

Hodnotenie kvality vzdelávania v odbore sociálna práca na PF UMB za akademický rok 2023/2024

Spracovala: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. a PhDr. Mgr. Lucia Galková, PhD.

Schválené na zasadnutí Katedry sociálnej práce PF UMB dňa 14.1.2025

Obsah

1.	Hodnotenie kvality vzdelávania	3
1.1.	Hodnotenie predmetov a vyučujúcich	3
1.2.	Hodnotenie odbornej praxe	6
1.3.	Pedagogické pozorovania	8
1.4.	Študijní poradcovia a poradkyne	9
1.5.	Prerokovania problematických študentov a študentiek a záverov zo štátnych skúšok na zasadnutiach katedry.....	11
1.6.	Hodnotenie študijných programov absolventmi a absolventkami.....	12
1.7.	Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba)	13
2.	Aktivity a úspechy študentstva.....	14
3.	Spolupráca s praxou	14
Zasadnutie akreditačnej komisie pre Akreditáciu vzdelávacích programov MŠVVaŠ.....		22
4.	Zistenia a návrhy opatrení v súvislosti s kvalitou	23

1. Hodnotenie kvality vzdelávania

1.1. Hodnotenie predmetov a vyučujúcich

Od akademického roka 2019/2020 na Katedre sociálnej práce (KSP) realizujeme hodnotenie predmetov a vyučujúcich cez spoločný systém v každom semestri. Dohodli sme sa spoločne na otázkach, ktoré sme zakomponovali do sledovania. Po skončení semestra nám výsledky pre učiteľa za predmety spracovávajú študenti a študentky ako súčasť zadania na predmete Výskum v sociálnej práci. Hodnotenie je vždy urobené vo vzťahu ku konkrétnemu predmetu a vo vzťahu ku konkrétnemu vyučujúcemu a obsahu, aj odporúčania na zlepšenie. Hodnotenie je predmetom spoločného hodnotiaceho rozhovoru vedúceho/vedúcej pracoviska a pracovníka/pracovníčky. Zároveň je spracované celkové priemerné hodnotenie vyučujúcich za každý semester.

Prehľad celkového hodnotenia v akademickom roku 2023/2024 je súčasťou spisovej dokumentácie na KSP. Do správy vyberáme len hodnotenie vyučujúcich a hodnotenie predmetov, kde bol počet hodnotiacich minimálne 5. Do hodnotenia vyučujúcich sme zahrnuli všetky hodnotenia, kde hodnotilo viac ako 5 študentov, podobne je to pri predmetoch. Hodnotenie bolo na škále od 1 do 5, kde 1 bolo veľmi vysoká kvalita a 5 veľmi nízka kvalita.¹ Za zimný semester bolo celkovo 240 hodnotení za letný semester celkovo 88 hodnotení.

T1 Hodnotenia za zimný semester 2023/2024

Vyučujúci a predmet	Priemer hodnotenia	Počet študentov a študentiek, ktorí hodnotili
Alžbeta Brozmanová Gregorová	1,29	42
Etické dilemy v sociálnej práci	1,00	6
Participatívne prístupy a práca s komunitou	1,99	11
Tretí sektor a mimovládne organizácie 1	1,08	12
Výskum v sociálnej práci 1	1,03	8
Dominika Temiaková	1,07	16
Probácia a mediácia	1,07	16
Erik Šatara	1,24	41
Rizikové sociálne fenomény v sociálnej práci a ich prevencia	1,13	6
Sociálna práca s rodinou	1,20	8
Sociálne služby 1	1,18	11
Terénna sociálna práca	1,33	16
Filip Bambúch	2,05	48
Sociálna práca s minoritami	1,23	6
Sociálna práca so závislým klientom	2,33	9
Sociálna prevencia	2,06	11
Sociológia	2,69	9
Teórie sociálnej práce	1,77	10
Jana Šolcová	1,59	18
Participatívne prístupy a práca s komunitou	1,97	8
Úvod do štúdia pomáhajúcich profesií	1,25	5
Výskum v sociálnej práci 1	1,31	5
Ladislav Vaska	1,09	27

¹ Z dôvodu zjednotenia so smernicou UMB sme zmenili hodnotiaci škálu.

Sociálno-psychologický tréning	1,15	8
Teoretické základy sociálnej práce	1,07	18
Lenka Ďuricová	1,35	9
Psychológia rodiny	1,35	9
Lucia Pašková	1,14	6
Všeobecná psychológia	1,14	6
Lucia Petříková	1,08	5
Pracovné právo	1,08	5
Peter Jusko	1,47	18
Legislatíva v sociálnej práci	1,89	7
Teória sociálnej politiky	1,04	7

T2 Hodnotenia za letný semester 2023/2024

Vyučujúci a predmet	Priemer hodnotenia	Počet študentov a študentiek, ktorí hodnotili
Alžbeta Brozmanová Gregorová	1,2	5
Erik Šatara	1,04	12
Metódy a cieľové skupiny sociálnej práce***	1,05	10
Sociálne zabezpečenie***	1	2
Filip Bambúch	2,19	36
Etika sociálnej práce	1,69	19
Sociálne poradenstvo***	2,80	12
Sociálne služby 2	2,62	5
Ladislav Vaska	1,00	14
Sociálno-psychologický tréning 2	1	10
Lenka Ďuricová	1,23	11
Vývinová psychológia	1,23	11

Slovné hodnotenia:

Alžbeta Brozmanová Gregorová

Super prístup k študentom

Výborný, odborný prístup, vedenie prednášok a seminárov na odbornej úrovni.

Výborný prístup

Výborná kvalita prednášok, kvalitne vypracované učebné materiály a jasné vysvetlenie každej témy.

Prednášky s pani docentkou boli obohacujúce.

Pútavé hodiny a pani docentka je vždy perfektne pripravená.

Lenka Ďuricová

Všetko bolo pochopiteľné a zaujímavé

Veľmi oceňujem spracovanie študijných materiálov.

Dominika Temiaková

Ďakujeme za Váš prístup k vyučovaniu predmetu

Pani docentka je veľmi empatická a veľký profesionál

Veľmi dobrý prístup k študentom

Erik Šatara

Všetko bolo super 😊 páčili sa mi exkurzie
TOP predmet

Filip Bambúch

Veľmi dobrý učiteľ 😊

Super hodiny, profesionálny a individuálny prístup.

Na začiatku semestra boli stanovené podmienky absolvovania, ktoré sa ale v priebehu semestra dost menili. Bolo povedané, že máme spraviť rozhovor s klientom, lebo sociálne poradenstvo ešte nemôžeme vykonávať. A zrazu sa z toho stalo sociálne poradenstvo, ktoré už vykonávať môžeme. Mali sme si písať poznámky, pretože nám nesprístupnil prezentácie, no mali sme aj odpovedať a vyjadrovať sa k danému učivu, prípadne odpovedať na otázky. Nedalo sa to stíhať. Na väčšine predmetov nám pošlú prezentácie, aby sme si nemuseli písať a mohli sa zapájať na hodine. Oboje naraz nie je možné. Aj organizácia hodín bola slabá.

Celkovo sa mi ten predmet veľmi páči, ale vyučujúci nebol moc dobrý, napríklad keď sa pýtame ako sa môžeme pripraviť na skúšku, tak hovorí to nechám na vás, ďalší príklad, ktorý sa mi veľmi nepáčil. Bolo, že sme mali takú úlohu, ako vykonávať sociálne poradenstvo s klientom, ale keď sa ho opýtame, ako to urobiť, opäť hovorí, že to nechám na vás a nepáčilo sa mi, že sme len študenti, ktorí študujú sociálnu prácu, nie sme profesionáli a sociálne poradenstvo môže robiť len človek s bakalárskym vzdelaním.

Jana Šolcová

Veľmi príjemná atmosféra na predmete

Ladislav Vaska

Vďaka profesorovi som sa rozhodla neukončiť moje externé štúdium. Motivoval ma k tomu, aby som naďalej pokračovala.

Som študentkou prvého ročníka v externej forme takže tie stretnutia s pánom profesorom neboli v takom rozsahu ako pri dennej forme, ale aj z toho mála môžem povedať, že pán profesor je človek na správnom mieste. Čo sa týka predmetu Sociálno-psychologický tréning, ktorý sme mali tiež s pánom profesorom Vaskom môžem povedať, že vo mne zanechal len pozitívne pocity, ba dokonca som získala aj nový pohľad na seba a svoje okolie práve vďaka jeho prístupu počas rôznych aktivít, ktoré sme absolvovali na tomto tréningu. Ďakujem.

Takto som si to presne predstavovala, profesionálny, no zároveň ľudský prístup.

Pán profesor je človek na správnom mieste.

Profesor má úžasný prístup k svojim študentom, je odborníkom v tom čo robí, objektívne hodnotí vedomosti aj prístup študentov, maximálna spokojnosť s výukou jeho predmetu a teším sa na ďalšiu spoluprácu a štúdium

Tento predmet a zároveň prístup pána profesora bol pre mňa obrovským prínosom, čo sa mi potvrdilo aj v praxi.

Pán profesor bol vždy výborne pripravený na všetky predmety, ktoré sme s ním mali a vždy bol ochotný všetko vysvetliť, pomôcť aj poradiť.

SPT 2 bol úžasný, ako všetky predmety s pánom profesorom. Kiežby je viac takých na Katedre.

Skvelý profesor, má úžasný prístup k študentom niektorým by mohol slúžiť ako vzor. Je veľká škoda, že odchádza z UMB, avšak bude veľkým prínosom niekde inde... :)

Hodnotenie daného profesora a predmetu je veľmi jednoduché. Skvelý prístup profesora, perfektne zvládnuté odprezentovanie predmetu. Je to človek, ktorý je na správnom mieste. Výučba prebiehala uvoľnene, ale zároveň profesionálne. Nenašla som nič, čo by som chcela aby zmenil na svojom prístupe.

Skvelý prístup profesora, perfektne zvládnuté odprezentovanie predmetu. Je to človek, ktorý je na správnom mieste. Výučba prebiehala uvoľnene ale zároveň profesionálne. Nenašla som nič, čo by som chcela aby zmenil na svojom prístupe.

Keby každý vyučujúci bol ako vy pán profesor, určite by sa ľahšie študovalo. Veľké ďakujem Vám patrí. Snažíte sa všetkých zapájať do spoločných výcvikov, ktoré sú veľmi zaujímavé a pomôžu nám seba samých lepšie spoznať, zamyslieť sa nad sebou a zlepšiť naše osobnosti. Bol som veľmi spokojný, ďakujem :)

Lucia Pašková

Bol som veľmi spokojný, primeraná záťaž, ďakujem.

Lucia Petříková

príjemné vystupovanie, ochota, veľmi dobrá atmosféra počas blokov

Celkové hodnotenie v zimnom semestri bolo 1,42 a v letnom semestri 1,57, čo považujeme za výborný výsledok hodnotenia. Na druhej strane niektorí vyučujúci a vyučujúce majú na predmetoch aj celkovo veľmi malý počet hodnotení a preto sme v akademickom roku 2024/2025 odporučili, aby vyučujúci zdôrazňovali dôležitosť vyplnenia hodnotení a k hodnoteniam sme tiež pripravili QR kódy, ktoré sú pre študentov a študentky prístupné v záverečných týždňoch semestra. Hodnotenie jednotlivých vyučujúcich bolo predmetom osobných rozhovorov s vedúcim katedry.

1.2. Hodnotenie odbornej praxe

Súčasťou hodnotenia kvality vzdelávania je aj hodnotenie odbornej praxe. To je jednak súčasťou správ z praxí a popraxových seminárov, zároveň je k hodnoteniu odbornej praxe vytvorený samostatný hodnotiaci dotazník, ktorý vyplňajú študenti a študentky v závere praxe. V akademickom roku 2023/2024 dotazník vyplnilo málo študentov a študentiek, preto prezentujeme v správe skôr kvalitatívne hodnotenia. Tie sú súčasťou prezentácie k hodnoteniu praxe. Hodnotenie praxe bolo analyzované so zástupcami praxových pracovísk dňa 18.12.2024. Na stretnutí sme sa okrem vyhodnotenia praxí venovali systému odborných praxí na katedre, service learningu ako forme odbornej praxe a možnostiam spolupráce s KSP. Zápisnica zo stretnutia je súčasťou dokumentácie.

Pozitíva praxe – prístup pracovníkov a pracovníčok

Pracovníci , sú otvorení zodpovedať otázky, pracovať priamo s nami študentmi v praxi, dať priestor na vzdelávanie sa, ochotní a trpezliví zároveň, podporou sú celý čas.

bola mi poskytnutá podpora nielen od mentorky, ale rovnako tak aj od ostatných zamestnankýň, ktoré ma berú ako svoju kolegyňu. Vo viacerých veciach ma berú ako rovnocennú osobu, napriek tomu, že ešte nie som sociálnou pracovníčkou oficiálne, a vnímala som, že mi v mnohých dôležitých veciach dôverujú a spoliehajú sa na mňa

Na pracovisku som vždy mala možnosť sa opýtať ak som niečo potrebovala alebo čokoľvek sa poradiť. Boli veľmi ochotní a milí ku mne.

Pozitívne vnímam určite prístup sociálnych pracovníčok, ktoré vždy pomohli a nenechali nás "plávať"

Pozitíva praxe – práca s klientmi a klientkami

Klienti boli tak isto ochotní so mnou viesť rozhovor, keď som robila anamnézu s nimi, vyzprávali sa, bolo to pre nich aj pre mňa obohacujúce.

Mojou pozitívnu skúsenosťou je aj samotná komunikácia s klientmi, a vo viacerých situáciach po mojom kontakte s nimi, mi aj poďakovali, že som im pomohla a posunula ich ďalej

Pozitíva praxe – atmosféra na pracovisku

Atmosféra, ktorá vládne v zariadení je veľmi priaznivá či už pre klientov ale aj pre nás študentov.

Dobré vzťahy na pracovisku

Pozitíva praxe – rozvoj nových zručností a aplikácia naučeného

odborná prax mala pre mňa veľký prínos, nielen že som si získané vedomosti ozrejmila v praxi, ale naučila som sa aj takým bežným veciam ako pravidelne vstávať do práce, prekročiť svoje mantinely aj napriek únave venovať sa klientom po celý deň a teda som získala svoje prvé pracovné návyky. Taktiež pozitívne hodnotím, že som na praxi mohla využiť skúsenosti ktoré som získala na kurze arteterapie, ktorý som absolvovala práve na našej univerzite

Prax v tomto zariadení bola pre mňa obrovským prínosom. Mala som možnosť vidieť fungovanie sociálnej práce v praxi, čo mi prinieslo množstvo informácií a nových poznatkov.

Mnoho nových vecí som sa naučil. Mal som možnosť zistiť, ako funguje komunitné centrum, ako motivovať deti, ktoré nevedia spolupracovať.

Negatívna praxe

- väčšina nemá negatívne skúsenosti

Negatívnu skúsenosť si odnášam z kontaktu so sociálnym pracovníkom zariadenia, ktorý podľa môjho názoru obsah sociálnej práce nenaplnil a osobnostne sa nehodil do inštitúcie takého rázu. Vo voľnej komunikácii nemal problém si robiť posmešky z politiky alebo hlavy štátu, čo ma miestami až urážalo. Beriem ale do úvahy, že konkrétny sociálny pracovník bol vo svojej pozícii 10 rokov, čo sa teda výrazne odrazilo na jeho orientácii v práci.

Prístup pracovníkov voči nám, nič nebolo dobré čo sme chceli spraviť, či vynoviť, možno som sa trochu zle cítila v prítomnosti jednej pracovníčky centra, dávala najavo, že sme tam nepotrebné

Prístup pracovníkov, nezaujmem nič zmeniť.

1.3. Pedagogické pozorovania

V akademickom roku 2023/2024 sa realizovali na KSP 6 pedagogických pozorovaní. Prehľad je v tabuľke:

Predmet	Vyučujúci/vyučujúca	Osoba realizujúca pozorovanie
Service learning v práci s mládežou	Doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.	Mgr. Janka Šolcová, PhD.
Sociálna práca s rodinou	PhDr. Erik Šatara, PhD.	Prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.
Legislatíva v sociálnej práci	Prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.	PhDr. Erik Šatara, PhD.
Edukačné základy sociálnej práce	PhDr. Katarína Kurčíková, PhD.	PhDr. Erik Šatara, PhD.
Sociálne zabezpečenie	Prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.	PhDr. Erik Šatara, PhD.
Sociálna práca so seniormi	PhDr. Erik Šatara, PhD.	Prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

Závery pedagogického pozorovania boli prediskutované medzi vyučujúcimi a následne bol záznam odovzdaný osobe poverenej vedením katedry. Závery z pozorovaní svedčili o tom, že vyučujúci sa kvalitne pripravujú na výučbu a neboli zistené nedostatky.

1.4. Študijní poradcovia a poradkyne

Od akademického roka 2021/2022 sme na katedre zaviedli v súlade so smernicou o hodnotení kvality vzdelávania na PF UMB systém študijných poradcov a poradkýň. Pre každý ročník je vždy určený konkrétny človek, ktorý plní túto úlohu a „svoju“ skupinu si vedie od prvého ročníka bakalárskeho štúdia do konca štúdia. Študijní poradcovia a poradkyne na zasadnutiach katedry informujú ostatných vyučujúcich o problémoch diskutovaných so študentstvom prípadne sú riešené okamžite.

Pozornosť sústreďujeme na prácu so študentmi a študentkami v prvých ročníkoch a týmto poskytujeme cieleňú podporu pri adaptácii na štúdium už pri orientačnom dni, ale rovnako aj neskôr. Pozornosť tejto téme venujeme v rámci predmetu Úvod do štúdia pomáhajúcich profesií, ale v prvom semestri majú naši študenti a študentky aj sociálno-psychologický tréning, na ktorom rovnako vieme odhaliť prípadné problémy.

Z našej skúsenosti zanechanie štúdia v prvom ročníku má rôzne dôvody a na Katedre sociálnej práce PF UMB nie sú primárne spojené s nedostatočnou podporou pri štúdiu. V dennom štúdiu sa stretávame so študentmi, ktorí sa na štúdium zapíšu, ale nikdy do školy neprídu, t.j. nemáme im ako poskytnúť podporu. Ďalším dôvodom pri diskusii so študentom o dôvodoch zanechania štúdia je to, že zistenia, že si vybrali odbor, ktorý ich nezaujíma, prípadne rodičia chceli aby študovali vysokú školu, ale oni záujem nemajú. Špecifické dôvody sú u externých študentov, ktorí majú výučbu piatky, na čo pri prijímaní na štúdiu upozorňujeme, ale počas prvých týždňov zistenia, že študijné povinnosti nedokážu zladať s pracovnými alebo rodinnými povinnosťami. Špecifickú skupinu tvoria študenti a študentky, ktorí zanechajú štúdium, nakoľko nevládajú nároky na jednotlivé predmety – toto sa stáva nielen v prvom ročníku. Napriek ponúknutiu viacerých termínov aj nad rámec študijného plánu skúšky neurobia.

T4 Študijní poradcovia a poradkyne v akademickom roku 2023/2024

Študijná skupina	Študijný poradca/poradkyňa	Kontakt na študijného poradcu/poradkyňu
Denná forma štúdia - bakalársky stupeň (Bc.)		
Sociálna práca 1. ročník (denné)	Mgr. Filip Bambúch, PhD.	filip.bambuch@umb.sk A115 048 4464786
Sociálna práca 2. ročník (denné)	prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.	peter.jusko@umb.sk A112 048 446 4781
Sociálna práca 3. ročník (denné)	Mgr. Jana Šolcová, PhD.	jana.solcova@umb.sk A114 048 446 4784
Externá forma štúdia - bakalársky stupeň (Bc.)		
Sociálna práca 1. ročník (externé)	Mgr. Filip Bambúch, PhD.	filip.bambuch@umb.sk A115 048 4464786
Sociálna práca 2. ročník (externé)	prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.	peter.jusko@umb.sk A112 048 446 4781
Sociálna práca 3. ročník (externé)	Mgr. Jana Šolcová, PhD.	jana.solcova@umb.sk A114 048 446 4784
Denná forma štúdia - magisterský stupeň (Mgr.)		
Sociálna práca 1. ročník (denné)	doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.	alzbeta.gregorova@umb.sk A108 048 446 4350
Sociálna práca 2. ročník (denné)	doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.	ladislav.vaska@umb.sk A111 048 446 4783
Externá forma štúdia - magisterský stupeň (Mgr.)		
Sociálna práca 1. ročník (externé)	doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.	alzbeta.gregorova@umb.sk A108 048 446 4350
Sociálna práca 2. ročník (externé)	doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.	ladislav.vaska@umb.sk A111 048 446 4783

V novembri a decembri 2024 boli realizované stretnutia so študentmi a študentkami za účelom získania spätnej väzby poradkýň a poradcov v akademickom roku 2023/2024

Bakalárske štúdium:

Študijní poradcovia:

1. ročník (denne a externé štúdium): Mgr. Filip Bambúch, PhD.

2. ročník (denne a externé štúdium): prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.
3. ročník (denné a externé štúdium): Mgr. Jana Šolcová, PhD.

Študenti a študentky konštatovali, že v akademickom roku 2023/2024 sa uskutočnili pravidelné stretnutia so študijnými poradcami v každom semestri. Zameranie a obsah stretnutí boli z hľadiska študentov vyhovujúce. Študentom bolo umožnené formulovať problémy, s ktorými sa počas semestra stretávajú. Niektorí študenti vyjadrili požiadavku organizovať stretnutia so študijnými poradcami aj online (napríklad v čase mimo výučbovej časti semestra), ako aj prosbu o rýchlejšie zodpovedanie niektorých otázok, napríklad v súvislosti so zápisom predmetov do ďalšieho akademického roka alebo plnením študijných povinností vo vzťahu k ukončovaniu semestra.

Magisterské štúdium:

Študijní poradcovia:

1. ročník (denne a externé štúdium): doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.
2. ročník (denne a externé štúdium): prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

Študenti a študentky konštatovali, že v akademickom roku 2023/2024 sa uskutočnili pravidelné stretnutia so študijnými poradcami v každom semestri. Zameranie a obsah stretnutí boli z hľadiska študentov vyhovujúce. Študentom bolo umožnené formulovať problémy, s ktorými sa počas semestra stretávajú. Študijní poradcovia pristupovali k stretnutiam proaktívne, s cieľom zabrániť vzniku problémových situácií napríklad vo vzťahu k ukončovaniu študijných povinností alebo spracovávaníu diplomových prác. Študenti vyjadrili spokojnosť s ochotou študijných poradcov riešiť ich problémy aj mimo pravidelných stretnutí.

1.5. Prerokovania problematických študentov a študentiek a záverov zo štátnych skúšok na zasadnutiach katedry

Na zasadnutiach katedry sa venujeme vždy v samostatnej časti aj problematickým študentom a študentkám a našej podpore pri zvládaní ich štúdia. Toto je zachytené v zápisniciach katedry. Zároveň sa po štátnych skúškach venujeme zhodnoteniu priebehu a výsledkov štátnych skúšok. Na základe vyhodnotenia v akademickom roku 2022/2023 boli aktualizované tézy na štátne záverečné skúšky v Bc. aj Mgr. štúdiu sociálnej práce a pripravené kritériá hodnotenia záverečných prác v akademickom roku 2023/2024.

V tézach pre bakalárskej štúdium bolo pripravené usmernenie k rozprave o riešení vybranej nepriaznivej sociálnej situácie klienta sociálnej práce pre akademický rok 2023/2024. Súčasťou kolokviálnej skúšky sa stala rozprava o riešení prípadovej štúdie, ktorú študenti dostali dopredu.

Ako problematická sa ukázala práca študentov a študentiek na záverečných prácach. Túto záležitosť vyučujúci viackrát diskutovali aj na zasadnutiach katedry a hľadali riešenie. Napriek upozorneniam vyučujúcich, ich snahe a aktívnemu prístupu z ich strany, niektorí študenti pri spracovávaní záverečných prác s vyučujúcimi nekomunikujú, na prácach nepracujú systematicky a napriek upozorneniam vzťahujúcich sa k termínom odovzdania prác, práce spracovávajú na poslednú chvíľu alebo sa orientujú na druhý termín odovzdania práca. Stúpol tiež počet študentov, ktorí práce odovzdávajú až v nasledujúcom akademickom roku.

V decembri 2024 sme ako opatrenia prijali usmernenie k záverečným prácam na KSP PF UMB, podľa ktorého je študent/študentka je povinný/á zaslať do 31.12. príslušného roka prvú časť (napr. teoretické východiská, návrh výskumu empirickej časti) vedúcej/vedúcemu záverečnej práce. Do 31.01.

príslušného roka je nevyhnutné, aby bola táto časť odkonzultovaná s vedúcou/vedúcim záverečnej práce. Študent a vedúci záverečnej práce sú povinní navzájom konzultovať záverečnú prácu. Vedúci záverečnej práce je povinný umožniť študentovi konzultáciu na základe žiadosti študenta, pričom posledný termín, keď si študent môže uplatniť právo absolvovať konzultáciu, je najneskôr 30 kalendárnych dní pred termínom odovzdania záverečnej práce určeným harmonogramom štúdia na PF UMB. Študent je povinný zaslať vedúcemu záverečnej práce najneskôr dva týždne pred termínom odovzdania záverečnej práce určeným harmonogramom štúdia pracovnú verziu záverečnej práce, ktorú zamýšľa v danom termíne odovzdať. Vyučujúci po preštudovaní pracovnej verzie záverečnej práce vyjadri najneskôr deň pred posledným dňom určeným harmonogramom štúdia na odovzdanie záverečnej práce v AiS2 súhlas s odovzdaním záverečnej práce študentom. Usmernenie je zverejnené na web stránke KSP:

1.6. Hodnotenie študijných programov absolventmi a absolventkami

Hodnotenie štúdia absolventmi a absolventkami sa realizovalo po ukončení štátnych skúšok zo strany PF UMB a hodnotenie prebiehalo v AISE. Hodnotenie v jednotlivých formách štúdia za všetky programy vyplnilo celkovo 9 študentov a študentiek (SPRdb = 4, SPReb = 3, SPRdm=1, SPRem=1). Uvedený počet nepovažujeme za dostatočný pre prijímanie záverov z hodnotenia. V tabuľke T5 uvádzame prehľad hodnotení. Z tohto dôvodu sme sa rozhodli pripraviť počas štátnych skúšok vlastný zber údajov k hodnoteniu študijných programov končiacimi študentmi a študentkami od akademického roka 2023/2024.

T5 Prehľad hodnotenie absolventov po štátnych skúškach

Skratka ŠP		22_SPRdb	22_SPReb	22_SPRdm	22_SPRem
Názov ŠP		sociálna práca	sociálna práca	sociálna práca	sociálna práca
Doplň. údaje		(jednoodborové štúdium, bakalársky I. st., denná forma)	(jednoodborové štúdium, bakalársky I. st., externá forma)	(jednoodborové štúdium, magisterský II. st., denná forma)	(jednoodborové štúdium, magisterský II. st., externá forma)
Vhodnosť(skladba) predmetov tvoriacich študijný program.	n	4	3	1	1
AP - 1	AP	2,25	1,00	2,00	3,00
Logická postupnosť a nadväznosť predmetov	n	4	3	1	1
AP - 2	AP	2,25	1,00	2,00	3,00
Obsah študijného programu reflektujúci aktuálne trendy v oblasti štúdia.	n	4	3	1	1
AP - 3	AP	2,50	1,00	2,00	3,00
Ponuka povinne voliteľných predmetov rozvíjajúcich odbornú profiláciu.	n	4	3	1	1
AP - 4	AP	2,00	1,00	2,00	1,00
Informovanosť o možnostiach výberu a zápisu výberových predmetov na celej univerzite.	n	4	3	1	1

AP - 5	AP	3,25	1,67	2,00	4,00
Informovanosť o podmienkach a priebehu štúdia zo strany študijného poradcu.		4	3	1	1
AP - 6	AP	2,25	1,33	2,00	4,00
Služby študijného oddelenia v poskytovaní informácií a pomoci študentom.		4	3	1	1
AP - 7	AP	2,25	1,67	2,00	4,00
Dostupnosť odporúčanej študijnej literatúry v univerzitnej knižnici.		4	3	1	0
AP - 8	AP	2,50	1,00	2,00	0,00
Materiálne a technické zázemie štúdia (učebne, študovne, coworkingové priestory).		4	3	1	1
AP - 9	AP	1,75	1,00	2,00	3,00
Informovanosť o možnostiach absolvovať časť štúdia v zahraničí (napr. mobilita, stáž).		4	3	1	1
AP - 10	AP	2,50	1,00	2,00	3,00
Iné námety, postrehy, pripomienky a odporúčania		0	0	0	1*
Počet celkom	N	40	30	10	10
Priemer	AP	2,35	1,17	2,00	3,11

1.7. Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba)

Hodnotenie kvality študijných programov v odbore sociálna práca bolo vykonané oslovenými zamestnávateľmi ako súčasť zosúladovania študijných programov v roku 2022. V roku 2023 a 2024 sme toto hodnotenie nerealizovali. Spätnú väzbu získavame skôr cez praxové pracoviská a stretnutia s nimi a v neformálnej komunikácii. Našich absolventov a absolventky považujú za dobre pripravených. Spolupracujeme aj pri zverejňovaní voľných pracovných miest.

2. Aktivity a úspechy študentstva

Meno a priezvisko	ŠP, ročník	Typ aktivity (ŠVOUČ, iné, konferencie, súťaže, semináre, SL projekty, OZ, asociácie a pod....)	Názov podujatia	Termín	Umiestnenie, ocenenie, iné...
PhDr. Katarína Harvanová	3. ročník, sociálna práca, bc.	ŠVOUČ	Celoslovenské kolo ŠVOČ v odbore sociálna práca	30.4.2024	2. miesto v rámci bakalárskej sekcie
Bc. Stanislava Kotúčková	2. ročník, sociálna práca, mgr.	ŠVOUČ	Celoslovenské kolo ŠVOČ v odbore sociálna práca	30.4.2024	1. miesto v rámci magisterskej sekcie
Ing. Bc. Ivana Hačková	2. ročník, sociálna práca, mgr.	ŠVOUČ	Celoslovenské kolo ŠVOČ v odbore sociálna práca	30.4.2024	3. miesto v rámci magisterskej sekcie

Študenti a študentky sociálnej práce realizovali v priebehu akademického roka 2023/2024 niekoľko SL projektov. Sú zverejnené na sociálnych sieťach katedry a service learningu.

3. Spolupráca s praxou

Okrem realizácie Odborných praxí, v rámci ktorých sme v akademickom roku 2023/2024 aktívne spolupracovali s ďalšími subjektmi a jednotlivcami.

Spolupráca s **Nadáciou Pontis** v rámci programu Budúcnosť Inak – naše študentky sa zapojili do programu a absolvovali workshopy pripravujúce na prácu s deťmi zo znevýhodneného prostredia.

Spolupráca s **Centrom dobrovoľníctva, n.o.** v rámci dobrovoľníckych programov – naše študentky boli zapojené do dobrovoľníckych programov Centra dobrovoľníctva, n.o.

Spolupráca s organizáciou Medzinárodná cena Vojvodu z Edinburghu v rámci realizácie programu DofE, ktorý je súčasťou predmetu Mentoringové zručnosti. Viac informácií: www.dofe.umb.sk

Ďalšie aktivity spolupráce s praxou sú zachytené v tabuľke:

Dátum	Názov aktivity (jej garant/ka)	Cieľová skupina	Stručný popis
Aktivity pre prax			
21.9.2023	Univerzita tretieho veku Trnava (Mgr. Janka Šolcová, PhD.)	seniori	Pozvaná prednáška/vyučovanie na univerzite tretieho veku pre seniorov žijúcich vo vlastnej domácnosti aktivizácií prostredníctvom inteligentných a smart technológií.
27.9.2023	Manažment dobrovoľníkov/čok (Mgr. Janka Šolcová, PhD.)	Pracovníci s mládežou, profesionáli z pomáhajúcich profesií	Školenie 8 h. v oblasti manažmentu s dobrovoľníkmi/čkami.
17.10.2023	Konferencia Neformálne vzdelávanie v príprave budúcich pomáhajúcich profesionálov (Mgr. Janka Šolcová, PhD.)	Vysokoškolskí učitelia/lky	Organizácia a vedenie medzinárodnej vedeckej konferencie.
10.1.2024	Workshop pre sprievodcov v praxi (doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.)	Sociálni pracovníci a pracovníčky	Workshop o spolupráci s praxovými pracoviskami https://www.instagram.com/p/C19oLftIFDz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
16.2.2024	Miesto service learningu vo vzdelávaní (doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.)	VŠ učitelia a učiteľky a komunitní partneri	Oslava https://www.instagram.com/p/C3a24STNukQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
9.3.2024	Workshop: Spoznajme sa prostredníctvom farieb (PhDr. Katarína Kurčíková, PhD.)	Spolupráca so školou ALMA ZVOLEN	SPOZNAJME SA PROSTREDNÍCTVOM FARIEB – vedenie workshopu, Festival dobrého vzdelávania, Škola ALMA ZVOLEN (stretnutie bolo určené pre všetky deti a ich rodičov viac informácií nájdete tu: Festival dobrého vzdelávania Alma (skolaalma.sk))

15.03.2024	Aktivizácia prijímateľov a prijímateľiek sociálnej služby v Stredisku sociálnych služieb (PhDr. Erik Šatara, PhD.)+PhDr. Danka Murgašová Stredisko SS	Osoby vyššieho veku	Študentstvo v rámci predmetu Sociálna práca so staršími ľuďmi pripravilo aktivizačné programy určené pre rôzne cieľové skupiny osôb vyššieho veku (napr. osoby s kognitívnymi poruchami, somatickými ťažkosťami). V každej skupine sa realizovali rôzne kreatívne aktivity (výroba pečiva, hudobný program, modelovanie a reminiscencia).
20.3.2024	Pozvaná prednáška: Arteterapia (PhDr. Katarína Kurčíková, PhD.)	Žiaci a žiačky SŠ, pomáhajúci profesionáli/ky	Pozvaná prednáška a následná diskusiu pod záštitou ZUŠ Nová Baňa a Pohronského múzea Nová Baňa v rámci osláv rokov výtvarného odboru ZUŠ Nová Baňa. Lektorka, interiérová dizajnérka Bc. Mária Debnárová, absolventka ZUŠ Nová Baňa, jedna z autoriek prebiehajúcej výstavy „Generácie“ .
17.04.2024	Aktivizácia prijímateľov a prijímateľiek pobytového zariadenia sociálnych služieb (PhDr. Erik Šatara, PhD.)+PhDr. Jana Dupáková ZSS Senium	Osoby vyššieho veku, starší dospelí so zdravotným znevýhodnením	Študentstvo v rámci predmetu Sociálna práca so staršími ľuďmi pripravilo aktivizačné programy určené pre rôzne cieľové skupiny osôb vyššieho veku (napr. osoby s kognitívnymi poruchami, somatickými ťažkosťami). V každej skupine sa realizovali rôzne kreatívne aktivity (Stromoví ateliér, kognitívny tréning, výsadba bylín a kvetín, modelovanie a iné.)
10.5.2024	Konferencia „ Kreatívna cesta k duševnému zdraviu a wellbeingu: Arteterapia v pomáhajúcich profesiách “	Osoby, ktoré pracujú v rámci pomáhajúcich profesií	Vytvorenie priestoru pre panelovú diskusiu, kde odzneli pohľady významných odborníkov/odborníkov na tému duševného zdravia a wellbeingu v

	(PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., Mgr. Janka Šolcová, PhD.)		kontexte arteterapie v pomáhajúcich profesiách. Následne boli zrealizované zaujímavé workshopy, kde si budete môcť zážitkovou formou vyskúšať jednotlivé arteterapeutické techniky a zdieľať svoje diela alebo postrehy. Konferenčný deň bol plný užitočných informácií, podnetov a osobných kontaktov. Zároveň sme posilnili pozíciu arteterapie na Slovensku. K. Kurčíková, J. Šolcová
29.5.2024	Konferencia "BODKA", organizovaná Centrom komunitného organizovania (PhDr. Katarína Kurčíková, PhD.)	Učiteľia a učiteľky ZŠ a SŠ a pomáhajúci profesionáli v školstve	Workshop odborníkov zapojených v projekte Školy za demokraciu v rámci Centra komunitného organizovania.
12.06.2024	Deň otvorených dverí v Dennom centre (Robotnícka 12) (PhDr. Erik Šatara, PhD.)+Adriana Tupá poverená vedením Oddelenia služieb dlhodobej starostlivosti MsÚ v Banskej Bystrici	Osoby vyššieho veku	Študentstvo sa v rámci aktívnej spolupráce s praxou podieľalo na príprave aktivít, určeným pre Deň otvorených dverí v zariadeniach sociálnych služieb. Mali možnosť širokej verejnosti ukázať aktivity a intervencie, ktoré realizujú sociálni pracovníci v takomto prostredí. Konkrétne išlo o prvky práce so spomienkami (reminiscencie), kognitívny tréning, skupinové aktivity.
Rok 2024	Dlhodobá spolupráca s nizkoprahovým klubom vo Zvolene, Človek v ohrození (PhDr. Katarína Kurčíková, PhD.)	Práca s deťmi z vylúčených komunit, práca s mladými ukrajinskými študentmi a študentkami	Dlhodobá spolupráca - arteterapeutické stretnutia v rámci "Klubovne" - Nizkoprahové centrum vo Zvolene (Človek v ohrození)
Rok 2024	Centrum OKO – Inkluzie (PhDr. Katarína Kurčíková, PhD.)	Práca s deťmi zo zraniteľných skupín	Dlhodobá spolupráca - arteterapeutické stretnutia v rámci Centra OKO – Inkluzie

Rok 2024	Arteterapia – workshopy, prednášky, práca s klientom (PhDr. Katarína Kurčíková, PhD.)	Klienti a klientky CPP, zamestnanectv o CPP, koordinátori prevencie, sociálni pracovníci a pracovníčky	Dlhodobá spolupráca v rámci realizácie workshopov, prednášok a práce s detským klientom v Centre poradenstva a prevencie Zvolen
7.6. a 14.6.2024	tréning tréneriek stratégie service learning (doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.)		
Aktivity pre študentstvo			
10.10.2023	Komunitné centrum Veľký Krtíš (Mgr. Janka Šolcová, PhD.)	študentstvo	Predstavenie služby sociálnou pracovníčkou v praxi príklady praxe komunitného centra a komunitnej práce. 2 a 3 vyučovacia hodina
18.10.2023 a 8.11.2023	Resocializačné zariadenia Návrat (Mgr.Filip Bambúch, PhD.)	študentstvo	Predstavenie práce v resocializácii, diskusia s klientmi zariadenia. https://www.instagram.com/p/Cz_bmvGio2IK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ_A==
23.10. - 27.10.2023	BIP Konin (prof. PhDr. Peter Jusko, PhD.)	študentstvo	Účasť na Erasmus + Blended Intensive Programme na tému „Exploring Social Inclusion in Practice”
3.11. 2023	Divadlo pôtoň (Mgr. Jana Šolcová, PhD.)	Študentstvo	Psota na Slovensku je vzdelávací projekt Divadla Pôtoň, ktorý sa zameriava na aktuálne spoločenské témy a prostredníctvom umenia kreje kritické myslenie mladých ľudí – študentov stredných a vysokých škôl. Súčasťou celodenného podujatia sú kreatívne workshopy, odborné diskusie, divadelné predstavenia, živé knižnice a

			prednášky o organizáciách tretieho sektora.
15.11.2023	Živá knižnica (PhDr. Filip Bambúch, PhD.)	študentstvo	V rámci predmetu sociálna práca s minoritami boli pozvané 2 dámy, ktoré prezentovali živú knižnicu. V prvej časti bola vysvetlená podstata ŽK a v druhej časti prišla samotná "živá knižnica".
15.11.2023	Centrum včasnej intervencie (Mgr. Janka Šolcová, PhD.)	Študentstvo	Predstavenie služby sociálnou pracovníčkou v praxi príklady praxe preventívnej činnosti CVI.
24.11.2023	Komunitné centrum Veľký Krtíš (Mgr. Janka Šolcová, PhD.)	Študentstvo	Predstavenie služby sociálnou pracovníčkou v praxi príklady praxe komunitného centra a komunitnej práce. 2 a 3 vyučovacia hodina
24.11.2023	Mareena, Človek v ohrození, Medzinárodná organizácia pre migráciu, Slovenská humanitná rada, Liga za ľudské práva a Banskobystrický samosprávny kraj.	študentstvo	Workshop o práci s utečencami https://www.pdf.umb.sk/aktualne-oznamy/priklady-dobrej-praxe-v-praci-s-utecencami-a-utecenkynami-nielen-z-ukrajiny.html
6.12.2023	Inštitút pre výskum práce a rodiny.	Študenti rôznych ročníkov	Diskusia o násilí páchanom na ženách. https://www.instagram.com/p/CO RdgNmInVE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
14.03.2024	Klient ako možný zdroj konfliktov, alebo ako zvládnuť "problémové správanie klientov" (PhDr. Erik Šatara, PhD.)+PhDr. Jana Dupáková ZSS Senium	študentstvo	Počas workshopu sa hovorilo o rôznych kľúčových témach, ktoré môžu študentstvu v budúcnosti pomôcť porozumieť, prečo sa ľudia, s ktorými pracujú, správajú a konajú daným spôsobom. Workshop bol obohatený príkladmi s praxe, študentstvo sa dozvedelo o deeskalačných technikách.
8.4 - 12.4.2024	Erasmus + Traineeship Konin (prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.)	študentstvo	Účasť na Erasmus + Traineeship na tému „Contemporary dimensions

			of social welfare and rehabilitation”
19.04.2024	Exkurzia v DSS Ladomerská Vieska (Mgr. Filip Bambúch, PhD.)	študentstvo	V rámci predmetu Sociálne služby II. študenti navštívili domov sociálnych služieb, ktoré prebehlo procesom Deinštitucionalizácie. V rámci obce mali možnosť vidieť viaceré miesta, kde všade sa klienti nachádzajú.
24.4.2024	Prednáška Ruská agresia voči Ukrajine ako civilizačná výzva: reakcie a zmeny v ukrajinskej spoločnosti (prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.)	študentstvo	Prednáška prof. Natálie Varga z Užhorodskej národnej univerzity z Ukrajiny na tému Ruská agresia voči Ukrajine ako civilizačná výzva: reakcie a zmeny v ukrajinskej spoločnosti. Prednáška bola zameraná na spoločenské, demografické, finančné, materiálne, infraštruktúrne a ďalšie dôsledky vojny na ukrajinskú spoločnosť a na výzvy súvisiace s obnovou Ukrajiny po skončení vojnového konfliktu.
25.4.2024	Exkurzia Ostrava (prof. PhDr. Peter Jusko, PhD.)	študentstvo	Exkurzia do Výchovného ústavu pre mládež v Ostrave, ktorý sa venuje výkonu ústavnej a ochranej výchovy maloletých a mladistvých dievčat a chlapcov s extrémnymi poruchami správania a je jediným takto zameraným zariadením v Českej republike. Študenti počas svojho pobytu navštívili oddelenie pre chlapcov v Ostrave- Hrabůvke, oddelenie pre dievčatá vo Frídku-Místku a zmiešané oddelenie v Ostrave-Jánovej.
26.04.2024	Exkurzia v DSS Slatinka (Mgr. Filip Bambúch, PhD.)	študentstvo	V rámci predmetu Sociálne služby II. študenti navštívili domov sociálnych služieb, ktoré prebehlo procesom Deinštitucionalizácie. V rámci obce mali možnosť vidieť

			viaceré miesta, kde všade sa klienti nachádzajú.
30.04.2024	Rozpoznanie protirómskeho rasizmu (PhDr. Erik Šatara, PhD.)+Mgr. Zuzana Havírová, PhD.	študentstvo	Interaktívny workshop kde malo študentstvo priestor vypočúť si historické súvislosti protirómskeho rasizmu, pracovali s témou stereotypov a predsudkov, ktoré sú zakorenené vo väčšinovej spoločnosti. Mali možnosť diskutovať a realizovať aktivitu v spojitosti s identifikáciou stereotypov v reklamnej sfére.
20.5 - 24.5.2024	BIP Gdaňsk (prof. PhDr. Peter Jusko, PhD.)	študentstvo	Účasť na Erasmus + Blended Intensive Programme na tému „Various faces of childhood in the city. Past – present – future”
aktivity kolegov a kolegyne, ktorí/ktoré participovali/participujú na národných, regionálnych projektoch			
celé obdobie	Mgr. Jana Šolcová, PhD. Odborná konzultantka na komunitnú prácu	Komunitní pracovníci/čky z Komunitných centier	odborná konzultantka v rámci Národného projektu NP BOKKÚ. Podujatie organizovala IMPLEA.
celé obdobie	Mgr. Jana Šolcová, PhD. Expertka na dobrovoľníctvo v projekte VUC projektu „Centrá sociálnych služieb ako nástroj viacúrovňového partnerstva pri poskytovaní dlhodobej starostlivosti na komunitnej úrovni na Slovensku“ Projekt realizuje Banskobystrický samosprávny kraj a je podporený Európskou komisiou, v rámci výzvy na predkladanie návrhov o sociálnych inováciách a národných	sociálni pracovníci/čky CISZS	Ako expertka sa podieľala na tvorbe metodík zameraných pre podporu sociálni pracovníci/čky CISZS v oblasti participácie ľudí z komunity a manažment dobrovoľníkov v CISZS

	reformách v oblasti dlhodobej starostlivosti o seniorov.		
22.9.2023	Zasadnutie akreditačnej komisie pre Akreditáciu vzdelávacích programov MŠVVaŠ	Experti v komisii	Účasť na pracovnej porade národnej komisie pre akreditáciu vzdelávacích programov podľa Zákona o podpore práce s mládežou. Aktualizácia procesu akreditácie, nastavenie kritérií akreditácie a pod.
5.12.2023	Čítanka pre komunitné pracovníčky a pracovníkov (Sprievodca procesom komunitnej práce)	Komunitné pracovníčky a pracovníci v praxi Práca na Čítanke pre komunitné centrá – spracovanie metodiky pre Národný projekt Terénna sociálna práca a komunitné centrá (“Spolu pre komunity”) realizovaný prostredníctvom Implementačnej agentúry MPSVR (2023-2029)	Práca na Čítanke pre komunitné centrá – spracovanie metodiky pre Národný projekt Terénna sociálna práca a komunitné centrá (“Spolu pre komunity”) realizovaný prostredníctvom Implementačnej agentúry MPSVR (2023-2029)
2024	Dlhodobá spolupráca s nízkoprahovým klubom vo Zvolene, Človek v ohrození	Práca s deťmi z vylúčených komunit, práca s mladými ukrajinskými študentmi a študentkami Dlhodobá spolupráca - arteterapeutické stretnutia v rámci “Klubovne” - Nízkoprahové	

		centrum vo Zvolene (Človek v ohrození) Katarína Kurčíková	
2024	Spolupráca s rozvojovou agentúrou BBSK na tvorbu analýzy o mladých ľuďoch v situácii NEET a ohrozených situáciou NEET b BBSK	Celá katedra	

4. Zistenia a návrhy opatrení v súvislosti s kvalitou

- Závery z hodnotenia predmetov sa týkajú jednotlivých vyučujúcich ale aj zberu údajov, v ktorom bude KSP pokračovať naďalej a študentov a študentky bude vyzývať k hodnoteniu;
- Od akademického roka 2024/2025 budeme realizovať zber dát k hodnoteniu štúdia končiacimi absolventmi a absolventkami. Potrebne pripraviť dotazník k zberu.
- K hodnoteniu odbornej praxe – je potrebné zbierať údaje na popraxovom seminári.
- Naďalej podporovať systém fungovania študijných poradcov a poradkýň ako je nastavený. Pozornosť sústrediť na prvé ročníky a analýzu dôvodov zanechania štúdia.
- Základné závery z hodnotenia odborných praxí sa týkajú vytvárania siete kvalitných praxových pracovísk, s ktorými bude KSP intenzívne spolupracovať v oblasti realizácie odborných praxí a implementácie service learningových projektov. Mentori a mentorky ocenili systém vedenia praxe aj ponuky spolupráce zo strany KSP PF UMB.