

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2017

Úvod

V roku 2017 prijala fakulta filozofiu sústrediť sa prioritne na oblasť *rozvoja a podpory tvorivých zamestnancov ako výskumníkov* s cieľom dosiahnuť zlepšenie pretrvávajúcich nedostatkov v oblasti vedy, výskumu a umenia. Prevahu realizovaných aktivít tvorili preto podujatia zamerané na získanie takých vedomostí, schopností a zručností tvorivých zamestnancov a doktorandov, ktoré im umožnia pôsobiť v novodobom medzinárodnom výskumnom a publikačnom priestore. V prvej polovici roka 2017 boli preto aktualizované hlavné úlohy fakulty, ktoré v oblasti vedy, výskumu a umenia tvorili štyri a v oblasti vedeckej výchovy v rámci pedagogickej činnosti dve zásadné úlohy s nižšie uvedeným stavom plnenia.

1. Priority a hlavné úlohy v oblasti vedy a umenia v roku 2017 a ich plnenie

1. Uskutočniť audit vedeckej, výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti na PF UMB za roky 2014 – 2016 vzťahujúci sa na jednotlivé odbory akreditácie PF UMB v zmysle úloh vyplývajúcich z výsledkov komplexnej akreditácie UMB.

V prvom polroku 2017 bol spracovaný audit plnenia kritérií akreditácie za roky 2014 až 2016 podľa doterajšej metodiky akreditácie vo všetkých troch oblastiach výskumu, na ktorých fakulta participuje, vrátane konkrétnych opatrení pre nasledujúce trojročné obdobie.

Tab. 1 Prehľad hodnotenia oblastí výskumu na fakulte

Oblast' výskumu	KZU 1	KZU 2
Pedagogické vedy	A-	C+
Humanitné vedy	A-	C+
Spoločenské a behaviorálne vedy	A-	D

Z auditu vyplynuli nasledovné skutočnosti:

- Fakulta vo všetkých troch oblastiach výskumu dosahuje celkovo dobré kvalifikačné zloženie akademických zamestnancov s progresívnou perspektívou na ďalšie tri roky. Nie je však plne vyvážené vo vzťahu k jednotlivým studijným programom.
- Fakulta za tri hodnotené roky získala dostatok vedecko-výskumných grantov pre výpočet atribútu prostredia v kategórii A, avšak len v oblasti pedagogických vied zatiaľ pokrývajú aj druhé trojročné obdobie. Zahraničné vedecko-výskumné granty nie sú dostatočné.
- Voči predchádzajúcemu obdobiu akreditácie stúpol podiel výstupov kategórie A a B publikovaných v zahraničí. Značná časť výstupov kategórie A je ale viazaná na časopis The New Educational Review. To je osobitne závažné v oblasti výskumu spoločenské a behaviorálne vedy, kde sa preferujú iné periodiká.
- Tvoriví zamestnanci fakulty dosahujú významné medzinárodné ocenenie a uznanie rôzneho druhu, osobitne v krajinách strednej Európy.
- Výrazne stúpol počet citácií na práce tvorivých zamestnancov fakulty, registrovaných v databázach WoS a Scopus. Veľká časť týchto citácií je ale od kolegov - tvorivých zamestnancov našej fakulty.
- Fakulte sa podarilo dosiahnuť univerzitné hodnotenie doktoranského štúdia C+ v oboch oblastiach, kde toto štúdium existuje. Napriek mnohým opatreniam je to však stále len na tesnej hranici tohto hodnotenia, čo je spôsobené hlavne nižšie hodnotenými výstupmi

Správa o vedecko-výskumnej a umenieckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2017

absolventov z rokov 2014, príp. i 2015, ktorým sa nemôžu započítať ich lepšie publikačné výstupy pred rokom 2014.

Pre každú oblasť boli prijaté konkrétné cielené opatrenia podľa zistených nedostatkov.

2. Vytvoriť a realizovať plán vzdelávania tvorivých zamestnancov a zamestnanký PF UMB v oblasti zvyšovania kvality a úspešnosti ich vedecko-výskumných projektov a publikačných výstupov.

Centrum edukačného výskumu (ďalej CEV) realizovalo v roku 2017 systematické vzdelávanie vysokoškolských učiteľov a výskumníkov, ale aj nepedagogických zamestnancov pre podporu rozvoja vedy na fakulte na základe semestrálnych plánov workshopov a iných aktivít. Podujatia mali dobrú odozvu a prejavili sa aj v úspešnosti nových získaných projektov. Celkovo bolo uskutočnených 7 podujatí:

Tab. 2 Realizované vzdelávacie podujatia na podporu vedy a výskumu

Názov aktivity:	Určené pre:
Kde publikovať?	Pedag. zamestnanci
Ako byť efektívnejší pri podávaní projektov	Pedag. zamestnanci
Tvorba meracieho nástroja	Pedag. zamestnanci
Ako napísť a ako manažovať APVV projekt	Pedag. zamestnanci
Výskumné dizajny	Pedag. zamestnanci
Priprava dátového súboru	Pedag. zamestnanci
Projektový manažment z pohľadu administrátorov projektu	Nepedag. zamestnanci

3. Vytvoriť podmienky pre zapojenie PF UMB do jedného medzinárodného vedecko-výskumného projektu.

Vytváranie podmienok spočívalo v nasledovných aktivitách:

- Zapojenie čo najširšieho okruhu VŠ učiteľov a výskumníkov do ostatných zahraničných projektov s cieľom vstúpiť do konzorcií univerzít a vedecko-výskumných sietí a získať spoľahlivých partnerov. Celkovo sa fakulta v roku 2017 zapojila do 13-tich takýchto projektov, z toho: 5 projektov Erasmus+, 3 projekty Vyšegrádskeho fondu, 4 projekty inštitucionálnej spolupráce s USA, 1 projekt Ceny vojvodu z Edinburgu.
- CEV poskytovalo celý rok individuálnu metodologickú podporu a konzultácie k tvorbe projektov a k riešeniu výskumných úloh zamestnancov a doktorandov. Vyhľadávalo vhodné výzvy H2020 a realizovalo k nim informačné workshopy.

Tab. 3 Realizované konzultácie a metodologická podpora

Konzultácie ku KEGA a VEGA projektom	8
Rozpočty ku KEGA a VEGA projektom	5
Technická podpora pri nahadzovaní projektov do rôznych schém	2
Konzultácie ku APVV projektom 2017 - podávané	2
Konzultácie k APVV projektom 2017 - riešené	2
Konzultácie k metodológii a štatistike	min. 2 týždenne
Vyhľadávanie projektov H2020	3
Konzultácie k projektovým zámerom	5

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2017

Na CEV boli vytvorené podmienky pre stáže doktorandov a študentov, ktorých cieľom bolo zapojenie študentov do vedecko-výskumných aktivít, ich motivácia pre výskum a podpora ich výskumnej gramotnosti.

4. *Pripraviť a zaviesť evalváciu plnenia kritérií na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov, ktorí majú pracovnú zmluvu na dobu do 70 rokov veku a od podpisania tejto zmluvy ubehlo 5 rokov.*

Grémium dekana schválilo dokument pod názvom Návrh postupu pri periodickom hodnotení profesorov a docentov, ktorí podľa § 77 bod 4) zákona o vysokých školách majú uzatvorenú pracovnú zmluvu na dobu určitú do dosiahnutia veku 70 rokov. Na základe stanovených kritérií sa v júni 2017 uskutočnilo prvé periodické hodnotenie 9 profesorov a docentov, u ktorých boli v písomných zápisoch uvedené opatrenia, ktoré je potrebné splniť pre zotrvanie na funkčnom mieste. Jedna docentka sa na základe neplnenia kritérií ešte pred periodickým hodnotením rozhodla ukončiť svoj pracovný pomer na fakulte a hodnotenia sa už nezúčastnila.

5. *Začať činnosť doktorandskej školy PF UMB v zmysle schváleného projektu KEGA 006UMB-4/2017 „Tvorba modelu doktorandskej školy s akcentom na inovatívne metódy podpory vedecko-výskumných kompetencií“ (zodpovedný riešiteľ prof. Kosová).*

V roku 2017 sa uskutočnili prípravné práce pre začatie činnosti doktorandskej školy. Na základe 2 workshopov mapovania potrieb školiteľov a doktorandov bol pripravený model doktorandskej školy so vzdelávacími aktivitami v 4 moduloch: vedecké myšlenie (analyticko-syntetické, kritické myšlenie, argumentácia, metakognitívne zručnosti, osobná autonómia); schopnosť realizovať výskum (projektovanie, časový manažment, štatistické zručnosti, využitie IKT, interpretácia, etika výskumu, legislatíva); generické zručnosti súvisiace s výskumom (sebariadenie, akademické písanie, IMRAD, komunikácia a prezentácia v Sj aj Aj, tímová práca a spolupráca); rozvoj kompetencií školiteľov (facilitácia, mentoring, supervízia, spätná väzba). Bol pripravený aj návrh vedecko-výskumného inkubátora s aktivitami samotných doktorandov. S aktivitami boli oboznámení zástupcovia odborových komisií doktoranského štúdia.

CEV pilotne odskúšalo realizáciu 10 vzdelávacích podujatí pre doktorandov.

Tab. 4 Vzdelávacie aktivity pre doktorandov

Názov aktivity:	Dátum
Podpora autenticity	19.4.2017
Moja osobná publikačná stratégia	3.5.2017
Podpora autenticity – časť 2	11.5.2017
Moja osobná publikačná stratégia - 2. časť	13.6.2017
Metodologický workshop	5.10.2017
Otázky a odpovede o doktoranskom štúdiu	17.10. 2017
IMRaD a APA	26.10.2017
Ako sa prezentovať	6.11.2017
Kvalitatívna analýza dát I.	30.11.2017
Grantové schémy	5.12.2017

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2017

6. Vypracovať zásady udržiavania a zlepšovania kvality doktoranského štúdia na PF UMB

Grémium dekana s cieľom vychovať novú generáciu výskumníkov prijalo v januári 2018 po prerokovaní na porade garantov doktoranského štúdia dokument Systém zlepšenia kvality doktoranského štúdia na PF UMB, ktorý vytvára predpoklady na komplexnú zmenu v organizácii doktoranského štúdia na PF UMB založenú na nasledovných zásadách:

- Viesť doktoranda môže len školiteľ, ktorý má vlastné skúsenosti s realizáciou výskumných projektov, dokáže zapojiť doktoranda do reálneho výskumu a má hodnotné vedecké výstupy.
- Prijímacie skúšky sú realizované tak, aby vybrali uchádzačov s predpokladmi pre realizáciu kvalitného výskumu prostredníctvom jednej prijímacej komisie naprieč študijnými odbormi.
- Doktoranské miesta sa nepridelujú na študijné programy vopred, ale na základe výsledkov prijímacích skúšok. Dekan určí školiace miesto doktoranda na tom pracovisku fakulty, kde má doktorand najlepšie predpoklady pre zapojenie sa do reálneho výskumu.
- Pre študenta DŠ fakulta zabezpečuje kvalitné vzdelávanie a všeobecnú podporu pre úspešné splnenie všetkých študijných a vedeckých povinností prostredníctvom doktorandskej školy, účasti doktorandov na pobytach na zahraničných VŠ, spätných väzieb z verejných prezentácií projektov dizertačných prác, ich interných obhajob, zlepšením vedenia doktorandov, organizácie štúdia a pod.
- Fakulta zabezpečí efektivitu vložených finančných prostriedkov tak, aby štúdium ukončovali študenti so skutočným potenciálom pokračovať vo výskume zmenou tvorby a hodnotenia dizertačných prác, úpravou povinností vo vedeckej časti štúdia a ī.
- Fakulta pravidelne získava spätnú väzbu od študentov a absolventov štúdia a na jej základe uskutočňuje obsahové a organizačné zmeny v DŠ prostredníctvom dotazníka pre súčasných a budúcich absolventov a každoročného vyhodnocovania štúdia na stretnutiach doktorandov s odborovými komisiemi.

K naplneniu každého princípu bol prijatý súbor súvisiacich opatrení. Opatrenia prijaté na základe tohto systému sa začnú uskutočňovať od prijímacích skúšok pre akademický rok 2018/2019.

Správa o vedeckovýskumnej činnosti vyhodnocuje činnosť za celú fakultu dohromady. Konkretizované údaje sú uvedené v prílohe č. 2 podľa oblastí výskumu.

2. Personálne zabezpečenie vedy, výskumu a umenia a kvalifikačný rast

Na fakulte pôsobilo k 31. 12. 2017 spolu 99 tvorivých zamestnancov, z toho 5 výskumní, z nich dva na postdoktoranských miestach. Postdoktorandi nie sú financovaní z rozpočtu fakulty, ale z iných zdrojov, a to z projektu APVV a z grantu UMB. Všetci tvoriví zamestnanci majú minimálne akademický titul PhD. Vďaka tomu v roku 2017 dosiahol *koefficient kvalifikačnej štruktúry* na fakulte hodnotu 1,541, čo je lepšie ako v roku 2016 (1, 1,531). Je to už štvrtý rok hodnota nad 1,5 a druhé miesto v rámci fakúlt univerzity (tab. 5). V roku 2017 v rámci zahraničného grantu na katedre teológie a katechetiky celoročne už štvrtý rok pôsobil aj Todd Patterson, PhD. z USA - zahraničný lektor pre starozákoniu teológiu vo výučbe a výskume, ktorý sa významne podieľal na rozvoji vedecko-výskumných kontaktov a získaní výskumných grantov katedry z USA.

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2017

Tab. 5 Tvoriví zamestnanci fakulty (fyzický počet k 31. 12. 2017)

Útvar	Spolu	Z toho vedeckí	Profesori		Docenti		Odborní asistenti		Lektori
			Spolu	Priem. vek	Spolu	Priem. vek	Spolu	CSc., PhD.	
KPg	15		2	54,59	4	55,32	9	9	
KPs	14		2	63,99	4	58,23	8	8	
KSP	9		2	56,05	2	39,55	5	5	
KAn	6		1	53,75	1	52,69	4	4	
KEPPg	18		3	60,07	5	53,88	9	9	1
KEOV	7		2	69,05	2	54,22	3	3	
KHK	8	1	1	67,43	3	62,08	3	3	
KVK	10		3	59,71	0		6	6	1
KTK	8		3	62,70	2	61,15	3	3	
CEV	4	4							
2017	99	5	19		23		50	50	2
2016	102	4	17		24		57		0

Pozn: Podľa titulov k 31. 12. 2017 a nie podľa funkčných miest. Zdroj: oddelenie MaLZZ PF UMB

2.1 Kvalifikačný rast

Kým rok 2016 bol z hľadiska kvalifikačného rastu venovaný skôr príprave a rozbehnutiu nových kvalifikačných konaní, riešiacich najvážnejšie ohrozenia z hľadiska garantovania a udržania resp. získania nových práv, v roku 2017 sa viaceré z nich úspešne uskutočnili, resp. boli ukončené vymenovaním: inaugurácia doc. Porubského (pedagogika), ukončené inauguračné konanie doc. Valachovej (výtvarná výchova – teória a tvorba), ukončené inauguračné konanie doc. Juska (sociálna práca), ukončené habilitačné konania PaedDr. Kološtovej (hudobné umenie a pedagogika), PaedDr. Rovňanovej (pedagogika) a PaedDr. Huťovej (predškolská a elementárna pedagogika). Na fakultu nastúpila 1 profesorka psychológie a 1 docent sociálnej práce, čo znamená do konca roka 2017 celkový počet troch nových profesorov a štyroch nových docentov. Z tohto hľadiska možno považovať rok 2017 za mimoriadne úspešný.

Tab. 6 Realizované habilitácie a inaugurácie na PF UMB v roku 2016 a 2017

Rok	Habilitačné konanie na PF UMB		Vymenúvacie konanie na PF UMB	
	spolu	z toho zamestnanci PF	spolu	z toho zamestnanci PF
2016	0	0	1	doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.
2017	3	PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. PaedDr. Zlatica Huťová, PhD.	3	doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.

Z hľadiska budúcej akreditácie zostáva pre nadchádzajúci rok najaktuálnejšia potreba riešiť náhrady garantov pre študijné programy učiteľstva etickej výchovy (min. habilitáciou 1 docenta, doktorandské programy teológie a odborovej didaktiky hudobného umenia (min. inauguráciou 1 profesora).

Významným pozitívnym faktorom je zvýšená možnosť samotnej fakulty realizovať **doktorandské štúdium, habilitačné konanie a vymenúvacie konanie** na profesorov

Správa o vedecko-výskumnnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2017

v relevantných odboroch (tab. 7). V roku 2017 získala fakulta právo konáť doktorandské štúdium v odbore didaktika výtvarného umenia, právo konania habilitácií a inaugurácií v odbore andragogika a po výmene garanta aj v odbore pedagogika, ktoré malo pôvodne obmedzenú platnosť do októbra 2017.

Tab. 7 Práva doktoranského štúdia, habilitácií a inaugurácií k 31. 12. 2017

Odbor + program	Doktoranské štúdium	Právo habilitácií	Právo inaugurácií
Pedagogika	áno	áno	áno
Predškolská a elementárna pedagogika	áno	áno	áno
Andragogika	áno	áno	áno
Odborová didaktika – didaktika hud. umenia	áno	-	-
Odborová didaktika – didaktika výtv. umenia	áno	-	-
Sociálna práca	áno	-	-
Teológia	áno	áno	áno

2.2 Centrum edukačného výskumu

Výskumní pracovníci sú koncentrovaní v Centre edukačného výskumu s cieľom rozvíjať tento výskum, spolupodieľať sa na rozvoji priaznivých podmienok pre jeho skvalitňovanie a interdisciplinaritu naprieč fakultou, podnecovať zvyšovanie kvality vedecko-výskumného potenciálu podporou zamestnancov a doktorandov. V CEV v roku 2017 pracovali 2 vedecko-výskumné pracovníčky na plný úvazok, 1 vedecko-výskumná pracovníčka na čiastočný úvazok, od septembra 2017 bola prijatá postdoktorandka a doktorandka, ktorých mzdy a štipendium sú hradené z mimorozpočtových zdrojov (APVV) a jedna samostatná odborná referentka.

V roku 2017 riešili jeho členky 7 projektov – 4 podávané pod CEV (1 APVV, 1 KEGA, 1 ITEL a 1 Erasmus+ TRACK-VET) a 4 projekty v pozícii spoluriešiteľiek v projektoch iných pracovísk (1 APVV, 1 VEGA, 1 KEGA a 1 MŠVVaŠ), pričom vo všetkých sú spoluriešitelia z viacerých katedier fakulty a majú interdisciplinárny charakter. Počas roka podali 1 vlastný projekt APVV (v procese posudzovania), 1 Erasmus+ (schválený) a jeden projekt z EŠF (neschválený) a v úlohe spoluriešiteľiek 1 APVV projekt (s katedrou psychológie) a 1 KEGA (s UK Bratislava). Aktívne participovali na príprave projektu APVV (katedry hudobnej kultúry) a v rámci *konzultačnej činnosti* poskytli poradenstvo pri podávaní ďalších projektov KEGA, VEGA (tab. 3). Oblast' podpory sa týkala metodologického poradenstva, celkového projektovania čiastkových cieľov, úloh a výstupov projektov, ale aj otázok v oblasti nastavenia rozpočtu. Aktívne sa podieľali aj na aplikovanom výskume bez grantovej podpory, v spolupráci s rôznymi inštitúciami (bližšie kap. 3.1)

V záujme zvyšovania kvality podávania a riešenia vedecko-výskumných a iných projektov a kvality publikáčnej činnosti CEV v roku 2017 pokračovalo vo *vzdelávaní* pedagogických zamestnancov/kýň, doktorandov/iek a na základe vlastného prieskumu aj nepedagogických zamestnankýň. Spolu bolo realizovaných 7 seminárov a workshopov pre zamestnancov, 10 workshopov pre doktorandov/ky. (tab. 2 a 4). Súčasťou workshopov bol aj jeden venovaný otázkam doktoranského štúdia pre začínajúcich doktorandov s cieľom zlepšenia adaptačného procesu doktorandov v 1. ročníku.

Správa o vedecko-výskumnnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2017

V rámci vyhľadávania a motivácie perspektívnych výskumníkov začalo CEV v roku 2017 realizovať *stáže pre študentov a študentky*, vrátane prípravy kompletnej agendy pre možnosť ich oficiálnej realizácie. Stáž zatial absolvovali dve študentky 3. stupňa vysokoškolského štúdia. Výsledkom ich stážovania je analýza časopisov v databázach WoS alebo SCOPUS vhodných pre publikovanie zamestnancov/kýň v oblasti pedagogiky, pedagogickej psychológie a vývinovej psychológie a (zatial nepublikovaný) prehľad závislostí pridelovaných finančných prostriedkov KEGA, VEGA od zloženia hodnotiacich komisií.

CEV sa priebežne podieľalo na *recenzovaní metodologickej časti* všetkých slovenských príspevkov do časopisu The New Educational Review, členky CEV pôsobili ako recenzentky vo vedeckých časopisoch: Human Affair a Journal of Social Studies (všetky SCOPUS).

Za účelom *sieťovania* s výskumnými pracoviskami na Slovensku a v zahraničí rozvinulo CEV spoluprácu s Warsaw School of Economic (PL), Österreichisches Institut Fur Berufsbildungsforschung (A), Forskningsstiftelsen (Norway), Centre D'Etudes Et De Recherches Sur Les Qualifications (Francúzsko), pokračuje tiež spolupráca s výskumnými pracoviskami v Českej republike (Univerzita Karlova, Masarykova univerzita, Jihoceská univerzita). V SR ide o spoluprácu s ďalšími inštitúciami a neziskovými organizáciami ako NUCEM, Štátna školská inšpekcia, Inštitút pre výskum rodiny a ī. S cieľom propagácie výsledkov boli realizované aj celoslovenské vysielania v RTVS – televízne vystúpenie v „Silnej zostave“ na tému Prečo kašleme na vzdelávanie? a 2 x živé vysielanie v RTVS – rozhlas k téme Učitelia a kvalita vzdelávania; Výsledky PISA – tímové riešenie problémov.

3. Vedecko-výskumná a umelecká činnosť a jej výsledky

3.1 Vedecko-výskumné projekty

V roku 2017 riešila fakulta **35 projektov**, čo je o 15 viac ako v roku 2016 (tab. 8). Osobitne možno v roku 2017 vyzdvihnúť získanie dvoch APVV projektov (CEV a katedra andragogiky), a to ako jediná fakulta univerzity a jediná pedagogická fakulta na Slovensku. Stúpol počet projektov riešených v zahraničnej spolupráci. V kategórii ostatných zahraničných projektov sú zahrnuté 4 výskumné projekty katedry teologie a katechetiky s partnermi z USA za viac ako 43.000,- €, dôležité aj z hľadiska rozpočtu a ďalšie projekty typu Erasmus+ (5), Višegrádskeho fondu (2) a ī. Tieto ďalšie projekty sa nezapočítavajú do hodnotenia výkonov vo vede pre rozpočet, ale sú pre fakultu veľmi významné pre rozvoj vedeckých kontaktov. Z domáčich projektov sa v medzinárodnej spolupráci 6 krajín realizoval aj projekt ITEL (CEV). Katedra hudobnej kultúry sa zapojila do medzinárodného projektu Višegrádskeho fondu – Višegrádske mosty, žiaľ, bez oficiálneho spoluriešiteľstva (nie je v tabuľke).

Úlohu vstúpiť v roku 2017 do projektu medzinárodnej spolupráce nesplnili katedry psychológie a výtvarnej kultúry. Výraznejší vstup fakulty do zahraničných projektov v posledných troch rokoch ukazuje na pokračujúcu internacionalizáciu výskumu, čo je pozitívne. Začína sa však ukazovať preťaženie najaktívnejšej skupiny zamestnancov v oblasti ostatných zahraničných projektov, najmä Erasmus+, ktoré by už v budúcnosti nemali byť tak výrazne podporované, ale skúsenosti z nich by sa mali transformovať do projektov H2020, kam je potrebné v roku 2018 sústrediť rozhodujúcu pozornosť.

Zoznam konkrétnych riešených domáčich a zahraničných projektov s ich finančným zabezpečením sa nachádza v prílohe 1.

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2017

Tab. 8 Projekty riešené na fakulte v roku 2016 a 2017

Rok	Projekty spolu		Domáce projekty				Zahraničné projekty	
	Domáce	Zahraničné	VEGA	KEGA	APVV	Ostatné	Vedecko-výskumné	Ostatné
2016	15	5	6	6	2	1	0	5
2017	23	12	9	8	3	3	0	12

Najviac projektov riešila katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky (6 vlastných a 2 s hlavným riešiteľom z katedry podávané s CEV), katedra teológie a katechetiky (5 vlastných) a po 4 projekty katedry andragogiky, etickej a občianskej výchovy, psychológie a sociálnej práce. Z celkového počtu 35 bolo 18 projektov (51,5%) riešených v medzikatedrovej kooperácii, čo svedčí o stúpajúcej interdisciplinárnosti výskumu.

Každoročne postupne stúpa suma prostriedkov získaných z projektov, aj keď len mierne, v roku 2017 najviac v kategórii zahraničných ostatných projektov (tab. 9). V rámci všetkých riešených projektov získala fakulta spolu 269 631,- €, čo je o 15 860,- € viac ako v predchádzajúcom roku (tab. 9).

Tab. 9 Finančné prostriedky (v €) získané z riešených projektov v roku 2016 a 2017

Rok	Projekty spolu		Domáce projekty				Zahraničné projekty	
	Domáce	Zahraničné	VEGA	KEGA	APVV	Ostatné	Vedecko-výskumné	Ostatné
2016	209 275	34 496	34 056	19 889	104 530	50 800	0	34 496
2017	192 919	76 712	47 072	24 756	84 631	36 460	0	76 712

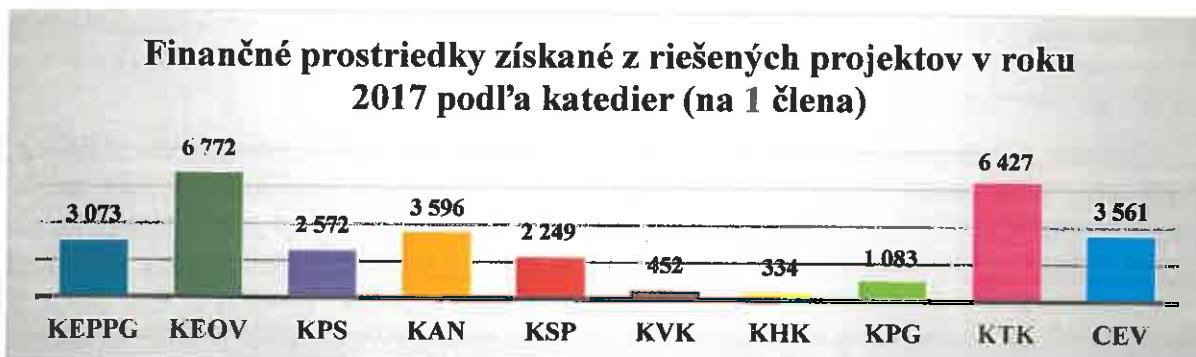
Z hľadiska účasti katedier na riešení projektov fakulty (vrátane započítaných spoluriešiteľských podielov) podľa ich finančného zabezpečenia medzi najúspešnejšie katedry patrí katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky, ktorá riešila projekty za 55 321,- €, katedra teológie a katechetiky za 51 415,- € a katedra etickej a občianskej výchovy za 47 401,- €. Najvýznamnejší vzostup oproti roku 2016 zaznamenala katedra teológie a katechetiky o viac ako 51 000,- €, katedra psychológie o viac ako 17.000,- € a katedra pedagogiky o viac ako 16.000,- €, ktorá ho však získala najmä prostredníctvom spolupráce v projektoch iných katedier, a nie svojich vlastných. Ako však, tak aj v tomto roku sú podielky katedier výtvarnej a hudobnej kultúry pod hranicou dostatočnosti pre zabezpečenie vlastnej existencie (graf 1), za nepriaznivé a v budúcnosti neprípustné treba považovať, že až 23 tvorivých zamestnancov fakulty, čo je 23,2%, nebolo v roku 2017 zapojených do žiadneho projektu fakulty.

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2017

Graf 1 Finančné prostriedky získané z projektov podľa katedier (v tisícoch eur)



Graf 2 Finančné prostriedky získané z projektov na 1 tvorivého zamestnanca (v tisícoch eur)



Presnejšie je finančná efektivita projektovej činnosti zreteľná pri prepočítaní získaných prostriedkov na jedného tvorivého zamestnanca (graf 2), kde je viditeľná aktivita malých pracovísk, čo je na katedre etickej a občianskej výchovy viac ako 6 700,- €, na katedre teológie a katechetiky viac ako 6 400,- €, na katedre andragogiky cca 3 600,- € a na centre edukačného výskumu viac ako 3 560,- €. Najzásadnejší vzostup na jedného tvorivého zamestnanca oproti minulému roku zaznamenala katedra teológie a katechetiky a katedra andragogiky.

Zvýšená rôznorodá podpora zamestnancov v oblasti tvorby projektov prostredníctvom vzdelávacích a konzultačných aktivít CEV sa odrazila aj vo vyšej dynamike projektovej činnosti a jej úspešnosti. V roku 2017 podala fakulta 28 nových projektov v úlohe hlavného riešiteľa, z toho 4 APVV, 10 VEGA, 13 KEGA a 1 projekt bilaterálnej spolupráce Rakúsko – Slovensko a 7 ďalších v úlohe spoluriešiteľa, z toho 3 VEGA, 1 KEGA a 3 projekty Erasmus+. Do obdobia spracovania tejto správy bolo fakulte schválených na financovanie 6 nových projektov KEGA a 4 projekty VEGA so začiatkom riešenia v roku 2018.

Tvoriví zamestnanci fakulty sa okrem vlastnej vedecko-výskumnej či umeleckej činnosti na fakulte aktívne podielali na výskumných a vzdelávacích projektoch iných inštitúcií. Katedra teológie a katechetiky spolupracovala na teologických výskumných projektoch zahraničných univerzít v Zürichu a vo Viedni. Pracoviská fakulty rozvinuli tiež viaceré *prieskumné, vzdelávacie a evalvačné aktivity pre prax*. Katedra sociálnej práce spolupracovala v projekte mesta Banská Bystrica na podporu partnerstva pre tvorbu participatívnych verejných politík

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2017

a v projekte na zameranom na výskum dobrovoľníctva, katedra teológie a katechetiky realizovala aktivity pre United Methodist Communications Nashville v USA a pre projekt vydavateľstva W Press 500 rokov reformácie, CEV spolu s inými katedrami spolupracovalo s odborom celoživotného vzdelávania MŠVVaŠ SR na pilotnom overovaní online nástroja na overenie úrovne kompetencií dospelých s pracovným názovom PIAAC online, v projekte To dá rozum na výskume aktuálneho stavu školského systému, so Súkromnou základnou školou Škola u Filipa od septembra 2017 na experimentálnom overovaní slovného hodnotenia na 2. stupni ZŠ a s Inštitútom pre výskum práce a rodiny v tvorbe metodík na ochranu a prevenciu rodovo podmieneného násilia. Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky participovala na evalvácii projektu MPC k inkluzívному vzdelávaniu *Škola otvorená všetkým* a pod.

3.2 Výstupy vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti

Vo vývine *publikačnej činnosti* fakulty sa začína prejavovať sústredené úsilie na splnenie povinnosti každého tvorivého pracovníka mať aspoň raz za 5 rokov výstup kategórie A pre akreditáciu (zahraničné monografie a vedecké štúdie v registrovaných databázach) v pozitívnom miernom kvalitatívnom obrate. Celkovo bolo publikovaných 620 výstupov, čo je o 60 viac ako v roku 2016, avšak stále s veľkým podielom v menej hodnotných kategóriách pre rozpočet i akreditáciu, osobitne v kategórii nezaradených publikácií GII až 111, čo je privel'a a o 70 viac ako v lani (tab.10).

Mierny nárast sme zaznamenali v kategórii zahraničných monografií (AAA, ABA) o 3 výstupy, v publikovaní v karentovaných časopisoch (ADC) o 2 a v publikovaní v časopisoch registrovaných vo WoS a Scopus (ADM, ADN) o 9 výstupov, čo je dobrý, ale ešte nedostatočný trend. Okrem týchto kategórií ADM a ADN sa v roku 2017 dostalo do registrácie v databázach WoS a Scopus 9 publikačných výstupov kategórie AFC. Pokles je evidentný v hodnotnejších kategóriách pre akreditáciu, ako sú kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničí (ABC), alebo vo vedeckých prácach v zahraničných časopisoch (ADE). Výraznejšie narástol počet umeleckých prác v zborníkoch a katalógoch doma aj v zahraničí (CEC, CED). Z celkového počtu 620 publikačných výstupov je 165 výstupov vydaných v zahraničí, čo je o 19 menej ako v roku 2016. Je naďalej potrebné posilňovať dôraz na kvalitatívne vyššie publikačné výstupy a zásadnejšie obmedziť publikovanie v kategórii GII s cieľom neplytvať silami na tvorbu takých výstupov, ktoré neprinášajú žiadny akreditačný ani finančný efekt.

Tab. 10 Publikačná činnosť PF UMB v roku 2016 a 2017 (zamestnanci + doktorandi)

Druh publikácie	Rok 2016	Rok 2017
AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	3	4
AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	6	16
ABA Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	2
ABB Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách	1	0
ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	15	10
ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	11	0
ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0
ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	2	5

Správa o vedecko-výskumnnej a umenieckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2017

ACC Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách	4	0
ACD Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách	4	9
ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	1	3
ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch	31	18
ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch	18	36
ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	6	11
ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	0	4
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	48	47
AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	90	79
AFA Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	3	5
AFB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	0	6
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	53	36
AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	61	58
AFE Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	0	1
AFF Abstrakty pozvaných príspevkov z domácich konferencií	1	0
AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	0	0
AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	7	1
AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách	0	2
BAA Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	1	2
BAB Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách	2	4
BBA Kapitoly v odborných monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	3	0
BBB Kapitoly v odborných monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	2	4
BCB Učebnice pre základné a stredné školy	0	5
BCI Skriptá a učebné texty	11	8
BCK Kapitoly v učebniciach a učebných textoch	7	0
BDA Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiah vydaných v zahraničných vydavateľstvách	1	0
BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch	6	9
BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch	44	40
BDM Odborné práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	0	0
BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	2	6
BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	19	13
BFA Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...)	3	0
CAB Umelecké monografie, preklady, autorské katalógy vydané v domácich vydavateľstvách	1	0
CDF Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch	3	1

Správa o vedecko-výskumnej a umenieckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2017

CEC Umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách	1	11
CED Umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v domácich vydavateľstvách	2	12
CIB Skladačka k výstave vydaná doma	0	1
DAI Dizertačné a habilitačné práce	0	2
EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch	16	14
FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)	18	22
GAI Správy	0	0
GHG Práce zverejnené na internete	12	2
GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	41	111
Spolu	560	620

Podiel jednotlivých katedier podľa najvyššie hodnotených kategórií v zmysle knižničnej kategorizácie publikej činnosti a rozpočtu ukazuje tab. 11.

Tab. 11 Prehľad publikej činnosti za rok 2016 podľa kategórií rozpočtu (len zamestnanci)

Názov katedry	Kategórie publikej činnosti			
	A1*	A2	B + C	D
KPg	4	2	4	84
KPs	4,81	7,5	2	26,8
KSP	2	5	3	20,7
KAn	2,71	3,5	0	10
KEPPg	7,69	6	0,5	62
KEOV	1	8	0	22
KHK	3	3	0	8
KVK	0	4	0	20
KTK	5,18	4	4	31
CEV	0,61	1	3,5	4,5
Spolu 2017	31	44	17	289
<i>Spolu 2016</i>	<i>36</i>	<i>35</i>	<i>7</i>	<i>389</i>
Na 1 tvorivého pracovníka '17	0,31	0,48	0,17	2,9
<i>Na 1 tvorivého pracovníka '16</i>	<i>0,36</i>	<i>0,35</i>	<i>0,07</i>	<i>3,91</i>

Kategóriu monografických prác A1 najviac posilnili katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky, teológie a katechetiky a psychológie. V kategórii učební A2 bola najaktívnejšia katedra etickej a občianskej výchovy, psychológie a elementárnej a predškolskej pedagogiky. Najväčšiu zásluhu na náraste kategórie karentovaných a registrovaných publikácií (B+C) má katedra pedagogiky, teológie a katechetiky a CEV. Z kategórie D sa v roku 2017 dostalo do

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2017

registrácie v databázach WoS a Scopus 7 publikačných výstupov (AFC), vydaných už v roku 2016 (5,4 z katedry elementárnej a predškolskej pedagogiky, 1 z CEV a 0,6 z katedry psychológie), ktoré nie sú zahrnuté v tabuľke 11. V databázach sú už registrované aj 2 takéto výstupy (AFC) z roku 2017, oba z katedry teológie.

Z hľadiska proporcionality (graf 3) je evidentný nárast publikačných výstupov kategórie A2 a B+C aj v prepočte na jedného zamestnanca, ako aj pokles v najmenej rozpočtovo hodnotnej kategórii D. Tento pokles však nepriniesol dostatočný nárast vyššie hodnotených výstupov, ale prejavil sa v náraste kategórie rozpočtovo nezaradených výstupov, čo je z hľadiska budúcnosti negatívny trend, ktorý je potrebné zastaviť. 15 tvorivých zamestnancov fakulty (15%) nemalo žiadnený rozpočtovo hodnotený publikačný výstup, z toho 8 umelecky orientovaných, pričom z nich traja nemali ani žiadnený umelecký výstup.

Graf 3 Proporcionalita publikačnej činnosti zamestnancov podľa rozpočtových kategórií



Samotná fakulta podporila časť publikačných výstupov tvorivých zamestnancov prostredníctvom *vlastnej edičnej činnosti*, ktorá oproti roku 2016 vzrástla (tab. 12). Viac ako tretinu vlastnej edičnej činnosti tvorí tak ako v minulom roku publikovanie vedeckých monografií, čo možno hodnotiť pozitívne.

Tab. 12 Prehľad edičnej činnosti PF UMB v roku 2016 a 2017

Rok	Vydané tituly spolu	Druhy vydaných titulov									
		Monografie		VŠ učebnice, skriptá		Zborníky		Iné			
		na UMB	u iného vydavateľa	na UMB	u iného vydavateľa	na UMB	u iného vydavateľa	na UMB	u iného vydavateľa	na UMB	u iného vydavateľa
2016	24	2	10	0	3	2	7	0	4	0	0
2017	30	0	11	0	3	0	9	0	7	0	0

Financovanie edičnej činnosti bolo v roku 2016 zabezpečované prevažne z projektov a z rozpočtu fakulty a z mimorozpočtových prostriedkov, ktoré tvoria výnosy edičnej činnosti (tab. 13). Viaceré tituly z projektov boli podľa požiadaviek z katedier dofinancované z rozpočtu fakulty, aby bolo možné ich predávať a propagovať cez vydavateľstvo UMB Belianum, alebo zverejňované aj v online verzii. Vzhľadom na dôležitosť propagovania tvorby zamestnancov fakulty a otvoreného prístupu k nej je potrebné v tomto ďalej pokračovať.

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2017

Tab. 13 Forma úhrady publikácií PF UMB (iba tituly vydané na UMB) v roku 2016

Útvar	Vydané tituly					Spolu €	
		Hradené z vlastných zdrojov fakulty		Hradené z ostatných prostriedkov (projekty, BV katedry, vložné, dot. MŠVVaŠ SR)			
		Počet	€	Počet	€		
KPg	3,5	0	0	3,5	1221,08 €	1221,08 €	
KPs	1,5	1	239,80 €	0,5	62,40 €	302,20 €	
KSP	1	1	503,25 €	0	0	503,25 €	
KAn	4	1	249,45 €	3	1922,80 €	2172,25 €	
KEPPg	6	3	580,25 €	3	2015,20 €	2595,45 €	
KEOV	5	0	0	5	624 €	624 €	
KHV	4	1	182,60 €	3	2795,45 €	2978,05 €	
KVK	0	0	0	1	0	0	
KTK	0	0	0	0	0	0	
CEV	2	0	0	2	1660,56 €	1660,56 €	
Spolu 2017	27	7	1755,35 €	20	10 301,49 €	12 056,84 €	
Spolu 2016	21	5	1939,30 €	13	6806,73 €	8746,03 €	

'Umelecká činnosť' zaznamenala v roku 2017 podľa zaradenia do CREUČ samotnými zamestnancami fakulty nárast oproti predchádzajúcemu roku najmä v kategórii závažných umeleckých diel a výkonov, a to na oboch umeleckých katedrách (tab. 14 a 15). Nie je však možné to jednoznačne posúdiť vzhľadom na rozdiely medzi registrovanými aktivitami a tým, čo bolo nakoniec uznané alebo preradené. Tieto rozdiely sú spôsobené implementáciou prísnejších, pre pedagogické fakulty likvidačných kritérií na registráciu umeleckej činnosti, podľa ktorých sa učiteľom s pedagogickým vzdelením umelecké výkony neuznávajú. K tomu pribudlo aj znevýhodnenie vizuálneho umenia vo financovaní. To má vážne dôsledky pre financovanie katedier, situácia je kritická najmä na katedre výtvarnej kultúry. Preto je potrebné, aby sa zameranie umeleckej činnosti tvorivých pracovníkov oboch katedier s umeleckým vzdelením sústredilo na kvalitatívne najhodnotnejšie umelecké výstupy a pracovníkov s pedagogickým vzdelením preorientovalo na najvýznamnejšie publikáčné výstupy didaktického charakteru.

Tab. 14 Umelecké aktivity PF UMB v roku 2016 a 2017

Aktivity	2016 registrované	2016 uznané	2017 registrované
Skupina Z – Závažné umelecké diela a výkony	29	15	52
Skupina Y – Menej závažné umelecké diela a výkony	25	8	30
Skupina X – Ostatné umelecké diela a výkony	1	12	15

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2017

Tab. 15 Prehľad umeleckých aktivít za rok 2017 podľa katedier a výkonových kategórií

	Katedra hudobnej kultúry			Katedra výtvarnej kultúry		
	Z	Y	X	Z	Y	X
2016 reg.	16	9	0	13	16	1
2016 uzn.	13	7	0	2	1	12
2017 reg.	33	22	2	19	8	13

Za významné umelecké úspechy v hudobnej oblasti možno považovať hudobné vystúpenie Univerzitného komorného orchestra a Univerzitného folklórneho súboru Mladosť na podujati: Fiesta Folkloriada – Bayanihan (Filipíny) 13. – 17. 12. 2017, tri vystúpenia Univerzitného folklórneho súboru Mladosť v Melbourne v Austrálii 26. – 31. 12. 2017 a tri na medzinárodnom folklórnom festivale Praha srdce národov 2017 28. 5. 2017, dva koncerty Univerzitného speváckeho zboru Mladosť pre vojvodinských Slovákov vo Vojvodine v Srbsku 2. – 3. 6. 2017, ako aj účasť zboru na Medzinárodnom festivale univerzitnej hudby v Belforte vo Francúzsku v júni 2017.

Katedra výtvarného umenia sa prezentovala na medzinárodných podujatiach - The First International Print Biennale Yerevan 2017 v Arménsku (E. Hnatová – 3 diela), 25. LUDVIG Nemzetközi Postai Szimpózium Kiállítás (J. Uhel – 4 diela medzi 44 autormi z 15 krajín), autorskou výstavou M. Sokola - Galeria Biala, Centrum Kultury, Lublin, Poľsko (264 diel) a pod.

V roku 2017 sa na fakulte uplatňoval „*Motivačný systém*“ na podporu rozvoja vedy, výskumu a umenia na PF UMB“, priatý v roku 2016, v rámci ktorého sa oceňovali jednotlivci za mimoriadne výkony v oblasti vedy, výskumu a umenia v týchto prioritách:

- odmeny za prípravu a získané ostatné zahraničné projekty s podielom výskumu (okrem H2020, ktoré odmeňuje univerzita) – vyplatené v decembri 2017 15 zamestnancom,
- odmeny za najvyššie kategórie publikačnej a umeleckej činnosti – monografie vydané v zahraničí v cudzom jazyku (AAA, ABA), publikácie v registrovaných databázach (ADC, ADD, ADM, ADN, BDM), závažné umelecké diela v zahraničí (ZZZ, ZYZ) – vyplatené v júni 2017 10 zamestnancom,

Celkovo spolu s pravidelnou motiváciou prostredníctvom mimoriadnych odmien bolo v roku 2017 vyplatených z vlastných finančných prostriedkov 15 044,- € za výkony vo vedecko-výskumnej činnosti 41 zamestnancom.

V roku 2017 sa začali práce na tvorbe komplexného výkonového modelu, prepájajúceho vedecko-výskumnú a pedagogickú činnosť každého zamestnanca a pracoviska. Okrem štandardného vyhodnocovania výkonov, prepočítavaného na finančie v zmysle pravidel štátneho rozpočtu, ktoré zahŕňajú viaceré vyššie uvedené výstupy obsahuje aj osobitnú motivačnú časť za aktivity podporujúce rozvoj a kvalitu vedecko-výskumnej činnosti. Podľa tohto výkonového modelu sa budú stanovovať osobné príplatky a mimoriadne odmeny už v roku 2018.

3.3 Vedecké a odborné podujatia

K dôležitým úlohám v oblasti vedy a výskumu patrí aj výmena nových vedeckých informácií medzi vedcami navzájom, ale aj medzi vedou a praxou. Túto úlohu naplnila fakulta organizáciou viacerých nasledovných vedeckých, vedecko-popularizačných a umeleckých podujatí pre odbornú i ostatnú verejnosť. Predovšetkým v rámci realizovaných projektov organizovali katedry 7 medzinárodných vedeckých konferencií a sympózií a množstvo

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2017

odborných seminárov a workshopov pre vysokoškolských odborníkov, učiteľov a iných odborníkov z praxe, ale aj študentov a doktorandov.

Konferencie a sympóziá:

- *Sociálna práca v oblasti domáceho násilia a obchodovania s ľuďmi - Social work in the field of domestic violence and human trafficking* 21. 3. 2017 (katedra sociálnej práce a State University of Applied Sciences in Konin, Faculty of Social Sciences and Economics)
- *Cirkev ako communio viatorum* 2. 3. 2017 (katedra teológie a katechetiky)
- *Edukácia dospelých* 2017, 5. 4. 2017 (katedra andragogiky),
- *Kreatívne vzdelávanie – CREA-AE 2017* 1. – 3. 6. 2017 (katedra výtvarnej kultúry)
- *Jazyková a literárna gramotnosť detí v kontexte rozvoja didaktických kompetencií budúcich učiteľov* 13. - 14. 9. 2017 (katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky)
- *Prevencia agresie v kontexte mentálneho zdravia* 21. – 22. 9. 2017 (katedra psychológie a Asociácia školských psychológov)
- *Socialia 2017 - Participácia sociálnych pedagógov a iných pomáhajúcich profesii na prevencii a riešení sociálnopatologických javov u detí, mládeže a dospelých v krajinách V4* 5. 10. 2017 (katedra pedagogiky)

Umelecké podujatia organizované fakultou:

V roku 2017 katedra hudobnej kultúry organizovala celkom 53 rôznych koncertov a vystúpení a katedra výtvarnej kultúry 19 výstav a iných umelecko-výchovných podujati. Medzi najvýznamnejšie patria:

- *Akademická Banská Bystrica 2017* - medzinárodný súťažný festival vysokoškolských speváckych zborov - XVII. ročník 28. 4. – 1. 5. 2017 (katedra hudobnej kultúry)
- *Mladosť Bystricam* – 2 vystúpenia s reprezentačným programom UFS Mladosť pri príležitosti jej 55. výročia 5. 5. 2017 a 28. 6. 2017
- Otvárací koncert a multimediálny program na Radvanskom jarmoku – Univerzitný komorný orchester a UFS, september 2017
- Novoročný a vianočný koncert Univerzitného speváckeho zboru Mladost',
- *Milan Sokol RECYKLUS 2012 – 2017* - autorská výstava v Stredoslovenskej galérii Banská Bystrica (55 diel) október – november 2017
- *Pocta Kernovi* - interpretačný program pri príležitosti uvedenia dvoch zreštaurovaných diel Michala Kerna v prostredí mesta Banská Bystrica, 14. 11. 2017
- Tri výstavy výtvarných prác študentov partnerskej Humanisticko-technickej univerzity v Radomě *Kresby o nebi, Maľba na tkanine, Batika* od apríla do decembra 2017 v Banskej Bystrici a ďalšie.

4. Vedecká výchova

Výchova budúcich tvorivých zamestnancov na fakulte začína už počas Bc. a Mgr. štúdia prostredníctvom študentskej vedeckej a umeleckej činnosti, ale najmä počas doktorandského štúdia. Do ŠVOUČ sa v roku 2017 zapojilo 25 študentov, čo je pokles oproti 35 v roku 2016. Tejto oblasti je potrebné venovať v budúcom období zo strany katedier vyššiu pozornosť, pretože sa to negatívne odráža aj v záujme študentov o doktorandské štúdium.

Počet študentov doktorandského štúdia sa najmä vzhľadom na nedostatok finančných prostriedkov a jeho financovanie samotnou fakultou nezmenil, je pomerne nízky (tab. 16 a 17),

Správa o vedecko-výskumnnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2017

čo je však na druhej strane dobrým predpokladom zvyšovania jeho kvality, pretože umožňuje intenzívnejší individuálny prístup (podrobnejšie údaje v správe o pedagogickej činnosti). Počet denných študentov sa darí udržiavať vďaka tomu, že z počtu 26 študentov boli dva financovaní z projektov APVV a dvaja boli samoplatcovia. Hoci záujem o externé doktorandské štúdium značne klesá, na fakulte sa to v minulom roku neprejavilo vzhľadom na prestup 7 študentov za posledné dva roky z PF KU v Ružomberku.

Tab. 16 Študenti doktoranského štúdia

Akademický rok	Študenti doktoranského štúdia	
	Denní	Externí
2016/2017	25	20
2017/2018	26	20

Tab. 17 Absolventi doktoranského štúdia

Rok	Absolventi doktoranského štúdia	
	Denní	Externí
2016	10	6
2017	9	3

Ako už bolo uvedené v kapitole 1 o plnení hlavných úloh fakulty, bod 5 a 6, fakulta zamerala hlavnú pozornosť na zvýšenie kvality doktoranského štúdia prostredníctvom aktivít doktorandskej školy, ale aj nových zásad štúdia. Zásadným cieľom od nového spôsobu vypisovania tém, prijímania uchádzcačov, zmien v štúdiu až po obhajobu dizertačnej práce je podstatným spôsobom zlepšiť vedeckovýskumné kompetencie študentov, zapojiť ich do reálnych výskumov a skvalitniť všetky ich vedecké výstupy. Pilotné aktivity sa zatiaľ iba mierne prejavili v *publikačných výstupoch doktorandov*. Počet výstupov sice klesol, ale proporcionálne sa zloženie výstupov študentov doktoranského štúdia mení v prospech vyššie hodnotených výstupov (tab. 18).

Tab. 18 Publikačná činnosť interných doktorandov v roku 2016 podľa kategórií započítavania do rozpočtu

Rok	2016		2017	
	Štud.	Abs.	Štud.	Abs.
Počet interných doktorandov (k 31. 10.)	25	16	26	9
A1	0	2	1,8	1,2
A2	1	0	3	0
B	0	0	0	0
C	1	0	1	1
D	64	19	46,3	17,7
Spolu				
A1, A2, B, C, D	66	21	52,1	19,9
Z toho v zahraničí	22	6	19,3	7,7

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2017

Podľa registrácie publikačnej činnosti doktorandov v CREPČ mierne stúpol podiel monografií o jednu, učebných textov o dve a štúdií v registrovaných databázach o jednu, pričom klesol hlavne v kategórii D. Z uvedených výstupov je 1 kapitola v monografii, 1 knižná publikácia v kategórii A2, oba výstupy z kategórie B, C a 18 výstupov z kategórie D (AEC, AFC a ADE) publikovaných v zahraničí vo svetovom jazyku. Týchto 22 výstupov by tak zodpovedalo univerzitnému hodnoteniu výstupov v procese komplexnej akreditácie na úrovni A a B, čo je lepší stav, ako v minulom roku. Pre udržanie a ďalšie zlepšenie stavu je potrebné postupne naplniť všetky opatrenia prijaté v súvislosti so systémom zlepšenia kvality doktorandského štúdia na PF UMB.

5. Hlavné úlohy PF UMB v oblasti vedy, výskumu a umenia na rok 2018

Na základe doteraz uvedených skutočností a v nadväznosti na dlhodobý zámer univerzity a fakulty pre roky 2015 až 2020 sú pre rok 2018 aktuálne tieto prioritné úlohy:

1. Pokračovať vo vzdelávaní a rozšíriť formy špecifickej podpory tvorivých zamestnancov a zamestnankýň PF UMB v oblasti zvyšovania kvality a úspešnosti ich vedecko-výskumných projektov a publikačných výstupov.

T: priebežne do konca roka 2018

Z: prodekanka pre vedu, výskum a umenie a vedúca CEV PF UMB

2. Vytvoriť podmienky pre zapojenie PF UMB do jedného medzinárodného vedecko-výskumného projektu.

T: december 2018

Z: prodekanka pre vedu, výskum a umenie a vedúca CEV PF UMB

3. Uskutočniť konkrétné obsahové a organizačné zmeny vo všetkých súčastiach doktoranského štúdia v zmysle prijatých zásad zlepšovania kvality doktoranského štúdia na PF UMB.

T: priebežne do konca roka 2018

Z: prodekanka pre vedu, výskum a umenie; prodekanka pre pedagogickú činnosť

4. Etablovať systematickú činnosť a aktivity doktorandskej školy PF UMB ako pravidelnú súčasť rozvoja doktorandov a školiteľov

T: september 2018

Z: prodekanka pre vedu, výskum a umenie; prodekanka pre rozvoj a vedúca CEV PF UMB

5. Realizovať opatrenia internej analýzy Európskej charty a kódexu výskumníkov (HRS4R), týkajúce sa zlepšenia transparentnosti, výberu a prijímania tvorivých zamestnancov (otvorenie výberových konaní širšiemu spektru uchádzačov z prostredia mimo fakulty, sprecizovanie textov inzerátov, rozšírenie priestoru pre ich zverejňovanie) a týkajúce sa

Správa o vedecko-výskumnnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2017

dopracovania kritérií pre obsadzovanie všetkých kategórií zamestnancov a ich dostupnosť pre uchádzačov.

T: máj a november 2018

Z: prodekanka pre vedu, výskum a umenie; prodekanka pre rozvoj;

Pozn.

V prílohe č. 2 sú spracované údaje za jednotlivé oblasti výskumu, v ktorých sa budú zbierať podklady pre budúcu akreditáciu. Ich súčasťou sú aj tabuľky publikačných a umeleckých výstupov tvorivých zamestnancov a doktorandov (absolventov a študentov od roku 2014), ktoré sa v každom roku kumulatívne dopĺňajú. Údaje budú zároveň slúžiť katedrám k auditu stavu, čo je pre potreby budúcej komplexnej akreditácie za roky 2014 až 2019 ešte potrebné zlepšiť.

OBLASŤ VÝSKUMU 1 – PEDAGOGICKÉ VEDY

1. HLAVNÉ SMERY VÝSKUMNEJ, RESP. UMELECKEJ ČINNOSTI V ROKU 2017

V oblasti pedagogických vied pôsobí katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky, katedra pedagogiky, katedra andragogiky, centrum edukačného výskumu, ale aj učiteľsky orientované katedry – katedra etickej a občianskej výchovy, katedra hudobnej kultúry, katedra výtvarnej kultúry. Výskum je zameraný na tieto témy:

- reflexia kurikulárnej reformy v pedagogickej práci učiteľov základných škôl,
- skúmanie diet'a na prahu vzdelávania,
- výskum pedagogických znalostí študentov učiteľstva a učiteľov v praxi,
- modely profesijného učenia sa v škole,
- riadenie disciplíny v triede,
- tvorba inkluzívneho školského prostredia,
- vplyv edukačných a socio-kultúrnych faktorov na utváranie národnostnej identity,
- vzdelávanie detí novodobých migrantov v západných krajinách EÚ
- tvorba modelu doktorandskej školy s akcentom na inovatívne metódy podpory vedecko-výskumných kompetencií
- tvorba kurikula v oblasti jazykovej a literárnej gramotnosti v novoakreditovanom bakalárskom štúdiu
- aplikácia modelu andragogického poradenstva v kontexte profesionalizácie učiteľstva
- determinanty profesijného rozvoja lektora v kontexte kvality vzdelávania dospelých,
- ľudské práva a protipredsudková výchova,
- využitie elektronického vzdelávania v matematike,
- didaktika etickej výchovy, jej prierezové témy, európska identita a environmentálna etika,
- didaktika výtvarného umenia, stratégie výučby výtvarnej výchovy, umelecká tvorba,
- zriadenie kabinetu hudobnej pedagogiky.

2. PROJEKTY

Domáce výskumné

Názov projektu: **Didaktické prostriedky uľahčujúce implementáciu vybraných prierezových tém do vyučovania etickej výchovy na druhom stupni ZŠ.**

Grantová schéma a číslo projektu: APVV 14-0176.

Zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD.

Spoluriešitelia: Mgr. Barbora Baďurová, PhD., doc. RNDr. Katarína Čižmárová, CSc., Mgr. Ján Kaliský, PhD., doc. PhDr. Janka Kyselová, PhD., Mgr. Štefan Ligas, PhD., PaedDr. Eva Balážová, PhD., doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD., PaedDr. Jana Stehlíková, PhD.

Organizačná zložka (katedra zodpovedného riešiteľa): Katedra etickej a občianskej výchovy PF UMB v Banskej Bystrici

Doba riešenia: 2015-2018

Abstrakt: Stanovený cieľ projektu - Vytvoriť didaktické nástroje pre učiteľov a žiakov uľahčujúce aplikáciu prierezových tém do vyučovania etickej výchovy na druhom stupni základných škôl, premietame do tvorby konkrétnych aplikačných multimediálnych výstupov verejne prístupných na portáli, ktorý vytvoríme pre účely projektu. Odstráni sa tým nedostatok

didaktických prostriedkov, na ktorý sa učitelia sťažujú a zároveň sa výrazne uľahčí príprava na vyučovanie prierezových tém vo vyučovaní etickej výchovy.

Názov projektu: Reflexia kurikulárnej reformy v pedagogickej práci učiteľov základných škôl

Grantová schéma a číslo projektu: APVV-16-0458

Zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.

Spoluriešitelia: doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD., Mgr. Petra Fridrichová, PhD., Mgr. Denisa Šukolová, PhD., PaedDr. Marian Trnka, PhD., Mgr. Vladimír Poliach, PhD., Mgr. Lýdia Simanová, PhD., PhDr. Zuzana Osvadová, PhD.

Organizačná zložka (katedra zodpovedného riešiteľa): Centrum edukačného výskumu PF UMB v Banskej Bystrici

Doba riešenia: 2017-2021

Abstrakt: Problematika kurikulárnej reformy bola na Slovensku doteraz výskumne riešená na makroúrovni teoretickou analýzou priebehu a výsledkov štátnej vzdelávacej politiky po roku 1989. Na mezoúrovni problematiku riešil projekt APVV Implementácia kurikulárnej reformy v základných školách v Slovenskej republike. Projekt Reflexia kurikulárnej reformy v pedagogickej práci učiteľov základných škôl rieši problematiku na jej mikroúrovni. Tú reprezentuje učiteľ, ktorý realizuje procesy vedúce k dosiahnutiu reformných cieľov. Ide o skúmanie reflexie modifikácií edukačnej reality ako dopadového efektu implementácie kurikulárnej reformy učiteľmi. Centrálnou kategóriou je kurikulum a jeho kvalita v projektovanej i realizovanej podobe, kde pôjde o identifikáciu reformných indikátorov vo výučbovej praxi a vytvorenie typológie učiteľov z hľadiska ich postojov k týmto indikátorom. To vytvára predpoklady posúdiť mieru úspechu kurikulárnej reformy ako identifikateľnú účinnú determináciu zmeny pedagogickej činnosti učiteľov v procese výchovy a vzdelávania v intenciách kurikulom projektovaných cieľov.

Názov projektu: Aplikácia modelu andragogického poradenstva v kontexte profesionalizácie učiteľstva

Grantová schéma a číslo projektu: APVV-16-0573

Zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

Spoluriešitelia: Dr.h.c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc., prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc., doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD., PhDr. Andrea Bontová, PhD., Mgr. Martin Schubert, PhD., Mgr. Petra Fridrichová, PhD., Ing. Alena Tomengová, PhD., Mgr. Denisa Šukolová, PhD., Mgr. Barbora Vaněk – doktorand, Mgr. Katarína Krejčíková – doktorand.

Organizačná zložka (katedra zodpovedného riešiteľa): Katedra andragogiky PF UMB v Banskej Bystrici

Doba riešenia: 2017-2021

Abstrakt: Projekt je zameraný na vytvorenie a overenie modelu andragogického poradenstva školám a učiteľom v podpore ich profesijného rozvoja a učenia. Obsahuje tvorbu a realizáciu akreditovaného programu špecializačného kontinuálneho vzdelávania pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa stanú poradcami v podpore profesijného rozvoja učiteľstva na školách. Ďalej tvorbu podporných materiálov - metodik pre aktérov poradenstva (poradcov, manažmenty škôl a učiteľstvo) a vedeckých štúdií, monografií o andragogickom poradenstve školám a učiteľstvu. Aplikačný význam spočíva v realizácii inovačného prístupu v podpore aktivít profesijného rozvoja a sebarozvoja učiteľstva v podmienkach škôl a inovačných stratégií profesijného učenia. Zásadnou zmenou, ktorá bude dôsledkom výskumných a aplikačných aktivít projektu je vyškolenie skupiny poradcov profesijného rozvoja učiteľov na školách a

založenie konzultačného pracoviska pri katedre andragogiky čo umožní rozšírenie aktuálnych modelov praktickej podpory profesijného rozvoja o nové poňatie - andragogické poradenstvo.

Názov projektu: Diet'a na prahu vzdelávania a jeho svet

Grantová schéma a číslo projektu: VEGA 1/0598/15

Vedúca projektu: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc.

Zástupkyňa vedúcej projektu: Mgr. Mariana Cabanová, PhD.

Spoluriešitelia: doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD., PaedDr. Milena Lipnická, PhD., Mgr. Robert Sabo, PhD., PaedDr. Jana Stehlíková, PhD.

Doba riešenia: 2015-2017

Anotácia: Potreba inovať konštrukt sústavy súčasného poznania o deťoch mladšieho školského veku sa ukazuje ako aktuálna výzva aj v pedagogickom výskume, kde na profesionálnej úrovni pedagogických výskumov ale v záverečných prácach aj sa zväčša využívajú staré, na súčasné potreby modifikované, alebo účelovo, bez výskumného overenia konštruované poznatky, niekedy ide o zastarané klišé, alebo naopak, bez výskumnej bázy sa predpokladajú určité danosti, ktoré nemajú oporu v modernej a overenej teórii.

Projekt sa preto zameriava na výskum dieťaťa pri vstupe do vzdelávacej reality pre učiteľov primárneho vzdelávania zameraných na tri základné oblasti a to: predstavy detí o svete, hodnotách vzdelávania a o sebe a svojich rovesníkoch, jazykové a komunikačné spôsobilosti a ich potencialitách.

Názov projektu: Riadenie disciplíny v triede na primárnom stupni školy

Grantová schéma a číslo projektu: VEGA 1/0223/16

Vedúca projektu: prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD.

Zástupkyňa vedúcej projektu: Mgr. Ružena Tomkuliaková, PhD.

Spoluriešitelia: PaedDr. Marian Trnka, PhD., Mgr. Ivana Ivanová Blažičková – doktorand, PaedDr. Tatiana Homolčová – doktorand

Doba riešenia: 2016-2018

Abstrakt: Aktuálna problematika školskej disciplíny a školského manažmentu nie je predmetom diskusie iba učiteľov, rodičov, ale dostáva sa do pozornosti verejných médií, je námetom mediálneho spracovania rôzneho charakteru. V súčasnosti znepokojujú učiteľov, rodičov ale aj verejnosť problémy týkajúce sa najmä nežiaduceho správania sa žiakov. Viažu sa na nedostatky spojené s nekvalitným riadením výučby. Volanie učiteľov o pomoc a ich túžba po strategickom manažmente si vynucujú priestor na riešenie problému. Na základe štúdia inšpirácií zo zahraničia (vedecko-výskumné štúdie odborníkov, spolupráca s profesorom Dolf van Veenom z Holandska, z krajin vykazujúcej výborné výsledky v oblasti riadenia disciplíny žiakov) a výskumného šetrenia (členkou riešiteľského tímu Ivany Ivanovej v holandských školách) sme stanovili cieľ projektu. Jeho cieľom je vytvoriť a overiť optimálny model triedneho manažmentu, zavedením nami navrhnutých preventívnych opatrení a zámernej výchovy k disciplíne.

Názov projektu: Kvalita vybraných komponentov školskej kultúry ako podmienka tvorby inkluzívneho školského prostredia

Grantová schéma a číslo projektu: VEGA 1/0765/16

Vedúca projektu: doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD.

Zástupca vedúcej projektu: doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.

Spoluriešitelia: Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc., Mgr. Robert Sabo, PhD., Mgr. Mariana Cabanová, PhD., doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD., PaedDr. Marian Trnka, PhD.

Doba riešenia: 2016-2018

Abstrakt: Predmetom projektu je výskum, ktorého cieľom je zistiť, aká by mala byť kvalita kultúry školy, ak chceme implementovať do základných škôl inkluzívne tímy (pedagogických asistentov, špeciálnych, sociálnych, liečebných pedagógov, školských psychológov) a vytvoriť tak inkluzívne edukačné prostredie, ktoré by bolo podporujúce a otvorené vzdelávaniu všetkých detí, ktoré majú právo vzdelávať sa v bežných školách. Výskum má prevažne kvalitatívnu povahu a jeho výstupom je mnohopričadlová štúdia, ktorá sumarizuje skúsenosti, názory, postoje, zážitky pracovníkov dvadsiatich škôl, ktoré dostali príležitosť využiť profesijnú pomoc a podporu inkluzívneho tímu počas jedného školského roka. Prípadové štúdie odzrkadľujú bezprostrednú prežitú skúsenosť učiteľov, manažérov škôl ako i samotných členov inkluzívnych tímov a sú prostriedkom pre vymedzenie kritérií, ktoré by mali určovať kvalitu vybraných komponentov školskej kultúry v školách, ktoré sú otvorené myšlienke inkluzie.

Názov projektu: Andragogická etika v teórii edukácie dospelých

Grantová schéma a číslo projektu: VEGA 1/0581/16

Vedúci projektu: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

Zástupca vedúceho projektu: Mgr. Martin Schubert, PhD.

Spoluriešitelia: PhDr. Andrea Bontová, PhD., Mgr. Veronika Kupcová, PhD., Mgr. Milan Filip, PhD., PhDr. Drahomíra Gracová, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc., Mgr. Michaela Skúpa – doktorand, Ing. Viliam Michalovič – doktorand.

Doba riešenia: 2016-2018

Abstrakt: Projekt má povahu základného výskumu a rieši aktuálnu potrebu skvalitnenia andragogického pôsobenia v edukácii dospelých prostredníctvom inter- a multidisciplinárneho skúmania etických teórií aplikovateľných v andragogike. Vytvára nový koncept andragogickej etiky, ktorá reaguje na potrebu eticky ukotvených postupov v tvorbe cieľov, obsahov, metód a foriem v edukácii dospelých, v pôsobení všetkých aktérov andragogického vzťahu (vzdelávateľ – účastník), ale aj subjektov – poskytovateľov edukačných programov. Projekt otvára teoretickú bázu pre ďalšie aplikačné rozpracovanie otázok andragogickej etiky v jednotlivých aplikovaných andragogických disciplínach.

Názov projektu: Atribúty európskej identity v kontexte výchovy mládeže

Grantová schéma a číslo projektu: VEGA 1/0464/16

Vedúci projektu: prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc.

Zástupkyňa vedúceho projektu: prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD.

Spoluriešitelia: Mgr. Barbora Baďurová, PhD., doc. PhDr. Janka Kyseľová, PhD., PaedDr. Eva Balážová, PhD., Mgr. Štefan Ligas, PhD., doc. RNDr. Katarína Čižmárová, CSc., doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD., Mgr. Petra Fridrichová, PhD., Mgr. Ján Kaliský, PhD.

Doba riešenia: 2016-2018

Abstrakt: Pri hľadaní teoretických východísk europeizácie je potrebné brať do úvahy historické zdroje európskej identity – teda vývoj národných identít a historickú spolupatričnosť k väčším politickým zoskupeniam a na strane druhej prognózovať vývoj identity, ktorá donedávna neexistovala. Európa je originálna svojou národnou, regionálnou, lingvistickou, kultúrnou a náboženskou rôznorodosťou, charakteristická jednotou v rôznosti. Spoločnú identitu treba preto budovať na základe kultúrnej rozmanitosti, ale súčasne podobných hodnotových systémov jednotlivých národných zoskupení. Hlavným cieľom projektu je na základe teoretickej analýzy odborných štúdií a vlastného multidisciplinárneho výskumu identifikovať, opísat a určiť význam relevantných atribútov európskej identity, skúmať ich dôležitosť vo výchove mládeže a zakomponovať ich do návrhu konceptu výchovy mládeže s dôrazom na posilňovanie európskej identity mládeže.

Názov projektu: Výskum identifikátorov výtvarného nadania a talentu detí a mládeže

Grantová schéma a číslo projektu: VEGA 1/0179/17

Vedúca projektu: doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD.

Zástupca vedúceho projektu: prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD.

Spoluriešitelia: Mgr. Lenka Lipárová, PhD., PaedDr. Ján Husár, PhD., Ing. Michal Bartko, PhD., Mgr. art. Emilia Rigová, ArtD., Mgr. Miloslava Borošová Michalcová

Doba riešenia: 2017-2019

Abstrakt: Výtvarné nadanie môžeme teoreticky charakterizovať ako vysokú úroveň rozvoja špeciálnych schopností, k realizácii ktorých sa pripája originalita a tvorivosť. Za talentovaných sa dajú označiť všetci tí, ktorých nadanie nie je akademické a ich talent nekoreluje s vysokým IQ, teda s vysokou úrovňou intelektových schopností. Uvedená charakteristika je veľmi všeobecná a v súčasnosti v slovenskej literatúre neexistuje štúdia, výskum, publikácia, ktorá by sa problematike výtvarného nadania a talentu venovala na základe výskumného šetrenia. Projekt je zameraný na výskum identifikátorov výtvarného nadania u detí a mládeže intaknej populácie. Zároveň riešiteľský tím prostredníctvom vyselektovaných tematických výtvarných problémov bude sledovať vekové skupiny detí a mládeže tak, aby bolo možné stanoviť identifikátory výtvarného nadania a talentu v jednotlivých vekových skupinách detí a mládeže.

Názov projektu: Ľudské práva a protipredsudková výchova

Grantová schéma a číslo projektu: KEGA 008UMB-4/2015

Vedúca projektu: prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD. (KEOV)

Zástupkyňa vedúcej projektu: Mgr. Barbora Baďurová, PhD. (KEOV)

Spoluriešiteľská organizácia: Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy Filozofická fakulta UKF v Nitre

Spoluriešitelia: Mgr. Barbora Baďurová, PhD., PaedDr. Eva Balážová, PhD., doc. RNDr. Katarína Čižmárová, CSc., Mgr. Ján Kaliský, PhD., doc. PhDr. Janka Kyseľová, PhD., Mgr. Štefan Ligas, PhD., doc. Mgr. Lucia Spálová, PhD., Mgr. Ivana Polakevičová, PhD., Mgr. Zdenko Mago, Mgr. Lenka Magová, PhD.

Doba riešenia: 2015-2017

Abstrakt: Projekt je zameraný na výchovu k rešpektovaniu ľudských práv a na protipredsudkovú výchovu žiakov základných a stredných škôl, ktorá je efektívna iba vtedy, ak sú na túto tému dobre pripravení učitelia a majú k dispozícii aj vhodné učebné materiály. Cieľom projektu je na základe empirického zistenia aktuálneho stavu vyučovania problematiky ľudských práv na základných a stredných školách vyšpecifikovať predmety a témy vhodné na realizáciu protipredsudkovej výchovy a vytvoriť k nim multimediálne učebné materiály, ktoré budú pilotne overené v praxi a následne ich budú môcť učitelia tvorivo využívať na vyučovacích hodinách.

Názov projektu: Stratégie vo výtvarnej edukácii - tvorba nových modelov a študijných materiálov pre študijne odbory

Grantová schéma a číslo projektu: KEGA 036UMB-4/2015

Vedúca projektu: Mgr. Lenka Kasáčová, PhD.

Zástupca vedúcej projektu: PaedDr. Ján Husár, PhD.

Spoluriešiteľská organizácia: Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University

Spoluriešitelia: členovia Katedry výtvarnej kultúry

Doba riešenia: 2015-2017

Abstrakt: Hlavným cieľom je skvalitniť a zefektívniť didaktickú prípravu študentov programu Učiteľstvo výtvarného umenia prostredníctvom organizovania eventov, workshopov s

vyústením do dokumentácie použiteľných techník, didaktických modelov a to v podobe vysokoškolských učebníc určených študentom a digitálneho portálu.

Názov projektu: Kariérny systém profesijného rozvoja učiteľov a model podpory profesijného učenia sa v škole

Grantová schéma a číslo projektu: KEGA 003UMB-4/2016

Vedúci projektu: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

Zástupca vedúceho projektu: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.

Spoluriešitelia: doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD., Ing. Alena Tomengová, PhD., PhDr. Andrea Bontová, PhD., Mgr. Petra Fridrichová, PhD.,

Doba riešenia: 2016-2018

Abstrakt: Projekt analyzuje základné komponenty súčasného kariérneho systému učiteľov na makro i mikro úrovni (prednosti i nedostatky) a prezentuje návrh efektívneho modelu podpory profesijného rozvoja učiteľov v podmienkach školy. Vytvorený model umožní aplikáciu efektívnych nástrojov podpory profesijného rozvoja učiteľov ako je analýza vzdelávacích potrieb, plánovanie profesijného rozvoja, metódy efektívneho profesijného učenia sa, hodnotenie profesijných kompetencií a odmeňovanie učiteľov.

Názov projektu: Zriadenie Kabinetu hudobnej pedagogiky pri Katedre hudobnej kultúry PF UMB prioritne zameraného na osobnosti regionálnej hudobnej pedagogiky, historiografie, dokumentácie a dejín hudobnej výchovy

Grantová schéma a číslo projektu: KEGA 036UMB-4/2016

Vedúca projektu: doc. PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D.

Zástupca vedúcej projektu: prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.

Spoluriešitelia: PaedDr. Alfonz Poliak, PhD., PaedDr. Dagmar Strmeňová, PhD., doc. PaedDr. Marián Janek, PhD.

Doba riešenia: 2016-2018

Abstrakt: Zriadenie Kabinetu hudobnej pedagogiky podnietila aktuálna potreba reflektovať bohatú pedagogickú, prednáškovú, umeleckú, kritickú, recenzentskú, publikačnú, zostavovateľskú, edičnú, organizátorskú a koncepčnú činnosť významných hudobno-pedagogických osobností banskobystrického okruhu pri príležitosti 55. výročia založenia Katedry hudobnej výchovy pri PF. Hlavným cieľom projektu okrem zriadenia kabinetu je teoretická reflexia činnosti výrazných hudobno-pedagogických osobností banskobystrického okruhu, ktoré mali významný podiel na profilovaní slovenskej hudobnej pedagogiky ako vedeckej disciplíny v poslednej štvrtine 20. storočia.

Názov projektu: Koncept vzdelávania detí novodobých migrantov v západných krajinách EÚ

Grantová schéma a číslo projektu: KEGA 012UMB-4/2017

Vedúca projektu: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.

Zástupkyňa vedúcej projektu: doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.

Spoluriešitelia: prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD., doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.

Doba riešenia: 2017-2018

Abstrakt: Cieľom projektu je identifikácia súčasného stavu vzdelávacích centier v krajinách západnej Európy a je zameraný na vytvorenie jednotného konceptu vzdelávania tých detí, ktoré sa pripravujú na komisionálne (rozdielové) skúšky v SR. Výstupy projektu budú podkladom aj pre odborné pracoviská v SR, ktoré majú vo svojej kompetencii danú problematiku (MŠ VVaŠ SR, ŠPÚ, ÚSŽZ, MPC SR). Výsledkom projektu bude návrh konceptu pre skvalitnenie činnosti vzdelávacích centier.

Názov projektu: Tvorba modelu doktorandskej školy s akcentom na inovatívne metódy podpory vedecko-výskumných kompetencií

Grantová schéma a číslo projektu: KEGA 006UMB-4/2017

Vedúca projektu: Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc.

Zástupca vedúcej projektu: Mgr. Denisa Šukolová, PhD.

Spoluriešiteľia: doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD., prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc., doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., Mgr. Petra Fridrichová, PhD., doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD.

Doba riešenia: 2017-2019

Abstrakt: Cieľom predkladaného návrhu je tvorba dlhodobo udržateľného modelu organizačnej formy vzdelávania, ktorá umožní kontinuálne zvyšovať kvalitu vedeckej a výskumnej činnosti doktorandov v rámci spoločenských vied. Čažiskom projektu je akčný výskum na Pedagogickej fakulte UMB v Banskej Bystrici. Východiskom budú inštitucionálne potreby a medzinárodné skúsenosti v podpore generických vedecko-výskumných kompetencií, na základe ktorých bude pripravený a implementovaný model školy pre doktorandov všetkých novoakreditovaných študijných programov fakulty. Využívané budú inovatívne metódy podpory výučby ako realizácia aktivít v rámci vedeckovýskumného inkubátora, verejne dostupné elektronické kurzy (texty a videosekvencie) či onlinesociálna platforma. V rámci akčnej stratégie výskumu je plánované predbežné overenie efektivity implementovaných zmien. Výstupy z projektu poskytnú všeobecne aplikovateľné závery pre oblasť celoživotného (postgraduálneho) vzdelávania a tvorby generických kompetenčných modelov.

Názov projektu: Tvorba kurikula v oblasti jazykovej a literárnej gramotnosti v novoakreditovanom bakalárskom štúdiu

Grantová schéma a číslo projektu: KEGA 013UMB-4/2017

Vedúca projektu: doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD.

Zástupca vedúcej projektu: doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD. – zástupca

Spoluriešiteľia: Mgr. Zuzana Kováčová, PhD., Mgr. Mariana Cabanová, PhD., doc. PaedDr. Július Lomenčík, PhD., Mgr. Jana Venzelová, Mgr. Lenka Ďuricová, PhD., Mgr. Eva Lacková, PhD.

Doba riešenia: 2017-2019

Abstrakt: Projekt vytvára výskumné predpoklady na vypracovanie modernej vysokoškolskej učebnice s cvičebnicami na výučbu čažiskového povinného predmetu Jazyková a literárna gramotnosť v materskej škole a základnej škole a s ním súvisiacich voliteľných predmetov v novoakreditovanom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.)

Učebnica a cvičebnice budú zamerané na rozvoj didaktických kompetencií študentov – budúcich učiteľov v materských školách a vychovávateľov školských klubov detí vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia v predprimárnom a primárnom vzdelávaní.

Kurikulum bude postavené na najnovšom teoretickom a výskumnom poznaní ontogenetických aspektov detskej psychiky a reči, na lingvoodidaktickom poznaní integračnej komunikačno-kognitívnej a zážitkovej koncepcie rozvíjania jazykových a komunikačných spôsobilostí detí v materských školach a školských kluboch detí, na dôslednej analýze obsahu novoprijatých štátnych vzdelávacích programov a metodík pre predprimárne a primárne vzdelávanie (2015), na metodických aspektoch edukačnej praxe a na výsledkoch výskumu didaktických kompetencií študentov v oblasti jazykovej a literárnej gramotnosti pre rozvíjanie jazykových a komunikačných spôsobilostí detí v materských školach a školských kluboch detí.

Kurikulum bude tvorené multidisciplinárnym tímom odborníkov. Tiež bude podporené vzdelávacími a výskumnými aktivitami v spolupráci riešiteľov projektu s odborníkmi v problematike a cvičnými učiteľmi materských škôl a vychovávateľmi školských klubov, ktorí vedú pedagogické praxe študentov.

Názov projektu: Vplyv edukačných a sociokultúrnych faktorov na utváranie národnostnej identity

ŠO – MŠVVaŠ SR 2015 8774/13472:1-200A

Zodpovedná riešiteľka: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., Katedra psychológie

Zástupkyňa riešiteľky: prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD., Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky

Spoluriešiteľská organizácia: MŠVVaŠ - Sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí

ISEIA – Medzinárodný inštitút a asociácia slovenských vzdelávacích centier so sídlom v Mnichove, Nemecko

Abstrakt: Projekt je riešený od roku 2015, pričom v každom roku riešenia je akcent kladený na inú oblasť. V roku 2017 sa realizovali nasledovne aktivity:

Sumarizácia podkladov a prípomienok k metodicko-didaktickému materiálu „Hráme a o Slovensku po slovensky“, ktorý je určený ako podporný materiál pre deti vzdelávajúce sa v slovenskom jazyku v zahraničí;

Spracovanie výsledkov dotazníka pre rodičov detí slovenského pôvodu žijúcich v Srbsku; Rozhovory s učiteľmi vzdelávacích centier v New Yorku, Londýne, Birminghame, Dubline a v Mnichove.

Názov projektu: Výskum pedagogických znalostí študentov učiteľstva a učiteľov v praxi - ITEL-001UMB-15

Číslo projektu: Dodatok č. 3 k zmluve č. 169/2015

Názov programu, v rámci ktorého získal projekt podporu: ITEL/OECD Teacher Knowledge Survey

Zodpovedný riešiteľ: Ing. Alena Tomengová, PhD.

Organizačná zložka (katedra zodpovedného riešiteľa): Centrum edukačného výskumu PF UMB v Banskej Bystrici

Doba riešenia: 2015-2017

Abstrakt: Projekt je zameraný na vytvorenie výskumného nástroja a na samotné zisťovanie a porovnanie pedagogických znalostí študentov učiteľstva, učiteľov v praxi a učiteľov na medzinárodnej i národnej úrovni. Do projektu je zapojených 17 krajín OECD.

Ostatné zahraničné

Názov projektu: ALBIE - Adult Literacies as Benefit for Inclusion and Equity

Číslo projektu: 2016-1-SK01-KA204-022586

Názov programu, v rámci ktorého získal projekt podporu: Erasmus + Strategic Partnerships

Zodpovedný riešiteľia: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc., doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

Doba riešenia: 30. 9. 2016 - 30. 12. 2018

Abstrakt: V spolupráci s medzinárodnými partnermi – Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie (POLSKO), Haskolinn i Reykjavík EHF (ISLAND) a mimovládnymi organizáciami YOUTH Watch (SLOVENSKO) a EESTI Vabaharidusliit MTU (ESTÓNSKO) – si projekt kladie jedinečné výskumné a aplikačné ciele. Analyzuje funkčnú gramotnosť a jej neekonomicke dopady na skupinu mladých a zraniteľných dospelých, tzv. NEETov. Využívaním rôznych metodologických nástrojov, ako napr. Cornell Critical Thinking Test Series, questionnaire idea, NCS - Need for Cognition Scale, T.I.P., bude zisťovaná úroveň kritického myslenia NEETov vo vybraných krajinách. Takto získané údaje budú predmetom komparatívnej analýzy a východiskom tvorby originálneho programu neformálneho vzdelávania s cieľom zvýšiť

funkčnú gramotnosť NEETov. Vzdelávací program bude priebežne testovaný, vyhodnocovaný a upravený tak, aby najlepšie vyhovoval potrebám zvolenej cieľovej skupiny.

Názov projektu: **Education: Personal Skills and Development**

Číslo bilaterálnej zmluvy projektu 1/003 z 2. 4. 2012 medzi PF UMB, SR – Oulu University, Fínsko

Typ grantu, v rámci ktorého získal projekt podporu: Erasmus Plus

Zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., druhý riešiteľ: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, PhD.

Doba riešenia: 2. 4. 2017 – 28. 4. 2017

Abstrakt: Predmetom projektu je pozorovať a analyzovať systém rozvíjania kľúčových kompetencií absolventov vyššieho vzdelávania (od ISCED 3- vyššie) na finskych inštitúciách v OULU, prezentovať výskumné zistenia a edukačnú prax z kontextu škôl v SR, komparácia dát výskumov z oboch krajín a ďalšia spolupráca v oblasti výskumu a vzdelávania.

Názov výskumného projektu: **Human Flourishing in the Post-Communist Society (Preparatory Phase)**

Číslo projektu: Zmluva č. 17/2017/OPS-42

Typ grantu, v rámci ktorého získal projekt podporu: Transatlantický výskumný projekt americkej vedeckej agentúry Acton Research (*The Acton Institute's academic investigation*)

Zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.

Doba riešenia: 20. 4. 2017 – 31. 12. 2017

Abstrakt: Predmetom projektu je predvýskum priestoru pre úspešnú realizáciu transatlantického výskumu týkajúceho sa Rozkvetu humanity v postkomunistickej spoločnosti prostredníctvom spolupráce oboch výskumných partnerov. Jeho účelom je identifikovať a analyzovať niektoré faktory, ktoré môžu pomôcť postkomunistickej spoločnosti v jej rozvoji ako demokratickej spoločnosti, a ktoré bude možno komparovať s výskumami v iných krajinách a publikovať o nich v rámci ďalšieho rovnako orientovaného výskumu.

Názov projektu: **Introducing competence-based preschool teacher education curricula in Bosnia and Herzegovina - TEACHER**

Grantová schéma: ERAZMUS+ (medzinárodný projekt)

Číslo projektu: 574076-EPP-1-2016-1-BA-EPPKA2-CBHE-JP

Spoluriešiteľská organizácia: Univerzita Mateja Bela

Zodpovední spoluriešitelia: doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD., Mgr. Zuzana Lynch, PhD.

Spoluriešitelia: členovia KEPPG

Doba riešenia: 2017-2019

Abstrakt: Projekt je zameraný na prípravu učiteľov predprimárneho vzdelávania v Bosne a Hercegovine. Rieši tieto cieľové okruhy problémov: 1. inovovanie kurikula študijného programu pre učiteľov predprimárneho vzdelávania na princípe zavedenia osnov založených na kompetenciách; 2. certifikáciu vysoko kvalitných zmien zavedených do osnov prostredníctvom akreditácie/licenčný proces a zápisu novej generácie študentov; 3. modernizáciu didaktiky prostredníctvom vzdelávania učiteľov v oblasti nových metód so zameraním na prax založených na problémovom učení; 4. zlepšenie prierezových zručností učiteľov prostredníctvom školení školiteľov (učitelia učiteľom) ako aj výmenou skúseností medzi akademickými a neakademickými pracovníkmi a študentami; 5. modernizáciu techniky a didaktickej výučby pre zlepšenie študentovej praktickej prípravy.

Názov projektu: **High school teacher competence in change**

Číslo projektu: 21720008

Poskytovateľ projektu: International Visegrad Fund

Zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc.

Doba riešenia: 1.10.2017-31.12.2018

Abstrakt: Projekt je orientovaný na spoločnú iniciatívu hľadania cest pre štandardizáciu kompetencií vysokoškolských učiteľov. Ciel projektu "Kompetencie vysokoškolských učiteľov v procese zmien: V3 a Ukrajina" spočíva vo formulovaní a prieskume komplexu kompetencií prostredníctvom dopytovania učiteľov a študentov. Tento vstupný výskum sa realizuje v troch krajinách V4 (Slovensko, Česko, Poľsko) a Ukrajine.

Názov projektu: **The risks of the virtual environment in the V4**

Číslo projektu: 21720278

Poskytovateľ projektu: International Visegrad Fund

Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD.

Doba riešenia: 1. 11. 2017 – 31. 10. 2018

Abstrakt: Medzinárodný projekt analyzuje riziká virtuálneho prostredia, osobitne na deti a mládež, na národnej i medzinárodnej úrovni. Jedným z výstupov projektu je vedecká monografia so zameraním na komparačnú, teoreticko-empirickú analýzu rizikového správania detí a mládeže vo virtuálnom prostredí a možnosti jeho efektívnej prevencie v krajinách V4. V podmienkach SR bol realizovaný v roku 2017 empirický výskum so zreteľom na kyberšikanovanie žiakov základných a stredných škôl, ktorý bude prezentovaný vo vedeckej monografii. Ďalším z výstupov projektu bude medzinárodný workshop, na ktorom budú odborníci krajin V4 prezentovať aktuálne problémy a trendy v riešenej oblasti. Časť grantu má výskumný charakter (50%).

Názov projektu: **COMET – A Community of Ethics Teachers in Europe;**

Grantová schéma a číslo projektu: Erasmus + 2017-NL01-KA201-035219,

Zodpovedný riešiteľ: Natascha Kienstra, PhD., University of Tilburg, Holandsko,

Spoluriešiteľské organizácie: KEOV PF UMB, Gymnasium Weilheim; Zofijini Ijubimci-drustvo za razvoj humanistike; Udruga Mala filozofija.

Spoluriešiteľ z KEOV: Mgr. Barbora Baďurová, PhD.

Doba riešenia: 1. 9. 2017 - 1. 8. 2020

Abstrakt: Cieľom projektu je analýza a komparácia prístupov k výučbe etiky na stredných školách vo vybraných krajinách (Holandsko, Nemecko, Chorvátsko, Slovinsko, Slovensko). Dôraz pri skúmaní kurikulárnych dokumentov a učebných materiálov sa kladie predovšetkým na filozofickú etiku a jej prezentáciu vo vyučovacom procese. Výstupom projektu bude okrem vedeckých publikácií a konferenčných výstupov aj online platforma pre učiteľov etiky na stredných školách v Európe.

Názov projektu: **"Developing, assessing and validating transversal key competences in the formal initial and continuing VET" (Acronym: TRACK-VET)**

Grantová schéma a číslo projektu: 2017-1-PL01-KA202-038732

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Petra Fridrichová, PhD. (za PF UMB)

Spoluriešiteľská organizácia: Szkoła Główna Handlowa w Warszawie (Warsaw School of Economics) – koordinátor projektu, partneri projektu: Österreichisches Institut Fur Berufsbildungsforschung; Forskningsstiftelsen (Nórsko), Centre D'etudes Et De Recherches Sur Les Qualifications (Francúzsko), Narodny ustav certifikovanych merani vzdelavania (NUCEM), Valsts izglītības saturs centrs (Litva)

Spoluriešitia: Ing. Alena Tomengová, PhD., Mgr. Kristína Hroncová, PhD.

Organizačná zložka: Centrum edukačného výskumu PF UMB,
Doba riešenia: 2017-2020

Abstrakt: Cieľom projektu je výskum implementácie transverzálnych kompetencií v odbornom vzdelávaní – obsahová analýza štátnych dokumentov, realizácia expertných rozhovorov, tvorba modelu rozvíjania a overovania transverzálnych kompetencií v odbornom vzdelávaní).

Ostatné domáce

Názov projektu: **Vzdelanie a zručnosti online**

Grantová schéma a číslo projektu: 312000 – Operačný program Ľudské zdroje; Kód výzvy: OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01 Nediskvalifikuj SA!; číslo projektu: NFP 312010 D753

Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Katarína Chovancová, PhD., Mgr. Petra Fridrichová, PhD. (Odborný garant pre aktivitu 1)

Spoluriešiteľská organizácia: PF UMB v Banskej Bystrici

Spoluriešiteľia: Ing. Alena Tomengová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, PhD., doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD., Mgr. Denisa Šukolová, PhD.

Organizačná zložka (katedra odbornej garantky pre aktivitu 1): Centrum edukačného výskumu PF UMB

Doba riešenia: 2017-2020

Abstrakt: Projekt „Vzdelanie a zručnosti online“ sa zameriava na identifikáciu, zhodnotenie úrovne a rozvoj kompetencií dospelých v pracovnom živote. Prostredníctvom vytvoreného a pilotne overeného online nástroja bude možné identifikovať a vyhodnocovať úroveň zručností dospelých v oblasti čitateľskej, matematickej gramotnosti, schopnosti riešiť problémy v IT, a pod. Prepojenie vzniknutej online platformy s Informačným systémom ďalšieho vzdelávania umožní prepojenie existujúcej údajovej bázy z oblasti CŽV s novými aktuálnymi údajmi o zručnostiach a kompetenciách dospelých. V rámci využitia výsledkov projektu bude poskytnutý prístup k údajom odbornej a ostatnej verejnosti.

Aktivita 1 projektu sa zameriava na identifikáciu a zhodnotenie úrovne kompetencií cieľových skupín: mladí ľudia vo veku do 25 rokov, osoby zúčastnené na aktivitách v rámci CŽV, zamestnanci, SZČO a starší ľudia v produktívnom veku. Aktivitou 2 budú vytvorené podmienky pre pilotné dizajnovanie didaktických prostriedkov na podporu gramotnosti a kompetencií zamestnaných zohľadňujúc zistenia PIAAC 2011-12 a aktuálneho overovania v aktivite 1, a to prostredníctvom modelu kurzu CŽV zameraného na čitateľskú gramotnosť.

Účasť v projektoch iných inštitúcií

Názov projektu: **Religious Tolerance - Religieuse (in-)toleransie in onderwys en onderwysersopleiding**

Meno prizvaného riešiteľa: prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD. Pozývajúci zodpovedný riešiteľ: Dr. N. A. Broer, Driestar Educatief, Holandsko

Číslo projektu: 1/0598/15

Typ grantu, v rámci ktorého získal projekt podporu: medzinárodný výskumný projekt NWU-001100-15-A2, spoluriešiteľská organizácia: North-West University, Potchefstroom, JAR

Doba riešenia: 26. 4. 2015 – 25. 4. 2017

Anotácia: Účasť na tvorbe výskumného nástroja merania náboženskej tolerancie vysokoškolských študentov učiteľstva v Bc. a Mgr. Štúdiu – aplikácia výskumu v slovenskej vzorke, analýza a komparácia s výskumnými vzorkami v iných krajinách sveta (JAR, Holandsko, Estónsko).

Názov projektu: **Text learning strategies of university students in V4 countries**

Meno pozvaného: PhDr. Andrea Bontová, PhD.

Pozývajúca inštitúcia: Fakulta humanitných studií UTB v Zlínne

Obsah spolupráce: členky medzinárodného riešiteľského kolektívu, výskum v SR

Názov projektu: **TEMPUS – Vytvorenie centier pre vzdelávanie v tretom veku – Centre for the Third Age Education**

Meno pozvaného: PhDr. Drahomíra Gracová, PhD.

Pozývajúca inštitúcia: University of GENOA, ITALY

(projekt ukončený máj 2017)

Obsah spolupráce: členka medzinárodného riešiteľského a autorského kolektívu, výskum v podmienkach SR – medzinárodná vedecká publikácia.

Názov projektu: **Visegrad Choral Bridges II**

Číslo projektu: 21710415

Poskytovateľ projektu: International Visegrad Fund

Zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.

Doba riešenia: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2018

Názov projektu: **Inovatívna kultúra školy ako učiacej organizácie**

Grantová schéma a číslo projektu: VEGA 1/0382/16

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Valentína Šut'áková, PhD.

Spoluriešiteľ z PF UMB: doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. – spoluriešiteľka

Doba riešenia: 1. 1. 2016 – 31. 12. 2019

Abstrakt: Uvedený projekt je zameraný na identifikáciu aktuálneho stavu kultúry, sociálnej klímy a prostredia škôl na Slovensku; špecifikáciu prvkov inovatívnej kultúry a predpokladov škôl pre vytváranie prostredia učiacich sa organizácií a rozvoj školy v podmienkach zmeny.

Názov projektu: **Elektronické kurzy pre vyučovanie matematiky na základných školách a v prvých 4 ročníkoch osemročných gymnázií**

Grantová schéma a číslo projektu: KEGA 003TTU-4/2015:

Vedúci projektu: PaedDr. Milan Pokorný, PhD.

Zodpovedný riešiteľ spolupracujúceho pracoviska: prof. RNDr. Pavol Hanel, CSc.

Zástupca zodpovedného riešiteľa spolupracujúceho pracoviska: PaedDr. Ľubica Gerová, PhD.

Doba riešenia: 2015-2017

Abstrakt: Hlavným cieľom projektu je prispievať k zvyšovaniu matematickej a počítačovej gramotnosti žiakov na prvom stupni ZŠ a v prvých štyroch ročníkoch osemročných gymnázií prostredníctvom efektívneho začlenenia moderných technológií do vyučovania matematiky. Tento cieľ sme začali napíňať už pri riešení projektu KEGA 010UMB-4/2011 s názvom Tvorba elektronických kurzov z matematiky pre žiakov základných škôl a prvých 4 ročníkov osemročných gymnázií, v rámci ktorého bolo vytvorených desať elektronických kurzov. Na úspešné dosiahnutie uvedeného cieľa je potrebné nadviazať na výsledky dosiahnuté vo vyššie uvedenom projekte najmä tým, že aktualizujeme a obohatíme vytvorené kurzy o nové interaktívne prvky, rozšírime existujúcu ponuku elektronických testov k nim, vytvoríme ďalšie nové kurzy, experimentálne budeme overovať efektívnosť vyučovania matematiky formou kombinácie klasického vyučovania a e-learningových kurzov a s výsledkami tohto overovania budeme oboznamovať odbornú verejnosť. Využívanie všetkých vypracovaných materiálov bude bezplatné a voľne prístupné všetkým potenciálnym používateľom v on-line a off-line verzii.

Názov projektu: Príprava a tvorba terminologického a výkladového slovníka školského manažmentu pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov s následným doplnením jeho funkcialít v elektronickom prostredí LMS Moodle

Grantová schéma a číslo projektu: KEGA 007UK-4/2016

Zodpovedný riešiteľ: Ing. Eva Tóblobová, PhD.

Spoluriešiteľ z PF UMB: PhDr. Jana Kamenská, PhD. – spoluriešiteľka

Doba riešenia: 01.01.2016 – 31.12.2018

Abstrakt: Navrhovaný projekt predstavuje kontinuálnu súčasť tvorby moderných didaktických prostriedkov určených na výučbu predmetu Školský manažment pre študentov učiteľstva v rámci všeobecného učiteľského základu. Ambíciou riešiteľov je doplniť uvedené výučbové materiály o terminologický a výkladový slovnik školského manažmentu pre študentov učiteľstva tak, aby bola vytvorená moderná batéria didaktických prostriedkov k výučbe predmetu Školský manažment resp. jeho modifikácie pre všetky učiteľské študijné programy.

Názov projektu: Akademici-aktívne a prakticky

Číslo projektu: SAMRS/2016 RV/1/2

Typ grantu: SlovakAid, SAMRS - Slovenská agentúra pre medzinárodnú rozvojovú spoluprácu, Hlavným cieľom predmetnej výzvy bolo začleňovanie princípov a tém globálneho a rozvojového vzdelávania do vzdelávacích programov na vysokých školách.

Zodpovedný riešiteľ: Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica (CEEV Živica)

Pozícia: PhDr. Lucia Kamarášová, PhD. – účastníčka projektu

Doba riešenia: 1. 11. 2016 – 30. 6. 2018

Abstrakt: Začleňovanie rozvojového vzdelávania do študijných programov na vysokých školách formou budovania interných kapacít v oblasti a zavádzania tém GV do vyučovacieho procesu. V oblasti výskumu je to meranie postojov študentov/študentiek podľa metodiky prof. Andreotti

3. PREHĽAD PUBLIKOVANÝCH VÝSTUPOV

Druh publikácie	KP_E		KEPP_E		KAn		KEOV		KHK		KVK		CEV
	2014-16	2017	2014-16	2017	2014-16	2017	2014-16	2017	2014-16	2017	2014-16	2017	
AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0	1	1,06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	6	0	3,118	4,54	5,094	1,11	2	1	3	3	0	0	1,668
ABA Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,61
ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách - toho registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	6	2	31	2	6,5	1,6	2	0	0	0	4	0	2
ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	3	0	13	0	11	0	0	0	0	0	1	0	0
ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	7,30	0	3	1	0	1	1	0	4	1	0	2	0
ACD Kapitoly vo vysokoškolských učebničiach vydané v domácich vydavateľstvách	4	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ADD Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch	6	1	23,7	4	4	1	7,5	1	3	0	4	0	2
ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch	9	7	8	4,4	2	2	4,5	1	11	2	6	2	0
ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	6	4	0,7	0,5	0,3	0	0,5	0	0	0	0	0	1,5
ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	29,5	9	30	16,22	10,5	0,5	3	1	8	1	2	1	0,5
AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	77	26,5	19	5	27	4	31,5	16	5	0	10	0	4,5
AFA Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciach	3	2	0	0	0	0	1,5	1	0	0	0	0	0

Druh publikácie	KPg	KEPPg		KAu		KEOV		KHK		KVK		CEV
		2014-16	2017	2014-16	2017	2014-16	2017	2014-16	2017	2014-16	2017	
AFB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciach	0	2	5	0	0	0	0	3	0	0	0	0
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciach -toho registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	27	4,5	36,03	10,35	15	1	11,5	0	6	1	3	2
AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciach	28,5	4,5	28,5	8,67	15	0,5	22	2	14	2	9	12
AFE Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
AFF Abstrakty pozvaných príspevkov z domácich konferencií	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AGF Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	0	0	1,66	0	0	0	0	0	0	0	0	0,34
AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	5,35	1	1	0	1	0	2	0	0	0	1	0
BAA Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
BAB Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	3,2	0	0	0	0,5	0	1	0	2	0	0	0
BBA Kapitoly v odborných monografiach vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
BBB Kapitoly v odborných monografiach vydané v domácich vydavateľstvách	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0
BCB Učebnice pre základné a stredné školy	0	1	2	1	0	0	0	2	0	0	0	0
BCI Skriptá a učebné texty	7	0	11	0	0	0	0	2	3	0	0	0
BCK Kapitoly v učebnicach a učebných textoch	0,5	0	2	0	0	0	0	5	0	0	0	0
BDA Hesá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiah vydaných v zahraničných vydavateľstvách	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BDB Hesá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiah vydaných v domácich vydavateľstvách	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch	3	2	6	1	0	0	0,5	0	1	0	0	0
BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch	31,27	12	26	5,5	4	0	2	0	10	2	4	1
BDM Odborné práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BFA Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatií (konferencie...)	1	0	1,8	0	1	0	0	0	0	0	0	0
CAB Úmelecké monografie, preklady, autorské katalógy vydané v domácich vyd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Druh publikácie	KPg		KEPPg		KAn		KEOV		KHK		KVK		CEV	
	2014-16	2017	2014-16	2017	2014-16	2017	2014-16	2017	2014-16	2017	2014-16	2017	2014-16	2017
CDF Umeliecké práce a preklady v domáčich nekarentovaných časopisoch	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	15	1	0	0
EAI Prehľadové práce	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)	3	1	7,5	3	5,5	2	7,2	3	5	2	2	2	5,3	1

CEV – publikácia činností uvádzaná vrátane Mgr. D. Šuklovnej, PhD. (Sociálne a behaviorálne vedy)

4. NAJVÝZNAMNEJŠIE PUBLIKAČNÉ VÝSTUPY

ADM DULOVICS, M. – KAMENSKÁ, J.: Analysis of cyber-bullying forms by aggressors in elementary and secondary schools. In *The New Educational Review*. Vol. 49, no. 3 (2017), pp. 126-137. ISSN 1732-6729.

Štúdia mapuje agresorov kyberšikanovania v podmienkach základných a stredných škôl, so zreteľom na analýzu jeho foriem. Cieľom prezentovaného empirického výskumu bolo identifikovať žiakov vo výskumnom súbore, ktorí sa prostredníctvom internetu dopustili opakovaného agresívneho správania voči inej osobe.

ADM EMMEROVÁ, I. – KOHÚTOVÁ, J.: Manifestation of pupils aggression towards teachers in elementary and secondary schools. In *The New Educational Review*. Vol. 50, no. 4 (2017), pp. 17 – 25. ISSN 1732-6729.

Štúdia je zameraná na agresiu zo strany žiakov voči učiteľom. Ciel skúmania bol zameraný na zistovanie štatisticky významného vzťahu medzi formami agresívneho správania a vekom a dĺžkou pedagogickej praxe učiteľov. Výsledky poukázali na štatisticky významný negatívny vzťah medzi vekom učiteľov a rokmi pedagogickej praxe v troch formách agresívneho správania: neplnenie zadaných pokynov, zámerné vyrušovanie a ironické poznámky.

ADM ROVŇANOVÁ, L. – NEMCOVÁ, L.: Integration of theoretical and practical undergraduate training in the processes of developing student teachers' professional competences. In *The New educational review*. Vol. 47, no. 1 (2017), pp. 176-186. ISSN 1732-6729.

Text prezentuje čiastočné výsledky výskumu úrovne integrácie teórie a praxe v pregraduálnej príprave budúcich učiteľov. Cieľom bolo prostredníctvom názorov respondentov zistiť, ako hodnotia úroveň integrácie teoretickej a praktickej prípravy v procesoch rozvíjania špecifických profesijných kompetencií počas štúdia. Výsledky poskytujú východiská pre nevyhnutné systémové zmeny v teoretickej i profesijnej praktickej príprave budúcich učiteľov.

ADM HUĽOVÁ, Z. - ŠUKOLOVÁ, D.: Slovak primary education teachers' views about and attitudes towards contents of work and technical education. In *The New education review*. Vol. 47, no. 1 (2017), pp. 165-175. ISSN 1732-6729.

The contribution is aimed at study of views and attitudes towards contents of Technical education from the perspective of elementary school female teachers in Slovakia. Their measurement was carried out by a self-designed questionnaire which was a part of the research methods used (content analysis of curricular documents, international comparison, interview and observation). The originally designed questionnaire included items aimed at finding out views (evaluation of the importance of contents of education) and attitudes (cognitive, affective and conative components) of primary education teachers towards contents of Technical education in the 4-th form of elementary school. According to results of analysis, teachers considered such themes as traditions and crafts or catering to be more important than themes connected with use of technical materials and design and they also had more positive attitudes to such themes. Another conclusion is that explanations of the views on the importance of the preferred themes were accounted for mainly by the affective component of teachers' attitudes.

ADM NEDELOVÁ, M. - ŠUKOLOVÁ, D.: Critical thinking in initial teacher education: secondary data analysis from Ahelo GS feasibility study in Slovakia. In *The New Educational Review*. Vol. 49, no. 3 (2017), pp. 19-29. ISSN 1732-6729.

The study presents a secondary analysis of the "Assessment of Higher Education Learning Outcomes, Generic Skills Strand", the international study of critical thinking skills (OECD,

2012). National secondary analyses include a comparison of student teachers ($n = 110$) and students of other study programmes ($n = 413$) in critical thinking and investigates a potential relation of contextual characteristics with their critical thinking performance. Performance Task and Multiple Choice Questions were used to measure critical thinking skills and a Contextual Questionnaire was used to collect socio-demographic data, and subjectively evaluated characteristics related to test-taking motivation and coursework. The main results showed that student teachers scored lower in critical thinking performance than students of other study programmes.

Keywords: critical thinking, initial teacher education, assessment, development.

ADM HANESOVÁ, D. – HANES, P.: Understanding and nourishing Christian vocation to higher education in a postcommunist society. In *Christian higher education*. Philadelphia : Routledge, 2017. Vol. 16, no. 1-2 (2017), pp. 67-78. ISSN 1536-3759.

Štúdia analyzuje otázky vocatio interna a vocatio externa absolventov vysokých škôl s cirkevným zázemím do vysokoškolských profesií v postmarxistických krajinách. Na základe historickej analýzy a dvoch empirických výskumov prináša prehľad súčasného chápania uplatnenia sa kresťanov vo vysokoškolských pozíciah, spôsoby rozvíjania ich *vocatio*, sebareflexie a späťnej väzby.

AAA PETRASOVÁ, A. - PORUBSKÝ, Š.: *Educational ways of Roma children from socially disadvantaged backgrounds*. Praha : ExtraSystem Praha, 2017. 118 s. [6,93 AH]. ISBN 978-80-87570-37-1

Výskumná práca prináša zistenia o tom, aké sú dosahy segregáčnych politík a praktík na samotných aktérov vzdelávania – žiakov, učiteľov a rodičov z ich vlastného pohľadu. Autori sprostredkúvajú čitateľovi pohľad „z druhej strany“ – hĺbkovú sociálnu sondu do medziľudských a medzietnických vzťahov v školách, pričom vysvetľujú, ako prostredie škôl determinuje, resp. predurčuje vzdelávacie cesty rómskych žiakov.

AAA TOMCZYK, L. – VANĚK, B.: *Adults literacies as benefit for inclusion and equity : reports on young adults being NEETs: Estonia, Iceland, Poland and Slovakia*. Cracow : Pedagogical university of Cracow, 2017. 147 s. ISBN 978-83-941568-8-6.

Vedecká monografia pojednáva o probléme sociálnych, ekonomických a sebapoznávacích dysfunkcií mladých dospelých patriacich do kategórie tzv. NEET. Opisuje situáciu mladých dospelých, ktorí nie sú zamestnaní, ktorí sa nezúčastňujú na ďalšom (profesijnom) vzdelávaní a porovnáva ju so situáciou ich rovesníkov na národnej a medzinárodnej úrovni. Táto vedecká monografia je unikátna nielen kvôli svojmu medzinárodnému charakteru, ale predovšetkým preto, že na jej základe možno rozvíjať efektívny didaktický a vzdelávací model na zlepšenie kvality života mladých dospelých vylúčených z vzdelávacieho systému a trhu práce.

AAB Kurikulum základnej školy očami učiteľov : (empirické zistenia). Banská Bystrica : Vydavatel'stvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2016. 176 s. [8,81 AH]. ISBN 978-80-557-1154-6

PORUBSKÝ, Štefan (10%) - KOSOVÁ, Beata (9%) - DOUŠKOVÁ, Alena (2%) - TRNKA, Marian (17%) - POLIACH, Vladimír (20%) - SABO, Róbert (5%) - FRIDRICHOVÁ, Petra (11%) - ADAMCOVÁ, Eva (2%) - LYNCH, Zuzana (17%) - CACHOVANOVÁ, Radka (3%) - SIMANOVÁ, Lýdia (4%)

Kompletné výsledky výskumného projektu APVV-0713-12 Implementácia kurikulárnej reformy v základných školách v Slovenskej republike sú predstavené v publikácii, ktorá sumarizuje výskumné zistenia z obidvoch realizačných podôb výskumu v širšom kontexte a je

kolektívnym dielom všetkých riešiteľov výskumného projektu. Publikácia pozostáva z piatich kapitol, ktorých cieľom je podať komplexný obraz riešenia problematiky.

AAB VANČÍKOVÁ, K. - PORUBSKÝ, Š. – KOSOVÁ, B.: *Inkluzívne vzdelávanie - dilemy a perspektívy*. Banská Bystrica : Belianum, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta, 2017. 101 s. [7 AH]. ISBN 978-80-557-1278-9.

Monografia Inkluzívne vzdelávanie – dilemy a perspektívy je výstupom riešenia širšie koncipovanej výskumnej úlohy, ktorá reaguje na aktuálnu situáciu v slovenskom školstve. Má ambíciu motivovať odbornú verejnosť ku kritickému uvažovaniu o koncepte inkluzívneho vzdelávania. Vychádza z presvedčenia autorov o tom, že inkluzívne vzdelávanie je cesta ku skvalitneniu vzdelávacích služieb. Je zároveň výzvou k širšej diskusii, ktorej výsledkom by mal byť systém premyslených krokov zavádzania inkluzívneho vzdelávania do praxe našich škôl.

ABA EMMEROVÁ, I.: Socio-educational work with family as a core issue of supporting professions. In *Pedagogy in context of social work : selected problems of Polish, Russian and Slovak social life*. Piła : University of applied sciences, 2017. s. 147-190 [3,21 AH]. ISBN 978-83-62617-70-8.

Štúdia charakteru vedeckej monografie v anglickom jazyku prezentuje sociálno-výchovnú prácu s rodinou z pohľadu pomáhajúcich profesii. Analyzuje pomáhajúce profesie v teoretickej reflexii a približuje vybrané možnosti uplatnenia sociálneho pedagóga a sociálneho pracovníka v práci s rodinou na Slovensku.

ABA HRONCOVÁ, J.: The relationship between social pedagogy and social work throughout history and currently. In *Pedagogy in context of social work : selected problems of Polish, Russian and Slovak social life*. Piła : University of applied sciences, 2017. s. 97-146 [3,90 AH]. ISBN 978-83-62617-70-8.

Medzinárodný autorský kolektív spracoval publikáciu v anglickom jazyku, štúdia charakteru vedeckej monografie analyzuje vzťah medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou v historickom kontexte i súčasnosti.

ABC BABIAKOVÁ, S.: Teacher competence and language teaching in multicultural context. Current issues and suggestions for educational research. In *Selected problems of teachers' functioning in Central and Eastern Europe : a Polish-Czech-Slovak study*. Ostrava : Faculty of education, Ostrava University, 2017. s. 87-103 [1,40 AH]. ISBN 978-80-7464-952-3.

Štúdia rieši problémy nedostatočného zvládania vyučovacieho jazyka detí z bilingválneho prostredia, detí cudzincov žijúcich na Slovensku a detí Slovákov žijúcich v niektornej z krajín EU. V dôsledku kurikulárnej reformy v slovenských školách, ktorá prakticky ešte nie je ukončená, došlo k výrazným obsahovým aj formálnym zmenám vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia ako v predprimárnom, tak aj v primárnom vzdelávaní. Zameriava sa najmä na trendy a problémy lingvistickej gramotnosti a elementárneho čítania a písania detí na prahu vzdelávania, teda pri vstupe do základnej školy. Problematika je výskumne riešená v projekte VEGA 1/0598/15 s názvom *Dieťa na prahu vzdelávania a jeho svet* a v projekte MŠVVaŠ SR *Vplyv edukačných sociokultúrnych faktorov na utváranie národnostnej identity* na Pedagogickej fakulte UMB v Banskej Bystrici

ABC KASÁČOVÁ, B.: Historical overview of educational research with special focus on the research into teachers. In *Selected problems of teachers' functioning in Central and Eastern Europe : a Polish-Czech-Slovak study*. Ostrava : Faculty of education, Ostrava University, 2017. s. 9-40 [1,55 AH]. ISBN 978-80-7464-952-3.

Kapitola v monografii prezentuje výsledky teoretického výskumu a analýzy prevládajúcich trendov v jednotlivých etapách rozvoja modernej pedagogickej vedy. Chronologicky predstavuje hlavné tendencie ako aj metodologické prístupy, výskumné témy jednotlivých etáp. Klúčovo vo vzťahu k téme monografie sa venuje výskumom orientovaných na učiteľov a pedeutologicke bádania. V zhrnutí načrtáva výskumné výzvy pre súčasný pedagogický a internacionálny výskum.

AFC HANESOVÁ, D. – HANES, P.: Current trends and trajectory of research on teachers. In *INTED 2017 : conference proceedings, 11th international technology, education and development conference*. Valencia : IATED Academy, 2017. s. 3479-3488. ISBN 978-84-617-8491-2. Článok je evidovaný v databáze WoS.

Dvojica autorov prezentuje doterajší výskum učiteľov, vrátane katechétov a učiteľov náboženskej výchovy, v postkomunistickom regióne vzhľadom na jeho ciele, metódy a najmä obsahové témy, a to z dvoch pohľadov: diachrónneho (historického) a synchrónneho. Využíva filozoficko-kritickú analýzu P. Hanesa, týkajúcu sa demarxizácie, zdrojom súčasných trendov je rozsiahla kvalitatívna obsahová metanalýza D. Hanesovej.

AFC HANESOVÁ, D. – MASARIKOVÁ, D.: Revealing and enhancing the development of children's moral values : experience and research. In *INTED 2017 : conference proceedings, 11th international technology, education and development conference*. Valencia : IATED Academy, 2017. s. 3502-3511. ISBN 978-84-617-8491-2. Článok je evidovaný v databáze WoS

Súčasťou katechetickej výučby a výchovy je rozvoj morálnych hodnôt detí. Autorky prezentujú problematiku morálnych hodnôt detí z pohľadu metodológie ich výskumu. Väčšina detí asociouje dobro a zlo s nadprirodzenými bytosťami (boh, anjel a pod.), ďalej s empatickým ľudským konaním.

AFC PAVLOV, I. – BONTOVÁ, A. – SCHUBERT, M.: Učiteľská andragogika a model andragogického poradenstva. In *Vzdělávání dospělých 2016 - východiska a inspirace pro teorii a praxi = Adult education 2016 - bases and inspiration for theory and practice : proceedings of the 6th international adult education conference*. Praha : Česká andragogická společnost, 2017. Článok je evidovaný v databáze WoS a Scopus

Štúdia predstavuje pedeutológiu ako súbor teórií vznikajúcich špecifickou aplikáciou rôznych vied do učiteľskej profesie. Naznačuje terminologické a obsahové inovácie: od pedeutológie po učiteľskú andragogiku ako vedu o výchove, vzdelávaní a poradenstve pre učiteľov.

AEC BAĎUROVÁ, B.: Ethical education in Slovakia from a philosophical point of view. In *Europa Forum Philosophie : Ethical Education*. Nordhausen : Verlag Traugott Bautz, 2017. Vol. 66 (2017), pp. 104-114. ISBN 978-3-95948-242-4.

Príspevok analyzuje kurikulárne dokumenty etickej výchovy na Slovensku a zaobrá možnosťami využitia filozofickej etiky vo vyučovacom procese. Poukazuje na potrebu reflektovať problematiku etickej výchovy aj z hľadiska viacerých výskumných smerov filozofickej etiky. Príspevok bol prezentovaný na medzinárodnej vedeckej konferencii zameranej na etickú výchovu v Európe pod záštitou medzinárodnej organizácie AIPPh.

CKA SOKOL, M. – HEJNO, S. – NAWROT, A.: *Milan Sokol*. Lublin: Galeria Biala, 2017. 48 s. ISBN 978-83-62191-49-9.

Katalóg výstavy vydaný v zahraničí v poľskom a v anglickom jazyku. Text úvodný od Anny Nawrot (2%), umenovedný text od Sylwie Hejno (6%), reprodukované diela Milana Sokola z jeho autorskej výstavy (92%).

5. OCENENIE VÝSLEDKOV VÝSKUMU

Pozvané prednášky na zahraničných konferenciach

	<p>Meno: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. Názov prednášky: Prevencia extrémizmu u žiakov základných a stredných škôl z aspektu pôsobenia školských sociálnych pedagógov Názov konferencie: Sociální pedagogika 2017. Rozvoj nebo krize společenství: perspektiva makro, mezo a mikrosociálního prostředí Miesto a čas konania konferencie: Brno, 4. – 5. 4. 2017 Organizátor konferencie: IMS Brno</p>
	<p>Meno: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD. Názov prednášky: Marginalizované sociálne skupiny a súčasné ohrozenia detí a mládeže ako predmet záujmu sociálnej pedagogiky v historickom kontexte i v súčasnosti Názov konferencie: Sociální pedagogika 2017. Rozvoj nebo krize společenství: perspektiva makro, mezo a mikrosociálního prostředí Miesto a čas konania konferencie: Brno, 4. – 5. 4. 2017 Organizátor konferencie: IMS Brno</p>
	<p>Meno a priezvisko pozvaného: Mgr. Lívia Nemcová, PhD. Názov prednášky: The Service-learning course in Matej Bel University in Banská Bystrica Názov konferencie: 1th Service-learning Conference in Central and Eastern Europe. Miesto a čas konania konferencie: Sarajevo, Bosna a Hercegovina, 3.10.2017 Organizátor konferencie: MIOS Tuzla, Interaktivne otvorené škole a Clayss - Centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Dana Hanesová, PHD. Názov prednášky: What happens when a woman is called by God into a leadership role Názov konferencie: European Leadership Forum 2017 Miesto a čas konania konferencie: 19.5.-25.5.2017, Wisla, Poľsko Organizátor konferencie: The Forum of Christian Leaders (FChL)</p>
	<p>Meno: Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. Názov prednášky: Školská reforma na Slovensku a začínajúci učiteľ. Názov konferencie: Podpora začínajúcich učitelia Miesto a čas konania konferencie: Praha, 30. 11. 2017 Organizátor konferencie: Národný inštitút ďalšieho vzdělávání</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. Názov prednášky: Slovenská kurikulárna reforma – jej sila a slabosť. Názov konferencie: Odborný seminár – Pedagogická fakulta KU Praha Miesto a čas konania konferencie: Praha, 15. 2. 2017 Organizátor konferencie: Ústav výskumu a rozvoje vzdělávání PdF UK Praha</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD. Názov prednášky: Intervenčné a preventívne stratégie a optimálne riadenie triedy Názov konferencie: Transgraniczna konferencia naukowo metodyczna z cyklu Nauczyciele – nauczycielom. Miesto a čas konania konferencie: Cieszyn, 24. 10. 2017 Organizátor konferencie: Uniwersytet Slaski w Katowicach Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie, Instytut Nauk o Edukacji w Cieszynie,</p>
	<p>Meno: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, PhD.</p>

	<p>Názov prednášky: Výskum a diagnostika verbálnych výpovedí detí. Deti na prahu vzdelávania a ich predstavy o škole</p> <p>Názov konferencie: Transgraniczna konferencja naukowo-metodzyna z cyklu „Nauczyciele nauczycielom“</p> <p>Miesto a čas konania konferencie: Cieszyn, 24. 10. 2017</p> <p>Organizátor konferencie: Uniwersytet Slaski w Katowicach Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie, Instytut Nauk o Edukacji w Cieszynie,</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD.</p> <p>Názov prednášky: Vedenie dieťaťa k sebakontrole a programy riadenia disciplíny v triede.</p> <p>Názov konferencie: Konteksty spoločne, miedzykulturowe i oświatowe. Edukacja malego dziecka</p> <p>Miesto a čas konania konferencie: Ustron, 26.10. - 27.10. 2017</p> <p>Organizátor konferencie: Uniwersytet Slaski w Katowicach Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie, Instytut Nauk o Edukacji w Cieszynie, Zakład Pedagogiki Ogólnej i Metodologii Badan</p>
	<p>Meno: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, PhD.</p> <p>Názov prednášky: Dieťa na prahu vzdelávania objekt výskumu a predmet edukácie</p> <p>Názov konferencie: Konteksty spoločne, miedzykulturowe i oświatowe. Edukacja malego dziecka</p> <p>Miesto a čas konania konferencie: Ustron, 26.10. - 27.10. 2017</p> <p>Organizátor konferencie: Uniwersytet Slaski w Katowicach Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie, Instytut Nauk o Edukacji w Cieszynie, Zakład Pedagogiki Ogólnej i Metodologii Badan</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.</p> <p>Názov prednášky: Od pedeutológie k učiteľskej andragogike (podnetы pre rozvoj andragogických kompetencií riaditeľov škôl)</p> <p>Názov konferencie: Aktuální přístupy managementu vzdělávaní,</p> <p>Miesto a čas konania konferencie: Praha, 21. 4. 2017</p> <p>Organizátor konferencie: PdF UK Praha (ČR)</p>
	<p>Meno: Mgr. Barbora Baďurová, PhD.</p> <p>Názov prednášky: Dizajn a etika.</p> <p>Názov konferencie: Design na hranici.</p> <p>Miesto a čas konania konferencie: Zlín, 11.5.2017</p> <p>Organizátor konferencie: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Česká republika</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD.</p> <p>Názov prednášky: Posudzovanie kreativity vo výtvarnom prejave žiakov na základnej škole</p> <p>Názov konferencie: Kritéria kvality ve výtvarné výchově</p> <p>Miesto a čas konania konferencie: Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Dukelská 9, České Budějovice Česká republika, 21. – 22. 9. 2017</p> <p>Organizátor konferencie: Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích v spolupráci s INSEA.cz</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.</p> <p>Názov prednášky: Vladimír Gajdoš- hudobno-pedagogická osobnosť a jeho sborová tvorba.</p> <p>Názov konferencie: Medzinárodné sympózium „Cantus choralis“.</p> <p>Miesto a čas konania konferencie: Pedagogická fakulta UJEP, České mládeže 8, Ústí nad Labem 16.10.-18.10.2017.</p>

	Organizátor konferencie: Katedra hudební výchovy, Pedagogická fakulta UJEP Ústí nad Labem.
	Meno: prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. Názov prednášky: Doktorandské štúdium na PF UMB v Banskej Bystrici. Názov konferencie: Medzinárodná konferencia doktorandov – V4 „Teórie a praxe hudební výchovy V.“ Miesto a čas konania konferencie: 9.11.-10.11.2017 Konferenční sály Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR Karmelitská 7, Praha 1 – Malá Strana. Organizátor konferencie: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta Katedra hudební výchovy.
	Meno: doc. PaedDr. Marianna Kološtová, PhD. Názov prednášky: Prinos Tibora Sedlického k rozvoji zborového spevu na Slovensku. Názov konferencie: Medzinárodné sympózium „Cantus choralis“. Miesto a čas konania konferencie: Pedagogická fakulta UJEP, České mládeže 8, Ústí nad Labem 16.10.-18.10.2017. Organizátor konferencie: Katedra hudební výchovy, Pedagogická fakulta UJEP Ústí nad Labem.
	Meno: PaedDr. Dagmar Strmeňová, PhD. Názov prednášky: Eva Langsteinová - tvorivý pedagog. Názov konferencie: Medzinárodné sympózium „Cantus choralis“. Pedagogická fakulta Miesto a čas konania konferencie: UJEP, České mládeže 8, Ústí nad Labem 16.10.-18.10.2017. Organizátor konferencie: Katedra hudební výchovy, Pedagogická fakulta UJEP Ústí nad Labem.

Pozvané prednášky na domácich konferenciach

	Meno: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. Názov prednášky: Prevencia sociálnopatologických javov v škole v Slovenskej republike – jej súčasný stav, hlavní realizátori a problémy Názov konferencie: SOCIALIA 2017. Participácia sociálnych pedagógov a iných pomáhajúcich profesii na prevencii a riešení sociálnopatologických javov u detí, mládeže a dospelých v krajinách V4 – súčasný stav, problémy a priority Miesto a čas konania konferencie: Banská Bystrica, 5. 10. 2017 Organizátor konferencie: PF UMB Banská Bystrica
	Meno: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. Názov prednášky: Spolupráca školy s rodinou v inkluzívnej škole a školskí sociálni pedagógovia Názov konferencie: Inkluzívna škola a rodina Miesto a čas konania konferencie: Bratislava, 9. 11. 2017 Organizátor konferencie: PF UK Bratislava
	Meno: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD. Názov prednášky: Sociálny pedagóg v škole – jeho profil, kompetencie a problémy v praxi Názov konferencie: SOCIALIA 2017. Participácia sociálnych pedagógov a iných pomáhajúcich profesii na prevencii a riešení sociálnopatologických javov u detí, mládeže a dospelých v krajinách V4 – súčasný stav, problémy a priority Miesto a čas konania konferencie: Banská Bystrica, 5. 10. 2017 Organizátor konferencie: PF UMB Banská Bystrica

	<p>Meno: doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD. Názov prednášky: Podpora kariérneho rozvoja vysokoškolských študentov s dôrazom na budúcu kariérnu adaptabilitu absolventov v inokultúrnom prostredí Názov konferencie: Týždeň celoživotného poradenstva 2017 Miesto a čas konania konferencie: Ekonomická fakulta UMB v Banskej Bystrici, 23.11.2017 Organizátor konferencie: EF UMB</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD. Názov prednášky: Rozvíjanie komunikačnej a literárnej kompetencie žiakov mladšieho školského veku v príprave študentov bakalárskeho štúdia Názov konferencie: Jazyková a literárna gramotnosť v kontexte rozvoja didaktických kompetencií budúcich učiteľov Miesto a čas konania konferencie: Liptovský Mikuláš, 13. – 14. 9. 2017 Organizátor konferencie: Pedagogická fakulta UMB</p>
	<p>Meno: Mgr. Zuzana Kováčová, PhD. Názov prednášky: Rozvíjanie komunikačnej a literárnej kompetencie žiakov mladšieho školského veku v príprave študentov bakalárskeho štúdia Názov konferencie: Jazyková a literárna gramotnosť v kontexte rozvoja didaktických kompetencií budúcich učiteľov Miesto a čas konania konferencie: Liptovský Mikuláš, 13. – 14. 9. 2017 Organizátor konferencie: Pedagogická fakulta UMB</p>
	<p>Meno: Mgr. Mariana Cabanová, PhD. Názov pozvanej prednášky: Rozvíjanie diagnostických spôsobilostí v bakalárskom štúdiu učitelia predprimárneho vzdelávania v materských školách Názov konferencie: Jazyková a literárna gramotnosť v kontexte rozvoja didaktických kompetencií budúcich učiteľov Miesto a čas konania konferencie: Liptovský Mikuláš, 13. – 14. 9. 2017 Organizátor konferencie: Pedagogická fakulta UMB</p>
	<p>Meno: Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. Názov prednášky: Prečo učitelia odmietajú reformu? Názov konferencie: Edukačné výzvy súčasnosti a budúcnosti. Miesto a čas konania konferencie: Ružomberok 18.10.2017 Organizátor konferencie: Pedagogická fakulta katolíckej univerzity v Ružomberku</p>
	<p>Meno: PaedDr. Marián Trnka, PhD. Názov prednášky: Prečo učitelia odmietajú reformu? Názov konferencie: Edukačné výzvy súčasnosti a budúcnosti. Miesto a čas konania konferencie: Ružomberok 18.10.2017 Organizátor konferencie: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku</p>
	<p>Meno: Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, PhD. Názov prednášky: Quo vadis doktorandské štúdium (nielen) v pedagogických vedách. Názov konferencie: Pedagogická profesia z aspektu vedy, výskumu a praxe Miesto a čas konania konferencie: Prešov, 24. a 25. október 2017 Organizátor konferencie: Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. Názov prednášky: Reformy už radšej nie! Pohľady slovenských učiteľov na premeny školského kurikula po roku 2008. Názov konferencie: Pedagogická profesia z aspektu vedy, výskumu a praxe. Miesto a čas konania konferencie: Prešov, 24. – 25. 10. 2017</p>

	<p>Organizátor konferencie: Fakulta humanitných a prírodných vied PU Prešov</p> <p>Meno: doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD. Názov prednášky: Metodické poradenstvo v rozvíjaní predčitateľskej gramotnosti detí Názov konferencie: Predčitateľská gramotnosť detí v materskej škole Miesto a čas konania konferencie: Liptovský Mikuláš, 25. – 26. 5. 2017 Organizátor konferencie: Spoločnosť pre predškolskú výchovu, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, mesto Liptovský Mikuláš</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD. Názov prednášky: Poradenská činnosť učiteľa v materskej škole Názov konferencie: Odborný seminár spojený s diskusiou o službách školy Miesto a čas konania konferencie: Prešov, 22. 6. 2017 Organizátor konferencie: Vydavateľstvo Portál Slovakia</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD. Názov prednášky: Rozvíjanie jazykových a literárnych kompetencií detí predškolského veku v príprave študentov bakalárskeho štúdia Názov konferencie: Jazyková a literárna gramotnosť detí v kontexte rozvoja didaktických kompetencií budúcich učiteľov Miesto a čas konania konferencie: Liptovský Mikuláš, 13. 14. 9. 2017 Organizátor konferencie: Pedagogická fakulta UMB</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD. Názov prednášky: Pedagogické poradenstvo v riešení problémového správania detí v predprimárnom vzdelávaní Názov konferencie: Materská škola je pre všetky deti Miesto a čas konania konferencie: Košice 6. – 7. 11. 2017 Organizátor konferencie: Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu OMEP, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, Mesto Košice</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. Názov prednášky: Aké stratégie majú potenciál zlepšovať slovenské učiteľstvo? Názov konferencie: Budúci učitelia pre dnešný svet Miesto a čas konania konferencie: Bratislava, 23. 3. 2017 Organizátor konferencie: Ľlovek v ohrození (SR)</p>
	<p>Meno: Mgr. Petra Fridrichová, PhD. Vyžiadane vystúpenie v rámci diskusného panelu Možnosti zavádzania inkluzívneho vzdelávania na Slovensku Názov konferencie: A predsa sa učí! Nové prístupy ku vzdelávaniu rôznorodých žiakov. Dátum konania konferencie: 13.10.2017 Organizátor konferencie: CVEK (Centrum pre výskum etnicity a kultúry)</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. Názov prednášky: Integrita a perspektíva výtvarnej edukácie. Názov konferencie: ARS ET EDUCATIO IV. Miesto a čas konania konferencie: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku, 21.-23.11.2017 Organizátor konferencie: Katedra hudby, Katedra výtvarnej výchovy a Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU v Ružomberku</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD. Názov prednášky: Tvorivosť ako predpoklad rozvíjania výtvarného nadania Názov konferencie: ARS ET EDUCATIO IV.</p>

	<p>Miesto a čas konania konferencie: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku, 21.-23.11.2017 Organizátor konferencie: Katedra hudby, Katedra výtvarnej výchovy a Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU v Ružomberku</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD. Názov prednášky: Efekty a problémy didaktiky umelecko-výchovných predmetov Názov konferencie: Inovatívne trendy v odborových didaktikách v kontexte požiadaviek praxe Miesto a čas konania konferencie: Pedagogická fakulta UKF v Nitre, 13. – 14. november 2017 Organizátor konferencie: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre Pedagogická fakulta v spolupráci s Fakultou prírodných vied, Filozofickou fakultou a Štátnym pedagogickým ústavom</p>
	<p>Meno: Mgr. art. Emília Rigová, ArtD. Názov prednášky: Kreatívno manuálos Enter+ (5.10.2017, 20,30 hod.) http://www.likefestival.sk/program-festivalu/ Názov konferencie: LIKE- Festival súčasnej literatúry Miesto a čas konania konferencie: 05. 10. – 07. 10. 2017, Kunsthalle/ Hala umenia, Košice. Organizátori konferencie: Literárny klub sk, O.Z., Bratislava; Európsky dom poézie, Košice Literárne informačné centrum, Bratislava; Dive Buki, Košice.</p>
	<p>Meno: Mgr. art. Emília Rigová, ArtD. Názov prednášky: Romani Art-Moral and political aspect of using this term (30.11.2017, 10,00 hod.) http://www.ertestiftung.org/en/event/collecting-curating-presenting-roma-culture/ Názov konferencie: Collecting,Curating, and presenting Roma Culture Miesto a čas konania konferencie: 30. 11. 2017, Goethe institute, Bratislava Organizátori konferencie: Goethe institute, Bratislava a neziskové organizácie: Spolka; tranzit.sk, Bratislava; RomArchive</p>
	<p>Meno: Mgr. art. Martin Urban, PhD. Názov prednášky: Absolventi VŠMU pôsobiaci na strednom Slovensku. Názov konferencie: Sympózium Tanec SK. Miesto a čas konania konferencie: 17.2.2017-18.2.2017 Dvorana Hudobnej a tanečnej fakulty VŠMU, Zochova 1, Bratislava. Organizátor konferencie: Hudobná a tanečná fakulta VŠMU.</p>
	<p>Meno: Mgr. art. Martin Urban, PhD. Názov prednášky: Činnosť univerzitných umeleckých telies ako edukačná platforma pre rozvoj hudobno-tanečných kompetencií. Názov konferencie: Ars et educatio. Miesto a čas konania konferencie: 21.11.-22.11.2017 Fakulta zdravotníctva PF KU, Nám. A. Hlinku 60, Ružomberok. Organizátor konferencie: KHV PF KU Ružomberok</p>

Poverenie z externého prostredia na organizovanie vedeckých a umeleckých podujatí

	<p>Meno: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD. Názov podujatia: EDUCOM 2017. Otvorené cesty vo vzdelávaní v multikultúrnej škole Organizátor podujatia: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave Obsah poverenia: vedecká garantka konferencie</p>
--	---

	Miesto a čas podujatia: Trnava, 7. 12. 2017
	<p>Meno: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. Názov podujatia: EDUCOM 2017. Otvorené cesty vo vzdelávaní v multikultúrnej škole Organizátor podujatia: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave Obsah poverenia: vedecká garantka konferencie Miesto a čas podujatia: Trnava, 7. 12. 2017</p>
	<p>Meno: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. Názov podujatia: Sociální pedagogika 2017. Rozvoj nebo krize společenství: perspektiva makro, mezo a mikrosociálního prostředí Organizátor podujatia: IMS Brno Obsah poverenia: členka vedeckého výboru konference Miesto a čas podujatia: Brno, 4. – 5. 4. 2017</p>
	<p>Meno: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD. Názov podujatia: Sociální pedagogika 2017. Rozvoj nebo krize společenství: perspektiva makro, mezo a mikrosociálního prostředí Organizátor podujatia: IMS Brno Obsah poverenia: členka vedeckého výboru konference Miesto a čas podujatia: Brno, 4. – 5. 4. 2017</p>
	<p>Meno: doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD. Názov podujatia: Sociální pedagogika 2017. Rozvoj nebo krize společenství: perspektiva makro, mezo a mikrosociálního prostředí Organizátor podujatia: IMS Brno Obsah poverenia: členka vedeckého výboru konference Miesto a čas podujatia: Brno, 4. – 5. 4. 2017</p>
	<p>Meno: Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. Názov podujatia: Edukačné výzvy súčasnosti a budúcnosti Organizátor podujatia: Pedagogická fakulta katolíckej univerzity v Ružomberku Obsah poverenia: člen vedeckého výboru konference Miesto a čas podujatia: Ružomberok 18.10.2017</p>
	<p>Meno: Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. Názov podujatia: Pedagogická profesia z aspektu vedy, výskumu a praxe Organizátor podujatia: Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity Obsah poverenia: člen vedeckého výboru konference Miesto a čas podujatia: Prešov, 24. a 25. október 2017</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. Názov podujatia: Vzdelávanie dospelých 2017 Organizátor podujatia: Česká andragogická společnost ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze Obsah poverenia: garant sekcie Miesto a čas podujatia: 11 - 12. 12. 2017, Praha</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. Názov podujatia: Vzdelávanie dospelých 2017 Organizátor podujatia: Česká andragogická společnost ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze Obsah poverenia: člen vedeckého výboru konference Miesto a čas podujatia: 11 - 12. 12. 2017, Praha</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. Názov podujatia: Pedagogická profesia z aspektu vedy, výskumu a praxe Organizátor podujatia: PU a FHPV PU v Prešove</p>

	<p>Obsah poverenia: člen vedeckého výboru medzinárodnej vedeckej konferencie Miesto a čas podujatia: Prešov, 24-25. 10. 2017</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. Názov podujatia: Vzdelávanie dospelých 2017 Organizátor podujatia: Česká andragogická společnost ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze Obsah poverenia: garant konferencie Miesto a čas podujatia: 11 - 12. 12. 2017, Praha</p>
	<p>Meno: Ing. Alena Tomengová, PhD. Názov podujatia: Seminár IVP – predstavenie výsledkov projektu „Výskum pedagogických znalostí študentov učiteľstva a učiteľov v praxi“ realizovaného v spolupráci s CERI OECD. Organizátor podujatia: Inštitút vzdelávacej politiky MŠVVaŠ SR. Obsah poverenia: prezentujúci výsledkov výskumu na seminári Miesto a čas podujatia: 9.11.2017</p>
	<p>Meno: Mgr. Petra Fridrichová, PhD. Názov podujatia: Seminár IVP – predstavenie výsledkov projektu „Výskum pedagogických znalostí študentov učiteľstva a učiteľov v praxi“ realizovaného v spolupráci s CERI OECD. Organizátor podujatia: Inštitút vzdelávacej politiky MŠVVaŠ SR. Obsah poverenia: prezentujúci výsledkov výskumu na seminári Miesto a čas podujatia: 9.11.2017</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD. Názov podujatia: V krajinе remesiel 2017 Organizátor podujatia: ÚLUV Obsah poverenia: predseda hodnotiacej komisie súťažnej prehliadky Miesto a čas podujatia: ÚLUV Bratislava, jún 2017</p>
	<p>Meno: Mgr. art. Martin Urban, PhD. Názov podujatia: Folklórny festival Východná. Organizátor: Ministerstvo kultúry SR, Národné osvetové centrum. Obsah poverenia: člen programovej rady festivalu. Miesto a čas podujatia: 29.6.2017-2.7.2017, Východná.</p>
	<p>Meno: Mgr. art. Martin Urban, PhD. Názov podujatia: Folklórne slávnosti pod Poľanou v Detve. Organizátor: mesto Detva. Obsah poverenia: člen programovej rady festivalu. Miesto a čas podujatia: 7.7.-9.7.2017, Detva.</p>
	<p>Meno: Mgr. art. Martin Urban, PhD. Názov podujatia: Horehronské dni spevu a tanca v Heľpe. Organizátor: Stredoslovenské osvetové stredisko Banská Bystrica a obec Heľpa. Obsah poverenia: člen programovej rady festivalu. Miesto a čas podujatia: 23.6.-25.6.2017, Heľpa.</p>
	<p>Meno: Mgr. art. Martin Urban, PhD. Názov podujatia: Praha srdce národu 2017. Organizátor: Hlavní město Praha. Obsah poverenia: člen programovej rady festivalu. Miesto a čas podujatia: 25.5.-28.5.2017, Praha.</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD. Názov časopisu: QUAERE 2017 (roč. VII.) Interdisciplinární mezinárodní vědecká konference doktorandů a odborných asistentů</p>

	<p>Obsah spolupráce: člen vedeckého výboru Rok začatia členstva: od roku 2017</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD. Názov konferencie: Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky 2017, roč. IX. Obsah spolupráce: člen vedeckého výboru Rok začatia členstva: od roku 2017</p>

Poverenie z externého prostredia – pozvanie do medzinárodného autorského alebo výskumného kolektívu

	<p>Meno: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc., doc. PhDr. Ivan Pavlov, PhD. Pozývajúca inštitúcia/osoba: doc. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D. Názov publikácie projektu: „Možnosti využití edukačných aktivít pro překonávání negativních důsledků sociálních problémů a sociálního vyloučení specifických skupin obyvatel Ústeckého kraje ze sociálních a ekonomických procesů a aktivit“, Pedagogická fakulta, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (2017–2018), č. 17/SML1265/SOPD/OKH Obsah resp. charakteristika spolupráce: člen riešiteľského kolektívu</p>
	<p>Meno: prof. PhDr. Beata Kosová, CSc., doc. PhDr. Ivan Pavlov, PhD. Pozývajúca inštitúcia/osoba: doc. PaedDr. M. Pisoňová, PhD. Názov publikácie projektu: Terminologického a výkladového slovníka "Školský manažment" Obsah resp. charakteristika spolupráce: spoluautor hesiel</p>
	<p>Meno: Ing. Alena Tomengová, PhD. Pozývajúca inštitúcia: CERI OECD/Kristina Sonmark Názov publikácie projektu: OECD Education working papier No. 159 Understanding teachers` pedagogical knowledge. Report on an international pilot study. Charakteristika spolupráce: príprava a validizácia výskumného nástroja pilotnej štúdie ITEL TKS</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. Názov podujatia: 25. LUDVIG Nemzetközi Postai Szimpózium Kiállítás Organizátor podujatia: Kanisza Kultúralis Központ 8800 Nagykanizsa Hungaria; Kendlimamajor Művészeti Szabadiskola (Akadémia), 8756 Kisréce, Hungaria; Miesto a čas podujatia: 09.06.2017-30.06.2017, Kendlimamajor Művészeti Szabadiskola (Akadémia), Nagykanizsa Hungaria;</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. Názov podujatia: XX MIĘDZYNARODOWY PLENER ARTYSTYCZNY; Bolestraszyce - Tarnobrzeg Organizátor podujatia: TARNOBRZESKI DOM KULTURY, ul. Słowackiego 2, 39-400 Tarnobrzeg, Polska, Arboretum i Zakład Fizjografii w Bolestraszycach, Bolestraszyce 130, 37-722 Wyszatyce, Polska Miesto a čas podujatia: Galéria TDK, Tarnobrzeg, Posko. 12.08.2017-07.09.2017</p>

Členstvo v edičných radách medzinárodných časopisov

	<p>Meno: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD., prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD., prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc., Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc., prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc., prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc. Názov časopisu: The New Educational Review</p>
--	--

	Miesto vydávania a vydavateľ: Wydawnictwo Adam Marszałek Toruň, Pozícia: členka vedeckej rady časopisu Rok začatia členstva: väčšina od roku 2003
	Meno: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD. Názov časopisu: Pedagogika (Prace Naukowe GWSP) Miesto vydávania a vydavateľ: Gliwice, Gliwicka Wysza Szkoła Przedsiębiorczości Pozícia: členka redakčnej rady medzinárodného časopisu Rok začatia členstva: od roku 2011
	Meno: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD., prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. Názov časopisu: Social Pathology and Prevention Miesto vydávania a vydavateľ: FVP SLU Opava Pozícia: členka redakčnej rady Rok začatia členstva: od roku 2015
	Meno: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD., prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. Názov časopisu: Edukácia Miesto vydávania a vydavateľ: UPJŠ v Košiciach Pozícia: členka redakčnej rady Rok začatia členstva: od roku 2017
	Meno: doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD. Názov časopisu: Empowerment Senior Miesto vydávania a vydavateľ: Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Opolu Pozícia: členka redakčnej rady Rok začatia členstva: od roku 2017
	Meno: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov časopisu: Studia i badania naukowe – scientific studies end research Miesto vydávania a vydavateľ: Ateneum szkoła wyższa w Gdansku Pozícia: člen Rady Naukowej Rok začatia členstva: 2012 - trvá
	Meno: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov časopisu: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce Miesto vydávania a vydavateľ: redakcji EETP, ul Kopernika 26, Kraków. Akademia Ignatianum, Wydział Pedagogiczny, Instytut Nauk o Wychowaniu Pozícia: Ćlen rady naukowej a Rady recenzentov czasopisma Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce Rok začatia členstva: 2013/2014 - trvá
	Meno: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov časopisu: Edukacja międzykulturowa 2012/1 Miesto vydávania a vydavateľ: Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Cieszyn Pozícia: člen Rady Naukowej Rok začatia členstva: 2012 - trvá
	Meno: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc., Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. Názov časopisu: Forum Dydaktyczne-przeszłość-terażniejszosc-przyszłość Miesto vydávania a vydavateľ: UKW Instytutu Pedagogiki Uniwersyteta Kazimierza Wielkiego v Bydgoszczy v Poľsku Pozícia: členka edičnej rady medzinárodného časopisu Rok začatia členstva: 2007 - trvá

	<p>Meno: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov časopisu: Problemy wczesnej edukacji / Issues in early education Miesto vydávania a vydavateľ: Polskie Towarzystwo redakcia: prof. Dorota Klus-Stanska Pozícia: stály oponent ako člen kruhu oponentov Rok začatia členstva: 2011 - trvá</p>
	<p>Meno: Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. Názov časopisu: Pedagogika Miesto vydávania a vydavateľ: Univerzita Karlova v Prahe Pozícia: členka medzinárodnej redakčnej rady Rok začatia členstva: od roku 2015 - trvá</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. Názov časopisu: Orbis Scholae Pozícia: člen redakčnej rady Miesto vydávania a vydavateľ: Praha, Univerzita Karlova Praha Rok začatia členstva: od roku 2007 - trvá</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Zlatica Hul'ová, PhD. Názov časopisu: Zagadnienia Społeczne Pozícia: člen redakčnej rady medzinárodného časopisu Miesto vydávania a vydavateľ: Białystok, Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna Rok začatia členstva: od roku 2015 – trvá</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Zlatica Hul'ová, PhD. Názov časopisu: Ecoletra.com Scientific eJournal Pozícia: členka vedeckej rady medzinárodného časopisu Miesto vydávania a vydavateľ: Ecoletra.com LLC, 16192 COASTAL HWY, LEWES, DE 19958, Rok začatia členstva: od roku 2015 - trvá</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD. Názov časopisu: AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double Blind Peer-Reviewed Pozícia: člen redakčnej rady medzinárodného časopisu Miesto vydávania a vydavateľ: Praha, Univerzita Karlova Praha Rok začatia členstva: od roku 2017 - trvá</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. Názov časopisu: Biblioteka Gerontologii Społecznej Miesto vydávania a vydavateľ: Katowice : Wydawnictwo Naukowe Pozícia: člen recenznej rady Rok začatia členstva: od roku 2012</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. Názov časopisu: Rocznik Andragogiczny Miesto vydávania a vydavateľ: Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Pozícia: člen vedeckej rady Rok začatia členstva: od roku 2014</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. Názov časopisu: Andragogická revue Miesto vydávania a vydavateľ: Univerzita Jana Amose Komenského Praha Pozícia: redakčná/recenzná rada Rok začatia členstva: od roku 2009</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.</p>

	<p>Pozícia: člen edičnej rady edície monografií Českej andragogickej spoločnosti, Praha, ČR Rok začatia členstva: od roku 2017</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Marián Janek, PhD. Názov časopisu: Teoretické reflexe hudební výchovy. Miesto vydávania a vydavateľ: Brno, Masarykova univerzita.</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc. Názov časopisu: Studia orientalne Miesto vydávania a vydavateľ: Wydawnictwo Adam Marszałek Toruń, vydáva spolu s Kirgisko-Rosyjski Uniwersytet Slowianski w Biszkeku Pozícia: člen vedeckého výboru medzinárodného časopisu (Rada naukowa) Rok začatia členstva: od roku 2014</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc. Názov časopisu: Polish political science year book Miesto vydávania a vydavateľ: Wydawnictwo Adam Marszałek Toruń, vydáva spolu s Polish political science association Pozícia: člen redakčnej (editorial board) medzinárodného časopisu Rok začatia členstva: od roku 2014</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr Eva Poláková, PhD. Názov časopisu: GRKG – Humankybernetik. Miesto vydávania a vydavateľ: Paderborn : Institut fur Kybernetik. Pozícia: Členka vedeckej rady Rok začatia členstva: 2016.</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr Eva Poláková, PhD. Názov časopisu: GRANT journal. Pozícia: Členka vedeckej rady, Rok začatia členstva: 2016.</p>
	<p>Meno: prof. Milan Sokol, akad. mal. Názov časopisu: Annales Universitatis Pedagogicae Cracoviensis : Studia de Arte et Educatione. (vedecký časopis ISSN 2081-3325), Miesto vydávania a vydavateľ: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków) Pozícia: člen vedeckej rady Rok začatia členstva: od roku 2010</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. Názov časopisu: Cirkevné listy. Mesačník ECAV, Vydatel'stvo Tranoscius a. s. Obsah spolupráce: člen redakčnej rady Rok začatia členstva: od roku 2017</p>

Členstvo v národných a medzinárodných komisiach a porotách

	<p>Meno: doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. Názov komisie: Vedecká rada Zriad'ovateľ: PdF MU Brno Pozícia: člen Doba členstva: od roku 2015 – trvá</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. Názov komisie: Vedecká rada Prešovskej univerzity v Prešove Zriad'ovateľ: Prešovská univerzita v Prešove Pozícia: člen vedeckej rady Doba členstva: od 2016</p>

	<p>Meno: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc., prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc. Názov komisie: Vedecká rada PF PU Zriad'ovateľ: PF PU Prešov Pozícia: členka Doba členstva: od roku 2008 – trvá</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. Názov komisie: Vedecká rada Zriad'ovateľ: FHPV PU v Prešove Pozícia: člen vedeckej rady Doba členstva: od 2016</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc. Názov komisie: Vedeckej rady PF Univerzity Komenského Bratislava Pozícia: člen</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. Názov: Vedecká rada Fakulty humanitných vied Žilinskej univerzity Žilina. Pozícia: člen</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. Názov komisie: Oborová rada doktoranského štúdia v odbore Andragogika FF KU Praha Zriad'ovateľ: Filozofická fakulta Karlovej Univerzity v Prahe Pozícia: člen odborovej rady Doba členstva: od 2014</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. Názov komisie: Oborová rada doktoranského štúdia v odbore Andragogika UJAK Praha Zriad'ovateľ: Univerzita J.A.Komenského Praha Pozícia: člen odborovej rady Doba členstva: od 2015</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. Názov komisie: Oborová rada UJAK Praha pre doktorský študijný program Pedagogika, studijný odbor Andragogika Zriad'ovateľ: UJAK Praha Pozícia: člen oborovej rady Doba členstva: od 2017</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. Názov: Oborová komisia pro doktoranské studium – Hudební teorie a pedagogika Organizátor podujatia: PdF Univerzity Palackého v Olomouci. Pozícia: člen</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. Názov rady: člen Odborové rady doktorského studia Výtvarná výchova /Teorie výtvarné pedagogiky a výtvarné tvorby/. Zriad'ovateľ: Pedagogická fakulta Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika Rok začatia členstva: 2016</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD. Názov rady: člen odborovej komisie pre doktoranské štúdium Oborová rada doktorského studijného programu Specializace v pedagogice – teorie výtvarné a galérijní pedagogiky Zriad'ovateľ: Brno Masarykova univerzita Pedagogická fakulta</p>

	Rok začatia členstva: 2017
	Meno: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. Názov komisie: Odborová komisia doktorandského štúdia v odbore Andragogika PF UKF Nitra Zriad'ovateľ: PF UKF Nitra Pozícia: člen odborovej komisie Doba členstva: od 2016
	Meno: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov komisie: Odborová komisia Pedagogika PF UKF Nitra Zriad'ovateľ: PF UKF Nitra Pozícia: členka OK, člen komisií pre DS a obhajoby Doba členstva: od roku 2010 – trvá
	Meno: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. Názov komisie: Odborová komisia Predškolská a elementárna pedagogika PF PU Zriad'ovateľ: PF PU Prešov Pozícia: členka OK, člen komisií pre DS a obhajoby Doba členstva: od roku 2008 – trvá
	Meno: prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. Názov rady: člen odborovej komisie doktoranského štúdia Didaktika umeleckovýchovných predmetov Zriad'ovateľ: Pedagogická fakulta Univerzita Komenského v Bratislave Rok začatia členstva: 2016 Miesto podujatia: PdF UK Bratislava
	Meno: prof. Milan Sokol, akad. mal. Názov rady: člen odborovej komisie pre doktoranské štúdium v študijnom odbore 2.2.6 Dizajn, študijný program Dizajn nábytku a bývania Zriad'ovateľ: Drevárska fakulta TU, Zvolen Rok začatia členstva: 2014 Miesto podujatia: Zvolen, Technická univerzita, Drevárska fakulta
	Meno: prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD. Názov rady: člen odborovej komisie doktoranského štúdia Didaktika umeleckovýchovných predmetov Zriad'ovateľ: Pedagogická fakulta Univerzita Komenského v Bratislave Rok začatia členstva: 2016
	Meno: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. Názov komisie: Odborová komisia pre sledovanie a hodnotenie doktoranského štúdia v študijnom programe Školská pedagogika na PdF TRUNI v Trnave a ÚVSK SAV v Bratislave Zriad'ovateľ: PdF TRUNI v Trnave a ÚVSK SAV v Bratislave Pozícia: člen odborovej komisie Doba členstva: od 2013
	Meno: prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. Názov: Medzinárodná porota C A N T A T E D E O – festival sakrálnej zborovej tvorby. Organizátor podujatia: Dieceza Rzeszow. Miesto a čas: Rzeszow, jún 2017 Pozícia: člen
	Meno: prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD. Názov komisie: Grantová agentúra KEGA - člen komisie 1 Pozícia: členka Zriad'ovateľ: MŠ VVaŠ SR

	Doba členstva: od 2012 - trvá
	<p>Meno: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov komisie: Komisia č. 11 VEGA Pedagogické, psychologické vedy a vedy o športe Zriad'ovateľ: MŠVVaŠ a SAV Pozícia: členka Doba členstva: od roku 10.10.2016 – trvá</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. Názov komisie: Atestačnej komisie pre prvú a druhú atestáciu pedagogických zamestnancov (kategória učiteľ anglického jazyka a učiteľ náboženstva) Zriad'ovateľ: MŠ VVaŠ SR Pozícia: predsedca komisie Doba členstva: od roku 2015</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD. Názov komisie: Akreditačná rada pre kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov Zriad'ovateľ: MŠ VVaŠ SR Pozícia: predsedca pracovnej skupiny Doba členstva: od 22. 9. 2011 - trvá</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD. Názov komisie: Atestačná komisia pre prvú a druhú atestáciu pedagogických zamestnancov (kategória učiteľ) Zriad'ovateľ: MŠ VVaŠ SR Pozícia: predsedca komisie Doba členstva: od 21.5.2012 - trvá</p>
	<p>Meno: PaedDr. Aneta Jarešová, PhD. Názov komisie: Atestačná komisia pre prvú a druhú atestáciu pedagogických zamestnancov (kategória učiteľ), v podkategórii učiteľ pre predprimárne vzdelávanie a učiteľ pre primárne vzdelávanie Zriad'ovateľ: MŠ VVaŠ SR Pozícia: predsedca komisie Doba členstva: od 21.3.2016 – trvá</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD. Názov komisie: Predmetová komisia pre prírodrovedu a vlastivedu Zriad'ovateľ: Štátny pedagogický ústav v Bratislave Doba členstva: od 1. 2. 2013 - trvá</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD. Názov komisie: Predsedníčka atestačnej komisie na vykonávanie 2 . atestácie v kategórii učiteľ, v podkategórii učiteľ pre primárne vzdelávanie Zriad'ovateľ: MŠ VVaŠ SR Doba členstva: od 2013 - trvá</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD. Názov komisie: Predsedníčka atestačnej komisie na vykonávanie prvej atestáciu Zriad'ovateľ: Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity Doba členstva: od roku 2013 - trvá</p>
	<p>Meno: PaedDr. Zlatica Huľová, PhD. Názov komisie: Predmetová komisia pre oblast' Človek a svet práce pri Štátom pedagogickom ústave v Bratislave Zriad'ovateľ: Štátny pedagogický ústav v Bratislave Pozícia: členka</p>

	Doba členstva: od roku 2015 – trvá
	Meno: Mgr. Zuzana Lynch, PhD. Názov komisie: Odborná komisia pre predprimárne vzdelávanie Zriaďovateľ: Štátny pedagogický ústav v Bratislave Pozícia: člen Doba členstva: od júna 2015 – do júna 2017 (dvojročné funkčné obdobie)
	Meno: Mgr. Zuzana Kováčová, PhD. Názov komisie: Odborná hodnotiaca komisia SOČ pre krajské kolo Zriaďovateľ: CVČ - Junior Banská Bystrica Pozícia: členka hodnotiacej poroty SOČ- kategória 01- Problematika voľného času Doba členstva: od roku 2010 - trvá
	Meno: PaedDr. Miroslava Gašparová, PhD. Názov komisie: Porota literárnej časti súťaže Cesty za poznaním minulosti Zriaďovateľ: Múzeum SNP v Banskej Bystrici, Slovenský zväz protifašistických bojovníkov Pozícia: členka poroty Doba členstva: od roku 2007 – trvá
	Meno: PaedDr. Ľubica Gerová, PhD., Mgr. Daniela Guffová, PhD. (od 2015) Názov komisie: Krajská komisia MO Zriaďovateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v spolupráci s Jednotou slovenských matematikov a fyzikov a Slovenskou komisiou Matematickej olympiády. Pozícia: podpredseda krajskej komisie pre MOZ9 Doba členstva: člen od 2006, podpredseda od 2010 doteraz
	Meno: prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD. Poverenie a získanie certifikátu posudzovateľa projektov APVV: vypracovaním odborného posudku na podporu výskumu a vývoja s označením Slovensko - Taiwan 2017. Hodnotenie projektov sa uskutočnilo v roku 2017.
	Meno: Mgr. Petra Fridrichová, PhD. Názov komisie: Poradný zbor pre umelecký prednes Zriaďovateľ: Národné osvetové centrum Bratislava Pozícia: členka Doba členstva: od roku 2016 – trvá
	Meno: Mgr. Petra Fridrichová, PhD. Názov komisie: Pracovná skupina pre tvorbu Národnej sústavy kvalifikácií Zriaďovateľ: MŠVVaŠ SR/ŠIOV Pozícia: členka pracovnej skupiny Doba členstva: 2015 - trvá
	Meno: doc. PaedDr. Marián Janek, PhD. Názov: Hnúšťanský akord, medzinárodná vedomostná súťaž žiakov ZUŠ Organizátor podujatia: ZUŠ Hnúšťa, MŠVVŠ SR Miesto a čas: Hnúšťa, 20. 3. 2017 Pozícia: člen odbornej komisie
	Meno: prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. Názov: CANTATE – festival zborovej tvorby. Organizátor podujatia: Krajské osvetové stredisko v Nitre. Miesto a čas: 3.- 4. 11. 2017.
	Meno: Mgr. art. Martin Urban, PhD. Názov: Regionálna súťaž choreografií, súťaž sólistov tanečníkov Šaffova ostroha Vranov nad Topľou.

	<p>Organizátor podujatia: Hornozemplínske osvetové stredisko. Miesto a čas: 25. 3. 2017, Vranov nad Topľou. Pozícia: člen poroty</p>
	<p>Meno: Mgr. art. Martin Urban, PhD. Názov: Regionálna súťaž choreografií, súťaž sólistov tanečníkov Šaffova ostroha Banská Bystrica. Organizátor podujatia: Stredoslovenské osvetové stredisko Banská Bystrica. Miesto a čas: 26. 3. 2017, Banská Bystrica. Pozícia: člen poroty</p>
	<p>Meno: Mgr. art. Martin Urban, PhD. Názov: Regionálna súťaž choreografií detských FS, súťaž sólistov tanečníkov Šaffova ostroha Zvolen. Organizátor podujatia: Podpolianske osvetové stredisko Zvolen. Miesto a čas: 8. 4. 2017, Zvolen. Pozícia: člen poroty</p>
	<p>Meno: Mgr. art. Martin Urban, PhD. Názov: Regionálna súťaž choreografií detských FS, súťaž sólistov tanečníkov Šaffova ostroha Polomka. Organizátor podujatia: Stredoslovenské osvetové stredisko Banská Bystrica. Miesto a čas: 9. 4. 2017, Polomka. Pozícia: člen poroty</p>
	<p>Meno: Mgr. art. Martin Urban, PhD. Názov: Regionálna súťaž choreografií, súťaž sólistov tanečníkov Šaffova ostroha Brezno. Organizátor podujatia: Stredoslovenské osvetové stredisko Banská Bystrica. Miesto a čas: 23. 4. 2017, Brezno. Pozícia: člen poroty</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD. Názov rady: členka akreditačnej rady pre kontinuálne vzdelávanie Zriaďovateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Rok začatia členstva: 2011</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD. Názov rady: predseda atestačnej komisie pre prvú a druhú atestáciu na MPC Bratislave pre výtvarnú výchovu a ZUŠ Zriaďovateľ: MPC Bratislava, vymenúva Ministerstvo školstva SR Rok začatia členstva: 2015</p>
	<p>Meno: Ing. Michal Bartko, PhD. Názov: Výtvarné spektrum, člen poroty Zriaďovateľ: Stredoslovenské okresné osvetové stredisko, Banská Bystrica Rok začatia členstva: 2011 Miesto podujatia: Múzeum SNP, Stredoslovenské osvetové stredisko, Banská Bystrica</p>
	<p>Meno: PaedDr. Renáta Pondelíková, PhD. Názov: Odborná komisia pre predprimárne vzdelávanie pri ŠPÚ - členka komisie Zriaďovateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Rok začatia členstva: 2016 Miesto podujatia: Štátny pedagogický ústav, Bratislava, Pluhová 8</p>
	<p>Meno: PaedDr. Renáta Pondelíková, PhD. Názov: Odborná komisia pre umelecké odbory základnej umeleckej školy pri ŠPÚ Zriaďovateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky</p>

	Rok začatia členstva: 2017 Miesto podujatia: Štátny pedagogický ústav, Bratislava, Pluhová 8
--	---

Významné národné/ nadnárodné ocenenie

Cena rektora UMB Univerzitnému folklórnemu súboru Mladost' (vedúci Mgr. art. Martin Urban, PhD.) za dlhodobú propagáciu a šírenie dobrého mena Univerzity Mateja Bela doma i v zahraničí.

6. ROZSAH A VÝSLEDKY DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA

Akademický rok	Študenti doktoranského štúdia	
	Denní	Externí
2016/2017	24	17
2017/2018	22	16

Rok	Absolventi doktoranského štúdia	
	Denní	Externí
2016	9	5
2017	8	3

Publikačná činnosť študentov a absolventov doktoranského štúdia

	2014-2016	2017
AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	1	0
AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	2	2
ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	3	1
ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	1	0
ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	1	0
ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch	6	4
ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch	2	2
ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	3	1
ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	0	1
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	11	12
AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	34	11
AFB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	1	0
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	27	9
AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	28	15

AFH Abstrakty príspevkov z domáčich konferencií	1	0
BAB Odborné monografie vydané v domáčich vydavateľstvách	1	1
BCB Učebnice pre základné a stredné školy	0	1
BCI Skriptá a učebné texty	3	0
BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch	1	0
BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch	15	11
FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)	1	1

7. SPOLUPRÁCA VÝSKUMU S PRAXOU

Riešené projekty aplikovaného výskumu

Meno: **Mgr. Petra Fridrichová, PhD., doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD.**

Inštitúcia: MESA 10

Názov projektu: *To dá rozum – Vzdelanie je budúcnosť*

Obsah spolupráce: odborná garancia pre oblasť reformy obsahu a formy vzdelávania od materských škôl – po vysoké školy a analýza pre oblasť priestupnosti vzdelávania

Meno: **Mgr. Petra Fridrichová, PhD.**

Inštitúcia: Súkromná základná škola Škola u Filipa, Banská Bystrica

Názov projektu: *Experimentálne overovanie slovného hodnotenia na 2. stupni ZŠ*

Obsah spolupráce: odborná garantka realizácie experimentálneho hodnotenia na 2. stupni ZŠ schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Meno: **Mgr. Petra Fridrichová, PhD. – Ing. Alena Tomengová, PhD. – PhDr. Martina Lacková**

Inštitúcia: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR – Odbor celoživotného vzdelávania

Názov projektu: *PIAAC online*

Obsah spolupráce: spolupráca pri validizácii a pilotnom overovaní nástroja pre realizáciu overovania kompetencií dospelých v online prostredí

Meno: **Mgr. Petra Fridrichová, PhD. – doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. – Mgr. Lívia Nemcová, PhD.**

Inštitúcia: Ministerstvo sociálnych vecí, práce a rodiny SR – Inštitút pre výskum práce a rodiny

Názov projektu: *Metodická príručka na ochranu a prevenciu rodovo-podmieneného násilia*

Obsah spolupráce: spolupráca pri tvorbe metodickej príručky na ochranu a prevenciu rodovo-podmieneného násilia pre žiakov a učiteľov sekundárneho vzdelávania

Meno: **doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD.**

Riešiteľská organizácia: MPC Bratislava

Názov projektu: *NP Škola Otvorená všetkým*

Doba riešenia: 2017 - 2019

Obsah spolupráce: Členka hlavnej evalvačnej skupiny pre vytvorenie efektívneho modelu spolupráce viacerých zložiek vzdelávacieho systému: t. j. podpora a vzájomná spolupráca pedagógov a odborných zamestnancov materských a základných škôl vrátane pedagogických asistentov, odborných zamestnancov z CPPPaP v inkluzívnom vzdelávaní

OBLASTЬ VÝSKUMU 2 – HUMANITNÉ VEDY

1. HLAVNÉ SMERY VÝSKUMNEJ, RESP. UMELECKEJ ČINNOSTI V ROKU 2017

Výskumnou prioritou katedry teológie a katechetiky, ktorá je jediná orientovaná na fakulte na humanitné vedy, je výskum a rozvoj evanjelikálnej teológie ako vedy, jej systematizácia, kontextualizácia a interdisciplinárny dialóg. Dôraz je na synergiu ostatných vedných odborov s teológiou:

- transformačná teológia
- evanjelikálna teológia Starej zmluvy
- kresťanský svetonázor v 21. storočí
- rozkvet humanity v post-komunistickej spoločnosti

2. PROJEKTY

Výskumné granty od subjektov zo zahraničia

Názov výskumného projektu: **The Evangelical theology of the Old Testament**

Číslo projektu: medzinárodná Zmluva č. 06/2017/OPS-15

Typ grantu, v rámci ktorého získal projekt podporu: zahraničný výskumný grant od organizácie Faith and Learning International, USA v spolupráci s centrom teologického výskumu Tyndale House, Cambridge, Great Britain

Zodpovedný riešiteľ: doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

Doba riešenia projektu: 1.2.2017 – 31.1.2018

Abstrakt: Cieľom projektu je vyskúmať, analyzovať a zosystematizovať dátá týkajúce sa teológie Starej zmluvy, a to na základe analýzy pôvodných hebrejských biblických textov, ako aj doterajších systematických teológií a teológií Starej zmluvy dostupných ako v postkomunistickom regióne, tak aj v databázach ostatných (západných) krajínach), a vytvoriť výstup výskumu – systematický prehľad dejín teológie Starej zmluvy (tzv. Hebrejskej biblie).

Názov výskumného projektu: **Human Flourishing in the Post-Communist Society (Preparatory Phase)**

Číslo projektu: Zmluva č. 17/2017/OPS-42

Typ grantu, v rámci ktorého získal projekt podporu: Transatlantický výskumný projekt americkej vedeckej agentúry Acton Research (*The Acton Institute's academic investigation*)

Zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.

Doba riešenia projektu: 20.4.2017 – 31.12.2017

Abstrakt: Predmetom projektu je predvýskum priestoru pre úspešnú realizáciu transatlantického výskumu týkajúceho sa Rozkvetu humanity v postkomunistickej spoločnosti prostredníctvom spolupráce oboch výskumných partnerov. Jeho účelom je identifikovať a analyzovať niektoré faktory, ktoré môžu pomôcť postkomunistickej spoločnosti v jej rozvoji ako demokratickej spoločnosti, a ktoré bude možno komparovať s výskumami v iných krajinách a publikovať o nich v rámci ďalšieho rovnako orientovaného výskumu.

Názov výskumného projektu: **Human Flourishing in the Post-Communist Society**

Číslo projektu: Zmluva č. 21/2017/OPS-51

Typ grantu, v rámci ktorého získal projekt podporu: Transatlantický výskumný projekt americkej vedeckej agentúry Acton Research (*The Acton Institute's academic investigation*)
Zodpovedný riešiteľ: prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

Doba riešenia projektu: 1.7.2017 – 31.12.2018

Abstrakt: Predmetom projektu je transatlantický výskum vybraných oblastí všeobecného rozvoja ľudí v postkomunistickej spoločnosti, konkrétnie interdisciplinárne skúmanie rôznych zostávajúcich vplyvov komunizmu, ktoré majú dopad na rozvoj postkomunistických spoločností v Európe.

Názov výskumného projektu: **Transformative Theology**

Číslo projektu: Zmluva č. 27/2017/OPS-58

Typ grantu, v rámci ktorého získal projekt podporu: zahraničný výskumný grant Faith and Learning, Int., USA

Zodpovedný riešiteľ: doc. ThDr. Albín Masarik, PhD.

Doba riešenia projektu: 1.6.2017 – 31.12.2019

Abstrakt: Predmetom projektu je vyskúmať diachronickú a synchronickú dimenziu transformačnej teológie v kontexte súčasného výskumu evanjelikálnej teológie v SR ako aj v okolitých krajinách. Projekt pozostáva z filozofického, teologického a hermeneutického výskumu a následne z analýzy výskumných zistení a prípravy publikovaných výstupov zistení z výskumu v podobe publikácií a časopiseckých štúdií.

Výskumné granty od iných subjektov, ako sú subjekty verejnej správy

Názov výskumného projektu: **Kresťanský svetonázar v 21. storočí**

Číslo projektu: Zmluva č. 02/2017/OPS-06

Typ grantu, v rámci ktorého získal projekt podporu: výskumný grant nadácie Globálni partneri za mier a rozvoj, slov. pobočka Global Partners in Peace and Development

Zodpovedný riešiteľ: doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

Doba riešenia projektu: 1.2.2017 – 31.1.2018

Abstrakt: Predmetom projektu je výskum teologicke-apologetických prístupov, týkajúcich sa súčasných tém a problémov kresťanského svetonázoru v SR a v zahraničí, a následne príprava monografického výstupu z výskumu pre teológov a zamestnancov cirkví.

Účasť v projektoch iných inštitúcií

Meno prizvaného riešiteľa: prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

Pozývajúci zodpovedný riešiteľ: Dr. N. A. Broer, Driestar Educatief, Holandsko

Názov projektu: **Religious Tolerance - Religieuse (in-)toleransie in onderwys en onderwysersopleiding,**

Číslo projektu: 1/0598/15

Typ grantu, v rámci ktorého získal projekt podporu: medzinárodný výskumný projekt NWU-001100-15-A2, spolušiteľská organizácia: North-West University, Potchefstroom, JAR

Doba riešenia projektu: 26.4.2015 – 25.4.2017

Abstrakt: Účasť na tvorbe výskumného nástroja merania náboženskej tolerancie vysokoškolských študentov učiteľstva v Bc. a Mgr. Štúdiu – aplikácia výskumu v slovenskej vzorke, analýza a komparácia s výskumnými vzorkami v iných krajinách sveta (JAR, Holandsko, Estónsko).

Meno: **prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD.**

Názov projektu: **"Tod und Alltagsleben der Griechen im Licht der Grabinschriften"**

Partner z praxe: Theologisches Seminar der Universität Zürich (Prof. Dr. Samuel Vollenweider, Prof. Dr. Jörg Frey) a Theologische Fakultät der Universität Bern (Prof. Dr. Ulrich Luz)

Doba riešenia projektu: 2013 – 2019

Anotácia: Smrť a každodenný život Grékov vo svetle náhrobných nápisov je projekt, ktorý využíva pôvodné starobylé texty na porozumenie danej doby a myslenia ľudí s dôrazom na historické obdobie a lokalitu významnú pre pozadie novozmluvnej teológie.

Meno: **prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD.**

Názov projektu: "*Epigraphik und Neues Testament*"

Partner z praxe: Domácou univerzitou je Universität Wien, Theologische Fakultät. Vedúci projektu je Prof. Dr. Markus Oehler - spoluorientérom je medzinárodný výskumný tím, ktorého členom je aj Prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imrich Peres, PhD.

Doba riešenia projektu: 2013 – 2018

Anotácia: Z výskumu vyšla publikácia vo vydavateľstve Mohr Siebeck v nemeckom Tübingene. Prof. Imrich Peres pripravuje výskum v oblasti "Eschatologische Aussagen der kaiserzeitlichen Grabinschriften" a v tomto roku vyjde aj publikácia.

3. PREHLAD PUBLIKOVANÝCH VÝSTUPOV

Druh publikácie	2014-2016	2017
AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	4	2
AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	1	2,18
ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	2	1
ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	5	0
ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0
ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	0	0
ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	0	1
ADD Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	0	0
ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch	9	4
ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch	17	11
ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	2	1
ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	1	2
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	8,5	1
AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	17	0
AFA Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	1	0

AFB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	0	0
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	0,7	5
- toho registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS		2
AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	1	0
AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	0	0
AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	0	0
BAA Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0
BAB Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách	3	3
BCB Učebnice pre základné a stredné školy	0	0
BCI Skriptá a učebné texty	4	0
BCK Kapitoly v učebničiach a učebných textoch	0	0
BDB Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiah vydaných v domácich vydavateľstvách	0	0
BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch	13	6
BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch	21	2
BDM Odborné práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	1	0
BFA Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...)	0	0
CDF Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch	2	0
EAU Prehľadové práce	0	0
FAU Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)	6	1

Publikačná činnosť uvádzaná vrátane prof. PaedDr. D. Hanesovej, PhD. (Pedagogické vedy)

4. NAJVÝZNAMNEJŠIE VÝSTUPY

ADC MASARIK, A.: The use of a joke in introductions to Anton Fabian's homilies = Použitie vtipu v úvodoch kázní prof. Antona Fabiana. In *The Expository Times* [elektronický zdroj]. London : University of Edinburgh, SAGE Publications, 2017. online, vol. 128, no. 10 (2017), pp. 491-496. ISSN 0014-5246.

Príspevok do karentovaného časopisu analyzuje zbierku homílií zaznamenaných v publikácii prof. A. Fabiana. Špecificky sa zameriava na používanie vtipu v úvodoch ku konkrétnym kážňam z hľadiska homiletiky.

ADM HANESOVÁ, D. – HANES, P.: Understanding and nourishing Christian vocation to higher education in a postcommunist society. In *Christian higher education*. Philadelphia : Routledge, 2017. Vol. 16, no. 1-2 (2017), pp. 67-78. ISSN 1536-3759.

Štúdia analyzuje otázky vocatio interna a vocatio externa absolventov vysokých škôl s cirkevným zázemím do vysokoškolských profesíí v postmarxistických krajinách. Na základe historickej analýzy a dvoch empirických výskumov prináša prehľad súčasného chápania

uplatnenia sa kresťanov vo vysokoškolských pozíciach, spôsoby rozvíjania ich *vocatio*, sebareflexie a späťnej väzby.

ADN HANES, P. - BRAM DE MUYNCK: *Deification of technology and the dignity of the human person.* In *Communications : scientific letters of the University of Žilina.* Žilina : Žilinská univerzita, 2017. Vol. 19, no. 1 (2017), pp. 121-125. ISSN 1335-4205.

Štúdia analyzuje tri charakteristiky dôstojnosti ľudskej osoby ako východiskové body pre správne definovanú etiku. Jej cieľom je prezentovať argumenty v prospech etického povedomia a podporiť diskusiu v oblastiach, v ktorých je sú technológie konfrontované so záujmami ľudstva, konkrétnie s humanitnými vedami, vrátane teológie a kresťanskej etiky.

ABC ŠOLTÉSOVÁ, V.: *Education, religious education and religiosity of Roma children in Slovakia = Vzdelávanie, náboženská výchova a religiozita rómskych detí na Slovensku.* In *Strengthening families.* 1. vyd. Kraków : The Pontifical University of John Paul II in Kraków, 2016. s. 317-335 [1,31 AH]. ISBN 978-83-7438-563-3.

Špecifická religiozita viacerých skupín rómskej minorítnej na Slovensku ovplyvňuje východiská katechény a v širšom meradle prístupu ku vzdelávaniu. Výskum týchto špecifík je primárnej súčasťou výskumu autorky.

AFC HANESOVÁ, D. – HANES, P.: *Current trends and trajectory of research on teachers.* In *INTED 2017 : conference proceedings, 11th international technology, education and development conference.* Valencia : IATED Academy, 2017. s. 3479-3488. ISBN 978-84-617-8491-2. Článok je evidovaný v databáze WoS.

Dvojica autorov prezentuje doterajší výskum učiteľov, vrátane katechetov a učiteľov náboženskej výchovy, v postkomunistickom regióne vzhľadom na jeho ciele, metódy a najmä obsahové témy, a to z dvoch pohľadov: diachrónneho (historického) a synchrónneho. Využíva filozoficko-kritickú analýzu P. Hanesa, týkajúcu sa demarxizácie, zdrojom súčasných trendov je rozsiahla kvalitatívna obsahová metanalýza D. Hanesovej.

AFC HANESOVÁ, D. – MASARIKOVÁ, D.: *Revealing and enhancing the development of children's moral values : experience and research.* In *INTED 2017 : conference proceedings, 11th international technology, education and development conference.* Valencia : IATED Academy, 2017. s. 3502-3511. ISBN 978-84-617-8491-2. Článok je evidovaný v databáze WoS

Súčasťou katechetickej výučby a výchovy je rozvoj morálnych hodnôt detí. Autorky prezentujú problematiku morálnych hodnôt detí z pohľadu metodológie ich výskumu. Väčšina detí asociouje dobro a zlo s nadprirodzenými bytosťami (boh, anjel a pod.), ďalej s empatickým ľudským konaním.

5. OCENENIE VÝSLEDKOV VÝSKUMU

Pozvané prednášky na zahraničných konferenciách

Meno: Todd Patterson, M.Div., PhD. Názov prednášky: The Plot-structure of Genesis and its Impact on Exegesis and Theology Názov konferencie: The Gospel According to Moses Miesto a čas konania konferencie: March 27-28, 2017, The Copenhagen Lutheran School of Theology (bývalý Dansk Bibel Institut, Leifsgade 33, 6.sal, 2300 København S, Denmark
--

	<p>Organizátor konferencie: Copenhagen Lutheran School of Theology</p>
	<p>Meno: PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD. Názov prednášky: Evangelical Churches in Slovakia and their Common Witness in Spirit of Partnership and Cooperation Názov konferencie: Love, Live, and Delight: Conversations in Central and Eastern Europe on present day documents and commitments on mission Miesto a čas konania konferencie: 13.-18.2.2017, Osijek, Chorvátsko Organizátor konferencie: The Central and Eastern European Association for Mission Studies (CEEAMS)</p>
	<p>Meno: PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD. Názov prednášky: Review article about Roma studies in Slovakia Názov konferencie: Theological and Missiological Reflections on Christianity among the Roma - Conference Miesto a čas konania konferencie: 28.11.-1.12.2017, Osijek, Chorvátsko Organizátor konferencie: Osijek Institute for Mission Studies (OSIMS) a Roma Study Group of the Central and Eastern European Association for Mission Studies (CEEAMS)</p>
	<p>Meno: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD. Názov prednášky: Az Apokalipszis pszichoanalitikus magyarázata (Psychoanalytický výklad knihy Zjavenia). Názov konferencie: Prednáška na vedeckej konferencii Collegium Doctorum pod názvom: "Komentáre k Novému zákonu" Miesto a čas konania konferencie: na Reformovanej Univerzite v Debrecíne, dňa 10 júla 2017.</p>
	<p>Meno: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD. Názov prednášky: Pál apostol a svájci reformációban (Apoštol Pavel vo švajčiarskej reformácii) Názov konferencie: Prednáška na konferencii pre doktortandov Miesto a čas konania konferencie: na univerzite Debreceni Hittudományi Egyetem v Maďarsku dňa 28. septembra 2017</p>

Pozvané prednášky na domácich konferenciách

	<p>Meno: PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD. Názov prednášky: Reformácia a permanentná obnova cirkvi v misii Názov konferencie: Medzinárodné ekumenické vedecké sympózium: 500.výročie reformácie v kontexte Ekumeny Miesto a čas konania konferencie: 14.11.2017, TF KU, Košice Organizátor konferencie: Teologická fakulta Katolíckej univerzity a Ekumena Košice</p>
--	---

Poverenie z externého prostredia – pozvanie do medzinárodného autorského alebo výskumného kolektívu

	<p>Langham Partners Int., Anglicko / pozvaný: doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. k medzinárodnému hermeneutickému projektu: Central and Eastern European Bible Commentary. Úloha doc. Masarika je napísat komentár k 4 časťam NZ a bude pôsobiť aj ako teologický editor časti projektu. V súvislosti s týmto projektom absolvoval dve pracovné stretnutia vo Viedni (jún 2016 a február 2017).</p>
	<p>Langham Partners Int., Anglicko / pozvaný: doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD. k medzinárodnému hermeneutickému projektu: Central and Eastern European Bible Commentary. Úloha doc. Hanesa je napísat komentár ku Knihe Jóbovej.</p>

	Acton Institute, Grand Rapids, USA v spolupráci s Christian's Library Press, Grand Rapids, USA/ pozvaný doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD. k účasti na autorstve úvodu do aktualizovaného vydania významného diela amerického autora Lester DeKostera „Communism & Christian Faith“, pôvodne publikovaného vydavateľstvom Eerdmans v Grand Rapids v roku 1962 (aktualizované (v tlači: Lester DeKoster. <i>Communism and Christian Faith</i>. Introduction by Pavel Hanes. Grand Rapids, Michigan: Christian's Library Press, 2018. ISBN: 978-1-942503-69-9)
--	---

Členstvo v edičných radách medzinárodných časopisov

	Meno: prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Názov časopisu: Studia Theologica Debrecinensis Vydavateľ: Debrecen Reformed Theological University, ISSN 2060-3096 Doba členstva v sledovanom období: (2008-)
	Meno: prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Názov časopisu: Acta Theologica Debreceniensis, Debrecen Vydavateľ: DRHE Doba členstva v sledovanom období: (2011-)
	Meno: prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Názov časopisu: Élet és Igazság Vydavateľ: Debreceni Református Hittudományi Egyetem, ISSN 1788-8174 Doba členstva v sledovanom období: (2008-)
	Meno: prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Vallástudományi Szemle Vydavateľ: L'Harmattan Könyvesbolt, Budapest, ISSN 1786-4062 Doba členstva v sledovanom období: (2005-)
	Meno: prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Názov časopisu: Patmosz Könyvtár Vydavateľ: A Debreceni Református Hittudományi Egyetem Doba členstva v sledovanom období: (2012-)
	Meno: prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Názov časopisu: Vallástudományi könyvtár Vydavateľ: Library of Religious Studies, L'Harmattan publishing House Doba členstva v sledovanom období: (2009-)
	Meno: PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD. Názov časopisu: Misiologické Fórum Vydavateľ: Středoevropské centrum misijních studií, Praha Doba členstva v sledovanom období: (2008-)
	Meno: doc. ThDr. A. Masarik, PhD. Názov časopisu: Theologica Wtarislaviensia Vydavateľ: Wroclaw, Poľsko Doba členstva v sledovanom období: (2013-)

Členstvo v národných a medzinárodných komisiach a porotách

	Meno: prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Názov komisie: vedecká rada CBS Karlovy univerzity a Akademie věd ČR, Praha Pozícia: člen Doba členstva: od r. 2005-doteraz.
	Meno: prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Názov: Gesellschaft für Evangelische Theologie (Neukirchen, Nemecko).

	Pozícia: člen výboru
	Meno: prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Názov: Poradné grémium Akreditačnej komisie Maďarska, Budapešť Doba členstva: od roku 2009-doteraz
	Meno: Todd Patterson, M. Div., PhD. Názov: The Pentateuch Research Group (in Institute for Biblical Research) Doba členstva: 2017-doteraz
	Meno: prof. ThDr. PhDr. Imrich Peres, PhD. Názov komisie: Studiorum Novi Testamentui Societas Pozícia: člen Doba členstva: od r. 2007-doteraz
	Meno: doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD. Názov komisie: Teologická komisia, zriad'ovateľ: Bratská jednota baptistov v SR Pozícia: člen Doba členstva: od r. 2009-doteraz
	Meno: doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. Názov komisie: Teologická komisia. Zriad'ovateľ: Bratská jednota baptistov v SR Pozícia: člen Doba členstva: od r. 2009-doteraz

6. ROZSAH A VÝSLEDKY DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA

Akademický rok	Študenti doktoranského štúdia	
	Denní	Externí
2016/2017	1	3
2017/2018	2	4

Rok	Absolventi doktoranského štúdia	
	Denní	Externí
2016	1	1
2017	1	0

Publikačná činnosť študentov a absolventov doktoranského štúdia

	2014-2016	2017
ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch	2	0
BAB Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách	2	0
BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch	1	0

7. SPOLUPRÁCA VÝSKUMU S PRAXOU

Riešené projekty aplikovaného výskumu

Meno: **Doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD.**

Partner z praxe: Vydatel'stvo W PRESS, Bratislava

Názov projektu: *Reformácia – 500 rokov*

Doba riešenia projektu: 1.1.2017 – 31.12.2017

Anotácia: výskum a autorstvo 12 časopiseckých príspevkov pre širšiu odbornú verejnosť zameraných na historické dáta týkajúce sa Reformácie a jej hodnotenia z hľadiska súčasnosti

Meno: **prof. ThDr. Pavla Procházka, PhD.**

Partner z praxe: United Methodist Communications, 810 12th Avenue South, Nashville, TN 37203-4704, USA

Názov projektu: *"What it Means to be a United Methodist around the World"*

Doba riešenia projektu: Október 2015- 2018

Anotácia: Rozsiahly medzinárodný výskum analyzuje teológiu a praktický život cirkví vychádzajúcich z metodistickej tradície, používa jednotnú metodiku, vďaka čomu môžu byť výsledky použité pre komparáciu v celosvetovom meradle.

OBLASŤ VÝSKUMU 6 – SOCIÁLNE A BEHAVIORÁLNE VEDY

1. HLAVNÉ SMERY VÝSKUMNEJ, RESP. UMELECKEJ ČINNOSTI V ROKU 2017

Oblasťou sociálnych a behaviorálnych vied sa zaobráva katedra sociálnej práce a katedra psychológie, ktorých výskumnými prioritami sú:

- Sociálna práca s rodinou
- Sociálna politika a sociálne zabezpečenie
- Sociálna patológia a jej prevencia
- Tretí sektor a dobrovoľníctvo
- Sociálna práca s mládežou
- Emocionálna inteligencia
- Post-traumatický stresový syndróm
- Oblast' školskej psychológie
- Vplyv inovatívnej stratégie vzdelávania service learning na rozvoj kľúčových kompetencií a občianskej angažovanosti študentov a študentiek vysokej školy
- Tlmočnícky výkon v kontexte vybraných osobnostných a kognitívnych charakteristik

2. PROJEKTY

Domáce výskumné

Názov projektu: **Emocionálno-sociálne aspekty agresie v mladšom školskom veku v kontexte modernej školy**

Grantová schéma a číslo projektu: VEGA 1/0099/15

Vedúci projektu: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.

Zástupkyňa vedúcej projektu: PaedDr. Jana Stehlíková, PhD.

Spoluriešitelia: PaedDr. Zlatica Huľová, PhD., Mgr. Janka Lajčiaková, PhD., Mgr. Miroslava Adamík Šimegová, PhD. (PdF TVU), PhDr. Gabriela Herényiová, CSc. (FF UK)

Doba riešenia projektu: 2015-2017

Abstrakt: Násilie a agresiu na školách možno považovať za závažný celospoločenský, psychologický, pedagogický, právny a mravný problém, ktorý sa dotýka jednak žiakov ale aj celého edukačného prostredia. Cieľom projektu je exaktné vedecké skúmanie prevalencie agresie u žiakov mladšieho školského veku na primárnom stupni vzdelávania. Zameriame sa na skúmanie emocionálnych a sociálnych aspektov agresie u žiakov mladšieho školského veku, pričom očakávame možnosti využitia týchto zistení v prevencii agresie na primárnom stupni vzdelávania. Vedecký výskum v spolupráci s Akadémiou vied ČR a Pedagogickou akadémiou v Lodži bude zároveň obsahovať transkulturný aspekt v podobe porovnania získaných dát. Komplexný výskum zameriame na zisťovanie výskytu agresie na primárnom stupni vzdelávania a tiež na hodnotenie príčin a dôsledkov násilného správania žiakov ich rodičmi a učiteľmi.

Názov projektu: **Teoretická a empirická analýza komplementarity modelov emocionálnej inteligencie v kognitívnom, biologickom a socio-kultúrnom kontexte**

Grantová schéma a číslo projektu: VEGA 1/0654/17

Zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

Doba riešenia projektu: 2017-2019

Abstrakt: Projekt pokračuje v analýze konštruktu emocionálnej inteligencie (EI), pričom nadvázuje na úspešne riešené projekty VEGA (2010-2011, 2012-2015). Zameriava sa na teoretickú i empirickú analýzu komplementarity troch modelov EI, kde EI ako kognitívno-emocionálna schopnosť bude operacionalizovaná testom MSCEIT (Mayer, Salovey, & Caruso, 2000), EI v zmiešaných modeloch inventárom EQ-i (bar-On, 1997) a črtová EI overenou slovenskou verziou dotazníka TEIQue (Petrides, 2001), škálami SEIS (Schutteová, 1998) a TMMS (Salovey, 1995). Okrem posúdenia komplementarity týchto modelov EI ašpiruje projekt aj na overenie ich vzťahu k tzv. kognitívnej inteligencii a novým druhom inteligencie (mnohoraká, sociálna, morálna, triarchická, personálna), ako aj na preskúmanie biologickej a socio-kultúrnej podmienenosťi EI vo variabilite jej modelov.

Názov projektu: **Vplyv inovatívnej stratégie vzdelávania service learning na rozvoj klúčových kompetencií a občianskej angažovanosti študentov a študentiek vyskej školy**
Grantová schéma a číslo projektu: VEGA 1/0671/17

Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

Doba riešenia projektu: 2017-2019

Abstrakt: Podstata vedeckého projektu spočíva v empirickom a experimentálnom overovaní vplyvu inovatívnej stratégie vzdelávania service learning na rozvoj klúčových kompetencií a občianskej angažovanosti študentov a študentiek vyskej školy. V zahraničí niekoľko rokov etablovaná a uznávaná stratégia vyučovania a učenia sa, ktorá integruje zmysluplnú službu v komunite so vzdelávaním a reflexiou sa začína aplikovať aj v našich podmienkach. Sledovanie jej vplyvu na študentov a študentky je však len v začiatkoch. Zámerom projektu je využiť interdisciplinárny, komplexný a holistických prístup založený na dôkladnej syntéze súčasného stavu poznania a kombinácií kvantitatívnej a kvalitatívnej metodológie a vytvoriť teoretickú platformu pre rozvoj ďalšieho bádania v tejto oblasti.

Zahraničné ostatné

Názov projektu: **CIVCIL: Competent in Volunteering, Competent in Life (Kompetentný v dobrovoľníctve, kompetentný v živote)**

Typ projektu: Erasmus +

Číslo projektu: 2014-2-SK02-KA205-00364

Vedúca projektu za UMB: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

Riešitelia: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

Doba riešenia: 2015 - 2017

Abstrakt: V projekte CIVCIL vystupuje Katedra sociálnej práce PF UMB ako partner projektu spolu s Platformou dobrovoľníckych centier a organizácií (koordinátor projektu), Dobrovoľníckym centrum v Cluji, Rumunsko, s Dobrovoľníckym centrom v Osijeku, Chorvátsko, s Pedagogickým lýceom Gheorghe Sincai v Zalau v Rumunsku a s chorvátskou Iniciatívou 'Citizens Democratic Initiative Project'. Projekt CIVCIL sa zameriava na sociálnu inklúziu a zaktivizovanie mladých ľudí so znevýhodnením prostredníctvom dobrovoľníctva a uznanie kompetencií, ktoré vďaka dobrovoľníckym skúsenostiam nadobudnú. Vytvára a adaptuje on-line nástroje, umožňujúce potvrdenie kompetencií získaných prostredníctvom dobrovoľníctva v európskych krajinách. Druhou časťou projektu je vytvorenie osnov a tréningových materiálov a samotná realizácia tréningov manažmentu dobrovoľníkov a dobrovoľníčok zameraných na mladých ľudí so znevýhodnením. Cieľom je zvýšenie kvality manažmentu mladých dobrovoľníkov a dobrovoľníčok so znevýhodnením a propagácia dobrovoľníctva v krajinách participujúcich na projekte.

Názov projektu: Service learning vo vysokoškolskom vzdelávaní – podpora tretieho poslania univerzít a občianskej angažovanosti študentov a študentiek

Číslo projektu: 2017-1-SK01-KA203-035352

Typ grantu, v rámci ktorého získal projekt podporu: Erasmus +

Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

Doba riešenia projektu: 2017 - 2020

Abstrakt: Projekt vychádza z aktuálnych úvah univerzít o ich úlohách v súčasnej spoločnosti a vzťahoch medzi ich zložkami, inštitúciami a komunitou. Hlavným cieľom projektu je posilniť kapacity vysokoškolských inštitúcií v napĺňaní ich tretieho poslania a zvyšovať občiansku angažovanosť študentov a študentiek prostredníctvom implementácie inovatívnej stratégie service learning v regióne strednej a východnej Európy. Projekt stavia na skúsenostach a expertíze partnerov zo 6 krajín EU (Slovensko, Česká republika, Rumunsko, Chorvátsko, Nemecko a Rakúsko a dvoch krajín mimo EÚ (Argentína a Bosna a Hercegovina) v oblasti implementácie stratégie service learning. Kľúčové aktivity projektu spočívajú v tvorbe, testovaní a šírení inovatívnych výstupov (tréningu pre učiteľov a príručky pre trénerov, manuálu pre učiteľov a súboru príkladov dobrej praxe), ktoré bude možné využívať počas realizácie projektu, ale aj po jeho ukončení na rozvoj a šírenie stratégie service learning v prostredí vysokoškolských inštitúcií aj mimo neho, podporu sociálne roly univerzít a zvyšovanie občianskej angažovanosti študentov a študentiek.

Názov projektu: The Award goes to universities

Číslo projektu: 45/2017

Typ grantu, v rámci ktorého získal projekt podporu: Nadácia Medzinárodnej ceny Vojvodu z Edinburgu

Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. a Mgr. Robert Sabo, PhD.

Doba riešenia projektu: 2017 - 2019

Abstrakt: Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu je komplexný rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom vo veku 14 až 24 rokov šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život, naplniť svoj potenciál a pomôcť im uspieť v živote. Program je súčasťou celosvetovej Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje mladých ľudí naprieč spoločnosťou v 140 krajinách po celom svete na ich ceste k samostatnosti, sebavedomiu, úspechu v živote a sociálnemu cíteniu. Vďaka projektu sa študenti našej univerzity môžu stať nielen účastníkmi DofE, ale môžu sa vzdelávať v metodike tohto programu. Počas projektu sa tím učiteľov z rôznych katedier UMB vyškolí v metodike vedenia programu DofE, vytvorí materiály k jeho implementácii a meraniu jeho prínosov na univerzite a bude vzdelávať a viest' študentov v rámci výberového dvojsemestrálneho predmetu, zameraného na rozvoj ich vedomostí a zručností v práci s mladými ľuďmi podľa tejto metodiky. Študenti absolvujú nielen teoretickú prípravu, ale ich úlohou bude viest' podľa metodiky DofE minimálne dvoch mladých ľudí tak, aby smerovali k dosiahnutiu bronzovej úrovne ceny. Súčasťou projektu je aj výskum zameraný na analýzu rozvoja vybraných kompetencií študentov a študentiek absolvujúcich DofE.

Účasť v projektoch iných inštitúcií:

Názov projektu: Vzťah agresivity a vybraných osobnostných charakteristik športovcov v súvislosti k športovému zameraniu, výkonnosti a veku

Grantová schéma a číslo projektu: VEGA 1/0760/16

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Miroslava Rošková, PhD. (FF UMB)

Spoluriešiteľky za PF UMB: Mgr. Lenka Ďuricová, PhD., (20% podiel)

PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD. (20% podiel)

Doba riešenia projektu: 2016-2018

Abstrakt: Cieľom projektu je rozšíriť poznatky týkajúce sa agresivity v športovom prostredí a na základe identifikácie faktorov jej prejavov u športovcov, poukázať na vplyv personálnych a sociálnych faktorov, okolností a podnetov, ktoré vytvárajú vnútorné podmienky predchádzajúce agresii. Zameranie výskumného projektu je získať relevantné informácie o súvislostiach prejavov agresivity a osobnostných charakteristik športovcov vzhľadom na druh športu, výkonnosť a vek. Z hľadiska športového výkonu je potrebné poznať jednotlivé prejavy agresivity, ich faktory aktivizácie, osobnostné črty jedinca, ako aj sociálne normy daného športu, na základe ktorých môžeme ovplyvňovať a usmerňovať psychologickú prípravu športovcov v tréningovom procese, ako aj v samotnej súťaži.

Názov projektu: Psycho-fyziologická diagnostika stresu v rámci predštartových stavov v úpolových športoch.

Grantová schéma a číslo projektu: VEGA 1/0931/16

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Miroslav Slížik, PhD.

Spoluriešiteľia: PaedDr. Lucia Pašková, PhD.

Doba riešenia projektu: 2016-2017

Abstrakt: Projekt bol zameraný na empirické sledovanie psycho-fyziologických reakcií organizmu na stres v pred-štartovej fáze športového výkonu a odhalovanie vzájomných vzťahov medzi symptómmi stresu a typológiou osobnosti z hľadiska temperamentu. Výsledky takto koncipovaného výskumu by mohli viesť k zefektívneniu vrcholovej športovej prípravy a k optimalizácii predpokladov pre dosiahnutie maximálneho športového výkonu v úpolových športoch.

Názov projektu: Kantove idey rozumu a súčasný svet

Grantová schéma a číslo projektu: VEGA 1/0238/15

Zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Ľubomír Belás, CSc.

Spoluriešiteľská organizácia: Filozofická fakulta PU

Zapojení zamestnanci katedry: PhDr. Marek Stachoň, PhD.

Doba riešenia projektu: 2015-2017

Abstrakt: Predkladaný vedecký projekt nadväzuje na doteraz realizované vedecko-výskumné bádania filozofického odkazu I. Kanta. Jeho základom je primárna úroveň dosiahnutých výsledkov realizovaná v oblasti historicko-filozofických bádaní. Rozvrstvenosť, šírka a hlbiny Kantovho myšlienkového sveta otvárajú priestor pre zásadnú filozoficko-kriticko-analytickú inováciu smerom k predmetnej oblasti systematického prístupu, ktorý je orientovaný na posúdenie relevantnosti Kantových praktických ideí rozumu v kontexte súčasného stavu ľudských záležitostí. Jeho dedičstvo obsahuje súbor vhodných normatívnych nástrojov, umožňujúcich efektívne posudzovanie aktuálnej situácie človeka v socio-kultúrnom stave lokalizovanom v konkrétnych temporálnych a geografických súradničiach. Vodidlom výskumnej aktivity istenej vhodnými metodologickými prostriedkami je koncepcia filozofie dejín reflektujúca dynamickú a rozmanitosť a štrukturálnu celostnosť spoločenských útvarov prezentovanú v ich inštitucionalizovanom formáte.

Názov projektu: Mladí ľudia v meste Banská Bystrica

Číslo projektu: KOMUNITA-2016/1/014/D

Typ grantu, v rámci ktorého získal projekt podporu: Program MŠSR Komunita mladých

Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

Spoluriešiteľská organizácia: Centrum dobrovoľníctva

Zapojení zamestnanci katedry: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD., doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD., PhDr. Peter Papšo, PhD., PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD., PhDr. Marek Stachoň, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD.

Doba riešenia projektu: november 2016 – marec 2017

Abstrakt: Hlavným cieľom projektu bolo zabezpečiť aktuálne, relevantné a kvalitné podklady pre tvorbu mládežníckej politiky v meste Banská Bystrica. Členovia a členky Katedry sociálnej práce garantovali a zabezpečovali výskum, ako aj tvorbu metodiky, ktorá bude nápmocná pri tvorbe podkladov mládežníckej politiky aj v iných mestách. Ďalšími partnermi v projekte boli Rada študentov mesta Banská Bystrica a mesto Banská Bystrica.

Názov projektu: **CIVCIL: Competent in Volunteering, Competent in Life (Kompetentný v dobrovoľníctve, kompetentný v živote)**

Číslo projektu: 2014-2-SK02-KA205-00364

Typ grantu, v rámci ktorého získal projekt podporu: Erasmus +

Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

Spoluriešiteľská organizácia: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií

Zapojení zamestnanci katedry: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD.

Doba riešenia: 2015 - 2017

Abstrakt: V projekte CIVCIL vystupuje Katedra sociálnej práce PF UMB ako partner projektu. Na projekte spolupracujeme s Platformou dobrovoľníckych centier a organizácií (koordinátor projektu), Dobrovoľníckym centrom v Cluji, Rumunsko, s Dobrovoľníckym centrom v Osijeku, Chorvátsko, s Pedagogickým lýceom Gheorghe Sincai v Zalau v Rumunsku a s chorvátskou Iniciatívou 'Citizens Democratic Initiative Project'. Projekt CIVCIL sa zameriava na sociálnu inkluziu a zaktivizovanie mladých ľudí so znevýhodnením prostredníctvom dobrovoľníctva a uznanie kompetencií, ktoré vdaka dobrovoľníckym skúsenostiam nadobudnú. Tento cieľ má byť dosiahnutý prostredníctvom vytvorenia a adaptovania on-line nástrojov umožňujúcich potvrdenie kompetencií získaných prostredníctvom dobrovoľníctva. Na Slovensku takýto nástroj vytvorila Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií v roku 2014 s názvom D-zručnosti pre zamestnanie (<http://dzrucnosti.dobrovolnickecentra.sk>). Partnerom v Chorvátsku a v Rumunsku umožní tento projekt vytvoriť on-line nástroje adaptované na ich podmienky v ich krajinách. V rámci projektu partneri vytvoria webovú stránku, kde predstavia nástroje na overovanie a potvrzovanie kompetencií získaných prostredníctvom dobrovoľníctva v európskych krajinách. Druhou časťou projektu je vytvorenie osnov a tréningových materiálov a samotná realizácia tréningov manažmentu dobrovoľníkov a dobrovoľníčok zameraných na mladých ľudí so znevýhodnením. Cieľom tréningov je pripraviť pracovníkov a pracovníčky organizácií pre prácu s mladými ľuďmi s určitou formou znevýhodnenia a ich aktivizovanie v oblasti dobrovoľníctva. Očakávaným výsledkom projektu je samotné zapojenie mladých ľudí so znevýhodnením do dobrovoľníctva, zvýšenie kvality manažmentu mladých dobrovoľníkov a dobrovoľníčok so znevýhodnením a propagácia dobrovoľníctva v krajinách participujúcich na projekte. Projekt podporovaný programom Európskej únie Erasmus +. Viac informácií: www.cvcil.eu

Výskumné granty od iných subjektov

Názov projektu: **Životný štýl mládeže v meste Banská Bystrica**

Číslo projektu (číslo zmluvy, IČO...):

Typ grantu, v rámci ktorého získal projekt podporu: mesto Banská Bystrica

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD.

Doba riešenia projektu: 2017-2018

Abstrakt: Hlavným cieľom projektu je prostredníctvom dotazníkového šetrenia analyzovať a následne zhodnotiť životný štýl mládeže v meste Banská Bystrica.

3. PREHLAD PUBLIKOVANÝCH VÝSTUPOV

Druh publikácie	KSP		KPs	
	2014-2016	2017	2014-2016	2017
AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0	1	0,94
AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	3	1	4,12	2,47
ABB Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách	0	0	1	0
ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	15	1	6,5	1,4
ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	2	0	2	0
ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	1	0	0	0
ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	1,475	0	4,225	0
ACC Kapitoly vo vysokoškolských učebničiach vydané v zahraničných vydavateľstvách	4	0	0	0
ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	0	0	1	0
ADD Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	0	0	0	0
ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch	11,5	0	11,3	1
ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch	2	1,6	2,5	2
ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	0	2	8,5	2
ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	0	1	0	0
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	13,5	0	1,5	4,25
AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	15	9	11	3
AFA Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	1	0	0,5	2
AFB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	1	3,6	0	0
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách - toho registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	9	2	18,16 0,66	1,5

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	17	0,5	25	11
AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	0	0	0	0
AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	0,475	0	0,175	0
BAA Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	1	1	0	0
BAB Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách	0	0	2,3	0
BBA Kapitoly v odborných monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0	1	0
BBB Kapitoly v odborných monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	0	0	1	0
BCB Učebnice pre základné a stredné školy	0	0	0	1
BCI Skriptá a učebné texty	1	1	8	4
BCK Kapitoly v učebničiach a učebných textoch	0	0	1,5	1
BDB Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiah vydaných v domácich vydavateľstvách	0	0	0	0
BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch	0	0	3,5	0
BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch	4,845	4	2,885	1
BDM Odborné práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	0	0	0	0
BFA Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...)	0	0	1,2	0
CDF Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch	0	0	0	0
EAI Prehľadové práce	0	0	0	0
FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)	10,5	3	2	2,5

KPs – publikácia činnosť uvádzaná vrátane prof. PhDr. S. Karikovej, PhD. (Pedagogické vedy)

4. NAJVÝZNAMNEJŠIE VÝSTUPY

ADC SOROKOWSKA, A. - SOROKOWSKI, P. - HILPERT, P. - ŠUKOLOVÁ, D. - SARMÁNY-SCHULLER, I.: Preferred interpersonal distances: a global comparison. In *Journal of cross-cultural psychology*. Thousand Oaks : SAGE Publications, 2017. Vol. 48, no. 4 (2017), pp. 577-592. ISSN 0022-0221.

Human spatial behavior has been the focus of hundreds of previous research studies. However, the conclusions and generalizability of previous studies on interpersonal distance preferences were limited by some important methodological and sampling issues. The objective of the present study was to compare preferred interpersonal distances across the world and to overcome the problems observed in previous studies. We present an extensive analysis of interpersonal distances over a large data set ($N = 8,943$ participants from 42 countries). We attempted to relate the preferred distances observed in each country to a set of individual characteristics of the participants, and some characteristics of their cultures. Our study indicates

that individual characteristics (age and gender) influence interpersonal space preferences and that some variation in results can be explained by temperature in a given region. We also present objective values of preferred interpersonal distances in different regions, which might be used as a reference datapoint in future studies.

Keywords: interpersonal distance; spatial behaviour; culture; cross-cultural psychology

ADC SOROKOWSKI, P. - RANDALL, A. K. - GROYECKA, A. - FRACKOWIAK, T. - CANTARERO, K. - ŠUKOLOVÁ, D.: Marital satisfaction, sex, age, marriage duration, religion, number of children, economic status, education, and collectivistic values: data from 33 countries. In *Frontiers in Psychology*. Lausanne : Frontiers media, 2017. Vol. 8, article no. 1199 (2017), pp. 1-7. ISSN 1664-1078.

Štúdia sa venuje manželskej spokojnosti v kros-kultúrnom kontexte. Sledované boli súvislosti so sociodemografickými ukazovateľmi ako pohlavie, vek, trvanie maželského zväzku, vzdelanie a zameranie na kolektivistické hodnoty.

Kľúčové slová: manželská spokojnosť, vzťahy, kros-kultúrny výskum, rodina

ADM NEDELOVÁ, M. - ŠUKOLOVÁ, D.: Critical thinking in initial teacher education: secondary data analysis from Ahelo GS feasibility study in Slovakia. In *The New Educational Review*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. Vol. 49, no. 3 (2017), pp. 19-29. ISSN 1732-6729.

The study presents a secondary analysis of the “Assessment of Higher Education Learning Outcomes, Generic Skills Strand”, the international study of critical thinking skills (OECD, 2012). National secondary analyses include a comparison of student teachers ($n = 110$) and students of other study programmes ($n = 413$) in critical thinking and investigates a potential relation of contextual characteristics with their critical thinking performance. Performance Task and Multiple Choice Questions were used to measure critical thinking skills and a Contextual Questionnaire was used to collect socio-demographic data, and subjectively evaluated characteristics related to test-taking motivation and coursework. The main results showed that student teachers scored lower in critical thinking performance than students of other study programmes.

Keywords: critical thinking, initial teacher education, assessment, development.

ADM HUĽOVÁ, Z. - ŠUKOLOVÁ, D.: Slovak primary education teachers' views about and attitudes towards contents of work and technical education. In *The new education review*. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. Vol. 47, no. 1 (2017), pp. 165-175. ISSN 1732-6729.

The contribution is aimed at study of views and attitudes towards contents of Technical education from the perspective of elementary school female teachers in Slovakia. Their measurement was carried out by a self-designed questionnaire which was a part of the research methods used (content analysis of curricular documents, international comparison, interview and observation). The originally designed questionnaire included items aimed at finding out views (evaluation of the importance of contents of education) and attitudes (cognitive, affective and conative components) of primary education teachers towards contents of Technical education in the 4-th form of elementary school. According to results of analysis, teachers considered such themes as traditions and crafts or catering to be more important than themes connected with use of technical materials and design and they also had more positive attitudes to such themes. Another conclusion is that explanations of the views on the importance of the preferred themes were accounted for mainly by the affective component of teachers' attitudes.

ADM ŽITNIAKOVÁ GURGOVÁ, B. – NÁBĚLKOVÁ, E.: Typology of undergraduate students by academic performance and aspects of achievement motivation. In *The New educational review*. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszalek, 2017. Vol. 47, no. 2 (2017), pp. 17-28. ISSN 1732-6729.

V príspevku sú prezentované výsledky nehierarchickej zhľukovej analýzy školského prospechu a aspektov motívu výkonu. Hlavným cieľom výskumu bolo zistiť typy študentov podľa školského prospechu a aspektov motívu výkonu. Na základe vygenerovania troj až šesťzhľukového riešenia sa ukázalo ako optimálne šesťzhľukové riešenie, ktoré predstavuje typ nevyužitého potenciálu, nevyrovnaný typ, vyrovnaný typ, časovo nezorientovaný typ, akademicky ľahostajný typ a pracovitý typ študenta.

ADM PAŠKOVÁ, L.: Socio-emotional health of secondary school students. In *The New Educational Review*. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszalek, 2017. Vol. 48, no. 2 (2017), pp. 117-131. ISSN 1732-6729.

Príspevok analyzuje mentálne zdravie vysokoškolských študentov vychádzajúc z Furlongovej koncepcie socio-emocionálneho zdravia, prostredníctvom výskumného zisťovania vzájomných vzťahov medzi dimenziami a indikátormi psychického zdravia a prežívaním šťastia.

ADM BARTOSZEWSKI, J. – SKOWROŃSKI, B. – PAPŠO, P.: Sustainable development in the context of the integral approach of the human person Guido Gatti. In *Problemy ekorozwoju*. Lublin : Politechnika Lubelska, 2017. Vol. 12, no. 1 (2017), pp. 117-121. ISSN 1895-6912.

Štúdia analyzuje otázku súvisiacu s myšlienou morálnej osobnosti v štúdiu Guida Gattiho a jej koreláciu s trvalo udržateľným rozvojom. Základným prvkom nášho výskumu bolo poukázať na vzájomnú závislosť medzi dynamikou morálneho rozvoja a morálnou osobnosťou, ktorá v dôsledku toho vedie k myšlienke trvalo udržateľného rozvoja ako podmienky sine qua non poriadku v živote človeka.

ADM PETRUŽELKA, B. - BARTÁK, M. - ROGALEWICZ, V. - POPOV, P. - GAVUROVÁ, B. - DLOUHÝ, M. - VASKA, L. - ŠAVRNOCHOVÁ, M. - ČIERNA, M.: Alcohol use and related problems among students of social work at selected universities in the Czech republic and Slovakia - a pilot study of risky periods = Užívání alkoholu a s ním spojené problémy mezi studenty oboru sociální práce na vybraných univerzitách v České republice a na Slovensku – pilotní studie rizikových období. In *Adiktologie = Addistology : odborný časopis pro prevenci, léčbu a výzkum závislostí*. Praha : SCAN, 2017. Roč. 17, č. 2 (2017), s. 108-117. ISSN 1213-3841

Práca sa zameriava na skúsenosti s užívaním alkoholu a na skúsenosti s problémami súvisiacimi s užívaním alkoholu u študentov bakalárskeho stupňa študijného odboru sociálna práca. Medzinárodný výskum bol realizovaný prostredníctvom výberového dotazníkového šetrenia. Dotazník pozostával z vybraných otázok dotazníka ESPAD, zo screeningového testu CAGE a z vlastných otázok autorov a autoriek výskumu.

AAA VALIHOROVÁ, M. - PAŠKOVÁ, L. - STEHLÍKOVÁ, J. - PILKOVÁ, J. - HUL'OVÁ, Z.: Specific of school aggression in young school age. Białystok : Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku, 2017. 158 s. [9,76 AH]. ISBN 978-83-61612-28-5

The publication ‘Characteristics of Aggression in the School Environment in Younger School-Age Pupils’ is a collective work in which we engaged in both the theoretical scope of the subject and at the same time in the publication of our research results.

The core of this monograph is the fourth part with the title Prevalence of Aggressive Behaviour in Younger School-Age Pupils at Slovak Primary Schools. Its aim is to present the results of our broadly conceived research which had the goal of ascertaining the opinions of teachers on the characteristics of aggression in younger school-age pupils and the evaluation of risky behaviour of pupils by the primary school teachers.

One of the most important goals of our research was to point out the gender stereotypes which in the negative sense reflect into teachers' evaluation of the pupils' behaviour as well as the evaluation of pupils' behaviour by their parents. The results of our research confirmed i.e. the necessity to pay the same kind of attention to both boys' and girls' expressions of aggression and do not attribute aggressive behaviour to boys more than to girls.

ADF JUSKO, P.: Sociálna práca ako súčasť komplexnej podpory a ochrany žien zažívajúcich násilie v partnerských vzťahoch. In *Revue sociálnych služieb*. Trnava : Váry, 2017. Roč., č. 1 (2017), s. 56-69. ISSN 1338-1075

Štúdia sa zameriava na profesionálny výkon sociálnej práce v rámci špecializovanej podpory a ochrany žien zažívajúcich násilie a ich detí, na tvorbu a udržateľnosť systému ďalšieho formálneho či neformálneho vzdelávania sociálnych pracovníkov, ktorý by funkčne nadväzoval na ich pregraduálnu prípravu.

5. OCENENIE VÝSLEDKOV VÝSKUMU

Pozvané prednášky na zahraničných konferenciach

	<p>Meno: prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc. Názov prednášky: Kariérová nerozhodnosť a ťažkosti v kariérovom rozhodovaní študentov a nezamestnaných absolventov. Názov konferencie: Psychologie práce a organizace 2017 – pracovní potenciál a jeho promény v čase Miesto a dátum konania konferencie: 24. – 25. mája 2017, Zlín. Organizátor konferencie: Univerzita Tomáše Bati v Zlíne, Fakulta managementu a ekonomiky</p>
	<p>Meno: prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc. Názov prednášky: (Osobná) skúsenosť a možnosti aplikácie PCA v leadershipe a manažmente. Názov konferencie: 7. Česko-slovenské sympózium PCA (Prístupu zameraného na človeka) Miesto a dátum konania konferencie: 2. – 3. 6. 2017, Praha. Organizátor konferencie: Společnost pro vzdělávání v PCA</p>
	<p>Meno: prof. PhDr. Marta Valihorová, CSc. Názov prednášky: Kyberšikanovanie medzi žiakmi na primárnom stupni vzdelávania a ich sociálna osamelosť. Názov konferencie: Medzinárodná vedecká konferencia Novinky v pedagogické a školní psychologii 2017 Miesto a dátum konania konferencie: 8. – 9. novembra 2017, Brno Organizátor konferencie: Asociace školní psychologie; Katedra psychologie PdF MU a Ústav pedagogických věd FF MU FF Brno.</p>
	<p>Meno: Mgr. Denisa Šukolová, PhD. Názov prednášky: Q-metodológia a možnosti jej využitia v dizertačnej práci Názov seminára: Doktorandský seminár Miesto a čas konania konferencie: České Budějovice, 13.9.2017</p>

	<p>Organizátor konferencie: PF JU České Budějovice</p> <p>Meno: doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD. Názov prednášky: Supervízia ako nástroj riešenia aktuálnych rizikových sociálnych fenoménov v spoločnosti Názov konferencie: Jedność w różnorodności. Edukacja międzykulturowa na wspólnym obszarze polsko-słowackiego pogranicza Miesto a dátum konania konferencie: 27. – 29.11.2017, Jarosław Organizátor konferencie: Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, ul. Czarnieckiego 16; 37-500 Jarosław</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD. Názov prednášky: Kyberpriestor ako platforma šírenia intolerancie a rasovej neznašanlivosti Názov konferencie: Jedność w różnorodności. Edukacja międzykulturowa na wspólnym obszarze polsko-słowackiego pogranicza Miesto a dátum konania konferencie: 27. – 29.11.2017, Jarosław Organizátor konferencie: Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, ul. Czarnieckiego 16; 37-500 Jarosław</p>
	<p>Meno a priezvisko pozvaného: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD. Názov prednášky: Sociálne siete a kyberšikanovanie Názov konferencie: Jedność w różnorodności. Edukacja międzykulturowa na wspólnym obszarze polsko-słowackiego pogranicza Miesto a dátum konania konferencie: 27. – 29.11.2017, Jarosław Organizátor konferencie: Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, ul. Czarnieckiego 16; 37-500 Jarosław</p>
	<p>Meno a priezvisko pozvaného: PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD. Názov prednášky: Sociálne siete a kyberšikanovanie Názov konferencie: Jedność w różnorodności. Edukacja międzykulturowa na wspólnym obszarze polsko-słowackiego pogranicza Miesto a dátum konania konferencie: 27. – 29.11.2017, Jarosław Organizátor konferencie: Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, ul. Czarnieckiego 16; 37-500 Jarosław</p>
	<p>Meno: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. Názov prednášky: How does the service learning resonate in EU educational policy and vision in CEE – Perspectives and practice from region Názov konferencie: 1th Service-learning Conference in Central and Eastern Europe. Miesto a dátum konania konferencie: Sarajevo, Bosna a Hercegovina, 3.10.2017 Organizátor konferencie: MIOS Tuzla, Interaktivne otvorené škole a Clayss - Centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario</p>
	<p>Meno: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. Názov prednášky: How service-learning networks spread around the world. Názov konferencie: 20º International Service-Learning conference Miesto a dátum konania konferencie: Buenos Aires, 24. – 25.8.2017 Organizátor konferencie: Clayss - Centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario</p>
	<p>Meno a priezvisko pozvaného: Mgr. Jana Šolcová, PhD., Mgr. Lívia Nemcová, PhD. Názov prednášky: The Service-learning course in Matej Bel University in Banská Bystrica Názov konferencie: 1th Service-learning Conference in Central and Eastern Europe. Miesto a dátum konania konferencie: Sarajevo, Bosna a Hercegovina, 3.10.2017</p>

	Organizátor konferencie: MIOS Tuzla, Interaktivne otvorené škole a Clayss - Centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario
--	--

Pozvané prednášky na domácich konferenciach

	<p>Meno: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. Názov prednášky: Možnosti podpory socio-emocionálneho rozvoja osobnosti žiaka v edukačnom prostredí. Názov konferencie: Som psychológ – a čo teraz? Miesto a dátum konania konferencie: 25. – 26. mája 2017 Organizátor konferencie: FF UPJŠ a KPs FF UPJŠ v Košiciach pod odbornou garanciou prof. PhDr. Ladislava Lovaša, CSc.</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. Názov prednášky: Cez naše prežívanie na ceste za šťastím. Názov konferencie: Od pláču k úsmevu. Organizátor konferencie: CPPPaP Tvrdošín, PF UMB.</p>
	<p>Meno: prof. PhDr. Marta Valihorová, CSc. Názov prednášky: Školský psychológ a rozvíjanie emocionálnej inteligencie (EQ). Názov konferencie: <i>Som psychológ – a čo teraz?</i> Miesto a dátum konania konferencie: 25. – 26. mája 2017 Organizátor konferencie: FF UPJŠ a KPs FF UPJŠ v Košiciach pod odbornou garanciou prof. PhDr. Ladislava Lovaša, CSc.</p>
	<p>Meno: Mgr. Janka Pilková, PhD. Názov prednášky: Možnosti školského psychológa pri rozvíjaní emocionálnej inteligencie žiakov mladšieho školského veku. Názov konferencie: Od pláču k úsmevu. Organizátor konferencie: CPPPaP Tvrdošín, PF UMB.</p>
	<p>Meno: Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. Názov prednášky: Ontogenéza detskej reči ako platforma pre stimuláciu jazykovej a literárnej gramotnosti detí v ranej, predprimárnej a primárnej edukácii. Názov konferencie: Jazyková a literárna gramotnosť detí v kontexte rozvoja didaktických kompetencií budúcich učiteľov. Miesto a dátum konania konferencie: 13. – 14. 9. 2017 Organizátor konferencie: Pedagogická fakulta, Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky a členovia projektu KEGA č. 013UMB-4/2017 - <i>Tvorba kurikula v oblasti jazykovej a literárnej gramotnosti v novoakreditovanom bakalárskom štúdiu</i></p>

Poverenie z externého prostredia na organizovanie vedeckých a umeleckých podujatí

	<p>Meno: doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD. Názov podujatia: XIV. Hradecké dny sociální práce - Sociální práce jako nástroj podpory sociální změny. Social Work as a Means of Promoting Social Change Organizátor podujatia: Ústav sociální práce, Filozofická fakulta UHK Hradec Králové Obsah poverenia: Člen vedeckého výboru Miesto a čas: Hradec Králové 22.-23.9. 2017</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD. Názov podujatia: Social work - challenges and dilemmas. Interdisciplinary perspective (International Academic Conference) Organizátor podujatia: Faculty of Pedagogy and Social Work, Social and Economic Research Team of State University of Applied Sciences in Konin Obsah poverenia: Člen vedeckého výboru Miesto a čas: 5. 12. 2017</p>

	<p>Meno: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD., PhDr. Peter Papšo, PhD. Názov podujatia: Social work - challenges and dilemmas. Interdisciplinary perspective (International Academic Conference) Organizátor podujatia: Faculty of Pedagogy and Social Work, Social and Economic Research Team of State University of Applied Sciences in Konin Obsah poverenia: Člen vedeckého výboru Miesto a čas: 5. 12. 2017</p>
	<p>Meno: doc. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. Názov podujatia: 4th Service-Learning Research Symposium, Organizátor podujatia: Clayss - Centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario Obsah poverenia: členka vedeckého výboru Miesto a čas: Buenos Aires, 23.8.2018</p>
	<p>Meno: doc. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. Názov podujatia: 1th Service-learning Conference in Central and Eastern Europe. Organizátor podujatia: MIOS Tuzla, Interaktivne otvorené škole a Clayss - Centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario Obsah poverenia: členka vedeckého výboru Miesto a čas: Sarajevo, Bosna a Hercegovina, 3.10.2017</p>
	<p>Meno: Mgr. Vladimír Poliach, PhD. Názov podujatia: Seminár IVP – predstavenie výsledkov projektu „Výskum pedagogických znalostí študentov učiteľstva a učiteľov v praxi“ realizovaného v spolupráci s CERI OECD. Organizátor podujatia: Inštitút vzdelávacej politiky MŠVVaŠ SR. Obsah poverenia: prezentujúci výsledkov výskumu na seminári</p>

Poverenie z externého prostredia – pozvanie do medzinárodného autorského alebo výskumného kolektívu

	<p>Meno pozvaného: Mgr. Denisa Šukolová, PhD. – spolupráca s viac ako 100 zahraničných partnerov, desiatky krajín, ktoré sa zapájajú podľa riešenej témy. Charakteristika spolupráce: Výstupom zo spolupráce sú už 3 štúdie najvyššej publikáčnej kategórii CC, aktuálne je ďalší v príprave, riešenie tém sociálnej psychológie</p>
--	--

Členstvo v edičných radách medzinárodných časopisov

	<p>Meno: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD. Názov časopisu: The New Educational Review Miesto vydávania a vydavateľ: Wydawnictwo Adam Marszalek Pozícia: členka redakčnej rady Doba členstva v sledovanom období: 2011 doteraz</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD. Názov časopisu: The Journal of Modern Science Miesto vydávania a vydavateľ: WSGE Jozefów Pozícia: člen redakčnej rady Doba členstva v sledovanom období: 2012 doteraz</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD. Názov časopisu: Polish Political Science Yearbook Miesto vydávania a vydavateľ: Wydawnictwo Adam Marszalek Pozícia: člen redakčnej rady Doba členstva v sledovanom období: 2012 doteraz</p>
	<p>Meno: doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.</p>

	<p>Názov časopisu: Andragogická revue. Česko-slovenský vedecký časopis zaměřený na teorii vzdělávání dospělých, andragogiku a rozvoj lidských zdrojů Miesto vydávania a vydavateľ: UJAK Praha Pozícia: člen redakčnej rady Doba členstva v sledovanom období: od roku 2015 doteraz</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD. Názov časopisu: Wychowanie na co dzien Miesto vydávania a vydavateľ: Wydział Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika Pozícia: člen redakčnej rady Doba členstva v sledovanom období: doteraz</p>
	<p>Meno: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. Názov časopisu: Psychologie a její kontexty Pozícia: členka redakčnej rady, Miesto vydávania a vydavateľ: Ostravská univerzita v Ostrave, Filozofická fakulta, Nepretržite od jeho vzniku doteraz</p>
	<p>Meno: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. Pozícia: členka redakčnej rady Názov časopisu: Aplikovaná psychologie/Applied psychology Miesto vydávania a vydavateľ: Vysoká škola aplikované psychologie Od roku 2015</p>
	<p>Meno: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc., doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. Pozícia: členka redakčnej rady Názov časopisu: Školní psycholog/ Školský psychológ Miesto vydávania a vydavateľ: AŠP Od roku 2003 doteraz</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. Názov časopisu: Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání Miesto vydávania a vydavateľ: Pedagogická fakulta UK v Prahe, ČR Pozícia: člen redakčnej rady Doba členstva v sledovanom období: od roku 2016</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. Názov časopisu: Annales psychologici Miesto vydávania a vydavateľ: Brno: Psychologický ústav FF MU v Brne Doba členstva v sledovanom období: od roku 2017 https://digilib.phil.muni.cz/handle/11222.digilib/132181)</p>

Členstvo v národných a medzinárodných komisiach a porotách

	<p>Meno: doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD. Názov komisie: Odborová komisia Zriadovateľ: FSE UJEP v Ústí nad Labem (ČR) Pozícia: člen Doba členstva: doteraz</p>
	<p>Meno: doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD. Názov komisie: Odborová komisia Zriadovateľ: FF UPJŠ v Košiciach Pozícia: člen Doba členstva: doteraz</p>
	<p>Meno: doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.</p>

	<p>Názov komisie: Odborová komisia Zriad'ovateľ: FF PU v Prešove Pozícia: člen Doba členstva: doteraz</p>
	<p>Meno: doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD. Názov komisie: Odborová komisia Zriad'ovateľ: PdF UK v Bratislave Pozícia: člen Doba členstva: doteraz</p>
	<p>Meno: doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD. Názov komisie: Odborová komisia Zriad'ovateľ: FZaSP TU v Trnave Pozícia: člen Doba členstva: doteraz</p>
	<p>Meno: doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD. Názov komisie: Odborová komisia Zriad'ovateľ: PF KU v Ružomberku Pozícia: člen Doba členstva: doteraz</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD. Názov komisie: Odborová komisia 3.1.14 Sociálna práca Zriad'ovateľ: PU FF Prešov Pozícia: členka Doba členstva: doteraz</p>
	<p>Meno: doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD. Názov časopisu: Sociální práce/Sociálna práca Vydavateľ: <u>Asociace vzdělavatelů v sociální práci</u> (ČR) Pozícia: Recenzent akademických častí v medzinárodnom časopise Sociální práce/Sociálna práca (od roku 2017 zaradený v databáze SCOPUS; aktuálne prechádza hodnotením pre zaradenie do databázy WoS) Doba členstva: od roku 2010 – doteraz</p>
	<p>Meno: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. Názov komisie: Association for Research on Nonprofit Organizations and Voluntary Action (Asociácia pre výskum neziskových organizácií a dobrovoľníctva) Zriad'ovateľ: Association for Research on Nonprofit Organizations and Voluntary Action (Asociácia pre výskum neziskových organizácií a dobrovoľníctva), 441 W Michigan Street, Indianapolis, IN 46202 Pozícia: členka Doba členstva: od 2015 doteraz</p>
	<p>Meno: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. Názov komisie: IARSLCE (International Association of Research in Service-learning and Civic Engagement Zriad'ovateľ: IARSLCE (International Association of Research in Service-learning and Civic Engagement, Tulane University Center for Public Service Alcee Fortier Hall, 6823 St. Charles Ave., New Orleans, LA 70118 Pozícia: členka Doba členstva: od 2016 doteraz</p>
	<p>Meno: doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD. Názov komisie: Stála komisia pre ŠVOČ pri AVSP Zriad'ovateľ: Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku</p>

	Pozícia: Predseda komisie Doba členstva: od roku 2015 – doteraz
	Meno: doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD. Názov komisie: Akreditačná komisia MPSVaR SR pre vzdelávanie Zriaďovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Pozícia: Podpredseda Akreditačnej komisie pre oblasť vzdelávania Doba členstva: od roku 2017 – doteraz
	Meno: PhDr. Katarína Kurčíková, PhD. Názov komisie: Predsedníctvo Asociácie slovenských arteterapeutov Zriaďovateľ: Asociácie slovenských arteterapeutov Pozícia: Podpredsedníčka ASA Doba členstva: od roku 2017 – doteraz
	Meno: PhDr. Peter Papšo, PhD. Názov komisie: Hodnotiaca komisia celoslovenského kola ŠVOUČ v sociálnej práci Zriaďovateľ: Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci SP Pozícia: Člen Doba členstva: od roku 2015 – doteraz
	Meno: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD. Názov komisie: komisia VEGA č. 11 Zriaďovateľ: MŠVVaŠ SR Pozícia: členka Doba členstva: doteraz
	Meno: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD. Názov komisie: Pracovná skupina Akreditačnej komisie - pedagogika Zriaďovateľ: MŠVVaŠ SR Pozícia: členka Doba členstva: doteraz
	Meno: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. Názov komisie: Akreditačná komisia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu pre špecializované činnosti pre prácu s mládežou Zriaďovateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Pozícia: členka komisie Doba členstva: doteraz
	Meno: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD. Názov komisie: Expertná skupina pre vedu a výskum v oblasti prevencie kriminality Zriaďovateľ: Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky Pozícia: člen Doba členstva: od 2012 doteraz
	Meno: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD. Názov komisie: Akreditačná komisia MPSVaR SR pre vzdelávanie Zriaďovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Pozícia: Podpredseda Akreditačnej komisie pre oblasť vzdelávania Doba členstva: od roku 2017 – doteraz

6. ROZSAH A VÝSLEDKY DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA

Akademický rok	Študenti doktorandského štúdia	
	Denní	Externí
2016/2017	0	0

7. SPOLUPRÁCA VÝSKUMU S PRAXOU

riešené projekty aplikovaného výskumu

Meno: **doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.**

Objednávateľ: mesto Banská Bystrica

Názov projektu: *Podpora partnerstva a dialógu v oblasti participatívnej tvorby verejných politík*

Operačný programu Efektívna verejná správa pre programové obdobie 2014 – 2020, ktorý je podporený z Európskeho sociálneho fondu a zo zdrojov ŠR SR.

Doba riešenia projektu: 2017 – 2018

Zameranie projektu, spolupráce: realizácia výskumu mobility na území mesta Banská Bystrica

Meno: **doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.**

Názov projektu: *Výchova a vzdelávanie detí a mládeže k dobrovoľníctvu*

Názov programu, v rámci ktorého získal projekt podporu: Zabezpečenie systematickej práce s mládežou prostredníctvom aktivít uvedených v žiadosti o dotáciu a v žiadosti o registráciu v rámci PROGRAMOV PRE MLÁDEŽ NA ROKY 2014 – 2020

Doba riešenia projektu: 2017 – 2018

Zameranie projektu, spolupráce: realizácia výskumu dobrovoľníctva mládeže na Slovensku

Zoznam grantov (Pedagogická fakulta UMB) 2017

P. č.	Typ grantu	Číslo grantu	Názov grantu	Vedúci projektu
Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky				
	VEGA	1/0598/15	Dieťa na prahu vzdelávania a jeho svet	prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc.
	VEGA	1/0223/16	Riadenie disciplíny v triede na primárnom stupni školy	prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD.
	VEGA	1/0765/16	Kvalita vybraných komponentov školskej kultúry ako podmienka tvorby inkluzívneho školského prostredia	doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD.
	KEGA	003TTU-4/2015	Elektronické kurzy pre vyučovanie matematiky na základných školách a v prvých 4 ročníkoch osemročných gymnázií	doc. RNDr. Pavel Klenovčan, CSc.
	KEGA	006UMB-4/2017	Tvorba modelu doktorandskej školy s akcentom na inovatívne metódy podpory vedecko-výskumných kompetencii	Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc.
	KEGA	013UMB-4/2017	Tvorba kurikula v oblasti jazykovej a literárnej gramotnosti v novoakreditovanom bakalárskom štúdiu	doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD.
	Erazmus+	574076-EPP-1-2016-1-BA-EPPKA2-CBHE-JP	Implementácia kurikula založeného na rozvoji profesijných kompetencií učiteľa v Bosne a Hercegovine - "TEACHER"	doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD.
	International Visegrad Fund	21720008	High school teacher competence in change	prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc.
Katedra pedagogiky				
	International Visegrad Fund	21720278	The risk of the virtual environment in the V4	doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD.
Katedra psychológie				
	VEGA	1/0099/15	Emocionálno-sociálne aspekty agresie v mladšom školskom veku v kontexte modernej školy	doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.
	VEGA	1/0654/17	Teoretická a empirická analýza komplementarity modelov emocionálnej inteligencie v kognitívnom, biologickom a socio-kultúrnom kontexte	doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.
	KEGA	012UMB-4/2017	Koncept vzdelávania detí novodobých migrantov v západných krajinách EÚ	prof. PhDr. Soňa Karíková, PhD.
	MŠVVaŠ SR	2015-8774/1347 2:1-200A	Vplyv edukačných a sociokultúrnych faktorov na utváranie národnostnej identity	prof. PhDr. Soňa Karíková, PhD.
Katedra evanjelikálnej teológie a misie				
		27/2017/O PS-58	Transformatívna teológia	doc. ThDr. Albín Masarík, PhD.
		06/2017/O PS-15	Evanjelikálna teológia Starej zmluvy	doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD.
		02/2017/O PS-06	Kresťanský svetonázor v 21. storočí	doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD.
		21/2017/O PS-51	Rozkvet humanity v post-komunistickej spoločnosti	prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.
		17/2017/O PS-42	Rozkvet humanity v post-komunistickej spoločnosti (Prípravná fáza)	prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.

Katedra andragogiky				
	APVV	APVV-16-0573	Aplikácia modelu andragogického poradenstva v kontexte profesionalizácie učiteľstva	doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
	VEGA	1/0581/16	Andragogická etika v teórii edukácie dospelých	doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
	KEGA	003UMB-4/2016	Kariérny systém profesijného rozvoja učiteľov a model podpory profesijného učenia sa v škole	doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
	Erasmus +	2016-1-SK01-KA204-022586	ALBIE - Adult Literacies as Benefit for Inclusion and Equity	doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
Katedra sociálnej práce				
	VEGA	1/0671/17	Vplyv inovatívnej stratégie vzdelávania service learning na rozvoj kľúčových kompetencií a občianskej angažovanosti študentov a študentiek vysokej školy	doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.
	Erasmus + Programme	2014-2-SK02-KA205-	CIVCIL - Competent in Volunteering Competent in Life	doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.
	The Duke of Edinburgh's International Award	45/2017	The Award goes to Universities	doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.
	Erasmus +	2017 – 1 – SK01-KA203 - 035352	SLIHE - Service learning in higher education – fostering the third mission of universities and civic engagement of students	doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.
Katedra hudobnej výchovy				
	KEGA	036UMB-4/2016	Zriaďenie Kabinetu hudobnej pedagogiky pri Katedre hudobnej kultúry PF UMB prioritne zameraného na osobnosť regionálnej hudobnej pedagogiky, historiografie, dokumentácie a dejin hudobnej výchovy	PaedDr. Marianna Kološová, Ph.D.
Katedra etickej a občianskej výchovy				
	APVV	APVV-14-0176	Didaktické prostriedky uľahčujúce implementáciu vybraných priezorových tém do vyučovania etickej výchovy na druhom stupni ZŠ	prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD.
	VEGA	1/0464/16	Atribúty európskej identity v kontexte výchovy mládeže	prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc.
	KEGA	008UMB-4/2015	Eudské práva a protipredsudková výchova	prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD.
	Erasmus +	2017-NL01-KA201-035219	COMET-A Community of Ethics Teachers in Europe	Mgr. Barbora Baďurová, PhD.
Katedra výtvarnej kultúry				
	VEGA	1/0179/17	Výskum identifikátorov výtvarného nadania a talentu detí a mládeže	doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD.
	KEGA	036UMB-4/2015	Stratégie vo výtvarnej edukácii - tvorba nových modelov a študijných materiálov pre študijné odbory	Mgr. Lenka Lipárová Kasáčová, PhD.
Centrum edukačného výskumu				
	ITEL/OECD Teacher Knowledge Survey	Dodatok č. 3 k zmluve č.169/2015	Výskum pedagogických znalostí študentov učiteľstva a učiteľov v praxi - ITEL-001UMB-15	Ing. Alena Tomengová, PhD.
	APVV	APVV-16-0458	Reflexia kurikulárnej reformy v pedagogickej práci učiteľov základných škôl	doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.