

Opis študijného programu

Názov vysokej školy: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Sídlo vysokej školy: Banská Bystrica

Identifikačné číslo vysokej školy: IČO 30232295 / IČŠ 714 0000 00

Názov fakulty: Pedagogická fakulta

Sídlo fakulty: Ružová 13, Banská Bystrica

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

- Rada pre vnútorný systém kvality PF UMB** v súlade so Štatútom rady pre vnútorný systém kvality PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/statut-rady-pre-vnutorny-system-kvality-pf-umb.html>), Smernicou č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí SAAVŠ (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html>). Proces schvaľovania študijného programu je tiež regulovaný Smernicou č.7/2021 o doktorandskom štúdiu (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/doktorandske-studium/smernice-phd/smernica-7-2021-o-doktorandskom-studiu-na-umb.html>) a Metodickým pokynom č.1/2022 k zabezpečeniu kvality doktorandského štúdia na PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/doktorandske-studium/smernice-phd/metodicky-pokyn-1-2022-k-zabezpeceniu-kvality-doktorandskeho-studia-na-pf-umb/>)
- Rada pre vnútorný systém kvality UMB** v súlade so Štatútom rady pre vnútorný systém kvality UMB (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/statut-rady-pre-vsk-umb/>), Smernicou č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí SAAVŠ (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html>) a Metodickým pokynom č. 4/2021 na zosúladienie študijných programov a odborov habilitačného konania a odborov inauguračných konaní na UMB v Banskej Bystrici podľa zákona č. 269/2018 Z.z. do 31.8.2022 (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/>). Schvaľovanie študijného programu sa ďalej uskutočňuje v súlade so Smernicou č. 7/2021 o doktorandskom štúdiu (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/doktorandske-studium/smernice-phd/smernica-7-2021-o-doktorandskom-studiu-na-umb.html>)

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	27. 4. 2022
Dátum ostatnej zmeny¹ opisu študijného programu:	Zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	<i>Prvé periodické hodnotenie ŠP bude prebiehať na UMB od 09 2022.</i>
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.²:	

1. Základné údaje o študijnom programe

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov	Predškolská a elementárna pedagogika, 12314
Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania	3. stupeň, 864 – doktorandský študijný program
Miesto/-a uskutočňovania študijného programu	Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica
Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov³	7605 Učiteľstvo a pedagogické vedy/0111 Pedagogická veda
Typ študijného programu	akademicky orientovaný
Udeľovaný akademický titul	PhD.
Forma štúdia⁴	externá forma
Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).	
Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje⁵	slovenský
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch	4 roky
Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov	počet uchádzačov 2/počet prijatých 2

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Profil absolventa vrátane indikovaných povolání

Študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v procese zosúladovania reaguje na aktuálne potreby vzdelávacej praxe (podľa stanovísk absolventov, potenciálnych zamestnávateľov, odberateľov – zástupcov štátnych, verejných i súkromných subjektov), ako aj na medzinárodné požiadavky na kvalitný výskum a potenciálny rozvoj jednotlivých vedných odborov. Svojou ponukou vytvára predpoklad kontinuálneho zabezpečovania zvyšovania kvality pripravenosti novej generácie tvorivých, internacionálne a interdisciplinárne pripravených vysokoškolských učiteľov - odborných asistentov, výskumných pracovníkov (najmä požiadavka na prípravu 'young researchers'), schopných kvalitného výskumu v oblasti výchovy a vzdelávania na medzinárodnej úrovni, v tímovej spolupráci s inými odborníkmi, prispievajúcich k rozvoju edukačných vied, a zároveň riadiacich pracovníkov a odborníkov kompetentných uskutočňovať analýzy v oblasti výchovy a vzdelávania. Jeho originalita spočíva v tom, že budúci zamestnávateľia môžu využiť potenciál vysokoškolsky vzdelaných absolventov, ktorí budú náležite teoreticky a prakticky pripravení na výkon samostatných pracovných činností – výskum, výučba na vysokých školách, riadenie inštitúcie, analýza edukačných javov - v súlade s trendmi vzdelávacích politík v Európskej únii. Zásadná zmena v porovnaní s doterajšími programami doktorandského štúdia spočíva v jeho dôraze na

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁴ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁵ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

interdisciplinaritu a internacionálny presah, na vedeckú precíznosť, etiku výskumnej a publikačnej činnosti. Rozdiel je v jeho orientácii na prípravu špičkových, medzinárodne akceptovateľných, tvorivých mladých vedcov pre oblasť edukačných vied, ale zároveň aj na potreby praxe zameraním na ranú edukáciu, na tvorbu a overovanie edukačných programov, vzdelávacích politík, na kontexty profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov; a zároveň na rozvoj prierezových kompetencií (v súlade s požiadavkami Dublinských deskriptorov a medzinárodných a národných kvalifikačných rámcov).

Ciele a výstupy vzdelávania

Podrobnú štruktúru cieľov a výstupov vzdelávania (vedomosti, zručnosti/spôsobilosti, postoje) uvádzame v prílohe *Štruktúra študijného programu* (PrEIPg_PhD_E_struktura_programu). Detailnú štruktúru výstupov vzdelávania obsahuje príloha *Informačné listy predmetov* (PrEIPg_PhD_E_informacne_listy). Výstupy vzdelávania profilových disciplín uvádzame v prílohe pod názvom *Ciele a výstupy vzdelávania* (PrEIPg_PhD_E_ciele_vystupy_vzdelavania).

Počas štúdia si rozvíja kompetencie v týchto kľúčových odborných oblastiach: Všeobecné poznanie odboru v špecializácii na predškolskú a elementárnu pedagogiku (a profilových vzdelávacích oblastí), Psychologické a socio-kultúrne aspekty výchovy a vzdelávania, Inklúzia, diverzita a diferenciacia vo výchove a vzdelávaní, Rozvojové a vzdelávacie potreby dieťaťa, Teória a prax predprimárneho a primárneho vzdelávania, Diagnostika, skúmanie pedagogických javov a výskum, Profesionálna reflexia, profesionálny rozvoj a profesionálna etika, Inštitucionálne a profesionálne kontexty učiteľstva, Triedny a školský manažment, Vedecké základy profilových vzdelávacích oblastí. Zameriava sa aj na rozvoj nasledovných prenositeľných kompetencií: profesionálna komunikácia, tímová práca, kritické a tvorivé myslenie, morálne, prosociálne a etické hodnoty, občianska angažovanosť, digitálna gramotnosť.

Absolvent nadobúda vedomosti o:

- stratégiách a koncepciách výchovno-vzdelávacích politík a ich tvorbe na národnej a medzinárodnej úrovni,
- kontextoch neformálneho učenia, trendoch a inováciách vzdelávacích politík,
- náročnejších výskumných dizajnoch,
- tvorbe meracích nástrojov,
- dopadoch sociálnej paradigmy na edukáciu,
- pravidlách tvorby a overovania intervenčných programov,
- špecifických spôsoboch analýzy dát.

Absolvent nadobúda praktické spôsobilosti a zručnosti:

- kriticky analyzuje a komparuje pedagogické a vzdelávacie teórie, stratégie a koncepcie vzdelávacích politík a tvorivo ich aplikuje vo vlastnej výskumnej činnosti,
- kriticky hodnotí využiteľnosť metód pedagogického výskumu na základe komplexnej analýzy konkrétneho problému,
- vo výskume zohľadňuje poznatky o vývinových charakteristikách výskumnej vzorky, dizajnuje, plánuje a realizuje vlastný výskum,
- samostatne analyzuje spoločensky determinované problémy vo výchove a vzdelávaní, a formuluje zmysluplné výskumné problémy,
- plánuje a realizuje zber dát s využitím vhodných metód merania, vyhodnocuje výsledky merania s využitím vhodných metód analýzy dát,
- publikuje, alebo inak prezentuje výsledky svojej práce doma i v zahraničí,
- na základe komparatívnej analýzy programov, navrhuje ich modifikácie v súlade so zásadami efektívnej intervencie,
- chápe špecifiká didaktických kategórií v podmienkach predprimárneho a primárneho vzdelávania a samostatne tvorí časti programov vysokoškolského štúdia, realizuje a evaluuje vyučovací proces,
- reflektuje profesionálnu činnosť a rozvíja sa, prijíma konštruktívnu kritiku.

Absolvent nadobúda doplnujúce vedomosti, spôsobilosti/zručnosti, postoje:

- kriticky a tvorivo reflektuje poznanie i prax v odbore,
- má výborné komunikačné a prezentačné zručnosti aj v anglickom jazyku (úroveň B2),
- využíva podporu najnovších digitálnych nástrojov,
- aktívne participuje na živote vedeckej, akademickej alebo inej odbornej/profesijnej komunity s reálnym presahom do rôznych oblastí spoločenského života,
- dodržiava zásady vedeckej, akademickej a profesijnej etiky, buduje osobnú a profesijnú otvorenosť k diverzite a inakosti.

Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov

Absolvent je pripravený samostatne pracovať ako odborný asistent - zamestnanec vysokej školy, výskumný pracovník v oblasti výchovy a vzdelávania na predprimárnom a primárnom stupni, analytik v oblasti výchovy a vzdelávania a riadiaci pracovník v oblasti výchovy a vzdelávania na predprimárnom a primárnom stupni.

Absolvent študijného programu sa môže uplatniť v terciárnom vzdelávaní (vysoká škola, univerzita); v organizáciách vládneho a mimovládneho sektora v oblasti výchovy a vzdelávania (napr. Štátny pedagogický ústav, Inštitút vzdelávacej politiky, Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť, Centrum pre výskum etnicity a kultúry, Centrum pre ekonomické a sociálne analýzy); v súkromných vzdelávacích a analytických organizáciách a spoločnostiach.

Absolvent získa hlboký vhľad a pripravenosť reagovať na rozmanité problémy edukačnej reality, riadenia vzdelávacích inštitúcií, ako aj schopnosť ich skúmania. Študijný program poskytuje absolventovi schopnosť rešpektovať základnú paradigmu teórie a praxe predprimárneho a primárneho vzdelávania. Tou je v súčasnosti koncept systémových prístupov k poznávaniu, skúmaniu a rozvíjaniu edukačnej reality na týchto stupňoch vzdelávania. Uvedená paradigma posúva predmetné pole vedeckého skúmania na ontogenetické kategórie detí predškolského a mladšieho školského veku, ako aj do rôznych predmetných kontextov edukačnej reality vrátane učiteľskej profesie. I napriek tomu, že v podmienkach SR doposiaľ existujú PhD. študijné programy podobného zamerania, orientácia študijného programu rozšírená o rozvoj prierezových kompetencií výskumníka ho robí originálnym.

Študijný program Predškolská a elementárna pedagogika je akreditovaný na štyroch pedagogických fakultách na – Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku, Pedagogická fakulta UKF Nitra, Pedagogická fakulta UK v Bratislave a Pedagogická fakulta PU v Prešove. Špecifikom študijného programu je dôraz na trendy doktorandského štúdia vo svete, ktoré reprezentuje doktorandská škola, v rámci ktorej si môžu doktorandi rozvíjať prierezové/prenositelné spôsobilosti dôležité pre ich holistický ľudský rozvoj, ako aj kariéru výskumníka. Doktorandská škola je platformou pre rozvoj širokej škály spôsobilostí v oblasti rozvoja poznania a intelektu, rozvoja osobnej efektivity a angažovanosti, a samozrejme v oblasti riadenia a organizácie výskumu. Dôraz je kladený na vedecký diskurz, kritické myslenie, publikačné a prezentačné zručnosti študenta v slovenskom a svetovom jazyku.

Zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania

Názov organizácie	Sídlo organizácie
Metodicko-pedagogické centrum	Ševčenkova 1128/11, 852 01 Bratislava
Štátny pedagogický ústav,	Pluhová 8, 831 03, Bratislava

3. Uplatniteľnosť

Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu

Absolventi študijného programu pôsobia v rezorte školstva. Mnohí zostali v akademickom prostredí a pokračujú vo výskumných aktivitách. Ďalší pôsobia v prostredí MŠ a ZŠ, nezriedka na riadiacich pozíciách.

Úspešní absolventi študijného programu

- Mgr. Michaela Vargová, PhD. – riaditeľka MŠ prof. Sáru Banská Bystrica, predsedníčka OZ Rada pre rozvoj materských škôl, členka Odbornej komisie pre inkluzívne vzdelávanie a vzdelávanie v špeciálnych školách pri ŠPÚ, lektorka Metodicko-pedagogického centra, autorka viacerých odborných publikácií
- Mgr. Petronela Bábyová, PhD. (rod. Tabačáková) – pôsobila niekoľko rokov na pozícii riaditeľky ZŠ Krivá
- Mgr. Alena Lopusná, PhD. – pôsobí ako vedúca metodického združenia v MŠ Tulska, Banská Bystrica, lektorka ďalšieho vzdelávania
- Mgr. Barbara Basarabová, PhD. – ukončila štúdium s cenou dekana, aktuálne odborná asistentka na PF UMB

Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba)

Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba). Hodnotenie kvality študijného programu bolo vykonané oslovenými zamestnávateľmi, ktorí vypracovali hodnotiace správy. Tie tvoria spoločne s poznámkami o spôsobe zapracovania pripomienok a návrhov prílohy k akreditačnému spisu.

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe sú definované v Smernici č. 1/2021 o Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html>), v Smernici č. PF UMB 4/2021 o vytváraní, úpravách a schvaľovaní študijných programov a žiadostí o habilitačné a inauguračné konanie a podávanie žiadostí RVSK UMB (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html>), a v Študijnom poriadku UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>).

Pri utváraní študijných plánov sme sa riadili nasledovnými pravidlami:

- Profilové disciplíny zabezpečujú pedagogickí zamestnanci s titulom docent alebo profesor na príslušnom funkčnom mieste.
- Uvedená kreditová dotácia pri predmetoch zohľadňuje jeho postavenie v štruktúre študijného programu (povinný predmet, povinne voliteľný predmet), najvyššia kreditová dotácia je za profilové predmety a povinné predmety).
- Rozsah kontaktnej výučby (P,S,C,T,Op) určuje potrebnú časovú dotáciu na dosiahnutie kompetencií, spravidla nižšia je v povinne voliteľných predmetoch a vyššia je v povinných a profilových predmetoch.
- Predmety a definované výstupy vzdelávania na seba tematicky a kompetenčne nadväzujú v zmysle nadväzných stupňov štúdia
- Predmety a ich tematické vymedzenie pokrývajú celý profil absolventa, zároveň kontrolujeme, aby nedochádzalo k tematickej duplicitě (v prílohe *PrEIPg_PhD_E_struktura_programu*)
- Osnova predmetu (bez ohľadu na počet bodov v osnove IL) rozsahom svojim tém zodpovedá 13 týždňovému semestru.
- Rozsah dosahovaných výstupov vzdelávania rešpektuje pridelenú kreditovú dotáciu.
- Postupy pri hodnotení výstupov vzdelávania sú plánované s ohľadom na potrebu reálneho overovania schopností (nielen vedomostí).

<ul style="list-style-type: none"> - Náročnosť kognitívnych a afektívnych cieľov vzdelávania zodpovedá stupňu štúdia a rešpektuje Dublinské deskriptory. - Študijné plány integrujú skúsenosť s doktorandskou školou na PF UMB, v rámci ktorej si študenti rozvíjajú širokú škálu nielen výskumných, ale aj prierezových spôsobilostí.
Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu
Uvádzame v prílohe <i>PrEIPg_PhD_E_odporucany_studijny_plan</i> s vyznačením profilových predmetov.
Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia
180 kreditov
Počet kreditov za povinné predmety
Študijná časť – 36 kreditov
Vedecká časť – 68 kreditov
Z toho za odbornú prax
-
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety
Študijná časť - 15 kreditov
Vedecká časť – 24 kreditov
Počet kreditov za výberové predmety
Študijná časť – 9 kreditov
Vedecká časť – 28 kreditov
Počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce (resp. za predmety štátnej skúšky)
40 kreditov
Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia
<p>Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií súvisiacich so štúdiom sú definované v: Študijnom poriadku UMB (https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html), Metodickom pokyne PF UMB č. 1/2010 o uznávaní kreditov z predchádzajúceho štúdia (https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html), Smernici č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB (https://www.pdf.umb.sk/studenti/koncim-studium/zaverecne-prace/),</p> <p>Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie upravujú tiež smernice: Smernica č.7/2021 o doktorandskom štúdiu na UMB (https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/doktorandske-studium/smernice-phd/smernica-7-2021-o-doktorandskom-studiu-na-umb.html) a Metodický pokyn č.1/2022 k zabezpečeniu kvality doktorandského štúdia na PF UMB (https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/doktorandske-studium/smernice-phd/metodicky-pokyn-1-2022-k-zabezpeceniu-kvality-doktorandskeho-studia-na-pf-umb/)</p>
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu
<p>Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania, hodnotenie študentov a možnosti podávania podnetov súvisiacich so štúdiom (administruje a ďalej postupuje študijné oddelenie PF UMB, prodekanka pre pedagogickú činnosť) sú definované v Študijnom poriadku UMB (https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html), Disciplinárnom poriadku UMB pre študentov (https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html), Štatúte etickej komisie študentov (https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/statut-etickej-komisie-studentov.html).</p>

Pre ďalšiu možnosť neanonymného/anonymného spôsobu podávania podnetov na PF UMB bola vytvorená *Elektronická schránka podnetov a pripomienok* (administruje a ďalej postupuje prodekanka pre rozvoj a zabezpečovanie kvality) v zmysle Smernice č.3/2021 o hodnotení a rozvoji kvality vzdelávania na PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html>).

Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia

Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia sú zadefinované v: Študijnom poriadku UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/known-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>), Metodickom pokyne PF UMB č. 1/2010 o uznávaní kreditov z predchádzajúceho štúdia (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html>), Smernici č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/koncim-studium/zaverecne-prace/>), Smernici č. 11/2021 o uznávaní extrakurikulárnych aktivít na UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/kreditovy-system-studia/uznavanie-extrakurikularnych-aktivit-na-umb/>).

Témy záverečných prác študijného programu

V študijnom programe sa aktuálne riešia, alebo plánujú nasledovné témy záverečných prác:

- Závažnosť v učiteľskej profesii a jej subjektívne vnímanie učiteľmi primárnej resp. predprimárnej edukácie
- Postoje učiteľov k inkluzívnemu vzdelávaniu a diferenciacia výučby v primárnom vzdelávaní
- Rozvoj reči detí v predškolskom veku. Tvorba a overovanie vokálno-rytmickej stimulačnej metodiky
- Inovatívna výučba a inovatívni učitelia na 1. stupni ZŠ ako potenciál systémovej reformy školského vzdelávania
- Faktory podmieňajúce predstavy učiteľiek predprimárneho vzdelávania o inkluzívnom vzdelávaní

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe

Pravidlá sú definované v Smernici č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/koncim-studium/zaverecne-prace/>) a v Študijnom poriadku UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/known-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>).

Podrobne rozpracované pokyny ďalej definujeme v Metodickom pokyne č.4/2019 k tvorbe a obhajobe záverečných a kvalifikačných prác na PF UMB

(<https://www.pdf.umb.sk/studenti/koncim-studium/zaverecne-prace/>), kde definujeme odporúčané dizajny záverečných a kvalifikačných prác a tiež štruktúru prác vzhľadom na zvolený dizajn práce podľa stupňa štúdia. Záverečné a kvalifikačné práce rešpektujú štruktúru IMRaD. Všetky uvedené dokumenty sú študentom prístupné na webovej stránke fakulty.

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

Podpora individuálnych mobilit študentov je základnou prioritou UMB v oblasti internacionalizácie. Táto priorita je zakotvená v: Stratégii internacionalizácie

(<https://www.umb.sk/en/international/strategy-principles-and-goals/>), Erasmus Policy Statement UMB (<https://www.umb.sk/en/international/erasmus/erasmus-policy-statement.html>), Smernici č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB (<https://www.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility/erasmus/smernica-c-4-2019-o-mobilitach-erasmus-na-umb.html>), v Dlhodobom zámere UMB na roky 2021 - 2026 (<https://www.umb.sk/rozvoj/>) a Dlhodobom zámere PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/informacie-o-fakulte.html>).

PF UMB podporuje taktiež uznávanie kombinovaných (blended) a virtuálnych mobilit v súlade s platnou domácou a európskou legislatívou. Univerzita má uzatvorených približne 130 bilaterálnych dohôd, na úrovni PF UMB je uzatvorených 69 dohôd. Referát medzinárodnej spolupráce a mobilit sprostredkúva taktiež možnosti stáží.

Pre študentov PF UMB sú možnosti mobilít a štúdiá v zahraničí zverejnené na webovej stránke fakulty (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/erasmus-a-studium-v-zahranici/>) a pravidelne aktualizované.

Pravidlá dodržiavania akademickkej etiky a vyvodzovania dôsledkov

Na UMB je ustanovená Etická komisia, ktorá rieši otázky a problémy týkajúce sa dodržiavania akademickkej etiky zo strany zamestnancov aj študentov. Relevantné informácie súvisiace s Etickou komisiou a jej pôsobnosťou sú zverejnené a webovom sídle univerzity (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/>).

Pre študentov je zaväzujúci dokument Etický kódex študenta na UMB (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/eticky-kodex-studenta-umb.html>). Každý študent môže zároveň absolvovať online tréning etického rozhodovania v online prostredí v súlade s pravidlami na UMB (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/trening.html>).

Ďalšími relevantnými dokumentmi, kde sú definované pravidlá sú Disciplinárny poriadok UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>) a

Disciplinárny poriadok PF UMB pre študentov

(<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=5449>), ktorý upravuje postavenie a činnosť Disciplinárnej komisie PF UMB. Všetky uvedené dokumenty sú študentom prístupné na webovej stránke fakulty a univerzity.

Otázkam vedeckej etiky je venovaná pozornosť aj v rámci predmetu Vedecká etika

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami

Študenti so špecifickými potrebami sa riadia Sprievodcom štúdia pre študentov so špecifickými potrebami na UMB a ďalšími zverejnenými pokynmi na webovej stránke univerzity (<https://www.pdf.umb.sk/chcem-studovat/co-este-potrebujete-vediet/informacie-pre-uchadzacov-o-studium-a-studentov-so-specifickymi-potrebami/>).

Všeobecné informácie pre študentov so špecifickými potrebami sú zverejnené na webovej stránke UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html>).

Na PF UMB máme ustanovenú funkciu koordinátorky pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami, ktorý poskytuje podporu týmto študentom pri ich adaptovaní sa na vysokoškolské prostredie ako aj pri riešení rôznych situácií súvisiacich so štúdiom

(<https://www.pdf.umb.sk/chcem-studovat/co-este-potrebujete-vediet/informacie-pre-uchadzacov-o-studium-a-studentov-so-specifickymi-potrebami/>).

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

Pravidlá podávania podnetov a pravidiel sťažností a žiadostí študentov sú definované v Študijnom poriadku UMB (<https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>). Pre ďalšiu možnosť neanonymného/anonymného spôsobu podávania podnetov bola vytvorená Elektronická schránka podnetov a pripomienok PF UMB (administruje a ďalej postupuje prodekanka pre rozvoj a zabezpečovanie kvality) v zmysle Smernice č.3/2021 o hodnotení a rozvoji kvality vzdelávania na PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html>).

V prípade podnetov súvisiacich s etickým kódexom zamestnanca alebo študenta, môže študent podať písomný podnet priamo na etickú komisiu (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/>).

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z. ich uvádzame v prílohe *PrEIPg_PhD_E_informacne_listy_*

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh

Aktuálny harmonogram

Harmonogram je zverejnený na webovej stránke:

<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/harmonogram-studia.html>

Aktuálny rozvrh

<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/doktorandske-studium/rozvrhy-2021-2022.html>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu

prof. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.; profesor; stefan.porubsky@umb.sk; 048 446 4859

Osoby zabezpečujúce profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl

Meno/kontakt	Predmet	Link na CRZVŠ
prof. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. Profesor stefan.porubsky@umb.sk <u>048 446 4859</u>	Kurikulárna politika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11290
prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Profesorka bronislava.kasacova@umb.sk <u>048 446 4863</u>	Metodológia edukačných vied	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11139
doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD. Docentka milena.lipnicka@umb.sk <u>048/446 4856</u>	Inklúzia ako výskumný problém	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11294
doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD. Docentka simoneta.babiakova@umb.sk <u>048 446 4862</u>	Pedeutológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11513
doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD. Docentka katarina.vancikova@umb.sk <u>048 446 4851</u>	Sociológia výchovy	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11250

Odkaz na VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu

VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety tvoria prílohy akreditačného spisu študijného programu a Žiadosti o udelenie akreditácie a sú evidované v internom Akademickom informačnom systéme AiS2.

Zároveň študentom sprístupňujeme informácie na osobných profiloch zamestnancov pod hlavičkami príslušných katedrií. Aktuálne ide o členov a členky Katedry elementárnej a predškolskej pedagogiky (<https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-elementarnej-a-predskolskej-pedagogiky/clenovia-a-clenky-katedry.html>)

Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov

Predmety, ktoré vyučujú jednotliví učitelia uvádzame prílohe PrEIPg_PhD_E_odporucany studijny plan. Na tomto mieste uvádzame ich menný zoznam/kontakty a prepojenie na CRZVŠ.		
Meno/kontakt		Link na CRZVŠ
prof. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. Profesor stefan.porubsky@umb.sk 048 446 4859		https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11290
prof. PhD. Bronislava Kasáčová, CSc. Profesorka bronislava.kasacova@umb.sk 048 446 4863		https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11139
doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD. Docentka katarina.vancikova@umb.sk 048 446 4851		https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11250
doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD. Docentka simoneta.babiakova@umb.sk 048 446 4862		https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11513
doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD. Docentka milena.lipnicka@umb.sk 048/446 4856		https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11294
prof. PaedDr. Dana Hanesová, CSc., profesorka dana.hanesova@umb.sk 048/446 4762		https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11254
prof. PhD. Eva Sollárová, CSc. Profesorka eva.sollarova@umb.sk 048 446 4717		https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10579
doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. lada.kaliska@umb.sk 048 446 4717		https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11506
doc. Ján Kaliský, PhD. Docent jan.kalisky@umb.sk 048 446 4317		https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11504
doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD. docent lubor.pilarik@umb.sk		https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10644
Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD. Odborná asistentka eva.nabelkova@umb.sk 048 446 4718		https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11511
Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam aktuálne vedených prác (s uvedením kontaktov)		
Meno/funkcia	Telefón/email	Názvy aktuálne vedených prác v danom stupni
prof. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. Profesor	stefan.porubsky@umb.sk 048 446 4859	Inovatívna výučba a inovatívni učitelia na 1. stupni ZŠ ako

		potenciál systémovej reformy školského vzdelávania
prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. Profesorka	bronislava.kasacova@umb.sk 048 446 4863	Záťaž v učiteľskej profesii a jej subjektívne vnímanie učiteľmi primárnej resp. predprimárnej edukácie – zameranie budúcej práce
doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD. Docentka	katarina.vancikova@umb.sk 048 446 4851	Pripravenosť školskej praxe na zavedenie povinného predprimárneho vzdelávania z pohľadu učiteliek materských škôl
doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD. Docentka	milena.lipnicka@umb.sk 048/446 4856	Rozvoj reči detí v predškolskom veku. Tvorba a overovanie vokálno-rytmickej stimulačnej metodiky
doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD. docentka	simoneta.babiakova@umb.sk 048 446 4862	Výskum a rozvoj čitateľstva žiakov mladšieho školského veku
doc. Mgr. Mariana Cabanová, PhD. Docentka	mariana.cabanova@umb.sk 048 446 4863	Postoje učiteľov k inkluzívnemu vzdelávaniu a diferenciacia výučby v primárnom vzdelávaní
prof. PaedDr. Dana Hanesová, CSc. profesorka	dana.hanesova@umb.sk 048/446 4762	Pedagogická aplikácia neurovedných poznatkov vo vyučovacom procese
doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD. docentka	lada.kaliska@umb.sk 048 446 4717	Sociálno-emocionálny rozvoj žiaka v primárnom vzdelávaní
doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD. Docentka	jarmila.kmetova@umb.sk 048/446 7404	Experimentálne zručnosti a úroveň vedomostí žiaka prvého stupňa ZŠ v kontexte rozvoja prírodovednej gramotnosti.
Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác		
VUPCH školiteľov záverečných prác sú evidované v internom Akademickom informačnom systéme AiS2. Zároveň študentom sprístupňujeme informácie na osobných profiloch zamestnancov pod hlavičkami príslušných katedier. Aktuálne ide o členov a členky Katedry elementárnej a predškolskej pedagogiky (https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-elementarnej-a-predskolskej-pedagogiky/clenovia-a-clenky-katedry.html), Katedry pedagogiky a andragogiky (https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-pedagogiky-a-andragogiky/clenovia-katedry.html) a Katedry psychológie (https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-psychologie/clenovia-a-clenky-katedry.html). Školiteľkou je aj členka Katedry chémie FF UMB (https://www.fpv.umb.sk/katedry/katedra-chemie/clenovia-katedry.html)		
Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu		
Mgr. Dominika Molnárová – zástupca v AS PF UMB		
Študijný poradca študijného programu		
Mgr. Petra Fridrichová, PhD.		
Iný podporný personál študijného programu		
Funkcia	Meno/tituly	Telefón/email
Študijný referent	Ivona Bajsová/referentka študijného oddelenia	048 446 4248 ivona.bajsova@umb.sk

Koordinátor pre tvorbu rozvrhu	Mgr. Marián Lakomčík	048 446 4262 marian.lakomcik@umb.sk	
Koordinátor kreditového systému štúdia	Fakultná úroveň Mgr. Marián Lakomčík	048 446 4262 marian.lakomcik@umb.sk	
	Katedrová úroveň Mgr. Barbara Basarabová, PhD.	048 446 48 61 barbara.basarabova@umb.sk	
Referent pre medzinárodné vzťahy a mobility	Ing. Anita Dienesová	048 446 4226 anita.dienesova@umb.sk	
Referentka pre prácu so študentami so špeciálnymi potrebami	doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.	048 446 4755 vlasta.belkova@umb.sk	
Psychologické poradenstvo	doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.	048 446 4717 lada.kaliska@umb.sk	
	prof. PhDr. Eva Sollárová, PhD.	048 446 4717 eva.sollarova@umb.sk	
	PaedDr. Jana Stehlíková, PhD.	048 446 4718 jana.stehlikova@umb.sk	
	PaedDr. Lucia Pašková, PhD.	048 446 4722 lucia.paskova@umb.sk	
	Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.	048 446 4714 michaela.vanova@umb.sk	
	PhDr. Beata Žitniaková Gurgová, PhD.	048 446 4725 beata.gurgova@umb.sk	
	Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.	048 446 4711 zuzana.heinzova@umb.sk	
	Pastoračné poradenstvo	doc. ThDr. Albín Masaryk, PhD.	048 446 4911 albin.masarik@umb.sk
		doc. PaedDr. Viktória Šoltéssová, PhD.	048 446 4230, 048 446 4917 viktoria.soltesova@umb.sk
		doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.	048 446 4784 alzbeta.gregorova@umb.sk
Mgr. Jana Šolcová, PhD.		048 446 4784 jana.solcova@umb.sk	
Sociálne poradenstvo	PhDr. Katarína Kurčíková, PhD.	048 446 4525 katarina.kurcikova@umb.sk	
	PhDr. Michaela Šavrnöchová, PhD.	048 446 4525 michaela.savrnochova@umb.sk	
	Mgr. Jakub Dzimko	048 446 3149 jakub.dzimko@umb.sk	
Právne poradenstvo	JUDr. Ľubica Saktorová PhD., LL.M., M.A.	lubica.saktorova@umb.sk	
	PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD.	048 446 4761 patricia.zolyomiova@umb.sk	
Špeciálno-pedagogické poradenstvo	doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.	048 446 4755, 048/4464759 vlasta.belkova@umb.sk	
Ďalšie možnosti podpory a poradenstva pre študentov			
Na Pedagogickej fakulte UMB bola vytvorená Doktorandská škola s víziou rozvíjať kontinuálny a systematický model podpory doktorandov. Ponúka doktorandom semináre a workshopy zamerané na rozvoj generických vedecko-výskumných kompetencií - napríklad metodologické semináre, cyklus prednášok venovaných publikačnej stratégii či tréningové bloky zamerané na rozvoj			

autenticity v správaní a rozhodovaní. V rámci doktorandskej školy vznikli okrem iného aj: vedecko-výskumný inkubátor so simulovanou grantovou súťažou, online platforma pre združovanie doktorandov, elektronické kurzy k vybraným aktivitám v študijnom pláne. <https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/dekanat-9207/centrum-edukacneho-vyskumu/doktorandska-skola-pf-umb/>

Od roku 2021 UMB implementuje rozvojový projekt podporený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, v rámci ktorého bolo v septembri 2021 založené *Univerzitné poradenské a podporné centrum* (<https://www.umb.sk/studium/student/univerzitne-poradenske-a-podporne-centrum-umb.html>), ktoré poskytuje sociálne, psychologické, právne, pastoračné, špeciálno-pedagogické a kariérové poradenstvo pre študentov a študentky a uchádzačov a uchádzačky o štúdium so špecifickými potrebami a zo sociálne znevýhodneného prostredia. Služby centra sú poskytované študentstvu a uchádzačom o štúdium na profesionálnej úrovni v bezpečnom priestore pri dodržiavaní najvyšších etických princípov poradenskej praxe. Poradenstvo je zabezpečené v spolupráci so zamestnanectvom UMB, externými odborníkmi a odborníkmi a študentmi a študentkami odborov, ktoré majú v praxi tento typ poradenstva poskytovať a ktorí pracujú pod supervíziou. Študenti a študentky UMB majú ľahký prístup k poradenským a podporným službám, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom pre ich úspešné napredovanie v štúdiu a ich emocionálny, sociálny, intelektuálny a profesijný rozvoj a rast. Toto centrum zabezpečuje osobné a dištančné poradenstvo pre študentstvo a špeciálno-pedagogické poradenstvo pre špecifickú skupinu študentov a uchádzačov so špeciálnymi potrebami. V rámci aktivít *Kariérneho centra UMB* (<https://poradenstvo.umb.sk/poradenstvo/karierove-poradenstvo>) je možné využiť služby kariérového poradenstva (individuálne a skupinové), zúčastniť sa workshopov a tréningov zameraných na riadenie kariéry alebo si vyskúšať priebeh assessment centra. Jedným z cieľov centra je aj sprostredkovanie kontaktu medzi študentmi a potenciálnymi zamestnávateľmi formou veľtrhov práce, odborných prednášok, workshopov a exkurzií. Kariérne centrum UMB na svojich stránkach a sociálnych sieťach pravidelne informuje o aktuálnych pracovných pozíciách, ponukách stáží a praxi (<https://www.umb.sk/univerzita/karierne-centrum-umb/karierove-poradenstvo/>).

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Zoznam a charakteristika učebni študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)

PF UMB prevádzkuje spolu 140 PC, 181 NB+AiO a 9 tabletov pre potreby edukačnej a vedeckej práce a pre zabezpečenie prevádzky. Všetci tvoriví zamestnanci disponujú PC so zapojením na internet. Ďalej disponuje nasledovným technickým vybavením: scanner (19), kopírovacie stroje (4), tlačiarne (64), multifunkčné tlačiarne (24), dataprojektory (50), interaktívne tabule (6), kamery (19), fotoaparáty (24), CD prehrávače (5), DVD prehrávače (4), premietacie plátna (12), videokonferenčné systémy (28), softvérové vybavenie (72).

Materiálne a technické vybavenie vyučujúcich zabezpečujúcich študijný program je na dobrej úrovni. Každý z nich má v pracovni vlastnú PC stanicu alebo notebook s pripojením na internet a každá kancelária je vybavená telefónnou linkou. Zamestnanci tiež majú k dispozícii tlačiareň, scanner, kopírovací stroj a DVD prehrávač, web kamery, čo výrazne pozitívne prispieva k príprave a realizácii výučby študijného programu modernými metódami.

Katedry sú vybavené modernou didaktickou technikou vo vlastnej učebni (dataprojektor, TV), ale aj <https://www.fpv.umb.sk/katedry/katedra-chemie/clenovia-katedry.html> ostatných prednáškových a seminárnych miestnostiach fakulty je nainštalovaná didaktická technika podobnej kvality (počítač s pripojením na internet, dataprojektor, interaktívna tabuľa). V roku 2021 sme vybavili 26 učebni videokonferenčným systém (neviem presne ako toto opísať) pre hybridné a dištančné vyučovanie.

Študenti majú verejne dostupných 6 počítačov. Pre potreby výučby sú počítačmi vybavené 2 učebne, v ktorých je 20 PC (toto stále platí?) – platí. Ďalších 8 učební je vybavených multimediálnou a výpočtovou technikou. Takmer všetky priestory budovy PF sú zabezpečené tak, aby sa študenti mohli zo svojich notebookov bezdrôtovo pripojiť na Internet (Access Point). Softwarové vybavenie pozostáva z: MS Windows (operačný systém), Office 365 (balíček obslužných programov), ESET, KASPERSKY (antivírusový software), ADOBE READER, PDF CREATOR, SPSS (štatistický balík). Vyššie uvedené materiálne a technické vybavenie je garanciou optimálnej kvality vzdelávacieho procesu. Vyučovacie procesy na PF UMB zabezpečované v 37 učebniach, z toho je 10 odborných a špecializovaných učební (telocvičňa). Dve najväčšie učebne (s kapacitou dva krát 78 študentov) boli zrenovované vrátane ich zariadenia. Všetky učebne sú vybavené kompletnou IKT technikou (plazma, dataprojektor), PC v počte 60, ktoré sú používané na výučbu všetkými katedrami fakulty nezávisle. Výmena, údržba a oprava školského nábytkového vybavenia učební je vykonávaná priebežne. Pre skvalitnenie vyučovacieho procesu PF UMB vybuďovala niekoľko odborných učební: učebňu pre Katedru sociálnej práce s kapacitou 30 študentov, dve učebne pre Katedru hudobnej kultúry s kapacitou pre 40 študentov, špeciálnu koncertnú miestnosť a tzv. tančiareň (kde sa realizujú aj psychosociálne tréningy s cieľom psycho-motorického rozvoja), dve odborné učebne na Katedre elementárnej a predškolskej pedagogiky, dve špeciálne učebne na Katedre výtvarnej kultúry - modelovňa, plastická a priestorová tvorba a špeciálny multimediálny ateliér, učebne špecializované na sociálno-psychologické tréningy.

Doktorandi v predmetnom študijnom programe majú k dispozícii samostatnú miestnosť (C303) vybavenú kancelárskym nábytkom, 2 ks nových PC, telefónom. V prípade potreby môžu využívať tlačiareň, kopírovací stroj a skener na sekretariáte katedry.

PF UMB v rámci zlepšenia podmienok pre štúdium a prácu zamestnancov školy vybuďovala nasledovné zariadenia: bezbariérový prístup do všetkých budov prináležiacich fakulte, vrátane parkovacích miest, kamerový systém, zabezpečila parkovacie miesta pred areálom fakulty pre študentov, uskutočnila renováciu priestorov v bloku C a AB a renováciu vstupných priestorov areálu fakulty. V priestoroch PF UMB sa nachádza Copycentrum, ktoré poskytuje tlačiarenské a kopírovacie služby, viazanie a laminovanie dokumentov a predaj kancelárskeho papiera. Pedagogická študovňa sa nachádza na 1. poschodí Študentského domu 5 a poskytuje 55 študijných miest. Štúdium je možné prezenčne.

Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu, prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Všetky informácie o študijnom programe vrátane informačných listov predmetov sú dostupné v Akademickom informačnom systéme (AIS2) a na webových stránkach fakulty. Syllaby predmetov, kritériá splnenia podmienok na získanie kreditov a kvalitatívneho hodnotenia sú zverejnené na webových stránkach jednotlivých vyučujúcich alebo v systéme LMS MOODLE, vždy v príslušnom kurze k predmetu. Priebeh štúdia od prijímacích skúšok až po štátne skúšky je riadený prostredníctvom AIS2. Pre podporu prezenčnej a dištančnej výučby sa využíva systém LMS MOODLE, pre komunikáciu a spätnú väzbu AIS2 a e-mail. Každý študent má zriadenú e-mailovú univerzitnú adresu a schránku, z ktorej má priamy prístup do Univerzitnej knižnice a jej databáz. Na všetkých ŠD je prístup na internet priamo na izbách, väčšina učební má wifi pokrytie, ktoré sa neustále rozširuje. Študenti sa môžu pripojiť na internet aj na chodbách PF UMB. Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky na svojej webovej stránke, ktorá je súčasťou fakulty, zverejňuje aktuálne oznamy pre študentov a študentky. V samostatnej sekcii Štúdium sprístupňuje dôležité informácie týkajúce sa študijných povinností (pedagogická prax, informácie pre končiacich študentov, pokyny k odovzdávaniu záverečných prác a pod. V samostatnej sekcii ponúka publikácie a učebné texty na siahnutie. Študenti môžu využívať všetky softvérové programy, na ktoré má univerzita zakúpené licencie. Okrem všeobecných počítačových programov Microsoft Office 365 a okrem ďalších špecifických grafických, či hudobných programov sú to najmä programy pre podporu ich výskumu: SPSS 19.0: program na spracovanie štatistických údajov, Štatistický program UNISTAT, ATLAS –TI: program na spracovanie dát kvalitatívneho výskumu a iné. Z každého školského PC sa dá pripojiť na

platené databázy publikačných výstupov, ku ktorým máme licencovaný univerzitný prístup. Na vyučovaní, ktoré sa týka edukačných vied, pracujú študenti najmä s databázami ako WOS, SCOPUS, EBSCO, SCIENCE DIRECT.

Učitelia zabezpečujúci študijný program sa aktívne podieľajú na tvorbe učebných materiálov k jednotlivým predmetom študijného programu. Sú autormi a spoluautormi vysokoškolských učebníc a učebných textov z oblasti edukačných vied. V predajni publikácií OZ Pedagóg si môžu študenti zakúpiť publikácie, ktoré vydali pracovníci a pracovníčky PF UMB. Pre realizáciu študijného programu je k dispozícii dostačujúce materiálne, technické a informačné zabezpečenie, ktoré je priebežne inovované a aktualizované. Študenti a učitelia majú k dispozícii v mieste uskutočňovania programu čiastkovú knižnicu (C228/1), z ktorej si v súlade s vnútornými pravidlami pracoviska môžu zapožičať tituly nedostupné v študovniach či centrálnej univerzitetnej knižnici. V knižnici sú zdroje pravidelne dopĺňané na základe návrhov učiteľov zabezpečujúcich študijný program.

Viacere informačné zdroje sú zabezpečené pomocou internetu. Softvérové vybavenie je tiež priebežne aktualizované. Zároveň majú študenti k dispozícii trhovisko kníh, ktoré je umiestnené na chodbe. Z tohto trhoviska si môžu knihu požičať a vrátiť. Trhovisko je regulované na princípe dôvery a solidarity.

Knižnično-informačné služby zabezpečuje aj Univerzitná knižnica Univerzity Mateja Bela na centrálnych pracoviskách na Tajovského 40 a 51, na dislokovaných pracoviskách na každej fakulte. Poskytuje absenčné, prezenčné, konzultačné, rešeršné, referenčné, kopírovacie služby a prístup na internet 54 hodín týždenne; online služby a prístup k elektronickým informačným zdrojom 24 hodín denne. Knižničný fond obsahuje viac ako 277 000 vedeckých a odborných monografií, skript, vysokoškolských učebníc, zborníkov, encyklopédií, slovníkov a iných typov dokumentov. Akvizícia sa v spolupráci s pedagógmi riadi aktuálnymi študijnými a vedeckovýskumnými úlohami univerzity. Súčasťou fondu je 251 titulov periodík, z toho 120 zahraničných. Záverečné a kvalifikačné práce obhájené na univerzite sú od roku 2009 prístupné v elektronickej podobe. Viac ako 700 skript, vysokoškolských učebníc a učebných textov vydaných univerzitou je dostupných prostredníctvom Virtuálnej študovne UMB. Cez webové sídlo knižnice sú dostupné ďalšie databázy: ACM, ProQuest Central, ProQuest Ebook Central, SpringerLink, Springer Nature, Wiley Online Library. Podporujeme tiež prístup k plnotextovým databázam Cambridge Journals, Emerald a vzdelávacím videám na platforme HSTalks.

Referát absenčných výpožičiek na Tajovského 40 je centrálnym strediskom absenčných služieb. Používateľom poskytuje na absenčnú výpožičku viac ako 87 000 knižných dokumentov. Otváracie hodiny: pondelok – piatok od 9.00 do 16.00 h. Pracovisko poskytuje medziknižničnú výpožičnú službu. V Univerzálnej študovni na Tajovského 51 je prezenčne dostupných viac ako 16 500 knižných dokumentov a 134 titulov periodík. Vo fonde študovne sú zastúpené všetky študijné odbory. Otváracie hodiny študovne: pondelok – streda od 8.30 do 21.00 h, štvrtok – piatok od 8.30 do 16.00 h. Súčasťou študovne je Európske dokumentačné centrum. Študovňa spravuje depozit záverečných a kvalifikačných prác v tlačenej podobe.

V Pedagogickej študovni na Ružovej 15 je prezenčne dostupných viac ako 6 500 knižných publikácií, 39 titulov periodík a 125 didaktických hier a pomôcok. Otváracie hodiny študovne: pondelok – streda od 9.00 do 21.00 h, štvrtok – piatok od 9.00 do 16.00 h. Súčasťou Pedagogickej študovne je Centrum pre pedagogickú prax a didaktické pomôcky AMOS a skupinová študovňa.

Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

V každom informačnom liste predmetu je uvedená forma vyučovania. Akonáhle IL obsahuje príznak kombinovaná alebo dištančná forma, vyučujúci má povinnosť vytvoriť ku predmetu interaktívny kurz cez systém pre podporu e-learningu LMS Moodle. Využívanie portálu študentmi aj zamestnancami sa riadi Smernicou č.3/2016 o využívaní e-learningu na UMB, ktorá je prístupná hneď v úvode prostredia (<https://lms.umb.sk/>). Každý študent je na začiatku štúdia (1. ročníky) podrobne inštruovaný v zmysle využívania e-learningovej podpory, najčastejšie v rámci predmetov k úvodu do štúdia. V prípade problémov a otázok využíva ďalšie konzultačné hodiny študijných poradcov, alebo vyučujúcich. Každý vyučujúci na začiatku semestra aktualizuje kurz a zašle študentom informácie

o prístupoch (heslá). V kurzoch sa nachádzajú okrem sylabov a podmienok ku ukončeniu odkazy na online hodiny cez MS Teams, prípadne ZOOM, videá prednášok s výkladom, rôzne zadania k úlohám, podporné fóra a diskusie, ankety, študijné materiály a iné aktivity. Prostredníctvom kurzov môže prebiehať aj hodnotenie študentov. V prípade potreby (napr. aktuálna pandemická situácia) prechádzame aj v prípade prezenčnej výučby plynulo na dištančnú formu vzdelávania vo všetkých predmetoch na všetkých stupňoch štúdia a zabezpečovanie kvality vyučovania touto formou pravidelne monitorujeme a vylepšujeme na základe podnetov od študentov, ktorí sa prieskumov zúčastňujú.

Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie

Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 1128/11, 852 01 Bratislava, konkrétne **Metodicko-pedagogické centrum** v Banskej Bystrici (<https://mpc-edu.sk/sk>) – spolupráca pri výskumoch vo väzbe na výskumné problémy riešené v dizertačných prácach, ale tiež v súvislosti s rozvíjaním študentského chápania zmyslu a poslania celoživotného učenia v profesionálnom rozvoji a kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov - potenciálny odberateľ

Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, 831 03, Bratislava, spolupráca pri tvorbe čiastkových obsahových kurikulárnych dokumentov v rámci obsahovej reformy vzdelávania so zameraním na ISCED 0 a ISCED 1 – potenciálny odberateľ (<https://www.minedu.sk/>).

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Mládežnícka 34, B. Bystrica – spolupráca pri konkrétnych výskumoch vo väzbe na výskumný problém riešený v dizertačnej práci (<http://www.cpppap.svsbb.sk/>)

Národný ústav certifikovaných meraní NUCEM (<https://www.nucem.sk/>)– spolupráca pri konkrétnych výskumoch vo väzbe na výskumný problém, poskytnutie dát, viacnásobné konzultácie, účasť doktorandiek (boli uprednostnené) na školení tvorcov testových úloh rôznych úrovní z Matematiky a Slovenského jazyka a literatúry - potenciálny odberateľ

Základná umelecká škola, Nádvorná 10, Zvolen, pilotáž výskumného problému v rámci dizertačnej práce, doktorandka je učiteľkou v ZUŠ

Slovak supplementary school in Birmingham United Kingdom - výskum realizovaný v rámci dizertačnej práce zameranej na výskum vzdelávania detí zahraničných Slovákov, doktorandka je riaditeľkou tohto centra.

Škola doktorán, n. o. (<http://www.skoladokoran.sk/>) Nezávislá mimovládna organizácia, realizujúca analytické a vzdelávacie aktivity so snahou prispieť k vytváraniu spravodlivejšej a súdržnejšej spoločnosti s osobitným zameraním na deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a ich ranú starostlivosť. Možnosti spolupráce pri organizácii vedeckých a odborných podujatí, besedy, prednášky a workshopy pre študentov, poradenstvo vo výskume, analýzach dát.

MESA10 Centrum pre ekonomické a sociálne analýzy. (<https://www.mesa10.org/>). Nezávislá mimovládna organizácia, zapojená v projektoch EÚ (napr. To dá rozum) a NATO so zámerom formovať, iniciovať alebo implementovať reformy. Možnosti spolupráce pri organizácii vedeckých a odborných podujatí (besedy, prednášky a workshopy pre študentov), poradenstvo a spolupráca vo výskume, analýzach dát. – participácia na analýzach v oblasti zisťovania stavu školstva a kvality vzdelávania na Slovensku – potenciálny odberateľ

Rada pre rozvoj materských škôl. (<http://www.rrms.sk/>). Profesionálne združenie zamerané na rozvoj materských škôl a predprimárneho vzdelávania v Slovenskej republike. Možnosti spolupráce: besedy a workshopy realizované pre študentov, spolupráca vo výskumnej činnosti, analýzy na objednávku praxe, pripomienkovanie koncepčných dokumentov, ktoré regulujú podmienky predprimárneho vzdelávania.

Centrum pre výskum etnicity a kultúry (CVEK) v Bratislave (<http://cvek.sk/>). Nezávislá mimovládna organizácia, realizujúca výskumné, analytické a vzdelávacie aktivity smerujúce prispieť k vytváraniu spravodlivejšej a súdržnejšej spoločnosti. Možnosti spolupráce pri organizácii vedeckých a odborných podujatí, besedy, prednášky a workshopy pre študentov, poradenstvo vo výskume, analýzach dát.

Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť (Slovak Governance Institute SGI) (<https://www.governance.sk/>). Nezavislá mimovládna organizácia, vypracúvajúca analýzy existujúcich a pripravovaných verejných politík, výskum v rôznych oblastiach verejnej politiky. Možnosti spolupráce: organizácia vzdelávacích podujatí (besedy, prednášky a workshopy pre študentov), konzultácie, prístup k odbornej literatúre, sieťovanie s inými partnermi.

Nadácia otvorenej spoločnosti (<https://osf.sk/>). Nezisková organizácia na podporu (okrem iného) vzdelávacích programov a projektov v oblasti výchovy a vzdelávania, vzdelávacích iniciatív a programov v oblasti školstva, na podporu demokracie a rovností šancí. Možnosti spolupráce pri organizácii vedeckých a odborných podujatí (besedy, prednášky a workshopy pre študentov), poradenstvo a spolupráca vo výskume, analýzach dát.

Akademické pracoviská:

Ústav pedagogických vied, Fakulta humanitných štúdií, Univerzita Tomáše Bati v Zlíne;

Katedra pedagogiky a andragogiky, Pedagogická fakulta Ostravská univerzita v Ostrave;

Pedagogická fakulta Masarykova univerzita, Brno;

Pedagogická fakulta Karlova univerzita Praha;

Ústav výskumu a rozvoje vzdelávania PdF UK Praha – výskum, projekty.

Institut výskumu školného vzdelávania PdF MU Brno – spoločné výskumné, projekty

Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji, Śląska univerzita, Katowice;

Wydział Pedagogiki, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz;

Spolupráca spočíva v nasledovnom: pozvané prednášky renomovaných odborníkov – incoming a outcoming, študentské stáže a mobility; výskumná, publikačná a projektová spolupráca, účasť študentov na vedeckých a odborných podujatiach.

Pedagogické fakulty na slovenských univerzitách – expertízna, recenzná a oponentská činnosť pri posudzovaní projektov a dizertačných prác, členstvo v odborevej komisii a účasť v komisiách pre štátne skúšky a obhajoby dizertačných prác

Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia

UMB ponúka študentom a študentkám bohaté možnosti sociálneho športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia. V oblasti športových aktivít ponúka možnosť zapojiť sa do viacerých športových klubov (atletický klub, basketbalové družstvo žien, gymnastický klub, triatlonový klub TRIAN, hokejový univerzitný tím, horoklub, karate klub, klub juda). Klub športu pre všetkých ponúka študentstvu tieto pohybové aktivity: plaváreň, športové hry – florbal, futbal, volejbal, fitness – posilňovňa, Power Zumba, Country tance, jumping, klasická a športová masáž. Bližšie informácie je možné nájsť na <http://www.sportklub.umb.sk/>.

V oblasti umeleckého využitia priamo na UMB fungujú tri umelecké súbory (<https://www.pdf.umb.sk/v-com-sme-vynimocni/umelecke-subory/>): Univerzitný spevácky zbor Mladosť, Univerzitný folklórny súbor Mladosť a Komorný orchester Mladosť. Súbory sú otvorené pre všetkých študentov UMB, pričom primárne pracujú so študentmi a študentkami PF UMB. Sú prevádzkované pod gesciou Katedry hudobnej kultúry PF UMB. Študenti a študentky majú možnosť zapojiť sa aj do aktivít študentského divadelného súboru UNIS, súbor je otvorený pre študentov a študentky, ktorí majú vzťah k divadlu a sami chcú byť jeho súčasťou. University Dance Center ponúka pre študentstvo rôzne tanečné kurzy.

Viac ako 20 rokov UMB spolupracuje aktívne s Centrom dobrovoľníctva, n.o. v Banskej Bystrici, ktoré motivuje študentov a študentky k zapojeniu so do vlastných dobrovoľníckych programov, ale aj do dobrovoľníckych programov iných organizácií a podporuje ich angažovanosť v komunite. Študenti a študentky UMB sa môžu stať účastníkmi programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu. PF UMB je ako jediná univerzita na Slovensku miestnym centrom tejto ceny. Ide o komplexný rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom vo veku 14 až 24 rokov šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život, naplniť svoj potenciál a pomôcť im uspieť v živote. Študenti

a študentky našej univerzity môžu stať nielen účastníkmi DofE, ale môžu sa vzdelávať v metodike tohto programu a stať sa vedúcimi programu (<https://dofe.umb.sk/>).

Pre trávenie voľného času ponúka PF UMB viacero priestorov aj vo svojom areáli, konkrétne bufet a miestnosť pre študentstvo (slúžia na stravovanie); oddychová a študijná miestnosť B003 (miestnosť slúži na relaxáciu, štúdium, stretnutia študentstva, súčasťou miestnosti je aj kuchynka s malým vybavením pre ohrev vlastného jedla); Kaviareň Kolečko, ktorú obsluhujú ľudia s postihnutím a v ktorej predaj kávy slúži aj na scitlivovanie k väčšej vnímavosti k potrebám iných ľudí; oddychová zóna CHILL POINT vytvorená študentstvom je na druhom poschodí v budove A, jedáleň a bufet pod cestou vedúcou k dekanátu PF UMB; Detský kútik PuFkáčik (pre verejnosť ako aj pre deti zamestnanectva či študentstva).

Okrem aktivít ponúkaných priamo zo strany fakulty a univerzity poskytuje bohaté možnosti vyžitia aj mesto Banská Bystrica, s ktorým UMB aktívne spolupracuje a o možnostiach pravidelne informuje študentstvo cez sociálne siete a informačné tabule v priestoroch fakulty.

Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania

Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach sa riadia Smernici č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB a sú zverejnené v samostatnej sekcii stránky PF UMB venovanej mobilitám a štúdiu v zahraničí (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/erasmus-a-studium-v-zahranici/>). Okrem mobilit v rámci programu Erasmus+ sú podporované mobility aj v rámci iných schém, aktívna spolupráca v tejto oblasti je s organizáciou SAIA. Referát medzinárodnej spolupráce a mobilit sprostredkúva tiež možnosti stáží. PF UMB každoročne v septembri organizuje Dni mobilit, na ktorých študentov informuje o možnostiach mobilit a stáží. Informácie sú tiež študentom v dostatočnom časovom predstihu pre podávaním prihlášok zasielané formou fakultného newslettera. Výzva na podávanie prihlášok na mobility je zverejnená každý rok v prvej polovici zimného semestra. Záujemcovia o mobilitu predkladajú prihlášku a motivačný list. V prihláške majú možnosť označiť výber 3 prijímajúcich inštitúcií, o ktoré majú záujem. Následne sa uskutočňuje predvýber účastníkov, ktorý pozostáva z hodnotenia zaslaných podkladov a osobného pohovoru. Študenti si vyberajú univerzity, na ktorých môžu študovať svoj odbor a špecializáciu. V spolupráci s katedrovými koordinátormi a Referátom medzinárodnej spolupráce a mobilit vopred pripravujú predbežný študijný plán. Výsledky predvýberov sú základom pre zostavenie žiadosti o grant, ktorá sa každoročne predkladá Národnej agentúre programu Erasmus+. Výsledky predvýberov sú študentom oznámené po pridelení grantu Národnou agentúrou. Nasleduje etapa praktickej administratívnej prípravy mobilit. Ide o komunikáciu s partnerskými inštitúciami a nomináciu študentov. Študent pošle partnerskej inštitúcii Learning Agreement a ďalšie dokumenty podľa požiadavky partnera (výpis známok zo štúdia, doklad o zabezpečenom ubytovaní, prípadne jazykový certifikát). Referát medzinárodnej spolupráce a mobilit pripravuje finančnú zmluvu a sprevádza študenta v procese zabezpečovania poistenia, ubytovania a samotného vycestovania. Po návrate z mobility je získané hodnotenie za predmety absolvované na prijímajúcej inštitúcii zapísané do akademického systému AIS. Predmety mimo uznaných povinných predmetov sú zapísané podľa preferencie študenta (ako povinne voliteľný, resp. voliteľný predmet).

Uznávanie kreditov v systéme ECTS je umožnené vďaka precíznemu monitorovaniu mobility aktivít v etape pred, počas aj po mobilite. Pred mobilitou sa maximálna pozornosť venuje motivovaniu študentov a sprostredkovaniu komunikácie medzi študentmi a prijímajúcimi inštitúciami tak, aby bolo možné vypracovať pre každého študenta realistický personalizovaný študijný plán (learning agreement) zohľadňujúci požiadavky, ktoré študenti majú naplniť doma, a zároveň aj možnosti, ktoré ponúka prijímajúca inštitúcia. Learning agreement zostáva aj v ďalších fázach realizácie mobility kľúčovým a záväzným dokumentom. Počas mobility Referát medzinárodnej spolupráce a mobilit v úzkej spolupráci s katedrovými koordinátormi poskytuje priebežnú podporu študentom vyslaným na mobilitu. Akýkoľvek prípadný nesúlad medzi záväzkami definovanými v learning agreemente a realitou na prijímajúcej inštitúcii sa rieši tak, aby študent mal možnosť získať potrebné ECTS kredity za obdobie mobility. Študent má možnosť včas upozorniť na nezrovnalosti v kurikulách tak, aby mohlo byť navrhnuté vhodné riešenie situácie v spolupráci

všetkých zúčastnených strán. Po mobilite pracovníčky Referátu medzinárodnej spolupráce a mobilít v spolupráci so Študijnými oddeleniami fakúlt a katedrovými koordinátormi potvrdia uznanie ECTS kreditov získaných v zahraničí. PF UMB podporuje tiež uznávanie kombinovaných (blended) a virtuálnych mobilít v súlade s platnou domácou a európskou legislatívou.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium

Na štúdium sa môžu prihlásiť absolventi 2. stupňa štúdia týchto študijných programov: učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a predškolská pedagogika, výnimočne v študijných programoch: pedagogika, sociálna pedagogika, špeciálna pedagogika, pedagogika voľného času, pokiaľ uchádzač bude interdisciplinárne rozvíjať problematiku edukácie detí predškolského, alebo mladšieho školského veku, resp. interdisciplinárne relevantnú problematiku. Od uchádzača sa požadujú odborné znalosti príslušného odboru, resp. jeho subdisciplín, do ktorých patrí téma práce a znalosť metodológie ich výskumu na úrovni magisterského štúdia; schopnosť odborne a terminologicky správne prezentovať problematiku; schopnosť porozumenia kontextovým alebo interdisciplinárnym súvislostiam problematiky; schopnosť vytvoriť projekt navrhovaného výskumu s logickou štruktúrou, dobrou štylizáciou textu a s relevantnými výskumnými nástrojmi; schopnosť porozumenia odbornému textu a bežnej komunikácie v cudzom jazyku; preukázaný aktívny prístup k osobnému rozvoju; preukázateľný záujem o vedecké aktivity.

Postupy prijímania na štúdium

Termín podania prihlášky: do 31. marca 2022. podrobné inštrukcie sú zverejnené na <https://www.pdf.umb.sk/chcem-studovat/co-este-potrebujete-vediet/dolezite-terminy/>

Podmienky prijatia na 3. stupeň štúdia

Úspešné ukončenie druhého stupňa vysokoškolského štúdia v príslušnom študijnom odbore podľa nižšie uvedených odborov. Uchádzač sa prihlasuje na jednu z vypísaných tém ku konkrétnemu školiteľovi. Témy a školitelia sú na webovej stránke fakulty zverejňované začiatkom marca príslušného akademického roka. Informácia je sprístupnená aj na webovej stránke katedry – Oznamy katedry. Témy schvaľuje Odborová komisia na základe ponuky od schválených vedúcich dizertačných prác.

K prihláške uchádzač prikladá:

- predbežný projekt zamerania výskumu budúcej dizertačnej práce, v ktorom preukáže znalosť problematiky, metodológie výskumu a literatúry podľa témy (2 exempláre);
- prehľad doterajšej vedeckej a publikačnej činnosti, v ktorom uvedie všetky doterajšie aktivity súvisiace s vedeckou činnosťou alebo témou práce (účasť vo výskumných a iných projektoch, účasť a umiestnenie v ŠVOUČ, aktívne vystúpenia na konferenciách a seminároch, absolvované vzdelávania, iné aktivity uchádzača súvisiace s odborom), zoznam publikačnej činnosti vrátane odborného publikovania na webových stránkach, zahraničné stáže a pobyty na relevantných inštitúciách vrátane Erasmu, dobrovoľnícke aktivity a pod.

Podmienkou prijatia je úspešné vykonanie prijímacej skúšky v štyroch súčiastiach, ktoré sa hodnotia stanoveným počtom bodov:

1. *Obhajoba projektu dizertačnej práce* (metodologické hľadisko) a to najmä: znalosť vybraných metodologických postupov, metód a výskumných nástrojov, zásady a úskalí ich použitia, terminologická správnosť metodologických pojmov, doterajšie využitie výskumných nástrojov k danej téme, znalosť metodologickej literatúry.
2. *Obhajoba projektu dizertačnej práce* (odborné hľadisko) a to najmä: znalosť prístupov k problematike, relevantných koncepcií, doterajší stav rozpracovania a výsledkov výskumov, literatúry k téme, ako aj interdisciplinárne vedomosti súvisiace s riešenou problematikou.
3. *Znalosť cudzieho jazyka*, ktorá umožňuje samostatné štúdium zahraničnej literatúry a to najmä: schopnosť bežnej komunikácie v cudzom jazyku, schopnosť odbornej komunikácie o budúcej téme práce, schopnosť porozumenia odborného textu.
4. U uchádzačov sa posudzujú a bodovo zohľadňujú aj preukázané skúsenosti a osobné kvality podľa dokumentov predložených v prehľade doterajšej vedeckej a publikačnej činnosti, ak tieto

presvedčivo dokumentujú aktívnu predchádzajúcu účasť uchádzača vo vedeckých aktivitách rôzneho charakteru, alebo jeho aktivity, zamerané na cieľavedomý osobný rast a sebazdokonaľovanie.

Zo súčtu bodov vo všetkých súčiastiach sa vytvorí poradie uchádzačov. Na štúdium sú prijatí uchádzači s najvyšším počtom získaných bodov.

Prijímacie skúšky sa obvykle konajú počas prvého júlového týždňa.

Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie

V posledných troch rokoch sa uchádzali o štúdium v externej forme štúdia 2 uchádzači. Po úspešnom zvládnutí prijímacích pohovorov boli prijatí 2.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu

Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu sa realizujú v súlade so Smernicou č. 3/2021 o hodnotení a rozvoji kvality vzdelávania na PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/system-kvality/smernice-a-pokyny-na-urovni-pf-umb.html>).

Na hodnotenie a rozvoj kvality vzdelávania sa na PF UMB používajú tieto postupy a nástroje v rôznej periodickej frekvencii:

- prieskum spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľom v rámci konkrétneho predmetu,
- prieskum spokojnosti študentov s kvalitou praxe v špecializovanom výučbovom zariadení PF UMB,
- prieskum spokojnosti študentov so špecifickými potrebami,
- vyhodnotenie spokojnosti študentov s kvalitou výučby počas mobility v zahraničí,
- prieskum spokojnosti zahraničných študentov na mobilite na PF UMB,
- mapovanie potrieb a námetov na rozvoj kvality študijným poradcom,
- elektronická schránka podnetov a pripomienok,
- hodnotenie pedagogického procesu a učiteľa formou pedagogického pozorovania,
- prieskum spokojnosti študentov s priestorovým, materiálnym a technickým zabezpečením študijného programu,
- hodnotenie praxe zo strany špecializovaných výučbových zariadení PF UMB,
- hodnotenie študijných programov zo strany absolventov,
- hodnotenie absolventov a študijných programov zo strany relevantných zamestnávateľov,
- zisťovanie uplatnenia absolventov študijného programu v praxi

Všetky uvedené postupy sa analyzujú na rôznych úrovniach (hlavná zabezpečujúca osoba, vedenie katedry, prodekan), čo určuje spomínaná smernica. Z každého výstupu vzťahujúceho sa k hodnoteniu a kvalite vzdelávania sa vyhotovuje správa. Správa obsahuje okrem hodnotenia aj návrh prijatých opatrení pre zabezpečenie a rozvoj kvality vzdelávania. Tieto správy sú archivované.

V rokoch 2019-2020 bol realizovaný deskriptívny kvantitatívny výskum s cieľom zmapovať postoje študentov k doktorandskému štúdiu, ich spokojnosť s doktorandským štúdiom a identifikovať ich pociťované problémy a potreby. Výskumnú vzorku tvorilo 74 doktorandov Pedagogickej fakulty UMB v Banskej Bystrici, ktorí študovali medzi rokmi 2001 až 2018. Zároveň bola realizovaná kvalitatívna obsahová analýza 32 reflexií rôznych situácií v spojitosti s prípravou a priebehom doktorandského štúdia. Tieto reflexie sú súčasťou konceptu reflexívneho denníka, ktorí si študenti vytvárajú v rámci predmetu rovnomenného názvu.

Všetky uvedené postupy sa analyzujú na rôznych úrovniach (hlavná zabezpečujúca osoba, vedenie katedry, prodekan), čo určuje spomínaná smernica. Z každého výstupu vzťahujúceho sa k hodnoteniu a kvalite vzdelávania sa vyhotovuje správa. Správa obsahuje okrem hodnotenia aj návrh prijatých opatrení pre zabezpečenie a rozvoj kvality vzdelávania. Tieto správy sú archivované.

Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu

Výsledky monitorovania spokojnosti študentov z doktorandským štúdiom, ich problémov a potrieb sú spracované v monografii: *Doktorandská škola – cesta k transformácii a inovácii doktorandského vzdelávania vo svete a na Slovensku* (<https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-psychologie/publikacie/book-19354/doktorandska-skola-cesta-k-transformacii-a-inovacii-doktorandskeho-vzdelavania-vo-svete-a-na-slovensku-19354.html>)

Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu

Výsledky monitorovania spokojnosti absolventov z doktorandským štúdiom, ich problémov a potrieb sú spracované v monografii: *Doktorandská škola – cesta k transformácii a inovácii doktorandského vzdelávania vo svete a na Slovensku* (<https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-psychologie/publikacie/book-19354/doktorandska-skola-cesta-k-transformacii-a-inovacii-doktorandskeho-vzdelavania-vo-svete-a-na-slovensku-19354.html>)

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie o štúdiu

Všetky ďalšie odkazy na relevantnú podporu pre štúdiu sú zhrnuté na stránke fakulty v sekciách:
CHCEM ŠTUDOVAŤ (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/chcem-studovat/>),
ZAČÍNAM ŠTUDOVAŤ (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/zacinam-studovat/>),
ŠTUDUJEM (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/>)
KONČÍM ŠTÚDIUM (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/koncim-studium/>).