

Správa o vedecko-výskumnej a umeniečkej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2016

Úvod

V roku 2016 bolo ľažisko práce v oblasti vedy, výskumu a umenia venované realizácii rôznorodých opatrení, ktoré fakulta prijala na odstránenie nedostatkov identifikovaných v komplexnej akreditácii v oblasti vedy a výskumu (nedostatok medzinárodných projektov, nízka domáca grantová podpora a nízka miera interdisciplinarity vo výskume, viazanosť scientometrických ukazovateľov len na niekoľko málo osobností) a doktorandského štúdia (neuspokojivé publikačné výstupy absolventov doktoranského štúdia).

Rozhodujúcou úlohou pre potvrdenie statusu univerzity bolo splniť podmienky kritéria KZU2, týkajúce sa kvality výstupov doktorandov. V roku 2016 po podrobnej kontrole publikačných výstupov všetkých absolventov doktoranského štúdia v oblasti pedagogických vied, ich registrácie a kvality bolo vypracované opravné hodnotenie plnenia kritéria KZU2 za roky 2009 až 2014. V opravnom hodnotení dosiahla fakulta významné zlepšenie z pôvodného hodnotenia C- (1,65) na C+ (2,4), čím splnila podmienku pre univerzitnú úroveň. V hodnotení sa prejavilo najmä sústredené úsilie o skvalitnenie výstupov doktorandov v roku 2014, v ktorom z 15 hodnotených výstupov boli 4 výstupy kategórie A a 7 výstupov kategórie B, ako aj cielenejší výber výstupov doktorandov tak, aby prevažovali výstupy dokumentujúce externé uznanie publikované v zahraničí, resp. na inej vysokej škole v SR, t. j. z kategórie C a vyššie. Zo 119 hodnotených výstupov absolventov doktoranského štúdia a doktorandov po dizertačnej skúške v rokoch 2009 až 2014 bolo len 6 z kategórie D oproti 71 výstupom kategórie D v hodnotení akreditačnou komisiou za roky 2008 až 2013.

Ostatné konštatované nedostatky sa transformovali do hlavných úloh fakulty v oblasti vedy a výskumu aj v roku 2015, ale aj v roku 2016.

1. Priority a hlavné úlohy v oblasti vedy a umenia v roku 2016 a ich plnenie

Z roku 2015 sa do roku 2016 presunula nesplnená úloha pripraviť všetky predpoklady pre podanie žiadosti o habilitačné a inauguračné konanie v odbore andragogika. V roku 2016 podala fakulta dve žiadosti o práva konať habilitačné a vymenúvacie konanie v odboroch teológia a andragogika. Obe práva boli na základe pozitívneho posúdenia akreditačnou komisiou fakulte v roku 2016 priznané. Túto skutočnosť možno považovať za jeden z najvýznamnejších úspechov hodnoteného obdobia.

V nadväznosti na dlhodobý zámer fakulty pre roky 2015 až 2020 a na priority UMB pre rok 2016 fakulta prijala a plnila tieto prioritné úlohy:

- 1. Dobudovať centrum edukačného výskumu a rozbehnúť jeho činnosť v oblastiach:***
 - a) Identifikácia, koordinácia a podpora interdisciplinárnej spolupráce pri vedecko-výskumnej činnosti***
 - b) Systém pravidelného vzdelávania a rozvoja tvorivých zamestnancov a doktorandov fakulty v oblasti vedeckého výskumu***

Centrum edukačného výskumu (ďalej CEV), existujúce od 1. 9. 2015, bolo personálne dobudované. K 31. 12. 2016 malo 5 zamestnancov, z toho 1 vedúci (28%), 2 výskumní pracovníci (100%), 1 výskumný pracovník (60%) a odborný referent (55%). CEV rozbehlo svoju činnosť a k uvedeným úlohám realizovalo dve podujatia naprieč fakultou a odbormi s cieľom identifikovať možnosti pre vytváranie personálnych a inštitucionálnych hlavne interdisciplinárnych sietí tvorivých pracovníkov fakulty a v rôznej miere sa podieľalo na

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2016

príprave 9 projektov fakulty, ktoré majú interdisciplinárne personálne obsadenie. Počas roka uskutočnilo 11 vzdelávacích podujatí pre tvorivých zamestnancov fakulty, doktorandov a ich školiteľov (podrobnejšie kap. 2.2).

2. Vytvárať podmienky pre postupné splnenie kritérií na špičkové výskumné kolektívy

- a) *Zvýšiť podiel najvyššie hodnotených publikačných a umeleckých výstupov (kategórie A podľa pravidiel AK v príslušných odboroch)*
- b) *Rozvinúť cieľom podporu pre publikovanie týchto výstupov v zahraničí a pre zvyšovanie kvality vedeckých výstupov tvorivých zamestnancov a doktorandov*

Počas celého roka bola zvyšovaniu výstupov kategórie A a B (v zmysle akreditácie) na úrovni fakulty venovaná cielená pozornosť. V rámci kategórie A bolo z úrovne fakulty osobitne podnecované publikovanie zamestnancov v časopise New Educational Review. Počas roka v ňom bolo uverejnených 5 vedeckých štúdií od 9 autorov z fakulty (z toho jedna doktorandka), ďalšie 3 príspevky 6 autorov po recenznom konaní čakajú na vydanie, čo možno hodnotiť ako zvýšenú úspešnosť oproti predchádzajúcemu roku. V rámci kategórie B boli z úrovne fakulty vytvorené podmienky na publikovanie v zahraničí v cudzom jazyku. V spolupráci s Fakultou pedagogiky a psychológie Sliezskej univerzity v Katowiciach vyšla v Poľsku monografia „School, curriculum and teacher in the second decade of the 21st century“ v anglickom jazyku, v ktorej 4 kapitoly spracovalo 5 autorov z fakulty (z toho 1 doktorand). V spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Nový Sad v Sombore vyšiel medzinárodný zborník výskumných štúdií „Education and the social challenges at the beginning of the 21st century“, v ktorom má fakulta 2 príspevky 5 autorov v anglickom jazyku. V spolupráci s Ľvovskou univerzitou ekonómie a práva vyšiel medzinárodný zborník „Eurointegrácia 2016“, v ktorom má v anglickom jazyku publikované príspevky 6 doktorandov a 2 učitelia fakulty. Spolu s individuálnymi aktivitami autorov má však fakulta v roku 2016 menej výstupov v registrovaných databázach, menej najvyššie hodnotených umeleckých výstupov o trochu viac zahraničných výstupov, čím sa však uvedená úloha zatial neplní.

3. V nadváznosti na opatrenia celouniverzitného charakteru zaviesť motivačný systém finančnej podpory pre riešiteľov medzinárodných výskumných projektov ako aj pracovníkov, ktorí dosahujú najvyššie hodnotené publikačné výsledky

V roku 2016 prijala fakulta nový „Motivačný systém na podporu rozvoja vedy, výskumu a umenia na PF UMB“ v rámci, ktorého sú nastavené pravidlá dlhodobej motivácie prostredníctvom osobných príplatkov a mimoriadnych odmien a špecifickej motivácie - nástroje podpory a ocenenia práce jednotlivcov za mimoriadne výkony v oblasti vedy, výskumu a umenia v týchto prioritách:

- Podpora pri tvorbe zahraničných projektov – úhrada cestovných nákladov
- Odmeny za prípravu a získané zahraničné projekty (okrem H2020, ktoré odmeňuje univerzita)
- Odmeny za najvyššie kategórie publikačnej a umeleckej činnosti – monografie vydané v zahraničí v cudzom jazyku (AAA, ABA), publikácie v registrovaných databázach (ADC, ADD, ADM, ADN, BDM), závažné umelecké diela v zahraničí (ZZZ, ZYZ).

Odmeny podľa nástrojov špecifickej motivácie v zmysle tohto motivačného systému boli prvýkrát vyplatené za rok 2016 v decembri 17 zamestnancom v hodnote 3.450 €. Celkove spolu s pravidelnou motiváciou prostredníctvom mimoriadnych odmien bolo v roku 2016 vyplatených z vlastných finančných prostriedkov 22 375,- € za výkony vo vedecko-výskumnej činnosti 45 zamestnancom.

Správa o vedecko-výskumnej a umenieckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2016

4. Vytvoriť prostredníctvom získaných projektov, resp. iným spôsobom jedno postdoktorandské miesto

V roku 2016 bolo v rámci do budovania CEV jedno pracovné miesto dekanom určené ako postdoktorandské. Miesto bolo obsadené absolventkou doktoranského štúdia Mgr. Magdalénou Nedel'ovou, PhD. Vzhľadom na jej odchod zo zamestnania bolo na toto miesto vypísané nové výberové konanie.

5. Zaviesť do praxe systém priyatých opatrení na zvýšenie fakultnej podpory pre zlepšenie kvality a výstupov doktoranského štúdia

- a) Realizovať aktivity doktorandskej školy pre doktorandov a školiteľov
- b) Podat jeden projekt na podporu doktoranského štúdia na PF UMB
- c) Precizovať kvalitatívne hodnotenia dizertačných prác a zabezpečiť u každého končiaceho doktoranda minimálne výstup kategórie B podľa podrobných pravidiel akreditácie pre príslušnú oblasť výskumu

CEV začalo v roku 2016 organizovať podujatia na podporu doktoranského štúdia v rámci pripravovanej doktorandskej školy. Doktorandi boli pozývaní na všetky odborné semináre k výskumu, cielene pre nich bol organizovaný workshop na mapovanie ich potrieb, niekoľko skupinových metodologických seminárov mimo výučbových blokov a bola im poskytnutá individuálna metodologická podpora/konzultácie k písaniu projektov dizertačných prác, k príprave obhajoby dizertačnej práce, k metodológii a štatistike a pod.

V interdisciplinárnej spolupráci katedier a CEV bol podaný projekt KEGA „Tvorba modelu doktoranskéj školy s akcentom na inovatívne metódy podpory vedecko-výskumných kompetencií“ (zodpovedný riešiteľ prof. Kosová), ktorý je pozitívne hodnotený.

V roku 2016 boli zavedené do používania kvalitatívne kritériá pre hodnotenie dizertačných prác doktorandov so stanovením podmienok na hodnotenie A až Fx v pedagogických a humanitných vedách a sú zverejnené na stránke PF UMB v časti doktoranské štúdium. Do novej univerzitnej a fakultnej smernice o doktoranskom štúdiu, ako aj do študijných programov podľa novej akreditácie bola zavedená povinnosť doktoranda publikovať minimálne jeden výstup kategórie B (v zahraničí v cudzom jazyku).

Okrem uvedených priorít sa plnili aj stále hlavné úlohy, ku ktorým patria:

- 6. Aktívne podávať domáce a zahraničné projekty do rôznych grantových agentúr, vstupovať do projektov medzinárodnej spolupráce a pripravovať sa na vstup do Horizontu 2020.
- 7. Aktívne vstupovať do aplikovaných projektov na objednávku rezortu školstva, sociálnych vecí a kultúry a iných subjektov spoločenskej praxe a získavať tak financie na rozvoj vedecko-výskumných aktivít fakulty.

Aktivita fakulty v podávaní projektov vzrástla. V roku 2016 bolo podaných 28 projektov, z toho 25 v úlohe zodpovedného riešiteľa a 3 v úlohe spoluriešiteľa. V úlohe zodpovedného riešiteľa bolo podaných 6 projektov VEGA, 12 KEGA, 5 APVV (z toho 1 univerzitný) a 2 ostatné zahraničné. Obidva ostatné zahraničné projekty (1 Vyšegrádsky fond, 1 Erasmus +) boli v roku 2016 aj schválené. Osobitne treba vyzdvihnúť získanie projektu Erasmus+ „ALBIE - Adult Literacies as Benefit for Inclusion and Equity“ katedrou andragogiky v úlohe zodpovedného riešiteľa v hodnote 116.197 €. V úlohe spoluriešiteľa sme podali 3 zahraničné projekty (1 Erasmus+ Univerzita Travnik Bosna a Hercegovina, 1 Erasmus+ Warsaw School of Economics Poľsko a 1 Rozvojový projekt ČR), pričom projekt Erasmus+ s univerzitou v Travniku bol v roku 2016 už aj schválený. 5 projektov podala katedra sociálnej práce (z toho 1 univerzitný), po 4 projekty katedra pedagogiky, katedra výtvarnej výchovy a Centrum

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2016

educačného výskumu (z toho 1 s KEPPg), po 3 projekty katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a katedra psychológie (z toho 1 s KEPPg) a), po dva projekty katedra andragogiky (z toho 1 s CEV), katedra hudobnej výchovy a jeden katedra teológie a katechetiky a katedra etickej a občianskej výchovy.

Fakulta bola zapojená do 11 iných projektov bez finančnej dotácie pre fakultu (4 KTK, 3 KAND, 3 KSP, 1 CEV) a univerzitný folklórny súbor Mladost' získal grant z Fondu podpory umenia na reprezentačnú účasť na prestížnom medzinárodnom festivale na Taiwane.

8. Pravidelne vyhodnocovať plán kvalifikačného rastu v súlade s potrebou udržateľnosti získaných práv a perspektívnych nových práv a vytvárať k tomu optimálne podmienky.

Na základe stratégie na zabezpečenie kvalifikačného rastu pre dlhodobú udržateľnosť akreditovaných práv fakulty sa v mesiacoch február – apríl 2016 uskutočnila hľbková funkčná kontrola plnenia plánu kvalifikačného rastu za roky 2013 až 2015 vrátane plnenia jeho kritérií u každého tvorivého zamestnanca. Bol konkretizovaný nový plán kvalifikačného rastu s posunom termínov konaní, s odporúčaniami prechodu na lektorské miesta, alebo odchodu do dôchodku. Na základe opatrení z kontroly boli vypracované a vedeckou radou fakulty schválené:

- Inovované kritériá na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov, ktoré sú zároveň kritériami evalvácie obsadenia funkčných miest profesorov a docentov na dlhodobé zmluvy do veku 70 rokov.
- Kritériá na obsadzovanie funkčných miest odborných asistentov za obdobie posledných 5 rokov ako základ pre výberové konania učiteľov, ktorí neplánujú kvalifikačný rast.

9. Vytvárať prostredníctvom každého fakultou podávaného projektu APVV a každého iného projektu, ktorý to umožňuje, postdoktorandské a doktorandské miesta.

Všetky projekty APVV, podané fakultou v roku 2016 majú naplánované minimálne jedno doktoranské miesto.

Zameranie vedeckého výskumu na fakulte

PF UMB svoje vedecko-výskumné priority zameriava na tri skupiny vied, ktoré tvoria jej profiláciu: pedagogické vedy, humanitné vedy, spoločenské a behaviorálne vedy a na tie oblasti výskumu, ktoré súvisia s prioritami, uvedenými v strategických dokumentoch SR, ako sú: vzdelávanie v 21. storočí, spoločenské výzvy a ľudské práva, globálne zmeny a civilizačné výzvy a kultúrne dedičstvo a jeho význam pre rozvoj lokalít a regiónov. V oblasti pedagogických vied sa v roku 2016 vedecko-výskumná činnosť orientovala na výskum implementácie školskej reformy, na výskum diet'at'a na prahu školskej dochádzky, na výskum pedagogických znalostí učiteľov a študentov učiteľstva, na modely profesijného učenia sa v škole, na riadenie disciplíny v triede, na podmienky tvorby inkluzívneho školského prostredia, na problematiku ľudských práv a protipredsudkovej výchovy, andragogickej etiky vo vzdelávaní dospelých, na didaktiku matematiky s využitím elektronického vzdelávania, na didaktiku etickej výchovy so zameraním na jej prierezové témy, európsku identitu a environmentálnu etiku, na stratégie výučby výtvarnej výchovy a na zriadenie kabinetu hudobnej pedagogiky. V oblasti humanitných vied boli riešené projekty orientované na epigrafiku a nový testament, na problematiku ponímania smrti starovekých Grékov a metodistickej cirkvi vo svete. V oblasti spoločenských a behaviorálnych vied sa výskum venoval sociálno-emocionálnym aspektom agresie v mladšom školskom veku, faktorom

Správa o vedecko-výskumnej a umenieckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2016

utvárania národnostnej identity zahraničných Slovákov, probácií a mediácií v pomáhajúcich profesiách, rozvoju kompetencií v dobrovoľníctve, sociálnym službám a komunitnému životu miest a obcí Zoznam domáčich a zahraničných projektov sa nachádza v prílohe č. 1.

Správa o vedeckovýskumnej činnosti vyhodnocuje činnosť za celú fakultu dohromady. Konkretizované údaje sú uvedené v prílohách č. 2 a 4 aj podľa oblastí výskumu

2. Personálne zabezpečenie vedy, výskumu a umenia a kvalifikačný rast

Na fakulte pôsobilo k 31.12. 2016 102 tvorivých zamestnancov, z toho 4 výskumní a 3 emeritní profesori (prepočítaný počet 99,5). Všetci tvoriví zamestnanci majú minimálne akademický titul PhD. Vďaka tomu v roku 2016 dosiahol *koeficient kvalifikačnej štruktúry* na fakulte hodnotu 1,531 čo je lepšie ako v roku 2015 (1, 523). Je to už tretí rok hodnota nad 1,5 a druhé miesto v rámci fakúlt univerzity. Stav udáva tabuľka 1.

Tab. 1 Tvoriví zamestnanci fakulty (fyzický počet k 31. 12. 2016)

Útvar	Spolu	Z toho vedeckí	Profesori		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti
			Spolu	Priem. vek	Spolu	Priem. vek	Spolu	CSc., PhD.	
KPg	15	0	2	53,58	4	59,45	9	9	0
KPs	15	0	1	63,77	4	57,16	10	10	0
KSP	8	0	1	64,5	2	41,82	5	5	0
KAn	7	0	1	52,74	1	51,69	5	5	0
KEPPg	19	0	3	59,07	5	54,95	11	11	0
KEOV	8	0	3	67,87	2	53,22	3	3	0
KHK	8	0	1	66,43	2	62,77	5	5	0
KVK	11	0	3	65,84	1	48,6	7	7	0
KTK	7	0	2	64,65	3	58,7	2	2	0
CEV	4	4	0	0	0	0	0	0	0
2016	102	4	17		24		57		0
2015	101		19		22		58		2

Pozn: Podľa titulov k 31. 12. 2016 a nie podľa funkčných miest. Zdroj: oddelenie MaĽZ PF UMB

2.1 Kvalifikačný rast

Najlepšia situácia z hľadiska koncepčného kvalifikačného rastu a reálnych pripravených perspektív je na katedre elementárnej a predškolskej pedagogiky. V správe za rok 2015 boli konštatované najväčšie ohrozenia z hľadiska garantovania a udržania resp. získania nových práv na katedre hudobnej kultúry, katedre výtvarnej kultúry, katedre pedagogiky, ale aj psychológie a etickej a občianskej výchovy. V roku 2016 sa v nadváznosti na plán kvalifikačného rastu uskutočnili nasledovné kroky k odstráneniu týchto ohrození: inaugurácia doc. Hanesovej, začatie inauguračného konania doc. Porubského (obaja pedagogika), začatie inauguračného konania doc. Valachovej (výtvarné umenie a pedagogika), začatie inauguračného konania doc. Jusku (sociálna práca), začatie habilitačného konania dr. Kološtovej (hudobné umenie a pedagogika), začatie habilitačného konania Mgr. Kaliského (filozofia), začatie rokovania o získaní profesora psychológie.

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2016

Tab. 2 Realizované habilitácie a inaugúracie v roku 2015 a 2016

Rok	Habilitačné konanie na PF UMB		Vymenúvacie konanie na PF UMB	
	spolu	z toho zamestnanci PF	spolu	z toho zamestnanci PF
2015	5	1	0	0
2016	0	0	1	doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.

Z uvedeného vyplýva, že rok 2016 bol z hľadiska kvalifikačného rastu venovaný skôr príprave a rozbehnutiu nových kvalifikačných konaní. Negatívne faktory pre ďalší kvalifikačný rast súvisia najmä s vysokou pedagogickou zaťaženosťou niektorých učiteľov, s nedostatočnou publikačnou činnosťou, osobitne v publikáciach v registrovaných v renomovaných databázach, s nízkym počtom doktorandských miest (v prípade perspektívnych profesorov) a pod. Faktory ktoré podporujú kvalifikačný rast okrem možnosti obsadenia funkčných miest docentov a profesorov sú otvorené možnosti publikovania monografií na fakulte i v spolupráci so zahraničnými fakultami, v časopise New Educational Review, registrovanom v desiatich databázach vrátane Scopus, príspevok fakulty na financovaní kvalifikačného rastu, všeobecný tlak a pravidelné vyhodnocovanie kvalifikačného rastu, prijímanie kvalitných absolventov doktoranského štúdia za vysokoškolských učiteľov a pod.

Významným pozitívnym faktorom je už spomínaná zvýšená možnosť samotnej fakulty realizovať *doktorandské štúdium, habilitačné konanie a vymenúvacie konanie* na profesorov v relevantných odboroch (tab. 3). V roku 2016 boli podané dve žiadosti o práva konáť doktoranské štúdium, pričom do konca roka 2016 získala fakulta právo konáť doktoranské štúdium v odbore sociálna práca a žiadosť o odbor didaktika výtvarného umenia je stále v procese nápravy. Najbližšia úloha fakulty je podať žiadosť o konanie habilitácií a inaugúracií v odbore pedagogika, ktorá má obmedzenú platnosť do októbra 2017.

Tab. 3 Práva doktoranského štúdia, habilitácií a inaugúracií k 31. 12. 2016

Odbor + program	Doktoranské štúdium	Právo habilitácií	Právo inaugúracií
Pedagogika	áno	áno	áno
Predškolská a elementárna pedagogika	áno	áno	áno
Andragogika	áno	áno 2016	áno 2016
Odborová didaktika – didaktika hud. umenia	áno	-	-
Odborová didaktika – didaktika výtv. umenia	v procese nápravy	-	-
Sociálna práca	áno 2016		
Teológia	áno	áno 2016	áno 2016

2.2 Centrum edukačného výskumu

Výskumní pracovníci sú koncentrovaní v Centre edukačného výskumu s cieľom rozvíjať tento výskum, spolupodieľať sa na rozvoji priaznivých podmienok pre jeho skvalitňovanie a interdisciplinárnu naprieč fakultou, podnecovať zvyšovanie kvality vedecko-výskumného potenciálu podporou doktorandov a pod. Jednotlivé úlohy plnilo CEV nasledovne:

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2016

V roku 2016 riešili jeho členovia 1 vlastný projekt a v 8 ďalších projektoch fakulty boli zapojení ako spoluriešitelia. Od januára podali 5 projektov, z toho 4 vedecké (2 APVV, 1 KEGA a 1 Erasmus+ ako spoluriešitelia) a jeden projekt z EŠF, pričom vo všetkých sú spoluriešitelia z viacerých katedier fakulty a majú interdisciplinárny charakter. V konzultačnej činnosti podporili na vyžiadanie prípravu projektov štyroch ďalších katedier.

V oblasti starostlivosti o rast kvality výskumu a jeho výstupov uskutočnili 3 interaktívne prednášky pre tvorivých zamestnancov zamerané na zlepšovanie ich publikačnej činnosti, týkajúce sa publikačných stratégií, model IMRAD, hodnotenie kvality výstupov a jej súvislostí s publikačnou činnosťou. CEV sa priebežne podieľalo na recenzovaní metodologickej časti všetkých slovenských príspevkov do časopisu The New Educational Review. Zorganizovalo metodický seminár pre katedru psychológie k implementácii medzinárodných štandardov do študijného programu.

Pre podporu doktorandov CEV zorganizovalo a zrealizovalo dva workshopy k zistovaniu potrieb doktorandov a školiteľov fakulty, na tomto základe sériu štyroch workshopov pre doktorandov k riešeniu časti ich dizertačných prác v súvislosti s etapou ich štúdia a seminár k potenciálu Q-metodológie v edukačných vedách. Poskytovalo individuálne konzultácie doktorandom všetkých odborov k metodológii výskumu.

CEV začalo práce na rozvoji sieťovania tvorivých zamestnancov fakulty s inými pracoviskami, v roku 2016 najmä s výskumnými ústavmi v Českej republike (Univerzita Karlova, Masarykova univerzita) a na prepájaní výskumných zameraní vnútri fakulty. Česká asociácia pedagogického výskumu vyžiadala na svoju výročnú konferenciu prednášku pracovníčky CEV (D. Šukolová) o Q-metodológií, čo možno za krátky čas činnosti centra považovať za významné ocenenie a uznanie.

2.3 Pôsobenie iných odborníkov v oblasti vedy a výskumu

Na fakulte v roku 2016 pôsobili aj **významní odborníci zo zahraničia**. Najaktívnejším pracoviskom je v tomto smere katedra teológie a katechetiky. Na fakulte počas roka pôsobili:

- Todd Patterson, PhD., USA (2013-2016) - lektor pre starozákonnú teológiu vo výučbe a výskume na katedre teológie a katechetiky v rámci zahraničného grantu; jeho monografia, bola prijatá do tlače v jednom z najvýznamnejších zahraničných vydavateľstiev (Brill).
- Dr. Hennie Kievit a Alena Mulder, Holandsko, Centrum pastorálneho formovania duchovných (postgraduálne vzdelávanie) v Amersfoorte (2014-2016) - rozvoj vzdelávacej spolupráce a zavádzania KPF (klinické pastorálne formovanie) v rámci výučby teológie - kurz „Mini KPF“ prostredníctvom zahraničného grantu.

V letnom semestri 2016 predniesli na Pedagogickej fakulte svoje odborné prednášky:

- prof. Charl C. Wolhuter, PhD., Juhoafrická republika, North-West University, Potchefstroom Campus, prezident juhoafrickej spoločnosti porovnávacej pedagogiky - 2 prednášky pre učiteľov a doktorandov na tému: Školstvo v Afrike a Aktuálne problémy porovnávacej pedagogiky.
- doc. PhDr. Petr Urbánek, CSc., Česká republika, Pedagogická fakulta TU Liberec, predchádzajúci predseda Českej asociácie pedagogického výskumu predniesol v rámci pobytu Erasmus prednášku pre učiteľov: Aktuálne trendy pedagogického výskumu v Českej republike.

Správa o vedecko-výskumnnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2016

3. Vedecko-výskumná a umelecká činnosť a jej výsledky

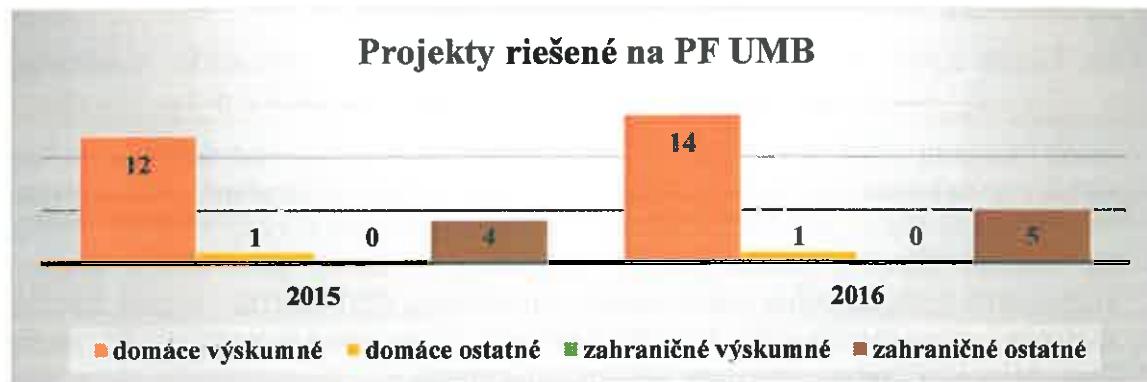
3.1 Vedecko-výskumné projekty

V roku 2016 riešila fakulta 20 **projektov**, čo je o 3 viac ako v roku 2015 (tab. 4, graf 1). Každoročne postupne stúpa suma prostriedkov získaných z projektov, aj keď len mierne, najviac v kategórii domácich vedeckých projektov (tab. 5). Oproti predchádzajúcemu roku stúpol aj počet ostatných zahraničných projektov, ale finančné prostriedky nestúpli, pretože na schválené projekt Erasmus+ neprišli do konca roku 2016 žiadne finančné prostriedky. Táto kategória projektov sa prestala započítavať do hodnotenia výkonov vo vede pre rozpočet, ale tieto projekty sú pre fakultu veľmi významné, pretože si nimi výrazne pomáha v celkovom rozvoji výskumu a vedeckých kontaktov. Vstup fakulty do zahraničných projektov v posledných troch rokoch ukazuje na začínajúcu sa internacionalizáciu výskumu, ktorá by sa v budúcnosti mala transformovať do projektov H2020. Zoznam konkrétnych riešených domácich a zahraničných projektov s ich finančným zabezpečením sa nachádza v prílohe 1.

Tab. 4 Projekty riešené na fakulte v roku 2015 a 2016

Rok	Projekty spolu		Domáce projekty				Zahraničné projekty	
	Domáce	Zahraničné	VEGA	KEGA	APVV	Ostatné	Vedecko-výskumné	Ostatné
2015	13	4	4	6	2	1	0	4
2016	15	5	6	6	2	1	0	5

Graf. 1 Počet projektov riešených na fakulte v roku 2015 a 2016



V rámci riešených projektov získala fakulta spolu 243 771,- €, čo je o 5 830,- € viac ako v predchádzajúcom roku (tab. 5).

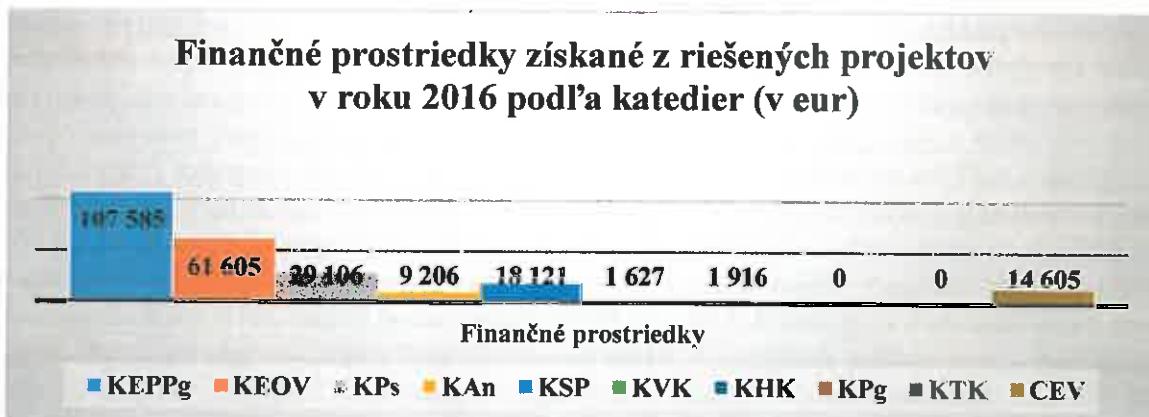
Tab. 5 Finančné prostriedky (v €) získané z riešených projektov v roku 2015 a 2016

Rok	Projekty spolu		Domáce projekty				Zahraničné projekty	
	Domáce	Zahraničné	VEGA	KEGA	APVV	Ostatné	Vedecko-výskumné	Ostatné
2015	163 498	74 443	25 966	23 687	93 595	20 250	0	74 443
2016	209 275	34 496	34 056	19 889	104 530	50 800	0	34 496

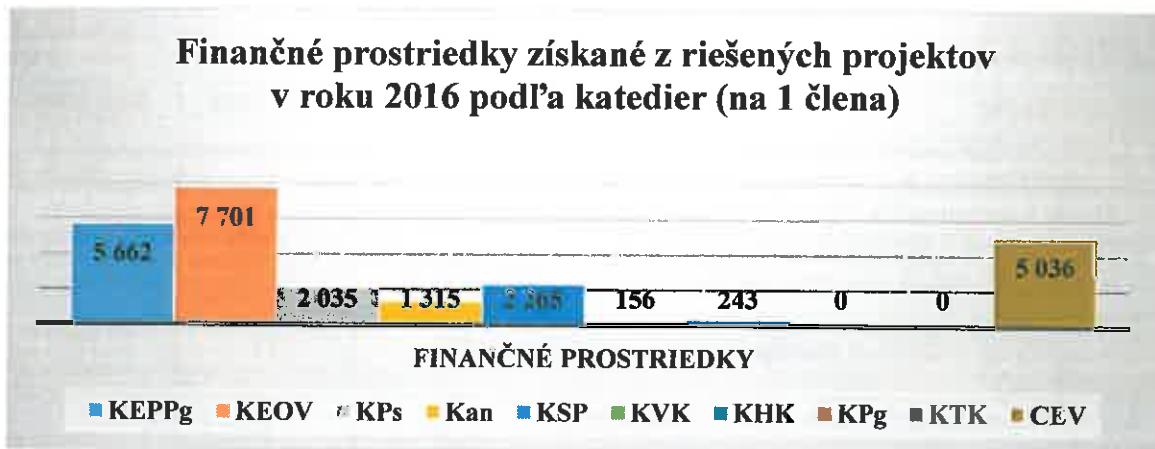
Správa o vedecko-výskumnnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2016

Medzi najúspešnejšie katedry patrí katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky, ktorá získala projekty za viac ako 107 500,- € a katedra etickej a občianskej výchovy za viac ako 61 600,- €. Ani jeden vlastný projekt nemala katedra pedagogiky a katedra teológie a katechetiky, čo je pre zabezpečenie celoročnej činnosti týchto katedry kritické. Avšak ani projekty získané katedrou výtvarnej kultúry a hudobnej kultúry nevytvárajú dostatočné predpoklady a dostatočný výkon pre možnosť ich rozvoja (graf 2). Najvýraznejší vzostup oproti roku 2016 zaznamenala katedra etickej a občianskej výchovy cca o 30 000,- €, katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky cca o 9 000,- €, katedra psychológie cca o 7 000,- € a andragogiky o 5 000,- €. Najväčší pokles aj napriek najvyššej aktivite v tejto oblasti je viditeľný na katedre sociálnej práce o – 29 000,- €, spôsobený získaním projektov nižšej finančnej hodnoty, ale aj na katedre teológie a katechetiky o – 16 000,- €, a pedagogiky o – 7 000,- €, spôsobený nezískaním žiadneho projektu. Treba opäťovne kriticky konštatovať, že fakulte sa nepodarilo podať ani získať žiadnen zahraničný projekt z kategórie vedecko-výskumných projektov.

Graf 2 Finančné prostriedky získané z projektov podľa katedier (v tisícoch eur)



Graf 3 Finančné prostriedky získané z projektov na 1 tvorivého zamestnanca (v tisícoch eur)



Presnejšie je finančná efektivita projektovej činnosti zreteľná pri prepočítaní získaných prostriedkov na jedného tvorivého zamestnanca, čo je na katedre etickej a občianskej výchovy viac ako 7 700,- € na katedre elementárnej a predškolskej pedagogiky viac ako 5 600,- €, na Centre edukačného výskumu viac ako 5 000,- €, na katedre sociálnej práce 2 265,- €, ale na

Správa o vedecko-výskumnej a umenieckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2016

katedre hudobnej kultúry len 240,- €, výtvarnej kultúry 150,- €, pedagogiky a teológie a katechetiky 0,- €. Tieto katedry projekty podali, ale je potrebné, aby v tejto aktivite neustávali.

Tvoriví zamestnanci fakulty sa okrem vlastnej vedecko-výskumnej či umenieckej činnosti na fakulte aktívne podieľali na výskumných a vzdelávacích projektoch iných inštitúcií: katedra teológie na projektoch zahraničných univerzít v Zúrichu a vo Viedni, katedra andragogiky na projektoch Univerzity v Janove a v Zlíně. Pracoviská fakulty rozvinuli tiež viaceré *prieskumné, vzdelávacie a evalvačné aktivity pre prax*. Katedra sociálnej práce spolupracovala v dvoch projektoch mesta Banská Bystrica (Ako sa nám žije v Banskej Bystrici, KOMUNITY - 2016), katedra teológie a katechetiky realizovala aktivity pre United Methodist Communications Nashville v USA, CEV bolo zapojené do projektu MESA 10 To dá rozum – *Vzdelanie je budúcnosť*, katedra andragogiky do projektu Národního institutu pro další vzdělávání Praha. Učitelia viacerých katedier sa podieľali na príprave projektu EŠF, zameraného na zlepšenie praktickej prípravy budúcich učiteľov.

3.2 Výstupy vedecko-výskumnej a umenieckej činnosti

Vo vývine *publikačnej činnosti* fakulty aj napriek sústredenému úsiliu a prijatiu povinnosti každého tvorivého pracovníka mať aspoň raz za 5 rokov výstup kategórie A pre akreditáciu (zahraničné monografie a vedecké štúdie v registrovaných databázach) nepokračoval pozitívny kvalitatívny obrat z roku 2015. Celkovo bolo publikovaných o 124 výstupov viac ako v roku 2015, avšak s veľkým nárastom v menej hodnotných kategóriách pre rozpočet i akreditáciu. Pokles je evidentný v hodnotnejších kategóriách pre akreditáciu, ako sú kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničí (ABC), či v časopisoch v registrovaných databázach (ADM a ADN). Okrem kategórií ADM a ADN sa v roku 2016 dostalo do registrácie v databáze Scopus 5 publikačných výstupov (1 ABC a 4 AFC), vydaných už v roku 2015, všetky z katedry elementárnej a predškolskej pedagogiky, ktoré nie sú zahrnuté v tabuľke (tab. 6). Z celkového počtu 560 publikačných výstupov je ale 184 výstupov vydaných v zahraničí, čo je o 14 viac ako v roku 2015. Je potrebné zmeniť uvedený stav od kvantity ku kvalitatívne vyšším publikačným výstupom.

Tab. 6 Publikačná činnosť PF UMB v roku 2015 a 2016

Druh publikácie	Rok 2015	Rok 2016
AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	3	3
AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	11	6
ABB Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách	0	1
ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	45	15
ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	11	11
ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	1	0
ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	7	2
ACC Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	4
ACD Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách	0	4
ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	1	1

Správa o vedecko-výskumnnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2016

ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch	26	31
ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch	21	18
ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	8	6
ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	1	0
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	23	48
AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	56	90
AFA Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	1	3
AFB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	1	0
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	30	53
AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	45	61
AFF Abstrakty pozvaných príspevkov z domácich konferencií	0	1
AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	2	0
AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	2	7
AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách	2	0
BAA Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	1
BAB Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách	7	2
BBA Kapitoly v odborných monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	3
BBB Kapitoly v odborných monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	0	2
BCB Učebnice pre základné a stredné školy	2	0
BCI Skriptá a učebné texty	8	11
BCK Kapitoly v učebničiach a učebných textoch	2	7
BDA Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiah vydaných v zahraničných vydavateľstvách	0	1
BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch	16	6
BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch	29	44
BDM Odborné práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	1	0
BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	10	2
BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	16	19
BFA Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...)	1	3
CAB Umelecké monografie, preklady, autorské katalógy vydané v domácich vydavateľstvách	0	1
CDF Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch	2	3
CEC Umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách	2	1
CED Umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v domácich vydavateľstvách	0	2

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2016

DAI Dizertačné a habilitačné práce	1	0
EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch	8	16
FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)	14	18
GAI Správy	1	0
GHG Práce zverejnené na internete	0	12
GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	19	41
Spolu	436	560

Podiel jednotlivých katedier podľa najvyššie hodnotených kategórií v zmysle knižničnej kategorizácie publikačnej činnosti a rozpočtu ukazuje tab. 7. Oproti roku 2015 stúpol počet publikačných aktivít len v kategórii D, medzi ktorými je ale aj väčšina výstupov publikovaných v zahraničí, kde najviac publikovali katedra pedagogiky a katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky. Tieto katedry najviac posilnili aj kategóriu A1. V kategórii B+C boli najúspešnejšie katedra psychológie, pedagogiky a CEV. V prepočte na 1 tvorivého zamestnanca taktiež na polovicu poklesol počet monografických prác v kategórii A1 a výrazne aj v kategórii C. To vytvára negatívne predpoklady nielen pre budúcu akreditáciu, ale aj pre nový model výpočtu finančných prostriedkov za publikačnú činnosť, pripravovaný pre tvorbu rozpočtu v nasledujúcich rokoch, v ktorom je váha týchto kategórií pre budúcnosť posilnená. Pre nasledujúce roky je preto potrebné zachovať medzi hlavnými úlohami fakulty úlohu o zameraní publikačnej činnosti tvorivých pracovníkov na kvalitatívne vyššie kategórie publikačnej činnosti.

Tab. 7 Prehľad publikačnej činnosti za rok 2016 podľa katedier a kategórií rozpočtu

Názov katedry	Kategórie publikačnej činnosti			
	A1*	A2	B + C	D
KPg	7	2,2	2	93,5
KPs	4	3,8	2,5	26,5
KSP	4	1	0	23,5
KAn	2	1	0	29
KEPPg	12	9,5	0	89,16
KEOV	2	9	0,5	50
KHK	0	1	0	13
KVK	1	4	0	22
KTK	4	2	1	23
CEV	0	1,5	1	4,34
Spolu 2016	36	35	7	389
<i>Spolu 2015</i>	<i>70</i>	<i>39</i>	<i>11</i>	<i>257</i>
Na 1 tvorivého pracovníka '16	0,36	0,35	0,07	3,91
<i>Na 1 tvorivého pracovníka '15</i>	<i>0,7</i>	<i>0,39</i>	<i>0,11</i>	<i>2,57</i>

*V kategórii monografií sa negatívne odráža systém ich knižničnej registrácie, ktorý pri priznaní autorov kapitol neumožňuje registrovať publikáciu ako monografiu

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2016

Graf 4 Proporcionalita publikačnej činnosti zamestnancov podľa rozpočtových kategórií



Samotná fakulta podporila časť publikačných výstupov tvorivých zamestnancov prostredníctvom *vlastnej edičnej činnosti* (tab. 8). Temer polovicu vlastnej edičnej činnosti tvorí tak ako v minulom roku publikovanie vedeckých monografií, čo možno hodnotiť pozitívne. Pokles počtu vydaných publikácií oproti roku 2015 bol spôsobený zastavením vydávania vo vydavateľstve Belianum v 1. polroku 2016 kvôli rokovaniam s dodávateľom tlače a jeho zvýšením cien za publikácie. V tabuľke nie je započítaná dotlač troch učebných textov, vydaných v predchádzajúcich rokoch. V roku 2016 bola vo vlastnej edičnej činnosti fakulty najaktívnejšou katedrou katedra etickej a občianskej výchovy, katedra psychológie a katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky.

Tab. 8 Prehľad edičnej činnosti PF UMB v roku 2015 a 2016

Rok	Vydané tituly spolu		Druhy vydaných titulov							
			Monografie		VŠ učebnice, skriptá		Zborníky		Iné	
	na UMB	u iného vydavateľa	na UMB	u iného vydavateľa	na UMB	u iného vydavateľa	na UMB	u iného vydavateľa	na UMB	u iného vydavateľa
2015	29	6	15	0	5	6	6	0	3	0
2016	24	2	10	0	3	2	7	0	4	0

Financovanie edičnej činnosti bolo v roku 2016 zabezpečované prevažne z projektov a z rozpočtu fakulty (bežné výdavky katedier) a z mimorozpočtových prostriedkov, ktoré tvoria výnosy edičnej činnosti. Okrem publikácií uvedených v tab. 9 vydalo OZ Pedagóg 2 učebné texty, ktoré napísali tvoriví zamestnanci fakulty.

Stále nedoriešenou otázkou je propagácia titulov, vydaných fakultou, medzi odbornou verejnosťou a širšia verejná dostupnosť týchto publikácií, ktorá je aj jednou z podmienok ich odborného uznania. V roku 2016 sa začali cez e-shop vydavateľstva UMB predávať niektoré tituly, hradené z výnosov edičnej činnosti. Tituly vydávané z projektov a z BV katedier však neboli ani on-line propagované, ani dostupné odborníkom z iných vysokých škôl. Vzhľadom na dôležitosť rozširovania informácií o vydávaných publikáciách našich autorov je potrebné v budúcnosti elektronicky predávať tituly vydávané nielen zo zdrojov fakulty, ale dofinancovať aj tituly vydávané z projektov, aby ich tiež bolo možné elektronicky predávať.

Správa o vedecko-výskumnnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2016

Tab. 9 Forma úhrady publikácií PF UMB (iba tituly vydané na UMB) v roku 2016

Útvar	Vydané tituly					Spolu €	
	Hradené z projektov a BV katedier		Hradené z výnosov edičnej činnosti				
	Počet	€	Počet	€			
KPg	3	1	196,35	2	768,90	965,25	
KPs	4	2	605	2	686,40	1291,40	
KSP	0	0	0	0	0	0	
KAn	1	1	778,80	0	0	778,80	
KEPPg	4	3	2127,73	1	484	2611,73	
KEOV	5	5	2570,85	0	0	2570,85	
KHV	0	0	0	0	0	0	
KVK	1	1	528	0	0	528	
KTK	0	0	0	0	0	0	
CEV	3	0	0	3*	0	0	
Spolu 2016	21	13	6806,73	5	1939,30	8746,03	
Spolu 2015	29	17	8718,20	12	2540,30	11258,50	

* Centrum edukačného výskumu pripravilo do tlače 3 zborníky, z toho 2 elektronické – nefinancované a zborník výskumných štúdií Acta, ktorý v roku 2016 ešte neboli vyúčtovaný.

Umelecká činnosť zaznamenala v roku 2016 opäťovný pokles oproti predchádzajúcemu roku najmä v kategórii závažných umeleckých diel a výkonov a to na oboch umeleckých katedrách (tab. 10 a 11, graf 5). Tento pokles je čiastočne spôsobený implementáciou prísnejších kritérií na registráciu umeleckej činnosti. Bude mať však väzne dôsledky pre financovanie katedier v nasledujúcich dvoch rokoch. Preto je potrebné, aby sa aj zameranie umeleckej činnosti tvorivých pracovníkov oboch katedier sústredilo na kvalitativne najhodnotnejšie výstupy. Za významný umelecký úspech možno považovať reprezentačnú účasť Univerzitného folklórneho súboru Mladost' na prestížnom medzinárodnom folklórnom festivale Nan Ying International Folklore Festival Tainan (Taiwan) na základe víťazstva vo výberovom konaní o grant z Fondu na podporu umenia 5. – 18. októbra 2016.

Tab. 10 Umelecké aktivity PF UMB v roku 2015 a 2016

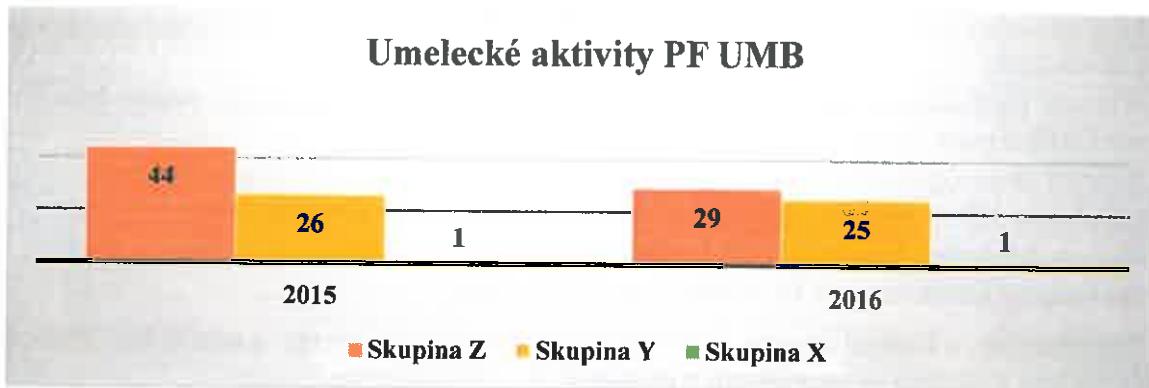
Aktivity	2015	2016
Skupina Z – Závažné umelecké diela a výkony	44	29
Skupina Y – Menej závažné umelecké diela a výkony	26	25
Skupina X – Ostatné umelecké diela a výkony	1	1

Tab. 11 Prehľad umeleckých aktivít za rok 2016 podľa katedier a výkonových kategórií

	Katedra hudobnej kultúry			Katedra výtvarnej kultúry		
	Z	Y	X	Z	Y	X
2015	22	6	0	22	20	1
2016	16	9	0	13	16	1

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2016

Graf 5 Umelecké aktivity PF UMB v rokoch 2015 a 2016



3.3 Vedecké a odborné podujatia

K dôležitým úlohám v oblasti vedy a výskumu patrí aj výmena nových vedeckých informácií medzi vedcami navzájom, ale aj medzi vedou a praxou. Túto úlohu naplnila fakulta organizáciou viacerých nasledovných vedeckých, vedecko-popularizačných a umeleckých podujatí pre odbornú i ostatnú verejnosť a to:

Konferencie:

- Medzinárodná vedecká konferencia *EDUKÁCIA DOSPELÝCH 2016*, 06. 04. 2016, Banská Bystrica (katedra andragogiky),
- Medzinárodná konferencia *PERSPEKTÍVY V OCHRANE DETÍ A MLÁDEŽE V KONTEXTE SOCIÁLNEJ PRÁCE NA SLOVENSKU, V NÓRSKU A V INÝCH KRAJINÁCH* 13. – 14. 4. 2016, Banská Bystrica (katedra sociálnej práce)
- Medzinárodná vedecká konferencia *GLOBALIZOVNÁ SÚČASNOSŤ, JEJ MORÁLNE A OSOBNOSTNÉ VÝZVY V KONTEXTE ETICKEJ VÝCHOVY* 23. - 24. 6. 2016 Banská Bystrica (katedra etickej a občianskej výchovy).
- Medzinárodné sympózium *CANTUS CHORALIS SLOVACA* 19. - 22. 10. 2016, Banská Bystrica (katedra hudobnej výchovy)
- Medzinárodná doktorandská konferencia *CANTUS CHORALIS SLOVACA* 19. 10. 2016, Banská Bystrica (katedra hudobnej výchovy)

Odborné semináre:

- Odborný seminár: *NAŠA NÁDEJ V KRISTOVI* 3. 3. 2016 (katedra teológie a katechetiky)
- *MEDZINÁRODNÝ DEŇ SOCIÁLNEJ PRÁCE* na PF UMB 15. 3. 2016 – séria prednášok, diskusií a premietania filmov (katedra sociálnej práce)
- Odborný seminár: Keď sa narodíš, máš žiť v rodine II 19. 10. 2016 Banská Bystrica (katedra sociálnej práce)
- Medzinárodný seminár *SERVICE LEARNING – INOVATÍVNY A GLOBÁLNY PRÍSTUP K UČENIU (SA)* 9. 11. 2016, Banská Bystrica (katedra sociálnej práce)
- Medzinárodný odborný seminár k projektu *ALBIE* (Adults Literacies as Benefit for Inclusion and Equity) 29. 11. 2016, Banská Bystrica (katedra andragogiky)
- Dva odborné semináre *LUDIA Z EDUKAČNEJ PRAXE* (katedra pedagogiky)

Umelecké podujatia organizované fakultou:

- Sériu hudobných a výtvarných podujatí UNIVERZITA MESTU, MESTO UNIVERZITE, (katedra hudobnej kultúry a katedra výtvarnej kultúry),

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2016

- VI. Novoročný koncert 2016 speváckeho zboru Mladost' – Banská Bystrica (január)
- Medzinárodný deň tanca 29. 4. 2016 Banská Bystrica, UFS Mladost' ako spoluorganizátor a účinkujúci
- Mladost' Bystričanom, reprezentačný program Univerzitného folklórneho súboru Mladost' pre UMB a mesto Banská Bystrica, Nám SNP 30. 6. 2016
- Koncert zborovej tvorby Univerzitného miešaného speváckeho zboru a Lúčnice pri príležitosti XII. sympózia o zborovom speve Cantus choralis Slovaca (október 2016)
- Dva predvianočné koncerty UMSZ Mladost' pre žiakov a učiteľov ZŠ u Filipa a pre študentov a zamestnancov PF UMB 16. a 20.12. 2016

Podrobnejšie a konkretizované informácie o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti podľa oblastí výskumu sa nachádzajú v prílohe č. 2.

4. Vedecká výchova

Výchova budúcich tvorivých zamestnancov na fakulte začína už počas Bc. a Mgr. štúdia prostredníctvom študentskej vedeckej a umeleckej činnosti, ale najmä počas doktorandského štúdia. Do ŠVOUČ sa v roku 2016 zapojilo 35 študentov, čo je pokles oproti 52 v roku 2015. tejto oblasti je potrebné venovať v budúcom období zo strany katedier vyššiu pozornosť, pretože sa to negatívne odráža aj v záujme študentov o doktorandské štúdium.

Počet študentov doktorandského štúdia najmä vzhľadom na nedostatok finančných prostriedkov a jeho financovanie samotnou fakultou postupne klesá (tab. 12 a 13), čo je však na druhej strane dobrým predpokladom zvyšovania jeho kvality, pretože umožňuje intenzívnejší individuálny prístup (podrobnejšie údaje o ŠVOUČ a o doktorandskom štúdiu sú uvedené v správe o pedagogickej činnosti).

Tab. 12 Študenti doktoranského štúdia

Akademický rok	Študenti doktoranského štúdia	
	Denní	Externí
2015/2016	31	20
2016/2017	25	20

Tab. 13 Absolventi doktoranského štúdia

Rok	Absolventi doktoranského štúdia	
	Denní	Externí
2015	18	2
2016	10	6

Kvalita doktoranského štúdia sa odráža aj v *publikačných výstupoch doktorandov*. Celkovo počet výstupov študentov doktoranského štúdia k 31.10. 2016, narastá, a to aj absolútne aj relatívne z 28 na 66 (tab. 14). Kým v roku 2015 na jedného interného doktoranda pripadalo 0,9 výstupu, v roku 2016 je to 2,5 výstupu. Podiel hodnotnejších výstupov doktorandov z hľadiska kategórií rozpočtu B a C klesol, ale v kategórii D je 22 výstupov v zahraničí (AEC, AFC a ADE), z toho časť v cudzom jazyku, čo sa hodnotí v akreditácii kategóriou B. V auguste 2016 končilo 16 doktorandov, ktorí v roku 2016 publikovali 21 výstupov (1,4 na absolventa), z toho 6 v zahraničí. Je to aj odrazom zvýšeného tlaku na

Správa o vedecko-výskumnej a umenieckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2016

doktorandov a ich školiteľov, prvých vzdelávacích aktivít doktorandskej školy, lepších jazykových schopností doktorandov, ako aj širšej účasti doktorandov na mobilitách v zahraničí.

Tab. 14 Publikačná činnosť interných doktorandov v roku 2016 podľa kategórií započítavania do rozpočtu

Rok	2015 Štud.	2016	
		Štud.	Abs.
Počet interných doktorandov (k 31. 10.)	31	25	16 (k 31.8.)
A1	3	0	2
A2	4	1	0
B	0	0	0
C	2	1	0
D	19	64	19
Spolu			
A1, A2, B, C, D	28	66	21
Z toho v zahraničí	6	22	6

Publikačná činnosť externých doktorandov nie je plne registrovaná v univerzitnej knižnici. Z podkladov katedier vyplýva, že externí doktorandi fakulty publikovali v roku 2016 15 publikačných výstupov, čo je 0,6 výstupu na doktoranda, z toho 1 monografiu (AAB), 5 vedeckých prác v časopisoch a zborníkoch – z toho 1 v zahraničí (AEC) a 2 príspevky na zahraničných konferenciach (AFC). Pre udržanie a zlepšenie stavu je potrebné pokračovať v plnení opatrení na odstránenie nedostatkov v komplexnej akreditácii priatých v súvislosti s doktoranským štúdiom.

5. Hlavné úlohy PF UMB v oblasti vedy, výskumu a umenia na rok 2017

Na základe doteraz uvedených skutočností a v nadväznosti na dlhodobý zámer fakulty pre roky 2015 až 2020 a hlavné úlohy UMB sú pre rok 2017 aktuálne tieto prioritné úlohy:

1. Vytvárať podmienky pre postupné splnenie kritérií na špičkové výskumné kolektívy

- a) Zvyšovať podiel najvyššie hodnotených publikačných a umenieckých výstupov tak, aby každý tvorivý zamestnanec mal výstup kategórie A aspoň 1x za 5 rokov.

Z: vedúci katedier a CEV

- b) Neustále cielene podporovať publikovanie týchto výstupov tvorivých zamestnancov a doktorandov v zahraničí

Z: prodekan pre vedu, vedúci CEV

2. Pokračovať v napĺňaní opatrení na zvýšenie fakultnej podpory pre zlepšenie kvality a výstupov doktoranského štúdia

- a) Plne etablovať doktoranskú školu a realizovať jej aktivity pre doktorandov a školiteľov

Z: vedúci CEV

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2016

- b) Neustále skvalitňovať výstupy doktorandov a vytvárať im publikáčné možnosti
Z: prodekan pre VVU, vedúci katedier a CEV, školitelia

3. Aktívne podávať domáce a zahraničné projekty do rôznych grantových agentúr, vstupovať do projektov medzinárodnej spolupráce a koncepčne sa pripravovať na vstup do Horizontu 2020.

- a) Podať za každé pracovisko, resp. zapojiť sa aspoň do jedného ostatného zahraničného projektu a podať domáce výskumné/umelecké projekty v rozsahu min. jeden projekt na 5 učiteľov.

Z: vedúci katedier, CEV

- b) Vytvárať prostredníctvom každého fakultou podávaného projektu APVV a každého iného projektu, ktorý to umožňuje, postdoktorandské a doktorandské miesta

Z: vedúci katedier, CEV

4. Pravidelne sledovať plnenie plánu kvalifikačného rastu a vytvárať k tomu optimálne podmienky.

- a) Podat žiadost o potvrdenie práv na uskutočňovanie habilitačných a vymenúvacích konaní v odbore Pedagogika zmenou spolugaranta

Z: vedúca katedry pedagogiky

- b) Primerane uplatniť vo výberových konaniach nové kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov, docentov a odborných asistentov, schválené vedeckou radou fakulty

Z: prodekan fakulty – predsedovia výberových komisií

- c) Pripraviť a zaviesť evalváciu plnenia kritérií na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov, ktorí majú pracovnú zmluvu na dobu do 70 rokov veku a od podpisania tejto zmluvy ubehlo 5 rokov.

Z: prodekan pre VVU

5. Uskutočniť audit plnenia kritérií pre akreditáciu jednotlivých oblastí výskumu za roky 2014 až 2016 a prijať cielené úlohy pre druhú polovicu akreditačného obdobia.

Z: prodekan pre VVU, vedúci katedier

6. Zapojiť sa do prípravy a podania žiadosti UMB o získanie značky Európskej komisie „HR Excellence in Research“ (značka excelencie výskumu v spoločenských vedách) a realizácie s tým súvisiacich úloh.

Z: prodekan pre VVU, vedúci katedier

Pozn.

V prílohe č. 2 sú spracované údaje za jednotlivé oblasti výskumu, v ktorých sa budú zbierať podklady pre budúcu akreditáciu. Ich súčasťou sú aj tabuľky publikáčných a umeleckých výstupov tvorivých zamestnancov a doktorandov (absolventov a študentov od roku 2014), ktoré sa budú v každom roku kumulatívne dopĺňať. Údaje budú zároveň slúžiť katedrám k auditu stavu, čo je pre potreby budúcej komplexnej akreditácie za roky 2014 až 2019 ešte potrebné zlepšiť.

OBLAST VÝSKUMU 1 – PEDAGOGICKÉ VEDY

1. HLAVNÉ SMERY VÝSKUMNEJ, RESP. UMELECKEJ ČINNOSTI V ROKU 2016

V oblasti pedagogických vied pôsobí katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky, katedra pedagogiky, katedra andragogiky, centrum edukačného výskumu, ale aj učiteľsky orientované katedry – katedra etickej a občianskej výchovy, katedra hudobnej kultúry, katedra výtvarnej kultúry. Výskum je zameraný na tieto témy:

- implementácia kurikulárnej reformy v základných školách v Slovenskej republike,
- skúmanie diet'a na prahu vzdelávania,
- výskum pedagogických znalostí študentov učiteľstva a učiteľov v praxi,
- modely profesijného učenia sa v škole,
- riadenie disciplíny v triede,
- tvorba inkluzívneho školského prostredia,
- vplyv edukačných a socio-kultúrnych faktorov na utváranie národnostnej identity,
- determinanty profesijného rozvoja lektora v kontexte kvality vzdelávania dospelých,
- ľudské práva a protipredsudková výchova,
- využitie elektronického vzdelávania v matematike,
- didaktika etickej výchovy, jej prierezové témy, európska identita a environmentálna etika,
- didaktika výtvarného umenia, stratégie výučby výtvarnej výchovy, umelecká tvorba,
- zriadenie kabinetu hudobnej pedagogiky.

2. PROJEKTY

Domáce výskumné

Názov projektu: **Implementácie kurikulárnej reformy v základných školách v Slovenskej republike.**

Grantová schéma a číslo projektu: APVV- 0713-12

Zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.

Spoluriešiteľská organizácia: nie

Spoluriešitelia: prof. PhDr. Beata Kosová, CSc., prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD., Mgr. Vladimír Poliach, PhD., PaedDr. Marian Trnka, PhD., Mgr. Robert Sabo, PhD., PaedDr. Petra Fridrichová, PhD., Mgr. Eva Adamcová, PhD., Mgr. Zuzana Lynch, PhD., Mgr. Lídia Simanová, Mgr. Radka Cachovanová.

Organizačná zložka (katedra zodpovedného riešiteľa): Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky PF UMB v Banskej Bystrici

Doba riešenia: 2013 - 2016

Abstrakt: Skúmať postupy implementácie kurikulárnej reformy v procese projektovania a realizácie školského vzdelávacieho programu v základnej škole a interpretácie zmien, ktoré má táto reforma v škole navodiť z perspektívy klúčových aktérov – manažment školy a učitelia. Identifikovať faktory determinujúce procesy implementácie kurikulárnej reformy v základných školách. Zistiť, ako vnímajú klúčoví aktéri procesy súvisiace s kurikulárnou reformou. Vytvoriť konceptuálny model implementácie kurikulárnej reformy v základných školách na Slovensku a identifikovať v ňom špecifické národné a generické nadnárodné prvky. Vytvoriť teoretické východiská pre projektovanie stratégii štátnej vzdelávacej politiky v oblasti ďalšieho

smerovania systémovej reformy slovenského vzdelávacieho a školského systému s dôrazom na problematiku kurikulárnej transformácie.

Názov projektu: **Didaktické prostriedky uľahčujúce implementáciu vybraných prierezových tém do vyučovania etickej výchovy na druhom stupni ZŠ.**

Grantová schéma a číslo projektu: APVV 14-0176.

Zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD.

Spoluriešitelia: PaedDr. Eva Balážová, PhD., doc. RNDr. Katarína Čižmárová, CSc., Mgr. Ján Kaliský, PhD., doc. PhDr. Janka Kyseľová, PhD., Mgr. Štefan Ligas, PhD., doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD., prof. PeadDr. Eva Poláková, PhD., PaedDr. Jana Stehlíková, PhD.

Katedra etickej a občianskej výchovy

Doba riešenia: 2015 - 2018

Abstrakt: Stanovený cieľ projektu - Vytvoriť didaktické nástroje pre učiteľov a žiakov uľahčujúce aplikáciu prierezových tém do vyučovania etickej výchovy na druhom stupni základných škôl, premietame do tvorby konkrétnych aplikačných multimediálnych výstupov verejne prístupných na portáli, ktorý vytvoríme pre účely projektu. Odstráni sa tým nedostatok didaktických prostriedkov, na ktorý sa učitelia stážajú a zároveň sa výrazne uľahčí príprava na vyučovanie prierezových tém vo vyučovaní etickej výchovy.

Názov projektu: **Dieťa na prahu vzdelávania a jeho svet**

Grantová schéma a číslo projektu: VEGA 1/0598/15

Vedúca projektu: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc.

Zástupkyňa vedúcej projektu: Mgr. Mariana Cabanová, PhD.

Spoluriešitelia: doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD., PaedDr. Milena Lipnická, PhD., Mgr. Robert Sabo, PhD., PaedDr. Jana Stehlíková, PhD.

Administrátorka projektu: Mgr. Zuzana Zvarová

Doba riešenia: 2015 – 2017

Abstrakt: Pedagogická teória, psychologické poznatky a sociologické teórie detstva ponúkajú relatívne stabilné sústavy vedomostí o deťoch, ktoré vstupujú do role žiakov v edukačnej realite. Súčasná legislatíva, aj edukačná komunita (zriaďovateľ, rodičia, vyššie stupne vzdelávania) vyžadujú od učiteľov rešpektovanie individuality a zároveň dosahovanie takých vzdelávacích výsledkov, aby dieťa v role žiaka „obstálo“. Implementujú sa rôzne prístupy k meraniu, nastavené na kritériá, ale bez kontextu kto, a aké je naše dnešné dieťa na prahu vzdelávania. Potreba inovaovať konštrukt sústavy súčasného poznania o deťoch mladšieho školského veku sa ukazuje ako aktuálna výzva aj v pedagogickom výskume, kde na profesionálnej úrovni pedagogických výskumov sa zväčša využívajú staré, na súčasné potreby modifikované, alebo účelovo, bez výskumného overenia konštruované poznatky, niekedy ide o zastarané klišé, alebo naopak, bez výskumnej bázy sa predpokladajú určité danosti, ktoré nemajú oporu v modernej a overenej teórii. Projekt sa preto zameriava na výskum dieťaťa pri vstupe do vzdelávacej reality pre učiteľov primárneho vzdelávania zameraných na tri základné oblasti a to: predstavy detí o svete, hodnotách vzdelávania a o sebe a svojich rovesníkoch, jazykové a komunikačné spôsobilosti a ich potencialitách.

Názov projektu: **Riadenie disciplíny v triede na primárnom stupni školy**

Grantová schéma a číslo projektu: VEGA 1/0223/16

Vedúca projektu: prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD.

Zástupkyňa vedúcej projektu: Mgr. Ružena Tomkuliaková, PhD.

Spoluriešitelia: PaedDr. Marian Trnka, PhD., Mgr. Ivana Ivanová Blažičková – doktorand, PaedDr. Tatiana Homolčová – doktorand

Doba riešenia projektu: 2016-2018

Abstrakt: Aktuálna problematika školskej disciplíny a školského manažmentu nie je predmetom diskusie iba učiteľov, rodičov, ale dostáva sa do pozornosti verejných médií, je námetom mediálneho spracovania rôzneho charakteru. V súčasnosti znepokojujú učiteľov, rodičov ale aj verejnosť problémy týkajúce sa najmä nežiaduceho správania sa žiakov. Viažu sa na nedostatky spojené s nekvalitným riadením výučby. Na základe štúdia inšpirácií zo zahraničia (vedecko-výskumné štúdie odborníkov, spolupráca s profesorom Dolf van Veenom z Holandska, z krajiny vykazujúcej výborné výsledky v oblasti riadenia disciplíny žiakov) a výskumného šetrenia (členkou riešiteľského tímu Ivany Ivanovej v holandských školách) je cieľom vytvoriť a overiť optimálny model triedného manažmentu, zavedením nami navrhnutých preventívnych opatrení a zámernej výchovy k disciplíne.

Názov projektu: Kvalita vybraných komponentov školskej kultúry ako podmienka tvorby inkluzívneho školského prostredia

Grantová schéma a číslo projektu: VEGA 1/0765/16

Vedúca projektu: doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD.

Zástupca vedúcej projektu: doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.

Spoluriešitelia: Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc., Mgr. Robert Sabo, PhD., Mgr. Mariana Cabanová, PhD., doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD., PaedDr. Marian Trnka, PhD.

Doba riešenia projektu: 2016-2018

Abstrakt: Predmetom projektu je výskum, ktorého cieľom je zistiť, aká by mala byť kvalita kultúry školy, ak chceme implementovať do základných škôl inkluzívne tímy (pedagogických asistentov, špeciálnych, sociálnych, liečebných pedagógov, školských psychológov) a vytvoriť tak inkluzívne edukačné prostredie, ktoré by bolo podporujúce a otvorené vzdelávaniu všetkých detí, ktoré majú právo vzdelávať sa v bežných školách. Výskum má prevažne kvalitatívnu povahu a jeho výstupom je mnohoprípadová štúdia, ktorá sumarizuje skúsenosti, názory, postoje, zážitky pracovníkov dvadsiatich škôl, ktoré dostali príležitosť využiť profesijnú pomoc a podporu inkluzívneho tímu počas jedného školského roka. Prípadové štúdie odzrkadľujú bezprostrednú prežitú skúsenosť učiteľov, manažérov škôl ako i samotných členov inkluzívnych tímov a sú prostriedkom pre vymedzenie kritérií, ktoré by mali určovať kvalitu vybraných komponentov školskej kultúry v školách, ktoré sú otvorené myšlienke inkluzie.

Názov projektu: Andragogická etika v teórii edukácie dospelých

Grantová schéma a číslo projektu: VEGA 1/0581/16

Vedúci projektu: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

Zástupca vedúceho projektu: Mgr. Martin Schubert, PhD.

Spoluriešitelia: PhDr. Andrea Bontová, PhD., Mgr. Veronika Kupcová, PhD., Mgr. Milan Filip, PhD., PhDr. Drahomíra Gracová, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc., Mgr. Barbora Bírešová – doktorand, Ing. Viliam Michalovič

Doba riešenia projektu: 2016-2018

Abstrakt: Projekt má povahu základného výskumu a rieši aktuálnu potrebu skvalitnenia andragogického pôsobenia v edukácii dospelých prostredníctvom inter- a multidisciplinárneho skúmania etických teórií aplikovateľných v andragogike. Vytvára nový koncept andragogickej etiky, ktorá reaguje na potrebu eticky ukotvených postupov v tvorbe cieľov, obsahov, metód a foriem v edukácii dospelých, v pôsobení všetkých aktérov andragogického vzťahu (vzdelávateľ – účastník), ale aj subjektov – poskytovateľov edukačných programov. Projekt otvára teoretickú bázu pre ďalšie aplikačné rozpracovanie otázok andragogickej etiky v jednotlivých aplikovaných andragogických disciplínach.

Názov projektu: Atribúty európskej identity v kontexte výchovy mládeže

Grantová schéma a číslo projektu: VEGA 1/0464/16

Vedúci projektu: prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc.

Zástupca vedúceho projektu: prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD.

Spoluriešitelia: Mgr. Barbora Baďurová, PhD., doc. PhDr. Janka Kyseľová, PhD., PaedDr. Eva Balážová, PhD., Mgr. Štefan Ligas, PhD., doc. RNDr. Katarína Čižmárová, CSc., doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD., Mgr. Petra Fridrichová, PhD., Mgr. Ján Kaliský, PhD.

Doba riešenia projektu: 2016-2018

Abstrakt: Pri hľadaní teoretických východísk europeizácie je potrebné brať do úvahy historické zdroje európskej identity – teda vývoj národných identít a historickú spolupatričnosť k väčším politickým zoskupeniam a na strane druhej prognózovať vývoj identity, ktorá donedávna neexistovala. Európa je originálna svojou národnou, regionálnou, lingvistickou, kultúrnou a náboženskou rôznorodostou, charakteristická jednotou v rôznosti. Spoločnú identitu treba preto budovať na základe kultúrnej rozmanitosti, ale súčasne podobných hodnotových systémov jednotlivých národných zoskupení. Hlavným cieľom projektu je na základe teoretickej analýzy odborných štúdií a vlastného multidisciplinárneho výskumu identifikovať, opísť a určiť význam relevantných atribútov európskej identity, skúmať ich dôležitosť vo výchove mládeže a zakomponovať ich do návrhu konceptu výchovy mládeže s dôrazom na posilňovanie európskej identity mládeže.

Názov projektu: Elektronické kurzy pre vyučovanie matematiky na základných školách a v prvých 4 ročníkoch osemročných gymnázií

Grantová schéma a číslo projektu: KEGA 003TTU-4/2015:

Vedúci projektu: PaedDr. Milan Pokorný, PhD.

Zodpovedný riešiteľ spolupracujúceho pracoviska: doc. RNDr. Pavel Klenovčan, CSc.

Abstrakt: Hlavným cieľom projektu je prispievať k zvyšovaniu matematickej a počítačovej gramotnosti žiakov na prvom stupni ZŠ a v prvých štyroch ročníkoch osemročných gymnázií prostredníctvom efektívneho začlenenia moderných technológií do vyučovania matematiky. Tento cieľ sme začali napĺňať už pri riešení projektu KEGA 010UMB-4/2011 s názvom Tvorba elektronických kurzov z matematiky pre žiakov základných škôl a prvých 4 ročníkov osemročných gymnázií, v rámci ktorého bolo vytvorených desať elektronických kurzov. Na úspešné dosiahnutie uvedeného cieľa je potrebné nadviazať na výsledky dosiahnuté vo vyššie uvedenom projekte tým, že aktualizujeme a obohatíme vytvorené kurzy o nové interaktívne prvky, rozšírime existujúcu ponuku elektronických testov k nim, vytvoríme ďalšie nové kurzy, experimentálne budeme overovať efektívnosť vyučovania matematiky formou kombinácie klasického vyučovania a e-learningových kurzov a s výsledkami tohto overovania budeme oboznamovať odbornú verejnosť.

Názov projektu: Ľudské práva a protipredsudková výchova

Grantová schéma a číslo projektu: KEGA 008UMB-4/2015

Vedúci projektu: prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD. (KEOV)

Zástupkyňa vedúceho riešiteľa Mgr. Barbora Baďurová, PhD. (KEOV)

Spoluriešiteľská organizácia: Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy Filozofická fakulta UKF v Nitre

Spoluriešitelia: Mgr. Barbora Baďurová, PhD., PaedDr. Eva Balážová, PhD., doc. RNDr. Katarína Čižmárová, CSc., Mgr. Ján Kaliský, PhD., doc. PhDr. Janka Kyseľová, PhD., Mgr. Štefan Ligas, PhD., doc. Mgr. Lucia Spálová, PhD., Mgr. Ivana Polakevičová, PhD., Mgr. Zdenko Mago, Mgr. Lenka Magová, PhD.

Doba riešenia: 2015 – 2017

Abstrakt: Projekt je zameraný na výchovu k rešpektovaniu ľudských práv a na protipredsudkovú výchovu žiakov základných a stredných škôl, ktorá je efektívna iba vtedy, ak sú na túto tému dobre pripravení učitelia a majú k dispozícii aj vhodné učebné materiály.

Cieľom projektu je na základe empirického zistenia aktuálneho stavu vyučovania problematiky ľudských práv na základných a stredných školách vyšpecifikovať predmety a témy vhodné na realizáciu protipredsudkovej výchovy a vytvoriť k nim multimediálne učebné materiály, ktoré budú pilotne overené v praxi a následne ich budú môcť učitelia tvorivo využívať na vyučovacích hodinách.

Názov projektu: Stratégie vo výtvarnej edukácii - tvorba nových modelov a študijných materiálov pre študijne odbory

Grantová schéma a číslo projektu: KEGA 036UMB-4/2015

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Lenka Kasáčová, PhD.

Zástupca vedúcej projektu: PaedDr. Ján Husár, PhD.

Spoluriešiteľská organizácia: Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University

Spoluriešitelia: členovia Katedry výtvarnej kultúry

Doba riešenia: 2015 - 2017

Abstrakt: Hlavným cieľom je skvalitniť a zefektívniť didaktickú prípravu študentov programu Učiteľstvo výtvarného umenia prostredníctvom organizovania eventov, workshopov s

vyústením do dokumentácie použiteľných techník, didaktických modelov a to v podobe vysokoškolských učebníčkov určených študentom a digitálneho portálu.

Názov projektu: Kariérny systém profesijného rozvoja učiteľov a model podpory profesijného učenia sa v škole

Grantová schéma a číslo projektu: KEGA 003UMB-4/2016

Zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

Zástupca vedúceho projektu: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.

Doba riešenia projektu: 2016-2018

Abstrakt: Projekt analyzuje základné komponenty súčasného kariérneho systému učiteľov na makro i mikro úrovni (prednosti i nedostatky) a prezentuje návrh efektívneho modelu podpory profesijného rozvoja učiteľov v podmienkach školy. Vytvorený model umožní aplikáciu efektívnych nástrojov podpory profesijného rozvoja učiteľov ako je analýza vzdelávacích potrieb, plánovanie profesijného rozvoja, metódy efektívneho profesijného učenia sa, hodnotenie profesijných kompetencií a odmeňovanie učiteľov.

Názov projektu: Zriadenie Kabinetu hudobnej pedagogiky pri Katedre hudobnej kultúry PF UMB prioritne zameraného na osobnosti regionálnej hudobnej pedagogiky, historiografie, dokumentácie a dejín hudobnej výchovy

Grantová schéma a číslo projektu: KEGA 036UMB-4/2016

Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D.

Zástupca vedúcej projektu: prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.

Spoluriešitelia: PaedDr. Alfonz Poliak, PhD., PaedDr. Dagmar Strmeňová, PhD., doc. PaedDr. Marián Janeček, PhD.

Doba riešenia projektu: 2016-2018

Abstrakt: Zriadenie Kabinetu hudobnej pedagogiky podnietila aktuálna potreba reflektovať bohatú pedagogickú, prednáškovú, umeleckú, kritickú, recenzentskú, publikáčnu, zostavovateľskú, edičnú, organizátorskú a koncepčnú činnosť významných hudobno-pedagogických osobností banskobystrického okruhu pri príležitosti 55. výročia založenia Katedry hudobnej výchovy pri PF. Hlavným cieľom projektu okrem zriadenia kabinetu je teoretická reflexia činnosti výrazných hudobno-pedagogických osobností banskobystrického okruhu, ktoré mali významný podiel na profilovaní slovenskej hudobnej pedagogiky ako vedeckej disciplíny v poslednej štvrtine 20. storočia.

Ostatné zahraničné

Názov projektu: **Výskum pedagogických znalostí študentov učiteľstva a učiteľov v praxi - ITEL-001UMB-15**

Číslo projektu: Dodatok č. 3 k zmluve č. 169/2015

Názov programu, v rámci ktorého získal projekt podporu: ITEL/OECD Teacher Knowledge Survey

Zodpovedný riešiteľ: Ing. Alena Tomengová, PhD.

Doba riešenia projektu: 2015-2017

Anotácia: Projekt je zameraný na vytvorenie výskumného nástroja a na samotné zisťovanie a porovnanie pedagogických znalostí študentov učiteľstva, učiteľov v praxi a učiteľov na medzinárodnej i národnej úrovni. Do projektu je zapojených 17 krajín OECD.

Názov projektu: **Selected approaches to environmental ethics in V4 countries**

Číslo projektu: 11610045

Názov programu, v rámci ktorého získal projekt podporu: Visegrad Fund

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Barbora Baďurová, PhD.

Doba riešenia projektu: 1.7.2016-31.12.2016

Anotácia: Projekt vychádza z predpokladu, že ekologická kríza je krízou hodnôt a práve preto je potrebné rozvíjať diskusiu o environmentálnej etike. Zameriava sa na vybrané prístupy k environmentálnej etike v krajinách V4. Cieľom projektu je vytvoriť priestor pre konštruktívnu výmenu informácií odborníkov z krajín V4 o týchto otázkach. Plánovaným výstupom projektu je konferencia, po ktorej bude vydaný zborník a kolektívna monografia.

Názov projektu: **ALBIE - Adult Literacies as Benefit for Inclusion and Equity**

Číslo projektu: 2016-1-SK01-KA204-022586

Názov programu, v rámci ktorého získal projekt podporu: Erasmus + Strategic Partnerships

Zodpovední riešitelia: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc., doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD,

Doba riešenia projektu: 30. 9. 2016 - 30. 12. 2018

Anotácia: Projekt sa zameriava na vybrané aspekty vzdelávania dospelých, najmä na fenomén funkčnej gramotnosti dospelých a jej dopadov na kvalitu života. V spolupráci s medzinárodnými partnermi – Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (POĽSKO), Haskolinn i Reykjavík EHF (ISLAND) a mimovládnymi organizáciami YOUTH Watch (SLOVENSKO) a EESTI Vabaharidusliit MTU (ESTÓNSKO) si kladie za cieľ rozvíjať inovácie a prináša ojedinely výskumný a aplikačný zámer rozvoja funkčnej gramotnosti zraniteľných dospelých (najmä mladí ľudia, s nízkym vzdelaním, nezamestnaní).

Účasť v projektoch iných vysokých škôl

Meno pozvaného: **PhDr. Andrea Bontová, PhD., Mgr. Veronika Prokešová, PhD.**

Pozývajúca inštitúcia: Fakulta humanitných studií UTB v Zlíně

Názov projektu: Text learning strategies of university students in V4 countries

Obsah spolupráce: členky medzinárodného riešiteľského kolektívu, výskum v SR

Meno povereného: **PhDr. Drahomíra Gracová, PhD.**

Pozývajúca inštitúcia: University of Genoa, Italy,

Názov projektu: TEMPUS - Vytvorenie centier pre vzdelávanie v treťom veku - Centre for the Third Age Education

Obsah spolupráce: členka medzinárodného riešiteľského a autorského kolektívu, výskum v podmienkach SR, príprava medzinárodnej vedeckej publikácie.

3. PREHĽAD PUBLIKOVANÝCH VÝSTUPOV

Druh publikácie	KPG				KEPPP				KAn				KEOV				KHK				KVTK				CEV				
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016		
AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	4	1	1	0,85	1,268	1	3	2,094	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ABC Kapitolov vedeckých monografií vydaných v zahraničných vydavateľstvách	0	0	6	9	19	3	1,5	4	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	1,15	0,518	0	0	0
ABD Kapitolov vedeckých monografií vydaných v domácich vydavateľstvách	0	3	0	6	0	7	4	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	3	3,30	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ACD Kapitolov vysokoškolských učebničních vydaniach vydaných v domácich vydavateľstvách	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ADD Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch	1	1	4	3	7	13,7	1	3	0	2,5	2	3	0	3	0	1	0	3	0	1	0	3	0	1	1	1	1	1	1
ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch	1	4	4	2	5	1	0	1	1	1,5	0	3	2	4	5	3	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	2	2	2	0,7	0	0,3	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	11,5	4	14	5,5	8	16,5	4,5	0	6	1	2	0	4	2	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5
AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	21	22	34	12	1	6	12	7	8	7	6	18,5	1	1	1	3	0	2	8	2	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	

Druh publikácie	KPEP _E										KEPP _E			KAn			KEOV			KHK			KVK			CEV			
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016		
BDM Odborné práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCCOPUS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BEE Odborné práce v zahraničných zbornikoch (konferenčných aj nekonferenčných)	1	3	0	0	0	1	3	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
BEF Odborné práce v domácich zbornikoch (konferenčných aj nekonferenčných)	0	0	1	1	4	2	0	2	1	0	2	11	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	
BFA Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...)	1	0	0	0	1	0,8	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CAB Umellecké monografie, preklady, autorské katalógy vydané v domácich vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CDF Umellecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CEC Umellecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciach a skupinových katalógoch vydávaných v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
CED Umellecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciach a skupinových katalógoch vydávaných v domácich vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DAI Dizertačné a habilitačné práce	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EAI Prehľadové práce	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EDI Recenzia v časopisoch a zborníkoch	3	0	0	0	0	4	1	1	1	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalogy, slovníky, zborníky...)	1	1	1	2	2	3,5	2	2,5	1	0,2	0	7	3	2	0	0	0	0	0	2	3,8	0	1,5	0	0	0	0	0	0
GAI Správy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GHG Práce zverejnené na internete	0	0	0	5	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemôžno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	22,34	0	4	5	1,5	14	0	0	1	0	0	3	4	0	2	1	6	4	2	1	6	4	2	1	0	0	0	0	0

4. NAJVÝZNAMNEJŠIE PUBLIKAČNÉ VÝSTUPY

EMMEROVÁ, I.: School preventive socio-educational work of social pedagogues in the Slovak Republic and an outline of their activities in the other V4 countries. In *New Educational Review*, 2016. Vol. 46, no. 4 (2016), pp. 95-103. ISSN 1732-6729.

Štúdia analyzuje legislatívne možnosti a reálne činnosti sociálnych pedagógov v škole na Slovensku. Sociálni pedagógovia pôsobiaci v slovenských základných a stredných školách realizujú primárnu a sekundárnu prevenciu, riešia problémové správanie žiakov, uskutočňujú depistáž ohrozených žiakov, poskytujú poradenstvo, aktívne pracujú so žiakmi zo sociálne-znevýhodneného prostredia, spolupracujú s rodičmi žiakov a odborníkmi. Autorka tiež stručne približuje školskú preventívnu sociálno-výchovnú prácu sociálnych pedagógov v ďalších krajinách V4, ktoré sú porovnatelne geograficky, historicky i kultúrne.

HRONCOVÁ, J. – EMMEROVÁ, I. – MATEJEK, J. (eds.): *Contemporary family : possibilities - risks – transformations*. Będzin : Digitalpress, 2016. 157 p. ISBN 978-83-947158-0-9

Medzinárodný autorský kolektív spracoval publikáciu v anglickom jazyku. Autori venujú pozornosť slovenskej a poľskej rodine, jednak vývoju slovenskej a poľskej rodiny v kontexte transformačných a integračných premien, tiež rodine ako determinantu vzniku sociálnopatologických javov, ako aj možnostiam jej preventívneho pôsobenia u detí a mládeže. Autori rozvíjajú už dlhodobo spoluprácu medzi vysokoškolskými pracoviskami na Slovensku a v Poľsku a aj v tejto publikácii poskytujú možnosť medzinárodnej komparácie premien rodiny ako výchovnej a spoločenskej inštitúcie a prezentujú jej súčasné problémy.

NIKLOVÁ, M. – ŠAJGALOVÁ, M.: Pupils' aggressive behaviour towards teachers in elementary schools in Slovakia. In *The New Educational Review*, 2016. Vol. 46, no. 4 (2016), pp. 104-115. ISSN 1732-6729.

Výskumná štúdia je zameraná na monitoring súčasného stavu výskytu agresívneho správania sa žiakov voči učiteľom. Štúdia má teoreticko-empirický ráz, v empirickej časti štúdie autorky prezentujú výsledky výskumu, ktorý bol realizovaný v roku 2016 u učiteľov druhého stupňa základných škôl v Banskobystrickom a Žilinskom kraji na Slovensku.

KASÁČOVÁ, B., CABANOVÁ, M., BABIAKOVÁ, S. HANESOVÁ, D., LIPNICKÁ, M. STEHLÍKOVÁ, J. 2016. *Deti na prahu vzdelávania. Dôvody a možnosti ich skúmania*. Banská Bystrica : Belianum, 2013 ISBN 978-80-557-1153-9

Monografia v šiestich kapitolách prezentuje teoretické východiská, metodologické prístupy a možnosti skúmania dieťaťa v období predškolského a mladšieho školského veku z pedagogických pozícií. Predstavuje interdisciplinárny prístup, ako aj prepojenie teoretických a empirických pohľadov na predmet skúmania dieťa na prahu vzdelávania.

LIPNICKÁ, M. *Špecifika práce učiteľa v materskej škole v prevencii narušenej komunikačnej schopnosti detí*. Banská Bystrica : Vydatel'stvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2016. 185 s. [7,01 AH]. ISBN 978-80-557-1111-9

Monografia teoreticky a výskumne analyzuje proces prevencie narušenej komunikačnej schopnosti detí v zhode s profesijnými kompetenciemi a činnosťami učiteľa predprimárneho vzdelávania v tímovej spolupráci a poradenstve. V teoretickej časti sú vysvetlené súvislosti prístupov v logopedickej prevencii v materských školach s poskytovaním logopedickej starostlivosti a špecifického prístupu k deťom s narušenou komunikačnou schopnosťou. Empirická časť dokladá poznanie o súčasnom stave prevencie narušenej komunikačnej schopnosti u detí v materských školách.

KOSOVÁ, B. - PORUBSKÝ, Š. Slovak republic. In *The education systems of Europe*. 2. [aktual.] vyd. Cham : Springer International Publishing, 2015. s. 725-742 [1,30 AH]. ISBN 978-3-319-07472-6.

Kapitola bola v roku 2016 evidovaná v databáze Scopus.

Kapitola sa venuje opisu školského vzdelávacieho systému na Slovensku v širšom historickom, politickom a kultúrnom kontexte. Poukazuje na historické podmienky vzniku a vytvárania slovenského školského systému po roku 1918 a jeho postupnému budovaniu vymedzenom kľúčovými historicko-politickými udalosťami - 1939, 1945, 1948, 1989. Bližšie sa venuje jeho súčasnému stavu, hlavne po prijatí školského zákona v roku 2008. Opisuje jeho organizačnú štruktúru, spôsob financovania, systém zabezpečenia kvality, charakterizuje systém vzdelávania učiteľov a trendy ďalšieho vývoja školského systému na Slovensku.

PORUBSKÝ, Š. - SIMANOVÁ, L. Curricular reform in Slovakia : specifics and problems. In *School, curriculum and teacher in the second decade of the 21st century : Polish - Slovak confrontations*. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. s. 8-30 [1,15 AH]. ISBN 978-83-8019-564-6.

Štúdia rozoberá východiská kurikulárnej reformy na primárnom a sekundárnom stupni vzdelávania v SR z aspektu kurikulárnej politiky a medzinárodných trendov. Poukazuje na politické ciele reformy, ich individuálne vnímanie a dôsledky a jej problematickú implementáciu a nepriaznivú akceptáciu učiteľmi.

PAVLOV, I. - SCHUBERT, M. (editori) Etické kontexty andragogického pôsobenia. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2016. 338 s. [16,91 AH]. ISBN 978-80-557-1166-9

Vedecký zborník otvára diskurz o špecifických otázkach etických aspektov vo výchove a vzdelávaní dospelých; prináša teoretické východiská formujúcej sa andragogickej etiky posilňujúcej andragogické pôsobenie v oblasti rozvoja pravidiel správania sa všetkých aktérov výchovy a vzdelávania dospelých (vzdelávateľov i účastníkov) a tiež uplatnenia etických princípov vo výchovno-vzdelávacích procesoch a inštitúciách, ktoré ich poskytujú. Priestor vo vedeckom zborníku sa dostáva aj aktuálnym otázkam vo výchove a vzdelávaní dospelých.

PAVLOV I. - PETRASOVÁ A. A story of a school in Šarišské Michal'any or from segregation to inclusive education. In *Vocational training some problems and contexts*. Chelm : Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa w Chelmie, 2016, s. 259-318. ISBN 978-83-61149-67-5

Problémy týkajúce sa rómskeho etnika sa stali bežnou súčasťou politických a mediálnych diskusií a patria medzi najcitolivejšie témy v členských krajinách EÚ; tie ich očividne nedokážu vyriešiť v súlade s liberálno-demokratickým tradíciemi. Príspevok sa pokúša nájsť východisko z tejto situácie tým, že sa sústredí na sociálne, politické a edukačné predpoklady inkluzie rómskych detí zo sociálne znevýhodneného prostredia do prostredia štandardných škôl.

KORIM, V. Conflicting phenomena of european identity, national identity and youth. In *Communication aspects of the psychosocial actions in social work*. Pila: Wydawnictwo Państwowej Wyszej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, 2016. s. 27 - 43. ISBN 978-83-62617-71-5

Príspevok sa zaobrá konfliktnými fenoménmi a potenciálmi utvárania európskej identity, ktorej ponímanie je v súčasnom období relatívne rozdielne, miestami až kontroverzné. Autor pozornosť základným historickým etapám a faktorom relevantných fenoménov európskej identity vo vzťahu k národnej identite Slovákov v európskych súradniciach najnovších dejín. Ide o didaktické poňatie problematiky, a preto je v centre pozornosti edukačná relevancia so

zameraním na výchovu mladej generácie k modernému demokratickému občianstvu s ilustráciou výučby na konkrétnom učebnom predmete.

POLÁKOVÁ, E. - KYSELOVÁ, J. Education in multicultural conditions. In *Grant journal* [elektronický zdroj] : peer-reviewed scientific journal. Hradec Králové : Magnanimitas, 2016. online, vol. 5, no. 1 (2016), pp. 60-63. 0,66AH. ISSN 1805-062X.

Štúdia sa venuje problematike politickej krízy a krízy hodnôt plynúcim z migrácie utečencov z tretích krajín a ich odrazom v oblasti vzdelávania. Zmiešané multikultúrne triedy so študentmi rôznych národností sa stali bežnou realitou. Pokúša sa odpovedať na otázku: Ako efektívne zorganizovať výchovu mládeže a zároveň zabezpečiť vzdelávanie jej rešpektovanie základných ľudských hodnôt európskej kultúry?

BAĎUROVÁ, B. What do we mean by respect in environmental ethics? In *Selected approaches to environmental ethics in V4 countries*. Lublin: Academicon, 2016. s. 15-36 (1,1 AH) ISBN 9788362475216.

Kapitola analyzuje otázku úcty a rešpektu v oblasti environmentálnej etiky. Reflekтуje problematiku nielen v rovine medzinárodnej environmentálnej etiky, ale poukazuje na riešenie danej otázky v oblasti krajín Vyšehrádskej štvorky. Autorka analyzuje viaceré dimenzie pojmu úcta, ktoré sú napriek tomu, že ide o kľúčový pojem, v mnohých textoch prehliadané.

KOLOŠTOVÁ, M. 2016. Vocal creativity in artistic expression. In *Transgressions in artistic education. Person-Music-Art : Joint academic Publication*. Jelenia Góra : Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa 2016. s. 59-65. ISBN 978-83-61955-42-9

Príspevok reflekтуje rozvíjanie elementárnej vokálnej tvorivosti študentov primárneho stupňa. Napriek mnohým pozitívm, ktoré hudobno-tvorivá činnosť má, konštatuje v oblasti teoretickej i praktickej prípravy jej nedocenenie, ktoré vyplýva z nedostatočnej odbornej prípravy budúcich učiteľov predprimárneho i primárneho vzdelávania v predmetoch hudobnej edukácie.

SOKOL, M. 2016. *Milan Sokol Recyklica 2012 – 1016*. Zakopane: Miejska galeria sztuki im. Wl. Hr. Zamoyskiego 2016, 8 s.
Katalóg k autorskej výstave.

5. OCENENIE VÝSLEDKOV VÝSKUMU

Pozvané prednášky na zahraničných konferenciach

	<p>Meno: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.</p> <p>Názov prednášky: Prevencia extrémizmu u žiakov základných a stredných škôl z aspektu pôsobenia školských sociálnych pedagógov</p> <p>Názov konferencie: Sociální pedagogika 2016. Budoucnost Evropy; Řešení sociálně kulturních problémů</p> <p>Miesto a čas konania konferencie: Brno, 12. – 13. 4. 2016</p> <p>Organizátor konferencie: IMS Brno</p>
	<p>Meno: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.</p> <p>Názov prednášky: Vzťah sociálnej pedagogiky a sociálnej práce v teoretickej reflexii a praxi - história a aktuálne problémy v SR</p> <p>Názov konferencie: Sociální pedagogika 2016. Budoucnost Evropy; Řešení sociálně kulturních problémů</p> <p>Miesto a čas konania konferencie: Brno, 12. – 13. 4. 2016</p> <p>Organizátor konferencie: IMS Brno</p>

	<p>Meno: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD. Názov prednášky: Prínos prof. Ondreja Baláža pre slovenskú sociálnu pedagogiku a jej spoluprácu s poľskou sociou pedagogikou. Názov konferencie: SOCIALIA 2016. Pedagogika społeczna w zmieniającym świecie. Miesto a čas konania konferencie: Dabrowa Gornicza, 3. – 4. 11. 2016 Organizátor konferencie: WSB w Dąbrowie Górlizkiej</p>
	<p>Meno prednášajúceho: prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD Názov prednášky: Weekend Educational (Training) Centres For Slovaks Living Abroad And Support For Education Of Children Living Abroad Over A Long Period Názov konferencie: Spotkania transgraniczne – mniejszości , narodowe i etniczne Miesto a čas konania konferencie: Ustroń 19.-21.06.2016 Organizátor konferencie: Zakład Pedagogiki Ogólnej i Metodologii Badań, Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie, US w Katowicach</p>
	<p>Meno prednášajúceho: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov prednášky: Etické kontexty pedagogického výskumu Názov konferencie: Zróżnicowanie podejść metodologicznych w naukach pedagogicznych – plenárny pozvaný referát Miesto a čas konania konferencie: 9.-10. 11. 2016 - Ustroń Organizátor konferencie: Uniwersytet Śląski w Katowicach Połska</p>
	<p>Meno prednášajúceho: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov prednášky: Historical Overview Of Educational Research With Special Focus On The Research Into Teachers Názow konferencie: Spotkania transgraniczne – mniejszości , narodowe i etniczne Miesto a čas konania konferencie: Ustroń 19.-21.06.2016 Organizátor konferencie: Zakład Pedagogiki Ogólnej i Metodologii Badań, Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie, US w Katowicach</p>
	<p>Meno prednášajúceho: prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. Názov prednášky: Výzvy súčasného sveta a premeny školy a edukácie Názov konferencie: Perspektivy výchovy a vzdělávání v podmírkách současného světa Miesto a čas konania konferencie: Ostrava, 17. a 18.3. 2016 Organizátor konferencie: Česká pedagogická spoločnosť a PdF Ostravské univerzity – výročná konferencia ČsPdS</p>
	<p>Meno prednášajúceho: prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. Názov prednášky: Kurikulárna reforma na Slovensku a vzdelávanie učiteľov Názov podujatia: Zasadnutie Asociácie dekanov pedagogických fakúlt ČR a SR Miesto a čas konania podujatia: Čejkovice 8. 4. 2016 Organizátor podujatia: Pedagogická fakulta MU Brno</p>
	<p>Meno prednášajúceho: prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. Mgr. Denisa Šukolová, PhD. Názov prednášky: Rozvoj vedecko-výskumných kompetencií doktorandov Názov konferencie: Zróżnicowanie podejść metodologicznych w naukach pedagogicznych Miesto a čas konania konferencie: Ustroń (Połska) 9. 11. 2016 Organizátor konferencie: Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział pedagogiczny</p>
	<p>Meno prednášajúceho: doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD. Názov prednášky: Świat dziecka a edukacja przedszkolna</p>

	<p>Názov konferencie: „Edukacja – non Nocere“ Edukacja wczesnoszkolna w kontekście zawodowej i społecznej aktywności człowieka Miesto a čas konania konferencie: 28. apríla, 2016 Dabrowa Górnica</p>
	<p>Meno prednášajúceho: Mgr. Robert Sabo, PhD. Názov prednášky: Inkluzívne vzdelávanie v Slovenskej republike. Názov konferencie: Inkluzívne vzdelávanie – otázky, problémy, perspektívy. Miesto a čas konania konferencie: Novopolock, Gomeľ, Borisov, Soligorsk, Minsk: 12. – 16.9. 2016. Organizátor konferencie: Asociace pro mezinárodní otázky (Praha, Česká republika) v spolupráci s Akadémiou postgraduálneho vzdelávania (Minsk, Bielorusko).</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. Názov prednášky: Podpora stratégii profesijného rozvoja učiteľstva na Slovensku Názov konferencie: 2. medzinárodná konferencia k profesijnému rozvoju pedagogických pracovníkov Miesto a čas: 1.-2.12.2016, Praha, Česká republika Organizátor: Národní institut pro další vzdělávání Praha</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.; doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD., Mgr. Martin Schubert, PhD. Názov prednášky: Učiteľská andragogika a model andragogického poradenstva Názov konferencie: Vzdelávanie dospelých 2016 Miesto a čas: 13.12.2016, Praha, Česká republika Organizátor: Česká andragogická spoločnosť a PdF UJEP Ústí nad Labem</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc. Názov prednášky: Konfliktné fenomény európskej identity, národná identita a výchova mládeže. Názov konferencie: Komunikowanie społeczne w edukacji – XVII spotkanie. Kompetencja w porozumiewaniu sie w srodowisku wielokulturowym a kompetencje komunikacyjne. Miesto a čas: Zakopane – Adria, 12.-14. september 2016. Organizátor: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, im Stanisława Staszica w Pile a Lillehammer University College</p>
	<p>Meno: Mgr. Ján Kaliský, PhD. Názov prednášky: K zmyslu reflexnej fázy vo vyučovaní etickej výchovy. Názov konferencie: Výchova k dobru Miesto a čas: Hradec Králové, 14. a 15. januára 2016. Organizátor: Katedra pedagogiky a psychologie PF UHK, Katedra kultúrnich a náboženských studií, Etické fórum ČR a Česká pedagogická spoločnosť.</p>
	<p>Meno: prof. Jaroslav Uhel, ArtD. Názov prednášky: Sztuki i natury, obrazem i rzeczywistością.Umenie a príroda, obraz a skutočnosť. Názov konferencie: XI Międzynarodowy Seminarium Naukowy „NATURA – KULTURA” Miesto a čas: Bolesławice Polsko, 8. – 14. február 2016. Organizátor: Akademia Sztuk Pięknych w Łodzi</p>
	<p>Meno: Mgr. Denisa Šukolová, PhD. Názov prednášky: Q-metodológia a jej potenciál v edukačných vedách Názov konferencie: Síťování (networking) v pedagogickém výzkumu Miesto a čas: České Budějovice, 14.-16.9. 2016 Organizátor: Česká Asociace pedagogického výzkumu a Pedagogická fakulta ZU České Budějovice</p>

Pozvané prednášky na domácich konferenciach

	<p>Meno: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD. Názov prednášky: Sociálny pedagóg v škole v teoretickej reflexii a jeho problémy v praxi. Názov konferencie: Výchova a vzdelávanie 2016: Pedagóg a jeho perspektívy v kontexte súčasnej edukačnej praxe. Miesto a čas konania konferencie: Košice, 12. – 13. 9. 2016 Organizátor konferencie: FF UPJŠ v Košiciach</p>
	<p>Meno prednášajúceho: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc., Názov prednášky: Učiteľská profesia a jej dimenzie, Názov konferencie: Súčasnosť a perspektívy edukácie Miesto a čas konania konferencie: Ružomberok, 26. 10.2016. Organizátor konferencie: Pedagogická fakulta KU v Ružomberku</p>
	<p>Meno prednášajúceho: prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. Názov prednášky: Učitelia v reformách školy a kurikula. Názov konferencie: Výchova a vzdelávanie 2016: Pedagóg a jeho perspektívy v kontexte súčasnej edukačnej praxe Miesto a čas konania konferencie: Košice, 12. -13. 9. 2016 Organizátor konferencie: Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach</p>
	<p>Meno prednášajúceho: prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. Názov prednášky: Školská reforma zhora, úskalia a dôsledky. Názov konferencie: Súčasnosť a perspektívy edukácie Miesto a čas konania konferencie: Ružomberok, 26. 10.2016. Organizátor konferencie: Pedagogická fakulta KU v Ružomberku</p>
	<p>Meno prednášajúceho: doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. Názov prednášky: Nesplnené očakávania, alebo kam sa podela kurikulárna reforma? Názov konferencie: Súčasnosť a perspektívy edukácie Miesto a čas konania konferencie: Ružomberok, 26. 10.2016. Organizátor konferencie: Pedagogická fakulta KU v Ružomberku</p>
	<p>Meno prednášajúceho: Mgr. Robert Sabo, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD. Názov prednášky: Metóda ART – tréning regulovania agresívneho správania u detí a mládeže. Názov konferencie: Pespektívy v ochrane detí a mládeže v kontexte sociálnej práce na Slovensku, v Nórsku a v iných krajinách. Miesto a čas konania konferencie: Banská Bystrica: 13. – 14.4. 2016. Organizátor konferencie: Pedagogická fakulta UMB a Lillehammer University College.</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.; Mgr. Veronika Prokešová, PhD. Názov prednášky: Aktuálny stav a trendy vzdelávania dospelých na Slovensku Názov konferencie: Celoživotné učenie ako cesta k zamestnateľnosti Miesto a čas: 20.10.2016 Banská Štiavnica Organizátor: Asociácia kultúrno-osvetových inštitúcií SR</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD., Mgr. Martin Schubert, PhD. Názov prednášky: Konceptuálne rámce andragogickej etiky. Názov konferencie: Edukácia dospelých 2016 – medzinárodná vedecká konferencia Miesto a čas: 06. 04. 2016 Banská Bystrica Organizátor: Pedagogická fakulta UMB</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc.</p>

	<p>Názov prednášky: Desať rokov Katedry etickej a občianskej výchovy PF UMB v Banskej Bystrici.</p> <p>Názov konferencie: Globalizovaná súčasnosť, jej morálne a osobnostné výzvy v kontexte etickej výchovy.</p> <p>Miesto a čas: Banská Bystrica, 23. a 24. júna 2016.</p> <p>Organizátor: Pedagogická fakulta UMB.</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD.</p> <p>Názov prednášky: Dôležitosť aplikovaných výskumov pre pedagogickú teóriu i prax.</p> <p>Názov konferencie: Globalizovaná súčasnosť, jej morálne a osobnostné výzvy v kontexte etickej výchovy.</p> <p>Miesto a čas: Banská Bystrica, 23. a 24. júna 2016.</p> <p>Organizátor: Pedagogická fakulta UMB</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD.</p> <p>Názov prednášky: Activities of the Slovak civic platform in international communication.</p> <p>Názov konferencie: Perspektívy jazykovej komunikácie v EÚ.</p> <p>Miesto a čas: Nitra, 28. – 29. júla 2016.</p> <p>Organizátor: Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre a Slovenská esperantská federácia.</p>
	<p>Meno: doc. PaedDr. Marián Janek, PhD.</p> <p>Názov prednášky: Zakladateľské hudobno-teoretické dielo Jozefa Kresánka</p> <p>Názov konferencie: Reflexie 3 o slovenskej hudbe, autoroch a dielach</p> <p>Miesto a čas konania konferencie: Banská Bystrica, 7. november 2016</p> <p>Organizátor konferencie: Fakulta múzických umení AU, Banská Bystrica</p>
	<p>Meno: Mgr. art. Martin Urban, PhD.</p> <p>Názov prednášky: Aktuálne výzvy tanečnej pedagogiky.</p> <p>Názov konferencie: Ľudový tanec ako súčasť systému tradičnej ľudovej kultúry – problematika pedagogiky ľudového tanca vo folklórnom hnutí“</p> <p>Miesto a čas: Levice, 5.2.2017</p> <p>Organizátor: ROS Levice</p>
	<p>Meno: Mgr. art. Martin Urban, PhD.</p> <p>Názov prednášky: Tanečná pedagogika v aktuálnych systémoch folkloristických kolektívov.</p> <p>Odborný seminár Ľudový tanec a ľudová hudba vo výskume, teórii a scénickej praxi</p> <p>Miesto a čas: Nitra, 4.–5.7.2016 – súčasť festivalu Akademická Nitra</p> <p>Organizátor: Filozofickej fakulty UKF v Nitre</p>
	<p>Meno: prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD.</p> <p>Názov prednášky: ZVUKOMALÝBA Medzi obrazom a zvukom.</p> <p>Názov konferencie: ARS ET EDUCATIO III.</p> <p>Miesto a čas: Ružomberok, 22.-23. novembra 2016.</p> <p>Organizátor: Pedagogická fakulta KU</p>
	<p>Meno: doc. Daniela Valachová, PhD.</p> <p>Názov prednášky: Expresivita & výtvarná výchova</p> <p>Názov konferencie: ARS ET EDUCATIO III.</p> <p>Miesto a čas: Ružomberok, 22.-23. novembra 2016.</p> <p>Organizátor: Pedagogická fakulta KU</p>

Poverenie z externého prostredia na organizovanie vedeckých a umeleckých podujatí

	<p>Meno povereného: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov podujatia: Człowiek w sytuacji zagrożenia wykluczeniem społecznym i edukacyjnym Organizátor podujatia: Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie, Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach Obsah poverenia: člen vedeckého výboru konferencie Miesto a čas podujatia: 13.-14. 4. 2016, Katowice</p>
	<p>Meno povereného: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov podujatia: Spotkania transgraniczne – mniejszości , narodowe i etniczne Organizátor podujatia: Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie, Uniwersytet Śląski w Katowicach Obsah poverenia: člen vedeckého výboru Miesto a čas konania podujatia: Ustroń 19.-21.06.2016</p>
	<p>Meno povereného: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov podujatia: Zróżnicowanie podejścia metodologicznych w naukach pedagogicznych – Organizátor podujatia: Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział pedagogiczny Obsah poverenia: člen vedeckého výboru konferencie Miesto a čas podujatia: 9.-10. 11. 2016 w Ustroniu</p>
	<p>Meno povereného: prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. Názov podujatia: Zróżnicowanie podejścia metodologicznych w naukach pedagogicznych Organizátor podujatia: Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział pedagogiczny Obsah poverenia: člen vedeckého výboru konferencie Miesto a čas podujatia: 9.-10. 11. 2016 w Ustroniu</p>
	<p>Meno povereného: prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. Názov podujatia: Súčasnosť a perspektívy edukácie Organizátor podujatia: Pedagogická fakulta KU v Ružomberku Obsah poverenia: člen vedeckého výboru konferencie Miesto a čas podujatia: Ružomberok, 26. 10.2016.</p>
	<p>Meno povereného: doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. Názov podujatia: Súčasnosť a perspektívy edukácie Organizátor podujatia: Pedagogická fakulta KU v Ružomberku Obsah poverenia: člen vedeckého výboru konferencie Miesto a čas podujatia: Ružomberok, 26. 10.2016.</p>
	<p>Meno povereného: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. Názov podujatia: Vzdelávanie dospelých 2016 Organizátor podujatia: Česká andragogická spoločnosť a PdF UJEP Ústí nad Labem Obsah poverenia: člen vedeckého výboru Miesto a čas podujatia: 13.12.2016, Praha</p>
	<p>Meno povereného: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. Názov podujatia: Vzdelávanie dospelých 2016 Organizátor podujatia: Česká andragogická spoločnosť a PdF UJEP Ústí nad Labem Obsah poverenia: člen vedeckého výboru Miesto a čas podujatia: 13.12.2016, Praha</p>
	<p>Meno povereného: prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc. Názov podujatia: Komunikowanie społeczne w edukacji – XVII spotkanie. Kompetencja w porozumiewaniu sie w srodowisku wielokulturowym a kompetencje komunikacyjne“.</p>

	<p>Organizátor: Państwowa Wyzsza Szkoła Zawodowa, im Stanisława Staszica w Pile, Lillehammer University College.</p> <p>Obsah poverenia: Člen vedeckého výboru</p> <p>Miesto a čas podujatia: Zakopane – Adria, 12.-14. september 2016.</p>
	<p>Meno povereného: prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD.</p> <p>Názov podujatia: 101. Svetový kongres esperanta</p> <p>Organizátor: Celosvetová esperanská asociácia</p> <p>Obsah poverenia: členka organizačného výboru zodpovedná za vedecký program</p>
	<p>Meno povereného: Mgr. art. Martin Urban, PhD.</p> <p>Názov podujatia: medzinárodný folklórny festival Praha srdce národov</p> <p>Organizátori: Hlavné mesto Praha, Ethnica, Limbora,</p> <p>Obsah poverenia: Koncepcia a rézia programov</p> <p>Miesto a čas podujatia: 26.-30.5.2016</p>
	<p>Meno povereného: Mgr. art. Martin Urban, PhD.</p> <p>Názov podujatia: Južnoslovenské detské a mládežnícke folklórne slávnosti</p> <p>Organizátori: Úrad pre Slovákov žijúcich v zahraničí a obec Dulovce</p> <p>Obsah poverenia: organizačná a programová koncepcia, dramaturgia, rézia</p> <p>Miesto a čas podujatia: 1.-3.7.2016, Dulovce</p>
	<p>Meno povereného: Mgr. art. Martin Urban, PhD.</p> <p>Názov podujatia: Radvanský jarmok</p> <p>Organizátori: Mesto Banská Bystrica</p> <p>Obsah poverenia: Koncepcia a rézia programov Otvorte sa brány, Odetí do krásy, Premeny zdedenej krásy</p> <p>Miesto a čas podujatia: Banská Bystrica 9.9.2016</p>

Poverenie z externého prostredia – pozvanie do medzinárodného autorského alebo výskumného kolektívu

	<p>Meno pozvaného: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc.</p> <p>Pozývajúca inštitúcia/osoba: Мельниченко Ольга Володимирівна, доцент кафедри теорії та історії педагогіки, Київського університету імені Бориса Грінченка</p> <p>Názov publikácie projektu: „The self-reflection of the elementary school teachers and future teachers,, (Project ID: 21620333) Visegrad Found</p> <p>Obsah resp. charakteristika spolupráce: Publikácia je zameraná na vedecko-výskumnú kooperáciu v problematike rozvoja sebareflexie učiteľov elementárnych škôl a študentov učiteľstva</p>
	<p>Meno pozvaného: prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.</p> <p>Pozývajúca inštitúcia/osoba: Wolfgang Hörner zodpovedný editor (SRN)</p> <p>Názov publikácie: Die Bildungssysteme Europas (Školské systémy v Európe) – 4. upravené vydanie</p> <p>Obsah resp. charakteristika spolupráce: pozvanie do kolektívu autorov vyše 50 európskych krajín pre spracovanie kapitoly o slovenskom školskom systéme</p>

Členstvo v edičných radách medzinárodných časopisov

	<p>Meno a priezvisko povereného: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.</p> <p>Názov časopisu: The New Educational Review</p> <p>Vydavateľ: Wydawnictwo Adam Marszalek Toruń,</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Pozícia: členka vedeckej rady časopisu Doba členstva v sledovanom období: od roku 2003</p>
	<p>Meno a priezvisko povereného: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. Názov časopisu: The New Educational Review Vydavateľ: Wydawnictwo Adam Marszałek Toruň, Pozícia: výkonná redaktorka časopisu Doba členstva v sledovanom období: od roku 2003</p>
	<p>Meno a priezvisko: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD. Názov časopisu: Pedagogika (Prace Naukowe GWSP) Miesto vydávania a vydavateľ: Gliwice, Gliwicka Wysza Szkoła Przedsiębiorczości Pozícia: členka redakčnej rady medzinárodného časopisu Od roku: od roku 2011</p>
	<p>Meno a priezvisko povereného: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD. Názov časopisu: Social Pathology and Prevention Vydavateľ: FVP SLU Opava Pozícia: členka redakčnej rady Doba členstva v sledovanom období: od roku 2015</p>
	<p>Meno a priezvisko povereného: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. Názov časopisu: Social Pathology and Prevention Vydavateľ: FVP SLU Opava Pozícia: členka redakčnej rady Doba členstva v sledovanom období: od roku 2015</p>
	<p>Meno a priezvisko: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov časopisu: The New Educational Review Miesto vydávania a vydavateľ: Wydawnictwo Adam Marszałek Toruň, Pozícia: členovia redakčnej rady medzinárodného časopisu Od roku: 2010 - trvá</p>
	<p>Meno a priezvisko: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov časopisu: Studia i badania naukowe – scientific studies end research Miesto vydávania a vydavateľ: Ateneum szkoła wyższa w Gdansku Pozícia: člen Rady Naukowej Od roku: 2012 - trvá</p>
	<p>Meno a priezvisko: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov časopisu: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce Miesto vydávania a vydavateľ: redakcji EETP, ul Kopernika 26, Kraków. Akademia Ignatianum, Wydział Pedagogiczny, Instytut Nauk o Wychowaniu Pozícia: Člen rady naukowej a Rady recenzentov časopisma Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce Od roku: 2013/2014 - trvá</p>
	<p>Meno a priezvisko: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov časopisu: Edukacja międzykulturowa 2012/1 Vydavateľ: Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Cieszyn Pozícia: člen Rady Naukowej Od roku: 2012 - trvá</p>
	<p>Meno a priezvisko: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov časopisu: Forum Dydaktyczne-przeszłość-teraźniejszosc-przyszłość Miesto vydávania a vydavateľ: UKW Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego v Bydgoszczy v Poľsku Pozícia: členka edičnej rady medzinárodného časopisu</p>

	<p>Od roku: 2007 - trvá</p> <p>Meno a priezvisko: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov časopisu: Problemy wczesnej edukacji / Issues in early education Vydavateľ: Polskie Towarzystwo redakcia: prof. Dorota Klus-Stanska Pozícia: stály oponent ako člen kruhu oponentov Od roku: 2011 - trvá</p>
	<p>Meno a priezvisko: Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. Názov časopisu: Forum Dydaktyczne-przeszłość-teraźniejszość-przyszłość Miesto vydávania a vydavateľ: UKW Instytutu Pedagogiki Uniwersyteta Kazimierza Wielkiego v Bydgoszczy v Poľsku Pozícia: členka edičnej rady medzinárodného časopisu Od roku: 2007 - trvá</p>
	<p>Meno a priezvisko povereného: Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. Názov časopisu: Pedagogika Vydavateľ: Univerzita Karlova v Prahe Pozícia: členka medzinárodnej redakčnej rady Od roku 2015 - trvá</p>
	<p>Meno a priezvisko: Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. Názov časopisu: The New Educational Review Miesto vydávania a vydavateľ: Wydawnictwo Adam Marszałek Toruń, Pozícia: členka redakčnej rady medzinárodného časopisu Od roku: 2003 - trvá</p>
	<p>Meno a priezvisko: doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. Názov časopisu: Orbis Scholae Pozícia: člen redakčnej rady Miesto vydávania a vydavateľ: Praha, Univerzita Karlova Praha Od roku: 2007 - trvá</p>
	<p>Meno a priezvisko: PaedDr. Zlatica Hul'ová, PhD. Názov časopisu: Zagadnienia Społeczne Pozícia: člen redakčnej rady medzinárodného časopisu Miesto vydávania a vydavateľ: Białystok, Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna Od roku: 2015 – trvá</p>
	<p>Meno a priezvisko: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. Názov časopisu: Biblioteka Gerontologii Społecznej Miesto vydávania a vydavateľ: Katowice : Wydawnictwo Naukowe Pozícia: člen recenznej rady Od roku: 2012</p>
	<p>Meno a priezvisko: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. Názov časopisu: Rocznik Andragogiczny Miesto vydávania a vydavateľ: Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Pozícia: člen vedeckej rady Od roku: 2014</p>
	<p>Meno a priezvisko: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. Názov časopisu: The New Educational Review Miesto vydávania a vydavateľ: Wydawnictwo Adam Marszałek Toruń, Pozícia: členovia redakčnej rady medzinárodného časopisu Od roku: 2010 - trvá</p>
	<p>Meno a priezvisko: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. Názov časopisu: Andragogická revue</p>

	Miesto vydávania a vydavateľ: Univerzita Jana Amose Komenského Praha Pozícia: redakčná/recenzná rada Od roku: 2009
	Meno a priezvisko: doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. Názov časopisu: Muzika – historia, teoria, edukacja. Pozícia: Rada nukowa – člen. Miesto vydávania a vydavateľ: Bydgošč: WUKW
	Meno a priezvisko: prof. PaedDr. Pazúrik, Milan, CSc. Názov časopisu: Poľský zborník vedeckých prác. Pod redakciou M. Kolodziejskiego „Wybrane zagadnenia z teorii i metodyki“
	Meno a priezvisko: prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc. Názov časopisu: The New Educational Review Miesto vydávania a vydavateľ: Wydawnictwo Adam Marszalek Toruň, Pozícia: člen redakčnej rady medzinárodného časopisu Od roku: 2008 –
	Meno a priezvisko: prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc. Názov časopisu: Studia orientalne Miesto vydávania a vydavateľ: Wydawnictwo Adam Marszalek Toruň, vydáva spolu s Kirgisko-Rosyjski Uniwersytet Slowianski v Biszkeku Pozícia: člen vedeckého výboru medzinárodného časopisu (Rada naukowa) Od roku: 2014 –
	Meno a priezvisko: prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc. Názov časopisu: Polish politcal science year book Miesto vydávania a vydavateľ: Wydawnictwo Adam Marszalek Toruň, vydáva spolu s Polish politcal science association Pozícia: člen redakčnej (editorial board) medzinárodného časopisu Od roku: 2014 –
	Meno a priezvisko: prof. PaedDr Eva Poláková, PhD. Názov časopisu: GRKG – Humankybernetik. Miesto vydávania a vydavateľ: Paderborn : Institut fur Kybernetik. Pozícia: Členka vedeckej rady Rok 2016.
	Meno a priezvisko: prof. PaedDr Eva Poláková, PhD. Názov časopisu: GRANT journal. Pozícia: Členka vedeckej rady, Rok 2016.
	Meno a priezvisko: prof. Milan Sokol, akad. mal. Názov časopisu: Annales Universitatis Pedagogicae Cracoviensis : Studia de Arte et Educatione. (vedecký časopis ISSN 2081-3325), Miesto vydávania a vydavateľ: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków) Pozícia: člen vedeckej rady Od roku: 2010:

Významné národné/ nadnárodné ocenenie

Mgr. art. Martin Urban, PhD.

- medaila a cíakovný list Za aktívnu implikáciu do činnosti DZSČR pri budovaní trvalých hodnôt slovenskej menšiny v Rumunsku, pri príležitosti 25. výročia vzniku Demokratického zväzu Slovákov a Čechov v Rumunsku, Nadlak

Mgr. Denisa Šukolová, PhD.

Udelenie „Čestného ocenenia poroty“ za poster k štúdii „Nevera vo vzťahu k morálnemu usudzovaniu“: ocenenie bolo udelené v rámci konferencie Sociálne procesy a osobnosť – Nový Smokovec (12.-14.9 2016)

Členstvo v národných a medzinárodných komisiach a porotách

	Meno a priezvisko povereného: doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. Názov komisie: Vedecká rada Zriaďovateľ: PdF MU Brno Pozícia: člen Doba členstva: od roku 2015 – trvá
	Meno a priezvisko povereného: doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD. Názov komisie: Akreditačná rada pre kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov Zriaďovateľ: MŠ VVaŠ SR Pozícia: predsedajúca pracovnej skupiny Doba členstva: od 22. 9. 2011 - trvá
	Meno a priezvisko povereného: doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD. Názov komisie: Atestačná komisia pre prvú a druhú atestáciu pedagogických zamestnancov (kategória učiteľ) Zriaďovateľ: MŠ VVaŠ SR Pozícia: predsedajúca komisie Doba členstva: od 21.5.2012 - trvá
	Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD. Názov komisie: Predmetová komisia pre prírodovedu a vlastivedu Zriaďovateľ: Štátny pedagogický ústav v Bratislave Doba členstva: od 1. 2. 2013 - trvá
	Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD. Názov komisie: Predsedníčka atestačnej komisie na vykonávanie 2. atestácie v kategórii učiteľ, v podkategórii učiteľ pre primárne vzdelávanie Zriaďovateľ: MŠ VVaŠ SR Doba členstva: od 2013 - trvá
	Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD. Názov komisie: Predsedníčka atestačnej komisie na vykonávanie prvej atestáciu Zriaďovateľ: Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity Doba členstva: od roku 2013 - trvá
	Meno a priezvisko povereného: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov komisie: Vedecká rada PF PU Zriaďovateľ: PF PU Prešov Pozícia: členka Doba členstva: od roku 2008 – trvá
	Meno a priezvisko povereného: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov komisie: Odborová komisia Predškolská a elementárna pedagogika PF PU

	<p>Zriad'ovateľ: PF PU Prešov Pozícia: členka OK, člen komisií pre DS a obhajoby Doba členstva: od roku 2008 – trvá</p>
	<p>Meno a priezvisko povereného: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov komisie: Odborová komisia Pedagogika PF UKF Nitra Zriad'ovateľ: PF UKF Nitra Pozícia: členka OK, člen komisií pre DS a obhajoby Doba členstva: od roku 2010 – trvá</p>
	<p>Meno a priezvisko povereného: prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. Názov komisie: Odborová komisia Predškolská a elementárna pedagogika PF PU Zriad'ovateľ: PF PU Prešov Pozícia: členka OK, člen komisií pre DS a obhajoby Doba členstva: od roku 2008 – trvá</p>
	<p>Meno a priezvisko povereného: PaedDr. Zlatica Huľová, PhD. Názov komisie: Predmetová komisia pre oblasť Človek a svet práce pri Štátom pedagogickom ústave v Bratislave Zriad'ovateľ: Štátny pedagogický ústav v Bratislave Pozícia: členka Doba členstva: od roku 2015 – trvá</p>
	<p>Meno a priezvisko povereného: Mgr. Zuzana Lynch, PhD. Názov komisie: Odborná komisia pre predprimárne vzdelávanie Zriad'ovateľ: Štátny pedagogický ústav v Bratislave Pozícia: člen Doba členstva: od júna 2015 – do júna 2017 (dvojročné funkčné obdobie)</p>
	<p>Meno a priezvisko povereného: Mgr. Zuzana Kováčová, PhD. Názov komisie: Odborná hodnotiaca komisia SOČ pre krajské kolo Zriad'ovateľ: CVČ - Junior Banská Bystrica Pozícia: členka hodnotiacej poroty SOČ- kategória 01- Problematika voľného času Doba členstva: od roku 2010 - trvá</p>
	<p>Meno a priezvisko povereného: PaedDr. Miroslava Gašparová, PhD. Názov komisie: Porota literárnej časti súťaže Cesty za poznaním minulosti Zriad'ovateľ: Múzeum SNP v Banskej Bystrici, Slovenský zväz protifašistických bojovníkov Pozícia: členka poroty Doba členstva: od roku 2007 – trvá</p>
	<p>Meno a priezvisko povereného: PaedDr. Ľubica Gerová, PhD. Názov komisie: Krajská komisia MO Zriad'ovateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v spolupráci s Jednotou slovenských matematikov a fyzikov a Slovenskou komisiou Matematickej olympiády. Pozícia: podpredseda krajskej komisie pre MOZ9 Doba členstva: člen od 2006, podpredseda od 2010 doteraz</p>
	<p>Meno a priezvisko povereného: Mgr. Zuzana, Kováčová, PhD. Členstvo v OHK Krajské kolo Stredoškolskej odbornej činnosti v kategórii 01 – Problematika voľného času– Banskobystrický kraj – organizátor – CVČ Junior Banská Bystrica.</p>
	<p>Meno a priezvisko povereného: PaedDr. Dagmar Strmeňová, PhD. Názov: Galéria talentov – 6.ročník celoslovenskej súťaže Miesto a čas: 6.04.2016, Banská Bystrica Člen komisie v hudobnej sekcií.</p>

	Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. Názov: Festival Cango mediterrania Miesto a čas: september 2016 Lloret de Mar – Barcelona Člen medzinárodnej poroty
	Meno a priezvisko povereného: doc. PaedDr. Marián Janek, PhD. Názov: Hnúšťanský akord, medzinárodná vedomostná súťaž žiakov ZUŠ Organizátor podujatia: ZUŠ Hnúšťa, MŠVVŠ SR Miesto a čas: Hnúšťa, 20.-22. marec 2016 Člen odbornej komisie
	Meno povereného: prof. Jaroslav Uhel, ArtD. Názov: Výtvarné spektrum 2016 Organizátori: Národné osvetové centrum v Bratislave, Trenčianske osvetové stredisko v Trenčíne, Trenčianske múzeum Trenčín Miesto a čas: Trenčín, 2. septembra 2016. Predseda poroty, hodnotiaca komisia.
	Meno povereného: prof. Jaroslav Uhel, ArtD. Názov: Chalupkovo Brezno 2016 Organizátori: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v Bratislave a Mesto Brezno. Miesto a čas podujatia: Brezno 14. – 16. októbra 2016 Predseda poroty, hodnotiaca komisia
	Meno povereného: prof. Jaroslav Uhel, ArtD. Názov: 11. Internationales Künstlersymposium des Vereins Atelier an der Donau 7. Miesto a čas: 17. September 2016, Manker Straße 26, Pöchlarn, Austria Člen medzinárodnej poroty, hodnotiaca komisia.

6. ROZSAH A VÝSLEDKY DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA

Akademický rok	Študenti doktorandského štúdia	
	Denní	Externí
2015/2016	28	15
2016/2017	24	17

Rok	Absolventi doktoranského štúdia	
	Denní	Externí
2015	17	1
2016	9	5

Publikačná činnosť študentov a absolventov doktoranského štúdia

	2014	2015	2016
AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	1	0
AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	0	2	0
ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	1	0	2
ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	1	0	0

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	0	1	0
ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch	2	0	4
ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch	0	1	1
ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	0	2	1
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	0	0	11
AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	8	2	24
AFB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	1	0	0
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	6	3	18
AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	5	7	16
AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	0	0	1
BAB Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách	0	0	1
BCI Skriptá a učebné texty	3	0	0
BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch	0	1	0
BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch	0	3	12
BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	2	0	0
BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	0	1	0
CEC Umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách	0	1	0
EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch	0	1	5
FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)	0	1	0
GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	0	0	1

7. SPOLUPRÁCA VÝSKUMU S PRAXOU

Meno: **doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.**

Inštitúcia: Národní institut pro další vzdělávaní Praha

Názov projektu: Národní projekt ESF „Kariérní systém“

Obsah spolupráce: zahraničný expert (na problematiku podpory profesijného rozvoja učiteľstva) v tíme riešiteľov

Meno: **Mgr. Petra Fridrichová, PhD.**

Inštitúcia: Štátny pedagogický ústav

Názov projektu: MESA 10 To dá rozum – Vzdelanie je budúcnosť

Obsah spolupráce: odborný garant pre oblasť reformy obsahu a formy vzdelávania od materských škôl po vysoké školy

OBLAST VÝSKUMU 2 – HUMANITNÉ VEDY

1. HLAVNÉ SMERY VÝSKUMNEJ, RESP. UMELECKEJ ČINNOSTI V ROKU 2015

Výskumnou prioritou katedry teológie a katechetiky, ktorá je jediná orientovaná na fakulte na humanitné vedy, je výskum a rozvoj evanjelikálnej teológie ako vedy, jej systematizácia, kontextualizácia a interdisciplinárny dialóg. Dôraz je na synergiu ostatných vedných odborov s teológiou:

- disciplín praktickej teológie, ktorá súvisí s pedagogikou,
- vedecké skúmanie základných elementov evanjelikálnej teológie a ich súvzťažnosť
- Evanjelikálna etika v postmodernom kontexte postkomunistickej Európy
- preklad Evanjelia podľa Marka do východoslovenského nárečia
- epigrafika a nový testament
- problematika ponímania smrti starovekých Grékov a metodistickej cirkvi vo svete

2. PROJEKTY

Zahraničné výskumné:

Názov projektu: **Evangelical Ethics in Postmodern Context of Postcommunist Europe**
(Evanjelikálna etika v postmodernom kontexte postkomunistickej Európy)

Typ projektu: Grant bol získaný r. 2014 z Faith and Learning, Wheaton, IL., USA

Číslo projektu: 01/2015/OPS-01.

Vedúci projektu za UMB: doc. ThDr. Albín Masarik, PhD.

Riešitelia: doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., ThDr. Ing. Ján Henžel, PhD.

Doba riešenia: 01.02.2015-31.01.2016

Anotácia: Zo sumy 18 600,- USD bolo 50% definovaných ako výskumný projekt a 50% ako vzdelávací projekt. Cieľom projektu bola analýza etických aspektov evanjelikálnej teológie a katechetiky v súčasnej postmodernej dobe vo východoeurópskych krajinách. Projekt financoval ročné pôsobenie ThDr. Ing. Jána Henžela, PhD. na katedre teológie a katechetiky, ktorý sa v roku 2015 zúčastnil aj výskumného pobytu na Wheaton College v USA.

Účasť v projektoch iných inštitúcií:

Názov projektu: **Religious Tolerance - Religieuse (in-)toleransie in onderwys en onderwysersopleiding,**

Číslo projektu: NWU-001100-15-A2,

Partneri: Driestar Educatief, Holandsko a NOrth-West University v Potchefstroom, Juhoafrická republika.

Doba riešenia: 26.4.2015 - 25.4.2020

Slovenskí riešitelia doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. a doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

Názov projektu: **Tod und Alltagsleben der Griechen im Licht der Grabinschriften**
v spolupráci s Theologisches Seminar der Universität Zürich a Theologische Fakultät der Universität Bern

Vedúci riešiteľ: prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD.

Doba riešenia: 2013-2017

Názov projektu: **Epigraphik und Neues Testament.**

Domácou univerzitou je Universität Wien, Theologische Fakultät.

Vedúci projektu : Prof. Dr. Markus Oehler - spoluriešiteľom je medzinárodný výskumný tím, ktorého členom je aj Prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imrich Peres, PhD.

Doba riešenia: 2014-2016

3. PREHĽAD PUBLIKOVANÝCH VÝSTUPOV

Druh publikácie	KTK		
	2014	2015	2016
AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	2	2
AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	0	0	1
ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	2	0
ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	4	0	1
ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0
ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	0	0	0
ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	0	0	0
ADD Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	0	0	0
ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch	3	5	1
ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch	11	6	0
ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	0	1	1
ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	0	1	0
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	4,5	4	0
AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	9	2	6
AFA Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	1	0	0
AFB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	0	0	0
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	0	0,7	0
AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	0	1	0
AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	0	0	0
AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	0	0	0
AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách	0	0	0
BAA Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0

BAB Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách	0	3	0
BCB Učebnice pre základné a stredné školy	0	0	0
BCI Skriptá a učebné texty	1	2	1
BCK Kapitoly v učebniciach a učebných textoch	0	0	0
BDB Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiah vydaných v domácich vydavateľstvách	0	0	0
BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch	4	7	2
BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch	3	5	13
BDM Odborné práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	0	1	0
BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	0	0	1
BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	8	5	0
BFA Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...)	0	0	0
CDF Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch	0	1	1
CEC Umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciach a skupinových katalógoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0
DAI Dizertačné a habilitačné práce	0	0	0
EAI Prehľadové práce	0	0	0
EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch	14	4	9
FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)	3	2	1
GAI Správy	0	0	0
GHG Práce zverejnené na internete	0	0	0
GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	11	7	9

4. NAJVÝZNAMNEJŠIE VÝSTUPY

HANESOVÁ, D. *Teachers under the microscope : a review of research on teachers in a post-communist region.* Bloomington : AuthorHouse, 2016. 220 s. [10,23 AH]. ISBN 978-1-5246-3388-2

Autorka prezentuje výsledky metaanalýzy a komparácie výskumov učiteľov, vrátane katechetov a učiteľov náboženskej výchovy v SR a okolitých krajinách.

PROCHÁZKA, P. *Pastorační péče se specifickým zaměřením.* Praha : Institut vzdělávání ECM, 2016.106 s. [6,28 AH]. ISBN 978-80-7356-045-4

Publikácia sa zaobrá nielen technickými záležitosťami riešení problémov života, vrátane choroby, starnutia a umierania, ale aj tému radosti a nádeje. Napriek ľažkým otázkam výchovy, zvládania dospelého života, starnutia a teda pomalého alebo rýchleho lúčenia a smrti, je to aj analýza pastoračných prístupov z teologickejho hľadiska.

HANESOVÁ, D. Diachronic and synchronous view at research studies about teaching profession. In *Norma : časopis za teoriju i praksi vaspitanja i obrazovaњa*. Sombor : Pedagoški fakultet u Somboru, 2016. Roč. 20, č. 2 (2015), s. 171-187. ISSN 0353-7129.

Autorka prezentuje čiastkové výsledky diachrónneho a synchrónneho prístupu k výskumom učiteľov, vrátane katechétov a učiteľov náboženskej výchovy v SR a okolitých krajinách.

HANES P. – MASARIK, M. Complementarity of science and theology. In *European journal of science and theology*. Iasi : Ecozone Publisher, 2016. Vol. 12, no. 6 (2016), pp. 5-20. ISSN 1841-0464.

Autori prezentujú výsledky komparácie prístupov k teológii ako jednej z humanitných vied a k ostatným, najmä prírodným vedám.

PERES, I. Pillantások a végidökbe : rövid elmélkedések a Jelenések könyve fölött. Debrecen : DRHE, Patmosz Újszövetségi Kutatóintézet, 2016. 63 s. [3,10 AH]. ISBN 978-963-8429-87-2.

Publikácia exegetuje jednotlivé pasáže poslednej biblickej knihy s dôrazom na eschatológiu. Analýzy majú byť aj vodítkom pre individuálnu reflexiu riešených problémov ľudskej existencie a jej konca.

5. OCENENIE VÝSLEDKOV VÝSKUMU

Pozvané prednášky na zahraničných konferenciach

	Meno: doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. Názov prednášky: How to nourish the sense of Christian vocation in post-communist context (by HE institutions). Názov konferencie: Medzinárodná konferencia IAPCHE „Challenging Vocation in Higher Education“, Miesto a čas konania konferencie: Biezenmortel Holandsko. 12.-15.4.2016 Organizátor: IAPCHE.
	Meno: doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. Názov prednášky: Developing critical thinking skills in the students. Názov konferencie: Medzinárodná konferencia EurECA “Experience and Expertise in Christian Pedagogy“ Miesto a čas konania konferencie: Lisbon, Portugalsko. 5.-8.5.2016 Organizátor: EurECA.
	Meno: doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD. Názov prednášky: Variety of silenses in various models of Religious Education. Názov konferencie: Medzinárodná konferencia „Kultura ciszy – aspekty interdyscyplinarne“. Miesto a čas konania konferencie: 24.-25.9.2016 Organizátor: Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego.
	Meno: doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD. Názov prednášky: Vocation to Higher Education and the Marxist Aftermath in Easter Europe. Názov konferencie: Medzinárodná konferencia IAPCHE „Challenging Vocation in Higher Education“ Miesto a čas konania konferencie: Biezenmortel, Holandsko. 12.-15.4.2016, Organizátor: IAPCHE.
	Meno: doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

	<p>Názov prednášky: How to teach History in the Postmodern Era Názov konferencie: Medzinárodná konferencia EurECA "Experience and Expertise in Christian Pedagogy" Miesto a čas konania konferencie: Lisabon, Portugalsko. 5.-8.5.2016 Organizátor: EurECA.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Poverenie z externého prostredia na organizovanie vedeckých a umeleckých podujatí

	<p>Meno: prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. Organizátor: Medzinárodný výbor medzinárodného projektu EPOS (Europeas a Post SecularSociety) na Univerzite vo Würzburgu, Nemecko Obsah poverenia: člen výboru. Od roku 2006.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Poverenie z externého prostredia – pozvanie do medzinárodného autorského alebo výskumného kolektívu

	<p>Meno: doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. Pozývateľ: Langham Partners Int., Anglicko Charakteristika pozvanie k medzinárodnému hermeneutickému projektu: Central and Eastern European Bible Commentary, doc. Masarika bude písat' komentár k 4 časťam NZ a bude pôsobiť aj ako teologický editor časti projektu.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Členstvo v edičných radách medzinárodných časopisov

	<p>prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Studia Theologica Debrecinensis, Debrecen Reformed Theological University, ISSN 2060-3096 (2008-)</p>
	<p>prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Eruditio-Educatio, Univerzita J. Selyeho, Komárno, ISSN 1336-8893 (2005-)</p>
	<p>prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Élet és Igazság, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, ISSN 1788-8174 (2008-)</p>
	<p>prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Vallástudományi Szemle, L'Harmattan Könyvesbolt, Budapest, ISSN 1786-4062 (2005-)</p>
	<p>prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Acta Theologica Debrecenensis, Debrecen, DRHE (2011-)</p>
	<p>prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Patmosz Könyvtár, A Debreceni Református Hittudományi Egyetem (2012-)</p>
	<p>prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Vallástudományi könyvtár –Library of Religious Studies, L'Harmattan publishing House (2009-)</p>
	<p>prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Testimonium Fidei, ZEC (2013-)</p>
	<p>PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD. Misiologické Fórum, SCMS Praha (2008-)</p>
	<p>Mgr. Ing. Jaroslav Maďar, PhD. Testimonium Fidei, ZEC (2013-)</p>
	<p>prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.</p>

	Testimonium Fidei, ZEC (2013-)
	doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD. Testimonium Fidei, ZEC (2013-)
	doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. Testimonium Fidei, ZEC (2013-)
	doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. Testimonium Fidei, ZEC (2013-)
	doc. ThDr. A. Masarik, PhD. Theologica Wtarislaviensia, Wroclaw, Poľsko (2013-)
	doc. ThDr. A. Masarik, PhD. Teologický časopis, Fórum pre kresťanský dialóg, TF TU, Trnava (2014-)
	doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. The New Educational Review, (2016-)
	doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. Slavonic Pedagogical Studies Journal (2016-)

Významné národné/ nadnárodné ocenenie

- zaraďenie vedecko-výskumnej štúdie Hanes, P. & Hanesova, D.. Being a Christian Teacher in a Post-Communist Society In: Muynck, A. de, Vos, P.H. & Hegeman, J.H. (2010). Bridging the Gap. Procedings of the IAPCHE-Europe conference April 2010. Sioux Centre: Dordt Press. 309-318 do magisterského štúdia učiteľstva Pedagogickej fakulty Driestar Educatief, Gouda, Holandsko (modul Learning and innovation in an intercultural and international perspective) profesorom Bram de Muynck, PhD.
- zborník k významnému jubileu **prof. ThDr. Pavla Procházku, PhD.** s názvom Horizonty vedy a viery : vedecké štúdie k jubileu prof. ThDr. Pavla Procházku / ed. Viktória Šoltésová, Imre Peres ; rec. Pavel Hanes, Miroslav Krystoň. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2016. - ISBN 978-80-557-1191-1, do ktorého prispeli významné osobnosti v oblasti teologickej a pedagogických vied.

6. ROZSAH A VÝSLEDKY DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA

Akademický rok	Študenti doktoranského štúdia	
	Denní	Externí
2015/2016	2	6
2016/2017	1	3

Rok	Absolventi doktoranského štúdia	
	Denní	Externí
2015	1	1
2016	1	1

Publikačná činnosť študentov a absolventov doktoranského štúdia

	2014	2015	2016
ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch	0	2	0
BAB Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách	0	2	0

BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch	0	0	1
---------------------------------------------------	---	---	---

7. SPOLUPRÁCA VÝSKUMU S PRAXOU

Názov projektu: What it Means to be a United Methodist around the World

Projekt vypísaný a realizovaný United Methodist Communications, 810 12th Avenue South, Nashville, TN 37203-4704, USA.

Vedúci výskumnej úlohy: Teresa Faust, Charles Niedringhaus. General Secretary, Dan Krause.

Zodpovedný riešiteľ za Slovensko: prof. ThDr. Pavla Procházka, PhD.

Doba riešenia 2015-2017.

OBLAST VÝSKUMU 6 – SOCIÁLNE A BEHAVIORÁLNE VEDY

1. HLAVNÉ SMERY VÝSKUMNEJ, RESP. UMELECKEJ ČINNOSTI V ROKU 2015

Oblastou sociálnych a behaviorálnych vied sa zaobrá katedra sociálnej práce a katedra psychológie, ktorých výskumnými prioritami sú:

Sociálna práca s rodinou
Sociálna politika a sociálne zabezpečenie
Sociálna patológia a jej prevencia
Tretí sektor a dobrovoľníctvo
Sociálna práca s mládežou
Emocionálna inteligencia
Post-traumatický stresový syndróm
Oblasť školskej psychológie
Vplyv edukačných a socio-kultúrnych faktorov na utváranie národnostnej identity.
Emocionálne a sociálne aspekty násilia v mladšom školskom veku v kontexte modernej školy
Tlmočnícky výkon v kontexte vybraných osobnostných a kognitívnych charakteristik

2. PROJEKTY

Domáce výskumné

Názov projektu: Emocionálno-sociálne aspekty agresie v mladšom školskom veku v kontexte modernej školy

Grantová schéma a číslo projektu: VEGA 1/0099/15

Vedúci projektu: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.

Zástupkyňa vedúcej projektu: PaedDr. Jana Stehlíková, PhD.

Spoluriešitelia: PaedDr. Zlatica Huľová, PhD., Mgr. Janka Lajčiaková, PhD., Mgr. Miroslava Adamík Šimegová, PhD. (PdF TVU), PhDr. Gabriela Herényiová, CSc. (FF UK)

Doba riešenia projektu: 2015-2017

Abstrakt: Násilie a agresiu na školách možno považovať za závažný celospoločenský, psychologický, pedagogický, právny a mravný problém, ktorý sa dotýka jednak žiakov ale aj celého edukačného prostredia. Cieľom projektu je exaktné vedecké skúmanie prevalencie agresie u žiakov mladšieho školského veku na primárnom stupni vzdelávania. Zameriame sa na skúmanie emocionálnych a sociálnych aspektov agresie u žiakov mladšieho školského veku a ich využitie v prevencii agresie na primárnom stupni vzdelávania. Vedecký výskum v spolupráci s Akadémiou vied ČR a Pedagogickou akadémiou v Lodzi bude zároveň obsahovať transkultúrny aspekt v podobe porovnania získaných dát výskytu agresie na primárnom stupni vzdelávania a hodnotenia príčin a dôsledkov násilného správania žiakov ich rodičmi a učiteľmi.

Názov projektu: Probácia a mediácia ako súčasť vysokoškolskej prípravy študentov pomáhajúcich profesíí

Grantová schéma a číslo projektu: KEGA 025UMB-4/2014

Vedúci projektu za UMB: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

Riešitelia z KSP: PhDr. Peter Papšo, PhD.

Doba riešenia: 2014 – 2016

Abstrakt: Problematika probácie a mediácie ako nová špecifická oblast' vysokoškolského vzdelávanie je súčasťou pregraduálnej prípravy pracovníkov viacerých pomáhajúcich profesií, najmä sociálnej práce. Vypracovanie obsahového zamerania prípravy študentov v tejto oblasti v druhom stupni vysokoškolského štúdia považujeme v súčasnosti za jednu z aktuálnych úloh v oblasti obsahovej integrácie vysokoškolského vzdelávania študentov pomáhajúcich profesii ako aj diverzifikácie obsahu vzdelania v študijnom odbore sociálna práca. Predpokladanými prínosmi projektu bude zvýšenie kvality vysokoškolského vzdelávania pracovníkov pomáhajúcich profesii v oblasti probácie a mediácie, zlepšenie uplatniteľnosti absolventov bakalárskeho a magisterského štúdia sociálnej práce a iných pomáhajúcich profesii a rozšírenie možností využitia nadobudnutých vedomostí v širších sociálnych kontextoch.

Zahraničné ostatné

Názov projektu : Sociálne služby vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov na Slovensku a v Nórsku

Typ projektu: Štipendijný program EHP-Slovensko

Číslo projektu: EEA/EHP-SK06-IV-V-02

Vedúca projektu za UMB: PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD.

Riešitelia: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD., doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD., PhDr. Marek Stachoň, PhD., PhDr. Peter Papšo, PhD., PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD.

Doba riešenia: 2015 - 2016

Anotácia projektu: Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu študijných programov v študijnom odbore sociálna práca na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici a na Lillehammer University College, posilniť praktické vzdelávanie študentov v medzinárodnom kontexte, rozvíjať interdisciplinárne vzdelávanie a vytvoriť platformu pre dlhodobú spoluprácu medzi partnermi. Zámerom projektu je tiež zvýšiť kvalitu sociálnych služieb a podporiť sociálnu inkluziu osôb odkázaných na sociálne služby, nakoľko projekt sa prioritne sústredíuje na oblasť sociálnych služieb, ale týka sa aj na prípravy študentov sociálnej práce a výskumných aktivít realizovaných partnermi, vydania spoločnej vysokoškolskej učebnice, určenej pre študentov oboch univerzít, zorganizovania spoločnej konferencie, vydania spoločných odborných článkov a mobilít akademických pracovníkov a pracovníčok a študentov a študentiek.

Názov projektu: CIVCIL: Competent in Volunteering, Competent in Life (Kompetentný v dobrovoľníctve, kompetentný v živote)

Typ projektu: Erasmus +

Číslo projektu: 2014-2-SK02-KA205-00364

Vedúca projektu za UMB: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

Riešitelia: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

Doba riešenia: 2015 - 2017

Anotácia projektu: V projekte CIVCIL vystupuje Katedra sociálnej práce PF UMB ako partner projektu spolu s Platformou dobrovoľníckych centier a organizácií (koordinátor projektu), Dobrovoľníckym centrom v Cluji, Rumunsko, s Dobrovoľníckym centrom v Osijeku, Chorvátsko, s Pedagogickým lýceom Gheorghe Sincai v Zalau v Rumunsku a s chorvátskou Iniciatívou 'Citizens Democratic Initiative Project'. Projekt CIVCIL sa zameriava na sociálnu inkluziu a zaktivizovanie mladých ľudí so znevýhodnením prostredníctvom dobrovoľníctva a uznanie kompetencií, ktoré vďaka dobrovoľníckym skúsenostiam nadobudnú. Vytvára a adaptuje on-line nástroje, umožňujúce potvrdenie kompetencií získaných prostredníctvom dobrovoľníctva v európskych krajinách. Druhou časťou projektu je vytvorenie osnov a tréningových materiálov a samotná realizácia tréningov manažmentu dobrovoľníkov a

dobrovoľníčok zameraných na mladých ľudí so znevýhodnením. Cieľom je zvýšenie kvality manažmentu mladých dobrovoľníkov a dobrovoľníčok so znevýhodnením a propagácia dobrovoľníctva v krajinách participujúcich na projekte.

Účasť v projektoch iných inštitúcií:

Názov projektu: **Kantove idey rozumu a súčasný svet**

Grantová schéma a číslo projektu: VEGA 1/0238/15

Vedúci projektu: prof. PhDr. Ľubomír Belás, CSc., PU Prešov

Riešitelia z KSP: PhDr. Marek Stachoň, PhD.

Doba riešenia: 2015 - 2017

Abstrakt: Predkladaný vedecký projekt nadvázuje na doteraz realizované vedecko-výskumné bádania filozofického odkazu I. Kanta. Jeho základom je primárna úroveň dosiahnutých výsledkov realizovaná v oblasti historicko-filozofických bádaní. Rozvrstvenosť, šírka a hlbiny Kantovho myšlienkového sveta otvárajú priestor pre zásadnú filozoficko-kriticko-analytickú inováciu smerom k predmetnej oblasti systematického prístupu, ktorý je orientovaný na posúdenie relevantnosti Kantových praktických ideí rozumu v kontexte súčasného stavu ľudských záležitostí. Vodidlom výskumnej aktivity istenej vhodnými metodologickými prostriedkami je koncepcia filozofie dejín, reflektujúca dynamickú a rozmanitosť a štrukturálnu celostnosť spoločenských útvarov prezentovanú v ich inštitucionalizovanom formáte.

3. PREHLAD PUBLIKOVANÝCH VÝSTUPOV

Druh publikácie	KSP			KPs		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	0	1	0
AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	1	2	0	1	1,12	2
ABB Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách	0	0	0	0	0	1
ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	3,5	8,5	3	1	5,5	0
ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	1	0	1	0	1	1
ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	1	0	0	0	0
ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	1	0,475	0	2	2,225	0
ACC Kapitoly vo vysokoškolských učebničiach vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0	4	0	0	0
ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	0	0	0	0	1	0
ADD Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	0	0	0	0	0	0
ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch	5	2	4,5	8,5	2	0,8
ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch	2	0	0	0,5	1	1

ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	0	0	0	1	5	2,5
ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	0	0	0	0	0	0
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	4,5	1	8	0,5	0	1
AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	4	10	1	3	3	5
AFA Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciach	0	1	0	0	0	0,5
AFB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciach	1	0	0	0	0	0
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciach	9	0	0	8	2,5	7,66
AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciach	12	1	4	8	11	6
AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	0	0	0	0	0	0
AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	0,475	0	0	0,175	0	0
AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách	0	0	0	0	0	0
BAA Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	1	0	0	0	0	0
BAB Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách	0	0	0	1	0,5	0,8
BBA Kapitoly v odborných monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	0	0	1
BBB Kapitoly v odborných monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	0	0	0	0	0	1
BCB Učebnice pre základné a stredné školy	0	0	0	0	0	0
BCI Skriptá a učebné texty	1	0	0	2	3	3
BCK Kapitoly v učebničiach a učebných textoch	0	0	0	0	0	1,5
BDB Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiah vydaných v domácich vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0
BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch	0	0	0	1	2,5	0
BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch	0,58	2,265	2	1,14	1,245	0,5
BDM Odborné práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	0	0	0	0	0	0
BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	0	0	0	0	6	0
BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	1	0	1	0	1	1
BFA Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...)	0	0	0	0	0	1,2
CDF Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch	0	0	0	0	0	0

CEC Umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0
DAI Dizertačné a habilitačné práce	0	0	0	0	0	0
EAI Prehľadové práce	0	0	0	0	0	0
EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch	4	0	0	0	0	1
FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)	5	4,5	1	2	0	0
GAI Správy	0	1	0	0	0	0
GHG Práce zverejnené na internete	0	0	0	6	0	0
GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	6,49	2	2	2,17	1,5	2

4. NAJVÝZNAMNEJŠIE VÝSTUPY

STACHOŇ, M. - Hans-Jorgen WALLIN WEIHE (editori). *Sosialt arbeid og natid : slovakisk-norske perspektiver, lareverk for hoyskoler.* Stavanger : Hertervig Forlag Norway, 2016. ISBN 978-82-8217-2264.

Spoločná vysokoškolská učebnica Katedry sociálnej práce PF UMB v Banskej Bystrici a Lillehammer University Colleague analyzuje vybrané otázky a problémy sociálnej práce ako profesie a ako vedy v oboch krajinách.

JUSKO, P. Probation in criminal justice in the Slovak Republic. In *Mediation and probation and mediation service in Slovakia, Czech Republic and other countries*. London : G&D Publishing, 2016. s. 122-139 [1,04 AH]. ISBN 978-1-5272-0424-9.

Kapitola je súčasťou vedeckej monografie sumarizujúcej problematiku mediácie a probačnej a mediačnej služba na Slovensku, v Čechách a iných krajinách. Zameriava sa na legislatívnu úpravu probácie, agendu probácie a probačnú prax v podmienkach Slovenskej republiky.

JUSKO, P. Probácia v trestnej justícii v Slovenskej republike. In *Demoralizacja, resocjalizacja i readaptacja : aktualne problemy, wyzwania i możliwości*. Toruń : Wydawnictwo edukacyjne Akapit, 2016. s. 125-139 [1,01 AH]. ISBN 978-83-63955-40-3. Kapitola identifikuje terminologické a inštitucionálne vymedzenie probačnej praxe v podmienkach trestnej justície Slovenskej republiky, participáciu probačného a mediačného úradníka v penitenciárnej a postpenitenciárnej praxi a aktuálny stav výkonu probácie v SR.

PAPŠO, P. Mediation in Slovakia. In *Mediation and probation and mediation service in Slovakia, Czech Republic and other countries*. London : G&D Publishing, 2016. s. 12-36 [1,54 AH]. ISBN 978-1-5272-0424-9.

Kapitola sa zameriava na základné otázky mediácie a jej využitia v Slovenskej republike. Popisuje východiská, princípy mediácie, ako aj jej procesnú stránku, využitie mediácie v konkrétnych oblastiach života a špecificky popisuje využitie mediácie v sociálnej práci.

KURČÍKOVÁ, K.: Global education – Space for Universities of 21-st century. In: *School, Curriculum and Teacher in the second decade of the 21-st century (Polish-Slovak confrontations)*. Toruń 2016, s. 51-75. ISBN 978-83-8019-564-6.

Kapitola sa zameriava na pochopenie významu vzdelania a vzdelávania v súčasnom svete v kontexte globálneho vzdelávania. Objasňuje vzťah človek – človek a človek - Zem.

KALISKÁ, L. – KALISKÝ, J. The potential of emotional intelligence in personality space.
In *The New Educational Review*, 2016. Vol. 46, no. 4 (2016), pp. 260-270. ISSN 1732-6729.
Štúdia vychádza z výskumných analýz verifikovania konštruktu črtovej emocionálnej inteligencie K.V. Petridesa (2001) ním vytvorených Dotazníkov črtovej emocionálnej inteligencie (Trait Emotional Intelligence Questionnaire – TEIQue). Overenie konštruktu črtovej EI krokovou regresnou analýzou potvrdilo len istú mieru jej determinácie osobnostnými faktormi z teórie Big Five (dotazníkom TIPI, Gosling, 2003) a vnímaním a prežívaním pozitívnych a negatívnych psychických stavov (dotazníkom SEHP).

VALIHOROVÁ, M. PILKOVÁ, J. 2016. Emocionálna inteligencia detí v ranej edukácii.
Belianum. Banská Bystrica. 2016. ISBN 978-80-557-105

Monografia reaguje o. i. na skutočnosť, že sa zvyšuje výskyt rizikového správania detí a žiakov v edukačnom prostredí, znižuje sa vek jeho výskytu a práve cieleným pôsobením na žiakov prostredníctvom preventívneho programu Druhý krok už v ranej edukácii, rozvíjaním emocionálnej inteligencie je možné tomuto správaniu prechádzať.

VALIHOROVÁ, M. - PILKOVÁ, J. 2016. Emocionálny a sociálny rozvoj osobnosti. IPV.
Žilina. 2016. ISBN 978-80-972266-0-2.

Publikácia si kladie za cieľ pomôcť budúcim učiteľom a i učiteľom z edukačnej praxe pochopiť význam a podstatu psychického vývinu v kontexte modernej školy a najmä porozumieť emocionálnemu a sociálnemu rozvoju žiaka aj prostredníctvom výchovného pôsobenia. Taktiež naznačiť príčiny a dôsledky problémového správania žiakov a možnosti učiteľa ho eliminovať.

VAŠAŠOVÁ, Z. - KALISKÁ, L. - ŽITNIAKOVÁ-GURGOVÁ, B. - PETRÍK, Š.
Psychológia učenia dospelých : odborná monografia. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2016. 152 s. [7,60 AH]. ISBN 978-80-557-1113-3

Monografia analyzuje problematiku učenia a učenia sa dospelých. Poukazuje na špecifika učenia dospelého človeka, ktoré je potrebné rešpektovať pri jeho vzdelávaní. Išlo predovšetkým o učebné štýly, klímu školského prostredia, psychologické aspekty ktoré sa spájajú s využívaním nových metód a médií vo výučbe dospelého jedinca.

STEHĽÍKOVÁ, J. Rozvíjanie empatie v pomáhajúcich profesiách. Banská Bystrica:
UMB, Belianum. 2016. ISBN 978-80-557-1140-9.

Anotácia: Monografia prezentuje problematiku empatie a možnostiach jej rozvíjania prostredníctvom intervenčných programov z odborného psychologického hľadiska.

5. OCENENIE VÝSLEDKOV VÝSKUMU

Pozvané prednášky na zahraničných konferenciach

Meno a priezvisko pozvaného: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. Názov prednášky: Dobrovolnictví jako cesta celoživotného učení Názov konferencie: Bud' změnou, kterou chceš ty sám vidět ve světě Miesto a dátum konania: Praha, 9.4.2016 Organizátor konferencie: AFS Mezikulturní programy o.p.s. Meno a priezvisko pozvaného: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

	<p>Názov prednášky: Service-learning at Matej Bel University in Banská Bystrica, Slovakia – experiences with implementation and measuring of outcomes for students Názov konferencie: 19^o International Service-Learning conference Miesto a dátum konania: Buenos Aires, 25. – 26.8.2016 Organizátor konferencie: Clayss - Centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario</p>
	<p>Meno a priezvisko pozvaného: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. Názov prednášky: Výskum dobrovoľníctva na Slovenku Názov konferencie: vedecké sympózium Výzkum fenoménu dobrovolníctví Miesto a dátum konania: Olomouc, 5.10.2016 Organizátor konferencie: Katedra kresťanské sociálnej práce Cyrilometodéjská teologická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, ČR</p>
	<p>Meno a priezvisko pozvaného: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. Názov prednášky: History and present of youth work and social work in Slovakia – connections and disconnections Názov konferencie: Seminar on History of Youth work and Social Work Miesto a dátum konania: Malta, 21. -23.9.2016 Organizátor konferencie: Directorate General of Democracy Council of Europe</p>
	<p>Meno a priezvisko pozvaného: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD. Názov prednášky: The protection of children threatened by the CAN syndrome in Slovakia Názov konferencie: Wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością i z „układu ryzyka” w polskiej i międzynarodowej perspektywie Miesto a dátum konania: Zielenia Gora, 21. -22.9.2016 Organizátor konferencie: Uniwersytet Zielonogórski, Katedra Pedagogiki Specjalnej i Profilaktyki Społecznej</p>
	<p>Meno a priezvisko pozvaného: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. Názov prednášky: Cognitive and emotional intelligence in the context of school achievement – What a new challenge in the education of 21st century is na konferencii Conference "Challenges of education in the 21st century" Miesto a dátum konania: April 9th, 2016, Faculty of Education in Sombor Organizátor konferencie: University of Novi Sad, Srbsko</p>

Pozvané prednášky na domácich konferenciach

	<p>Meno a priezvisko pozvaného: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. Názov prednášky: S dobrovoľníkmi a dobrovoľníčkami to vieme – štandardy manažmentu dobrovoľníkov a dobrovoľníčok Názov konferencie: Koordinátor dobrovoľníkov ako profesia – ideál či realita? Miesto a dátum konania: Bratislava, 26.4.2016 Organizátor konferencie: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií</p>
	<p>Meno a priezvisko pozvaného: Mgr. Jana Šolcová, PhD. Názov prednášky: Koordinátor dobrovoľníkov/čok v Klube Prieskumník- Pathfinder. Názov konferencie: Koordinátor dobrovoľníkov ako profesia – ideál či realita? Miesto a dátum konania: Bratislava, 26.4.2016 Organizátor konferencie: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií</p>
	<p>Meno a priezvisko pozvaného: Mgr. Jana Šolcová, PhD. Názov prednášky: Metóda ART- tréning regulovania agresívneho správania sa u detí a mládeže</p>

	<p>Názov konferencie: Perspektívy v ochrane detí a mládeže v kontexte sociálnej práce na Slovensku, v Nórsku a v iných krajinách Miesto a dátum konania: Banská Bystrica, 13.-14.4.2016 Organizátor konferencie: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií</p>
	<p>Meno a priezvisko pozvaného: PhDr. Marek Stachoň, PhD. Názov prednášky: Kant a problém vzťahu štát-občan Názov konferencie: 13. kantovská medzinárodná vedecká konferencia Miesto a dátum konania: Prešov, 20.-21.5.2016 Organizátor konferencie: Inštitút filozofie, Filozofická fakulta PU</p>
	<p>Meno a priezvisko pozvaného: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. Názov prednášky: Kvalita života vysokoškolákov, budúcich učiteľov. Názov konferencie: Multidimenzionálna topografia kvality života v inkluzívnej edukácii. Miesto a dátum konania: Smolenický zámok. 5.-6.máj 2016 Organizátor konferencie: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, Fakulta špec. a liečebnej pedagogiky G. Bárcziho Univerzity Eotvosa Lorálka Budapest, Fakulta psychológie a pedagogiky Univerzity Ludwiga Maximiliána Mníchov,</p>

Poverenie z externého prostredia na organizovanie vedeckých a umeleckých podujatí

	<p>Meno povereného: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. Názov podujatia: Multidimenzionálna topografia kvality života v inkluzívnej edukácii. Smolenický zámok. 5.-6.máj 2016 Organizátor podujatia: Pedagogická fakulta Trnavskej Univerzity, Fakulta špeciálnej a liečebnej pedagogiky G. Bárcziho Univerzity Eotvosa Lorálka Budapest, Univerzita Ludwiga Maximiliána - Fakulta psychológie a pedagogiky, Mníchov. Obsah poverenia: člen vedeckého výboru konferencie Miesto a čas: 5.-6.máj 2016</p>
	<p>Meno povereného: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. Názov podujatia: Ďuričove dni. Psychológ v systéme školy. Organizátor podujatia: Katedra pedagogickej a školskej psychológie, PF UKF Nitra, AŠP SR a ČR. Obsah poverenia: členka programového výboru, odborná garantka sekcie: Školský psychológ//školská psychologička v interakciach s edukačným prostredím. Miesto a čas: Nitra, 10.-11. november 2016,</p>
	<p>Meno povereného: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. Názov podujatia: Škola v kontexte psychológie zdravia a pozitívnej psychológie. Organizátor podujatia: PEVŠ, Fakulta psychológie, AŠP SR a ČR, SKU. Obsah poverenia: členka vedeckého výboru. Miesto a čas: Bratislava 29.-30.9.2016</p>

Členstvo v edičných radách medzinárodných časopisov

	<p>Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD. Názov časopisu: The New Educational Review Vydavateľ: Wydawnictwo Adam Marszałek Pozícia: členka redakčnej rady Doba členstva v sledovanom období: 2011 doteraz</p>
	<p>Meno a priezvisko povereného: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD. Názov časopisu: The Journal of Modern Science Vydavateľ: WSGE Jozefów</p>

	Pozícia: člen redakčnej rady Doba členstva v sledovanom období: 2012 doteraz
	Meno a priezvisko povereného: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. Názov časopisu: The New Educational Review Vydavateľ: Wydawnictwo Adam Marszałek Toruń, Pozícia: člena vedeckej rady časopisu Doba členstva v sledovanom období: od roku 2008
	Meno a priezvisko povereného: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD. Názov časopisu: Polish Political Science Yearbook Vydavateľ: Wydawnictwo Adam Marszałek Pozícia: člen redakčnej rady Doba členstva v sledovanom období: 2012 doteraz
	Meno a priezvisko povereného: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. Pozícia: člena redakčnej rady Názov časopisu: Psychologie a její kontexty, Vydavateľ: Ostravská univerzita v Ostrave, Filozofická fakulta, Nepretržite od jeho vzniku doteraz
	Meno a priezvisko povereného: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. Pozícia: člena redakčnej rady Názov časopisu: Aplikovaná psychologie/Applied psychology Vydavateľ: Vysoká škola aplikované psychologie Od roku 2015
	Meno a priezvisko povereného: doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. Pozícia: člena redakčnej rady Názov časopisu: Školní psycholog/ Školský psychológ Vydavateľ: AŠP Od roku 2003 doteraz
	Meno a priezvisko: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. Názov časopisu: Školní psycholog/ Školský psychológ Vydavateľ: AŠP SR a ČR, Pozícia: člen redakčnej rady Doba členstva v sledovanom období: od roku 2015
	Meno a priezvisko: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. Názov časopisu: Gramtonost, pregramotnosť a vzdělávání Vydavateľ: Pedagogická fakulta UK v Prahe, ČR Pozícia: člen redakčnej rady Doba členstva v sledovanom období: od roku 2017
	Meno a priezvisko: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. Názov časopisu: Current Trends in Educational Science and Practice Vydavateľ: PF UKF v Nitre, SR Pozícia: člen redakčnej rady Doba členstva v sledovanom období: od roku 2016

6. SPOLUPRÁCA VÝSKUMU S PRAXOU

Názov projektu: Ako sa nám žije v Banskej Bystrici

Názov programu, v rámci ktorého získal projekt podporu: Nadácia Orange, Strategické partnerstvá

Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

Doba riešenia projektu: 2016

Názov projektu: Mladí ľudia v meste Banská Bystrica

Číslo projektu: KOMUNITA-2016/1/014/D

Názov programu, v rámci ktorého získal projekt podporu: Komunita mladých – program Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR

Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

Tabuľka č. 5: Zoznam projektov výskumu a vývoja vyskúšaných škol financovaných v období od 1.1.2016 do 31.12.2016 zo zahraničných edukačných a ostatných grantov

Názov projektu		Identifikačné číslo projektu podľa zmluvy	V prípade výbery aprobach ťažkého zverejnenia (napr. finit)	Názov programu, v ktorom kritériu zmluvy	Názov inštitúcie, ktorá podporila poskytanie podpory	Grant(s) / objednávka(O)	Dátum podpisu zmluvy o polohy/nud podpory	Rok zadania rizíku riadenia projektu	Rok skončenia riadenia projektu	Výška finančných prostriedkov vysielcov ťažkou na jej riadenie v období od 1.1.2016 do 31.12.2016 v Eur v kategórii KV	Výška finančných prostriedkov prijímacích vysielcov ťažkou na jej riadenie v období od 1.1.2016 do 31.12.2016 v Eur v kategórii BV	Priazvisko, meno a titul zodpovedného rešiteľa projektu
Podpora dobrovoľníckeho projektu												
CH-CL - Conscient et Voluntarius Competent ii. Life	2014-2-SK024-KA205-0003064	Eramus + Programme	Iuvertia	G	4.5.2016	1.3.2015	28.2.2017			2 400	2 400	doc. PhDr. Alžbeta Brnánskáová, Ph.D.
Siedmne súťaže vo vzdelávaní sociálnych preovládavcov na Slovensku a v Nemecku	EEA/EHP-SK05-N-V-02	Institutionálne spolupráca medzi vysokými školami	SIAA, m.o.	G	5.9.2015	1.9.2015	31.8.2016			12 691	12 531	PhDr. Michaela Šimnochová, Ph.D.
Výzva predeškoočkoch žiakov učebeniu Učebnice J. Juhelového	Odobotač k. 3 k zmluve d. 1.8.2015	TEJOECD Teacher Knowledge Survey	MŠVVaŠ SR	G	6.3.2015	2015	2017			14 805	14 905	Ing. Alena Tomčenková, Ph.D.
Svetové súťaže v e-informačnej sfere v 70 krajinách	11610045	Wagnard Fund		G	1.3.2016	1.7.2016	31.12.2016			4 800	4 800	Mgr. Bartoša Bieleninová, Ph.D.

Tabuľka č. 1: Zoznam domáčich výskumných projektov (od subjektov verejnej správy) financovaných v období od 1.1.2016 do 31.12.2016

Názov projektu	Identifikáčné číslo projektu podľa zmluvy	Grant (S) / objednávka (O)	Názov programu, v rámci ktorého bola poskytnutá podpora	Názov institúcie, ktorá podporu poskytla	Rok začiatku riešenia projektu	Rok skončenia riešenia projektu	Výška finančných prostriedkov v kategórii EV príslušných vysokou školu na jej účet v období od 1.1.2016 do 31.12.2016 (uvedené v eurach v celych jednotkách)	Výška finančných prostriedkov v kategórii KV príslušných vysokou školu na jej účet v období od 1.1.2016 do 31.12.2016 (uvedené v eurach v celych jednotkách)	Prizvysko, meno a titul zodpovedného riaditeľa projektu
Implementácia kultúrnej reformy v základných škôlach v Slovenskej republike	0713-12	APVV	APVV	1.10.2013	30.9.2016	54 770			doc. PaedDr. Štefan Ponišský, PhD.
Didaktické prostredky uľahčujúce implementáciu vybraných prenezových tem do vyučovania etickej výchovy na druhom stupni ZŠ	14-0176	APVV	APVV	1.7.2015	31.12.2018				prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD.
Vplyv edukačných a sociokultúrnych faktorov na utváranie ľudovostnej identity			MŠVVaŠ SR	2015	2017	49 760			prof. PhDr. Sofia Karliková, PhD.
Diera na prahu vzdelávania a jeho svet	10/598/15	VEGA	VEGA	2015	2017	50 900			prof. PhDr. Bronislava Kasáčková, CSc.
Emocionálno-sociaľne aspekty agresie v maličkom skolskom veku v kontexte modernej školy	1/00299/15	VEGA	VEGA	2015	2017	13 398			prof. PhDr. Bronislava Kasáčková, CSc.
Riadenie disciplín v triede na primarnom stupni školy	1/02223/16	VEGA	VEGA	2016	2018	3 706			doc. PhDr. Marta Vajihorová, CSc.
Didaktická etika a teória edukačného dospeívania	1/0581/16	VEGA	VEGA	2016	2018	6 881			prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD.
Kvalita vybraných komponentov školskej kultúry ako podmienka tvorby inkluzívneho školského prostredia	1/0765/16	VEGA	VEGA	2016	2018	2 956			doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
Attribúcia európskej identity v kontexte výchovy mládeže	1/0446/16	KEGA	KEGA	2016	2018	3 743			prof. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD.
Ponáhajúci profesní	025UM13-4/2014	KEGA	KEGA	2014	2016	3 372			prof. PaedDr. Vojtech Konin, CSc.
Tendrá práva a protipredstavková výchova	008UM13-4/2015	KEGA	KEGA	2015	2017	3 330			doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD.
Stratégie vo významej etapikácií - tvorba nových modelov a študijných materiálov pre študijné odbory	036UM13-4/2015	KEGA	KEGA	2015	2017	3 673			prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD.
Elektronické kurzy pre vyučovanie matematiky na základných školách a v prípoch 4 ročníkoch osennokrých gymnázií	003TTU-4/2015	KEGA	KEGA	2015	2017	1 627			Mgr. Lenka Kasáčková, PhD.
Kariem - systém profesijného rozvoja učiteľov a model podpory profesijného učenia sa v škole	003UM13-4/2016	KEGA	KEGA	2016	2018	3 393			doc. RNDr. Pavel Klenovčan, CSc.
Zriadenie Kabinetu hudobnej pedagogiky pri Katedre hudobnej kultúry PF UMB prioritne zameraného na osobnosť regionálnej hudobnej pedagogiky, historiografie, dokumentácie a dejín Hudobnej výchovy	036UM13-4/2016	KEGA	KEGA	2016	2018	€ 250			doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
						1 916			PaedDr. Marianna Košošová, PhD.

