**Tézy na rigoróznu skúšku v odbore Psychológia**

**1. Filozofické zdroje predvedeckej psychológie a základných psychologických smerov**

Antické psychologické myslenie

Stredoveké filozofické myslenie

Filozofia renesancie a baroka

Filozofia osvietenectva – empirizmus

Pozitivizmus

Materializmus

Existencializmus

Filozofické smery 20. st.:

filozofia života a historizmus

pragmatizmus

nová metafyzika (Hartmann)

fenomenológia (Husserl)

filozofia existencie (Jaspers, Heidegger, Russell)

kritický racionalizmus (Popper)

Filozofické základy

psychoanalýzy

behaviorizmu

humanistickej psychológie

**2. Koncept a koncepcie osobnosti a človeka**

**3. Poradenstvo a psychoterapia – smery a modely v perspektíve filozofických východísk**

psychodynamická psychoterapia

behaviorálne a kognitívne orientovaná psychoterapia

humanistická psychoterapia

existencialistická psychoterapia

filozofická psychoterapia

**ODPORÚČANÁ LITERATÚRA:**

1.základná filozofická literatúra, napr.:

Störig, H. J. (1991). Malé dějiny filozofie. Zvon

2. dejiny psychológie, napr.:

Hunt, M. (2000). Dějiny psychologie. Portál

3. základná literatúra psychologických smerov a disciplín, napr.:

Ruisel, I. (2010). Poznávanie v historických súvislostiach. ÚEPs SAV

**4. Metodológia psychologických vied**

Vedecký výskum – psychologický výskum. Základné ciele výskumu. Výskumné plány (dizajny).

Základné typy výskumných plánov v spojení so všeobecnými cieľmi vedeckého výskumu. Konkrétne príklady výskumných cieľov.

Základné metódy v psychológii, ich výhody, nevýhody, využitie a limity v psychologickej praxi.

Etika psychologického výskumu. Tzv. informovaný súhlas, riziká poškodenia a klamania participanta výskumu. Etické dilemy vo všeobecnej rovine a "Etické zásady psychológov a kódex chovania", ktoré si vytvárajú národné psychologické spoločnosti.

**ODPORÚČANÁ LITERATÚRA:**

Ferjenčík, J. (2000). Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál.

Halama, P. (2005). Princípy psychologickej diagnostiky. Trnavská univerzita.

Hendl, J. (2005). Kvalitativní výzkum : základní metody a aplikace. Portál.

Kerlinger, F. N. (1972). Základy výzkumu chování. Academia.

**5. Pedagogická psychológia**

Teoretické problémy pedagogickej psychológie; predmet pedagogickej psychológie (z aspektu humanistickej psychológie), vývin názorov na predmet, postavenie v systéme psychologických vied; história pedagogickej psychológie; jej význam pre prácu učiteľa kontexte psychologickej starostlivosti o žiaka., školskí psychológovia a školský psychológ, ich prínos pre humanizáciu našich škôl, súčasné trendy v edukácii v intenciách školskej reformy.

Osobnosť učiteľa z hľadiska humanistickej psychológie; psychologické aspekty vzťahu učiteľ - žiak; jeho humanizácia; štýly práce učiteľa, vývin učiteľovej osobnosti.

Pojem a podstata učenia a vyučovania, skúšanie ako psychologický problém; hodnotenie kvality vyučovania a výchovy; činitele ovplyvňujúce efektívnosť vyučovacieho procesu; hodnotenie žiakov; zásady a funkcie skúšania a hodnotenia

Psychologická analýza neprospievania a neúspešnosti žiakov; príčiny a odstraňovanie problémov žiakov v učení.

Psychológia výchovy, jej história, predmet; postavenie psychológie výchovy v sústave psychologických vied; obsah a poznatkový systém psychológie výchovy. Jej vzťah k iným vedám; psychologická interpretácia pojmu výchova; zdroje výchovy; vzťah učenia a výchovy; vzťah vyučovania a výchovy.

Psychologické a výchovné pôsobenie. Zvláštnosti a zásady výchovného pôsobenia; výchova a sebavýchova v procese osobnostného formovania, psychologické osobitosti metód výchovného pôsobenia, charakteristika výchovne-problémového správania (rizikového), typológia VPS a jej druhy.

**ODPORÚČANÁ LITERATÚRA:**

Mareš, J. (2013). Pedagogická psychologie. Portál

Oravcová, J., & Kariková, S. (2011). Psychológia v edukácii. UMB PF

Grác, J. (2010). Kapitoly edukačnej psychológie. Veda

Čáp, J., & Mareš, J. (2001). Psychologie pro učitele. Portál

Valihorová, M. (2011). Psychológia výchovy. UMB OZ PF