

Úvod

Výskumné priority Pedagogickej fakulty UMB (ďalej len fakulta) vychádzajú z dokumentov „Stratégiou výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR (RIS3)“ a Horizont 2020, ako aj z tvorivého potenciálu a vedecko-výskumného zamerania pracovníkov a doktorandov fakulty. PF UMB svoje vedecko-výskumné priority zameriava (a v budúcnosti bude zameriavať) najmä na tie oblasti výskumu, ktoré súvisia s prioritami, uvedenými v týchto dokumentoch a to: vzdelávanie v 21. storočí, spoločenské výzvy a ľudské práva globálne zmeny a civilizačné výzvy a kultúrne dedičstvo a jeho význam pre rozvoj lokalít a regiónov.

Správa o vedeckovýskumnej činnosti vyhodnocuje činnosť v tejto oblasti za celú fakultu dohromady. Konkretizované údaje sú uvedené v prílohách aj podľa oblastí výskumu

1. Priority a hlavné úlohy v oblasti vedy a umenia v roku 2015 a ich plnenie

V roku 2015 bolo ťažisko práce v oblasti vedy, výskumu a umenia venované dvom dôležitým komplexom úloh: 1. riešeniu konkrétnych vedeckovýskumných projektov a tvorbe výstupov z nich a 2. analýze nedostatkov, identifikovaných v hodnotiacej správe z komplexnej akreditácie, prijatí a naplnení cielených opatrení na ich odstránenie.

1.1 Zameranie vedeckého výskumu

Fakulta rozvíja a realizuje vedecko-výskumné aktivity v troch základných oblastiach výskumu: Pedagogické vedy (oblasť výskumu 1), Humanitné vedy (oblasť výskumu 2) a Spoločenské a behaviorálne vedy (oblasť výskumu 6). V oblasti pedagogických vied sa v roku 2015 vedecko-výskumná činnosť orientovala na výskum implementácie školskej reformy, na výskum dieťaťa na prahu školskej dochádzky, na výskum pedagogických znalostí učiteľov a študentov učiteľstva, ich profesijnej praktickej prípravy, na problematiku práce školských sociálnych pedagógov a ich vzdelávania, ľudských práv a protipredsudkovej výchovy, profesijného rozvoja lektorov vzdelávania dospelých, na didaktiku matematiky s využitím elektronického vzdelávania, didaktiku etickej a výtvarnej výchovy. V oblasti humanitných vied bol riešený projekt orientovaný na evanjelikálnu etiku v kontexte postmodernej doby v postkomunistických krajinách Európy, v oblasti spoločenských a behaviorálnych vied sa výskum venoval sociálno-emocionálnym aspektom agresie v mladšom školskom veku, črtovej emocionálnej inteligencii, faktorom utvárania národnostnej identity zahraničných Slovákov, probácii a mediácii v pomáhajúcich profesiách, rozvoju kompetencií v dobrovoľníctve, sociálnym službám a vzdelávaní sociálnych pracovníkov. Zoznam konkrétnych domácich a zahraničných projektov sa nachádza v prílohe č. 1.

1.2 Odstraňovanie nedostatkov identifikovaných v komplexnej akreditácii

V hodnotiacej správe o komplexnej akreditácii UMB a v jej rámci aj našej fakulty boli identifikované nasledovné nedostatky: a) nedostatok medzinárodných projektov, nízka domáca grantová podpora a nízka miera interdisciplinarít vo výskume, b) viazanosť scientometrických ukazovateľov len na niekoľko málo osobností a c) neuspokojivé publikačné výstupy

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2015

absolventov doktorandského štúdia. Na základe hlbšej analýzy boli prijaté viaceré systémové opatrenia na ich odstránenie, ktoré sa v roku 2015 už začali aj realizovať.

- a) V rokoch 2014 až 2015 došlo k zvýšeniu grantovej úspešnosti PF UMB oproti roku 2013. V roku 2014 získala fakulta v grantových prostriedkoch o 74 400 € viac ako v roku 2013. V roku 2015 to bolo o 37 100 € viac ako v roku 2013, pričom riešila aj 4 medzinárodné projekty. Od 1. 9. 2015 bolo na fakulte založené Centrum edukačného výskumu, ktorého hlavnou úlohou je získavať a realizovať národné a medzinárodné vedecko-výskumné projekty s aktívnym zapojením širšieho okruhu tvorivých pracovníkov fakulty, koordinovať výskumné aktivity s cieľom dosiahnuť ich interdisciplinaritu, vytvárať personálne a inštitucionálne siete tvorivých pracovníkov fakulty, doktorandov ale aj spolupracovníkov a spolupracujúcich inštitúcií pre budúce zapojenie sa do programu Horizont 2020, k čomu už v roku 2015 uskutočnilo niekoľko stretnutí potenciálnych riešiteľov naprieč fakultou a odbormi.
- b) V roku 2015 sa uskutočnila mimoriadna a podrobná kontrola publikačných výstupov všetkých absolventov doktorandského štúdia od roku 2008, ich registrácie a kvality, bolo vypracované opravné hodnotenie plnenia kritéria KZU2 za roky 2009 až 2014 s celkovým hodnotením C+, v ktorom sa už prejavilo sústredené úsilie o skvalitnenie výstupov doktorandov. Pre splnenie podmienok ukončenia doktorandského štúdia boli upravené povinnosti tak, aby nemohol ukončiť žiadny absolvent bez publikačného výstupu minimálne kategórie B podľa podrobných pravidiel akreditácie pre príslušnú oblasť výskumu. Centrum edukačného výskumu PF UMB začalo plniť úlohy na vytvorenie personálnych, projektových, organizačných a ďalších podmienok pre vznik tzv. „doktorandskej školy“ – stáleho a pravidelného rôznorodého vzdelávania sa doktorandov pre zlepšovanie kvality ich vedecko-výskumných kompetencií a publikačných výstupov a pripravovať odborné podujatia pre školiteľov. V akademickom roku 2014/2015 boli vypracované a pilotne overené kvalitatívne kritériá pre hodnotenie dizertačných prác doktorandov so stanovením podmienok na hodnotenie A až Fx.
- c) Fakulta prijala v dlhodobom zámere na roky 2015 – 2020 úlohu zvýšiť podiel najvyššie hodnotených publikačných a umeleckých výstupov v domácich a zahraničných časopisoch registrovaných v renomovaných databázach, vydávaných v zahraničných vydavateľstvách a na medzinárodných umeleckých podujatiach a zároveň konkrétne opatrenia na podporu tejto úlohy. Cieľom je, aby v priebehu akreditačného obdobia mal každý tvorivý zamestnanec aspoň jeden výstup kategórie A podľa podrobných pravidiel akreditácie pre príslušnú oblasť výskumu. Plnenie sa bude pravidelne vyhodnocovať pri výberových konaniach na miesta vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov minimálne raz za 5 rokov.

1.3 Aktualizované hlavné úlohy pre rok 2015, týkajúce sa oblasti vedy a umenia

Na základe priorít stanovených v hlavných úlohách univerzity pre rok 2015 boli spracované konkretizované hlavné úlohy fakulty:

Úloha: vypracovať plán dlhodobej stabilizácie garancií študijných programov na fakulte.

V roku 2015 bola prijatá stratégia na zabezpečenie kvalifikačného rastu pre dlhodobú udržateľnosť akreditovaných, resp. nových študijných programov a práv na habilitácie a inaugurácie na PF UMB. V jej rámci bola na základe pridelených práv v komplexnej akreditácii a ich doby platnosti identifikovaná potreba budúcich garantov profesorov a docentov a nutné termíny ich kvalifikácie s výhľadom až pre budúcu komplexnú akreditáciu.

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2015

Koncom roka bola do plánu funkčných kontrol na február – marec 2016 zaradená hĺbková kontrola plnenia plánu kvalifikačného rastu vrátane plnenia jeho kritérií u každého tvorivého zamestnanca, ktorá bude východiskom ďalšieho postupu. Na úrovni univerzity bolo prijaté rozhodnutie o finančnej podpore kvalifikačných konaní za docenta a profesora sumou 500 € z univerzitného fondu. Na úrovni fakulty bolo prijaté rozhodnutie podporiť tieto konania ďalšou sumou podľa individuálnych prípadov z fakultných prostriedkov tak, aby sa uchádzačovi vrátilo cca 50 % vynaložených nákladov.

Úloha: pripraviť všetky predpoklady pre podanie žiadosti o habilitačné a inauguračné konanie v odbore Andragogika.

Plnenie úlohy bolo presunuté na rok 2016 z dôvodu nepriznania statusu univerzity a ročnej lehoty na odstránenie nedostatkov. Katedra andragogiky má zhromaždené podkladové materiály k príprave uvedenej žiadosti.

Úloha: optimalizovať počet a financovanie doktorandov na fakulte z vlastných zdrojov a hľadať možnosti ich financovania:

V mesiaci november boli podané 2 projekty APVV, v ktorých sú v prípade schválenia plánované dve doktorandské miesta. V rámci rokovania so zahraničnými Slovákami v Srbsku prisľúbila srbská strana preveriť možnosti financovania jedného doktorandského miesta pre zahraničného študenta (Slováka).

2. Personálne zabezpečenie vedy, výskumu a umenia a kvalifikačný rast

Na fakulte pôsobilo k 31.12. 2015 101 tvorivých zamestnancov a 3 emeritní profesori. Fakulta vďaka vedeckému projektu APVV vytvorila a udržiavala jedno miesto postdoktoranda. Všetci tvoriví zamestnanci, okrem dvoch zamestnancov v tej dobe na zastupovanie počas MD, majú minimálne akademický titul PhD. Vďaka tomu v roku 2015 dosiahol koeficient kvalifikačnej štruktúry na fakulte hodnotu 1,5146, čo je už druhý rok hodnota nad 1,5 a to ako jediná z fakúlt univerzity. To bolo podporené aj ďalším kvalifikačným rastom 4 vysokoškolských učiteľov (tab. 1 a 2).

Tab. 1 Tvoriví zamestnanci fakulty (fyzický počet k 31. 12. 2015)

| Útvar | Spolu | Z toho vedeckí | Profesori | | Docenti | | Odborní asistenti | | Asistenti |
|--------------|------------|----------------|-----------|------------|-----------|------------|-------------------|------------|-----------|
| | | | Spolu | Priem. vek | Spolu | Priem. vek | Spolu | CSc., PhD. | |
| KPg | 15 | 0 | 3 | 58 | 4 | 58 | 8 | 8 | 0 |
| KPs | 14 | 0 | 1 | 62 | 4 | 56 | 8 | 8 | 1 |
| KSP | 8 | 0 | 1 | 63 | 1 | 44 | 5 | 5 | 1 |
| KAn | 8 | 0 | 2 | 60 | 1 | 50 | 5 | 5 | 0 |
| KEPPg | 18 | 1 | 3 | 58 | 5 | 54 | 10 | 10 | 0 |
| KEOV | 8 | 0 | 3 | 67 | 2 | 53 | 3 | 3 | 0 |
| KHK | 8 | 0 | 1 | 65 | 2 | 62 | 5 | 5 | 0 |
| KVK | 10 | 0 | 3 | 54 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 |
| KTK | 8 | 0 | 2 | 63 | 3 | 57 | 3 | 3 | 0 |
| CEV | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| Spolu | 101 | | 19 | | 22 | | 58 | | 2 |

Pozn: Podľa titulov k 31. 12. 2016 a nie podľa funkčných miest. Zdroj: oddelenie MaLZ PF UMB

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2015

Najlepšia situácia z hľadiska koncepčného kvalifikačného rastu a reálnych pripravených perspektív ďalšieho zlepšovania je na katedre elementárnej a predškolskej pedagogiky. Najväznejšie ohrozenia z hľadiska garantovania a udržania existujúcich, resp. získania nových a staronových práv sú na katedre hudobnej kultúry, katedre výtvarnej kultúry, katedre pedagogiky, ale aj psychológie a etickej a občianskej výchovy.

Tab. 2 Realizované habilitácie a inaugurácie v roku 2015

| | Zamestnanci UMB na PF UMB | Zamestnanci PF UMB na inom pracovisku | Zamestnanci iných inštitúcií na fakulte |
|--------------------|--|--|---|
| Habilitácie | doc. Milena Lipnická, doc. Anna Zelenková | doc. Lada Kaliská doc. Janka Kyseľová | doc. Mariana Sirotová, doc. Alena Seberová, doc. Beata Oelszlaeger-Kosturek |
| Inaugurácie | | Prof. J. Jaroslav Uhel | |

Negatívne faktory pre ďalší kvalifikačný rast súvisia najmä s vysokou pedagogickou zaťaženosťou niektorých učiteľov, s nedostatočnou publikačnou činnosťou, osobitne v publikáciách v registrovaných v renomovaných databázach, s nízkym počtom doktorandských miest (v prípade perspektívnych profesorov), príp. s vysokou finančnou náročnosťou konaní na pracoviskách mimo fakulty a najmä v zahraničí. Faktory ktoré podporujú kvalifikačný rast okrem možnosti obsadenia funkčných miest docentov a profesorov sú otvorené možnosti publikovania monografií na fakulte i v spolupráci so zahraničnými fakultami, v časopise *New Educational Review*, registrovanom v desiatich databázach vrátane Scopus, príspevok fakulty na financovaní kvalifikačného rastu, všeobecný tlak a pravidelné vyhodnocovanie kvalifikačného rastu, prijímanie kvalitných absolventov doktorandského štúdia za vysokoškolských učiteľov a pod.

Perspektívy rozvoja ďalšieho kvalifikačného rastu súvisia aj s možnosťou samotnej fakulty realizovať doktorandské štúdium, *habilitačné konanie a vymenúvacie konanie* na profesorov v relevantných odboroch. V roku 2015 sa ešte realizoval kvalifikačný rast podľa priznaných práv v predchádzajúcej akreditácii, v októbri 2015 dostala univerzita rozhodnutie o priznaných právach po komplexnej akreditácii (tab. 3).

Tab. 3 Aktuálny stav v právach doktorandského štúdia, habilitácií a inaugurácií k 31. 12. 2015

| Odbor + program | Doktorandské štúdium | | Právo habilitácií | | Právo inaugurácií | |
|--|----------------------|-------------------|-------------------|-------|-------------------|-------|
| | Pred KA | Po KA | Pred KA | Po KA | Pred KA | Po KA |
| 1.1.4. Pedagogika | áno | áno | áno | áno | áno | áno |
| 1.1.5. Predškolská a elementárna pedagogika | áno | áno | áno | áno | áno | áno |
| 1.1.9. Andragogika | áno | áno | | | | |
| 1.1.10. Odborová didaktika – Didaktika hud. umenia | áno | áno | áno | - | áno | - |
| 1.1.10. Odborová didaktika – Didaktika výt. umenia | áno | v procese nápravy | | | | |
| 2.1.12. Teológia | áno | áno | | | | |

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2015

Zo šiestich žiadostí o práva konať doktorandské štúdium získala fakulta päť, pričom šiesta žiadosť je v procese nápravy s odporúčaním vymeniť osobu hlavného garanta. Fakulta vzhľadom na nedostatočné personálne zabezpečenie garantmi a nedostatočnú grantovú úspešnosť v odbore didaktika hudobného umenia podala len dve žiadosti na práva o habilitačné a inauguračné konanie a obe získala. Najbližšia perspektíva získania nových práv okrem doktorandského štúdia didaktiky výtvarného umenia je žiadosť o konanie habilitácií a inauguraácií v odbore andragogika.

Na fakulte v roku 2015 pôsobilo aj viacero *významných odborníkov zo zahraničia*, získaných na dlhodobejšie pedagogické a vedecké pôsobenie najmä prostredníctvom projektov. Najaktívnejším pracoviskom je v tomto smere katedra teológie a katechetiky, ktorá získala odborníkov aj pre celofakultné pôsobenie a to nielen v pedagogickej oblasti, ale aj pre oblasť vedy a vedeckej výchovy. Na fakulte počas roka pôsobili:

- Doc. Seppo Saari, PhD., Fínsko, Univerzita Helsinky, (2013-2015) - hosťujúci profesor cez projekt EÚ - podpora výskumu, rozvoj doktorandského štúdia a rozvoj evalvácie kvality štúdia a výskumu pre odbory učiteľstva a teológie, spoločné publikačné výstupy,
- Dr. Hab. Judit Kovács, PhD., Maďarsko, Univerzita ELTE Budapešť (2013-2015) - hosťujúci profesor cez projekt EÚ - rozvoj učiteľského vzdelávania, jeho výskumu a publikačné výstupy k problematike,
- Todd Patterson, PhD., USA (2013-2015) - lektor pre starozákonnú teológiu vo výučbe a výskume na katedre teológie a katechetiky v rámci zahraničného grantu,
- Dr. Hennie Kievit a Alena Mulder, Holandsko, Centrum pastorálneho formovania duchovných (postgraduálne vzdelávanie) v Amersfoorte (2014-2015) - rozvoj vzdelávacej spolupráce a zavádzania KPF (klinické pastorálne formovanie) v rámci výučby teológie - kurz „Mini KPF“ prostredníctvom zahraničného grantu,
- prof. Charl C. Wolhuter, PhD., Juhoafrická republika, North-West University, Potchefstroom Campus, prezident africkej spoločnosti porovnávacej pedagogiky - začatie novej spolupráce v oblasti porovnávacej pedagogiky a komparatívnych medzinárodných štúdií, prednášky pre doktorandov, pozvaný referát k reformám školstva vo svete na konferencii fakulty, príprava publikácie o vzdelávaní učiteľov vo svete,
- Sāde-Pirkko Nissilä, MA, PhD., Fínsko, Oulu University of Applied Sciences, School of Vocational Teacher Education, Oulu - okrem účasti na konferencii a prednáškach pre doktorandov začatie spolupráce na spoločných štúdiách a na obsahovom zameraní spoločných Erasmus programov učiteľov a študentov UMB a Oulu univerzity.

3. Finančné zabezpečenie vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti

Finančné prostriedky pre zabezpečenie vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti na fakulte sú dlhodobo nedostatočné. Tento stav súvisí s nízkym finančným zabezpečením pre vedu na vysokých školách v štátnom rozpočte, ale aj s poddimenzovaným financovaním projektov v oblasti sociálnych, humanitných a edukačných vied na Slovensku, ktoré neumožňujú získať finančné sumy vyššieho rozsahu. Druhým dôvodom je absolútny nedostatok zahraničných projektov na fakulte v rokoch 2012 a 2013, na základe ktorých sa tvoril rozpočet fakulty pre rok 2015. Napriek tomu fakulta z prostriedkov štátneho rozpočtu a iných projektov investovala v roku 2015 do personálneho i materiálneho zabezpečenia výskumu vyše 825 000,- € (tab. 4, 5), čo je temer o 55 000,- € viac ako v roku 2014. V poradí fakúlt na univerzite je to však len 4. miesto. V rozpočtových prostriedkoch sa odrážajú získané projekty VEGA, KEGA, APVV a štipendiá doktorandov. Suma by bola ešte vyššia, ak by do nej boli započítané aj riadne mzdy vedeckých pracovníkov centra edukačného

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2015

výskumu. V roku 2015 použila fakulta z vlastných finančných prostriedkov 24 200,- € na mimoriadne odmeny pre zamestnancov za výkony vo vedecko-výskumnej činnosti, ktoré boli vyplatené celkovo 48 zamestnancom. V porovnaní s r. 2014 ide o nárast o 1084,-€.

Tab. 4 Financovanie vedy a výskumu na fakulte zo všetkých zdrojov v roku 2015 (v €)

| Mzdové prostriedky | Bežné výdavky | Kapitálové výdavky |
|--------------------|---------------|--------------------|
| 474 015,86 | 355 928,78 | ---- |

Tab. 5 Finančné výdavky podľa zdroja financií v Eur v roku 2015

| Rozpočtové prostriedky | Financie získané z projektov | Iné + špecifikácia |
|------------------------|------------------------------|--------------------|
| 809 186,80 | 16 190,06 | --- |

Pretože v domácich slovenských podmienkach sa financovanie výskumu nezvyšuje, skôr naopak, je pre zabezpečenie dostatočného financovania nevyhnuté viac sa orientovať na získavanie grantov zo zahraničných zdrojov a agentúr, ako aj od iných ako verejných domácich subjektov v projektoch orientovaných na spoluprácu s praxou. Zároveň prostredníctvom aktivít centra edukačného výskumu začať vytvárať systematické podmienky na interdisciplinárnu účasť fakulty v programe Horizont 2020.

Na úrovni univerzity bol ešte v roku 2014 prijatý a v roku 2015 potvrdený vnútorný predpis o podpore tvorivých pracovníkov, ktorí podajú alebo získajú výskumný projekt programu Horizont 2020. V podmienkach našej fakulty je potrebné pripraviť takýto predpis pre finančnú motiváciu podaných a získaných ostatných zahraničných projektov, kde sú pre výskumné zameranie fakulty vhodnejšie možnosti.

4. Vedecko-výskumná a umelecká činnosť a jej výsledky

4.1 Vedecko-výskumné projekty

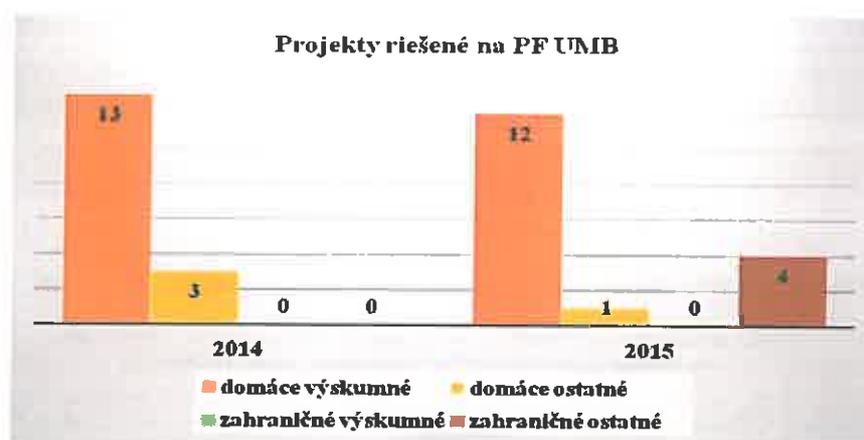
V roku 2015 riešila fakulta 17 vedecko-výskumných projektov, čo je o jeden viac ako v roku 2014 (tab. 6, graf 1). Za posledných 5 rokov každoročne stúpa suma zo získaných domácich vedeckých projektov, v roku 2015 sa fakulta dostala na 3. miesto na UMB. Oproti predchádzajúcemu roku sa zlepšila vnútorná proporcionalita v prospech zahraničných projektov, hoci len v skupine ostatné, ktoré sa ale započítavajú do hodnotenia výkonov vo vede pre rozpočet (2. miesto na UMB). Ide o projekty z programov Erasmus plus, fondu NIL (obidva katedra sociálnej práce), zo špecifických zahraničných grantových programov (katedra teológie) a jeden z grantu MŠVVaŠ pre zapojenie Slovenska do medzinárodného testovania pedagogických znalostí učiteľov a študentov učiteľstva ITTEL (Centrum edukačného výskumu). Vstup fakulty do zahraničných projektov v posledných dvoch rokoch ukazuje na začínajúcu sa internacionalizáciu výskumu fakulty, ktorá by sa v budúcnosti mala ešte viac rozvinúť. Zoznam konkrétnych riešených domácich a zahraničných projektov s ich finančným zabezpečením sa nachádza v prílohe 1.

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2015

Tab. 6 Projekty riešené na fakulte v roku 2014 a 2015

| Rok | Projekty spolu | | Domáce projekty | | | | Zahraničné projekty | |
|------|----------------|------------|-----------------|------|------|---------|---------------------|---------|
| | Domáce | Zahraničné | VEGA | KEGA | APVV | Ostatné | Vedecko-výskumné | Ostatné |
| 2014 | 16 | 0 | 7 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 2015 | 13 | 4 | 4 | 6 | 2 | 1 | 0 | 4 |

Graf. 1 Zmena proporcionality projektov riešených na PF UMB



Tab. 7 Finančné prostriedky (v €) získané z riešených projektov v roku 2014 a 2015

| Rok | Projekty spolu | | Domáce projekty | | | | Zahraničné projekty | |
|------|----------------|------------|-----------------|--------|---------|---------|---------------------|---------|
| | Domáce | Zahraničné | VEGA | KEGA | APVV | Ostatné | Vedecko-výskumné | Ostatné |
| 2014 | 239 938 | 0 | 24 843 | 16 253 | 114 415 | 84 427 | 0 | 0 |
| 2015 | 163 498 | 74 443 | 25 966 | 23 687 | 93 595 | 20 250 | 0 | 74 443 |

V rámci riešených projektov získala fakulta spolu 237 941,- €, čo je približne o 2 000,- € menej ako v predchádzajúcom roku, ale v lepšej štruktúre (tab. 7). Medzi najúspešnejšie katedry patrí katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky, ktorá získala projekty za viac ako 98 314,- €, katedra sociálnej práce za viac ako 47 454,- € a katedra etickej a občianskej výchovy za viac ako 30 100,- €. Ani jeden projekt, tak ako aj vlani, neriešila katedra hudobnej kultúry, čo je pre zabezpečenie celej ročnej činnosti katedry absolútne kritické. Avšak ani projekty získané katedrou výtvarnej kultúry (vyše 3 400,- €), katedrou andragogiky (vyše 4 100,- €) a katedrou pedagogiky (vyše 7 400,- €) nevytvárajú voči súčasnému personálnemu obsadeniu dostatočné predpoklady a dostatočný výkon pre možnosť rozvoja týchto katedier. To je zvlášť evidentné pri prepočítaní získaných prostriedkov na jedného tvorivého zamestnanca, čo je na katedre sociálnej práce viac ako 6 100,-€, na katedre elementárnej a predškolskej pedagogiky viac ako 5 100,- €, na Centre edukačného výskumu viac ako 4 400,- €, na katedre etickej a občianskej výchovy viac ako 3 400,- €, ale na katedre hudobnej kultúry 0,- €, na katedrách výtvarnej kultúry, pedagogiky a andragogiky len okolo 400 až 500,- € na zamestnanca (graf 2 a 3). V tejto súvislosti treba kriticky konštatovať, že fakulte sa nepodarilo

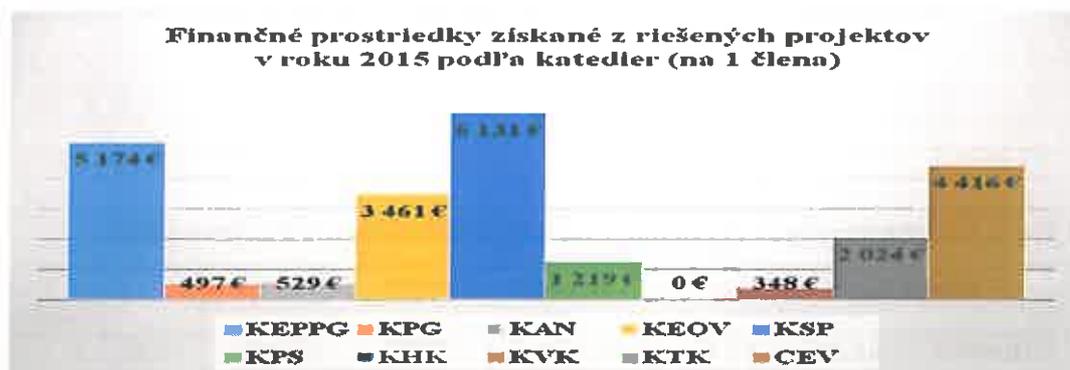
Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2015

získať žiaden zahraničný vedecko-výskumný projekt, ale tvoriví zamestnanci fakulty ešte dostatočne nevyužívajú ani možnosti, existujúce pre získanie prostriedkov z tzv. ostatných zahraničných grantov, ako sú višegrádsky fond, fond NIL, v súčasnosti aj Erasmus plus a pod.

Graf 2 Finančné prostriedky získané z projektov podľa katedier



Graf 3 Finančné prostriedky získané z projektov podľa katedier na osobu



Tvoriví zamestnanci fakulty sa okrem vlastnej vedecko-výskumnej či umeleckej činnosti na fakulte aktívne podieľali na výskumných a vzdelávacích projektoch iných inštitúcií. Katedra pedagogiky bola zapojená do projektu VEGA Ústavu výskumu sociálnej komunikácie SAV v Bratislave, venovanému výskumu životných štýlov. Pracovníci fakulty rozvinuli tiež viaceré **výskumné, prieskumné a evalvačné aktivity pre prax**, osobitne v rámci projektov z EŠF, napr. výskumnú evalváciu efektivity pedagogického modelu školy s celodenným výchovným systémom a výskumnú evalváciu pripravenosti škôl projektu PRINED na inkluzívne vzdelávanie (katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky), riešenie otázok profesionálneho zvládnutia využívania aktivizujúcich metód vo výchove (katedra pedagogiky), výskum v rámci programu PRIORITY mládežníckej politiky (katedra sociálnej práce). Katedra teológie a katechetiky realizovala výskumné aktivity pre Novozákonnú prekladateľskú komisiu Slovenskej biblickej spoločnosti. Učitelia viacerých katedier sa podieľali na výskumných aktivitách pre ministerstvo školstva v rámci jeho projektov o profesijnej praktickej príprave budúcich učiteľov a o utváraní národnostnej identity Slovákov žijúcich v zahraničí.

V rámci umeleckej činnosti spolupracovala katedra výtvarnej kultúry pri realizácii výtvarných výstav s Múzeom SNP v Banskej Bystrici, so Štátnou vedeckou knižnicou v Banskej Bystrici a galériami, spolu s katedrou hudobnej kultúry v porotách umeleckých súťaží s Národným osvetovým centrom v Bratislave, s Krajským osvetovým strediskom v Banskej Bystrici, s Mestským úradom v Brezne (Chalupkovo Brezno) a v Banskej Bystrici.

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2015

4.2 Výstupy vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti

Vo vývine **publikačnej činnosti** fakulty je možné v roku 2015 pozorovať zreteľný pozitívny kvalitatívny obrat. Hoci celkove bolo publikovaných o 97 výstupov menej ako v roku 2014, tento pokles je evidentný najmä v kategóriách, ktoré nemajú výrazný vplyv na akreditáciu oblastí výskumu ani na rozpočet, napr. práce, ktoré nemožno zaradiť (GII), odborné práce v ostatných domácich časopisoch (BDF), umelecké práce a preklady v nekarentovaných časopisoch (CDF) a iné. Výnimkou, ktorú treba vnímať negatívne, je pokles publikovania vysokoškolských učebníc a učebných textov, čo je potrebné zmeniť.

Naopak pomerne výrazne stúpol podiel publikačnej činnosti, ktorá sa v akreditačnom procese, alebo pri hodnotení výkonov vo vede pre rozpočet hodnotí kvalitatívne vyššie. Ide predovšetkým o monografie, kapitoly v monografiách a vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách (AAA, ABC, ACA), kde je nárast približne trojnásobný; vedecké a odborné práce v zahraničných časopisoch (ADE, BDE) s približne 30%-ným nárastom; ale predovšetkým vedecké a odborné práce v karentovaných časopisoch a v časopisoch registrovaných v databázach WoS a Scopus (ADC, ADM, ADN, BDM – kategória B a C), ktorých počet vzrástol dvojnásobne z 5 v roku 2014 na 11 v roku 2015 (tab. 8) a ďalšie z konferencií sú v procese čakania na registráciu. Túto skutočnosť možno hodnotiť veľmi pozitívne a pokúsiť sa v budúcnosti tento trend udržať.

Tab. 8 Publikačná činnosť PF UMB v roku 2014 a 2015

| Druh publikácie | Rok 2014 | Rok 2015 |
|---|-----------------|-----------------|
| AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách | 0 | 3 |
| AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách | 13 | 11 |
| ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách | 15 | 45 |
| ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách | 15 | 11 |
| ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách | 0 | 1 |
| ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách | 12 | 7 |
| ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch | 0 | 1 |
| ADD Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch | 1 | 0 |
| ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch | 25 | 26 |
| ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch | 23 | 21 |
| ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS | 4 | 8 |
| ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS | 1 | 1 |
| AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách | 36 | 23 |
| AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách | 71 | 56 |
| AFA Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách | 3 | 1 |
| AFB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách | 8 | 1 |
| AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách | 49 | 30 |
| AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách | 60 | 45 |

*Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej
fakulty UMB za rok 2015*

| | | |
|--|------------|------------|
| AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií | 0 | 2 |
| AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií | 2 | 2 |
| AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách | 0 | 2 |
| BAA Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách | 1 | 0 |
| BAB Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách | 3 | 7 |
| BCB Učebnice pre základné a stredné školy | 0 | 2 |
| BCI Skriptá a učebné texty | 14 | 8 |
| BCK Kapitoly v učebniciach a učebných textoch | 0 | 2 |
| BDB Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v domácich vydavateľstvách | 1 | 0 |
| BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch | 5 | 16 |
| BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch | 33 | 29 |
| BDM Odborné práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS | 0 | 1 |
| BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) | 7 | 10 |
| BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) | 10 | 16 |
| BFA Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...) | 1 | 1 |
| CDF Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch | 13 | 2 |
| CEC Umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách | 0 | 2 |
| DAI Dizertačné a habilitačné práce | 0 | 1 |
| EAI Prehľadové práce | 1 | 0 |
| EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch | 24 | 8 |
| FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...) | 22 | 14 |
| GAI Správy | 0 | 1 |
| GHG Práce zverejnené na internete | 6 | 0 |
| GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií | 54 | 19 |
| Spolu | 533 | 436 |

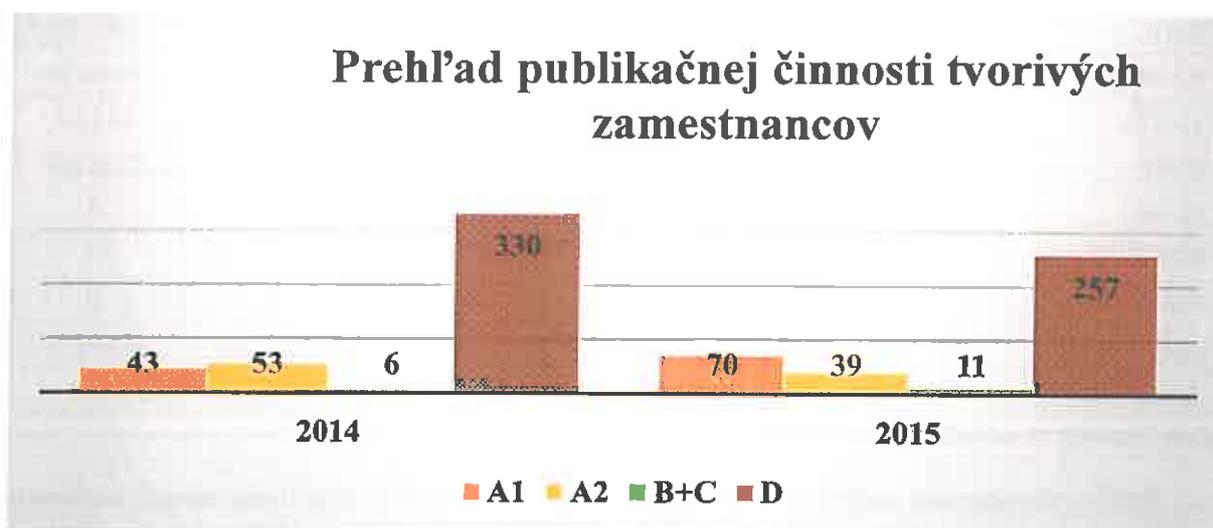
Podiel jednotlivých katedier podľa najvyššie hodnotených kategórií v zmysle knižničnej kategorizácie publikačnej činnosti ukazuje tab. 9 a graf 4. Publikačná činnosť fakulty predstavuje v rámci univerzity 18,42%, čo je adekvátne aj k počtu zamestnancov fakulty, ktorých podiel je tiež 18%. Oproti roku 2014 stúpol počet publikačných aktivít v kategórii A1 (monografie a kapitoly v monografiách) o 27, čo je 37,65% v rámci univerzity a 0,61 publikácie na jedného tvorivého zamestnanca (1. miesto na UMB). V kategórii A2 (učebnice, učebné texty, odborné knižné publikácie, zostavovateľské práce) klesol počet publikácií o 14, čo predstavuje 22,15% na univerzite a 0,37 na jedného zamestnanca (3. miesto na UMB). V kategórii B (karentované časopisy, patenty) zostal stav nezmenený, čo je podiel 1,92% na univerzite a 0,01 na jedného zamestnanca (4.-5. miesto na UMB). Je pozitívne, že v kategórii C (WoS a Scopus) naopak stúpol počet o 6, čo je 14,70% v rámci UMB a 0,1 na jedného zamestnanca (4. miesto na UMB). Klesol podiel ostatných nezaradených publikácií, čo treba oceniť, v rámci UMB je to 18,42% a 2,4 publikácie na zamestnanca (5. miesto).

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2015

Tab. 9 Prehľad publikačnej činnosti za rok 2015 podľa katedier a výkonových kategórií

| Názov katedry | Kategórie publikačnej činnosti | | | |
|-------------------|--------------------------------|-----------|-----------|------------|
| | A1 | A2 | B + C | D |
| KPg | 4 | 7,3 | 2 | 60,5 |
| KPs | 8,6 | 5,7 | 6 | 24,2 |
| KSP | 10,5 | 6 | 0 | 17,3 |
| KAn | 12,1 | 3 | 0 | 20 |
| KEPPg | 21,3 | 5 | 0 | 50 |
| KEOV | 1 | 2 | 0 | 20 |
| KHK | 2 | 3 | 0 | 19 |
| KVK | 4 | 0 | 0 | 8 |
| KTk | 4 | 7 | 3 | 31,7 |
| CEV | 2,5 | 0 | 0 | 6,3 |
| Spolu 2015 | 70 | 39 | 11 | 257 |

Graf 4 Zmena proporcionality publikačnej činnosti zamestnancov PF UMB



Samotná fakulta podporila časť publikačných výstupov tvorivých zamestnancov prostredníctvom *vlastnej edičnej činnosti* a to v podobnom rozsahu ako v predchádzajúcom roku. Polovicu vlastnej edičnej činnosti tvorí publikovanie monografií, čo možno hodnotiť pozitívne. V oboch rokoch bola v rámci vlastnej edičnej činnosti fakulty publikačne najaktívnejšou katedrou katedra pedagogiky. Jedinou katedrou, ktorá v rámci fakulty nepublikovala ani v roku 2014 ani v roku 2015 je katedra výtvarnej kultúry. Financovanie edičnej činnosti bolo v roku 2015 zabezpečované prevažne rozpočtových prostriedkov, ktoré tvoria financie z projektov a z mimorozpočtových prostriedkov, ktoré tvoria vlastné zdroje fakulty. Okrem publikácií uvedených v tabuľkách 10 a 11 vydalo OZ Pedagóg 6 učebných textov, ktoré napísali tvoriví zamestnanci fakulty.

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2015

Tab. 10 Prehľad edičnej činnosti PF UMB v roku 2014 a 2015

| Rok | Vydané tituly spolu | | Druhy vydaných titulov | | | | | | | |
|------|---------------------|--------------------|------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------|--------------------|--------|--------------------|
| | | | Monografie | | VŠ učebnice, skriptá | | Zborníky | | Iné | |
| | na UMB | u iného vydavateľa | na UMB | u iného vydavateľa | na UMB | u iného vydavateľa | na UMB | u iného vydavateľa | na UMB | u iného vydavateľa |
| 2014 | 28 | 4 | 14 | 0 | 8 | 4 | 4 | 0 | 2 | 0 |
| 2015 | 29 | 6 | 15 | 0 | 5 | 6 | 6 | 0 | 3 | 0 |

Tab. 11 Forma úhrady publikácií PF UMB (iba tituly vydané na UMB) v roku 2015

| Útvar | Vydané tituly | | | | | Spolu € |
|-------------------|---------------|-------------------------------------|----------------|---|----------------|-----------------|
| | Spolu | Hradené z rozpočtových prostriedkov | | Hradené z mimorozpočtových prostriedkov | | |
| | | Počet | € | Počet | € | |
| KPg | 7 | 5 | 2030,52 | 2 | 464,20 | 2494,72 |
| KPs | 4 | 2 | 949,30 | 2 | 403,70 | 1353,00 |
| KSP | 2 | 0 | 0 | 2 | 349,80 | 349,80 |
| KAn | 4 | 4 | 1395,58 | 0 | 0 | 1395,58 |
| KEPPg | 5 | 3 | 2579,50 | 2 | 569,80 | 3149,30 |
| KEOV | 2 | 0 | 0 | 2 | 303,60 | 303,60 |
| KHV | 5 | 3 | 1763,30 | 2 | 449,20 | 2212,50 |
| KVK | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| KTK | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CEV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu 2015 | 29 | 17 | 8718,20 | 12 | 2540,30 | 11258,50 |
| <i>Spolu 2014</i> | <i>27</i> | <i>10</i> | <i>7510,62</i> | <i>17</i> | <i>5908,02</i> | <i>13418,64</i> |

Pozn. Centrum edukačného výskumu vzniklo len 1. 9. 2015

Stále nedoriešenou otázkou je propagácia titulov, vydaných fakultou, medzi odbornou verejnosťou a širšia verejná dostupnosť týchto publikácií, ktorá je aj jednou z podmienok ich uznania v procese knižničnej registrácie. V roku 2015 neboli tituly fakulty predávané cez e-shop vydavateľstva UMB a tak neboli ani on-line propagované a dostupné študentom alebo odborníkom z iných vysokých škôl. Vzhľadom na dôležitosť rozširovania informácií o vydávaných publikáciách našich autorov je potrebné v budúcnosti elektronicky predávať tituly vydávané nielen zo zdrojov fakulty, ale dofinancovávať aj tituly vydávané z projektov, aby ich tiež bolo možné elektronicky predávať.

Umelecká činnosť zaznamenala v roku 2015 pokles oproti predchádzajúcemu roku najmä v kategórii závažných umeleckých diel a výkonov a to predovšetkým na katedre hudobnej kultúry (tab. 12 a 13, graf 5). Tento pokles môže mať vážne dôsledky pre financovanie katedry v nasledujúcich dvoch rokoch.

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2015

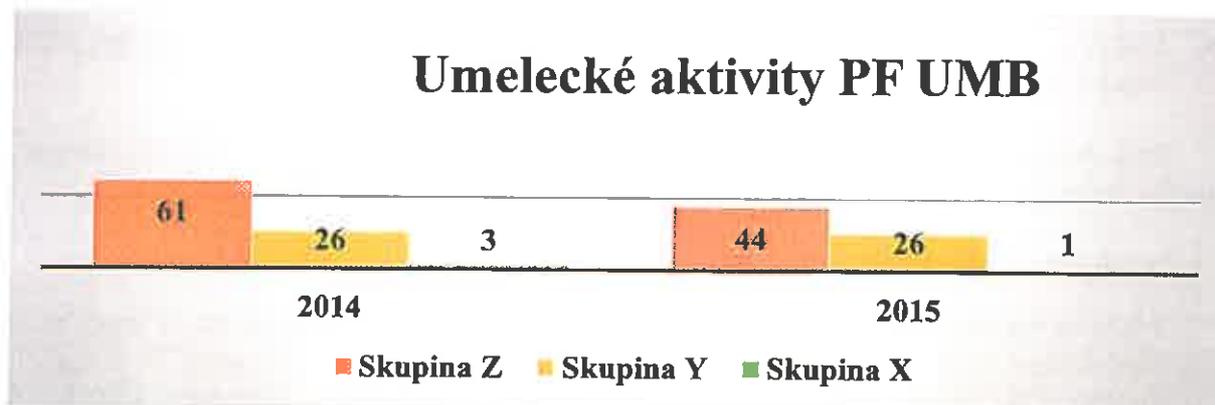
Tab. 12 Umelecké aktivity PF UMB v roku 2014 a 2015

| Aktivity | 2014 | 2015 |
|---|------|------|
| Skupina Z – Závažné umelecké diela a výkony | 61 | 44 |
| Skupina Y – Menej závažné umelecké diela a výkony | 26 | 26 |
| Skupina X – Ostatné umelecké diela a výkony | 3 | 1 |

Tab. 13 Prehľad umeleckých aktivít za rok 2015 podľa katedier a výkonových kategórií

| | Katedra hudobnej kultúry | | | Katedra výtvarnej kultúry | | |
|------|--------------------------|---|---|---------------------------|----|---|
| | Z | Y | X | Z | Y | X |
| 2014 | 35 | 8 | 0 | 26 | 18 | 3 |
| 2015 | 22 | 6 | 0 | 22 | 20 | 1 |

Graf 5 Umelecké aktivity PF UMB v rokoch 2014 a 2015



4.3 Vedecké a odborné podujatia

K dôležitým úlohám v oblasti vedy a výskumu patrí aj výmena nových vedeckých informácií medzi vedcami navzájom, ale aj medzi vedou a praxou. Túto úlohu naplnila fakulta organizáciou viacerých nasledovných vedeckých, vedecko-popularizačných a umeleckých podujatí a to:

Konferencie:

- Medzinárodná vedecká teologická konferencia ROZMERY MISIE V SLUŽBE SÚČASNEJ CIRKVI, 6. marca 2015, Banská Bystrica (katedra teológie a katechetiky),
- Medzinárodná vedecká konferencia EDUKÁCIA DOSPELÝCH 2015, 3. apríla 2015, Banská Bystrica (katedra andragogiky),
- Medzinárodná vedecká konferencia KURIKULÁRNA REFORMA A PERSPEKTÍVY ZÁKLADNEJ ŠKOLY, 23. – 24. septembra 2015, Banská Bystrica (katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky),
- Konferencia (KO)MÉDIÁ, 24. – 25. november 2015, Nitra (katedra etickej a občianskej výchovy v spoluorganizátorstve).

Odborné semináre:

- Odborný seminár pre vysokoškolských učiteľov VÝSKUM A PRÍPRAVA UČITEĽOV A TEOLÓGOV V HOLANDSKU (Driestar Educatief, Gouda), 16. septembra 2015, Banská Bystrica (katedra teológie a katechetiky),

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2015

- Odborný seminár pre pedagógov v praxi SOCIÁLNY PEDAGÓG V ŠKOLE II., 12. novembra 2015, Banská Bystrica (katedra pedagogiky),
- Odborný seminár pre školských psychológov AKTUÁLNE OTÁZKY V ŠKOLSKEJ PSYCHOLÓGII, 11. novembra 2015, Banská Bystrica (katedra psychológie),
- Sériu siedmich workshopov pre učiteľov banskobystrických základných škôl v rámci popularizácie vedy a výskumu (Týždeň vedy) 9. - 12. novembra 2015, Banská Bystrica (katedry elementárnej a predškolskej pedagogiky, psychológie, výtvarnej kultúry, hudobnej kultúry, etickej a občianskej výchovy).

Umelecké podujatia:

- Medzinárodný festival vysokoškolských speváckych zborov - AKADEMICKÁ BANSKÁ BYSTRICA 7. – 10. mája 2015, Banská Bystrica (katedra hudobnej kultúry),
- Sériu hudobných a výtvarných podujatí UNIVERZITA MESTU, MESTO UNIVERZITE, október – december 2015 (katedra hudobnej kultúry a katedra výtvarnej kultúry),
- Odborné podujatie organizované pre študentov pri príležitosti životného jubilea emeritného profesora Bela Felixa
- Výstavy výtvarných prác študentov – doktorandov D-PROFIL, 9. - 12. novembra 2015, Banská Bystrica (katedra výtvarnej kultúry)

Podrobnejšie a konkretizované informácie o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti podľa oblastí výskumu sa nachádzajú v prílohe č. 2.

5. Vedecká výchova

Výchova budúcich tvorivých zamestnancov na fakulte začína už počas Bc. a Mgr. štúdia prostredníctvom študentskej vedeckej a umeleckej činnosti, do ktorej sa v roku 2015 zapojilo 52 študentov, ale najmä počas doktorandského štúdia. Počet študentov doktorandského štúdia najmä vzhľadom na nedostatok finančných prostriedkov postupne klesá (tab. 14 a 15), čo je však na druhej strane dobrým predpokladom zvyšovania jeho kvality, pretože umožňuje intenzívnejší individuálny prístup (podrobnejšie údaje o ŠVOUČ a o doktorandskom štúdiu sú uvedené v správe o pedagogickej činnosti). Kým do roku 2014 mala fakulta absolventov len v skupine pedagogických vied, v roku 2015 pribudli po prvýkrát aj absolventi teológie.

Tab. 14 Študenti doktorandského štúdia

| Akademický rok | Študenti doktorandského štúdia | |
|----------------|--------------------------------|---------|
| | Denní | Externí |
| 2014/2015 | 43 | 20 |
| 2015/2016 | 31 | 20 |

Tab. 15 Absolventi doktorandského štúdia

| Rok | Absolventi doktorandského štúdia | |
|------|----------------------------------|---------|
| | Denní | Externí |
| 2014 | 13 | 2 |
| 2015 | 18 | 2 |

Kvalita doktorandského štúdia sa odráža aj v **publikačných výstupoch doktorandov**. Práve na nedostatky v ich kvalitných výstupoch poukázala aj hodnotiaca správa z komplexnej akreditácie. Hoci doktorandi sa len učia publikovať, prostredníctvom odbornej spätnej väzby

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2015

od školiteľov i ostatných učiteľov vysokej školy môžu dospieť k presadeniu sa vo vedeckých časopisoch, monografiách a zborníkoch. Je potešiteľné, že za posledné obdobie sa podiel hodnotnejších výstupov doktorandov začal zvyšovať. To umožnilo pri oprave kritéria KZU 2 za roky 2009 až 2014 (oproti akreditačnému obdobiu 2008 až 2013) dosiahnuť lepšie celkové hodnotenie na úrovni C+ (tab. 16). Zároveň je to aj odrazom lepších jazykových schopností doktorandov, čo bolo hlavným problémom v minulosti, ako aj širšej účasti doktorandov na mobilitách v zahraničí.

Tab. 16 Oprava kritéria KZU 2 – výstupy absolventov DŠ z rokov 2009 až 2014

| Rok | Počet absolventov doktorandského štúdia | Celkový počet predložených výstupov | Z toho počet výstupov kategórie | | | Výsledná kategória |
|--------------|---|-------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|--------------------|
| | | | A | B | C | |
| 2009 | 17 | 11 | 0 | 1 | 8 | C |
| 2010 | 11 | 19 | 1 | 3 | 15 | C+ |
| 2011 | 13 | 17 | 0 | 4 | 13 | C+ |
| 2012 | 21 | 20 | 2 | 3 | 15 | C+ |
| 2013 | 23 | 18 | 1 | 4 | 11 | C |
| 2014 | 15 | 15 | 4 | 7 | 4 | B- |
| Spolu | 100 | 100 | 8 | 22 | 66 | C+ |
| 2014 | študenti po dizert. skúške - 19 | 19 | 0 | 1 | 17 | C |
| Spolu | 119 | 119 | 8 | 23 | 83 | C+ |

Publikačná činnosť interných doktorandov (absolventov a študentov od roku 2014) podľa údajov z registrácie Univerzitnej knižnice UMB v roku 2014 zaznamenala vzostup na 27 v roku 2014 a 28 publikačných výstupov v roku 2015. Pozitívne je, že stúpili počty publikácií kategórie A1 a C (tab. 17, graf 6). Publikačnú činnosť externých doktorandov nebolo možné vzhľadom na ich nezaregistrované výstupy v knižnici do výročnej správy zahrnúť. V kategórii A1 je to 0,097 publikácie na interného doktoranda (2. miesto v rámci UMB), a v kategórii C 0,065 (3. miesto na UMB).

Tab. 17 Prehľad publikačnej činnosti interných doktorandov UMB za roky 2014 a 2015

| Rok | 2014 | 2015 |
|---|-----------|-----------|
| Počet interných doktorandov (k 31. 10.) | 43 | 31 |
| A1 | 2 | 3 |
| A2 | 3 | 4 |
| B | 0 | 0 |
| C | 0 | 2 |
| D | 22 | 19 |
| Spolu A1, A2, B, C, D | 27 | 28 |

Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty UMB za rok 2015

Graf 6 Vývoj publikačnej činnosti interných doktorandov PF UMB



Pre dosiahnutie vyššej kvality výstupov doktorandov je okrem zahraničných mobilit nevyhnutný intenzívnejší rozvoj ich vedecko-výskumných kompetencií. Ten sa po zriadení centra edukačného výskumu stal okrem vlastného výskumu jednou z jeho hlavných úloh. Centrum uskutočnilo workshop k zisťovaniu potrieb študentov doktorandského štúdia a začalo pripravovať na rok 2016, a prípadne aj ďalšie, sériu podujatí tzv. „doktorandskej školy“ – vzdelávania pre doktorandov a ich školiteľov, osobitne k problematike vedeckej metodológie, štatistiky, publikačných stratégií, tvorivého písania, kritického myslenia, argumentácie, prezentačných zručností a pod. a prijalo viaceré úlohy k poradenstvu a rozvoju spätnej väzby pre doktorandov o kvalite ich výstupov. V tejto súvislosti prijala fakulta pre nasledujúci rok aj opatrenia k zapojeniu hosťujúcich zahraničných odborníkov do doktorandskej školy, k zapojeniu všetkých študentov doktorandského štúdia do čiastkových úloh vedecko-výskumných projektov a k podaniu projektu pre zvýšenie kvality vedecko-výskumných kompetencií doktorandov.

6. Hlavné úlohy PF UMB v oblasti vedy, výskumu a umenia na rok 2016

Na základe doteraz uvedených skutočností a v nadväznosti na dlhodobý zámer fakulty pre roky 2015 až 2020 a na priority UMB pre rok 2016 prijala fakulta tieto prioritné úlohy:

1. Dobudovať centrum edukačného výskumu a rozbehnúť jeho činnosť v oblastiach:

- Identifikácia, koordinácia a podpora interdisciplinárnej spolupráce pri vedecko-výskumnej činnosti
- Systém pravidelného vzdelávania a rozvoja tvorivých zamestnancov a doktorandov fakulty v oblasti vedeckého výskumu

Z: prodekan pre VVU, vedúci CEV
T: do konca roku 2016

2. Vytvárať podmienky pre postupné splnenie kritérií na špičkové výskumné kolektívy

- Zvýšiť podiel najvyššie hodnotených publikačných a umeleckých výstupov (kategória A podľa pravidiel AK v príslušných odboroch)

Z: vedúci katedier a CEV
T: do konca roku 2016

*Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej
fakulty UMB za rok 2015*

- b) Rozvinúť cieľnú podporu pre publikovanie týchto výstupov v zahraničí a pre zvyšovanie kvality vedeckých výstupov tvorivých zamestnancov a doktorandov

Z: prodekan pre vedu, vedúci CEV
T: do konca roku 2016

- 3. V nadväznosti na opatrenia celouniverzitného charakteru zaviesť motivačný systém finančnej podpory pre riešiteľov medzinárodných výskumných projektov ako aj pracovníkov, ktorí dosahujú najvyššie hodnotené publikačné výsledky**

Z: prodekan pre VVU
T: máj 2016

- 4. Vytvoriť prostredníctvom získaných projektov, resp. iným spôsobom jedno postdoktorandské miesto**

Z: prodekan pre VVU, vedúci katedier a CEV
T: do konca roku 2016

- 5. Zaviesť do praxe systém prijatých opatrení na zvýšenie fakultnej podpory pre zlepšenie kvality a výstupov doktorandského štúdia**

- a) Realizovať aktivity doktorandskej školy pre doktorandov a školiteľov

Z: vedúci CEV
T: od februára do decembra 2016

- b) Podat' jeden projekt na podporu doktorandského štúdia na PF UMB

Z: prodekan pre VVU, vedúci CEV
T: apríl 2016

- c) Precizovať kvalitatívne hodnotenia dizertačných prác a zabezpečiť u každého končiaceho doktoranda minimálne výstup kategórie B podľa podrobných pravidiel akreditácie pre príslušnú oblasť výskumu

Z: prodekan pre VVU, prodekan pre PgČ a predsedovia OK DŠ
T: august 2016 a priebežne

Okrem uvedených priorít k stálym hlavným úlohám patria:

6. Aktívne podávať domáce a zahraničné projekty do rôznych grantových agentúr, vstupovať do projektov medzinárodnej spolupráce a koncepcne sa pripravovať na vstup do Horizontu 2020.
7. Aktívne vstupovať do aplikovaných projektov na objednávku rezortu školstva, sociálnych vecí a kultúry a iných subjektov spoločenskej praxe a získavať tak financie na rozvoj vedecko-výskumných aktivít fakulty.
8. Pravidelne vyhodnocovať plán kvalifikačného rastu v súlade s potrebou udržateľnosti získaných práv a perspektívnych nových práv a vytvárať k tomu optimálne podmienky.
9. Vytvárať prostredníctvom každého fakultou podávaného projektu APVV a každého iného projektu, ktorý to umožňuje, postdoktorandské a doktorandské miesta.

*Správa o vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej
fakulty UMB za rok 2015*

Pozn.

V prílohách č. 2 až 4 sú spracované údaje za jednotlivé oblasti výskumu, v ktorých sa budú zbierať podklady pre budúcu akreditáciu. Ich súčasťou sú aj tabuľky publikačných a umeleckých výstupov tvorivých zamestnancov a doktorandov (absolventov a študentov od roku 2014) za roky 2014 a 2015, ktoré sa budú v každom roku kumulatívne dopĺňať. Údaje budú zároveň slúžiť katedrám k priebežnej evalvácii stavu, čo je pre potreby budúcej komplexnej akreditácie za roky 2014 až 2019 ešte potrebné zlepšiť.

Príloha č. 1 Zoznam ostatných zahraničných projektov

| Názov projektu | Identifikačné číslo projektu podľa zmlúvy | Názov programu, v rámci ktorého získal projekt podporu | Názov inštitúcie, ktorá podporu poskytuje | Grant(ŕ) / objednávka(O) | Dátum podpísania zmlúvy o poskytnutí podpory | Dátum začiatku realizácie projektu | Dátum ukončenia realizácie projektu | Výška finančných prostriedkov zo zahraničia pre vysokú školu na celé obdobie riešenia (vrátane v celých jednotkách príslušnej meny) - celková suma | Výška finančných prostriedkov prijatých vysokou školou na jej území v období od 1.1.2015 do 31.12.2018 v eur v kategórii BV | Výška finančných prostriedkov prijatých vysokou školou na jej území v období od 1.1.2015 do 31.12.2015 (vrátane v celých jednotkách príslušnej meny) - celková suma | Výška finančných prostriedkov prijatých vysokou školou na jej území v období od 1.1.2015 do 31.12.2018 v eur v kategórii BV | Prívisko, meno a titulý zodpovedajúci riaditeľovi projektu |
|--|---|--|---|--------------------------|--|------------------------------------|-------------------------------------|--|---|---|---|--|
| CIVICL - Competent in Volunteering Competent in Life | 2014-2-SK07-KA205-000384 | Erasmus + Programme | Isreva | G | 4.5.2016 | 1.3.2015 | 28.2.2017 | 6 575 | | | 300 PHD AUBELA Bračmarinová Gregorová, PhD | |
| Evangelical ethics in postmodern context of postcommunist Europe | 012015OPB-01 | Evangelická teológia, teologický fakultný ústav a inštitucionálna kapacita na inštitucionálnu podporu projektu | Fach and Learning Wharton, U., USA | | 1.2.2015 | 1.2.2015 | 31.1.2016 | 18 800.- USD | | | 4 175 | doc. TNDZ ABIS Marek, PhD |
| Sociálne služby vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov na Slovensku a v Nórsku | EEA/ERDF-SK08-17-V-02 | ERDF/ERDF - Sociálne služby vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov na Slovensku a v Nórsku | BAWA, s.r.o | G | 8.9.2015 | 1.9.2015 | 31.8.2016 | 42 538 | | | 16 190 | PHD Michala Šarmachová, PhD |
| Výskum pedagogických zručností študentov učiteľstva a učiteľov v praxi - ITEL-00UMB-15 | Dostupné k zmluve z 19/2015 | ITEL/CEC/Teacher Knowledge Survey | INSYVIS | G | 8.3.2015 | 15.3.2015 | 31.3.2017 | 28 647 | | | 40 036 | Ing Alena Temnagová, PhD |
| | | | | | | | | | | 14 042 | 14 042 | |

Príloha č. 1 Zoznam domácich výskumných projektov

| Poradové číslo projektu | Názov projektu | Identifikačné číslo projektu podľa zmluvy | Typ grantu, v rámci ktorého získal projekt podporu | Dátum začiatku riešenia projektu | Dátum akončenia riešenia projektu | Výška finančných prostriedkov v kategórii EY prijatých vysokou školou na jej účet v období od 1.1.2015 do 31.12.2015 (uviesť v eurách v celých jednotkách) | Výška finančných prostriedkov v kategórii KV prijatých vysokou školou na jej účet v období od 1.1.2015 do 31.12.2015 (uviesť v eurách v celých jednotkách) | Príazvičko, meno a tituly zodpovedajúce riešiteľa projektu |
|-------------------------|---|---|--|----------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| | Implementácia kurikulárnej reformy v základných školách v Slovenskej republike | 0713-12 | APVV | 1.10.2013 | 30.9.2016 | | | doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. |
| | Didaktické prostriedky uľahčujúce implementáciu vybraných priezračných tém do vyučovania etickej výchovy na druhom stupni ZŠ | 14-0176 | APVV | 1.7.2015 | 31.12.2018 | 97 785 | | prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD. |
| | Determinanty profesijného rozvoja lektora v kontexte kvality vzdelávania dospelých | 1/0754/13 | VEGA | 2013 | 2015 | 25 610 | | prof. PhDr. Viera Prusáková, CSc. |
| | Overovanie psychologických vlastností nástrojov na meranie črtovej emocionálnej inteligencie: pokračujúci projekt - 2. časť | 1/0945/13 | VEGA | 2013 | 2015 | 4 178 | | Mgr. Ing. Eva Nábelková, PhD. |
| | Dieťa na prahu vzdelávania a jeho svet | 1/0598/15 | VEGA | 2015 | 2017 | 3 254 | | prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. |
| | Emocionálno-sociálne aspekty agresie v mladšom školskom veku v kontexte modernej školy | 1/0099/15 | VEGA | 2015 | 2017 | 15 192 | | doc. PhDr. Mária Valihorová, CSc. |
| | Rozvíjanie matematickej gramotnosti prostredníctvom elektronicky podporovanej výučby v odbore Predškolská a elementárna pedagogika | 020UMB-4/2013 | KEGA | 2013 | 2015 | 3 344 | | PaedDr. Ľubica Gerová, PhD. |
| | Výpracovanie a overovanie koncepcie aktualizovaného vzdelávania pre sociálnych pedagógov pôsobiacich v praxi s osobitným zreteľom na školských sociálnych pedagógov | 030UMB-4/2014 | KEGA | 2014 | 2015 | 7 448 | | prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD. |
| | Problém a mediácia ako súčasť vysokoškolskej prípravy študentov pomáhajúcich profesií | 025UMB-4/2014 | KEGA | 2014 | 2016 | 3 243 | | doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD. |
| | Ľudské práva a protipredsudková výchova | 008UMB-4/2015 | KEGA | 2015 | 2017 | 4 303 | | prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD. |
| | Stratégie vo výtvarenej edukácii - tvorba nových modelov a študijných materiálov pre študijné odbory | 036UMB-4/2015 | KEGA | 2015 | 2015 | 3 481 | | Mgr. Lenka Kasáčová, PhD. |
| | Elektronické kurzy pre vyučovanie matematiky na základných školách a v prvých 4 ročníkoch osemročných gymnázií | 003TTU-4/2015 | KEGA | 2015 | 2015 | 3 311 | | doc. RNDr. Pavel Klenovčan, CSc. |
| | Vplyv etnickej a sociokultúrnej rozmanitosti na učovanie matematickej učiteľky | MŠ VVaŠ SR | MŠ VVaŠ SR | 16.3.2015 | 31.12.2015 | 20 250 | | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. |

OBLASŤ VÝSKUMU 1 – PEDAGOGICKE VEDY

1. HLAVNÉ SMERY VÝSKUMNEJ, RESP. UMELECKEJ ČINNOSTI V ROKU 2015

V oblasti pedagogických vied pôsobí katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky, katedra pedagogiky, katedra andragogiky, centrum edukačného výskumu, ale aj učiteľsky orientované katedry – katedra etickej a občianskej výchovy, katedra hudobnej kultúry, katedra výtvarnej kultúry. Výskum je zameraný na tieto témy:

- sociálna pedagogika a sociálna patológia,
- implementácia kurikulárnej reformy v základných školách v Slovenskej republike,
- skúmanie dieťaťa na prahu vzdelávania,
- výskum pedagogických znalostí študentov učiteľstva a učiteľov v praxi,
- vplyv edukačných a socio-kultúrnych faktorov na utváranie národnostnej identity,
- determinanty profesijného rozvoja lektora v kontexte kvality vzdelávania dospelých,
- ľudské práva a protipredsudková výchova,
- rozvoj matematickej gramotnosti študentov,
- didaktika výtvarného umenia, filozofie výtvarnej výchovy, galerijná pedagogika a voľnočasová výtvarná výchova, umelecká tvorba, vizuálna gramotnosť.

2. PROJEKTY

Názov projektu: **Implementácie kurikulárnej reformy v základných školách v Slovenskej republike.**

Grantová schéma a číslo projektu: APVV- 0713-12

Zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.

Spoluriešiteľská organizácia: nie

Spoluriešitelia: prof. PhDr. Beata Kosová, CSc., prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD., Mgr. Vladimír Poliach, PhD., PaedDr. Marian Trnka, PhD., Mgr. Robert Sabo, PhD., PaedDr. Petra Fridrichová, PhD., Mgr. Eva Adamcová, PhD., Mgr. Zuzana Lynch, PhD., Mgr. Lýdia Simanová, Mgr. Radka Cachovanová.

Organizačná zložka (katedra zodpovedného riešiteľa): Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky PF UMB v Banskej Bystrici

Doba riešenia: 2013 - 2016

Abstrakt: Skúmať postupy implementácie kurikulárnej reformy v procese projektovania a realizácie školského vzdelávacieho programu v základnej škole a interpretácie zmien, ktoré má táto reforma v škole navodiť z perspektívy kľúčových aktérov – manažment školy a učelia. Identifikovať faktory determinujúce procesy implementácie kurikulárnej reformy v základných školách. Zistiť, ako vnímajú kľúčoví aktéri procesy súvisiace s kurikulárnou reformou. Vytvoriť konceptuálny model implementácie kurikulárnej reformy v základných školách na Slovensku a identifikovať v ňom špecifické národné a generické nadnárodné prvky. Vytvoriť teoretické východiská pre projektovanie stratégií štátnej vzdelávacej politiky v oblasti ďalšieho smerovania systémovej reformy slovenského vzdelávacieho a školského systému s dôrazom na problematiku kurikulárnej transformácie.

Názov projektu: **Didaktické prostriedky uľahčujúce implementáciu vybraných prierezových tém do vyučovania etickej výchovy na druhom stupni ZŠ.**

Grantová schéma a číslo projektu: APVV 14-0176.

Zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD.

Spoluriešitelia: PaedDr. Eva Balážová, PhD., doc. RNDr. Katarína Čižmárová, CSc., Mgr. Ján Kaliský, PhD., doc. PhDr. Janka Kysel'ová, PhD., Mgr. Štefan Ligas, PhD., doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD., prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD., PaedDr. Jana Stehlíková, PhD.

Katedra etickej a občianskej výchovy

Doba riešenia: 2015 - 2018

Abstrakt: Stanovený cieľ nášho projektu „Vytvoriť didaktické nástroje pre učiteľov a žiakov uľahčujúce aplikáciu prierezových tém do vyučovania etickej výchovy na druhom stupni základných škôl“ premietame do tvorby konkrétnych aplikačných multimediálnych výstupov verejne prístupných na portáli, ktorý vytvoríme pre účely projektu. Odstráni sa tým nedostatok didaktických prostriedkov, na ktorý sa učitelia sťažujú a zároveň sa výrazne uľahčí príprava na vyučovanie prierezových tém vo vyučovaní etickej výchovy.

Názov projektu: **Dieťa na prahu vzdelávania a jeho svet**

Grantová schéma a číslo projektu: VEGA 1/0598/15

Vedúca projektu: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc.

Zástupkyňa vedúcej projektu: Mgr. Mariana Cabanová, PhD.

Spoluriešitelia: doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD., PaedDr. Milena Lipnická, PhD., Mgr. Robert Sabo, PhD., PaedDr. Jana Stehlíková, PhD.

Administrátorka projektu: Mgr. Zuzana Zvarová

Doba riešenia: 2015 – 2017

Abstrakt: Pedagogická teória, psychologické poznatky a sociologické teórie detstva ponúkajú relatívne stabilné systémy vedomostí o deťoch, ktoré vstupujú do role žiakov v edukačnej realite. Súčasná legislatíva, aj edukačná komunita (zriaďovateľ, rodičia, vyššie stupne vzdelávania) vyžadujú od učiteľov rešpektovanie individuality a zároveň dosahovanie takých vzdelávacích výsledkov, aby dieťa v role žiaka „obstálo“. Implementujú sa rôzne prístupy k meraniu, nastavené na kritériá, ale bez kontextu kto, a aké je naše dnešné dieťa na prahu vzdelávania. Pre akceptovanie, rozvoj a vedenie žiaka a rešpektovania individuality dieťaťa sú potrebné aktuálne a flexibilne dopĺňané poznatky o deťoch ako špecifickej vekovej, kultúrnej a sociálnej skupine, aby učiteľ mohol s nimi pracovať v zmysle štandardných edukačných cieľov.

Potreba inovovať konštrukt systémy súčasného poznania o deťoch mladšieho školského veku sa ukazuje ako aktuálna výzva aj v pedagogickom výskume, kde na profesionálnej úrovni pedagogických výskumov ale v záverečných prácach aj sa zväčša využívajú staré, na súčasné potreby modifikované, alebo účelovo, bez výskumného overenia konštruované poznatky, niekedy ide o zastarané kliše, alebo naopak, bez výskumnej bázy sa predpokladajú určité danosti, ktoré nemajú oporu v modernej a overenej teórii.

Projekt sa preto zameriava na výskum dieťaťa pri vstupe do vzdelávacej reality pre učiteľov primárneho vzdelávania zameraných na tri základné oblasti a to: predstavy detí o svete, hodnotách vzdelávania a o sebe a svojich rovesníkoch, jazykové a komunikačné spôsobilosti a ich potencialitách.

Názov projektu: **Determinanty profesijného rozvoja lektora v kontexte kvality vzdelávania dospelých**

Grantová schéma a číslo projektu: VEGA MŠVVaŠ SR č. 1/0754/13

Zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Viera Prusáková, CSc.

Spoluriešitelia: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc., doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD., PhDr. Drahomíra Gracová, PhD., PhDr. Andrea Bontová, PhD., Mgr. Martin Schubert, PhD., PhDr. Dominika Kadlubeková (počas doktorandského štúdia na KAND)

Organizačná zložka (katedra zodpovedného riešiteľa): Katedra andragogiky PF UMB

Doba riešenia: 2013 - 2015

Abstrakt: Teoretická analýza a empirický výskum faktorov determinujúcich osobnostný a profesijný rozvoj lektora v rôznych subsystémoch andragogického pôsobenia a v kontexte aktuálneho stavu vedeckého poznania v predmetnej oblasti andragogickej vedy.

Názov projektu: Rozvíjanie matematickej gramotnosti prostredníctvom elektronicky podporovanej výčby v odbore Predškolská a elementárna pedagogika,

Grantová schéma a číslo projektu: KEGA: Projekt č. 020UMB-4/2013

Vedúci projektu: PaedDr. Lubica Gerová, PhD., KEPP PF UMB Banská Bystrica

Spoluriešitelia projektu:

UMB Banská Bystrica

Zástupca vedúceho projektu: doc. RNDr. Jaroslava Brincková, CSc. (od 1.1.2013 do 31.8.2014)

doc. RNDr. Pavel Klenovčan, CSc. (od 1.9.2014)

Členovia riešiteľského kolektívu: doc. RNDr. Štefan Kováčik, PhD. (od 1.1.2013 do 31.12.2013) doc. RNDr. Pavel Klenovčan, CSc. (od 1.1.2014)

Doktorandky denného štúdia: Mgr. Jana Jadroňová (rod. Bukovinová) (od 1.1.2014) Mgr. Romana Gloviaková (od 1.1.2014) Mgr. Elena Murinová (od 1.1.2014) Mgr. Mária Beniačiková (od 1.1.2014)

Spolupracujúce pracovisko PU Prešov

Zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Alena Prídavková, PhD.

Členka riešiteľského kolektívu: Mgr. Dominika Štefková, PhD. (od 1.1.2014 do 30.6.2014)

Doktorandka: Mgr. Jana Kojnoková (od 1.1.2015)

Spolupracujúce pracovisko: KME PF PU v Prešove

Doba riešenia: 2013 – 2015

Abstrakt: Testovanie dosiahnutej úrovne matematickej gramotnosti žiakov je v pozornosti výskumov krajín OECD (Programme for International Student Assessment). Zverejnené dosiahnuté výsledky žiakov v Slovenskej republike v r. 2003, 2006, 2009 boli priemerné, dokonca aj tesne podpriemerné. Časť žiakov z prvých dvoch testovaní už študuje na vysokých školách aj v učiteľských odboroch. V budúcnosti budú vplyvať na rozvoj matematickej gramotnosti svojich žiakov. K tomu potrebujú kvalitnú vysokoškolskú prípravu, ktorá vyžaduje aj cielene tvorenú študijnú literatúru a elektronickú podporu vyučovaných kurzov v dennej i v externej forme štúdia. Projekt sa zaoberá tvorbou obsahu elektronických kurzov (ďalej len e-kurz) a študijných materiálov v CD formáte pre rozvíjanie matematickej gramotnosti študentov odboru Predškolská a elementárna pedagogika. Matematická príprava budúcich učiteľov v materskej škole a na 1. stupni základnej školy je týmto v súlade aj so zmenami vo vzdelávaní, ktoré priniesla školská reforma a štátny vzdelávací program (ďalej len ŠVP) ISCED 0 a ISCED 1. Projekt je integráciou výučby matematiky, informačno-komunikačných technológií (ďalej len IKT) a práce s informáciami v prostredí MOODLE. V procese individualizácie vyučovania sa študent musí naučiť tvoriť nové materiály využívajúc didaktické technológie dostupné na úrovni danej doby a komunikovať prostredníctvom IKT. Výsledky projektu v podobe e-kurzov a študijných materiálov bude možné použiť na fakultách pripravujúcich učiteľov v Slovenskej republike.

Názov projektu: Elektronické kurzy pre vyučovanie matematiky na základných školách a v prvých 4 ročníkoch osemročných gymnázií

Grantová schéma a číslo projektu: KEGA 003TTU-4/2015:

Vedúci projektu: PaedDr. Milan Pokorný, PhD.

Zodpovedný riešiteľ spolupracujúceho pracoviska: doc. RNDr. Pavel Klenovčan, CSc.

Abstrakt: Hlavným cieľom projektu je prispievať k zvyšovaniu matematickej a počítačovej gramotnosti žiakov na prvom stupni ZŠ a v prvých štyroch ročníkoch osemročných gymnázií

prostredníctvom efektívneho začlenenia moderných technológií do vyučovania matematiky. Tento cieľ sme začali naplňovať už pri riešení projektu KEGA 010UMB-4/2011 s názvom Tvorba elektronických kurzov z matematiky pre žiakov základných škôl a prvých 4 ročníkov osemročných gymnázií, v rámci ktorého bolo vytvorených desať elektronických kurzov. Na úspešné dosiahnutie uvedeného cieľa je potrebné nadviazať na výsledky dosiahnuté vo vyššie uvedenom projekte najmä tým, že aktualizujeme a obohatíme vytvorené kurzy o nové interaktívne prvky, rozšírime existujúcu ponuku elektronických testov k nim, vytvoríme ďalšie nové kurzy, experimentálne budeme overovať efektívnosť vyučovania matematiky formou kombinácie klasického vyučovania a e-learningových kurzov a s výsledkami tohto overovania budeme oboznamovať odbornú verejnosť. Využívanie všetkých vypracovaných materiálov bude bezplatné a voľne prístupné všetkým potenciálnym používateľom v on-line a off-line verzii.

Názov projektu: Ľudské práva a protipredsudková výchova

Grantová schéma a číslo projektu: KEGA 008UMB-4/2015

Vedúci projektu: prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD. (KEOV)

Zástupkyňa vedúceho riešiteľa Mgr. Barbora Baďurová, PhD. (KEOV)

Spoluriešiteľská organizácia: Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy Filozofická fakulta UKF v Nitre

Spoluriešitelia: Mgr. Barbora Baďurová, PhD., PaedDr. Eva Balážová, PhD., doc. RNDr. Katarína Čižmárová, CSc., Mgr. Ján Kaliský, PhD., doc. PhDr. Janka Kysel'ová, PhD., Mgr. Štefan Ligas, PhD., doc. Mgr. Lucia Spálová, PhD., Mgr. Ivana Polakevičová, PhD., Mgr. Zdenko Mago, Mgr. Lenka Magová, PhD.

Doba riešenia: 2015 – 2017

Abstrakt: Projekt je zameraný na výchovu k rešpektovaniu ľudských práv a na protipredsudkovú výchovu žiakov základných a stredných škôl, ktorá je efektívna iba vtedy, ak sú na túto tému dobre pripravení učitelia a majú k dispozícii aj vhodné učebné materiály. Cieľom projektu je na základe empirického zistenia aktuálneho stavu vyučovania problematiky ľudských práv na základných a stredných školách vyšpecifikovať predmety a témy vhodné na realizáciu protipredsudkovej výchovy a vytvoriť k nim multimedialne učebné materiály, ktoré budú pilotne overené v praxi a následne ich budú môcť učitelia tvorivo využívať na vyučovacích hodinách.

Názov projektu: Stratégie vo výtvarnej edukácii - tvorba nových modelov a študijných materiálov pre študijne odbory

Grantová schéma a číslo projektu: Projekt KEGA č. 036UMB-4/2015

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Lenka Kasáčová, PhD.

Spoluriešiteľská organizácia: Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University

Spoluriešitelia: členovia Katedry výtvarnej kultúry

Doba riešenia: 2015 - 2017

Abstrakt: Hlavným cieľom je skvalitniť a zefektívniť didaktickú prípravu študentov programu Učiteľstvo výtvarného umenia prostredníctvom organizovania eventov, workshopov s vyústením do dokumentácie použiteľných techník, didaktických modelov a to v podobe vysokoškolských učebníc určených študentom a digitálneho portálu.

Iné projekty

Zapojenosť členov KPg do zahraničných projektov (bez získania finančných prostriedkov)

Názov projektu: **Homo Creator as social, cultural and economical issue in the XXIst Century**

Typ projektu: medzinárodný výskumný

Číslo projektu: PB-3/2014

Spoluriešitelia z PF UMB: Mgr. Lívia Nemcová, PhD., PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.

Riešitelia: Gliwicka Wyysza Szkoła Przedsiębiorczosci (Gliwice), Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety (Bratislava), Veleučilište "Marko Marulič" (Knin)

Koordinátorka projektu: prof. Nzw.dr hab. Izabela Bienkowska

Termín riešenia: 1. 10. 2014 - 30. 6. 2015

Meno a priezvisko: **Mgr. Zuzana Lynch, PhD.**

Participácia: v **medzinárodnom projekte Európskej agentúry pre špeciálne potreby a inkluzívne vzdelávanie (European Agency for Special Needs and Inclusive Education)**

Agentúra: European Agency for Special Needs and Inclusive Education, Brussels Office, Rue Montoyer 21, BE-1000 Brusel, Belgicko, www.european-agency.org

Doba trvania projektu: projektové aktivity v rokoch 2015 – do 2017

Meno a priezvisko: **PaedDr. Ľubica Gerová, PhD.**

Participácia v projekte: ME 06458085 **Projekt Európskeho sociálneho fondu: Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici**

Kód projektu: ITMS projektu: 26110230077

Číslo zmluvy projektu: 019/2012/1.2.OPV zo dňa 8.11.2012

Aktivita 2.1: Virtuálna univerzita UMB - tvorba výučbového obsahu kurzov a implementácia systému.

Pozícia v projekte: 5.1.42. Odborný pracovník aktivity – (Odborný pracovník 60)

Projekt bol ukončený v r. 2015.

Meno a priezvisko: **doc. RNDr. Pavel Klenovčan, CSc.**

Participácia v projekte: ME 06458085 **Projekt Európskeho sociálneho fondu: Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici**

Kód projektu: ITMS 26110230077 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Aktivita 2.1: Virtuálna univerzita UMB - tvorba výučbového obsahu kurzov a implementácia systému.

Pozícia v projekte: fakultný koordinátor

Projekt bol ukončený v r. 2015.

3. PREHLAD PUBLIKOVANÝCH VÝSTUPOV

| Druh publikácie | Kpg | | KEPPg | | KAn | | KEOV | | KHK | | KVK | | CEV | |
|---|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 |
| AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách | 4 | 1 | 0,85 | 1,268 | 3 | 2,094 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1,15 | 0,518 |
| ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách | 0 | 0 | 9 | 19 | 1,5 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách | 0 | 3 | 6 | 0 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách | 3 | 3,30 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ADD Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch | 1 | 1 | 3 | 7 | 1 | 3 | 2,5 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch | 1 | 4 | 2 | 5 | 0 | 1 | 1,5 | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS | 2 | 2 | 0,7 | 0 | 0,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách | 11,5 | 4 | 5,5 | 8 | 4,5 | 0 | 1 | 2 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách | 21 | 22 | 12 | 1 | 12 | 7 | 7 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| Druh publikácie | Kpg | | KEPPg | | KAn | | KEOV | | KHK | | KVK | | CEV | |
|--|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 |
| AFA Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AFB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách | 8 | 7 | 10 | 7,3 | 3 | 5 | 5 | 4,5 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách | 11 | 12 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 12 | 2 | 5 | 3 | 0 | 3 |
| AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií | 0 | 0 | 0 | 1,66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,34 |
| AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií | 1,35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BAA Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BAB Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BCB Učebnice pre základné a stredné školy | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BCI Skripta a učebné texty | 5 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BCK Kapitoly v učebniciach a učebných textoch | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BDB Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v domácich vydavateľstvách | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch | 11,28 | 9,49 | 7 | 8 | 2 | 0 | 1 | 0 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| BDM Odborné práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekongresových) | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| Druh publikácie | Kpg | | KEPPg | | KAn | | KEOV | | KHK | | KVK | | CEV | |
|--|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 |
| BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekoneferenčných) | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| BFA Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CDF Umelecké práce a preklady v domácich nekarantovaných časopisoch | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 1 | 0 | 0 |
| CEC Umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| DAI Dizertačné a habilitačné práce | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| EAI Prehľadové práce | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...) | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 0,2 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3,8 | 0 |
| GAI Správy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| GHG Práce zverejnené na internete | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií | 22,34 | 0 | 5 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 6 | 2 | 1 |

4. NAJVÝZNAMNEJŠIE VÝSTUPY

HRONCOVÁ, J. – EMMEROVÁ, I. a kol. 2015. *Sociálny pedagóg v škole v teoretickej reflexii a praxi*. Banská Bystrica, 287 s. ISBN 978-80-557-0957-4.

Monografia má teoreticko-empirický ráz. Teoretická analýza problematiky je zameraná na profesiu školského sociálneho pedagóga, ktorú najprv približuje v teoretickej rovine, na základe dostupných odborných našich i zahraničných zdrojov. Pozornosť je tu venovaná terminologickým problémom súvisiacim s osobnosťou sociálneho pedagóga, ďalej sú analyzované jeho funkcie a kompetencie, tiež možnosti uplatnenia v praxi. Osobitná pozornosť je zameriavaná na sociálno-výchovnú a preventívnu činnosť sociálnych pedagógov v škole, ich problémy a tiež možnosti ďalšieho vzdelávania. Autorský kolektív tiež komparuje situáciu v SR s vybranými krajinami EÚ. Empirická časť práce prezentuje výsledky celoslovenského empirického výskumu zameraného na súčasný stav pôsobenia sociálnych pedagógov v základných školách na Slovensku (realizovaný v rokoch 2014 – 2015 v 7 slovenských krajoch).

HRONCOVÁ, J. – EMMEROVÁ, I. – CIMPRICHOVÁ GEŽOVÁ, K. 2015. *Sociálno-výchovná práca s rodinou z aspektu sociálnej pedagogiky*. Banská Bystrica, 180 s. ISBN 978-80-557-0926-0.

Vysokoškolská učebnica predstavuje jeden zo záverečných výstupov výskumného projektu KEGA, má slúžiť najmä sociálnym pedagógom v praxi a tiež pre potreby ich aktualizácie vzdelávania školským sociálnym pedagógom, ale aj vysokoškolským študentom v magisterskom študijnom programe *Sociálna pedagogika*, najmä v predmete sociálno-výchovná práca s rodinou. Slúžiť môže aj študentom v iných študijných odboroch, ktoré sú zamerané na pomáhajúce profesie. Publikácia si kládla za cieľ poskytnúť základné informácie o sociálno-výchovnej práci s rodinou v rámci predhistórie, histórie i súčasnosti sociálnej pedagogiky, kde zohráva významnú úlohu.

AAB PORUBSKÝ, Š. a kol. 2014. *Škola a kurikulum - transformácia v slovenskom kontexte*. 1. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 220 s. [11,01 AH]. ISBN 978-80-557-0838-6. [PORUBSKÝ, Štefan (13%) - KOSOVÁ, Beata (10%) - DOUŠKOVÁ, Alena (12%) - TRNKA, Marian (10%) - POLIACH, Vladimír (12%) - FRIDRICHOVÁ, Petra (11%) - SABO, Róbert (8%) - ADAMCOVÁ, Eva (13%) - LYNCH, Zuzana (3%) - CACHOVANOVÁ, Radka (4%) - SIMANOVÁ, Lýdia (4%)]

Táto publikácia vznikla v rámci riešeného projektu a predstavuje akési konceptuálne východisko riešenia problematiky v podobe mapovania rozmanitých aspektov možných vecných a procesuálnych prístupov k problematike kurikulárnej reformy z hľadiska profesijných záujmov riešiteľov.

Publikácia je členená na štyri hlavné kapitoly. Prvá kapitola sa venuje otázkam školských a kurikulárnych reforiem zo širšieho spoločenského i politického hľadiska. Autori venujú osobitnú pozornosť procesom školských reforiem vo vybraných krajinách a hlavne na Slovensku po roku 1989, ktorých poznanie je determinujúcou podmienkou pochopenia tých javov a procesov, ktoré úzko súvisia so skúmanou problematikou. Druhá kapitola ozrejmuje výskumné zámery projektu, jeho ciele, metodologické východiská a metodiku realizácie plánovaných výskumných postupov pri skúmaní implementácie kurikulárnej reformy v základných školách na Slovensku. Tretia kapitola je orientovaná na vecné a obsahové hľadisko kurikula a kurikulárnej reformy v základných školách, hlavne z aspektu vytvárania inkluzívnej školy, rozvíjania kľúčových kompetencií a školského hodnotenia. Posledná kapitola je vkladom študentov doktorandského štúdia, ktorí sa podieľajú na riešení projektu

a predstavuje prehľad výskumov, ktoré sa v zahraničí venujú problematike kurikulárnych reforiem.

Obsahové zameranie jednotlivých kapitol vytvára relatívne ucelený obraz možných pohľadov na konceptuálne uchopenie problematiky kurikulárnej reformy u nás a vo svete a na možné metodologické prístupy k výskumnému zisťovaniu priebehu a výsledkov týchto procesov v rozmanitých spoločensko-politických a historických kontextoch.

ADM PORUBSKÝ, Š. – KOSOVÁ, B. – PAVLOV, I. 2014. Problém štandardizácie učiteľskej profesie v kontexte profesijného rozvoja učiteľov na Slovensku = Problem of standardisation of teacher profession in the context of teacher professional development in Slovakia. In *Orbis Scholae*. Praha : Univerzita Karlova v Praze. ISSN 1802-4637. Roč. 8, č. 3 (2014), s. 23-46. [PORUBSKÝ, Štefan (40%) - KOSOVÁ, Beata (30%) - PAVLOV, Ivan (30%)]. - Článok je evidovaný v databáze Scopus.

Autori príspevku sa venujú problematike vývoja pohľadov, návrhov a realizačných opatrení v oblasti profesijného rozvoja učiteľov na Slovensku po roku 1989. Ťažiskom je analýza procesov, ktoré sprevádzali vytváranie koncepcie profesijného rozvoja učiteľov v kariérom systéme. Táto analýza sa dotýka dvoch aspektov týchto procesov. Je to na jednej strane aspekt odborného a na druhej strane aspekt politického nazerania na problematiku. Autori poukazujú na spojnice a deliace čiary medzi tými dvoma aspektmi a upozorňujú na problémy, ktoré zo sebou prináša dominancia politického aspektu nad odborným uchopovaním tohto problému.

FAI KRYSTOŇ, M. (ed.). 2015. *Vzdelávatelia dospelých a ich andragogické pôsobenie*. Banská Bystrica : Belianum. Vydavateľstvo UMB v Banskej Bystrici. 372 s. ISBN 978-80-557-1008-2.

Vedecké štúdie publikované v zborníku sa orientujú na historický vývoj a súčasnosť problematiky týkajúcej sa vzdelávateľov dospelých v rozličných sociálnych, politických a andragogických kontextoch.

AAB KRYSTOŇ, M. – PRUSÁKOVÁ, V. (Eds.). 2015. *Andragogický rozvoj lektora*. Banská Bystrica : Belianum. Vydavateľstvo UMB v Banskej Bystrici. 235 s. ISBN 978-80-557-1058-7.

Vedecká monografia kolektívu autorov prináša komplexný pohľad na osobnostný profil a profesijný rozvoj lektora v edukácii dospelých. Na ploche 8 kapitol sú analyzované teoretické východiská determinujúce kvalitu lektorskej činnosti v kontexte aktuálnych domácich a zahraničných trendov, ako aj špecifiká súvisiace s činnosťou lektora pôsobiaceho v rôznych oblastiach, resp. cieľových skupinách edukácie dospelých.

AFC POLÁKOVÁ E. – BAĎUROVÁ B. 2015. Anti-bias education and human rights teaching in secondary education of students. In *SGEM 2015 : 15th international multidisciplinary scientific conference on social sciences and arts SGEM 2015, Albena Bulgaria 26 August - 1 September 2015 : psychology and psychiatry, sociology and healthcare, education : conference proceedings*. Vol. II, Education and educational research. 1. vyd. Sofia : STEF92, 2015. ISBN 978-619-7105-45-2. ISSN 2367-5659. s. 45-52.

Obsah štúdie je zameraný na úvodnú prezentáciu príčin a plánovaného riešenia nedostatkov v protipredsudkovej výchove a výchove k rešpektovaniu ľudských práv v sekundárnom vzdelávaní žiakov v Slovenskej republike. Ide o projekt, ktorý reaguje na skutočnosť, že v ostatnom čase sa nielen na Slovensku ale aj v celej Európe stretávame čoraz častejšie aj u detí a mládeže s netolerantným správaním voči iným – s prejavmi hostility, strachu z inakosti prameniacej v predsudkoch o ľuďoch inej rasy, národnosti, rodu, príslušníkov iného

náboženstva, ale aj zdravotne postihnutých, či sociálne zaostalých. Na základe výskumu zisťovania aktuálneho stavu vyučovania problematiky ľudských práv v školách sú diagnostikované prekážky znemožňujúce protipredsudkovú výchovu a následne navrhnuté primerané opatrenia. Konečným výstupom projektu budú metodické príručky, učebnice, pracovné zošity, modelové kazuistiky a ďalšie učebné audio-vizuálne materiály. Doplnenie anotácie od Barbora

- indexované v databázach Web of Science Thomson Reuters

ADC KYSEĽOVÁ, J. 2015. Methodological bases of media and lifestyle. In : *Current Issues of Science and Research in the Global World. Proceeding of the international conference on current issues of science and research in the global world, Vienna, Austria, 27-28th May 2014.* Vienna, 2014, p. 195 – 200. London : CRP Press Tayloe and Franci Group, 2014. ISBN 978-1-138-02739-8.

Príspevok reflektuje vznik moderného technického nástroja a aktuálne teórie, ktoré sa snažia zachytiť spôsob, akým médiá, neskôr film, rozhlas a televízia, sprostredkujú, zachytávajú či interpretujú realitu.

Medzi významných autorov radíme Innis (semioticky orientovaný skúmaním verejnej komunikácie, najmä jej predpojatosti), McLuhan (najvplyvnejší, konzervatívne založený analytik masmédií), či Postman.

Postupne môžeme hovoriť o zblížovaní dvoch smerov skúmania médií a komunikácie:

- * semiotický smer - prevažne anglosaský,
- * hermeneutický smer – európsky kontinentálny.

Obe disciplíny apelujú na podstatný význam rečových stereotypov, komunikačných a diskurzívnych stratégií zameraných na dosiahnutie poznania a názoru.

AAB ŠEBOKOVÁ, G. – UHLÁRIKOVÁ, J. – ŠUKOLOVÁ, D. (2015) Výskum vedomostí o problematike bezdomovectva u študentov pomáhajúcich profesií. In *Bezdomovectvo ako sprievodný negatívny jav našej doby: teoretická analýza v aplikácii na využitie teórie pre študentov pomáhajúcich profesií.* Nitra: UKF, s. 320-341. ISBN 978-80-558-0818-5,

Anotácia: Kapitola sa venuje hĺbkovej analýze vedomostí o fenoméne bezdomovectva u študentov pomáhajúcich profesií. Sociálni pracovníci, ošetrovatelia či psychológovia predstavujú základnú bázu budúcich profesionálov, ktorí sa s problematikou bezdomovectva budú stretávať vo svojej praxi. Prehľad mapuje aktuálny stav a tvorí tak východisko pre zlepšovanie vysokoškolského vzdelávania v rámci problematiky. Výstup vznikol v rámci projektu VEGA pod názvom: Bezdomovectvo ako sprievodný negatívny jav našej doby: teoretická analýza v aplikácii na využitie teórie pre študentov pomáhajúcich profesií.

AAB KOLOŠTOVÁ, M. 2015. *Výrazné osobnosti slovenskej hudobnej pedagogiky Viliam Fedor a Tibor Sedlický*, v edícii *Osobnosti hudobnej pedagogiky*. Banská Bystrica : Belianum, Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta. s. 154, [8,3AH]. ISBN 978-80-557-0723-5, EAN 9788055707235.

Vyšlo aj v CD profile. Banská Bystrica : Belianum, Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2015. ISBN 978-80-557-0901-7, EAN 9788055709017.

Vedecká monografia reflektuje komplexný pohľad na výrazné osobnosti slovenskej hudobnej pedagogiky Viliama Fedora a Tibora Sedlického 2. polovice 20. storočia. Mapuje ich viacvrstevné pedagogické, prednáškové, organizačné, výskumné, koncepcné a umelecké aktivity. Teoreticky vykladá jednotlivé komponenty ich rozsiahlej vedecko-publikačnej činnosti: vybrané štúdie, učebnicovú a metodickú tvorbu pre základné a vysoké školy, samostatné knižné publikácie, odborné články a i. Hodnotí ich prínos a začlenenie do kontextu

slovenskej hudobnej pedagogiky. Súčasťou monografie je bohatý poznámkový aparát a personálne bibliografie protagonistov usporiadané v jednotlivých kategóriach a v chronologickom poradí

ABC SOKOLOVÁ, K. 2015. Všeobecná výtvarná výchova a jej historicky dané ideové determinácie = General art education and its historically based ideological determination. In Nauczyciel = Učiteľ : teoretické a empirické kontexty primárnej edukácie = Teacher : theoretical and empirical contexts of primary education : teoretyczno-empiryczne konteksty edukacji wczesnoszkolnej. 1. vyd. Ustron : Agata i Kazimierz Heczko - Galeria "Na Gojach" w Ustroniu, s. 117-133 [1,12 AH]. ISBN 978-83-60551-61-5.

Kapitola v monografii vydaná v zahraničí reflektujúca historické podmienky a okolnosti v povinnom školovaní žiakov z aspektu výtvarnej výchovy v ňom. Pozornosť autorky je sústredená na príčiny zakorenených špecifik vyučovacieho predmetu výtvarná výchova, medzi ktorými dominuje jej činnostný, produkčný charakter. Zdôvodňuje príčiny zanedbávania kognitívnej a recepcnej stránky výučby, a tým aj problémov naplňania demokratizácie umenia v zmysle kvalitatívnych kritérií.

UHEL, J. 2015. Nadanie a talent – základná terminológia, vymedzenie pojmov (monografia). In Determinanty rozvíjania výtvarného nadania u jednotlivcov so zdravotným postihnutím v inkluzívnom prostredí: Monografia v rámci projektu VEGA č. 1/0161/13. Bratislava : Pedagogická fakulta Univerzita Komenského Bratislava, s. 8 – 20. ISBN 978-80-971646-7-6

Vedecká monografia publikuje najnovšie výsledky riešenia výskumných úloh v rámci projektu VEGA č.1/0161/13“Determinanty rozvíjania výtvarného nadania jednotlivcov so zdravotným postihnutím v inkluzívnom prostredí“ (2013-2015). Je zameraná na problematiku umeleckého výtvarného nadania u jednotlivcov so zdravotným postihnutím a hľadaniu optimálnych podmienok pre rozvíjanie ich talentu. Zameriava sa na: teóriu, edukáciu a špecifiká výtvarného prejavu vo vzťahu k výskumným zisteniam v danej oblasti. V interdisciplinárnom kontexte poskytuje základný zdroj aktuálnych teoretických a výskumných poznatkov potrebných pre ďalší rozvoj vied o človeku.

Milan Sokol: Plays and games IV. 2013, digitálna tlač, 70x100 cm.

Milan Sokol: Plays and games IV. 2013, digitálna tlač, 70x100 cm.

Diela prezentované na 8. Miedzynarodowe triennale grafiki, Kolor w grafice – Duety / 8th International Print Triennial, Color in Graphic Art - Duets/. Toruń, Poľsko.

Miesto a termín výstupu: Galeria Sztuki Wozownia Toruń, 25. 09. – 31. 10. 2015;

Kurátor: prof. Mirek Pawlowski, Vydané materiály k výstave: katalóg, plagát, pozvánka;

Organizátori: MTG Krakov, Galeria Sztuki Wozownia Toruń, Poľsko

Anotácia: Účasť na medzinárodnej výstave na základe pozvania/výberu kurátora výstavy. Na výstavu bolo pozvaných 30 renomovaných autorov zo 14 krajín Európy, Ameriky a Ázie, ktorý sa vo svojej tvorbe venujú farebnej grafike. Pozvaní autori mali možnosť prizvať si na účasť na výstave jedného svojho študenta, alebo mladého začínajúceho umelca (M. Sokol prizval svoju doktorandku D. Dodekovú, s ktorou ako jediní zastupovali Slovensko). K výstave bol vydaný katalóg (94 s.), pozvánka, plagát a podmienky účasti na podujatí.

5. OCENENIE VÝSLEDKOV VÝSKUMU

Pozvané prednášky na konferenciách iných subjektov ako PF UMB

| Zahranické konferencie | |
|-------------------------------|---|
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD. Názov prednášky: Sociálne ohrozenia detí a mládeže v XXI. storočí a participácia sociálnej pedagogiky na ich prevencii a riešení Názov konferencie: Sociální pedagogika ve světle společenského, institucionálního a individuálního ohrožení Miesto a čas konania konferencie: Brno, 14. – 15. 4. 2015 Organizátor konferencie: Institut mezioborových studií</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. Názov prednášky: Preventívna sociálno-výchovná práca v škole ako predpoklad prevencie sociálneho ohrozenia žiakov Názov konferencie: Sociální pedagogika ve světle společenského, institucionálního a individuálního ohrožení Miesto a čas konania konferencie: Brno, 14. – 15. 4. 2015 Organizátor konferencie: Institut mezioborových studií</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD. Názov prednášky: Sociálny pedagóg v slovenskej škole v teoretickej reflexii a v praxi Názov konferencie: SOCIALIA 2015. Možnosti uplatnění sociálního pedagogia/sociální pedagogiky v současné společnosti Miesto a čas konania konferencie: Hradec Králové, 5. – 6. 11. 2015 Organizátor konferencie: Pedagogická fakulta UHK</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD. Názov prednášky: Rozširovanie funkčnej gramotnosti detí v školskom prostredí Názov konferencie: Edukacja. W kregu mowy, języka i komunikacji Miesto a čas konania konferencie: Kielce, 9 – 10. októbra 2015 Organizátor konferencie: Wydział Pedagogiczny Staropolskiej szkoły wyższej w Kielcach i Pracownia Logopedyczna Uniwersytetu Opolskiego</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD. Názov prednášky: Výskum implementácie kurikulárnej reformy na Slovensku Názov konferencie: Edukacja małego dziecka Nauczyciel i dziecko w dobie kryzysu edukacji. Z zagadnień funkcjonowania systemu kształcenia małego dziecka – kierunki zmian Miesto a čas konania konferencie: Cieszyn-Ustroń, 23-24.11.2015r. Organizátor konferencie: Zakład pedagogiki. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ul. Bielska 62, 43-400 Cieszyn</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: PaedDr. Miroslava Gašparová, PhD. Názov prednášky: Spoločenskovedné vzdelávanie, médiá a multimédiá Názov konferencie: Workshop Miesto a čas konania konferencie: Lodž 22 . 02. 2015 Organizátor konferencie: Wyszka skola pedagogiczna v Lodži</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: PaedDr. Zlatica Hul'ová, PhD. Názov prednášky: Technologie cyfrowe w szkole podstawowej Názov podujatia: Odborný seminár Miesto a čas konania: Lodž 21 . 02. 2015 Organizátor: Wyszka skola pedagogiczna v Lodži</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: PaedDr. Zlatica Hul'ová, PhD. Názov prednášky: Praktyka Technologii cyfrowej w szkole podstawowej</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Názov podujatia: Workshop Miesto a čas konania: Lodž 22 . 02. 2015 Organizátor: Wyszaskolapedagogiczna v Lodži</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov prednášky: Pedagogický výskum dieťaťa v kontexte ranej edukácie a súčasných trendov Názov konferencie: IV. MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA SZKOŁA – KULTURA - ŚRODOWISKO LOKALNE Miesto a čas konania konferencie: Cieszyn 19-20. 10 2015 roku - Centrum Konferencyjne Organizátor konferencie: Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ul. Bielska 62, 43-400 Cieszyn</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov prednášky: Dieťa v centre pedagogického výskumu Názov konferencie: Edukacja małego dziecka Nauczyciel i dziecko w dobie kryzysu edukacji. Z zagadnień funkcjonowania systemu kształcenia małego dziecka – kierunki zmian Miesto a čas konania konferencie: Cieszyn-Ustroń, 23-24.11.2015r. Organizátor konferencie: Zakład pedagogiki. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ul. Bielska 62, 43-400 Cieszyn</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov prednášky: Dieťa v centre pedagogického výskumu Názov konferencie: Nové výzvy pro předškolní pedagogiku. Miesto a čas konania konferencie: Zlín (ČR), 26. – 27. 3. 2015, Organizátor konferencie: Fakulta humanitních studií Univerzita Tomáše Bati</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: Dr. h. c. prof. Ph.D. Beata Kosová, CSc. Názov prednášky: Implementácia reformy kurikula – problém alebo aktuálna výzva pre učiteľov a vysoké školy Názov konferencie: Nové výzvy pro předškolní pedagogiku. Miesto a čas konania konferencie: Zlín (ČR), 26. – 27. 3. 2015, Organizátor konferencie: Fakulta humanitních studií Univerzita Tomáše Bati</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: Dr. h. c. prof. Ph.D. Beata Kosová, CSc. Názov prednášky: Profesionálna príprava budúcich učiteľov a cvičný učiteľ vo svetle medzinárodných trendov Názov konferencie: Učitel'ské praxe: současné poznatky a perspektivy Miesto a čas konania konferencie: Brno, 19. 11. 2015 Organizátor konferencie: Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: Mgr. Ružena Tomkuliaková, PhD. Názov prednášky: Hodnotenie a sebahodnotenie žiakov vo výučbe Názov konferencie: vzdelávací seminár „Samostatná príprava učebníc a učebných pomôcok pre deti Slovákov žijúcich v zahraničí učiteľmi - I. a II. cyklus, nepovinné vyučovanie.“ Miesto a čas konania konferencie: Nowa Biala, 24.09. – 26.09.2015 Organizátor konferencie: Wyszaskolapedagogiczna v Lodži</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: Mgr. Ružena Tomkuliaková, PhD. Názov prednášky: Prírodovedné vzdelávanie, médiá a multimédiá Názov konferencie: Odborný seminár - Technologiccyfrowe w szkolepodstawowej Miesto a čas konania konferencie: Lodž 21 . 02. 2015 Organizátor konferencie: Wyszaskolapedagogiczna v Lodži</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: Mgr. Ružena Tomkuliaková, PhD. Názov prednášky: Praktyka Technologiicyfrowej w szkolepodstawowej Názov konferencie: Workshop Miesto a čas konania konferencie: Lodž 22 . 02. 2015 Organizátor konferencie: Wyszaskolapedagogiczna v Lodži</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. Názov prednášky: Kariérní systém učitelů – zahraniční zkušenosti Konferencia: Závěrečná konferencia IPn Kariérny systém Miesto: Praha Dátum: 5. marec 2015 Organizátor: NIDV</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. Názov prednášky: Trendy v podpore profesijného rozvoja učiteľov na Slovensku Konferencia: Další vzělávání pedagogických pracovníků jako součást jejich profesního rozvoje Miesto: Praha Dátum: 2.12.2015 Organizátor: NIDV Praha</p> |
| | <p>Mgr. Ján Kaliský, PhD. – K súčasnej diskusii o etickej výchove – Človek človeku. K prameňom etickej výchovy – Trnavská univerzita v Trnave, Univerzitné námestie 1 Trnava – 23.10.2015 – Trnavská univerzita v Trnave – Pedagogická fakulta, Università degli studi di Padova – Dipartimento di filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego – Wydział Nauk Pedagogicznych</p> |
| | <p>PaedDr. Marianna KOLOŠTOVÁ, Ph.D <i>Vokálna tvorivosť v umeleckej expresii</i>. II. medzinárodná interdisciplinárna vedecká konferencia „Twórczość codzienna w teorii i praktyce edukacyjnej s podtitulom Transgresje w nauczaniu, uczeniu się i wychowaniu”. Pultusk : Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gierzystora. Widział Pedagogiczny. 14.-15. 05. 2015. Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gierzystora. Widział Pedagogiczny. Pultusk.</p> |
| | <p>prof. PaedDr. Pazúrik, Milan, CSc. - Doktorandská konferencia TEÓRIE A PRAX HV IV – Praha, vyžiadané odborné vystúpenie (11.-12. 11. 2015), organizátor konferencie – KHv PdF Karlovy univerzity PRAHA, ČR Téma: „Zborové výchovné koncerty ako súčasť edukačného procesu“</p> |
| | <p>prof. PaedDr. Pazúrik, Milan, CSc. Medzinárodné sympóziom o zborovom speve CANTUS CHORALIS PF UJEP Ústí nad Labem, ČR – vyžiadaný referát – príspevok 30 rokov festivalu vysokoškolských speváckych zborov Akademická Banská Bystrica kontexte spolupráce a podielu zborových telies, dirigentov a odborníkov z Čiech a česko-slovenských vzájomných vzťahov. (október 2015)</p> |
| | <p>doc. PaedDr. Marián Janek, PhD. Názov prednášky: Dobroslav Orel- zakladateľská osobnosť slovenskej muzikológie, názov konferencie: Pocta Dobroslavu Orlovi. Mezinárodní muzikologická conference Miesto a čas konania konferencie: Ronov nad Doubravou, 23.-24. apríl 2015, Organizátor konferencie: Etnologický ústav AV ČR, Kabinet hudební historie, Praha, Mesto Ronov nad Doubravou</p> |
| Domáce konferencie | |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Názov prednášky: Súčasný stav a problémy v realizácii preventívnej sociálno-výchovnej práce sociálnych pedagógov v škole na základe empirických zistení projektu KEGA a participácia Katedry pedagogiky PF UMB v Banskej Bystrici na ich riešení (profesijný štandard, aktualizácie vzdelávania, metodické príručky)</p> <p>Názov konferencie: Sociálny pedagóg v škole II.</p> <p>Miesto a čas konania konferencie: PF UMB Banská Bystrica, 10. 11. 2015</p> <p>Organizátor konferencie: PF UMB.</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.</p> <p>Názov prednášky: Vzdelávacie potreby školských sociálnych pedagógov na Slovensku.</p> <p>Názov konferencie: Sociálny pedagóg v škole II.</p> <p>Miesto a čas konania konferencie: PF UMB Banská Bystrica, 10. 11. 2015</p> <p>Organizátor konferencie: PF UMB.</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.</p> <p>Názov prednášky: Špecifiká práce koordinátora pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami na vysokej škole</p> <p>Názov konferencie: Koncipovanie osobnosti človeka v dialógoch výchovy.</p> <p>Miesto a čas konania konferencie: PF UMB Ružomberok, 10. – 11. 3. 2015</p> <p>Organizátor konferencie: PF KU v Ružomberku.</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD.</p> <p>Názov prednášky: Evaluation and autoevaluation in primary education</p> <p>Názov konferencie: Medzinárodný tréningový seminár pre učiteľov a predstaviteľov štátneho školstva z Malty s názvom Education for sustainable development</p> <p>Miesto a čas konania konferencie: ZŠ Radvanská, 30.6.2015</p> <p>Organizátor konferencie: Biospektrum OZ</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD.</p> <p>Názov prednášky: Efektívne riadenie výučby a vedenie žiakov v učení sa</p> <p>Názov konferencie: „Riadenie disciplíny v triede a výchova k sebakontrolé“ - <i>Didaktický kurz pre pedagógov</i></p> <p>Miesto a čas konania konferencie: Banská Bystrica, 23. – 29.8.2015</p> <p>Organizátor konferencie: Centrum pre celoživotné vzdelávanie UMB v Banskej Bystrici v spolupráci s Metodické centrum pre Slovákov žijúcich v zahraničí a zahraničných študentov</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: Dr. h. c. prof. PhD. Beata Kosová, CSc.</p> <p>Názov prednášky: Príprava učiteľov na Slovensku – aktuálny stav, problémy a perspektívy</p> <p>Názov konferencie: Pripravujú naše vysoké školy budúcich učiteľov na výzvy 21. storočia?</p> <p>Miesto a čas konania konferencie: Bratislava, 17. 4. 2015.</p> <p>Organizátor konferencie: Informačné centrum Európskeho parlamentu</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: Dr. h. c. prof. PhD. Beata Kosová, CSc.</p> <p>Názov prednášky: Praktická príprava budúcich učiteľov ako základ rozvoja ich profesijných kompetencií z medzinárodného pohľadu</p> <p>Názov konferencie: Rozvoj kompetencií učiteľa v prospech humanizácie</p> <p>Miesto a čas konania konferencie: Žilina, 3. 9. 2015</p> <p>Organizátor konferencie: Informačné centrum Európskeho parlamentu, Fakulta humanitných vied Žilinskej univerzity</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Názov prednášky: Podnety zo vzdelávania pedagogických zamestnancov pre inkluzívne vzdelávanie detí v materských školách</p> <p>Konferencia: Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy (MRK 2)</p> <p>Miesto a čas konania: Prešov, 27. 10. 2015</p> <p>Organizátor: Metodicko-pedagogické centrum, Kúpeľná 3, Prešov</p> |
| | <p>Meno a priezvisko: Mgr. Zuzana Lynch, PhD.</p> <p>Názov príspevku: Slovenské predprimárne vzdelávanie v prúde aktuálnych (európskych) trendov a princípov,</p> <p>Konferencia: Celoslovenská odborná konferencia s medzinárodnou účasťou a 21.snem Spoločnosti pre predškolskú výchovu Prečo je pre dieťa materská škola dôležitá,</p> <p>Miesto a datum konania: Šaľa 17. a 18. apríl 2015</p> <p>Organizátor: Spoločnosť pre predškolskú výchovu, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Mesto Šaľa.</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: Mgr. Róbert Sabo, PhD.</p> <p>Názov prednášky: Children from socially disadvantaged backgrounds in the Slovakia.</p> <p>Názov konferencie: Medzinárodný tréningový seminár pre učiteľov a predstaviteľov štátneho školstva z Malty s názvom Education for sustainable development</p> <p>Miesto a čas konania konferencie: ZŠ Radvanská, 30.6.2015</p> <p>Organizátor konferencie: Biospektrum OZ</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: Mgr. Ružena Tomkuliaková, PhD.</p> <p>Názov prednášky: Science education at primary school in Slovakia</p> <p>Názov konferencie: Medzinárodný tréningový seminár s názvom Education for sustainable development</p> <p>Miesto a čas konania konferencie: ZŠ Radvanská, 30.6.2015</p> <p>Organizátor konferencie: Biospektrum OZ</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: Mgr. Ružena Tomkuliaková, PhD.</p> <p>Názov prednášky: Stratégie zvládania nežiaduceho správania žiakov</p> <p>Názov konferencie: „Riadenie disciplíny v triede a výchova k sebakontrolé“ - <i>Didaktický kurz pre pedagógov</i></p> <p>Miesto a čas konania konferencie: Banská Bystrica, 23. – 29.8.2015</p> <p>Organizátor konferencie: Centrum pre celoživotné vzdelávanie UMB v Banskej Bystrici v spolupráci s Metodické centrum pre Slovákov žijúcich v zahraničí a zahraničných študentov</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: Mgr. Robert Sabo, PhD.</p> <p>Názov prednášky: Metóda ART – tréning nahradzovania agresivity iným správaním</p> <p>Názov konferencie: 10. ročník konferencie Mosty k rodine</p> <p>Miesto a čas konania konferencie: Mestský úrad Banská Bystrica, 12.10. 2015</p> <p>Organizátor konferencie: Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar, prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD., predseda</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.</p> <p>Názov prednášky: „Vzdelávatelia seniorov“</p> <p>Konferencia: Aktívne starnutie a Age Management</p> <p>Miesto: Banská Bystrica, kongresové centrum DIXON</p> <p>Dátum: 23.09.2015</p> <p>Organizátor: Asociácia Inštitúcií Vzdelávania Dospelých v SR</p> |
| | <p>Meno a priezvisko pozvaného: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.</p> |

| |
|---|
| Názov prednášky: Premeny profesijného rozvoja učiteliek materských škôl Konferencia: Teória a prax trvalo udržateľného rozvoja v materských školách Miesto: PdF UNIPO Prešov Dátum: december 2015 Organizátor: PdF UNIPO |
| prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD. : Implementácia problematiky ľudských práv do výchovy a vzdelávania mládeže.- hlavná prednáška. (KO)MÉDiÁ, Nitra, 24.-25.11.2015. UKF v Nitre. |
| Meno a priezvisko pozvaného: Mgr. Lenka Kasáčová, PhD. Názov prednášky: Princíp hry v procese tvorby v predprimárnom vzdelávaní Názov konferencie: Dieťa a umenie Miesto a čas konania konferencie: Brezno, 9.10.2015 Organizátor konferencie: Spoločnosť pre predškolskú výchovu SR pod záštitou ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Juraja Daxlera |

Členstvo v národných a medzinárodných výboroch

| |
|--|
| Názov podujatia: Konferencia Edukacja. W kregu mowy, języka i komunikacji Miesto a čas konania podujatia: Kielce, 9 – 10. októbra 2015 Organizátor podujatia: Wydział Pedagogiczny Staropolskiej szkoły wyższej w Kielcach i Pracownia Logopedyczna Uniwersytetu Opolskiego Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD. Obsah poverenia: Komitet Naukowy – členka |
| Názov podujatia: Konferencia Edukacja malego dziecka Miesto a čas konania podujatia: Cieszyn – Ustroń, 23-24. 11. 2015, Organizátor podujatia: Uniwersytet Śląski Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD. Obsah poverenia: Komitet Naukowy – členka |
| Názov podujatia: Konferencia Edukacja malego dziecka Miesto a čas konania podujatia: Cieszyn – Ustroń, 23-24. 11. 2015, Organizátor podujatia: Uniwersytet Śląski Meno a priezvisko povereného: prof. PhD. Bronislava Kasáčová, CSc. Obsah poverenia: Komitet Naukowy – členka |
| Názov podujatia: Učitelské praxe: současné poznatky a perspektivy Miesto a čas konania podujatia: Brno, 19. 11. 2015 Organizátor podujatia: Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity Meno a priezvisko povereného: Dr. h. c. prof. PhD. Beata Kosová, CSc. Obsah poverenia: členka vedeckého výboru konferencie |
| Názov podujatia: Rozvoj kompetencií učiteľa v prospech humanizácie Miesto a čas konania podujatia: Žilina, 3. 9. 2015 Organizátor podujatia: Informačné centrum Európskeho parlamentu, Fakulta humanitných vied Žilinskej univerzity Meno a priezvisko povereného: Dr. h. c. prof. PhD. Beata Kosová, CSc. Obsah poverenia: členka vedeckého výboru konferencie |
| Názov podujatia: Vedecká rada ecoletra.com Miesto a čas konania podujatia: List of Members of The Scientific Council of ecoletra.com Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky PF UMB v Banskej Bystrici Organizátor podujatia: http://ebook.ecoletra.com/catalog-seller/zlatica-hu%C4%BEov%C3%A1n%C5%A1v Meno a priezvisko povereného a názov katedry: PaedDr. Zlatica Hul'ová, PhD., |

| | |
|--|---|
| | Obsah poverenia: 107 člen vedeckej rady Ecoletra |
| | Názov podujatia: Vedecká rada ecoletra.com Miesto a čas konania podujatia: List of Members of TheScientificCouncil of ecoletra.com Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky PF UMB v Banskej Bystrici Meno a priezvisko povereného a názov katedry: Mgr. Ružena Tomkuliaková, PhD. Obsah poverenia: 166 člen vedeckej rady Ecoletra |
| | prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. Člen Vedeckej Rady Prešovskej univerzity v Prešove (od 2015) |
| | prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. Člen Vedeckej rady PF UMB v Banskej Bystrici |
| | prof. PhDr. Viera Prusáková, CSc. členka Vedeckej rady PF UMB v Banskej Bystrici |
| | doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. Člen vedeckej rady Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (do apríla 2015) |
| | doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. Člen vedeckej rady FHPV PU v Prešove (od október 2015) |
| | doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. Člen vedeckej rady ŠPÚ v Bratislave (od december 2015) |
| | prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD. Členka vedeckej rady konferencie (KO)MÉDiÁ, Nitra, 24.-25.11.2015. UKF v Nitre. |
| | PaedDr. Marianna Kološtová, Ph.D. Členka organizačného výboru II. medzinárodnej interdisciplinárnej vedeckej konferencie „Twórczość codzienna w teorii i praktyce edukacyjnej s podtitulom Transgresje w nauczaniu, uczeniu się i wychowaniu”. Pultusk : Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gierzystora. Widział Pedagogiczny. 14. - 15. 05. 2015. Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gierzystora. Widział Pedagogiczny. Pultusk. |
| | PaedDr. Alfonz Poliak, PhD. Člen ústredného poradného zboru pre zborový spev pri NOC Bratislava |
| | prof. PaedDr. Pazúrik, Milan, CSc. Člen Rady naukovej v poľskom zborníku „Muzyka, teória, história, edukacja“ šefredaktor (G. RUBIN) |
| | prof. PaedDr. Pazúrik, Milan, CSc. Člen redakčnej rady – Múzy v škole – časopis KHK, PF UMB Banská Bystrica |
| | prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. Od roku 2008 doposiaľ člen poradného zboru generálneho riaditeľa Národného osvetového centra v Bratislave. |
| | prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. Člen odbornej komisie Fondu na podporu umenia na roky 2016-2017. Podľa § 17 ods. 3 zákona č. 284/2014 Z. z. o Fonde na podporu umenia a o zmene a doplnení zákona č. 434/2010 Z. z. o poskytovaní dotácií v pôsobnosti Ministerstva kultúry Slovenskej republiky. |
| | prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. Od roku 2008 doposiaľ člen poradného grémia Ministra kultúry SR pre grantový systém v odbore Nehmotné kultúrne dedičstvo a kultúrno-osvetová činnosť. |

| | |
|--|--|
| | prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. Člen Vedeckej rady PF UKF Nitra, od roku 2014 doposiaľ. |
| | prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. Člen Rady vysokých škôl v SR v Bratislave od roku 2015 doposiaľ (MŠ SR). |
| | prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. Člen Vedeckej rady PF UMB v Banskej Bystrici, od roku 2008 doposiaľ. |
| | prof. Milan Sokol, akad. mal. Člen Vedeckej rady PF UMB v Banskej Bystrici, od roku 2009. |
| | Mgr. Lenka Kasáčová, PhD. Členka výboru kultúrnej a jazykovej inštitúcie Alliance Française od roku 2014 |
| | Názov podujatia: Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) Erasmus +: Education and Youth Policy Analysis – Unit 7 Miesto a čas konania podujatia: január – marec 2015 Organizátor podujatia: EURYPEDIA Brusel Meno a priezvisko povereného: Ing. Alena Tomengová, PhD. Obsah poverenia: expert |

Poverenia z externého prostredia na organizovanie vedeckých a umeleckých podujatí

| | |
|--|--|
| | Meno a priezvisko povereného: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD. Názov podujatia: Sociální pedagogika ve světle společenského, institucionálního a individuálního ohrožení Organizátor podujatia: Institut mezioborových studií, Brno Obsah poverenia: členka vedeckého výboru konferencie Miesto a čas konania podujatia: Brno, 14. – 15. 4. 2015 |
| | Meno a priezvisko povereného: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. Názov podujatia: Sociální pedagogika ve světle společenského, institucionálního a individuálního ohrožení Organizátor podujatia: Institut mezioborových studií, Brno Obsah poverenia: členka vedeckého výboru konferencie Miesto a čas konania podujatia: Brno, 14. – 15. 4. 2015 |
| | Meno a priezvisko povereného: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD. Názov podujatia: SOCIALIA 2015. Možnosti uplatnění sociálního pedagogia/sociální pedagogiky v současné společnosti Organizátor podujatia: Pedagogická fakulta UHK Hradec Králové Obsah poverenia: členka vedeckého výboru konferencie Miesto a čas konania podujatia: Hradec Králové, 5. – 6. 11. 2015 |
| | Meno a priezvisko povereného: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. Názov podujatia: SOCIALIA 2015. Možnosti uplatnění sociálního pedagogia/sociální pedagogiky v současné společnosti Organizátor podujatia: Pedagogická fakulta UHK Hradec Králové Obsah poverenia: členka vedeckého výboru konferencie Miesto a čas konania podujatia: Hradec Králové, 5. – 6. 11. 2015 |
| | Meno a priezvisko povereného: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. Názov podujatia: Szkola – kultura srodowisko lokalne Organizátor podujatia: Zaklad Pedagogiky Społecznej i Edukacji Miedzykulturowej Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie Obsah poverenia: členka vedeckého výboru konferencie Miesto a čas konania podujatia: Cieszyn, 19. – 20. 10. 2015 |
| | Meno a priezvisko povereného: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD. Názov podujatia: Rodzina |

| | |
|--|--|
| | <p>Organizátor podujatia: Zaklad Pedagogiky Spolecznej, Profilaktyki i Resocjalizacji, Wydzial Pedagogiczny, Akademia Humanistyczna Im. Aleksandra Gieysztor w Pultusku</p> <p>Obsah poverenia: členka vedeckého výboru konferencie</p> <p>Miesto a čas konania podujatia: Pultusk, 9. – 10. 4. 2015</p> |
| | <p>Meno a priezvisko povereného: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.</p> <p>Názov podujatia: Rodzina</p> <p>Organizátor podujatia: Zaklad Pedagogiky Spolecznej, Profilaktyki i Resocjalizacji, Wydzial Pedagogiczny, Akademia Humanistyczna Im. Aleksandra Gieysztor w Pultusku</p> <p>Obsah poverenia: členka vedeckého výboru konferencie</p> <p>Miesto a čas konania podujatia: Pultusk, 9. – 10. 4. 2015</p> |
| | <p>Meno a priezvisko povereného: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.</p> <p>Názov podujatia: Educom 2015: Spoločenská pozícia učiteľa a jeho vplyv na kultúru spoločnosti</p> <p>Organizátor podujatia: Filozofická fakulta UCM v Trnave</p> <p>Obsah poverenia: členka vedeckého výboru konferencie</p> <p>Miesto a čas konania podujatia: Trnava, 3. 12. 2015</p> |
| | <p>Meno a priezvisko povereného: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.</p> <p>Názov podujatia: Educom 2015: Spoločenská pozícia učiteľa a jeho vplyv na kultúru spoločnosti</p> <p>Organizátor podujatia: Filozofická fakulta UCM v Trnave</p> <p>Obsah poverenia: členka vedeckého výboru konferencie</p> <p>Miesto a čas konania podujatia: Trnava, 3. 12. 2015</p> |
| | <p>doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.</p> <p>Vedúci sekcie: Národní přístupy k profesnímu rozvoji</p> <p>Konferencia: Další vzdělávání pedagogických pracovníků jako součást jejich profesního rozvoje</p> <p>Miesto: Praha</p> <p>Dátum: 2.12.2015</p> <p>Organizátor: NIDV Praha</p> |
| | <p>Medzinárodná konferencia (KO)MÉDiA, Nitra, 24.-25.11.2015. UKF v Nitre.</p> <p>prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD. – garant (vedúci) sekcie : Ľudské práva v digitálnej sfére.</p> |
| | <p>Názov podujatia: Akademická Banská Bystrica 2015</p> <p>Miesto a čas konania podujatia: Banská Bystrica, 7.-9. mája 2015</p> <p>Organizátor podujatia: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</p> <p>Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc.</p> <p>Obsah poverenia: Umelecký riaditeľ festivalu</p> |
| | <p>Názov podujatia: Akademická Banská Bystrica 2015</p> <p>Miesto a čas konania podujatia: Banská Bystrica, 7.-9. mája 2015</p> <p>Organizátor podujatia: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</p> <p>Meno a priezvisko povereného: PaedDr. Alfonz Poliak, PhD.</p> <p>Obsah poverenia: Riaditeľ sekretariátu festivalu</p> |
| | <p>Názov podujatia: Akademická Banská Bystrica 2015</p> <p>Miesto a čas konania podujatia: Banská Bystrica, 7.-9. mája 2015</p> <p>Organizátor podujatia: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</p> <p>Meno a priezvisko povereného: doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD.</p> <p>Obsah poverenia: Manažér web stránky ABB</p> |
| | <p>Názov podujatia: Akademická Banská Bystrica 2015</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Miesto a čas konania podujatia: Banská Bystrica, 7.-9. mája 2015 Organizátor podujatia: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici Meno a priezvisko povereného: doc. PaedDr. Marián Janek, PhD. Obsah poverenia: Predseda komisie pre propagáciu</p> |
| | <p>Názov podujatia: Akademická Banská Bystrica 2015 Miesto a čas konania podujatia: Banská Bystrica, 7.-9. mája 2015 Organizátor podujatia: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici Meno a priezvisko povereného: Mgr. art. Martin Urban, PhD. Obsah poverenia: Predseda komisie pre technické zabezpečenie.</p> |
| | <p>Názov podujatia: Akademická Banská Bystrica 2015 Miesto a čas konania podujatia: Banská Bystrica, 7.-9. mája 2015 Organizátor podujatia: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici Meno a priezvisko povereného: PaedDr. Marianna Kološťová, Ph.D. Obsah poverenia: Predsedníčka komisie pre stravovanie.</p> |
| | <p>Názov podujatia: CREA-AE: CREATIVE REFLEXIVE EMOTIONAL ALTERNATIVE ART EDUCATION / Kreativne reflexívne emocionálne umelecké vzdelávanie; Elektronická vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou Miesto a čas konania podujatia: 05. – 10. 05. 2015 Organizátor podujatia: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave a spoločnosť Virvar, s.r.o. Meno a priezvisko povereného: prof. Milan Sokol, akad. mal. (za PF UMB spolu s prof. PaedDr. J. Uhelom, ArtD.) Obsah poverenia: vedecký garant (celkový počet vedeckých garantov: 7 členov)</p> |
| | <p>Názov podujatia: CREA-AE: CREATIVE REFLEXIVE EMOTIONAL ALTERNATIVE ART EDUCATION Kreatívne reflexívne emocionálne umelecké vzdelávanie; Elektronická vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou Miesto a čas konania podujatia: 05. – 10. 05. 2015 Organizátor podujatia: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave a spoločnosť Virvar, s.r.o. Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. (za PF UMB spolu s prof. M. Sokolom) Obsah poverenia: vedecký garant (celkový počet vedeckých garantov: 7 členov)</p> |
| | <p>Názov podujatia: Milan Sokol – Grafické apozície miesto a čas: 26. 3. – 3. 5. 2015 Organizátor podujatia: Považská galéria umenia Žilina Meno a priezvisko povereného: prof. Milan Sokol, akad. mal. Obsah poverenia: autorská výstava 100 diel z rokov 2012 až 2015</p> |
| | <p>Názov podujatia: Zimná romanca Miesto a čas: 10.12.2015 do 14.01.2016 Organizátor podujatia: Štátna vedecká knižnica v Banskej Bystrici – Galéria v podkroví, Stredoslovenská galéria a Stredoslovenské múzeum v Banskej Bystrici. Komisár: Zuzana Bartková; Meno a priezvisko povereného: prof. Milan Sokol, akad. mal. Obsah poverenia: účasť na kolektívnej výstave</p> |
| | <p>Názov podujatia: Zimná romanca Miesto a čas: 10.12.2015 do 14.01.2016</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Organizátor podujatia: Štátna vedecká knižnica v Banskej Bystrici – Galéria v podkroví, Stredoslovenská galéria a Stredoslovenské múzeum v Banskej Bystrici. Komisár: Zuzana Bartková; Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. Obsah poverenia: účasť na kolektívnej výstave</p> |
| | <p>Názov podujatia: Umelecká beseda slovenská 1990-2015 Miesto a čas: 19.03.2015 do 03.05.2015 Organizátor podujatia: Turčianska galéria v Martine a Umelecká beseda slovenská v Bratislave. Komisár: PhDr. Peter Mikloš Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. Obsah poverenia: účasť na kolektívnej výstave</p> |
| | <p>Názov podujatia: Reflexie III. Miesto a čas: 16.01.2015 do 11.02.2015 Organizátor podujatia: Art Galéria mesta Prievidza, Asociácia Slovenského umenia Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. Obsah poverenia: účasť na kolektívnej výstave</p> |
| | <p>Názov podujatia: POCTA Mikuláš Galanda 120 Miesto a čas: 05.05.2015 do 19.06.2015 Organizátor podujatia: Galéria Mikuláša Galandu Turčianske Teplice, Združenie výtvarných umelcov stredného Slovenska, Mesto Turčianske Teplice. Komisár: Pavol Muška, akademický maliar, Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. Obsah poverenia: účasť na kolektívnej výstave</p> |
| | <p>Názov podujatia: Medzi VOLGOU a DUNAJOM Miesto a čas: 26.11.2015 do 30.01.2016 Organizátor podujatia: Aircraft Gallery (Európske centrum výtvarných umení); Ministerstvo kultúry Ruskej federácie, ruská akadémia umenia, Povolžské oddelenie Ruskej akadémie umenia. Centrum súčasného umenia M ARS, Európske centrum výtvarných umení, Slovenská výtvarná únia v Bratislave Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. Obsah poverenia: účasť na kolektívnej výstave</p> |
| | <p>Názov podujatia: DIPLOMATIC ART 2015 Miesto a čas: 12.11. – 7.12. 2015 Organizátor podujatia: Galerii Primariei Timisoara / Rumunsko Meno a priezvisko povereného: akad. mal. Eva Hnatová, ArtD. Obsah poverenia: účasť na kolektívnej medzinárodnej výstave (6 prezentovaných diel autorky E. Hnatovej; <i>kurátor a organizátor projektu Ciprianom Chirleanu; k výstave vydaná pozvánka, plagát a katalóg</i>)</p> |
| | <p>Názov podujatia: ZNAK – PÍSMO – ŠIFRA Miesto a čas: 4.11 – 21.11. 2015 Organizátor podujatia: Galerie Národní technické knihovny v Prahe / Česko Meno a priezvisko povereného: akad. mal. Eva Hnatová, ArtD. Obsah poverenia: účasť na kolektívnej výstave <i>s medzinárodnou (českou, slovenskou) účasťou; kurátorka a autorka projektu Jaroslava Severová (8 prezentovaných diel autorky E. Hnatovej; k výstave bol vydaný plagát, pozvánka a katalóg);</i></p> |
| | <p>Názov podujatia: NÁRODNÝ PROJEKT – AKTIVIZUJÚCE METÓDY VO VÝCHOVE – MODUL 2 aktivity 1.1 projektu AMV</p> |

| |
|---|
| <p>moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/ Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ</p> <p>Miesto a čas konania podujatia: 17.02.- 06.03.2015 – Banská Bystrica, Trnava, Zvolen, Nitra, Ružomberok</p> <p>Organizátor podujatia: Metodicko –pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava</p> <p>Meno a priezvisko povereného: PaedDr. Katarína Lucinkiewiczová, PhD.</p> <p>Obsah poverenia: školiteľka multiplikátorov</p> |
| <p>Názov podujatia: Zaživa na amfiteátri (dielo: logo, logotyp, vektorová grafika)</p> <p>Miesto a čas: Banská Bystrica, 2015</p> <p>Organizátor podujatia: Občianske združenie Zaživa na amfiteátri</p> <p>Meno a priezvisko povereného: PaedDr. Ján Husár, PhD.</p> <p>Obsah poverenia: grafický návrh loga, logotypu OZ Zaživa na amfiteátri</p> |

Poverenia z externého prostredia – pozvanie do medzinárodného autorského alebo výskumného kolektívu

| |
|--|
| <p>Pozývajúca inštitúcia alebo osoba: Wydawnictwo Adam Marszalek Toruń, Poľsko</p> <p>Typ a charakteristika publikácie/projektu: The Slovak Educational System</p> <p>Juszczyk, S. (ed) 2015. <i>European Education (and Trainig) Systems</i>. Toruń WAM. Monografia o 12 školských systémoch v Európe.</p> <p>Zúčastnené osoby za PF UMB: Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc., doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.</p> |
| <p>Katedra Pedagogiki Społecznej i Andragogiki, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie</p> <p>Vedecká monografia vydaná v zahraničných vydavateľstvách</p> <p>(TOMCZYK, L. – CHUDÝ, Š. (eds.) 2015. <i>Aktywna starość w perspektywie społeczno-kulturowo-edukacyjnej : Społeczenské, kulturní a vzdělávací aspekty fenoménu aktivního stárnutí</i>. Kraków, Olomouc : Katedra Pedagogiki Społecznej i Andragogiki, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, 2015. 159 s. ISBN 978-83-941568-2-4.)</p> <p>prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. – člen vedeckej rady monografie</p> |
| <p>PhDr. Drahomíra Gracová, PhD. – spoluautorka</p> <p>(Vplyv pohybu a význam pohybových aktivít na vitalitu seniorov. In <i>Aktywna starość w perspektywie społeczno-kulturowo-edukacyjnej = Społeczenské, kulturní a vzdělávací aspekty fenoménu aktivního stárnutí</i>. Kraków, Olomouc : Katedra Pedagogiki Społecznej i Andragogiki, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, 2015. ISBN 978-83-941568-2-4, s. 51-77.)</p> |
| <p>PhDr. Andrea Bontová, PhD. – spoluautorka</p> <p>(Podpora zmysluplného učenia v dospelosti a v starobe – pole andragogického výskumu. In <i>Aktywna starość w perspektywie społeczno-kulturowo-edukacyjnej = Społeczenské, kulturní a vzdělávací aspekty fenoménu aktivního stárnutí</i>. Kraków, Olomouc : Katedra Pedagogiki Społecznej i Andragogiki, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, 2015. ISBN 978-83-941568-2-4, s. 95-114.)</p> |
| <p>Pozývajúci: Dr. Jones Irwin, Dublin City University, Republic of Ireland, pozvanie do autorského kolektívu 2 monografií k etickej výchove, ktoré sa budú realizovať v roku 2016, zúč. osoba – Mgr. Barbora Baďurová, PhD.</p> |
| <p>PaedDr. Alfonz Poliak, PhD. Prievidzské zborové dielne – Prievidza RKS – 7. 11. 2015,</p> <p>Alfonz Poliak - lektor</p> <p>http://nasziar.sme.sk/kam-vyrazit/akcia/783/prievidzske-zborove-dielne</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Pozývajúca inštitúcia: n.o. Kultúrne združenie Rómov Slovenska, n.o. ARA ART a o.z. Quo Vadis</p> <p>Typ a charakteristika publikácie resp. projektu: medzinárodný festival „Ľudia z rodu Rómov“ (príprava a realizácia medzinárodného festivalu konaného:19. – 24. 08. 2015 v Banskej Bystrici);</p> <p>Zúčastnené osoby za PF UMB: Mgr. art. Emília Rigová, ArtD. (členka organizačného výboru a zástupkyňa o.z. BARO HANGO; Aktívne vystúpenie – vernisáž na Radnici mesta B. Bystrica, tvorivé dielne pre deti a mládež, aktívne vedenie workshopu k programu medzinárodnej výmene „Neviditeľná rómska mládež“ – účastníci z Fínska, Maďarska, Čiech a Slovenska financovaného z programu EU Erasmus</p> |
| | <p>Pozývajúca inštitúcia alebo osoba: Palackého univerzita v Olpmouci, Timotej Blažek</p> <p>Typ a charakteristika publikácie resp. projektu: Publikácia vznikla v rámci projektu IGA Pdf – „Objekt a materiál v umení a edukácii“, 4260/43414011/31. Údaje o publikácii: Timotej Blažek a kol.: <i>Objekt a materiál v umení a edukácii</i>. 1 vyd. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 200 s. ISBN 978-80-244-4775-9. (Oponenti: Mgr. Petra Šobáňová, Ph.D. a PaedDr. Katarína Sokolová, PhD.; Autorský kolektív: Timotej Blažek, Jozef Žilinek, Olga Badalíková, Emília Rigová, Kristýna Španihelová, Hana Stehlíková Babyrádová; od E. Rigová – kapitola v monografii s názvom: Metalepsa ako možná výtvarná stratégia pri koncepcii umeleckého diela (metalepsa ako typ zámeny vyjadrenej v objekte)</p> <p>Zúčastnené osoby za PF UMB: Mgr. art. Emília Rigová, ArtD.</p> |
| | <p>Pozývajúca inštitúcia alebo osoba: PRAGUEPRIDE 2015 organizované n.o. ARA ART Praha (13.08. 2015)</p> <p>Typ a charakteristika publikácie resp. projektu: prvá medzinárodná konferencia Roma LGBTI</p> <p>Zúčastnené osoby za PF UMB: Mgr. art. Emília Rigová, ArtD. (príprava a realizácia medzinár. konferencie, príprava workshopu pre účastníkov s témou stierania stereotypov)</p> |

Členstvo v edičných radách medzinárodných časopisov

| | |
|--|--|
| | <p>Meno a priezvisko povereného: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.</p> <p>Názov časopisu: The New Educational Review</p> <p>Vydavateľ: Adam Marszalek</p> <p>Pozícia: členka vedeckej rady časopisu</p> <p>Doba členstva v sledovanom období: od roku 2003</p> |
| | <p>Meno a priezvisko povereného: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.</p> <p>Názov časopisu: The New Educational Review</p> <p>Vydavateľ: Adam Marszalek</p> <p>Pozícia: výkonná redaktorka časopisu</p> <p>Doba členstva v sledovanom období: od roku 2003</p> |
| | <p>Meno a priezvisko: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.</p> <p>Názov časopisu: PEDAGOGIKA (Prace Naukowe GWSP)</p> <p>Miesto vydávania a vydavateľ: Gliwice, Gliwicka Wyszka Szkoła Przedsiębiorczosci</p> <p>Pozícia: členka redakčnej rady medzinárodného časopisu</p> <p>Od roku: od roku 2011</p> |
| | <p>Meno a priezvisko povereného: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD.</p> <p>Názov časopisu: Social Pedagogy</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Vydavateľ: UTB Zlín Pozícia: členka redakčnej rady Doba členstva v sledovanom období: od roku 2013</p> |
| | <p>Meno a priezvisko povereného: prof. PhDr. Jolana Hroncová, PhD. Názov časopisu: Social Pathology and Prevention Vydavateľ: FVP SLU Opava Pozícia: členka redakčnej rady Doba členstva v sledovanom období: od roku 2015</p> |
| | <p>Meno a priezvisko povereného: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. Názov časopisu: Social Pathology and Prevention Vydavateľ: FVP SLU Opava Pozícia: členka redakčnej rady Doba členstva v sledovanom období: od roku 2015</p> |
| | <p>Meno a priezvisko: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov časopisu: The New Educational Review Miesto vydávania a vydavateľ: Wydawnictwo Adam Marszalek Toruń, vydávajú spoločne Sliezska univerzita Katowice, Ostravská univerzita v Ostrave a Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici Pozícia: členovia redakčnej rady medzinárodného časopisu Od roku: 2010 - trvá</p> |
| | <p>Meno a priezvisko: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov časopisu: Studia i badania naukowe – scientific studies and research Miesto vydávania a vydavateľ: Ateneum szkoła wyższa w Gdansku Pozícia: člen Rady Naukowej Od roku: 2012 - trvá</p> |
| | <p>Meno a priezvisko: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov časopisu: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce Miesto vydávania a vydavateľ: redakcji EETP, ul Kopernika 26, Kraków. Akademia Ignatianum, Wydział Pedagogiczny, Instytut Nauk o Wychowaniu Pozícia: Člen rady naukowej a Rady recenzentov czasopisma Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce Od roku: 2013/2014 - trvá</p> |
| | <p>Meno a priezvisko: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov časopisu: Edukacja międzykulturowa 2012/1 Vydavateľ: Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Cieszyn 2012, zodpovedný redaktor Ewa Ogrodzka-Mazur Pozícia: člen Rady Naukowej, adresa Edukacja Międzykulturowa”, Uniwersytet Śląski Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji, ul. Bieska 62, 43-400 Cieszyn, tel. 33 8546202 Od roku: 2012 - trvá</p> |
| | <p>Meno a priezvisko: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov časopisu: Forum Dydaktyczne-przeszłość-teraźniejszosc-przyszliść Miesto vydávania a vydavateľ: UKW Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego v Bydgoszczy v Poľsku Pozícia: členka edičnej rady medzinárodného časopisu Od roku: 2007 - trvá</p> |
| | <p>Meno a priezvisko: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Názov časopisu: Problemy wczesnej edukacji / Issues in early education</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Vydavateľ: Polskie Towarzystwo redakcia: prof. Dorota Klus-Stanska http://www.pwe.ug.edu.pl/recenzenci.html Pozícia: stály oponent ako člen kruhu oponentov Od roku: 2011 - trvá</p> |
| | <p>Meno a priezvisko: Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. Názov časopisu: Forum Dydaktyczne-przeszłość-teraźniejszosc-przyszliść Miesto vydávania a vydavateľ: UKW Instytutu Pedagogiki Uniwersyteta Kazimierza Wielkiego v Bydgoszczy v Poľsku Pozícia: členka edičnej rady medzinárodného časopisu Od roku: 2007 - trvá</p> |
| | <p>Meno a priezvisko povereného: Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. Názov časopisu: Pedagogika Vydavateľ: Univerzita Karlova v Prahe Pozícia: členka medzinárodnej redakčnej rady Doba členstva v sledovanom období: od 2015 - trvá</p> |
| | <p>Meno a priezvisko: Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. Názov časopisu: The New Educational Review Miesto vydávania a vydavateľ: Wydawnictwo Adam Marszalek Toruń, vydávajú spoločne Sliezska univerzita Katowice, Ostravská univerzita v Ostrave a Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici Pozícia: členka redakčnej rady medzinárodného časopisu Od roku: 2003 - trvá</p> |
| | <p>Meno a priezvisko: doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. Názov časopisu: Orbis Scholae Pozícia: člen Miesto vydávania a vydavateľ: Praha, Univerzita Karlova Praha Od roku: 2007 - trvá</p> |
| | <p>prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. <i>Biblioteka Gerontologii Społecznej</i>, Katowice : Wydawnictwo Naukowe, Člen recenznej rady, od r. 2012</p> |
| | <p>prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. <i>Rocznik Andragogiczny</i>, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Člen vedeckej rady, od r. 2014</p> |
| | <p>prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. <i>Andragogická revue</i>, Univerzita Jana Amose Komenského Praha, redakčná/recenzná rada, od r. 2009</p> |
| | <p>Meno a priezvisko: prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc. Názov časopisu: The New Educational Review Miesto vydávania a vydavateľ: Wydawnictwo Adam Marszalek Toruń, vydávajú spoločne Sliezska univerzita Katowice, Ostravská univerzita v Ostrave a Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici Pozícia: člen redakčnej rady medzinárodného časopisu Od roku: 2008 -</p> |
| | <p>prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD. GRKG – Humankybernetik. (ISSN 0723-4899) Paderborn : Institut für Kybernetik. Členka vedeckej rady – dlhodobá, celý rok 2015.</p> |
| | <p>prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD. GRANT journal. (ISSN 1805-062X, 1805-0638 (online), ETTN 072-11-00002-09- 4) Členka vedeckej rady, celý rok 2015.</p> |

| | |
|--|--|
| | doc. PaedDr. Libor Fridman, PhD. - <i>Muzika – historia, teoria, edukacija. Rada nukowa – člen. Bydgość: WUKW, ISMN 979-0-9013378-1-7</i> |
| | prof. PaedDr. Pazúrik, Milan, CSc. - Poľský zborník ved. prác. Pod redakciou M. Kolodziejskiego „Wybrane zagadnienia z teorii i metodyki“ |
| | Meno a priezvisko povereného: prof. Milan Sokol, akad. mal. Názov časopisu: <i>Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis : Studia de Arte et Educatione</i> (vedecký časopis ISSN 2081-3325), vydavateľ: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków (člen od 2011) Pozícia: člen vedeckej rady Doba členstva v sledovanom období: od 2010 dodnes |

Členstvo v národných a medzinárodných komisiách a porotách

| | |
|--|---|
| | Meno a priezvisko povereného: doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. Názov komisie: Vedecká rada Zriaďovateľ: PdF MU Brno Pozícia: člen Doba členstva: od roku 2015 – trvá |
| | Meno a priezvisko povereného: doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD. Názov komisie: Akreditačná rada pre kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov Zriaďovateľ: MŠ VVaŠ SR Pozícia: predseda pracovnej skupiny Doba členstva: od 22. 9. 2011 - trvá |
| | Meno a priezvisko povereného: doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD. Názov komisie: Atestačná komisia pre prvú a druhú atestáciu pedagogických zamestnancov (kategória učiteľ) Zriaďovateľ: MŠ VVaŠ SR Pozícia: predseda komisie Doba členstva: od 21.5.2012 - trvá |
| | Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD. Názov komisie: Grantová agentúra KEGA - člen komisie 1 Zriaďovateľ: MŠ VVaŠ SR Doba členstva: od 2012 - trvá |
| | Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD. Názov komisie: Predmetová komisia pre prírodovedu a vlastivedu Zriaďovateľ: Štátny pedagogický ústav v Bratislave Doba členstva: od 1. 2. 2013 - trvá |
| | Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD. Názov komisie: Predsedníčka atestačnej komisie na vykonávanie 2. atestácie v kategórii učiteľ, v podkategórii učiteľ pre primárne vzdelávanie Zriaďovateľ: MŠ VVaŠ SR Doba členstva: od 2013 - trvá |
| | Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD. Názov komisie: Predsedníčka atestačnej komisie na vykonávanie prvej atestáciu Zriaďovateľ: Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity Doba členstva: od roku 2013 - trvá |
| | Meno a priezvisko povereného: PaedDr. Zlatica Hul'ová, PhD. Názov komisie: Predmetová komisia pre oblasť Človek a svet práce pri Štátnom pedagogickom ústave v Bratislave |

| | |
|--|---|
| | Zriaďovateľ: Štátny pedagogický ústav v Bratislave Pozícia: členka Doba členstva: od roku 2015 – trvá |
| | Meno a priezvisko povereného: Mgr. Zuzana Lynch, PhD. Názov komisie: Odborná komisia pre predprimárne vzdelávanie Zriaďovateľ: Štátny pedagogický ústav v Bratislave Pozícia: člen Doba členstva: od júna 2015 – do júna 2017 (dvojročné funkčné obdobie) |
| | Meno a priezvisko povereného: Mgr. Zuzana Kováčová, PhD. Názov komisie: Odborná hodnotiaca komisia Stredoškolskej odbornej činnosti pre krajské kolo Zriaďovateľ: CVČ - Junior Banská Bystrica Pozícia: členka odbornej hodnotiacej poroty SOČ- kategória 01- Problematika voľného času Doba členstva: od roku 2010 - trvá |
| | Meno a priezvisko povereného: PaedDr. Miroslava Gašparová, PhD. Názov komisie: Porota literárnej časti celoslovenskej súťaže Cesty za poznaním minulosti Zriaďovateľ: Múzeum SNP v Banskej Bystrici, Slovenský zväz protifašistických bojovníkov Pozícia: členka poroty Doba členstva: od roku 2007 – trvá |
| | Meno a priezvisko povereného: PaedDr. Ľubica Gerová, PhD. Názov komisie: Krajská komisia MO Zriaďovateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v spolupráci s Jednotou slovenských matematikov a fyzikov a Slovenskou komisiou Matematickej olympiády. Pozícia: podpredseda krajskej komisie pre MOZ9 Doba členstva: člen od 2006, podpredseda od 2010 doteraz |
| | prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. Člen odborovej komisie doktorandského štúdia, Filozofická fakulta Karlovej Univerzity v Prahe, študijný odbor Andragogika (od 2010) |
| | prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. Člen odborovej komisie doktorandského štúdia, Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovská univerzita v Prešove, študijný odbor Pedagogika (od 2014) |
| | prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. Člen odborovej komisie doktorandského štúdia, Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, študijné odbory Andragogika, Pedagogika |
| | prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. Člen komisie č. 3 KEGA MŠVVaŠ SR (od r. 2012) |
| | prof. PhDr. Viera Prusáková, CSc. Členka odborovej komisie doktorandského štúdia, Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, študijný odbor Andragogika, |
| | prof. PhDr. Viera Prusáková, CSc. Členka poroty pre udeľovanie „Ceny AIVD v SR“ |
| | prof. PhDr. Viera Prusáková, CSc. Čestná členka Akademického klubu České Andragogické Společnosti |
| | doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. |

| | |
|--|---|
| | Predseda a člen skúšobných komisií pre 1. a 2. kvalifikačnú skúšku (1. a 2. atestáciu) pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení na MPC, Prešovskej univerzite a UMB, |
| | doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. Člen stálej pracovnej skupiny Akreditačnej komisie MŠVVaŠ SR pre oblasť vied 01 – pedagogické vedy, doba členstva (od 2009) |
| | doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. Člen pracovnej skupiny MŠVVaŠ SR na prípravu novely zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch, doba členstva od r. 2013, |
| | doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. Člen odborovej komisie doktorandského štúdia, Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, študijný odbor Andragogika, |
| | doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. Člen odborových komisií ÚVSK a PdF TU pre sledovanie a hodnotenie doktorandského štúdia v študijnom programe Školská pedagogika (apríl, 2015) |
| | prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD. Posudzovanie vedecko-výskumných projektov APVV vo výzve „VV 2014“ hodnotenie sa vykonalo v prvej polovici roku 2015. |
| | prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD. Posudzovanie projektu pre KEGA Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v r. 2015 |
| | PaedDr. Alfonz Poliak, PhD. - Celoštátna súťaž „Mládež spieva 2015“ – NOC Bratislava, člen poroty, Prievidza 27. – 29. 05. 2015 Celoštátna postupová súťaž speváckych zborov dospelých – NOC Bratislava, člen poroty, Košice 17. 10. 2015 |
| | prof. PaedDr. Pazúrik, Milan, CSc. Člen odbornej poroty – Festa Olomouc, ČR (jún - 2015) Člen odbornej poroty Mládež spieva, krajská súťaž Banská Bystrica |
| | doc. PaedDr. Marián Janek, PhD. , názov komisie: Celoslovenské kolo vedomostnej súťaže žiakov ZUŠ v hudobnej náuke Hnúšťanský akord – 22.-23. marec 2015., zriaďovateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, Základná umelecká škola v Hnúšti, pozícia: člen odbornej poroty, doba členstva: 10 rokov |
| | Meno a priezvisko povereného: PaedDr. Katarína Sokolová, PhD. Názov komisie/ podujatia: Predmetová komisia pre umenie a kultúru Zriaďovateľ: Štátny pedagogický ústav v Bratislave Pozícia: členka Doba členstva: od roku 2010 doposiaľ |
| | Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. názov komisie/ podujatia: VÝTVARNÉ SPEKTRUM Zriaďovateľ/ organizátor podujatia: Národné osvetové centrum z poverenia Ministerstva kultúry SR v Bratislave Pozícia: predseda celoslovenskej odbornej poroty v oblasti neprofesionálneho výtvarného umenia Doba členstva: od roku 2000 doposiaľ |
| | Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. Názov komisie/ podujatia: Chalupkovo Brezno Zriaďovateľ/ organizátor podujatia: Mestský úrad v Brezne z poverenia Ministerstva školstva SR v Bratislave |

| | |
|--|--|
| | <p>Pozícia: predseda odbornej poroty (výtvarný odbor) celoslovenskej prehliadky umeleckej tvorivosti učiteľov Doba členstva: od roku 2002 - doposiaľ</p> |
| | <p>Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Jaroslav Uhel, ArtD. Názov komisie/ podujatia: Celoslovenská prehliadka knižnej a kalendárovej tvorby Zriaďovateľ/ organizátor podujatia: Klub fotopublicistov Slovenského syndikátu novinárov Pozícia: člen odbornej poroty celoslovenskej prehliadky knižnej a kalendárovej tvorby Doba členstva: od roku 2015 – doposiaľ</p> |
| | <p>Meno a priezvisko povereného: akad. mal. Eva Hnatová, ArtD. Názov komisie/ podujatia: Porota celoslovenskej detskej výtvarnej súťaže Maľovaná Zuš-ka 2015. Zriaďovateľ/ organizátor podujatia: ZUŠ Jána Cikkeru v Banskej Bystrici. Pozícia: Členka poroty. Doba členstva: 2015</p> |
| | <p>Meno a priezvisko povereného: Mgr. art. Emília Rigová, PhD. Názov komisie/ podujatia: Symposium Art Ethicum (Banská Bystrica) Zriaďovateľ/ organizátor podujatia: KVK PF UMB v spolupráci s Katedrou aplikovanej etiky FF UMB, Inštitútom filozofie Sliezskej univerzity Katowice – Poľsko, Záhradou – Centrom nezávislej kultúry v Banskej Bystrici Pozícia: členka organizačného výboru; príprava a realizácia medzinárodnej konferencie; aktívne vystúpenie s príspevkom Doba členstva: 15. – 16. 4. 2015</p> |
| | <p>Meno a priezvisko povereného: prof. Milan Sokol, akad. mal. Názov komisie/ podujatia: Symposium Art Ethicum (Banská Bystrica) Zriaďovateľ/ organizátor podujatia: KVK PF UMB v spolupráci s Katedrou aplikovanej etiky FF UMB, Inštitútom filozofie Sliezskej univerzity Katowice – Poľsko, Záhradou – Centrom nezávislej kultúry v Banskej Bystrici Pozícia: garant medzinárodnej konferencie Doba členstva: 15. – 16. 4. 2015</p> |
| | <p>PaedDr. Eva Balážová, PhD. Podpredsedníčka Vedeckej rady Slovenského národného múzea – Múzeum bábkarských kultúr a hračiek, hrad Modrý Kameň.</p> |

Ocenenia a vyznamenania získané akademickými zamestnancami a ich študentmi v roku 2015

| | |
|--|---|
| | <p>prof. PaedDr. Milan Pazúrik, CSc. Cena primátora mesta Brezno Cena mesta Brezno Čestný občan mesta Brezno</p> |
|--|---|

6. ROZSAH A VÝSLEDKY DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA

| Akademický rok | Študenti doktorandského štúdia | |
|----------------|--------------------------------|---------|
| | Denní | Externí |
| 2014/2015 | 40 | 15 |
| 2015/2016 | 28 | 15 |

| Rok | Absolventi doktorandského štúdia | |
|------|----------------------------------|---------|
| | Denní | Externí |
| 2014 | 13 | 2 |
| 2015 | 17 | 1 |

Publikačná činnosť študentov a absolventov doktorandského štúdia

| | 2014 | 2015 |
|--|------|------|
| AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách | 0 | 1 |
| AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách | 0 | 2 |
| ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách | 1 | 0 |
| ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách | 1 | 0 |
| ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách | 0 | 1 |
| ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch | 2 | 0 |
| ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch | 0 | 1 |
| ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS | 0 | 2 |
| AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách | 8 | 2 |
| AFB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách | 1 | 0 |
| AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách | 6 | 3 |
| AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách | 5 | 7 |
| BAB Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách | 0 | 0 |
| BCI Skriptá a učebné texty | 3 | 0 |
| BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch | 0 | 1 |
| BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch | 0 | 3 |
| BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) | 2 | 0 |
| BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) | 0 | 1 |
| CEC Umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách | 0 | 1 |
| EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch | 0 | 1 |
| FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...) | 0 | 1 |

7. SPOLUPRÁCA VÝSKUMU S PRAXOU

Účasť v projektoch:

Inovácia profesijnej praktickej prípravy budúcich učiteľov

Rozvojový projekt MŠ VVaŠ SR č. 002UMB-2/2013 (získaný súťažným spôsobom)

Cieľom projektu bolo v spolupráci piatich slovenských univerzít uskutočniť analýzu stavu praktickej prípravy v učiteľských študijných programoch a pripraviť nový model praktickej prípravy učiteľov a podrobný obsah a rozsah všetkých druhov pedagogických praxí. Výsledky sú spracované v monografii Kosová, B – Tomengová, A. a kol.: Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov. Zapojené pracoviská: katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky, centrum edukačného výskumu (bývalý IVV PF UMB)

Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít

Projekt EŠF OP Vzdelávanie č. 26130130051 – Metodicko-pedagogické centrum Bratislava PF UMB sa podieľala na vytvorení a zavedení pedagogického modelu školy s celodenným výchovným systémom a predovšetkým na výskumnej evalvácii efektivity tohto modelu školy a pripravenosti dvesto škôl s celodenným výchovným systémom na inkluzívne vzdelávanie. Zapojené pracoviská: katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky

PRINED – Projekt INkluzívnej EDukácie

Projekt EŠF OP Vzdelávanie č. 26130130110 – Metodicko-pedagogické centrum Bratislava PF UMB sa podieľala na výskumnej evalvácii pripravenosti dvesto škôl, na ktorých pracoval inkluzívny tím (špeciálny pedagóg, školský psychológ, sociálny pedagóg a asistenti učiteľov) na inkluzívne vzdelávanie. Fakulta tiež uskutočnila 4 celodenné bezplatné sústreďenia pre sociálnych pedagógov v škole, ktorí pôsobili v rámci projektu PRINED na miestach školských sociálnych pedagógov. Zapojené pracoviská: katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky, katedra pedagogiky

Aktivizujúce metódy vo výchove (AMV)

Projekt EŠF OP Vzdelávanie č. 26120130025 - Metodicko-pedagogické centrum Bratislava PF sa podieľala v hlavnej odbornej pracovnej skupine na riešení otázok profesionálneho zvládnutia využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami. Zapojené pracoviská: katedra pedagogiky

Vplyv edukačných a socio-kultúrnych faktorov na utváranie národnostnej identity

Grantový projekt MŠ VVaŠ SR

Cieľovou skupinou sú krajanští Slováci, ako aj krajanovia žijúci prechodne – alebo trvalo v krajinách Západnej Európy a v zámorí. V spolupráci s krajanmi sa riešia výskumné úlohy: Miera národnostnej identity u budúcich učiteľov na Slovensku a v Srbsku; Postoje adolescentov k národnostným menšinám – výskum realizovaný v Srbsku, Maďarsku a v Rumunsku; Motivačné faktory k zápisu detí do krajanových škôl v Srbsku, Maďarsku, Rumunsku, Poľsku a na Ukrajine. Zapojené pracoviská: katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky, katedra psychológie

Spolupráca so SAV, rezortnými a podnikovými výskumnými ústavmi

Názov projektu: VEGA č. 2/0015/12 **Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti** - Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV v Bratislave a Filozofická fakulta UKF v Nitre

Spoluriešiteľ z PF UMB: PhDr. Lenka Rovňanová, PhD., katedra pedagogiky

Ďalšia spolupráca s praxou:

- Centrum dobrovoľníctva – Dlhodobá spolupráca pri rozvíjaní rôznorodých dobrovoľníckych aktivít pre rôzne skupiny obyvateľstva vyžadujúce sociálnu starostlivosť, vrátane prieskumov, evalvácie a pomoci pri uznávaní kompetencií získaných prostredníctvom dobrovoľníctva. Zapojené pracoviská: katedra sociálnej práce, katedra pedagogiky
- Dlhodobá spolupráca s materskými, základnými a strednými školami pri realizácii výskumov učiteľov, doktorandov a študentov. Zapojené pracoviská: všetky katedry participujúce na študijných programoch učiteľstva

Spolupráca v oblasti umenia. Zapojené pracoviská: katedra výtvarnej kultúry

- Spolupráca s Múzeom SNP v Banskej Bystrici v rámci organizovania výstav výtvarného umenia a výstav študentských výtvarných prác
- Spolupráca s ZUŠ vo Zvolene v rámci realizácie empirických výskumov študentov doktorandského štúdia PF UMB na pôde ZUŠ vo Zvolene.
- Spolupráca s Národným osvetovým centrom v Bratislave. Organizácia a práca v porotách a poradných zboroch na úseku neprofesionálneho výtvarného prejavu a nehmotného kultúrneho dedičstva od úrovne samosprávneho kraja až po celoslovenské prehliadky a súťaže.
- Chalupkovo Brezno, práca v porotách a organizovaní podujatí. Spolupráca s Mestským úradom v Brezne.
- Spolupráca s Krajským osvetovým strediskom v Banskej Bystrici. Organizácia a práca v porotách, lektorská a poradenská činnosť.

OBLASŤ VÝSKUMU 2 – HUMANITNÉ VEDY

1. HLAVNÉ SMERY VÝSKUMNEJ, RESP. UMELECKEJ ČINNOSTI V ROKU 2015

Výskumnou prioritou katedry teológie a katechetiky, ktorá je jediná orientovaná na fakulte na humanitné vedy, je výskum a rozvoj evanjelikálnej teológie ako vedy, jej systematizácia, kontextualizácia a interdisciplinárny dialóg. Dôraz je na synergiu ostatných vedných odborov s teológiou:

- disciplíny praktickej teológie, ktorá súvisí s pedagogikou,
- vedecké skúmanie základných elementov evanjelikálnej teológie a ich súvzťažnosť
- Evanjelikálna etika v postmodernom kontexte postkomunistickej Európy
- preklad Evanjelia podľa Marka do východoslovenského nárečia

2. PROJEKTY

Zahraničné výskumné:

Názov projektu: **Tod und Alltagsleben der Griechen im Licht der Grabinschriften**“(Smrť a každodenný život Grékov s ohľadom na náhrobné nápisy)

Spoluriešiteľská organizácia: Theologisches Seminar der Universität Zürich (Prof. Dr. Samuel Vollenweider, Prof. Dr. Jörg Frey) a Theologische Fakultät der Universität Bern (Prof. Dr. Ulrich Luz)

Doba riešenia: 2013-2015

Katedra ho realizuje v spolupráci s Theologisches Seminar der Universität Zürich

Zodpovedný riešiteľ za KTaK PF UMB - vedúci riešiteľ: prof. ThDr. PhD. PaedDr. Imre Peres, PhD.

Názov projektu: **Evangelical Ethics in Postmodern Context of Postcommunist Europe** (Evanjelikálna etika v postmodernom kontexte postkomunistickej Európy)

Typ projektu: Grant bol získaný r. 2014 z Faith and Learning, Wheaton, IL., USA

Číslo projektu: 01/2015/OPS-01.

Vedúci projektu za UMB: doc. ThDr. Albín Masarik, PhD.

Riešitelia: doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., ThDr. Ing. Ján Henžel, PhD.

Doba riešenia: 01.02.2015-31.01.2016

Anotácia: Zo sumy 18 600,- USD bolo 50% definovaných ako výskumný projekt a 50% ako vzdelávací projekt. Cieľom projektu bola analýza etických aspektov evanjelikálnej teológie a katechetiky v súčasnej postmodernej dobe vo východoeurópskych krajinách. Projekt financoval ročné pôsobenie ThDr. Ing. Jána Henžela, PhD. na katedre teológie a katechetiky, ktorý sa v roku 2015 zúčastnil aj výskumného pobytu na Wheaton College v USA.

Medzinárodný výskumný projekt **What it Means to be a United Methodist** around the World. Projekt vypísaný a realizovaný United Methodist Communications, 810 12th Avenue South, Nashville, TN 37203-4704, USA.

Vedúci výskumnej úlohy: Teresa Faust, Charles Niedringhaus. General Secretary, Dan Krause. Zodpovedný riešiteľ: liason and expert – prof. ThDr. Pavla Procházka, PhD. - zodpovedná osoba za Slovensko a odborník.

Začiatok: Október 2015.

Erasmus+:

- **Dana Hanesová:** Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna - Wrocław, Poľsko v dňoch 27.5.2015 – 30.5.2015.
- **Pavel Hanes:** Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna - Wrocław, Poľsko v dňoch 27.5.2015 – 30.5.2015.
- **Viktória Šoltéssová:** University of Debrecen, Institute of Education, Maďarsko v dňoch 24.-26.11.2015.

3. PREHĽAD PUBLIKOVANÝCH VÝSTUPOV

| Druh publikácie | KTK | |
|--|------|------|
| | 2014 | 2015 |
| AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách | 0 | 2 |
| AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách | 0 | 0 |
| ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách | 0 | 2 |
| ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách | 4 | 0 |
| ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách | 0 | 0 |
| ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách | 0 | 0 |
| ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch | 0 | 0 |
| ADD Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch | 0 | 0 |
| ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch | 3 | 5 |
| ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch | 11 | 6 |
| ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS | 0 | 1 |
| ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS | 0 | 1 |
| AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách | 4,5 | 4 |
| AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách | 9 | 2 |
| AFA Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách | 1 | 0 |
| AFB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách | 0 | 0 |
| AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách | 0 | 0,7 |
| AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách | 0 | 1 |
| AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií | 0 | 0 |
| AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií | 0 | 0 |
| AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách | 0 | 0 |
| BAA Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách | 0 | 0 |
| BAB Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách | 0 | 3 |
| BCB Učebnice pre základné a stredné školy | 0 | 0 |
| BCI Skriptá a učebné texty | 1 | 2 |
| BCK Kapitoly v učebniciach a učebných textoch | 0 | 0 |
| BDB Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v domácich vydavateľstvách | 0 | 0 |
| BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch | 4 | 7 |
| BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch | 3 | 5 |

| | | |
|--|----|---|
| BDM Odborné práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS | 0 | 1 |
| BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) | 0 | 0 |
| BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) | 8 | 5 |
| BFA Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...) | 0 | 0 |
| CDF Umelecké práce a preklady v domácich nekontrovaných časopisoch | 0 | 1 |
| CEC Umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách | 0 | 0 |
| DAI Dizertačné a habilitačné práce | 0 | 0 |
| EAI Prehľadové práce | 0 | 0 |
| EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch | 14 | 4 |
| FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...) | 3 | 2 |
| GAI Správy | 0 | 0 |
| GHG Práce zverejnené na internete | 0 | 0 |
| GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií | 11 | 7 |

4. NAJVÝZNAMNEJŠIE VÝSTUPY

ADD HANESOVÁ, D. 2015. A move toward learner-centred foreign language pedagogy: Focusing on factors fostering language intake. In *XLanguage Journal* [elektronický zdroj]. Nitra: Slovenská Vzdelávacia a Obstarávacia, online, roč. 4, č. 8 (2015), s. 1-14. ISSN 1337-8384.

Anotácia: Autorka prezentuje výsledky dvoch výskumov (2000, 2015) a ich komparáciu (výskumy týkajúce sa vstupov v rámci učenia sa cudzích jazykov). Prezentuje rôzne teórie a zoznam kognitívnych, afektívnych a fyzických faktorov tento proces ovplyvňujúce.

AAA Imrich PERES. 2015. Pál apostol túlvilági látomásai (Záhrobné vízie apoštola Pavla), PK 2, Debrecen, Patmosz, 2015, 102 s. ISBN 978-963-8429-83-4

Anotácia: Práca obsahuje vedecko-exegetický výklad 2Kor 5 a 2Kor 12 s prihliadnutím na antické židovské spisy o extatických uchváteniach a víziách, ktoré sú konfrontované s podobnou literatúrou helenistickou.

5. OCENENIE VÝSLEDKOV VÝSKUMU

Pozvané prednášky na konferenciách iných subjektov ako PF UMB

| | |
|--|--|
| | doc. PaedDr. Hanesová, PhD., doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD. “How to Help People: Biblical Anthropology in Education and Pastoral Councelling”, Medzinárodná konferencia 2015 – 29.5.-4.6.2015 Wisla, Poľsko, organizátor European Leadership Forum |
| | doc. PaedDr. Hanesová, PhD. „What should TE students know about real image of teaching profession?“ medzinárodná vedecká Konferencia „Teacher education in central and eastern europe (TECERN 2), Debrecen, Maďarsko, 18. – 20.6.2015. |
| | prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. |

| | |
|--|--|
| | Pozvaná prednáška „Křest z pohledu metodistické tradice.“ Setkání laických kazatelů, pomocníků kazatelů (povolení ke kázání) a duchovních. Praha, 24. októbra 2015. Organizátor: Institut vzdělávání ECM v ČR. |
| | prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. Pozvaná prednáška „Povolání a setrvání v duchovenské službě.“ Celoživotné vzdelávanie duchovných. Praha, ČR 2. septembra 2015. Organizátor: Institut vzdělávání ECM v ČR. |
| | prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. Pozvaný na odborné posúdenie materiálov na tému: „There is Room at the Table – Sharing the Gifts Together” UMC Executive Committee Conference. Varšava, PL, 11.3. - 16.3. 2015. Organizátor: United Methodist Church in Central and Southern Europe, Zurich. |
| | prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. Pozvaná prednáška „Porovnaní dvou přístupů k pastorálnímu doprovázení zarmoucených.“ Odborný seminár v rámci Celoživotného vzdelávania duchovných ECM v ČR „Pastorální a homiletický přístup k pohřbům“. Praha, ČR, 23.1.2015. Organizátor: Institut vzdělávání ECM v ČR. |
| | Todd Patterson Pozvaná prednáška <i>A Man-Woman Shaped Hole in the Heart of Creation: A Mythos-logical Reading of Gen 2.</i> Atlanta, GA, 17.-19. november 2015. Organizátor: Evangelical Theological Society. |
| | PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD. Pozvaná prednáška „ <i>Słowacja: wzór wykluczenia Romów w krajach z komunistyczną przeszłością</i> “. Konferencia Konflikty etniczne i wyznaniowe a funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa narodowego. Wrocław, Poľsko, 28. mája 2015. Organizátor: Instytut Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Wrocławskiego. |

Členstvo v národných a medzinárodných výboroch

| | |
|--|--|
| | <p>Wissenschaftliche Konferenz für die Forschung der apokryphen Literatur (Vedecká konferencia pre výskum apokryfnej literatúry)</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizácia organizuje pravidelné konferencie ako výstupy z medzinárodného výskumu – členstvo od roku 1998 – členom spoločnosti je prof. ThDr. PhD. PaedDr. Imre Peres, PhD., kde je aj členom programového výboru pravidelných medzinárodných konferencií Wissenschaftliche Konferenz für die Forschung der apokryphen Literatur (Budapest- Groningen, Holandsko). – v roku 2015 bola uskutočnená výskumná činnosť |
| | <p>Arbeitsgruppe für Theologie und Predigtamt (Pracovná skupina pre teológiu a homiletiku)</p> <ul style="list-style-type: none"> – EMK Zurich, Badenerstrasse 69, Švajčiarsko – člen od roku 2014 – zapojený je prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. – účasť prof. ThDr. Pavla Procházku, PhD. na zasadnutí pracovnej skupiny |
| | <p>Studiorum Novi Testamenti Societas (Spoločnosť štúdia Nového zákona)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bonn–Barcelona–Cambridge – člen od roku 2004 – prof. ThDr. PhD. PaedDr. Imre Peres, PhD. |

| | |
|--|--|
| | <p>Vedecký výbor Gesellschaft für Evangelische Theologie (Spoločnosť protestantskej teológie)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Neukirchen, Nemecko – člen od roku 2014 – zapojený je prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. |
| | <p>European Association for Biblical Studies (Európska asociácia pre biblické štúdie)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Oslo-Münster – člen od roku 2006 – zapojený je prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. |
| | <p>Medzinárodná komisia pre ordinovanú službu.</p> <ul style="list-style-type: none"> – EMK Zurich, Badenerstrasse 69, Švajčiarsko, ECM Praha, Ječná 19, ČR a ECM SO, Bratislava, Panenská 10, SR. – člen od roku 2008 – zapojený je prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. – účasť na teologickej a expertnej práci, účasť na zasadnutiach. |

Poverenia z externého prostredia – pozvanie do medzinárodného autorského alebo výskumného kolektívu

| | |
|--|--|
| | <p>Výskumný projekt „Tod und Alltagsleben der Griechen im Licht der Grabinschriften“- v spolupráci s Theologisches Seminar der Universität Zürich (Prof. Dr. Samuel Vollenweider, Prof. Dr. Jörg Frey) a Theologische Fakultät der Universität Bern (Prof. Dr. Ulrich Luz) 2013-2015 - v spolupráci s Theologisches Seminar der Universität Zürich (vedúci riešiteľ: prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD.).</p> |
| | <p>Výskumný projekt expertov na tzv. biblickú a teologickú epigrafiku "Epigraphik und Neues Testament", ktorý bol zahájený v roku 2014 a potrvá do roku 2016. Domácou univerzitou je Universität Wien, Theologische Fakultät. Vedúci projektu je Prof. Dr. Markus Oehler - spoluriešiteľom je medzinárodný výskumný tím, ktorého členom je aj Prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imrich Peres, PhD. Z výskumu sa pripravuje publikácia vo vydavateľstve Mohr Siebeck v nemeckom Tübingene. Prof. Imrich Peres pripravuje výskum v oblasti "Eschatologische Aussagen der kaiserzeitlichen Grabinschriften".</p> |

Členstvo v edičných radách medzinárodných časopisov

| | |
|--|---|
| | <p>prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Studia Theologica Debrecinensis, Debrecen Reformed Theological University, ISSN 2060-3096 (2008-)</p> |
| | <p>prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Eruditio-Educatio, Univerzita J. Selyeho, Komárno, ISSN 1336-8893 (2005-)</p> |
| | <p>prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. The New Educational Review, (2010-2015)</p> |
| | <p>prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Élet és Igazság, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, ISSN 1788-8174 (2008-)</p> |
| | <p>prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Vallástudományi Szemle, L'Harmattan Könyvesbolt, Budapest, ISSN 1786-4062 (2005-)</p> |
| | <p>prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Acta Theologica Debreceniensis, Debrecen, DRHE (2011-)</p> |

| | |
|--|---|
| | prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Patmosz Könyvtár, A Debreceni Református Hittudományi Egyetem (2012-) |
| | prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Vallástudományi könyvtár –Library of Religious Studies, L'Harmattan publishing House (2009-) |
| | prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. Testimonium Fidei, ZEC (2013-) |
| | PaedDr. Viktória Šoltéssová, PhD. Misiologické Fórum, SCMS Praha (2008-) |
| | Mgr. Ing. Jaroslav Maďar, PhD. Testimonium Fidei, ZEC (2013-) |
| | prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. Testimonium Fidei, ZEC (2013-) |
| | doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD. Testimonium Fidei, ZEC (2013-) |
| | doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. Testimonium Fidei, ZEC (2013-) |
| | doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. Testimonium Fidei, ZEC (2013-) |
| | doc. ThDr. A. Masarik, PhD. Theologica Wtarislaviensia, Wroclaw, Pofsko (2013-) |
| | doc. ThDr. A. Masarik, PhD. Teologický časopis, Fórum pre kresťanský dialóg, TF TU, Trnava (2014-) |

Členstvo v národných a medzinárodných komisiách a porotách

| | |
|--|---|
| | prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. Medzinárodný výbor medzinárodného projektu EPOS (Europeas a Post Secular Society) na Univerzite vo Würzburgu, Nemecko, člen, od r. 2006-2015. |
| | prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. Dizertačná a habilitačná komisia na HTF Univerzita Karlova v Prahe, ČR, člen. |
| | prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. Habilitačná a inauguračná komisia na UKF v Nitre, člen. |
| | prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. Vedecká rada PF UMB v Banskej Bystrici, člen, od r. 2005. |
| | prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. Etická komisia Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, člen, od r. 2013. |
| | prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. Vedecká rada medzinárodného elearningového vysokoškolského metodistického vzdelávania, Methodiste Academy, Reutlingen – Zürich, Nemecko – Švajčiarsko, člen, od r. 2006-2015. |
| | prof. ThDr., PhDr. PaedDr. Imrich Peres, PhD. A Magyar Tudományos Akadémia közbülső testületének a tagja = člen zahraničnej komisie Maďarskej akadémie vied (od r. 2004). |
| | prof. ThDr., PhDr. PaedDr. Imrich Peres, PhD. Dizertačná a habilitačná komisia na Debreceni Református Universitász, od r. 2007 – súčasnosť. |
| | doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD. Dizertačná a habilitačná komisia na HTF Univerzita Karlova v Prahe, ČR, člen. |
| | doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD. |

| | |
|--|---|
| | Teologická komisia, zriaďovateľ: Bratská jednota baptistov v SR, člen, od r. 2009 – súčasnosť. |
| | doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. Teologická komisia. Zriaďovateľ: Bratská jednota baptistov v SR, člen, od r. 2009 – súčasnosť. |
| | doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. – komisia pre posúdenie výsledkov projektu KEGA (2015). |
| | prof. ThDr. PhD. PaedDr. Imre Peres, PhD. Člen výboru Gesellschaft für Evangelische Theologie (Neukirchen, Nemecko). |
| | prof. ThDr. PhD. PaedDr. Imre Peres, PhD. Člen vedeckej rady CBS Karlovy univerzity a Akademie věd ČR, Praha (od roku 2005) |
| | prof. ThDr. PhD. PaedDr. Imre Peres, PhD. European Association for Biblical Studies, Oslo-Münster (od roku 2006) |
| | prof. ThDr. PhD. PaedDr. Imre Peres, PhD. Poradné grémium Akreditačnej komisie Maďarska, Budapešť (od roku 2009) |

Ocenenia a vyznamenania získané akademickými zamestnancami a ich študentmi v roku 2015

| | |
|--|---|
| | zaradenie vedecko-výskumnej štúdie Hanes, P. & Hanesova, D.. Being a Christian Teacher in a Post-Communist Society In: Muynck, A. de, Vos, P.H. & Hegeman, J.H. (2010). Bridging the Gap. Proceedings of the IAPCHE-Europe conference April 2010. Sioux Centre: Dordt Press. 309-318 do magisterského štúdia učiteľstva Pedagogickej fakulty Driestar Educatief, Gouda, Holandsko (modul Learning and innovation in an intercultural and international perspective) profesorom Bram de Muynck, PhD. |
|--|---|

6. ROZSAH A VÝSLEDKY DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA

| Akademický rok | Študenti doktorandského štúdia | |
|----------------|--------------------------------|---------|
| | Denní | Externí |
| 2014/2015 | 3 | 5 |
| 2015/2016 | 2 | 6 |

| Rok | Absolventi doktorandského štúdia | |
|------|----------------------------------|---------|
| | Denní | Externí |
| 2014 | 0 | 0 |
| 2015 | 1 | 1 |

Publikačná činnosť študentov a absolventov doktorandského štúdia

| | 2014 | 2015 |
|--|------|------|
| AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách | 0 | 0 |
| AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách | 0 | 0 |
| ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách | 0 | 0 |
| ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách | 0 | 0 |
| ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách | 0 | 0 |

| | | |
|--|---|---|
| ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch | 0 | 2 |
| ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch | 0 | 0 |
| ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS | 0 | 0 |
| AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách | 0 | 0 |
| AFB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách | 0 | 0 |
| AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách | 0 | 0 |
| AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách | 0 | 0 |
| BAB Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách | 0 | 2 |
| BCI Skriptá a učebné texty | 0 | 0 |
| BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch | 0 | 0 |
| BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch | 0 | 0 |
| BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) | 0 | 0 |
| BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) | 0 | 0 |
| CEC Umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách | 0 | 0 |
| EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch | 0 | 0 |
| FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...) | 0 | 0 |

7. SPOLUPRÁCA VÝSKUMU S PRAXOU

Ďalšia spolupráca s praxou:

- Novozákonná prekladateľská komisia Slovenskej biblickej spoločnosti (Banská Bystrica)
 - PROJEKT: 1. Revízia nového ekumenického prekladu
 - 2. Krížové odkazy k jednotlivým miestam Písma
 - 3. Úvody k biblickým knihám
 - prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Imre Peres, PhD. je vedúci novozákonnej komisie od r. 2012.
- Zapojené pracoviská: katedra teológie a katechetiky

OBLASŤ VÝSKUMU 6 – SOCIÁLNE A BEHAVIORÁLNE VEDY

1. HLAVNÉ SMERY VÝSKUMNEJ, RESP. UMELECKEJ ČINNOSTI V ROKU 2015

Oblasťou sociálnych a behaviorálnych vied sa zaoberá katedra sociálnej práce a katedra psychológie, ktorých výskumnými prioritami sú:

Sociálna práca s rodinou

Sociálna politika a sociálne zabezpečenie

Sociálna patológia a jej prevencia

Tretí sektor a dobrovoľníctvo

Sociálna práca s mládežou

Emocionálna inteligencia

Post-traumatický stresový syndróm

Oblasť školskej psychológie

Vplyv edukačných a socio-kultúrnych faktorov na utváranie národnostnej identity.

Emocionálne a sociálne aspekty násilia v mladšom školskom veku v kontexte modernej školy

Tlmočnický výkon v kontexte vybraných osobnostných a kognitívnych charakteristík

2. PROJEKTY

Domáce výskumné

Názov projektu: **Probácia a mediácia ako súčasť vysokoškolskej prípravy študentov pomáhajúcich profesií**

Grantová schéma a číslo projektu: KEGA 025UMB-4/2014

Vedúci projektu za UMB: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

Riešitelia z KSP: PhDr. Peter Papšo, PhD.

Doba riešenia: 2014 – 2016

Anotácia projektu: Problematika probácie a mediácie ako nová špecifická oblasť vysokoškolského vzdelávania je súčasťou pregraduálnej prípravy pracovníkov viacerých pomáhajúcich profesií, najmä sociálnej práce. Vypracovanie obsahového zamerania prípravy študentov v tejto oblasti v druhom stupni vysokoškolského štúdia považujeme v súčasnosti za jednu z aktuálnych úloh v oblasti obsahovej integrácie vysokoškolského vzdelávania študentov pomáhajúcich profesií ako aj diverzifikácie obsahu vzdelania v študijnom odbore sociálna práca. Predpokladanými prínosmi projektu bude zvýšenie kvality vysokoškolského vzdelávania pracovníkov pomáhajúcich profesií v oblasti probácie a mediácie, zlepšenie uplatniteľnosti absolventov bakalárskeho a magisterského štúdia sociálnej práce a iných pomáhajúcich profesií a rozšírenie možností využitia nadobudnutých vedomostí v širších sociálnych kontextoch.

Názov projektu: **Kantove idey rozumu a súčasný svet**

Grantová schéma a číslo projektu: VEGA 1/0238/15

Vedúci projektu: prof. PhDr. Lubomír Belás, CSc.

Riešitelia z KSP: PhDr. Marek Stachoň, PhD.

Doba riešenia: 2015 - 2017

Anotácia projektu: Predkladaný vedecký projekt nadväzuje na doteraz realizované vedecko-výskumné bádania filozofického odkazu I. Kanta. Jeho základom je primárna úroveň dosiahnutých výsledkov realizovaná v oblasti historicko-filozofických bádání. Rozvrstvenosť,

šírka a hĺbiny Kantovho myšlienkového sveta otvárajú priestor pre zásadnú filozoficko-kriticko-analytickú inováciu smerom k predmetnej oblasti systematického prístupu, ktorý je orientovaný na posúdenie relevantnosti Kantových praktických ideí rozumu v kontexte súčasného stavu ľudských záležitostí. Jeho dedičstvo obsahuje súbor vhodných normatívnych nástrojov, umožňujúcich efektívne posudzovanie aktuálnej situácie človeka v socio-kultúrnom stave lokalizovanom v konkrétnych temporálnych a geografických súradniciach. Vodičom výskumnej aktivity istenej vhodnými metodologickými prostriedkami je koncepcia filozofie dejín reflektujúca dynamickú a rozmanitosť a štrukturálnu celosť spoločenských útvarov prezentovaných v ich inštitucionalizovanom formáte.

Zahraničné ostatné

Názov projektu : Sociálne služby vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov na Slovensku a v Nórsku

Typ projektu: Štipendijný program EHP-Slovensko

Číslo projektu: EEA/EHP-SK06-IV-V-02

Vedúca projektu za UMB: PhDr. Michaela Šavmochová, PhD.

Riešitelia: prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD., doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD., PhDr. Marek Stachoň, PhD., PhDr. Peter Papšo, PhD., PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD.

Doba riešenia: 2015 - 2016

Anotácia projektu: Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu študijných programov v študijnom odbore sociálna práca na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici a na Lillehammer University College, posilniť praktické vzdelávanie študentov v medzinárodnom kontexte, rozvíjať interdisciplinárne vzdelávanie a vytvoriť platformu pre dlhodobú spoluprácu medzi partnermi. Zámerom projektu je tiež zvýšiť kvalitu sociálnych služieb a podporiť sociálnu inklúziu osôb odkázaných na sociálne služby, nakoľko projekt sa prioritne sústreďuje na oblasť sociálnych služieb. Tieto ciele budú dosiahnuté prostredníctvom vzájomnej spolupráce akademických pracovníkov na Slovensku a v Nórsku zameranej na výmenu skúseností a poznatkov týkajúcich sa prípravy študentov sociálnej práce a výskumných aktivít realizovaných partnermi, vydania spoločnej vysokoškolskej učebnice, ktorá bude určená pre študentov a študentky oboch univerzít, zorganizovania spoločnej konferencie, vydania spoločných odborných článkov a mobilít akademických pracovníkov a pracovníčok a študentov a študentiek.

Názov projektu: CIVCIL: Competent in Volunteering, Competent in Life (Kompetentný v dobrovoľníctve, kompetentný v živote)

Typ projektu: Erasmus +

Číslo projektu: 2014-2-SK02-KA205-00364

Vedúca projektu za UMB: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

Riešitelia: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

Doba riešenia: 2015 - 2017

Anotácia projektu: V projekte CIVCIL vystupuje Katedra sociálnej práce PF UMB ako partner projektu spolu s Platformou dobrovoľníckych centier a organizácií (koordinátor projektu), Dobrovoľníckym centrom v Cluji, Rumunsko, s Dobrovoľníckym centrom v Osijeku, Chorvátsko, s Pedagogickým lýceom Gheorghe Sincai v Zalau v Rumunsku a s chorvátskou Iniciatívou 'Citizens Democratic Initiative Project'. Projekt CIVCIL sa zameriava na sociálnu inklúziu a zaktivizovanie mladých ľudí so znevýhodnením prostredníctvom dobrovoľníctva a uznanie kompetencií, ktoré vďaka dobrovoľníckym skúsenostiam nadobudnú. Tento cieľ má byť dosiahnutý prostredníctvom vytvorenia a adaptovania on-line nástrojov umožňujúcich potvrdenie kompetencií získaných prostredníctvom dobrovoľníctva. V rámci projektu partneri vytvoria webovú stránku, kde predstavia nástroje na overovanie a potvrdzovanie kompetencií

získaných prostredníctvom dobrovoľníctva v európskych krajinách. Druhou časťou projektu je vytvorenie osnov a tréningových materiálov a samotná realizácia tréningov manažmentu dobrovoľníkov a dobrovoľníčok zameraných na mladých ľudí so znevýhodnením. Cieľom tréningov je pripraviť pracovníkov a pracovníčky organizácií pre prácu s mladými ľuďmi s určitou formou znevýhodnenia a ich aktivizovanie v oblasti dobrovoľníctva. Očakávaným výsledkom projektu je samotné zapojenie mladých ľudí so znevýhodnením do dobrovoľníctva, zvýšenie kvality manažmentu mladých dobrovoľníkov a dobrovoľníčok so znevýhodnením a propagácia dobrovoľníctva v krajinách participujúcich na projekte. Projekt podporovaný programom Európskej únie Erasmus +. Viac informácií: www.civcil.eu

Názov projektu: Overovanie psychometrických vlastností nástrojov na meranie črtovej emocionálnej inteligencie: pokračujúci projekt - 2. časť

Grantová schéma a číslo projektu: VEGA 1/0945/13

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Ing. Eva Nábělková, PhD.

Spoluriešitelia: doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc., doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

Organizačná zložka (katedra zodpovedného riešiteľa): Katedra psychológie PF UMB

Doba riešenia 2013-2015

Abstrakt projektu: Podávaný projekt metodologického charakteru je pokračovaním analogicky zameraného projektu VEGA úspešne ukončeného k 31.12.2011. V už realizovanom projekte boli overované psychometrické vlastnosti slovenských plných verzií pôvodne anglických dotazníkov TEIQue na meranie črtovej emocionálnej inteligencie (autor K. V. Petrides) pre deti a pre dospelých. Aktuálny pokračujúci projekt aspiruje na overenie psychometrických vlastností plnej verzie dotazníka TEIQue pre adolescentov, ako aj všetkých troch skrátených (tzv. short) verzií dotazníkov TEIQue (t.j. pre deti, adolescentov, aj dospelých). Do slovenčiny preložené nástroje budú overované s cieľom zistiť ich validitu v zmysle kriteriálnej a konštruktivej validity a reliabilitu v zmysle vnútornej konzistencie, ako aj v zmysle stability v čase. Dokončenie overovania psychometrických vlastností dotazníkov rady TEIQue následne umožní odkúpiť autorské práva na slovenské vydanie týchto dotazníkov vrátane príručky k ich použitiu.

Končiaci projekt – anotácia z ukončeného projektu: Výsledky výskumov realizovaných v rámci projektu svedčia v prospech reliability a validity slovenských verzií dotazníkov TEIQue pre deti, adolescentov a dospelých. Preukázanie akceptovateľných psychometrických vlastností pre overované dotazníky a vytvorenie slovenských noriem prináša možnosť využitia daných nástrojov pri orientačnej diagnostike osobnosti v školskom, klinickom, pracovnom i poradenskom prostredí (mimo komerčnej sféry), ako aj vo vedecko-výskumných projektoch. Použiteľné slovenské normy pre plné i skrátené formy dotazníkov TEIQue sú publikované vo vedeckej monografii a v praktickom manuáli (Kaliská, & Nábělková, 2015; Kaliská et al., 2015) a distribuované na relevantné psychologické pracoviská. Overené slovenské preklady dotazníkov radu TEIQue, ako aj obe vyššie uvedené kľúčové publikácie budú sprístupnené aj v elektronickej podobe na web-stránke Psychometrického laboratória pri Londýnskej University College (www.psychometriclab.com).

3. PREHĽAD PUBLIKOVANÝCH VÝSTUPOV

| Druh publikácie | KSP | | KPs | |
|--|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 |
| AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách | 0 | 0 | 0 | 1 |
| AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách | 1 | 2 | 1 | 1,12 |
| ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách | 3,5 | 8,5 | 1 | 5,5 |
| ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách | 1 | 0,475 | 2 | 2,225 |
| ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ADD Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch | 5 | 2 | 8,5 | 2 |
| ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch | 2 | 0 | 0,5 | 1 |
| ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS | 0 | 0 | 1 | 5 |
| ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách | 4,5 | 1 | 0,5 | 0 |
| AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách | 4 | 10 | 3 | 3 |
| AFA Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách | 0 | 1 | 0 | 0 |
| AFB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách | 9 | 0 | 8 | 2,5 |
| AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách | 12 | 1 | 8 | 11 |
| AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií | 0,475 | | 0,175 | |
| AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BAA Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách | 1 | 0 | 0 | 0 |
| BAB Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách | 0 | 0 | 1 | 0,5 |
| BCB Učebnice pre základné a stredné školy | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BCI Skriptá a učebné texty | 1 | 0 | 2 | 3 |
| BCK Kapitoly v učebniciach a učebných textoch | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BDB Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v domácich vydavateľstvách | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch | 0 | | 1 | 2,5 |
| BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch | 0,58 | 2,265 | 1,14 | 1,245 |
| BDM Odborné práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--|------|-----|------|-----|
| BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) | 0 | 0 | 0 | 6 |
| BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) | 1 | 0 | 0 | 1 |
| BFA Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CDF Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CEC Umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách | 0 | 0 | 0 | 0 |
| DAI Dizertačné a habilitačné práce | 0 | 0 | 0 | 0 |
| EAI Prehľadové práce | 0 | 0 | 0 | 0 |
| EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch | 4 | 0 | 0 | 0 |
| FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...) | 5 | 4,5 | 2 | 0 |
| GAI Správy | 0 | 1 | 0 | 0 |
| GHG Práce zverejnené na internete | 0 | 0 | 6 | 0 |
| GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií | 6,49 | 2 | 2,17 | 1,5 |

4. NAJVÝZNAMNEJŠIE VÝSTUPY

AAB ŠAVRNOCHOVÁ, M. 2015. *Závislosť od alkoholu v kontexte rodinného systému*. Banská Bystrica : Belianum – Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 144 s. ISBN 978-80-557-0833-1.

Anotácia: Systémový prístup k rodine s alkoholovo závislým členom nám umožňuje pochopiť zložitú sieť vzájomných interakcií a modifikácií správania sa jej jednotlivých členov nielen v kontexte priestorovom, ale aj časovom. Cieľom vedeckej monografie je poskytnúť komplexný obraz o rodinnom systéme s členom závislým od alkoholu a o vybraných formách pomoci zo strany odborníkov i rodinných príslušníkov v kontexte súčasných trendov v oblasti liečby závislosti od alkoholu na Slovensku i v zahraničí. Publikácia prináša teoretické a empirické analýzy uvedenej problematiky a jej ambíciou je prostredníctvom empirických zistení prispieť k systematizácii poznatkov i k ďalšiemu rozvoju tejto témy na Slovensku.

ABC KURČÍKOVÁ, K. 2015. *Komunikácia ako centrálny pracovný nástroj v práci sociálneho pracovníka a pracovníčky = Communication as a key competency for the work of social workers*. In *Psychospołeczne uwarunkowania umiejętności pracownika socjalnego*. Piła : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica, s. 53-70 [1,08 AH]. ISBN 978-83-62617-60-9.

Anotácia: Sociálna práca je komplexným nástrojom starostlivosti o rozvoj človeka. Sociálny pracovník a pracovníčka by mali byť zrelou a vyrovnanou osobnosťou, schopnou efektívne viesť komunikáciu s klientom. Kapitola analyzuje komunikáciu ako centrálny pracovný nástroj pri práci sociálneho pracovníka a pracovníčky a zameriava sa na komunikáciu ako kľúčovú kompetenciu profesionála v sociálnej práci. Popisuje rolu sociálneho pracovníka ako komunikátora a recipienta pri práci s klientom. V záverečnej časti sa venuje umeniu ako novej forme komunikácie.

ADC NÁBĚLKOVÁ, E. – BALÁŽOVÁ, E. 2015. Autenticita v partnerskom vzťahu mladých dospelých – korelačná štúdia = Authenticity in partnership of young adults – correlation study. In *Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi*. Praha : Psychologický ústav AV ČR, Roč. 59, č. 1 (2015), s. 81-93. ISSN 0009-062X. [NÁBĚLKOVÁ, Eva (70%) - BALÁŽOVÁ, Natália (30%)]

Anotácia: Výskum bol zameraný na zistenie korelačných súvislostí autenticity so vzťahovou autonómiou, so sebaúctou, so spokojnosťou a mierou investícií do vzťahu, s dimenziami lásky a s mierou vnímanej prepojenosti partnerov, a to s cieľom overiť, či autenticita partnerov môže predikovať kvalitu partnerského vzťahu. V rámci partnerských dvojíc bola zisťovaná aj miera zhody medzi autenticitou žien a autenticitou mužov, a tiež to, či autenticita jedného partnera súvisí s aspektmi vzťahu sledovanými u druhého partnera (tzv. efekt partnera). Údaje boli zozbierané prostredníctvom batérie dotazníkov od 189 respondentov vo veku od 18 do 33 rokov, z toho 51 partnerských párov. Výsledky poukázali na významné súvislosti medzi partnerskou autenticitou a všetkými sledovanými aspektmi partnerského vzťahu, ako aj na nenáhodnú podobnosť partnerov v miere autenticity. Tiež sa preukázal pozitívny efekt autenticity partnera na vzťahovú autonómiu a spokojnosť druhého partnera (u oboch pohlaví). Čo sa týka dimenzií lásky, u žien bol zistený pozitívny efekt autenticity na oddanosť mužov, kým u mužov pozitívny efekt autenticity na mieru intimity žien.

AAB KALISKÁ, L. – NÁBĚLKOVÁ, E. 2015. Psychometrické vlastnosti a slovenské normy Dotazníkov črtovej emocionálnej inteligencie pre deti, adolescentov a dospelých. Banská Bystrica : Belianum – Vydavateľstvo UMB, 192 s. 10,8

Anotácia: Vedecká monografia na pozadí teórií tzv. nových druhov inteligencie rozpracováva konštrukt emocionálnej inteligencie, ako aj možností jeho merania. Teoretická analýza sa zameriava na dve konceptualizácie emocionálnej inteligencie (EI) a to na EI ako kognitívno-emocionálnu schopnosť a na EI ako osobnostnú črtu. Vzhľadom na obmedzené možnosti merania emocionálnych kompetencií výkonovými testami, do centra výskumného záujmu sa dostáva črtový model EI rozpracovaný anglickým psychológom K.V. Petridesom (2001) operacionalizovaný radom sebaopisujúcich dotazníkov Trait Emotional Intelligence Questionnaire (TEIQue, Dotazník črtovej emocionálnej inteligencie). Hlavným cieľom monografie je prezentovanie zistení empirickej verifikácie psychometrických vlastností (reliability a validity) slovenských plných verzií dotazníkov TEIQue, ako aj vytvorenie percentilových noriem pre posúdenie úrovne črtovej EI u slovenskej detskej, adolescentnej i dospeljej populácie.

BAB KALISKÁ, L. – NÁBĚLKOVÁ, E. – SALBOT, V. 2015. Dotazníky črtovej emocionálnej inteligencie (TEIQue-SF/TEIQue-CSF): manuál k skráteným formám. Banská Bystrica : Belianum – Vydavateľstvo UMB, 61 s. 3

Anotácia: Manuál načrtáva teoretickú základňu pre meranie emocionálnej inteligencie (EI) v zmysle osobnostnej črty a predstavuje krátke formy Dotazníkov črtovej emocionálnej inteligencie (Trait Emotional Intelligence Questionnaire – TEIQue) anglického psychológa K. V. Petridesa. Manuál má pragmatickejší charakter a je určený najmä odborníkom z praxe, pretože sú v ňom prezentované dve krátke formy dotazníkov TEIQue-SF, a to TEIQue-CSF pre deti od 8 rokov a TEIQue-SF pre adolescentov a dospelých spolu s prehľadom výsledkov ich empirického overovania (najmä reliability a validity), vyhodnocovacím kľúčom a orientačnými slovenskými normami pre rôzne vekové skupiny. Slovenské preklady krátkych foriem dotazníkov TEIQue vykazujú na základe našich viacročných overovacích výskumov akceptovateľné psychometrické vlastnosti, takže môžu rozšíriť diagnostické možnosti školských, poradenských, pracovných i klinických psychológov na posudzovanie globálnej úrovne kompetencií v oblasti emocionality u detí, adolescentov a dospelých.

5. OCENENIE VÝSLEDKOV VÝSKUMU

Pozvané prednášky na konferenciách iných subjektov ako PF UMB

| Zahranické konferencie | |
|-------------------------------|---|
| | Meno a priezvisko pozvaného: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD. Názov prednášky: Probation in the Criminal Justice in the Slovak Republic Názov konferencie: Behind the curtain of rehabilitation. Demoralized present. Miesto a dátum konania: Toruň (Poľsko), 26.-27.3.2015 Organizátor konferencie: Univerzita Mikuláša Kopernika v Toruni |
| | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. – Miroslav Krystoň: Identifikácia vzdelávacích potrieb krajských učiteľov. Medzinárodná vedecká konferencia „Edukácia malého dieťaťa“ – Nauczyciel i dziecko w dobie kryzysu edukacji. Poľsko, Ustroń – Cieszyn, 23.-24.11.2015. Organizátor Uniwersytet Śląski, Cieszyn, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie. |
| | doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. - „25 rokov AŠP – minulosť a súčasnosť“ Medzinárodná vedecká konferencia Novinky v pedagogické a školní psychologii, (Školní psycholog jako badatel školy) Brno, 28. a 29. august 2015, AŠP SR a ČR, Filozofická fakulta MU Brno, |

Členstvo v národných a medzinárodných výboroch

| | |
|--|--|
| | prof. PaedDr. Anna Hudcová, PhD. Členka Komisia VEGA č. 1 |
| | doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. Členka výkonného výboru medzinárodnej organizácie AŠ SR a ČR., zároveň podpredsedníčka |
| | doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. Členka Národného fóra pre celoživotné poradenstvo pri MŠ SR a MPSVR |
| | doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. Členka VR na Fakulte psychológie PEVŠ |

Poverenia z externého prostredia na organizovanie vedeckých a umeleckých podujatí

| | |
|--|--|
| | Názov podujatia: Komunikowanie społeczne w edukacji – XVI spotkanie Miesto a čas konania podujatia: Pila (Poľsko), 7.-9.9.2015 Organizátor podujatia: PWSZ v Pile Meno a priezvisko povereného: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD. Obsah poverenia: člen vedeckého výboru konferencie |
| | Názov podujatia: Praca socjalna wzywiania i dylematy. Ujecie interdyscyplinarne II. Miesto a čas konania podujatia: Konin (Poľsko), 17.-18.11. 2015 Organizátor podujatia: PWSZ v Konine Meno a priezvisko povereného: PhDr. Marek Stachoň, PhD. Obsah poverenia: člen vedeckého výboru konferencie |
| | prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. - Medzinárodná vedecká konferencia „Edukácia malého dieťaťa“ – Nauczyciel i dziecko w dobie kryzysu edukacji. Poľsko, Ustroń – Cieszyn, 23.-24.11.2015. Organizátor Uniwersytet Śląski, Cieszyn, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie. Členka vedenia sekcie. |
| | doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. - Medzinárodná vedecká konferencia Novinky v pedagogické a školní psychologii, (Školní psycholog jako badatel |

| |
|--|
| školy), Brno, 28. a 29. august 2015, Filozofická fakulta MU Brno. Členka vedeckého výboru, vedúca sekcie |
|--|

Poverenia z externého prostredia – pozvanie do medzinárodného autorského alebo výskumného kolektívu

| |
|---|
| Projekt je realizovaný v spolupráci s PF Sombor, Srbsko. Vedúca riešiteľka: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. Vplyv edukačných a sociokultúrnych faktorov na utváranie národnostnej identity – doba riešenia od r. 2015-2017, ŠO MŠ VVaŠ SR. |
| V spolupráci s Kazimierz Wielki University, Bydgoszcz, Poľsko + PF JEP Ústí nad Labem – ukončený projekt v r. 2015. Projekt V4: Vedúca riešiteľka za SR prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. Názov projektu: „How to help children from families of ethnic minorities in the adaptation to school in V4 countries?“ |

Členstvo v edičných radách medzinárodných časopisov

| |
|--|
| Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Anna Hudcová, PhD. Názov časopisu: The New Educational Review Vydavateľ: Wydawnictwo Adam Marszalek Pozícia: členka redakčnej rady Doba členstva v sledovanom období: 2011 doteraz |
| Meno a priezvisko povereného: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD. Názov časopisu: The Journal of Modern Science Vydavateľ: WSGE Jozefów Pozícia: člen redakčnej rady Doba členstva v sledovanom období: 2012 doteraz |
| Meno a priezvisko povereného: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD. Názov časopisu: Polish Political Science Yearbook Vydavateľ: Wydawnictwo Adam Marszalek Pozícia: člen redakčnej rady Doba členstva v sledovanom období: 2012 doteraz |
| doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc. Členka redakčnej rady vedeckých časopisov : – Psychologie a její kontexty, Vydáva Ostravská univerzita v Ostrave, Filozofická fakulta, nepretržite od jeho vzniku doteraz – Školský psychológ, vydáva AŠP SR a ČR, od jeho vzniku doteraz, – Aplikovaná psychologie/Applied psychology, ktorý vydáva Vysoká škola aplikované psychologie , od 1.11.2015 – Múzy v škole |
| doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. Členka redakčnej rady vedeckého časopisu: Školský psychológ, vydáva AŠP SR a ČR, od roku 2015 |

Členstvo v národných a medzinárodných komisiách a porotách

| |
|--|
| Meno a priezvisko povereného: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. Názov časopisu: Mládež a spoločnosť Vydavateľ: Ústav informácií a prognóz školstva Pozícia: členka redakčnej rady Doba členstva v sledovanom období: 2008 doteraz |
|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Meno a priezvisko povereného: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD. Názov časopisu: Revue sociálnych služieb Vydavateľ: Vydavateľstvo Oliva Pozícia: člen redakčnej rady Doba členstva v sledovanom období: 2010 doteraz</p> |
| | <p>Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Anna Hudcová, PhD. Názov komisie: Atestačná komisia Zriaďovateľ: UMB Pozícia: členka Doba členstva: 2010 - doteraz</p> |
| | <p>Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Anna Hudcová, PhD. Názov komisie: Akreditačná komisia Zriaďovateľ: MŠVVaŠ Pozícia: členka PS AK Doba členstva: 2012 - doteraz</p> |
| | <p>Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Anna Hudcová, PhD. Názov komisie: členka odborovej komisie doktorandského štúdia - Andragogika Zriaďovateľ: PF UMB Pozícia: členka Doba členstva: 2010 - doteraz</p> |
| | <p>Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Anna Hudcová, PhD. Názov komisie: členka odborovej komisie doktorandského štúdia Sociálna práca Zriaďovateľ: FF PU Prešov Pozícia: členka Doba členstva: 2013 - doteraz</p> |
| | <p>Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Anna Hudcová, PhD. Názov komisie: členka Vedeckej rady PF UMB Zriaďovateľ: PF UMB Pozícia: členka Doba členstva: 2010 - doteraz</p> |
| | <p>Meno a priezvisko povereného: prof. PaedDr. Anna Hudcová, PhD. Názov komisie: Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci Zriaďovateľ: občianske združenie Pozícia: členka Doba členstva: 2009 doteraz</p> |
| | <p>Meno a priezvisko povereného: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD. Názov komisie: Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci Zriaďovateľ: občianske združenie Pozícia: člen Správnej rady Doba členstva: 2007 - 2015</p> |
| | <p>Meno a priezvisko povereného: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD. Názov komisie: Komisia pre vedu a výskum v oblasti prevencie kriminality pri Rade vláde pre prevenciu kriminality Zriaďovateľ: Ministerstvo vnútra SR Pozícia: člen Doba členstva: 2012 doteraz</p> |
| | <p>Meno a priezvisko povereného: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. Názov komisie: Akreditačná komisia MŠ SR pre špecializované činnosti v oblasti práce s mládežou</p> |

| | |
|--|--|
| | Zriaďovateľ: Ministerstvo školstva SR Pozícia: členka Doba členstva: 2009 doteraz |
| | Meno a priezvisko povereného: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. Názov komisie: Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci Zriaďovateľ: občianske združenie Pozícia: členka Doba členstva: 2009 doteraz |
| | Meno a priezvisko povereného: PhDr. Peter Papšo, PhD. Názov komisie: Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci Zriaďovateľ: občianske združenie Pozícia: člen Doba členstva: 2009 doteraz |
| | Meno a priezvisko povereného: PhDr. Miroslava Tokovská, PhD. Názov komisie: Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci Zriaďovateľ: občianske združenie Pozícia: člen Doba členstva: 2012 doteraz |
| | Meno a priezvisko povereného: PhDr. Peter Papšo, PhD. Názov organizácie: Asociácia odborných pracovníkov s rodinou v kríze a deťmi v náhradnej rodinnej starostlivosti Pozícia: člen Doba členstva v sledovanom období: 2012 doteraz |
| | Meno a priezvisko povereného: Mgr. Jana Šolcová, PhD. Názov komisie: Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci Zriaďovateľ: občianske združenie Pozícia: člen Doba členstva: 2012 doteraz |
| | Meno a priezvisko povereného: PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD. Názov komisie: Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci Zriaďovateľ: občianske združenie Pozícia: člen Doba členstva: 2012 doteraz |
| | Meno a priezvisko povereného: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD. Názov komisie: člen Vedeckej rady ÚSP UHK v Hradci Králové Zriaďovateľ: ÚSP UHK v Hradci Králové Pozícia: člen Doba členstva: 2014 - doteraz |
| | Meno a priezvisko povereného: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD. Názov komisie: člen Vedeckej rady PF UMB Zriaďovateľ: PF UMB Pozícia: člen Doba členstva: 2010 - doteraz |
| | Meno a priezvisko povereného: PhDr. Marek Stachoň, PhD. Názov komisie: Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci Zriaďovateľ: občianske združenie Pozícia: člen Doba členstva: 2015- doteraz |
| | Meno a priezvisko povereného: PhDr. Marek Stachoň, PhD. |

| |
|--|
| Názov komisie: Pro Kantiana Zriaďovateľ: občianske združenie Pozícia: člen Doba členstva: 2016- doteraz |
|--|

6. SPOLUPRÁCA VÝSKUMU S PRAXOU

Vplyv edukačných a socio-kultúrnych faktorov na utváranie národnostnej identity

Grantový projekt MŠ VVaŠ SR

Cieľovou skupinou sú krajanští Slováci, ako aj krajanovia žijúci prechodne – alebo trvalo v krajinách Západnej Európy a v zámorí. V spolupráci s krajanmi sa riešia výskumné úlohy: Miera národnostnej identity u budúcich učiteľov na Slovensku a v Srbsku; Postoje adolescentov k národnostným menšinám – výskum realizovaný v Srbsku, Maďarsku a v Rumunsku; Motivačné faktory k zápisu detí do krajanových škôl v Srbsku, Maďarsku, Rumunsku, Poľsku a na Ukrajine. Zapojené pracoviská: katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky, katedra psychológie

Ďalšia spolupráca s praxou:

- Výskum v rámci projektu Podpora aktivít zameraných na napĺňanie cieľov Stratégie Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014 – 2020 so zohľadnením súvisiacich spoločenských trendov a úloh politiky voči mládeži (Program PRIORITY mládežníckej politiky). Zapojené pracoviská: katedra sociálnej práce
- Centrum dobrovoľníctva – Dlhodobá spolupráca pri rozvíjaní rôznorodých dobrovoľníckych aktivít pre rôzne skupiny obyvateľstva vyžadujúce sociálnu starostlivosť, vrátane prieskumov, evalvácie a pomoci pri uznávaní kompetencií získaných prostredníctvom dobrovoľníctva. Zapojené pracoviská: katedra sociálnej práce, katedra pedagogiky

