I. Základné údaje

I.1 Priezvisko:	Rovňanová
I.2 Meno:	Lenka
I.3 Tituly:	doc. PaedDr., PhD., univ. profesorka
I.4 Rok narodenia:	1968
I.5 Názov pracoviska:	Katedra pedagogiky a andragogiky, Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
I.6 Adresa pracoviska:	Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica
I.7 Pracovné zaradenie:	funkčné miesto profesorky
I.8 E-mailová adresa:	lenka.rovnanova@umb.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl:	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11654
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole:	Učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 ORCID iD:	https://orcid.org/0000-0003-3661-1527

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie	II.b Rok	II.c Odbor a program
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta v Prešove	1991	Učiteľstvo pedagogiky a ruského jazyka a literatúry

II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie	II.b Rok	II.c Odbor a program
Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	2013	Pedagogika

II.4 Titul docent

II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie:	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta
II.b Rok:	2017
II.c Odbor a program:	Pedagogika

II.5 Titul profesor

II.6 Titul DrSc.

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b Inštitúcia	III.c Časové vymedzenie
učiteľka	Základná škola, A. Bernoláka, Detva	1991 – 1994
učiteľka, zástupkyňa riaditeľky školy	základná škola, P. Jilemnického 1035/2, Zvolen	1994 – 2009
metodička/učiteľka pre kontinuálone vzdelávanie	MC/MPC RP Banská Bystrica	2009 – 2014
odborná asistentka	Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici	2009 – 2017
docentka	Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici	2017 - 31.8.2024
univerzitná profesorka	Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici	od 1.9.2024

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b Názov inštitúcie	IV.c Rok
Obhajoba rigoróznej práce a vykonanie rigoróznej skúšky v odbore pedagogika	Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici	2013
Vzdelávanie vysokoškolských učiteľov v oblasti vysokoškolskej pedagogiky	UMB v Banskej Bystrici	2013
Štatistické metódy pre spoločenské a humanitné vedy	UMB v Banskej Bystrici	2013
Rozširujúce štúdium učiteľstva všeobecnovzdelávacích predmetov – psychológia	Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici	2010
Školská mediácia v práci sociálneho pedagóga	Asociácia sociálnych pedagógov, o. z., PF UMB	30.5.2019
Príprava na svet s umelou inteligenciou: ChatGPT mení spôsob, akým (sa) učíme	PDCS,o.z. Bratislava	28.2.2023
Akademická etika a vedecká integrita	UMB Banská Bystrica	27.-28.4.2023
Riešenie konfliktov	PF UMB: lektor Vladimír Labáth	9.-10.5.2023
Bezpečnostné školenie: reakcie na rizikové a nebezpečné situácie - aktívny útočník	UMB, SEC Agency, s.r.o., Česká republika	13.6.2024
Kurz Koučing v školskom prostredí (ročný kurz) - prebieha	CEEV Živica, Komenského inštitút	január 2025 - november 2025
Kurz AI vo vzdelávaní	CPDV UMB Banská Bystrica	6.2.2025
Prednáška s diskusiou: Výzvy v rozvoji kompetencií vysokoškolských učiteľov	CPDV UMB Banská Bystrica	27.2.2025

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a Názov profilového predmetu	V.1.b Študijný program	V.1.c Stupeň	V.1.d Študijný odbor
všeobecná didaktika	učiteľský základ, edukačné vedy	I., III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
komunikácia v edukácii	výchova a vzdelávanie detí, mládeže a dospelých	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
školská pedagogika a školský manažment	učiteľský základ	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
edukačná psychológia	výchova a vzdelávanie detí, mládeže a dospelých	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2 Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.2.a Názov študijného programu	V.2.b Stupeň	V.2.c Študijný odbor
Učiteľský základ	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Učiteľský základ	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Edukačné vedy	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.3 Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený
Pedagogika	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.4 Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 Počet aktuálne vedených prác	
V.4.a Bakalárske (prvý stupeň):	1
V.4.b Diplomové (druhý stupeň):	1
V.4.c Dizertačné (tretí stupeň):	0

V.4.2 Počet obhájených prác	
V.4.a Bakalárske (prvý stupeň):	54
V.4.b Diplomové (druhý stupeň):	15
V.4.c Dizertačné (tretí stupeň):	3

V.5 Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

V.5.a Názov predmetu	V.5.b Študijný program	V.5.c Stupeň	V.5.d Študijný odbor
prierezové témy v edukácii	učiteľský základ	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Limity intimity - o zodpovedných vzťahoch	všetky ŠP na UMB	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Sexuálna výchova v školskom prostredí	manažment a poradenstvo vo výchove a vzdelávaní	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti	
VI.1.a Celkovo:	117
VI.1.b Za posledných šesť rokov:	35
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus	
VI.1.a Celkovo:	4
VI.1.b Za posledných šesť rokov:	1
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti	
VI.1.a Celkovo:	261
VI.1.b Za posledných šesť rokov:	109
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti	
VI.1.a Celkovo:	35
VI.1.b Za posledných šesť rokov:	28
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni	
VI.1.a Celkovo:	3
VI.1.b Za posledných šesť rokov:	3

VI.2 Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1. V1/ AAB Profesijné kompetencie učiteľov / Lenka Rovňanová ; rec. Soňa Kariková, Marta Černotová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2015. - 201 s. [12,20 AH]. - ISBN 978-80-557-0739-6 [ROVŇANOVÁ, Lenka (100%) - KARIKOVÁ, Soňa (rec.) - ČERNOTOVÁ, Marta (rec.)]

2. V1 / AAB Líderstvo v škole - prístupy, požiadavky a príprava / Eva Sollárová, Lenka Rovňanová, Zuzana Heinzová ; rec. Mária Pisoňová, Tomáš Sollár. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2022. - 124 s. [8,50 AH]. - ISBN 978-80-557-1980-1. Dostupné na: https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=22926 [SOLLÁROVÁ, Eva (29,40%) - ROVŇANOVÁ, Lenka (35,30%) - HEINZOVÁ, Zuzana (35,30%) - PISOŇOVÁ, Mária (rec.) - SOLLÁR, Tomáš (rec.)]

3. V3 / ADM Integration of theoretical and practical undergraduate training in the processes of developing student teachers' professional competences / Lenka Rovňanová, Lívia Nemcová. In The New Educational Review. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. - ISSN 1732-6729. - Vol. 47, no. 1 (2017), pp. 176-186. (2017: H-index - 13, SJR kvartil - Q3, SJR - 0.207, SNIP - 0.561). [ROVŇANOVÁ, Lenka (70%) - NEMCOVÁ, Lívia (30%)]

4. V3 / ADM The teacher as one of the factors influencing students´ perception of biology as a school subject = Učitelji ce kot en od vplivnih dejavnikov učenčeve kine percepcije predmeta biologija / Milan Kubiatko, Gregor Torkar, Lenka Rovňanová. In CEPS journal = Center for Educational Policy Studies journal = Revija centra za študij edukacijskih strategij. - Ljubljana : University of Ljubljana, 2017. - ISSN 1855-9719. - Vol. 7, no. 2 (2017), pp. 127-140. (2017: H-index - 13, SJR kvartil - Q4, SJR - 0.159, SNIP - 0.315). [KUBIATKO, Milan (45%) - TORKAR, Gregor (10%) - ROVŇANOVÁ, Lenka (45%)]

5. V3 / ADM Subjective evaluation of demands on performance of teacher professional activities / Lenka Rovňanová. In The New Educational Review. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2013. - ISSN 1732-6729. - Vol. 34, no. 4 (2013), pp. 292-304. (2013: H-index - 8, SJR kvartil - Q3, SJR - 0.214, SNIP - 0.507). [ROVŇANOVÁ, Lenka (100%)]

VI.3 Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1. V2_07 Andragogical competences among university teachers / Miroslav Krystoň, Lenka Rovňanová.In: Learning never ends... : spaces of adult education: Central and Eastern European perspectives / rec. Ewa Kurantowicz, Anna Odrowąż-Coates. - 1. vyd. - Warsaw : University of Warsaw, 2021. - ISBN 978-83-235-5397-7. - Pp. 79-92. Dostupné na: https://www.wuw.pl/product-pol-15590-Learning-Never-Ends-Spaces-of-Adult-Education-Central-and-Eastern-European-Perspectives-PDF.html [ROVŇANOVÁ, Lenka (50%) - KRYSTOŇ, Miroslav (50%) t*yp výstupu: príspevok; výstup: zahraničný; oblasť výskumu: pedagogické vedy; Kategória publikácie do 2021: AEC*

2. V1_01 Líderstvo v škole - prístupy, požiadavky a príprava / Eva Sollárová, Lenka Rovňanová, Zuzana Heinzová ; rec. Mária Pisoňová, Tomáš Sollár. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2022. - 124 s. [8,50 AH]. - ISBN 978-80-557-1980-1. Dostupné na: https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=22926[SOLLÁROVÁ, Eva (29,40%) - ROVŇANOVÁ, Lenka (35,30%) - HEINZOVÁ, Zuzana (35,30%) - PISOŇOVÁ, Mária (rec.) - SOLLÁR, Tomáš (rec.)]typ výstupu: monografia; výstup: domáci; oblasť výskumu: spoločenské a behaviorálne vedy; študijný odbor: psychológia; kategória publikácie do 2021: AAB

3. V1_03 Inovatívna kultúra učiacej sa školy / Valentína Šuťáková, Janka Ferencová, Lenka Rovňanová ; rec. Volodymyr Starosta, Ivana Pirohová. - 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2019. - 168 s. [8,40 AH]. - ISBN 978-80-555-2390-3[ŠUŤÁKOVÁ, Valentína (35%) - FERENCOVÁ, Janka (34%) - ROVŇANOVÁ, Lenka (31%) - STAROSTA, Volodymyr (rec.) - PIROHOVÁ, Ivana (rec.)]typ výstupu: monografia; výstup: domáci; oblasť výskumu: pedagogické vedy; kategória publikácie do 2021: AAB

4. V3_03 The teacher as a leader in pupil discipline management in the school environment / Lenka Rovňanová.In: Humanum : międzynarodowe Studia Społeczno-Humanistyczne. - Warszawa : Instytut Studiów Międzynarodowych i Edukacji Humanum w Warszawie, 2019. - ISSN 1898-8431. - Roč. 32, č. 1 (2019), s. 75-90. Dostupné na: file:///C:/Users/dsipova/Desktop/el.podklady,%20pdf/HUMANUM.pdf[ROVŇANOVÁ, Lenka (100%)]typ výstupu: článok; výstup: zahraničný; oblasť výskumu: pedagogické vedy; kategória publikácie do 2021: ADE

5. V3 / ADM Relation between the implementation frequency of reflexive methods and self-efficacy of lower secondary school teachers = Vzťah medzi frekvenciou realizácie reflexívnych metód a vnímanou profesijnou zdatnosťou učiteľov druhého stupňa základných škôl / Michal Novocký, Lenka Rovňanová.In Ad Alta : journal of interdisciplinary research. - Hradec Králové : Magnanimitas, 2021. - ISSN 1804-7890. - Vol. 11, no. 1 (2021), pp. 214-222.[NOVOCKÝ, Michal (60%) - ROVŇANOVÁ, Lenka (40%)]

VI.4 Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1. V3 / ADM Integration of theoretical and practical undergraduate training in the processes of developing student teachers' professional competences / Lenka Rovňanová, Lívia Nemcová. In The New educational review. - Katowice ; Ostrava ; Banská Bystrica : Uniwersytet Silesia, Faculty of Education and Psychology : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2017. - ISSN 1732-6729. - Vol. 47, no. 1 (2017), pp. 176-186. (2017)._x000B_[ROVŇANOVÁ, Lenka (70%) - NEMCOVÁ, Lívia (30%)]
Ohlas: [1] KOZLOVSKIY, Yuriy M. - ORTYNSKYY, Volodymyr L. - PASHECHKO, Mykhailo V. Influence of knowledge integration on students' professional competence. In The New Educational Review. ISSN 1732-6729, 2019, vol. 56, no. 2, pp. 124-135. Registrované v: WoS

2. V3 / ADM Integration of theoretical and practical undergraduate training in the processes of developing student teachers' professional competences / Lenka Rovňanová, Lívia Nemcová. In The New educational review. - Katowice ; Ostrava ; Banská Bystrica : Uniwersytet Silesia, Faculty of Education and Psychology : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2017. - ISSN 1732-6729. - Vol. 47, no. 1 (2017), pp. 176-186. (2017)._x000B_[ROVŇANOVÁ, Lenka (70%) - NEMCOVÁ, Lívia (30%)]
Ohlas: [1] SOSHENKO, Svitlana - SIZOVA, Ksenia - SHMELEVA, Anfisa. Implementation of dual education elements into electrical engineers training. In International conference on modern electrical and energy systems, MEES 2019, Kremenchuk, 23th - 25th September 2019. Piscataway : Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc., 2019. ISBN 978-172812569-5, pp. 410-413., Registrované v: Scopus

3. V3 / ADM The teacher as one of the factors influencing students´ perception of biology as a school subject = Učitelji ce kot en od vplivnih dejavnikov učenčeve kine percepcije predmeta biologija / Milan Kubiatko, Gregor Torkar, Lenka Rovňanová._x000B_In CEPS Journal: Center for Educational Policy Studies Journal/Revija Centra za študij edukacijskih strategij = Center for educational policy studies journal/Revija centra za študij edukacijskih strategij. - Ljubljana : University of Ljubljana, Faculty of education, 2017. - ISSN 1855-9719, 2232-2647. - Vol. 7, no. 2 (2017), pp. 127-140._x000B_[KUBIATKO, Milan (45%) - TORKAR, Gregor (10%) - ROVŇANOVÁ, Lenka (45%)]
Ohlas: [1] BOUKAYOUA, Zakaria - KADDARI, Fatiha - BENNIS, Nezha - ELACHQAR, Abdelrhani. Exploring the status of life and earth sciences to other school subjects in middle school: effect of gender and grades obtained. In Journal of educational and social research. ISSN 2239-978X, 2024, vol. 14, no. 2, pp. 37-46., Registrované v: Scopus

4. V3 / ADM The teacher as one of the factors influencing students´ perception of biology as a school subject = Učitelji ce kot en od vplivnih dejavnikov učenčeve kine percepcije predmeta biologija / Milan Kubiatko, Gregor Torkar, Lenka Rovňanová._x000B_In CEPS Journal: Center for Educational Policy Studies Journal/Revija Centra za študij edukacijskih strategij = Center for educational policy studies journal/Revija centra za študij edukacijskih strategij. - Ljubljana : University of Ljubljana, Faculty of education, 2017. - ISSN 1855-9719, 2232-2647. - Vol. 7, no. 2 (2017), pp. 127-140._x000B_[KUBIATKO, Milan (45%) - TORKAR, Gregor (10%) - ROVŇANOVÁ, Lenka (45%)]
Ohlas: [1] ROWLAND, Ashley A. - KNEKTA, Eva - EDDY, Sarah - CORWIN, Lisa A. Defining and measuring students' interest in biology : an analysis of the biology education literature. In CBE-Life sciences education. ISSN 1931-7913, 2019, vol. 18, no. 3, pp. 1-14., Registrované v: WoS

5. V3 / ADM Subjective evaluation of demands on performance of teacher professional activities / Lenka Rovňanová. In The New educational review. - Katowice ; Ostrava ; Banská Bystrica : Uniwersytet Slaski, Instytut Pedagogiki i Psychologii : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2013. - ISSN 1732-6729. - Vol. 34, no. 4 (2013), pp. 292-304. [ROVŇANOVÁ, Lenka (100%)]
Ohlas: [1] KUBIATKO, Milan - USAK, Muhammet - MASALINOVÁ, Alfiya R. Czech lower secondary school pupils' knowledge about developing countries. In Revista de cercetare şi intervenţie socială. ISSN 1538-3410, 2016, vol. 55, pp. 215-230., Registrované v: WoS

VI.5 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1. Číslo projektu: VEGA 1/0409/21: Neformálne vzdelávanie ako súčasť modernej vzdelávacej paradigmy v pregraduálnej príprave budúcich profesionálov pomáhajúcich profesií Doba riešenia: 1. jan. 2021 - 31. dec. 2023 Pozícia: vedúca riešiteľka

2. Číslo projektu: VEGA 1/0794/19: Profesijná identita a kvalita vysokoškolského učiteľa v kontextoch andragogickej kompetencie Doba riešenia: 1. jan. 2019 - 31. dec. 2021 Vedúci projektu: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. Pozícia: spoluriešiteľka

3. Číslo projektu: APVV-17-0557: Psychologický prístup k tvorbe, implementácii a overovaniu kompetenčného modelu rozvoja lídrov v edukácii Doba riešenia: 1. aug. 2018 - 30. jún. 2022 Vedúci projektu: prof. PhDr. Eva Sollárová, PhD. Pozícia: spoluriešiteľka

4. Číslo projektu: VEGA 1/0671/17: Vplyv inovatívnej stratégie vzdelávania service learning na rozvoj kľúčových kompetencií a občianskej angažovanosti študentov a študentiek vysokej školy Doba riešenia: 2017 - 2019 Vedúci projektu: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. Pozícia: spoluriešiteľka

5. Číslo projektu: KEGA 006UMB-4/2023: Rozvoj kompetencií pre učenie sa dospelých modernými elektronickými učebnými prostriedkami. Doba riešenia: 2023 - 2025. Vedúci projektu: prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. Pozícia: zástupkyňa vedúceho riešiteľa

6. Číslo projektu: v spolupráci s Prešovskou univerzitou: KEGA 019PU-4/2022: *Podpora akčného skúmania v profesijnom učení sa učiteľov.* Doba riešenia: 2022 - 2024.V spolupráci s Prešovskou univerzitou. Vedúca projektu: PaedDr. Janka Ferencová, PhD. (PU v Prešove). Pozícia: doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. - spoluriešiteľka

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a Aktivita, funkcia	VII.b Názov inštitúcie, grémia	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia
dekanka	Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici	od 1.4.2021
prodekanka pre pedagogickú činnosť	Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici	1.4.2017 - 30.3.2021
členka Global Association for Social Educators and Social Pedagogues	Thempra UK	od roku 2022
členka Vedeckej rady PF UMB a UMB	Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	od roku 2017
členka komisie č. 1 pre program rozvoja materského, základného a stredného školstva (perspektívy) Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry MŠVVaš SR (KEGA)	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	od 26.4.2021
členka Asociácie pre vzdelávanie učiteľov v Európe - Association for Teacher Education in Europe (ATEE)	Brusel, Belgicko	od roku 2023
členka edičnej rady vedecko-odborného časopisu Edukácia	UPJŠ v Košiciach	od roku 2019
členka medzinárodnej edičnej rady medzinárodného vedeckého časopisu pre všeobecnú pedagogiku New Educational Review	Warszawa, Poľsko	od rku 2018
členka Odborovej komisie Pedagogika	Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici	od roku 2019
Členka ústrednej komisie členka ústrednej komisie NIVAM (bývalý Štátny pedagogický ústav) pre predprimárne a základné vzdelávanie pre vzdelávaciu oblasť Človek a spoločnosť	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a mládeže SR	od roku 2021 do konca roka 2024

VIII. Prehľad zahraničných mobilít a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a Názov inštitúcie	VIII.b Sídlo inštitúcie	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
Pedagogická fakulta Univerzity Karlovej v Prahe	Praha, Česká republika	1.12. - 6.12. 2011	Erasmus+
Fakulta verejných politík, Slezská univerzita, Ústav pedagogických a psychologických vied	Opava, Česká republika	8.4. - 12.4.2013	Erasmus+
Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita	Ostrava, Česká republika	9.12. - 13.12.2013	Erasmus+
Fakulta prírodovedno-humanitno a pedagogická, Katedra pedagogiky a psychológie, Technická univerzita v Liberci	Liberec, Česká republika	20.4. - 23.4.2015	Erasmus+
Užhorodská národná univerzita	Užhorod, Ukrajina	19.3. - 23.3.2018	Erasmus+
Pedagogická fakulta Masarykovej univerzity	Brno, Česká republika	8.11. - 12.11.2021	Erasmus+
Oulu University of Applied Sciences	Oulu, Fínsko	17. 4. - 21. 4. 2023	Erasmus+
University of Applied Sciences, Faculty of Education	Windesheim, Zwolle, Holandsko	13. - 17. 5. 2024	Erasmus+

IX. Iné relevantné skutočnosti

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou:

[1] Spolupráca s MPC v BB : medzinárodný projekt Teach-UP, Erasmus+K3 (od roku 2017) MPC ako partner medzinárodného projektu Teach-UP (Erasmus+ Key Action 3). Projekt sa realizuje v rámci konzorcia EUN – Európska školská sieť (31 ministerstiev školstva v Európe). Zameranie: skvalitnenie praktickej pregraduálnej prípravy učiteľov a podporu ďalšieho profesijného rozvoja učiteľov. Charakter spolupráce: (1) aktívna účasť "Country Dialogue Labs" – skvalitňovanie prípravy a kompetencií budúcich učiteľov; (2) koordinátorka implementácie on-line kurzov do výučby na FF, FPV a PF v rámci výučby disciplín spoločného základu v témach: formatívne hodnotenie, personalizované vyučovanie, rozvíjanie tvorivosti a kooperatívne vyučovanie (2017 - 2020).
[2] Spolupráca s MPC v rámci aktivít NP ITMS 312011AUN7 Profesijný rozvoj učiteľov (TEACHERS) Aktivita: (1) konzultantka – expertka seniorka pre odborné poradenstvo, konzultácie, pripomienkovanie a predkladanie návrhov a iné poradenské činnosti pri tvorbe vzdelávacích programov a učebných zdrojov Obdobie: od roku 2020
[3] Spolupráca s Ministerstvom zdravotníctva v národnom projekte ITMS 312051K744: Zdravé komunity 2A Prijímateľ: Zdravé regióny, štátna príspevková organizácia zriadená Ministerstvom zdravotníctva SR Pozícia: expertka – tvorba metodických materiálov a manuálov, lektorka – expertka vzdelávania Aktivita: (1) príprava a realizácii programov na podporu zdravia znevýhodnených skupín, (2) analýza potrieb v MRK v oblasti zdravia; (3) tvorba metodických materiálov a manuálov.
[4] Spolupráca s MPC a ŠPÚ: NP Profesijný rozvoj učiteľov (TEACHERS) Podaktivita 1.1: Revízia a inovácia profesijných štandardov Pozícia: členka expertnej pracovnej skupiny (PŠ začínajúci učiteľ) (V/2020)
[5] Spolupráca s NIVAM (bývalý Štátny pedagogický ústav) - Členka pracovnej skupiny pre tvorbu vzdelávacích štandardov a metodík vzťahovej a sexuálnej výchovy v rámci prierezovej gramotnosti emocionálna a sociálna gramotnosť (od V/2022)
[6] Členka poroty národnej ceny *Global Teacher Prize - Učiteľ Slovenska* organizovanej v gescii Komenského inštitútu, n.o. (od roku 2022)

Dátum poslednej aktualizácie: 10.03.2025