

Zoznam informačných listov predmetov v doktorandskom študijnom programe sociálna práca

Garant štúdia:

Študijný odbor: *Sociálna práca*

Číslo študijného odboru: 7761

Študijný program: *Sociálna práca*

Stupeň štúdia: 3.

Povinné predmety študijná časť
Aplikovaná sociálna politika***
Teoretické koncepty sociálnej práce ***
Vedecká komunikácia a vedecké <p>ísanie</p>
Vedecký diskurz v anglickom jazyku
Akčný a evaluačný výskum v sociálnej práci***
Multivariačná analýza dát
Nové sociálne riziká v kontexte sociálnej práce***
Povinne voliteľné predmety študijná časť
Reflexívny denník
Štatistika
Filozofia vedy a poznania
Kritické myslenie
Osobná autonómia
Kvalitatívna analýza dát
Prezentačné zručnosti vo vede***
Filozofia sociálneho poznania
Výberové predmety študijná časť
Vedecká etika
Aktivizačné metódy vzdelávania vo vysokoškolskom prostredí
Teória edukácie dospelých
Povinné predmety vedecká časť
Dizertačná skúška s obhajobou projektu DP
Dizertačná práca s obhajobou
Vedecká štúdia v zahraničí vo svetovom jazyku
Povinne voliteľné predmety vedecká časť
Vedecká štúdia evidovaná v databázach (WoS, Scopus)
Vedecká štúdia v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR 1
Vedecká štúdia v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR 2
Vedecká štúdia v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR 3
Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v spoluautorstve / vedeckom zborníku v SR
Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v spoluautorstve v zahraničí
Odborný článok / recenzia 1
Odborný článok / recenzia 2
Odborný článok / recenzia 3
Vystúpenie na konferencii v SR 1
Vystúpenie na konferencii v SR 2
Vystúpenie na konferencii v SR 3
Vystúpenie na konferencii v zahraničí 1
Vystúpenie na konferencii v zahraničí 2
Vystúpenie na konferencii v zahraničí 3
Mobilita/stáž v zahraničí s výstupom pre dizertačnú prácu

Voliteľné predmety vedecká časť
Monografia (min 3 AH)
Monografia v spoluautorstve
Učebné texty v spoluautorstve (min. 2 AH)
Kapitola v monografii (min 1AH)
Publikované vystúpenie v konferenčnom zborníku
Publikované vystúpenie v zahraničnom konferenčnom zborníku
Spoluriešiteľ vedeckého projektu
Redakčná práca na zborníku
Práca v organizačnom výbore konferencie
Citácia v SR
Citácia v zahraničí
Odborné práce pre katedru

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-ASP-531</i> <i>EFŠ: 3e-ASP-531</i>	Názov predmetu: <i>Aplikovaná sociálna politika</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1-1-0-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>6</i>	
Odporúčaný semester: <i>DFŠ: 1/Z, EFŠ: 1/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Spracovanie portfólia úloh počas celého semestra zameraného na charakterizovanie a interpretácie celospoločenského kontextu sociálnej politiky a identifikácie sociálnych intervencií a zdrojov mobilizácie k riešeniu sociálnych problémov v zmysle teórie a praxe sociálnej politiky – 30 bodov. Spracovanie aplikačného modelu riešenia vybraného sociálneho problému v systéme sociálnej politiky v SR pri rešpektovaní jeho globálnych i sociálnych súvislostí – 30 bodov.</i> <i>Záverečné hodnotenie: Ústna skúška v rozsahu obsahového zamerania predmetu 40 bodov.</i> <i>Spolu študent môže získať max. 100 bodov. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý za plnenie stanovených úloh získal minimálne 65 bodov.</i> <i>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"><i>1. Študent vie charakterizovať a interpretovať celospoločenský kontext sociálnej politiky.</i><i>2. Študent rozlišuje jednotlivé modely sociálnej politiky v historických a systémových súvislostiach.</i><i>3. Študent identifikuje globálne súvislosti sociálnej politiky a sociálnej práce.</i><i>4. Študent aplikuje nadobudnuté vedomosti z oblasti inštitucionalizácie a legislatívnej úpravy sociálnej politiky do koncipovania riešenia sociálnych problémov.</i><i>5. Študent identifikuje sociálne intervencie a zdroje mobilizácie k riešeniu sociálnych problémov v zmysle teórie a praxe sociálnej politiky.</i><i>6. Študent vie vysvetliť a následne aplikovať interprofesijné relácie sociálnej politiky a sociálnej práce v systéme sociálnej politiky v SR.</i>	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"><i>1. Sociálna politika v celospoločenskom kontexte.</i><i>2. História a modely sociálnej politiky a systém sociálnej politiky.</i><i>3. Globalizácia sociálnej politiky a globálne súvislosti sociálnej práce.</i><i>4. Dimenzionálny kontext sociálnej politiky, sociálny štát a jeho globálne, európske a lokálne determinanty.</i><i>5. Inštitucionalizácia sociálnej politiky a jej legislatívna úprava.</i><i>6. Klienti a cieľové skupiny sociálnej práce v systéme sociálnej politiky v SR.</i><i>7. Sociálne situácie a sociálne problémy ako sociálne udalosti a ich riešenie</i><i>8. Sociálne intervencie sociálneho pracovníka ako súčasť sociálnej politiky.</i><i>9. Zdroje mobilizácie k riešeniu sociálnych problémov v teórii a praxi sociálnej politiky.</i><i>10. Profesionálne kompetencie sociálneho pracovníka a ich aplikácia v jednotlivých oblastiach sociálnej politiky.</i><i>11. Interdisciplinárna súčinnosť sociálnej politiky a sociálnej práce.</i>	

Odporúčaná literatúra:

Bochel, H. & Daly, G. (2020). *Social Policy*. Routledge
 Dudová, I., Stanek, V. & Polonyová, S. (2018). *Sociálna politika*. Wolters Kluwer
 Jusko, P. (2004). *Sociálna politika pre sociálnych a misijných pracovníkov*. PF UMB.
 Jusko, P. & Vavrinčíková, L. (2006). *Sociálne zabezpečenie*. PF UMB.
 Jusko, P. & Halásková, R. (2012). *Politika zamestnanosti*. PF UMB.
 Krebs, V. et.al. (2010). *Sociální politika*. ASPI.
 Lavalette, M. & Pratt, A. (2013). *Social Policy: Theories, Concepts and Issues*. SAGE.
 Tomeš, I. (2010). *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Portál.
 Zákon NR SR č.453/2003 Z. z. o orgánoch štátnej správy v oblasti sociálnych vecí, rodiny a služieb zamestnanosti
 Zákon NR SR č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti
 Zákon NR SR č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele
 Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
87,50	12,50	0,00	0,00	0,00	0,00

Časová záťaž študenta: časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín, semináre: 13 hodín, spracovanie aplikačného modelu riešenia vybraného sociálneho problému: 50, príprava seminárnych zadaní: 44 hodín, samoštúdium: 60 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky, semináre: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD., konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktné alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-VSP-531</i> <i>EFŠ: 3e-VSP-531</i>	Názov predmetu: <i>Teoretické koncepty sociálnej práce</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1-1-0-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>6</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFŠ: 1/Z, EFŠ: 1/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>1) Vypracovanie štúdie zameranej na analýzu (domácich a zahraničných) monografií a vedeckých štúdií reflektujúcich tému riešenú v rámci dizertačnej práce za ostatných 10 rokov od začiatku doktorandského štúdia. (max. 40 bodov). 2) Zdôvodnenie výberu teoretických konceptov sociálnej práce pre účely dizertačnej práce, prepojenie a kritické zhodnotenie aktuálneho stavu v riešenej problematike v kontexte súčasných teórií sociálnej práce a vypracovanie práce (vedeckého textu) na úrovni textu použiteľného pre dizertačnú prácu ako teoretického „backgroundu“ témy dizertačnej práce za použitia relevantných teórií sociálnej práce v súčasnom vedeckom diskurze (max. 40 bodov). 3) Spracovanie prezentácie (a jej vedeckej komunikácie) za účelom predstavenia relevantných teórií aplikovaných na riešený sociálny fenomén/tému v rámci dizertačnej práce vychádzajúc z dvoch predchádzajúcich úloh. (max. 20 bodov). Záverečné hodnotenie: Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>1. Študent sa orientuje v súčasných trendoch vo výskume a teóriách sociálnej práce.</i> <i>2. Študent pozná východiská a princípy jednotlivých teórií, vie definovať teórie a prístupy uplatňujúce sa v sociálnej práci.</i> <i>3. Študent vie vysvetliť a zdôvodniť jednotlivé teórie a dokáže ich aplikovať pri riešení problémov klienta v rámci modelových situácií.</i> <i>4. Študent dokáže porovnať jednotlivé teórie a posúdiť optimálne možnosti zvolených teórií.</i> <i>5. Študent dokáže samostatne navrhnúť a obhájiť výber jednotlivých teórií pri riešení problémov klienta.</i> <i>6. Študent je spôsobilý uplatniť teoretické koncepcie vo vlastnej vedecko-výskumnej činnosti a pripravený interpretovať sociálne javy z teoretickej perspektívy sociálnej práce.</i>	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <i>1. Teoretická konceptualizácia sociálnej práce.</i> <i>2. Vedeckosť sociálnej práce – paradigmy sociálnej práce: prekonané a nové paradigmy.</i> <i>3. Vývoj teórií sociálnej práce – historické míľniky vo vývoji teoretických konceptov sociálnej práce a vplyv spoločenských zmien na ich vývoj.</i> <i>4. Tradičné teoretické koncepty sociálnej práce vs. súčasné teórie sociálnej práce. Dilemy v teóriách sociálnej práce.</i> <i>5. Kontextualita a reflexivita pri teoretickej interpretácii.</i> <i>6. Teoretické koncepty sociálnej práce a súčasné spoločenské problémy – zrkadlenie teórií sociálnej práce v súčasných spoločenských podmienkach a pri riešení rizikových sociálnych fenoménov. Reakcie teórie na súčasnú sociálnu prácu.</i> <i>7. Výskumy v teoretických konceptoch sociálnej práce a ich aplikácia na aktuálne sociálne problémy (a ich riešenie).</i>	

8. *Multidisciplinárny, interdisciplinárny a transdisciplinárny prístup v sociálnej práci.*
 9. *Integratívny rozmer chápania sociálnych javov a sociálnej pomoci.*
 10. *Nové trendy v sociálnej práci – vznik nových teoretických konceptov sociálnej práce. Súčasný teoretický diskurz.*

Odporúčaná literatúra:

Balogová, B. & Žiaková, E. (eds., 2017). *Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. FF UPJŠ v Košiciach – oblasť poznania: Teórie sociálnej práce (s. 51-77).*
 Brnula, P. & Vaska, L. (2021). *After the Divorce: Social Work in Slovakia Since the Peaceful Divison of Czechoslovakia. In Lorenz et al. (eds.). European Social Work After 1989. East-West Exchanges Between Universal Principles and Cultural Sensitivity (p. 51-64). Springer.*
 Fook, J. (2002). *Social Work. Critical Theory and Practice. Sage Publications Ltd.*
 Healy, K. (2005). *Social Work Theories in Context. Palgrave Macmillan.*
 Heslop, P. & Meredith, C. (2020). *Social Work Theory in Practice. SAGE.*
 Janebová, R. (2014). *Kritická sociální práce. Gaudeamus.*
 Levická, J. et al. (2012). *Ekosociálne prístupy v sociálnej práci. Oliva.*
 Mullaly, B. (1997). *Structural Social Work. Ideology, Theory, and Practice. Oxford University Press.*
 Musson, P. (2017). *Making sense of theory and its application to social work practice. (Critical skills for Social Work). Critical Publishing.Ltd*
 Payne, M. (2021). *Modern Social Work Theory. Palgrave Macmillan.*
 Payne, M. (2020). *How to Use Theory in Social Work Practice: An Essential Guide. Policy Press.*
 Payne, M. (2011). *Humanistic Social Work. Lyceum Books, Inc.*
 Thompson, N. (2021). *Anti-Discriminatory Practice: Equality, Diversity and Social Justice. BASW. Macmillan.*
 Thompson, N. & Stepney, P. (eds., 2018). *Social Work Theory and Methods. The Essentials. Routledge. Taylor & Francis.*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
62,50	12,50	25,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín; semináre: 13 hodín; príprava štúdie, analýza monografií a vedeckých štúdií, vypracovanie práce (vedeckého textu) a príprava prezentácie: 84 hodín, samoštúdium: 70 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky: doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., konzultácie pre nekontaktnú výučbu sú poskytované v priebehu celého týždňa po dohode emailom online formou cez Zoom, prípadne cez fóra v Moodle kurze k predmetu. Konzultácie k terénnym cvičeniam sú zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora).

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFS: 3d-VKV-531</i> <i>EFŠ: 3e-VKV-531</i>	Názov predmetu: <i>Vedecká komunikácia a vedecké písanie</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1-0-0-2-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 2 hod./týž., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFS: kombinovaná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFS: 1/Z, EFŠ: 1/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Študent na základe prednášok a samoštúdia v rámci terénnych cvičení vypracuje osnovu príspevku do odborného časopisu zameraného na prezentovanie výskumu v kontexte jeho témy dizertačnej práce s dôrazom na názov, anotáciu, kľúčové slová, úvod a zachovanie štruktúry príspevku podľa štruktúry TAIMRAD a citačnej normy APA . Osnovu príspevku odovzdá v stanovenom termíne vyučujúcemu, ktorý prácu hodnotí. Práca je hodnotená na základe stanovených kritérií (max. 35 bodov). Následne na základe tejto osnovy vypracuje s využitím digitálnych technológií prezentáciu s vylosovanou alternatívou: a) na konferenciu, b) na popularizačnú prednášku, s časovým limitom prezentácie na 10 minút . Prezentáciu prednesie na simulovanej konferencii/popularizačnej prednáške účastníkov daného predmetu. Hodnotenie prezentácie a vystúpenia študenta realizuje vyučujúci verbálne po spoločnej diskusii v študijnej skupine. Pri hodnotení prezentácie a vystúpenia študenta je komplexne zohľadnená jej forma (max. 25 bodov), spôsob prezentácie (max. 25 bodov) a úroveň argumentácie (max. 15 bodov). Celkovo môže študent za prácu získať max. 100 bodov = 100 %.</i> <i>Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>1. Študent pozná a dokáže aplikovať zásady a techniky akademického písania, ako aj zásady vedeckej, akademickej a profesijnej etiky.</i> <i>2. Študent je schopný reflektovať výsledky svojej publikačnej činnosti a svoju činnosť korigovať pomocou na riešenie zameraného myslenia, zároveň je v tomto smere schopný prijímať aj podávať konštruktívnu kritiku a vytvárať vlastnú publikačnú stratégiu na základe poznania podmienok a kritérií hodnotenia výsledkov publikačnej činnosti.</i> <i>3. Študent je spôsobilý vytvárať svoj vlastný profil výskumníka a prezentovať sa na vedy a výskum orientovaných sociálnych sieťach.</i> <i>4. Študent disponuje dostatočným poznaním a technickými zručnosťami potrebnými k vytvoreniu efektívneho spôsobu prezentácie výsledkov svojej vedeckej a výskumnej práce prostredníctvom digitálnych technológií.</i>	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <i>1. Globálne trendy a národné špecifika v oblasti prezentácie výsledkov vedy a výskumu.</i> <i>2. Akademické písanie – žánre, zásady, pravidlá a techniky.</i> <i>3. Akademické písanie – publikačné a citačné normy.</i> <i>4. Akademické písanie – recenzné konanie a editovanie publikačných výstupov.</i> <i>5. Vytváranie publikačných stratégií.</i> <i>6. Kategorizácie, posudzovanie a hodnotenie publikačných výstupov (metriky).</i> <i>7. Profil výskumníka, komunikačné a interakčné platformy vedcov a výskumníkov.</i> <i>8. Digitálne technológie na spracovanie výskumných dát.</i> <i>9. Digitálne technológie na prezentáciu výsledkov výskumu.</i>	

10. Zásady efektívnej a atraktívnej prezentácie výsledkov výskumu pre odbornú verejnosť.
11. Zásady efektívnej a atraktívnej prezentácie výsledkov výskumu pre laickú verejnosť - popularizácia vedy.
12. Vedecké konferencie, sympóziá, semináre a workshopy.
13. Zásady vedeckej a publikačnej etiky.

Odporúčaná literatúra:

American Psychological Association. (2012 alebo novšie vydania). *Publication manual of The American Psychological Association*. APA.

Cargill, M. & O'connor, P. (2009). *Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps*. Blackwell Publishing.

Gallo, C. (2019). *Hovor ako TED*. Albatros Media.

Kosová, B., Hanesová, D., Šukolová, D. et al. (2019). *Doktorandská škola – cesta k transformácii a inovácii doktorandského vzdelávania vo svete a na Slovensku – kap. 3.2.6. a 3.2.7*. Belianum.

Staroňová, K. (2011). *Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty*. Osveta.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický (pasívne)

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky - Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín, terénne cvičenia: 26 hodín, príprava a spracovanie osnovy príspevku: 20 hodín, príprava prezentácie a vystúpenia: 20 hodín, samoštúdium: 41 hodín

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky/terénne cvičenia: prof. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.; výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne a prostredníctvom Moodle kurzu pre denných aj externých študentov). Supervízia k terénnym cvičeniam je zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora).

Dátum poslednej zmeny: 10.1.2021

Schválil: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFS: 3d-VDV-131</i> <i>EFŠ: 3e-VDV-131</i>	Názov predmetu: <i>Vedecký diskurz v anglickom jazyku</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0-1-0-3-0</i> <i>P 0 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 3 hod./týž., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFS: kombinovaná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFS: 1/Z, EFŠ: 1/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: Študent na základe seminárov a v rámci terénnych cvičení vypracuje lingvisticky koherentnú prezentáciu vedeckého charakteru – v angličtine programe PowerPoint - na tému súvisiacu s dizertačnou prácou s dôrazom na vedeckú dikciu, názov, štruktúru, vnútornú argumentačnú logiku, diskurzne markery; a verbálne ju prezentuje pred vyučujúcou a študentami. Následne vedie diskusiu na tému prezentácie podľa štandardných požiadaviek na odbornú diskusiu. Hodnotenie prezentácie a vystúpenia študenta realizuje vyučujúca verbálne po spoločnej diskusii v študijnej skupine. Prezentácia a vedenie diskusie sú hodnotené na základe stanovených kritérií (max. 40 bodov). Minimálny počet bodov z priebežného hodnotenia, ktorý umožňuje študentovi, aby bol klasifikovaný v záverečnom hodnotení, je 25 bodov.</i> <i>Záverečné hodnotenie: Študent v rámci samoštúdia preštuduje 100NS vedeckých textov v angličtine k téme súvisiacej s dizertačnou prácou a z tejto činnosti pripraví dva druhy výstupov: a) zoznam nových osvojených odborných výrazov v angličtine, b) štruktúrovanú anotáciu preštudovaných textov v rozsahu 300-400 slov, kriticky hodnotiacu prínos týchto textov pre tvorbu dizertačnej práce (max. 50 bodov). Tento výstup predloží na záverečné hodnotenie vyučujúcej spolu s denníkom, v ktorom priebežne reflexívne vyhodnocoval vlastný rozvoj zručností vedeckého diskurzu v angličtine (max. 10 bodov). Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a v záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobře), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Študent rozumie požiadavkám na kvalitu verbálnej prezentácie vedeckého príspevku, diskusného príspevku resp. vedenia diskusie, a hodnotenia - v angličtine. 2. Študent plánuje, tvorí a verbálne prezentuje vedeckú tému súvisiacu s dizertačnou prácou v AJ. 3. Študent vedie diskusiu na tému súvisiacu s jeho dizertačnou prácou – v angličtine. 4. Študent číta s porozumením súvislý vedecký text súvisiaci s témou jeho dizertačnej práce (v rozsahu 100 NS) – v angličtine. 5. Študent tvorí štruktúrovanú anotáciu prečítaného textu podľa stanovených štandardov v AJ. 6. Študent tvorí denník reflektujúci vlastný proces rozvoja zručností vyžadovaných vo vedeckom diskurze – v angličtine. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Súčasné medzinárodné požiadavky kvality vedeckého diskurzu v angličtine. 2. Požiadavky na prípravu verbálnej prezentácie vedeckého príspevku v angličtine. 3. Fázy prípravy verbálnej prezentácie vedeckého príspevku v angličtine. 4. Príprava prezentácie z hľadiska formálnej štruktúry (názov, úvod, záver a i.). 5. Príprava prezentácie z lingvistického hľadiska (štandardná terminológia, diskurzne markery v angličtine. 6. Kritériá hodnotenia kvalitnej prezentácie. 	

7. Štandardné očakávania od diskusných príspevkov a vedenia diskusií k vedeckým témam.
8. Vyhľadávanie adekvátnych vedeckých zdrojov k téme dizertačnej práce v angličtine.
9. Stratégie čítania akademických textov s porozumením (skimming, scanning, analýza).
10. Stratégie písania štruktúrovaných anotácií (summary).
11. Kritické myslenie vo vedeckom diskurze v cudzom jazyku.
12. Interkultúrny pohľad na vedecký diskurz (anglo-americký, kontinentálno-európsky a i.).
13. Metakognitívne stratégie a sebareflexívny prístup k rozvoju zručnosti vedeckého diskurzu v angličtine.

Odporúčaná literatúra:

Anker, S. (2015). *Real Writing Interactive: A Brief Guide to Writing Paragraphs and Essays*. St Martin's.

Belcher, W. L. (2019). *Writing Your Journal Article in Twelve Weeks*. UCP.

Chin, P. et al. (2011). *Academic Writing Skills*. Cambridge University Press.

Cottrell, S. (2005). *Critical Thinking Skills*. Palgrave MacMillan.

Faucette, P., Hutchison, C., Jund, A. & San, P. (2010). *An Essential Bibliography for English Language Teaching and Applied Linguistics. Online Materials on ELF. Educational and Cultural Affairs*. Dostupné na internete: <https://heep.unipus.cn/gykejianupload/3/files/final-essential-bibliography-10-07-10.pdf>

Gill, C. M. (2014). *Essential Writing Skills for College and Beyond*. Writer's Digest Books.

Hayot, E. (2014). *The Elements of Academic Style: Writing for Humanities*. CUP.

Morrow, D. R. (2019). *A Workbook for Arguments: A Complete Course in Critical Thinking*. Hackett Publishing Company.

Pinker, S. (2011). *Words and Rules: The Ingredients of Language*. Harper Perennial.

Swan, M. (2017). *Practical English Usage*. Oxford University Press.

Swales, J. M. & Feak, C. B. (2012). *Academic Writing for Graduate Students*. University of Michigan Press ELT.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: semináre: 13 hodín, terénne cvičenia: 39 hodín, prezentácia vedeckého charakteru v programe Microsoft PowerPoint/Prezi a verbálna prezentácia v študijnej skupine: 15 hodín, samoštúdium: 53 hodín

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Semináre/terénne cvičenia: prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.; výučba: anglický jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu sú poskytované v priebehu celého týždňa po dohode emailom online formou cez Zoom, prípadne cez fóra v Moodle kurze k predmetu. Supervízia k terénnym cvičeniam je zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora).

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-AEV-531</i> <i>EFS: 3e-AEV-531</i>	Názov predmetu: <i>Akčný a evaluačný výskum v sociálnej práci</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1-0-0-3-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 3 hod./týž., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFS: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>6</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFŠ: 2/L, EFS: 2/L</i>	
Stupeň štúdia: <i>2.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: Príprava a realizácia evaluačného výskumu vyplývajúceho z potrieb praxe, spracovanie správy z výskumu a jej prezentácia. V priebehu semestra študenti na základe potrieb praxe pripraví projekt evaluačného výskumu (max 30 bodov), zrealizuje v spolupráci s partnerom v komunite zber empirických dát podľa navrhutej metodiky a odovzdá správu zo zrealizovaného výskumu podľa zadanej štruktúry (50 bodov). Záverečnú správu prezentuje partnerovi, pre ktorého výskum spracovával. (20 bodov)</i> <i>Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Študent rozumie náročnejším výskumným kvalitatívneho, kvantitatívneho a zmiešaného výskumu dizajnom aplikovaným v sociálnej práci. 2. Študent sa orientuje vo fázach výskumu a metódach zberu empirických dát. 3. Študent rozumie špecifikám akčného a evaluačného výskumu v sociálnej práci a možnostiam ich využitia a postupom a prístupom používaným pri evaluácii. 4. Študent plánuje evaluačný výskum konkrétneho intervenčného programu v sociálnej práci. 5. Študent navrhuje výskumné nástroje pre zber dát v rámci evaluačného výskumu. 6. Študent v spolupráci s partnerom v komunite zrealizuje zber údajov v rámci evaluačného výskumu, dáta vyhodnotení a vypracuje o výskume záverečnú správu, ktorú prezentuje. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Výskum v sociálnej práci, dizajny výskumu. 2. Fázy empirického výskumu. 3. Charakteristika a špecifiká akčného a evaluačného výskumu v sociálnej práci. 4. Etické aspekty evaluačného výskumu. 5. Postupy evaluačného výskumu. 6. Prístupy využívané pri evaluácii. 7. Evaluácia procesu, výsledkov a účinnosti. 8. Tvorba modelu evaluácie intervenčného programu a zber dát. 9. Prezentácia správy z výskumu. 	
Odporúčaná literatúra: <i>Baum, D. & Gojova, A. (2014). Výskumné metódy v sociálnej práci. Ostravská univerzita.</i> <i>Hendl, J. & Remr, J. (2017). Metódy výskumu a evaluácie. Portál.</i> <i>Grinnell, P., M., Gabor, P. A. & Unrau, Y. A. (2019). Program evaluation for social workers. Oxford University Press.</i> <i>Krysik, J. & Finn, J. Research for Effective Social Work Practice. Taylor & Francis.</i> <i>Rafael, E.J., Schutt, R. (2013). The Practice of Research in Social Work. Sage.</i>	

Royse, D. (2013) *Research Methods in Social Work*. Thomson Brooks/Cole.
 Rubin, A. & Babie, E. R. (2014). *Research Methods for Social work*. Brooks/Cole Cengage Learning.
 Shaw, I. & Lawson, B. K. (2013) *The Sage Handbook of Social Work Research*. Sage.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín; terénne cvičenia: 39 hodín; príprava projektu, zber dát, príprava správy: 60 hodín, samoštúdium: 68 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky/cvičenia: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., konzultácie pre nekontaktnú výučbu sú poskytované v priebehu celého týždňa po dohode emailom online formou cez Zoom, prípadne cez fóra v Moodle kurze k predmetu. Konzultácie k terénnym cvičeniam sú zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora).

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-MAD-531</i> <i>EFŠ: 3e-MAD-531</i>	Názov predmetu: <i>Multivariačná analýza dát</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2-2-0-0-0</i> <i>P 2 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./týž., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>5</i>	
Odporúčaný semester: <i>DFŠ: 2/L, EFŠ: 2/L</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárova záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: cvičenia – opakovanie; cvičenia – ANOVA; cvičenia – regresná analýza; cvičenia – FA, pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabách predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomnej skúšky môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Študent rozumie úrovňam merania dát a vie vybrať adekvátny štatistický postup na základe výskumného dizajnu. 2. Študent rozumie rozdielu medzi štatistickou a vecnou významnosťou, vie analyzovať štatistickú silu, použiť indexy veľkosti účinku a naplánovať adekvátnu veľkosť výskumnej vzorky. 3. Študent ovláda princípy analýzy dát pomocou korelačnej a regresnej analýzy, výstupy vie interpretovať a korektne prezentovať. 4. Študent ovláda princípy analýzy dát pomocou postupov ANOVA, výstupy vie interpretovať a korektne prezentovať. 5. Študent ovláda princípy analýzy dát pomocou zhlukovej a faktorovej analýzy, výstupy vie interpretovať a korektne prezentovať. 6. Študent aplikuje teoretické a praktické poznatky zo štatistiky pri plánovaní a realizácii výskumu (multivariačná analýza údajov). 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Opakovanie základných štatistických pojmov a procedúr (úrovne merania, deskriptívna a inferenčná štatistika, koncept štatistického testovania hypotéz). 2. Opakovanie: vecná významnosť výsledkov štatistického testovania. Východiská pre analýzu štatistickej sily („power analysis“) a určenie adekvátnej veľkosti vzorky. 3. Opakovanie postupov korelačnej analýzy 4. Parciálne korelácie. 5. Regresná analýza (jednoduchá). 6. Regresná analýza (viacnásobná lineárna regresia). 7. Regresná analýza (logistická regresia). 8. Jednofaktorová analýza rozptylu (ANOVA). 	

<p>9. Viacfaktorová analýza rozptylu (MANOVA, ANCOVA).</p> <p>10. Zhluková analýza (hierarchické postupy).</p> <p>11. Zhluková analýza (metóda K-priemerov).</p> <p>12. Exploračná faktorová analýza.</p> <p>13. Vecná významnosť – ukazovatele veľkosti účinku („effect size“) pre analýzy rozptylu a regresné analýzy.</p>					
<p>Odporúčaná literatúra: <i>Stankovičová I. & Vojtková M. (2007). Viacrozmerné štatistické metódy s aplikáciami. Iura Editon.</i> <i>Hendl, J. (2009). Přehled statistických metod zpracování dat. Portál.</i> <i>Bavolár, J., Ferjenčík, J. & Kačmár, P. (2021). Pokročilé štatistické metódy v behaviorálnych a sociálnych vedách. ŠafárikPress.</i> <i>Harford, T. (2021). Ako spočítať svet. N Press.</i> <i>Backhaus, K. et al. (2021). Multivariate analysis. An application oriented introduction. Springer.</i> <i>Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.</i></p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický</p>					
<p>Hodnotenie predmetov</p>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<p>Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: prednášky: prednášky 26, semináre: 26, Vypracovanie cvičení: 48, Samoštúdium: 50</p>					
<p>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD., doc. PhDr. Alojz Ritomský, PhD., Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD. Vyučujúci je k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo dištančne). Výučba: slovensky.</i></p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 10. 12. 2021</p>					
<p>Schválil: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-NSR-531</i> <i>EFŠ: 3e-NSR-531</i>	Názov predmetu: <i>Nové sociálne riziká v kontexte sociálnej práce</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1-0-0-2-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 2 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>5</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFŠ: 2/L, EFŠ: 2/L</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: Študenti v priebehu semestra vypracujú podrobnú analýzu vybraného sociálneho rizika (s použitím domácej a zahraničnej odbornej literatúry) s akcentom na návrh opatrení v oblasti sociálnej práce pri jeho riešení (max. 50 bodov). Téma je vopred konzultovaná s vyučujúcou predmetu.</i> <i>Záverečné hodnotenie: pozostáva zo záverečnej ústnej skúšky v rozsahu obsahovej osnovy predmetu (max 50 bodov). Minimálny počet bodov, aby študent vyhovel na skúške je 33 bodov (33 bodov = 65%). Termín: podľa vypísaných skúškových termínov v AISE. Študent sa po splnení priebežných požiadaviek prihlási na skúšku elektronicky na niektorý z vypísaných termínov. Prihlásenie je záväzné s možnosťou včasného preregistrovania. Neúčast' bez ospravedlnenia a el. odhlásenia sa hodnotí FX. Ďalší termín sa považuje za opravný.</i> <i>Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobro), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none">1. Študent sa orientuje vo vedeckých textoch a v terminológii nových foriem sociálnych rizík a vie odborne komunikovať na témy súvisiace s problematikou.2. Študent vie identifikovať nové formy sociálnych rizík v kontexte postmodernej spoločnosti.3. Študent rozumie problematike vymedzenia sociálnej identity v kontexte príslušnosti k sociálnym skupinám.4. Študent vie identifikovať sociálne rizikové skupiny a vie charakterizovať sociálne rizikové správanie.5. Študent pozná súčasne opatrenia v oblasti sociálnej práce pri riešení nových sociálnych rizík a sociálnych problémov.	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none">1. Staré a nové sociálne riziká – terminologické uvedenie.2. Nové formy sociálnych rizík a sociálnych problémov.3. Sociálna identita a rizikové faktory.4. Sociálne rizikové skupiny.5. Sociálne rizikové správanie v jednotlivých sociálne znevýhodnených skupinách obyvateľstva6. Možnosti a limity sociálnej práce v riešení nových sociálnych rizík a sociálnych problémov.	
Odporúčaná literatúra: <i>Bonoli, G. (2006). New Social Risks and the Politics of Postindustrial Social Policies. In Armingeon, K. & Bonoli, G. The politics of postindustrial welfare states: adapting post-war social policies to new social risk (pp. 3-26). Routledge.</i> <i>Branscombe, N. R. & Baron, R. A. (2017). Social Psychology. Global Edition.</i> <i>Keller, J. (2010). Tři sociální světy. Slon.</i> <i>Keller, J. (2011). Nová sociální rizika a proč se jim nevyhneme. Slon.</i>	

Taylor-Gooby, P. (2004). *New Risks and Social Change*. In Taylor-Gooby, P. (ed.). *New Risks, New Welfare: The Transformation of the European Welfare State*. (pp. 1-28). Oxford University Press.

Gabrhelík, R. (2015). *Základní úrovně provádění prevence (Basic levels of prevention implementation)*. Univerzita Karlova v Praze.

Kalina, K. et al. (2015). *Klinická adiktologie*. Grada.

Kulifaj, P. (2017). *Preventívne aktivity*. Implementačná agentúra Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky.

Miovský, M. et al. (2015). *Zásady efektivní prevence rizikového chování u dětí a mládeže*. Univerzita Karlova v Praze.

Soukup, J. (2014). *Motivační rozhovory v praxi*. Portál.

Balogová, B. & Žiaková, E. (eds., 2017). *Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. FF UPJŠ v Košiciach*.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín; terénne cvičenia: 26 hodín; analýza sociálnych rizík a sociálnych problémov v kontexte sociálnej práce (terénne cvičenia): 50 hodín; spracovanie práce (vedeckého textu): 50 hodín, samoštúdium: 41 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky/cvičenia: PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD. (na funkčnom mieste docentky), konzultácie pre nekontaktnú výučbu sú poskytované v priebehu celého týždňa po dohode emailom online formou cez Zoom, prípadne cez fóra v Moodle kurze k predmetu. Konzultácie k terénnym cvičeniam sú zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora).

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFS: 3d-RDE-132</i> <i>EFŠ: 3e-RDE-132</i>	Názov predmetu: <i>Reflexívny denník</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0-1-0-2-0</i> <i>P 0 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 2 hod./týž., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFS: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFS: 1/Z, EFŠ: 1/3/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Záverečné hodnotenie s príznakom Absolvoval v prípade, že študent počas semestra tvorí reflexívny denník, ktorý je podmienkou pre absolvovanie predmetu. Hodnotenie je podmienené počtom a kvalitou odovzdaných štruktúrovaných reflexií. Študent odovzdáva minimálne 5 reflexií a zúčastní sa priebežných skupinových kolokvií, ktoré majú charakter supervízneho stretnutia. Minimálna účasť na kolokviách: 80%.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Študent aplikuje poznatky o štruktúrovanej kritickej reflexii pri písaní reflexívneho denníka.</i> <i>2. Študent analyzuje a hodnotí fázy a aktivity svojho doktorandského štúdia vo vzťahu k svojmu vedeckému a profesijnému rastu.</i> <i>3. Študent analyzuje svoje výskumné aktivity a na základe kritickej sebareflexie a reflexie ich koriguje pomocou na riešenie zameraného myslenia.</i> <i>4. Študent internalizuje zvyklosť realizovať pravidelnú sebareflexiu ako predpoklad celoživotného profesijného rastu.</i> 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Doména osobnej efektivity – predpoklady úspešného výskumníka.</i> <i>2. Sebaregulácia ako zdroj aktívneho sebarozvoja.</i> <i>3. Sebaregulácia a duševná pohoda.</i> <i>4. Sebaregulácia a vedomie vlastnej zdatnosti a kontroly.</i> <i>5. Sebaregulácia a študijná úspešnosť.</i> <i>6. Sebaregulácia a výskumné spôsobilosti.</i> <i>7. Reflexívny denník ako nástroj sebareflexie a sebaregulácie.</i> <i>8. Reflexia vs. kritická reflexia.</i> <i>9. Stratégie reflexívneho písania.</i> <i>10. Vedecký reflexívny denník ako cieľ.</i> 	
Odporúčaná literatúra: <i>Kosová, B., Hanesová, D., Šukolová, D. et al. (2019). Doktorandská škola – cesta k transformácii a inovácii doktorandského vzdelávania vo svete a na Slovensku. Belianum.</i> <i>Carroll, T. J. (2014). Monkey on my Back!. Personal Reflections on Doing a PhD. Thomas J. Carroll, PhD.</i> <i>Marais, G. A. B., Shankland, R., Haag, P., Fiault, R. & Juniper, B. (2018). A survey and a positive psychology intervention on French PhD student well-being. International Journal of Doctoral Studies, 13, 109-138.</i> <i>Marschall, L. & Morris, CH. (eds.) (2011). Talking wellbeing forward in higher education. Reflection in theory and practice. University of Brighton, Press Centre for Learning and Teaching, s. 72-83.</i> <i>Vitae. (2010). Careers Research and Advisory Centre (CRAC). Research Development Framework. available on https://www.vitae.ac.uk</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický (pasívne)</i>	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov:					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: semináre: 13 hodín, terénne cvičenia (tvorba reflexívneho denníka pod supervíziou): 26 hodín, samoštúdium: 81 hodín					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Semináre/terénne cvičenia: doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD.; výučba: slovenský jazyk, supervízia konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne); supervízia (2 hodiny kontaktne a prostredníctvom Moodle kurzu), 2 skupinové supervízne stretnutia.					
Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021					
Schválil: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFS: 3d-STA-532</i> <i>EFŠ: 3e-STA-532</i>	Názov predmetu: <i>Štatistika</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>2-2-0-0-0</i> <i>P 2 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFS: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>5</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFS: 1/Z, EFŠ: 1/3/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za nasledovné úlohy: tvorba vlastnej databázy, štatistické spracovanie (Excel, JASP/SPSS) a interpretácia – 25 b., priebežný test – 15 b. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku a získal z každej z uvedených aktivít aspoň 65% (t.j. 16 bodov z databázy, 10 bodov z priebežného testu) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomnej previerky môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku a získal zo záverečnej skúšky (písomky) aspoň 65% (t.j. 26 bodov). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo záverečnej skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Študent rozumie základným štatistickým pojmom a elementárnym štatistickým postupom.</i> <i>2. Pozná najpoužívanejšie postupy štatistickej analýzy v oblasti psychologického výskumu.</i> <i>3. Identifikuje a aplikuje adekvátny postup štatistickej analýzy údajov v konkrétnych prípadoch za pomoci štatistického softvéru.</i> <i>4. Interpretuje výsledky štatistickej analýzy (vo výskumných štúdiách, aj vo vlastnom výskume).</i> <i>5. Aplikuje teoretické a praktické poznatky zo štatistiky pri plánovaní a realizácii výskumu (kvantitatívna analýza získaných údajov).</i> 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Základné pojmy štatistiky. Deskriptívna a inferenčná štatistika. Typy premenných zo štatistického aspektu.</i> <i>2. Tvorba databáz údajov pomocou tabuľkového procesoru Excel. Prvotné spracovanie údajov, príprava premenných na štatistickú analýzu.</i> <i>3. Deskriptívna štatistika: empirické rozdelenie premennej (početnosti, empirické kvantily), triedenie súborov, grafické zobrazenia početností, miery centrálnej tendencie, miery variability.</i> <i>4. Korelačná analýza (Pearsonov a Spearmanov korelačný koeficient). Kontingenčné tabuľky a Cramerov V koeficient.</i> <i>5. Jednoduché výpočty a vyčíslenie deskriptívnych ukazovateľov v Exceli; využitie štatistického softvéru (SPSS/JASP) pre deskriptívnu štatistiku (početnosti, empirické kvantily, stredné hodnoty, grafické zobrazenia, miery variability, korelačná a kontingenčná analýza).</i> <i>6. Empirické versus teoretické rozdelenia premennej. Normálne rozdelenie. Štandardná chyba priemeru a intervalový odhad celopopulačnej strednej hodnoty.</i> <i>7. Všeobecný postup pri testovaní hypotéz. Parametrické a neparametrické postupy. Parametrické testy významnosti rozdielov. Neparametrické testy významnosti rozdielov. Testovanie významnosti</i> 	

rozdielov v nominálnych premenných. Štatistická významnosť korelačných a kontingenčných koeficientov.

8. Využitie štatistického softvéru (SPSS/JASP) pre testovanie normality, testovanie významnosti rozdielov a vzťahov. Výber vhodného štatistického postupu.
9. Štatistická verzus vecná (praktická, klinická) významnosť – ukazovatele vecnej významnosti.
10. Použitie štatistiky v konkrétnych typoch psychologických výskumov (diferenciačný a korelačný výskum, overovanie reliability a validity, základy normotvorby).

Odporúčaná literatúra:

Clauss, G. & Ebner, H. (1988). *Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov*. SPN.
Martin, P. & Bateson, P. (2009). *Úvod do teorie a metodologie měření chování*. Portál.
Walker, I. (2013). *Výzkumné metody a statistika*. Grada publishing.
Harford, T. (2021). *Ako spočítat' svet*. N Press.
Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: Časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, semináre: 26 hodín, tvorba databázy, jej štatistické spracovanie a interpretácie: 48 hodín, samoštúdium: 50 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky: doc. PhDr. Ľubor Pilárik, výučba: slovenský jazyk, 2 hodiny prezenčne; semináre: Mgr. Ing. Eva Virostková Nábělková, PhD., výučba: slovenský jazyk, 2 hodiny prezenčne. Vyučujúci sú k dispozícii študentom na konzultácie podľa ich potrieb (2 hodiny týždenne prezenčne a/alebo online).

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFS: 3d-FVA-132</i> <i>EFS: 3e-FVA-132</i>			Názov predmetu: <i>Filozofia vedy a poznania</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1-0-0-2-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 26 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFS: prezenčná, EFS: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>4</i>					
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFS: 2/L, EFS: 2/4/L</i>					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: študent priebežne vypracúva zadané úlohy a obhajuje ich na metodických sústredueniach – 100 b.</i> <i>Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení.</i> <i>Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Študent kriticky analyzuje filozofické východiská vedeckého skúmania 2. Študent pozná limity svojho výskumu v kontexte vedeckého prístupu 3. Študent správne definuje kľúčové pojmy vo svojej dizertácii 4. Študent rozumie aspektom legitimizácie pravdivého poznania 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvodný vstup do predmetu, jeho cieľov, obsahu a podmienok ukončenia. 2. Teória poznania a problém poznania vo filozofii. 3. Vzťah subjektu a objektu ako gnozeologický problém. 4. Možnosti a hranice ľudského poznávania a argumenty skeptikov. 5. Myslenie a jazyk. 6. Fregeho semiotický trojuholník referencie. 7. Definície. 8. Racionalizmus a empirizmus (pojmové myslenie a zmyslové nazeranie). 9. Teória odrazu a poznávacia činnosť. 10. Problém reality a omyly v poznávaní. 11. Problém pravdy a jeho koncepcie. 12. Filozofia vedy a štruktúra vedeckého poznania. 13. Možnosti a hranice pozitívizmu. 					
Odporúčaná literatúra: <i>Lehrer, K. (1999). Teória poznania. Infopress.</i> <i>Popper, K. (1997). Logika vedeckého zkoumání. Oikoymenh.</i> <i>Liessman, K. & Zenaty, G. (1994). O myšlení – úvod do filosofie. Votobia.</i> <i>Blecha, I. (2004). Filosofie. Nakladatelství Olomouc s.r.o.</i> <i>Gaher, F. (2003). Logika pre každého. Iris.</i> <i>Dupré, B. (2011). Filozofia. Slovart.</i> <i>Špur, J. (2009). Úvod do systematické filosofie - obecná metafyzika, ontologie, gnoseologie, axiologie. Aleš Čeněk.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX

0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín, terénne cvičenia: 26 hodín (metodické konzultácie), samoštúdium a priebežná príprava na metodické konzultácie: 10x8 hod.					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: Prednášky/semináre: doc. Ján Kaliský, PhD.; výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).					
Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021					
Schválil: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFS: 3d-KRY-132</i> <i>EFS: 3e-KRY-132</i>	Názov predmetu: <i>Kritické myslenie</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1-0-0-2-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 2 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFS: prezenčná, EFS: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFS: 3/Z, EFS: 3/5/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: študent priebežne odovzdá 4 vypracované zadania (30 b.); vypracuje projekt analýzy audio/video záznamu z argumentačnej diskusie (40 b.); reflektuje vedenie argumentačnej diskusie (30 b.).</i> <i>Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia.</i> <i>Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Študent aplikuje zvolenú argumentačnú stratégiu do svojho dizertačného projektu (a túto vysvetlí). 2. Študent logicky správne artikuluje a obhajuje vlastné názorové stanovisko (slovom aj písmom). 3. Študent vedie kritickú diskusiu v kontexte skúmanej témy. 4. Študent analyzuje video/audio záznam argumentačnej diskusie. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvodný vstup do predmetu, jeho cieľov, obsahu a podmienok ukončenia. 2. Vzdelanosť vs. Múdrosť. 3. Tvorivosť – významná zložka v kritickom myslení. 4. Taxonómia falošných argumentov. 5. Ako objasniť kľúčové pojmy. 6. Ako revidovať hlavné tézy. 7. Podoby diskusie a princípy kritickej diskusie. 8. Príprava argumentácie. 9. Stanovisko a argumentačná stratégia. 10. Logická štruktúra argumentu. 11. Vedenie argumentačnej diskusie. 	
Odporúčaná literatúra: <i>Phillips, CH. (2012). Logické myšlení. Grada.</i> <i>Schmidt, M., Šedík, M. & Taliga, M. (2018). Ako správne argumentovať, písať a diskutovať. Belianum.</i> <i>Kaliský, J. (ed.). (2020). Kritické myslenie a filozofická reflexia v edukácii. Belianum.</i> <i>Gazda, J., Liška, V. & Marek, B. (2019). Kritické myšlení. P3K.</i> <i>Dobelli, R. (2015). Umenie jasného myslenia. Plejady.</i> <i>Čavojová, V. et al. (2016). Rozum: návod na použitie. Iris.</i> <i>Wilhelm, T. & Edmuller, A. (2011). Veľká kniha manipulatívnych techník. Grada.</i> <i>Thiele, A. (2010) Jak na špinavé triky a útoky v komunikaci. Grada.</i> <i>Royal, B. (2016). Princípy kritického myšlení. Ikar.</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>	
Poznámky: <i>supervízia v teréne je v kontexte inštitúcie realizácie projektu dizertácie, podpora na portáli Moodle</i>	

Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín, terénne cvičenia 26, vypracovanie 4 priebežných úloh: 24 hod., analýza videozáznamu: 40 hod., reflexia vedenia diskusie: 17					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>Prednášky/semináre: doc. Ján Kaliský, PhD.; výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).</i>					
Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021					
Schválil: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-PZV-532</i> <i>EFŠ: 3E-PZV-532</i>	Názov predmetu: <i>Prezentačné zručnosti vo vede</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): PV Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 0-2-0-2-0 <i>P 0 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 2 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFŠ: 3/Z, EFŠ: 3/5/Z</i>	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: 1) Študent v priebehu semestra vypracuje portfólium úloh (max. bodov 30). Každá úloha je hodnotená určeným počtom bodov. Úlohy sú spracovávané individuálne. 2) Študent zrealizuje aktivitu pre ostatných účastníkov predmetu. Aktivita bude vyplývať z individuálnej potreby študenta podporiť vlastnú prezentačnú zručnosť vo vede (max. počet 20 bodov). Aktivita je dopredu konzultovaná s vyučujúcou predmetu. Realizácia aktivity je následne reflektovaná a hodnotená. Študent odovzdá individuálnu správu z realizovanej aktivity. 3) Študent zrealizuje prezentáciu pre študentov v nižších stupňoch štúdia (t.j. bc, mgr.), aby podporil svoje prezentačné zručnosti (max. počet bodov 30). Príprava a realizácia prezentácie je dopredu konzultovaná s vyučujúcou predmetu. Prezentácia je následne reflektovaná a hodnotená. Študent odovzdá správu z realizovanej prezentácie. 4) Záverečná reflexia prebieha vo forme reflexívneho dialógu (max. 20 bodov). Záverečná reflexia je v rozsahu obsahovej osnovy predmetu a je súčasťou priebežného hodnotenia. Aby bolo možné body zo seminárov a terénnych cvičení započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (65 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2 krát.</i> <i>Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Študent sa orientuje v odborných textoch v oblasti prezentačných zručností vo vede a pozná základný pojmový aparát v predmetnej problematike. 2. Študent sa orientuje v témach komunikačných spôsobilostí, rozumie pojmom verbálna, neverbálna a paralingvistická komunikácia. 3. Študent vie pomenovať osobnú SWOT analýzu vo vzťahu k prezentačným zručnostiam. 4. Študent dokáže využiť metódu AIDA vo vlastnej prezentácii. 5. Študent vie aktívne počúvať a dokáže vytvoriť priestor na vyjadrenie vlastných i iných názorov. 6. Študent rozumie významu aktivity, prežívania a zážitku vo vzdelávaní. 7. Vie aplikovať princípy Kolbovho cyklu učenia do realizácie aktivity pre ostatných študentov, vie reflektovať svoju skúsenosť z prezentácie aktivity a chápe významu reflexie vo vzdelávacom procese a svojom rozvoji. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do predmetu. 2. Význam prezentačných zručností vo vede. 3. Pravidlá, formy, prvky a štruktúra prezentácie. 4. Zásady vizualizácie informácií. 	

5. Prvý dojem.
6. Osobná komunikácia.
7. Verbálna komunikácia.
8. Neverbálna komunikácia.
9. Paralingvistická (vokálna) komunikácia.
10. SWOT analýza v kontexte prezentačných zručností.
11. Metóda AIDA.
12. Krízové situácie pri prezentovaní.
13. Význam sebareflexie ako aspekt sebarozvoja a rozvoja sociálnych zručností.

Odporúčaná literatúra:

Barták, J. (2006). Využívání a nevyžívání lidského potenciálu. In Sborník Eman 06, Acta Evita. Sdružení Evida Plzeň.

Clayton, P. (2003). Reč tela. Čítajte gestá, hovorte svojimi pohybmi. Cesty.

Covey, S.R. (1997). 7 návykú vůdčí osobnosti. Pragma.

Folwarczná, I. (2010). Rozvoj a vzdělávání manažerů. Grada.

Grun, A. (2012). Důvěřuj sobě. Portál.

Hupková, M. (2011). Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. IRIS.

Koegel, T., J. (2009). Špičková prezentace. Computer Press.

Kredátus, J. & Frk, V. (2008). Komunikácia v personálnej a sociálnej praxi. Akcent Print.

Kurčíková, K. & Šolcová, J. (2018). Vybrané kompetencie sociálnych pracovníkov a pracovníčok pre prácu s mládežou. Belianum.

Muller, M-F. (2010). Jak překonat strach z vystupování na veřejnosti (Tajemství úspěšné komunikace). Pierot.

Tracy, B. & Arden, R. (2006). Jak udělat dojem a přesvědčit, moc šarmu. Computer Press.

Peas, A. & Peas, B. (2008) Řeč Těla. Velká kniha řeči tela. Portál.

Plamínek, J. (2008). Sebapoznání, sebeřízení a stres. Grada.

Planá, Z. (2010). Osobnostní kompetence. In Schneiderová, A. (ed.). Kompetence manažerů v sociálních službách. Ostravská univerzita.

Schneiderová, A. (2010) Kompetence manažerů v sociálních službách. Ostravská univerzita.

Wharamová, J. (2013). Emocionálna inteligencia. Príroda.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: semináre: 26 hodín; terénne cvičenia 26 hodín, Príprava a realizácia individuálnej aktivity: 20 hodín; Príprava a realizácia prezentácie: 18 hodín, príprava portfólia úloh: 10 hodín; samoštúdium: 20 hodín

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky/semináre: PhDr. Katarína Kurčíková, PhD. (na funkčnom mieste docentky), výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktné alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFS: 3d-OAU-132</i> <i>EFŠ: 3e-OAU-132</i>			Názov predmetu: <i>Osobná autonómia</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0-0-3-0-0</i> <i>P 0 hod./týž., S 0 hod./týž., C 3 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFS: kombinovaná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>4</i>					
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFS: 3/Z, EFŠ: 3/5/Z</i>					
Stupeň štúdia: <i>3</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Záverečné hodnotenie s príznakom Absolvoval v prípade, že študent absolvuje tréningový výcvik autonómie. Minimálna 85% účasť na výcviku.</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>Študent rozumie konceptuálnemu rámcu vlastného osobnostného rozvoja.</i> <i>Študent internalizuje kľúčové stratégie a techniky pre podporu druhého a seba v raste autonómie.</i> <i>Študent preukazuje nárast úrovne sebadeterminácie, autenticity a autonómneho fungovania a rozhodovania v porovnaní so vstupnou úrovňou a to v nasledujúcich kategóriách: uskutočňovania volieb/rozhodovania, realizácie rozhodnutí, riešenia problémov, stanovovania a dosahovania cieľov, sebazporovovania a sebahodnotenia.</i> <i>Študent dokáže využiť postupy koučingu pre študentov nižších stupňov vzdelávania.</i> 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>Sebadeterminácia ako vnútorná potreba vedúca k intrinsicky motivovanému správaniu.</i> <i>Kauzálna orientácia v sebadeterminácii správania.</i> <i>Autenticita, kongruencia v rozhodovaní.</i> <i>Kongruencia a dôvera v seba.</i> <i>Selfkoučing v procese osobného rastu.</i> <i>Aplikácia modelu GROW v peer koučingu a selkoučingu.</i> <i>Koučing – aplikácia postupov pre podporu rastu druhých (študentov nižších stupňov vzdelávania).</i> 					
Odporúčaná literatúra: <i>Deci, E.L. & Ryan, R.M. (1991). Motivational Approach to Self-Integration in Personality. Nebraska Symposium on Motivation, 38, 237-288.</i> <i>Rogers, C. R. (1997). Spôsob bytia. IRO.</i> <i>Sollárová, E. & Sollár, T. (2010). Psychologically Integrated Person and Parameters of Optimal Functioning. Studia psychologica, 52(4), 333-338.</i> <i>Sollárová, E. (2011). Psychologicky integrovaný človek ako prototyp osobnej múdrosti. In RUISEL, I. & Ruiselová, Z. (eds.). Múdrost' v kontexte osobnosti: problémy, fakty, otázky. (s. 54-68). Slovak Academic Press.</i> <i>Whitmore, J. (2007). Koučování. Rozvoj osobnosti a zvyšování výkonnosti. Management press.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov:					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>120 h, z toho: tréningový výcvik: 39 hodín, samoštúdium: 81 hodín</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>Cvičenia: prof. PhDr. Eva Sollárová, PhD.; výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktné a prostredníctvom Moodle kurzu pre denných aj externých študentov).</i>					

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021
--

Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFS: 3d-KAD-132</i> <i>EFŠ: 3e-KAD-132</i>			Názov predmetu: <i>Kvalitatívna analýza dát</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1-0-0-2-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 2 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFS: kombinovaná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>4</i>					
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFS: 3/Z, EFŠ: 3/5/Z</i>					
Stupeň štúdia: <i>3</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Záverečné hodnotenie: Študent absolvuje praktické skúšanie, kde sa preveruje priamo práca v programe Atlas.ti s konkrétnymi dátami. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): 1. Študent kóduje dáta v programe Atlas.ti. 2. Študent vytvára kategórie z kódov v programe Atlas.ti. 3. Študent signuje kvalitu vzťahov medzi kódmi. 4. Študent prezentuje a interpretuje schémy kvalitatívnych dát.					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Kvalitatívne dáta, kódy, kategórie 2. Prístupy ku kvalitatívnej analýze dát – štruktúrované postupy I. 3. Prístupy ku kvalitatívnej analýze dát – štruktúrované postupy II. 4. Prístupy ku kvalitatívnej analýze dát – neštruktúrované postupy I. 5. Prístupy ku kvalitatívnej analýze dát – neštruktúrované postupy II. 6. Program Atlas.ti – prostredie 7. Typy dát/produktov 8. Kódovanie – princípy 9. Kategorizácia - princípy 10. Definovanie vzťahov medzi kategóriami 11. Grafické spracovanie výsledkov 12. Interpretácia výsledkov 13. Príklady dobrej praxe – výskumné štúdie					
Odporúčaná literatúra: 1. STRAUSS, A. - CORBINOVÁ, J. (1999) <i>Základy kvalitatívneho výzkumu. Postup a techniky metódy zakotvené teórie.</i> Boskovice: Albert. 2. MIOVSKÝ, M. (2006) <i>Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výzkumu.</i> Praha: Grada. 3. HENDL, J. (2005) <i>Kvalitatívny výzkum. Základní metody a aplikace.</i> Praha: Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov:					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>120 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín, terénne cvičenia: 26 hodín, samoštúdium: 30 hodín, samostatný nácvik analýz podľa zadania v systéme Moodle: 51 hodín</i>					

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky/terénne cvičenia: Mgr. Denisa Šukolová, PhD.; výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu sú poskytované v priebehu celého týždňa po dohode emailom online formou cez Zoom, prípadne cez fóra v Moodle kurze k predmetu. Supervízia k terénnym cvičeniam je zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora).

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil: *prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-FSP-532</i> <i>EFŠ: 3e-FSP-532</i>	Názov predmetu: <i>Filozofia sociálneho poznania</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1-0-2-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 0 hod./týž., C 2 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFŠ: 3/Z, EFŠ: 3/5/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: 1) Študent si v priebehu semestra na jednotlivých tréningoch vyskúša schopnosť uplatniť filozofickú reflexiu problémov voči svojej dizertačnej práci z hľadiska viacerých aspektov filozofie sociálneho poznania, ako sú naznačené v osnove predmetu (max.50 bodov).</i> <i>2) Študenti absolvujú ústne kolokvium, na ktorom budú hodnotené ich vedomosti z filozofie sociálneho poznania podľa osnovy predmetu a ich schopnosť aplikovať tieto vedomosti do sociálnej práce (max. 50 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie tvorí súčet bodov z ústnych výstupov na tréningoch (max. 50 bodov) a z ústneho kolokvia (max. 50 bodov), teda spolu 100 bodov. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"><i>1. Študent sa orientuje sa v hlavných problémoch filozofie sociálneho poznania.</i><i>2. Študent dokáže uplatniť filozofickú reflexiu problémov voči svojej dizertačnej práci z pohľadu komplexnosti i variability sociálneho poznania.</i><i>3. Študent kriticky uvažuje nad možnosťami a nedostatkami svojej vedeckej práce z hľadiska validity charakteru uplatňovaného sociálneho poznania.</i><i>4. Študent si uvedomuje si dôležitosť správneho nastavenia spôsobov sociálneho poznávania.</i><i>5. Študent vie kriticky preverovať spôsoby sociálneho poznávania.</i>	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"><i>1. Predmet spoločenských vied.</i><i>2. Tradície vo filozofii sociálnych vied.</i><i>3. Sociálna ontológia.</i><i>4. Špecifiká sociálneho poznania.</i><i>5. Sociálne fakty a ich štruktúra.</i><i>6. Sociálny konštruktivizmus.</i><i>7. Individuálna a sociálna identita.</i><i>8. Kritická sociálna veda.</i><i>9. Teória konania a racionalita konania.</i><i>10. Interpretácia ako metóda v sociálnom poznaní.</i><i>11. Sociálna variabilita.</i><i>12. Indukcionizmus a dedukcionizmus.</i><i>13. Sociálne poznanie verzus nové technológie.</i>	
Odporúčaná literatúra:	

Cartwright, N. & Montuschi, E. (eds.) (2015). *Philosophy of Social Science: A New Introduction*. Oxford University Press.

Černík, V. & Viceník, J. (2004). *Problém rekonštrukcie sociálnych a humanitných vied*. *Iris*.

Černík, V. (2008). *Formovanie teórie spoločenského faktu*. *Filozofia*, 63(8), 670-682.

Detel, W. (2013). *Grundkurs Philosophie Band 5. Philosophie des Sozialen*. Reclam.

Elias, N. (2006). *Spoločnosť indivíduí*. Kalligram.

Fay, B. (2002). *Současná filosofie sociálních věd. Multikultúrní přístup*. SLON.

Goldman, A., I. (1999). *Knowledge in a Social World*. Oxford University Press.

Hacking, I. (2006). *Sociálna konštrukcia - ALE ČOHO?* Kalligram.

Kant, I. (2001). *Kritika čistého rozumu*. Oikoymenh.

Liessmann, P. K. (2008). *Teorie nevzdělanosti. Omyly společnosti vědění*. Academia.

Searle, J. (1996). *The Construction of social reality*. Penguin Books.

Sedová, T. (2000). *Úvod do filozofie sociálneho poznania*. Stimul.

Sedová, T. (2009). *K predpokladom a súvislostiam faktu v sociálnom poznaní*. *Filozofia*, 64(7), 613-624.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín; tréningy: 26 hodín; príprava aplikačných výstupov na tréningoch: 30 hodín; samoštúdium a príprava kolokvium: 51 hodín

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky/semináre: PhDr. Marek Stachoň, PhD., výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne, videohovor alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFS: 3d-VEE-133</i> <i>EFŠ: 3e-VEE-133</i>	Názov predmetu: <i>Vedecká etika</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): <i>V</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1-0-1-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 0 hod./týž., C 1 hod./týž., T 0 hod./týž., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFS: 1/Z, EFŠ: 1/3/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Záverečné hodnotenie: Študent odovzdá vypracovanú analýzu naštudovaných 2 výskumných správ blízkych téme svojej dizertačnej práce, alebo z iných oblastí vedy. Prezentuje, v čom rozpozna riziká etiky vo výskume. Realizuje analýzu etických kódexov v jednotlivých vedných oblastiach. Pozná, dokáže identifikovať, aplikovať, a hodnotiť najdôležitejšie princípy vedeckého výskumu z hľadiska etiky vedy: 1. autonómia a sebaurčovanie skúmaných nesmie byť poškodená a znížená, 2. nespôsobovanie ujmy, ako minimum povinnosti prinášať dobro, 3. spravodlivá distribúcia nákladov a prospechov výskumu. Študent realizuje analýzu svojho výskumného projektu, odovzdá vypracovanú analytickú štúdiu z pohľadu na: výber výskumného problému a analýza existujúcich rizík: výskumný terén, skúmané dokumenty, skúmané osoby, použité zdroje pri tvorbe výskumných východísk. Napíše na základe analýzy opatrenia na ochranu etických rizík (max. počet bodov 100). Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov záverečnej analýzy svojho výskumného zámeru. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>1. Študent pozná a rešpektuje etický kódex vedy, výskumníka a skúmaných osôb a prostredia.</i> <i>2. Študent vníma, analyzuje a hodnotí procesy získavania a využitia literárnych zdrojov, získavania výskumných dát a ich spracovania.</i> <i>3. Študent si uvedomuje riziká neetického konania voči skúmaným osobám, svojej osobe, školiacemu pracovisku a univerzite a pristupuje proaktívne voči prejavom neetického konania v pedagogickom aj vedeckom kontexte.</i>	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <i>1. Kódex pre prax spoločenskovedného výskumu a pedagogické vedy.</i> <i>2. Etika účasti na výskume z pohľadu účastníka.</i> <i>3. Etické riziká niektorých metód zberu dát a získavania informácií pre kvalitatívne výskumy.</i> <i>4. Rozlíšenie medzi nutnosťou a možnosťou získavania informovaného súhlasu.</i> <i>5. Anonymita skúmaných osôb ako etická nutnosť a výskumná prekážka. Rôzne postoje k problému.</i> <i>6. Korektnosť a etika dodržiavania bibliografickej normy.</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>Fabian, A. (2011). Etika vo výskume. In Balogová, B., Lyócsa, I. & Moravčíková, A. (eds.). Výskum v sociálnej práci. Filozofická fakulta Prešovskej univerzity.</i> <i>Del Monte, K. (2000). Partners in Inquiry: Ethical Changes in Team Research International Social Science Review, 75(3/4), 12.</i> <i>Bewer, J. D. (2016). The Ethics of Ethical Debates in Peace and Conflict Research: Notes Towards the Development of a Research Covenant. Methodological Innovations, 9, 1-11. Dostupné na internete: http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/2059799116630657.</i> <i>Hammersley, M. & Traianou, A. (2012). Ethics in Qualitative Research: Controversies and Context. Sage.</i>	

Kusá, Z. (2015). *Who Dares to Claim the Equality of Children's Chances? Constraints of Equalizing Measures in Slovakia and Czech Republic*. European Sociological Association (ESA): Institute of Sociology of the Czech Academy of Sciences (IS CAS), s. 1188. Dostupné na internete: http://esa12thconference.eu/sites/esa12thconference.eu/files/esa_2015_book_of_abstracts.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický (pasívne)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: semináre: 13 hodín, terénne cvičenia: 13 hodín, samoštúdium: 64 hodín

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Semináre/terénne cvičenia: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, PhD.; výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu sú poskytované v priebehu celého týždňa po dohode emailom online formou cez Zoom, prípadne cez fóra v Moodle kurze k predmetu. Supervízia k terénnym cvičeniam je zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora).

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFS: 3d-TED-133</i> <i>EFŠ: 3e-TED-133</i>	Názov predmetu: <i>Teória edukácie dospelých</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): <i>V</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1-0-1-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 0 hod./týž., C 1 hod./týž., T 0 hod./týž., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFS: kombinovaná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFS: 2/L, EFŠ: 2/4/L</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Záverečné hodnotenie: Študent na hodnotenie predmetu vypracuje a v stanovenom termíne odovzdá projekt vzdelávacej aktivity z oblasti edukácie dospelých. Projekt má obsahovať všetky požadované kurikulárne kategórie a ich zdôvodnenie opierajúce sa o teoretické poznatky andragogiky, resp. iných relevantných vied, alebo dokumentačných zdrojov (konceptie, stratégie, rozvojové programy...). Hodnotenie projektu max. 100 bodov (%).</i> <i>Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>1. Študent orientuje sa v teoretických konceptoch vzdelávania a učenia (sa) dospelých, pozná a rešpektuje špecifiká učenia (sa) dospelých a vie ich teoreticky zdôvodniť v interdisciplinárnych súvislostiach.</i> <i>2. Študent vníma, analyzuje a hodnotí procesy edukácie dospelých v kontexte celoživotného učenia.</i> <i>3. Študent tvorivo aplikuje andragogickú teóriu pri analýze, skúmaní a hodnotení javov a procesov v príslušnej oblasti edukačnej reality.</i>	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <i>1. Koncept celoživotného učenia.</i> <i>2. Edukácia dospelých, ako integrálna súčasť celoživotného učenia.</i> <i>3. Historické aspekty teórie a praxe edukácie dospelých.</i> <i>4. Determinanty a vývoj andragogického myslenia.</i> <i>5. Moderné andragogické konceptie I.</i> <i>6. Moderné andragogické konceptie II.</i> <i>7. Moderné andragogické konceptie III. – česká a slovenská andragogika.</i> <i>8. Teoretické a aplikované andragogické disciplíny.</i> <i>9. Špecifiká, ciele a význam edukácie dospelých – multidisciplinárna interpretácia.</i> <i>10. Kurikulárne aspekty edukácie dospelých I.</i> <i>11. Kurikulárne aspekty edukácie dospelých II.</i> <i>12. Druhy vzdelávania dospelých.</i> <i>13. Aktuálne problémy a otázky rozvoja teórie, výskumu a praxe edukácie dospelých.</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>Beneš, M. (2014). Andragogika. Grada Publishing.</i> <i>Dvořáková, M. & Šerák, M. (2016). Andragogika a vzdělávání dospělých. FF KU.</i> <i>Krystoň, M. (2012). Vybrané kapitoly z andragogiky. PF UMB.</i> <i>Lukáč, E. (2010). Výchova a vzdelávanie dospelých z pohľadu vybraných internacionalizačných úsilí v 20. storočí. FF PU.</i> <i>Matulčík, J. (2004). Teórie výchovy a vzdelávania v zahraničí. Gerlach Print.</i> <i>Palán, Z. (2003). Základy andragogiky. VŠ JAK.</i>	

<i>Prusáková, V. (2005). Základy andragogiky. Gerlach Print.</i> <i>Průcha, J. & Veteška, J. (2014). Andragogický slovník. Portál.</i> <i>Veteška, J. (2016). Přehled andragogiky. Portál.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín, konzultácie počas terénnych cvičení k projektu: 13 hodín, príprava projektu vzdelávania: 20 hodín, samoštúdium: 44 hodín					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>Prednášky/terénne cvičenia: prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.; výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov). Supervízia k terénnym cvičeniam je zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora).</i>					
Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021					
Schválil: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-AMV-533</i> <i>EFŠ: 3e-AMV-533</i>	Názov predmetu: <i>Aktivizačné metódy vzdelávania vo vysokoškolskom prostredí</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu (P, PV, V): <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>0-2-0-0-0</i> <i>P 0 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>3</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFŠ: 1/Z, EFŠ: 1/3/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
<p>Podmienky na absolvovanie predmetu:</p> <p><i>Priebežné hodnotenie: 1) Študent v priebehu semestra zmapuje využitie aktivizačných metód vo vyučovaní na svojej vysokej škole u pedagogických zamestnancov (max 30 bodov). Následne si zo zmapovaného zoznamu vyberie jednu pre neho najzaujímavejšiu aktivizačnú metódu, ktorú spropaguje (napr. formou Vlogu, podcastu a i.). Zámerom propagácie bude nielen opis aktivizačnej metódy, ale aj jej prínos v oblasti reflexie konštruktivistických princípov, ktoré patria k základnej didaktickej príprave vysokoškolského učiteľa. 2) Študent spracuje prípravu na aplikáciu jednej aktivizačnej metódy vo vyučovaní na vysokej škole v prezenčnej forme a jednej aktivizačnej metódy vo vyučovaní na vysokej škole v dištančnej forme vo vzťahu k pedagogickej činnosti, ktorú v danom semestri zabezpečuje. Prípravu odkonzultuje a na základe odporúčaní upraví (max.40 bodov). 3) Študent využije jednu z pripravených aktivizačných metód vo svojej pedagogickej činnosti a po aplikácii absolvuje spoločné ústne kolokvium, ktorého predmetom budú vedomosti, nové poznanie, skúsenosti a hodnotenie aplikovania aktivizačnej metódy vo vysokoškolskom vyučovaní v kontexte konštruktivistického prístupu vo vzdelávaní na vysokej škole. (max. 30 bodov).</i></p> <p><i>Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie tvorí súčet bodov z priebežného hodnotenia. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).</i></p>	
<p>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Študent sa orientuje v koncepcii konštruktivismu vo vzdelávaní. A vie prezentovať jeho prínos a dôležitosť vo vysokoškolskom vzdelávaní.</i> <i>Študent má prehľad o motivácii študentstva a pozná možnosti podpory samostatnosti študentstva pri vzdelávacom procese.</i> <i>Študent je schopný klasifikovať formy a metódy vzdelávania využívaných na vysokých školách a identifikovať aktivizačné metódy vhodné pre prezenčnú a dištančnú výučbu. Orientuje sa v aktuálnych zahraničných trendoch.</i> <i>Študent kriticky zvažuje nad príležitosťami a bariérami zážitkového a kooperatívneho učenia sa.</i> <i>Študent pozná a je schopný aplikovať didaktický proces prípravy aktivizačnej metódy pre vzdelávanie na vysokej škole.</i> <i>Študent vie kriticky zreflektovať nadobudnuté vedomosti a ich uplatnenie v praxi.</i> 	
<p>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Konštruktivismus vo vzdelávaní na vysokých školách. Znaky konštruktivistickej výchovy a vzdelávania.</i> <i>Typy motivácie študentov/tiek ku štúdiu. Podpora samostatnosti študentov/tiek vo vzdelávaní, stanovovaní si vzdelávacích cieľov.</i> 	

3. *Zážitkové učenie sa, práca s chybou, kooperatívne učenie sa.*
4. *Aktivizačné formy a metódy prezenčného vzdelávania a vyučovania na vysokých školách. Organizačné formy vzdelávania sa.*
5. *Aktivizačné formy a metódy dištančného vzdelávania a vyučovania na vysokých školách. Trendy inovatívnych metód využívaných vo vysokoškolskom vzdelávaní.*
6. *Didaktický proces a etapy vyučovania: motivačná, expozičná, fixačná a diagnostická.*

Odporúčaná literatúra:

Beermann, S. et al. (2015). Hry na semináre a workshopy. Grada.
Branch, J. (2017). Innovative Teaching and Learning in Higher Education. Libri Publishing.
Brozmanová Gregorová, A. et al. (2020). Service learning pre vysokoškolských učiteľov a učiteľky. Belianum.
Kurčíková, K. & Šolcová, J. (2018). Vybrané kompetencie sociálnych pracovníkov a pracovníčok pre prácu s mládežou. Belianum.
Kurčíková, K., Galková, L. & Šolcová, J. (2019). Hra o planétu - vysokoškolská učebnica pre globálne vzdelávanie. Belianum.
Nemcová, L. & Šolcová, J. (2020). Neformálne vzdelávanie detí a mládeže. Belianum.
Nemcová, L. & Šolcová, J. et al. (2020). Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu - základy mentoringového vedenia mladých ľudí v praxi. Belianum.
Rohlíková, L. & Vejvodová, J. (2012). Vyučovacie metódy na vysoké škole. Praktický průvodce výukou v prezenční i distanční formě studia. Grada Publishing.
Sitná, D. (2012). Metódy aktívneho vyučovania. Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: semináre: 26 hodín; mapovanie a propagácia: 22 hodín; príprava aktivizačných metód a konzultácie: 12 hodín; realizačná fáza a príprava na kolokvium: 30 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky/semináre: Mgr. Jana Šolcová, PhD., výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktné, videohovor alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil: doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFS: 3d-DSO-531</i> <i>EFŠ: 3e-DSO-531</i>	Názov predmetu: <i>Dizertačná skúška s obhajobou projektu DP</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>600 hodín</i> Metóda štúdia: <i>DFS: kombinovaná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>20</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFS: 4/L, EFŠ: 4/L</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>absolvovanie povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov študijného programu v predpísanej skladbe, spolu v rozsahu minimálne 90 kreditov</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Záverečné hodnotenie: Dizertačná skúška má a) písomnú a b) ústnu časť: a) Študent vypracuje a odovzdá projekt dizertačnej práce podľa aktuálnych metodických pokynov; b) Študent absolvuje dizertačnú skúšku, ktorá pozostáva z obhajoby projektu dizertačnej práce a jedného oponentského posudku. Komisia pre dizertačnú skúšku, vymenovaná dekanom PF UMB, komplexne zhodnotí kvalitu projektu dizertačnej práce na základe posudku a študentovu obhajobu práce. Podmienky získania hodnotenia A až FX, ktoré udelí komisia pre dizertačnú skúšku, sú uvedené v dokumente Smernica č. 1/2017 o doktorandskom štúdiu na Pedagogickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.</i> <i>Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobro), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Študent pozná najnovší stav poznania z riešenej problematiky dizertačnej práce na Slovensku a v zahraničí, rozumie doterajšiemu vývinu teoretického myslenia a empirického výskumu v kontexte skúmanej problematiky. 2. Študent identifikuje relevantné paradigmatické, filozofické, psychologické, spoločenské, medzinárodné a iné odborné východiská a determinanty riešenej problematiky; kriticky reflektuje súperiace, alternatívne prístupy k problematike. 3. Študent plánuje a projektuje výskum adekvátny k riešenej problematike. 4. Študent využíva relevantné odborné domáce a zahraničné zdroje pre identifikáciu teoretických koncepcií riešenej problematiky, poznatky metodológie sociálnej práce a iné interdisciplinárne poznatky pre spracovanie návrhu projektu výskumu. 5. Študent ovláda vedecký jazyk v odbornej komunikácii. 6. Študent argumentatívne zdôvodní vlastný prístup k riešenej problematike - výber výskumnej stratégie, výskumných metód a nástrojov, a analyzuje vybrané aspekty riešenej problematiky. 7. Študent vytvorí konzistentný odborný text teoretického charakteru, ktorý obsahuje tvorivé spracovanie relevantných odborných zdrojov, originálne vlastné myšlienky a návrhy a uplatňuje zásady etiky vedeckej práce. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Spoločenské východiská skúmanej problematiky, globálne a medzinárodné súvislosti. 2. Historický vývin teoretického myslenia a empirického výskumu v danej problematike. 3. Paradigmatické východiská skúmanej problematiky, východiskové filozofické, psychologické a iné odborné koncepcie. 4. Teoretické rozpracovanie vybraných aspektov problematiky, súčasný stav ich výskumu. 5. Štruktúra obsahu dizertačnej práce podľa IMRAD. 6. Projekt výskumu dizertačnej práce: výskumný problém, výskumná stratégia, výskumné metódy, výskumné nástroje. 	

7. Integrácia poznania jednotlivých disciplín doktorandského štúdia a širších súvislostí teoretického zázemia riešenej problematiky.
8. Zručnosti akademického písania.
9. Vyššie mentálne zručnosti a schopnosť argumentácie.
10. Práca s literatúrou, citovanie, parafrázovanie.
11. Prezentačné zručnosti pri obhajobe.

Odporúčaná literatúra:

Literatúra k skúmanej problematike dizertačnej práce podľa individuálneho plánu štúdia.

Literatúra k povinným predmetom a relevantným povinne voliteľným predmetom podľa témy dizertačnej práce, uvedená v ich informačných listoch.

Rafael, E .J. , Schutt, R. (2013). *The Practice of Research in Social Work*. Sage.

Royse, D. (2013) *Research Methods in Social Work*. Thomson Brooks/Cole.

Rubin, A. & Babie, E.R. (2014). *Research Methods for Social work*. Brooks/Cole Cengage Learning.

Shaw, I. & Lawson, B.K. (2013) *The Sage Handbook of Social Work Research*. Sage.

Smernica UMB č. 12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB. [online] Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Dostupné na: www.umb.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický (pasívne)

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
40,00	40,00	20,00	0,00	0,00	0,00

Časová záťaž študenta: 600 hodín, z toho: konzultácie: 40 hodín, samoštúdium: 440 hodín, spracovanie projektu dizertačnej práce: 120 hodín

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFS: 3d-DPO-531</i> <i>EFŠ: 3e-DPO-531</i>	Názov predmetu: <i>Dizertačná práca s obhajobou</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu (P, PV, V): <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <i>1200 hodín</i> Metóda štúdia: <i>DFS: kombinovaná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>40</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFS: 6/L, EFŠ: 6/L</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>absolvovanie povinných, povinne voliteľných a voliteľných predmetov študijného programu v predpísanej skladbe, spolu v rozsahu minimálne 140 kreditov</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Záverečné hodnotenie: Študent vypracuje a odovzdá dizertačnú prácu podľa aktuálnych metodických pokynov. Študent absolvuje obhajobu dizertačnej práce, kde traja oponenti vypracujú posudok dizertačnej práce a navrhnú hodnotenie. Komisia pre obhajobu dizertačnej práce, vymenovaná dekanom PF UMB, komplexne zhodnotí kvalitu dizertačnej práce na základe posudkov a študentovu obhajobu práce. Podmienky získania hodnotenia A až FX, ktoré udelí komisia pre obhajobu dizertačnej práce, sú uvedené v dokumente Smernica č. 1/2017 o doktorandskom štúdiu na Pedagogickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.</i> <i>Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobro), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Študent má ucelenú znalosť poznania riešenej problematiky dizertačnej práce v odbornej literatúre na Slovensku a v zahraničí; rozumie doterajšiemu vývinu teoretického myslenia a empirického výskumu a adekvátnosti výskumných nástrojov voči riešenému problému. 2. Študent identifikuje relevantné paradigmatické, filozofické, spoločenské a iné odborné východiská a determinanty riešenej problematiky; kriticky hodnotí, reflektuje súperiace, alternatívne prístupy k problematike a zdôvodňuje vlastný prístup. 3. Študent systémovo analyzuje súčasť riešenej problematiky a ich vzájomné interdisciplinárne súvislosti; je schopný jasne určiť výskumný problém a výskumné otázky. 4. Študent navrhuje originálne a účinné riešenia skúmaného problému. 5. Študent realizuje výskum, aplikuje vhodné výskumné metódy a nástroje v kontexte skúmaných javov. 6. Študent vedecky relevantne a čo najobjektívnejšie interpretuje získané výsledky a vyvodzuje z nich adekvátne závery a odporúčania. 7. Študent vytvorí konzistentný odborný text teoreticko-empirického charakteru, ktorý obsahuje tvorivé spracovanie relevantných odborných zdrojov, originálne vlastné riešenia, nové, vlastným výskumom získané, pre rozvoj odboru prínosné a pre prax aplikovateľné vedecké poznanie a uplatňuje zásady etiky vedeckej práce. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Spoločenské východiská skúmanej problematiky. 2. Paradigmatické východiská skúmanej problematiky, východiskové koncepcie. 3. Teoretické rozpracovanie problematiky. 4. Teoretické koncepty, o ktoré sa práca opiera, rozbor nosných častí problematiky a ich vzájomných vzťahov, ich kontext a aplikácia v praxi, súčasný stav ich výskumu. 5. Realizácia vlastného výskumu – výskumný problém a otázky, výskumné ciele, úlohy, hypotézy, etapy výskumu, popis výskumnej vzorky, výskumných metód a nástrojov. 6. Získané výsledky výskumu a ich vedecká interpretácia. 7. Závery výskumu. 	

8. Odporúčania pre ďalší výskum problematiky, pre decíziu, univerzitnú sféru a pre prax.

Odporúčaná literatúra:

Krysiak, J. & Finn, J. *Research for Effective Social Work Practice*. Taylor & Francis.

Rafael, E.J. , Schutt, R. (2013). *The Practice of Research in Social Work*. Sage.

Royse, D. (2013) *Research Methods in Social Work*. Thomson Brooks/Cole.

Rubin, A. & Babie, E.R. (2014). *Research Methods for Social work*. Brooks/Cole Cengage Learning.

Shaw, I. & Lawson, B.K. (2013) *The Sage Handbook of Social Work Research*. Sage.

Smernica UMB č. 12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB. [online].

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Dostupné na: www.umb.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický (pasívne)

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33,33	33,33	33,33	0,00	0,00	0,00

Časová záťaž študenta: 1200 hodín, z toho: konzultácie: 100 hodín, samoštúdium: 550 hodín, realizácia výskumu: 250 hodín, spracovanie dizertačnej práce: 300 hodín

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-VSZ-531</i> <i>EFŠ: 3e-VSZ-531</i>			Názov predmetu: <i>Vedecká štúdia v zahraničí vo svetovom jazyku</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>8</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Publikovanie výsledkov kvantitatívneho/kvalitatívneho empirického výskumu vo vedeckej štúdií v zahraničí vo svetovom jazyku.</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): Študent je: <ol style="list-style-type: none"> <i>1. spôsobilý teoretickej reflexie a analýzy problematiky na medzinárodnej úrovni,</i> <i>2. schopný aplikovať metódy inferečnej štatistiky pri vyhodnotení empirických dát,</i> <i>3. spôsobilý vyvodiť, komparovať a analyzovať závery zistení.</i> 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Spracovanie teoretických východísk riešenej problematiky.</i> <i>2. Cieľ a metódy empirického výskumu.</i> <i>3. Výsledky výskumných zistení a diskusia.</i> <i>4. Záver</i> <i>5. Zoznam bibliografických odkazov.</i> 					
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Literatúra k skúmanej problematike..</i> <i>2. GAVORA, P. (2008). Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: UK.</i> <i>3. GAVORA, P. (2012). Tvorba výskumného nástroja pre pedagogické bádanie. Bratislava: SPN.</i> <i>4. GAVORA, P. (2008). Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK.</i> <i>5. HENDL, J.- REMR, J. (2017). Metody výzkumu a evaluace. Praha: Portál..</i> <i>6. ŠVARŤÍČEK, R.-ŠEĎOVÁ, K. (2014). Kvalitatívni výzkum v pedagogických vědách. Praha : Portál.</i> <i>7. ŠUKOLOVÁ, D, - KOCUROVÁ, H. (2021). Základy štatistiky pre študentov edukačných vied. Banská Bystrica: Belianum.</i> 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>240 hodín, z toho: príprava vedeckej štúdie 190 hodín, zapracovanie pripomienok z recenzného konania 50 hodín.</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>školiťel dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-VSE-532</i> <i>EFŠ: 3e-VSE-532</i>			Názov predmetu: <i>Vedecká štúdiá evidovaná v databázach (WoS, Scopus).</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdiá: <i>kombinovaná</i> Forma štúdiá: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>16</i>					
Odporúčaný semester štúdiá:					
Stupeň štúdiá: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Publikovanie výsledkov kvantitatívneho/kvalitatívneho empirického výskumu vo vedeckej štúdií v evidovanej databáze (WoS, Scopus). Respektíve prijatie štúdie na publikovanie v indexovej databáze (WoS, Scopus).</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent je:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. spôsobilý teoretickej reflexie a analýzy problematiky na medzinárodnej úrovni,</i> <i>2. schopný aplikovať metódy inferenčnej štatistiky pri vyhodnotení empirických dát,</i> <i>3. spôsobilý vyvodit', komparovať a analyzovať závery zistení.</i> 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Spracovanie teoretických východísk riešenej problematiky.</i> <i>2. Cieľ a metódy empirického výskumu.</i> <i>3. Výsledky výskumných zistení a diskusia.</i> <i>4. Záver</i> <i>5. Zoznam bibliografických odkazov.</i> 					
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Literatúra k skúmanej problematike.</i> <i>2. CHRÁSTKA, M. (2019). Metody pedagogického výskumu. Praha: Grada.</i> <i>3. GAVORA, P. (2008). Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: UK.</i> <i>4. GAVORA, P. (2012). Tvorba výskumného nástroja pre pedagogické bádanie. Bratislava: SPN.</i> <i>5. GAVORA, P. (2008). Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK.</i> <i>6. HENDL, J.- REMR, J. (2017). Metody výskumu a evaluace. Praha: Portál.</i> <i>7. PELIKÁN, J. (2011). Základy empirického výskumu pedagogických javů. Praha: Karolinum.</i> <i>8. ŠVAŘÍČEK, R.-ŠEĎOVÁ, K. (2014). Kvalitatívni výzkum v pedagogických vědách. Praha : Portál.</i> <i>9. ŠUKOLOVÁ, D, - KOCUROVÁ, H. (2021). Základy štatistiky pre študentov edukačných vied. Banská Bystrica: Belianum.</i> 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>480 hodín, z toho: príprava vedeckej štúdie 430 hodín, zapracovanie pripomienok z recenzného konania 50 hodín.</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>školiťel' dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-VS1-532</i> <i>EFŠ: 3e-VS1-532</i>			Názov predmetu: <i>Vedecká štúdia v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>6</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Publikovanie vedeckej štúdie v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR.</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent je:</i> <i>1. spôsobilý teoretickej reflexie a analýzy riešenej problematiky,</i> <i>2. schopný aplikovať metódy deskriptívnej / inferečnej štatistiky pri vyhodnotení empirických dát,</i> <i>3. spôsobilý vyvodit', komparovať a analyzovať závery zistení.</i>					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <i>1. Spracovanie teoretických východísk riešenej problematiky.</i> <i>2. Cieľ a metódy empirického výskumu.</i> <i>3. Výsledky výskumných zistení a diskusia.</i> <i>4. Záver</i> <i>5. Zoznam bibliografických odkazov.</i>					
Odporúčaná literatúra: <i>1. Literatúra k skúmanej problematike.</i> <i>2. CHRÁSTKA, M. (2019). Metody pedagogického výskumu. Praha: Grada.</i> <i>3. GAVORA, P. (2008). Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: UK.</i> <i>4. GAVORA, P. (2012). Tvorba výskumného nástroja pre pedagogické bádanie. Bratislava: SPN.</i> <i>5. GAVORA, P. (2008). Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK.</i> <i>6. HENDL, J.- REMR, J. (2017). Metody výskumu a evaluace. Praha: Portál.</i> <i>7. PELIKÁN, J. (2011). Základy empirického výskumu pedagogických jevů. Praha: Karolinum.</i> <i>8. ŠVARÍČEK, R.-ŠEĎOVÁ, K. (2014). Kvalitatívni výzkum v pedagogických vědách. Praha : Portál.</i> <i>9. ŠUKOLOVÁ, D, - KOCUROVÁ, H. (2021). Základy štatistiky pre študentov edukačných vied. Banská Bystrica: Belianum.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>180 hodín, z toho: príprava vedeckej štúdie 140 hodín, zapracovanie pripomienok z recenzného konania 40 hodín.</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>školiťel' dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-VS2-532</i> <i>EFŠ: 3e-VS2-532</i>			Názov predmetu: <i>Vedecká štúdia v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR 2.</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>6</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Publikovanie vedeckej štúdie v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR.</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent je:</i> <i>1. spôsobilý teoretickej reflexie a analýzy riešenej problematiky,</i> <i>2. schopný aplikovať metódy deskriptívnej / inferečnej štatistiky pri vyhodnotení empirických dát,</i> <i>3. spôsobilý vyvodit', komparovať a analyzovať závery zistení.</i>					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <i>1. Spracovanie teoretických východísk riešenej problematiky.</i> <i>2. Cieľ a metódy empirického výskumu.</i> <i>3. Výsledky výskumných zistení a diskusia.</i> <i>4. Záver</i> <i>5. Zoznam bibliografických odkazov.</i>					
Odporúčaná literatúra: <i>1. Literatúra k skúmanej problematike.</i> <i>2. CHRÁSTKA, M. (2019). Metody pedagogického výskumu. Praha: Grada.</i> <i>3. GAVORA, P. (2008). Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: UK.</i> <i>4. GAVORA, P. (2012). Tvorba výskumného nástroja pre pedagogické bádanie. Bratislava: SPN.</i> <i>5. GAVORA, P. (2008). Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK.</i> <i>6. HENDL, J.- REMR, J. (2017). Metody výskumu a evaluace. Praha: Portál.</i> <i>7. PELIKÁN, J. (2011). Základy empirického výskumu pedagogických jevů. Praha: Karolinum.</i> <i>8. ŠVAŘÍČEK, R.-ŠEĎOVÁ, K. (2014). Kvalitatívni výzkum v pedagogických vědách. Praha : Portál.</i> <i>9. ŠUKOLOVÁ, D, - KOCUROVÁ, H. (2021). Základy štatistiky pre študentov edukačných vied. Banská Bystrica: Belianum.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>180 hodín, z toho: príprava vedeckej štúdie 140 hodín, zapracovanie pripomienok z recenzného konania 40 hodín.</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>školiťel' dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-VS3-532</i> <i>EFŠ: 3e-VS3-532</i>			Názov predmetu: <i>Vedecká štúdia v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR 3.</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>6</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Publikovanie vedeckej štúdie v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR.</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent je:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. spôsobilý teoretickej reflexie a analýzy problematiky,</i> <i>2. schopný aplikovať metódy deskriptívnej / inferečnej štatistiky pri vyhodnotení empirických dát,</i> <i>3. spôsobilý vyvodiť, komparovať a analyzovať závery zistení.</i> 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Spracovanie teoretických východísk riešenej problematiky.</i> <i>2. Cieľ a metódy empirického výskumu.</i> <i>3. Výsledky výskumných zistení a diskusia.</i> <i>4. Záver</i> <i>5. Zoznam bibliografických odkazov.</i> 					
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Literatúra k skúmanej problematike.</i> <i>2. CHRÁSTKA, M. (2019). Metody pedagogického výskumu. Praha: Grada.</i> <i>3. GAVORA, P. (2008). Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: UK.</i> <i>4. GAVORA, P. (2012). Tvorba výskumného nástroja pre pedagogické bádanie. Bratislava: SPN.</i> <i>5. GAVORA, P. (2008). Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK.</i> <i>6. HENDL, J.- REMR, J. (2017). Metody výskumu a evaluace. Praha: Portál.</i> <i>7. PELIKÁN, J. (2011). Základy empirického výskumu pedagogických javů. Praha: Karolinum.</i> <i>8. ŠVARÍČEK, R.-ŠEĎOVÁ, K. (2014). Kvalitatívni výzkum v pedagogických vědách. Praha : Portál.</i> <i>9. ŠUKOLOVÁ, D, - KOCUROVÁ, H. (2021). Základy štatistiky pre študentov edukačných vied. Banská Bystrica: Belianum.</i> 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>180 hodín, z toho: príprava vedeckej štúdie 140 hodín, zapracovanie pripomienok z recenzného konania 40 hodín.</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>školiťel' dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-VSV-532</i> <i>EFŠ: 3e-VSV-532</i>			Názov predmetu: <i>Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v spoluautorstve / vedeckom zborníku v SR</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>4</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Publikovanie vedeckej štúdie v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v spoluautorstve.</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent je:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. schopný efektívne kooperovať pri tvorbe vedeckého textu,</i> <i>2. spôsobilý teoretickej reflexie a analýzy problematiky,</i> <i>3. schopný aplikovať metódy deskriptívnej / inferečnej štatistiky pri vyhodnotení empirických dát,</i> <i>4. spôsobilý vyvodiť, komparovať a analyzovať závery zistení.</i> 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Spracovanie teoretických východísk riešenej problematiky.</i> <i>2. Cieľ a metódy empirického výskumu.</i> <i>3. Výsledky výskumných zistení a diskusia.</i> <i>4. Záver</i> <i>5. Zoznam bibliografických odkazov.</i> 					
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Literatúra k skúmanej problematike.</i> <i>2. CHRÁSTKA, M. (2019). Metody pedagogického výskumu. Praha: Grada.</i> <i>3. GAVORA, P. (2008). Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: UK.</i> <i>4. GAVORA, P. (2012). Tvorba výskumného nástroja pre pedagogické bádanie. Bratislava: SPN.</i> <i>5. GAVORA, P. (2008). Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK.</i> <i>6. HENDL, J.- REMR, J. (2017). Metody výskumu a evaluace. Praha: Portál.</i> <i>7. PELIKÁN, J. (2011). Základy empirického výskumu pedagogických jevů. Praha: Karolinum.</i> <i>8. ŠVARŤÍČEK, R.-ŠEĎOVÁ, K. (2014). Kvalitatívni výzkum v pedagogických vědách. Praha : Portál.</i> <i>9. ŠUKOLOVÁ, D, - KOCUROVÁ, H. (2021). Základy štatistiky pre študentov edukačných vied. Banská Bystrica: Belianum.</i> 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>120 hodín, z toho: príprava vedeckej štúdie 95 hodín, zapracovanie pripomienok z recenzného konania 25.</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>školiťel dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-VSR-532</i> <i>EFŠ: 3e-VSR-532</i>			Názov predmetu: <i>Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v spoluautorstve v zahraničí</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: 3.					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Publikovanie vedeckej štúdie v recenzovanom časopise v spoluautorstve v zahraničí.</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent je:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>schopný efektívne kooperovať pri tvorbe vedeckého textu,</i> 2. <i>spôsobilý teoretickej reflexie a analýzy problematiky,</i> 3. <i>schopný aplikovať metódy deskriptívnej / inferečnej štatistiky pri vyhodnotení empirických dát,</i> 4. <i>spôsobilý vyvodit', komparovať a analyzovať závery zistení.</i> 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Spracovanie teoretických východísk riešenej problematiky.</i> 2. <i>Cieľ a metódy empirického výskumu.</i> 3. <i>Výsledky výskumných zistení a diskusia.</i> 4. <i>Záver</i> 5. <i>Zoznam bibliografických odkazov.</i> 					
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Literatúra k skúmanej problematike.</i> 2. <i>CHRÁSTKA, M. (2019). Metody pedagogického výskumu. Praha: Grada.</i> 3. <i>GAVORA, P. (2008). Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: UK.</i> 4. <i>GAVORA, P. (2012). Tvorba výskumného nástroja pre pedagogické bádanie. Bratislava: SPN.</i> 5. <i>GAVORA, P. (2008). Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK.</i> 6. <i>HENDL, J.- REMR, J. (2017). Metody výskumu a evaluace. Praha: Portál.</i> 7. <i>PELIKÁN, J. (2011). Základy empirického výskumu pedagogických javů. Praha: Karolinum.</i> 8. <i>ŠVAŘÍČEK, R.-ŠEĎOVÁ, K. (2014). Kvalitatívni výzkum v pedagogických vědách. Praha : Portál.</i> 9. <i>ŠUKOLOVÁ, D, - KOCUROVÁ, H. (2021). Základy štatistiky pre študentov edukačných vied. Banská Bystrica: Belianum.</i> 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>180 hodín, z toho: príprava vedeckej štúdie 130 hodín, zapracovanie pripomienok z recenzného konania 50.</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>školiteľ dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-OC1-532</i> <i>EFŠ: 3e-OC1-532</i>			Názov predmetu: <i>Odborný článok/recenzia</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>4</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Publikovaný odborný článok alebo recenzia v národnom alebo medzinárodnom odbornom/vedeckom časopise.</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent publikovaním odborného článku alebo recenzie v časopise:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať teoretické poznatky a výskumné zistenia,</i> <i>2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku,</i> <i>3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou,</i> <i>4. dokáže konštruktívne hodnotiť iné odborné dielo.</i> 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Štruktúra článku v časopise</i> <i>2. Súčasný stav skúmanej problematiky</i> <i>3. Cieľ a metódy výskumu</i> <i>4. Zoznam bibliografických odkazov</i> <i>5. Recenzia</i> 					
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Literatúra k skúmanej problematike.</i> <i>2. CHRÁSTKA, M. (2019). Metody pedagogického výskumu. Praha: Grada.</i> <i>3. GAVORA, P. (2008). Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: UK.</i> <i>4. GAVORA, P. (2012). Tvorba výskumného nástroja pre pedagogické bádanie. Bratislava: SPN.</i> <i>5. GAVORA, P. (2008). Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK.</i> <i>6. HENDL, J.- REMR, J. (2017). Metody výskumu a evaluace. Praha: Portál.</i> <i>7. PELIKÁN, J. (2011). Základy empirického výskumu pedagogických javů. Praha: Karolinum.</i> <i>8. ŠVARŤÍČEK, R.-ŠEĎOVÁ, K. (2014). Kvalitatívni výzkum v pedagogických vědách. Praha : Portál.</i> 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>120 hodín, z toho: príprava článku 100 hodín, proces recenzného konania a korektúry 20 hodín.</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>školiťel dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-OC2-532</i> <i>EFS: 3e-OC2-532</i>			Názov predmetu: <i>Odborný článok/recenzia 2.</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>4</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Publikovaný odborný článok alebo recenzia v národnom alebo medzinárodnom odbornom/vedeckom časopise.</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent publikovaním odborného článku alebo recenzie v časopise:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať teoretické poznatky a výskumné zistenia,</i> <i>2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku,</i> <i>3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou,</i> <i>4. dokáže konštruktívne hodnotiť iné odborné dielo.</i> 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Štruktúra článku v časopise</i> <i>2. Súčasný stav skúmanej problematiky</i> <i>3. Cieľ a metódy výskumu</i> <i>4. Zoznam bibliografických odkazov</i> <i>5. Recenzia</i> 					
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Literatúra k skúmanej problematike.</i> <i>2. GAVORA, P. (2008). Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: UK..</i> <i>3. GAVORA, P. (2012). Tvorba výskumného nástroja pre pedagogické bádanie. Bratislava: SPN.</i> <i>4. GAVORA, P. (2008). Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK.</i> <i>5. PELIKÁN, J. (2011). Základy empirického výzkumu pedagogických javů. Praha: Karolinum.</i> 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>120 hodín, z toho: príprava článku 100 hodín, proces recenzného konania a korektúry 20 hodín.</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>školiťel' dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-OC3-532</i> <i>EFŠ: 3e-OC3-532</i>			Názov predmetu: <i>Odborný článok/recenzia 3.</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>4</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Publikovaný odborný článok alebo recenzia v národnom alebo medzinárodnom odbornom/vedeckom časopise.</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent publikovaním odborného článku alebo recenzie v časopise:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať teoretické poznatky a výskumné zistenia,</i> <i>2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku,</i> <i>3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou,</i> <i>4. dokáže konštruktívne hodnotiť iné odborné dielo.</i> 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Štruktúra článku v časopise</i> <i>2. Súčasný stav skúmanej problematiky</i> <i>3. Cieľ a metódy výskumu</i> <i>4. Zoznam bibliografických odkazov</i> <i>5. Recenzia</i> 					
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Literatúra k skúmanej problematike.</i> <i>2. GAVORA, P. (2008). Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: UK..</i> <i>3. GAVORA, P. (2012). Tvorba výskumného nástroja pre pedagogické bádanie. Bratislava: SPN.</i> <i>4. GAVORA, P. (2008). Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK.</i> <i>5. PELIKÁN, J. (2011). Základy empirického výskumu pedagogických javů. Praha: Karolinum.</i> 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>120 hodín, z toho: príprava článku 100 hodín, proces recenzného konania a korektúry 20 hodín.</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>školiťel dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-VN1-532</i> <i>EFŠ: 3e-VN1-532</i>			Názov predmetu: <i>Vystúpenie na konferencii v SR</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>4</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Vystúpenie študenta na vedeckej/odbornej konferencii v Slovenskej republike s potvrdením o aktívnej účasti na konferencii a zaradením vystúpenia do programu konferencie.</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent vystúpením na konferencii:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. preukáže svoju spôsobilosť prezentovať teoretické poznatky a výskumné zistenia,</i> <i>2. demonštruje nadobudnuté prezentačné zručnosti,</i> <i>3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou.</i> 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Štruktúra prezentácie teoretických poznatkov</i> <i>2. Štruktúra prezentácie výskumných zistení</i> <i>3. Súčasný stav skúmanej problematiky</i> <i>4. Práca s prezentačnými programami (napr.: PowerPoint, Prezi, Sway a iné)</i> <i>5. Prezentačné a komunikačné zručnosti</i> 					
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Literatúra k skúmanej problematike.</i> <i>2. ALLHOFF, D.W. - ALLHOFF, W. (2008). Rétorika a komunikace. Praha: Grada.</i> <i>3. GALLO, C. (2019). Hovor ako TED. Bratislava: Albatros Media.</i> <i>4. HÁJKOVÁ, E. (2011). Rétorika pro pedagogy. Praha: Grada.</i> <i>5. KOSOVÁ, B. - HANESOVÁ, D. – ŠUKOLOVÁ, D. a kol. (2019). Doktorandská škola – cesta k transformácii a inovácii doktorandského vzdelávania vo svete a na Slovensku – kap. 3.2.6. a 3.2.7. Banská Bystrica: Belianum.</i> <i>6. TIŠŤANOVÁ, K. (2012). Špecifika pedagogického komunikovania. Ružomberok: VERBUM.</i> <i>7. https://www.umeniekreativity.sk/ako-prezentovat/</i> <i>8. Ako prezentovať - Informačná a mediálna gramotnosť. In: https://midas.uniba.sk</i> 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>120 hodín, z toho: príprava vystúpenia 100 hodín, vystúpenie na konferencii 20 hodín.</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>školiť dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-VN2-532</i> <i>EFŠ: 3e-VN2-532</i>			Názov predmetu: <i>Vystúpenie na konferencii v SR 2</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>4</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Vystúpenie študenta na vedeckej/odbornej konferencii v Slovenskej republike s potvrdením o aktívnej účasti na konferencii a zaradením vystúpenia do programu konferencie.</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent vystúpením na konferencii:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. preukáže svoju spôsobilosť prezentovať teoretické poznatky a výskumné zistenia,</i> <i>2. demonštruje nadobudnuté prezentačné zručnosti,</i> <i>3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou.</i> 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Štruktúra prezentácie teoretických poznatkov</i> <i>2. Štruktúra prezentácie výskumných zistení</i> <i>3. Súčasný stav skúmanej problematiky</i> <i>4. Práca s prezentačnými programami (napr.: PowerPoint, Prezi, Sway a iné)</i> <i>5. Prezentačné a komunikačné zručnosti</i> 					
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Literatúra k skúmanej problematike.</i> <i>2. ALLHOFF, D.W. - ALLHOFF, W. (2008). Rétorika a komunikace. Praha: Grada.</i> <i>3. GALLO, C. (2019). Hovor ako TED. Bratislava: Albatros Media.</i> <i>4. HÁJKOVÁ, E. (2011). Rétorika pro pedagogy. Praha: Grada.</i> <i>5. KOSOVÁ, B. - HANESOVÁ, D. – ŠUKOLOVÁ, D. a kol. (2019). Doktorandská škola – cesta k transformácii a inovácii doktorandského vzdelávania vo svete a na Slovensku – kap. 3.2.6. a 3.2.7. Banská Bystrica: Belianum.</i> <i>6. TIŠŤANOVÁ, K. (2012). Špecifiká pedagogického komunikovania. Ružomberok: VERBUM.</i> <i>7. https://www.umeniekreativity.sk/ako-prezentovat/</i> <i>8. Ako prezentovať - Informačná a mediálna gramotnosť. In: https://midas.uniba.sk</i> 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>120 hodín, z toho: príprava vystúpenia 100 hodín, vystúpenie na konferencii 20 hodín.</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>školiť dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-VN3-532</i> <i>EFŠ: 3e-VN3-532</i>			Názov predmetu: <i>Vystúpenie na konferencii v SR 3</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>4</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Vystúpenie študenta na vedeckej/odbornej konferencii v Slovenskej republike s potvrdením o aktívnej účasti na konferencii a zaradením vystúpenia do programu konferencie.</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent vystúpením na konferencii:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. preukáže svoju spôsobilosť prezentovať teoretické poznatky a výskumné zistenia,</i> <i>2. demonštruje nadobudnuté prezentačné zručnosti,</i> <i>3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou.</i> 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Štruktúra prezentácie teoretických poznatkov</i> <i>2. Štruktúra prezentácie výskumných zistení</i> <i>3. Súčasný stav skúmanej problematiky</i> <i>4. Práca s prezentačnými programami (napr.: PowerPoint, Prezi, Sway a iné)</i> <i>5. Prezentačné a komunikačné zručnosti</i> 					
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Literatúra k skúmanej problematike.</i> <i>2. ALLHOFF, D.W. - ALLHOFF, W. (2008). Rétorika a komunikace. Praha: Grada.</i> <i>3. GALLO, C. (2019). Hovor ako TED. Bratislava: Albatros Media.</i> <i>4. HÁJKOVÁ, E. (2011). Rétorika pro pedagogy. Praha: Grada.</i> <i>5. KOSOVÁ, B. - HANESOVÁ, D. – ŠUKOLOVÁ, D. a kol. (2019). Doktorandská škola – cesta k transformácii a inovácii doktorandského vzdelávania vo svete a na Slovensku – kap. 3.2.6. a 3.2.7. Banská Bystrica: Belianum.</i> <i>6. TIŠŤANOVÁ, K. (2012). Špecifika pedagogického komunikovania. Ružomberok: VERBUM.</i> <i>7. https://www.umeniekreativity.sk/ako-prezentovat/</i> <i>8. Ako prezentovať - Informačná a mediálna gramotnosť. In: https://midas.uniba.sk</i> 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>120 hodín, z toho: príprava vystúpenia 100 hodín, vystúpenie na konferencii 20 hodín.</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>školiť dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-VK1-532</i> <i>EFŠ: 3e-VK1-532</i>			Názov predmetu: <i>Vystúpenie na konferencii v zahraničí</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>4</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Vystúpenie študenta na vedeckej/odbornej konferencii v zahraničí s potvrdením o aktívnej účasti na konferencii a zaradením vystúpenia do programu konferencie.</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent vystúpením na konferencii:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. preukáže svoju spôsobilosť prezentovať teoretické poznatky a výskumné zistenia v cudzom jazyku,</i> <i>2. demonštruje nadobudnuté prezentačné zručnosti,</i> <i>3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou v zahraničí.</i> 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Štruktúra prezentácie teoretických poznatkov</i> <i>2. Štruktúra prezentácie výskumných zistení</i> <i>3. Súčasný stav skúmanej problematiky</i> <i>4. Práca s prezentačnými programami (napr.: PowerPoint, Prezi, Sway a iné)</i> <i>5. Prezentačné a komunikačné zručnosti v cudzom jazyku</i> 					
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Literatúra k skúmanej problematike.</i> <i>2. ALLHOFF, D.W. - ALLHOFF, W. (2008). Rétorika a komunikace. Praha: Grada.</i> <i>3. GALLO, C. (2019). Hovor ako TED. Bratislava: Albatros Media.</i> <i>4. HÁJKOVÁ, E. (2011). Rétorika pro pedagogy. Praha: Grada.</i> <i>5. KOSOVÁ, B. - HANESOVÁ, D. – ŠUKOLOVÁ, D. a kol. (2019). Doktorandská škola – cesta k transformácii a inovácii doktorandského vzdelávania vo svete a na Slovensku – kap. 3.2.6. a 3.2.7. Banská Bystrica: Belianum.</i> <i>6. TIŠŤANOVÁ, K. (2012). Špecifiká pedagogického komunikovania. Ružomberok: VERBUM.</i> <i>7. https://www.umeniekreativity.sk/ako-prezentovat/</i> <i>8. Ako prezentovať - Informačná a mediálna gramotnosť. In: https://midas.uniba.sk</i> 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>120 hodín, z toho: príprava vystúpenia 100 hodín, vystúpenie na konferencii 20 hodín.</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>školiť dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-VK2-532</i> <i>EFŠ: 3e-VK2-532</i>			Názov predmetu: <i>Vystúpenie na konferencii v zahraničí 2</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>4</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Vystúpenie študenta na vedeckej/odbornej konferencii v zahraničí s potvrdením o aktívnej účasti na konferencii a zaradením vystúpenia do programu konferencie.</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent vystúpením na konferencii:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. preukáže svoju spôsobilosť prezentovať teoretické poznatky a výskumné zistenia v cudzom jazyku,</i> <i>2. demonštruje nadobudnuté prezentačné zručnosti,</i> <i>3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou v zahraničí.</i> 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Štruktúra prezentácie teoretických poznatkov</i> <i>2. Štruktúra prezentácie výskumných zistení</i> <i>3. Súčasný stav skúmanej problematiky</i> <i>4. Práca s prezentačnými programami (napr.: PowerPoint, Prezi, Sway a iné)</i> <i>5. Prezentačné a komunikačné zručnosti v cudzom jazyku</i> 					
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Literatúra k skúmanej problematike.</i> <i>2. ALLHOFF, D.W. - ALLHOFF, W. (2008). Rétorika a komunikace. Praha: Grada.</i> <i>3. GALLO, C. (2019). Hovor ako TED. Bratislava: Albatros Media.</i> <i>4. HÁJKOVÁ, E. (2011). Rétorika pro pedagogy. Praha: Grada.</i> <i>5. KOSOVÁ, B. - HANESOVÁ, D. – ŠUKOLOVÁ, D. a kol. (2019). Doktorandská škola – cesta k transformácii a inovácii doktorandského vzdelávania vo svete a na Slovensku – kap. 3.2.6. a 3.2.7. Banská Bystrica: Belianum.</i> <i>6. TIŠŤANOVÁ, K. (2012). Špecifika pedagogického komunikovania. Ružomberok: VERBUM.</i> <i>7. https://www.umeniekreativity.sk/ako-prezentovat/</i> <i>8. Ako prezentovať - Informačná a mediálna gramotnosť. In: https://midas.uniba.sk</i> 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>120 hodín, z toho: príprava vystúpenia 100 hodín, vystúpenie na konferencii 20 hodín.</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>školiť dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-VK3-532</i> <i>EFŠ: 3e-VK3-532</i>			Názov predmetu: <i>Vystúpenie na konferencii v zahraničí 3</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>4</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Vystúpenie študenta na vedeckej/odbornej konferencii v zahraničí s potvrdením o aktívnej účasti na konferencii a zaradením vystúpenia do programu konferencie.</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent vystúpením na konferencii:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. preukáže svoju spôsobilosť prezentovať teoretické poznatky a výskumné zistenia v cudzom jazyku,</i> <i>2. demonštruje nadobudnuté prezentačné zručnosti,</i> <i>3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou v zahraničí.</i> 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Štruktúra prezentácie teoretických poznatkov</i> <i>2. Štruktúra prezentácie výskumných zistení</i> <i>3. Súčasný stav skúmanej problematiky</i> <i>4. Práca s prezentačnými programami (napr.: PowerPoint, Prezi, Sway a iné)</i> <i>5. Prezentačné a komunikačné zručnosti v cudzom jazyku</i> 					
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Literatúra k skúmanej problematike.</i> <i>2. ALLHOFF, D.W. - ALLHOFF, W. (2008). Rétorika a komunikace. Praha: Grada.</i> <i>3. GALLO, C. (2019). Hovor ako TED. Bratislava: Albatros Media.</i> <i>4. HÁJKOVÁ, E. (2011). Rétorika pro pedagogy. Praha: Grada.</i> <i>5. KOSOVÁ, B. - HANESOVÁ, D. – ŠUKOLOVÁ, D. a kol. (2019). Doktorandská škola – cesta k transformácii a inovácii doktorandského vzdelávania vo svete a na Slovensku – kap. 3.2.6. a 3.2.7. Banská Bystrica: Belianum.</i> <i>6. TIŠŤANOVÁ, K. (2012). Špecifika pedagogického komunikovania. Ružomberok: VERBUM.</i> <i>7. https://www.umeniekreativity.sk/ako-prezentovat/</i> <i>8. Ako prezentovať - Informačná a mediálna gramotnosť. In: https://midas.uniba.sk</i> 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>120 hodín, z toho: príprava vystúpenia 100 hodín, vystúpenie na konferencii 20 hodín.</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>školiť dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-PMZ-532</i> <i>EFŠ: 3e-PMZ-532</i>			Názov predmetu: <i>Mobilita/stáž v zahraničí s výstupom pre dizertačnú prácu</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>10</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Vystúpenie študenta na vedeckej/odbornej konferencii v zahraničí s potvrdením o aktívnej účasti na konferencii a zaradením vystúpenia do programu konferencie.</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent vystúpením na konferencii:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. preukáže svoju spôsobilosť prezentovať teoretické poznatky a výskumné zistenia v cudzom jazyku,</i> <i>2. demonštruje nadobudnuté prezentačné zručnosti,</i> <i>3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou v zahraničí.</i> 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Štruktúra prezentácie teoretických poznatkov</i> <i>2. Štruktúra prezentácie výskumných zistení</i> <i>3. Súčasný stav skúmanej problematiky</i> <i>4. Práca s prezentačnými programami (napr.: PowerPoint, Prezi, Sway a iné)</i> <i>5. Prezentačné a komunikačné zručnosti v cudzom jazyku</i> 					
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Literatúra k skúmanej problematike.</i> <i>2. ALLHOFF, D.W. - ALLHOFF, W. (2008). Rétorika a komunikace. Praha: Grada.</i> <i>3. GALLO, C. (2019). Hovor ako TED. Bratislava: Albatros Media.</i> <i>4. HÁJKOVÁ, E. (2011). Rétorika pro pedagogy. Praha: Grada.</i> <i>5. KOSOVÁ, B. - HANESOVÁ, D. – ŠUKOLOVÁ, D. a kol. (2019). Doktorandská škola – cesta k transformácii a inovácii doktorandského vzdelávania vo svete a na Slovensku – kap. 3.2.6. a 3.2.7. Banská Bystrica: Belianum.</i> <i>6. TIŠŤANOVÁ, K. (2012). Špecifiká pedagogického komunikovania. Ružomberok: VERBUM.</i> <i>7. https://www.umeniekreativity.sk/ako-prezentovat/</i> <i>8. Ako prezentovať - Informačná a mediálna gramotnosť. In: https://midas.uniba.sk</i> 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>300 hodín, z toho: vzdelávacie aktivity v zahraničí 200 hodín, výstup pre dizertačnú prácu 20 hodín, samoštúdium 80 hodín</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>školiť dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-MON-533</i> <i>EFŠ: 3e-MON-533</i>	Názov predmetu: <i>Monografia (min 3 AH)</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>16</i>	
Odporúčaný semester štúdia:	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Študent vypracuje monografiu v minimálnom rozsahu 3 AH, ktorú prijmu na publikovanie v SR, alebo v zahraničí.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Študent má ucelenú znalosť poznania riešenej problematiky v odbornej literatúre na Slovensku a v zahraničí; rozumie doterajšiemu vývinu teoretického myslenia a empirického výskumu a adekvátnosti výskumných nástrojov voči riešenému problému.</i> 2. <i>Študent identifikuje relevantné paradigmatické, filozofické, spoločenské a iné odborné východiská a determinanty riešenej problematiky; kriticky hodnotí, reflektuje súperiace, alternatívne prístupy k problematike a zdôvodňuje vlastný prístup.</i> 3. <i>Študent systémovo analyzuje súčasti riešenej problematiky a ich vzájomné interdisciplinárne súvislosti; je schopný jasne určiť výskumný problém a výskumné otázky.</i> 4. <i>Študent navrhuje originálne a účinné riešenia skúmaného problému.</i> 5. <i>Študent realizuje výskum, aplikuje vhodné výskumné metódy a nástroje v kontexte skúmaných javov.</i> 6. <i>Študent relevantne a čo najobjektívnejšie interpretuje získané výsledky a vyvodzuje z nich adekvátne závery a odporúčania.</i> 7. <i>Študent vytvorí konzistentný odborný text teoreticko-empirického charakteru, ktorý obsahuje tvorivé spracovanie relevantných odborných zdrojov, originálne vlastné riešenia, nové, vlastným výskumom získané, pre rozvoj odboru prínosné.</i> 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Spoločenské východiská skúmanej problematiky.</i> 2. <i>Paradigmatické východiská skúmanej problematiky, východiskové koncepcie.</i> 3. <i>Teoretické rozpracovanie problematiky.</i> 4. <i>Teoretické koncepty, o ktoré sa práca opiera, rozbor nosných častí problematiky a ich vzájomných vzťahov, ich kontext a aplikácia v praxi, súčasný stav ich výskumu.</i> 5. <i>Realizácia vlastného výskumu – výskumný problém a otázky, výskumné ciele, úlohy, hypotézy, etapy výskumu, popis výskumnej vzorky, výskumných metód a nástrojov.</i> 6. <i>Získané výsledky výskumu a ich vedecká interpretácia.</i> 7. <i>Záver</i> 	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kryšik, J. & Finn, J. Research for Effective Social Work Practice. Taylor & Francis. Rafael, E.J. , Schutt, R. (2013). The Practice of Research in Social Work. Sage.</i> 2. <i>Royse, D. (2013) Research Methods in Social Work. Thomson Brooks/Cole.</i> 3. <i>Rubin, A. & Babie, E.R. (2014). Research Methods for Social work. Brooks/Cole Cengage Learning. Shaw, I. & Lawson, B.K. (2013) The Sage Handbook of Social Work Research. Sage.</i> 4. <i>Literatúra k skúmanej problematike</i> 	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: 480 hodín, z toho: konzultácie: 50 hodín, samoštúdium: 100 hodín, realizácia výskumu: 150 hodín, spracovanie monografie: 180 hodín					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: školiteľ dizertačnej práce					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-MVS-533</i> <i>EFŠ: 3e-MVS-533</i>	Názov predmetu: <i>Monografia v spoluautorstve</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>10</i>	
Odporúčaný semester štúdia:	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Študent vypracuje monografiu spolu s ďalším autorom/autormi, ktorú prijmu na publikovanie v SR, alebo v zahraničí.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Študent má ucelenú znalosť poznania riešenej problematiky v odbornej literatúre na Slovensku a v zahraničí; rozumie doterajšiemu vývinu teoretického myslenia a empirického výskumu a adekvátnosti výskumných nástrojov voči riešenému problému. 2. Študent identifikuje relevantné paradigmatické, filozofické, spoločenské a iné odborné východiská a determinanty riešenej problematiky; kriticky hodnotí, reflektuje súperiace, alternatívne prístupy k problematike a zdôvodňuje vlastný prístup. 3. Študent systémovo analyzuje súčasti riešenej problematiky a ich vzájomné interdisciplinárne súvislosti; je schopný jasne určiť výskumný problém a výskumné otázky. 4. Študent navrhuje originálne a účinné riešenia skúmaného problému. 5. Študent realizuje výskum, aplikuje vhodné výskumné metódy a nástroje v kontexte skúmaných javov. 6. Študent relevantne a čo najobjektívnejšie interpretuje získané výsledky a vyvodzuje z nich adekvátne závery a odporúčania. 7. Študent vytvorí konzistentný odborný text teoreticko-empirického charakteru, ktorý obsahuje tvorivéspracovanie relevantných odborných zdrojov, originálne vlastné riešenia, nové, vlastným výskumom získané, pre rozvoj odboru prínosné. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Spoločenské východiská skúmanej problematiky. 2. Paradigmatické východiská skúmanej problematiky, východiskové koncepcie. 3. Teoretické rozpracovanie problematiky. 4. Teoretické koncepty, o ktoré sa práca opiera, rozbor nosných častí problematiky a ich vzájomnýchvzťahov, ich kontext a aplikácia v praxi, súčasný stav ich výskumu. 5. Realizácia vlastného výskumu – výskumný problém a otázky, výskumné ciele, úlohy, hypotézy, etapy výskumu, popis výskumnej vzorky, výskumných metód a nástrojov. 6. Získané výsledky výskumu a ich vedecká interpretácia. 7. Záver 	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. Krysik, J. & Finn, J. <i>Research for Effective Social Work Practice</i>. Taylor & Francis.Rafael, E.J. , Schutt, R. (2013). <i>The Practice of Research in Social Work</i>. Sage. 2. Royse, D. (2013) <i>Research Methods in Social Work</i>. Thomson Brooks/Cole. 3. Rubin, A. & Babie, E.R. (2014). <i>Research Methods for Social work</i>. Brooks/Cole Cengage Learning. Shaw, I. & Lawson, B.K. (2013) <i>The Sage Handbook of Social Work Research</i>. Sage. 4. Literatúra k skúmanej problematike 	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: 300 hodín, z toho: konzultácie: 25 hodín, samoštúdium: 50 hodín, realizácia výskumu: 75 hodín, spracovanie monografie: 150 hodín					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: školiteľ dizertačnej práce					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-UTV-533</i> <i>EFŠ: 3e-UTV-533</i>			Názov predmetu: <i>Učebné texty v spoluautorstve (min. 2 AH)</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>8</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Študent vypracuje časť učebného textu v minimálnom rozsahu 2 AH spolu s ďalším autorom/autormi, ktorý bude prijatý na publikovanie v SR, alebo v zahraničí.</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent učebným textom v spoluautorstve:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>Preukáže svoju spôsobilosť publikovať teoretické a empirické poznatky a aplikovať ich systematicky do jednotlivých bodov, ktoré pomôžu príprave na výkon profesie študentom sociálnej práce</i> <i>Preukáže ucelenú znalosť poznania riešenej problematiky v odbornej literatúre na Slovensku a v zahraničí</i> <i>Navrhne originálne a účinné postupy pre študentov sociálnej práce</i> <i>Vytvorí konzistentný odborný text, ktorý obsahuje tvorivé spracovanie relevantných odborných zdrojov a originálne vlastné postupy v sociálnej práci</i> 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>Spoločenské východiská skúmanej problematiky.</i> <i>Paradigmatické východiská skúmanej problematiky, východiskové koncepcie.</i> <i>Teoretické rozpracovanie problematiky.</i> <i>Teoretické koncepty, o ktoré sa práca opiera, rozbor nosných častí problematiky a ich vzájomnýchvzťahov, ich kontext a aplikácia v praxi, súčasný stav</i> <i>Záver</i> 					
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> <i>Literatúra k skúmanej problematike.</i> <i>GAVORA, P. (2008). Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: UK..</i> <i>Lehrer, K. (1999). Teória poznania. Infopress.</i> <i>Balogová, B. & Žiaková, E. (eds., 2017). Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. FF UPJŠv Košiciach – oblasť poznania: Teórie sociálnej práce</i> <i>GAVORA, P. (2008). Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK.</i> 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>240 hodín, z toho: konzultácie: 40 hodín, samoštúdium: 80 hodín, spracovanie učebného textu: 120 hodín</i>					
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie/semináre: školiteľ dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-KVM-533</i> <i>EFŠ: 3e-KVM-533</i>	Názov predmetu: <i>Kapitola v monografii (min 1AH)</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>10</i>	
Odporúčaný semester štúdia:	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Študent vypracuje kapitolu v monografii v minimálnom rozsahu 1 AH, ktorú prijmu na publikovanie v SR, alebo v zahraničí.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Študent má ucelenú znalosť poznania riešenej problematiky v odbornej literatúre na Slovensku a v zahraničí; rozumie doterajšiemu vývinu teoretického myslenia a empirického výskumu a adekvátnosti výskumných nástrojov voči riešenému problému. 2. Študent identifikuje relevantné paradigmatické, filozofické, spoločenské a iné odborné východiská a determinanty riešenej problematiky; kriticky hodnotí, reflektuje súperiace, alternatívne prístupy k problematike a zdôvodňuje vlastný prístup. 3. Študent systémovo analyzuje súčasti riešenej problematiky a ich vzájomné interdisciplinárne súvislosti; je schopný jasne určiť výskumný problém a výskumné otázky. 4. Študent navrhuje originálne a účinné riešenia skúmaného problému. 5. Študent realizuje výskum, aplikuje vhodné výskumné metódy a nástroje v kontexte skúmaných javov. 6. Študent relevantne a čo najobjektívnejšie interpretuje získané výsledky a vyvodzuje z nich adekvátne závery a odporúčania. 7. Študent vytvorí konzistentný odborný text teoreticko-empirického charakteru, ktorý obsahuje tvorivéspracovanie relevantných odborných zdrojov, originálne vlastné riešenia, nové, vlastným výskumom získané, pre rozvoj odboru prínosné. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Spoločenské východiská skúmanej problematiky. 2. Paradigmatické východiská skúmanej problematiky, východiskové koncepcie. 3. Teoretické rozpracovanie problematiky. 4. Teoretické koncepty, o ktoré sa práca opiera, rozbor nosných častí problematiky a ich vzájomnýchvzt'ahov, ich kontext a aplikácia v praxi, súčasný stav ich výskumu. 5. Realizácia vlastného výskumu – výskumný problém a otázky, výskumné ciele, úlohy, hypotézy, etapy výskumu, popis výskumnej vzorky, výskumných metód a nástrojov. 6. Získané výsledky výskumu a ich vedecká interpretácia. 7. Záver 	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. Krysik, J. & Finn, J. <i>Research for Effective Social Work Practice.</i> Taylor & Francis.Rafael, E.J. , Schutt, R. (2013). <i>The Practice of Research in Social Work.</i> Sage. 2. Royse, D. (2013) <i>Research Methods in Social Work.</i> Thomson Brooks/Cole. 3. Rubin, A. & Babie, E.R. (2014). <i>Research Methods for Social work.</i> Brooks/Cole Cengage Learning.Shaw, I. & Lawson, B.K. (2013) <i>The Sage Handbook of Social Work Research.</i> Sage. 4. Literatúra k skúmanej problematike 	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: 300 hodín, z toho: konzultácie: 25 hodín, samoštúdium: 50 hodín, realizácia výskumu: 75 hodín, spracovanie monografie: 150 hodín					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: školiteľ dizertačnej práce					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-PVV-533</i> <i>EFŠ: 3e-PVV-533</i>			Názov predmetu: <i>Publikované vystúpenie v konferenčnom zborníku</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>4</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Publikované vystúpenie študenta v konferenčnom zborníku v Slovenskej republike</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent publikovaným vystúpením:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>preukáže svoju spôsobilosť publikovať teoretické poznatky a výskumné zistenia,</i> <i>demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave publikovaného vystúpenia</i> <i>dokáže konštruktívne hodnotiť iné odborné dielo</i> 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>Štruktúra teoretických poznatkov v publikovanom vystúpení</i> <i>Štruktúra výskumných zistení v publikovanom vystúpení</i> <i>Súčasný stav skúmanej problematiky v publikovanom vystúpení</i> 					
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> <i>ALLHOFF, D.W. - ALLHOFF, W. (2008). Rétorika a komunikace. Praha: Grada.</i> <i>GALLO, C. (2019). Hovor ako TED. Bratislava: Albatros Media</i> <i>GAVORA, P. (2008). Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: UK..</i> <i>GAVORA, P. (2012). Tvorba výskumného nástroja pre pedagogické bádanie. Bratislava: SPN.</i> <i>GAVORA, P. (2008). Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK.</i> <i>HÁJKOVÁ, E. (2011). Rétorika pro pedagogy. Praha: Grada.</i> <i>KOSOVÁ, B. - HANESOVÁ, D. – ŠUKOLOVÁ, D. a kol. (2019). Doktorandská škola – cesta k transformácii a inovácii doktorandského vzdelávania vo svete a na Slovensku – kap. 3.2.6. a 3.2.7. Banská Bystrica: Belianum.</i> <i>PELIKÁN, J. (2011). Základy empirického výskumu pedagogických javů. Praha: Karolinum</i> <i>TIŠŤANOVÁ, K. (2012). Špecifická pedagogického komunikovania. Ružomberok: VERBUM.</i> <i>Literatúra k skúmanej problematike.</i> 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>120 hodín, z toho: príprava publikovaného vystúpenia 100 hodín, z toho zapracovanie recenzného posudku 20 hodín</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>školiteľ dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-PVZ-533</i> <i>EFŠ: 3e-PVZ-533</i>			Názov predmetu: <i>Publikované vystúpenie v zahraničnom konferenčnom zborníku</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>6</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Publikované vystúpenie študenta v konferenčnom zborníku v Slovenskej republike</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent vystúpením na konferencii:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>preukáže svoju spôsobilosť publikovať teoretické poznatky a výskumné zistenia v cudzom jazyku</i> <i>demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave publikovaného vystúpenia v cudzom jazyku</i> <i>dokáže konštruktívne hodnotiť iné odborné diela v cudzom jazyku</i> 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>Štruktúra teoretických poznatkov v publikovanom vystúpení</i> <i>Štruktúra výskumných zistení v publikovanom vystúpení</i> <i>Súčasný stav skúmanej problematiky v publikovanom vystúpení</i> 					
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> <i>GAVORA, P. (2008). Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: UK..</i> <i>GAVORA, P. (2012). Tvorba výskumného nástroja pre pedagogické bádanie. Bratislava: SPN.</i> <i>GAVORA, P. (2008). Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK.</i> <i>HÁJKOVÁ, E. (2011). Rétorika pro pedagogy. Praha: Grada.</i> <i>KOSOVÁ, B. - HANESOVÁ, D. – ŠUKOLOVÁ, D. a kol. (2019). Doktorandská škola – cesta k transformácii a inovácii doktorandského vzdelávania vo svete a na Slovensku – kap. 3.2.6. a 3.2.7. Banská Bystrica: Belianum.</i> <i>PELIKÁN, J. (2011). Základy empirického výskumu pedagogických jevů. Praha: Karolinum</i> <i>TIŠŤANOVÁ, K. (2012). Špecifická pedagogického komunikovania. Ružomberok: VERBUM.</i> <i>Literatúra k skúmanej problematike.</i> 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>180 hodín, z toho: príprava publikovaného vystúpenia 150 hodín, z toho zapracovanie recenzného posudku 30 hodín</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>školiteľ dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-SVP-533</i> <i>EFŠ: 3e-SVP-533</i>			Názov predmetu: <i>Spoluriešiteľ vedeckého projektu</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>10</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Študent sa zapojí do vedeckého projektu, ktorý sa tematicky vzťahuje k zameraniu dizertačnej práce</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>preukáže svoju spôsobilosť participovať na riešení vedeckého projektu</i> <i>demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave výstupov vedeckého projektu</i> <i>dokáže realizovať jednotlivé projektové aktivity</i> 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>Spoločenské východiská skúmanej problematiky.</i> <i>Teoretické rozpracovanie problematiky.</i> <i>Administratívne práce na projekte</i> <i>Organizácia projektových aktivít</i> <i>Príprava, realizácia a spracovanie výsledkov výskumu</i> <i>Príprava vedeckých výstupov z projektu</i> 					
Odporúčaná literatúra: <i>Baum, D. & Gojova, A. (2014). Výzkumné metódy v sociálnej práci. Ostravská univerzita.</i> <i>Gavora P. et al. (2010). Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Univerzita Komenského. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/</i> <i>Baláž, R. et al. (ed.). (2011). Sociálna práca/sociálna práca č. 1/2011. Výzkum pro praxi v sociálnej práci.</i> <i>Kryšik, J. & Finn, J. (2010). Research for Effective Social Work Practice. Taylor & Francis.</i> <i>Punch, K. F. (2009). Úspešný návrh výskumu. Portál.</i> <i>Punch, K. F. (2008). Základy kvantitatívneho šetření. Portál.</i> <i>Rafael, E. J. & Schutt, R. (2013). The Practice of Research in Social Work. Sage.</i> <i>Royse, D. (2013). Research Methods in Social Work. Thomson Brooks/Cole.</i> <i>Rubin, A. & Babie, E.R. (2014). Research Methods for Social work. Brooks/Cole Cengage Learning.</i> <i>Shaw, I. & Lawson, B.K. (2013). The Sage Handbook of Social Work Research. Sage.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>300 hodín, z toho: Teoretické rozpracovanie problematiky: 70 hodín, administratívne práce na projekte 50 hodín, organizácia projektových aktivít 50 hodín, príprava, realizácia a spracovanie výsledkov výskumu 80 hodín, príprava vedeckých výstupov 100 hodín</i>					
Vyučujúci: <i>prednášky/konzultácie/semináre:</i> <i>školiťel' dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-RPZ-533</i> <i>EFŠ: 3e-RPZ-533</i>			Názov predmetu: <i>Redakčná práca na zborníku</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>4</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Redakčná práca na zborníku, korektúra, kontaktovanie autorov, sumarizácia</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent redakčnou prácou na zborníku:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>Preukáže svoju spôsobilosť realizovať redakčné práce na zborníku z oblasti sociálnej práce a zamerania jeho dizertačnej práce</i> <i>Preukáže schopnosť administratívnych, organizačných, formálnych a zostavovateľských prác na zborníku</i> <i>Zo zosumarizovaných podkladov vytvorí konzistentný odborný text, v zmysle požiadaviek na spracovanie zborníka</i> 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>Obsahová a formálna príprava na vydanie zborníka</i> <i>Komunikácia s autormi príspevkov</i> <i>Sumarizácia textov príspevkov</i> <i>Zostavenie štruktúry zborníka</i> <i>Organizácia recenzného konania</i> <i>Realizácia finálnych úprav</i> <i>Participácia na procese vydania zborníka</i> 					
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> <i>ALLHOFF, D.W. - ALLHOFF, W. (2008). Rétorika a komunikace. Praha: Grada.</i> <i>GALLO, C. (2019). Hovor ako TED. Bratislava: Albatros Media</i> <i>GAVORA, P. (2008). Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: UK..</i> <i>GAVORA, P. (2012). Tvorba výskumného nástroja pre pedagogické bádanie. Bratislava: SPN.</i> <i>GAVORA, P. (2008). Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK.</i> <i>HÁJKOVÁ, E. (2011). Rétorika pro pedagogy. Praha: Grada.</i> <i>KOSOVÁ, B. - HANESOVÁ, D. – ŠUKOLOVÁ, D. a kol. (2019). Doktorandská škola – cesta k transformácii a inovácii doktorandského vzdelávania vo svete a na Slovensku – kap. 3.2.6. a 3.2.7. Banská Bystrica: Belianum.</i> <i>PELIKÁN, J. (2011). Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha: Karolinum</i> <i>TIŠŤANOVÁ, K. (2012). Špecifická pedagogického komunikovania. Ružomberok: VERBUM.</i> 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>120 hodín, z toho: obsahová a formálna príprava na vydanie zborníka 20 hodín, komunikácia s autormi príspevkov 20 hodín, sumarizácia textov príspevkov 20 hodín, zostavenie štruktúry</i>					

zborníka 20 hodín, organizácia recenzného konania 20 hodín, realizácia finálnych úprav a participácia na procese vydania zborníka 20 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:
školiťel dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: *prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-POV-533</i> <i>EFŠ: 3e-POV-533</i>			Názov predmetu: <i>Práca v organizačnom výbore konferencie</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>2</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Práca v organizačnom výbore konferencie</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent prácou v organizačnom výbore konferencie:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>preukáže svoju spôsobilosť podieľať sa organizovaní významného vedeckého/odborného podujatia,</i> <i>demonštruje nadobudnuté zručnosti pri konkrétnych organizačných aktivitách pred, počas a po realizácii konferencie</i> 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>Príprava pozvánky na konferenciu</i> <i>Komunikácia s účastníkmi konferencie</i> <i>Participácia na príprave programu konferencie</i> <i>Prezentácia účastníkov konferencie</i> <i>Organizačné práce počas rokovania konferencie</i> 					
Odporúčaná literatúra: <i>Beermann, S. et al. (2015). Hry na semináre a workshopy. Grada.</i> <i>Branch, J. (2017). Innovative Teaching and Learning in Higher Education. Libri Publishing.</i> <i>Brozmanová Gregorová, A. et al. (2020). Service learning pre vysokoškolských učiteľov a učiteľky. Belianum.</i> <i>Rohlíková, L. & Vejvodová, J. (2012). Vyučovacie metódy na vysoké škole. Praktický průvodce výukou v prezenční i distanční formě studia. Grada Publishing.</i> <i>Sitná, D. (2012). Metódy aktívneho vyučovania. Portál.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>60 hodín, z toho: príprava pozvánky na konferenciu 10 hodín, komunikácia s účastníkmi konferencie 10 hodín, participácia na príprave programu konferencie 10 hodín, prezentácia účastníkov konferencie 10 hodín, organizačné práce počas rokovania konferencie 20 hodín.</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>školiťel dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-CSR-533</i> <i>EFŠ: 3e-CSR-533</i>			Názov predmetu: <i>Citácia v SR</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>2</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Citácia v knižnej publikácii alebo v časopiseckom príspevku v SR</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent preukáže schopnosť aktívne vyhľadať a zaregistrovať citáciu v knižnej publikácii alebo v časopiseckom príspevku v SR</i>					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <i>1. Príprava a registrácia publikačných výstupov</i> <i>2. Vyhľadávanie citácií</i> <i>3. Registrovanie citácie v knižnej publikácii alebo v časopiseckom príspevku v SR</i>					
Odporúčaná literatúra: <i>Vyhláška č. 397/2020 MŠVVaŠ SR o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>60 hodín, z toho: registrácia publikačných výstupov 10 hodín, vyhľadávanie citácií 40 hodín, registrovanie citácie v knižnej publikácii alebo v časopiseckom príspevku v SR 10 hodín</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>školiťel' dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-CZH-533</i> <i>EFŠ: 3e-CZH-533</i>			Názov predmetu: <i>Citácia v zahraničí</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>4</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Citácia v knižnej publikácii alebo v časopiseckom príspevku v zahraničí</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent preukáže schopnosť aktívne vyhľadať a zaregistrovať citáciu v knižnej publikácii alebo v časopiseckom príspevku v zahraničí</i>					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <i>1. Príprava a registrácia publikačných výstupov</i> <i>2. Vyhľadávanie citácií</i> <i>3. Registrovanie citácie v knižnej publikácii alebo v časopiseckom príspevku v zahraničí</i>					
Odporúčaná literatúra: <i>Vyhláška č. 397/2020 MŠVVaŠ SR o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>120 hodín, z toho: registrácia publikačných výstupov 20 hodín, vyhľadávanie citácií 80 hodín, registrovanie citácie v knižnej publikácii alebo v časopiseckom príspevku v SR 20 hodín</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>školiteľ dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>DFS: 3d-OPK-533</i> <i>EFS: 3e-OPK-533</i>			Názov predmetu: <i>Odborné práce pre katedru</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>za obdobie štúdia</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>					
Počet kreditov: <i>4</i>					
Odporúčaný semester štúdia:					
Stupeň štúdia: <i>3.</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>					
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Vedenie bakalárskych prác, posudky bakalárskych prác, výučba predmetu relevantného pre tému dizertačnej práce</i>					
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <i>Študent odbornými prácami pre katedru preukáže schopnosť:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>Vykonávať funkciu školiteľa bakalárskej práce</i> <i>Posúdiť a vypracovať posudok na bakalársku prácu</i> <i>Viesť semináre z predmetu relevantného pre tému dizertačnej práce študenta</i> 					
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> <i>Vedenie seminárov z predmetov relevantných pre tému dizertačnej práce</i> <i>Vykonávanie funkcie školiteľa bakalárskej práce</i> <i>Posúdenie bakalárskej práce a vypracovanie oponentského posudku</i> 					
Odporúčaná literatúra: <i>Beneš, M. (2014). Andragogika. Grada Publishing.</i> <i>Dvořáková, M. & Šerák, M. (2016). Andragogika a vzdelávání dospělých. FF KU.</i> <i>Krystoň, M. (2012). Vybrané kapitoly z andragogiky. PF UMB.</i> <i>Lukáč, E. (2010). Výchova a vzdelávanie dospelých z pohľadu vybraných internacionalizačných úsilí v 20. storočí. FF PU.</i> <i>Prusáková, V. (2005). Základy andragogiky. Gerlach Print.</i> <i>Metodický pokyn č. 4/2019 k tvorbe a obhajobe záverečných a kvalifikačných prác na PF UMB</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Časová záťaž študenta: <i>120 hodín, z toho: vedenie seminárov z predmetov relevantných pre tému dizertačnej práce 60 hodín, vykonávanie funkcie školiteľa bakalárskej práce 40 hodín, posúdenie bakalárskej práce a vypracovanie oponentského posudku 20 hodín.</i>					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>školiteľ dizertačnej práce</i>					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: <i>prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.</i>					