

**Ponuky na obsadenie pozícií
študentských vedeckých pomocných síl
na Pedagogickej fakulte UMB v Banskej Bystrici –
akademický rok 2023/2024**

Obsah

Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky	3
Program rozvoja jazykových spôsobilostí detí s odlišným materinským jazykom.....	3
prof. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD.....	3
Subjektívne vnímaná náročnosť profesijných činností učiteľov verus ich životná spokojnosť	3
doc. Mgr. Mariana Cabanová, PhD.	3
Katedra psychológie	4
Zber a analýza stratégií regulácie emócií v kontexte rôznych modelov emocionálnej inteligencie.....	4
Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.	4
Zber a analýza rôznych stratégií regulácie emócií u adolescentov a dospelých.	4
doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD.	4
Katedra pedagogiky a andragogiky	5
Sociálno-emocionálne zdravie detí a mládeže.....	5
Mgr. Karina Zošáková, PhD.....	5
Katedra sociálnej práce	6
Dobrovoľníctvo v čase krízy	6
doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.	6
Katedra teológie a katechetiky	7
Medzikultúrna misia v lokálnom kontexte.....	7
doc. PaedDr. Viktória Šoltéssová, PhD.	7

Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky

1a) Názov výskumnej témy, na ktorej bude VPS participovať:

Program rozvoja jazykových spôsobilostí detí s odlišným materinským jazykom

b) Väzba na vedecko-výskumnú činnosť pracoviska v súlade so stratégiou rozvoja vedy a výskumu na fakulte:

Žiadosť o obsadenie pozície študentskej vedeckej pomocnej sily nadväzuje na riešenie projektu APVV 22-25462 Program rozvoja jazykových spôsobilostí detí s odlišným materinským jazykom v slovenskom jazyku - tvorba a overovanie, ktorého zodpovednou riešiteľkou je prof. PaedDr. K. Vančíková, PhD.

c) Opis činnosti:

Študent/ka bude participovať na prehľade s témou súvisiacich výskumných štúdií a ich spracovaní zameraných na obsahovej analýze dostupných diagnostických nástrojov.

d) Tútorka:

prof. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD.

e) Merateľné výstupy:

- Prehľad domácich a zahraničných štúdií súvisiacich s témou práce spracovaný podľa zadania.
- Rešerš dostupných diagnostických nástrojov a ich základná kategorizácia.

2a) Názov výskumnej témy, na ktorej bude VPS participovať:

Subjektívne vnímaná náročnosť profesijných činností učiteľov verzus ich životná spokojnosť

b) Väzba na vedecko-výskumnú činnosť pracoviska v súlade so stratégiou rozvoja vedy a výskumu na fakulte:

Činnosť študenta/tky v pozícii Študentskej vedeckej pomocnej sily bude nadväzovať na projekt VEGA č. 1/0415/22. Študent/ka sa bude spolupodieľať na získavaní a spracovaní výskumných údajov a ich deskriptívnym spracovaním.

c) Opis činnosti:

Zber, spracovanie a analýza výskumných údajov ma úrovni deskriptívneho spracovania.

d) Tútorka:

doc. Mgr. Mariana Cabanová, PhD.

e) Merateľné výstupy:

- Zozbierané dáta
- ich spracovanie a deskriptívna analýza.

Katedra psychológie

1a) Názov výskumnej témy, na ktorej bude VPS participovať:

Zber a analýza stratégií regulácie emócií v kontexte rôznych modelov emocionálnej inteligencie.

b) Väzba na vedecko-výskumnú činnosť pracoviska v súlade so stratégiou rozvoja vedy a výskumu na fakulte:

Činnosť VPS je viazaná na projekt VEGA 1/0569/22 Emočná flexibilita: stratégie regulácie emócií v meniacich sa podmienkach ako protektívne faktory psychického zdravia. Študent alebo študentka zozbiera reprezentatívnu vzorku adolescentov a dospelých, u ktorých budú testované rôzne stratégie regulácie emócií adolescenta a mladého dospelého v kontexte viacerých modelov emocionálnej inteligencie. Dataset a komplexná a hĺbková kvantitatívna, prípadne kvalitatívna analýza týchto konštruktov, bude slúžiť na možnosť tvorby nástroja na meranie emočnej flexibility.

c) Opis činnosti:

Oslovanie adolescentov a mladých dospelých a zber emočných regulácií (N=300) v kontexte viacerých modelov emocionálnej inteligencie. Následne sa urobí kvantitatívna, prípadne i kvalitatívna analýza emočných regulácií v modeloch emocionálnej inteligencie ako súčasť napĺňania cieľov projektu VEGA.

d) Tútorka:

Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.

e) Merateľné výstupy:

- Vytvorenie a spracovanie datasetu
- Kvantitatívna, prípadne kvalitatívna analýza stratégií regulácie emócií v modeloch emocionálnej inteligencie.

2a) Názov výskumnej témy, na ktorej bude VPS participovať:

Zber a analýza rôznych stratégií regulácie emócií u adolescentov a dospelých.

b) Väzba na vedecko-výskumnú činnosť pracoviska v súlade so stratégiou rozvoja vedy a výskumu na fakulte:

Činnosť VPS je viazaná na projekt VEGA 1/0569/22 Emočná flexibilita: stratégie regulácie emócií v meniacich sa podmienkach ako protektívne faktory psychického zdravia. Študent alebo študentka zozbiera reprezentatívnu vzorku typických stratégií regulácie emócie adolescenta a mladého dospelého, ktoré budú slúžiť na komplexnú a hĺbkovú analýzu týchto konštruktov a následnú možnosť tvorby nástroja na meranie emočnej flexibility. Následne urobí ich kvantitatívnu, prípadne kvalitatívnu analýzu.

c) Opis činnosti:

Oslovanie adolescentov a mladých dospelých a zber emočných regulácií (N=300). Následne sa urobí kvantitatívna, prípadne i kvalitatívna analýza emočných regulácií ako súčasť napĺňania cieľov projektu VEGA.

d) Tútor:

doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD.

e) Merateľné výstupy:

- Vytvorenie a spracovanie datasetu
- Kvantitatívna, prípadne kvalitatívna analýza stratégií regulácie emócií.

Katedra pedagogiky a andragogiky

a) Názov výskumnej témy, na ktorej bude VPS participovať:

Sociálno-emocionálne zdravie detí a mládeže

b) Väzba na vedecko-výskumnú činnosť pracoviska v súlade so stratégiou rozvoja vedy a výskumu na fakulte:

Študent/ka bude pôsobiť ako študentská vedecká pomocná sila v rámci realizovania výskumov v oblasti sociálno-emocionálneho zdravia.

c) Opis činnosti:

Participácia na distribúcii výskumného nástroja v školách.

Spracovanie výsledkov výskumu - kódovanie dát, deskriptívne vyhodnotenie dát.

d) Tútorka:

Mgr. Karina Zošáková, PhD.

e) Merateľné výstupy:

- Zozbierané dáta od žiakov druhého stupňa základných škôl.
- Vytvorenie a príprava dátovej matice pre potreby inferenčnej analýzy.
- Realizácia deskriptívnych analýz.

Katedra sociálnej práce

a) Názov výskumnej témy, na ktorej bude VPS participovať
Dobrovoľníctvo v čase krízy

b) Väzba na vedecko-výskumnú činnosť pracoviska v súlade so stratégiou rozvoja vedy a výskumu na fakulte:

Dobrovoľníctvo je jednou z kľúčových tém na Katedre sociálnej práce PF UMB, ktorej sa katedra venuje dlhodobo. V tejto oblasti sme realizovali viacero výskumov aj projektov a publikovali niekoľko publikácií.

Téma je prepojená s viacerými projektami na KSP, konkrétne najmä s projektom VEGA: Dobrovoľníctvo na Slovensku v čase krízy, ktorého obdobie riešenia je od 2023 do 2025. Predpokladáme možnosť zapojenia študenta/ky aj do realizácie medzinárodných projektov v téme service learning.

c) Opis činnosti:

- Zber dát pre v rámci rozhovorov
- spolupráca na prepisoch rozhovorov a fokusových skupinách
- participácia na tvorbe čiastkových výstupov z kvantitatívneho výskumu, tvorba tabuliek a grafov, analýza

d) Tútorka:

doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

e) Merateľné výstupy:

- prepísané rozhovory
- čiastkové výstupy z kvantitatívneho výskumu.

Katedra teológie a katechetiky

a) Názov výskumnej témy, na ktorej bude VPS participovať:

Medzikultúrna misia v lokálnom kontexte.

b) Väzba na vedecko-výskumnú činnosť pracoviska v súlade so stratégiou rozvoja vedy a výskumu na fakulte:

New Horizons for Science and Religion in Central and Eastern Europe: Matej Bel conference for Science, Theology and Humane Philosophy (projekt č. R64145/CN011) University of Oxford (Veľká Británia), grantová agentúra John Templeton Foundation (USA).

c) Opis činnosti:

Participácia na výskume v oblasti horizontov viery a kontextualizácie jej sprostredkovania v lokálnom socio-kultúrnom kontexte.

d) Tútorka:

doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.

e) Merateľné výstupy:

- participácia na príprave podkladov z lokálneho terénneho výskumu a analýzy dokumentov, ktorých výstupom je publikácia výstupu v zahraničí
- spracovanie konferenčných výstupov, ktoré sú súčasťou projektu
- príprava podkladov pre výučbu a participácia pri realizácii seminárov v predmete Medzikultúrna misia a v predmete Filozofia komunikácie a rétorika