

## **ŠP: Pedagogika – vychovávateľstvo**

### **(A) Úvodná prax (Pedagogika – vychovávateľstvo)/ priebežná 1. roč. LS**

**Cieľom predmetu je:**

- Oboznámiť sa s riadením a organizáciou školského zariadenia priamo v praxi (štruktúra zamestnancov, zriaďovateľ, materiálne podmienky, legislatíva, pedagogická dokumentácia).
- Aplikovať získané teoretické poznatky pri plánovaní pozorovaných javov a skutočnosti v edukačnej činnosti.
- Odhaľovať a identifikovať vybrané problémy, javy, skutočnosti v priamej pedagogickej situácii (výber javov korešponduje s teóriou základných pedagogických vied).
- Preukázať záujem o prácu s deťmi a mládežou.
- Preukázať a formovať vlastné kompetencie v nenáročných činnostach v práci s deťmi a mládežou pod vedením vychovávateľky.

**Cvičný vychovávateľ/vychovávateľka realizuje:**

- Vedie študenta na praxi: oboznámi ho s organizáciou zariadenia, vysvetlí priebeh a organizáciu činností v konkrétnom zariadení, oboznámi s pedagogickou dokumentáciou, podľa potreby a záujmu študenta odpovedá na jeho otázky týkajúce sa plánovania a prípravy, realizácie výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi a mládežou, chodu zariadenia.
- Komunikuje so študentom o pozorovaniach, ktoré študent vykonáva každý deň, podpisuje všetky hospitačné záznamy.
- Podľa schopností a zručnosti študenta ho poveruje primerane náročnými (pomocnými) úlohami v pedagogickej práci.
- Spracuje písomne potvrdenie o praxi v zariadení (podpis + pečiatka).

**Študent realizuje:**

- Vybaví si pedagogickú prax v mieste bydliska.
- Vypracuje si pozorovacie hárky.
- Vykoná 25 hod. (max. 5 hod./denne) pozorovaní pedagogickej práce vychovávateľa (posledný výučbový týždeň semestra), z ktorých si priebežne tvorí portfólio z praxe (externé štúdium môže priebežne realizovať prax po vyučovaní základných vied pedagogiky).
- Priebežne si tvorí zásobník vlastných činností a aktivít na jednotlivé oblasti výchovy a v jednotlivých činnostach zariadenia, ktoré tvoria súčasť portfólia z praxe.
- Reflektuje svoje správanie počas pedagogickej praxe, robí si záznamy, ktoré sú súčasťou portfólia z praxe.
- Konzultuje pozorované javy s vychovávateľom, resp. javy, ktoré situačne vyplynuli v priebehu pozorovanej edukačnej reality.
- Pomáha vychovávateľovi v jeho pedagogickej práci.
- V edukačnej realite sa správa podľa výchovných princípov a v súklade s profesijnou etikou.
- Zúčastňuje sa podujatí organizovaných zariadením (kde účasť kandidáta je vhodná aj pre neho) spolu s cvičným vychovávateľom.

## **(B) Priebežná prax (Pedagogika – vychovávanie) / 2. roč. LS**

Účelom priebežnej praxe je vytvoriť pre študentov/ky odboru pedagogika – vychovávanie podmienky pre získavanie profesijných skúseností a príležitostí pre ich prepájanie s teoretickými vedomosťami do vlastných konceptov profesijného myšlenia a konania. Cieľom priebežnej praxe je zoznať sa s organizáciou a prevádzkou daného zariadenia, oboznať sa so základnými pedagogickými dokumentmi vyplývajúcimi zo školského zákona č. 245/2008, s Výchovným programom výchovno-vzdelávacej činnosti, s internými dokumentmi a predpismi, s priestorovými možnosťami objektu (areálu), s personálnymi možnosťami a s ďalšími dokumentmi. Cieľom priebežnej praxe je získať praktické zručnosti potrebné na vykonávanie profesie vychovávateľa/ky v študovanom odbore v kontexte teoretickej prípravy a základných pedagogických dokumentov.

### **Cvičný vychovávateľ/vychovávateľka realizuje:**

- Vedie študenta počas 2 hospitácií.
- Cieľom 1. hospitácie je oboznať študentov so (1) základnými pedagogickými dokumentmi, štruktúrou, organizáciou v konkrétnom výchovno-vzdelávacom zariadení; (2) s priestorovými a personálnymi možnosťami pracoviska.
- Cieľom 2. hospitácie je umožniť študentom (1) spoznať výchovnú skupinu a jej základné charakteristiky, (2) spoznať individuálne charakteristiky žiakov a žiačok.
- Konzultuje so študentom prípravy na výchovnú činnosť (12 x), tak, aby realizoval činnosť: v záujmovom krúžku vo vybranom zariadení (minimálne v dvoch, ak to zariadenie dovoľuje). Pokiaľ bude študent realizovať prax v školskom internáte alebo v školskom klube detí, je povinnosťou zrealizovať minimálne 3 rôzne tematické oblasti výchovy, ktoré je potrebné v príprave zreteľne aj uviesť. Študent zrealizuje jednorazovú akciu (karneval, výlet, exkurziu....) podľa možností a záujmu zariadenia/inštitúcie.
- Podpisuje všetky hospitačné záznamy a prípravy na výchovnú činnosť.
- Spracuje písomne hodnotenia študenta a potvrdenie o praxi v zariadení (podpis + pečiatka).

### **Študent realizuje:**

- Študent je povinný absolvovať 26 hodín praxe, 1 x do týždňa. Z každého pracovného dňa si vedie záznam z priebežnej praxe.
- Študent absolvuje hospitácie počas prvého a druhého dňa praxe. Obsah hospitácií je potrebné konzultovať s cvičným vychovávateľom/kou. Celkovo absolvuje 2 dni hospitácií.
- Študent pripraví a samostatne zrealizuje výchovno-vzdelávacie činnosti v stanovenom rozsahu (22 hodín) podľa dohody s cvičným vychovávateľom/kou. Pri realizácii výchovnej činnosti každý študent sa musí zúčastniť výchovnej činnosti: v záujmovom krúžku vo vybranom zariadení (minimálne v dvoch ak to zariadenie dovoľuje). Pokiaľ bude študent realizovať prax v školskom internáte alebo v školskom klube detí, je povinnosťou zrealizovať minimálne 3 rôzne tematické oblasti výchovy, ktoré je potrebné v príprave zreteľne aj uviesť. študent zrealizuje jednorazovú akciu (karneval, výlet, exkurziu....) podľa možností zariadenia.
- Študent si vedie hospitačné záznamy.
- Študent vypracuje písomné prípravy z priamej výchovno-vzdelávacej činnosti.

## **(C) Súvislá prax (Pedagogika – vychovávanie) / 3. roč. LS**

Cieľom súvislej praxe je získať praktické zručnosti potrebné na vykonávanie profesie vychovávateľa/ky v študovanom odbore v kontexte teoretickej prípravy a základných pedagogických dokumentov.

**Cvičný vychovávateľ/vychovávateľka realizuje:**

- Konzultuje so študentom hospitácie, prípravy na výchovné činnosti.
- Vedie študenta počas 2 hospitácií.
- Cieľom 1. hospitácie je oboznámiť študentov so (1) základnými pedagogickými dokumentmi, štruktúrou, organizáciou v konkrétnom výchovno-vzdelávacom zariadení; (2) s priestorovými a personálnymi možnosťami pracoviska.
- Cieľom 2. hospitácie je umožniť študentom (1) spoznať výchovnú skupinu a jej základné charakteristiky, (2) spoznať individuálne charakteristiky žiakov a žiačok.
- Komunikuje s vyučujúcim na UMB.
- Hodnotí všetky prípravy a podpisuje ich.
- Pomáha pri tvorbe portfólia.
- Vypracuje záverečné hodnotenie a potvrdenie o praxi.

**Študent realizuje:**

- Absoluje súvislú prax v rozsahu 15 pracovných dní (26 kontaktných hodín) vo výchovnom zariadení.
- Absoluje hospitácie počas prvého a druhého dňa praxe. Obsah hospitácií je potrebné konzultovať s cvičným vychovávateľom/kou. Celkovo absoluje 2 dni hospitácií.
- Pripraví si a samostatne zrealizuje edukačné činnosti v rozsahu cca 22 hodín (13 dní). Pri realizácii výchovnej činnosti každý študent sa musí zúčastniť výchovnej činnosti v záujmovom krúžku, zrealizovať všetky tematické oblasti výchovy podľa školského zariadenia a musí zrealizovať jednorazovú celoškolskú akciu.
- Odovzdá portfólio, ktoré bude obsahovať: hospitačné záznamy, písomné prípravy z priamej výchovno-vzdelávacej činnosti na každý deň zvlášť, vlastnú charakteristiku výchovného zariadenia, výchovný program konkrétneho zariadenia, ďalšie materiály, hodnotenie praxe, potvrdenie o absolvovaní praxe, sebareflexiu.

**ŠP: Sociálna pedagogika****(A) Sociálno-výchovná terénna prax priebežná, 1. roč. ZS**

Cieľom je, aby študenti pochopili podstatu fungovania vybraných školských zariadení, oboznámiť sa so štruktúrou zamestnancov, zriaďovateľom, spôsobom komunikácie a metódami práce. Študent preukáže schopnosť integrovať získané teoretické vedomosti a špecifické zručnosti do priamej sociálno-výchovnej a preventívnej činnosti vo vybranom zariadení či inštitúcii. Aplikuje získané teoretické poznatky pri plánovaní a realizovaní priamej sociálno-výchovnej práce a preventívnych aktivít so žiakmi.

**Cvičný sociálny pedagóg/koordinátor prevencie realizuje:**

- Vedie študenta na praxi v konkrétnom zariadení.
- Priebežne konzultuje so študentom prípravy na preventívne aktivity.
- Spracuje záverečné hodnotenie a dá potvrdenie o realizácii praxe.

**Študent realizuje:**

- Celkovo 26 hodín praxe. Z toho 13 kontaktných hodín v nasledovných zariadeniach/ inštitúciách (podľa vlastného výberu a pokynov vedúcej praxe):
  - Školy a školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie; Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
  - Špeciálne výchovné zariadenia: diagnostické centrum, reedukačné centrum, liečebno-výchovné sanatórium, Centrá pre deti a rodiny;
  - Úrady práce sociálnych vecí a rodiny: oddelenia sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurateli, oblasť sociálnych služieb

- Iné subjekty zamerané na sociálno-výchovnú a preventívnu činnosť.
- Študent absolvuje hospitácie pod vedením sociálneho pedagóga/koordinátora prevencie, ktorý vo vybranom zariadení/zariadeniach pôsobí. Študenti sa počas hospitačnej praxe zamerajú na nasledovné oblasti: (1) charakteristika zariadenia a jeho činnosti v zmysle príslušnej legislatívy; (2) štruktúra zariadenia a jeho klientela; (3) možnosti uplatnenia sociálnych pedagógov v danom zariadení; (4) spolupráca s inými inštitúciami; (5) participácia pracovníkov zariadenia v oblasti prevencie sociálno-patologických javov a (6) najvýraznejšie aktuálne problémy zariadenia pri jeho činnosti.
- V rozsahu 13 hodín absolvuje konzultácie ku hospitáciám s vedúcou praxe.
- Študent spracuje a odovzdá správy z praxe a spätnú väzbu.

### **(B) Kolokvium k sociálnej prevencii, priebežná prax, 1. roč. LS**

Cieľom je, aby študent po absolvovaní kolokvia nadobudol skúsenosti o činnosti sociálno-výchovného zariadenia, jeho štruktúre a klientele, a tiež o príslušnej legislatíve. Aplikuje nadobudnuté teoretické a metodické poznatky pri riešení praktických problémov. Výstupom praxe je vytvoriť komplexnú správu z praxe o činnosti a zameraní zariadenia/zariadení s osobitným zreteľom na uplatnenie sociálnych pedagógov.

#### **Cvičný sociálny pedagóg/koordinátor prevencie realizuje:**

- Vedie študenta na praxi v konkrétnom zariadení.
- Priebežne konzultuje so študentom hospitácie, plány preventívnych aktivít, prípravy na preventívne aktivity, aktivity na sociálno-výchovnú činnosť.
- Spracuje záverečné hodnotenie a odovzdá potvrdenie o realizácii praxe.

#### **Študent realizuje:**

- Absolvuje celkovo 26 hodín praxe. Z toho 10 hodín priamej účasti v nasledovných zariadeniach/ inštitúciách (podľa vlastného výberu a pokynov vedúcej praxe):
  - Školy a školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie; Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
  - Špeciálne výchovné zariadenia: diagnostické centrum, reedukačné centrum, liečebno-výchovné sanatórium, Centrá pre deti a rodiny;
  - Úrady práce sociálnych vecí a rodiny: oddelenia sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurality, oblasť sociálnych služieb
  - Iné subjekty zamerané na sociálno-výchovnú a preventívnu činnosť.
- Absolvuje hospitácie a priame aktivity pod vedením sociálneho pedagóga/koordinátora prevencie, ktorý vo vybranom zariadení/zariadeniach pôsobí.
- Konzultuje s vedúcou praxe hospitačné záznamy, plány a prípravy na aktivity v rozsahu 10 hodín.
- Pripraví plán preventívnych aktivít a sociálno-výchovnej činnosti (individuálna úloha s konzultáciou s cvičným vychovávateľom a vedúcou praxe - 6 hodín)
- Spracuje a odovzdá správy z praxe a spätnú väzbu.

### **(C) Súvislá prax, 2. roč. Mgr. v LS**

Cieľom súvislej praxe je aplikácia získaných teoretických konceptov, postojov a zručností v priamej praktickej činnosti v konkrétnom sociálno-výchovnom zariadení v kontexte jeho organizácie, štruktúry, klientely a aktuálnej príslušnej legislatívy.

#### **Cvičný sociálny pedagóg/koordinátor prevencie realizuje:**

- Vedie študenta na praxi v konkrétnom zariadení/inštitúcii.

- Priebežne konzultuje so študentom hospitácie, plány preventívnych aktivít, prípravy na preventívne aktivity a aktivity na sociálno-výchovnú činnosť.
- Spracuje záverečné hodnotenie a odovzdá potvrdenie o realizácii a absolvovaní praxe.

**Študent realizuje:**

- Absoluje celkovo 30 hodín praxe (3 týždne) v nasledovných zariadeniach/inštitúciách (podľa vlastného výberu a pokynov vedúcej praxe):
  - Školy a školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie: centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie; centrum špeciálno-pedagogického poradenstva.
  - Špeciálne výchovné zariadenia: diagnostické centrum, reeducačné centrum, liečebno-výchovné sanatórium, centrá pre deti a rodiny.
  - Úrady práce sociálnych vecí a rodiny: oddelenia sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurateli, oblasť sociálnych služieb.
  - Iné subjekty zamerané na sociálno-výchovnú a preventívnu činnosť.
- Absoluje hospitácie a priame aktivity pod vedením sociálneho pedagóga/koordinátora prevencie, ktorý vo vybranom zariadení/zariadeniach pôsobí.
- Spracuje a odovzdá opis zaradenia, v ktorom bola prax vykonaná.
- Odovzdá potvrdenie o absolvovaní praxe v predpísanom rozsahu a hodnotenie študenta na praxi, správu z praxe.