

**KONCEPCIA A STATUS
CENTRA EDUKAČNÉHO VÝSKUMU
PEDAGOGICKEJ FAKULTY UMB
V BANSKEJ BYSTRICI**

č. sp. 1262-2015-PF-PVVU
č. z. 18543/2015
Banská Bystrica 12. 10. 2015

1. Názov

- 1.1 Centrum edukačného výskumu Pedagogickej fakulty UMB v Banskej Bystrici (ďalej CEV PF UMB) bolo zriadené Uznesením Akademického senátu PF UMB zo dňa 26. 5. 2015, v súlade s ustanovením Čl. 2 Štatútu PF UMB a ustanovením Čl. 2 ods. 1e Organizačného poriadku PF UMB s účinnosťou od 1.6. 2015
- 1.2 Názov centra znie *Centrum edukačného výskumu Pedagogickej fakulty UMB v Banskej Bystrici*. V skratke je možné použiť *CEV PF UMB* alebo *CEV*. V anglickom jazyku znie *Educational Research Center – Faculty of Education of Matej Bel University Banská Bystrica*. V skratke je možné použiť *ERC FE MBU* alebo *ERC*.

2. Poslanie a cieľ

- 2.1 Poslaním CEV PF UMB je rozvíjať základný, aplikovaný a akčný výskum edukačnej reality v jej širších spoločenských a kultúrnych kontextoch. Iniciovat' a organizačne sa spolupodieľať na vytváraní a rozvoji priaznivých podmienok pre sústavné skvalitňovanie edukačného výskumu na PF UMB. Podnecovať kontinuálne zvyšovanie kvality vedecko-výskumného potenciálu PF UMB a sprostredkovať vedecké poznanie edukačnej praxi ako predpoklad jej rozvoja. Poslanie CEV je symbolicky vyjadrené mottom:

Výskum edukácie – edukácia výskumom.

- 2.2 Cieľom CEV PF UMB je materiálno-technicky, organizačne a personálne vybudovať vedecko-výskumné pracovisko spôsobilé získavať a realizovať národné a medzinárodné vedecko-výskumné projekty s aktívnym zapojením širšieho okruhu vedecko-výskumných a pedagogických pracovníkov PF UMB. Vytvárať organizačné, obsahové a procesuálne predpoklady zvyšovania kvality doktorandského štúdia na PF UMB, hlavne v oblasti výskumu a publikačnej činnosti doktorandov. Budovať personálnu a inštitucionálnu sieť domácich i zahraničných kooperujúcich subjektov s ambíciou stať sa výskumne i publikačne súčasťou medzinárodnej akademickej a vedeckej komunity reprezentujúcej rozmanité oblasti edukačného výskumu.

3. Predmet činnosti

Predmetom činnosti CEV PF UMB je vedecko-výskumná, poradenská a expertízna činnosť ako aj koordinačná práca v oblasti vedecko-výskumných aktivít na PF UMB.

4. Programové oblasti

V dlhodobom horizonte sleduje CEV plnohodnotné naplnenie svojich zámerov, ktoré sú vymedzené v troch programových oblastiach:

- edukačný výskum,
- vzdelávanie, poradenstvo a expertíza,
- koordinačná práca.

4.1 Edukačný výskum

Kategória edukačný výskum je ponímaná ako konceptuálne východisko pre rozvíjanie vedecko-výskumných aktivít smerujúcich k interdisciplinarite a transdisciplinarite pri skúmaní edukačnej reality v jej širších spoločenských a kultúrnych kontextoch, ktoré môžu

v širšom časovom horizonte vyústiť do výskumov ďalších tematických oblastí pedagogických, sociálnych, humanitných a behaviorálnych vied.

Výskum sa realizuje ako základný, aplikovaný a akčný výskum využívajúci postupy teoretického a empirického výskumu v troch tematických oblastiach:

- školské kurikulum,
- profesionalita pedagogických a odborných pracovníkov edukačného systému,
- vyučovanie a učenie sa.

Edukačný výskum sa uskutočňuje na troch systémových úrovniach:

- makroúroveň (nadmárodná, medzinárodná a národná),
- mezoúroveň (inštitucionálna),
- mikroúroveň (procesuálne postupy cielené na edukantov),

a to prostredníctvom domácej a medzinárodnej inštitucionálnej spolupráce.

4.2 Vzdelávanie, poradenstvo a expertíza

Programová podoblasť vzdelávanie je realizovaná v zmysle druhej časti motto CEV - edukácia výskumom, primárne vo vzťahu k študentom doktorandského štúdia na PF UMB, ďalej postdoktorandom, vedecko-výskumným a pedagogickým pracovníkom. Má podobu systému cielených vzdelávacích podujatí, ktoré sledujú hlavne skvalitňovanie výskumných a publikačných spôsobilostí doktorandov, postdoktorandov, vedecko-výskumných a pedagogických pracovníkov.

CEV PF UMB poskytuje vedeniu PF UMB poradenské služby v oblasti koncepčných návrhov týkajúcich sa rozvoja vedecko-výskumnej práce na PF UMB.

V oblasti expertíznej činnosti sa CEV PF UMB orientuje hlavne na spracovanie, posudzovanie a oponovanie koncepčných materiálov v oblasti rozvoja edukačného systému pre orgány a špecializované organizácie štátnej a verejnej správy.

4.3 Koordinačná práca

Koordinačná práca sa orientuje hlavne na vytváranie personálnej a inštitucionálnej siete spolupracovníkov, ktorá umožňuje vytvárať organizačné podmienky pre realizáciu interdisciplinárneho a transdisciplinárneho výskumu na inštitucionálnej, národnej, medzinárodnej a nadnárodnej úrovni.

V oblasti vytvárania personálnej siete spolupracovníkov ide o tri kategórie:

- sieť spolupracujúcich vedecko- výskumných pracovníkov PF UMB, prípadne ďalších fakúlt UMB,
- sieť spolupracujúcich študentov doktorandského štúdia, resp. postdoktorandov,
- sieť spolupracujúcich pedagogických a odborných pracovníkov škôl a vzdelávacích inštitúcií.

V oblasti vytvárania inštitucionálnej siete spolupracovníkov ide o tri kategórie:

- sieť výskumne vzájomne spolupracujúcich katedier a ďalších pracovísk PF UMB,
- kooperujúce inštitúcie podobného profilu z univerzít a vedecko-výskumných pracovísk v SR,

- kooperujúce inštitúcie podobného profilu z univerzít a vedecko-výskumných pracovísk v zahraničí.

V záujme kontinuálneho napĺňania zámerov tejto programovej oblasti vytvára CEV na úrovni PF UMB:

- diskusné platformy určené na výmenu názorov a generovanie návrhov pre oblasť skvalitňovanie vedecko-výskumnej práce,
- systém pracovných skupín zostavený z pracovníkov a doktorandov PF UMB.

CEV sa aktívne podieľa na monitorovaní výziev vedecko-výskumných agentúr (domácich i zahraničných) a na adresnom oslovovaní učiteľov a doktorandov k vzájomnej výskumnej spolupráci.

4.4 Za účelom postupného napĺňania sú východiskom a jadrom výskumného zamerania centra:

- kurikulárny výskum so špecifickým zameraním na školské kurikulum – projektovanie a tvorba, implementácia a realizácia kurikula v oblasti všeobecného vzdelávania (predprimárne, primárne a sekundárne vzdelávanie),
- výskum v oblasti inovácií študijných programov VŠ pripravujúcich budúcich pedagogických a odborných zamestnancov škôl a ďalších vzdelávacích inštitúcií,
- výskum v oblasti uplatňovania inovatívnych prístupov k zlepšeniu kvality procesov vyučovania a učenia sa v základnej škole.

5. Organizácia a financovanie CEV PF UMB

5.1 CEV je v zmysle ustanovenia Čl. 2 ods. 1e Organizačného poriadku PF UMB samostatnou organizačnou jednotkou PF UMB. Je priamo riadené dekanom PF UMB prostredníctvom prodekana pre vedu, výskum a umenie.

5.2 Na čele CEV PF UMB je jeho vedúci, ktorý zodpovedá za jeho koncepčný rozvoj, vedecko-výskumný program a ostatné programové oblasti jeho činnosti, organizačné a personálne riadenie.

5.3 Pracovisko CEV PF UMB je zložené z vedecko-výskumných zamestnancov (vrátane vedúceho CEV PF UMB) na plný úväzok, čiastkový úväzok a vedecko-výskumných zamestnancov, postdoktorandov, projektových manažérov a administrátorov prijímaných na dobu riešenia vedecko-výskumných úloh projektov podporovaných výskumnými a inými agentúrami či inštitúciami. Počet zamestnancov je určený Organizačným poriadkom PF UMB a príslušnými projektovými schémami.

5.4 Administratívno – organizačné práce na pracovisku CEV PF UMB zabezpečuje odborný referent, ktorý plní aj úlohy projektového manažéra CEV PF UMB.

5.5 Dekan PF UMB môže k centru organizačne pričleniť študentov doktorandského štúdia, ktorí sa v rámci svojich študijných povinností a individuálnych študijných plánov aktívne podieľajú na vedecko-výskumnej a ďalšej práci CEV PF UMB.

5.6 Prijímanie vedecko-výskumných zamestnancov na plný a čiastkový úväzok do CEV PF UMB sa uskutočňuje na základe výberového konania, kde minimálnym kritériom je dosiahnutie akademického titulu PhD. a aktívna znalosť jedného svetového cudzieho jazyka.

5.7 Financovanie činnosti CEV PF UMB je viaczdrojové. Vo vymedzenom rozsahu je činnosť CEV PF UMB financovaná z grantových zdrojov, z vlastných zdrojov PF UMB, z rozpočtu PF UMB a z iných zdrojov.

Koncepciu a status CEV PF UMB schválilo Grémium dekana PF UMB dňa 12. októbra 2015. Schválený dokument nadobúda účinnosť dňa 15. októbra 2015.

prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc.
dekan PF UMB

doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.
poverený vedením CEV PF UMB