**Katedra pedagogiky a andragogiky , Pedagogická fakulta,   
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici**

**Tézy na rigorózne skúšky v odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy – manažment a poradenstvo vo výchove a vzdelávaní**

**Teória edukácie dospelých**

Koncept celoživotného učenia – celoživotné učenie (LLL) v spektre strategických dokumentov (Memorandum o celoživotnom učení.

Edukácia dospelých (ED) ako integrálna súčasť LLL – význam a princípy ED, špecifiká učenia (sa) a vzdelávania dospelých.

Kurikulárne aspekty edukácie dospelých – ciele, obsah, formy, metódy a inštitucionálne zabezpečenie ED,

Systémový prístup v edukácii dospelých – význam, etapizácia, charakteristika.

Andragogika ako všeobecná teória edukácie dospelých – základný historický exkurz, úlohy a funkcie andragogiky.

Interdisciplinárne vzťahy andragogiky.

Teoretické andragogické koncepty a ich predstavitelia – H. Hanselmann, F. Pőggeler, M. Knowles, V. Jochmann, V. Prusáková.

Vnútorná štruktúra andragogiky - charakteristika andragogických disciplín.

Druhy vzdelávania dospelých – systémové ukotvenie, špecifiká, aktuálne trendy.

Andragogické poradenstvo – význam, charakteristika, špecifiká.

Edukácia seniorov – systémové ukotvenie, sociálny, edukologický, psychologický a inštitucionálny kontext edukácie seniorov.

Osobnosť andragóga – kompetenčný profil, profesné pozície.

**Literatúra:**

BENEŠ, M. (2014). *Andragogika.* Praha: GradaPublishing

BERAN SLÁDKAYOVÁ, M., NEUSAROVÁ, J. (2021). *Modely občianskeho vzdelávania dospelých.* Banská Bystrica: Belianum

DVOŘÁKOVÁ, M., ŠERÁK, M. (2016) *Andragogika a vzdělávání dospělých.* Praha: FF KU

HATÁR, C. (2014). *Geragogika.* Nitra: PF UKF

KARIKOVÁ, S. (2013). *Adultopsychológia.* Banská Bystrica: PF UMB

KRYSTOŇ, M. (2011). *Andragogické aspekty využívania voľného času.* Banská Bystrica: PF UMB

KRYSTOŇ, M., SELECKÝ, E. (2021). *Inovácie v edukácii seniorov.* Praha: ČAS

MATULČÍK, J. (2004). *Teórie výchovy a vzdelávania dospelých v zahraničí.* Bratislava: Gerlach Print

PAVLOV, I. (2021). *Andragogické poradenstvo.* Praha: ČAS

PAVLOV, I. (2018). *Teória výchovy a sebavýchovy dospelých.* Banská Bystrica: Belianum

PISOŇOVÁ, M. a kol. (2021). *Manažment vzdelávania.* Bratislava: Wolters Kluwer SR

PRUSÁKOVÁ, V. (2005). *Základy andragogiky.* Bratislava: Gerlach Print

PRUSÁKOVÁ, V., SCHUBERT, M., BONTOVÁ, A. (2014). *Kurikulárne trendy vo vzdelávaní dospelých.* Banská Bystrica: Belianum

SCHUBERT, M. (2017). *Teoretické koncepcie andragogiky.* Banská Bystrica: Belianum

SCHUBERT, M., BENEŠ, M., KRYSTOŇ, M., LORENZOVÁ, J., PAVLOV, I., SKÚPA, M. (2018). *Andragogická etika v teórii a praxi vzdelávania dospelých.* Banská Bystrica: Belianum

SCHUBERT, M., PAVLOV, I., NEUPAUER, Z. (2021). *Andragogický model docility.* Banská Bystrica: Belianum

VETEŠKA, J. (2016). *Přehled andragogiky.* Praha: Portál

VETEŠKA, J., TURECKIOVÁ, M. (2020). *Kompetence ve vzdělávání a strategie profesního rozvoje.* Praha: ČAS

Edície zborníkov vedeckých prác:

*Acta Andragogica* , Bratislava: FF UK

*Andragogické štúdie,* Banská Bystrica: Belianum

*Vzdělávání dospělých,* Praha: ČAS

Kľúčové a aktuálne strategické dokumenty:

*Doporučenie o kľúčových kompetenciách pre celoživotné učenie.* Brusel: 2018

*Manifest pre vzdelávanie dospelých v 21. storočí.* EAEA: 2019,

*Memorandum o celoživotnom učení.* Brusel: 2000*,*

*Stratégia celoživotného vzdelávania a poradenstva na roky 2021 – 2030.* MŠVVaŠ SR: 2021

*Zákon o celoživotnom vzdelávaní -* v aktuálnom znení,

**Sociálna pedagogika**   
Sociálna pedagogika ako vedná disciplína, jej vznik a stručný historický vývoj.

Predmet sociálnej pedagogiky – problémy a prístupy k jeho vymedzovaniu u nás i v zahraničí.

Sociálna pedagogika v strednej Európe, jej špecifiká a zameranie – sociálna pedagogika v Poľsku, Nemecku, v Čechách a v iných krajinách.

Súčasné problémy a aktuálne úlohy sociálnej pedagogiky na Slovensku a v zahraničí

Pedagogika sociálnej starostlivosti, historické aspekty a súčasnosť.   
Dejiny sociálnej pedagogiky v Európe a na Slovensku.   
Vzťah sociálnej pedagogiky, sociálnej práce, sociálnej andragogiky a pedagogiky voľného času, prístupy k jeho riešeniu u nás i v zahraničí.   
História a súčasný stav sociálnej pedagogiky na Slovensku (zakladatelia, významní predstavitelia a ich diela), inštitucionalizácia a zameranie slovenskej sociálnej pedagogiky.   
Osobnosť sociálneho pedagóga, jeho profil a kompetencie.

Legislatívne ukotvenie profesie sociálneho pedagóga na Slovensku a v iných krajinách EÚ.

Vzdelávanie sociálnych pedagógov na Slovensku.   
Sociálny pedagóg a prevencia sociálnopatologických javov v historickom kontexte a v súčasnosti.   
Školská preventívna sociálno-výchovná práca sociálnych pedagógov – legislatívne možnosti a realita v praxi.

Školská sociálno-výchovná práca vo vybraných krajinách Európy.   
Prostredie a výchova ako predmet záujmu sociálnej pedagogiky – historické aspekty a súčasnosť.   
Sociálno-výchovná práca s rodinou z aspektu sociálnej pedagogiky.   
Sociálno-pedagogické poradenstvo - jeho formy, metódy, cieľové skupiny a priebeh pri práci s klientom.   
Sociálno-pedagogická a pedagogická diagnostika, jej cieľ a hlavné úlohy.

Vymedzenie, klasifikácia a používanie metód sociálno-pedagogickej diagnostiky v práci sociálneho pedagóga.   
Metódy a metodika pedagogického výskumu, empirické, kvantitatívne a kvalitatívne metódy pedagogického výskumu.

Metodológia sociálnych vied. Metódy a špecifiká empirického výskumu v sociálnej pedagogike.

Sociometrické metódy a ich využitie vo výskume. Škálovanie vo výskume.

Kvalitatívny výskum, metódy kvalitatívneho výskumu, prípadové štúdie, kazuistika, analýza, syntéza, indukcia, dedukcia, komparácia a pod.

Využitie matematicko-štatistických metód v sociálno-pedagogickom výskume.  **Literatúra:**   
DULOVICS, M. *Špecifiká pôsobenia sociálnych pedagógov v školskom prostredí*.

Banská Bystrica : PF UMB. 2014.

HRONCOVÁ, J. – NIKLOVÁ, M. – HANESOVÁ, D. – DULOVICS, M.: *Sociálna pedagogika   
na Slovensku a v zahraničí – teoretická reflexia a prax.* Belianum : 2020.   
HRONCOVÁ, J. – EMMEROVÁ, I. a kol.: *Sociálny pedagóg v škole v teoretickej reflexii a   
praxi.* Banská Bystrica : 2015.   
HRONCOVÁ, J. – EMMEROVÁ, I.: *Sociálna pedagogika – vývoj a súčasný stav.* Banská   
Bystrica : 2009.   
HRONCOVÁ, J. – EMMEROVÁ, I. – KROPÁČOVÁ, K. a kol.: *Preventívna sociálno-výchovná   
činnosť v škole*. Banská Bystrica : 2013.   
HRONCOVÁ, J. – EMMEROVÁ, I. – KRAUS, B. a kol.: *K dejinám sociálnej pedagogiky v   
Európe.* Ústí nad Labem : 2008.   
HRONCOVÁ, J. a kol.: *Sociálna pedagogika na Slovensku.* Banská Bystrica : 2012.   
HRONCOVÁ, J. – EMMEROVÁ, I. – WALANCIK, M.: *Pedagogika sociálnej starostlivosti.*Banská Bystrica : 2011.   
HRONCOVÁ, J. –EMMEROVÁ, I. – GEŽOVÁ CIMPRICHOVÁ, K.: *Sociálno-výchovná práca   
s rodinou z aspektu sociálnej pedagogiky.* Banská Bystrica : 2015.   
HRONCOVÁ, J. – STAŇOVÁ, J. a kol.: *Život a dielo prof. Ondreja Baláža. (K otázkam   
sociálnej pedagogiky.)* Banská Bystrica : 2007.   
NIKLOVÁ, M. – DULOVICS, M. – MAJEROVÁ KROPÁČOVÁ, K. – ZOŠÁKOVÁ, K.:   
*Sociálno-pedagogické poradenstvo.* Banská Bystrica : 2020.

NIKLOVÁ, M. *Sociálny pedagóg v školách a školských zariadeniach*, Bratislava : Wolters Kluwer SR, 2020. 160 s.  
PROCHÁZKA, M. *Sociální pedagogika*. Praha : Grada, 2012. 208 s.

SCHILLING, J.: *Sociálna práca*. *Hlavné smery vývoja sociálnej pedagogiky a sociálnej práce.*Trnava : 1999.   
KRAUS, B.: *Základy sociální pedagogiky*. Praha : 2008.   
BAKOŠOVÁ, Z.: *Sociálna pedagogika ako životná pomoc*. Bratislava : 2008.   
HATÁR, C.: *Sociálna pedagogika, sociálna andragogika a sociálna práca.* Nitra : 2006.

HATÁR, C.: *Sociálny pedagóg.* Nitra : 2010.   
WROCZYNSKI, R.: *Sociálna pedagogika.* Bratislava : 1968.   
Zborníky: *Socialia 2014,2017,2019, 2022*  
Dokumenty:   
Národná protidrogová stratégia Slovenskej republiky na obdobie 2021 – 2025.   
Európska protidrogová stratégia na obdobie 2021 – 2025.   
Stratégia prevencie kriminality v SR na roky 2016 – 2020.   
Zákony:   
Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).   
Zákon č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.   
Vyhláška MŠ SR č. 1/2020 o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a   
odborných zamestnancov.   
Časopisy: Sociální pedagogika, Manažment školy v praxi, The New Educational Review,   
Pedagogická orientace, Mládež a spoločnosť.   
 **Sociálna patológia**Charakteristika a predmet sociálnej patológie. Rizikové správanie.  
Klasifikácia sociálneho správania vo vzťahu k normalite spoločnosti.   
Delikvencia a kriminalita u detí a mládeže a možnosti ich prevencie – terminológia, teórie delikvencie a kriminality, príčiny, legislatívne a strategické dokumenty, prevencia kriminality.   
Toxikománia a experimentovanie s drogami – charakteristika, typológia, príčiny, prevencia.   
Patologické hráčstvo – charakteristika, štádiá patologického hráčstva, príčiny, prevencia.   
Nelátkové závislosti (deštruktívne kulty a seky, poruchy príjmu potravy, internetová závislosť, oniománia).   
Sebapoškodzovanie a samovraždy u detí a mládeže (terminologické a spoločenské východiská samovrážd, príčiny, typológia, prevencia).

Šikanovanie v školskom prostredí - základné znaky, príčiny, aktéri, štádia a možnosti prevencie a riešenia šikanovania.   
Kyberšikanovanie – príčiny, prejavy, formy, aktéri a možnosti jeho prevencie. Online rizikové správanie.  
Záškoláctvo - jeho charakteristika, príčiny, typológia a možnosti riešenia v školách.

Xenofóbia a rasizmus.   
Prevencia deviantného správania u žiakov v školskom prostredí – charakteristika, druhy, organizačné formy prevencie, legislatívne ukotvenie školskej prevencie, aktéri prevencie v škole.   
**Literatúra:**DULOVICS, M. *Riziko vzniku mediálnych závislostí u žiakov základných a stredných škôl a možnosti ich prevencie z aspektu profesie sociálneho pedagóga*. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2012. 94 s.

DULOVICS, M. - GALKOVÁ, L. - ZOŠÁKOVÁ, K. *Vybrané virtuálne ohrozenia stredoškolskej mládeže vo voľnom čase*. Banská Bystrica : BELIANUM, Vydavateľstvo UMB v Banskej Bystrici, 2021. 99 s.

HOLLÁ, K. *Sexting a kyberšikana*. Bratislava : Iris, 2016. 166 s.

DULOVICS, M. *Online rizikové správanie u detí a mládeže a možnosti jeho prevencie prostredníctvom mediálnej výchovy*. Banská Bystrica : Belianum. 2018.

FISCHER, S.-ŠKODA, J. *Sociální patologie*. Praha : Grada. 2014.

HRONCOVÁ, J. – NIKLOVÁ, M. – DULOVICS, M. a kol.: *Sociológia výchovy a sociálna   
patológia pre pedagógov*. Žilina : 2020.   
HRONCOVÁ, J. – EMMEROVÁ, I. – HRONEC, M.: *Sociálna patológia pre sociálnych   
pedagógov*. Banská Bystrica : 2014. HRONCOVÁ, J. – KRAUS, B. a kol.: *Sociálna patológia pre sociálnych pracovníkov a   
pedagógov*. Banská Bystrica : 2006.   
HRONCOVÁ a kol.: *Sociálna patológia.* Banská Bystrica : 2004.

NIKLOVÁ, M: *Virtual risks for children and youth and the possibilities of their prevention in the V4 countries*. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela. Belianum, 2018. 162 s.  
Časopisy: Sociálna prevencia, Prevencia, Prevence.

**Pedagogická (edukačná) psychológia**   
Predmet edukačnej psychológie.

Vzťah edukačnej psychológie k iným psychologickým disciplínam - ontogenetická, sociálna, environmentálna psychológia, psychológia výchovy, školská psychológia.   
Osobnosť učiteľa.  
Typológie osobnosti.

Osobnostné charakteristiky učiteľa ako zdravej osobnosti, vekové aspekty osobnosti učiteľa.

Gender a učiteľská profesia.  
Metódy poznávania osobnosti žiaka – pozorovanie, dotazníkové formy, psychologická diagnostika.   
Učenie a vyučovanie.   
Problematika učenia a vyučovania - podmienky vyučovania, štýly vyučovania.

Koncepty tvorivo humanistickej výchovy.

Zákony a druhy učenia, s dôrazom na aktivizujúce formy.

Úlohy učiteľa pri aplikácii aktívneho vyučovania.   
**Literatúra:**   
FONTANA, D.: *Psychologie ve školní praxi.* Praha: 1997.   
KARIKOVÁ, S.: *Kapitoly z pedagogickej psychológie.* Banská Bystrica: 2007.   
ORAVCOVÁ, J. – KARIKOVÁ, S.: *Psychológia v edukácii*. Banská Bystrica: 2011.   
 **Sociálna psychológia**   
Predmet sociálnej psychológie.

Základné oblasti sociálnej psychológie vo vzťahu k edukácii.   
Sociálne vzťahy v edukačnom prostredí – sociálna interakcia, sociálna komunikácia.   
Škola a školská trieda ako sociálna skupina.   
Náročné interakčné situácie v edukačnom prostredí – konflikty, záťažové situácie.   
Základné metódy sociálnej psychológie – sociometria, dotazníkové formy.   
**Literatúra:**   
ORAVCOVÁ, J.: *Sociálna psychológia.* Banská Bystrica : 2012.   
ORAVCOVÁ, J.: *Kapitoly zo sociálnej psychológie.* Žilina: 2007.   
VÝROST, J. – SLAMĚNÍK, I.: *Aplikovaná sociální psychologie. I.* Praha: 1998.