskych prác, výučba predmetu relevantného k téme dizertačnej práce (max. 4 kredity za akademický rok, max. 2x za štúdium).
Pozn.: Ponuku je možné doplniť o odborovo špecifické druhy vedeckých/umeleckých výstupov.

Garantka štúdia: **doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.**
Študijný odbor: **Učiteľstvo akademických predmetov**
Študijný program: **Učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)**
Stupeň štúdia: **prvý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba kreditov celkovo je **180.** Z toho povinné predmety **134,** povinne voliteľné min. **30**, výberové **16**
Predpísaná skladba kreditov za ŠP Učiteľstvo pedagogiky: povinné **54**, povinne voliteľné min. **12**, výberové min **8**

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Zát'až študenta v hod. | Rozsah* ---------- -- P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-FIV-511 | Filozofia výchovy | 1 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | PaedDr. M. Novocký, PhD. |
| 1d-VPG-511 | Všeobecná pedagogika | 1 | LS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | PhDr. P. Zólyomiová, PhD. |
| 1d-SVV-511 | Sociológia výchovy a vzdelávania | 1 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0-0 | Prof. PhDr. J. Hroncová, PhD.<br>PhDr. Mgr. L. Kamarášová, PhD. |
| 1d-PGK-511 | Pedagogická komunikácia | 1 | LS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | PhDr. G. Citterbergová, PhD. |
| 1d-TEV-511 | Teória výchovy | 2 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0-0 | PhDr. P. Zólyomiová, PhD. |
| 1d-DPG-511 | Dejiny pedagogiky | 2 | ZS | 6 | 180 | 2-2-0-0 | PaedDr. M. Novocký, PhD. |
| 1d-UMV-511 | Úvod do metodológie vied o výchove | 2 | LS | 5 | 150 | 2-2-0-0 | Doc. PhDr. M. Niklová, PhD.<br>PaedDr. M. Novocký, PhD. |
| 1d-SPR-511 | Semestrálny projekt | 2 | LS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | Členovia katedry |
| 1d-SPG-511 | Sociálna pedagogika I | 2 | LS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | Prof. PhDr. J. Hroncová, PhD.<br>PhDr. M. Dulovics, PhD. |
| 1d-OLS-511 | Organizácia a legislatíva školstva | 3 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0-0 | Doc. PaedDr. L. Rovňanová, PhD.<br>PhDr. P. Zólyomiová, PhD. |
| 1d-XPG-511 | Špeciálna pedagogika I | 3 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | Doc. PaedDr. V. Belková, PhD. |
| 1d-APK-511 | Alternatívne pedagogické koncepcie | 3 | LS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | PhDr. G. Citterbergová, PhD. |
| | **Spolu povinné predmety** | | **54** | | **1620** | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* ---------- P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-IMV-511 | Informačné technológie a mediálna výchova | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | PhDr. M. Dulovics, PhD. |
| 1d-SPP-511 | Sociálna patológia a jej prevencia | 1 | LS | 3 | 90 | 2-2-0-0 | Prof. PhDr. J. Hroncová, PhD., Doc. PhDr. M. Niklová, PhD. |
| 1d-PDG-511 | Pedagogická diagnostika | 2 | ZS | 3 | 90 | 2-2-0-0 | PaedDr. M. Novocký, PhD. |
| 1d-TRV-511 | Teória rodinnej výchovy | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| 1d-VMV-511 | Teória a metodika výchovy mimo vyučovania | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | PhDr. G. Citterbergová, PhD. |
| 1d-PPG-511 | Predškolská pedagogika | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| 1d-MKV-511 | Multikultúrna výchova | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | PhDr. G. Citterbergová, PhD. |
| 1d-NRV-511 | Náhradná rodinná výchova | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Doc. PaedDr. V. Belková, PhD. |
| 1d-VOP-511 | Výchovné poradenstvo | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Doc. PaedDr. V. Belková, PhD. |
| | | | | | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **12** | **360** | | |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garantka štúdia: **Doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.**
Študijný odbor: **Učiteľstvo akademických predmetov**
Študijný program: **Učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba kreditov celkovo je **120**. Z toho povinné predmety **72,** povinne voliteľné min. **30**, výberové **18***
Predpísaná skladba kreditov za ŠP Učiteľstvo pedagogiky: povinné **13**, povinne voliteľné min. **12**, výberové min **6**

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* ---------- P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-DPG-521 | Didaktika pedagogiky | 1 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0-0 | PhDr. Z. Osvaldová, PhD. |
| 2d-PXN-591 | Prax priebežná/náčuvová: pedagogika | 1 | ZS | 2 | 60 | 0-0-0-2 | PhDr. Z. Osvaldová, PhD. |
| 2d-SPD-521 | Semestrálny projekt v odborovej didaktike | 1 | LS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | Členovia katedry |
| 2d-PXV-592 | Prax priebežná/výstupová: pedagogika | 1 | LS | 2 | 60 | 0-0-0-2 | PhDr. Z. Osvaldová, PhD. |
| 2d-IPG-521 | Inkluzívna pedagogika | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | Doc. PaedDr. V. Belková, PhD.<br>PhDr. P. Zólyomiová, PhD. |
| 2d-PXP-593 | Prax priebežná/výstupová: pedagogika | 2 | ZS | 2 | 60 | 0-0-0-2 | PhDr. Z. Osvaldová, PhD. |
| 2d-PXS-594 | Prax súvislá: pedagogika | 2 | LS | 2 | 60 | 30 hodín /semester | PhDr. Z. Osvaldová, PhD. |
| | **Spolu povinné predmety** | **13** | | | **390** | | |
| | **Spolu praxe** | **8** | | | **240** | | |
| 2d-TDP-591 | **Štátna skúška *Teória a didaktika predmetu pedagogika*** | 2 | LS | 2 | 60 | | Predseda komisie ŠS |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* ---------- P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-DSP-521 | Dejiny slovenského školstva a pedagogiky | 1 | ZS | 3 | 90 | 2-2-0-0 | PaedDr. M. Novocký, PhD. |
| 2d-DGH-521 | Školská diagnostika a hodnotenie | 1 | ZS | 3 | 90 | 2-2-0-0 | PaedDr. M. Novocký, PhD. |
| 2d-VMR-521 | Výchova k manželstvu a rodičovstvu | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| 2d-PDL-521 | Pedeutológia | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | PhDr. P. Zólyomiová, PhD. |
| 2d-KPG-521 | Komparatívna pedagogika | 1 | LS | 3 | 90 | 2-2-0-0 | PhDr. Mgr. L. Kamarášová, PhD. |
| 2d-XPG-522 | Špeciálna pedagogika II | 1 | LS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | Doc. PaedDr. V. Belková, PhD.<br>PhDr. P. Zólyomiová, PhD. |
| 2d-TMN-521 | Triedny manažment | 2 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | PhDr. Z. Osvaldová, PhD. |
| 2d-TPE-521 | Teória a prax edukácie | 2 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | Doc. PaedDr. L. Rovňanová, PhD. |
| 2d-ZPG-521 | Zážitková pedagogika | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| | **Povinný minimálny výber** | **12** | | | **360** | | |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia: **Doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.**
Študijný odbor: **Učiteľstvo akademických predmetov**
Študijný program: **Učiteľstvo psychológie (v kombinácii )**
Stupeň štúdia: **prvý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba kreditov za predmety ŠP Učiteľstvo psychológie: povinné **54**, povinne voliteľné **12**, výberové **16***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-UDP-611 | Úvod do psychológie | 1 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0 | Doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc. |
| 1d-VSP-611 | Všeobecná psychológia | 1 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0 | Doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc.<br>Mgr. Vladimír Poliach, PhD. |
| 1d-SPT-611 | Sociálno – psychologický tréning 1 | 1 | ZS | 2 | 60 | 0-0-2 | PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD. |
| 1d-DEP-611 | Dejiny psychológie | 1 | LS | 4 | 120 | 2-1-0 | Doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc.<br>Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. |
| 1d-ONT-611 | Ontogenetická psychológia | 1 | LS | 4 | 120 | 1-2-0 | Prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. |
| 1d-SOC-611 | Sociálna psychológia | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0 | Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.<br>PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD. |
| 1d-ZPV-611 | Základy psychologického výskumu | 2 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0 | Doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD |
| 1d-ASP-611 | Aplikovaná sociálna psychológia | 2 | LS | 4 | 120 | 2-1-0 | Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.<br>PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD. |
| 1d-SZP-611 | Seminár k záverečnej práci | 2 | LS | 4 | 120 | 0-2-0 | Mgr. Denisa Šukolová, PhD. |
| 1d-SEM-611 | Semestrálna práca | 2 | LS | 4 | 120 | 3hod./sem. | Mgr. Denisa Šukolová, PhD. |
| 1d-PGP-611 | Pedagogická psychológia | 3 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0 | Doc. PhDr. M. Valihorová, CSc.<br>Doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD |
| 1d-OPP-611 | Základy organizačnej a pracovnej psychológie | 3 | ZS | 4 | 120 | 2-1-0 | Doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.<br>Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. |
| 1d-ZST-611 | Základy štatistiky | 3 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0 | Mgr. Denisa Šukolová, PhD. |
| 1d-PSV-611 | Psychológia výchovy | 3 | LS | 4 | 120 | 2-0-0 | Doc. PhDr. M. Valihorová, CSc.<br>Doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD |
| | **Spolu povinné predmety** | | | **54** | **1620** | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-OSO-611 | Psychológia osobnosti | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc.<br>Mgr. Vladimír Poliach, PhD. |
| 1d-MOR-611 | Psychológia morálky | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. |
| 1d-KRE-611 | Psychológia kreativity | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | PaedDr. Lucia Pašková, PhD. |
| 1d-KNF-611 | Zvládanie interpersonálnych konfliktov | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. |
| 1d-ZDR-611 | Psychológia zdravia | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. |
| 1d-KLI-611 | Klinická psychológia | 3 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0 | Mgr. Kristína Hroncová, PhD. |
| 1d-POR-611 | Poradenská psychológia | 3 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0 | Mgr. Kristína Hroncová, PhD. |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **12** | **360** | | |

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-TMP-611 | Tvorba a manažment projektov | 2 | ZS | 2 | 60 | 0-2-0 | Doc. PhDr. A. Brozmanová –Gregorová, PhD. |
| 1d-ZAV-611 | Prevencia závislostí v školskom prostredí | 2 | ZS | 2 | 60 | 0-0-2 | Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD. |
| 1d-ZTT-611 | Základy tanečnej terapie | 2 | ZS | 2 | 60 | 0-0-2 | Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.<br>Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. |
| 1d-NAB-611 | Psychológia náboženstva | 2 | LS | 2 | 60 | 2-0-0 | Doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc. |
| 1d-ANJ-611 | Anglický jazyk pre učiteľov psychológie | 2 | LS | 6 | 180 | 0-2-0 | Doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. |
| 1d-NEJ-611 | Nemecký jazyk pre učiteľov psychológie | 3 | ZS | 6 | 180 | 0-2-0 | Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD. |
| 1d-REK-611 | Psychológia reklamy | 3 | ZS | 2 | 60 | 2-0-0 | PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD. |

***Výberové predmety**

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia**: Doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.**
Študijný odbor: **Učiteľstvo akademických predmetov**
Študijný program**: Učiteľstvo psychológie (v kombinácii )**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba kreditov za predmety ŠP Učiteľstvo psychológie: povinné **13,** povinne voliteľné min. **12**, výberové *

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-DID-611 | Didaktika psychológie 1 | 1 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0 | Doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. |
| 2d-PXN-691 | Prax priebežná/náčuvová zo psychológie | 1 | ZS | 2 | 60 | 0-0-0-2 | Doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. |
| 2d-DID-612 | Didaktika psychológie 2 | 1 | LS | 4 | 120 | 1-2-0 | Doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. |
| 2d-PXV-692 | Prax priebežná/výstupová zo psychológie | 1 | LS | 2 | 60 | 0-0-0-2 | Doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. |
| 2d-MST-611 | Metodológia a štatistika | 2 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0 | Mgr. Denisa Šukolová, PhD. |
| 2d-PXP-693 | Prax priebežná/výstupová zo psychológie | 2 | ZS | 2 | 60 | 0-0-0-2 | Doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. |
| 2d-PXS-694 | Prax súvislá zo psychológie | 2 | LS | 2 | 60 | 30 hodín /semester | Doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. |
| | **Celkový súčet** | | | **21** | **630** | | |
| 2d-TDP-691 | Štátna skúška Teória a didaktika predmetu psychológia | 2 | LS | 2 | | | Predseda komisie ŠS |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-DIA-611 | Základy psychodiagnostiky detí a mládeže | 1 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0 | Mgr. Vladimír Poliach, PhD. |
| 2d-SPT-612 | Sociálno-psychologický tréning 2 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-0-2 | PaedDr. Jana Stehlíková, PhD. |
| 2d-POR-611 | Poruchy psychického vývinu osobnosti žiaka | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. |
| 2d-SKO-611 | Školská psychológia | 1 | LS | 3 | 90 | 2-0-0 | Doc. PhDr. M. Valihorová, CSc. |
| 2d-SIT-611 | Psychologická analýza školských výchovných situácií | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Vladimír Poliach, PhD. |
| 2d-RIA-611 | Psychológia riadenia | 2 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0 | Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. |
| 2d-ROD-611 | Psychológia rodiny | 2 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0 | Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. |
| 2d-PTR-611 | Psychiatria | 2 | LS | 3 | 90 | 2-0-0 | Doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc. |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **12** | **360** | | |

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-TER-611 | Psychoterapia | 1 | ZS | 2 | 60 | 2-0-0 | Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD. |
| 2d-UME-611 | Psychológia umenia | 1 | ZS | 2 | 60 | 2-0-0 | Mgr. Vladimír Poliach, PhD. |
| 2d-PRO-611 | Psychológia prosociálnosti | 1 | LS | 2 | 60 | 0-2-0 | PaedDr. Jana Stehlíková, PhD. |
| 2d-INT-611 | Intervenčné programy v škole | 1 | LS | 2 | 60 | 0-2-0 | PaedDr. Jana Stehlíková, PhD. |
| 2d-RKR-611 | Rozvoj kreatívnych zručností | 2 | ZS | 2 | 60 | 0-0-2 | PaedDr. Lucia Pašková, PhD. |
| | **Spolu V predmety** | | | **10** | **300** | | |

***Výberové predmety**
Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie magisterského štúdia, t.j. 120 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia: **prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc.**
Študijný odbor: **Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov**
Študijný program: **Učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)**
Stupeň štúdia: **prvý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia**: kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **134,** povinne voliteľné min. **30,** výberové **16***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-UDS-311 | Úvod do štúdia etickej výchovy | 1 | ZS | 6 | 180 | 0-2-39-0 | Prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc.<br>Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |
| 1d-ETI-311 | Etika | 1 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | Mgr. Barbora Baďurová, PhD. |
| 1d-APS-311 | Aplikovaná sociológia | 1 | LS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | Prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc. |
| 1d-COS-311 | Človek, občan, spoločnosť | 1 | LS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | Prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc. |
| 1d-EVO-311 | Etika výchovy k občianstvu a právam | 1 | LS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | Doc. PhDr. Janka Kyseľová, PhD. |
| 1d-TMV-311 | Teória mravnej výchovy | 2 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | Doc. PhDr. Janka Kyseľová, PhD. |
| 1d-EAN-311 | Etické aspekty náboženstiev | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | Doc. PhDr. Janka Kyseľová, PhD. |
| 1d-TPE-311 | Teória a prax etickej výchovy | 2 | LS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | Mgr. Ján Kaliský, PhD. |
| 1d-EEH-311 | Ekoetika a ekologické hodnoty | 2 | LS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | Mgr. Ján Kaliský, PhD.<br>Mgr. Barbora Baďurová, PhD. |
| 1d-OPP-311 | Odborný projekt a prax v etickej výchove | 3 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | Mgr. Barbora Baďurová, PhD. |
| 1d-FIA-311 | Filozofická antropológia | 3 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | Mgr. Ján Kaliský, PhD. |
| 1d-SOE-311 | Sociálna etika | 3 | LS | 4 | 120 | 2-2-2-0 | Mgr. Barbora Baďurová, PhD. |
| 1d-MVA-311 | Metodika voľnočasových aktivít | 3 | LS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | PhDr. Gabriela Citterbergová, PhD. |
| | **Spolu** | | | **54** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **54** | | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-FSD-311 | Filozofovanie s deťmi | 1,2,3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Ján Kaliský, PhD. |
| 1d-DRP-311 | Diagnostika rodinného prostredia a komunity žiaka | 1,2,3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | PhDr. Katarína Cimprichová Gežová, PhD. |
| 1d-IKV-311 | Interkultúrna výchova | 1,2,3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | doc. PhDr. Janka Kyseľová, PhD. |
| 1d-OSZ-311 | Obraz sveta a životný štýl | 1,2,3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Ján Kaliský, PhD. |
| 1d-MDG-311 | Mediálna výchova a digitálna gramotnosť | 1,2,3 | ZS | 3 | 90 | 1-2-0-0 | doc. PhDr. Janka Kyseľová, PhD. |
| 1d-TPB-311 | Tvorba projektu bakalárskej práce | 2,3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Ján Kaliský, PhD. |
| 1d-UME-311 | Umenie v etickej výchove | 2,3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | doc. PhDr. Janka Kyseľová, PhD. |
| 1d-TAS-311 | Tréning asertivity | 2,3 | LS | 3 | 90 | 39/semester | Mgr. Vladimír Poliach, PhD. |
| | **Spolu za PV** | | | **24** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **12** | | | |

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-LPV-311 | Les – prostredie pre výučbu | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-0-2-0 | Mgr. Ján Kaliský, PhD. |
| 1d-VEV-311 | Veda a etická výchova | 3 | Z S | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Barbora Baďurová, PhD |
| 1d-AJA-311 | Anglický jazyk pre EV1 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | doc. PhDr. Janka Kyseľová, PhD. |
| 1d-AJB-311 | Anglický jazyk pre EV2 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | doc. PhDr. Janka Kyseľová, PhD. |
| 1d-CSE-311 | Časopis študentov etickej výchovy 1 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |
| 1d-DVE-311 | Dramatická výchova v EV | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |
| 1d-NJA-311 | Nemecký jazyk pre EV 1 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Ján Kaliský, PhD. |
| 1d-NJE-311 | Nemecký jazyk pre EV 2 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Ján Kaliský, PhD. |
| | **Spolu** | | | **24** | | | |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia: **prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc.**
Študijný odbor: **Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov**
Študijný program: **Učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia**: kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **72**, povinne voliteľné min. **30,** výberové **18***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-DDI-311 | Didaktika etickej výchovy 1 | 1 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |
| 2d-PXN-391 | Prax priebežná/náčuvová z etickej výchovy | 1 | ZS | 2 | 60 | 0-0-0-2 | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |
| 2d-DDI-312 | Didaktika etickej výchovy 2 | 1 | LS | 5 | 150 | 0-4-0-0 | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |
| 2d-PXV-392 | Prax priebežná/výstupová z etickej výchovy | 1 | LS | 2 | 60 | 0-0-0-2 | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |
| 2d-CHV-311 | Človek v sociálno-historickom vývoji | 2 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | Prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc. |
| 2d-PXP-393 | Prax priebežná/výstupová z etickej výchovy | 2 | ZS | 2 | 60 | 0-0-0-2 | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |
| 2d-PXS-394 | Prax súvislá z etickej výchovy | 2 | LS | 2 | 60 | 30 hodín | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |
| | **Spolu povinné predmety** | | | **13** | | | |
| | **Spolu prax** | | | **8** | | | |
| | **Spolu** | | | **21** | | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-NVY-311 | Náboženská výchova v SR | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. |
| 2d-RMD-311 | Riešenie morálnych dilem | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Ján Kaliský, PhD. |
| 2d-PSJ-311 | Prevencia sociálno-patologických javov | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | PhDr. Lucia Kamarášová, PhD., |
| 2d-SDR-311 | Štruktúrovaná dráma | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |
| 2d-MET-311 | Metodika tvorby projektu akčného výskumu | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Ján Kaliský, PhD. |
| 2d-SEV-311 | Socio-etický výcvik | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-0-3-0 | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |
| 2d-KZP-311 | Kurz zážitkovej pedagogiky | 2 | LS | 3 | 90 | 0-0-3-0 | Mgr. Ján Kaliský, PhD. |
| 2d-KRV-311 | Kurz rozvojového vzdelávania | 2 | LS | 3 | 90 | 0-0-3-0 | Mgr. Vanda Dluholucká |
| | **Spolu** | | | **24** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **12** | | | |

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-ROP-311 | Rozhovory o prírode | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Ján Kaliský, PhD. |
| 2d-AJC-311 | Anglický jazyk pre EV3 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Doc. PhDr. Janka Kyseľová, PhD. |
| 2d-AJD-311 | Anglický jazyk pre EV4 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-0-2-0 | Doc. PhDr. Janka Kyseľová, PhD. |
| 2d-DVE-311 | Didaktický výcvik v EV | 2 | LS | 3 | 90 | 0-0-2-0 | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |
| 2d-CSV-311 | Časopis študentov etickej výchovy 2 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |
| | **Spolu** | | | **15** | | | |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia: **doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD.**
Študijný odbor: **Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov**
Študijný program: **Učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii**
Stupeň štúdia:**prvý**
Forma štúdia:**denná**
Metóda štúdia**:kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **134**, povinne voliteľné min. **28**, výberové **18***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-PMU-411 | Propedeutika muzikológie a hudobná pedagogika, teória a technológia | 1 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0 | doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D.<br>Mgr. Michal Brodniansky, PhD. |
| 1d-IVP-411 | Inštrumentálne a vokálne praktikum 1 (nástroj, spev, obligát, intonácia) | 1 | ZS | 4 | 120 | 0-3-0 | doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D.<br>PaedDr. Dagmar Strmeňoová, PhD.<br>Mgr. Pavel Martinka, PhD. |
| 1d-DHN-411 | Dejiny hudobnej kultúry (starovek, stredovek, renesancia), náuka o hudobných nástrojích a harmónia | 1 | LS | 5 | 150 | 1-4-0 | Mgr. Pavel Martinka, PhD.<br>Mgr. Michal Brodniansky, PhD. |
| 1d-IVP-412 | Inštrumentálne a vokálne praktikum 2 (nástroj, spev, obligát, intonácia a sluchová analýza) | 1 | LS | 4 | 120 | 0-3-0 | doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D.<br>PaedDr. Dagmar Strmeňoová, PhD.<br>Mgr. Pavel Martinka, PhD. |
| 1d-DHK-411 | Dejiny hudobnej kultúry (barok, klasicizmus), harmónia a hudobné druhy | 2 | ZS | 5 | 150 | 3-1-0 | Mgr. Pavel Martinka, PhD.<br>Mgr. Michal Brodniansky, PhD. |
| 1d-IVP-413 | Inštrumentálne a vokálne praktikum 3 (nástroj, spev, obligát, intonácia a sluchová analýza) | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-3-0 | doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D.<br>PaedDr. Dagmar Strmeňoová, PhD.<br>Mgr. Pavel Martinka, PhD. |
| 1d-DHF-411 | Dejiny hudobnej kultúry (romantizmus), hudobné formy a hudobný folklór | 2 | LS | 5 | 150 | 2-2-0 | Mgr. Pavel Martinka, PhD.<br>Mgr. Michal Brodniansky, PhD.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 1d-IVP-441 | Inštrumentálne a vokálne praktikum 4 (nástroj, spev, obligát, intonácia a sluchová analýza) | 2 | LS | 4 | 120 | 0-3-0 | doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D.<br>PaedDr. Dagmar Strmeňoová, PhD.<br>Mgr. Pavel Martinka, PhD. |
| 1d-DKF-411 | Dejiny hudobnej kultúry (20.st.) a hudobné formy | 3 | ZS | 4 | 120 | 2-1-0 | Mgr. Pavel Martinka, PhD.<br>Mgr. Michal Brodniansky, PhD. |
| 1d-IVP-415 | Inštrumentálne a vokálne praktikum 5 (nástroj, spev, obligát, zborový spev) | 3 | ZS | 5 | 150 | 0-4-0 | doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D.<br>PaedDr. Dagmar Strmeňoová, PhD.<br>prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. |
| 1d-DHP-411 | Dejiny hudobnej kultúry (20.st.), populárna hudba, estetika a psychológia hudby | 3 | LS | 5 | 150 | 4-1-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD.<br>Mgr. Pavel Martinka, PhD. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-IVP-416 | Inštrumentálne a vokálne praktikum 6 (nástroj, spev, obligát) | 3 | LS | 4 | 120 | 0-3-0 | doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D.<br>PaedDr. Dagmar Strmeňoová, PhD.<br>Mgr. Pavel Martinka, PhD. |
| | **Spolu povinné predmety** | | | **54** | **1620** | **44** | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-SPZ-411 | Spevácky zbor 1 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. |
| 1d-COM-411 | Collegium musicum a hudobné praktikum 1 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 1d-SPZ-412 | Spevácky zbor 2 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. |
| 1d-COM-412 | Collegium musicum a hudobné praktikum 2 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 1d-SPZ-413 | Spevácky zbor 3 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. |
| 1d-COM-413 | Collegium musicum a hudobné praktikum 3 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 1d-SPZ-414 | Spevácky zbor 4 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. |
| 1d-COM-414 | Collegium musicum a hudobné praktikum 4 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 1d-SPZ-415 | Spevácky zbor 5 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. |
| 1d-COM-415 | Collegium musicum a hudobné praktikum 5 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 1d-SPZ-416 | Spevácky zbor 6 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. |
| 1d-COM-416 | Collegium musicum a hudobné praktikum 6 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| | **Spolu za PV** | | | **36** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **12** | | | |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-PHT-411 | Praktikum z hudobnej teórie 1 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Michal Brodniansky, PhD. |
| 1d-PHT-412 | Praktikum z hudobnej teórie 2 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Michal Brodniansky, PhD. |
| 1d-PHT-413 | Praktikum z hudobnej teórie 3 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Michal Brodniansky, PhD. |
| 1d-PHT-414 | Praktikum z hudobnej teórie 4 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Michal Brodniansky, PhD. |
| 1d-PDH-411 | Praktikum z dejín hudby 1 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Pavel Martinka, PhD. |
| 1d-PDH-412 | Praktikum z dejín hudby 2 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Pavel Martinka, PhD. |

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia: **doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD.**
Študijný odbor: **Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov**
Študijný program: **Učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia:**denná**
Metóda štúdia**:kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **72**, povinne voliteľné min. **30**, výberové **18***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | P-S-C-Op | |
| 2d-DHV-411 | Didaktika hudobnej výchovy 1 a estetická výchova | 1 | ZS | 5 | 180 | 2-2-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD.<br>PaedDr. Dagmar Strmeňová, PhD. |
| 2d-PXN-411 | Prax priebežná/náčuvová z učitelstva hudobného umenia | 1 | ZS | 2 | 60 | 0-2-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| 2d-DHM-411 | Didaktika hudobnej výchovy 2 a metodológia výskumu | 1 | LS | 4 | 120 | 2-1-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| 2d-PXP-412 | Prax priebežná /výstupová z učitelstva hudobného umenia 1 | 1 | LS | 2 | 60 | 0-2-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| 2d-DHI-411 | Didaktika hudobnej výchovy 3 a historická a pedagogická interpretácia hudby | 2 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| 2d-PXP-413 | Prax priebežná /výstupová z učitelstva hudobného umenia 2 | 2 | ZS | 2 | 60 | 0-2-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| 2d-PXS-414 | Prax súvislá z učiteľstva hudobného umenia | 2 | LS | 2 | 60 | 30h/sem | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| | **Spolu povinné predmety** | | | **21** | **660** | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-SPZ-411 | Spevácky zbor 1 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. |
| 2d-COP-411 | Collegium musicum a koncertná príprava 1 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 2d-SPZ-412 | Spevácky zbor 2 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. |
| 2d-COM-412 | Collegium musicum a koncertná príprava 2 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 2d-SPZ-413 | Spevácky zbor 3 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. |
| 2d-COP-413 | Collegium musicum a koncertná príprava 3 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 2d-KOI-411 | Koncert absolventov inštrumentálny | 2 | LS | 3 | 90 | 0-1-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| | **Spolu za PV** | | | **21** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **12** | | | |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-TZP-411 | Tvorba záverečnej práce 1 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D. |
| 2d-TZP-412 | Tvorba záverečnej práce 2 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D. |
| 2d-HPV-411 | Hudobno-pedagogický výskum | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia: **prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.**
Študijný odbor: **Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov**
Študijný program: **Učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory**
Stupeň štúdia:**prvý**
Forma štúdia:**denná**
Metóda štúdia**:kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **134**, povinne voliteľné min. **28**, výberové **18***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | P-S-C-Op | |
| 1d-HKK-421 | Hudba a kultúra (komorná) a zborová literatúra | 1 | ZS | 5 | 150 | 3-0-0 | Mgr. Michal Brodniansky, PhD.<br>prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. |
| 1d-DIL-421 | Dirigovanie a inštrumentácia 1 | 1 | ZS | 4 | 120 | 1-3-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. |
| 1d-HKP-421 | Hudba a kultúra (populárna hudba) | 1 | LS | 4 | 120 | 2-1-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| 1d-KLS-421 | Klavírny sprievod a inštrumentácia | 1 | LS | 5 | 150 | 0-4-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. Michal Brodniansky, PhD. |
| 1d-HPI-421 | Hudobná informatika a počítačová inštrumentácia | 2 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0 | Mgr. Michal Brodniansky, PhD. |
| 1d-PEP-421 | Polyestetické praktikum 1 a hra z partitúr | 2 | ZS | 5 | 150 | 0-4-0 | Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 1d-UMI-421 | Umelecká interpretácia a polyestetické praktikum | 2 | LS | 5 | 150 | 2-2-0 | doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 1d-DRS-421 | Dirigovanie a riadenie súborov | 2 | LS | 4 | 120 | 1-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. |
| 1d-IMS-421 | Improvizácia, štylizácia a vokálna a inštrumentálna interpretácia 1 | 3 | ZS | 5 | 150 | 0-4-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 1d-ETM-421 | Etnomuzikológia | 3 | ZS | 4 | 120 | 2-1-0 | Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 1d-IMS-422 | Improvizácia, štylizácia a vokálna a inštrumentálna interpretácia 2 | 3 | LS | 5 | 150 | 0-4-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. Michal Brodniansky, PhD. . |
| 1d-PIH-421 | Pohybová interpretácia hudby | 3 | LS | 4 | 120 | 0-3-0 | Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| | **Spolu povinné predmety** | | | **54** | **1620** | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-VOP-421 | Vokálne a inštrumentálne praktikum | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D. |
| 1d-VOC-421 | Vokálne a inštrumentálne cvičenia | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D. |
| 1d-SVI-421 | Hudobné súbory vokálne a inštrumentálne 1 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 1d-SKV-421 | Hudobné skupiny vokálne a inštrumentálne 1 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. Pavel Martinka, PhD. |
| 1d-SVI-422 | Hudobné súbory vokálne a inštrumentálne 2 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 1d-SKV-422 | Hudobné skupiny vokálne a inštrumentálne 2 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. Pavel Martinka, PhD. |
| 1d-SVI-423 | Hudobné súbory vokálne a inštrumentálne 3 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 1d- SKV-423 | Hudobné skupiny vokálne a inštrumentálne 3 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. Pavel Martinka, PhD. |
| 1d-SVI-424 | Hudobné súbory vokálne a inštrumentálne 4 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 1d- SKV-424 | Hudobné skupiny vokálne a inštrumentálne 4 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. Pavel Martinka, PhD. |
| 1d-SVI-425 | Hudobné súbory vokálne a inštrumentálne 5 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 1d- SKV-425 | Hudobné skupiny vokálne a inštrumentálne 5 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. Pavel Martinka, PhD. |
| | **Spolu za PV** | | | **36** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **18** | | | |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-ZBP-421 | Zborové a vokálne praktikum 1 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D. |
| 1d-ISP-421 | Inštrumentálne praktikum 1 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | PaedDr. Dagmar Strmeňová, PhD. |
| 1d-HDP-421 | Hudobno-dramatické praktikum 1 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 1d-ZBP-422 | Zborové a vokálne praktikum 2 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D. |
| 1d-ISP-422 | Inštrumentálne praktikum 2 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | PaedDr. Dagmar Strmeňová, PhD. |
| 1d-HDP-422 | Hudobno-dramatické praktikum 2 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 1d-ZBP-423 | Zborové a vokálne praktikum 3 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D. |
| 1d-ISP-423 | Inštrumentálne praktikum 3 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | PaedDr. Dagmar Strmeňová, PhD. |
| 1d-HDP-423 | Hudobno-dramatické praktikum 3 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 1d-ZBP-424 | Zborové a vokálne praktikum 4 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D. |
| 1d-ISP-424 | Inštrumentálne praktikum 4 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | PaedDr. Dagmar Strmeňová, PhD. |
| 1d-HDP-424 | Hudobno-dramatické praktikum 4 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 1d-ZBP-425 | Zborové a vokálne praktikum 5 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D. |
| 1d-ISP-425 | Inštrumentálne praktikum 5 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | PaedDr. Dagmar Strmeňová, PhD. |
| 1d-HDP-425 | Hudobno-dramatické praktikum 5 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 1d-ZBP-426 | Zborové a vokálne praktikum 6 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D. |
| 1d-ISP-426 | Inštrumentálne praktikum 6 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | PaedDr. Dagmar Strmeňová, PhD. |
| 1d-HDP-426 | Hudobno-dramatické praktikum 6 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. art. Martin Urban, PhD. |

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia: **prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.**
Študijný odbor: **Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov**
Študijný program: **Učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory**
Stupeň štúdia:**druhý**
Forma štúdia:**denná**
Metóda štúdia**:kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **72**, povinne voliteľné min. **30**, výberové **18***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-HRK-421 | Hudobná recenzia, kritika, dramaturgia | 1 | ZS | 5 | 180 | 2-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D. |
| 2d-PXN-421 | Prax priebežná/náčuvová z ŠHS | 1 | ZS | 2 | 60 | 0-2-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| 2d-MTP-421 | Muzikoterapia a metodika hudobnopohybovej výchovy | 1 | LS | 4 | 120 | 2-1-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 2d-PXP-422 | Prax priebežná /výstupová z ŠHS 1 | 1 | LS | 2 | 60 | 0-2-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| 2d-TKP-421 | Tvorba kurikúl a projektov a metodika riadenia súborov | 2 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 2d-PXP-423 | Prax priebežná /výstupová z ŠHS 2 | 2 | ZS | 2 | 60 | 0-2-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| 2d-PXS-424 | Prax súvislá z ŠHS | 2 | LS | 2 | 60 | 30h/sem | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| 2d-TDP-421 | Štátna skúška Teória a didaktika školských hudobných súborov | | | 2 | | | |
| | **Spolu povinné predmety** | | | **23** | **660** | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-SVI-421 | Hudobné súbory vokálne a inštrumentálne 1 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 2d-SKV-421 | Hudobné skupiny vokálne a inštrumentálne 1 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. Pavel Martinka, PhD. |
| 2d-SVI-422 | Hudobné súbory vokálne a inštrumentálne 2 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-SKV-422 | Hudobné skupiny vokálne a inštrumentálne 2 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. Pavel Martinka, PhD. |
| 2d-SVI-423 | Hudobné súbory vokálne a inštrumentálne 3 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 2d- SKV-423 | Hudobné skupiny vokálne a inštrumentálne 3 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. Pavel Martinka, PhD. |
| 2d-KOS-421 | Koncert absolventov súborový | 2 | LS | 3 | 90 | 0-1-0 | Mgr. art. Martin Urban, PhD.<br>Mgr. Pavel Martinka, PhD. |
| | **Spolu za PV** | | | **21** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **12** | | | |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-ZBP-421 | Zborové a vokálne praktikum 1 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D. |
| 2d-ISP-421 | Inštrumentálne praktikum 1 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | PaedDr. Dagmar Strmeňová, PhD. |
| 2d-HDP-421 | Hudobno-dramatické praktikum 1 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 2d-ZBP-422 | Zborové a vokálne praktikum 2 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D. |
| 2d-ISP-422 | Inštrumentálne praktikum 2 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | PaedDr. Dagmar Strmeňová, PhD. |
| 2d-HDP-422 | Hudobno-dramatické praktikum 2 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 2d-ZBP-423 | Zborové a vokálne praktikum 3 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D. |
| 2d-ISP-423 | Inštrumentálne praktikum 3 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | PaedDr. Dagmar Strmeňová, PhD. |
| 2d-HDP-423 | Hudobno-dramatické praktikum 3 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. art. Martin Urban, PhD. |

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia: **prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD.**
Študijný odbor: **Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov**
Študijný program: **Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii**
Stupeň štúdia: **prvý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov celkovo **180**: povinné **134**, povinne voliteľné min. **30**, výberové **16***
za Pedagogicko psychologický sociálnovedný základ: povinné **16 + 10** za obhajobu bakalárskej práce**,** povinne voliteľné min. **6**
za aprobačný predmet: povinné **54** povinne voliteľné **12**

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-VKK-921 | Vizuálna kultúra a komunikácia 1 | 1 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0 | PaedDr. K. Sokolová, PhD. |
| 1d-KRS-921 | Kresba 1 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-1 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-MLB-921 | Maľba 1 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-1 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 1d-SOB-921 | Socha a objekt 1 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-1 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD., Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-VKK-922 | Vizuálna kultúra a komunikácia 2 | 1 | LS | 4 | 120 | 2-0-0 | PaedDr. K. Sokolová, PhD. |
| 1d-KRS-922 | Kresba 2 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-1 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-MLB-922 | Maľba 2 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-1 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 1d-SOB-922 | Socha a objekt 2 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-1 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD., Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-DUM-921 | Dejiny výtvarnej kultúry a umenia 1 | 2 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0 | PaedDr. K. Sokolová, PhD. |
| 1d-KRS-923 | Kresba 3 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-1 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-MLB-923 | Maľba 3 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-1 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 1d-SOB-923 | Socha a objekt 3 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-1 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD., Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-DUM-922 | Dejiny výtvarnej kultúry a umenia 2 | 2 | LS | 4 | 120 | 2-0-0 | PaedDr. K. Sokolová, PhD. |
| 1d-GRF-921 | Grafika 1 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-3-0 | Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 1d-DUM-923 | Dejiny výtvarnej kultúry a umenia 3 | 3 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0 | PaedDr. K. Sokolová, PhD. |
| 1d-DUM-924 | Dejiny výtvarnej kultúry a umenia 4 | 3 | LS | 4 | 120 | 2-0-0 | PaedDr. K. Sokolová, PhD. |
| | **Spolu povinné predmety za AP** | | | **54** | **1620** | | |
| 1d-OBP-991 | Bakalárska práca s obhajobou | | | **10** | **300** | | Predseda komisie ŠS |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-AKR-921 | Ateliér kresby 1 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-AMA-921 | Ateliér maľby 1 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 1d-ASO-921 | Ateliér sochy a objektu 1 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD., Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-AGD-921 | Grafický dizajn 1 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-AFV-921 | Foto – video 1 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-ADA-921 | Dizajn a architektúra 1 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-AMM-921 | Multimediálny ateliér 1 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-AIM-921 | Intermediálny ateliér 1 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-AKR-922 | Ateliér kresby 2 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-AMA-922 | Ateliér maľby 2 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 1d-ASO-922 | Ateliér sochy a objektu 2 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD., Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-AGR-922 | Ateliér grafiky 1 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 1d-AGD-922 | Grafický dizajn 2 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-AFV-922 | Foto – video 2 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-ADA-922 | Dizajn a architektúra 2 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-AMM-922 | Multimediálny ateliér 2 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-AIM-922 | Intermediálny ateliér 2 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-AKR-923 | Ateliér kresby 3 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-AMA-923 | Ateliér maľby 3 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 1d-ASO-923 | Ateliér sochy a objektu 3 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD., Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-AGR-923 | Ateliér grafiky 2 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 1d-AGD-923 | Grafický dizajn 3 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-AFV-923 | Foto – video 3 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-ADA-923 | Dizajn a architektúra 3 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-AMM-923 | Multimediálny ateliér 3 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-AIM-923 | Intermediálny ateliér 3 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| | **Spolu PV predmety AP** | | | **78** | | | |
| | **Povinný minimálny výber AP** | | | **12** | **360** | | |

**Výberové predmety určené pre študentov učiteľstva výtvarného umenia**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-SVOUC-921 | ŠVOUČ 1 | | | 3 | | | Vedúci práce |
| 1d-SUA-911 | Študentská umelecká aktivita 1 | | | 3 | | | Vedúci katedry |
| 1d-PSV-911 | Spoločná výstava 1 | | | 3 | | | Vedúci katedry |
| 1d-SMV-911 | Samostatná výstava 1 | | | 3 | | | Vedúci katedry |
| 1d-SYM-911 | Sympózium 1 | | | 3 | | | I Vedúci katedry |
| 1d-TMT-911 | Tradičné maliarske techniky | | | 3 | | | Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 1d-SIT-911 | Workshop sitotlače | | | 3 | | | Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky KVK (pre aktuálny rok dostupné v systéme AIS) alebo iných študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia: **prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD.**
Študijný odbor: **Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov**
Študijný program: **Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov celkovo **120**: povinné **72**, povinne voliteľné min. **30**, výberové **18***
za Pedagogicko-psychologický sociálno-vedný základ: **10** + **8** prax 1.AP + **8** prax 2.AP + **20** za obhajobu diplomovej práce, povinne voliteľné min. **6**
za aprobačný predmet: povinné **13** povinne voliteľné **12**

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-DVV-921 | Didaktika výtvarnej edukácie 1 | 1 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0 | prof. PaedDr. D. Valachová, PhD., PaedDr. R. Pondelíková, PhD. |
| 2d-PXN-991 | Prax priebežná/náčuvová UVU | 1 | ZS | 2 | 60 | 0-0-2 | PaedDr. R. Pondelíková, PhD. |
| 2d-DVV-922 | Didaktika výtvarnej edukácie 2 | 1 | LS | 4 | 120 | 1-2-0 | prof. PaedDr. D. Valachová, PhD., PaedDr. R. Pondelíková, PhD. |
| 2d-PXV-992 | Prax priebežná/výstupová UVU | 1 | LS | 2 | 60 | 0-0-2 | PaedDr. R. Pondelíková, PhD. |
| 2d-DVV-923 | Didaktika výtvarnej edukácie 3 | 2 | ZS | 5 | 150 | 1-2-0 | prof. PaedDr. D. Valachová, PhD., PaedDr. R. Pondelíková, PhD. |
| 2d-PXV-993 | Prax priebežná/výstupová UVU | 2 | ZS | 2 | 60 | 0-0-2 | PaedDr. R. Pondelíková, PhD. |
| 2d-PXS-994 | Prax súvislá UVU | 2 | LS | 2 | 60 | 30h | PaedDr. R. Pondelíková, PhD. |
| | **Spolu povinné predmety za AP** | | | **13** | **390** | | |
| | **Spolu prax za AP** | | | **8** | **240** | 108 | |
| 2d-TDP-991 | Štátna skúška: Teória a didaktika výtvarného umenia | 2 | LS | **2** | **60** | | Predseda komisie ŠS |
| 2d-DPO-991 | Diplomová práca s obhajobou | 2 | LS | **16** | **480** | | Predseda komisie ŠS |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-AKR-924 | Ateliér kresby 4 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 2d-AMA-924 | Ateliér maľby 4 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 2d-ASO-924 | Ateliér sochy a objektu 4 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD., Ing. M. Bartko, PhD. |
| 2d-AGR-923 | Ateliér grafiky 3 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 2d-AGD-924 | Grafický dizajn 4 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 2d-AFV-924 | Foto – video 4 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 2d-ADA-924 | Dizajn a architektúra 4 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 2d-AMM-924 | Multimediálny ateliér 4 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 2d-AIM-924 | Intermediálny ateliér 4 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 2d-AKR-925 | Ateliér kresby 5 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 2d-AMA-925 | Ateliér maľby 5 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 2d-ASO-925 | Ateliér sochy a objektu 5 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 2d-AGR-924 | Ateliér grafiky 4 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 2d-AGD-925 | Grafický dizajn 5 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 2d-AFV-925 | Foto – video 5 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 2d-ADA-925 | Dizajn a architektúra 5 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 2d-AMM-925 | Multimediálny ateliér 5 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-AIM-925 | Intermediálny ateliér 5 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 2d-AKR-926 | Ateliér kresby 6 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 2d-AMA-926 | Ateliér maľby 6 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 2d-ASO-926 | Ateliér sochy a objektu 6 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD., Ing. M. Bartko, PhD. |
| 2d-AGR-925 | Ateliér grafiky 5 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 2d-AGD-926 | Grafický dizajn 6 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 2d-AFV-926 | Foto – video 6 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 2d-ADA-926 | Dizajn a architektúra 6 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 2d-AMM-926 | Multimediálny ateliér 6 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 2d-AIM-926 | Intermediálny ateliér 6 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| | **Spolu PV predmety AP** | | | **81** | | | |
| | **Povinný minimálny výber AP** | | | **12** | **360** | | |

**Výberové predmety určené pre študentov učiteľstva výtvarného umenia**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | P-S-C-Op | |
| 2d-SVOUC-921 | ŠVOUČ 1 | | | 3 | | | Vedúci práce |
| 2d-SUA-911 | Študentská umelecká aktivita 1 | | | 3 | | | Vedúci katedry |
| 2d-PSV-911 | Spoločná výstava 1 | | | 3 | | | Vedúci katedry |
| 2d-SMV-911 | Samostatná výstava 1 | | | 3 | | | Vedúci katedry |
| 2d-SYM-911 | Sympózium 1 | | | 3 | | | Vedúci katedry |

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky KVK (pre aktuálny rok dostupné v systéme AIS) alebo iných študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie magisterského štúdia, t.j. 120 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia: **prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD.**
Študijný odbor: **Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov**
Študijný program: **Učiteľstvo výtvarného umenia jednopredmetové**
Stupeň štúdia: **prvý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov celkovo **180**: povinné **134**, povinne voliteľné min. **28**, výberové **19***
za Pedagogicko psychologický sociálnovedný základ: povinné **32 + 10** za obhajobu bakalárskej práce**,** povinne voliteľné min. **12**
za aprobačný predmet: povinné **92** povinne voliteľné min. **15**

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-VKK-921 | Vizuálna kultúra a komunikácia 1 | 1 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0 | PaedDr. K. Sokolová, PhD. |
| 1d-KRS-911 | Kresba 1 | 1 | ZS | 4 | 120 | 0-3-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-MLB-911 | Maľba 1 | 1 | ZS | 4 | 120 | 0-3-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 1d-SOB-911 | Socha a objekt 1 | 1 | ZS | 4 | 120 | 0-3-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD., Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-VTC-911 | Výtvarná technológia 1 | 1 | ZS | 4 | 120 | 0-3-0 | Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 1d-VKK-922 | Vizuálna kultúra a komunikácia 2 | 1 | LS | 4 | 120 | 2-0-0 | PaedDr. K. Sokolová, PhD. |
| 1d-KRS-912 | Kresba 2 | 1 | LS | 4 | 120 | 0-3-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-MLB-912 | Maľba 2 | 1 | LS | 4 | 120 | 0-3-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 1d-SOB-912 | Socha a objekt 2 | 1 | LS | 4 | 120 | 0-3-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD., Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-VTC-912 | Výtvarná technológia 2 | 1 | LS | 4 | 120 | 0-3-0 | Akad. mal. E. Hnatová, ArtD., Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-DUM-921 | Dejiny výtvarnej kultúry a umenia 1 | 2 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0 | PaedDr. K. Sokolová, PhD. |
| 1d-KRS-913 | Kresba 3 | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-3-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-MLB-913 | Maľba 3 | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-3-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 1d-SOB-913 | Socha a objekt 3 | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-3-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD., Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-DUM-922 | Dejiny výtvarnej kultúry a umenia 2 | 2 | LS | 4 | 120 | 2-0-0 | PaedDr. K. Sokolová, PhD. |
| 1d-GRF-911 | Grafika 1 | 2 | LS | 4 | 120 | 0-3-0 | Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 1d-SNE-911 | Stratégie v neformálnej výtvarnej edukácii 1 | 2 | LS | 6 | 180 | 2-2-0 | prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., prof. PaedDr. D. Valachová, PhD., PaedDr. K. Sokolová, PhD. |
| 1d-PMS-991 | Odborná učiteľská prax v MŠ | 2 | LS | 4 | 120 | 0-0-0-3 | Doc. PaedDr. K. Vančíková, PhD.<br>PaedDr. R. Pondelíková, PhD. |
| 1d-PLN-911 | Plenér | 2 | LS | 4 | 120 | 26h | prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Mgr. Art. E. Rigová, ArtD., Ing. M. Bartko, PhD., Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 1d-DUM-923 | Dejiny výtvarnej kultúry a umenia 3 | 3 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0 | PaedDr. K. Sokolová, PhD. |
| 1d-GRF-912 | Grafika 2 | 3 | ZS | 4 | 120 | 0-3-0 | Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 1d-SNE-912 | Stratégie v neformálnej výtvarnej edukácii 2 | 3 | ZS | 6 | 180 | 2-2-0 | prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., prof. PaedDr. D. Valachová, PhD., PaedDr. K. Sokolová, PhD. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-PZS-991 | Odborná učiteľská prax v ZŠ | 3 | ZS | 4 | 120 | 0-0-0-3 | Doc. PaedDr. S. Babiaková, PhD.<br>PaedDr. R. Pondelíková, PhD. |
| 1d-DUM-924 | Dejiny výtvarnej kultúry a umenia 4 | 3 | LS | 4 | 120 | 2-0-0 | PaedDr. K. Sokolová, PhD. |
| | **Spolu povinné predmety** | | | **92** | **2760** | | |
| 1d-OBP-991 | Bakalárska práca s obhajobou | | | **10** | **300** | | Predseda komisie ŠS |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | P-S-C-Op | |
| 1d-AKR-911 | Ateliér kresby 1 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-AMA-911 | Ateliér maľby 1 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 1d-ASO-911 | Ateliér sochy a objektu 1 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD., Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-AGD-911 | Grafický dizajn 1 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-AFV-911 | Foto – video 1 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-ADA-911 | Dizajn a architektúra 1 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-AMM-911 | Multimediálny ateliér 1 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-AIM-911 | Intermediálny ateliér 1 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-AKR-912 | Ateliér kresby 2 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-AMA-912 | Ateliér maľby 2 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 1d-ASO-912 | Ateliér sochy a objektu 2 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD., Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-AGD-912 | Grafický dizajn 2 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-AFV-912 | Foto – video 2 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-ADA-912 | Dizajn a architektúra 2 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-AMM-912 | Multimediálny ateliér 2 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-AIM-912 | Intermediálny ateliér 2 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-AKR-913 | Ateliér kresby 3 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-AMA-913 | Ateliér maľby 3 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 1d-ASO-913 | Ateliér sochy a objektu 3 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD., Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-AGR_911 | Ateliér grafiky 1 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Akad. mal. E. Hnatová,ArtD. |
| 1d-AGD-913 | Grafický dizajn 3 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-AFV-913 | Foto – video 3 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-ADA-913 | Dizajn a architektúra 3 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 1d-AMM-913 | Multimediálny ateliér 3 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-AIM-913 | Intermediálny ateliér 3 | 3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| | **Spolu PV predmety** | | | **75** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **15** | **450** | | |

**Výberové predmety určené pre študentov učiteľstva výtvarného umenia**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-SVOUC-921 | ŠVOUČ 1 | | | 3 | | | Vedúci práce |
| 1d-SUA-911 | Študentská umelecká aktivita 1 | | | 3 | | | Vedúci katedry |
| 1d-PSV-911 | Spoločná výstava 1 | | | 3 | | | Vedúci katedry |
| 1d-SMV-911 | Samostatná výstava 1 | | | 3 | | | Vedúci katedry |
| 1d-SYM-911 | Sympózium 1 | | | 3 | | | I Vedúci katedry |
| 1d-TMT-911 | Tradičné maliarske techniky | | | 3 | | | Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 1d-SIT-911 | Workshop sitotlače | | | 3 | | | Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky KVK (pre aktuálny rok dostupné v systéme AIS) alebo iných študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia: **prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD.**
Študijný odbor: **Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov**
Študijný program: **Učiteľstvo výtvarného umenia jednopredmetové**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov celkovo **120**: povinné **72**, povinne voliteľné min. **30**, výberové **18***
za Pedagogicko-psychologický sociálno-vedný základ: **10** + **8** praxe + **20** za všetky súčasti štátnej skúšky, povinne voliteľné min. **12**
za aprobačný predmet: povinné **34** povinne voliteľné min. **18**

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-DVV-911 | Didaktika výtvarnej edukácie 1 | 1 | ZS | 6 | 180 | 2-2-0 | prof. PaedDr. D. Valachová, PhD.<br>PaedDr. R. Pondelíková, PhD. |
| 2d-MAP-911 | Metodika VE a aplikácia výtvarných médií 1 | 1 | ZS | 6 | 180 | 2-2-0 | prof. PaedDr. D. Valachová, PhD.<br>PaedDr. R. Pondelíková, PhD. |
| 2d-PXN-991 | Prax priebežná/náčuvová UVU | 1 | ZS | 2 | 60 | 0-0-2 | PaedDr. R. Pondelíková, PhD. |
| 2d-DVV-912 | Didaktika výtvarnej edukácie 2 | 1 | LS | 6 | 180 | 2-2-0 | prof. PaedDr. D. Valachová, PhD.<br>PaedDr. R. Pondelíková, PhD. |
| 2d-MAP-912 | Metodika VE a aplikácia výtvarných médií 2 | 1 | LS | 5 | 150 | 2-2-0 | prof. PaedDr. D. Valachová, PhD.<br>PaedDr. R. Pondelíková, PhD. |
| 2d-PXV-992 | Prax priebežná/výstupová UVU | 1 | LS | 2 | 60 | 0-0-2 | PaedDr. R. Pondelíková, PhD. |
| 2d-DVV-913 | Didaktika výtvarnej edukácie 3 | 2 | ZS | 6 | 180 | 2-2-0 | prof. PaedDr. D. Valachová, PhD.<br>PaedDr. R. Pondelíková, PhD. |
| 2d-MAP-913 | Metodika VE a aplikácia výtvarných médií 3 | 2 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0 | prof. PaedDr. D. Valachová, PhD.<br>PaedDr. R. Pondelíková, PhD. |
| 2d-PXP-993 | Prax priebežná/výstupová UVU | 2 | ZS | 2 | 60 | 0-0-2 | PaedDr. R. Pondelíková, PhD. |
| 2d-PXS-994 | Prax súvislá UVU | 2 | LS | 2 | 60 | 30h | PaedDr. R. Pondelíková, PhD. |
| | **Spolu povinné predmety** | | | **34** | **1020** | | |
| | **Spolu prax** | | | **8** | **240** | 108 | |
| 2d-TDP-991 | Štátna skúška: Didaktika a teória VU | 2 | LS | **2** | **30** | | Predseda komisie ŠS |
| 2d-TDP-992 | Štátna skúška: Didaktika a teória neformálnej VE | 2 | LS | **2** | **30** | | Predseda komisie ŠS |
| 2d-DPO-991 | Diplomová práca s obhajobou | 2 | LS | **16** | **480** | | Predseda komisie ŠS |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-AKR-914 | Ateliér kresby 4 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 2d-AMA-914 | Ateliér maľby 4 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 2d-ASO-914 | Ateliér sochy a objektu 4 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD., Ing. M. Bartko, PhD. |
| 2d-AGR-912 | Ateliér grafiky 2 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 2d-AGD-914 | Grafický dizajn 4 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 2d-AFV-914 | Foto – video 4 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 2d-ADA-914 | Dizajn a architektúra 4 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 2d-AMM-914 | Multimediálny ateliér 4 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 2d-AIM-914 | Intermediálny ateliér 4 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 2d-AKR-915 | Ateliér kresby 5 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 2d-AMA-915 | Ateliér maľby 5 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 2d-ASO-915 | Ateliér sochy a objektu 5 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD., Ing. M. Bartko, PhD. |
| 2d-AGR-913 | Ateliér grafiky 3 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 2d-AGD-915 | Grafický dizajn 5 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 2d-AFV-915 | Foto – video 5 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 2d-ADA-915 | Dizajn a architektúra 5 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 2d-AMM-915 | Multimediálny ateliér 5 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 1d-AIM-915 | Intermediálny ateliér 5 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 2d-AKR-916 | Ateliér kresby 6 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 2d-AMA-916 | Ateliér maľby 6 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PaedDr. J. Uhel, ArtD., Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 2d-ASO-916 | Ateliér sochy a objektu 6 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD., Ing. M. Bartko, PhD. |
| 2d-AGR-914 | Ateliér grafiky 4 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Akad. mal. E. Hnatová, ArtD. |
| 2d-AGD-916 | Grafický dizajn 6 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 2d-AFV-916 | Foto – video 6 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 2d-ADA-916 | Dizajn a architektúra 6 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Ing. M. Bartko, PhD. |
| 2d-AMM-916 | Multimediálny ateliér 6 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| 2d-AIM-916 | Intermediálny ateliér 6 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Art. E. Rigová, ArtD. |
| | **Spolu PV predmety AP** | | | **81** | | | |
| | **Povinný minimálny výber AP** | | | **18** | **540** | | |

**Výberové predmety určené pre študentov učiteľstva výtvarného umenia**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-SVOUC-921 | ŠVOUČ 1 | | | 3 | | | Vedúci práce |
| 2d-SUA-911 | Študentská umelecká aktivita 1 | | | 3 | | | Vedúci katedry |
| 2d-PSV-911 | Spoločná výstava 1 | | | 3 | | | Vedúci katedry |
| 2d-SMV-911 | Samostatná výstava 1 | | | 3 | | | Vedúci katedry |
| 2d-SYM-911 | Sympózium 1 | | | 3 | | | Vedúci katedry |

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky KVK (pre aktuálny rok dostupné v systéme AIS) alebo iných študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie magisterského štúdia, t.j. 120 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia: **prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD.**
Študijný odbor: **Odborová didaktika**
Študijný program: **Didaktika výtvarného umenia**
Stupeň štúdia: **tretí**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov celkovo **180**: povinné **104**, povinne voliteľné min. **40**, výberové **36*****

**ŠTUDIJNÁ ČASŤ**

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3d-FSV-931 | Filozofické a sociálne východiská edukácie PhD. | 1 | 2. | 8 | 240 | 24 | prof. Dr h.c. prof. PhDr. Beáta Kosová, CSc.<br>prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD. |
| 3d-MEV-931 | Metodológia edukačných vied | 1 | 2. | 8 | 240 | 24 | prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc., |
| 3d-VAD-931 | Vedecké aspekty didaktiky vizuálnej edukácie | 1 | 1. | 8 | 240 | 24 | prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD. |
| 3d-VET-931 | Vizuálna edukácia a súčasné vizuálne teórie | 1 | 2. | 8 | 240 | 24 | prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. |
| 3d-SMV-931 | Štatistické metódy vo výskume | 2 | 4. | 4 | 120 | 12 | prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. |
| | **Spolu za povinné predmety** | | | **36** | **108** | **108** | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3d-ANJ-931 | Anglický jazyk pre doktorandské štúdium* | 1/2 | 2./4. | 6 | 180 | konz. | Prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. |
| 3d-FRJ-931 | Francúzsky jazyk pre doktorandské štúdium* | 1/2 | 2./4. | 6 | 180 | konz. | doc. PaedDr. Ľudmila Mešková, PhD. |
| 3d-NEJ-931 | Nemecký jazyk pre doktorandské štúdium* | 1/2 | 2./4. | 6 | 180 | konz. | Mgr. Eva Jurčáková, PhD. |
| 3d-RUJ-931 | Ruský jazyk pre doktorandské štúdium* | 1/2 | 2./4. | 6 | 180 | konz. | PaedDr. Kateřina Jackulíková, PhD. |
| 3d-IVD-931 | Interpretácia výtvarného diela | 2/3 | 4./5. | 4 | 120 | konz. | člen/členka katedry |
| 3d-PPR-931 | Psychológia práce a riadenie | 3 | 5. | 4 | 120 | konz. | doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. |
| 3d-DVV-931 | Didaktika výtvarnej výchovy PhD. ** | 2/3 | 4./5. | 4 | 120 | konz. | prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD.;<br>prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD. |
| 3d-GPG-931 | Galerijná pedagogika** | 3 | 5./6. | 4 | 120 | konz. | člen/členka katedry |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3d-EPS-931 | Edukačná psychológia | 3 | 5. | 4 | 120 | 12 | doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. |
| 3d-PSU-931 | Psychológia umenia | 3 | 5./6 | 4 | 120 | konz. | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., |
| 3d-AOK-931 | Ateliér obrazovej komunikácie | 3 | 5. | 4 | 120 | konz. | prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. |
| 3d-CSK-931 | Človek, spoločnosť, kultúra | 3 | 5./6. | 4 | 120 | konz. | prof. PaedDr. Vojtech Korim, PhD. |
| 3d-FNM-931 | Filozofia nových médií | 3 | 5./6. | 4 | 120 | konz. | prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. |
| | **Spolu za povinne voliteľné** | | | **52** | | | |
| | **Povinný minimálny** | | | **16** | **480** | | |

**Výberové predmety**

| **Kód predmetu** | **Názov predmetu** | **Rok** | **Semester** | **Počet kreditov** | **Záťaž študenta v hod.** | **Rozsah*** P-S-C-Op | **Vyučujúci** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3d-PEP-931 | Polyestetické praktikum | 2 | 3./4. | 4 | 120 | konz. | vyučujúci |
| 3d-ASU-931 | Animácia a sprostredkovanie umenia | 2 | 3./4. | 4 | 120 | konz. | prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. |
| 3d-MKU-931 | Manažment kultúry | 2 | 4. | 4 | 120 | 12 | prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. |
| 3d-VPO-931 | Vzdelávacia politika | 2 | 3./4. | 4 | 120 | 12 | doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. |
| | Interpretácia výtvarného diela | 2 | | 4 | 120 | konz. | vyučujúci |
| | Psychológia práce a riadenie | 2 | | 4 | 120 | konz. | vyučujúci |
| | **Spolu za povinne voliteľné** | | | **24** | | | |
| | **Povinný minimálny** | | | **4** | **240** | | |

konz. – realizuje sa formou individuálnych úloh a konzultácií v súvislosti s témou dizertačnej práce
* študent si volí jeden svetový jazyk
** študent si volí jeden z označených predmetov podľa zameranie dizertačnej práce
*** Študent si môže vybrať výberový predmet z ponuky všetkých predmetov ponúkaných pre doktorandov v rôznych študijných programoch

**VEDECKÁ ČASŤ**

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3d-PDP-931 | Dizertačná skúška s obhajobou projektu | 2/3 | 6. | 20 | 600 | | Školiteľ |
| 3d-DIP-931 | Dizertačná práca s obhajobou | 4 | 8. | 40 | 1200 | | Školiteľ |
| 3d-VSZ-931 | Vedecká štúdia v zahraničí vo svetovom jazyku | | | 8 | 240 | | Školiteľ |
| | **Spolu za povinné predmety** | | | **68** | **1800** | **108** | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3d-VSD-931 | Vedecká štúdia evidovaná v databázach (WoS, Scopus) | | | 16 | 480 | | Školiteľ |
| 3d-SCS-931 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR | | | 6 | 180 | | Školiteľ |
| 3d-SSS-931 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v spoluautorstve / vedeckom zborníku v SR | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3d-SCZ-931 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v zahraničí | | | 8 | 240 | | Školiteľ |
| 3d-SSZ-931 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v zahraničí v spoluautorstve | | | 6 | 180 | | Školiteľ |
| 3d-VKS-931 | Vystúpenie na konferencii / účasť na kolektívnej výstave v SR | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3d-VKZ-931 | Vystúpenie na konferencii / účasť na kolektívnej výstave v zahraničí | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3d-OCR-931 | Odborný článok / recenzia | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3d-VSZ-931 | Samostatná výstava v SR /zahraničí | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3d-UTS-931 | Účasť na tvorivom sympóziu v SR / v zahraničí | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| | **Spolu za povinne voliteľné** | | | **60** | | | |
| | **Povinný minimálny** | | | **24** | **720** | | |

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | P-S-C-Op | |
| 3d-MON-931 | Monografia | | | 20 | 600 | | školiteľ |
| 3d-MSA-931 | Monografia v spoluautorstve | | | 10 | 300 | | školiteľ |
| 3d-UCT-931 | Učebné texty (min. 2AH) | | | 16 | 480 | | školiteľ |
| 3d-UCS-931 | Učebné texty v spoluautorstve (min. 1AH) | | | 8 | 240 | | školiteľ |
| 3d-KPM-931 | Kapitola v monografii | | | 8 | 240 | | školiteľ |
| 3d-PZS-931 | Publikované vystúpenie v domácom konferenčnom zborníku | | | 4 | 120 | | školiteľ |
| 3d-PZZ-931 | Publikované vystúpenie v zahraničnom konferenčnom zborníku | | | 6 | 180 | | školiteľ |
| 3d-PMZ-931 | Projektová mobilita v zahraničí v výstupom pre dizertačnú prácu | | | 10 | 300 | | školiteľ |
| 3d-SVP-931 | Spoluriešiteľ vedeckého projektu | | | 10 | 300 | | školiteľ |
| 3d-RPZ-931 | Redakčná práca na zborníku/katalógu výstavy | | | 4 | 120 | | školiteľ |
| 3d-CIS-931 | Citácia v SR | | | 2 | 60 | | školiteľ |
| 3d-CIZ-931 | Citácia v zahraničí | | | 4 | 120 | | školiteľ |
| 3d-UVS-931 | Účasť na kolektívnej výstave v SR | | | 4 | 120 | | školiteľ |
| 3d-UVZ-931 | Účasť na kolektívnej výstave v zahraničí | | | 4 | 120 | | školiteľ |
| 3d-OPK-931 | Odborné práce pre katedru* | | | 4 | 120 | | školiteľ |
| | **Spolu za povinne voliteľné** | | | **114** | | | |
| | **Povinný minimálny** | | | **32** | **240** | | |

* Pod odbornými prácami sa rozumie vedenie bakalárskych prác, posudky bakalárskych prác, výučba predmetu relevantného pre tému dizertačnej práce a pod.

Garant štúdia: **Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.**
Študijný odbor: **Teológia**
Študijný program**: Evanjelikálna teológia a misia**
Stupeň štúdia: **prvý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **135**, povinne voliteľné min. **27**, výberové **18***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-GRE-811 | Gréčtina 1 | 1. | ZS | 5 | 150 | 2-1-0-0 | Doc. ThDr. A. Masarik, PhD. |
| 1d-CID-811 | Cirkevné dejiny 1 | 1. | ZS | 5 | 150 | 2-2-0-0 | Mgr. Ing. J. Maďar, PhD. |
| 1d-NZA-811 | Nová zmluva – Pozadie a literárny úvod | 1. | ZS | 6 | 180 | 2-2-0-0 | Mgr. Ing. J. Maďar, PhD. |
| 1d-OTE-811 | Osobnosť teológa | 1. | ZS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | Doc. ThDr. P. Hanes, PhD. |
| 1d-TPR-811 | Teologická propedeutika | 1. | ZS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | Mgr. Ing. J. Maďar, PhD. |
| 1d-ZNB-811 | Znalosť Biblie 1 | 1. | ZS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |
| 1d-GRE-812 | Gréčtina 2 | 1 | LS | 6 | 180 | 2-1-0-0 | Doc. ThDr. A. Masarik, PhD. |
| 1d-BPX-811 | Bohoslužobné praktikum 1 | 1. | LS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | Doc. ThDr. A. Masarik, PhD. |
| 1d-UBE-811 | Úvod do biblickej exegézy | 1 | LS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | Doc. ThDr. P. Hanes, PhD. |
| 1d-CID-812 | Cirkevné dejiny 2 | 1. | LS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | Mgr. Ing. J. Maďar. PhD. |
| 1d-MIS-811 | Misiológia 1 | 1. | LS | 6 | 180 | 2-2-0-4 | PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |
| 1d-SNK-811 | Svetové náboženstvá a kulty | 1. | LS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | Prof. ThDr. P. Procházka, PhD. |
| 1d-ZNB-812 | Znalosť Biblie 2 | 1. | LS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |
| 1d-GRE-813 | Gréčtina 3 | 2 | ZS | 5 | 150 | 0-3-0-0 | Doc. ThDr. A. Masarik, PhD. |
| 1d-KAT-811 | Katechetika 1 | 2. | ZS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | Prof. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| 1d-HEB-811 | Hebrejčina 1 | 2. | ZS | 6 | 180 | 2-1-0-0 | T. Patterson, M. Div., PhD. |
| 1d-MIS-812 | Misiológia 2 | 2. | ZS | 7 | 210 | 1-1-0-2 | Mgr. Ing. J. Maďar, PhD.; PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |
| 1d-BPX-812 | Bohoslužobné praktikum 2 | 2. | LS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | Doc. ThDr. A. Masarik, PhD. |
| 1d-HBP-811 | Hebrejská Biblia – Pozadie a literárny úvod | 2. | LS | 6 | 180 | 2-2-0-0 | T. Patterson, M. Div., PhD. |
| 1d-KOM-811 | Komunikácia | 2. | LS | 5 | 150 | 1-2-0-0 | PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-NZE-811 | Nová zmluva- exegéza | 2. | LS | 6 | 180 | 2-1-0-0 | Prof. ThDr. PhDr. PaedDr. I. Peres, PhD. |
| 1d-TEE-811 | Teologická etika | 3. | ZS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | Doc. ThDr. P. Hanes, PhD. |
| 1d-HOM-811 | Homiletika 1 | 3. | ZS | 5 | 150 | 1-1-0-0 | Doc. ThDr. A. Masarik. PhD. |
| 1d-PTE-811 | Pastorálna teológia | 3. | ZS | 5 | 150 | 1-1-0-0 | Prof. ThDr. P. Procházka, PhD. |
| 1d-STE-811 | Systematická teológia | 3. | ZS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | Doc. ThDr. P. Hanes, PhD. |
| 1d-BPX-813 | Bohoslužobné praktikum 3 | 3. | LS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | Doc. ThDr. A. Masarik, PhD. |
| 1d-BCP-811 | Bakalárska práca s obhajobou | 3. | LS | **10** | **300** | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **135** | **4050** | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah /Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Z predmetov anglického jazyka povinný výber 6 kreditov:** | | | | | | | |
| 1d-AMP-811 | Angličtina pre mierne str.pokr.1 | 1.-3 | ZS | 3 | 90 | 0-0-2-0 | Prof.. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| 1d-ANP-811 | Angličtina pre pokročilých 1 | 1.-3 | ZS | 3 | 90 | 0-0-2-0 | Prof.. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| 1d-ASP-811 | Angličtina pre stredne pokročilých 1 | 1.-3 | ZS | 3 | 90 | 0-0-2-0 | Prof.. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| 1d-ANZ-811 | Angličtina pre začiatočníkov 1 | 1.-3 | ZS | 3 | 90 | 1-0-1-0 | Prof.. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| 1d-ANZ-813 | Angličtina pre začiatočníkov 3 | 1.-3 | ZS | 3 | 90 | 0-0-2-0 | Prof.. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| 1d-OAN-811 | Odborná angličtina 1 | 2.,3. | ZS | 3 | 90 | 0-0-2-0 | T. Patterson, M. Div., PhD. |
| 1d-AMP-812 | Angličtina pre mierne str.pokr.2 | 1.-3 | LS | 3 | 90 | 0-0-2-0 | Prof.. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| 1d-ANP-812 | Angličtina pre pokročilých 2 | 1.-3 | LS | 3 | 90 | 0-0-2-0 | Prof.. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| 1d-ASP-812 | Angličtina pre stredne pokročilých 2 | 1.-3 | LS | 3 | 90 | 0-0-2-0 | Prof.. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| 1d-ANZ-812 | Angličtina pre začiatočníkov 2 | 1.-3 | LS | 3 | 90 | 1-0-1-0 | Prof.. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| 1d-ANZ-814 | Angličtina pre začiatočníkov 4 | 1.-3 | LS | 3 | 90 | 0-0-2-0 | Prof.. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| 1d-OAN-812 | Odborná angličtina 2 | 2.,3. | LS | 3 | 90 | 0-0-2-0 | T. Patterson, M. Div., PhD. |
| **Z nasledujúcich predmetov povinný výber 21 kreditov:** | | | | | | | |
| 1d-LAT-811 | Latinčina 1 – ŠFS | 1.,2. | LS | 3 | 90 | 0-0-2-0 | Mgr. Ing. J. Maďar, PhD. |
| 1d-ZPS-811 | Základy psychológie | 2.,3. | ZS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | Doc. PhDr. V. Salbot, CSc. |
| 1d-MIS-813 | Misiológia 3 | 2.,3. | ZS | 7 | 210 | 0-4-0-2 | PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |
| 1d-DIA-811 | Diakonia 1 | 2.,3. | ZS | 5 | 150 | 2-2-0-0 | PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |
| 1d-DIA-813 | Diakonia 3 | 2.,3. | ZS | 3 | 90 | 1-1-0-0 | PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |
| 1d-LAT-812 | Latinčina 2 – ŠFS | 2.,3. | ZS | 3 | 90 | 0-0-2-0 | Mgr. Ing. J. Maďar, PhD. |
| 1d-HEB-812 | Hebrejčina 2 | 2. | LS | 6 | 180 | 1-2-0-0 | T. Patterson, M. Div., PhD. |
| 1d-GRE-814 | Gréčtina 4 | 2.,3. | LS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |
| 1d-DMS-811 | Dejiny misie | 2.,3. | LS | 3 | 90 | 1-1-0-0 | Mgr. Ing. J. Maďar, PhD. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-DIA-812 | Diakonia 2 | 2.,3. | LS | 5 | 150 | 2-2-0-0 | PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |
| 1d-DIA-814 | Diakonia 4 | 2.,3. | LS | 3 | 90 | 1-1-0-0 | PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |
| 1d-MIS-814 | Misiológia 4 | 2.,3. | LS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |
| 1d-OPX-811 | Odborná prax 1 | 2.,3. | LS | 3 | 90 | 0-0-0-2 | PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |
| 1d-OPX-812 | Odborná prax 2 | 2.,3. | LS | 3 | 90 | 0-0-0-2 | PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |
| 1d-HBI-811 | Hebrejská Biblia – exegéza naratívnych textov | 3. | ZS | 4 | 90 | 2-2-0-0 | Doc. ThDr. P. Hanes, PhD. |
| 1d-HEB-813 | Hebrejčina 3 | 3. | ZS | 5 | 150 | 1-1-0-0 | T. Patterson, M. Div., PhD. |
| 1d-HOM-812 | Homiletika 2 | 3. | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Doc. ThDr. A. Masarik, PhD. |
| 1d-KAT-812 | Katechetika 2 | 3. | LS | 3 | 90 | 1-1-0-0 | Prof. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| | **Celkový súčet** | | | **70** | **2100** | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **27** | **810** | | |

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-CLE-811 | Cirkevný lektorát 1 | 1.,2. | ZS | 2 | 60 | 0-0-1-0 | Mgr. Ing. J. Maďar, PhD. |
| 1d-CLE-812 | Cirkevný lektorát 2 | 1.,2. | LS | 2 | 60 | 0-0-1-0 | Mgr. Ing. J. Maďar, PhD. |
| 1d-CLE-813 | Cirkevný lektorát 3 | 2.,3. | ZS | 2 | 60 | 0-0-1-0 | Mgr. Ing. J. Maďar, PhD. |
| 1d-CLE-814 | Cirkevný lektorát 4 | 2.,3. | LS | 2 | 60 | 0-0-1-0 | Mgr. Ing. J. Maďar, PhD. |
| 1d-BPP-811 | Bohoslužobné a pastorálne praktikum 1 | 1. | ZS | 2 | 60 | 0-0-2-0 | Doc. ThDr. A. Masarik, PhD. |
| 1d-BPP-812 | Bohoslužobné a pastorálne praktikum 2 | 2. | ZS | 2 | 60 | 0-0-2-0 | Doc. ThDr. A. Masarik, PhD. |
| 1d-BPP-813 | Bohoslužobné a pastorálne praktikum 3 | 3. | ZS | 2 | 60 | 0-0-2-0 | Doc. ThDr. A. Masarik, PhD. |
| 1d-SVO-811 | ŠVOUČ | 1.,2. | LS | 3 | 90 | 0-0-2-0 | Školiteľ |
| 1d-TNE-811 | Teologická nemčina | 2.3. | ZS | 3 | 90 | 0-0-2-0 | PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |
| 1d-PZD-811 | Pastorácia ťažko chorých a zomierajúcich detí | 2.,3. | ZS | 3 | 90 | 1-1-0-0 | Doc. ThDr. P. Hanes, PhD. |
| 1d-PVD-811 | Pastorálne vedenie detí | 2.,3. | LS | 3 | 90 | 1-1-0-0 | Doc. ThDr. P. Hanes, PhD. |
| 1d-PRM-811 | Prax v rómskej misii 1 | 2.,3. | LS | 3 | 90 | 0-0-0-2 | PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |
| 1d-PRM-812 | Prax v rómskej misii 2 | 2.,3. | LS | 3 | 90 | 0-0-0-2 | PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |
| 1d-PEP-811 | Priebežná evanjelizačná prax 1 | 1.-3. | LS | 3 | 90 | 0-0-0-2 | PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |
| 1d-PEP-812 | Priebežná evanjelizačná prax 2 | 1.-3. | LS | 3 | 90 | 0-0-0-2 | PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku.
Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia: **Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.**
Študijný odbor: **Teológia**
Študijný program: **Evanjelikálna teológia**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia**: kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **72**, povinne voliteľné min. **30**, výberové **18***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-DOG-811 | Dogmatika | 1. | ZS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | Doc. ThDr. P. Hanes, PhD. |
| 2d-EKT-811 | Ekumenická teológia 1 – ekumenika, liturgika | 1. | ZS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | Prof. ThDr. P. Procházka, PhD. |
| 2d-HBL-811 | Exegéza hebrejskej Biblie – legislatívne texty | 1. | ZS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | Doc. ThDr. P. Hanes, PhD. |
| 2d-ENZ-811 | Exegéza Novej zmluvy 1 | 1. | ZS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | Prof. ThDr. PaedDr. PhDr. I. Peres, PhD. |
| 2d-HBK-811 | Homiletika – bohoslužobné kázne a kazuálie | 1. | ZS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | Doc. ThDr. A. Masarik, PhD. |
| 2d-APE-811 | Aplikovaná etika | 1. | LS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | Doc. ThDr. P. Hanes, PhD. |
| 2d-KAT-813 | Katechetika 3 | 1. | LS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | Prof. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| 2d-PTE-812 | Pastorálna teológia 2 | 1. | LS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | Prof. ThDr. P. Procházka, PhD. |
| 2d-THB-811 | Teológia hebrejskej Biblie | 1. | LS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | Doc. ThDr. P. Hanes, PhD. |
| 2d-TNZ-811 | Teológia Novej zmluvy | 1. | LS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | Prof. ThDr. PaedDr. PhDr. I. Peres, PhD. |
| 2d-HER-811 | Hermeneutika | 2. | ZS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | Doc. ThDr. A. Masarik, PhD. |
| 2d-MIS-811 | Misiológia – teologické princípy | 2. | ZS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD. |
| 2d-DDG-811 | Dejiny dogiem | 2. | LS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | Doc. ThDr. P. Hanes, PhD. |
| 2d-DIP-811 | Diplomová práca s obhajobou | 2. | LS | 20 | 600 | 0-0-0-0 | Vedúci diplomovej práce |
| | **Spolu** | | | **72** | **2160** | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-EKT-812 | Ekumenická teológia 2 – Zásady riadenia cirkvi | 1. | ZS | 3 | 90 | 1-1-0-0 | Prof. ThDr. P. Procházka, PhD. |
| 2d-PRK-811 | Profesijne kompetencie 1 | 1. | ZS | 2 | 60 | 0-2-0-0 | PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |
| 2d-RBP-811 | Teologická reflexia bohoslužobné ho praktika 1 | 1. | ZS | 2 | 60 | 0-2-0-0 | Doc. ThDr. A. Masarik, PhD |
| 2d-APO-811 | Apologetika | 1. | LS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | Doc. ThDr. P. Hanes. PhD. |
| 2d-DIS-811 | Diplomový seminár | 1. | LS | 2 | 60 | 1-1-0-0 | Mgr. Ing. J. Maďar, PhD. |
| 2d-PRK-812 | Profesijne kompetencie 2 | 1. | LS | 2 | 60 | 0-2-0-0 | PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |
| 2d-RBP-812 | Teologická reflexia bohoslužobného praktika 2 | 1. | LS | 2 | 60 | 0-2-0-0 | Doc. ThDr. A. Masarik, PhD. |
| 2d-SHV-811 | Človek v sociálno-historickom vývoji | 1.-2. | ZS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | Prof. PaedDr. V. Korim, CSc. |
| 2d-DFS-811 | Filozofia - dejiny filozofických systémov | 1.-2 | ZS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | Doc. ThDr. P. Hanes, PhD. |
| 2d-NZS-811 | Nová zmluva – seminár | 1.-2. | ZS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | Prof. ThDr. PaedDr. PhDr. I. Peres, PhD. |
| 2d-DIK-811 | Diakonika | 1.-2. | LS | 3 | 90 | 2-0-0-0 | PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |
| 2d-HBP-811 | Exegéza hebrejskej Biblie – poézia | 1.-2. | LS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | Doc. ThDr. P. Hanes, PhD. |
| 2d-ENZ-812 | Exegéza Novej zmluvy 2 | 1.-2. | LS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | Prof. ThDr. PaedDr. PhDr. I. Peres, PhD. |
| 2d-HBS-811 | Hebrejská Biblia – seminár | 1.-2. | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Doc. ThDr. P. Hanes, PhD. |
| 2d-HOM-813 | Homiletika 3 – Praktická exegéza | 1.-2. | LS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | Doc. ThDr. A. Masarik, PhD. |
| 2d-KAT-814 | Katechetika 4 | 1.-2. | LS | 3 | 90 | 1-1-0-0 | Doc. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| 2d-PTE-813 | Pastorálna teológia 3 – seminár | 1.-2. | LS | 3 | 90 | 0-2-0-0 | Prof. ThDr. P. Procházka, PhD. |
| 2d-TMS-811 | Trendy misie v 20. storočí | 1.-2. | LS | 3 | 90 | 1-1-0-0 | Mgr. Ing. J. Maďar, PhD. |
| 2d-KPC-811 | Komunitná práca v cirkvi | 2. | ZS | 2 | 60 | 1-1-0-0 | PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |
| 2d-SOP-811 | Súvislá odborná prax | 2. | ZS | 4 | 120 | 0-0-0-3 | PaedDr. V. Šoltésová, PhD. |
| 2d-RBP-813 | Teologická reflexia bohoslužobné ho praktika 3 | 2. | ZS | 2 | 60 | 0-2-0-0 | Doc. ThDr. A. Masarik, PhD. |
| 2d-TES-811 | Teologické systémy | 2. | LS | 3 | 90 | 1-1-0-0 | Mgr. Ing. J. Maďar, PhD. |
| | **Celkový súčet** | | | **67** | **2010** | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **30** | **900** | | |

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Zaťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-BIA-811 | Biblická archeológia | 1.,2. | ZS | 2 | 60 | 1-0-0-0 | Mgr. Ing. J. Maďar, PhD. |
| 2d-EKG-811 | Exegéza knihy Genezis | 1.,2. | LS | 3 | 90 | 1-2-0-0 | T. Patterson, M. Div., PhD. |
| 2d-EKP-811 | Exegéza knihy Príslovia | 1.,2. | LS | 3 | 90 | 1-2-0-0 | T. Patterson, M. Div., PhD. |
| 2d-PZH-811 | Pokročilé zručnosti čítania hebrejčiny | 1.,2. | LS | 3 | 90 | 1-2-0-0 | T. Patterson, M. Div., PhD. |
| 2d-UKP-811 | Úvod do klinického pastorálneho formovania | 1.,2. | LS | 3 | 90 | 1-1-0-0 | Doc. ThDr. A. Masarik, PhD. |

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku.
Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia: **prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.**
Študijný odbor: **Sociálna práca**
Študijný program: **Sociálna práca**
Stupeň štúdia: **prvý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **135**, povinne voliteľné min. **27**, výberové **18***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | P-S-C-Op | |
| 1d-TZS-711 | Teoretické základy sociálnej práce | 1 | ZS | 5 | 150 | 1-2-0-0 | doc. PhDr. L. Vaska, PhD. |
| 1d-EZS-711 | Edukačné základy sociálnej práce | 1 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | PhDr. K. Kurčíková, PhD. |
| 1d-TSP-711 | Teória sociálnej politiky | 1 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0-0 | prof. PaedDr. P. Jusko, PhD., PhDr. M. Stachoň, PhD. |
| 1d-ZPY-711 | Základy psychológie | 1 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc. |
| 1d-SPT-711 | Sociálno-psychologický tréning 1 | 1 | ZS | 2 | 60 | 0-0-3-0 | doc. PhDr. L. Vaska, PhD. |
| 1d-SOC-711 | Základy práva | 1 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | PhDr. L. Kamarášová, PhD. |
| 1d-ZPR-711 | Sociológia | 1 | ZS | 4 | 120 | 0-6-0-0 | PhDr. M. Stachoň, PhD. |
| 1d-SOZ-711 | Sociálne zabezpečenie | 1 | LS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | PhDr. P. Papšo. PhD. |
| 1d-SPG-711 | Sociálna pedagogika | 1 | LS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | PhDr. P. Papšo, PhD. |
| 1d-ESP-711 | Etika sociálnej práce | 1 | LS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | doc. PhDr. A. Brozmanová Gregorová, PhD.<br>PhDr. M. Stachoň, PhD. |
| 1d-VPP-711 | Vývinová psychológia a poruchy vývinu osobnosti | 1 | LS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | prof. PhDr. S. Kariková, PhD. |
| 1d-OBP-711 | Občianske právo | 1 | LS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | PhDr. L. Kamarášová, PhD. |
| 1d-MTS-711 | Odborná prax 1 | 1 | LS | 2 | 60 | 0-0-0-120 | Mgr. J. Šolcová, PhD. |
| 1d-SPA-711 | Metódy a techniky sociálnej práce 1 | 1 | LS | 5 | 150 | 1-2-0-0 | PhDr. K. Kurčíková, PhD. |
| 1d-OPR-711 | Sociálna patológia | 1 | LS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 1d-SSL-711 | Sociálne služby 1 | 2 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | PhDr. P. Papšo, PhD. |
| 1d-VSS-711 | Verejná správa a správne právo | 2 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | prof. PaedDr. P. Jusko, PhD. |
| 1d-FHZ-711 | Filozofické a historické základy sociálnej práce | 2 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | PhDr. M. Stachoň, PhD. |
| 1d-POZ-711 | Politika zamestnanosti | 2 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | prof. PaedDr. P. Jusko, PhD. |
| 1d-SPR-711 | Sociálne poradenstvo | 2 | LS | 5 | 150 | 1-2-0-0 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-SPO-711 | Sociálna práca s rodinou | 2 | ZS | 5 | 150 | 1-2-0-0 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 1d-SPT-712 | Sociálno-psychologický tréning 2 | 2 | LS | 2 | 60 | 0-0-3-0 | doc. PhDr. L. Vaska, PhD. |
| 1d-TZP-711 | Sociálna práca so skupinou | 2 | LS | 5 | 150 | 1-2-0-0 | Mgr. J. Šolcová, PhD. |
| 1d-SPS-711 | Tvorba záverečnej práce | 2 | LS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | prof. PaedDr. P. Jusko, PhD. |
| 1d-OPR-712 | Sociálna prevencia | 2 | LS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 1d-PRE-711 | Základy trestného práca | 3 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | PhDr. L. Kamarášová, PhD. |
| 1d-ZTP-711 | Odborná prax 2 | 3 | ZS | 4 | 120 | 0-0-0-120 | doc. PhDr. L. Vaska, PhD. |
| 1d-SPE-711 | Špeciálna pedagogika | 3 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | doc. PaedDr. V. Belková, PhD. |
| 1d-SPY-711 | Sociálna psychológia | 3 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | PhDr. Z. Heinzová, PhD. |
| 1d-SPK-711 | Sociálna práca s komunitou | 3 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | PhDr. P. Papšo, PhD. |
| 1d-OPR-713 | Odborná prax 3 | 3 | LS | 5 | 150 | 0-0-0-150 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 1d-BPR-711 | Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou | 3 | LS | **10** | **300** | | prof. PaedDr. P. Jusko, PhD. |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **135** | **4050** | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Zaťaž. študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-TSM-711 | Tretí sektor a mimovládne organizácie 1 | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | doc. PhDr. A. Brozmanová Gregorová, PhD. |
| 1d-VOD-711 | Výchova ohrozených detí a mládeže | 2 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | PhDr. P. Papšo, PhD. |
| 1d-TES-711 | Terénna sociálna práca | 2 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 1d-RPR-711 | Rodinné právo | 2 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | PhDr. L. Kamarášová, PhD. |
| 1d-HKR-711 | História a kultúra Rómov | 2 | LS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | prof. PaedDr. V. Korim, CSc., PhDr. K. Kurčíková, PhD. |
| 1d-SSL-712 | Sociálne služby 2 | 2 | LS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | PhDr. K. Kurčíková, PhD., PhDr. M.Šavrnochová, PhD. |
| 1d-SZP-711 | Sociálne zručnosti sociálneho pracovníka | 2 | LS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | PhDr. K. Kurčíková, PhD. |
| 1d-PPR-711 | Pracovné právo | 2 | LS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | PhDr. L. Kamarášová, PhD. |
| 1d-SZK-711 | Sociálna práca so závislým klientom | 3 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 1d-RVZ-711 | Rozvojové vzdelávanie 1 | 3 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | PhDr. K. Kurčíková, PhD. |
| 1d-PRO-711 | Práca s rómskym etnikom | 3 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | PhDr. K. Kurčíková, PhD. |
| 1d-PHZ-711 | Psychohygiena a duševné zdravie | 3 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | PaedDr. Lucia Pašková, PhD. |
| | Spolu za PV | | | **48** | | | |
| | Povinný minimálny výber | | | **27** | **810** | | |

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia: **prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.**
Študijný odbor: **Sociálna práca**
Študijný program: **Sociálna práca**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **72**, povinne voliteľné min. **30**, výberové **18***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-FSS-711 | Filozofické a sociálne súvislosti edukácie a sociálnej práce | 1 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | Dr. h. c. prof. PhDr. B. Kosová, CSc., PhDr. M. Stachoň, PhD. |
| 2d-TSP-711 | Teórie sociálnej práce | 1 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0-0 | prof. PaedDr. P. Jusko, PhD., Mgr. J. Šolcová, PhD. |
| 2d-MSP-711 | Metodológia sociálnej práce 1 | 1 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0-0 | doc. PhDr. A. Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. J. Šolcová, PhD. |
| 2d-PSP-711 | Politológia pre sociálnych pracovníkov | 1 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | PhDr. M. Stachoň, PhD. |
| 2d-SPP-711 | Sociálne plánovanie a projektovanie | 1 | LS | 5 | 150 | 2-2-0-0 | doc. PhDr. A. Brozmanová Gregorová, PhD. |
| 2d-MTS-712 | Metódy a techniky sociálnej práce 2 | 1 | LS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | PhDr. K. Kurčíková, PhD., PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 2d-MSP-712 | Metodológia sociálnej práce 2 | 1 | LS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | doc. PhDr. A. Brozmanová Gregorová, PhD., PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 2d-SPT-713 | Sociálno-psychologický tréning 3 | 1 | LS | 2 | 60 | 0-0-3-0 | doc. PhDr. L. Vaska, PhD. |
| 2d-SSP-711 | Supervízia v sociálnej práci | 2 | ZS | 5 | 150 | 0-2-0-0 | doc. PhDr. L. Vaska, PhD. |
| 2d-SPM-711 | Sociálna práca s minoritami | 2 | ZS | 5 | 150 | 2-2-0-0 | PhDr. K. Kurčíková, PhD. |
| 2d-LSP-711 | Legislatíva v sociálnej práci | 2 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | prof. PaedDr. P. Jusko, PhD., PhDr. M. Stachoň, PhD. |
| 2d-OPR-711 | Odborná prax | 2 | LS | 5 | 150 | 0-0-0-150 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 2d-DPO-711 | Štátna skúška: Diplomová práca s obhajobou | 2 | LS | **20** | **600** | | prof. PaedDr. P. Jusko, PhD. |
| | **Celkový súčet** | | | **72** | **2160** | | |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-SML-711 | Subkultúry mládeže (M) | 1 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | PhDr. P. Papšo, PhD. |
| 2d-SPZ-711 | Sociálna práca v zdravotníctve (S) | 1 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 2d-PAM-711 | Probácia a mediácia (SM) | 1 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | PhDr. P. Papšo, PhD. |
| 2d-EDS-711 | Etické dilemy v sociálnej práci (SM) | 1 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | doc. PhDr. A. Brozmanová Gregorová, PhD. |
| 2d-PSM-711 | Práca s mládežou (M) | 1 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | Mgr. J. Šolcová, PhD. |
| 2d-ASE-711 | Aktivizácia seniorov (S) | 1 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | Mgr. J. Šolcová, PhD. |
| 2d-PPP-711 | Penitenciárna a postpenitenciárna práca (SM) | 1 | LS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | PhDr. P. Papšo, PhD. |
| 2d-NST-711 | Náhradná starostlivosť (SM) | 1 | LS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | PhDr. P. Papšo, PhD. |
| 2d-RML-711 | Riziková mládež (M) | 1 | LS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 2d-GER-711 | Geragogika (S) | 1 | LS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | Vyučujúci z Katedry andragogiky. |
| 2d-SPR-711 | Sociálna prevencia v práci s mládežou (M) | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 2d-PHS-711 | Paliatívna a hospicová starostlivosť (S) | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD., PhDr. K. Kurčíková, PhD. |
| 2d-NFV-711 | Neformálne vzdelávanie (M) | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | Mgr. J. Šolcová, PhD. |
| 2d-SGE-711 | Sociálna gerontológia (S) | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | prof. PaedDr. P. Jusko, PhD. |
| 2d-POP-711 | Poradenská psychológia (SM) | 2 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | doc. PhDr. Z. Vašašová, PhD. |
| 2d-SOP-711 | Sociálne podnikanie (SM) | 2 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | prof. PaedDr. G. Korimová, PhD. |
| 2d-TOR-711 | Teória organizácie a riadenia tímov (SM) | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | doc. PhDr. A. Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. J. Šolcová, PhD. |
| | **Spolu za PV** | | | **76** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **30** | **900** | | |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

**V rámci povinne voliteľných predmetov si študent vyberá profiláciu Sociálna práca s mládežou, ktorá je tvorená predmetmi s označením M alebo profiláciu Sociálna práca so seniormi, ktorá je tvorená predmetmi s označením S. Predmety s označením SM si môžu vyberať študenti oboch profilácií.

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie magisterského štúdia, t.j. 120 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia: **prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.**
Študijný odbor: **Sociálna práca**
Študijný program: **Sociálna práca**
Stupeň štúdia: **tretí**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **96** kreditov, povinne voliteľné min. **40** kreditov, výberové **44** kreditov

**ŠTUDIJNÁ ČASŤ**

**POVINNÉ PREDMETY**

| Kód | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hodinách | Rozsah priamej vyučovacej činnosti | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3d-ASP-731 | Aplikovaná sociálna politika | 1. | | **6** | 180 | 16 | doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD. |
| 3d-TSP-731 | Teórie sociálnej práce | 1. | | **6** | 180 | 16 | člen/členka katedry |
| 3d-MKV-731 | Metodológia kvantitatívneho výskumu | 1. | | **6** | 180 | 16 | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. |
| 3d-MKL-731 | Metodológia kvalitatívneho výskumu | 1. | | **6** | 180 | 16 | prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc.. |
| 3d-SFV-731 | Sociálno-filozofické východiská edukácie a sociálnej práce | 1. | | **6** | 180 | 16 | prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. |
| 3d-VKP-731 | Vedecká komunikácia a vedecké písanie | 1. | | **6** | 180 | 16 | doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. |
| | **SÚČET za povinné:** | | | **36** | **1080** | **96** | |

**POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY**

| Kód | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hodinách | Rozsah priamej vyučovacej činnosti | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3d-AJD-731 | Anglický jazyk pre doktorandské štúdium* | 1. | | **6** | 180 | 8 | doc. PhDr. Anna Zelenková, PhD.<br>PhDr. Mária Spišiaková, PhD., |
| 3d-NJD-731 | Nemecký jazyk pre doktorandské štúdium* | 1. | | **6** | 180 | 8 | doc. PhDr. Miriam Olejárová, PhD.<br>Mgr. Eva Jurčáková, PhD. |
| 3d-SPT-731 | Sociálna patológia rodiny a jej prevencia** | 2. | | **5** | 150 | 8 | člen/členka katedry |
| 3d-SPV-731 | Sociálna práca vo verejnej správe** | 2. | | **5** | 150 | 8 | doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD. |
| 3d-MNP-731 | Medzinárodné a národné kontexty práce s mládežou ** | 2. | | **5** | 150 | 8 | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. |
| 3d-APS-731 | Aplikovaná psychológia | 2. | | **5** | 150 | 8 | doc. PhDr. Zlatica Vašašová, PhD. |
| 3d-SAD-731 | Sociálno-andragogické aspekty vzdelávania dospelých | 2 | | **5** | 150 | 8 | prof. PhDr. Miroslav Krystoň, PhD. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3d-AET-731 | Aplikovaná etnológia | 2 | | **5** | 150 | 8 | doc. PhDr. Alexandara Bitušíková, PhD. |
| | **SÚČET za povinne voliteľné:** | | | **42** | **1260** | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **16** | | | |

* študent si volí jeden svetový jazyk

** študent si volí jeden z označených predmetov podľa zamerania dizertačnej práce

| **VÝBEROVÉ PREDMETY** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3d-SPC-731 | Sociálne poslanie cirkví | 2.-3. | | **4** | 120 | konz. | doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. |
| 3d-IPG-731 | Inkluzívna pedagogika | 2.-3. | | **4** | 120 | konz. | doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD. |
| 3d-STA-731 | Štatistika | 2.-3. | | **4** | 120 | konz. | RNDr. Gabriela Nedelová, PhD.<br>Ing. Alena Kaščáková, PhD |
| 3d-VYP-731 | Výberový predmet I.* | 1.-3. | | **4** | 120 | konz. | Vyučujúci |
| 3d-VYP-732 | Výberový predmet II. * | 1.-3. | | **4** | 120 | konz. | Vyučujúci |
| | **SÚČET za výberové:** | | | **24** | **720** | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **8** | **240** | | |

konz. - realizuje sa formou individuálnych úloh a konzultácií v súvislosti s témou dizertačnej práce

* Študent si môže vybrať výberový predmet z ponuky všetkých predmetov ponúkaných pre doktorandov v rôznych študijných programoch. Výberový predmet I - II sa nahradí konkrétnym predmetom.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Minimálne za študijnú časť** | **60** | | | |

| **VEDECKÁ ČASŤ** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **POVINNÉ PREDMETY** | | | | | | | |
| **Kód** | **Názov predmetu** | **Rok** | **Semester** | **Počet kreditov** | **Záťaž študenta v hodinách** | **Rozsah priamej vyučovacej činnosti** | **Vyučujúci** |
| 3d-DSO-731 | Dizertačná skúška s obhajobou projektu | 2. | | **20** | 600 | | Školiteľ |
| 3d-DPO-731 | Dizertačná práca s obhajobou | 3. | | **40** | 1200 | | Školiteľ |
| 3d-VŠZ-731 | Vedecká štúdia v zahraničí vo svetovom jazyku | | | **8** | 240 | | Školiteľ |
| | **SÚČET za povinné:** | | | **68** | **2040** | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| **POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY** | | | | | | | |

| Kód | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hodinách | Rozsah priamej vyučovacej činnosti | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3d-VSD-731 | Vedecká štúdia evidovaná v databázach (WoS, Scopus) | | | **16** | 480 | | Školiteľ |
| 3d-VRC-731 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR | | | **6** | 180 | | Školiteľ |
| 3d-RCS-731 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v spoluautorstve / vedeckom zborníku v SR | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3d-RCZ-731 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v zahraničí / vedeckom zborníku | | | **8** | 240 | | Školiteľ |
| 3d-RZS-731 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v spoluautorstve v zahraničí | | | **6** | 180 | | Školiteľ |
| 3d-OCR-731 | Odborný článok / recenzia | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3d-VKS-731 | Vystúpenie na konferencii v SR | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3d-VKZ-731 | Vystúpenie na konferencii v zahraničí | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| | **Súčet za povinne voliteľné** | | | **52** | **1560** | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **24** | **720** | | |
| **VÝBEROVÉ PREDMETY** | | | | | | | |
| 3d-MON-731 | Monografia (min. 3 AH) | | | **14** | 420 | | Školiteľ |
| 3d-MOS-731 | Kapitola v monografii (min. 1 AH) | | | **10** | 300 | | Školiteľ |
| 3d-UTS-731 | Učebné texty v spoluautorstve (min. 2 AH) | | | **8** | 240 | | Školiteľ |
| 3d-PKZ-731 | Publikované vystúpenie v konferenčnom zborníku | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3d-KZZ-731 | Publikované vystúpenie v zahraničnom konferenčnom zborníku | | | **6** | 180 | | Školiteľ |
| 3d-PMZ-731 | Projektová mobilita v zahraničí s výstupom pre dizertačnú prácu | | | **10** | 300 | | Školiteľ |
| 3d-SVP-731 | Spoluriešiteľ vedeckého projektu | | | **10** | 300 | | Školiteľ |
| 3d-RPZ-731 | Redakčná práca na zborníku | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3d-PVK-731 | Práca v organizačnom výbore konferencie | | | **2** | 60 | | Školiteľ |
| 3d-OPK-731 | Odborné práce pre katedru[1] | | | **4** | 120 | | |
| | **SÚČET za výberové predmety:** | | | **72** | **2140** | | |
| | **Odporúčaný výber** | | | **28** | **840** | | |

[1] pod odbornými prácami pre katedru sa rozumie vedenie a posudky bakalárskych prác, výučba predmetu relevantného k téme dizertačnej práce (max. 4 kredity za akademický rok, max. 2x za štúdium) Pozn: Ponuku je možné doplniť o odborovo špecifické druhy vedeckých/ umeleckých výstupov

Garant štúdia: **prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD. (sociálna práca)**
**doc. Ing, Jana Štrangfeldová, PhD. (verejná ekonomika a služby)**
Študijný odbor: **Sociálna práca, verejná ekonomika a služby**
Študijný program: **Ekonomika a manažment sociálnej práce**
Stupeň štúdia: **prvý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **135**, povinne voliteľné min. **27**, výberové **18***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-EDZ-721 | Edukačné základy sociálnej práce | 1 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | PhDr. Marek Stachoň, PhD. |
| 1d-INF-721 | Informatika | 1 | ZS | 5 | 150 | 0-2-2-0 | Ing. Peter Laco, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD. |
| 1d-TEZ-721 | Teoretické a etické základy sociálnej práce | 1 | ZS | 5 | 150 | 2-3-0-0 | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., PhDr. Marek Stachoň, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD. |
| 1d-ZEK-721 | Základy ekonómie | 1 | ZS | 6 | 180 | 2-2-0-0 | doc. Ing. Maritn Hronec, PhD., doc. Ing. Jana Štrangfeldová, PhD. |
| 1d-ZPR-721 | Základy práva | 1 | ZS | 4 | 120 | 2-1-0-0 | doc. Ing. Eva Hudecová, PhD. |
| 1d-MAR-721 | Marketing | 1 | LS | 5 | 150 | 2-1-0-0 | doc. Ing. Janka Táborecká, PhD. Ing Eva Poliačiková, PhD. |
| 1d-SPL-721 | Sociálna politika | 1 | LS | 6 | 180 | 2-2-0-0 | doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD., prof. Ing. Gabriela Korimová, PhD. |
| 1d-SPJ-721 | Sociálna práca s jednotlivcom | 1 | LS | 5 | 150 | 2-3-0-0 | PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD. |
| 1d-VES-721 | Verejná ekonomika a verejný sektor | 1 | LS | 6 | 180 | 2-2-0-0 | prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD. |
| 1d-ZPS-721 | Základy psychológie | 1 | LS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD., PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD. |
| 1d-MAN-721 | Manažment | 2 | ZS | 6 | 180 | 2-2-0-0 | Ing. Jana Hroncová Vicianová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. Ing. Dagmar Kokavcová, PhD. |
| 1d-MĽZ-721 | Manažment ľudských zdrojov | 2 | ZS | 6 | 180 | 2-2-0-0 | Ing. Jana Hroncová Vicianová, PhD., Ing Lena Theodoulides, PhD. MBA |
| 1d-OPR-721 | Odborná prax 1 | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-0-0-120 | PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD. |
| 1d-SPP-721 | Sociálna patológia a prevencia | 2 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD., PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD. |
| 1d-SOZ-721 | Sociálne zabezpečenie | 2 | ZS | 6 | 180 | 2-2-0-0 | PhDr. Peter Papšo, PhD., prof. Ing. Gabriela Korimová, PhD., doc. Ing. Jana Štrangfeldová, PhD. |
| 1d-EMM-721 | Ekonomika a manažment mimovládnych neziskových organizácií | 2 | LS | 6 | 180 | 2-2-0-0 | doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-EMS-721 | Ekonomika a manažment sociálnych služieb | 2 | LS | 6 | 180 | 2-2-0-0 | PhDr. Peter Papšo, PhD., prof. Ing. Gabriela Korimová, PhD., doc. Ing. Jana Štrangfeldová, PhD. |
| 1d-SBC-721 | Seminár k bakalárskej práci | 2 | LS | 5 | 150 | 0-4-0-0 | doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD. |
| 1d-SPT-721 | Sociálno-psychologický tréning | 2 | LS | 4 | 120 | 0-0-3-0 | doc. PhDr. L. Vaska, PhD. |
| 1d-VFI-721 | Verejné financie | 2 | LS | 6 | 180 | 2-2-0-0 | doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD. |
| 1d-OPR-722 | Odborná prax 2 | 3 | ZS | 4 | 120 | 0-0-0-120 | doc. PhDr. L. Vaska, PhD. |
| 1d-PMA-721 | Projektový manažment | 3 | ZS | 5 | 150 | 1-2-0-0 | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. |
| 1d-SPK-721 | Sociálna práca s komunitou | 3 | LS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | PhDr. Peter Papšo, PhD., prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD. |
| 1d-UVS-721 | Účtovníctvo vo verejnom sektore | 3 | LS | 5 | 150 | 2-0-1-0 | doc. Ing. Jana Štrangfeldová, PhD. doc. Ing. Zuzana Šuranová, PhD. |
| 1d-SPS-721 | Sociálna práca so skupinou | 3 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. Mgr. Jana Šolcová, PhD., PhDr. Katarína Kurčíková, PhD. |
| 1d-BAP-721 | Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou | 3 | LS | **10** | **300** | | prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD., doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD., prof. Ing. Gabriela Korimová, PhD., PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., prof. Ing. Helena Kuviková, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., RNDr. Gabriela Nedelová, PhD., PhDr. Peter Papšo, PhD., PhDr. Marek Stachoň, PhD., PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD., doc. Ing. Jana Špirková, PhD., doc. Ing. Jana Štrangfeldová, PhD. |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **135** | | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-ŠAD-721 | Štatistika a demografia (E) | 1 | LS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | Ing. Alena Kaščáková, phD., RNDr. Gabriela Nedelová, PhD. |
| 1d-TSL-721 | Teória služieb (E) | 1 | LS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | doc. JUDr. Ján Šebo, PhD. |
| 1d-CUJ-721 | Cudzí jazyk | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-1-1-0 | PhDr. Mária Spišiaková, PhD. |
| 1d-ŠPE-721 | Špeciálna pedagogika (S) | 2 | ZS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD. |
| 1d-TSP-721 | Terénna sociálna práca (S) | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD. |
| 1d-SZS-721 | Sociálne zručnosti sociálneho pracovníka | 2 | LS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | PhDr. Katarína Kurčíková, PhD.<br>Mgr. Jana Šolcová, PhD. |
| 1d-VPL-721 | Verejná politika (E) | 3 | ZS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | prof. Ing. Gabriela Korimová, PhD. |
| 1d-SPR-721 | Sociálna práca s rodinou (S) | 3 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD. |
| 1d-SSL-722 | Sociálne služby 2 (S) | 3 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD.<br>PhDr. Katarína Kurčíková, PhD. |
| 1d-SPO-721 | Sociálne podnikanie (E) | 3 | ZS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | prof. Ing. Gabriela Korimová, PhD. |
| | **SPOLU** | | | **40** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **27** | | | |

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia: **doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.**
Študijný odbor: **Psychológia**
Študijný program**: Psychológia**
Stupeň štúdia**: prvý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia**: kombinovaná**

Predpísaná skladba kreditov celkovo: povinné **134**, povinne voliteľné min. **30**, výberové **16***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op/E | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-UDP-621 | Úvod do štúdia psychológie ako odboru | 1 | ZS | 4 | 120 | 2-0-1 | doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. |
| 1d-FIM-621 | Filozofia mysle | 1 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0 | Mgr. Ján Kaliský, PhD. |
| 1d-VSP-621 | Všeobecná psychológia | 1 | ZS | 8 | 240 | 3-3-0 | doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc.<br>PaedDr. Lucia Pašková, PhD. |
| 1d-ZAN-621 | Základy anatómie a neurofyziológie | 1 | ZS | 6 | 180 | 2-1-0-1 | MUDr. Viera Holecová<br>PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD. |
| 1d-DEP-621 | Dejiny psychológie | 1 | ZS | 6 | 180 | 2-2-0 | doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc. |
| 1d-DZE-621 | Dizajn a realizácia experimentálneho výskumu | 1 | LS | 5 | 150 | 2-0-0-1 | Mgr. Denisa Šukolová, PhD. |
| 1d-OSO-621 | Psychológia osobnosti | 1 | LS | 3 | 90 | 2-0-0 | doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc. , PaedDr. Lucia Pašková, PhD.<br>Mgr. Vladimír Poliach, PhD. |
| 1d-BIO-621 | Psychobiológia | 1 | LS | 3 | 90 | 2-0-0 | doc. RNDr. Roman Alberty, CSc.<br>PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD. |
| 1d-ZPM-621 | Základy psychologickej metodológie | 1 | LS | 6 | 180 | 2-2-0 | doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. |
| 1d-SOP-621 | Sociálna psychológia | 1 | LS | 6 | 180 | 2-2-0 | Prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc.<br>PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD. |
| 1d-OAJ-621 | Odborná angličtina pre psychológov 1 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. |
| 1d-VYP-621 | Vývinová psychológia | 2 | ZS | 8 | 240 | 3-3-0 | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. |
| 1d-ZPD-621 | Základy psychodiagnostiky a psychometrie | 2 | ZS | 6 | 180 | 2-2-0 | Mgr. Vladimír Poliach, PhD. |
| 1d-KOG-621 | Kognitívna psychológia | 2 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0 | doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc., Mgr. Vladimír Poliach, PhD. |
| 1d-ZST-621 | Základy štatistiky pre psychológov | 2 | ZS | 6 | 180 | 2-2-0 | doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. , Mgr, Vladimír Poliach, PhD.<br>Mgr. Denisa Šukolová, PhD. |
| 1d-PGP-621 | Pedagogická psychológia | 2 | LS | 6 | 180 | 2-2-0 | doc. PhDr. Marta Valihorová CSc., PaedDr. Jana Stehlíková, PhD. |
| 1d-ZPP-621 | Základy psychopatológie | 2 | LS | 6 | 180 | 2-1-0-1 | Prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., MUDr. Ludvik Nábělek, PhD. |
| 1d-MSD-621 | Kvalitatívne a zmiešané modely spracovania dát v psychológii | 2 | LS | 6 | 180 | 2-2-0 | doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD., Mgr. Vladimír Poliach, PhD.<br>Mgr. Denisa Šukolová, PhD.. |
| 1d-SZP-621 | Seminár k záverečnej práci | 2 | LS | 3 | 90 | 0-0-2 | Mgr. Kristína Hroncová, PhD. |
| 1d-KLI-621 | Klinická psychológia | 3 | ZS | 6 | 180 | 2-1-0-1 | Prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Mgr. Miroslava Papšová, PhD. |
| 1d-POZ-621 | Pozitívna psychológia | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | Prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc., Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. |
| 1d-POR-621 | Poradenská psychológia | 3 | ZS | 6 | 180 | 2-1-0-1 | Prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.,<br>Prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc. |
| 1d-SKP-621 | Školská psychológia | 3 | ZS | 6 | 180 | 2-2-0 | doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. |
| 1d-PRA-621 | Psychológia práce a organizácie | 3 | LS | 3 | 90 | 2-0-0 | doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD., Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. |
| 1d-RIA-621 | Psychológia riadenia | 3 | LS | 3 | 90 | 2-0-0 | Prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc., Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. |
| 1d-BPR-621 | Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou | 3 | LS | 10 | 300 | | Predseda komisie ŠS<br>Vedúci práce |
| | **Spolu povinné predmety** | | | **134** | **4020** | | |

| **Povinne voliteľné predmetyKód predmetu** | **Názov predmetu** | **Rok** | **Semester** | **Počet kreditov** | **Záťaž študenta v hod.** | **Rozsah / P-S-C-Op*** | **Vyučujúci** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1d-ZSP-621 | Základy sociálnej práce pre psychológov | 2,3 | ZS | 3 | 90 | 1-1-0 | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.<br>Mgr. Jana Šolcová, PhD. |
| 1d-ZPP-621 | Základy práva pre psychológov | 2,3 | ZS | 3 | 90 | 1-1-0 | PhDr. Lucia Kamarášová, PhD. |
| 1d-ZPG-621 | Základy pedagogiky pre psychológov | 2,3 | ZS | 3 | 90 | 1-1-0 | PaedDr. Lucia Pašková, PhD. |
| 1d-OAJ-622 | Odborná angličtina pre psychológov 2 | 2,3 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. |
| 1d-ASP-621 | Aplikovaná sociálna psychológia | 2,3 | ZS | 3 | 90 | 1-1-0 | Mgr. Lenka Ďuricová, PhD., PhDr. Beata Žitniaková Gurgová,PhD. |
| 1d-PAT-621 | Patopsychológia | 2,3 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0 | doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. |
| 1d-KRI-621 | Krízová intervencia | 2,3 | ZS | 3 | 90 | 1-1-0 | doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. |
| 1d-FOR-621 | Forenzná psychológia | 2,3 | ZS | 3 | 90 | 1-1-0 | Mgr. Vladimír Poliach, PhD. |
| 1d-PCA-621 | Aplikácie prístupu zameraného na človeka (PCA) | 2,3 | ZS | 3 | 90 | 1-1-0 | Prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc., Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. |
| 1d-SPT-621 | Sociálno-psychologický tréning 1 | 1,2,3 | LS | 3 | 90 | 0-0-2 | PaedDr. Jana Stehlíkova, PhD.<br>PhDr. Beata Žitniaková Gurgová,PhD. |
| 1d-SPT-622 | Sociálno-psychologický tréning 2 | 2,3 | LS | 3 | 90 | 0-0-2 | PaedDr. Jana Stehlíková, PhD.<br>PhDr. Beata Žitniaková Gurgová,PhD. |
| 1d-OAJ-623 | Odborná angličtina pre psychológov 3 | 2,3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. |
| 1d-MOR-621 | Psychológia morálky v organizácii | 1,2,3 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Ján Kaliský, PhD. |
| 1d-KRE-621 | Psychológia kreativity | 1,2,3 | LS | 3 | 90 | 1-1-0 | doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD., PaedDr. Lucia Pašková, PhD. |
| 1d-ROD-621 | Psychológia rodiny | 1,2,3 | LS | 3 | 90 | 1-1-0 | Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. |
| 1d-NAD-621 | Psychológia nadania | 1,2,3 | LS | 3 | 90 | 1-1-0 | PhDr. Beata Žitniaková Gurgová,PhD. |
| 1d-PRV-621 | Preventívna a intervenčná činnosť psychológa | 2,3 | LS | 3 | 90 | 0-0-2 | Prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD., Mgr. Janka Pilková, PhD. |
| 1d-PXO-621 | Odborná prax | 2,3 | LS | 3 | 90 | 0-0-0-2 | doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. |
| | **Spolu PV predmety** | | | **54** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **30** | **900** | | |

***Výberové predmety**

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

Garant štúdia: **prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc.**
Študijný odbor: **Psychológia**
Študijný program: **Psychológia**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **denná**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba kreditov celkovo: povinné **74**, povinne voliteľné min. **30**, výberové **16***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op/E | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-PGS-621 | Pedagogická a školská psychológia v praxi | 1 | ZS | 6 | 180 | 2-2-0 | doc. PhDr. Marta Valihorová CSc.<br>doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. |
| 2d-PPS-621 | Psychoterapeutické/ poradenské systémy a ich metódy | 1 | ZS | 6 | 180 | 2-2-0 | Prof. PhDr. Eva Sollárová, Csc. |
| 2d-PDG-621 | Psychodiagnostika detí a dospievajúcich | 1 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0 | Prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. |
| 2d-OSO-622 | Psychológia osobnosti 2 | 1 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0 | doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc.<br>Mgr. Lucia Pašková, PhD. |
| 2d-PRA-622 | Psychológia práce a organizácie 2 | 1 | LS | 4 | 120 | 1-2-0 | doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.<br>Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. |
| 2d-MVA-621 | Multivariačná analýza dát | 1 | LS | 6 | 180 | 2-2-0 | doc. PhDr. Alojz Ritomský, PhD.<br>Mgr. Denisa Šukolová, PhD. |
| 2d-PDD-621 | Psychodiagnostika dospelých | 1 | LS | 6 | 180 | 2-2-0 | doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.<br>Mgr. Vladimír Poliach, PhD. |
| 2d-PRV-621 | Praktický výskum | 2 | ZS | 6 | 180 | 2-0-2 | doc. PhDr. Alojz Ritomský, PhD.<br>Mgr. Denisa Šukolová, PhD. |
| 2d-STZ-621 | Stáž 1 | 2 | ZS | 2 | 60 | 0-0-0-2 | doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc. |
| 2d-DPS-621 | Diplomový seminár | 2 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0 | doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.<br>Mgr. Denisa Šukolová, PhD. |
| 2d-SPT-624 | Sociálno-psychologický tréning 4 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-0-2 | Prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. |
| 2d-STZ-622 | Stáž 2 | 2 | LS | 4 | 160 | 0-0-0-4 | doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc. |
| 2d-DPR-621 | Štátna skúška: Diplomová práca s obhajobou | 2 | LS | 20 | 600 | | |
| | **Spolu povinné predmety** | | | **74** | **2220** | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2d-ATH-621 | Arteterapia | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-0-2 | PhDr. Katarína Kurčíková, PhD. |
| 2d-KAR-621 | Kariérové poradenstvo | 2 | ZS | 3 | 90 | 1-1-0 | doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.<br>Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. |
| 2d-MZL-621 | Manažment a legislatíva školstva | 2 | ZS | 3 | 90 | 2-0-0 | doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.<br>Mgr. Lucia Pašková, PhD. |
| 2d-MED-621 | Mediácia a riešenie interpersonálnych konfliktov | 2 | ZS | 3 | 90 | 1-1-0 | Prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. |
| 2d-ASS-621 | Psychologická analýza školských výchovných situácií | 2 | ZS | 3 | 90 | 1-1-0 | Mgr. Vladimír Poliach, PhD. |
| 2d-SRZ-621 | Supervízia | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-2-0 | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. |
| 2d-ZKU-621 | Základy koučingu | 2 | ZS | 3 | 90 | 1-1-0 | Prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc.<br>Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. |
| 2d-ZPP-622 | Základy práva pre psychológov 2 | 2 | ZS | 3 | 90 | 1-1-0 | PhDr. Lucia Kamarášová, PhD. |
| 2d-DIA-621 | Diagnostika v práci školského psychológa | 1,2 | LS | 3 | 90 | 1-1-0 | Prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.<br>doc. PhDr. Marta Valihorová CSc. |
| 2d-DHI-621 | Dizajnovanie a hodnotenie intervencií | 1 | LS | 3 | 90 | 1-1-0 | Prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc.<br>doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. |
| 2d-IKL-621 | Inkluzívna edukácia v práci školského psychológa | 1,2 | LS | 3 | 90 | 1-1-0 | doc. PhDr. Marta Valihorová CSc. |
| 2d-MZM-621 | Manažment psychologických služieb | 1,2 | LS | 3 | 90 | 2-0-0 | PhDr. Lýdia Miškolciová, PhD.<br>Mgr. Vladimír Poliach, PhD. |
| 2d-ART-621 | Metóda ART – tréning regulácie agresívneho správania | 1,2 | LS | 3 | 90 | 0-2-0 | Mgr. Robert Sabo, PhD.<br>Mgr. Jana Šolcová, PhD. |
| 2d-PRZ-621 | Prevencia závislostí | 1,2 | LS | 3 | 90 | 0-0-2 | PaedDr. Jana Stehlíková, PhD. |
| 2d-TEC-621 | Psychika v prostredí súčasných technológií | 1,2 | LS | 3 | 90 | 2-0-0 | Mgr. Vladimír Poliach, PhD. |
| 2d-SPT-623 | Sociálno-psychologický tréning 3 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-0-2 | Prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.<br>PhDr. Richard Wolt, PhD. |
| | **Spolu PV predmety** | | | **48** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **30** | **900** | | |

*Výberové predmety

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie magisterského štúdia, t.j. 120 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku. Ponuka fakultných výberových predmetov sa nachádza v záverečnej časti prehľadu študijných programov denného štúdia.

## Fakultná ponuka výberových predmetov

Pri každom predmete je uvedený jeho názov a kód, pod ktorým je evidovaný v systéme AIS pod príslušnou katedrou; jeho zaradenie v stupni štúdia aj s odporúčaným ročníkom, počtom kreditov za jeho úspešné absolvovanie; rozsahom a formou týždennej výučby (výnimky vo forme sú uvedené v poznámke) a menami vyučujúcich.

Pre lepšiu predstavu obsahového zamerania uvádzame aj ich krátke anotácie.

Študent si môže vyberať z predmetov aktuálneho stupňa štúdia (bakalár z ponuky Bc., magister z ponuky Mgr.) a platí pravidlo, že zvolený predmet si môže zapísať a absolvovať ho v danom stupni štúdia len raz. V prípade potreby odporúčame komunikovať s príslušným katedrovým kreditovým koordinátorom, resp. fakultným kreditovým koordinátorom veronika.pivarcekova@umb.sk, tel.: +421/48/446 4262). Pri každej katedre je uvedený kontakt na katedrového koordinátora či koordinátorku.

### Katedra andragogiky

#### 1. stupeň VŠ štúdia – bakalársky (Bc.)

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 1 | **1d-TKD-111** | **Tvorba kvalitných dotazníkov** | **3. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **1-0-1** | Mgr. Denisa Šukolová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Predmet smeruje k aplikácii poznatkov z oblasti metodológie pedagogických, sociálnych a behaviorálnych vied. Prostredníctvom disciplíny získa študent[2] teoretické a praktické poznatky, ktoré mu umožnia zostavovať kvalitný merací nástroj v kontexte analýzy dát. Predmet má pridanú hodnotu aj pre potreby písania kvalifikačných prác. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** neobmedzené | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 2 | **1d-POR-111** | **Podmienky osobnostného rozvoja** | **2. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Denisa Šukolová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Predmet smeruje k teoretickému a praktickému náhľadu na univerzálne podmienky osobnostného rastu, ktoré definoval Carl R. Rogers v prístupe zameranom na človeka (PCA). Podmienky sú široko uplatniteľné v klinickej, školskej i pracovnej oblasti. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** max. 50 v skupine | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 3 | **1d-VZD-111** | **Ako a prečo vzdelávať dospelých ?** | **3. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **2-0-0** | Prof. PaedDr. M. Krystoň, CSc. |
| | **Stručná anotácia:** S problematikou vzdelávania dospelých sa vo svojej profesii stretávajú nie len andragógovia, ale aj učitelia, sociálni pracovníci, psychológovia, či teológovia. V rámci predmetu získate vedomosti o tom: prečo sa vzdelávajú aj dospelí; ako a kde vzdelávanie dospelých prebieha; v čom sa vzdelávanie dospelých odlišuje od vzdelávania detí a mládeže; ako vzdelávanie dospelých kvalitne pripraviť a organizovať. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** neobmedzene | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

[2] Vzhľadom k zaužívanému používaniu pojmov žiak, študent a učiteľ v mužskom rode aj pre označenie žien – učiteliek, žiak, študent aj pre označenie žiačok a študentiek, nepoužívame v tomto texte na všetkých miestach rodovo vyvážený jazyk.

**2. stupeň VŠ štúdia – magisterský (Mgr.)**

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 1 | **2d-VZS-111** | **Ako poskytovať vzdelávanie v súkromnom sektore?** | **1.Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **1-0-1** | doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Absolventi Pedagogickej fakulty zväčša nastupujú do praxe v pracovnom pomere ako zamestnanci vo verejnom záujme (regionálne školstvo). Nie je neobvyklé, že mnohí si zakladajú vlastné, súkromné vzdelávacie organizácie pre poskytovanie vzdelávacích služieb deťom, mládeži, ale aj dospelým. Úlohou výberového predmetu je poskytnúť študentom základné informácie a zručnosti pri budovaní súkromných foriem poskytovateľov vzdelávacích služieb na úrovni škôl, školských zariadení, ale aj iných vzdelávacích subjektov. Obsahom výučby budú vybrané poznatky zo školského manažmentu, marketingu vzdelávacích služieb a nácvik praktických zručností potrebných pre manažment (napr. zriadenie, akreditáciu, prevádzku) a marketing vzdelávacích služieb ako súkromného poskytovateľa. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** neobmedzený | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 2 | **2d-PUM-111** | **Podnik ako učebné miesto** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **2-0-0** | Mgr. Martin Schubert, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Podnik je hospodárskou a organizačnou jednotkou, ktorá vyrába tovary a poskytuje služby. Vzhľadom na svoje rôznorodé školiace a vzdelávacie aktivity je podnik i učebným miestom. Tieto aktivity však nemusia byť nutne zámerne riadené a inštitucionalizované. Zamestnanci v podniku sa učia tiež „en passant", resp. „by doing". Takmer každá pracovná úloha je preto zároveň aj učebnou príležitosťou. V rámci tohto predmetu sa študenti dozvedia o učení (sa) v podniku, o jeho druhoch, plánovaní, projektovaní, uskutočňovaní a o jeho hodnotení. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** neobmedzený | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 3 | **2d-MŽV-111** | **Muži z Marsu – Ženy z Venuše** | **1. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **2-0-0** | Mgr. Denisa Šukolová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Cieľom bude priblížiť historické, sociologické, psychologické a ľudsko-právne aspekty problematiky diferencií medzi mužmi a ženami. Disciplína v záveroch smeruje k ukotveniu poznatkov pre potreby sociálneho, psychologického poradenstva a vzdelávania dospelých. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** neobmedzený | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 4 | **2d-EKA-111** | **Efektívna komunikácia s autoritou** | **2. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Denisa Šukolová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Predmet je určený pre odborníkov a odborníčky pomáhajúcich profesií a v oblasti vzdelávania. Smeruje k nadobúdaniu praktických poznatkov z oblasti plánovania a realizácie tréningov umožňujúcich zlepšovať komunikáciu. Akcent bude kladený na kontext náročnej situácie v prítomnosti autority v podmienkach priamej a nepriamej (napr. písomná) interakcie. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** max. 50 v skupine | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 5 | **2d-EKS-111** | **Evalvácia v kontexte poradenstva a vzdelávania** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **1-0-1** | Mgr. Denisa Šukolová, PhD. |

| | |
|---|---|
| | **Stručná anotácia:** Predmet smeruje k aplikácii poznatkov z oblasti metodológie pedagogických, sociálnych a behaviorálnych vied. Prostredníctvom disciplíny sa študent pripraví na efektívne diagnostikovanie klientov a meranie efektov intervencie v rôznych podmienkach poskytovania služieb. |
| | **Počet študentov:** neobmedzene |
| | **Poznámky:** nie sú |

## Katedra etickej a občianskej výchovy

### 1. stupeň VŠ štúdia – bakalársky (Bc.)

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 1 | **1d-FISD-311** | **Filozofovanie s deťmi** | **2. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Ján Kaliský, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Deti majú filozofické otázky, no ako ich rozvíjať v školskom prostredí a prečo vlastne? Čo robíme, keď filozofujeme a čomu sa pri tom učíme? Predmet nie len predstavuje diskusnú didaktickú metódu Philosophy for Children, ale účastníci kurzu sa v nej aktívne trénujú, aby raz v školskom prostredí boli citliví na filozofické otázky svojich žiakov a metodicky účinne ich riešili v prostredí „hľadajúceho spoločenstva". Diskusná metóda filozofovania s deťmi je, okrem iného, koncipovaná pre efektívny nácvik analytického a kritického myslenia, tak potrebného v dnešnom živote. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** nerozhoduje (v prípade menšieho záujmu je možnosť pripojiť k inej skupine), prípadne naopak rozdeliť na paralelné skupiny | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 2 | **1d-LPV-311** | **Les – prostredie pre výučbu** | **2. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-0-2** | Mgr. Ján Kaliský, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Vraj deti už málo chodia von, len sedia pri počítačoch a mobiloch a o kolektív rovesníkov na dvore už nemajú záujem. Vraj sa viac zaujímajú o shopping a techniku ako o živú prírodu. Učíme ich tomu my, dospelí? Poďme si spraviť revíziu, ako sme na tom s outdoorovou aktivitou v nekultivovanom, prírodnom prostredí. Environmentálna výchova je v edukácii významnou oblasťou hodnotovej výchovy, prečo sa jej venovať v školskej lavici? Predmet tematizuje vzťah človeka k prírode, no robí to výlučne len za pomoci zážitkových, skúsenostných a interaktívnych didaktických metód. Realizuje sa ako cvičenie blokovo, dva dni v lese. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** nerozhoduje (v prípade menšieho záujmu je možnosť pripojiť k inej skupine), prípadne naopak rozdeliť na paralelné skupiny | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 3 | **1d-UPE-311** | **Úvod do praktickej etiky** | **2. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Barbora Baďurová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Praktická etika vzniká v období 60-tych rokov 20-storočia ako reakcia na prudký rozvoj vedy a techniky a s tým súvisiacich etických problémov. Absolvovaním predmetu študentstvo získa vedomosti o aktuálnych problémoch a prístupoch v rámci praktickej etiky, ktoré umožňujú erudovane diskutovať a predkladať argumenty k súčasným etickým problémom; porozumieť komplexnosti problematiky a zorientovať sa v rozmanitých etických prístupoch. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny - v prípade seminárnej skupiny: 10 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 4 | **1d-MYL-311** | **Mysli logicky** | **3. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Barbora Baďurová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Predmet sa zameriava na úvod do logiky, predstavuje základy neformálnej i formálnej logiky. Absolvovaním predmetu študenti získajú vedomosti o podstate správnej i nesprávnej argumentácie a kritického myslenia. Na základe absolvovania predmetu budú schopní hodnotiť príklady argumentácie a tvoriť argumenty k súčasným spoločenským otázkam. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny - v prípade seminárnej skupiny: 10 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 5 | **1d-TAH-311** | **Tajomstvo hodnôt** | **3. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Barbora Baďurová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Metaetika je, popri deskriptívnej, normatívnej a praktickej etike, jedným z výskumných smerov etiky. Zameriava sa na takzvané otázky druhého rádu, teda skúma povahu etických hodnôt a morálneho hodnotenia z filozofického hľadiska. Zaoberá sa tiež problémom univerzalizmu a relativizmu, významom etických pojmov. Hľadá odpovede na otázky - čo je to dobro, alebo povinnosť? Sú etické normy len spoločenským vynálezom alebo majú inú podstatu. Absolvovaním predmetu študenti získajú vedomosti o základných problémoch metaetiky a možných riešeniach týchto otázok. Na základe absolvovania predmetu budú schopní/ tvoriť argumenty k metaetickým otázkam. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny - v prípade seminárnej skupiny: 10 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 6 | **1d-AJA-311** | **Anglický jazyk 1** | **2. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | doc. PhDr. J. Kyseľová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Predmet je zameraný na výučbu cudzieho jazyka v prepojení na odborné problematiky z politológie, etickej výchovy a filozofie | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 10/20 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 7 | **1d-AJB-311** | **Anglický jazyk 2** | **2. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | doc. PhDr. J. Kyseľová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Predmet je zameraný na výučbu cudzieho jazyka v prepojení na odborné problematiky z politológie, etickej výchovy a filozofie | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny - 10/20 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 8 | **1d-UPD-311** | **Umelecký prednes pre deti** | **1. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Predmet je zameraný na rozvoj interpretačných schopností budúcich učiteliek a učiteľov pre predprimárne a primárne vzdelávanie. Predmet má charakter priameho nácviku umeleckého prednesu – od výberu textu, cez jeho úpravy, prípravu na prednes, samotný nácvik prednesu a hodnotenie prednesu. Študentky a študenti získajú základné zručnosti pri príprave detských recitátorov. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny - v prípade seminárnej skupiny: 10 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

**2. stupeň VŠ štúdia – magisterský (Mgr.)**

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 1 | **2d-RMD-311** | **Riešenie morálnych dilem** | **1. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Ján Kaliský, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Našepkať kamarátovi odpovede pri písomke, keď tuším, že jeho prípadné Fx ukončí možnosť ďalšieho štúdia na univerzite? Je to pomoc alebo podvod? Podľa akého kritéria, v akom kontexte a z akého pohľadu? Účastníci kurzu scitlivejú pre morálne dilemy každodenného života, odlíšia ich od morálnych konfliktov, identifikujú v nich zastúpené morálne hodnoty a budú schopní hľadať kritérium pre ich riešenie. Účastníci sa naučia vytvárať edukačné príbehy s morálnou dilemou a budú vedieť mor. dilemy didakticky správne riešiť v školskom prostredí. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** nerozhoduje (v prípade menšieho záujmu je možnosť pripojiť k inej skupine), prípadne naopak rozdeliť na paralelné skupiny | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 2 | **2d-SDV-311** | **Štruktúrovaná dráma vo výučbe** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Predmet je zameraný na rozvoj schopností pripraviť projekt štruktúrovanej drámy pre akýkoľvek vyučovací predmet, získať schopnosť poznávania seba a sveta, preberania zodpovednosti za vlastné konanie, uvedomenie si následkov vlastného správania sa. Študenti a študentky získajú základné predpoklady pre úspešné vedenie skupinovej práce počas realizácie štruktúrovanej drámy ako špecifickej metódy dramatickej výchovy a spôsobilosti využiť ich v študovanom odbore. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny - v prípade seminárnej skupiny: 12 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

**Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky PF UMB**

**1. stupeň VŠ štúdia – bakalársky (Bc.)**

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 1 | **1d-TIM-211** | **Tvorba interaktívnych materiálov** | **2. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Daniela Guffová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Študent/ka sa v rámci predmetu oboznámi s možnosťami využitia programu MS Powerpoint na tvorbu interaktívnych materiálov využiteľných v predprimárnom a primárnom vzdelávaní, zameraných na rôzne vzdelávacie oblasti, získa prehľad o tvorbe edukačných testov v programe Hot Potatoes, vytvorí ukrytý obrázok, pexeso a alternatívu známej súťaže v programe MS Powerpoint, pripraví sériu testov v programe Hot Potatoes. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** min. 15/max. 33 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 2 | **1d-SRD-211** | **Stratégie rozvoja dieťaťa** | **2. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | PaedDr. Aneta Jarešová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Získanie praktických skúseností a niektorých učiteľských zručností uplatňovania rozmanitých stratégií rozvoja osobnosti dieťaťa v predprimárnom a primárnom vzdelávaní a jej jednotlivých stránok s dôrazom na osobnostný rozvoj vyžadujúci individualizáciu. Zmyslom je na základe vlastnej skúsenosti pochopiť výchovu ako vzťah dvoch ľudí smerujúci k sebarozvoju a získať schopnosti tvoriť adekvátne podmienky a prostriedky pre jeho realizáciu. Predmet je primárne určený pre študentov bakalárskeho študijného programu predškolská a elementárna pedagogika. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** min 15/max 25 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 3 | **1d-ŠTD-211** | **Študentské divadlo 1** | **1., 2., 3. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Zuzana Kováčová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Obsahom predmetu je aktívna účasť v študentskom divadle – divadlo dospelých hrajúcich pre deti. Študenti majú možnosť realizovať svoje herecké, spevácke, či hrové schopnosti a zručnosti pri príprave divadelného predstavenia pre deti. Výstupom z predmetu je konkrétna realizácia divadelného predstavenia a účasť divadelného súboru na rôznych podujatiach pre verejnosť, školy, dramatických súťažiach, prehliadkach divadelnej tvorivosti mladých a pod. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** min 15/max 15 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | **1d-ŠTD-212** | **Študentské divadlo 2** | **1., 2., 3. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Zuzana Kováčová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Obsahom predmetu je aktívna účasť v študentskom divadle – divadlo dospelých hrajúcich pre deti. Študenti majú možnosť realizovať svoje herecké, spevácke, či hrové schopnosti a zručnosti pri príprave divadelného predstavenia pre deti. Výstupom z predmetu je konkrétna realizácia divadelného predstavenia a účasť divadelného súboru na rôznych podujatiach pre verejnosť, školy, dramatických súťažiach, prehliadkach divadelnej tvorivosti mladých a pod. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** min 15/max 15 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 5 | **1d-PCU-211** | **Poradenské činnosti učiteľa** | **2. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Pedagogické poradenstvo je legislatívne určenou povinnosťou učiteľa. Študenti na seminároch získajú poznatky o princípoch, etike, prostriedkoch a podmienkach poradenských činností učiteľa dôležitých pre plnenie tejto povinnosti v škole. Obsah seminárov bude zameraný na poradenstvo a pomoc učiteľa vo výchove a vzdelávaní detí a žiakov a pravidelné informovanie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch dieťaťa, žiaka, ktoré sa ho týkajú. Výučba bude realizovaná aktivizujúcimi metódami s ukážkami činností. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny počet pre otvorenie skupiny je 15 študentov | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

**2. stupeň VŠ štúdia – magisterský (Mgr.)**

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 1 | **2d-PAP-221** | **Písmo a písanie** | **1. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD., Mgr. M. Cabanová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Obsah výučby je orientovaný na rozvíjanie pisateľských zručností učiteľov primárneho vzdelávania normovaným prípojným písmom. Seminár nadväzuje na poznatky a zručnosti získané v predmete Didaktika slovenského jazyka a literatúry s praxou. Cieľom kurzu je v teoretickej rovine prehĺbiť poznatky študentov problematiky začiatočníckeho písania a umožniť im získať vedomosti a zručnosti potrebné pre metodický nácvik vzorového písania žiakov. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** min. 15/max 50 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 2 | **2d-SDM-221** | **Výberový seminár k didaktike matematiky** | **1. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Daniela Guffová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Seminár nadväzuje na poznatky a zručnosti získané v predmete Didaktika matematiky s praxou. V rámci kurzu sa študent/ka prakticky oboznámi s princípmi vyučovania orientovaného na budovanie schém a s jednotlivými prostrediami Hejného metódy. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** min. 15/max. 50 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 3 | **2d-PPT-221** | **Pedagogické poradenstvo a tímová práca** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Robert Sabo, PhD. |

| | |
|---|---|
| | **Stručná anotácia:** Obsah predmetu umožňuje študentovi/ke spoznať systém výchovného poradenstva a prevencie. Pozná a dokáže použiť špecifické komunikačné zručnosti potrebné pri poradenskej činnosti najmä vo vzťahu k zákonným zástupcom detí. Dokáže v tíme pripraviť poradenskú aktivitu, ako aj konzultačné stretnutie s cieľom intenzívnej spolupráce so zákonnými zástupcami žiaka/čky primámeho vzdelávania. |
| | **Počet študentov:** min. 15/max 25 |
| | **Poznámky:** nie sú |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 4 | **2d-REV-231** | **Regionálna výchova** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | PaedDr. Miroslava Gašparová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Študent/ka nadobudne orientáciu v teoretických východiskách problematiky, jeho koncepčnom kurikulárnom ukotvení. Získa prehľad o možnostiach, ako do vzdelávacích oblastí primárneho vzdelávania implementovať prierezovú tému regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra. Na príklade vlastnej miestnej krajiny, resp. obce dokáže vytypovať relevantné regionálne prvky, didakticky ich transformovať a integrovať do obsahov vyučovacích predmetov primárneho stupňa školy. Vytvorí portfólio úloh pre konkrétne predmety a ročníky na tomto stupni vzdelávania, navrhne pre ne vhodné stratégie a efektívne edukačné prostredie. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** min 15/max 25 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** Predmet je určený pre študentky/študentov, ktorí absolvovali predmet Spoločenskovedné vzdelávanie. | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 5 | **2d-AUT-221** | **Asistent učiteľa v triede 1** | **1. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Robert Sabo, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Absolvovanie predmetu umožňuje študentom programu učiteľstvo pre primárne vzdelávania nadobudnúť skúsenosti a zručnosti v pozícii asistenta učiteľa. Nadobudnuté skúsenosti dokáže využiť počas svojho pôsobenia v praxi a bude ich môcť využiť aj v spolupráci s asistentom v triede. Študent/ka je vedený/á k dobrovoľníckej aktivite, prostredníctvom ktorej je k dispozícii učiteľom/kám pri vykonávaní bežných školských činností vo vzťahu k vybranému žiakovi/čke alebo celej triede. Dokáže spracovať konkretizovaný harmonogram dennej činnosti a štruktúrovanú reflexiu svojej asistentskej činnosti. Asistentská činnosť je vykonávaná v súlade s princípmi Service learning-ového prístupu. Teda, ide o zmysluplnú aktivitu v prospech komunity ( v tomto prípade školy) s dôrazom na identifikáciu potrieb tejto komunity; realizovanú študentmi a študentkami na základe vlastného dobrovoľného rozhodnutia; úzko prepojenú s cieľmi a obsahmi v študijnom programe. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** neobmedzuje sa | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 6 | **2d-AUT-222** | **Asistent učiteľa v triede 2** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Robert Sabo, PhD. |
| | **Stručná anotácia: Absolvovanie predmetu umožňuje študentom programu učiteľstvo pre primárne vzdelávania nadobudnúť skúsenosti a zručnosti v pozícii asistenta učiteľa. Nadobudnuté skúsenosti dokáže využiť počas svojho pôsobenia v praxi a bude ich môcť využiť aj v spolupráci s asistentom v triede.** Študent/ka je vedený/á k dobrovoľníckej aktivite, prostredníctvom ktorej je k dispozícii učiteľom/kám pri vykonávaní bežných školských činností vo vzťahu k vybranému žiakovi/čke alebo celej triede. Dokáže spracovať konkretizovaný harmonogram dennej činnosti a štruktúrovanú reflexiu svojej asistentskej činnosti. Asistentská činnosť je vykonávaná v súlade s princípmi Service learning-ového prístupu. Teda, ide o zmysluplnú aktivitu v prospech komunity ( v tomto prípade školy) s dôrazom na identifikáciu potrieb tejto komunity; realizovanú študentmi a študentkami na základe vlastného dobrovoľného rozhodnutia; úzko prepojenú s cieľmi a obsahmi v študijnom programe. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** neobmedzuje sa | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 7 | **2d-AUT-223** | **Asistent učiteľa v triede 3** | **2. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Robert Sabo, PhD. |

| | |
|---|---|
| | **Stručná anotácia:** Absolvovanie predmetu umožňuje študentstvu programu učiteľstvo pre primárne vzdelávania nadobudnúť skúsenosti a zručnosti v pozícii asistenta/ky učiteľa/ky. Nadobudnuté skúsenosti dokáže využiť počas svojho pôsobenia v praxi a bude ich môcť využiť aj v spolupráci s asistentom v triede. Študent/ka je vedený/á k dobrovoľníckej aktivite, prostredníctvom ktorej je k dispozícii učiteľom/kám pri vykonávaní bežných školských činností vo vzťahu k vybranému žiakovi/čke alebo celej triede. Dokáže spracovať konkretizovaný harmonogram dennej činnosti a štruktúrovanú reflexiu svojej asistentskej činnosti. Asistentská činnosť je vykonávaná v súlade s princípmi Service learning-ového prístupu. Teda, ide o zmysluplnú aktivitu v prospech komunity ( v tomto prípade školy) s dôrazom na identifikáciu potrieb tejto komunity; realizovanú študentmi a študentkami na základe vlastného dobrovoľného rozhodnutia; úzko prepojenú s cieľmi a obsahmi v študijnom programe. |
| | **Počet študentov:** neobmedzuje sa |
| | **Poznámky:** nie sú |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 8 | **2d-EPS-221** | **Exkurzia – prírodovedné, technické a spoločenskovedné reálie** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | PaedDr. Miroslava Gašparová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Predmet sa realizuje po ukončení výučby v letnom semestri formou štvordňovej exkurzie vo viacerých mestách v SR a jeho obsah nadväzuje na výučbu predmetu didaktika spoločenskovedných predmetov a EV s praxou. Počas exkurzie majú študenti spoznať niektoré pamiatky Slovenska, ktorých výber vychádza z kurikula pre predprimárne a primárne vzdelávanie. Úlohou študentov je podieľať sa na príprave aj priebehu exkurzie plnením konkrétnych organizačných úloh, ktoré modelujú situácie pre budúcu pedagogickú prax študentov. Študenti tak majú možnosť nielen navštíviť vybrané kultúrne, prírodné a technické pamiatky Slovenska, ale aj rozvíjať svoje zručnosti spojené s organizáciou výučby mimo triedy a školy. | | | | | | |
| | **Počet študentov:** min. 15/max. 45 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** organizačne prebieha spolu s predmetom Exkurzia – edukácia detí so špecifickými potrebami, preto odporúčame, aby si študenti, ktorí sa prihlásili na tento predmet zapísali aj predmet Exkurzia – edukácia detí so špecifickými potrebami | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 9 | **2d-ESP-221** | **Exkurzia – edukácia detí so špecifickými potrebami** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Robert Sabo, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Predmet sa realizuje po ukončení výučby v letnom semestri formou štvordňovej exkurzie vo viacerých mestách v SR a jeho realizácia je spojená s finančnými nákladmi, ktoré si študent hradí v plnej výške. Študenti majú možnosť nahliadnuť do vzdelávacieho procesu viacerých inštitúcií (LVS, školy pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením,...) a konfrontovať tak svoje teoretické poznanie s realitou edukačnej praxe predprimárneho a primárneho vzdelávania nielen na pôde špeciálnych škôl, ale aj na pôde škôl, ktoré sú príkladmi dobrej praxe inkluzívneho vzdelávania. | | | | | | |
| | **Počet študentov:** min. 15/max. 45 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** organizačne prebieha spolu s predmetom Exkurzia – prírodovedné, technické a spoločenskovedné reálie, preto odporúčame, aby si študenti, ktorí sa prihlásili na tento predmet zapísali aj predmet Exkurzia – prírodovedné, technické a spoločenskovedné reálie | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 10 | **2d-MED-231** | **Mediálna výchova** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Z. Kováčová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Obsah predmetu sa zameriava na porozumenie médiám, mediálnej komunikácii a obsahom ako predpokladu pre ich aktívne a zodpovedné využívanie v prostredí materskej školy. Ďalej rieši zákonitosti procesu masovej a mediálnej komunikácie - produkcia, distribúcia, príjem, spracovanie a interpretácia mediálnych obsahov a miesto mediálnej výchovy v legislatívnych dokumentoch a v školskom prostredí. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** min 15/max 25 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

## Katedra hudobnej kultúry

**1. stupeň VŠ štúdia – bakalársky (Bc.) + 2. stupeň VŠ štúdia – magisterský (Mgr.)**

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc./ Mgr. | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 1 | 1d-SPZ-411 | **Spevácky zbor 1** *(Univerzitný spevácky zbor Mladosť)* | **1. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. |
| | 1d-SPZ-412 | **Spevácky zbor 2** *(Univerzitný spevácky zbor Mladosť)* | **1. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-SPZ-413 | **Spevácky zbor 3** *(Univerzitný spevácky zbor Mladosť)* | **2. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-SPZ-414 | **Spevácky zbor 4** *(Univerzitný spevácky zbor Mladosť)* | **2. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-SPZ-415 | **Spevácky zbor 5** *(Univerzitný spevácky zbor Mladosť)* | **3. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-SPZ-416 | **Spevácky zbor 6** *(Univerzitný spevácky zbor Mladosť)* | **3. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 2d-SPZ-411 | **Spevácky zbor 1** *(Univerzitný spevácky zbor Mladosť)* | **1. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. |
| | 2d-SPZ-412 | **Spevácky zbor 2** *(Univerzitný spevácky zbor Mladosť)* | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 2d-SPZ-413 | **Spevácky zbor 3** *(Univerzitný spevácky zbor Mladosť)* | **2. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | **Stručná anotácia:** Podstatou predmetu je získanie kompetencií študenta v oblasti zborového spevu a kolektívneho vystupovania, obsahom je nácvik zborového repertoáru podľa potrieb a poslania USZ Mladosť a vystupovanie na vybraných akademických, regionálnych a medzinárodných podujatiach a súťažiach. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** bez obmedzenia | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc./ Mgr. | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 2 | 1d-USM-411 | **Univerzitný súbor Mladosť 1** *(Univerzitný folklórny súbor Mladosť)* | **1. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Art. Martin Urban, PhD. |
| | 1d-USM-412 | **Univerzitný súbor Mladosť 2** *(Univerzitný folklórny súbor Mladosť)* | **1. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-USM-413 | **Univerzitný súbor Mladosť 3** *(Univerzitný folklórny súbor Mladosť)* | **2. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-USM-414 | **Univerzitný súbor Mladosť 4** *(Univerzitný folklórny súbor Mladosť)* | **2. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-USM-415 | **Univerzitný súbor Mladosť 5** *(Univerzitný folklórny súbor Mladosť)* | **3. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1d-USM-416 | **Univerzitný súbor Mladosť 6** *(Univerzitný folklórny súbor Mladosť)* | **3. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 2d-USM-411 | **Univerzitný súbor Mladosť 1** *(Univerzitný folklórny súbor Mladosť)* | **1. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 2d-USM-412 | **Univerzitný súbor Mladosť 2** *(Univerzitný folklórny súbor Mladosť)* | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Art. Martin Urban, PhD. |
| | 2d-USM-413 | **Univerzitný súbor Mladosť 3** *(Univerzitný folklórny súbor Mladosť)* | **1. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | **Stručná anotácia:** Podstatou predmetu je získanie kompetencií študenta v oblasti folklórnej hudby, tanca, hry a spevu a kolektívneho vystupovania, obsahom je nácvik folklórneho repertoáru podľa potrieb a poslania UFS Mladosť a vystupovanie na vybraných akademických, regionálnych a medzinárodných podujatiach a súťažiach. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** bez obmedzenia | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc./ Mgr. | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 3 | 1d-COM-411 | **CollegiumMusicum a hudobné praktikum 1** *(Univerzitný komorný orchester Mladosť)* | **1. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Pavel Martinka, PhD. |
| | 1d-COM-412 | **CollegiumMusicum a hudobné praktikum 2** *(Univerzitný komorný orchester Mladosť)* | **1. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-COM-413 | **CollegiumMusicum a hudobné praktikum 3** *(Univerzitný komorný orchester Mladosť)* | **2. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-COM-414 | **CollegiumMusicum a hudobné praktikum 4** *(Univerzitný komorný orchester Mladosť)* | **2. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-COM-415 | **CollegiumMusicum a hudobné praktikum 5** *(Univerzitný komorný orchester Mladosť)* | **3. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-COM-416 | **CollegiumMusicum a hudobné praktikum 6** *(Univerzitný komorný orchester Mladosť)* | **3. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 2d-COM-411 | **CollegiumMusicum a hudobné praktikum 1** *(Univerzitný komorný orchester Mladosť)* | **1. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Pavel Martinka, PhD. |
| | 2d-COM-412 | **CollegiumMusicum a hudobné praktikum 2** *(Univerzitný komorný orchester Mladosť)* | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 2d-COM-413 | **CollegiumMusicum a hudobné praktikum 3** *(Univerzitný komorný orchester Mladosť)* | **2. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | **Stručná anotácia:** Podstatou predmetu je získanie kompetencií študenta v oblasti inštrumentálnej hry a kolektívneho vystupovania, obsahom je nácvik inštrumentálneho repertoáru podľa potrieb a poslania UKO Mladosť a vystupovanie na vybraných akademických, regionálnych a medzinárodných podujatiach. | | | | | | | |
| | **Počet študentov**: bez obmedzenia | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc./ Mgr. | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 1d-VHV-411 | **Verejné hudobno-umelecké vystúpenia** univerzitných súborov **1** | **1. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc., Mgr. art. Martin Urban, PhD., Mgr. Pavel Martinka, PhD. |
| | 1d-VHV-412 | Verejné hudobno-umelecké vystúpenia univerzitných súborov **2** | **1. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-VHV-413 | **Verejné hudobno-umelecké vystúpenia** univerzitných súborov **3** | **2. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-VHV-414 | **Verejné hudobno-umelecké vystúpenia** univerzitných súborov **4** | **2. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-VHV-415 | **Verejné hudobno-umelecké vystúpenia** univerzitných súborov **5** | **3. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-VHV-416 | **Verejné hudobno-umelecké vystúpenia** univerzitných súborov **6** | **3. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 2d-VHV-411 | **Verejné hudobno-umelecké vystúpenia** univerzitných súborov **1** | **1. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc., Mgr. art. Martin Urban, PhD., Mgr. Pavel Martinka, PhD. |
| | 2d-VHV-412 | **Verejné hudobno-umelecké vystúpenia** univerzitných súborov **2** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 2d-VHV-413 | **Verejné hudobno-umelecké vystúpenia** univerzitných súborov **3** | **2. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | **Stručná anotácia:** Cieľom predmetu je aktivizovať a dynamizovať verejné vystúpenia hudobných univerzitných súborov v rámci prezentácie univerzity ako aj zodpovedajúce ohodnotenie za kvalitné prezentácie hudobných a umeleckých podujatí. Podmienkou je kompletné absolvovanie všetkých plánovaných vystúpení v minimálnom počte 10 | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** bez obmedzenia | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc./ Mgr. | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 5 | 1d-TPK-411 | **Tanec pre každého 1** | **1. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| | 1d-TPK-412 | **Tanec pre každého 2** | **1. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-TPK-413 | **Tanec pre každého 3** | **2. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-TPK-414 | **Tanec pre každého 4** | **2. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-TPK-415 | **Tanec pre každého 5** | **3. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-TPK-416 | **Tanec pre každého 6** | **3. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 2d-TPK-411 | **Tanec pre každého 1** | **1. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| | 2d-TPK-412 | **Tanec pre každého 2** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 2d-TPK-413 | **Tanec pre každého 3** | **2. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | **Stručná anotácia:** Cieľom predmetu je získanie kompetencií študenta v oblasti pohybovej a tanečnej kultúry. Obsahom predmetu je štruktúrovaný i neštruktúrovaný pohyb, fyzická a technická príprava, tvorivé sebavyjadrovanie pohybom, estetično pohybu, tanec, hra a tanec. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny - v prípade seminárnej skupiny: bez obmedzenia | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc./ Mgr. | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **6** | 1d-HPK-411 | **Hudba pre každého 1** | **1. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Michal Brodniansky, PhD. Mgr. Pavel Martinka, PhD. PaedDr. Dagmar Strmeňová, PhD. |
| | 1d-HPK-412 | **Hudba pre každého 2** | **1. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-HPK-413 | **Hudba pre každého 3** | **2. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-HPK-414 | **Hudba pre každého 4** | **2. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-HPK-415 | **Hudba pre každého 5** | **3. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-HPK-416 | **Hudba pre každého 6** | **3. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 2d-HPK-411 | **Hudba pre každého 1** | **1. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Michal Brodniansky, PhD. Mgr. Pavel Martinka, PhD. PaedDr. Dagmar Strmeňová, PhD. |
| | 2d-HPK-412 | **Hudba pre každého 2** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 2d-HPK-413 | **Hudba pre každého 3** | **2. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | **Stručná anotácia:** Cieľom predmetu je získanie kompetencií študenta v oblasti praktických hudobných zručností sólovej i kolektívnej hry na nástroj a spevu. Obsahom predmetu je zvládnutie elementárnych. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** bez obmedzenia | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc./ Mgr. | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **7** | 1d-PTH-411 | **Praktikum z hudobnej teórie a harmónie 1** | **1. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Michal Brodniansky, PhD. Mgr. Pavel Martinka, PhD. |
| | 1d-PHH-412 | **Praktikum z hudobnej teórie a harmónie 2** | **1. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-PHH-413 | **Praktikum z hudobnej teórie a harmónie 3** | **2. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | 1d-PHH-414 | **Praktikum z hudobnej teórie a harmónie 4** | **2. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | **Stručná anotácia:** Cieľom predmetu je získanie kompetencií študenta v oblasti teoretických disciplín hudby a ich aplikácie do hudobnej praxe. Obsahom predmetu sú vybrané oblasti hudobnej teórie so zameraním na harmóniu a následnú prax pri vytváraní harmonických sprievodov k piesňam. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** bez obmedzenia | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

**Katedra pedagogiky**

**1. stupeň VŠ štúdia – bakalársky (Bc.)**

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **2d-PAP-511** | **Pedagogický asistent v praxi** | **1. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **2-0-0** | doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Cieľom predmetu je získať poznatky o práci pedagogického asistenta (učiteľa, vychovávateľa a majstra odborného výcviku) v škole. Keďže každý absolvent učiteľstva bc. môže vykonávať prácu pedagogického asistenta, je dôležité získať k tejto práci potrebné kompetencie a zručnosti. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny počet pre otvorenie skupiny je 15 študentov | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 2 | **1d-EE1-511** | **Eurolingua English 1** | **1. Bc.** | **ZS** | **5** | **2** | **0-2-0** | Prof. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| | **1d-EE2-511** | **Eurolingua English 2** | **1. Bc.** | **LS** | **5** | **2** | **0-2-0** | |
| | **Stručná anotácia:** Rozvíjanie všetkých štyroch komunikačných zručností v anglickom jazyku vždy v zmysluplnom autentickom kontexte témy z reálneho života študentov. Predstavenie principiálnych rečových funkcií. Metakognitívne prvky učenia sa učiť anglický jazyk. Základné gramatické javy vyplývajúce z učebníc zvolených na základe dohody vyučujúceho a študentov. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny počet pre otvorenie skupiny je 10 študentov/ max. 20 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 3 | **1d-EE3-511** | **Eurolingua English 3** | **2. Bc.** | **ZS** | **5** | **2** | **0-2-0** | Prof. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Rozvíjanie všetkých štyroch komunikačných zručností v anglickom jazyku vždy v zmysluplnom autentickom kontexte témy z reálneho života študentov. Gramatické javy vyplývajúce z učebníc zvolených na základe dohody vyučujúceho a študentov vedúce k získaniu úrovne B1 (napr. vzťažné zámená, zložené vetné súvetia – podraďovacie, najmä časové a podmieňovacie, budúci čas prostredníctvom will, going to ako aj prítomného priebehového času - použitie v konkrétnych autentických situáciach aj s výnimkami a i.). | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny počet pre otvorenie skupiny je 10 študentov/ max. 20 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 4 | **1d-EE4-511** | **Eurolingua English 4** | **2. Bc.** | **LS** | **5** | **2** | **0-2-0** | Prof. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Rozvíjanie všetkých štyroch komunikačných zručností v anglickom jazyku vždy v zmysluplnom autentickom kontexte témy z reálneho života študentov. Gramatické javy vyplývajúce z učebníc zvolených na základe dohody vyučujúceho a študentov vedúce k získaniu úrovne B1 (napr. vzťažné zámená, zložené vetné súvetia – podraďovacie, najmä časové a podmieňovacie, budúci čas prostredníctvom will, going to ako aj prítomného priebehového času - použitie v konkrétnych autentických situáciach aj s výnimkami a i.). | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny počet pre otvorenie skupiny je 10 študentov/ max. 20 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

**2. stupeň VŠ štúdia – magisterský (Mgr.)**

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 1 | **2d-EFP1-521** | **English for Professionals 1** | **1. Mgr.** | **ZS** | **5** | **2** | **0-2-0** | Prof. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Odborná angličtina pre študijné a profesijné účely (ESP) vedúca k úrovni C1. Komunikatívne zručnosti, potrebné pre študentov PF a jej absolventov: hovorenie (diskusia, prezentácie, seba-hodnotenie), čítanie (skimming, scanning, vyhľadávanie hlavnej myšlienky) autentických textov rôznych žánrov a analýza ich kompozície, písanie – precvičovanie odborných žánrov, počúvanie odborných autentických textov s porozumením a zachytením špecifických informácií, opakovanie gramatiky. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny počet pre otvorenie skupiny je 10 študentov/ max. 20 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 2 | **2d-EFP2-521** | **English for Professionals 2** | **1. Mgr.** | **LS** | **5** | **2** | **0-2-0** | Prof. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Odborná angličtina pre študijné a profesijné účely (ESP) vedúca k úrovni C1 (komunikatívna zručnosť ako podmienka európskeho občianstva a uplatnenia na trhu práce). Komunikatívne zručnosti, potrebné pre študentov PF a jej absolventov: hovorenie (diskusia, prezentácie, seba-hodnotenie), čítanie autentických textov rôznych žánrov a analýza ich kompozície, písanie – precvičovanie odborných žánrov, počúvanie odborných autentických textov s porozumením a zachytením špecifických informácií, opakovanie gramatiky. Robenie si poznámok. Preklady. Rozvoj odborného kritického myslenia v anglickom jazyku. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny počet pre otvorenie skupiny je 10 študentov/ max. 20 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 3 | **2d-SXV-521** | **Sexuálna výchova v škole** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **2-0-0** | doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.<br>Mgr. Lívia Nemcová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** (Ne)realizácia sexuálnej výchovy v slovenských rodinách a školách vyvoláva množstvo otázok, na ktoré sa ťažko hľadajú všeobecne akceptovateľné odpovede. My predstavíme rôzne teoretické východiská, modely sexuálnej výchovy aj s formami a metódami ich realizácie na viacerých príkladoch vhodnej a nevhodnej praxe v rôznych stupňoch vzdelávania. Ich súčasťou bude aj prezentácia materiálov, ktoré pomáhajú hľadať vhodné odpovede a stratégie výučby v tejto citlivej téme. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny počet pre otvorenie skupiny je 15 študentov; maximálny 50 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 4 | **2d-AM-521** | **Aktivizujúce metódy v edukácii** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | PhDr. Zuzana Osvaldová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Cieľom predmetu je oboznámenie s aktivizujúcimi vyučovacími metódami a ich využitím vo vyučovacom procese. Študenti sa naučia vybrať vhodnú aktivizujúcu metódu pre konkrétne učivo; prostredníctvom mikrovýstupov si jednotlivé aktivizujúce vyučovacie metódy vyskúšajú aj prakticky. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny počet pre otvorenie skupiny je 15 študentov | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 5 | **2d-ZUP-591** | **Začínajúci učiteľ v praxi** | **2. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **2-0-0** | doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. |

| | |
|---|---|
| | **Stručná anotácia:** Všetko, čo ste chceli vedieť o tom, ako funguje začínajúci učiteľ – absolvent učiteľstva v škole a nedozvedeli ste sa to na výučbe žiadneho predmetu. Ako sa čo najrýchlejšie adaptovať na učiteľské miesto a byť pripravený na zvládnutie pracovných povinností a šoku z edukačnej reality. |
| | **Počet študentov:** minimálny počet pre otvorenie skupiny je 15 študentov; maximálny 50 |
| | **Poznámky:** nie sú |

## Katedra psychológie

**1. stupeň VŠ štúdia – bakalársky (Bc.); v 2. stupni štúdia katedra neponúka žiadne výberové predmety**

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 1 | **1d-ZTT-611** | **Základy tanečnej terapie** | **2. Bc** | **ZS** | **3** | **2** | **0-0-2** | Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.<br>Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Kurz je určený nielen študentom učiteľstva psychológie, ale aj ďalších pomáhajúcich profesií z oblasti školstva, sociálnej práce, poradenstva a prevencie. Tanečná terapia je práca s telom, pohybom, priestorom a metaforou ako metóda psychoterapie. Základom tanečnej pohybovej terapie je prepojenie duševnej a telesnej stránky človeka a využitie tohto spojenia vo vyjadrení, kontakte a prípadnej intervencii. Cvičenia okrem rozvoja osobnosti, sebaexpresie a tvorivosti, zahŕňajú rovnako oblasť symboliky tela, neverbálnej komunikácie a pohybových metafor. Tanečné nadanie nie je podmienkou. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** 10 ľudí v jednej skupine | | | | | | | |
| | **Poznámky:** výučba prebieha v miestnosti A001 v blokoch | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 2 | **1d-REK-611** | **Psychológia reklamy** | **2. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **2-0-0** | PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Predmet je určený pre študentov učiteľstva a ďalších pomáhajúcich profesií a tiež študentov ekonomických študijných odborov. Obsah predmetu je zameraný na teoretickú analýzu psychologických mechanizmov reklamy a demonštráciu poznatkov na vybraných reklamách umiestnených hlavne na internete a televízii. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** neobmedzene | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

## Katedra sociálnej práce

**1. stupeň VŠ štúdia – bakalársky (Bc.)**

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 1 | **1d-KAS-711** | **Kulty a sekty** | **2. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | PhDr. Peter Papšo, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Ako spoznať a chrániť sa pred manipuláciou zhubných kultov a siekt? V rámci predmetu sa študenti a študentky naučia rozpoznať zhubné kulty a sekty, ktoré nás ohrozujú. Spoznajú manipulatívne praktiky týchto kultov a siekt a naučia sa základným možnostiam ochrany pred nimi. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 10/30 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | **1d-UDŠ-711** | **Úvod do štúdia** | **1. Bc.** | **ZS** | **4** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Jana Šolcová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** V rámci predmetu študenti a študentky získajú orientáciu v základnom fungovaní vysokoškolského štúdia, etiky a komunikácie. Zároveň si rozvinú skúsenosti a základné zručnosti potrebné pre skvalitnenie štúdia na vysokej škole. Spoznajú princípy kreditového systému štúdia, spoznajú Študijný poriadok UMB a ako funguje akademický senát. Dotkneme sa aj tvorby seminárnych prác a ich prezentácii, či práce s odbornou literatúrou. Venovať sa budeme aj študovaniu v knižniciach a racionálnemu štúdiu či kritické mysleniu. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 25/50 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú. | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 3 | **1d-MMO-711** | **Manažment mimovládnych organizácií** | **2. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Počas predmetu sa študenti a študentky dozvedia dôležité informácie o treťom sektore a o tom ako fungujú mimovládne organizácie na Slovensku a vo svete. Vyskúšajú si založiť fiktívne občianske združenie a aké je to pracovať v mimovládnej organizácii na vlastnej koži. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 6/20 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 4 | **1d-RNE-711** | **Radikalizácia a násilný extrémizmus** | **3. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Cieľom predmetu je na základe reflexie prístupov k riešeniu radikalizácie a násilného extrémizmu vo viacerých európskych krajinách identifikovať kľúčové charakteristiky, prejavy a možnosti deradikalizácie a prevencie násilného extrémizmu v kontexte pomáhajúcich profesií. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 10/30 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 5 | **1d-SSM-711** | **Subkultúry súčasnej mládeže** | **2. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | PhDr. Peter Papšo, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** V rámci predmetu sa študenti a študentky naučia spoznajú subkultúry súčasnej mládeže. Naučia sa identifikovať trendy a znaky subkultúry súčasnej mládeže, spoznajú ich riziká, ako aj prínosy pre členov subkultúr a spoločnosť. Budú schopní eliminovať riziká a rozvíjať ich prínosy, získajú prehľad v možnostiach práce so subkultúrou mládeže. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 6/30 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 6 | **1d-SUP-711** | **Supervízia v pomáhajúcich profesiách** | **2. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** V rámci predmetu sa študenti a študentky zistia aké sú možnosti a limity supervízie ako nástroja profesionálneho rozvoja pomáhajúcich profesionálov. Spoznajú dôležitosť psychohygieny a prevencie voči syndrómu vyhorenia. Prakticky zažijú moderné metódy a projektívne techniky supervízie. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 10/20 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 7 | **1d-ŠFA-711** | **Študentská fakultná aktivita 1** | **2. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1d-ŠFA-712** | **Študentská fakultná aktivita 2** | **2. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Gregorová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Obsahom predmetu je aktívne zapájanie sa do organizácie a realizácie aktivít organizovaných PF UMB a UMB a príprava vlastnej aktivity v prospech PF UMB. Predmet je možné zapísať si v zimnom aj/alebo v letnom semestri. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 4/30 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **8** | **1d-TMP-711** | **Tvorba a manažment projektov** | **3. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Počas predmetu sa študenti a študentky naučia ako si naplánovať zmysluplný projekt, tak aby mali šancu na získanie finančnej podpory na jeho realizáciu. Na predmete pracujeme s reálnymi už zrealizovanými projektmi a plánujeme v skupinách myšlienku do podoby grantovej žiadosti. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 10/25 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **9** | **1d-RPR-711** | **Rovnosť príležitostí a rodová problematika** | **2. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Jana Šolcová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Na predmete sa dotkneme rodových stereotypov, ktoré ovplyvňujú našu prácu s deťmi, mládežou i dospelými, ktoré získavame výchovou v rodine, i v škole. Pozrieme sa na rodovú rovnosť a rovnosť príležitostí bez ohľadu na pohlavie, rod, etnickú príslušnosť či zdravotný stav. Naučíme sa, čo to znamená uplatňovať rodové hľadisko pri svojom budúcom povolaní. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 10/50: | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **10** | **1d-EKC-711** | **Efektívna komunikácia v sociálnej práci 1** | **3. Bc.** | **ZS** | **4** | **2** | **0-2-0** | PhDr. Katarína Kurčíková, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Na predmete sa naučíme zásadám efektívnej komunikácii, naučíme sa zároveň využívať túto efektívnu komunikáciu pri práci s akoukoľvek cieľovou skupinou. Okrem verbálnych techník sa pozrieme aj neverbálne techniky komunikácie a ich využitie či rozoznanie si opäť prakticky precvičíme na seminárnych hodinách. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 20/50 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **11** | **1d-PSP-711** | **Podniková sociálna politika** | **3. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **1-1-0** | prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Na predmete sa oboznámime so základnými princípmi a systémom fungovania podnikovej sociálnej politiky. Zorientujeme sa v možnostiach sociálnej politiky zameranej na prácu so zamestnancami a zamestnankyňami v malých, stredných aj veľkých podnikoch. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny - v prípade seminárnej skupiny: 20/50 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **12** | **1d-SEL-711** | **Service learning 1** | **2. Bc.** | **ZS** | **5** | **2** | **0-2-0** | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1d-SEL-712** | **Service learning 2** | **2. Bc.** | **LS** | **5** | **2** | **0-2-0** | Gregorová, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD. + vyučujúce z iných pracovísk UMB |
| | **Stručná anotácia:** Výberový dvojsemestrálny predmet, na ktorom sa naučíte organizovať aktivity v prospech komunity, rozviniete si komunikačné zručnosti schopnosť pracovať v tíme, riešiť problémy, byť aktívny, tvorivý a uplatníte svoje nadanie. V prvom semestri na základe reálnych potrieb praxe pripravíte v skupine projekt reagujúci na konkrétny problém alebo potrebu. V druhom semestri bude Vašou úlohou pripravený projekt zrealizovať, vyhodnotiť a prezentovať. Pri tom vám bude pomáhať tútor alebo tútorka, ktorá bude s vami jednotlivé kroky konzultovať a poskytovať vám podporu a spätnú väzbu. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 6/30 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 13 | **1d-HOP-711** | **Hra o planétu 1** | **2. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | PhDr. Lucia Kamarašová, PhD., PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD. |
| | **1d-HOP-712** | **Hra o planétu 2** | **2. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | **Stručná anotácia:** Výberový dvojsemestrálny predmet, na ktorom sa prostredníctvom efektívneho učenia pozrieme na témy globálneho vzdelávania. Študenti a študentky zamyslia na tým ako vplýva každý z nás na tých ostatných a tiež na životné prostredie. Zároveň budeme diskutovať o tom, že nikto nie je bez zodpovednosti. V druhom semestri bude cieľom predmetu prostredníctvom stratégie service learning vytvoriť a zrealizovať mikroprojekt na vybranú tému globálneho vzdelávania. Študenti a študentky budú mať pridelených vlastných tútorov a tútorky, s ktorými budú svoj mikroprojekt konzultovať a reflektovať. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny : 6/20 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod. | P-S-cv | |
| 14 | **1d-VPD-711** | **Vedúci programu DofE 1** | **2. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., Mgr. Lívia Nemcová, PhD., Mgr. Robert Sabo, PhD., PhDr. Lucia Kamarášová, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD. + vyučujúci z iných katedier |
| | **1d-VPD-712** | **Vedúci programu DofE 2** | **2. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | **Stručná anotácia:** Vďaka dvojsemestrálnemu predmetu Vedúci programu DofE 1 a 2 sa má študent alebo študentka možnosť vyškoliť sa v metodiky programu DofE - Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu. DofE je komplexný rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom vo veku 14 až 24 rokov šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život, naplniť svoj potenciál a pomôcť im uspieť v živote. Program je súčasťou celosvetovej Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje mladých ľudí naprieč spoločnosťou v 140 krajinách po celom svete na ich ceste k samostatnosti, sebavedomiu, úspechu v živote a sociálnemu cíteniu. Študenti a študentky absolvujú teoretickú prípravu teoretickú prípravu a ich úlohou bude viesť podľa metodiky DofE minimálne dvoch mladých ľudí tak, aby smerovali k dosiahnutiu bronzovej úrovne ceny. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny:5/30 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

**2. stupeň VŠ štúdia – magisterský (Mgr.)**

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 1 | **2d- ART-711** | **Arteterapia pre pomáhajúce profesie** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | PhDr. Katarína Kurčíková, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Arteterapia nám ponúka iný pohľad na svet a samých seba. Učí nás viac preciťovať, vnímať, premýšľať, tvoriť, reflektovať. Absolvovaním predmetu budú študentky a študenti poznať teoretické východiská a formy arteterapie, arteterapeutické techniky, ktoré môžu využiť pri práci s jednotlivcom a skupinou. Zároveň budeme realizovať aktívnu formu arteterapie – aplikovaním konkrétnych aktivít kresby, maľby, modelovania, poézie a podobne. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 10/30 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 2 | **2d- MDD-711** | **Manažment dobrovoľníkov a dobrovoľníčok** | **2. Mgr.** | **ZS** | **4** | **2** | **0-2-0** | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Výberový predmet oboznámi študentov a študentky s krokmi manažmentu dobrovoľníčok a dobrovoľníkov. Naučí ich pripraviť a naplánovať dobrovoľnícky program, jednotlivé dobrovoľnícke pozície a profily pozícií, taktiež ako evidovať dobrovoľnícke programy, ako vytvoriť dobrovoľnícku zmluvu, ako podporovať a oceňovať dobrovoľníkov. Praktické zručnosti študenti a študentky nadobudnú prostredníctvom prípravy dobrovoľníckeho programu. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 6/30 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 3 | **2d-NMO-711** | **Neregulárna migrácia a obchodovanie s ľuďmi** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | PhDr. Marek Stachoň, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** V rámci predmetu sa študenti a študentky dozvedia ako je to v dnešnom svete s neregulárnou migráciou, kto sú to súčasní migranti a kde, kedy a ako sa môžu zobchodovaní stať aj oni sami. Okrem prehľadu a zorientovania sa získajú študenti a študentky aj praktické návody a metodiky. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 6/30 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 4 | **2d-ŽKN-711** | **Živá knižnica – využívanie príbehov vo vzdelávaní** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | PhDr. Lucia Kamarašová, PhD., PhDr. Katarína Kurčíková, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Cez príbehy ľudí (živých kníh) vieme zoznámiť ostatných s inakosťou okolo nás a podnietiť ich zamyslieť sa, vytvoriť si vlastný názor a najmä kriticky myslieť. Prostredníctvom tohto výberového predmetu sa spoločne zamyslíme ako hľadať riešenia, ako začať spolu hovoriť a zastaviť poukazovanie na rozdiely a predsudky medzi nami. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 10/20 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 5 | **2d-PSP-711** | **Sociálna kohézia a flefikurita** | **1. Mgr.** | **LS** | **4** | **2** | **1-1-0** | prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Stručná anotácia:** Študenti sa naučia schopní identifikovať problémové situácie vznikajúce v procese sociálnej kohézie a pri aplikácii konceptu flexikurity a riadiť svoju činnosť pri samostatnom riešení problémových úloh z tejto oblasti. Študenti prostredníctvom problémového vyučovania získajú vedomostí z oblasti sociálnej kohézie a flexikurity vlastnou tvorivou činnosťou, podporujú rozvoja myslenia a vlastných tvorivých schopností a vytváranie schopnosti prekonávať intelektuálne prekážky. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny : 20/50 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **6** | **2d-ZAD-711** | **Zvládanie agresivity detí a mládeže - metóda ART** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Robert Sabo, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** V rámci predmetu sa študenti a študentky dozvedia o inovatívnej metóde ART- AGGRESION REPLACEMENT TRAINING, aká je jej filozofia, aké sú jej princípy, metódy a techniky, ktoré pomáhajú pri zvládaní agresívneho správania detí, mládeže i dospelých. Študenti a študentky okrem teoretických vedomosti budú môcť prakticky zažiť metodiku jednotlivých komponentov tejto metódy. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 6/15 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **7** | **2d-KOI-711** | **Komenského inštitút 1** | **1. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. |
| | **2d-KOI-712** | **Komenského inštitút 2** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | **Stručná anotácia:** Predmet je určený pre účastníkov a účastníčky Komenského inštitútu, ktorý organizuje Živica. V Komenského inštitúte majú študenti a študentky možnosť získať vedomosti a zručnosti k realizácii praktickej školskej reformy vo svojej komunite. Komenského inštitút je inšpiratívnym priestorom pre pedagogických lídrov Slovenska. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** max. 5 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** Predmet je možné si zapísať, ak študent/študentka uspel/a a bol/a prijatá do programu Komenského inštitút | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **8** | **2d-EKC-712** | **Efektívna komunikácia v sociálnej práci 2** | **1. Mgr.** | **LS** | **4** | **2** | **0-2-0** | PhDr. Katarína Kurčíková, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Na predmete si rozvinieme ďalšie dôležité zručnosti potrebné pre vedenie efektívnej komunikácie. Pozornosť budeme venovať zručnostiam podporujúcim verbálnu i neverbálnu komunikáciu. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 6/15 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **9** | **2d-SEL-711** | **Service learning 1** | **1. Mgr.** | **ZS** | **5** | **2** | **0-2-0** | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD. + vyučujúce z iných pracovísk UMB |
| | **2d-SEL-712** | **Service learning 2** | **1. Mgr.** | **LS** | **5** | **2** | **0-2-0** | |
| | **Stručná anotácia:** Výberový dvojsemestrálny predmet, na ktorom sa naučíte organizovať aktivity v prospech komunity, rozviniete si komunikačné zručnosti schopnosť pracovať v tíme, riešiť problémy, byť aktívny, tvorivý a uplatníte svoje nadanie. V prvom semestri na základe reálnych potrieb praxe pripravíte v skupine projekt reagujúci na konkrétny problém alebo potrebu. V druhom semestri bude Vašou úlohou pripravený projekt zrealizovať, vyhodnotiť a prezentovať. Pri tom vám bude pomáhať túror alebo túrorka, ktorá bude s vami jednotlivé kroky konzultovať a poskytovať vám podporu a spätnú väzbu. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 6/30 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod. | P-S-cv | |
| **10** | **2d-VPD-711** | **Vedúci programu DofE 1** | **1. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., Mgr. Lívia Nemcová, PhD., Mgr. Robert Sabo, PhD., PhDr. Lucia Kamarášová, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD. + vyučujúci z iných katedier |
| | **2d-VPD-712** | **Vedúci programu DofE 2** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | **Stručná anotácia:** Vďaka dvojsemestrálnemu predmetu Vedúci programu DofE 1 a 2 sa má študent alebo študentka možnosť vyškoliť sa v metodiky programu DofE - Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu. DofE je komplexný rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom vo veku 14 až 24 rokov šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život, naplniť svoj potenciál a pomôcť im uspieť v živote. Program je súčasťou celosvetovej Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje mladých ľudí naprieč spoločnosťou v 140 krajinách po celom svete na ich ceste k samostatnosti, sebavedomiu, úspechu v živote a sociálnemu cíteniu. Študenti a študentky absolvujú teoretickú prípravu teoretickú prípravu a ich úlohou bude viesť podľa metodiky DofE minimálne dvoch mladých ľudí tak, aby smerovali k dosiahnutiu bronzovej úrovne ceny. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny:5/30 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

## Katedra teológie a katechetiky

### 1. stupeň VŠ štúdia – bakalársky (Bc.)

| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **1** | **1d-MPR-811** | **Misijná práca v rómskych komunitách** | **2. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **1-1-0** | PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Cieľom predmetu je získavanie vedomostí a zručností v práci s vybranými sociálnymi skupinami. Misijná práca s rómskymi komunitami v SR. Informovanosť v oblasti aktuálneho stavu a perspektív misijnej práce v konkrétnych komunitách. Oboznamovanie sa so špecifikami rómskeho etnika a s potrebou a možnosťami misijnej práce v rámci tejto skupiny obyvateľstva. Prehlbovanie poznatkov o misijnej práci medzi rómskym obyvateľstvom v kontexte evanjelikálneho zboru. Príprava projektov práce s jednotlivými vekovými a sociálnymi skupinami. Programy pastorácie a integrácia Rómov do života a služby v lokálnych cirkevných zboroch. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: minimálny počet pre otvorenie skupiny je 10 študentov/ max. neobmedzený | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **2** | **1d-PNZ-811** | **Poznávanie Novej zmluvy - Evanjeliá** | **2. Bc.** | **ZS** | **4** | **2** | **1-1-0** | Mgr. Ing. Jaroslav Maďar, PhD. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Cieľom predmetu je získanie vedomostí z oblasti biblistiky, konkrétne Evanjelií. Prednášky sú koncipované ako vybrané kapitoly s témami: Evanjelium ako literárny žáner; textové znenie; synoptická otázka; dejinné, kultúrne a náboženské pozadie; autorstvo, adresáti, miesto a čas vzniku, rozdelenie jednotlivých kníh. Seminár je zameraný na čítanie a rozbor jednotlivých evanjelií. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: minimálny počet pre otvorenie skupiny je 10 študentov/ max. neobmedzený | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |

| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | **1d-VKS-811** | **Vývoj kresťanstva na Slovensku** | **2. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **2-0-0** | Mgr. Ing. Jaroslav Maďar, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Diachrónny pohľad na kresťanstvo na Slovensku, jeho vplyv a prínos pre kultúru a spoločnosť. Charakteristika jednotlivých etáp vývoja a významných kresťanských osobností. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: minimálny počet pre otvorenie skupiny je 10 študentov/ max. neobmedzene | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 4 | **1d-SNA-811** | **Svetové náboženstvá a kulty** | **1. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **2-0-0** | Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Staroveké náboženstvá a kulty: Egypt, Mezopotámia, Kenaán, Irán, grécke a rímske náboženstvá, náboženstvo Keltov a Slovanov. Súčasné svetové náboženstvá (judaizmus, hinduizmus, budhizmus, islam). Významné kultové spoločenstvá dnes: Jehovovi svedkovia, mormóni, hnutie Haré Krišna, New age. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: minimálny počet pre otvorenie skupiny je 10 študentov/ max. neobmedzený | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 5 | **1d-BWC-811** | **The Bible in Western Culture** | **2. Bc.** | **LS** | **5** | **3** | **2-1-0** | Todd Patterson, M.Div., PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Learn to recognize intertextual allusions to biblical plot, themes and images as they appear intertextually in western culture, especially in art (poetry, stories, novels, lyrics, painting, film, drama, etc.), though students interested in philosophy and history are welcome to explore these areas. Understand how these themes and images enrich the works of art, their interpretation and even culture itself. Use the English language to express one's views on the Bible, works of art, culture, etc. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: minimálny počet pre otvorenie skupiny je 10 študentov/ max. 20 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** Predmet je vyučovaný len v anglickom jazyku! | | | | | | | |

**2. stupeň VŠ štúdia – magisterský (Mgr.)**

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 1 | **2d-VKS-811** | **Vývoj kresťanstva na Slovensku** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **2-0-0** | Mgr. Ing. Jaroslav Maďar, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Diachrónny pohľad na kresťanstvo na Slovensku, jeho vplyv a prínos pre kultúru a spoločnosť. Charakteristika jednotlivých etáp vývoja a významných kresťanských osobností. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: minimálny počet pre otvorenie skupiny je 10 študentov/ max. neobmedzene | | | | | | | |
| | **Poznámky:** nie sú | | | | | | | |

## Katedra výtvarnej kultúry

### 1. stupeň VŠ štúdia – bakalársky (Bc.)

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 1 | **1d-IUP-911** | **Ako tvoriť interaktívne učebné pomôcky** | **1. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | PaedDr. Renáta Pondelíková, PhD. |
| | **1d-IUP-912** | **Ako tvoriť interaktívne učebné pomôcky 2** | **2.Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | **Stručná anotácia:** Predmet je zameraný na technológiu tvorby interaktívnych učebných pomôcok (IUP) a metodiku ich uplatnenia v edukačnom procese. Študenti majú možnosť získať vedomosti o postupoch tvorby IUP a ich aplikácii vo výchovno-vzdelávacom procese, získať zručnosti vytvoriť IUP a uvedomiť si ich význam a dôležitosť pre splnenie edukačných cieľov. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** podľa počtu počítačov v učebni : 12/24 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** učebňa s počítačmi a pripojením na internet | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 2 | **1d-AVA-911** | **Animácia výtvarných aktivít** | **1. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | PaedDr. Renáta Pondelíková, PhD. (Mgr. Lenka Lipárová, PhD. – MD) |
| | **1d-AVA-912** | **Animácia výtvarných aktivít 2** | **2. Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | **Stručná anotácia:** Predmet je zameraný na získanie vedomostí a zručností, potrebných pre plánovanie a realizáciu výtvarných aktivít v neformálnej edukácii. Predmet využíva stratégiu Service learning. Študenti navrhnú a overia výtvarné aktivity pre konkrétne skupiny detí. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny:15/30 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** možnosť realizovať výučbu v blokoch vo vopred dohodnutých termínoch | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 3 | **1d-GAE-921** | **Edukácia v prostredí galérie** | **Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | PaedDr. Katarína Sokolová, PhD., PaedDr. Renáta Pondelíková, PhD. |
| | **1d-GAE-922** | **Edukácia v prostredí galérie 2** | **2.Bc.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | **Stručná anotácia:** Predmet je zameraný na teóriu a prax galerijnej edukácie ako formy výchovno-vzdelávacej spolupráce školy (učiteľa) a galérie a ako formy neformálnej edukácie v prostredí umeleckej inštitúcie. Galéria, múzeum a škola, muzeológia (základné poznatky). Determinácie a špecifiká galerijnej edukácie. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 15/30 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** možnosť realizovať výučbu v blokoch vo vopred dohodnutých termínoch | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| 4 | **1d-KER-921** | **Základy keramiky** | **1. Bc.** | **LS** | **3** | **2 (5 blokov)** | **0-0-2** | Ing. Michal Bartko, PhD. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Stručná anotácia:** Študenti získajú praktické zručnosti pri práci a spracovaní hliny, získajú poznatky z technológie výroby keramického črepu a jeho glazovania. Študenti sa zoznámia so základnými výtvarnými postupmi pri tvorbe jednoduchého reliéfneho keramického objektu. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** min. počet študentov 6, max. 30 (2 skupiny po 15) | | | | | | | |
| | **Poznámky:** výučba realizovaná v piatich blokoch vo vopred dohodnutých termínoch | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **5** | **1d-KER-922** | **Keramika pre pokročilých** | **2. Bc.** | **LS** | **3** | **2 (5 blokov)** | **0-0-2** | Ing. Michal Bartko, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Študenti získajú poznatky o priestorovej keramickej kompozícii. Overia si vizuálne a haptické účinky štruktúr povrchu a naučia sa kombinovať keramický črep s iným výtvarným materiálom. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** min. počet študentov 6, max. 30 (2 skupiny po 15) | | | | | | | |
| | **Poznámky:** výučba realizovaná v piatich blokoch vo vopred dohodnutých termínoch | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **6** | **1d-TVI-911** | **Tvorivá interpretácia** | **1. Bc.** | **LS** | **3** | **2 (5 blokov)** | **0-2-0** | Emília Rigová, ArtD., |
| | **1d-TVI-912** | **Tvorivá interpretácia 2** | **2. Bc.** | **LS** | **3** | **2 (5 blokov)** | **0-2-0** | |
| | **Stručná anotácia:** Poskytuje študentom široké spektrum podpory tvorivosti, opätovne sa vracia k jednotlivým výtvarným technikám, ktoré majú mnohostranné využitie v edukačnom procese výtvarnej výchovy. Študenti sa majú možnosť zoznámiť sa so súčasnými trendmi v didaktike výtvarnej výchovy, ktoré môžu následne aplikovať vo svojej praxi. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** Min. počet študentov 6, max. 15 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** výučba realizovaná v blokoch vo vopred dohodnutých termínoch | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **7** | **1d-ACO-911** | **Ako čítať obrazy 1** | **1. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Emília Rigová, ArtD., |
| | **1d-ACO-912** | **Ako čítať obrazy 2** | **2. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | **1d-ACO-913** | **Ako čítať obrazy 3** | **3. Bc.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | **Stručná anotácia:** Ako sa číta obraz, ako mu rozumieť, ako ho interpretovať, ako hľadať odpovede, ako sa vysporiadať s tým, že súčasné umenie, vrátane výtvarného, je pre bežného príjemcu nečitateľné a nezrozumiteľné. Tento predmet je pre študentov osobitým príspevkom k uvažovaniu o povahe a zmysle súčasného umenia. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 15/30 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** možnosť realizovať výučbu v blokoch vo vopred dohodnutých termínoch | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **8** | **1d-PLE-921** | **Plenér- tvorba v prírode** | **1. Bc.** | **LS** | **3** | **2 (3 dni)** | **0-0-2** | Prof. Jaroslav Uhel, ArtD. |
| | **1d-PLE-922** | **Plenér- tvorba v prírode 2** | **2. Bc.** | **LS** | **3** | **2 (3 dni)** | **0-0-2** | |
| | **Stručná anotácia:** Tento predmet je zameraný na zvyšovanie potenciálu environmentálne angažovaného umenia pre ochranu životného prostredia. Študenti a študentky sa zúčastnia 3-dňového kurzu výtvarných aktivít v exteriéri. Po ukončení LS, s programom zameraným na viaceré možnosti výtvarnej realizácie /maľba, kresba, grafika, plastika, | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | video, fotografia, inštalácia... výtvarné výrazové prostriedky napomáhajúce rozvíjať kreativitu./, s prepojením na silné zážitky a tvorbu v prírode. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** min. počet študentov 12, maximálny 24 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** výučba realizovaná v 3 dňovom bloku vo vopred dohodnutom termíne | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **9** | **1d-PRP-911** | **Tvorivý potenciál ručného papiera 1** | **1. Bc.** | **LS** | **2** | **2 (3 dni)** | **0-0-2** | Eva Hnatová ArtD.,akad. mal. |
| | **1d-PRP-912** | **Tvorivý potenciál ručného papiera 2** | **2. Bc.** | **LS** | **2** | **2 (3 dni)** | **0-0-2** | |
| | **Stručná anotácia:** Workshop má charakter blokovej výučby. Študenti a študentky sa v rámci kurzu oboznámia s možnosťami tvorivého spracovania ručného papiera. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: min. počet študentov 8, max. 12 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** výučba realizovaná v 3 dňovom bloku vo vopred dohodnutom termíne | | | | | | | |

**2. stupeň VŠ štúdia – magisterský (Mgr.)**

| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **1** | **2d-IUP-911** | **Ako tvoriť interaktívne učebné pomôcky** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | PaedDr. Renáta Pondelíková, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Predmet je zameraný na technológiu tvorby interaktívnych učebných pomôcok (IUP) a metodiku ich uplatnenia v edukačnom procese. Študenti majú možnosť získať vedomosti o postupoch tvorby IUP a ich aplikácii vo výchovno-vzdelávacom procese, získať zručnosti vytvoriť IUP a uvedomiť si ich význam a dôležitosť pre splnenie edukačných cieľov. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** podľa počtu počítačov v učebni : 12/24 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** učebňa s počítačmi a pripojením na internet | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **2** | **2d-AVA-911** | **Animácia výtvarných aktivít** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | PaedDr. Renáta Pondelíková, PhD. (Mgr. Lenka Lipárová, PhD. – MD) |
| | **Stručná anotácia:** Predmet je zameraný na získanie vedomostí a zručností, potrebných pre plánovanie a realizáciu výtvarných aktivít v neformálnej edukácii. Predmet využíva stratégiu Service learning. Študenti navrhnú a overia výtvarné aktivity pre konkrétne skupiny detí. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 15/30 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** možnosť realizovať výučbu v blokoch vo vopred dohodnutých termínoch | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **3** | **2d-GAE-922** | **Edukácia v prostredí galérie** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2** | **0-2-0** | PaedDr. Katarína Sokolová, PhD., PaedDr. Renáta Pondelíková, PhD. |
| | **Stručná anotácia:** Predmet je zameraný na teóriu a prax galerijnej edukácie ako formy výchovno-vzdelávacej spolupráce školy (učiteľa) a galérie a ako formy neformálnej edukácie v prostredí umeleckej inštitúcie. Galéria, múzeum a škola, muzeológia (základné poznatky). Determinácie a špecifiká galerijnej edukácie. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 15/30 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Poznámky:** možnosť realizovať výučbu v blokoch vo vopred dohodnutých termínoch | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **4** | **2d-TVI-911** | **Tvorivá interpretácia** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2 (5 blokov)** | **0-2-0** | Emília Rigová, ArtD., |
| | **Stručná anotácia:** Poskytuje študentom široké spektrum podpory tvorivosti, opätovne sa vracia k jednotlivým výtvarným technikám, ktoré majú mnohostranné využitie v edukačnom procese výtvarnej výchovy. Študenti sa majú možnosť zoznámiť sa so súčasnými trendmi v didaktike výtvarnej výchovy, ktoré môžu následne aplikovať vo svojej praxi. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** min. počet študentov 6, max. 15 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** výučba realizovaná v piatich blokoch vo vopred dohodnutých termínoch | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **5** | **2d-ACO-911** | **Ako čítať obrazy 1** | **1. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | Emília Rigová, ArtD., |
| | **2d-ACO-912** | **Ako čítať obrazy 2** | **2. Mgr.** | **ZS** | **3** | **2** | **0-2-0** | |
| | **Stručná anotácia:** Ako sa číta obraz, ako mu rozumieť, ako ho interpretovať, ako hľadať odpovede, ako sa vysporiadať s tým, že súčasné umenie, vrátane výtvarného, je pre bežného príjemcu nečitateľné a nezrozumiteľné. Tento predmet je pre študentov osobitým príspevkom k uvažovaniu o povahe a zmysle súčasného umenia. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** minimálny/maximálny: 15/30 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** možnosť realizovať výučbu v blokoch vo vopred dohodnutých termínoch | | | | | | | |
| **p.č.** | **skratka** | **názov** | **stupeň** | **semester** | **kredity** | **rozsah** | **forma** | **vyučujúci (meno – mená)** |
| | | | Bc/ Mgr | ZS/LS | n | n/hod./týž. | P-S-cv | |
| **6** | **2d-PLE-921** | **Plenér- tvorba v prírode** | **1. Mgr.** | **LS** | **3** | **2 (3 dni)** | **0-0-2** | Prof. Jaroslav Uhel, ArtD. |
| | **Stručná anotácia:** Tento predmet je zameraný na zvyšovanie potenciálu environmentálne angažovaného umenia pre ochranu životného prostredia. Študenti a študentky sa zúčastnia 3-dňového kurzu výtvarných aktivít v exteriéri. Po ukončení LS, s programom zameraným na viaceré možnosti výtvarnej realizácie /maľba, kresba, grafika, plastika, video, fotografia, inštalácia... výtvarné výrazové prostriedky napomáhajúce rozvíjať kreativitu./, s prepojením na silné zážitky a tvorbu v prírode. | | | | | | | |
| | **Počet študentov:** min. počet študentov 12, maximálny 24 | | | | | | | |
| | **Poznámky:** výučba realizovaná v 3 dňovom bloku vo vopred dohodnutom termíne | | | | | | | |

## Výberové predmety vyučované v cudzom jazyku / Optional subjects taught in a foreign language

Predmety sú uvedené podľa príslušnosti k jednotlivým katedrám. / Subjects are listed according to the individual departments.
Kontaktná osoba pre zahraničných študentov/Contact person for forign students: Mgr. Andrea Zvalová, andrea.zvalova@umb.sk, tel.: +421/48/446 42 26

| p.č. | skratka | názov | stupeň | semester | kredity | rozsah | forma | vyučujúci (meno – mená) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Bc./ Mgr. | ZS/LS | počet (n) | počet hod. (týž.) | P-S-cv | |
| **Department of Andragogy** | | | | | | | | |
| 1 | **PdF/MobBOM/18** | **THE BASICS OF MEDIATION** | **Bachelor Master** | **Winter** | **5** | **2** | **0-2-0** | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.<br>Mgr. Soňa Kariková, Msc. |
| | **Annotation:** The subject "The basics of mediation" will comprise two parts: I. Theoretical background – students will get basic information about the mediation process, the areas of mediation and mediator`s personality requirements. 2. Practical exercises – will be focusing on the conflict resolution exercises, practice of negotiation and the mediation process considering various personality styles. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| 2 | **PdF/MobEPIDE/18** | **EUROPÄISCHE POLITIK IN DER ERWACHSENENBILDUNG** | **Bachelor Master** | **Summer** | **5** | **2** | **1-1-0** | Mgr. Martin Schubert, PhD. |
| | **Annotation:** Nachdem die Europäische Union in den vergangenen Jahrzehnten Einfluss auf die Bildungssysteme ihrer Mitgliedsstaaten genommen hat, zeichnet sich die Herausbildung einer eigenständigen europäischen Erwachsenenbildungspolitik ab. Die Vortragsreihe will zu einem tieferen Verständnis dieser Entwicklungen beitragen. Hierfür werden die wesentlichen Inhalte, Akteure, Instrumente und politischen Leitlinien vorgestellt, die sich unmittelbar auf die Weiterbildung beziehen. Die einschlägigen Förderprogramme sind dabei das populärste Instrument. Anhand der Diskussion wesentlicher Termini wird auch die Vielsichtigkeit der internationalen Debatte aufgezeigt. Schließlich und endlich werden die Möglichkeiten und Rahmenbedingungen für das Engagement von Weiterbildungseinrichtungen in Europa ebenso wie das von Staat zu Staat gravierende Teilnehmerverhalten diskutiert. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| **Department of Pre-primary and Primary Teacher Education** | | | | | | | | |
| 3 | **PdF/MobCD/18** | **CREATIVE DRAMA** | **Bachelor Master** | **Winter** | **5** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Lýdia Simanová, PhD.<br>Mgr. Zuzana Lynch, PhD. |
| | **Annotation:** Creative drama is a study subject using methods and techniques of theater for educational purposes that helps children work on social skills and academic subjects. It provides a safe environment for students to explore behavior, ideas, creativity and the learning content of school subjects. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| **Department of Ethics and Civic Education** | | | | | | | | |
| 4 | **PdF/MobBEaHoET/16** | **BASIC ETHICS AND HISTORY OF ETHICS THEORIES** | **Bachelor Master** | **Winter Summer** | **5** | **2** | **0-0-2** | doc. PhDr. Janka Kyseľová, PhD. |
| | **Annotation:** This subject is the intended not only for Faculty of Education students at Matej Bel University in Banska Bystrica but also regarding in English version and can be used for education of foreign students. This subjects deals with the issues of Ethics and religious and practical moral problems in particular historical contexts. The aim is the effort to provide both Slovak and foreign students with insight into the basics of Ethics, its basic categories, history of Ethics in order to be able understand as well as to apply the acquired knowledge in students future professional and personal life. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| 5 | **PdF/MobEE/16** | **ENVIRONMENTAL ETHICS** | **Bachelor Master** | **Winter Summer** | **5** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Barbora Baďurová, PhD. |
| | **Annotation:** The course Environmental ethics introduces philosophical ethics through an engagement with environmental issues of biodiversity loss, technology, use, population growth and resource use, sustainability, non-human animal welfare, no-human beings use, environmental justice, global climate change etc. The main goals of the course are to provide students with a more sophisticated conceptual vocabulary to make and evaluate ethical arguments across domains and to engage Students ethical reasoning and reflection on environmental issues in particular. The course presents authors and texts focused on environmental ethics and related problems (particularly intrinsic value, instrumental value, moral status and so on). | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| **Department of Pedagogy** | | | | | | | | |
| 7 | **PdF/1d-EE1-511/18** | **EUROLINGUA ENGLISH 1** | **Bachelor Master** | **Winter** | **5** | **2** | **0-2-0** | prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. |
| | **Annotation:** English as a foreign language – development of knowledge of general vocabulary and grammar, training all four communication skills (listening, speaking, reading writing) – leading to level A2 of European Reference Framework of Languages. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| 8 | **PdF/1d-EE2-511/18** | **EUROLINGUA ENGLISH 2** | **Bachelor Master** | **Summer** | **5** | **2** | **0-2-0** | prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. |
| | **Annotation:** English as a foreign language – development of knowledge of general vocabulary and grammar, training all four communication skills (listening, speaking, reading writing) – leading to level A2 of European Reference Framework of Languages. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| 9 | **PdF/1d-EE3-511/18** | **EUROLINGUA ENGLISH 3** | **Bachelor Master** | **Winter** | **5** | **2** | **0-2-0** | prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. |
| | **Annotation:** English as a foreign language – development of knowledge of general vocabulary and grammar, training all for communication skills (listening, speaking, reading writing) – leading to level B1 of European Reference Framework of Languages. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| 10 | **PdF/1d-EE4-511/18** | **EUROLINGUA ENGLISH 4** | **Bachelor Master** | **Summer** | **5** | **2** | **0-2-0** | prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. |
| | **Annotation:** English as a foreign language – development of knowledge of general vocabulary and grammar, training all four communication skills (listening, speaking, reading writing) – leading to level B1 of European Reference Framework of Languages. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| 11 | **PdF/2d-EFP1-521/18** | **ENGLISH FOR PROFESSIONALS 1** | **Bachelor Master** | **Winter** | **5** | **2** | **0-2-0** | prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. |
| | **Annotation:** English as a foreign language – development of knowledge of specialized vocabulary (according to the studied major program), training all four communication skills (listening, speaking, reading writing) – leading to level C1 of European Reference Framework of Languages. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | **PdF/2d-EFP2-521/18** | **ENGLISH FOR PROFESSIONALS 2** | **Bachelor Master** | **Summer** | **5** | **2** | **0-2-0** | prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. |
| | **Annotation:** English as a foreign language – development of knowledge of specialized vocabulary (according to the studied major program), training all four communication skills (listening, speaking, reading writing) – leading to level C1 of European Reference Framework of Languages. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| **Department of Psychology** | | | | | | | | |
| 13 | **PdF/MobEFP1/18** | **ENGLISH FOR PSYCHOLOGISTS 1** | **Bachelor Master** | **Summer** | **5** | **2** | **0-2-0** | doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. |
| | **Annotation:** To develop Students English abilities of reading, writing, listening and speaking about psychology and psychological topics at the intermediate and upper-intermediate level. The basic psychological concepts cover: psychic, mind, cognitive processes, behavior, experiences and personality. History of psychology. Modern and post-modern psychological streams. The course is the aimed at a deeper analysis of basic psychological subfield issues of general psychology, developmental psychology, personality psychology and methodology. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| 14 | **PdF/MobEFP2/18** | **ENGLISH FOR PSYCHOLOGISTS 2** | **Bachelor Master** | **Winter** | **5** | **2** | **0-2-0** | doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. |
| | **Annotation:** To deepen and become more professional in the field of special theoretical psychological subfield issues of social psychology, educational psychology, psychology of personality disorders and psychopathology, comparative and differential psychology and biological psychology, psycholinguistics. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| 15 | **PdF/MobEFP3/18** | **ENGLISH FOR PSYCHOLOGISTS 3** | **Bachelor Master** | **Winter** | **5** | **2** | **0-2-0** | doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. |
| | **Annotation:** To deepen and become more professional in the field of applied psychological subfield issues of clinical psychology, counselling, school psychology, positive psychology, psychology of management and organization, market psychology, psychology of art and sport. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| 16 | **PdF/MobITP/18** | **INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY** | **Bachelor Master** | **Winter Summer** | **5** | **2** | **0-2-0** | doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. |
| | **Annotation:** Introduction and acquisition of basic terms theories, models and conceptions of psychology as a part of professional graduation in teaching, counselling, social work, pedagogy, speech therapy, psychology and any other professional fields. Basic concepts of Psychology, Human development: A Framework of Cognitive development and Language, Personal, Social and Moral development. Learning theory and Practice, Motivation and management, Personal factors, External Factors, Communication. The planning and Evaluating and all the other topics covered according to the students interests. The course is specified for anyone who is concerned in psychological aspects of our life. The recommended level of English language skills is upper-intermediate and advanced level. The aim is to extend all language skills based on psychological English vocabulary. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| 17 | **PdF/MobEP/17** | **EDUCATIONAL PSYCHOLOGY** | **Bachelor Master** | **Summer** | **5** | **2** | **0-2-0** | doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. |
| | **Annotation:** Introduction and acquisition of basic term, theories, models and conceptions of educational psychology as a part of professional graduation in teaching, pedagogy, counselling, speech therapy and psychology. The course is specified for anyone who is concerned about education, teaching and learning from psychological point of view. An introduction to Educational Psychology (Teachers, teaching, Educational Psychology, research in Educational Psychology). Human development: A Framework for Teachers | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (Cognitive development and Language, Personal, social and Moral development). Learning theory and Practice (Learning Behavioral views, Application of Behavioral Approaches, Learning: Cognitive Views). Motivation and Classroom Management (Motivation. Personal factors, External Factors, Classroom management and communication). Planning and Teaching (Setting Objectives and Planning, Effective Teaching, Teaching exceptional Students). Evaluating students (Standardized tests in teaching, Classroom Evaluation and Grading). Teaching and Learning in the Computer Age. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| **18** | **PdF/MobPP/17** | **PERSONALITY PSYCHOLOGY** | **Bachelor Master** | **Summer** | **5** | **2** | **0-2-0** | doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. |
| | **Annotation:** The term "personality" in common and professional parlance. Personality psychology as an academic discipline. A different ways of understanding personality: Traits, typologies, key life themes, biography. The personal knowledge system: personal beliefs and values as forming the self-concept and personal worldview. Activation mechanisms: instincts, needs, preferences, habits. The motivational and volitional aspects of a goal-oriented action. Individual differences in term of a personal style: temperament, cognitive and interactional styles. Individual differences in terms of a personal capability: intelligence, creativity. Individual differences in terms of a character strength: coping, will – power, moral. Selected approaches to the psychological explaining of personality: psycho – dynamic, behavioristic, humanistic, existential and social learning theories. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| **19** | **PdF/MobCoa/17** | **COACHING** | **Bachelor Master** | **Summer** | **5** | **2** | **0-2-0** | prof. PhDr. Eva Sollárová, PhD. |
| | **Annotation:** Basic themes in coaching. Coaching models in psychological and non-psychological approaches. Principles, methods and skills of specified coaching models: GROW, Achieve and PCA (Person-centered approach). Basic skills in coaching process. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| **20** | **PdF/MobRus/18** | **ПСИХОЛОГИЯ КРЕАТИВНОСТИ** | **Bachelor Master** | **летний** | **5** | **2** | **0-0-2** | doc. PhDr. Zlata Vašašová, PHD. |
| | **Annotation:** Курс предлагает студентам возможность ознакомиться с основной терминологией психологии креативности, а также факторами и предикторами, помогающими лучшему развитию креативности. В течение курса студенты приобретают знания о процессе креативности, научатся руководить этапами собственного креативного процесса, развивают свое критическое мышление и умение использовать креативность в рамках образовательной деятельности. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| **Department of Social Work** | | | | | | | | |
| **21** | **PdF/MobWY/11** | **YOUTH WORK** | **Bachelor Master** | **Winter Summer** | **5** | **2** | **1-1-0** | prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD. |
| | **Annotation:** European youth policy and work with youth in the European Union. Social and demographic characteristic of present youth. Target groups of the work with youth. Specifics of the work with youth. Methods, techniques and approaches of the work with youth. Professional competencies of the professional worker with youth. Work with youth in Slovakia. Culture and culture system. Multicultural education. Subcultures and contra cultures. Main account of subcultures in society. Subcultures in the life of youth. Characterization of chosen subcultures. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| **22** | **PdF/MobGSP/11** | **GLOBAL SOCIAL PROBLEMS** | **Bachelor Master** | **Winter Summer** | **5** | **2** | **0-2-0** | prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD. |
| | **Annotation:** Global social problems and social politics. Social environment and global social problem. Unemployment as a global social problem. Poverty as a global social problem. Social deviations in the world. Global terror and organized crime. Corporate social responsibility in global view. Social work and global social problem. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| **23** | **PdF/MobIMHF/16** | **IRREGULAR MIGRATION AND HUMAN TRAFFICKING** | **Bachelor Master** | **Winter Summer** | **5** | **2** | **1-1-0** | PhDr. Marek Stachoň, PhD. |
| | **Annotation:** Subject (lecture) Irregular Migration and Human Trafficking focuses on understanding the current migration – its causes and consequences. Moreover, the course deals with the process of the administrative handling of migrants, working with migrants and asylum seekers in different devices (institutions). Subject point out on the field social work in refugee camps and human rights. Alongside the Subject solve problem of human trafficking, which is often associated with migration. Analysis of different types of trafficking, to illustrate the ways of trading, risk situations and possibilities to solve the problem of social work and care for people who have been traded. Finally, this subject (lecture) is given to the process of integration of foreigners into the majority society and the reintegration of victims of trafficking. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| **24** | **PdF/MobPSFSW/18** | **POLITICAL SCIENCE FOR SOCIAL WORKERS** | **Bachelor Master** | **Winter Summer** | **5** | **2** | **2-0-0** | PhDr. Marek Stachoň, PhD. |
| | **Annotation:** Lecture of Political Sciences focuses on origin, purpose and contents of political system, elections and electoral systems, political ideologies, plural society, international relations. For lecture is necessary influence of policy in society, further topics are policy and the sociology of policy, society and power, the state and society, the political culture, the political parties, the political participation of the citizens. Other topics are human rights, municipal policy, social policy and risk society outlines the risk to society, the distribution of wealth and poverty, the political theories in the risk society (individualization of the social inequalities, reflexive modernization) and new social risks (post-industrial society, the old and new social risks, social risks caused by the market, risks caused by the reforms, society of the new social risks) too. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| **25** | **PdF/MobSF/17** | **SOCIAL PHILOSOPHY** | **Bachelor Master** | **Winter Summer** | **5** | **2** | **1-1-0** | PhDr. Marek Stachoň, PhD. |
| | **Annotation:** Course of social philosophy begin with a debate about subject of social philosophy and history of social philosophy. This course contain mostly reflection of justice, freedom, equality with accent on responsibility and equality of opportunities. Next topic speak about social reality, social knowledge, relationship between man and society, human relations and society problems (incl. possibilities of helping of social work) and social order-especially concepts of social order. Very important for course is understanding of state influence an influence of citizen`s society and their relationship. Finally, course point out on the recent discussions on social philosophy and social criticism with developing of ability to think critically. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| **26** | **PdF/MobMPMSSW/18** | **MEDIATION AND PROBATION AND MEDIATION SERVICE IN SOCIAL WORK** | **Bachelor Master** | **Winter Summer** | **5** | **2** | **1-1-0** | PhDr. Peter Papšo, PhD. |
| | **Annotation:** Mediation can be understood either as an out-of-court conflict resolution or as an approach that can be utilized in the work of a number of helping professions, including social work. Upon completion of the course students will know the relevant legislation regulating mediation and probation and mediation service, they will manage the basics of conflict resolution in the form of mediation, will be able to provide assistance to clients with probation supervision and they will be oriented in the subjects of the probation and mediation worker. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| **27** | **PdF/MobPaPPC/17** | **PENITENTIARY AND POST-PENITENTIARY CARE** | **Bachelor Master** | **Winter Summer** | **5** | **2** | **1-1-0** | PhDr. Peter Papšo, PhD. |
| | **Annotation:** The area of care for convicts, in and after serving a custodial sentence, is the subject of interest in a number of disciplines, helping professions especially. After the end of the course the students will know the relevant legislation regulating penitentiary treatment and post-penitentiary care, they will be oriented in penitentiary systems in Slovakia and | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | in selected EU countries, they will use social work methods in working with clients in ad after serving custodial sentences and will know the possibilities of working with the family of convicts.. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| **28** | **PdF/MobCW/11** | **COMMUNITY WORK** | **Bachelor Master** | **Winter Summer** | **5** | **2** | **1-1-0** | PhDr. Peter Papšo, PhD. |
| | **Annotation:** Community. Types of communities. Genesis of community work. Development barriers in community work. Stages of community work. Intentions and aims of community work. Principles of community work. Projecting of community work. Community education. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| **29** | **PdF/MobSGW/17** | **GROUP SOCIAL WORK** | **Bachelor Master** | **Summer** | **5** | **2** | **0-2-0** | Mgr. Jana Šolcová, PhD. |
| | **Annotation:** Group Social Work is a method of social work where a small number of people sharing similar interests or problems regularly meets and engages in activities aimed at achieving the chosen goals with the support, accompaniment or facilitation of social worker. Upon completion of the course, students know the developmental phases of a group depending on their specifics and understand the creation of the group culture, tension and cohesion. Can apply processes, concepts, methods and techniques social work with groups into solutions of given tasks. Know how to apply the selected methods of social work with groups. 4. Are able to make a project aimed at social work with groups using specific methods. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| **30** | **PdF/MobTSNGO/18** | **THIRD SECTOR AND NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS** | **Bachelor Master** | **Winter** | **5** | **2** | **0-2-0** | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. |
| | **Annotation:** After successful completion of the course, students know the basic principles, features and functions of the third sector in the context of contemporary society and can explain them; are familiar with various types of non-governmental organizations and can assign a non-governmental organization into typology groups of organizations; understand the historical connections on the formation of the third sector organizations and have a basic overview of the current state of the third sector in Slovakia; know the basic aspects of the functioning of the various legal forms of non-governmental organizations, and can apply this knowledge in establishing the non-governmental organization; understand the specifics of organizational management and financing of the non-governmental organizations, can give example of financing and classify them into groups of resources. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| **31** | **PdF/MobVM/18** | **VOLUNTEER MANAGEMENT** | **Bachelor Master** | **Summer** | **5** | **2** | **0-2-0** | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. |
| | **Annotation:** After successful completion of the course, students know the basic principles and steps of volunteer management; features and functions of the third sector in the context of contemporary society; they are able to prepare volunteer program for concrete organization and they understand current trends in volunteering. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| **32** | **PdF/MobPM/18** | **PROJECT MANAGEMENT** | **Bachelor Master** | **Summer** | **5** | **2** | **0-2-0** | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. |
| | **Annotation:** After successful completion of the course, students know the basic principles and steps of project management; they are able to prepare project based on real community needs. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 33 | **PdF/MobSTOR/18** | **STORYTELLING** | **Bachelor Master** | **Summer** | **5** | **2** | **0-2-0** | PhDr. Katarína Kurčíková, PhD. |
| | **Annotation:** Through the stories of people, we can get to know the others with the otherness around us and encourage them to think, create their own opinion and above all critically think. Through this subject we jointly seek to find a solution, how to start talking and stop pointing to differences and prejudices between us. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| **Department of Christian Education** | | | | | | | | |
| 34 | **PdF/MobTAP/11** | **THEOLOGY AND PHILOSOPHY** | **Bachelor Master** | **Winter** | **5** | **2** | **0-2-0** | doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD. |
| | **Annotation:** Acquiring skills in recognizing and formulation philosophical problem in relation to theological thinking and biblical worldview. Ability to give philosophical questions in a theologically based way, get survey of the categories of philosophical thinking. Introduction to the history of thought; History of philosophy from a theological viewpoint; Problems, methods and historical eras in philosophy; Relationship between Theology, Philosophy and Christian faith. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |
| **Department of Fine Art Education** | | | | | | | | |
| 35 | **PdF/MobBOAISC/17** | **BASIC OF ANIMATION IN SOCIAL CONTEXT** | **Bachelor Master** | **Winter Summer** | **5** | **2** | **0-2-0** | Mgr. art. Emília Rigová, ArtD. |
| | **Annotation:** Student will understand the concept of animation in social context. He will have practical experience of stop-motion animation, basics of photography, adjusting pictures, post-production, import and export using professional applications. The End of course student will be able to make a documentation of any social group using visual ways of communication. | | | | | | | |
| | **Number of the students:** at least 5 students | | | | | | | |
| | **Notes:** the possibility to organize the lessons in blocks at pre-arranged dates | | | | | | | |

Garantka štúdia: **prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.**
Študijný odbor: **Učiteľstvo na UMB s dvomi predmetovými špecializáciami**
Študijný program: **Pedagogicko-psychologický a sociálno-vedný základ pre 1. stupeň VŠ**
Stupeň štúdia: **prvý**
Forma štúdia: **externá**
Metóda štúdia: **kombinovaná**
Predpísaná skladba kreditov celkovo **180**: povinné **134**, povinne voliteľné min. **28**, výberové **18***
**Pre spoločný základ:** povinné **32 + 10 BP**, povinne voliteľné min. **12,** výberové **6**
pre predmet povinné **92** povinne voliteľné **16**

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* ---------- P-S | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| KPs PdF/ 1e-VVP-691 | Všeobecná a vývinová psychológia | 1 | ZS | 4 | 120 | 26 | Doc. PhDr. V. Salbot, CSc.<br>Doc. PhDr. Z. Vašašová, PhD. |
| KPg PdF/ 1e-PVE-591 | Filozofické, sociálne a pedagogické východiská edukácie | 1 | LS | 4 | 120 | 26-26 | PhDr. P. Zolyomiová, PhD. |
| KPs PdF/ 1e-PSU-691 | Psychologické a sociálne aspekty učenia | 2 | ZS | 4 | 120 | 26-26 | Doc. PhDr. M. Valihorová, PhD.<br>PhDr. B. Žitniaková Gurgová, PhD. |
| KPg PdF/ 1e-VDI-591 | Všeobecná didaktika | 3 | ZS | 4 | 120 | 26-26 | Prof. PaedDr. D. Hanesová, PhD.<br>Doc. PaedDr. L. Rovňanová, PhD.<br>PhDr. Z. Osvaldová, PhD. |
| | **Celkový súčet za SPZ** | | | **16** | **480** | | |
| | **Celkový súčet** | | | **26** | **780** | | |
| | | | | | | | |
| 1e-BPO-*91 | Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou | 4 | LS | **10** | **300** | | Predseda komisie ŠS<br>Vedúci práce |

***Prax náčuvová, prax priebežná, súvislá; Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou je súčasťou študijných programov aprobačných predmetov

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* ---------- P-S | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| KPs PdF/ 1e-PSO-691 | Psychológia osobnosti | 1 | LS | 3 | 90 | 26 | Doc. PhDr. V. Salbot, CSc. |
| KFI FF/ 1e-fil-014 | Analytické čítanie a písanie | 1 | LS | 3 | 90 | 26 | Mgr. M. Taliga, PhD. |
| KPg PdF/ 1e-TVP-591 | Teória výchovy a pedagogická diagnostika | 2 | ZS | 3 | 90 | 26 | PhDr. P. Zólyomiová, PhD. |
| KFY FPV/ 1e-fyz-407 | Informatika pre učiteľov | 2 | ZS | 3 | 90 | 26 | Doc. RNDr. M. Spodniaková – Pfefferová, PhD. |
| | **Spolu PV predmety** | | | **12** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **6** | **180** | | **Minimálna voľba z PPaSVz** |

**Výberové predmety ***

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| KEaOV PdF/ 1e-RMD-391 | Riešenie morálnych dilem | 2 | LS | 3 | 90 | 26 | Mgr. J. Kaliský, PhD. |
| KAND PdF/ 1e-ESM-191 | Etnické skupiny a minority | 2 | LS | 3 | 90 | 26 | Mgr. M. Filip, PhD. |
| | **Spolu V predmety** | | | **6** | 180 | | |

***Výberové predmety**

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku.

Garantka štúdia: **prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.**
Študijný odbor: **Učiteľstvo na UMB s dvomi predmetovou špecializáciou**
Študijný program: **Pedagogicko-psychologický a sociálno-vedný základ pre 2. stupeň VŠ**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **externá**
Metóda štúdia: **kombinovaná**
Predpísaná skladba kreditov celkovo 120: povinné **72**, povinne voliteľné min. **30**, výberové **18***
Pre spoločný základ: povinné predmety **10 + 8 praxe+ 20** všetky súčasti štátnych skúšok, povinne voliteľné min. **12**, výberové min. **6**
pre predmet: povinné 34, povinne voliteľné min.18

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* ---------- P-S | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2e-PXN-*91 | Prax priebežná/náčuvová 1. AP | 1 | ZS | 2 | 60 | 26 | Didaktik príslušnej predmetovej katedry |
| 2e-PXN-*91 | Prax priebežná/náčuvová 2. AP | 1 | ZS | 2 | 60 | 26 | Didaktik príslušnej predmetovej katedry |
| KPg PdF/ 2e-SVP-591 | Sociológia výchovy a sociálna patológia | 1 | ZS | 5 | 150 | 26-26 | Prof. PhDr. J. Hroncová, PhD. Doc. PhDr. M. Niklová, PhD. PhDr. Mgr. L. Kamarášová, PhD. |
| KEPPg PdF/ 2e-MVE-291 | Metodológia výskumu v edukácii | 1 | LS | 5 | 150 | 26 | Prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc. PhDr. D. Šukolová, PhD. |
| 2e-PXV-*92 | Prax priebežná/výstupová 1. AP | 1 | LS | 2 | 60 | 26 | Didaktik príslušnej predmetovej katedry |
| 2e-PXV-*92 | Prax priebežná/výstupová 2. AP | 1 | LS | 2 | 60 | 26 | Didaktik príslušnej predmetovej katedry |
| 2e-PXV-*93 | Prax priebežná/výstupová 1. AP | 2 | ZS | 2 | 60 | 26 | Didaktik príslušnej predmetovej katedry |
| 2e-PXV-*93 | Prax priebežná/výstupová 2. AP | 2 | ZS | 2 | 60 | 26 | Didaktik príslušnej predmetovej katedry |
| 2e-PXV-*94 | Prax súvislá 1. AP** | 2 | LS | 2 | 60 | 30 hodín/ semester | Didaktik príslušnej predmetovej katedry |
| 2e-PXV-*94 | Prax súvislá 2. AP** | 2 | LS | 2 | 60 | 30 hodín/ semester | Didaktik príslušnej predmetovej katedry |
| | **Spolu povinné predmety** | | | **10** | **300** | | |
| | **Spolu prax** | | | **16** | **480** | | |
| | **Celkový súčet** | | | **26** | **780** | | |
| | | | | | | | |
| 2e-DPO-*91 | Štátna skúška: Diplomová práca s obhajobou | 3 | LS | **16** | **480** | | Predseda komisie ŠS Vedúci práce |
| 2e-TDP-*91 | Štátna skúška Teória a didaktika AP | 3 | LS | **4 2+2** | **120 60+60** | | Predseda komisie ŠS |

** Študent absolvuje súvislú prax v celkovom rozsahu za jeden aprobačný predmet 13 hodín (z toho 8 hodín na ZŠ a 5 hodín na SŠ, študenti, ktorí študujú na programoch, ktoré sa nevyučujú na danom type školy absolvujú celú prax na druhom type školy)
***Prax náčuvová, prax priebežná, súvislá, Štátna skúška: Diplomová práca s obhajobou, Štátna skúška Teória a didaktika AP je súčasťou študijných programov aprobačných predmetov

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* ---------- P-S | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| KPg PdF/ 2e-SIP-591 | Špeciálna a inkluzívna pedagogika | 1 | ZS | 3 | 90 | 26 | Doc. PaedDr. V. Belková, PhD. |
| KPg PdF/ 2fxDi/16 | Didaktika | 1 | ZS | 4 | 120 | 26-26 | Prof. PaedDr. D. Hanesová, PhD.<br>Doc. PaedDr. L. Rovňanová, PhD.<br>PhDr. Z. Osvaldová, PhD. |
| KPg PdF/ 2e-MLS-591 | Manažment a legislatíva školstva | 2 | LS | 3 | 90 | 26 | Doc. PaedDr. L. Rovňanová, PhD. |
| KPs PdF/ 2e-ESV-691 | Emocionálny a sociálny vývin osobnosti | 2 | LS | 3 | 90 | 26 | Doc. PaedDr. L. Kaliská, PhD.<br>Mgr. L. Ďuricová, PhD. |
| KEaOV PdF/ 2e-CKS-391 | Človek, kultúra, spoločnosť | 3 | ZS | 3 | 90 | 26 | Prof. PaedDr. V. Korim, CSc. |
| | **Spolu PV predmety** | | | **21** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **12** | **180** | | **Minimálna voľba z PPaSVz** |

**Výberové predmety***

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* ---------- P-S | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| KPg PdF/ 2e-PTE-591 | Prierezové témy v edukácii | 1 | LS | 3 | 90 | 26 | Doc. PaedDr. L. Rovňanová, PhD.,<br>Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| KEPPg PdF/ 2e-KMV-231 | Koncepcie multikultúrnej výchovy | 2 | ZS | 3 | 90 | 26 | Doc. PaedDr. K. Vančíková, PhD. |
| | **Spolu V predmety** | | | **6** | | | |

**Výberové predmety**

*Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie magisterského štúdia, t.j. 120 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku.

Garantka štúdia: **doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.**
Študijný odbor: **Pedagogika**
Študijný program: **Pedagogika - vychovávateľstvo**
Stupeň štúdia: **prvý**
Forma štúdia: **externá**
Metóda štúdia: **kombinovaná**
Predpísaná skladba predmetov: povinné **135**, povinne voliteľné min. **27**, výberové **18***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* ---------- P-S | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1e-VPG-531 | Všeobecná pedagogika | 1 | ZS | 6 | 180 | 26-26 | PhDr. P. Zolyomiová, PhD. |
| 1e-FIV-531 | Filozofia výchovy | 1 | ZS | 5 | 150 | 26-26 | PaedDr. M. Novocký, PhD. |
| 1e-PGK-531 | Pedagogická komunikácia | 1 | ZS | 4 | 120 | 26 | Doc. PaedDr. L. Rovňanová, PhD. |
| 1e-VPP-531 | Všeobecná a pedagogická psychológia | 1 | ZS | 5 | 150 | 26-26 | doc. PhDr. Z. Vašašová, PhD.<br>Mgr. L. Ďuricová, PhD. |
| 1e-VDI-531 | Všeobecná didaktika | 1 | LS | 4 | 120 | 26-26 | PhDr. Z. Osvaldová, PhD. |
| 1e-SPG-531 | Sociálna pedagogika 1 | 1 | LS | 6 | 180 | 26-26 | prof. PhDr. J. Hroncová, PhD. |
| 1e-UPX-531 | Úvodná prax | 1 | LS | 5 | 150 | 26 / semester | Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| 1e-TPD-531 | Teória výchovy a pedagogická diagnostika | 1 | LS | 6 | 180 | 26-26 | PhDr. P. Zolyomiová, PhD. |
| 1e-SPP-531 | Sociálna patológia a jej prevencia | 2 | ZS | 5 | 150 | 26-26 | Prof. PhDr. J. Hroncová, PhD. |
| 1e-SVV-531 | Sociológia výchovy a vzdelávania | 2 | ZS | 6 | 180 | 26-26 | Prof. PhDr. J. Hroncová, PhD. |
| 1e-DPG-531 | Dejiny pedagogiky | 2 | ZS | 5 | 150 | 26-26 | PaedDr. M. Novocký, PhD. |
| 1e-UDP-531 | Úvod do práva | 2 | LS | 4 | 120 | 26 | PhDr. Mgr. L. Kamarášová, PhD. |
| 1e-PVC-531 | Pedagogika voľného času | 2 | LS | 5 | 150 | 26-26 | Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| 1e-ÚMV-531 | Úvod do metodológie vied o výchove | 2 | LS | 5 | 150 | 26-26 | Doc. PhDr. M. Niklová, PhD. |
| 1e-PPM-531 | Preventívna práca s deťmi a mládežou | 2 | LS | 6 | 180 | 26-26 | PhDr. M. Dulovics, PhD. |
| 1e-PPX-531 | Priebežná prax | 2 | LS | 6 | 180 | 26 / semester | Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| 1e-TRV-531 | Teória rodinnej výchovy | 3 | ZS | 5 | 150 | 26-26 | Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| 1e-VPO-531 | Výchovné poradenstvo | 3 | ZS | 5 | 150 | 26 | PhDr. P. Zolyomiová, PhD. |
| 1e-OLS-531 | Organizácia a legislatíva školstva | 3 | ZS | 5 | 150 | 26-26 | Doc. PaedDr. L. Rovňanová, PhD.<br>PhDr. P. Zolyomiová, PhD. |
| 1e-SZP-531 | Seminár k záverečnej práci | 3 | ZS | 5 | 150 | 26 | PaedDr. M. Novocký, PhD. |
| 1e-SPR-531 | Semestrálny projekt | 3 | LS | 6 | 180 | 26 | PaedDr. M. Novocký, PhD. |
| 1e-MZC-531 | Metodika záujmovej činnosti | 3 | LS | 6 | 180 | 52 | PhDr. G. Citterbergová, PhD. |
| 1e-XPG-531 | Špeciálna pedagogika 1 | 3 | ZS | 4 | 120 | 26 | Doc. PaedDr. V. Belková, PhD. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1e-SPX-531 | Súvislá prax | 4 | LS | 6 | 180 | 26 / semester | Mgr. L. Nemcová, PhD |
| 1e-BPO-531 | Bakalárska práca s obhajobou | 4 | LS | 10 | 300 | | |
| | **Celkový súčet** | | | **135** | **4050** | | |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* ---------- P-S | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1e-EXK-531 | Exkurzia | 1 | ZS | **3** | 90 | 1 deň | PhDr. P. Zolyomiová, PhD. |
| 1e-IMV-531 | Informačné technológie a mediálna výchova | 1 | ZS | **3** | 90 | 26 | PhDr. M. Dulovics, PhD. |
| 1e-ZPG-531 | Zážitková pedagogika | 1 | LS | **4** | 120 | 26 | Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| 1e-ZAN-531 | Základy animácie | 1 | LS | **3** | 90 | 26 | PhDr. Z. Osvaldová, PhD. |
| 1e-TOV-531 | Tvorba a organizácia voľnočasových aktivít | 2 | ZS | **4** | 120 | 26-26 | PhDr. G. Citterbergová, PhD. |
| 1e-APK-531 | Alternatívne pedagogické koncepcie | 2 | ZS | **4** | 120 | 26 | Doc. PaedDr. L. Rovňanová, PhD. |
| 1e-ZRP-531 | Základy rodinného práva | 2 | LS | **4** | 120 | 26 | PhDr. Mgr. L. Kamarášová, PhD. |
| 1e-VMR-531 | Výchova k manželstvu a rodičovstvu | 3 | ZS | **4** | 120 | 26 | Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| 1e-EPG-531 | Elementárna pedagogika | 3 | ZS | **3** | 90 | 26 | Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| 1e-MTS-531 | Metodické sústredenie | 3 | LS | **6** | 180 | 2 dni | PhDr. P. Zolyomiová, PhD. / Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| 1e-NRV-531 | Náhradná rodinná výchova | 3 | LS | **4** | 120 | 26 | Doc. PaedDr. V. Belková, PhD. |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **27** | **810** | | |

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1e-MKV-531 | Multikultúrna výchova | 2 | ZS | **3** | 120 | 26 | Doc. PaedDr. L. Rovňanová, PhD. |
| 1e-PRM-531 | Práca s rizikovou mládežou | 2 | ZS | **3** | 120 | 26 | PhDr. M. Dulovics, PhD. |
| 1e-UET-531 | Užitočná etiketa | 2 | ZS | **3** | 90 | 26 | PhDr. Zuzana Osvaldová, PhD. |
| 1e-VPPO-531 | Vývinová psychológia a poruchy osobnosti | 2 | LS | **3** | 90 | 26-26 | Prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., PaedDr. L. Pašková, PhD., |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **18** | | | |

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku.

Garantka štúdia: **prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.**
Študijný odbor: **Pedagogika**
Študijný program: **Sociálna pedagogika**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **externá**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **72**, povinne voliteľné min. **30**, výberové **12***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2e-SPG-542 | Sociálna pedagogika 2 | 1 | ZS | 5 | 150 | 26-26 | Prof. PhDr. J. Hroncová, PhD. |
| 2e-SPP-541 | Sociálno-pedagogická práca v školách a školských zariadeniach | 1 | ZS | 5 | 150 | 26-26 | doc. PhDr. M. Niklová, PhD. |
| 2e-PET-541 | Profesijná etika | 1 | ZS | 4 | 120 | 26 | PhDr. M. Dulovics, PhD. |
| 2e-TPX-541 | Sociálno-výchovná terénna prax | 1 | ZS | 4 | 120 | 26 / semester | doc. PhDr. M. Niklová, PhD. |
| 2e-DSP-541 | Dejiny sociálnej pedagogiky | 1 | LS | 4 | 120 | 26-26 | Prof. PhDr. J. Hroncová, PhD. |
| 2e-SVP-541 | Sociálno-výchovné poradenstvo | 1 | LS | 4 | 120 | 26-26 | doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD.<br>PhDr. M. Dulovics, PhD. |
| 2e-PSP-541 | Prevencia sociálnej patológie | 2 | ZS | 5 | 150 | 26-26 | Prof. PhDr. J. Hroncová, PhD. |
| 2e-EKV-541 | Ekonómia vzdelávania | 2 | ZS | 4 | 120 | 26-26 | Doc. Ing. M. Hronec, PhD. |
| 2e-SVR-541 | Sociálno-výchovná práca s rizikovými deťmi a mládežou | 2 | ZS | 5 | 150 | 26 | doc. PhDr. M. Niklová, PhD. |
| 2e-MEV-541 | Metodológia edukačných vied | 2 | LS | 4 | 120 | 26-26 | doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD. |
| 2e-KSP-541 | Kolokvium k sociálno-výchovnej prevencii | 2 | LS | 4 | 120 | 26 | Prof. PhDr. J. Hroncová, PhD. |
| 2e-SPX-541 | Súvislá prax | 3 | LS | 4 | 120 | 26 / semester | Prof. PhDr. J. Hroncová, PhD. |
| 2e-STS-541 | Štátna skúška s obhajobou diplomovej práce | 3 | LS | 20 | 600 | | |
| | **Celkový súčet** | | | **72** | **2160** | | |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah * ---------- P-S | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2e-ZPP-541 | Základy práva pre pomáhajúce profesie | 1 | ZS | 4 | 120 | 26 | PhDr. Mgr. L. Kamarášová, PhD. |
| 2e-IPG-541 | Inkluzívna pedagogika | 1 | ZS | 3 | 90 | 26 | Doc. PaedDr. V. Belková, PhD. |
| 2e-SPD-541 | Sociálno-pedagogická diagnostika a kazuistika | 1 | ZS | 4 | 120 | 26 | PhDr. G. Citterbergová, PhD. |
| 2e-PPS-541 | Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť | 1 | LS | 4 | 120 | 26 | PhDr. Mgr. L. Kamarášová, PhD.. |
| 2e-PAT-541 | Patopsychológia | 2 | ZS | 3 | 90 | 26 | Mgr. E. Lacková, PhD. |
| 2e-PMS-541 | Probačná a mediačná služba pre sociálnych pedagógov | 2 | ZS | 4 | 120 | 26 | PhDr. Mgr. L. Kamarášová, PhD. |
| 2e-PZM-541 | Politika zamestnanosti | 2 | ZS | 3 | 90 | 26 | Doc. PaedDr. P. Jusko, PhD. |
| 2e-SUP-541 | Supervízia v sociálno-výchovnej práci sociálnych pedagógov | 2 | ZS | 4 | 120 | 26 | Doc. PhDr. L. Vaska, PhD. |
| 2e-NST-542 | Náhradná starostlivosť2 | 2 | ZS | 4 | 120 | 26 | Doc. PaedDr. V. Belková, PhD. |
| 2e-PVC-542 | Pedagogika voľného času 2 | 2 | LS | 3 | 90 | 26 | PhDr. G. Citterbergová, PhD |
| 2e-SPR-541 | Sociálno-výchovná práca s rodinou (teória i prax) | 2 | LS | 4 | 120 | 26 | Prof. PhDr. J. Hroncová, PhD. |
| | **Celkový súčet** | | | **37** | **1110** | | |

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2e-SPS-541 | Sociálna psychológia | 1 | LS | 3 | 90 | 26 | PhDr. B. Žitniaková Gurgová, PhD. |
| 2e-SVČ-541 | Sociálno-výchovná činnosť v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie | 1 | LS | 3 | 90 | 26 | PhDr. Katarína Kropáčová, PhD. |
| 2e-PPG-542 | Predškolská pedagogika 2 | 2 | ZS | 3 | 90 | 26 | Mgr. L. Nemcová, PhD. |
| 2e-PMN-541 | Personálny manažment | 2 | ZS | 3 | 90 | 26 | Doc. Ing. Š. Hronec, PhD. |
| | **Celkový súčet** | | | **12** | | | |

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie magisterského štúdia, t.j. 120 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku.

Garant štúdia: **prof. PaedDr. Alena Dousková, PhD.**
Študijný odbor: **Predškolská a elementárna pedagogika**
Študijný program: **Predškolská a elementárna pedagogika**
Stupeň štúdia: **prvý**
Forma štúdia: **externá**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **135** kreditov, povinne voliteľné min. **27** kreditov, výberové **18***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1e-TVZ-211 | Teória výchovy a vzdelávania | 1 | ZS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc.<br>doc. PaedDr. Z. Huľová, PhD. |
| 1e-PRM-211 | Propedeutika matematiky | 1 | ZS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | Mgr. M. Dubovská, PhD.<br>Mgr. D. Guffová, PhD. |
| 1e-ZSJ-211 | Základy slovenského jazyka | 1 | ZS | 5 | 150 | 13-26-13-0 | Mgr. L. Simanová, PhD. |
| 1e-ZUE-211 | Základy hudobnej edukácie | 1 | ZS | 5 | 150 | 13-26-13-0 | PaedDr. D. Strmeňová, PhD.<br>doc. PaedDr. M. Kološtová, Ph.D. |
| 1e-TRO-211 | Teória rozvoja osobnosti žiaka s praxou | 1 | LS | 7 | 210 | 13-26-26-13 | doc. PaedDr. Š. Porubský, PhD.<br>PaedDr. M. Trnka, PhD.<br>PaedDr. M. Brozmanová, PhD. |
| 1e-VSS-211 | Vývinové a sociálne špecifiká detí v ranej edukácii | 1 | LS | 5 | 150 | 0-26-26-0 | Mgr. L. Ďuricová, PhD.<br>Mgr. Z. Heinzová, PhD. |
| 1e-JLG-211 | Jazyková a literárna gramotnosť v MŠ a ZŠ | 1 | LS | 5 | 150 | 26-26-0-0 | doc. PaedDr. S. Babiaková, PhD.<br>Mgr. Z. Kováčová, PhD. |
| 1e-MAG-211 | Matematická gramotnosť 1 | 1 | LS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | Mgr. D. Guffová, PhD.<br>Mgr. M. Dubovská, PhD. |
| 1e-ZVE-211 | Základy výtvarnej edukácie | 2 | ZS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | PaedDr. K. Sokolová, PhD. |
| 1e-SPV -211 | Spoločenskovedné vzdelávanie | 2 | ZS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | PaedDr. M. Gašparová, PhD. |
| 1e-ZTC-211 | Základné telovýchovné činnosti | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-26-13-0 | Mgr. M. Slováková, PhD.<br>PaedDr. B. Beťák, PhD. |
| 1e-MAG-212 | Matematická gramotnosť 2 | 2 | ZS | 5 | 150 | 26-26-0-0 | Mgr. D. Guffová, PhD.<br>Mgr. M. Dubovská, PhD. |
| 1e-LDM-211 | Literatúra pre deti a médiá | 2 | ZS | 6 | 180 | 13-26-26-0 | Mgr. Z. Kováčová, PhD. |
| 1e-EHM-211 | Edukácia hudby v MŠ a ZŠ | 2 | LS | 4 | 120 | 0-26-13-0 | PaedDr. D. Strmeňová, PhD.<br>doc. PaedDr. M. Kološtová, Ph.D. |
| 1e-VAM-211 | Výtvarné aktivity v MŠ a ZŠ | 2 | LS | 5 | 150 | 0-26-26-0 | PaedDr. R. Pondelíková, PhD. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1e-PPS-211 | Pedagogická psychológia 1 | 3 | ZS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | doc. PhDr. M. Valihorová, CSc.<br>PaedDr. J. Stehlíková, PhD. |
| 1e-TPV-211 | Teória a prax predprimárneho a primárneho vzdelávania | 3 | ZS | 9 | 270 | 13-26-26-39 | prof. PaedDr. A. Doušková, PhD.<br>doc. PaedDr. K. Vančíková, PhD.<br>PaedDr. M. Brozmanová, PhD. |
| 1e-FSE-211 | Filozofické a sociálne súvislosti edukácie | 3 | ZS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | prof. PhDr. B. Kosová, CSc. |
| 1e-DIV-211 | Diagnostika a inklúzia vo vzdelávaní | 3 | LS | 5 | 150 | 26-26-0-0 | prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc.<br>Mgr. M. Cabanová, PhD.<br>Mgr. R. Sabo, PhD. |
| 1e-TZV-211 | Telesná a zdravotná výchova v MŠ a ZŠ | 3 | LS | 6 | 180 | 26-26-13-0 | doc. PaedDr. E. Bendíková, PhD.<br>Mgr. N. Smoleňáková, PhD. |
| 1e-PTV-211 | Prírodovedné a technické vzdelávanie | 3 | LS | 6 | 180 | 13-26-26-0 | PaedDr. M. Trnka, PhD.<br>doc. PaedDr. Z. Huľová, PhD. |
| 1e-APX-211 | Asistentská prax v 1. ročníku ZŠ | 4 | ZS | 4 | 120 | 0-0-0-39 | Mgr. M. Cabanová, PhD. |
| 1e-SKD-211 | Školské kluby detí a výchovné programy v ŠKD s praxou | 4 | ZS | 5 | 150 | 0-26-0-26 | doc. PaedDr. S. Babiaková, PhD. |
| 1e-IKT-211 | Informačné technológie a edukačné zdroje | 4 | ZS | 5 | 150 | 0-26-26-0 | Mgr. Z. Lynch, PhD. |
| 1e-XMS-211 | Pedagogická prax v materskej škole - projekt 4 týždne | 4 | LS | 6 | 180 | 80h/sem | doc. PaedDr. K. Vančíková, PhD. |
| 1e-BPO-211 | Štátna skúška s obhajobou bakalárskej práce | 4 | LS | 10 | 300 | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **135** | | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah<br>P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1e-EMV-211 | Emocionálna výchova | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | PaedDr. M. Brozmanová, PhD. |
| 1e-MKV-211 | Multikultúrna výchova | 1 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | doc. PaedDr. K. Vančíková, PhD. |
| 1e-SPT-211 | Sociálno-psychologický tréning 1 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | PhDr. B. Žitniaková Gurgová, PhD. |
| 1e-HHN-211 | Hra na hudobnom nástroji | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | doc. PaedDr. M. Kološtová, Ph.D.<br>PaedDr. D. Strmeňová, PhD. |
| 1e-HUP-211 | Hudobné praktikum | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | doc. PaedDr. M. Kološtová, Ph.D. |
| 1e-RJK-211 | Rozvíjanie jazykových kompetencií v MŠ | 2 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | doc. PaedDr. M. Lipnická, PhD. |
| 1e-MRM-211 | Metodika rozvíjania matematických predstáv v MŠ | 2 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. D. Guffová, PhD.<br>Mgr. M. Dubovská, PhD. |
| 1e-MPE-211 | Matematika pre elementaristov | 2 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. D. Guffová, PhD.<br>Mgr. M. Dubovská, PhD. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1e-PZT-211 | Plávanie a záchrana topiaceho | 2 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | PaedDr. M. Mandzáková, PhD. |
| 1e-VPR-211 | Výtvarné projekty 1 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | PaedDr. K. Sokolová, PhD. |
| 1e-IET-211 | Inkluzívna edukácia a tvorba IVP | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc.<br>Mgr. M. Cabanová, PhD.<br>Mgr. R. Sabo, PhD. |
| 1e-SUA-211 | Spoločenskovedné učebné aktivity | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | PaedDr. M. Gašparová, PhD. |
| 1e-PUA-211 | Prírodovedné učebné aktivity | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | PaedDr. M. Trnka, PhD.<br>Mgr. R. Čiliaková, PhD. |
| 1e-PHC-211 | Psychomotorické hry a cvičenia | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. N. Smoleňáková, PhD. |
| 1e-TDM-211 | Tvorivá dramatika v MŠ a ZŠ | 3 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. Z. Kováčová, PhD.<br>Mgr. L. Simanová, phD. |
| 1e-PTM-211 | Práca s technickým materiálom v MŠ a ZŠ | 3 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | doc. PaedDr. Z. Huľová, PhD. |
| 1e-RJK-211 | Rozvíjanie jazykových kompetencií v ZŠ | 4 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. Z. Kováčová, PhD. |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **27** | | | |

**Výberové predmety**

| **Kód predmetu** | **Názov predmetu** | **Rok** | **Semester** | **Počet kreditov** | **Záťaž študenta v hodinách** | **Rozsah** | **Vyučujúci** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **P-S-C-Op** | |
| 1e-SRD-211 | Stratégie rozvoja dieťaťa | 2 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | PaedDr. M. Brozmanová, PhD. |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **18** | | | |

* Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t. j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku.

Garant štúdia: **prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc.**
Študijný odbor: **Predškolská a elementárna pedagogika**
Študijný program: **Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **externá**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné predmety **72** kreditov, povinne voliteľné **36** kreditov, výberové **12** kreditov*

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2e-DMT-221 | Didaktika a manažment triedy | 1 | ZS | 6 | 180 | 13-26-26-0 | prof. PaedDr. A. Doušková, PhD.<br>doc. PaedDr. Š. Porubský, PhD. |
| 2e-DMA-221 | Didaktika matematiky s praxou | 1 | ZS | 6 | 180 | 26-26-0-13 | Mgr. D. Gufľová, PhD.<br>Mgr. M. Dubovská, PhD. |
| 2e-AVT-221 | Akčný výskum, meranie a diagnostikovanie v triede | 1 | LS | 5 | 150 | 13-26-26-0 | prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc. PaedDr. M. Trnka, PhD.<br>Mgr. M. Cabanová, PhD. |
| 2e-DPT-221 | Didaktika prírodovedných a technických predmetov s praxou | 1 | LS | 5 | 150 | 0-26-13-13 | PaedDr. M. Trnka, PhD.<br>doc. PaedDr. Z. Huľová, PhD. |
| 2e-DSL-221 | Didaktika slovenského jazyka a literatúry s praxou | 2 | ZS | 6 | 180 | 13-26-13-13 | doc. PaedDr. S. Babiaková, PhD. |
| 2e-DTV-221 | Didaktika telesnej výchovy s praxou | 2 | ZS | 4 | 120 | 13-26-0-13 | PaedDr. R. Rozim, PhD. |
| 2e-DSP-221 | Didaktika spoločenskovedných predmetov a EV s praxou | 2 | LS | 5 | 150 | 0-26-13-13 | PaedDr. M. Gašparová, PhD.<br>Mgr. P. Fridrichová, PhD. |
| 2e-PPS-222 | Pedagogická psychológia 2 | 2 | LS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | doc. PhDr. M. Valihorová, CSc.<br>PaedDr. J. Stehlíková, PhD. |
| 2e-DUP-221 | Didaktika umelecko-výchovných predmetov s praxou | 3 | ZS | 5 | 150 | 0-26-26 -13 | PaedDr. R. Pondelíková, PhD.<br>doc. PaedDr. M. Kološtová, Ph.D. |
| 2e-XPR-221 | Pedagogická prax - projekt | 3 | LS | 6 | 180 | 80h/sem | PaedDr. M. Trnka, PhD. |
| 2e-DMT-221 | Štátna skúška s obhajobou diplomovej práce | 3 | LS | 20 | 600 | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **72** | | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2e-SPT-222 | Sociálno-psychologický výcvik 2 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. Z. Heinzová PhD. |
| 2e-VPR-222 | Výtvarné projekty 2 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | PaedDr. K. Sokolová, PhD. |
| 2e-ASP-221 | Alternatívne školy a inovačné programy 1 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | prof. PaedDr. A. Dousková, PhD. |
| 2e-VDP-221 | Výberový seminár k didaktike prírodovedných a technických predmetov | 1 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | PaedDr. M. Trnka, PhD.<br>doc. PaedDr. Z. Huľová, PhD. |
| 2e-MMU-221 | Metódy riešenia matematických úloh | 1 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. D. Guffová, PhD.<br>Mgr. M. Dubovská, PhD. |
| 2e-KEP-221 | Kompenzačná edukácia – vedenie detí s poruchami správania a učenia | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. M. Cabanová, PhD.<br>Mgr. R. Sabo, PhD. |
| 2e-KES-221 | Kompenzačná edukácia – vedenie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. R. Sabo, PhD. |
| 2e-MEV-221 | Mediálna výchova | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. Z. Kováčová, PhD. |
| 2e-ZSH-221 | Základy športových hier/gymnastika a tanec | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | PaedDr. R. Kollár, PhD.<br>Mgr. M. Slováková, PhD.<br>PaedDr. B. Beťák, PhD. |
| 2e-LVC-221 | Literárna výchova a čítanie | 2 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. Z. Kováčová, PhD.<br>Mgr. L. Simanová, PhD. |
| 2e-DAJ-221 | Didaktika AJ CLIL 1 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | prof. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| 2e-VDS-221 | Výberový seminár k didaktike spoločenskovedných predmetov | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | PaedDr. M. Gašparová, PhD.<br>Mgr. P. Fridrichová, PhD |
| 2e-NPH-221 | Nástroj a pohyb v hudobnej edukácii | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. art. M. Urban, PhD. |
| 2e-DAJ-222 | Didaktika AJ CLIL 2 | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | prof. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| | **Povinný minimálny výber:** | | | **36** | | | |

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | P-S-C-Op | |
| 2e-REV-221 | Regionálna výchova | 1 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | PaedDr. M. Gašparová, PhD. |
| 2e-PPT-221 | Pedagogické poradenstvo a tímová práca | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. R. Sabo, PhD. |
| 2e-PAP-211 | Písmo a písanie | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. M. Cabanová, PhD. |
| 2e-ASI-232 | Alternatívne školy a inovačné programy 2 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | PaedDr. M. Brozmanová, PhD. |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **12** | | | |

* Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie magisterského štúdia, t. j. 120 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku.

Garant štúdia: **Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc.**
Študijný odbor: **Predškolská a elementárna pedagogika**
Študijný program: **Predškolská pedagogika**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **externá**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné predmety **72** kreditov, povinne voliteľné **36** kreditov, výberové **12** kreditov*

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah P-S-C-OP | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2e-ASV-231 | Antropologické a sociologické súvislosti výchovy | 1 | ZS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | doc. PaedDr. K. Vančíková, PhD. |
| 2e-PPE-231 | Predškolská pedagogika | 1 | ZS | 5 | 150 | 26-26-0-0 | doc. PaedDr. M. Lipnická , PhD. |
| 2e-DPV-231 | Dejiny pedagogiky a predškolskej výchovy | 1 | ZS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc. |
| 2e-PPV-231 | Porovnávacia pedagogika a preprimárne vzdelávanie vo svete | 1 | LS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | prof. PhDr. B. Kosová, CSc. |
| 2e-VPM-231 | Vzdelávacia politika a školský manažment | 1 | LS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | prof. PhDr. B. Kosová, CSc.<br>doc. PaedDr. S. Babiaková, PhD. |
| 2e-MEV-231 | Metodológia edukačných vied a akčný výskum | 2 | ZS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc.<br>PaedDr. M. Trnka, PhD. |
| 2e-ESP-231 | Edukácia detí so špecifickými vzdelávacími potrebami 1 | 2 | ZS | 5 | 150 | 0-52-0-13 | Mgr. M. Cabanová, PhD.<br>doc. PaedDr. M. Lipnická, PhD. |
| 2e-ESP-233 | Edukácia detí so špecifickými vzdelávacími potrebami 2 | 2 | ZS | 5 | 150 | 0-52-0-13 | Mgr. R. Sabo, PhD. |
| 2e-IEP-231 | Inkluzívna edukácia v preprimárnom vzdelávaní | 2 | LS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | doc. PaedDr. M. Lipnická, PhD.<br>Mgr. R. Sabo, PhD. |
| 2e-PPS-232 | Pedagogická psychológia 2 | 2 | LS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | doc. PhDr. M. Valihorová, CSc.<br>PaedDr. J. Stehlíková, PhD. |
| 2e-SPR-231 | Sebareflexia a profesijný rozvoj učiteľa | 3 | ZS | 4 | 120 | 0-26-26-0 | prof. PhDr. S. Kariková, PhD.<br>prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc. |
| 2e-XSP-231 | Semestrálny edukačný projekt | 3 | LS | 5 | 150 | 0-0-0-13 | doc. PaedDr. M. Lipnická, PhD. |
| 2e-ODP-231 | Štátna skúška s obhajobou diplomovej práce | 3 | LS | 20 | 600 | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **72** | | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | P-S-C-OP | |
| 2e-EKJ-231 | Edukačné koncepcie rozvíjania jazykových kompetencií | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. M. Cabanová, PhD. |
| 2e-EKM-231 | Edukačné koncepcie rozvíjania matematických kompetencií | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. D. Guffová, PhD.<br>Mgr. M. Dubovská, PhD. |
| 2e-PVZ-231 | Psychomotorika a výchova k zdraviu | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. N. Smoleňáková, PhD. |
| 2e-EKP-231 | Edukačné koncepcie rozvíjania prírodovedných kompetencií | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | PaedDr. M. Trnka, PhD. |
| 2e-VEE-231 | Výtvarná expresia v edukácii | 1 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | PaedDr. K. Sokolová, PhD. |
| 2e-HEE-231 | Hudobná expresia v edukácii | 1 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | doc. PaedDr. M. Kološtová, Ph.D. |
| 2e-EKS-231 | Edukačné koncepcie socio-morálneho a personálneho rozvoja | 1 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | PaedDr. M. Brozmanová, PhD. |
| 2e-ASI-233 | Alternatívne školy a inovačné programy 3 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | doc. PaedDr. Š. Porubský, PhD. |
| 2e-KMV-231 | Koncepcie multikultúrnej výchovy | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | doc. PaedDr. K. Vančíková, PhD. |
| 2e-PPT-231 | Pedagogické poradenstvo a tímová práca | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | doc. PaedDr. M. Lipnická, PhD. |
| 2e-HMS-231 | Hodnotenie v MŠ | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | doc. PaedDr. K. Vančíková, PhD. |
| 2e-REV-231 | Regionálna výchova | 2 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | PaedDr. M. Gašparová, PhD. |
| 2e-ASI-231 | Alternatívne školy a inovačné programy 1 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | prof. PaedDr. A. Doušková, PhD. |
| 2e-ASI-232 | Alternatívne školy a inovačné programy 2 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | PaedDr. M. Brozmanová, PhD. |
| 2e-LDP-231 | Literatúra pre deti predškolského veku | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. Z. Kováčová, PhD. |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **36** | | | |

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | P-S-C-OP | |
| 2e-MEV-231 | Mediálna výchova | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. Z. Kováčová, PhD. |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **12** | | | |

* Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie magisterského štúdia, t. j. 120 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku.

Garant štúdia: **Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc**.
Študijný odbor: **Predškolská a elementárna pedagogika**
Študijný program: **Predškolská a elementárna pedagogika**
Stupeň štúdia: **tretí**
Forma štúdia: **externá**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **96** kreditov, povinne voliteľné min. **40** kreditov, výberové **44** kreditov

| ŠTUDIJNÁ ČASŤ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **POVINNÉ PREDMETY** | | | | | | | |
| **Kód** | **Názov predmetu** | **Rok** | **Semester** | **Počet kreditov** | **Záťaž študenta v hodinách** | **Rozsah priamej vyučovacej činnosti** | **Vyučujúci** |
| 3e-FSV-241 | Filozofické a sociálne východiská edukácie PhD. | 1 | | **8** | 240 | 24 | prof. PhDr. B. Kosová, CSc. |
| 3e-MEV-241 | Metodológia edukačných vied | 1 | | **8** | 240 | 24 | prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc. |
| 3e-EPS-241 | Edukačná psychológia | 1 | | **8** | 240 | 24 | doc. PhDr. M. Valihorová, CSc. |
| 3e-VPO-241 | Vzdelávacia politika | 1 | | **6** | 180 | 16 | doc. PaedDr. Š. Porubský, PhD. |
| 3e-SMV-241 | Štatistické metódy vo výskume | 2 | | **6** | 180 | 16 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| | **SÚČET za povinné:** | | | **36** | **1080** | **104** | |
| **POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY** | | | | | | | |
| **Kód** | **Názov predmetu** | **Rok** | **Semester** | **Počet kreditov** | **Záťaž študenta v hodinách** | **Rozsah priamej vyučovacej činnosti** | **Vyučujúci** |
| 3e-CJA-241 | Anglický jazyk pre doktorandské štúdium* | 1, 2 | | **6** | 180 | 8 | prof. PhDr. D. Hanesová, PhD. |
| 3e-CJF-241 | Francúzsky jazyk pre doktorandské štúdium* | 1, 2 | | **6** | 180 | 8 | doc. PaedDr. Ľ. Mešková, PhD. |
| 3e-CJN-241 | Nemecký jazyk pre doktorandské štúdium* | 1, 2 | | **6** | 180 | 8 | Mgr. J. Kaliský, PhD. doc. ThDr. A. Masarik, PhD. |
| 3e-CJR-241 | Ruský jazyk pre doktorandské štúdium* | 1, 2 | | **6** | 180 | 8 | doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD. |
| 3e-PPE-241 | Predškolská pedagogika ** | 2, 3 | | **5** | 150 | 8 | prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc. |
| 3e-EPE-241 | Elementárna pedagogika ** | 2, 3 | | **5** | 150 | 8 | prof. PaedDr. A. Doušková, PhD. |
| 3e-TVP-241 | Teória vyučovania predmetov na 1. st. ZŠ ** | 2, 3 | | **5** | 150 | 8 | prof. PaedDr. A. Doušková, PhD.<br>prof. PaedDr. V. Korim, CSc. |
| 3e-PED-241 | Pedeutológia | 2, 3 | | **5** | 150 | 8 | prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc. |
| 3e-MKE-241 | Medzinárodný kontext edukácie | 2, 3 | | **5** | 150 | 8 | prof. PhDr. B. Kosová, CSc. |
| 3e-RKS-241 | Riadenie kvality školy | 2, 3 | | **5** | 150 | 8 | doc. PaedDr. S. Babiaková, PhD. |
| 3e-SVY-241 | Sociológia výchovy | 2, 3 | | **5** | 150 | 8 | doc. PaedDr. K. Vančíková, PhD. |
| | **SÚČET za povinne voliteľné:** | | | **59** | **1770** | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **16** | 480 | | |

konz. - realizuje sa formou individuálnych úloh a konzultácií v súvislosti s témou dizertačnej práce
* študent si volí jeden svetový jazyk
** študent si volí jeden z označených predmetov podľa zamerania dizertačnej práce

| VÝBEROVÉ PREDMETY | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3e-PDG-241 | Pedagogická diagnostika | 2, 3, 4 | | **4** | 120 | konz. | prof. PhDr. B. Kasáčová, CSc. |
| 3e-KPS-241 | Kognitívna psychológia | 2, 3, 4 | | **4** | 120 | konz. | doc. PhDr. V. Salbot, CSc. |
| 3e-DAJ-241 | Didaktika anglického jazyka | 2, 3, 4 | | **4** | 120 | konz. | prof. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| 3e-SPS-241 | Školská psychológia | 2, 3, 4 | | **4** | 120 | konz. | doc. PhDr. M. Valihorová, CSc. |
| 3e-VYP-241 | Výberový predmet I.* | 2, 3, 4 | | **4** | 120 | konz. | Vyučujúci |
| 3e-VYP-242 | Výberový predmet II. * | 2, 3, 4 | | **4** | 120 | konz. | Vyučujúci |
| | **SÚČET za výberové:** | | | **24** | **720** | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **8** | **240** | | |

* Študent si môže vybrať výberový predmet z ponuky všetkých predmetov ponúkaných pre doktorandov v rôznych študijných programoch. Výberový predmet I - II sa nahradí konkrétnym predmetom.

| **Minimálne za študijnú časť** | **60** | | |
|---|---|---|---|

## VEDECKÁ ČASŤ

**POVINNÉ PREDMETY**

| Kód | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hodinách | Rozsah priamej vyučovacej činnosti | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3e-PDP-241 | Dizertačná skúška s obhajobou projektu | 2 | | **20** | 600 | | Školiteľ |
| 3e-DIP-241 | Dizertačná práca s obhajobou | 3 | | **40** | 1200 | | Školiteľ |
| 3e-VSJ-241 | Vedecká štúdia v zahraničí vo svetovom jazyku | | | **8** | 240 | | Školiteľ |
| | **SÚČET za povinné:** | | | **68** | **2040** | | |

**POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY**

| Kód | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hodinách | Rozsah priamej vyučovacej činnosti | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3e-VSD-241 | Vedecká štúdia evidovaná v databázach (WoS, Scopus) | | | **16** | 480 | | Školiteľ |
| 3e-VRC-241 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR | | | **6** | 180 | | Školiteľ |
| 3e-RCS-241 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR v spoluautorstve | | | **4** | 120 | | Školiteľ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3e-RCZ-241 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v zahraničí / vedeckom zborníku | | | **8** | 240 | | Školiteľ |
| 3e-RZS-241 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v zahraničí v spoluautorstve | | | **6** | 180 | | Školiteľ |
| 3e-OCR-241 | Odborný článok / recenzia | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3e-VKS-241 | Vystúpenie na konferencii v SR | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3e-VKZ-241 | Vystúpenie na konferencii v zahraničí | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| | **Súčet za povinne voliteľné** | | | **52** | **1560** | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **24** | **720** | | |
| Pozn.: Každý predmet si môže študent zvoliť ako povinne voliteľný len jedenkrát. Druhýkrát so ho v zmysle kreditového systému môže zvoliť len ako výberový. | | | | | | | |
| **ODPORÚČANÉ VÝBEROVÉ PREDMETY** | | | | | | | |
| 3e-MON-241 | Monografia (min. 3 AH) | | | **14** | 420 | | Školiteľ |
| 3e-KMO-241 | Kapitola v monografii (min. 1 AH) | | | **10** | 300 | | Školiteľ |
| 3e-UTS-241 | Učebné texty v spoluautorstve (min. 2 AH) | | | **8** | 240 | | Vedúci katedry |
| 3e-PKZ-241 | Publikované vystúpenie v konferenčnom zborníku | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3e-KZZ-241 | Publikované vystúpenie v zahraničnom konferenčnom zborníku | | | **6** | 180 | | Školiteľ |
| 3e-PMZ-241 | Projektová mobilita v zahraničí s výstupom pre dizertačnú prácu | | | **10** | 300 | | Školiteľ |
| 3e-SVP-241 | Spoluriešiteľ vedeckého projektu | | | **10** | 300 | | Školiteľ |
| 3e-RPZ-241 | Redakčná práca na zborníku | | | **4** | 120 | | Školiteľ |
| 3e-PVK-241 | Práca v organizačnom výbore konferencie | | | **2** | 60 | | Školiteľ |
| 3e-OPK-241 | Odborné práce pre katedru* | | | **4** | 120 | | Vedúci katedry |
| | **SÚČET za výberové predmety:** | | | **72** | **2160** | | |
| | **Odporúčaný výber** | | | **28** | **840** | | |

* Pod odbornými prácami pre katedru sa rozumie vedenie a posudky bakalárskych prác, výučba predmetu relevantného k téme dizertačnej práce (max. 4 kredity za akademický rok, max. 2x za štúdium).
Pozn.: Ponuku je možné doplniť o odborovo špecifické druhy vedeckých/umeleckých výstupov.

Garant štúdia**: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.**

Študijný odbor**: Andragogika**
Študijný program**: Andragogika**
Stupeň štúdia**: prvý**
Forma štúdia: **externá**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **135**, povinne voliteľné min. **27**, výberové **18***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah * P-S | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1e-USV-111 | Úvod do štúdia vied výchove | 1 | ZS | 10 | 300 | 26-52 | Doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD., Mgr. M. Skúpa, |
| 1e-VPO-111 | Všeobecná psychológia a psychológia osobnosti | 1 | ZS | 5 | 150 | 26-26 | Doc. PhDr. V. Salbot, PhD. |
| 1e-DED-111 | Dejiny edukácie dospelých | 1 | ZS | 10 | 300 | 26-26 | Prof. PaedDr. M. Krystoň, CSc.. |
| 1e-SGV-111 | Sociológia výchovy | 1 | LS | 4 | 120 | 26-26 | Katedra pedagogiky |
| 1e-ZAN-111 | Základy andragogiky | 1 | LS | 10 | 300 | 26-26 | Prof. PaedDr. M. Krystoň, CSc., Mgr. M. Skúpa, |
| 1e-VPP-111 | Vývinová psychológia a poruchy osobnosti | 1 | LS | 5 | 150 | 26-26 | Prof. PhDr. S. Kariková, PhD., |
| 1e-DDO-111 | Didaktika dospelých -1 | 2 | ZS | 4 | 120 | 13-26 | Doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD., |
| 1e-PUV-111 | Psychológia učenia a vzdelávania dospelých | 2 | ZS | 4 | 120 | 13-26 | Prof. PhDr. S. Kariková, PhD., Mgr. Z. Neupauer, |
| 1e-ZPL-111 | Základy politológie | 2 | ZS | 4 | 120 | 13-26 | Mgr. B. Baďurová, PhD. |
| 1e-TVD-111 | Teória výchovy dospelých 1 | 2 | LS | 4 | 120 | 13-26 | Doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD., Mgr. M. Skúpa, |
| 1e-SOP-111 | Sociálna psychológia | 2 | LS | 4 | 120 | 13-26 | Katedra psychológie |
| 1e-ZPR-111 | Základy práva | 2 | LS | 4 | 120 | 26-0 | Katedra pedagogiky |
| 1e-OPX-111 | Odborná prax 1 | 2 | LS | 4 | 120 | 26 | Mgr. M. Schubert, PhD., |
| 1e-DDO-112 | Didaktika dospelých 2 | 3 | ZS | 4 | 120 | 13-26 | Doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD., |
| 1e-FSE-111 | Filozofické a sociálne súvislosti edukácie | 3 | ZS | 4 | 120 | 13-26 | Dr. h.c., Prof. PhDr. B. Kosová, CSc., |
| 1e-KVD-111 | Komunikácia vo vzdelávaní dospelých | 3 | ZS | 4 | 120 | 13-26 | Mgr. D. Šukolová, PhD., |
| 1e-EXK-111 | Exkurzia | 3 | ZS | 8 | 240 | 52h. | Mgr. M. Sladkayová, PhD., |
| 1e-TVD-112 | Teória výchovy dospelých 2 | 3 | LS | 4 | 120 | 13-26 | Doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD., Mgr. M. Skúpa, |
| 1e-PSP-111 | Postupová semestrálna práca | 3 | LS | 5 | 150 | 0-26 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 1e-PAN-111 | Profesijná andragogika | 4 | ZS | 4 | 120 | 13-26 | Mgr. M. Schubert, PhD. |
| 1e-SAN-111 | Sociálna andragogika | 4 | ZS | 4 | 120 | 13-26 | Prof. PaedDr. M. Krystoň, CSc., Mgr. B. Vaněk, PhD., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1e-KAN-111 | Kultúrna andragogika | 4 | ZS | 4 | 120 | 13-26 | Prof. PaedDr. M. Krystoň, CSc., Mgr. M. Sladkayová, PhD., |
| 1e-ZMA-111 | Základy manažmentu pre andragógov | 4 | LS | 4 | 120 | 26-26 | Doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD. |
| 1e-KRN-111 | Komparatívna andragogika | 4 | LS | 4 | 120 | 13-26 | Mgr. M. Schubert, PhD. |
| 1e-OPX-112 | Odborná prax 2 | 4 | LS | 4 | 120 | 78 | Mgr. M. Schubert, PhD. |
| 1e-BPO-111 | Bakalárska práca s obhajobou | | | 10 | 300 | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **135** | **4050** | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1e-EKV-111 | Ekonomika vzdelávania dospelých | 2 | ZS | 3 | 90 | 13-26 | Doc. Ing. M. Hronec, PhD. |
| 1e-ZIN-111 | Základy informatiky | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-26 | RNDr. K. Sebínová, PhD. |
| 1e-ZSP-111 | Základy sociálnej práce | 2 | LS | 3 | 90 | 26-0 | Katedra sociálnej práce |
| 1e-MVY-111 | Multikultúrna výchova | 2 | LS | 3 | 90 | 26-0 | Mgr. B. Vaněk, PhD., Mgr. S. Kariková, Msc. |
| 1e-SAN-111 | Špeciálna andragogika | 3 | ZS | 3 | 90 | 26-0 | Doc. PaedDr. V. Belková, PhD. |
| 1e-SPT-111 | Sociálno - psychologický tréning | 3 | LS | 3 | 90 | 0-26 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 1e-TZP-111 | Tvorba záverečnej práce | 3 | LS | 3 | 90 | 0-26 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 1e-ZDV-111 | Zdravotná výchova dospelých | 4 | ZS | 3 | 90 | 0-26 | Katedra andragogiky |
| 1e-ODA-111 | Odborná angličtina | 4 | ZS | 3 | 90 | 0-26 | Prof. PaedDr. D. Hanesová, PhD. |
| 1e-ISP-111 | Integrácia občanov so špeciálnymi potrebami | 4 | LS | 3 | 90 | 26-0 | Katedra andragogiky |
| 1e-TSO-111 | Tretí sektor a mimovládne organizácie | 4 | LS | 3 | 90 | 0-26 | Doc. PhDr. A. Brozmanová – Gregorová, PhD., |
| | **Spolu za PV** | | | **33** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **27** | **810** | | |

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah/ P-S | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1e-SPL-111 | Sociálno-politické aspekty edukácie | 1 | LS | 3 | 90 | 0-26 | Mgr. M. Schubert, PhD. |
| 1e-ADD-111 | Autodidaktika dospelých | 2 | LS | 3 | 90 | 0-26 | Mgr. M. Schubert, PhD. |
| 1e-HVD-111 | Hry vo vzdelávaní dospelých | 2 | LS | 3 | 90 | 0-26 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 1e-POR-111 | Podmienky osobnostného rozvoja | 2 | LS | 3 | 90 | 0-26 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 1e-TKD-111 | Tvorba kvalitných dotazníkov | 3 | ZS | 3 | 90 | 13-13 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 1e-ZME-111 | Základy mediácie | 3 | LS | 3 | 90 | 0-26 | Prof. PhDr. S. Kariková, PhD. / Mgr. S. Kariková, Msc. |
| 1e-ERP-111 | Edukačno-rehabilitačné a podporné aktivity | 3 | LS | 3 | 90 | 0-26 | Katedra andragogiky |
| 1e-UDA-111 | Úvod do animácie | 4 | ZS | 3 | 90 | 0-26 | Katedra andragogiky |
| 1e-SAP-111 | Sociálno-andragogické poradenstvo | 4 | LS | 3 | 90 | 0-26 | Prof. PhDr. S. Kariková, PhD. |
| 1e-VZD-111 | Ako a prečo vzdelávať dospelých? | 4 | LS | 3 | 90 | 0-26 | Prof. PaedDr. M. Krystoň, CSc., |
| | **Spolu za V** | | | **30** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **18** | **540** | | |

Garant štúdia: **prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.**
Študijný odbor**: Andragogika**
Študijný program: **Andragogika**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **externá**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **72,** povinne voliteľné min. **30**, výberové **18***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2e-MVV-111 | Metodológia vied o výchove | 1 | ZS | 4 | 120 | 13 - 26 | Mgr. D. Šukolová, PhD., |
| 2e-ADG-111 | Andragogická diagnostika | 1 | ZS | 4 | 120 | 13 - 26 | doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD., Mgr. Z. Neupauer, |
| 2e-PAN-111 | Profesijna andragogika | 1 | LS | 4 | 120 | 13 - 26 | Mgr. M. Schubert, PhD., |
| 2e-SAN-111 | Sociálna andragogika | 1 | LS | 4 | 120 | 13 - 26 | Mgr. D. Šukolová, PhD., |
| 2e-KAN-111 | Kultúrna andragogika | 1 | LS | 4 | 120 | 13 - 26 | prof. PaedDr. M. Krystoň, CSc., Mgr. M. Sladkayová, PhD. |
| 2e-GEG-111 | Geragogika | 2 | ZS | 4 | 120 | 13 - 26 | prof. PaedDr. M. Krystoň, CSc., |
| 2e-PPR-111 | Psychológia práce a riadenia | 2 | ZS | 4 | 120 | 13 - 26 | Doc. PhDr. Z. Vašašová, PhD.; Mgr. L. Ďuricová, PhD., |
| 2e-MLZ-111 | Manažment ľudských zdrojov | 2 | LS | 4 | 120 | 13 - 26 | doc. Ing. M. Seková, PhD.,<br>Ing. Mgr. J. Smerek, PhD., |
| 2e-PRX-111 | Prax 1 | 2 | LS | 4 | 120 | 26 | Mgr. M. Schubert, PhD., |
| 2e-MVD-111 | Manažment a marketing vo vzdelávaní dospelých | 2 | LS | 4 | 120 | 26 - 26 | doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD., Mgr. K. Krejčíková, |
| 2e-TED-111 | Teória a prax edukácie dospelých | 3 | ZS | 4 | 120 | 26 - 26 | Mgr. M. Schubert, PhD., |
| 2e-AAP-111 | Aktuálne andragogické problémy | 3 | LS | 4 | 120 | 26 - 26 | prof. PaedDr. M. Krystoň, CSc.,<br>Mgr. M. Schubert, PhD., Mgr. D. Šukolová, PhD., |
| 2e-PRX-112 | Prax 2 | 3 | LS | 4 | 120 | 52 | Mgr. M. Schubert, PhD., |
| 2e-DPO-111 | Diplomová práca s obhajobou | | | 20 | 600 | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **72** | **2160** | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2e-PPS-111 | Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť | 1 | ZS | 3 | 90 | 26 - 0 | PhDr. Mgr. L. Kamarášová, PhD. |
| 2e-PDZ-111 | Psychohygiena a duševné zdravie | 1 | ZS | 3 | 90 | 0- 26 | PaedDr. L. Pašková, PhD. |
| 2e-PZU-111 | Psychológia zážitkového učenia | 1 | LS | 3 | 90 | 0-26 | prof. PhDr. S. Kariková, PhD., |
| 2e-MPK-111 | Metódy práce s komunitou | 1 | LS | 3 | 90 | 0 - 26 | Mgr. B. Vaněk, PhD. |
| 2e-PRP-111 | Pracovné právo | 2 | ZS | 3 | 90 | 26-0 | PhDr. Mgr. L. Kamarášová, PhD., |
| 2e-MRK-111 | Mediácia a riešenie interpersonálnych konfliktov | 2 | ZS | 3 | 90 | 13 - 26 | prof. PhDr. S. Kariková, PhD., Mgr. S. Kariková, Msc., |
| 2e-EXK-111 | Exkurzia | 2 | LS | 3 | 90 | 26 | Mgr. M. Sladkayová, PhD. |
| 2e-EPV-111 | Európska politika vo vzdelávaní dospelých | 2 | LS | 3 | 90 | 26 - 0 | Mgr. M. Schubert, PhD., |
| 2e-ESM-111 | Etnické skupiny a minority | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-26 | Mgr. K. Krejčiková, |
| 2e-DSE-111 | Diplomový seminár | 3 | ZS | 3 | 90 | 0- 26 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 2e-TRV-111 | Teória rodinnej výchovy | 3 | LS | 3 | 90 | 26 - 0 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| | **Spolu za PV** | | | **33** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **30** | **900** | | |

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2e-TKE-111 | Teoretické koncepcie edukácie dospelých | 1 | ZS | 3 | 90 | 26-0 | Mgr. M . Schubert, PhD., |
| 2e-MŽV-111 | Muži z Marsu – Ženy z Venuše | 1 | ZS | 3 | 90 | 26-0 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 2e-TMP-111 | Tvorba a manažment projektov | 1 | LS | 3 | 90 | 0-26 | Katedra sociálnej práce |
| 2e-KVA-111 | Kvalitatívny výskum v andragogike | 1 | LS | 3 | 90 | 0-26 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 2e-VZS-111 | Ako poskytovať vzdelávanie v súkromnom sektore? | 1 | LS | 3 | 90 | 13-13 | doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD. |
| 2d-EKS-111 | Evalvácia v kontexte poradenstva a vzdelávania | 1 | LS | 3 | 90 | 13-13 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| 2e-MRG-111 | Miestna a regionálna kultúra | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-26 | Mgr. M. Sladkayová, PhD., |
| 2e-TPV-111 | Teórie podnikového vzdelávania | 2 | ZS | 3 | 90 | 26-0 | Mgr. M. Schubert, PhD., |
| 2e-PET-111 | Profesijná etika | 3 | ZS | 3 | 90 | 26 | Mgr. M. Schubert, PhD., |
| 2e-EKA-111 | Efektívna komunikácia s autoritou | 3 | ZS | 3 | 90 | 0-26 | Mgr. D. Šukolová, PhD. |
| | **Spolu za V** | | | **30** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **18** | **540** | | |

Garant študijného programu: **prof. PaedDr. M. Krystoň,CSc., prof. PhDr. S. Kariková, PhD., doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD.**
Študijný odbor: **Andragogika**
Študijný program: **Andragogika**
Stupeň štúdia**: tretí**
Forma štúdia: **externá**
Metóda štúdia: **kombinovaná**
Predpísaná skladba predmetov: povinné **104** z toho **36** študijná časť, povinne voliteľné **40** z toho **16** študijná časť, výberové **36** z toho **8** študijná časť - celkom **180** kreditov

**Študijná časť**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah výučby | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3e-TED-111 | Teória edukácie dospelých | 1 | LS | 8 | 240 | 24 | prof. PaedDr. M. Krystoň,CSc. |
| 3e-MEV-111 | Metodológia edukačných vied | 1 | LS | 8 | 240 | 24 | prof. PhDr. B.Kasáčová, PhD. |
| 3e-FSV-241 | Filozofické a sociálne východiská edukácie | 1 | LS | 8 | 240 | 24 | Dr. h.c. prof. PhDr. B. Kosová, CSc.<br>prof. PhDr. J. Hroncová, CSc. |
| 3e-OPS-111 | Ontogenetická psychológia | 1 | LS | 6 | 180 | 16 | prof. PhDr. S. Kariková, PhD. |
| 3e-SMV-111 | Štatistické metódy vo výskume | 1-2 | LS | 6 | 180 | 16 | člen/členka katedry |
| | **Minimálne za PP** | | | 36 | | | |
| 3e-ANJ-112 | Anglický jazyk pre doktorandské štúdium* | 1-2 | LS | 6 | 180 | Konz. | PhDr. M. Spišiaková,PhD., Doc. PhDr. A.Zelenková, PhD. |
| 3e-NEJ-112 | Nemecký jazyk pre doktorandské štúdium* | 1-2 | LS | 6 | 180 | Konz. | Mgr. E. Jurčáková, PhD. |
| 3e-FRJ-112 | Francúzsky jazyk pre doktorandské štúdium* | 1-2 | LS | 6 | 180 | Konz. | doc. PhDr. Ľ. Mešková, PhD. |
| 3e-RSJ-112 | Ruský jazyk pre doktorandské štúdium* | 1-2 | LS | 6 | 180 | Konz. | PhDr. K. Jackulíková, PhD., doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD |
| 3e-PAN-112 | Profesijná andragogika** | 2-3 | LS | 5 | 150 | 8 | doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD. |
| 3e-SAN-112 | Sociálna andragogika** | 2-3 | LS | 5 | 150 | 8 | prof. PaedDr. M. Krystoň,CSc. |
| 3e-KAN-112 | Kultúrna andragogika** | 2-3 | LS | 5 | 150 | 8 | prof. PaedDr. M. Krystoň,CSc. |
| 3e-DDO-112 | Didaktika dospelých | 2-3 | LS | 5 | 150 | 8 | doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD. |
| 3e-TVD-112 | Teória výchovy dospelých | 2-3 | LS | 5 | 150 | 8 | doc. PaedDr. I. Pavlov, PhD. |
| | **Minimálne za PV** | | | **16** | | | |
| 3e-VPE-113 | Vysokoškolská pedagogika | | LS | 4 | 120 | 8 | prof. PhDr. S. Kariková, PhD. |
| | Výberový predmet I.*** | | LS | 4 | 120 | 8 | |
| | Výberový predmet II. *** | | LS | 4 | 120 | 8 | |
| | **Minimálne za V** | | | **8** | | | |
| | **Minimálne za študijnú časť** | | | **60** | **1800** | | |

**Vedecká časť**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah výučby | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3e-DSP-111 | Dizertačná skúška s projektom DP | 3 | LS | 20 | 600 | | Školiteľ |
| 3e-DPO-111 | Dizertačná práca s obhajobou | 4 | LS | 40 | 1200 | | Školiteľ |
| 3e-VSJ-111 | Vedecká štúdia v zahraničí vo svetovom jazyku | | | 8 | 240 | | Školiteľ |
| | **Minimálne za PP** | | | **68** | | | |
| 3e-VSD-112 | Vedecká štúdia v evidovaných databázach (WoS, Scopus) | | | 16 | 480 | | Školiteľ |
| 3e-VRC-112 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR | | | 6 | 180 | | Školiteľ |
| 3e-VZN-112 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v zahraničí /vedeckom zborníku | | | 8 | 240 | | Školiteľ |
| 3e-VSS-112 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v zahraničí v spoluautorstve | | | 8 | 240 | | Školiteľ |
| 3e-VKS-112 | Vystúpenie na konferencii v SR | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3e-SVS-112 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v spoluautorstve / vedeckom zborníku v SR | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3e-VKN-112 | Vystúpenie na konferencii v zahraničí | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3e-ODC-112 | Odborný článok / recenzia | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| | **Celkový súčet** | | | **54** | | | |
| | **Minimálne za PV** | | | **24** | | | |
| 3e-MON-113 | Monografia (min. 3AH) | | | 14 | 600 | | Školiteľ |
| 3e-KMN-113 | Kapitola v monografii (min. 1AH) | | | 10 | 300 | | Školiteľ |
| 3e-PZK-113 | Publikované vystúpenie v zahraničnom konferenčom zborníku | | | 6 | 180 | | Školiteľ |
| 3e-UTS-113 | Učebné texty v spoluautorstve (min. 2AH) | | | 8 | 240 | | Vedúci katedry |
| 3e-KOP-113 | Odborné práce pre katedru* *** | | | 4 | 120 | | Vedúci katedry |
| 3e-POK-113 | Práca v organizačnom výbore konferencie | | | 2 | 60 | | Školiteľ |
| 3e-PVK-113 | Publikované vystúpenie v konferenčnom zborníku | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3e-PMD-113 | Projektová mobilita v zahraničí s výstupom pre dizertačnú prácu | | | 10 | 300 | | Školiteľ |
| 3e-SVP-113 | Spoluriešiteľ vedeckého projektu | | | 10 | 300 | | Školiteľ |
| 3e-RPZ-113 | Redakčná práca na zborníku | | | 4 | 180 | | Školiteľ |
| | **Celkový súčet** | | | **72** | | | |
| | **Minimálne za VP** | | | **28** | | | |
| | **Minimálne za vedeckú časť** | | | **120** | **3600** | | |

* študent si volí jeden svetový jazyk
** študent si volí jeden z označených predmetov mimo zamerania svojej dizertačnej práce

*** študent si môže vybrať výberový predmet z ponuky všetkých predmetov ponúkaných pre doktorandov v rôznych študijných programoch. Výberový predmet I - II sa nahradí konkrétnym predmetom.

**** pod odbornými prácami sa rozumie vedenie bakalárskych prác, posudky bakalárskych prác, výučba predmetu relevantného pre tému dizertačnej práce a pod. (max. 4 kredity za 1 akademický rok).

| **Predbežný súčet** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| časť | | **Kr.** | **H** | |
| **Študijná časť** | P | **36** | 1080 | |
| | PV | **16** | 480 | |
| | V | **8** | 240 | |
| **Vedecká časť** | P | **68** | 2040 | |
| | PV | **24** | 720 | |
| | V | **28** | 840 | |
| **Spolu** | | **180** | 5400 | |

Garant štúdia: **prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.**
Študijný odbor: **Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov**
Študijný program: **Učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **externá**
Metóda štúdia**: kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **72**, povinne voliteľné min. **30**, výberové **18***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | P-S-C-Op | |
| 2e-HRK-421 | Hudobná recenzia, kritika, dramaturgia | 1 | ZS | 5 | 150 | 26-26-0-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D. |
| 2e-PXN-421 | Prax priebežná/náčuvová z ŠHS | 1 | LS | 2 | 60 | 0-0-26-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| 2e-MTP-421 | Muzikoterapia a metodika hudobnopohybovej výchovy | 1 | LS | 4 | 120 | 0-13-26-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 2e-PXP-422 | Prax priebežná /výstupová z ŠHS 1 | 2 | ZS | 2 | 60 | 0-26-0-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| 2e-TKP-421 | Tvorba kurikúl a projektov a metodika riadenia súborov | 2 | ZS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 2e-PXP-423 | Prax priebežná /výstupová z ŠHS 2 | 2 | LS | 2 | 60 | 0-26-0-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| 2e-PXS-424 | Prax súvislá z ŠHS | 3 | ZS | 2 | 60 | 30h/semester | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| 2e-TDP-421 | Štátna skúška Teória a didaktika školských hudobných súborov | 3 | LS | 2+2 | | | |
| | **Spolu povinné predmety** | | | **21** | | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2e-SVI-421 | Hudobné súbory vokálne a inštrumentálne 1 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 2e-SVI-422 | Hudobné súbory vokálne a inštrumentálne 2 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 2e-SVI-423 | Hudobné súbory vokálne a inštrumentálne 3 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 2e-SVI-424 | Hudobné súbory vokálne a inštrumentálne 4 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 2e-KOS-421 | Koncert absolventov súborový | 2 | LS | 3 | 90 | 0-13-0-0 | Mgr. art. Martin Urban, PhD.<br>Mgr. Pavel Martinka, PhD. |
| | **Spolu za PV** | | | **15** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **12** | | | |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

Garant štúdia: **doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD.**
Študijný odbor: **Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov**
Študijný program: **Učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **externá**
Metóda štúdia**: kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **72**, povinne voliteľné min. **30**, výberové **18***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | P-S-C-Op | |
| 2e-DHV-411 | Didaktika hudobnej výchovy 1 a estetická výchova | 1 | ZS | 5 | 180 | 26-26-0-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD.<br>PaedDr. Dagmar Strmeňová, PhD. |
| 2e-PXN-411 | Prax priebežná/náčuvová z učitelstva hudobného umenia | 1 | LS | 2 | 60 | 0-26-0-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| 2e-DHM-411 | Didaktika hudobnej výchovy 2 a metodológia výskumu | 1 | LS | 4 | 120 | 26-13-0-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| 2e-PXP-412 | Prax priebežná /výstupová z učitelstva hudobného umenia 1 | 2 | ZS | 2 | 60 | 0-26-0-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| 2e-DHI-411 | Didaktika hudobnej výchovy 3 a historická a pedagogická interpretácia hudby | 2 | ZS | 4 | 120 | 26-26-0-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| 2e-PXP-413 | Prax priebežná /výstupová z učitelstva hudobného umenia 2 | 2 | LS | 2 | 60 | 0-26-0-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| 2e-PXS-414 | Prax súvislá z učiteľstva hudobného umenia | 3 | ZS | 2 | 60 | 30h/semester | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. |
| 2e-TDP-411 | Štátna skúška Teória a didaktika učitelstva hudobného umenia | 3 | LS | 2+2 | | | |
| | **Spolu povinné predmety** | | | **21** | **660** | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2e-COP-411 | Collegium musicum a koncertná príprava 1 | 1 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 2e-COM-412 | Collegium musicum a koncertná príprava 2 | 1 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 2e-COP-413 | Collegium musicum a koncertná príprava 3 | 2 | ZS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 2e-COP-414 | Collegium musicum a koncertná príprava 4 | 2 | LS | 3 | 90 | 0-26-0-0 | prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.<br>Mgr. art. Martin Urban, PhD. |
| 2e-KOI-411 | Koncert absolventov inštrumentálny | 2 | LS | 3 | 90 | 0-13-0-0 | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD.<br>doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D. |
| | **Spolu za PV** | | | **15** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **12** | | | |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

Garant štúdia: **prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc.**
Študijný program: **Učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **externá**
Metóda štúdia**: kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné 72, povinne voliteľné min. 30, výberové 18*

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | P-S-C-Op | |
| 2e-DDI-311 | Didaktika etickej výchovy 1 | 1 | Z | 4 | 120 | 26-26-0-0 | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |
| 2e-PXN-391 | Prax priebežná/náčuvová z etickej výchovy | 1 | Z | 2 | 60 | 0-0-0-26 | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |
| 2e-DDI-312 | Didaktika etickej výchovy 2 | 1 | L | 5 | 150 | 0-52-0-0 | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |
| 2e-PXV- 392 | Prax priebežná/výstupová z etickej výchovy | 1 | L | 2 | 60 | 0-0-0-26 | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |
| 2e-CHV-311 | Človek v sociálno-historickom vývoji | 2 | Z | 4 | 120 | 26-26-0-0 | Prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc., |
| 2e-PXP-393 | Prax priebežná/výstupová z etickej výchovy | 2 | Z | 2 | 60 | 0-0-0-26 | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |
| 2e-PXS-394 | Prax súvislá z etickej výchovy | 2 | L | 2 | 60 | 30 hodín /semester | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |
| | **Spolu povinné predmety** | | | **13** | | | |
| | **Spolu prax** | | | **8** | | | |
| | **Spolu** | | | **21** | | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2e-NVY-311 | Náboženská výchova v SR | 1,2,3 | Z | 3 | 90 | 0-26-0-0 | doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. |
| 2e-RMD-311 | Riešenie morálnych dilem | 1,2,3 | Z | 3 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. Ján Kaliský, PhD. |
| 2e-PSJ-311 | Prevencia sociálno-patologických javov | 1,2 | L | 3 | 90 | 0-26-0-0 | PhDr. Lucia Kamarášová, PhD., |
| 2e-SDR-311 | Štruktúrovaná dráma | 1,2 | L | 3 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |
| 2e-MET-311 | Metodika tvorby projektu akčného výskumu | 2,3 | Z | 3 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. Ján Kaliský, PhD. |
| 2e-SEV-311 | Socio-etický výcvik | 2 | Z | 3 | 90 | 0-0-39-0 | Mgr. Petra Fridrichová, PhD. |
| 2e-KZP-311 | Kurz zážitkovej pedagogiky | 1,2 | L | 3 | 90 | 39/semester | Mgr. Ján Kaliský, PhD. |
| 2e-KRV-311 | Kurz rozvojového vzdelávania | 1,2 | L | 3 | 90 | 39/semester | Mgr. Vanda Dluholucká |
| | **Spolu** | | | **24** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **12** | | | |

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2e-EFS-311 | Etický-filozofický seminár | 2 | L | 3 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. Ján Kaliský, PhD. |
| 2e-AJC-311 | Anglický jazyk pre EV 3 | 1 | Z | 3 | 90 | 0-26-0-0 | doc. PhDr. Janka Kyseľová, PhD. |
| 2e-AJD-311 | Anglický jazyk pre EV 4 | *2* | L | 3 | 90 | 0-26-0-0 | doc. PhDr. Janka Kyseľová, PhD. |

Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie bakalárskeho štúdia, t.j. 180 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku.

Garant štúdia: **Doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.**
Študijný odbor: **učiteľstvo akademických predmetov**
Študijný program: **Učiteľstvo psychológie v kombinácii**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **externá**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba kreditov celkovo: povinné **72,** povinne voliteľné min. **30,** výberové 18
Predpísaná skladba kreditov za predmety ŠP Učiteľstvo psychológie: povinné **13,** povinne voliteľné min. **12**, výberové *

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2e-DID-611 | Didaktika psychológie 1 | 1 | ZS | 4 | 26-0-0-0 | Doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. |
| 2e-PXN-691 | Prax priebežná/náčuvová zo psychológie | 1 | ZS | 2 | 0-0-0-26 | Doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. |
| 2e-PXV-692 | Prax priebežná/výstupová zo psychológie | 1 | LS | 2 | 0-0-0-26 | Doc. PhDr. Zlata Vašašová |
| 2e-DID-612 | Didaktika psychológie 2 | 2 | ZS | 4 | 13-26-0-0 | Doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. |
| 2e-PXP-693 | Prax priebežná/výstupová zo psychológie | 2 | ZS | 2 | 0-0-0-26 | Doc.PhDr. Zlata Vašašová, PhD. |
| 2e-PXS-694 | Prax súvislá zo psychológie | 2 | LS | 2 | 30 hodín /semester | Doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. |
| 2e-MST-611 | Metodológia a štatistika | 3 | ZS | 5 | 26-13-0-0 | Denisa Šukolová |
| | **Spolu povinné predmety** | | | **13** | **390** | |
| | **Spolu prax** | | | **8** | **240** | |
| | **Celkový súčet** | | | **21** | **630** | |
| 2e-TDP-691 | Štátna skúška Teória a didaktika predmetu psychológia | 3 | L | 4 | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2e-DIA-611 | Základy psychodiagnostiky detí a mládeže | 1 | LS | 3 | 26-0-0-0 | Mgr. Vladimír Poliach, PhD. |
| 2e-SPT-612 | Sociálno-psychologický tréning 2 | 1 | LS | 3 | 0-0-26-0 | Mgr. Vladimír Poliach, PhD |
| 2e-POR-611 | Poruchy psychického vývinu osobnosti žiaka | 1 | LS | 3 | 0-26-0-0 | Doc. L. Kaliská, PhD. |
| 2e-SKO-611 | Školská psychológia | 2 | ZS | 3 | 26-0-0-0 | Doc. PhDr. M. Valihorová, CSc. |
| 2e-SIT-611 | Psychologická analýza školských výchovných situácií | 2 | ZS | 3 | 0-26-0-0 | Mgr. Janka Pilková, PhD |
| 2e-RIA-611 | Psychológia riadenia | 2 | LS | 3 | 26-0-0-0 | Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. |
| 2e-ROD-611 | Psychológia rodiny | 3 | ZS | 3 | 26-0-0-0 | Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. |
| | **Spolu PV predmety** | | | **24** | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **12** | **360** | |

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah / P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Psychológia umenia | 1 | ZS | 2 | 60 | 26-0-0-0 | Mgr. Vladimír Poliach, PhD. |
| | Psychológia prosociálnosti | 1 | LS | 2 | 60 | 0-26-0-0 | PaedDr. Jana Stehlíková, PhD. |
| | Intervenčné programy v škole | 1 | LS | 2 | 60 | 0-26-0-0 | Mgr. Janka Pilková, PhD. |
| | Rozvoj kreatívnych zručností | 2 | ZS | 2 | 60 | 0-0-26-0 | PaedDr. Lucia Pašková, PhD. |
| | **Spolu V predmety** | | | **10** | **300** | | |

***Výberové predmety**
Študent si počas štúdia zapíše výberové predmety podľa vlastného výberu z ponuky predmetov študijných programov Pedagogickej fakulty alebo iných fakúlt UMB tak, aby získal celkový počet kreditov potrebných na ukončenie magisterského štúdia, t.j. 120 kreditov v celkovej hodnote vrátane kreditov za štátnu skúšku.

Garant štúdia: **prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.**

Študijný odbor: **Teológia**
Študijný program: **Teológia**
Stupeň štúdia: **tretí**
Forma štúdia: **externá**
Metóda štúdia: **kombinovaná**
Predpísaná skladba predmetov: povinné **96**, povinne voliteľné min. **40**, výberové min**. 44** Spolu **180** kreditov

## ŠTUDIJNÁ ČASŤ

**POVINNÉ PREDMETY**

| Kód | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hodinách | Rozsah priamej vyučovacej činnosti | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3e-MVP-811 | Metodológia vedeckej práce | 1. | 1. | 8 | 240 | 24 | prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. |
| 3e-FVP-811 | Filozofia vedeckej práce | 1. | 1. | 8 | 240 | 24 | doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD. |
| 3e-STE-811 | Systematická teológia PhD. | 1. | 1. | 8 | 240 | 24 | doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD. |
| 3e-PTE-811 | Pastorálna teológia PhD. | 1. | 1. | 6 | 180 | 16 | prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. |
| 3e-HER-811 | Hermeneutika PhD. | 2. | 3. | 6 | 180 | 16 | doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. |
| | **Súčet za povinné** | | | **36** | **1080** | **104** | |

**POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY**

| Kód | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hodinách | Rozsah priamej vyučovacej činnosti | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3e-OAN-811 | Odborná angličtina PhD.* | 1.-2. | 1.-3. | 6 | 180 | 8 | prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. |
| 3e-TEN-811 | Teologická nemčina PhD.* | 1.-2. | 1.-3. | 6 | 180 | 8 | doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. |
| 3e-HEB-811 | Hebrejská Biblia PhD.** | 1.-2. | 1.-3. | 6 | 180 | 8 | doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD. |
| 3e-NZA-811 | Nová zmluva PhD. ** | 1.-2 | 1.-3. | 6 | 180 | 8 | prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. |
| 3e-ETE-811 | Ekumenická teológia PhD. | 2.-3. | 3.-5. | 5 | 150 | 8 | prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. |
| 3e-CSK-811 | Človek, spoločnosť, kultúra | 2.-3. | 3.-5. | 5 | 150 | 8 | prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc., prof. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3e-DIK-811 | Diakonika PhD. | 2.-3 | 3.-5. | 5 | 150 | 8 | doc. PhDr. Slavomír Krupa, PhD. |
| 3e-Tdd-811 | Teologická etika PhD. | 2.-3. | 3.-5. | 5 | 150 | 8 | prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. |
| 3e-DdK-811 | Dejiny kresťanstva PhD. | 2.-3. | 3.-5. | 5 | 150 | 8 | doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD. |
| 3e-SNK-811 | Svetové náboženstvá a kulty PhD. | 2.-3. | 3.-5. | 5 | 150 | 8 | prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. |
| | **Súčet za povinne voliteľné** | | | **54** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **16** | **480** | | |

* študent si volí jeden svetový jazyk
** študent si volí jeden z označených predmetov podľa zamerania dizertačnej práce

**Minimálne za študijnú časť 60**

| **Prehľad za jednotlivé časti ŠP** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| časť | | **Kr.** | **H** | |
| študijná časť | P | 36 | 1080 | |
| | PV | 16 | 480 | |
| | V | 8 | 240 | |
| vedecká časť | P | 60 | 1800 | |
| | PV | 24 | 720 | |
| | V | 36 | 1080 | |
| spolu | | **180** | 5400 | |

| VEDECKÁ ČASŤ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **POVINNÉ PREDMETY** | | | | | | | |
| **Kód** | **Názov predmetu** | **Rok** | **Semester** | **Počet kreditov** | **Záťaž študenta v hodinách** | **Rozsah priamej vyučovacej činnosti** | **Vyučujúci** |
| 3e-PDP-811 | Dizertačná skúška s obhajobou projektu | 3. | | 20 | 600 | | Školiteľ |
| 3e-DIP-811 | Dizertačná práca s obhajobou | 4. | | 40 | 1200 | | Školiteľ |
| | **Súčet za povinné** | | | **60** | **1800** | | |
| **POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY** | | | | | | | |
| **Kód** | **Názov predmetu** | **Rok** | **Semester** | **Počet kreditov** | **Záťaž študenta v hodinách** | **Rozsah priamej vyučovacej činnosti** | **Vyučujúci** |
| 3e-VSD-811 | Vedecká štúdia evidovaná v databázach (WoS, Scopus) | | | 16 | 480 | | Školiteľ |
| 3e-VRC-811 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR I. | | | 6 | 180 | | Školiteľ |
| 3e-RCS-811 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v spoluautorstve / vedeckom zborníku v SR I. | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3e-RCZ-811 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v zahraničí / vedeckom zborníku I. | | | 8 | 240 | | Školiteľ |
| 3e-RZS-811 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v spoluautorstve v zahraničí I. | | | 6 | 180 | | Školiteľ |
| 3e-OCR-811 | Odborný článok / recenzia I. | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3e-VKS-811 | Vystúpenie na konferencii v SR I. | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3e-VKZ-811 | Vystúpenie na konferencii v zahraničí I. | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| **Súčet za povinne voliteľné** | | | | **52** | | | |
| **Povinný minimálny výber** | | | | **24** | **720** | | |

**Minimálne za vedeckú časť 120**

# VÝBEROVÉ PREDMETY

## ŠTUDIJNÁ ČASŤ

**VÝBEROVÉ PREDMETY**

| Kód | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hodinách | Rozsah priamej vyučovacej činnosti | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3e-VYP-811 | Výberový predmet I.* | | | **5** | 150 | | Školiteľ |
| 3e-VYP-812 | Výberový predmet II. * | | | **5** | 150 | | Školiteľ |
| 3e-VYP-813 | Výberový predmet III.* | | | **5** | 150 | | Školiteľ |
| 3e-VYP-814 | Výberový predmet IV. * | | | **5** | 150 | | Školiteľ |
| 3e-UKP-811 | Úvod do klinického pastorálneho poradenstva | | | **5** | 150 | | doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. |
| 3e-MHV-811 | Moderná hermeneutika vo výklade Starej zmluvy | | | **5** | 150 | | doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD. |
| 3e-FPK-811 | Formy plauzibility kresťanskej apologetiky | | | **5** | 150 | | doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD. |
| | **Súčet** | | | **35** | **1050** | | |

## VEDECKÁ ČASŤ

**VÝBEROVÉ PREDMETY**

| Kód | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hodinách | Rozsah priamej vyučovacej činnosti | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3e-MNG-811 | Monografia | | | 16 | 480 | | Školiteľ |
| 3e-MNS-811 | Monografia v spoluautorstve | | | 8 | 240 | | Školiteľ |
| 3e-UCT-811 | Učebné texty (min. 2 AH) | | | 8 | 240 | | Školiteľ |
| 3e-UCS-811 | Učebné texty v spoluautorstve (min. 1 AH) | | | 6 | 180 | | Školiteľ |
| 3e-SVP-811 | Spoluriešiteľ vedeckého projektu | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3e-VRC-812 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR II. | | | 6 | 180 | | Školiteľ |
| 3e-RCS-812 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v spoluautorstve / vedeckom zborníku v SR II. | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3e-RCZ-812 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v zahraničí / vedeckom zborníku II. | | | 8 | 240 | | Školiteľ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3e-RZS-812 | Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v spoluautorstve v zahraničí II. | | | 6 | 180 | | Školiteľ |
| 3e-OCR-812 | Odborný článok / recenzia II. | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3e-VKS-812 | Vystúpenie na konferencii v SR II. | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3e-PKZ-811 | Publikované vystúpenie v konferenčnom zborníku v SR I. | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3e-PKZ-812 | Publikované vystúpenie v konferenčnom zborníku v SR II. | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3e-VKZ-812 | Vystúpenie na konferencii v zahraničí II. | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3e-PZZ-811 | Publikované vystúpenie v zahraničnom zborníku I. | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3e-PZZ-812 | Publikované vystúpenie v zahraničnom zborníku II. | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3e-CKS-811 | Vystúpenie na cirkevnej konferencii v SR | | | 2 | 60 | | Školiteľ |
| 3e-CKZ-811 | Vystúpenie na cirkevnej konferencii v zahraničí | | | 3 | 90 | | Školiteľ |
| 3e-VSS-811 | Účasť na vedeckom sympóziu v SR | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3e-VZZ-811 | Účasť na vedeckom sympóziu v zahraničí | | | 4 | 120 | | Školiteľ |
| 3e-PMZ-811 | Projektová mobilita v zahraničí s výstupom pre dizertačnú prácu | | | 8 | 240 | | Školiteľ |
| 3e-OVK-811 | Práca v organizačnom výbore konferencie | | | 2 | 60 | | Školiteľ |
| 3e-REP-811 | Redakčná a editorská práca | | | 2 | 60 | | Školiteľ |
| 3e-CSR-811 | Citácia v SR | | | 2 | 60 | | Školiteľ |
| 3e-CZR-811 | Citácia v zahraničí | | | 2 | 60 | | Školiteľ |
| 3e-VBC-811 | Vedenie bakalárskej práce (max. 20 kr. štúd.) I. | | | 3 | 90 | | Školiteľ |
| 3e-VBC-812 | Vedenie bakalárskej práce (max. 20 kr. štúd.) II. | | | 3 | 90 | | Školiteľ |
| 3e-OBC-811 | Oponentský posudok bakalárskej práce I. | | | 2 | 60 | | Školiteľ |
| 3e-OBC-812 | Oponentský posudok bakalárskej práce II. | | | 2 | 60 | | Školiteľ |
| **Súčet** | | | | **133** | **3990** | | |
| **Povinný minimálny výber** | | | | **44** | | | |

Garant štúdia: **prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.**
Študijný odbor: **Sociálna práca**
Študijný program: **Sociálna práca**
Stupeň štúdia: **prvý**
Forma štúdia: **externá**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **135**, povinne voliteľné min. **27**, výberové **18***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1e-TZS-711 | Teoretické základy sociálnej práce | 1 | ZS | 5 | 150 | 13-26-0-0 | doc. PhDr. L. Vaska, PhD. |
| 1e-EZS-711 | Edukačné základy sociálnej práce | 1 | ZS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | PhDr. K. Kurčíková, PhD. |
| 1e-ZPY-711 | Základy psychológie | 1 | ZS | 4 | 120 | 26-0-0-0 | doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc. |
| 1e-SPT-711 | Sociálno-psychologický tréning 1 | 1 | ZS | 2 | 60 | 0-0-39-0 | doc. PhDr. L. Vaska, PhD. |
| 1e-ZPR-711 | Základy práva | 1 | ZS | 4 | 120 | 26-0-0-0 | PhDr. L. Kamarášová, PhD. |
| 1e-TSP-711 | Teória sociálnej politiky | 1 | LS | 5 | 150 | 26-26-0-0 | doc. PaedDr. P. Jusko, PhD. |
| 1e-SOC-711 | Sociológia | 1 | LS | 4 | 120 | 0-26-0-0 | PhDr. M. Stachoň, PhD. |
| 1e-ESP-711 | Etika sociálnej práce | 1 | LS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | PhDr. M. Stachoň, PhD. |
| 1e-VPP-711 | Vývinová psychológia a poruchy vývinu osobnosti | 1 | LS | 4 | 120 | 26-26-0-0 | prof. PhDr. S. Kariková, PhD. |
| 1e-OBP-711 | Občianske právo | 1 | LS | 4 | 120 | 26-0-0-0 | PhDr. L. Kamarášová, PhD. |
| 1e-OPR-711 | Odborná prax 1 | 1 | LS | 2 | 60 | 0-0-0-26 | PhDr. J. Šolcová, PhD. |
| 1e-SOZ-711 | Sociálne zabezpečenie | 2 | ZS | 4 | 120 | 26-0-0-0 | PhDr. P. Papšo. PhD. |
| 1e-SPG-711 | Sociálna pedagogika | 2 | ZS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | PhDr. P. Papšo. PhD. |
| 1e-MTS-711 | Metódy a techniky sociálnej práce 1 | 2 | ZS | 5 | 150 | 13-26-0-0 | PhDr. K. Kurčíková, PhD. |
| 1e-VSS-711 | Verejná správa a správne právo | 2 | ZS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | prof. PaedDr. P. Jusko, PhD. |
| 1e-FHZ-711 | Filozofické a historické základy sociálnej práce | 2 | LS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | PhDr. M. Stachoň, PhD. |
| 1e-SPA-711 | Sociálna patológia | 2 | LS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 1e-SSL-711 | Sociálne služby 1 | 2 | LS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | PhDr. P. Papšo, PhD. |
| 1e-SPO-711 | Sociálne poradenstvo | 2 | LS | 5 | 150 | 13-26-0-0 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 1e-POZ-711 | Politika zamestnanosti | 3 | ZS | 4 | 120 | 26-0-0-0 | prof. PaedDr. P. Jusko, PhD. |
| 1e-SPR-711 | Sociálna práca s rodinou | 3 | ZS | 5 | 150 | 13-26-0-0 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 1e-SPT-712 | Sociálno-psychologický tréning 2 | 3 | ZS | 2 | 60 | 0-0-39-0 | doc. PhDr. L. Vaska, PhD. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1e-SPS-711 | Sociálna práca so skupinou | 3 | ZS | 5 | 150 | 13-26-0-0 | Mgr. J. Šolcová, PhD. |
| 1e-TZP-711 | Tvorba záverečnej práce | 3 | LS | 4 | 120 | 0-26-0-0 | prof. PaedDr. P. Jusko, PhD. |
| 1e-PRE-711 | Sociálna prevencia | 3 | LS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 1e-TPR-711 | Základy trestného práca | 3 | LS | 4 | 120 | 26-0-0-0 | PhDr. L. Kamarášová, PhD. |
| 1e-OPR-712 | Odborná prax 2 | 3 | LS | 4 | 120 | 0-0-0-120 | doc. PhDr. L. Vaska, PhD. |
| 1e-SPE-711 | Špeciálna pedagogika | 4 | ZS | 4 | 120 | 26-0-0-0 | doc. PaedDr. V. Belková, PhD. |
| 1e-SPY-711 | Sociálna psychológia | 4 | ZS | 4 | 120 | 26-0-0-0 | PhDr. Z. Heinzová, PhD. |
| 1e-SPK-711 | Sociálna práca s komunitou | 4 | ZS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | PhDr. P. Papšo, PhD. |
| 1e-OPR-713 | Odborná prax 3 | 4 | LS | 5 | 150 | 0-0-0-150 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 1e-BPR-711 | Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou | 4 | L | **10** | **300** | | prof. PaedDr. P. Jusko, PhD. |
| | **Celkový súčet** | | | **135** | **4050** | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1e-TSM-711 | Tretí sektor a mimovládne organizácie 1 | 2 | Z | 4 | 120 | 0-26-0-0 | doc. PhDr. A. Brozmanová Gregorová, PhD. |
| 1e-VOD-711 | Výchova ohrozených detí a mládeže | 2 | L | 4 | 120 | 26-0-0-0 | PhDr. P. Papšo, PhD. |
| 1e-TES-711 | Terénna sociálna práca | 3 | Z | 4 | 120 | 26-0-0-0 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 1e-SZP-711 | Sociálne zručnosti sociálneho pracovníka | 3 | Z | 4 | 120 | 0-26-0-0 | PhDr. K. Kurčíková, PhD. |
| 1e-SZK-711 | Sociálna práca so závislým klientom | 3 | L | 4 | 120 | 26-0-0-0 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 1e-RVZ-711 | Rozvojové vzdelávanie 1 | 3 | L | 4 | 120 | 0-26-0-0 | PhDr. K. Kurčíková, PhD. |
| 1e-PRO-711 | Práca s rómskym etnikom | 4 | Z | 4 | 120 | 0-26 -0-0 | PhDr. K. Kurčíková, PhD. |
| | **Spolu za PV** | | | **28** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **27** | **810** | | |

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1e-UDŠ-711 | Úvod do štúdia sociálnej práce | 1 | Z | 4 | 90 | 0-26-0-0 | PhDr. M. Stachoň, PhD., |
| 1e-RPR-711 | Rovnosť príležitostí a rodová problematika | 2 | Z | 4 | 90 | 13-13-0-0 | Mgr. J. Šolcová, PhD. |
| 1e-KAS-711 | Kulty a sekty | 3 | L | 4 | 90 | 13-13-0-0 | PhDr. P. Papšo, PhD. |
| 1e-EKC-711 | Efektívna komunikácia v sociálnej práci 1 | 4 | Z | 4 | 90 | 0-26-0-0 | PhDr. K. Kurčíková, PhD. |
| 1e-PSP-711 | Podniková sociálna politika | 4 | Z | 4 | 90 | 13-13-0-0 | doc. PaedDr. P. Jusko, PhD. |
| | **Spolu za V** | | | **20** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **18** | **540** | | |

Garantka štúdia: **prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.**

Študijný odbor: **Sociálna práca**
Študijný program: **Sociálna práca**
Stupeň štúdia: **druhý**
Forma štúdia: **externá**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **72**, povinne voliteľné min. **30**, výberové **18***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* P-S-C-Op | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2e-FSS-711 | Filozofické a sociálne súvislosti edukácie a sociálnej práce | 1 | ZS | 4 | 120 | 13-26-0-0 | Dr. h. c. prof. PhDr. B. Kosová, CSc., PhDr. M. Stachoň, PhD. |
| 2e-TSP-711 | Teórie sociálnej práce | 1 | ZS | 5 | 150 | 26-26-0-0 | prof. PaedDr. P. Jusko, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD. |
| 2e-MSP-711 | Metodológia sociálnej práce 1 | 1 | LS | 5 | 150 | 26-26-0-0 | doc. PhDr. A. Brozmanová Gregorová, PhD. |
| 2e-PSP-711 | Politológia pre sociálnych pracovníkov | 1 | LS | 4 | 120 | 26-0-0-0 | PhDr. M. Stachoň, PhD. |
| 2e-SPP-711 | Sociálne plánovanie a projektovanie | 1 | LS | 5 | 150 | 26-26-0-0 | doc. PhDr. A. Brozmanová Gregorová, PhD. |
| 2e-MTS-712 | Metódy a techniky sociálnej práce 2 | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-26-0-0 | PhDr. K. Kurčíková, PhD., PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 2e-MSP-712 | Metodológia sociálnej práce 2 | 2 | ZS | 4 | 120 | 26-26-0-0 | doc. PhDr. A. Brozmanová Gregorová, PhD., PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 2e-SPT-713 | Sociálno-psychologický tréning 3 | 2 | LS | 2 | 60 | 0-0-39-0 | doc. PhDr. L. Vaska, PhD. |
| 2e-SSP-711 | Supervízia v sociálnej práci | 2 | LS | 5 | 150 | 0-26-0-0 | doc. PhDr. L. Vaska, PhD. |
| 2e-SPM-711 | Sociálna práca s minoritami | 2 | LS | 5 | 150 | 26-26-0-0 | PhDr. K. Kurčíková, PhD. |
| 2e-LSP-711 | Legislatíva v sociálnej práci | 3 | ZS | 4 | 120 | 26-26-0-0 | prof. PaedDr. P. Jusko, PhD., PhDr. M. Stachoň, PhD. |
| 2e-OPR-711 | Odborná prax | 3 | LS | 5 | 150 | 150/sem. | PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 2e-DPO-711 | Štátna skúška: Diplomová práca s obhajobou | 3 | LS | **20** | **600** | | prof. PaedDr. P. Jusko, PhD. |
| | **Celkový súčet** | | | **72** | **2160** | | |

*rozsah priamej vyučovacej činnosti za týždeň, v špecifických prípadoch (prax) sa určí rozsah za semester

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2e-SML-711 | Subkultúry mládeže (M) | 1 | ZS | 4 | 120 | 0-26-0-0 | PhDr. P. Papšo, PhD. |
| 2e-SPZ-711 | Sociálna práca v zdravotníctve (S) | 1 | ZS | 4 | 120 | 0-26-0-0 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 2e-PAM-711 | Probácia a mediácia (SM) | 1 | ZS | 4 | 120 | 26-0-0-0 | PhDr. P. Papšo, PhD. |
| 2e-EDS-711 | Etické dilemy v sociálnej práci (SM) | 1 | ZS | 4 | 120 | 0-26-0-0 | doc. PhDr. A. Brozmanová Gregorová, PhD. |
| 2e-PSM-711 | Práca s mládežou (M) | 1 | LS | 4 | 120 | 0-26-0-0 | Mgr. J. Šolcová, PhD. |
| 2e-ASE-711 | Aktivizácia seniorov (S) | 1 | LS | 4 | 120 | 0-26-0-0 | Mgr. J. Šolcová, PhD. |
| 2e-NST-711 | Náhradná starostlivosť (SM) | 1 | LS | 4 | 120 | 26-0-0-0 | PhDr. P. Papšo, PhD. |
| 2e-PPP-711 | Penitenciárna a postpenitenciárna práca (SM) | 2 | ZS | 4 | 120 | 26-0-0-0 | PhDr. P. Papšo, PhD. |
| 2e-RML-711 | Riziková mládež (M) | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-26-0-0 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 2e-GER-711 | Geragogika (S) | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-26-0-0 | prof. PaedDr. P. Jusko, PhD. |
| 2e-SPR-711 | Sociálna prevencia v práci s mládežou (M) | 2 | LS | 4 | 120 | 0-26-0-0 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| 2e-PHS-711 | Paliatívna a hospicová starostlivosť (S) | 2 | LS | 4 | 120 | 0-26-0-0 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD., PhDr. K.Kurčíková, PhD. |
| 2e-NFV-711 | Neformálne vzdelávanie (M) | 3 | ZS | 4 | 120 | 0-26-0-0 | Mgr. J. Šolcová, PhD. |
| 2e-SGE-711 | Sociálna gerontológia (S) | 3 | ZS | 4 | 120 | 0-26-0-0 | prof. PaedDr. P. Jusko, PhD. |
| | **Spolu za PV** | | | **56** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **30** | **900** | | |

**V rámci povinne voliteľných predmetov si študent vyberá profiláciu Sociálna práca s mládežou, ktorá je tvorená predmetmi s označením M alebo profiláciu Sociálna práca so seniormi, ktorá je tvorená predmetmi s označením S. Predmety s označením SM si môžu vyberať študenti oboch profilácií.

**Výberové predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah P-S-C-Op* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2e-ART-711 | Arteterapia pre sociálnych pracovníkov a pomáhajúce profesie | 2 | LS | 4 | 90 | 0-26-0-0 | PhDr. K. Kurčíková, PhD. |
| 2e-MAR-711 | Metóda ART- tréning nahradzovania agresivity iným správaním | 3 | ZS | 4 | 90 | 0-26-0-0 | Mgr. J. Šolcová, PhD. |
| 2e-SHR-711 | Súčasné trendy v harm reduction | 2 | ZS | 4 | 90 | 0-26-0-0 | PhDr. M. Šavrnochová, PhD. |
| | **Spolu za V** | | | **12** | | | |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **18** | **540** | | |

Garant štúdia: **prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD. (sociálna práca)**
**doc. Ing, Jana Štrangfeldová, PhD. (verejná ekonomika a služby)**
Študijný odbor: **Sociálna práca, verejná ekonomika a služby**
Študijný program: **Ekonomika a manažment sociálnej práce**
Stupeň štúdia: **prvý**
Forma štúdia: **externá**
Metóda štúdia: **kombinovaná**

Predpísaná skladba predmetov: povinné **135**, povinne voliteľné min. **27**, výberové **18***

**Povinné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Záťaž študenta v hod. | Rozsah* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | P-S-C-Op | |
| 1e-EDZ-721 | Edukačné základy sociálnej práce | 1 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | PhDr. Marek Stachoň, PhD. |
| 1e-INF-721 | Informatika | 1 | ZS | 5 | 150 | 0-2-2-0 | Ing. Peter Laco, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD. |
| 1e-TEZ-721 | Teoretické a etické základy sociálnej práce | 1 | ZS | 5 | 150 | 2-3-0-0 | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., PhDr. Marek Stachoň, PhD. , Mgr. Jana Šolcová, PhD. |
| 1e-ZEK-721 | Základy ekonómie | 1 | ZS | 6 | 180 | 2-2-0-0 | doc. Ing. Martin Hronec, PhD.<br>doc. Ing. Jana Štrangfeldová, PhD. |
| 1e-ZPR-721 | Základy práva | 1 | ZS | 4 | 120 | 2-1-0-0 | doc. Ing. Eva Hudecová, PhD.<br>PhDr. Mgr. Lucia Kamarášová, PhD., |
| 1e-MAR-721 | Marketing | 1 | LS | 5 | 150 | 2-1-0-0 | doc. Ing. Janka Táborecká, PhD., Ing. Eva Poliačiková, PhD. |
| 1e-SPL-721 | Sociálna politika | 1 | LS | 6 | 180 | 2-2-0-0 | doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD.<br>prof. Ing. Gabriela Korimová, PhD. |
| 1e-SPJ-721 | Sociálna práca s jednotlivcom | 1 | LS | 5 | 150 | 2-3-0-0 | PhDr. Katarína Kurčíková, PhD.<br>PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD. |
| 1e-VES-721 | Verejná ekonomika a verejný sektor | 1 | LS | 6 | 180 | 2-2-0-0 | prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD. |
| 1e-ZPS-721 | Základy psychológie | 2 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.<br>PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD. |
| 1e-MAN-721 | Manažment | 2 | ZS | 6 | 180 | 2-2-0-0 | Ing. Jana Hroncová Vicianová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. Ing. Dagmar Kokavcová, PhD. |
| 1e-MĽZ-721 | Manažment ľudských zdrojov | 2 | ZS | 6 | 180 | 2-2-0-0 | Ing. Jana Hroncová Vicianová, PhD.<br>Ing. Lena Theodoulides, PhD. MBA |
| 1e-OPR-721 | Odborná prax 1 | 2 | ZS | 4 | 120 | 0-0-0-120 | PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD., PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD. |
| 1e-EMM-721 | Ekonomika a manažment mimovládnych neziskových organizácií | 2 | LS | 6 | 180 | 2-2-0-0 | doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD. |
| 1e-EMS-721 | Ekonomika a manažment sociálnych služieb | 2 | LS | 6 | 180 | 2-2-0-0 | PhDr. Peter Papšo, PhD., prof. Ing. Gabriela Korimová, PhD., doc. Ing. Jana Štrangfeldová, PhD. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1e-SPP-721 | Sociálna patológia a prevencia | 3 | ZS | 4 | 120 | 2-2-0-0 | doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD.<br>PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD. |
| 1e-SOZ-721 | Sociálne zabezpečenie | 3 | ZS | 6 | 120 | 2-2-0-0 | PhDr. Peter Papšo, PhD., prof. Ing. Gabriela Korimová, PhD., doc. Ing. Jana Štrangfeldová, PhD. |
| 1e-SPT-721 | Sociálno-psychologický tréning | 3 | ZS | 4 | 120 | 0-0-3-0 | doc. PhDr. Lada Kaliská, PhD., PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD. , Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. |
| 1e-SBC-721 | Seminár k bakalárskej práci | 3 | LS | 5 | 150 | 0-4-0-0 | doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD.<br>doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD. |
| 1e-VFI-721 | Verejné financie | 3 | LS | 6 | 180 | 2-2-0-0 | doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD. |
| 1e-UVS-721 | Účtovníctvo vo verejnom sektore | 3 | LS | 5 | 150 | 2-0-1-0 | doc. Ing. Zuzana Šuranová, PhD.<br>doc. Ing. Jana Štrangfeldová, PhD. |
| 1e-PMA-721 | Projektový manažment | 4 | ZS | 5 | 150 | 1-2-0-0 | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. |
| 1e-SPS-721 | Sociálna práca so skupinou | 4 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD. |
| 1e-SPK-721 | Sociálna práca s komunitou | 4 | ZS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD.,<br>PhDr. Peter Papšo, PhD. |
| 1e-OPR-722 | Odborná prax 2 | 4 | LS | 4 | 120 | 0-0-0-120 | PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD.<br>PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD. |
| 1e-BAP-721 | Štátna skúška: Bakalárska práca | 4 | LS | 10 | 300 | | doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., doc. Ing Štefan Hronec, PhD., prof. PaedDr. Peter Jusko. PhD., prof. Ing. Gabriela Korimová, PhD., PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., prof. Ing. Helena Kuviková, PhD., prof. Inf. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Inf. Mária Murray Svidroňová, PhD., RNDr. Gabriela Nedelová, PhD., PhDr. Peter Papšo, PhD., PhDr. Marek Stachoň, PhD. , PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD. doc. Ing. Ján Šebo, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD., doc. Ing Jana Špirková, PhD., doc. Ing. Jana Štrangfeldová, PhD. |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **135** | | | |

**Povinne voliteľné predmety**

| Kód predmetu | Názov predmetu | Rok | Semester | Počet kreditov | Zaťaž študenta v hod. | Rozsah* | Vyučujúci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | P-S-C-Op | |
| 1e-ŠAD-721 | Štatistika a demografia (E) | 1 | LS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | Ing. Alena Kaščáková, PhD., RNDr. Gabriela Nedelová, PhD. |
| 1e-TSL-721 | Teória služieb (E) | 2 | ZS | 4 | 120 | 2-0-0-0 | doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD. |
| 1e-CUJ-721 | Cudzí jazyk | 2 | LS | 4 | 120 | 0-1-1-0 | PhDr. Mária Spišiaková, PhD. |
| 1e-SZS-721 | Sociálne zručnosti sociálneho pracovníka (S) | 2 | LS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | PhDr. Katarína Kurčíková, PhD. |
| 1e-ŠPE-721 | Špeciálna pedagogika (S) | 2 | LS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.<br>PhDr. Patrícia Zolyomiová, PhD. |
| 1e-TSP-721 | Terénna sociálna práca (S) | 3 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | PhDr. Michaela Šavrochová, PhD. |
| 1e-VPL-721 | Verejná politika (E) | 3 | LS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | prof. Ing. Gabriela Korimová, PhD. |
| 1e-SPR-721 | Sociálna práca s rodinou (S) | 3 | LS | 4 | 120 | 1-2-0-0 | PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD. |
| 1e-SSL-722 | Sociálne služby 2 (S) | 4 | ZS | 4 | 120 | 0-2-0-0 | PhDr. Michaela Šavrochová, PhD.<br>PhDr. Katarína Kurčíková, PhD. |
| 1e-SPO-721 | Sociálne podnikanie (E) | 4 | ZS | 4 | 120 | 1-1-0-0 | prof. Ing. Gabriela Korimová, PhD. |
| | **Povinný minimálny výber** | | | **40** | | | |

## INFORMÁCIE PRE UCHÁDZAČOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

**Ako na vysokú školu ak mám špecifickú potrebu?**

Relevantné informácie môže uchádzač získať od kompetentných zamestnancov Pedagogickej fakulty UMB – prodekanky pre študijné otázky, koordinátorky pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami a vedúcej študijného oddelenia.

**Postup pri výbere študijného programu**

Zvážiť predpoklady pre vybraný študijný program z hľadiska:

- vedomostnej úrovne a predpokladov,
- technickej a osobnej pripravenosti a motivácie,
- nárokov na obsah, rozsah a formu štúdia,
- podmienok, ktoré vysoká škola ponúka,
- limitov vyplývajúcich zo zdravotného postihnutia.

V dostatočnom časovom predstihu získať kvalifikované informácie o náročnosti a podmienkach štúdia.

Kontaktovať osobne kompetentného zamestnanca fakulty a konzultovať s ním svoje potreby a podporu. V aktuálnom prípade spolu s prihláškou o štúdium poslať žiadosť o alternatívnu formu prijímacej skúšky, ak sa uskutoční prijímacie konanie na zvolený študijný program.

**Študenti so špecifickými potrebami na Pedagogickej fakulte UMB – predpoklady**

Pre štúdium na vysokej škole je dobre pripravený a dostatočne vybavený taký uchádzač/ka študent/ka, ktorý disponuje:

- potrebným vedomostným potenciálom,
- študijnými návykmi,
- dispozíciami pre štúdium a študijný program,
- návykmi a schopnosťami využívať vlastný funkčný potenciál k maximálne možnej sebestačnosti pri štúdiu.

To znamená, že študent s týmito predpokladmi bude vyžadovať špeciálnu podporu, osobnú asistenciu a pomoc okolia iba v situáciách, kedy je pre neho konkrétna prekážka pri štúdiu neprekonateľná vlastnými silami.

# UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI

**Konsolidované znenie Študijného poriadku Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013 v znení Dodatkov č. 1, 2, 3 a 4 k Študijnému poriadku Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013**

Toto konsolidované znenie Študijného poriadku Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013 v znení Dodatkov č. 1, 2, 3 a 4 k Študijnému poriadku Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013 vydávajú rektor UMB a predseda Akademického senátu UMB s účinnosťou od 1. septembra 2017 a má len informatívny charakter.

č. z.: 3291/2017
č. sp.: 364-2017-R-SR

Akademický senát Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (ďalej AS UMB) podľa § 9 ods. 1 písm. b) a § 15 ods. 1 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej zákon o vysokých školách) schvaľuje Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (ďalej UMB) ako jej vnútorný predpis.

## ZÁKLADNÉ USTANOVENIA

### Čl. 1

### Úvodné ustanovenie

(1) Študijný poriadok určuje organizáciu a uplatňovanie kreditového systému štúdia študentov UMB a jej fakúlt prijatých na študijné programy akreditované v zmysle zákona o vysokých školách v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov a upravuje podmienky štúdia na UMB v súlade so zákonom o vysokých školách.

## Časť I.

## ŠTUDIJNÝ ODBOR, ŠTUDIJNÝ PROGRAM, ŠTUDIJNÝ PLÁN

### Čl. 2

### Študijný odbor

(1) Študijný odbor je oblasť poznania, ktorá môže byť predmetom vysokoškolského vzdelávania v niektorom z jeho troch stupňov. V rámci študijného odboru sa ponúkajú študijné programy, ktorými sa profilujú absolventi pre potreby praxe a ďalšieho vzdelávania.

(2) Študijný program možno uskutočňovať aj v kombinácii dvoch študijných odborov. Študijné odbory v medziodborovom štúdiu sú zastúpené približne rovnako a každému zo študijných odborov sa venuje aspoň 2/5 obsahu študijného programu.

### Čl. 3

### Študijný program

(1) Vysokoškolské vzdelanie v študijnom odbore alebo v kombinácii študijných odborov sa získa štúdiom podľa akreditovaného študijného programu (§ 83 ods. 1 zákona o vysokých školách) v tomto študijnom odbore alebo v kombinácii študijných odborov. Študijný program bližšie špecifikuje ustanovenie § 51 ods. 4 zákona o vysokých školách.

(2) Študijný program je súbor predmetov, ktoré pozostávajú zo vzdelávacích činností, ktorými sú najmä prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, odborná prax, štátna skúška a ich kombinácie a súbor pravidiel zostavený tak, že úspešné absolvovanie týchto vzdelávacích činností pri zachovaní uvedených pravidiel umožňuje získať vysokoškolské vzdelanie.

(3) Ak UMB uskutočňuje študijný program v dennej forme v plnom rozsahu v inom ako štátnom jazyku a zároveň žiadna verejná vysoká škola v akademickom roku, kedy sa študent zapísal na štúdium, neprijímala na štúdium v študijnom programe príslušného stupňa v tom istom študijnom odbore v dennej forme, uskutočňovanom aj v slovenskom jazyku, povinnosť uhradiť školné nevznikne. Ak UMB alebo iná verejná vysoká škola v danom akademickom roku prijímala na študijný program príslušného stupňa v tom istom študijnom odbore uskutočňovanom v štátnom a v inom ako štátnom jazyku, povinnosť uhradiť školné v každom roku štúdia vznikne študentovi, ktorý sa zapísal na štúdium študijného programu v inom ako v štátnom jazyku.

(4) Obsah študijného programu zodpovedá aspoň 3/5 obsahu študijného odboru. Študijný program bakalárskeho štúdia je zostavený tak, aby jeho absolvovaním získal študent vysokoškolské vzdelanie, v ktorom jadro vedomostí tvorí 135 kreditov zo 180 kreditov. Študijný program magisterského/inžinierskeho štúdia je zostavený tak, aby jeho absolvovaním získal študent vysokoškolské vzdelanie, v ktorom jadro vedomostí tvorí 72 kreditov zo 120 kreditov.

(5) Študijný program doktoranda pozostáva zo študijnej a vedeckej časti. Študijná časť doktorandského štúdia (60/80 kreditov pri trojročnej/štvorročnej štandardnej dĺžke denného štúdia) pozostáva najmä z prednášok, seminárov a individuálneho štúdia odbornej literatúry potrebných z hľadiska zamerania dizertačnej práce. Vedecká časť doktorandského štúdia (120/160 kreditov pri trojročnej/štvorročnej štandardnej dĺžke denného štúdia) pozostáva z individuálnej alebo tímovej vedeckej práce študenta, ktorá sa viaže na tému dizertačnej práce.

(6) Súčasťou štúdia každého študijného programu je záverečná práca, ktorá spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet. So súhlasom garanta študijného programu môže byť záverečná práca napísaná a obhajovaná aj v inom ako štátnom jazyku. V tom prípade sa píše abstrakt v štátnom jazyku.

(7) Študijný program sa uskutočňuje na fakulte, ak ho odborne aj organizačne zabezpečuje fakulta. Návrh spoločného študijného programu a študijného programu, ktorý sa uskutočňuje na fakulte, schvaľuje vedecká rada fakulty. Spoločný univerzitný študijný

program a študijný program, ktorý sa uskutočňuje na UMB, schvaľuje vedecká rada UMB po prerokovaní vo vedeckej rade príslušnej fakulty. Ak predmetom rokovania Vedeckej rady UMB/fakulty je akreditačný spis študijného programu, odporúčaný študijný plán alebo zmena dotýkajúca sa akreditovaného študijného programu, zasadnutia vedeckej rady UMB/fakulty sa zúčastňuje minimálne jeden zástupca študentov nominovaný študentskou časťou akademického senátu UMB/fakulty.

(8) Študijné programy sa na UMB uskutočňujú v troch stupňoch:

a) študijný program prvého stupňa je bakalársky študijný program (ďalej len „bakalárske štúdium"),

b) študijný program druhého stupňa je magisterský študijný program (ďalej len „magisterské štúdium") alebo inžiniersky študijný program (ďalej len „inžinierske štúdium"),

c) študijný program tretieho stupňa je doktorandský študijný program (ďalej len „doktorandské štúdium").

## Čl. 4

## Bakalársky študijný program

(1) Bakalársky študijný program sa zameriava na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy alebo umenia. Profesijne orientované bakalárske študijné programy sa zameriavajú na zvládnutie a využitie poznatkov pri výkone povolania. Akademicky orientované bakalárske študijné programy sa zameriavajú na pokračovanie vo vysokoškolskom štúdiu druhého stupňa.

(2) Absolventi[1] bakalárskeho štúdia získavajú vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa.

(3) Štandardná dĺžka štúdia pre bakalársky študijný program vrátane odbornej praxe je

a) v dennej forme štúdia najmenej tri a najviac štyri akademické roky,

b) v externej forme štúdia najmenej tri a najviac päť akademických rokov.

Bakalárske štúdium nesmie presiahnuť jeho štandardnú dĺžku o viac ako dva roky (§ 65 ods. 2 zákona o vysokých školách).

(4) Absolventom bakalárskeho štúdia sa udeľuje akademický titul „bakalár" (v skratke „Bc.").

---

[1] Všetky funkcie a pozície osôb v tomto materiáli, ktoré nie sú formulované v rodovo vyváženom jazyku, sa vzťahujú na obidve pohlavia.

## Čl. 5

### Magisterský/inžiniersky študijný program

(1) Magisterský/inžiniersky študijný program sa zameriava na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy alebo umenia a na rozvíjanie schopnosti ich tvorivého uplatňovania pri vykonávaní povolania alebo pri pokračovaní vo vysokoškolskom štúdiu v doktorandskom študijnom programe.

(2) Štandardná dĺžka pre študijný program druhého stupňa vrátane odbornej praxe je:

a) v dennej forme štúdia najmenej jeden a najviac tri akademické roky,

b) v externej forme štúdia najmenej dva a najviac štyri akademické roky.

Magisterské/inžinierske štúdium nesmie presiahnuť jeho štandardnú dĺžku štúdia o viac ako dva roky (§ 65 ods. 2 zákona o vysokých školách).

(3) Absolventi magisterského/inžinierskeho študijného programu získavajú vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. Absolventom magisterského študijného programu sa udeľuje akademický titul "magister" (v skratke „Mgr."). Absolventom inžinierskeho štúdia sa udeľuje akademický titul "inžinier" (v skratke „Ing.").

(4) Absolventi študijných programov, ktorí získali titul „magister" alebo obdobných študijných programov v zahraničí, môžu vykonať rigoróznu skúšku, ktorej súčasťou je aj obhajoba rigoróznej práce v študijnom odbore, v ktorom získali vysokoškolské vzdelanie alebo v príbuznom študijnom odbore. Po jej vykonaní im UMB udeľuje akademický titul:

a) v prírodovedných študijných programoch „doktor prírodných vied" (v skratke „RNDr."),

b) v spoločenskovedných a umenovedných študijných programoch „doktor filozofie" (v skratke „PhDr."),

c) v právnických študijných programoch „doktor práv" (v skratke „JUDr."),

d) v učiteľských študijných programoch a telovýchovných študijných programoch „doktor pedagogiky" (v skratke „PaedDr."),

e) v teologických študijných programoch okrem študijných programov v oblasti katolíckej teológie „doktor teológie" (v skratke „ThDr.").

## Čl. 6

### Doktorandský študijný program

(1) Doktorandský študijný program sa zameriava na získanie medzinárodne akceptovaných poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého poznania a najmä na vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy a umenia.

(2) Štandardná dĺžka doktorandského štúdia je:

a) v dennej forme tri (180 kreditov) alebo štyri (240 kreditov) akademické roky,

b) v externej forme štyri akademické roky (180 kreditov) alebo päť akademických rokov (240 kreditov).

Doktorandské štúdium nesmie presiahnuť jeho štandardnú dĺžku o viac ako dva roky (§ 65 ods. 2 zákona o vysokých školách).

(3) Doktorandské štúdium sa uskutočňuje podľa individuálneho študijného plánu pod vedením školiteľa. Študijný plán pozostáva zo študijnej časti a z vedeckej časti. Individuálny študijný plán zostavuje školiteľ v spolupráci s doktorandom; školiteľ ho následne predkladá na schválenie odborovej (spoločnej odborovej) komisii. Študijný plán obsahuje rámcové termíny, v ktorých má doktorand absolvovať jednotlivé predmety a dizertačnú skúšku.

(4) Súčasťou doktorandského štúdia v dennej forme je vykonávanie pedagogickej činnosti alebo inej odbornej činnosti súvisiacej s pedagogickou činnosťou v rozsahu najviac štyroch hodín týždenne v priemere za akademický rok, v ktorom prebieha výučba.

(5) Podmienkou riadneho skončenia doktorandského štúdia je vykonanie dizertačnej skúšky a obhajoba dizertačnej práce; obidve sú štátnymi skúškami.

(6) Absolventi doktorandského štúdia získavajú vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa. Absolventom doktorandského štúdia sa udeľuje akademický titul „doktor" („philosophiae doctor", v skratke „PhD").

## Čl. 7

### Spoločný študijný program

(1) UMB môže zabezpečovať študijný program prvého, druhého alebo tretieho stupňa štúdia v spolupráci s inými vysokými školami vrátane vysokých škôl so sídlom mimo územia Slovenskej republiky.

(2) Spoločný študijný program vzniká na základe dohody dvoch alebo viacerých vysokých škôl v súlade so zákonom o vysokých školách (§ 54a) a §83 ods. 18, 19 a 20).

a) na území SR, ak spolupracujúce vysoké školy majú priznané práva uskutočňovať študijné programy v študijných odboroch, na ktorých je založený spoločný študijný program, pričom stupeň, forma a štandardná dĺžka štúdia je zhodná,

b) mimo územia SR, kombináciou dvoch alebo viacerých študijných programov v maximálne dvoch študijných odboroch, ktoré sú svojou úrovňou rovnocenné s vysokoškolským vzdelávaním príslušného stupňa, svojím obsahom blízke príslušnému študijnému odboru; uskutočňujú sa v rovnakej forme štúdia; každá spolupracujúca vysoká škola je oprávnená na poskytovanie vysokoškolského vzdelávania v študijných programoch/odboroch, v ktorých sa spoločný študijný program uskutočňuje,

c) ako nový študijný program, ktorý musí spĺňať kritériá akreditácie nevyhnutné na priznanie práv.

(3) Podmienky spolupráce sú súčasťou dohody spolupracujúcich vysokých škôl. V dohode sa určia najmä podmienky prijatia na študijný program, podmienky na jeho absolvovanie, podrobnosti o organizácii štúdia, udeľovanom akademickom titule a o dokladoch nevyhnutných na skončenie štúdia.

(4) Študent prijatý na štúdium spoločného študijného programu je počas štúdia študentom všetkých spolupracujúcich vysokých škôl. To neplatí na štatistické a rozpočtové účely, keď je považovaný za študenta tej vysokej školy, ktorá mu v príslušnej časti štúdia zabezpečuje vzdelávanie (§ 51 ods. 2 zákona o vysokých školách).

## Čl. 8

## Odporúčaný študijný plán

(1) Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov.

(2) Pre každý študijný program určí UMB/fakulta odporúčaný študijný plán, ktorý je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky štúdia zodpovedajúcej študijnému programu.

(3) Odporúčaný študijný plán obsahuje názvy povinných, povinne voliteľných predmetov, počet kreditov pre predmety študijného programu, týždennú výmeru hodín v dennej forme štúdia, základné vzdelávacie činnosti a ich výmeru v hodinách, odporúčaný semester štúdia, meno garanta predmetu.

(4) Denná forma štúdia je organizovaná tak, že štúdium podľa odporúčaného študijného plánu zodpovedá v závislosti od študijného programu z hľadiska časovej náročnosti práce

študenta rozsahu 1800 hodín za akademický rok vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti; čo znamená 30 hodín na jeden kredit.

(5) Externá forma štúdia je organizovaná tak, že štúdium podľa odporúčaného študijného plánu zodpovedá v závislosti od študijného programu z hľadiska časovej náročnosti práce študenta rozsahu 1440 hodín za akademický rok vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti; čo znamená 30 hodín na jeden kredit.

(6) Na základe odporúčaného študijného plánu si študent zostaví svoj osobný študijný plán. Študijný plán študenta bakalárskeho a magisterského/inžinierskeho štúdia určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov študijného programu. Študent si zostavuje študijný plán postupne, sám alebo v spolupráci so študijným poradcom, zápisom predmetov na jednotlivé semestre a roky štúdia.

(7) Študijný plán doktoranda obsahuje najmä:

a) zoznam predmetov, ktoré má doktorand absolvovať počas študijnej časti doktorandského štúdia; výmeru hodín a počet kreditov v semestroch, garanta predmetu,

b) zoznam základnej a odporúčanej študijnej literatúry,

c) termíny hodnotení a termín dizertačnej skúšky,

d) termín obhajoby dizertačnej práce,

e) absolvovanie odborných kurzov, študijných pobytov na Slovensku a v zahraničí, účasť na vedeckých konferenciách a seminároch,

f) zapojenie doktoranda do vedeckej a výskumnej činnosti,

g) predpokladanú publikačnú činnosť doktoranda.

## 2. časť
## ŠTÚDIUM NA UMB

### Čl. 9
### Prijatie na štúdium

(1) Každý má právo študovať na UMB zvolený študijný program, ak splní základné podmienky prijatia na štúdium podľa § 56 zákona o vysokých školách a ďalšie podmienky podľa § 57 ods. 1 zákona o vysokých školách určené UMB alebo fakultou, podmienky určené v dohode podľa § 54a ods. 2 a podmienky podľa § 58a ods. 4. Ďalšie podmienky určené UMB, resp. fakultou podľa § 56 ods. 1 na prijatie na bakalárske

štúdium nesmú z hľadiska obsahu vedomostí prekročiť obsah úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania.

(2) Základnými podmienkami prijatia na štúdium druhého stupňa (§53 ods. 1 zákona o vysokých školách) je vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa, pričom súčet počtu získaných/priznaných kreditov za predchádzajúce vysokoškolské štúdium je najmenej 180.

(3) Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, pričom súčet počtu získaných/priznaných kreditov za predchádzajúce vysokoškolské štúdium prvého a druhého stupňa (alebo spojeného štúdia) je najmenej 300 kreditov.

(4) UMB alebo fakulta, ak sa študijný program uskutočňuje na fakulte, zverejní včas, najneskôr do 20. septembra v akademickom roku, ktorý predchádza akademickému roku, v ktorom sa má štúdium začať, ak ide o bakalársky študijný program alebo študijný program podľa § 53 ods. 3 zákona o vysokých školách, a pri ostatných študijných programoch najneskôr dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok, lehotu na podanie prihlášok na štúdium a podmienky prijímacieho konania.

(5) Prijímacie konanie sa pre uchádzača o štúdium začína doručením jeho písomnej prihlášky na štúdium na UMB alebo na fakulte, ktorá uskutočňuje študijný program. Prihlášku je možné doručiť aj v elektronickej forme bez zaručeného elektronického podpisu, použitím akademického informačného systému UMB (ďalej AIS). V prihláške uvedie uchádzač údaje v súlade s § 58 ods. 3 zákona o vysokých školách.

(6) Uchádzač, ktorý nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia na štúdium v čase overovania splnenia podmienok na prijatie, môže byť na štúdium prijatý podmienečne s tým, že je povinný preukázať splnenie základných podmienok prijatia na štúdium najneskôr v deň určený na zápis na štúdium.

(7) O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. Rozhodnutie dekana o neprijatí na štúdium môže zmeniť dekan, ak zistí, že rozhodnutie sa vydalo v rozpore so zákonom o vysokých školách, vnútorným predpisom a podmienkami prijímacieho konania na fakulte/UMB. Inak postúpi žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania podanú uchádzačom rektorovi UMB (§ 58 ods. 8 zákona o vysokých školách). O prijatí na štúdium spoločného univerzitného študijného programu a študijného programu, ktorý sa uskutočňuje na UMB, rozhoduje rektor. Rozhodnutie rektora o neprijatí na štúdium spoločného univerzitného študijného programu a študijného programu, ktorý sa uskutočňuje na UMB, môže zmeniť AS UMB.

(8) Na prijímacie konanie na doktorandské štúdium sa vzťahujú okrem ustanovení tohto článku aj ustanovenia § 54 ods. 5 až 7 zákona o vysokých školách.

(9) Podmienky prijatia na štúdium študijného programu UMB/fakulty a organizáciu prijímacieho konania schvaľuje AS UMB / Akademický senát fakulty (ďalej AS fakulty).

(10) Oznámením rozhodnutia o prijatí na štúdium vzniká uchádzačovi právo na zápis na štúdium. Toto právo uchádzača zaniká, ak na otázku UMB alebo fakulty (§ 58 ods. 9 a § 59 ods. 3 zákona o vysokých školách), či sa zapíše na štúdium, odpovie záporne, alebo do určeného termínu neodpovie.

(11) Uchádzač prijatý na štúdium sa stáva študentom odo dňa zápisu na štúdium. Práva a povinnosti študentov upravujú § 70 a § 71 zákona o vysokých školách.

(12) V súlade s § 73 zákona o vysokých školách vedie UMB Register študentov. Register študentov je neverejný informačný systém, ktorého správcom a prevádzkovateľom je UMB. Na centrálnu evidenciu študentov a absolvovaného štúdia na vysokých školách sa využíva Centrálny register študentov (§ 73a zákona o vysokých školách), ktorého správcom a prevádzkovateľom je ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR..

(13) UMB môže prijať bez prijímacieho konania na časť štúdia, obvykle v dĺžke jedného semestra, aj študenta inej vysokej školy vrátane vysokej školy so sídlom mimo územia SR a vysokej školy z tretieho štátu v súlade s podmienkami výmenného programu alebo na základe zmluvy (dohody) medzi prijímajúcou a vysielajúcou vysokou školou. UMB/fakulta vydá študentovi preukaz študenta alebo iný doklad potvrdzujúci, že je študentom UMB/fakulty.

## Čl. 10

## Zápis na štúdium

(1) Termín, miesto a spôsob zápisu určí a oznámi UMB/fakulta prijatým uchádzačom o štúdium a študentom UMB/fakulty.

(2) Ak sa študent nedostaví na zápis do nasledujúceho obdobia štúdia alebo sa nedostaví po prerušení na opätovný zápis, UMB alebo fakulta, na ktorej sa študijný program uskutočňuje, písomne vyzve študenta na dostavenie sa k zápisu v lehote desiatich pracovných dní od doručenia tejto výzvy.

(3) Ak sa študent po doručení výzvy v určenej lehote k zápisu nedostaví a ani nepožiada o predĺženie tejto lehoty zo zdravotných dôvodov, ktoré mu bránia dostaviť sa na zápis, deň, do ktorého sa mal študent zapísať do ďalšieho obdobia štúdia alebo v ktorom sa mal opätovne zapísať, sa pokladá za deň, v ktorom študent zanechal štúdium.

(4) Dekan fakulty môže na základe písomnej žiadosti povoliť zápis študentovi, ktorý bol prijatý na štúdium študijného programu príslušného stupňa v rovnakom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore na UMB alebo inej vysokej škole v súlade s podmienkami určenými v študijnom poriadku fakulty.

(5) Písomnú žiadosť podáva študent pred začiatkom výučbovej časti príslušného semestra. K žiadosti je študent povinný doložiť výpis študijných výsledkov, potvrdenie o štúdiu, a iné podklady požadované fakultou. V prípade študenta prijatého do prvého roku štúdia musí k žiadosti doložiť rozhodnutie o prijatí na štúdium. Fakulta rozhodne o žiadosti študenta UMB alebo inej vysokej školy o zápis na štúdium do 30 dní od doručenia na základe súhlasu dekana.

(6) Dňom zápisu podľa odseku 4 tohto článku sa študent stáva študentom fakulty, na ktorú sa zapísal a jeho predchádzajúce štúdium sa pokladá za zanechané dňom, ktorý predchádza dňu zápisu. Povinnosťou fakulty, na ktorú sa študent zapísal, je oznámiť túto skutočnosť do 3 pracovných dní fakulte, na ktorej študent zanechal štúdium.

(7) Uchádzači o štúdium, ktorí absolvovali predchádzajúci stupeň vzdelania v zahraničí, sú povinní podľa zákona č. 422/2015 Z. z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov predložiť uznanie dokladu o vzdelaní získanom mimo územia Slovenskej republiky. Rozhodnutie o uznaní dokladov o vzdelaní je povinný prijatý uchádzač o štúdium predložiť najneskôr v deň zápisu na štúdium.

## Čl. 11

## Kreditový systém štúdia

(1) Organizácia všetkých stupňov a foriem vysokoškolského štúdia na UMB je založená na kreditovom systéme. Kreditový systém štúdia využíva zhromažďovanie a prenos kreditov. Umožňuje prostredníctvom kreditov hodnotiť študentovu záťaž spojenú s absolvovaním predmetov študijného programu v súlade s pravidlami obsiahnutými v študijnom programe.

(2) Kredity sú číselné hodnoty priradené k predmetom, vyjadrujúce množstvo práce potrebnej na nadobudnutie predpísaných výsledkov vzdelávania.

(3) Štandardná záťaž študenta za celý akademický rok v dennej forme štúdia je vyjadrená počtom 60 kreditov, za semester 30 kreditov. Štandardná záťaž študenta za celý akademický rok v externej forme štúdia je vyjadrená počtom 48 kreditov.

(4) Kredity sa musia získať za povinné, povinne voliteľné a výberové predmety v štruktúre predpísanej študijným programom.

(5) Zhromažďovaním kreditov sa rozumie zratúvanie kreditov získaných za úspešné absolvovanie predmetov v čase, v ktorom bol študent zapísaný na štúdium jedného študijného programu. Zratúvajú sa kredity získané:

a) v rámci štúdia študijného programu v prípade jeho riadneho skončenia,

b) v rámci časti štúdia na inej fakulte UMB,

c) v rámci časti štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo na vysokej škole so sídlom mimo územia Slovenskej republiky formálne zabezpečeného náležitosťami prenosu kreditov podľa vyhlášky o kreditovom systéme štúdia.

(6) Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je formálne podmienené:

a) prihláškou na výmenné štúdium,

b) zmluvou o štúdiu,

c) výpisom výsledkov štúdia.

(7) Zmluva o štúdiu medzi študentom, vysielajúcou vysokou školu a prijímacou vysokou školou sa uzatvára pred nastúpením študenta na prijímajúcu vysokú školu. Súčasťou zmluvy o štúdiu je odporúčaný študijný plán študenta na prijímajúcej vysokej škole schválený koordinátormi kreditového štúdia.

## Čl. 12

## Zápis predmetov

(1) Zápisom predmetov si študent určuje, akú časť povinností predpísaných študijným programom chce absolvovať v nasledujúcom období štúdia, na ktoré sa zápis vzťahuje tak, aby mu počet kreditov, ktoré môže získať ich úspešným absolvovaním, stačil v danom období na splnenie podmienky na pokračovanie v štúdiu.

(2) Na postup do vyššieho roka v rámci štandardnej dĺžky štúdia musí študent denného štúdia úspešne absolvovať predmety v celkovej hodnote najmenej 40 kreditov a študent externého štúdia predmety v celkovej hodnote najmenej 32 kreditov.

(3) V jednom roku denného štúdia si študent môže zapísať predmety v celkovej hodnote najviac 90 kreditov, v externej forme štúdia najviac 72 kreditov. Do maximálneho počtu kreditov za jeden akademický rok v dennej a externej forme štúdia sa nerátajú kredity za opakovane zapísané predmety a kredity za predmety, ktoré sa po zápise študentovi uznajú na základe ich úspešného absolvovania počas predchádzajúceho štúdia.

(4) Zápis predmetov študentov doktorandského štúdia upravuje smernica o doktorandskom štúdiu na UMB.

(5) Ak si študent zapíše a neabsolvuje úspešne povinný predmet, má možnosť si ho zapísať počas štúdia ešte raz v rámci prebiehajúceho stupňa štúdia. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie povinného predmetu je študent vylúčený zo štúdia.

(6) Ak si študent zapíše a neabsolvuje povinne voliteľný predmet, má možnosť si ho zapísať ešte raz, alebo si namiesto neho vybrať iný z ponuky povinne voliteľných predmetov. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie vybraného povinne voliteľného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Vylúčenie zo štúdia pre opakované neúspešné absolvovanie povinne voliteľného predmetu sa neuplatní, ak študent už v rámci štúdia študijného programu získal za povinne voliteľné predmety stanovený počet kreditov.

(7) Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať výberový predmet, ktorý absolvoval neúspešne, alebo si môže namiesto neho zapísať iný výberový predmet. Ak študent dosiahol dostatočný počet kreditov za výberové predmety, nemusí si zapísať žiadny výberový predmet.

(8) Všetky predmety ktoré si študent zapíše (povinné, povinne voliteľné, výberové) a do stanoveného termínu nepožiada o ich zmenu alebo zrušenie, sa pre neho stávajú záväznými a ich hodnotenie sa ráta do váženého študijného priemeru. Toto ustanovenie platí aj v prípade, ak sa študent rozhodne, že k dosiahnutiu potrebného kreditového súčtu nepotrebuje niektorý zo zapísaných výberových predmetov absolvovať."

(9) Ak si študent vyberie namiesto neúspešne absolvovaného povinne voliteľného alebo výberového predmetu iný, zachováva sa pravidlo o možnosti absolvovať každý predmet dvakrát.

## Čl. 13

## Formy a metódy štúdia

(1) Študijný program sa môže uskutočňovať v dennej alebo externej forme štúdia. Obidve formy štúdia sú rovnocenné a obsahovo zhodné.

(2) Vzdelávacie činnosti podľa čl. 3 ods. 2 tohto dokumentu sa môžu uskutočňovať prezenčnou, dištančnou alebo kombinovanou metódou. Prezenčná metóda štúdia spočíva vo vyučovaní s priamym kontaktom učiteľa so študentom. Dištančná metóda nahrádza priamy kontakt učiteľa so študentom komunikáciou prostredníctvom komunikačných prostriedkov založených na využívaní počítačových sietí. Kombinovaná metóda štúdia je kombináciou prezenčnej a dištančnej metódy.

(3) Pri dennej a externej forme uskutočňovania študijného programu sa používajú rovnaké metódy vzdelávania. Prípadné nevyhnutné rozdiely v uskutočňovaní študijného programu v dennej a externej forme nesmú mať negatívny vplyv na výsledky vzdelávania.

## 3. časť
## ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA

### Čl. 14
### Akademický rok a jeho organizácia

(1) Akademický rok sa začína 1. septembra bežného roka a končí sa 31. augusta nasledujúceho roka.

(2) Štúdium v jednom akademickom roku sa člení na zimný a letný semester a obdobie prázdnin. Semester sa člení na výučbovú časť a obdobie na ukončenie študijných povinností. V jednom semestri štúdia je obvykle 13 týždňov výučby, obdobie na ukončenie študijných povinností trvá najviac 7 týždňov.

(3) Časový harmonogram akademického roka určuje jednotne pre UMB a jej fakulty rektor po dohode s dekanmi.

### Čl. 15
### Priebeh štúdia

(1) Študentom prednášajú, vedú semináre a skúšajú profesori, docenti, odborní asistenti s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa, výskumní a umeleckí pracovníci a so súhlasom dekana aj odborní asistenti, asistenti a odborníci z praxe zo Slovenska a zo zahraničia. Prednášky v povinných predmetoch „jadra znalostí" študijného programu garantujú a vedú profesori alebo docenti, vybrané prednášky so súhlasom garanta predmetu môžu v povinných predmetoch viesť aj odborní asistenti s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa vrátane odborníkov z praxe.

(2) Účasť na vzdelávacích činnostiach a podmienky hodnotenia predmetu sa riadia rozhodnutím garanta predmetu v súčinnosti s garantom študijného programu.

(3) Každý predmet je jednosemestrový, má kód a názov. Základné údaje o predmete sú uvedené v informačnom liste. Informačný list vypracúva a aktualizuje garant predmetu, schvaľuje garant študijného programu. Informačné listy predmetov sú súčasťou ponúkaných študijných programov a sú zverejnené v súhrnnej informácii o štúdiu.

(4) Učiteľ na začiatku každého semestra študentom konkretizuje informácie obsiahnuté v informačnom liste predmetu, najmä osnovu predmetu, zoznam študijnej literatúry, formy a termíny priebežného a záverečného hodnotenia a ostatné požiadavky na úspešné absolvovanie predmetu.

(5) Študent môže využívať konzultačné hodiny, ktoré v rozsahu minimálne 2 hodiny týždenne vypíše a zverejní každý učiteľ.

(6) Predmety zaradené do študijného programu sú rozdelené na:

a) povinné – ich úspešné absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania danej časti štúdia alebo celého študijného programu (v bakalárskom štúdiu maximálne 75 % z počtu kreditov, v magisterskom/inžinierskom štúdiu a v študijnej časti doktorandského štúdia maximálne 60 % z počtu kreditov),

b) povinne voliteľné – podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu je získanie stanoveného počtu kreditov za tieto predmety podľa výberu študenta v štruktúre určenej študijným programom (v bakalárskom štúdiu minimálne 15% z počtu kreditov, v magisterskom/inžinierskom štúdiu a v študijnej časti doktorandského štúdia minimálne 25% z počtu kreditov),

c) výberové – ostatné predmety určené pre príslušný stupeň štúdia v ponuke fakulty, iných fakúlt UMB alebo iných vysokých škôl, ktoré si študent môže zapísať na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov v príslušnej časti štúdia (v bakalárskom štúdiu minimálne 10% z počtu kreditov, v magisterskom/inžinierskom štúdiu a v študijnej časti doktorandského štúdia minimálne 15% z počtu kreditov).

(7) Povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu môže študent zapísaný na študijný program absolvovať výhradne v rámci štúdia na UMB/fakulte (okrem uznania predmetov podľa študijného poriadku fakulty) a v rámci časti štúdia absolvovanej na inej vysokej škole na základe zmluvy (dohody) o štúdiu.

(8) Bakalárske a diplomové práce vedú profesori, docenti, odborní asistenti s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa a odborníci z praxe. Bakalárske práce môžu viesť aj učitelia s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa. Dizertačné práce vedú vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora a docenta.

(9) O uznaní predmetov, resp. prenosu kreditov a hodnotení rozhoduje dekan na návrh prodekana pre pedagogickú činnosť v súlade s vnútornými predpismi fakulty. Absolvovanie predmetu v rámci študentskej mobility (napr. Erasmus), na ktorú bol študent vyslaný fakultou, sa uznáva na základe výpisu výsledkov štúdia. Výpis sa stáva

súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta.

## Čl. 16

## Prihlasovanie sa na predmety

(1) Povinnosťou študentov je prihlásiť sa na predmety študijného programu.

(2) Prihlasovanie študentov na predmety sa uskutočňuje zvyčajne v dvoch etapách, v termínoch určených harmonogramom akademického roka. Prvá etapa (s výnimkou študentov budúceho prvého roku štúdia) sa koná v mesiaci apríl, druhá etapa v deň zápisu na štúdium. Študent si vyberá predmety z ponuky zverejnenej fakultou v mesiaci marec bežného roka.

(3) Prihlasovanie na predmety sa uskutočňuje v tomto poradí:

b) študenti fakulty/UMB, pre ktorých je predmet povinný, a študenti z iných vysokých škôl, ktorým absolvovanie predmetu ukladá zmluva (dohoda) o štúdiu,

c) študenti fakulty/UMB, ktorí si predmet zapísali ako povinne voliteľný,

d) študenti fakulty/UMB, pre ktorých je predmet výberový,

e) študenti z iných fakúlt UMB, ktorí si predmet zapisujú ako výberový.

(4) Zamietnuť študentovi prihlásenie na predmet vyučovaný na fakulte/UMB je možné len z dôvodu neabsolvovania podmieňujúcich predmetov, ak je táto nadväznosť stanovená v informačnom liste, a z kapacitných dôvodov. Minimálny a maximálny počet študentov (kapacita predmetu), ktorí sa môžu zapísať na predmet na návrh garanta predmetu schvaľuje garant študijného programu.

(5) Po vyhodnotení prvej etapy prihlasovania študentov na predmety, zverejní fakulta zoznam predmetov, ktoré sa budú v nasledujúcom akademickom roku vyučovať. V termíne určenom harmonogramom sa študent zapíše na akademický rok potvrdením prihlásených predmetov v elektronickej forme v AIS.

(6) Študent si môže do 14 kalendárnych dní od začiatku výučbovej časti semestra zrušiť alebo zmeniť zapísaný predmet z dôvodu rozvrhovej kolízie. Zmena musí byť v súlade s pravidlami pre zápis predmetov.

## Čl. 17

### Komunikácia so študentmi

(1) Komunikáciu so študentmi v otázkach štúdia počas akademického roka zabezpečuje študijné oddelenie, koordinátori kreditového systému štúdia, koordinátor pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami, študijní poradcovia a katedry.

(2) Študijné oddelenie zabezpečuje najmä:

a) komunikáciu s uchádzačmi o štúdium a administratívne spracovanie prijímacieho konania,

b) vybavovanie podnetov, sťažností a žiadostí študentov všetkých foriem a stupňov štúdia,

c) vedenie študijnej dokumentácie,

d) poradenskú, administratívnu, informačnú, organizačnú a kontrolnú činnosť v študijných otázkach.

(3) Koordinátor kreditového systému štúdia (ďalej štúdia) plní najmä tieto úlohy:

a) podieľa sa na príprave dohôd (zmlúv) o spolupráci vo vzdelávacej činnosti a zmlúv študenta o štúdiu v zahraničí,

b) rieši akademické a administratívne otázky spojené s mobilitou študentov,

c) poskytuje študentom poradenskú činnosť o možnostiach štúdia na fakultách UMB, iných vysokých školách na Slovensku a v zahraničí,

d) podieľa sa na príprave a distribúcii informácií o štúdiu a ponúkaných študijných programoch.

(4) Koordinátor pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami:

a) poskytuje informácie o možnostiach štúdia osôb so špecifickými potrebami,

b) podieľa sa na tvorbe podmienok na štúdium osôb so špecifickými potrebami.

(7) Študijný poradca poskytuje študentom informácie a poradenstvo pri zostavovaní osobných študijných plánov a riešení študijných problémov, spolupracuje s koordinátorom štúdia.

(8) Mejlová komunikácia medzi študentmi, pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami UMB sa uskutočňuje z mejlových adries študentov z pridelenej mejlovej adresy UMB. Žiadosti študentov s potrebnými dokladmi adresované príslušným útvarom UMB/fakúlt sa budú prijímať v tlačenej forme v súlade s pravidlami písania písomností.

## 4. časť

## KONTROLA ŠTÚDIA A HODNOTENIE KVALITY VÝSLEDKOV ŠTÚDIA

### Čl. 18

### Kontrola štúdia

(1) Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu sa uskutočňuje priebežnou kontrolou počas výučbovej časti semestra (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce, laboratórny protokol, referát na seminári a pod.) a na ich základe záverečným ukončením študijných povinností.

(2) Formy hodnotenia a ich podiel na celkovom hodnotení štúdia je uvedený v informačnom liste predmetu. Súčet podielov jednotlivých foriem hodnotenia na celkovom hodnotení štúdia predmetu je 100%.

(3) Absolvovanie predmetu sa zvyčajne hodnotí známkou. Pri niektorých predmetoch sa v súlade s informačným listom predmetu používa aj hodnotenie „absolvoval" alebo „neabsolvoval". Hodnotenie vyjadruje kvalitu osvojenia vedomostí alebo schopností v súlade s výsledkami vzdelávania uvedenými v informačnom liste predmetu.

(4) Hodnotenie známkou sa uskutočňuje na základe celkovej percentuálnej úspešnosti študenta vo všetkých formách hodnotenia študijných výsledkov v rámci predmetu podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

a) A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) = 1,
b) B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) = 1,5,
c) C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) = 2,
d) D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) = 2,5,
e) E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) = 3,
f) FX (64 a menej %) - nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca) = 4.

(5) Každý predmet, ktorého absolvovanie sa hodnotí, má v študijnom programe priradený počet kreditov, ktoré študent získa po jeho úspešnom absolvovaní. Počet kreditov je uvedený aj v informačnom liste predmetu. Študent študijného programu absolvoval predmet v prípade, ak si ho zapísal a jeho výsledky boli ohodnotené niektorým z klasifikačných stupňov od A po FX, alebo dostal hodnotenie „absolvoval" alebo „neabsolvoval". Študent úspešne absolvoval predmet a získal zaň kredity, ak jeho výsledky boli ohodnotené niektorým z klasifikačných stupňov od A po E, alebo získal hodnotenie „absolvoval".

(6) Za vypísanie dostatočného počtu termínov a ich dodržanie zodpovedá vedúci pracoviska, ktoré predmet zabezpečuje. V prípade choroby, resp. služobnej cesty skúšajúceho, je vedúci pracoviska, ktoré predmet zabezpečuje, povinný zabezpečiť náhradu.

(7) Študent, ktorý pri vykonávaní študijnej povinnosti preukázateľne podvádzal, hodnotí sa známkou nedostatočne (FX). Podvádzanie pri vykonávaní študijnej povinnosti sa môže pokladať za disciplinárny priestupok.

(8) Osoby zodpovedné za hodnotenie predmetu zapisujú výsledky ukončenia študijnej povinnosti v predmete v stanovených termínoch v AIS.

(9) Ak študent nezískal kredity za predmet v riadnom termíne má právo na jeden opravný termín. Ak sa riadneho alebo opravného termínu z objektívnych dôvodov akceptovaných skúšajúcim nezúčastnil, má právo prihlásiť sa na iný z vypísaných termínov. Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu sú uvedené v informačnom liste predmetu a vyučujúci ich zverejní na začiatku semestra. Riadny i opravný termín musí byť v AIS riadne vyznačený. Nesplnenie podmienok v riadnom i v opravnom termíne zapisuje učiteľ do AIS.

(10) Študent, ktorý z vážnych zdravotných alebo osobných dôvodov nemôže vykonať študijné povinnosti v stanovenom termíne, môže ich na základe odsúhlasenej písomnej žiadosti vykonať v inom určenom termíne.

## Čl. 19

## Kontrolné etapy

(1) Kontrolu priebehu štúdia študenta vykonáva študijné oddelenie po absolvovaní časti štúdia určenej študijným programom alebo študijným poriadkom. Formu kontroly priebehu štúdia predstavujú kontrolné etapy štúdia určené študijným poriadkom UMB alebo fakulty, ak sa študijný program uskutočňuje na fakulte.

(2) Ak chce študent pokračovať v štúdiu musí:

a) v prvom semestri bakalárskeho štúdia úspešne absolvovať minimálne dva povinné predmety,

b) získať minimálny počet kreditov nevyhnutný na zápis do vyššieho roka bakalárskeho alebo magisterského/inžinierskeho štúdia podľa č. 12 ods. 2 tohto študijného poriadku,

c) zapísať sa v bakalárskom, magisterskom/inžinierskom štúdiu na nasledujúci akademický rok v termíne určenom časovým harmonogramom akademického roka.

(3) Ak chce doktorand pokračovať v štúdiu:

a) v prvom roku denného štúdia musí získať minimálne 40 kreditov pri štandardnej dĺžke štúdia 3 roky a aj 4 roky; v externej forme štúdia 30 kreditov pri štandardnej dĺžke štúdia 4 roky a 32 kreditov pri štandardnej dĺžke štúdia 5 rokov.

b) má povinnosť preukázať výsledky vedeckej práce dokumentáciou každoročného prezentovania čiastkových výsledkov vedeckej práce minimálne na jednej vedeckej konferencii (pričom minimálne jedno vystúpenie počas celej dĺžky doktorandského štúdia musí byť na medzinárodnej konferencii v inom jazyku) a každoročného publikovania výsledkov vedeckej práce minimálne v jednom recenzovanom periodiku alebo zborníku, pričom minimálne jeden z publikačných výstupov doktoranda počas celej dĺžky doktorandského štúdia musí spĺňať kritériá kategórie výstupov typu B v zmysle kritérií akreditácie.

c) musí vykonať dizertačnú skúšku v riadnom termíne najneskôr do 18 mesiacov v dennej forme štúdia pri štandardnej dĺžke 3 roky, do 24 mesiacov v dennej forme štúdia pri štandardnej dĺžke 4 roky; v externej forme štúdia pri štandardnej dĺžke 4 roky najneskôr do 24 mesiacov, pri štandardnej dĺžke 5 rokov najneskôr do 30 mesiacov od zápisu na štúdium.

d) musí v termínoch určených individuálnym študijným plánom absolvovať výročné hodnotenie štúdia na školiacom pracovisku doktoranda. Pri výročnom hodnotení predkladá školiteľ dekanovi hodnotenie plnenia študijného plánu doktoranda s odporúčaním pokračovať alebo nepokračovať v štúdiu.

## Čl. 20

## Vážený študijný priemer

(1) Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta vo vymedzenom období štúdia sa používa študijný priemer. Vypočítava sa pre každého študenta za akademický rok a za celé štúdium.

(2) Vážený študijný priemer sa vypočíta tak, že v hodnotenom období sa pre všetky predmety zapísané študentom sčítajú súčiny počtu kreditov a číselného hodnotenia (v zmysle čl. 18 ods. 4 tohto dokumentu) a výsledok sa vydelí celkovým počtom kreditov získaných študentom za dané obdobie.

(3) Za predmety, ktoré si študent zapísal a úspešne neabsolvoval, sa do váženého študijného priemeru započíta známka 4. Predmety, ktoré nie sú hodnotené známkou, sa do výpočtu váženého študijného priemeru nezahŕňajú.

(4) Vážený študijný priemer sa využíva najmä pri celkovom hodnotení štúdia študijného programu, pri prednostnom výbere predmetov z dôvodu kapacitných obmedzení, pri rozhodovaní o priznaní štipendia, pri výbere študentov na akademickú mobilitu a pod.

## Čl. 21
## Štátne skúšky

(1) Podmienkou na úspešné absolvovanie štúdia je vykonanie štátnej skúšky alebo štátnych skúšok v súlade s akreditovaným študijným programom. Podmienkou ukončenia štúdia každého študijného programu je aj záverečná práca, ktorá spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet; obhajoba záverečnej práce patrí medzi štátne skúšky.

(2) Štátnu skúšku v riadnom termíne určenom harmonogramom štúdia môže absolvovať študent, ktorý pri kontrole štúdia vykonanej v poslednom roku štúdia splnil povinnosti stanovené v študijnom programe.

(3) Štátna skúška sa vykoná pred skúšobnou komisiou, ktorá má najmenej štyroch členov. Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné. Rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky sa uskutoční na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie.

(4) Členmi komisie na štátnej skúške sú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov a ďalší odborníci schválení príslušnou vedeckou radou; ak ide o bakalársky študijný program aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa.

(5) Zloženie komisií na vykonanie štátnych skúšok sa určuje z osôb oprávnených skúšať podľa odseku 4 tohto článku pre študijné programy uskutočňované na fakulte dekan, pre študijné programy uskutočňované na UMB rektor.

(6) Najmenej dvaja členovia skúšobnej komisie pre štátne skúšky sú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov alebo docentov; ak ide o bakalársky študijný program, najmenej jeden vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta. Odporúča sa, aby najmenej jeden člen komisie pre štátne skúšky v druhom a treťom stupni štúdia bol z prostredia mimo fakulty/UMB.

(7) Výsledok štátnej skúšky sa hodnotí známkou podľa šesťstupňovej klasifikačnej stupnice. Študent vykoná štátnu skúšku úspešne, ak jeho výsledok bol hodnotený niektorým z klasifikačných stupňov od „A“ po „E“. Za úspešné vykonanie štátnej skúšky sa študentovi priznávajú kredity.

(8) Ak študent v bakalárskom a v magisterskom/inžinierskom štúdiu študujúci podľa odporúčaného študijného plánu študijného programu akreditovaného v procese komplexnej akreditácie v roku 2015, nevyhovel na štátnej skúške v riadnom termíne, môže štátnu skúšku vykonať v opravnom termíne. Ak študent nebol úspešný na štátnej skúške, má možnosť si ju zapísať ešte raz, maximálne však do dvoch rokov po skončení štandardnej dĺžky štúdia. V prípade druhého zápisu na štátnu skúšku po jej neúspešnom vykonaní, je študent vylúčený zo štúdia.

(9) a) Ak študent v doktorandskom štúdiu nebol úspešný na dizertačnej skúške v riadnom termíne, musí ju vykonať v jednom opravnom termíne najneskôr do 24 mesiacov v dennej forme štúdia pri štandardnej dĺžke štúdia 3 roky, do 30 mesiacov v dennej forme štúdia pri štandardnej dĺžke štúdia 4 roky odo dňa zápisu na štúdium; v externom štúdiu pri štandardnej dĺžke štúdia 4 roky najneskôr do 30 mesiacov a pri štandardnej dĺžke štúdia 5 rokov najneskôr do 36 mesiacov odo dňa zápisu na štúdium. Ak študent neuspeje na dizertačnej skúške v riadnom a ani v opravnom termíne, je zo štúdia vylúčený.

b) Ak študent v doktorandskom štúdiu nebol úspešný na obhajobe dizertačnej práce v riadnom termíne, môže ju vykonať v jednom opravnom termíne, najneskôr do dvoch rokov po skončení štandardnej dĺžky štúdia. Po neúspešnej obhajobe dizertačnej práce v opravnom termíne je doktorand vylúčený zo štúdia.

## Čl. 22

## Záverečné práce

(1) Študent bakalárskeho alebo magisterského/inžinierskeho štúdia je povinný zvoliť si tému záverečnej práce najneskôr do konca predposledného akademického roka svojho štúdia a prihlásiť sa na tému záverečnej práce v termíne určenom harmonogramom fakúlt prostredníctvom AIS .

(2) Uchádzač o doktorandské štúdium sa na tému dizertačnej práce prihlasuje podaním prihlášky na doktorandské štúdium. Súčasne s prijatím na doktorandské štúdium mu dekan fakulty, na ktorej sa študijný program uskutočňuje, určí školiteľa, tému dizertačnej práce a školiace miesto.

(3) Podmienky spracovania a obhajoby záverečnej práce vrátane jej obsahu, štruktúry a formálnej úpravy upravuje vnútorný predpis UMB/fakulty.

(4) Študent odovzdá záverečnú prácu do termínu stanoveného harmonogramom akademického roka príslušnej fakulty.

(5) Záverečná práca sa zverejňuje a sprístupňuje verejnosti prostredníctvom Centrálneho registra záverečných prác.

## Čl. 23

## Celkové hodnotenie štúdia

(1) Celkové hodnotenie štúdia študijného programu sa vykonáva po splnení všetkých povinností predpísaných študijným programom vrátane vykonania štátnej skúšky.

(2) Celkové hodnotenie štúdia študijného programu sa vyjadruje stupňami:

a) prospel s vyznamenaním,

b) prospel.

(3) Každý stupeň vysokoškolského štúdia sa hodnotí samostatne. Stupňom „prospel s vyznamenaním" sa študent prvého alebo druhého stupňa štúdia hodnotí, ak jeho vážený študijný priemer je najviac 1,30, na štátnej skúške alebo štátnych skúškach bol klasifikovaný stupňom „A" (1) a zároveň za celé štúdium nezískal zo žiadneho predmetu hodnotenie „E" (3). V ostatných prípadoch sa študent hodnotí stupňom „prospel".

(4) Stupňom „prospel s vyznamenaním" sa študent doktorandského štúdia hodnotí, ak jeho vážený študijný priemer zo všetkých hodnotených povinností (klasifikačný stupeň od „A" po „E") je najviac 1,3 a počas štúdia nezískal hodnotenie „E" a z obhajoby dizertačnej práce získal hodnotenie „A".

(5) Za vynikajúce študijné výsledky dosiahnuté počas štúdia môže byť študentovi udelená cena dekana fakulty podľa vnútorného predpisu fakulty alebo cena rektora UMB, ak študent za celé obdobie štúdia dosiahol vážený študijný priemer najviac 1,1 vrátane.

# 5. časť

# ZMENY V PRIEBEHU ŠTÚDIA A SKONČENIE ŠTÚDIA

## Čl. 24

## Zmena študijného programu

(1) Študent má právo za podmienok určených študijným poriadkom fakulty zmeniť študijný program v rámci toho istého študijného odboru alebo príbuzného študijného odboru v rámci UMB alebo inej vysokej školy, ak o to písomne požiada. Podmienky zápisu na štúdium v prípade zmeny študijného programu sú upravené v čl. 10 ods. 4,5,6 tohto dokumentu.

(2) Ak ide o študijné programy uskutočňované na fakulte, rozhoduje o žiadosti študenta dekan, ak sa predmetné študijné programy uskutočňujú na rôznych fakultách UMB, je potrebný súhlas obidvoch dekanov.

## Čl. 25

## Prerušenie štúdia

(1) Štúdium študijného programu možno na žiadosť študenta prerušiť:

a) z vážnych zdravotných alebo z iných vážnych osobných dôvodov študenta dlhodobého charakteru, a to aj opakovane, spolu najviac na dva roky,

b) bez uvedenia dôvodu, najviac na jeden rok a najskôr po splnení študijných podmienok pre postup do ďalšieho roka štúdia.

(2) Žiadosť o prerušenie štúdia predkladá študent na študijné oddelenie po zápise do príslušného roku štúdia. Prerušenie štúdia povoľuje prodekan pre pedagogickú činnosť, ak ide o študijný program uskutočňovaný na fakulte. Ak ide o študijný program uskutočňovaný na UMB, prerušenie štúdia povoľuje prorektor pre pedagogickú činnosť.

(3) Štúdium nie je možné prerušiť, ak študent nesplnil podmienky pre postup do ďalšej časti štúdia v termíne určenom harmonogramom akademického roka alebo študijným poriadkom. Bez uvedenia závažného dôvodu štúdium nie je možné prerušiť počas výučbovej časti semestra a obdobia na ukončenie študijných povinností v semestri.

(4) Prerušenie štúdia u študenta doktorandského štúdia, ktorý sa prihlásil na tému dizertačnej práce vypísanú externou vzdelávacou inštitúciou (§ 54 ods. 12 zákona o vysokých školách), povoľuje v súlade s odsekom 2 tohto článku dekan alebo rektor po kladnom vyjadrení riaditeľa externej vzdelávacej inštitúcie.

(5) Ak študent preruší štúdium v akademickom roku, v ktorom mu vzniká povinnosť hradiť školné, bude na štúdium opätovne zapísaný až po úhrade príslušného školného. Študent, ktorému bolo štúdium prerušené, prestáva byť študentom dňom prerušenia a študentom sa stáva odo dňa opätovného zápisu na štúdium.

(6) Študentovi, ktorý po prerušení štúdia nemôže pokračovať v štúdiu študijného programu, na ktorý bol prijatý, pretože tento program sa už neuskutočňuje, UMB/fakulta ponúkne možnosť pokračovať v štúdiu iného príbuzného študijného programu príslušného stupňa.

## Čl. 26

## Skončenie štúdia

(1) Študent riadne skončí štúdium podľa študijného programu, ak:

a) úspešne absolvoval všetky povinné predmety a získal predpísaný počet kreditov za povinne voliteľné predmety a ostatné predpísané študijné povinnosti študijného programu,

b) získal počas štúdia predpísaný počet kreditov stanovený pre príslušný stupeň štúdia vrátane štátnej skúšky.

(2) Dňom skončenia štúdia je deň, keď je splnená posledná z podmienok predpísaných na riadne skončenie štúdia daného študijného programu.

(3) Okrem riadneho skončenia štúdia sa štúdium skončí:

a) zanechaním štúdia,

b) prekročením štandardnej dĺžky štúdia o viac ako dva roky,

c) vylúčením zo štúdia pre nesplnenie požiadaviek, ktoré vyplývajú zo študijného programu a študijného poriadku,

d) vylúčením zo štúdia za disciplinárny priestupok [§ 72 ods. 2 písm. c) zákona o vysokých školách],

e) zrušením študijného programu podľa § 87 ods. 2 zákona o vysokých školách, ak študent neprijme ponuku UMB/fakulty pokračovať v štúdiu iného študijného programu,

f) smrťou študenta.

(4) Rektor/dekan rozhodne o skončení štúdia vylúčením pre nesplnenie študijných požiadaviek podľa čl. 19 ods. 2 a 3 tohto dokumentu. Študentovi, ktorý skončil štúdium z uvedeného dôvodu, vydá UMB/fakulta na základe jeho žiadosti výpis výsledkov štúdia.

(5) Dňom skončenia štúdia je:

a) podľa odseku 3 písm. a) tohto článku deň, keď bolo vysokej škole doručené písomné vyhlásenie študenta o zanechaní štúdia,

b) podľa odseku 3 písm. b) tohto článku koniec akademického roka, v ktorom mal študent skončiť vysokoškolské štúdium,

c) podľa odseku 3 písm. c) a d) tohto článku deň, keď rozhodnutie o vylúčení zo štúdia nadobudlo právoplatnosť,

d) podľa odseku 3 písm. e) tohto článku deň, ku ktorému UMB oznámila zrušenie študijného programu.

## 6. časť
## DOKLADY O ŠTÚDIU A O ABSOLVOVANÍ ŠTÚDIA

### Čl. 27
### Doklady o štúdiu

(1) Dokladmi o štúdiu na UMB sú preukaz študenta a výpis výsledkov štúdia.

(2) Preukaz študenta je doklad, ktorý potvrdzuje jeho právne postavenie a oprávňuje ho využívať práva a výhody študenta vyplývajúce zo zákonov, z vnútorných predpisov UMB a z dohôd s inými právnickými osobami. Preukaz študenta vydá UMB študentovi po jeho zápise do registra študentov alebo po zápise na časť štúdia (čl. 9 ods. 13 tohto dokumentu).

(3) Výpis výsledkov obsahuje údaje o študijných povinnostiach, ktoré študent v rámci štúdia študijného programu splnil. Doklad patrí osobe, ktorá štúdium študijného programu skončila podľa §66 ods. 1 zákona o vysokých školách, študentovi na základe jeho žiadosti, absolventovi štúdia študijného programu na základe jeho žiadosti.

(4) Ak sa študijný program uskutočňuje na UMB, výpis výsledkov štúdia vydáva UMB; ak sa študijný program uskutočňuje na fakulte, vydáva ho fakulta. Výpis výsledkov štúdia na základe osobitnej žiadosti študenta vydáva UMB/fakulta aj v anglickom jazyku.

(5) Absolventovi spoločného študijného programu UMB nemusí vydať doklady o absolvovaní štúdia, ak na základe dohody spolupracujúcich vysokých škôl vydá tieto doklady spolupracujúca vysoká škola.

### Čl. 28
### Doklady o absolvovaní štúdia

(1) Dokladom o absolvovaní štúdia podľa študijného programu v študijnom odbore v prípade jeho riadneho skončenia sú:
   a) vysokoškolský diplom,
   b) vysvedčenie o štátnej skúške,
   c) dodatok k diplomu.

(2) Doklad o absolvovaní štúdia, vysokoškolský diplom, vydáva UMB (§ 68 zákona o vysokých školách). V súlade so štatútom UMB [čl. 35 ods. 3 písm. c)] do samosprávnej pôsobnosti fakulty patrí vydávanie dokladov o absolvovaní štúdia a to vysvedčenia o štátnej skúške a dodatku k diplomu. Vysokoškolský diplom súčasne s ostatnými dokladmi o absolvovaní štúdia sa odovzdáva zvyčajne pri akademickom obrade promócií.

(3) UMB zabezpečuje vydávanie vysokoškolského diplomu v kombinácii štátneho jazyka s anglickým jazykom. Ak je vysokoškolský diplom vydaný v dvoch jazykoch, v týchto jazykoch sa vydáva aj dodatok k diplomu, a to buď ako jeden doklad v dvoch jazykoch alebo ako dva doklady v jednotlivých jazykoch.

(4) Doklady o absolvovaní štúdia sa vydávajú do 45 dní od riadneho skončenia štúdia, okrem prípadov, ak absolvent súhlasí s neskorším vydaním týchto dokladov.

(5) Absolventom spoločných študijných programov podľa dohody spolupracujúcich vysokých škôl a v súlade so zákonom o vysokých školách:

a) vydajú spolupracujúce vysoké školy spoločné doklady o absolvovaní štúdia,

b) vydá každá zo spolupracujúcich vysokých škôl samostatné doklady o absolvovaní štúdia,

c) vydá doklady o absolvovaní štúdia za všetky spolupracujúce vysoké školy len jedna zo spolupracujúcich vysokých škôl.

## 7. časť
## PRECHODNÉ A ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

### Čl. 29
### Prechodné ustanovenia týkajúce sa štúdia študijných programov akreditovaných do 31. 12. 2012

(1) Pre študentov prijatých a zapísaných na štúdium študijných programov akreditovaných podľa zákona o vysokých školách účinného do 31. 12. 2012 zostáva v platnosti a účinnosti Študijný poriadok UMB schválený v AS UMB 25. februára 2008, registrovaný Ministerstvom školstva SR dňa 21. apríla 2008 v znení dodatku č. 1 schváleného v AS UMB 22. júna 2009, registrovaného Ministerstvom školstva SR dňa 7. júla 2009, v znení dodatku č. 2 schváleného v AS UMB 22. apríla 2010, registrovaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 8. júna 2010 a v znení dodatku č. 3 schváleného v AS UMB 29. apríla 2013.

(2) Podmienky na riadne skončenie štúdia pre študentov prijatých a zapísaných na štúdium akreditovaných študijných programov podľa zákona o vysokých školách účinného do 31. decembra 2012, vrátane charakteristiky predmetov a štandardnej dĺžky štúdia zostávajú zachované.

(3) Prijímacie konanie na štúdium, ktoré sa má začať od akademického roka 2013/2014, sa uskutoční podľa zákona o vysokých školách účinného do 31. 12. 2012. Študenti zapísaní

na štúdium od akademického roka 2013/2014 dokončia štúdium podľa zákona o vysokých školách účinného do 31. 12. 2012.

(4) Študenti externého štúdia prijatí a zapísaní na štúdium študijných programov akreditovaných do 31. 12. 2012 dokončia štúdium v štandardnej dĺžke:

a)tri roky v bakalárskom študijnom programe (s kreditovou dotáciou 180 kreditov),

b) dva roky v magisterskom/inžinierskom študijnom programe (s kreditovou dotáciou 120 kreditov),

c) päť rokov v doktorandskom študijnom programe (s kreditovou dotáciou 180 kreditov).

## Čl. 30

## Pôsobnosť

(1) Organizácia štúdia v súlade s týmto študijným poriadkom patrí do samosprávnej pôsobnosti UMB a jej fakúlt. Fakulta na základe vlastného rozhodnutia v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, týmto študijným poriadkom a ostatnými vnútornými predpismi UMB a v súlade s vlastnými potrebami vydá študijný poriadok fakulty.

(2) Študijný poriadok fakulty podlieha schváleniu AS UMB.

## Čl. 31

## Prechodné ustanovenia

(1) Študent, ktorý začal štúdium *v externej forme* pred akademickým rokom 2016/2017, na riadne skončenie štúdia musí splniť podmienky študijného programu podľa pravidiel platných pred začatím komplexnej akreditácie v r. 2014.

(2) V súlade s § 70 ods. 1 písm. a) a tiež s prechodnými ustanoveniami v zákone č. 131/2002 v znení neskorších predpisov a doplnení najmä s § 113af ods. (9), (10), (11), (12) študent, ktorý začal štúdium *v dennej forme* pred akademickým rokom 2015/2016, študuje a skončí štúdium podľa študijných programov akreditovaných pred začiatkom komplexnej akreditácie v r. 2014.

(3) Študent, ktorý na skončenie štúdia musí splniť podmienky študijných programov podľa akreditácie od roku 2009 do 31. 12. 2012, sa riadi *Študijným poriadkom Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici z roku 2008* v znení dodatkov č. 1, 2, 3 a 4 pre študentov študijných programov akreditovaných do 31. 12. 2012.

## Čl. 32

## Záverečné ustanovenia

(1) Týmto študijným poriadkom sa riadi štúdium študentov na UMB prijatých a zapísaných na štúdium študijných programov akreditovaných po 1. 1. 2013.

(2) Tento študijný poriadok bol schválený AS UMB dňa 29. apríla 2013.

(3) Tento študijný poriadok nadobudol platnosť dňom schválenia v AS UMB a účinnosť od 1. septembra 2013.

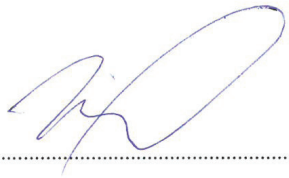
(4) Dodatok č. 1 k študijnému poriadku nadobudol platnosť a účinnosť 14. mája 2015.

(5) Dodatok č. 2 k študijnému poriadku nadobudol platnosť a účinnosť 22. júna 2015.

(6) Dodatok č. 3 k študijnému poriadku nadobudol platnosť a účinnosť 21. marca 2016

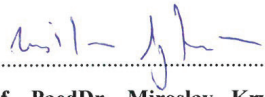
(7) Dodatok č. 4 k študijnému poriadku nadobudol platnosť 6. marca 2017 a účinnosť nadobudne 1. septembra 2017

V Banskej Bystrici 28. apríla 2017



.....

**doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD.**
rektor UMB



.....

**prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.**
predseda AS UMB

Názov: Sprievodca štúdiom Pedagogická fakulta UMB 2018/2019
Vydavateľ: Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
Pedagogická fakulta UMB
Rozsah: 280 strán
Formát: A5

ISBN 978-80-557-1448-6