

# Hodnotenie kvality vzdelávania v odbore sociálna práca na PF UMB za akademický rok 2022/2023

Spracovala: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

## Obsah

1.	Hodnotenie kvality vzdelávania .....	3
1.1.	Hodnotenie predmetov a vyučujúcich .....	3
1.2.	Hodnotenie odbornej praxe .....	5
1.3.	Pedagogické pozorovania .....	6
1.4.	Študijní poradcovia a poradkyne .....	6
1.5.	Prerokovania problematických študentov a študentiek a záverov zo štátnych skúšok na zasadnutiach katedry.....	9
1.6.	Hodnotenie študijných programov absolventmi a absolventkami.....	9
1.7.	Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba) .....	10
2.	Aktivity a úspechy študentstva.....	10
3.	Spolupráca s praxou .....	10

## 1. Hodnotenie kvality vzdelávania

### 1.1. Hodnotenie predmetov a vyučujúcich

Od akademického roka 2019/2020 na Katedre SP realizujeme hodnotenie predmetov a vyučujúcich cez spoločný systém v každom semestri. Dohodli sme sa spoločne na otázkach, ktoré sme zakomponovali do sledovania. Po skončení semestra nám výsledky pre učiteľa za predmety spracovávajú študenti a študentky ako súčasť zadania na predmete Výskum v sociálnej práci. Hodnotenie je vždy urobené vo vzťahu ku konkrétnemu predmetu a vo vzťahu ku konkrétnymi vyučujúcemu a obsahu aj odporúčania na zlepšenie. Hodnotenie je predmetom spoločného hodnotiaceho rozhovoru vedúceho/vedúcej pracoviska a pracovníka/pracovníčky. Zároveň je spracované celkové priemerné hodnotenie vyučujúcich za každý semester.

Prehľad celkového hodnotenia v akademickom roku 2022/2023 je súčasťou spisovej dokumentácie na KSP. Do správy vyberáme len hodnotenie vyučujúcich a hodnotenie predmetov, kde bol počet hodnotiacich minimálne 5. Hodnotenie bolo na škále od 1 do 5, kde 1 bolo veľmi vysoká kvalita a 5 veľmi nízka kvalita.<sup>1</sup> Za zimný semester bolo celkovo 169 hodnotení za letný semester celkovo 106.

#### T1 Hodnotenia za zimný semester 2022/2023

Vyučujúci/Predmet	Priemer z hodnotení	Počet hodnotení započítaných do priemerného hodnotenia
<b>Alžbeta Brozmanová Gregorová</b>	<b>1,34</b>	<b>31</b>
Participatívne prístupy a práca s komunitou	1,22	13
Tretí sektor a mimovládne organizácie 5	1,46	12
Výskum v sociálnej práci 5	1,37	6
<b>Filip Bambúch</b>	<b>2,32</b>	<b>32</b>
Rizikové sociálne fenomény v sociálnej práci a ich prevencia	3,31	10
Sociálna práca so závislým klientom	2,80	5
Teórie sociálnej práce	1,65	6
Terénna sociálna práca	1,59	5
<b>Jana Šolcová</b>	<b>2,94</b>	<b>5</b>
<b>Jana Vrtová</b>	<b>1,30</b>	<b>15</b>
Paliatívna a hospicová starostlivosť	1,10	6
Teoretické základy sociálnej práce	1,47	5
<b>Lada Kaliská</b>	<b>1,02</b>	<b>5</b>
Kariérové poradenstvo	1,02	5
<b>Ladislav Vaska</b>	<b>1,05</b>	<b>30</b>
Sociálna práca s rodinou	1,10	6
Supervízia v sociálnej práci	1,03	8
Teoretické základy sociálnej práce	1,06	11
<b>Lenka Ďuricová</b>	<b>1,16</b>	<b>8</b>
Psychológia rodiny	1,16	8
<b>Lucia Pašková</b>	<b>1,98</b>	<b>5</b>

<sup>1</sup> Z dôvodu zjednotenia so smernicou UMB sme zmenili hodnotiaci škálu.

Všeobecná psychológia	1,98	5
<b>Máριο Dulovics</b>	<b>1,16</b>	<b>5</b>
Probácia a mediácia	1,16	5
<b>Martina Hrozenská</b>	<b>1,22</b>	<b>6</b>
Edukačné základy sociálnej práce	1,26	5
<b>Patrícia Zolyomiová</b>	<b>1,76</b>	<b>5</b>
Špeciálna pedagogika andragogika	1,76	5
<b>Peter Jusko</b>	<b>1,52</b>	<b>10</b>
<b>Roland Sívok</b>	1,23	5
Celkový súčet	1,54	169

## T2 Hodnotenia za letný semester 2022/2023

Vyučujúci/Predmet	Priemer z hodnotení	Počet hodnotení započítaných do priemerného hodnotenia
<b>Alžbeta Brozmanová Gregorová</b>	<b>1,35</b>	<b>22</b>
Participatívne riadenie a projektovanie v sociálnej práci	1,13	6
Tvorba záverečnej práce	1,54	10
Výskum v sociálnej práci 2	1,29	5
<b>Filip Bambúch</b>	<b>1,46</b>	<b>23</b>
Sociálne poradenstvo	1,50	7
Sociálne služby 2	1,46	15
<b>Jana Vrťová</b>	<b>1,28</b>	<b>20</b>
Etika sociálnej práce	1,46	7
Náhradná starostlivosť	1,19	13
<b>Ladislav Vaska</b>	<b>1,03</b>	<b>11</b>
Sociálno-psychologický tréning 2 (bc. štúdium)	1,03	9
<b>Lenka Ďuricová</b>	<b>1,14</b>	<b>5</b>
Vývinová psychológia	1,14	5
Peter Jusko	1,31	14
Sociálne zabezpečenie	1,31	8
<b>Celkový súčet</b>	<b>1,29</b>	<b>106</b>

Celkové hodnotenie v oboch semestroch je menej ako 1,5, čo považujeme za výborný výsledok hodnotenia. Na druhej strane niektorí vyučujúci a vyučujúce majú na predmetoch aj celkovo veľmi malý počet hodnotení a preto sme v akademickom roku 2023/2024 odporučili, aby vyučujúci zdôrazňovali dôležitosť vyplnenia hodnotení a k hodnoteniam sme tiež pripravili QR kódy, ktoré sú pre študentov a študentky prístupné v záverečných týždňoch semestra. Hodnotenie jednotlivých vyučujúcich bolo predmetom osobných rozhovorov s vedúcou

## 1.2. Hodnotenie odbornej praxe

Súčasťou hodnotenia kvality vzdelávania je aj hodnotenie odbornej praxe. To je jednak súčasťou správ z praxí a popraxových seminárov, zároveň je k hodnoteniu odbornej praxe vytvorený samostatný hodnotiaci dotazník, ktorý vyplňajú študenti a študentky v závere praxe.

Z hodnotenia je spracovaná samostatná správa. Zo správy vyberám niektoré dôležité údaje. Do hodnotenia sa zapojilo 89 študentov a študentiek denného a externého bakalárskeho a magisterského štúdia sociálnej práce. (BC: 66, Mgr: 23, DENNE: 79, EXTERNE: 10). V hodnotení hodnotili na škále od 1 do 5, kde 5 bolo veľmi spokojní viaceru aspektov odbornej praxe. Hodnotenie vybraných aspektov odbornej praxe je v tabuľke 3 a 4.

### T3 Hodnotenie odbornej praxe na KSP v akademickom roku 2022/2023

Naplnenie očakávaní od odbornej praxe	4,24
Rozsah odbornej praxe	4,36
Organizácia praxe zo strany KSP	4,42
Dokumentácia k odbornej praxi	4,17
Podpora zo strany vysokej školy	4,45
Využitie teoretických poznatkov nadobudnutých štúdiom počas praxe v konkrétnej organizácii	4,29

### T4 Hodnotenie mentorov a mentoriek praxe na KSP v akademickom roku 2022/2023

Mentor/mentorka mal na mňa dostatok času	4,45
Mentor/mentorka je dobrým vzorom sociálneho pracovníka/sociálnej pracovníčky	4,67
Mentor/mentorka so mnou otvorene komunikoval	4,72
Mentor mi poskytoval podporu, keď som potreboval/potrebovala	4,69
Mentor mi pomohol/pomohla nastaviť ciele odbornej praxe	4,52
Mentor/mentorka zodpovedal/a dostatočne a moje otázky týkajúce sa odbornej praxe	4,6
Mentor/mentorka vytváral priestor pre aktivitu študentka	4,54
Mentor/mentorka mal dobrý prístup ku klientom/klientkám	4,74

Študenti a študentky v hodnoteniach uvádzali pozitíva spojené s organizáciami, prístupom pracovníkov a pracovníčok i podporu mentorov a mentoriek a s prínosmi praxe pre ich rozvoj. 69 študentov a študentiek uviedlo, že sa nestretli so žiadnymi negatívami praxe a ak negatíva uvideli primárne boli spojené s problematickými klientmi a klientkami. Len v troch prípadoch by prax v konkrétnej organizácii neodporučili.

Hodnotenie odbornej praxe zo strany praxových pracovísk prebehlo 10.1.2024 na KSP na stretnutí s mentormi a mentorkami praxe. Na stretnutí sme sa okrem vyhodnotenia praxí venovali systému odborných praxí na katedre, service learningu ako forme odbornej praxe a možnostiam spolupráce s KSP. Zápisnica zo stretnutia je súčasťou dokumentácie.

### 1.3. Pedagogické pozorovania

V akademickom roku 2022/2023 sa realizovali na KSP 3 pedagogické pozorovania. Prehľad je v tabuľke:

Dátum realizácie	Predmet	Vyučujúci/vyučujúca	Osoba realizujúca pozorovanie
29.5.2023	Etika sociálnej práce	PhDr. Jana Vrťová, PhD.	Doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.
12.4.2023	Metódy a cieľové skupiny sociálnej práce	PhDr. Erik Šatara, PhD.	Prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.
20.3.2023	Sociálna práca so skupinou	Mgr. Jana Šolcová, PhD.	PhDr. Jana Vrťová, PhD.
26.4.2023	Sociálne poradenstvo	Mgr. Filip Bambúch, PhD.	Prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.
9.11.2022	Filozofické a historické základy sociálnej práce	PhDr. Jana Vrťová, PhD.	Doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

Záver pedagógického pozorovania boli prediskutované medzi vyučujúcim a hospitujúcim a následne bol hospitačný záznam odovzdaný osobe poverenej vedením katedry. Závety z pozorovaní svedčili o tom, že vyučujúci sa kvalitne pripravujú na výučbu a neboli zistené nedostatky.

### 1.4. Študijní poradcovia a poradkyne

Od akademického roka 2021/2022 sme na katedre zaviedli v súlade so smernicou o hodnotení kvality vzdelávania na PF UMB systém študijných poradcov a poradkýň. Pre každý ročník je vždy určený konkrétny človek, ktorý plní túto úlohu a „svoju“ skupinu si vedie od prvého ročníka bakalárskeho štúdia do konca štúdia. Študijní poradcovia a poradkyne vždy po akademickom roku spracujú krátku správu o svojej činnosti. V prípade podnetov študentstva počas semestra sú tieto prerokované na zasadnutiach katedry alebo okamžite sú riešené.

## T4 Študijní poradcovia a poradkyne v akademickom roku 2022/2023

Študijná skupina	Študijný poradca/poradkyňa	Kontakt na študijného poradcu/poradkyňu
<b>Denná forma štúdia - bakalársky stupeň (Bc.)</b>		
Sociálna práca 1. ročník (denné)	Prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.	<a href="mailto:peter.jusko@umb.sk">peter.jusko@umb.sk</a> A112 048 446 4781
Sociálna práca 2. ročník (denné)	Mgr. Jana Šolcová, PhD.	<a href="mailto:jana.solcova@umb.sk">jana.solcova@umb.sk</a> A114 048 446 4784
Sociálna práca 3. ročník (denné)	doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.	<a href="mailto:alzbeta.gregorova@umb.sk">alzbeta.gregorova@umb.sk</a> A108 048 446 4350
<b>Externá forma štúdia - bakalársky stupeň (Bc.)</b>		
Sociálna práca 1. ročník (externé)	Prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.	<a href="mailto:peter.jusko@umb.sk">peter.jusko@umb.sk</a> A112 048 446 4781
Sociálna práca 2. ročník (externé)	Mgr. Jana Šolcová, PhD.	<a href="mailto:jana.solcova@umb.sk">jana.solcova@umb.sk</a> A114 048 446 4784
Sociálna práca 3. ročník (externé)	doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.	<a href="mailto:alzbeta.gregorova@umb.sk">alzbeta.gregorova@umb.sk</a> A108 048 446 4350
<b>Denná forma štúdia - magisterský stupeň (Mgr.)</b>		
Sociálna práca 1. ročník (denné)	PhDr. Jana Vrťová, PhD.	A111 048 446 4783
Sociálna práca 2. ročník (denné)	doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.	<a href="mailto:ladislav.vaska@umb.sk">ladislav.vaska@umb.sk</a> A111 048 446 4783
<b>Externá forma štúdia - magisterský stupeň (Mgr.)</b>		
Sociálna práca 1. ročník (externé)	PhDr. Jana Vrťová, PhD.	A111 048 446 4783
Sociálna práca 2. ročník (externé)	doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.	<a href="mailto:ladislav.vaska@umb.sk">ladislav.vaska@umb.sk</a> A111 048 446 4783

Okrem pravidelných stretnutí študijných poradcov a poradkýň so študentstvom sme v marci 2023 realizovali **stretnutia so všetkými študijnými skupinami k téme hodnotenia a moodle**. Závery boli následne prediskutované na zasadnutí KSP dňa 4.4.2023. Závery a prijaté opatrenia:

### Hodnotenie všeobecne:

V rámci bakalárskeho štúdia študenti a študentky konštatovali, že podmienky sa nemenia, sú dodržiavané ako boli nastavené.

V Mgr. štúdiu konštatovali niektorí študenti a študentky zmeny v podmienkach hodnotenia v priebehu semestra

- Riešenie: jasne definovať podmienky a nemeniť ich v priebehu semestra, byť v súlade s informačným listom

Ďalšie podnety k hodnoteniu:

- Neférovosť pri hodnotení skupinových úloh
  - riešenie: vytvárať menšie skupiny max 3 ľudia, zahrnúť do hodnotenia hodnotenie iných aj sebahodnotenie

- Študenti a študentky niekedy nechcú pracovať v skupinách:
  - o riešenie: Pri skupinových úlohách, nechať možnosť individuálnej práce
- Nespravodlivý prístup k hodnoteniu u niektorých vyučujúcich, napríklad lepšie poznajú študentov a študentky
  - o riešenie: reflexia vyučujúcich
- Nespravodlivé je, ak študenti odovzdajú práce po termíne a majú rovnaké hodnotenie ako tí, ktorí práce odovzdali načas
  - o riešenie: dodržiavať zo strany vyučujúcich termín aj spôsob hodnotenia, upozorniť na termín odovzdania (3-4 dni predtým), znižovať bodové hodnotenie pri odovzdaní po termíne
- Nespravodlivé tiež je, ak niektorí študenti a študentky vôbec nechodia na výučbu a majú rovnaké hodnotenie ako tí, čo sú počas výučbu aktívni
  - o riešenie: jasne dať povinnosť účasti na začiatku semestra, upraviť podľa informačných listov
- Dlhé čakanie na zapísanie hodnotenia
  - o riešenie: zapisovať čo najskôr po vyhodnotení
- Mailová komunikácia zo strany vyučujúcich – niekto veľmi dlho neodpisuje na maily
  - o riešenie: aspoň odpovedať že mail registruje, ale bude ho riešiť neskôr
- Vnímajú rozdiely v hodnotení predmetov a úloh – vysvetlenie náročnosti
  - o riešenie: vysvetliť kredit = 30 hodín práce študenta

#### Priebežné hodnotenie

- V niektorých úlohách nevidia zmysel (napríklad. Stachoň úlohy, už aj spätná väzba z Archívu, že úlohu na históriu SP sú nezmyselné)
  - o riešenie: v zosúladenom programe už nie je tento typ úlohy
- Chýbajú body v priebežnom hodnotení v niektorých predmetoch, nevedia potom aké majú body z priebežných úloh, prípadne keď majú menej bodov nevedia prečo
  - o riešenie: potrebné poskytovať spätnú väzbu aj k priebežným úlohám a bodové hodnotenie
- Úloha je niekedy veľmi veľa na 1 predmet a zdajú sa neadekvátne počtu kreditov v predmete
  - o Návrh: vysvetliť kredit = 30 hodín práce študenta
- Celkovo nastavenie priebežného hodnotenia študentom a študentkám vyhovuje.
- Externí študenti a študentky navrhujú mať prístup k predmetom od začiatku semestra, aby mohli priebežne pracovať na úlohách, nielen odvtedy ako majú predmet + vedieť aké sú podmienky pre ukončenie predmetu
  - o riešenie: do dvoch týždňoch od začiatku semestra vyučujúci preberú so študentmi a študentkami podmienky pre ukončenie semestra a dajú základné informácie
- Jasne stanoviť kritériá prác + inštrukcie pre spracovanie – aj napríklad rozsah práce a zverejniť v moodli, rozsah je z pohľadu študentstva základná vec, ktorá má byť určená
  - o riešenie: jasné kritériá pre práce zverejnené v moodli, určiť rozsah prác, aj kritériá pre hodnotenie, prepočet hodín za počet kreditov uvádzať
- Čas na splnenie úlohy nie vždy zodpovedá úlohe
  - o Riešenie: nechať dostatočný čas na spracovanie úloh

### Záverečné hodnotenie

- Záverečný test z predmetu Špeciálna pedagogika nezodpovedal obsahu predmetu (60-70% bolo mimo obsahu predmetu, respektíve študenti a študentky nevedeli, že sa to majú učiť)
  - o riešenie: doc. Brozmanová Gregorová preberie spôsobom hodnotenia s vyučujúcou
- Pozor na zadávanie inštrukcií pri testoch – študentka nepočula, že sú možné aj dve správne odpovede a test preto neurobila
  - o riešenie: zadávať jasné inštrukcie

### Moodle

- Do moodlu zverejňovať prezentácie z prednášok – nie vždy to tak je že sú prezentácie v moodli
- Pozor niektorí majú dátumy v kurzoch z roku 2020 – potrebná aktualizácia
- Pozor na oznámenia pre študentov a študentky cez moodle – či je pre denných alebo externých

### Návrhy vo vzťahu ku konkrétnym predmetom:

- Úvod do štúdia – učiť ako pracovať so zdrojmi, na seminári k ZP je to neskoro (len štýl APA)
  - o Riešenie: od akademického roka 2022/2023 už je súčasťou aj práca so zdrojmi, je potrebné aj učiť akademické písanie na tomto predmete – doc. Brozmanová Gregorová poskytne materiály, ktoré má vyučujúcim predmetu
- Tvorba záverečnej práce – na jednej strane sa im to zdá skoro a potrebovali by aj nejaký predmet, keď píšú už prácu
  - o riešenie: začleniť do výberových predmetov predmet Dizajn záverečných prác v štruktúre IMRAD. doc. Brozmanová Gregorová pripraví informačný list a ešte ho dá dodatočne schváliť v Rade kvality.

### 1.5. Prerokovania problematických študentov a študentiek a záverov zo štátnych skúšok na zasadnutiach katedry

Na zasadnutiach katedry sa venujeme vždy v samostatnej časti aj problematickým študentom a študentkám a našej podpore pri zvládaní ich štúdia. Toto je zachytené v zápisniciach katedry. Zároveň sa po štátnych skúškach venujeme zhodnoteniu priebehu a výsledkov štátnych skúšok. Na základe vyhodnotenia v akademickom roku 2022/2023 sme navrhli niektoré zmeny v študijných programoch, ktoré by sme chceli zapracovať do študijných programov aj štátnych skúšok po diskusii so zainteresovanými stranami od akademického roka 2024/2025.

Na základe záverov zo štátnych skúšok z predchádzajúceho obdobia boli aktualizované tézy na štátne záverečné skúšky v bc. aj Mgr. Štúdiu sociálnej práce a pripravené kritériá hodnotenia záverečných prác.

### 1.6. Hodnotenie študijných programov absolventmi a absolventkami

Hodnotenie štúdia absolventmi a absolventkami sa realizovalo po ukončení štátnych skúšok zo strany PF UMB, pričom v tomto roku došlo k zmene a hodnotenie prebiehalo v AISE. Hodnotenie v jednotlivých formách štúdia za všetky programy vyplnilo celkovo 9 študentov a študentiek (SPRdb = 2, SPRdb = 4, SPRdm=1, SPRem=2). Uvedený počet nepovažujeme za dostatočný pre prijímanie záverov z hodnotenia. Z tohto dôvodu sme sa rozhodli pripraviť počas štátnych skúšok vlastný zber údajov

k hodnoteniu študijných programov končiacimi študentmi a študentkami od akademického roka 2023/2024.

Na KSP sme zrealizovali stretnutie s absolventmi a absolventkami sociálnej práce dňa 12.6.2023. V rámci stretnutia sme sa zamerali najmä na nadviazanie spolupráce s absolventmi, ktorí pracujú v praxi a na aktuálne trendy v oblasti sociálnej práce z pohľadu praxe, ktoré by bolo potrebné zapracovať na programov.

### 1.7. Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba)

Hodnotenie kvality študijných programov v odbore sociálna práca bolo vykonané oslovenými zamestnávateľmi ako súčasť zosúladovania študijných programov v roku 2022. V roku 2023 sme toto hodnotenie nerealizovali.

## 2. Aktivity a úspechy študentstva

Meno a priezvisko	ŠP, ročník	Typ aktivity (ŠVOUČ, iné, konferencie, súťaže, semináre, SL projekty, OZ, asociácie a pod....)	Názov podujatia	Termín	Umiestnenie, ocenenie, iné...
Sofia Albertová	3. ročník, sociálna práca, bc.	ŠVOUČ	Celoslovenské kolo ŠVOČ v odbore sociálna práca	10.5.2023	Cena Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci
Mária Vavrušová	2. ročník, sociálna práca, bc.	ŠVOUČ	Celoslovenské kolo ŠVOČ v odbore sociálna práca	10.5.2023	Cena Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci

Študenti a študentky sociálnej práce realizovali v priebehu akademického roka 2022/2023 niekoľko SL projektov. Všetky sú zverejnené na stránke [www.servicelearning.umb.sk](http://www.servicelearning.umb.sk)

## 3. Spolupráca s praxou

Okrem realizácie Odborných praxí, v rámci ktorých sme v akademickom roku 2022/2023 spolupracovali na zmluvnom základe s 18 organizáciami sme aktívne spolupracovali s ďalšími subjektmi a jednotlivcami.

Spolupráca s **Nadáciou Pontis** v rámci programu Budúcnosť Inak – naše študentky sa zapojili do programu a absolvovali workshopy pripravujúce na prácu s deťmi zo znevýhodneného prostredia.

Spolupráca s **Centrom dobrovoľníctva, n.o.** v rámci dobrovoľníckych programov – naše študentky boli zapojené do dobrovoľníckych programov Centra dobrovoľníctva nielen v pozícii dobrovoľníčok, ale prevzali aj úlohu koordinátoriek.

Spolupráca s organizáciou Medzinárodná cena Vojvodu z Edinburghu v rámci realizácie programu DofE, ktorý je súčasťou predmetu Mentoringové zručnosti. Viac informácií: [www.dofe.umb.sk](http://www.dofe.umb.sk)

Ďalšie aktivity spolupráce s praxou sú zachytené v tabuľke:

Dátum	Názov aktivity (jej garant/ka)	Cieľová skupina	Stručný popis
<b>Aktivity pre prax</b>			
27.9.2022	Otázky pripravenosti poskytovateľov pobytových sociálnych služieb riešiť krízové situácie.  (doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová)	Pracovníci a pracovníčky zariadení sociálnych služieb, VUC	Podujatie sa organizovalo v spolupráci s Inštitútom pre výskum práce a rodiny o účastníci na ňom diskutovali o pripravenosti poskytovateľov sociálnych služieb na riešenie krízových situácií, venovali sa aj spolupráci so študentstvom v tejto oblasti.
29.9.2022	Potenciál service learningu v sieťovaní komunitnej práce.  (Mgr. Jana Šolcová, PhD.)	Komunitní pracovníci/čky z Komunitných centier	Pozvaná prednáška na sieťovacie stretnutie pracovníkov komunitných centier v rámci Národného projektu NP BOKKÚ.  Podujatie organizovala IMPLEA.
11.10.2022	Dobrovoľníctvo ako príležitosť na rozvoj  (doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.)	Konferencie sa zúčastnilo vyše 100 účastníkov a účastníčok, žiakov a žiačiek základných a stredných škôl, učiteľov a učiteliek, zástupcov a zástupkýň z mimovládneho sektora a samospráv.	Cieľom konferencie bolo priblížiť stratégiu service learning ako nástroj rozvoja sociálnych a občianskych kompetencií mladých ľudí a výchovy k dobrovoľníctvu v prostredí základných a stredných škôl. Konferencia prezentovala výsledky medzinárodného projektu SLUSIK a príklady dobrej praxe realizácie service learningových projektov na Slovensku i v zahraničí.

26.1.2023	Prezentácia service learningových projektov študentiek a študentov psychológie a sociálnej práce. (doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. a Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.)	Študentstvo a učiteľstvo UMB + verejnosť	Prezentácia plánovaných SL projektov študentov a študentiek a diskusia k nim.
Koniec apríla 2023	Krátkodobá mobilita študentov a študentiek z Poľska na Katedre sociálnej práce PF UMB v Banskej Bystrici (prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.)	Študentky a študenti Fakulty humanitných a sociálnych vied Akadémie aplikovaných vied v Koníne	<a href="https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-socialnej-prace/oznamy-katedry/mobilita-studentov-a-studentiek-z-polska-na-ksp.html">https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-socialnej-prace/oznamy-katedry/mobilita-studentov-a-studentiek-z-polska-na-ksp.html</a>
15.5.2023	Prezentácia výsledkov vybraných service learningových projektov realizovaných na Pedagogickej fakulte UMB. (doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.)	Študentstvo a učiteľstvo UMB + verejnosť	Prezentácia SL projektov s rôznymi cieľovými skupinami: seniormi v zariadeniach sociálnych služieb, deťmi a mládežou v materskej škole a organizáciách pracujúcich s deťmi a mládežou, obvinenými vo výkone väzby a rómskou komunitou.
Aktivity pre študentstvo			
29.9.2022	Exkurzia v rámci predmetu Neformálne vzdelávanie so špecifickou skupinou. Návšteva SPOSA n.o. (Mgr. Jana Šolcová, PhD.)	Študentstvo	V rámci neformálneho vzdelávania sme absolvovali exkurziu s výkladom toho ako prebieha neformálne vzdelávanie detí a mladých s ochorením autistického spektra v .n.o. SPOSA pôsobiacej v Banskej Bystrici. Exkurziou nás viedla M. Helexová
3.11. 2023	Divadlo pôtoň (Mgr. Jana Šolcová, PhD.)	Študentstvo	Psota na Slovensku je vzdelávací projekt Divadla Pôtoň, ktorý sa zameriava na aktuálne spoločenské témy a prostredníctvom umenia kreuje kritické myslenie mladých ľudí – študentov stredných a vysokých škôl. Súčasťou celodenného podujatia sú kreatívne workshopy, odborné diskusie,

			divadelné predstavenia, živé knižnice a prednášky o organizáciách tretieho sektora.
21.11.2022	Postavenie sociálnych a zdravotne-sociálnych pracovníkov v ČR a edukácia sociálnych a zdravotne-sociálnych pracovníkov v ČR.  (doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.)	Študentstvo	Prednáška Mgr. Adéla Michková, Ph.D., predsedníčka ASVSP ČR) a Fakulta zdravotníckych štúdií. Univerzita Pardubice (vedúca - Odd zdravotne sociálnej práce) na predmete Teoretické základy sociálnej práce.
15.11.2023	Sociálny pracovník v paliatívnej a hospicovej starostlivosti  (PhDr. Jana Vrťová, PhD.)	Študentstvo	Diskusia s Mgr. Ľuboš Moravčík; Svetielko nádeje v rámci predmetu Paliatívna a hospicová starostlivosť
11.10.2022	Stretnutie s riaditeľom Návrat- RDZO  (Mgr. Filip Bambúch, PhD.)	Študentstvo	Študenti a študentky 3. ročníka bc. mali možnosť sa stretnúť s riaditeľom resocializačného zariadenia, ktorý im priblížil zariadenie a prácu sociálneho pracovníka v tomto zariadení.
25.10.2022	Stretnutie s pracovným terapeutom a klientmi Návratu-RDZO  (Mgr. Filip Bambúch, PhD.)	Študentstvo	Toto stretnutie bolo pokračovaním predchádzajúceho, kde mali možnosť okrem študentov 3. ročníka sa zapojiť aj študenti 1. ročníka bc.s pani doc. Hrozenkou. Klienti a pracovný terapeut hovorili o svojich skúsenostiach v rámci resocializačného zariadenia.
7.03.2023	Deinštitucionalizácia v oblasti sociálnych služieb s pánom Cangárom  (Mgr. Filip Bambúch, PhD.)	Študentstvo	Študenti a študentky 2. ročníka bc. mali možnosť online prednášky na tému deinštitucionalizácie s odborníkom Mgr. Miroslavom Cangárom, PhD. . Prednáška bola koncipovaná najmä z histórie vývinu DI, ale študenti sa zaujímali a dopytovali na aktuálne trendy v jednotlivých zariadeniach na Slovensku v spojení s DI.

4.4.2023	Sociálnoprávna ochrana detí v Nórsku (prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.)	Študentstvo	Prednáška pre študentov 1. ročníka bakalárskeho štúdia študijného odboru sociálna práca na tému Sociálnoprávna ochrana detí v Nórsku v rámci predmetu Sociálne zabezpečenie s prof. Hans-Jørgen Wallin Weihe z Inland Norway University of Applied Sciences, Lilehammer, Norway
5.4.2023	Patologické hráčstvo a jeho prevencia (prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.)	Študentstvo	Prednáška pre študentov 2. ročníka bakalárskeho štúdia a študentov 1. ročníka magisterského štúdia študijného odboru sociálna práca na tému Patologické hráčstvo a jeho prevencia s prof. Hans-Jørgen Wallin Weihe z Inland Norway University of Applied Sciences, Lilehammer, Norway
16.3.2023	Sociálna práca so seniormi v Nórsku (Mgr. Jana Šolcová, PhD.)	Študentstvo	Workshop a prednáška na predmete: Sociálna práca so seniormi s
21.4.2023	Ľudská dôstojnosť seniorov v Nórsku (Mgr. Jana Šolcová, PhD.)	Študentstvo	Odborníčka PhD. Miroslava Tokovská, PhD., Associate Professor/Førsteamanuensis, Kristiania University College Oslo, Norway sa venovala téme ľudskej dôstojnosti v práci so seniormi, poukázala na príklad dobrej praxe z Nórska, v ktorom pôsobí
24.4.2023	ŠUFEX DAY Sprevádzanie žiakov a žiačok počas špeciálneho dňa. (Mgr. Jana Šolcová, PhD.)	Študentstvo	V rámci predmetu sociálna práca so skupinou sme mali možnosť zúčastniť sa, ako podporný personál tejto aktivity v ZŠ.
letný semester 2022	Spolupráca s Nadáciou Pontis v rámci programu Budúcnosť Inak – naše študentky sa zapojili do	Študentstvo	V rámci predmetu práca s mládežou, sme doplnili teoretickú výbavu študentiek o

	programu absolvovali workshopy pripravujúce na prácu s deťmi zo znevýhodneného prostredia (Mgr. Jana Šolcová, PhD.)		školenie v programe Budúcnosť inak, ktoré je zamerané na prípravu na prácu s deťmi zo znevýhodneného prostredia
letný semester	Spolupráca so školou u Filipa (Mgr. Jana Šolcová, PhD.)	Študentstvo	V rámci predmetu sociálna práca so skupinou sme zabezpečili priamu prácu so skupinou v rámci ŠKD prvého stupňa. Študenti a študentky si pripravili v rámci práce so skupinou preventívne workshopy.
21.3.2023	Workshop o inakosti a tolerancii (Mgr. Jana Šolcová, PhD.)	Študentstvo	o.z. Dúha na východe pripravilo v rámci projektu „Dúhové vzdelávanie“ workshopy pre študentov/tky. Rozoberali mýty a fakty o LGBTIQ+, spoznali osobné príbehy.
31.3. 2023	Workshop s tanečnou terapeutkou (Mgr. Jana Šolcová, PhD.)	Študentstvo	V rámci predmetu Aktuálne trendy a inovácie v sociálnej práci sa okrem teoretického ukotvenia venujeme aj rozvoju prvých skúseností s konkrétnymi metódami a technikami sociálnej práce. Hostkou bola B. Žitniaková Gurgová
24.3.2023	Workshop s muzikterapeutom (Mgr. Jana Šolcová, PhD.)	Študentstvo	V rámci predmetu Aktuálne trendy a inovácie v sociálnej práci sa okrem teoretického ukotvenia venujeme aj rozvoju prvých skúseností s konkrétnymi metódami a technikami sociálnej práce. Hostkou bola B. Žitniaková Gurgová
28.4.2023	Exkurzia do Výchovného ústavu Ostrava – Hrabůvka (prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.)	Študentstvo	Študenti a študentky 2.ročníka bc. štúdia sociálnej práce absolvovali exkurziu do Výchovného ústavu Ostrava – Hrabůvka zameranú na prácu s deťmi a mládežou

			s extrémnymi poruchami správania
<b>aktivity kolegov a kolegyne, ktorí/ktoré participovali/participujú na národných, regionálnych projektoch</b>			
celé obdobie	Mgr. Jana Šolcová, PhD. Odborná konzultanka na komunitnú prácu	Komunitní pracovníci/čky z Komunitných centier	odborná konzultantka v rámci Národného projektu NP BOKKÚ. Podujatie organizovala IMPLEA.
celé obdobie	Mgr. Jana Šolcová, PhD. Expertka na dobrovoľníctvo v projekte VUC projektu „Centrá sociálnych služieb ako nástroj viacúrovňového partnerstva pri poskytovaní dlhodobej starostlivosti na komunitnej úrovni na Slovensku“ Projekt realizuje Banskobystrický samosprávny kraj a je podporený Európskou komisiou, v rámci výzvy na predkladanie návrhov o sociálnych inováciách a národných reformách v oblasti dlhodobej starostlivosti o seniorov.	sociálni pracovníci/čky CISZS	Ako expertka som sa podieľala na tvorbe metodík zameraných pre podporu sociálni pracovníci/čky CISZS v oblasti participácie ľudí z komunity a manazment dobrovoľníkov v CISZS
Celé obdobie	doc. PaedDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., Mgr. J. Šolcová, PhD. Participácia v rámci Národného projektu “Odborná prax pre študentov sociálnej práce a psychológie“	Sociálni pracovníci a pracovníčky a študenti a študentky sociálnej práce	Tvorba metodického materiálu k praxiam, tútorstvo pre študentstvo

#### **Najdôležitejšie zistenia a návrhy opatrení v súvislosti s kvalitou:**

- Závety z hodnotenia predmetov sa týkajú jednotlivých vyučujúcich ale aj zberu údajov, v ktorom bude KSP pokračovať naďalej a študentov a študentky bude vyzývať k hodnoteniu;
- Od akademického roka 2023/2024 budeme realizovať zber dát k hodnoteniu štúdia končiacimi absolventmi a absolventkami
- V akademickom roku 2023/2024 zrealizujeme zber dát týkajúcich sa hodnotenia podmienok štúdia a hodnotenia štúdia absolventmi, ktorí sú už v praxi, v oblasti odborných praxí zrealizujeme hodnotenie týkajúce sa kompetencií mentorov a mentoriek odbornej praxe

- Základné závery z hodnotenia odborných praxí sa týkajú vytvárania siete kvalitných praxových pracovísk, s ktorými bude KSP intenzívne spolupracovať v oblasti realizácie odborných praxí a implementácie service learningových projektov. Mentori a mentorky ocenili systém vedenia praxe aj ponuky spolupráce zo strany KSP PF UMB.
- Závery zo stretnutí so študentstvom týkajúcich sa hodnotení predmetov a moodle sú spracované podrobne v rámci správy, týkajúce sa zverejňovania informácií v moodli, ale aj návrhu nových výberových predmetov, úpravy predmetov (zmeny budú prediskutované v ďalšom období so zainteresovanými stranami) aj systému hodnotenia
- Členovia a členky KSP majú záujem o workshop k hodnoteniu vo vzdelávaní – zámerom je posilniť didaktické kompetencie v tejto oblasti.
- Zo stretnutia s absolventmi a z hodnotení vyplynuli závery ohľadom aktualizácie obsahu a skladby predmetov a štátnych skúšok, ktorým sa budeme venovať na samostatnom stretnutí KSP a zmeny pripravíme od akademického roka 2024/2025, potrebná je aj diskusia a opatrenia k využívaniu AI pri písaní prác.