

Správa z prieskumu spokojnosti študentov/študentiek s kvalitou realizovania prieběžnej pedagogickej praxe v ZŠ 1

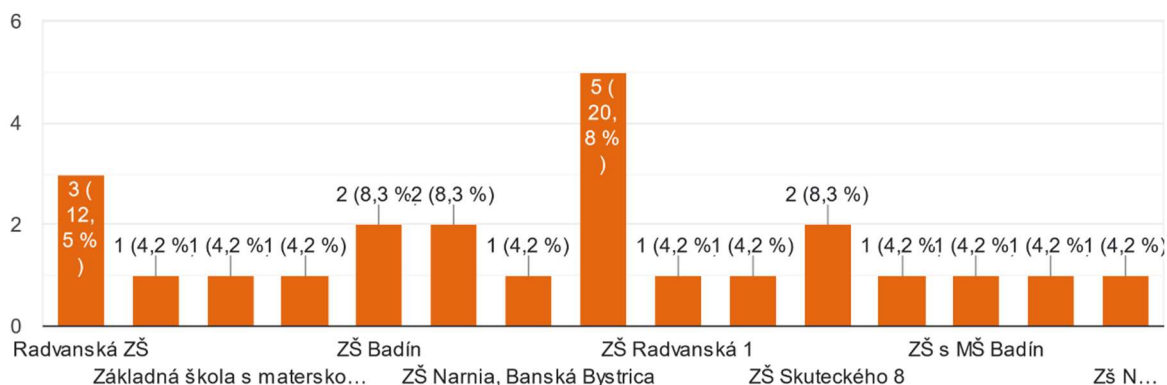
2023/24

Prieběžnej pedagogickej praxe 1 sa zúčastnilo 39 študentiek študijného programu **Učiteľstvo primárneho vzdelávania 1. ročník Mgr. štúdia**. Prax bola realizovaná v 5 základných školách v Banskej Bystrici od 26. septembra – 11. novembra 2023. Do online dotazníka o spokojnosti s prieběžnou pedagogickou praxou sa zapojilo 24 študentiek.

Cvičné základné školy: ZŠ Radvanská 1, ZŠ U Filipa, ZŠ Skuteckého 8, ZŠ Narnia, ZŠ Badín.

Prieběžnú pedagogickú prax v ZŠ1 som absolvoval/a v: (Napíšte názov ZŠ)

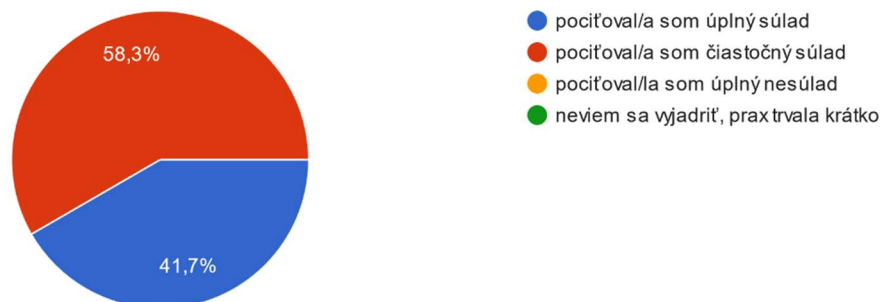
24 odpovedí



Pociťovaný súlad medzi tým, čo sa študenti/študentky učia na fakulte s očakávaniami cvičných učiteliek

Vyjadrite svoje stanovisko k výroku: "Počas praxe som pociťoval/a súlad medzi tým, čo ma učia na fakulte a čo odo mňa očakávala cvičná učiteľka." Vyberte jednu z možností:

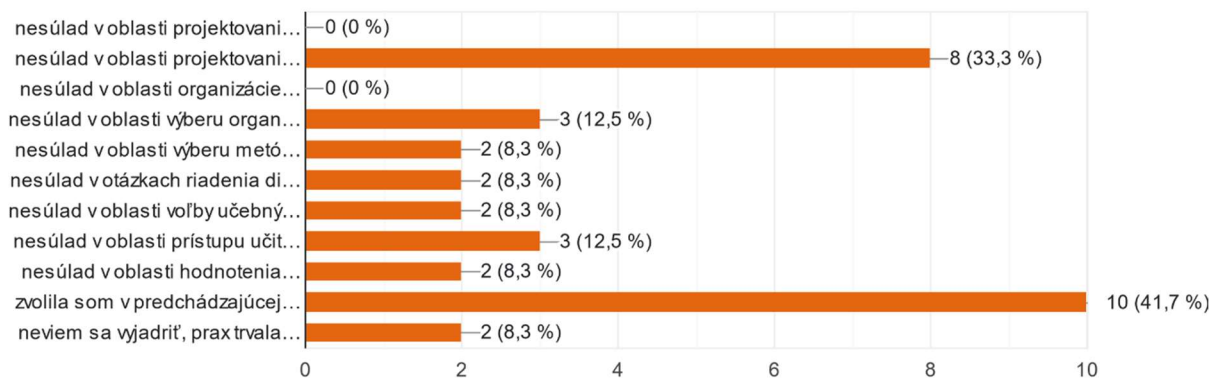
24 odpovedí



Oblasti pociťovaného nesúladu

V prípade, že ste v predchádzajúcej odpovedi zvolili odpoveď b alebo c, zaškrtnite tie oblasti, v ktorých ste pociťovali nesúlad medzi tým, čo vás uč...na fakulte a čo od vás vyžadovala cvičná učiteľka.

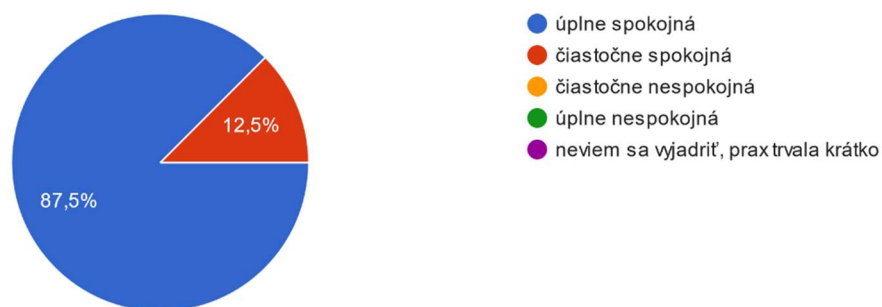
24 odpovedí



Spokojnosť so spôsobom poskytovania spätnej väzby od cvičnej učiteľky

Vyjadrite stanovisko k výroku: So spôsobom ako mi cvičná učiteľka poskytovala spätnú väzbu som bola (vyberte len jednu odpoveď):

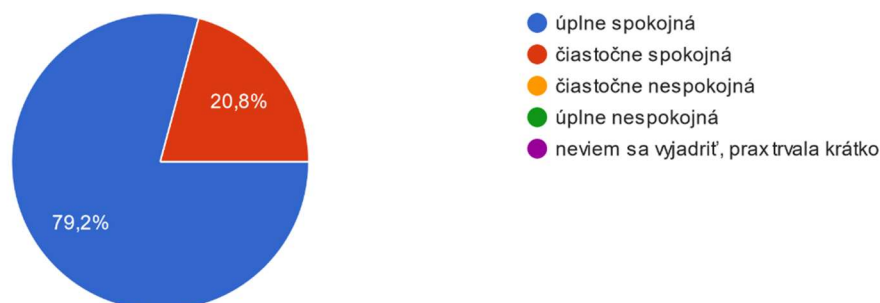
24 odpovedí



Spokojnosť s vedením rozboru od cvičnej učiteľky

Vyjadrite stanovisko k výroku: So spôsobom ako cvičná učiteľka viedla rozbor som bola (vyberte len jednu odpoveď):

24 odpovedí



Názor študentov/študentiek na slabé miesta v oblasti poskytovania spätnej väzby od cvičných učiteliek.

- Nemám čo vytknúť, bola som spokojná
- Spätná väzba mi bola poskytnutá stále. Cvičná pani učiteľka nám vždy okomentovala projekt a následne po odučení sme mali reflexie, kde sme robili sebahodnotenie, hodnotenie spolužiačok.
- Neboli
- Z môjho pohľadu neboli žiadne
- Žiadne slabiny. Vecne, jasne sa vyjadrila a určite mi spätá väzba pomohla.
- Voči mojej cvičnej učiteľke nemám žiadne výhrady, vždy nám venovala dostatok času na to, aby sme podrobne analyzovali plusy a mínusy odučených hodín.
- Nevnímam žiadne slabiny
- Bola som s cvičnou učiteľkou nadmieru spokojná, nemám čo vytknúť v tejto oblasti.
- Ja osobne som nepociťovala žiadne slabiny, pretože sme si vždy konštruktívne povedali spätú väzbu a pani učiteľka nám poskytla dobré návrhy na zlepšenie.
- Nepociťovala som slabiny.
- Posledné späté väzby trvali príliš krátko
- Nebola.
- Obmedzený čas
- Asi žiadne. Cvičná učiteľka mi poskytla rady na zlepšenie ale aj pochvaly.
- žiadne som nepostrehla
- Cvičná učiteľka mi poskytovala vždy zmysluplnú spätú väzbu. Ak nebolo niečo jasné a zrozumiteľné, učiteľka to nemala problém vysvetliť a rozvinúť. V tomto prípade môžem tvrdiť, že v oblasti poskytovania spätnej väzby nevnímam výrazné slabiny.
- Čas
- Myslím si, že pani učiteľka sa nám snažila poskytnúť, čo najlepšiu spätú väzbu. Do budúcnosti by som možno prijala viac rád, ako výučbu zlepšiť.
- Spätá väzba nemala žiadne slabiny.
- Ako jedinú slabinu vnímam čas, pani učiteľka je vyčadená a tak nebol priestor pre dlhšiu konverzáciu vždy. Pani učiteľka nám to vždy vynahrádila pri najbližšej novej príležitosti a v konečnom dôsledku som bola veľmi spokojná.
- Nepociťovala som žiadne slabiny v oblasti poskytovania spätnej väzby

- Žiadne slabiny sa nevyskytli.
- Žiadne
- Nepociťovala som žiadne slabiny, nakoľko cvičná pani učiteľka pristupovala k svojej práci veľmi zodpovedne, spätnú väzbu nám poskytovala na dobrej úrovni, poskytla nám taktiež po každej odučenej hodine niekoľko odporúčaní do ďalšej praxe za čo som veľmi vďačná.

Názor študentov/študentiek na slabé miesta v oblasti rozboru od cvičných učiteliek.

- Žiadne
- Nemám žiadne pripomienky.
- Nič
- Neboli žiadne
- Žiadne slabiny, pretože rozbor sme mali hneď po odučení.
- Nemám žiadne výhrady.
- Žiadne, s rozborom som bola spokojná
- Pani učiteľka s nami realizovala rozbor po každej praxi, k rozboru pristupovala veľmi zodpovedne a bola som veľmi spokojná.
- Časovo sa zosúladiť s cvičnou pani učiteľkou.
- Občasné porovnávanie môjho výstupu s výstupmi spolužiačok.
- Neboli
- Rozbor nevedla až tak do hĺbky.
- Nedostatok času
- Niekedy nebol rozbor odučenej hodiny podrobnejší iba celkové zhodnotenie výstupu.
- krátkosť času, ale len v niektorých prípadoch. Najväčšou slabinou v oblasti realizácie rozboru bolo niekedy málo času, kvôli ktorému nebolo možné si prebrať všetky výstupy, ale napriek tomu sme sa to snažili vykompenzovať, napr. na nasledujúci deň.
- Čas
- S realizáciou rozboru som bola spokojná, niekedy by som však ocenila viac času na rozbor.
- Rozbor nemal žiadne slabiny.
- Slabiny vidím najmä na svojej strane, kedy som nie vždy bola schopná reflektovať postrehy spolužiačky.
- Žiadne
- Žiadne slabiny sa nevyskytli.
- Pociťovala som žiadne slabiny, rozbor odučených hodín bol na kvalitnej úrovni.

Názor študentov/študentiek na oblasti oceňovania cvičnej učiteľky pri vedení praxe

- Bola nám po celý čas nápomocná, keď sme učili tak nám do toho nezasahovala
- Prístup, pomoc pri projektovaní, rýchla spätná väzba
- Úprimnosť, reálnosť
- Úprimnosť, ľudskosť a odbornosť.
- Objektívnosť, rady do budúcnosti, poskytovanie spätnej väzby každej spolužiačke zvlášť, rozbor hodiny postupne od začiatku až po reflexiu. Rady k ďalšej hodine, ktorú budeme učiť.
- Aj napriek tomu, že správanie učiteľky voči deťom bolo miestami tvrdé, oceňujem, že učiteľka dávala žiakom najavo to, že rovnako ako oni rešpektujú ju, tak aj ona rešpektuje ich. Učiteľka so žiakmi pravidelne realizuje čitateľské dielne. V rámci hodiny hudobnej výchovy vedie žiakov k hre na flautu.

- Oceňovala som, keď zasiahla do výučby a doplnila moje vystupovanie, na čo som ja potom reagovala a ďalej rozvíjala. Oceňujem tiež spätnú väzbu a konzultácie k projektom, ktoré boli pre mňa prínosné.
- Najviac som oceňovala jej prístup ku mne a taktiež cenné rady, ochotu a pomoc.
- Jej láskavý a uvoľnený prístup a ohľaduplnosť.
- Pohotovosť, ochotu, toleranciu.
- Cvičná učiteľka realizovala vyučovacie hodiny v skupinovej forme práce, oceňujem vedenie hodín prírodovedy výskumnou činnosťou
- Pochvalu a odporúčania.
- Ľudský prístup, primerané očakávania
- Vo všetkom nám pomáhala aj priamo na vyučovaní. Poskytovala nám výborné rady do budúcej praxe a veľmi pekne k nám pristupovala (ako ku kolegyniam).
- úprimnosť, ľudskosť, profesionalitu, ochotu a pomoc
- Počas praxe najviac oceňujem realizovaný rozbor, ktorý mi vždy poskytoval korektnú spätnú väzbu. Cvičná učiteľka spomenula pozitíva, ale aj negatíva mojej výučby, vďaka čomu som pri nasledujúcom plánovaní výučbu mohla na negatívach viac popracovať. Cvičná učiteľka bola otvorená novým nápadom, tvorbe pomôcok a veľmi dobre sa s ňou spolupracovalo počas celej pedagogickej praxe.
- Spätnú väzbu, rady.
- Oceňujem, že cvičná pani učiteľka nám nechala priestor (voľnú ruku) na plánovanie vyučovacej hodiny. Ak sme potrebovali dala nám potrebné rady, ako by sme hodinu mohli realizovať. Páčilo sa mi, že sme nemali striktné dané pokyny, podľa ktorých sme museli postupovať.
- Oceňujem milý prístup, to, že nás počas našich hodín sledovala a aj počas prestávok dávala rady a zodpovedala všetky naše otázky.
- Pani učiteľka mala veľmi ľudský prístup. Na prax som sa vždy tešila a vedela som, že sa nemusím obávať chýb. Vždy mi všetko vysvetlila a dostala som množstvo cenných rád do ďalšej praxe.
- To, že mi nezasahovala do vyučovacieho procesu, ale ak aj mala nejaké pripomienky, adresovala mi ich až po skončení vyučovacej hodiny, alebo na rozbere.
- Pri vyučovacom procese mi neskákala do priebehu, tým pádom som si vyskúšala pohotovosť riešení, či to boli nečakané otázky žiakov, rôzne situácie naostro... Podelila sa s nami o jej skúsenosti čo sa týka vyučovania / žiakov v triede. Podelila sa o skúsenosti a posunula rady ako na žiakov, ktorí majú zdravotné ochorenie. Pri vyučovacom procese pracovala so žiakom, ktorý mal diagnostikovaný autizmus.
- Rady a skúsenosti do budúcej praxe
- Vždy nám pomohla keď sme to potrebovali, bola ku nám veľmi milá, taktiež nám poskytla niekoľko odporúčaní do pedagogickej praxe, ktoré vieme využiť v budúcnosti, pokiaľ sme potrebovali pomoc / vysvetlenie pri výučbe s ochotou nám pomohla

Pocitované prekážky študentov/študentiek na práci cvičnej učiteľky pri vedení na praxi

- Nič
- Nič mi neprekážalo, cvičná učiteľka bola veľmi milá
- Bola som spokojná s cvičnou pani učiteľkou.
- Trošku prístup ku deťom
- Konzultovanie príprav pred konzultovaním s didaktikom.
- Nič mi neprekážalo

- Občasný tvrdý prístup k deťom.
- Neprekážalo mi nič, bola som spokojná s jej vedením.
- Neprekážalo mi nič.
- Najviac mi prekážalo to, že s nami počas prestávok nekomunikovala, taktiež sa nám na prvej, úvodnej hodine nepredstavila a ani sa neopýtala na naše mená.
- Nič
- Neprekážalo mi nič.
- Ohraničené možnosti pri činnosti na hodinách. Boli určené cvičnou učiteľkou
- Niekedy som mala pocit, akoby bola k spolužiacke zhovievavejšia (pravdepodobne jej bola sympatickejšia).
- nič konkrétne
- Na práci cvičnej učiteľky mi počas celej praxe nič nevadilo ani neprekážalo. Celú prax som s cvičnou učiteľkou bola spokojná a nemala som s ňou žiadne problémy.
- Na práci cvičnej pani učiteľky mi nič neprekážalo.
- Neprekážalo mi nič, s pani učiteľkou sme si rozumeli.
- Cvičnej pani učiteľke nemám čo vytknúť.
- Nič.
- Nič mi neprekážalo.
- Neprekážalo mi nič

Doplňujúce názory študentov/šudentiek smerujúce k spokojnosti s pedagogickou praxou

- Bola som spokojná
- Dobrá a pozitívna skúsenosť. Nadobudla som veľa nových zručností.
- So školou u Filipa som bola veľmi spokojná. Vyskúšala som sa učiť aj v blokoch, čiže som vďačná za takúto skúsenosť. Veľmi sa mi páčilo ako prebieha vyučovanie na tejto škole a taktiež klíma školy a triedy, v ktorej som učila.
- S praxou som bola veľmi spokojná, lepšiu cvičnú učiteľku si neviem predstaviť, jej pohľad na hodinách bol pre mňa prínosom.
- S praxou som bola veľmi spokojná a veľmi som bola spokojná s cvičnou učiteľkou, ktorú by som nemenila.
- S praxou som bola spokojná.
- Celkovo hodnotím prax pozitívne. Do budúca by som odporučila lepšiu komunikáciu medzi nami a metodikmi.
- Keby bola možnosť prejsť didaktikou skôr ako praxou. Nie súčasne.
- S celkovou praxou v tejto škole som bola veľmi spokojná. Cvičná učiteľka bola výborná, takže som veľmi rada za túto skúsenosť.
- So zaradením do vybranej základnej školy ako aj s cvičnou učiteľkou som bola nadmieru spokojná. Učiteľka bola veľmi milá, priateľská ale profesionálna zároveň. V akýchkoľvek situáciách sme sa snažili vždy nájsť nejaký kompromis, súčasne sa nám vždy venovala, poskytovala spätnú väzbu, poradila v oblasti realizácie nasledujúcej výučby. Prax v ŽŠ Narnia bola veľmi dobrou skúsenosťou, nielen čo sa týka práce s deťmi, ale aj s cvičnou učiteľkou. To spôsobilo, že som na prax chodila naozaj s radosťou.
- S praxou som spokojná, bolo tam super.
- S praxou som bola maximálne spokojná. Cvičná pani učiteľka a žiaci v triede boli skvelí a s radosťou by som sa tam vrátila naspäť. Pani učiteľku vrelo odporúčam.
- Nesúladsť hodnotenia prípravy z pohľadu cvičnej učiteľky a didaktika. Povinné vkladanie príprav v súvislosti týždni a popri prípade ich opravovanie do neskorých nočných hodín, aj

keď sme to skonzultovali s cvičnou učiteľkou, ktorá lepšie ovládala výučbu vo svojej triede ako didaktik.

- So školou som bola spokojná. Žiakov som si obľúbila a verím, že aj oni mňa. Pri komunikácií a práci s nimi som sa cítila super. Vychádzala som s cv. učiteľkou, vedela som sa jej opýtať na rôzne veci ohľadom žiakov, vyučovacieho procesu, bola mi podaná a dobré vysvetlená spätná väzba aj rozbor. Bola som poučená a tie veci som využila na ostatných hodinách. Slovné hodnotenie od cvičnej učiteľky bolo pozitívne, občas sa vyskytli aj negatívne veci, ktoré som napravila pri nasledujúcom vyučovacom procese.. ale cvičná učiteľka nebola voči mne úprimná. Celú prax som bola pozitívne slovne hodnotená. Hodnotenia, ktoré som dostala na konci praxe za každú odučenú hodinu, tak obsahovali hodnotenia od B až po D a konečné hodnotenie mi bolo udelené B. Sklamalo ma to, pretože celú prax som bola pochválená aj za aktivity, didaktické hry, prácu na hodinách, prácu s hlasom, utíšenie žiakov ale hlavne za zlepšenie od začiatku praxe..., tak ma to prekvapilo a odpoveď cv. učiteľky prečo som nedostala A, bola: "začínajúca praktikantka sa ešte len učí, nemôže dostať hodnotenie A, stále sa má v čom zdokonaľovať".. tak sa pýtam, pracujem s deťmi už vyše 8 rokov a mám nejaké tie skúsenosti, snažím sa, počúvam odporúčania a praktizujem ich, a mnoho ďalšieho.. a niekto nepracuje s deťmi, nevie pracovať s disciplínou v triede, s hlasom.... ale aspoň za snahu dostane A, tak kde je tá spravodlivosť hodnotenia ?
- S praxou som bola spokojná. Nakoľko išlo o moju prvú skúsenosť s takouto formou práce môžem len zhodnotiť, že prax mi priniesla mnoho nových skúsenosti za ktoré som ozaj vďačná.

Záver

Z názorov študentov/študentiek na slabé miesta v oblasti poskytovania spätnej väzby od cvičných učiteliek vyplýva, že vo väčšine prípadov boli spokojné, až veľmi spokojné. Objavili sa len pripomienky ku krátkosti spätnej väzby a nedostatku času na spätnú väzbu.

Čo sa týka slabých miest v oblasti rozboru od cvičných učiteliek študentky boli vo väčšine prípadov spokojné. V jednom prípade vadilo študentke porovnávanie so spolužiačkami. Najväčšou slabinou v oblasti realizácie rozboru bolo niekedy podľa názoru študentiek málo času.

V práci cvičných učiteliek študentky oceňovali: úprimnosť, ľudskosť a odbornosť, objektívnosť, rady do budúcnosti, poskytovanie spätnej väzby, milý prístup, profesionalitu, ochotu a pomoc...

Študentky pociťovali na praxi nasledovné prekážky: občasný tvrdý prístup cvičnej učiteľky k deťom, konzultovanie príprav pred konzultovaním s didaktikom, pocit nespravodlivosti pri hodnotení cvičnou učiteľkou.

Celkovo z prieskumu vyplynula vysoká spokojnosť študentiek s podmienkami, organizáciou praxe aj s výberom cvičných učiteliek.

Správu z prieskumu spokojnosti študentov/šudentiek s kvalitou realizovania pedagogickej praxe spracovala: doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD.

V Banskej Bystrici, dňa 22.1.2024