

# INFORMAČNÉ LISTY

## 2. STUPEŇ

### EVANJELIKÁLNA TEOLÓGIA

Garant štúdia: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

Študijný odbor: teológia

Číslo študijného odboru: 6171

Študijný program: evanjelikálna teológia

Stupeň štúdia: druhý

POVINNÉ PREDMETY*:	POVINNE VOLITELNÉ PREDMETY*:
1. <a href="#">Systematická teológia – Dogmatika</a>	1. <a href="#">Ekumenická teológia – Zásady riadenia cirkvi</a>
2. <a href="#">Ekumenická teológia – Ekumenika, Liturgia</a>	2. <a href="#">Profesijné kompetencie 1</a>
3. <a href="#">Exegéza hebrejskej Biblie – Legislatívne texty</a>	3. <a href="#">Teologická reflexia bohoslužobného praktika 1</a>
4. <a href="#">Exegéza Novej zmluvy</a>	4. <a href="#">Apologetika</a>
5. <a href="#">Homiletika – bohoslužobné kázne a kazuálie</a>	5. <a href="#">Diplomový seminár</a>
6. <a href="#">Aplikovaná etika</a>	6. <a href="#">Profesijné kompetencie 2</a>
7. <a href="#">Didaktika katechetiky</a>	7. <a href="#">Teologická reflexia bohoslužobného praktika 2</a>
8. <a href="#">Pastorálna teológia</a>	8. <a href="#">Filozofia – dejiny filozofických systémov</a>
9. <a href="#">Teológia Hebrejskej Biblie</a>	9. <a href="#">Nová zmluva – seminár</a>
10. <a href="#">Teológia Novej zmluvy</a>	10. <a href="#">Diakonika</a>
11. <a href="#">Hermeneutika</a>	11. <a href="#">Exegéza hebrejskej Biblie – poézia</a>
12. <a href="#">Misiológia – teologické princípy</a>	12. <a href="#">Exegéza Novej zmluvy – Eschatológia</a>
13. <a href="#">Diplomová práca s obhajobou</a>	14. <a href="#">Hebrejská Biblia – seminár</a>
	15. <a href="#">Homiletika – Praktická exegéza</a>
	16. <a href="#">Katechetika</a>
	17. <a href="#">Pastorálna teológia – seminár</a>
	18. <a href="#">Súčasný trendy misie</a>
	19. <a href="#">Súvislá odborná prax</a>
	20. <a href="#">Teologická reflexia bohoslužobného praktika 3</a>
	21. <a href="#">Teologické systémy</a>

\*ďalej v dokumente zoradené podľa Odporúčaného študijného plánu

Profilové predmety obsahujú 13 tém osnovy predmetu, v ostatných, hlavne prakticky orientovaných predmetoch, nie je tento počet bodov štandardom a ich obsahový štandard vychádza z popisov v zobrazenom texte.

**POVINNÉ PREDMETY**

**DRUHÝ STUPEŇ**

**EVANJELIKÁLNA TEOLÓGIA**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>	
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-STD-611 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-STD-611 Externá forma</i>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Systematická teológia – Dogmatika</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>P</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>1-1-0-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná, externá</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>5</i>	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>1/Z</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch a vypracovanie zadaní – 20 bodov (minimálne 15 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 80 bodov (minimálne 50 bodov).</i> <i>V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na seminároch, vypracúva si seminárne zadania (20–15 bodov) a po skončení semestra absolvuje písomný test (80–50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.</i>	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Študent je schopný analyzovať teologické doktríny a náboženské hnutia z hľadiska evanjelikálnej teológie.</li> <li>2. Študent má osvojený systém základných evanjelikálnych kognitívnych zručností.</li> <li>3. Študent dokáže navrhnúť pre ekumenickú prax systém základných evanjelikálnych kognitívnych zručností.</li> <li>4. Študent má osvojené prístup evanjelikalizmu ako charakteristického prístupu k teológii a prakticky ho premietne do návrhov duchovenskej práce v rámci evanjelikálnych cirkví.</li> <li>5. Študent má vytvorené zručnosti pre vedenie informovaného ekumenického dialógu.</li> </ol>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historicko-teologická charakteristika evanjelikalizmu, teologická štruktúra evanjelikálnej dogmatiky.</li> <li>2. Teológia kríža a kritika triumfalizmu.</li> <li>3. Epistemológia náboženskej skúsenosti z hľadiska konverzionizmu.</li> <li>4. Dogmatika v praxi – modlitba, koinónia, zvestovanie, politika.</li> <li>5. Evanjelicizmus ako historický jav, teologické špecifiká evanjelikalizmu.</li> <li>6. Evanjelicálny biblicizmus a fundamentálna teológia.</li> <li>7. Krucicentrizmus, východisko evanjelikálnej dogmatiky.</li> <li>8. Evanjelicálna teológia ako kritika sekularizmu.</li> <li>9. Konverzionizmus ako epistemologický fenomén.</li> <li>10. Náboženská skúsenosť a evanjelicálna dogmatika.</li> <li>11. Evanjelicálny mysticizmus.</li> <li>12. Teologické modely evanjelikálnej zbožnosti,</li> <li>13. Teológia modlitby, koinónie, zvestovania a politiky – evanjelicálne špecifiká.</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bebbington, D. W. (2002). <i>Evangelicalism in Modern Britain</i>. Routledge.</li> <li>2. Bloesch, D. G. (1978). <i>Essentials of Evangelical Theology I–II</i>. Harper &amp; Row.</li> <li>3. <i>Evanjelicálne kresťanstvo</i>. ZEC, 1995.</li> <li>4. <i>Evanjelicálna teológia</i>. ZEC, 1997.</li> <li>5. Hanes, P. <i>Teologické špecifiká evanjelikalizmu</i>. (Nepublikované poznámky k predmetu).</li> <li>6. Hanes, P. (2014). <i>Prečo evanjelicálna teológia? Dialóg</i>. 7(1).</li> <li>7. Hanes, P. (2013). <i>Dejiny kresťanstva</i>. ZEC.</li> <li>8. Henžel, J. (2010). <i>Historické korene evanjelikálnej teológie</i>. Nepublikovaná rigorózna práca.</li> <li>9. Lane, T. (1999). <i>Dějiny křesťanského myšlení. Návrat</i>.</li> </ol>	

10. McGrath, A. (1999). <i>A Passion for Truth</i> . IVP.					
11. Placher, W. C. (2015). <i>Readings in the History of Christian Theology</i> . Wabash College.					
12. Stott, J. (2004). <i>Kristův kříž</i> . Porta libri.					
13. Shaw, M. (2001). <i>Deset významných idejí církevních dějin; Kořeny evangelikální tradice</i> . Centrum pro studium demokracie a kultury.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský, anglický</i>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0
<b>Časová záťaž študenta:</b> 150 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín, semináre: 13 hodín, príprava a spracovanie analytickej práce: 40 hodín, príprava na diskusiu: 20 hodín, samoštúdium: 64 hodín.					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b>					
Prednášky/semináre/konzultácie: Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.; výučba: slovenský jazyk (alternatíva: anglický), konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.11.2021					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>	
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-EKT-611 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-EKT-611 Externá forma</i>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Ekumenická teológia – Ekumenika, Liturgia</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>P</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> <i>2-2-0-0-0</i> <i>P 2 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná, externá</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>1/Z</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie:</i> <i>Seminárna práca z liturgiky a jej prezentácia: 40 bodov (minimálne 30 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie:</i> <i>Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 60 bodov (minimálne 35 bodov).</i> <i>V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu z liturgiky (40–30 bodov) a po skončení semestra vykoná písomný test (60–35 bodov).</i> <i>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.</i>	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> <i>1. študent si pamätá fakty z dejín, teórie a praxe ekumenizmu, štruktúry bohoslužieb rozličných cirkevných tradícií</i> <i>2. študent kriticky používa poznatky ekumeniky a liturgiky na vyhodnotenie predpokladov pre spoluprácu medzi cirkvami</i> <i>3. študent je schopný rozoznávať denominačné špecifiká</i> <i>4. študent správne aplikuje poznatky z ekumeniky a liturgiky do praxe</i> <i>5. študent informovane hodnotí ekumenickú teológiu v kontexte nových poznatkov</i>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <i>1. Základné pojmy pre ekumenickú teológiu, biblická práca a jej význam pre rozvoj konvergencie cirkví, tradícia, hermeneutika.</i> <i>2. Cirkev a ekumenické hnutie: delenie cirkvi a prehistória ekumenického hnutia, moderné ekumenické hnutie od začiatku 20. storočí po súčasnosť. Vybrané ekumenické inštitúcie vo svete a v SR</i> <i>3. Cirkvi v SR: Slovensko a kresťanstvo, prehľadné charakteristiky všetkých registrovaných cirkví v SR so zreteľom na ekumenizmus.</i> <i>4. Cirkevné a náboženské spoločenstvá a ich vzťah k ekumenizmu.</i> <i>5. Pojem „liturgia“, výskyt v Novej zmluve, použitie slova liturgia v kresťanstve, liturgia ako služba.</i> <i>6. Cirkevný rok. Liturgia pravidelných nedelňých bohoslužieb.</i> <i>7. Príležitostné bohoslužby. Slávnostné bohoslužobné zhromaždenia. Bohoslužby pre dorast a mládež.</i> <i>8. Reflexia liturgických foriem v ekumenickej rodine cirkví v SR.</i>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <i>1. Procházka, P. (2008). Kapitoly z ekumeniky. PF UMB a OZ Pedagóg.</i> <i>2. Filipi, P. (1991). Hostina chudých. Kalich.</i> <i>3. (2000). Kongregácia pre náuku viery. Vyhlásenie Dominus Iesus. O jedinečnosti a všeobecnom spásanosnom poslaní Ježiša Krista v Cirkvi. Vydavateľstvo Don Bosco.</i> <i>4. Leer, E. F. (1980). The Bible. Its Authority and Interpretation in the Ecumenical Movement. WCC.</i> <i>5. (1987). Liturgické texty. ECM.</i> <i>6. Ratzinger, J. (2005). Duch liturgie. Dobrá kniha.</i> <i>7. Salajka, M. (1985). Kresťanská bohoslužba. Blahoslav.</i> <i>8. (2008). Teológia evanjelických služieb Božích. EBF UK.</i>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský, anglický</i>	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Časová záťaž študenta:</b> 120 hodín, z toho prednášok 26 hodín, seminárov 26 hodín, konzultácie 20 hodín, vypracovanie a prezentácia seminárnej práce 25 hodín, samoštúdium 23 hodín.					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD./Prof. A. M. Kool, PhD.; výučba: slovenský jazyk (alternatíva: anglický), konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 09.11.2021					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.					

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>					
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFS: 2d-HBL-611 Denná forma</i> <i>EFS: 2e-HBL-611 Externá forma</i>			<b>Názov predmetu:</b> <i>Exegéza Hebrejskej Biblie – Legislatívne texty</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>P</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>1-1-0-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFS: prezenčná, EFS: kombinovaná</i> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná, externá</i>					
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>1/Z</i>					
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, vypracovávanie seminárnych exegetických zadaní 100 bodov (minimálne 65 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia.</i> <i>Študent je aktívny na seminároch, počas semestra vypracúva exegetické zadania (100–65 bodov).</i> <i>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.</i>					
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> <i>1. Študent získal zručnosť v exegetovaní legislatívnych textov obsiahnutých v Hebrejskej Biblii.</i> <i>2. Je schopný aplikovať starozmluvnú legislatívu v novozmluvnom kontexte.</i> <i>3. Dokáže posúdiť rozdiely medzi starovekými zákoníkmi a mozaizmom.</i> <i>4. Vytvorí si rámeček, v ktorom môže hodnotiť etické konanie súčasnej spoločnosti.</i>					
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <i>1. Staroveké zákoníky. Staroveké Zmluvy.</i> <i>2. Prostredie, v ktorom bol vydaný Zákon na Sinaji.</i> <i>3. Prológ k Dekalógu a prvé prikázanie.</i> <i>4. Druhé prikázanie.</i> <i>5. Tretie prikázanie.</i> <i>6. Štvrté prikázanie.</i> <i>7. Piate prikázanie.</i> <i>8. Šieste prikázanie.</i> <i>9. Siedme prikázanie.</i> <i>10. Ôsme prikázanie.</i> <i>11. Deviate prikázanie.</i> <i>12. Desiate prikázanie</i>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <i>1. Bándy, J. (1999). Dekalóg. Bándy.</i> <i>2. Calvin, J. (1951). Inštituce učení křesťanského náboženství. EBF UK.</i> <i>3. Hanes, P. Dekalóg. (rozmnožené ako rukopis).</i> <i>4. Lehman, P. (1995). The Decalogue and a Human Future. Eerdmans.</i> <i>5. Schlessinger, L. &amp; Vogel, S. (2004). The Ten Commandments. Harper &amp; Collins.</i> <i>6. Lochman, J. M. (1994). Desatero.</i>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský, anglický</i>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0
<b>Časová záťaž študenta:</b> <i>120 hodín, z toho prednášok 13 hodín, seminárov 13 hodín, kombinované štúdium (P-S-Konzultácie) 26, seminárna práca 30, samoštúdium: 38 hodín</i>					

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** *Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk; výučba: slovenský jazyk (alternatíva: anglický), konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).*

**Dátum poslednej zmeny:** *07.11.2021*

**Schválil:** *Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.*



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>					
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-ENZ-611 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-ENZ-611 Externá forma</i>			<b>Názov predmetu:</b> <i>Exegéza Novej zmluvy</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>P</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>1-1-0-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná, externá</i>					
<b>Počet kreditov:</b> <i>5</i>					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>1/Z, 1,3/Z</i>					
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>					
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Reprodukcia, preklad a analýza gréckeho textu po gramatickej stránke 30 bodov (minimálne 20 bodov)</i> <i>Záverečné hodnotenie: Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 70 bodov (minimálne 45 bodov).</i> <i>V priebehu semestra študent aktívne vypracúva exegézy vybraných textov (30–20 bodov) a po skončení semestra písomný test (70–45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.</i>					
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>študent získal rozšírené vedomosti o gramatickej skladbe vybraných textov, ich syntaxi a významovej škále pojmov.</i></li> <li><i>študent získal zručnosť pre samostatné narábanie s gréckym textom v biblickom kontexte.</i></li> <li><i>študent je schopný kriticky hodnotiť tradovanú látku a nachádzať odborný spôsob na správny exegetický výklad biblických textov pre dnešného poslucháča.</i></li> </ol>					
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Práca na dvoch listoch: List Filipanom 1,27–2,13 a List 1. Petra 1,1–21.</i></li> </ol>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Carson, D. A. &amp; Moo, D. J. (2008). Úvod do Nového zákona. Návrat domů.</i></li> <li><i>Beale, G. K. (2011). A New Testament Biblical Theology: The Unfolding of the Old Testament in the New. Baker Academic.</i></li> <li><i>Souček, J. B. (1994). Řecko-český slovník k Novému Zákonu. Kalich. (respektive jiné slovníky: autor V. Prach, alebo vydavateľstvo Verbum, 2000).</i></li> <li><i>(1993). Novum Testamentum Graece. Deutche Bibelgesellschaft.</i></li> <li><i>Hanes, P. (1995). Novozmluvná gréčtina pre začiatočníkov. Vydavateľstvo ECM s. r. o. ISBN 80-85733-35-8.</i></li> <li><i>Mounce, W. (1993). Basics of Biblical Greek. Zondervan.</i></li> <li><i>Niederle, J. et al. (1974). Mluvnice řeckého jazyka. Státní pedagogické nakladatelství.</i></li> <li><i>Gábriš, K. (1996). Prvý list Petrov – preklad a výklad. VK.</i></li> <li><i>Komentáre, gramatické aj exegetické, dostupné online. (<a href="https://www.blueletterbible.org/Comm/macarthur_john/bible-introductions/philippians-intro.cfm">https://www.blueletterbible.org/Comm/macarthur_john/bible-introductions/philippians-intro.cfm</a>).</i></li> </ol>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský, anglický, nemecký</i>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Časová záťaž študenta:</b> <i>150 hodín, z toho prednášok 13 hodín, seminárov 13 hodín, kombinované: (P-S-Konzultácie) 26, analýza a preklad textov: 34, samoštúdium: 64.</i>					

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** *Doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.; Peter Málík, MPhil., PhD.; výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktné alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).*

**Dátum poslednej zmeny:** *07.11.2021*

**Schválil:** *Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.*

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>	
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-HBK-611 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-HBK-611 Externá forma</i>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Homiletika – Bohoslužobné kázne a kazuálie</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>P</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>1-2-0-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná, externá</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>1./Z</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Vypracovanie vlastnej bohoslužobnej kázne na zvolený biblický text podľa Robinsonovho a podľa Vrablecovho modelu. Vypracovanie pohrebnej kázne na zvolený prípad. Vypracovanie svadobnej kázne. Prednes jednej bohoslužobnej a jednej kazuálnej kázne. 50 bodov (minimálne 30 bodov).</i> <i>Finálne znenie verzia jednotlivých kázni po zapracovaní kritických podnetov z homiletického seminára. 50 bodov (minimálne 35 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia.</i> <i>V priebehu semestra študent vypracuje dve bohoslužobné kázne (výkladovú - Robinsonov model) a tematickú, a dve kazuálne kázne – svadobnú a pohrebnú. Jednu bohoslužobnú kázeň a jednu kazuálnu prednesie na seminári (50–30 bodov). V závere semestra elektronicky odovzdá finálne znenia vypracovaných kázni so zohľadnenými podnetmi z homiletického seminára (50–35 bodov).</i> <i>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nespĺní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.</i>	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> 1. <i>Študent ovláda možné prístupy k homiletickému využitiu biblického textu vo vzťahu k homiletickému prostrediu a to tak v bohoslužobnej ako aj v kazuálnej kázni.</i> 2. <i>Dokáže homileticky nadviazať na výsledky exegézy biblického textu a tieto logicky, vecne a korektné interpretovať.</i> 3. <i>Aplikuje teoretické poznatky v empirických modelových situáciách pastoračnej služby.</i> 4. <i>Dokáže posúdiť reálnu dosiahnuteľnosť homiletických cieľov a primeranosť formulácií pre cieľové prostredie.</i> 5. <i>Vytvorí modelový projekt dvoch vlastných bohoslužobných kázni a dvoch kazuálnych rečí.</i>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> 1. <i>Zadanie práce.</i> 2. <i>Bohoslužobné kázne: Výber biblického textu. Fázy homiletického procesu: Exegéza. Homiletická meditácia a zohľadnenie homiletického prostredia. Koncipovanie kázne podľa Robinsonovho modelu. Koncipovanie podľa Vrablecovho modelu.</i> 3. <i>Pohrebné kázne: Cirkevný pohreb a jeho ciele. Zbieranie podnetov k prípadu. Voľba textu. Psychologické komponenty pohrebnej kázne. Realita bolesti a túžba po nádeji. Spirituálne komponenty pohrebnej kázne. Negatívne javy: „zvestné“ zľahčovanie smrti. Náčuvy – min. jeden občiansky a jeden cirkevný pohreb.</i> 4. <i>Sobášne kázne: Homiletické špecifiká kresťanského sobáša. Náčuvy – min. jeden občiansky a jeden cirkevný sobáš.</i> 5. <i>Počúvanie a rozbor vlastných prác študentov – bohoslužobné kázne – pohrebné kázne – sobášne kázne.</i>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. <i>Biddle, P. H. Jr. (1984). A Funeral Manual. W. Eerdmans Publishing.</i>	

2. Rummage, S. (2005). Redemptive Sermons for Weddings and Funerals. Robinson, H. & Larson, C. B. *The Art and Craft of Biblical Preaching. A Comprehensive Resource for Today's Communicators*. Zondervan. SBN 0-310-25249-0.
3. Malphurs, A. & Willhite, K. (2003). *A Contemporary Handbook for Weddings and Funerals and Other Occasions*. Kregel Publications. ISBN 0-8254-3186-7.
4. Carr, W. (1994). *Brief Encounters. Pastoral Ministry through Baptism, Weddings and Funerals*. Society for Promoting Christian Knowledge. ISBN 0-281-04784-7.
5. Masarik, A. (2008). *Analýza nekérygmatických komponentov pohrebných kázní prof. Igora Kišša*. PF UMB & Občianske združenie Pedagóg. ISBN 978-80-8083-547-7.
6. Masarik, A. (2011). *Aby smútili s nádejou. Vybrané aspekty pohrebných kázní*. Centrum pro náboženský a kulturní dialog při Husitské teologické fakultě Univerzity Karlovy v Praze vo vydavateľstve L. Marek. ISBN 978-80-87127-35-3.
7. (1974). *Handbuch der Praktischen Theologie II. Časť 7.4 Die Bestattung*. Evang. Verlagsanstalt.
8. Masarik, A. (2013, 8. marca). Úloha humoru v úvode Fabianových homílií. *Vývoj teologického myslenia v premenách času*. KTaK PF UMB. ISBN 978-80-557-0548-4. s. 193–209.
9. Masarik, A. (2006). Funkčná kristocentricita v evanjelikálnom zvestovaní. *Principiálne východiská evanjelikálnej teológie*. ZEC. s. 58–66. ISBN: 80-88945-91-7.
10. Masarik, A. (2009). Bohoslužobná kázeň a poslucháč. Masarik, A. *Homiletická činnosť cirkvi a kvalita súčasného života*. KETM PF UMB a ZEC v SR. ISBN: 978-80-8083-716-7, s. 65–74.
11. Masarik, A. (2009). Výroky v Ježišových komunikačných postupoch. *Vrchol na dne*. ZEC.
12. Pohl, A. (1979). *Anleitung zum Predigen: ein Arbeitsheft für Predigthelfer*. Oncken Verlag. ISBN 3-7893-7015-0.
13. Robinson, H. W. (1993). *Biblická kázání*. Biblos.
14. Smolík, J. (1993). *Radost ze Slova*. Kalich.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Časová záťaž študenta:** 120 hodín, z toho prednášok 13 hodín, seminárov 26 hodín, kombinované: (P-S-Konzultácie) 20 hodín, samoštúdium: 30 hodín, vypracovanie projektu: 31 hodín.

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** Doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. – prednášky a semináre, slovenský jazyk; **výučba:** slovenský jazyk (alternatíva: anglický), konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).

**Dátum poslednej zmeny:** 07.11.2021

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>						
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>						
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-APE-611 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-APE-611 Externá forma</i>			<b>Názov predmetu:</b> <i>Aplikovaná etika</i>			
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>P</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>1-1-0-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná, externá</i>						
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>						
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>2./L</i>						
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>						
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>						
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Seminárna práca venovaná vybranej téme aplikovanej etiky: 30 bodov (min. 20 b.).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Záverečný vedomostný test v rozsahu osnovy predmetu 70 bodov (min. 45 b.).</i> <i>V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu (30–20 bodov) a po skončení semestra vykoná ústnu skúšku (70–45 bodov).</i> <i>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.</i>						
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> 1. <i>Študent analyzuje a charakterizuje teologické princípy na rôzne aktuálne etické otázky</i> 2. <i>Študent porovnáva a vyhodnotí teologické princípy na rôzne aktuálne etické otázky</i> 3. <i>Študent správne logicky a zrozumiteľne argumentuje riešenia na aktuálne etické otázky</i> 4. <i>Študent osvojené vedomosti aplikuje na články viery svojej denominácie</i>						
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> 1. <i>Aplikácia biblicko-teologických princíпов v etike manželstva a rodiny</i> 2. <i>Aplikácia biblicko-teologických princíпов v riešení etických otázok začiatku a konca života</i> 3. <i>Aplikácia biblicko-teologických princíпов v etike práce a hospodárstva</i> 4. <i>Aplikácia biblicko-teologických princíпов v etike spravovania spoločnosti</i> 5. <i>Výber tém – spolupráca vyučujúcich a študentov, spoločenský kontext</i>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Cameron, A. J. B. (2011). <i>Joined-up Life: A Christian account of how ethics Works</i> . IVP. ISBN 978-1-84474-515-9. 2. Cameron, N. M. de S. (1993). <i>Je život opravdu posvätný?</i> Luxpress. 3. Fobelová, D. (2005). <i>Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti</i> . UMB, ISBN 80-8083-141-6. 4. Fazekaš, L. (1994). <i>Ako žiť. Kresťanská etika životných hodnôt</i> . ECM. 5. Henžel, J. (2012). <i>Tí dvaja budú jedno telo – sex a manželstvo z biblickej perspektívy</i> . Marková, D. & Rovňanová, L. <i>Sexuality V</i> [CD]. Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty UMB, s. 297–316. ISBN 9788055703794. 6. Stassen, G. H. & Gushee, D. P. (2003). <i>Kingdom Ethics: Following Jesus in Contemporary Context</i> . IVP. ISBN 0-8308-2668-8. 7. Rae, S. B. (2000). <i>Moral Choices: An Introduction to Ethics</i> . Zondervan. ISBN 0-310-23015-2. 8. Stott, J. R. W. (1999). <i>New Issues Facing Christians Today</i> . Marshall Pickering.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský, anglický</i>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Časová záťaž študenta:</b> <i>120 hodín, z toho prednášok 13 hodín, seminárov 13 hodín, kombinované: (P-S-Konzultácie) 30 hodín, seminárna práca: 40 hodín, samoštúdium: 24 hodín.</i>						

<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> <i>Prof. ThDr. P. Hanes, PhD. – prednášky, slovenský jazyk; výučba: slovenský jazyk (alternatíva: anglický), konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).</i>
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> <i>07.11.2021</i>
<b>Schválil:</b> <i>Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.</i>

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>	
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-DIK-611 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-DIK-611 Externá forma</i>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Didaktika katechetiky</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>P</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>1-1-0-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná, externá</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>2/L, 2,4,6/L</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na 70 % seminárov v priebehu semestra na základe domáceho štúdia odporúčanej literatúry – účasť na diskusiách 30 bodov (min. 18 bodov). Analýza a hodnotenie 1 náčuvu katechézy: 30 bodov (min. 17 bodov). Príprava, realizácia a hodnotenie vlastnej katechézy: 40 bodov (min. 30 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra študent aktívne študuje odporúčanú literatúru a zapája sa do odbornej diskusie (30–18 bodov), analyzuje a hodnotí 1 náčuv (30–17 bodov) a pripraví vlastnú katechézu (40–30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nespĺni minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.</i>	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> <i>1. študent rozumie základným pojmom didaktiky katechetiky</i> <i>2. študent získal zručnosť v pozorovaní katechézy</i> <i>3. študent dokáže vyhodnotiť katechézu na základe osvojených vedomostí</i> <i>4. študent dokáže pripraviť vlastnú katechézu po obsahovej aj didaktickej stránke</i> <i>5. študent dokáže reflektovať, vyhodnotiť a inovovať vlastnú katechézu</i>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <i>1. Pojem formálnej katechetiky a didaktiky náboženskej výchovy.</i> <i>2. Proces katechetického výučby.</i> <i>3. Ciele katechetického výučby.</i> <i>4. Tradičné a aktivizujúce katechetické metódy.</i> <i>5. Formy katechetického výučby.</i> <i>6. Didaktické prostriedky.</i> <i>7. Príprava katechetického výučbovej jednotky.</i> <i>8. Hodnotenie katechetického výučbovej jednotky.</i> <i>9. Vplyv faktorov na formálnu katechetiku.</i> <i>10. Modely katechetického výučby.</i> <i>11. Náboženská výchova ako vyučovací predmet (synchronný aspekt).</i> <i>12. Modely nábožensko-pedagogickej výučby (diachrónny aspekt).</i> <i>13. Teologizovanie s deťmi.</i>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <i>1. Hanesová, D. (2005). Náboženská výchova v školách. PF UMB.</i> <i>2. Hanesová, D. (2006). Náboženská výchova v EÚ. PF UMB.</i> <i>3. Lahnemann, J., Schreiner, P. (2008). Interreligious and Values Education in Europe. Comenius-Institut.</i> <i>4. May, S. &amp; Posterski, B. et a. (2005). Children Matter. Eerdmans.</i> <i>5. Zozuláková, V. (2009). Didaktika pravoslávnej náboženskej výchovy ako školského predmetu. PU.</i>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský, anglický</i>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0
<b>Časová záťaž študenta:</b> 120 hodín, z toho kombinované štúdium (P, S, Konzultácie): 30, náčuv, jeho analýza a vyhodnotenie náčuvu: 20, vypracovanie katechézy: 40, samoštúdium: 30.					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.; <b>výučba:</b> slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.11.2021					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>	
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-PTE-611 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-PTE-611 Externá forma</i>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Pastorálna teológia</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>P</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> <i>1-1-0-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná, externá</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>5</i>	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>2./L</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Prípadová štúdia a prezentácia riešenia pastorálneho prípadu. 40 bodov (minimálne 30 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 60 bodov (minimálne 35 bodov).</i> <i>V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje prípadovú štúdiu (40–30 bodov) a po skončení semestra písomný test (60–35 bodov).</i> <i>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nespĺní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.</i>	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> 1. študent získal nové, rozšírené fakty z oblasti poimenického bádania a praxe 2. študent kvalifikovane používa poznatky teológie a spoločenských vied na vyhodnotenie pastorálnej intervencie 3. študent je schopný rozoznávať špecifiká prístupov pri pastorálnej pomoci s ohľadom na vekové kategórie 4. študent aplikuje poznatky z oblasti pastorálneho poradenstva do pastoračnej praxe 5. študent hodnotí pastorálnu teológiu v kontexte homiletiky.	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> 1. <i>Duchovná príprava pastorálneho poradcu.</i> 2. <i>Vocatio interna et externa v pastorácii</i> 3. <i>Pastorálno-poradenské prístupy podľa vekových kategórií: mladí dospelí, stredný vek, vek seniorov.</i> 4. <i>Modely riešenia problémov.</i> 5. <i>Špecifiká, zásady pastorálneho vedenia, prevencia vzniku pastorálne ťažkých prípadov.</i> 6. <i>Pastorácia pri umieraní, post-mortálna starostlivosť o pozostalých.</i> 7. <i>Pastorálne poradenstvo v mimoriadnych situáciách: sexuálne deviácie, závislosti, väzenské pastoračné poradenstvo.</i>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Procházka, P. (2016). <i>Pastoračná starostlivosť so špecifickým zameraním.</i> UMB, PF, Katedra teológie a katechetiky v spolupráci so ZEC v SR. 2. Collins, G. R. (1989). <i>Christian Counseling.</i> Word Inc. 3. Křivohlavý, J. (2000). <i>Pastorační péče.</i> Oliva. 4. Procházka, P. (2003). <i>Pastoračné východiská pomoci ľuďom trpiacim úzkosťou. Úlohy cirkvi v ohrozenom svete.</i> PF UMB, 27–31. 5. Procházka, P. (2002). <i>Dopad trhového hospodárstva na pastoráciu.</i> Kišš, I. et. al. (2001): <i>Trhové hospodárstvo z hľadiska teologickej etiky.</i> Evanjelická bohoslovecká fakulta UK, 86–95. 6. Procházka, P. (2013). <i>Poznámky k teológii paliatívnej pastoračnej starostlivosti. Vývoj teologického myslenia v premenách času.</i> PF UMB vo vydavateľstve TRIAN s. r. o., 125–138. 7. Salajka, M. (1998). <i>Křesťanská církev ve své duchovní aktivitě a práci. Obzor praktické a pastorální teologie.</i> Karolinum.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský, anglický</i>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Časová záťaž študenta:</b> 150 hodín, z toho prednášok 13 hodín, seminárov 13 hodín, konzultácie 10 hodín, vypracovanie a prezentácia prípadovej štúdie 50 hodín, samoštúdium 64 hodín.					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD., Doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. – výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 09.11.2021					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>					
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-THB-611 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-THB-611 Externá forma</i>			<b>Názov predmetu:</b> <i>Teológia Hebrejskej Biblie</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>P</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>1-1-0-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná, externá</i>					
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>2./L</i>					
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>					
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch – 10 bodov (minimálne 7 bodov). Seminárna práca – 50 bodov (min. 33 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 40 bodov (minimálne 25 bodov). V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na seminároch (10–7 bodov), vypracuje seminárnu prácu (50–33 bodov) a po skončení semestra absolvuje písomný test (40–25 bodov).</i> <i>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nespĺní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.</i>					
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> 1. <i>Študent má historické a systematické vedomosti</i> 2. <i>Je schopný analýzy a komparácie medzi teológiou Hebrejskej Biblie ako historickej disciplíny a dogmatikou (systematickou teológiou) cirkvi ako teoretickým myslením viery.</i> 3. <i>Je schopný získať vedomosti aplikovať pri rozlišovaní medzi autoritou Hebrejskej Biblie ("Starej zmluvy") a autoritou Novej zmluvy v kresťanskej cirkvi.</i>					
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> 1. <i>Autorita spisov Hebrejskej Biblie (HB). Problémy teológie Hebrejskej Biblie. Problém teologickej metódy.</i> 2. <i>Vzťah teológie HB k Novej Zmluve. Teologický vývoj v dejinách Izraela: predpatriarchálne obdobie, patriarchovia, Mozaizmus, predkráľovské a kráľovské obdobie, Dávidovské, Múdroslovné obdobie až postexilné obdobie.</i> 3. <i>Témy teológie HB (systematické spracovanie): Zjavenie Boha, Božie vlastnosti, Stvorenie a prozreteľnosť, Muž a žena, Hriech, Zmluva.</i> 4. <i>Zákon, Náboženské úkony (kult), Zbožnosť, Etika, Múdrost', Duch Boží, charizmatickí vodcovia, Proroctvo, Mesiánska nádej, Kráľovstvo Božie.</i>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. <i>Bándy, J. (2003). Teológia Starej zmluvy. EBF UK.</i> 2. <i>Hanes, P. Teológia Hebrejskej Biblie. (nepublikované poznámky).</i> 3. <i>Hanes, P. (2010). Teológia katastrofy podľa Knihy Jóbovej. Teofania.</i> 4. <i>Childs, B. S. (1989). Old Testament Theology in a Canonical Context. Fortress Press.</i> 5. <i>Tresmontant, C. (1970). Bible a antická tradice. Vyšehrad.</i>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský</i>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0
<b>Časová záťaž študenta:</b> <i>120 hod, z toho prednášok 13 hodín, seminárov 13 hodín, konzultácie 10 hodín, seminárna práca: 40, samoštúdium: 44.</i>					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> <i>Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktné alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).</i>					

**Dátum poslednej zmeny:** 07.11.2021

**Schválil:** *Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.*

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>	
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-TNZ-611 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-TNZ-611 Externá forma</i>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Teológia Novej zmluvy</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>P</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>1-1-0-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná, externá</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>2./L</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>Biblická gréčtina 1.–2., Exegéza Novej Zmluvy</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Priebežné čítanie povinnej literatúry a pripravenosť na aktívnu diskusiu vo forme 3 kritických poznámok a 3 otázok do diskusie k prečítanej odbornej literatúre 40 bodov (minimálne 26 bodov). Seminárna práca k vybranej téme v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 60 bodov (minimálne 39 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.</i>	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> <i>1. Študent má vedomosti o teologických kontúrach jednotlivých novozmluvných spisov, naučí sa teologické motívy identifikovať, ako aj analyticky a synteticky spracovať. Prenikne do histórie a rôznych metodických prístupov k teologickej interpretácii Novej Zmluvy.</i> <i>2. Je schopný rozlišovať špecifiká jednotlivých novozmluvných autorov a ich spisov, a na základe týchto informácií pochopí tvorbu teologického myslenia ranej cirkvi.</i> <i>3. Osvojené poznatky dokáže aplikovať na tvorbu dnešného cirkevného učenia v komplexnej miere celej sústavy biblickej zvesti.</i>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <sup>1</sup> <i>1. Úvodná diskusia a prezentácia predmetu.</i> <i>2. Dejiny, ciele, východiská a metodika novozmluvnej teológie.</i> <i>3. Synoptici I: Predzvesť a príchod Božieho kráľovstva.</i> <i>4. Synoptici II: Kristologické a eschatologické dôrazy.</i> <i>5. Synoptici III: Rôznorodosť teologických portrétov.</i> <i>6. Jánovo evanjelium I: Jánov dualizmus a vysoká Kristológia.</i> <i>7. Jánovo evanjelium II: Večný život teraz a potom.</i> <i>8. Skutky: Počiatky kerygmy a misie.</i> <i>9. Pavol z Tarzu I: Zvesť o Mesiašovi medzi pohanmi.</i> <i>10. Pavol z Tarzu II: Nový život nového ľudu.</i> <i>11. List Hebrejom a všeobecné listy I: Apoštolská kerygma v novom šate (Heb, Jak).</i> <i>12. List Hebrejom a všeobecné listy II: Apoštolská kerygma v novom šate (1–3 Jn, 1–2 Pt, Jd).</i> <i>13. Zjavenie Jána: Budúca nádej (nielen) siedmich cirkví.</i>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <i>1. Carson, D. A. (1997). New Testament Theology. Dictionary of the Later New Testament and Its Developments. InterVarsity Press, s. 796–814.</i> <i>2. Ladd, G. E. (1993). Theology of the New Testament. William B. Eerdmans, 1993. [České (selektívne) vydanie: Taschner, K. (2003). Teologie Nového zákona. Evangelikální teologický seminář.</i> <i>3. Schnelle, U. (2009). Theology of the New Testament. Baker Academic.</i>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský, anglický</i>	
<b>Poznámky:</b>	

<sup>1</sup> Zmeny reflektujú obmeny v povinnej literatúre.

**Hodnotenie predmetov:**

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

**Časová záťaž študenta:** 120 hodín, z toho prednášky 13 hodín a semináre 13 hodín, kombinované: (P-S-Konzultácie) 13, seminárna práca 40 hodín, samoštúdium: 41 hodín.

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** Peter Málík, MPhil., PhD.; **výučba:** slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).

**Dátum poslednej zmeny:** 16.11.2021

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>	
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-HER-611 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-HER-611 Externá forma</i>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Hermeneutika</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>P</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>1-1-0-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná, externá</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>3/Z</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Priebežné čítanie povinnej literatúry a pripravenosť na aktívnu diskusiu vo forme 3 kritických poznámok a 3 otázok do diskusie k prečítanej odbornej literatúre v týždennej 40 bodov (minimálne 26 bodov). Seminárna práca k vybranej téme v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 60 bodov (minimálne 39 bodov).</i> <i>Záverečná prezentácia hermeneutickej analýzy vybraného homiletického útvaru 60 bodov (minimálne 39 bodov).</i> <i>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nespĺní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.</i>	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> 1. <i>Študent má osvojené informácie o hermeneutike ako vede a jej delení podľa vedných disciplín.</i> 2. <i>Dokáže hodnotiť prínosy a riziká vybraných hermeneutických prístupov k Písmu.</i> 3. <i>Aplikuje teoretické poznatky v prístupe k biblickému textu.</i> 4. <i>Detailne je oboznámený s teoretickým zaradením a hermeneutickým prístupom k jednotlivým biblickým žánrom.</i>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):<sup>2</sup></b> 1. <i>Dejiny, ciele a potreba hermeneutiky.</i> 2. <i>Hermeneutické prístupy I. (Autor, text).</i> 3. <i>Hermeneutické prístupy II. (Text).</i> 4. <i>Hermeneutické prístupy III. (Recipient).</i> 5. <i>Hermeneutické prístupy IV. (Zvest'/ "Vec").</i> 6. <i>Základné princípy a východiská biblickej hermeneutiky.</i> 7. <i>Žánre Biblie I. (Listy).</i> 8. <i>Žánre Biblie II. (Zákon).</i> 9. <i>Žánre Biblie III + IV. (Žalmy).</i> 10. <i>Žánre Biblie IV. (Múdroslovie).</i> 11. <i>Žánre Biblie V. (SZ a NZ Naratíva a Podobenstvá).</i> 12. <i>Žánre Biblie VI. (Prorocké texty).</i> 13. <i>Žánre Biblie VII. (Apokalyptika).</i>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. <i>Gordon, D. F. (1997). Jak číst bibli s porozuměním. Návrat domů.</i> 2. <i>Liguš, J. (2000). Lingvistika a hermeneutika v teológii. ZEC.</i> 3. <i>Liguš, J. (2002). Biblická hermeneutika. ZEC.</i> 4. <i>Oeming, M. (2001) Úvod do biblické hermeneutiky: Cesty k pochopení textu. Vyšehrad.</i> 5. <i>Osborne, G. R. (1991). The Hermeneutical Spiral: A Comprehensive Introduction to Biblical Interpretation. IVP.</i> 6. <i>Pokorný, P. (2006). Hermeneutika jako teorie porozumění. Od základních otázek jazyka k výkladu Bible. Vyšehrad.</i>	

<sup>2</sup> Zmeny reflektujú obmeny v povinnej literatúre.

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0
<b>Časová záťaž študenta:</b> 120 hodín, z toho prednášky 13 hodín a semináre 13 hodín, kombinované: (P-S-Konzultácie) 13, seminárna práca a prezentácia 40 hodín, samoštúdium: 41 hodín.					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Peter Málík, MPhil., PhD.; <b>výučba:</b> slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.11.2021					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická</i>	
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-MIS-611 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-MIS-611 Externá forma</i>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Misiológia – Teologické princípy</i>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>P</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>2-0-0-0-0</i> <i>P 2 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná, externá</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>5</i>	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>3/Z, 3,5/Z</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: —</i> <i>Záverečné hodnotenie: Ústna skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 100 bodov (minimálne 65 bodov). Študent po skončení semestra absolvuje ústnu skúšku v rozsahu obsahovej osnovy predmetu (100–65 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 65 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 65 bodov.</i>	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. študent je schopný analyzovať misijné modely ranej cirkvi.</li> <li>2. študent je oboznámený s misijnými modelmi z diachrónneho aspektu – od Rímskej ríše po stredovek.</li> <li>3. študent získal vedomosti o problematike misijných modelov v protestantizme.</li> <li>4. študent získal vedomosti o ekumenických misijných modeloch.</li> <li>5. študent má osvojené a vie vysvetliť misijné poslanie cirkvi a je schopný pracovať s biblickými východiskami pre univerzálnu misiu.</li> <li>6. študent je schopný rozoznať misiu ako základné poslanie cirkvi a dokáže analyzovať širšie poznatky o teologických princípoch misie, získa schopnosť aplikovať misiológiu na špecifiká misijnej práce.</li> <li>7. študent aplikuje poznatky o teologických základoch Pavlovej misie a misijných aspektoch evanjelií v súčasnej evanjelizačnej praxi.</li> <li>8. študent je oboznámený s počiatkom a kontextom misie, spôsobmi konania misie a metódami misijnej práce.</li> </ol>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Biblicko-teologická reflexia misie. Teológia misie.</i></li> <li>2. <i>Motívy misie z diachrónneho pohľadu.</i></li> <li>3. <i>Súčasná koncepcie misie.</i></li> <li>4. <i>Stratégia misie.</i></li> <li>5. <i>Misiologický kontext rôznych kultúr.</i></li> <li>6. <i>Predpoklady pre misijnú prácu.</i></li> <li>7. <i>Metódy misijnej práce.</i></li> <li>8. <i>Praktická evanjelizácia cirkvi a ich metódy práce.</i></li> <li>9. <i>Špecifiká misijnej práce v rámci jednotlivých vekových a sociálnych skupín.</i></li> <li>10. <i>Špecifiká misijnej práce v zahraničí.</i></li> <li>11. <i>Programy učeníctva a integrácia konvertitov do života a služby zboru.</i></li> <li>12. <i>Ekumenický rozmer misijnej práce vo svete.</i></li> <li>13. <i>Vývin misiologie ako vedy a súčasné poznatky rozvíjajúce vedný odbor.</i></li> <li>14. <i>Aktuálny výskum v oblasti misiologie a imperatív misie.</i></li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bosch, D. J. (2010). <i>Dynamika kresťanskej misie. 2.–3. diel.</i> Stredoevropské centrum misijných štúdií. ISBN 978-80-903986-2-7.</li> <li>2. Černý, P. (2006). <i>Kristovo dílo spásy jako základ a imperativ misie. Aktivita Světové rady církví. L. Marek.</i> ISBN 80-86263-72-X.</li> <li>3. Dokumenty Svetovej rady cirkví o misií. Dostupné na internete: <a href="http://www.oikoumene.org/en">http://www.oikoumene.org/en</a>.</li> </ol>	

4. Hesselgrave, D. J. (1991). *Communicating Christ cross-culturally. An Introduction to Missionary Communication. 2nd edition.* Zondervan. ISBN 0310368111.
5. Moreau, S. (2000). "Missiology" *Evangelical Dictionary of Theology*. Dostupné na internete: <http://www.wheaton.edu/Missions/Moreau/Articles/Missiology.htm>.
6. Stredoevropské centrum misijních studií. (2007, 20. júna). *Potřebujeme misiologii? Pokud ano, proč ji nevyučujeme a systematicky ji nerozvíjíme?* ISBN 978-80-903986-0-3.
7. Scott, A., M. (2003). *Theology of Mission on the Web. EMQ- Evangelical Missions Quarterly.* Billy Graham Center at Wheaton College. (39)2.
8. (1999). *Teologické princípy misie.* ZEC vo vydavateľstve TRIANISBN 80-88945-10-0.
9. Články v odborných a vedeckých časopisoch, napr. *Testimonium Fidei (Evanjelikálny teologický časopis)*, *Misiologické fórum (Misiologické info)* a [www. stránky s obsahom týkajúcim sa misiológie](http://www.missioncentre.eu) (napr. [www.missioncentre.eu](http://www.missioncentre.eu)).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Časová záťaž študenta:** 150 hodín, z toho prednášok 26 hodín, kombinované štúdium (P, Konzultácie): 30 hodín, samoštúdium: 94 hodín.

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** Prof. A. M. Kool, PhD.; **výučba:** slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).

**Dátum poslednej zmeny:** 07.11.2021

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>	
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-DIP-611 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-DIP-611 Externá forma</i>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Diplomová práca s obhajobou</i> <i>(Štátna skúška)</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>P</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>0-0-0-0-0</i> <i>Rozsah a frekvenciu konzultácií určí vedúci diplomovej práce, minimálne však 3 konzultácie za semester</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná, externá</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>20</i>	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>6./L</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>absolvovanie všetkých ostatných povinných predmetov študijného programu, absolvovanie povinne voliteľných predmetov študijného programu a výberových predmetov v predpísanej skladbe v rozsahu minimálne 100 kreditov</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <b>Záverečné hodnotenie:</b> <i>Štátna skúška má dve súčasti:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Obhajoba diplomovej práce. Vedúci diplomovej práce a oponent vypracujú posudok práce a navrhnú hodnotenie. Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu diplomovej práce na základe posudkov a študentovu obhajobu práce.</i></li> <li>· <i>Teoretická časť štátnej skúšky z evanjelikálnej teológie formou kolokvia, otázky sú formulované v podobe širšie koncipovaného problému, súvisiaceho s diplomovou prácou, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov, uvedených v tézach ku štátnej skúške.</i></li> </ul> <i>Podmienky získania hodnotenia A až E so zohľadnením oboch súčastí štátnej skúšky, ktoré udelí komisia pre štátne skúšky, sú uvedené v tézach ku štátnej skúške.</i>	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> <i>Absolvovaním štátnej skúšky s obhajobou diplomovej práce študent:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Nadobudne:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>hlbšiu znalosť poznatkov z riešenej problematiky diplomovej práce, širších súvislostí evanjelikálnej teológie</i></li> <li>b. <i>znalosť bibliografických a citačných noriem</i></li> </ol> </li> <li>2. <i>Je schopný:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>c. <i>porozumieť kontextom riešeného problému, formulovať jasné závery z diplomovej práce a jasné odporúčania pre prax</i></li> <li>d. <i>porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia</i></li> </ol> </li> <li>3. <i>Využíva:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>e. <i>relevantné odborné zdroje a identifikuje z nich významné myšlienky pre kontext riešenej práce</i></li> <li>f. <i>teoretické poznatky z riešenej problematiky v aplikácii teoretických východísk evanjelikálnej teológie pre cirkevnú prax, resp. v metodológii jej výskumu</i></li> <li>g. <i>širšie ekumenické a medziodborové súvislosti pri vysvetľovaní riešeného problému</i></li> </ol> </li> <li>4. <i>Dokáže:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>h. <i>analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štruktúrálnych častí práce</i></li> <li>i. <i>koncipovať a overovať teologické programy pre riešenie problematiky diplomovej práce, resp. projektovať a realizovať jej výskum a interpretovať jeho výsledky</i></li> <li>j. <i>kriticky narábať s teoretickým zázemím teologickej práce v cirkevnej praxi, syntetizovať ich kontextové poznanie a využiť ich v odbornej komunikácii pri argumentácii a obhajobe vlastného pohľadu na riešenú problematiku</i></li> </ol> </li> <li>5. <i>Je schopný vytvárať:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>k. <i>konzistentný odborný teologický text teoretického, resp. teoreticko-výskumného charakteru, ktorý obsahuje tvorivé spracovanie relevantných odborných zdrojov, originálne vlastné myšlienky a návrhy riešení spracovávanej problematiky</i></li> </ol> </li> </ol>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Odborné poznanie riešenej problematiky diplomovej práce, jej medzinárodného, sociálneho, širšieho cirkevného a ekumenického kontextu.</i></li> </ol>	

2. *Homiletická a pastorálna transformácia vybraného teoretického poznania evanjelikálnej teológie.*
3. *Metodológia výskumu riešenej problematiky. Integrácia poznania jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia a širších súvislostí teoretického zázemia evanjelikálnej teológie podľa téz k štátnej skúške. Integrácia teologickej teórie a cirkevnej praxe na príklade riešenej problematiky diplomovej práce.*
4. *Odborná komunikácia a argumentácia.*
5. *Práca s literatúrou, bibliografické a citačné normy.*

**Odporúčaná literatúra:**

1. Bell, J. (1998). *Doing Your Research Project*. OUP.
2. *Journal of Empirical Theology*.
3. Jusczyk, S. (2003). *Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách*. IRIS.
4. Komárik, E. (2002). *Metódy vedeckého poznávania človeka*. UK.
5. Mečko, D.; Katuščák, D. & FINDRA, J. (2005). *Akademická príručka*. Osveta.
6. Phillips, E. M. & Pugh, D. S. (1994). *How to Get a PhD*. OUP.
7. Publikácie International Society of Empirical Research in Theology (ISERT).
8. Silverman, D. (2005). *Ako robiť kvalitatívny výskum*. Pegas.
9. Watson, K. (2001). *Doing Comparative Education Research*. UP.
10. Webster, L. & Mertová, P. (2008). *Using Narrative Inquiry as a Research Method*. Routledge.
11. Ziebertz, H.-G.; Kay, W. K. & Riegel, U. (2009). *Youth in Europe III: An International Empirical Study About the Impact of Religion on Life*. Lit Verlag.
12. Zhekov, Y. K. (2001). *Manual for Research and Writing*. Izvori.
13. Zborníky autorov KETM 2000–2010.
14. Ďalšia literatúra podľa téz k štátnej skúške.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk, pre štúdium literatúry k diplomovej práci aspoň jeden svetový jazyk.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Časová záťaž študenta:** 600 hodín, z toho konzultácie 20 hodín, samoštúdium 200 hodín, spracovanie a realizácia výskumu 200 hodín, spracovanie práce 180 hodín.

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** Vedenie a oponovanie diplomovej práce – všetci vyučujúci v študijnom programe Evanjelikálna teológia minimálne s titulom PhD.; štátna skúška s obhajobou – všetci vyučujúci s titulom profesor alebo docent a ďalší odborníci schválení vedeckou radou fakulty.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.11.2021

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

**POVINNE VOLITEL'NÉ PREDMETY**

**DRUHÝ STUPEŇ**

**EVANJELIKÁLNA TEOLÓGIA**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>	
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-ETZ-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-ETZ-612 Externá forma</i>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Ekumenická teológia – Zásady riadenia cirkvi</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>PV</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>1-1-0-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i>	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>1/Z,</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Seminárna práca a jej prezentácia: 20 bodov (minimálne 15 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Ústna skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 80 bodov (minimálne 50 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu (20–15 bodov) a po skončení semestra vykoná ústnu skúšku, ktorej súčasťou je znalosť cirkevného poriadku jeho/jej cirkvi (80–50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.</i>	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> 1. študent si pamätá fakty z cirkevného poriadku svojej denominácie. Pochopí zásady riadení prejavov života cirkvi. 2. študent použije poznatky z cirkevného poriadku a cirkevnej kybernetiky na vyhodnotenie predpokladov pre riadenie cirkevného zboru alebo ústredia cirkvi. 3. študent je schopný rozoznávať denominačné špecifiká podľa spôsobu riadenia cirkvi. 4. študent aplikuje poznatky zo zásad riadenia cirkvi do praxe. 5. študent hodnotí miesto svojej cirkvi v ekuméne z hľadiska zásad riadenia. 6. študent si vytvorí predpoklady pre činnosť riadiaceho cirkevného pracovníka.	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> 1. Význam zachovávanie disciplíny v cirkvi. Nástroje riadenia cirkvi (denominácií). 2. Uplatňovanie cirkevného poriadku v zbore. 3. Kazateľ zboru ako riadiaci pracovník. 4. Princípy usporiadania cirkvi. 5. Episkopát v cirkevných tradíciách. 6. Podrobná znalosť ústavy, resp. iného základného dokumentu vlastnej denominácie. 7. Základy cirkevnej administratívy. 8. Pastoračné listy. 9. Osobný manažment času (diáre, priority práce, vyplnenie pracovného času duchovného pracovníka). 10. Starostlivosť o cirkevné budovy. 11. Zásady vypracovania projektov. 12. Zasadnutie riadiaceho orgánu zboru, resp. cirkvi. 13. Manažment cirkevných služieb (zhromaždenia, sobáše, pohreby). 14. Manažment zakladania nových zborov a misijnej práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Assländer, F. & Grün, A. (2010). <i>Time management jako duchovní úkol</i> . Karmelitánské nakladatelství. 2. Procházka, P. <i>Cirkevná kybernetika</i> . (rukopis). 3. Základné dokumenty cirkví registrovaných v SR (cirkevné ústavy a poriadky). 4. Zákony a nariadenia vlády vzťahujúce sa k činnosti cirkvi.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský</i>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

A	B	C	D	E	FX
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Časová záťaž študenta:</b> 120 hodín, z toho prednášok 13 hodín, seminárov 13 hodín, kombinované štúdium: (P-S-Konzultácie) 6 hodín, vypracovanie seminárnej práce: 30 hodín, samoštúdium: 58 hodín.					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Prednášky/semináre: Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD./Prof. A. M. Kool, PhD.; výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktné alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.11.2021					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>	
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-PRK-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-PRK-612 Externá forma</i>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Profesijné kompetencie 1</i>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>PV</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>0-2-0-0-0</i> <i>P 0 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>1/Z, 1,3/Z</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Absolvovanie inštruktáže ku praxi a prax vykonaná v požadovanom rozsahu a podľa odborného zamerania – 50 bodov (minimálne 30 bodov); portfólio (prehľad vykonanej praxe v požadovanom rozsahu a podľa odborného zamerania, hodnotenie, sebareflexia) – 50 bodov (minimálne 35 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra študent pripraví prax (50–30 bodov) a realizuje prax, ktorej podklady odovzdá vo forme portfólia (50–35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nespĺní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.</i>	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>študent prakticky aplikuje získané teoretické poznatky z jednotlivých odborných kurzov, zacvičuje sa do služby a osvojuje si základné návyky nutné pre zodpovedný výkon služby v práci cirkevného zboru s mladými dospelými.</i></li> <li><i>študent pravidelne a aktívne sa zúčastňuje na živote cirkvi, denominácie a cirkevného zboru (podľa cirkevnej príslušnosti a členstva študenta) a na základe štúdia a skúsenosti je schopný zvoliť vhodné metódy práce v cirkvi.</i></li> </ol>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Prax študent vykonáva samostatne (pod odborným dohľadom a s využitím konzultácií) zvyčajne vo vlastnom cirkevnom zbore (alebo v tzv. adoptívnom) alebo denominácii, podľa obsahu uvedenom na tlačive pre prax – práca s mladými dospelými.</i></li> <li><i>Zvesť Slova, služba chválospevmi, vedenie stretnutí mladých dospelých, vedenie letných táborov pre vybranú vekovú skupinu, vedenie modlitebných hodín, účasť na rôznych bohoslužbách.</i></li> <li><i>Produkcia netradičných foriem prezentácie kresťanského posolstva prostredníctvom divadelného umenia a multimédií.</i></li> <li><i>Duchovné poradenstvo a biblické vyučovanie.</i></li> <li><i>Pomoc pri realizácii programov aktívneho trávenia voľného času mladých dospelých a práca so znevýhodnenou mládežou.</i></li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Brádňanská, N. (2003, 9.–10. októbra). Niektoré aspekty obrazu Boha u detí a dospelých. <i>Katechetika – historie – teologie</i>. Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 167–176. ISBN 80-7042-306-4.</i></li> <li><i>Hanesová, D. (2005). Komunikácia evanjelia v kontexte ontogenetického procesu. <i>Evanjelium v procese transformácie človeka a spoločnosti</i>. KETM PF UMB, 60–81. ISBN 80-88945-82-8.</i></li> <li><i>Jusko, P. (2009). <i>Sociálna práca s mládežou a sociálnopatologické javy</i>. PF UMB. ISBN 978-80-8083-705-1.</i></li> <li><i>Masarik, A. (2003). Hľadanie Božej vôle pri voľbe životného partnera a povolania. <i>Evanjeliálny teologický časopis</i>. 1, 49–52. ISSN 1336-1783.</i></li> <li><i>Masarik, A. &amp; Brádňanská, N. (2001). Misijná práca medzi dorastencami. <i>Evanjeliálny teologický časopis</i>. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. (3)1, 5–20. ISSN 1336-1783.</i></li> </ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský jazyk</i>	



<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Časová záťaž študenta:</b> 120 hodín, z toho seminárov 26 hodín, kombinované štúdium (S, Konzultácie): 5, portfólio: 14, samoštúdium: 75.					
<b>Vyučujúci:</b> prednášky/konzultácie/semináre: Doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD. - prednášky/semináre; výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.11.2021					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>						
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>						
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-RBP-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-RBP-612 Externá forma</i>			<b>Názov predmetu:</b> <i>Teologická reflexia bohoslužobného praktika 1</i>			
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>PV</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>0-2-0-0-0</i> <i>P 0 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i>						
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>						
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>1./Z</i>						
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>						
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>						
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Pozorovanie a písomné vyhodnotenie pozitívnych a negatívnych rétorických prvkov súboru prezentácií: 50 bodov (minimálne 35 bodov).</i> <i>Komplexné odborné vyhodnotenie vybranej ukážky: 50 bodov (minimálne 30 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Na základe priebežných hodnotení. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia.</i> <i>V priebehu semestra študent pozoruje a vyhodnotí rétorické prvky súboru bohoslužobných prezentácií (50–35 bodov) a následne pripraví komplexné odborné vyhodnotenie vybranej ukážky (50–30 bodov).</i> <i>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nespĺní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.</i>						
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):<sup>3</sup></b> <i>1. Študent vie analyticky pozorovať verbálne a neverbálne zložky v prejave určených kazateľov.</i> <i>2. Je schopný kriticky hodnotiť zistené pozorovania.</i> <i>3. Študent vytvorí komplexné odborné hodnotenie vybranej ukážky z liturgickej a homiletickej perspektívy s návrhom možností riešenia zistených nedostatkov.</i>						
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <i>1. Odborná hodnotiaci analýza verbálnych a neverbálnych zložiek v prejave určených rečníkov.</i> <i>2. Portfólio reflexívnych pozorovaní zo sledovaných ukážok (písomné záznamy z práce na seminároch).</i> <i>3. Samostatná práca na posudzovaní vybranej ukážky.</i>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <i>1. Liguš, J. (1998). Medziľudská komunikácia. ZEC.</i> <i>2. Liguš, J. (1999). Teologická reflexe komunikačných procesů. Theologická revue. HTF, roč. 70, č. 2.</i> <i>3. Masarik, A. (2002). Biblické pojmy a obsahová primeranosť ich použitia vo vnútrocirkevnom živote. Evanjelikálny teologický časopis. č. 1, s. 47–52. ISSN 1336-1783.</i> <i>4. Mistrík, J. (1980). Rétorika. Slovenské pedagogické nakladateľstvo. ISBN 67-313-80.</i> <i>5. Šuráb, M. (2004). Aby nás radi počúvali: Rétorika a teória komunikácie v službe homílii. Kňazský seminár sv. Gorazda. ISBN 80-88741-50-5.</i>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský</i>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Časová záťaž študenta:</b> <i>120 hodín, z toho seminárov 26 hodín, kombinované štúdium (S, konzultácie): 30 hodín, samostatné štúdium a vypracovanie hodnotení: 64 hodín.</i>						
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> <i>Doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. – výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).</i>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> <i>16.11.2021</i>						

<sup>3</sup> Upravené výsledky vzdelávania.

**Schválil:** *Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.*

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>	
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-APO-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-APO-612 Externá forma</i>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Apologetika</i>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>PV</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>1-1-0-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>5</i>	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>2./L</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch – 10 bodov (minimálne 7 bodov). Seminárna práca – 40 bodov (min. 23 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Argumentácia formou ústneho rozhovoru s vyučujúcim k vybraným témam v obsahovej časti predmetu. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu 50 bodov (minimálne 35 bodov).</i> <i>V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na seminároch (10–7 bodov), vypracuje seminárnu prácu (40–23 bodov) a po skončení semestra absolvuje ústnu argumentáciu – rozhovor s vyučujúcim k učivu v predmetu (50–35 bodov).</i> <i>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.</i>	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. študent má osvojené vedomosti o súčasnom stave vedeckého a filozofického poznania sveta</li> <li>2. dokáže posúdiť uplatnenie získaných poznatkov prieniku súčasnej teológie a vedy.</li> <li>3. je schopný porovnať Božie zjavenie s modernými vedeckými poznatkami</li> <li>4. dokáže aplikovať kresťanské postoje viery.</li> <li>5. je schopný posúdiť apologetické metódy v dejinách a v súčasnosti.</li> </ol>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod do predmetu, dejiny predmetu.</li> <li>2. Apologetické polia. Východiská kresťanskej dogmatiky. Naturalizmus. Antropomorfizmus. Redukcionizmus. Náboženstvá.</li> <li>3. Apologetické metódy. Klasická apologetika. Evidenciálna apologetika. Presupoziciálna apologetika. Reformovaná epistemológia. Dialogická apologetika.</li> <li>4. Kresťanská apologetika, pojem, ciele, metóda, súvis s prirodzenou teológiou, typy apologetiky. Vzťah kresťanskej viery k historickým faktom.</li> <li>5. Biblické proroctvá a matematická pravdepodobnosť. Argumenty pre Božiu existenciu – filozofické, empirické.</li> <li>6. Veda a viera. Rozum a viera, typy poznávacieho procesu. Náboženská skúsenosť a vedecký dôkaz.</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hanes, P. (2013). <i>Dejiny kresťanstva</i>. PF UMB.</li> <li>2. Hanes, P. (2009). <i>Filozofia pre teológov</i>. PF UMB.</li> <li>3. Hanes, P. (2003). Aristoteles, Heidegger a pravda. <i>Evanjelikálny teologický časopis</i>. roč. 2, č. 1, s. 35–39.</li> <li>4. McGrath, A. E. (2012). <i>Mere Apologetics</i>. Baker Books.</li> <li>5. Hanes, P. Dopusiaľ nepublikovaná verzia monografie k apologetike.</li> <li>6. (2009). <i>Teologické myslenie v premenách času</i>. PF UMB.</li> <li>7. Lewis, C. S. (2010). <i>Hovory</i>. Porta libri.</li> <li>8. Krempaský, J. (2006). <i>Veda verzus viera?</i> VEDA.</li> <li>9. Sire, D. (1993). <i>Za novými svetmi</i>. Návrat domů.</li> </ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský</i>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0
<b>časová záťaž študenta:</b> 150 hodín, z toho prednášok 13 hodín, seminárov 13 hodín, kombinované štúdium (P, S, Konzultácie): 10, seminárna práca: 44, samoštúdium: 70.					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.1.2021					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>						
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>						
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-DIS-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-DIS-612 Externá forma</i>			<b>Názov predmetu:</b> <i>Diplomový seminár</i>			
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>PV</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>1-1-0-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i>						
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>						
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>2./L</i>						
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>						
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Spracovanie abstraktu z odborného článku 20 bodov (min. 10 bodov), spracovanie stručného obsahu odborného článku podľa štruktúry IMRaD 20 bodov (min. 10 bodov), spracovanie zoznamu bibliografických odkazov (15 odkazov) 10 bodov (min. 5 bodov), vypracovanie a obhájenie projektu záverečnej práce v stanovenej štruktúre 50 bodov (min. 40 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Na základe súčtu priebežných hodnotení.</i> <i>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.</i>						
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Študent použije získané vedomosti a zručnosti v praktickej aplikácii spracovania diplomovej práce.</i></li> <li>2. <i>Študent je schopný vyhľadávať, spracúvať a interpretovať údaje z primárnych a sekundárnych zdrojov.</i></li> <li>3. <i>Študent ovláda požiadavky kladené na formálnu úpravu diplomovej práce.</i></li> <li>4. <i>Študent dokáže spracovať štruktúru diplomovej práce a stanoviť si plán jej tvorby.</i></li> <li>5. <i>Študent je pripravený na obhajobe prezentovať vedomosti o problematike.</i></li> </ol>						
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Úvod, základné dokumenty: Smernica, Metodický pokyn.</i></li> <li>2. <i>Harmonogram tvorby diplomovej práce.</i></li> <li>3. <i>Špecifiká teologického výskumu.</i></li> <li>4. <i>Výskum témy, formulácia cieľa, tvorba osnovy.</i></li> <li>5. <i>Výber literatúry - získavanie a triedenie informácií.</i></li> <li>6. <i>Štruktúra diplomovej práce – Abstrakt, Úvod, Jadro, Záver, IMRaD.</i></li> <li>7. <i>Proces písania diplomovej práce.</i></li> <li>8. <i>Citovanie zdrojov, zoznam bibliografických odkazov.</i></li> <li>9. <i>Formálne náležitosti diplomovej práce.</i></li> <li>10. <i>Plagiátorstvo</i></li> <li>11. <i>Registrácia a obhajoba diplomovej (CRZP)</i></li> </ol>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Katuščák, D. (1998). Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Stimul.</i></li> <li>2. <i>Kimlička, Š. (2005). Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. FF UK.</i></li> <li>3. <i>Kimlička, Š. (2002). Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov. Stimul.</i></li> <li>4. <i>Meško, D.; Katuščák, D. &amp; Findra, J. (2005). Akademická príručka. OSVETA.</i></li> </ol>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský</i>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
<b>Časová záťaž študenta:</b> <i>120 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín, seminár: 13 hodín, konzultácie k úlohám: 10 hodín, príprava úloh a samoštúdium: 84 hodín.</i>						

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** *Mgr. Ing. J. Maďar, PhD.; výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov)*

**Dátum poslednej zmeny:** 16.11.2021

**Schválil:** *Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.*

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>	
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-PRK-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-PRK-612 Externá forma</i>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Profesijné kompetencie 2</i>
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>PV</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>0-2-0-0-0</i> <i>P 0 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>2/L, 2,4/L</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Absolvovanie inštruktáže ku praxi a prax vykonaná v požadovanom rozsahu a podľa odborného zamerania – 50 bodov (minimálne 30 bodov); Portfólio (prehľad vykonanej praxe v požadovanom rozsahu a podľa odborného zamerania, hodnotenie, sebareflexia) – 50 bodov (minimálne 35 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra študent pripraví prax (50–30 bodov) a realizuje prax, ktorej podklady odovzdá vo forme portfólia (50–35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nespĺní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.</i>	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> 1. študent prakticky aplikuje získané teoretické poznatky z jednotlivých odborných kurzov, zacvičuje sa do služby a osvojuje si základné návyky nutné pre zodpovedný výkon služby v práci cirkevného zboru s mladými dospelými. 2. študent pravidelne a aktívne sa zúčastňuje na živote cirkvi, denominácie a cirkevného zboru (podľa cirkevnej príslušnosti a členstva študenta) a na základe štúdia a skúsenosti je schopný zvoliť vhodné metódy práce v cirkvi.	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> 1. Prax študent vykonáva samostatne (pod odborným dohľadom a s využitím konzultácií) zvyčajne vo vlastnom cirkevnom zbore (alebo v tzv. adoptívnom) alebo denominácii, podľa obsahu uvedenom na tlačive pre prax – práca s ľuďmi v strednom veku (zvesť Slova, služba chválospevmi, participácia na vedení stretnutí ľudí v strednom veku, vedenie modlitebných hodín, účasť na rôznych bohoslužbách, atď.). 2. Pastoračná starostlivosť o ľudí v strednom a staršom veku, cirkevné vzdelávanie a špecifiká katechézy vybranej vekovej skupiny v kontexte vedenia cirkevného spoločenstva.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Fazekaš, L. (2000). <i>Ako žiť. Úvod do kresťanskej aplikovanej etiky</i> . ZEC vo vydavateľstve TRIAN, ISBN 80-88945-20-8. 2. Masarik, A. & Brádňanská, N. (2007). <i>Cirkevný rok a evanjelická katechéza. Kresťanská výchova ve XXI. století. Prosociální a preventivní aspekty výuky náboženství</i> . Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 113–125. ISBN 978-80-3768-311-5. 3. Procházka, P. (2008). <i>Pastorační péče o dospělé ve středním věku. Studijní text č. 30</i> . ECM. ISBN 978-80-7356-021-8. 4. Procházka, P. (2007). <i>K otázkám církevního vzdělávání dospělých. Kresťanská výchova ve XXI. století. Prosociální a preventivní aspekty výuky náboženství</i> . Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 30–40. ISBN 978-80-3768-311-5. 5. Medzinárodný inštitút vzdelávania ECM. (2020). <i>Povinnosti duchovenských pracovníkov v cirkvi</i> . Vyžadovaný referát na pastorálnu konferenciu duchovných ECM v Českej a Slovenskej republike, 2000. <a href="http://www.institut.umc.sk/?page=materialy">http://www.institut.umc.sk/?page=materialy</a> .	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský jazyk</i>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	



A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Časová záťaž študenta:</b> 120 hodín, z toho seminárov 26 hodín, kombinované štúdium (S, Konzultácie): 5, portfólio: 14, samoštúdium: 75.					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.; <b>výučba:</b> slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.11.2021					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>						
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>						
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-RBP-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-RBP-612 Externá forma</i>			<b>Názov predmetu:</b> <i>Teologická reflexia bohoslužobného praktika 2</i>			
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>PV</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>0-2-0-0-0</i> <i>P 0 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i>						
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>						
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>2./L</i>						
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>						
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>						
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Pozorovanie a písomné vyhodnotenie pozitívnych a negatívnych aplikačných prvkov súboru prezentácií: 50 bodov (minimálne 35 bodov). Komplexné odborné vyhodnotenie vybranej ukážky: 50 bodov (minimálne 30 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Na základe priebežných hodnotení. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia.</i> <i>V priebehu semestra študent pozoruje a vyhodnotí aplikačné prvky súboru bohoslužobných prezentácií (50–35 bodov) a následne pripraví komplexné odborné vyhodnotenie 2 ukážok (50–30 bodov).</i> <i>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.</i>						
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Študent je schopný analyticky pozorovať.</i></li> <li>2. <i>Je schopný hodnotiť aplikačnú primeranosť bohoslužobnej kázne vzhľadom na homiletickú situáciu prostredia.</i></li> <li>3. <i>Študent vytvorí komplexnú správu o vybranej ukážke z hľadiska homiletickej aplikácie biblických textov s vyzdvihnutím pozitív a návrhom možností riešenia zistených nedostatkov.</i></li> </ol>						
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Homiletická aplikácia biblických textov s ohľadom na cieľové skupiny poslucháčov.</i></li> <li>2. <i>Pozitívne pozorovania.</i></li> <li>3. <i>Negatívne pozorovania.</i></li> <li>4. <i>Záver a odporúčania pre prax.</i></li> </ol>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Masarik, A. (2019) Homiletika.</i></li> <li>2. <i>Henžel, J. (2009). Kázanie a pastorácia. Homiletická činnosť cirkvi a kvalita súčasného života. KETM, 121–127.</i></li> <li>3. <i>Masarik, A. (1999). Mienkotvornosť a zvestovanie cirkvi. Teologické princípy misie. TRIAN, 87–94.</i></li> <li>4. <i>Masarik, A. (2001). Kresťanské zvestovanie v mimokresťanskom prostredí. Evanjelikálne teológia v postmodernom prostredí. ZEC, 51–55.</i></li> <li>5. <i>Robinson, H. W. (1993). Biblická kázání. Biblos.</i></li> <li>6. <i>Smolík, J. (1993). Radost ze Slova. Kalich.</i></li> <li>7. <i>Exegetická literatúra podľa zvolených biblických textov (požiadavka min. 3. titulov).</i></li> </ol>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský</i>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Časová záťaž študenta:</b> <i>120 hodín, z toho seminárov 26 hodín, kombinované štúdium (S, konzultácie): 30, samostatné štúdium a vypracovanie hodnotení: 64</i>						

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** *Doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. – výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).*

**Dátum poslednej zmeny:** 16.11.2021

**Schválil:** *Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.*

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>					
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-DFS-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-DFS-612 Externá forma</i>			<b>Názov predmetu:</b> <i>Filozofia – Dejiny filozofických systémov</i>		
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>PV</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>1-1-0-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i>					
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>1./Z, 3./Z</i>					
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>					
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch – písomná príprava z preštudovanej literatúry – 30 bodov (minimálne 15 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 70 bodov (minimálne 50 bodov).</i> <i>V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na seminároch (30–15 bodov), a po skončení semestra absolvuje písomný test (70–50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nespĺní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.</i>					
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> 1. <i>Študent rozumie poznatkom o vývoji najdôležitejších filozofických systémov staroveku,</i> 2. <i>rozumie poznatkom o vývoji najdôležitejších filozofických systémov novoveku,</i> 3. <i>je schopný analyzovať svoje vedomosti o filozofických systémoch z hľadiska teológie,</i> 4. <i>je schopný svoje poznatky syntetizovať do podoby historického rámca,</i> 5. <i>je schopný posúdiť staré a nové teologické systémy z hľadiska filozofii, ktoré ich ovplyvnili.</i>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. <i>Úvod do predmetu.</i> 2. <i>Dejiny filozofických systémov. Vznik filozofie v axiálnej dobe.</i> 3. <i>Pôvod filozofie v Grécku. Grécka filozofia po Sokrata. Platón a kresťanská teológia. Aristoteles a grécke filozofické školy.</i> 4. <i>Stredoveká "prestávka".</i> 5. <i>Motív novovekej filozofie – Descartes, Locke. Nemecká kritická filozofia – Kant.</i> 6. <i>Absolútny idealizmus a marxizmus. Iracionalistické filozofie. Existencializmus.</i> 7. <i>Analytická filozofia a filozofie jazyka. Postmodernizmus. Budúcnosť filozofie a teológia</i>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. <i>Allen, D. (1999). Filozofie jako brána k teologii. Mlým.</i> 2. <i>DeWeese, G. J. &amp; Moreland, J. P. (2021). Philosophy Made Slightly Less Difficult. IVP.</i> 3. <i>Copleston, F. (1993). A History of Philosophy 1–9. Doubleday.</i> 4. <i>Duignan, B. (2011). The History of Philosophy 1–3. Britannica.</i> 5. <i>Hanes, P. Dejiny filozofických systémov (nepublikovaný rukopis).</i> 6. <i>Leško, V. &amp; Mihina, F. (1996). Dejiny filozofie. IRIS.</i> 7. <i>Schaeffer, F. (1994). Ten, ktorý je skutočnosť. Návrat.</i>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský, anglický</i>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0
<b>Časová záťaž študenta:</b> <i>120 hodín, z toho prednášok 13 hodín, seminárov 13 hodín, kombinované štúdium (P, S, Konzultácie): 30 hodín, samoštúdium: 64.</i>					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> <i>Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).</i>					

**Dátum poslednej zmeny:** 07.11.2021

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>					
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-NZS-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-NZS-612 Externá forma</i>			<b>Názov predmetu:</b> <i>Nová zmluva – seminár</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>PV</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>0-2-0-0-0</i> <i>P 0 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná, externá</i>					
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>1,3/Z, 1,3,5/Z</i>					
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>					
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch 30 bodov (minimálne 20 bodov). Seminárna práca spracúvajúca odporúčanú literatúru 70 bodov (minimálne 45 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na diskusiách na seminároch (30–20 bodov) a vypracuje komplexnú seminárnu prácu z niektorej tém seminára (70–45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.</i>					
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. študent má vedomosti z dobového pozadia antického sveta, ktorý vplýval na vznikajúcu cirkev a jej tvoriace sa eticko-teologické hodnoty.</li> <li>2. študent má osvojený správny prístup a zručnosť, ako realizovať vedecký výskum</li> <li>3. študent má osvojené schopnosti, ako narábať so zvolenou témou v kontexte antickej literatúry.</li> <li>4. študent dokáže aplikovať získané vedomosti a zistené informácie v empirických modelových situáciách.</li> </ol>					
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Výber tém podľa voľného zamerania: <i>Palestína Ježišovej doby,</i></li> <li>2. <i>kultúrno-náboženské dejiny helenizmu a židovstva,</i></li> <li>3. <i>náboženské zoskupenia judaizmu,</i></li> <li>4. <i>grécko-rímske náboženstvá,</i></li> <li>5. <i>každodenný život v rímskom impériu, archeologické poznatky dôležitejších biblických miest,</i></li> <li>6. <i>epigrafické texty z intertestamentálnej doby,</i></li> <li>7. <i>časové tabule a politické dejiny Izraela.</i></li> </ol>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gábriš, K.,(1994). <i>Dejiny novozmluvnej doby</i>, EBF UK.</li> <li>2. Mánek, J. (1980). <i>Když Pilát spravoval Judsko.</i></li> <li>3. Žilka, F. (1925). <i>Dějiny novozákonní doby.</i></li> <li>4. Bouquet, A. C. (1970). <i>Everyday Life in New Testament Times.</i> B.T. Batsford Ltd.</li> <li>5. Keener, C. S. (1993). <i>The Bible Background Commentary – New Testament.</i> Inter-Varsity Press.</li> </ol>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský, nemecký</i>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Časová záťaž študenta:</b> <i>120 hodín, z toho seminárov 26 hodín, kombinované štúdium (S-Konzultácie) 30 hodín, seminárna práca 32 hodín, samoštúdium 32 hodín.</i>					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> <i>Mgr. Ing. Jaroslav Maďar, PhD.; výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).</i>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> <i>16.11.2021</i>					

**Schválil:** *Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.*

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>					
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-DIK-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-DIK-612 Externá forma</i>			<b>Názov predmetu:</b> <i>Diakonika</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>PV</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>2-0-0-0-0</i> <i>P 2 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i>					
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>2,4/L, 2,4,6/L</i>					
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>					
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: —</i> <i>Záverečné hodnotenie: Záverečný test na základe osnovy predmetu 100 bodov (minimálne 65 bodov). Študent vypracuje záverečný test (100–65 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 75 bodov a na hodnotenie E najmenej 70 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nespĺní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.</i>					
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> 1. študent ovláda základné vedomosti o prístupoch diakoniky. 2. študent ovláda ovláda si osvojí základné vedomosti o metódach diakoniky. 3. študent má osvojené základné zručnosti, ako aplikovať teoretické východiská diakoniky v praxi.					
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> 1. Základné etické teórie v diakonike. 2. Etické dilemy života a smrti v kontexte kresťanskej etiky. 3. Legislatívne dokumenty týkajúce sa diakoniky v SR. 4. Rôzne teologické prístupy v SR a v zahraničí – komparácia. 5. Aplikácia teologických, teoretických a metodologických východísk diakoniky v práci s jednotlivcom, rodinou, skupinou, komunitou. 6. Kvalita v sociálnych službách.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Šoltésová, V.; Masarik, A. & Maďar. (2019). <i>J. DIAKONIKA. Diakonia na Slovensku</i> . KTK PF UMB. 2. Šoltésová, V. (2011, 1. marca). <i>Prosociálne hodnoty a spirituálna dimenzia osobnosti. Biblia a etika: etické dimenzie správania [elektronický zdroj]</i> . Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. ISBN 978-80-557-0210-0, 161–165. 3. Krupa, S. (2000). <i>Kvalitné sociálne služby I.</i> RPSP. 4. Krupa, S. (2003). <i>Kvalitné sociálne služby II.</i> RPSP. 5. Matoušek, O. (2001). <i>Základy sociálnej práce</i> . Portál. 6. (1997). <i>Sociálne encykliky</i> . Spolok svätého Vojtecha. 7. Zbierka zákonov č. 485/2013 Z. z. o sociálnych službách (DRUHÁ ČASŤ – SOCIÁLNE SLUŽBY: Prvá hlava – Druh sociálnej služby, forma sociálnej služby a rozsah poskytovania sociálnej služby, príloha č. 2 k zákonu č. 448/2008 Z. z. v znení zákona č. 485/2013 Z. z. – A. Podmienky kvality poskytovanej sociálnej služby).					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský</i>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Časová záťaž študenta:</b> <i>120 hodín, z toho prednášok 26 hodín, kombinované štúdium: (P-Konzultácie) 30 hodín, samoštúdium: 64.</i>					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> <i>Doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.; výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).</i>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> <i>07.11.2021</i>					



**Schválil:** *Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.*

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>					
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-HBP-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-HBP-612 Externá forma</i>			<b>Názov predmetu:</b> <i>Exegéza Hebrejskej Biblie – poézia</i>		
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>PV</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>1-1-0-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i>					
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>2./L, 4./L</i>					
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, vypracovávanie seminárnych exegetických zadaní 20 bodov (minimálne 13 bodov). Projekt: Exegéza žalmu podľa vlastného výberu 80 bodov (minimálne 52 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia.</i> <i>Študent je aktívny na seminároch, počas semestra vypracúva exegetické zadania (20–13 bodov), vypracuje projekt exegézy žalmov (80–52 bodov):</i> <i>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.</i>					
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> 1. <i>Študent má osvojené zručnosti v exegetovaní poetických textoch Hebrejskej Biblie,</i> 2. <i>má osvojené si zručnosť v exegetovaní prorockých (žánrom poetických) textoch Hebrejskej Biblie,</i> 3. <i>rozšíri si slovnú zásobu hebrejčiny na základe študijných textov,</i> 4. <i>je schopný aplikovať predmety Pozadie Hebrejskej Biblie a Literárny úvod do Hebrejskej Biblie,</i> 5. <i>rozvinie si zručnosť v gramaticko-historickej exegéze,</i> 6. <i>je schopný vytvoriť aplikáciu textu pre prax.</i>					
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> 1. <i>Úvod k predmetu.</i> 2. <i>Žalmy: Úvod do literárnej formy.</i> 3. <i>Chválospev: Žalm 149. Chválospev: Žalm 8.</i> 4. <i>Žalospev: Žalm 51. Žalospev: Žalm 109.</i> 5. <i>Vďakyvzdanie: Žalm 32. Dôvera: Žalm 16.</i> 6. <i>Historické rozprávanie: Žalm 114. Múdroslovný: Žalm 1.</i> 7. <i>Kráľovský: Žalm 110. Kráľovský: Žalm 2.</i>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. <i>Bič, M. a kol. (1982). Starý Zákon – Žalmy – Preklad s výkladom. Kalich.</i> 2. <i>Tournay, R. J. (1991). Seeing and Hearing God with the Psalms. Sheffield Academic Press.</i> 3. <i>Hanes, P. Exegéza vybraných žalmov. (nepublikovaný rukopis).</i> 4. <i>Kolektív. (1983). Psalms. Word.</i> 5. <i>Heller, J. &amp; Beneš, J. (2001). Poutní písně. Centrum biblických studií UK.</i>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský, český</i>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0
<b>Časová záťaž študenta:</b> <i>120 hodín, z toho prednášok 13 hodín, seminárov 13 hodín, kombinované štúdium (P-S-Konzultácie) 30 hodín, samoštúdium 32 hodín, projekt: 32 hodín.</i>					

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** *Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.; výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).*

**Dátum poslednej zmeny:** *07.11.2021*

**Schválil:** *Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.*

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>	
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-EET-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-EET-612 Externá forma</i>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Exegéza Novej zmluvy – Eschatológia</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>PV</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>1-1-0-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná, externá</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>2,4/L, 2,4,6/L</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prekladoch gréckych biblických textov 30 bodov (minimálne 20 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 70 bodov (minimálne 45 bodov).</i> <i>V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na prekladoch vybraných novozmluvných textov (30–20 bodov) a po skončení semestra písomný test (70–45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.</i>	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> <i>1. študent má osvojené vedomosti o takých textoch Novej zmluvy, ktoré priamo súvisia s poslednými vecami človeka a sveta.</i> <i>2. študent má osvojené zručnosti správne prekladať grécke antické texty.</i> <i>3. študent má osvojené zručnosti analyzovať ich zmysel formou komparatívneho spôsobu zmyšľania.</i> <i>4. študent je schopný zodpovedne pristupovať a realizovať exegézu aj za pomoci materiálov z profánneho antického sveta.</i>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <i>1. Vybrané pasáže z evanjelií týkajúce sa smrti a eschatologickej nádeje.</i> <i>2. Preklady antických textov Novej zmluvy/zákona, ktoré priamo súvisia s poslednými vecami človeka a sveta.</i> <i>3. Eschatológia v Ježišovom učení a korene novozmluvnej soteriologie.</i> <i>4. Pojem smrť v Ježišových rečiach (v kanonických evanjeliách).</i> <i>5. Významové kontexty: dve rozsiahlejšie skupiny textov týkajúce sa predpovedí utrpenia učeníkov a utrpenia a smrti Ježiša samotného (aj predpovede utrpenia a zrady).</i> <i>6. Predpovede o utrpení a smrti: 1. predpoveď: Mt 16,21-23, Mk 8,31-33 a Lk 9,22 bez pojmu smrť a Jn 11,13 s pojmom smrť,</i> <i>7. 2. predpoveď: Mt 17,22-23, Mk 9,31-32 a Lk 9,43b-45 bez pojmu smrť a Jn 12,33 s pojmom smrť,</i> <i>8. 3. predpoveď: Mt 20,18 a Mk 10,33 s pojmom smrť a Jn 18,32 (naplnenie slov Ježiša o tom akou smrťou má zomrieť).</i>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <i>1. Carson, D. A. &amp; Moo, D. J. (2008). Úvod do Nového zákona. Návrat domů.</i> <i>2. Souček, J. B. (1983). Utrpení Páně podle evangelií. 1983.</i> <i>3. Beale, G. K. (2011). A New Testament Biblical Theology: The Unfolding of the Old Testament in the New. Baker Academic.</i> <i>4. Bock, D. L. (2002). Jesus according to Scripture. Baker Academic.</i> <i>5. McKnight, S. (1988). Interpreting the Synoptic Gospels.</i> <i>6. Peres, I. (2013). Vývoj eschatologickej viery vo vzkriesenie, Vývoj teologického myslenia v premenách času. Katedra teológie a katechetiky PF UMB, 79–98.</i> <i>7. Peres, I. (2001). Aspekty výchovy a vzdelávania v antike a v spisoch Nového zákona. Academia Christiana.</i> <i>8. Mrázek, J. (2011). Evangelium podle Matouše.</i> <i>9. Barclay, W. (1975). The Gospel of Matthew.</i> <i>10. Rienecker, F. (1993). Evangelium podľa Marka.</i>	

11. Pokorný, P. (1981). *Výklad evangelia podle Marka*.
12. Dubovský, P. a kol. (2013). *Marek. Komentáře k novému Zákonu 1*.
13. Donahue, J. R. & Harrington, D. J. (2005). *Evangelium podle Marka*.
14. Garland, E. D. (1996). *The NIV application commentary Mark*.
15. Green, B. J. (1997). *The Gospel of Luke*.
16. Nolland, J. (1993). *Word biblical commentary, Luke 9,21–18,34*.
17. Carson, D. A. (1991). *The Gospel according to John*.
18. MacArthur, J. (2012). *Evangelium podle Jana*.
19. Antwi, D. J. (1991). Did Jesus Consider His Death to be an Atoning Sacrifice? *Interpretation. A Journal of Bible and Theology*. 45(1), 17–28.
20. Pokorný, P. & Veselý, J. (1991). *Perspektiva víry – Úvod do eschatologie*.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský, nemecký, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

**Časová záťaž študenta:** 120 hodín, z toho prednášok 13 hodín, seminárov 13 hodín, kombinované: štúdium (P-S-Konzultácie) 10 hodín, preklady textov: 30 hodín, samoštúdium: 54 hodín.

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** Doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.; **výučba:** slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).

**Dátum poslednej zmeny:** 07.11.2021

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>					
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-HBS-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-HBS-612 Externá forma</i>			<b>Názov predmetu:</b> <i>Hebrejská Biblia – seminár</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>PV</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>0-2-0-0-0</i> <i>P 0 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná, externá</i>					
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>2/L, 4/L</i>					
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>					
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, vypracovávanie parciálnych seminárnych exegetických zadaní 20 bodov (minimálne 10 bodov). Seminárna práca 80 bodov (minimálne 55 bodov). Záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. Študent je aktívny na seminároch, počas semestra vypracúva exegetické zadania (20–10 bodov), pripraví jednu komplexnú seminárnu prácu (80–55 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.</i>					
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> <i>1. Študent je schopný aplikovať kognitívne vedomosti z ostatných vyučovacích predmetov týkajúcich sa Hebrejskej Biblie do exegetickej práce so zvoleným textom. 2. Študent je schopný vypracovať exegézu textu z Hebrejskej biblie. 3. Študent je schopný aplikovať svoje vedomosti za účelom kritického posúdenia teologickej literatúry, hlavne prekladovej, ktorá sa nachádza predovšetkým v jeho domácom cirkevnom zbere.</i>					
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <i>Kritické vyhodnotenie prekladovej literatúry k Hebrejskej Biblii (tradične „Starej zmluve“) – podľa zamerania a výberu zdrojov, ktoré sú využívané v jednotlivých konfesiách/cirkevných zboroch:</i> <i>1. Hodnotenie zvolenej literatúry z hľadiska použitia predmetu Pozadie Starej zmluvy. 2. Hodnotenie zvolenej literatúry z hľadiska použitia predmetu Úvod do Starej zmluvy. 3. Hodnotenie zvolenej literatúry z hľadiska použitia predmetu Hebrejčina. 4. Hodnotenie zvolenej literatúry z hľadiska použitia predmetu Exegéza Starej zmluvy. 5. Hodnotenie zvolenej literatúry z hľadiska použitia predmetu Teológia Starej zmluvy.</i>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <i>Študent si vyberie literatúru podľa výberu vlastnej témy pod vedením vyučujúceho a podľa kontextu domáceho cirkevného zboru/denominácie.</i>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský, anglický</i>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0	0.0	0	0.0	0.0	0
<b>Časová záťaž študenta:</b> <i>120 hodín, z toho semináre 26 hodín, príprava a spracovanie analytickej práce a príprava na diskusiu: 30 hodín, samoštúdium: 64 hodín.</i>					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> <i>Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.; výučba: slovenský jazyk (alternatíva: anglický), konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).</i>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> <i>07.11.2021</i>					
<b>Schválil:</b> <i>Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.</i>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>					
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-HOM-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-HOM-612 Externá forma</i>			<b>Názov predmetu:</b> <i>Homiletika – Praktická exegéza</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>PV</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>1-1-0-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná, externá</i>					
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>2./L, 4./L</i>					
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Vypracovanie praktickej exegézy vybraného biblického textu – na základe teoretických východísk disciplíny 50 bodov (minimálne 30 bodov). Aktivita na seminári 50 bodov (minimálne 35 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. Študent je aktívny počas semestra na seminároch (50–30 b.) a v priebehu semestra vypracuje praktickú exegézu vybraného textu (50–35 b.).</i> <i>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nespĺní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.</i>					
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> 1. <i>Študent má osvojené informácie o metodológii a cieľoch praktickej exegézy.</i> 2. <i>Aplikuje teoretické poznatky v hermeneutickom prístupe k biblickému textu a k nemu sa vzťahujúcim exegetickým prácam.</i> 3. <i>Vytvorí vlastný projekt praktickej exegézy vybraného biblického textu.</i>					
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> 1. <i>Rozdelenie práce.</i> 2. <i>Úlohy praktickej exegézy.</i> 3. <i>Metodológia praktickej exegézy.</i> 4. <i>Práca v kolektíve.</i> 5. <i>Prezentácia prác študentov.</i>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. <i>Masarik, A. (2006). Funkčná kristocentricita v evanjelikálnom zvestovaní. Principiálne východiská evanjelikálnej teológie. ZEC, 58–66. ISBN: 80-88945-91-7.</i> 2. <i>Michalko, J. (1977). Praktická exegéza. Tranoscius.</i> 3. <i>Min. 5 vedeckých a homiletických komentárov podľa zvolených biblických textov.</i>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský jazyk</i>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Časová záťaž študenta:</b> <i>120 hodín, z toho prednášok 13 hodín, seminárov 13 hodín, kombinované štúdium (P-S-Konzultácie) 30 hodín, samoštúdium: 30 hodín, exegetický projekt: 34 hodín.</i>					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> <i>Doc. ThDr. Albín Masarik, PhD.; výučba: slovenský jazyk (alternatíva: anglický), konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).</i>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> <i>07.11.2021</i>					
<b>Schválil:</b> <i>Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.</i>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>	
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-KAT-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-KAT-612 Externá forma</i>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Katechetika</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>PV</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>1-1-0-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná, externá</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>5</i>	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>1,3/Z, 1,3,5/Z</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Vypracovanie štyroch esejí pre jednotlivé východiská cirkevnej edukácie: 4 × 20 bodov – t. j. 80 bodov (min. 50 bodov). Synteticko-hodnotiaci kooperatívny projekt: 20 bodov (min. 15 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra študent aktívne študuje odporúčanú literatúru, na základe ktorej vypracuje 4 eseje (80–50 bodov) a svoje doterajšie vedomosti a zručnosti sformuluje do komplexného projektu v kooperácii s ostatnými kolegami (20–15 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nespĺní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.</i>	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> <i>1. študent je schopný porozumieť jednotlivým východiskám cirkevnej edukácie.</i> <i>2. študent je schopný analyzovať a porovnať vstup jednotlivých východísk cirkevnej edukácie.</i> <i>3. študent je schopný aplikovať osvojené poznatky pri hodnotení prínosov jednotlivých východísk do katechézy vlastnej cirkvi.</i> <i>4. študent je schopný kriticky hodnotiť vlastné východiská/východiská vlastnej cirkvi.</i> <i>5. študent je schopný vytvoriť projekt katechézy postavený na syntéze všetkých vyučovaných východísk.</i> <i>6. študent je schopný pracovať kooperatívne a vytvoriť projekt v spolupráci s kolegami.</i>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <i>1. Východiská kresťanskej výchovy a výučby.</i> <i>2. Úvod – typizácia východísk, požiadavky na predmet.</i> <i>3. Katechetické metódy a prostriedky, aktivizujúce metódy.</i> <i>4. Fázy vyučovacej hodiny a príprava katechézy.</i> <i>5. Náboženská výchova v školách v SR.</i> <i>6. Metódy rozvíjania kritického myslenia - Bloomova taxonómia, laterálne myslenie.</i> <i>7. Východiská: sociologické, neurologické, filozofické – antropologické, pedagogické – humanistické, teologické – biblická antropológia.</i> <i>8. Syntéza a hodnotenie jednotlivých východísk.</i> <i>9. Kooperatívna tvorba projektu východísk k vybranému katechetickému javu.</i>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <i>1. Hanesová, D. (2005). Náboženská výchova v školách. PF UMB.</i> <i>2. Hanesová, D. (2006). Náboženská výchova v EÚ. PF UMB.</i> <i>3. Braten, O. M. H. (2013). Towards a Methodology for Comparative Studies in Religious Education: A Study of England and Norway. Waxmann.</i> <i>4. Hanesová, D. (ed.) (2012). Od generácie Y ku generácii Z. PF UMB.</i> <i>5. Helus, Z., Bravená, N. &amp; Franclová, M. (2012). Perspektivy učiteľstvá. UK.</i> <i>6. Beauregard, M. &amp; O’Lear, D. (2007). The Spiritual Brain. Harper.</i> <i>7. Muchová, L. (2011). Budete mými svedky. KPC OPB.</i> <i>8. Sokol, J. (2002). Filozofická antropológia. Portál.</i>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský, anglický</i>	



<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0
<b>Časová záťaž študenta:</b> 150 hodín, z toho prednášok 13 hodín, seminárov 13 hodín, kombinované štúdium (P-S-Konzultácie) 26 hodín, príprava esejí 24 hodín, príprava projektu 20 hodín, samoštúdium 54 hodín.					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.; <b>výučba:</b> slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.11.2021					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>	
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-PTE-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-PTE-612 Externá forma</i>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Pastorálna teológia – seminár</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>PV</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>0-2-0-0-0</i> <i>P 0 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná, externá</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>2./L, 4./L</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Vypracovanie štyroch štúdií a ich prezentácia 100 bodov (minimálne 65 bodov). Záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra študent vypracuje štyri štúdiá a prezentuje ich (100–65 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.</i>	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> <i>1. Študent si pamätá klasické postupy pri poimenickej starostlivosti. 2. Študent používa poznatky teológie a spoločenských vied na riešenie pastoračných situácií. 3. Študent je schopný hlbšieho vhladu do špecifických pastoračných situácií. 4. Študent aplikuje pravidlá a postupy in concreto. 5. Študent hodnotí výsledky s ohľadom na reálnu situáciu a podmienky pastorácie. 6. Študent má vytvorené predpoklady pre výkon pastorácie v praxi.</i>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <i>1. Osobnosť pastora. Pastor a Biblia. Motívy pastoračnej práce. 2. Zbor ako pastoračné prostredie. Krst a pastorácia. Večera Pánova a pastorácia. 3. Predmanželské rozhovory. 4. Návštevy v nemocnici. 5. Príprava svadobného a pohrebného zhromaždenia. Rozhovory s mladomanželmi. 6. Pastorácia rodín s malými, školopovinnými a dospelými deťmi, manželov "prázdného hniezda", starých manželských párov, ovdovených. 7. Pastorácia na dedine, v meste a vo veľkomeste. Rozhovory o životospráve, o zlovykoch, o závislostiach. 8. Pastoračné listy. Spoveď. Povzbudenie a zmierenie. Radosť. Utrpenie. Práca. Odpočinok. Šport.</i>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <i>1. Collins, G. R. (1989). Christian Counseling. Word Inc. 2. Hanes, P.; Hanesová, D. &amp; Brádňanská, N. (2008). Prosociální a preventivní aspekty pastorace dětí. Slezská ev. církev a. v.. 3. Havránek, A. (1986). Úvahy o pastýřské péči. Církev bratrská. 4. Kaplánek, M. (1999). Pastorace mládeže. Studijní text pro pracovníky s mládeží. Saleziánská provincie Praha. 5. Křivohlavý, J. (1991). Křesťanská péče o nemocné. Advent. 6. Kubíková, J. (1992). Pastorace v mimořádných případech. ECM. 7. Prášilová, M. (2003). Duchovné a pastorálne sprevádzanie chorých a zomierajúcich v nemocnici. Ev. diakonia. 8. Procházka, P. (2013). Pastorační doprovázení. Institut vzdělávání ECM. ISBN 978-80-7356-034-8. 9. Procházka, P. (2008). Pastorační péče o seniory, nemocné, umírající a pozůstalé. Procházka, P. &amp; Pokorný, P. Pastorační péče v kontextu nemoci. (Studijní texty pro pastory a pastorační pracovníky I). Slezská církev evangelická a. v. ve spolupráci s Ostravskou univerzitou v Ostravě. s. 5–32. 10. Procházka, P. (2008). Pastorační péče o dospělé ve středním věku. Studijní text č. 30. ECM.</i>	

11. Procházka, P. (2009). <i>Pastorační péče o seniory, nemocné, umírající a pozůstalé. Studijní text č. 29.</i> ECM.					
12. Smolík, J. (1991). <i>Pastýřská péče.</i> Kalich.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
<b>Časová záťaž študenta:</b> 120 hodín, z toho seminárov 26 hodín, kombinované štúdium (S-Konzultácie) 30 hodín, vypracovanie prípadovej štúdie 30 hodín, samoštúdium 34 hodín.					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. / Doc. ThDr. Albín Masarik, PhD.; <b>výučba:</b> slovenský jazyk (alternatíva: anglický), konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.11.2021					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>	
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-STM-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-STM-612 Externá forma</i>	<b>Názov predmetu:</b> <i>Súčasný trendy misie</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>PV</i> <b>Odporúčany rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>1-1-0-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná, externá</i>	
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>	
<b>Odporúčany semester štúdia:</b> <i>2,4/L, 2,4,6/L</i>	
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>	
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Seminárna práca. Spracuje zadanú parciálnu tému 20 bodov (minimálne 15 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 80 bodov (minimálne 50 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu (20–15 bodov) a po skončení semestra písomný test (80–50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nespĺní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.</i>	
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> <i>1. študent má osvojené základné vedomosti o špecifikách 20. storočia.</i> <i>2. študent je schopný kriticky zhodnotiť problémy a riešenia svetovej kresťanskej misie a evanjelizácie v 20. storočí.</i> <i>3. študent je schopný efektívne aplikovať získané vedomosti v misijnej činnosti súčasnej doby.</i>	
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <i>1. Charakteristika a špecifiká 20. storočia – periodizácia, kultúra (modernizmus a postmodernizmus), politika.</i> <i>2. Vývoj kresťanskej misie 20. storočia.</i> <i>3. Osobnosti a relevantné misijné organizácie.</i> <i>4. Misia v moslimskom svete.</i> <i>5. Misia v Ázii. Misia v Afrike.</i> <i>6. Misia v Latinskej Amerike.</i> <i>7. Misia v Európe.</i> <i>8. Pozitíva a negatíva misie 20. storočia.</i> <i>9. Impulzy pre 21. storočie.</i>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <i>1. Johnson, P. (2008). <i>Dějiny 20. století</i>. Rozmluvy.</i> <i>2. Kane, J. H. (1982). <i>A Concise History of the Christian World Mission</i>. Baker Book House.</i> <i>3. Mađar, J. (2001). Historický rámec postmodernizmu. <i>Evanjelikálna teológia v postmodernom prostredí</i>. ZEC, 33–43.</i> <i>4. Procházka, P. (1999). K teológii misie v postmodernom čase. <i>Teologické princípy misie</i>. ZEC, 27–35.</i> <i>5. Kool, A. M. (2017, 28. októbra). A Missiologist's look at the future: a missiological manifesto for the 21st century A Central and Eastern European Perspective. <i>Mission in Central and Eastern Europe: Realities, Perspectives, Trends</i>. Regnum Edinburgh Centenary Series. Regnum, 694–710.</i> <i>6. Kool, A. M. Trends and Challenges in Mission and Missiology in „Post-Communist“ Europe. <i>MISSION STUDIES</i>. 25(1), 21–36. <a href="https://brill.com/view/journals/mist/25/1/article-p21_3.xml">https://brill.com/view/journals/mist/25/1/article-p21_3.xml</a>, DOI:10.1163/157338308X293882.</i> <i>7. Kool, A. M. Love, Live, and Delight. Kool, AM; Nagy, D; Bargar, P. <i>INTERNATIONAL REVIEW OF MISSION</i>. 106(2), 440–441. DOI: 10.1111/irom.12197.</i>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský, anglický</i>	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Časová záťaž študenta:</b> 120 hodín, z toho prednášok 13 hodín, seminárov 13 hodín, kombinované štúdium (P-S-Konzultácie) 30, seminárna práca: 30, samoštúdium: 34.					
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Prof. A. M. Kool, PhD./Mgr. Ing. Jaroslav Maďar, PhD.; výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.11.2021					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>					
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-SOP-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-SOP-612 Externá forma</i>			<b>Názov predmetu:</b> <i>Súvislá odborná prax</i>		
<b>Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>PV</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>0-0-0-0-3</i> <i>P 0 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 3 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná, externá</i>					
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>3./Z</i>					
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>					
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Príprava evanjelizačnej práce – 50 bodov (minimálne 30 bodov); realizácia evanjelizačnej práce v praxi – 50 bodov (minimálne 35 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia.</i> <i>V priebehu semestra študent pripraví prax (50–30 bodov) a realizuje prax (50–35 bodov).</i> <i>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nespĺní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.</i>					
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Študent je dôkladne oboznámený s praktickou evanjelizáciou.</i></li> <li>2. <i>Získal evanjelizačné zručnosti.</i></li> <li>3. <i>Analyzuje jednotlivé metódy evanjelizácie.</i></li> <li>4. <i>Aplikuje teoretické poznatky a metódy v reálnych situáciách.</i></li> <li>5. <i>Dokáže posúdiť vhodnosť stratégií v praktickej misijnej práci.</i></li> </ol>					
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Osobná evanjelizácia. Metódy osobnej evanjelizácie.</i></li> <li>2. <i>Verejná evanjelizácia. Metódy verejnej evanjelizácie.</i></li> <li>3. <i>Evanjelizácia sociálnych skupín na okraji spoločnosti (sociálne znevýhodnené skupiny, bezdomovci, slobodné matky s deťmi, práca v útulkoch pre týrané ženy a v domovoch pre mládež z detských domovov, bezprahové kluby pre mládež, práca s alkoholikmi a bývalými alkoholikmi, penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť a pod.).</i></li> <li>4. <i>Špecifiká evanjelizačnej práce s ľuďmi na okraji spoločnosti.</i></li> </ol>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Aldrich, J. C. (1981). Life-Style Evangelism. Multnomah.</i></li> <li>2. <i>Bráďňanská, N. &amp; Šoltésová, V. (2005). Transformácia človeka evanjeliom. Prieskum dosahov v misijnej práci s Rómami v OZ Nádej deťom v Banskej Bystrici. Transformácia Kristovej moci na človeka a spoločnosť. KETM PF UMB, s. 82–95.</i></li> <li>3. <i>Fox, H. E. &amp; Morris, G. E. (2003). Základy kresťanského obrátenia a učeníctva. Základy vedenia ku Kristovi. Evangelium podľa Jána. ECM.</i></li> <li>4. <i>Hanesová, D. (2006). Sociálna a misijná práca s rómskou komunitou. KETM PF UMB. [CD nosič].</i></li> <li>5. <i>Křivohlavý, J. (1997). Sdílení naděje. Návrat domů.</i></li> <li>6. <i>Procházka, P. (1999). Duchovná skúsenosť a komunikácia evanjelia. PF UMB.</i></li> </ol>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský jazyk</i>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Časová záťaž študenta:</b> <i>120 hodín, z toho odborná prax 3 hodiny, kombinované štúdium (P, S, K): 40,, samoštúdium 30 hodín, projekt praxe 20 hodín, realizácia praxe: 27 hodín.</i>					

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** *Doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD. – prax, slovenský jazyk; konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).*

**Dátum poslednej zmeny:** *07.07.2021*

**Schválil:** *Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.*

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>						
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>						
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-RBP-612 denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-RBP-612 externá forma</i>			<b>Názov predmetu:</b> <i>Teologická reflexia bohoslužobného praktika 3</i>			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>PV</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>0-2-0-0-0</i> <i>P 0 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná, externá</i>						
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>						
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>3./Z</i>						
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>						
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>						
<b>Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Pozorovanie a písomné vyhodnotenie pozitívnych a negatívnych prvkov súboru prezentácií: 50 bodov (minimálne 35 bodov). Komplexné odborné vyhodnotenie vybranej ukážky: 50 bodov (minimálne 30 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Na základe priebežných hodnotení. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia.</i> <i>V priebehu semestra študent pozoruje a vyhodnotí aplikačné prvky súboru bohoslužobných prezentácií (50–35 bodov) a následne pripraví komplexné odborné vyhodnotenie 2 ukážok (50–30 bodov).</i> <i>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.</i>						
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):<sup>4</sup></b> 1. <i>Študent je schopný analyticky pozorovať.</i> 2. <i>Študent je schopný hodnotiť stvárnenie jednotlivých súčastí skúmanej bohoslužby a ich vzťahy.</i> 3. <i>Študent je schopný vytvoriť komplexné odborné hodnotenie vybranej bohoslužobnej ukážky.</i>						
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):<sup>5</sup></b> 1. <i>Vzťah liturgického rámcovania a kázňovej zložky v bohoslužbe.</i> 2. <i>Liturgické čítanie biblických textov.</i> 3. <i>Homiletická aplikácia biblických textov s ohľadom na cieľové skupiny poslucháčov.</i> 4. <i>Hudba a spev. Modlitby.</i> 5. <i>Pozitívne pozorovania.</i> 6. <i>Negatívne pozorovania.</i> 7. <i>Záver a odporúčania pre prax.</i>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. <i>Henžel, J. (2009). Kázanie a pastorácia. Masarik, A. Homiletická činnosť cirkvi a kvalita súčasného života. KETM, s. 121–127.</i> 2. <i>Masarik, A. (1999). Mienkotvornosť a zvestovanie cirkvi. Teologické princípy misie. TRIAN, s. 87–94.</i> 3. <i>Masarik, A. (2001). Kresťanské zvestovanie v mimokresťanskom prostredí. Evanjelikálne teológie v postmodernom prostredí. ZEC, s. 51–55.</i> 4. <i>Robinson, H. W. (1993). Biblická kázání. Biblos.</i> 5. <i>Smolík, J. (1993). Radosť ze Slova. Kalich.</i> 6. <i>Exegetická literatúra podľa zvolených biblických textov (požiadavka min. 3. titulov).</i>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský</i>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

<sup>4</sup> Upravené výsledky vzdelávania

<sup>5</sup> Upravená stručná osnova predmetu.



<b>Časová záťaž študenta:</b> 120 hodín, z toho seminárov 26 hodín, kombinované štúdium (S, konzultácie) 60, samostatné štúdium 14, vypracovanie hodnotení 20.
<b>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:</b> Doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. – výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.11.2021
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>					
<b>Fakulta:</b> <i>Pedagogická fakulta</i>					
<b>Kód predmetu:</b> <i>DFŠ: 2d-TES-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 2e-TES-612 Externá forma</i>			<b>Názov predmetu:</b> <i>Teologické systémy</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Typ predmetu:</b> <i>PV</i> <b>Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách):</b> <i>1-1-0-0-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 0 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> <b>Metóda štúdia:</b> <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> <b>Forma štúdia:</b> <i>denná, externá</i>					
<b>Počet kreditov:</b> <i>4</i>					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>3.</i>					
<b>Stupeň štúdia:</b> <i>2.</i>					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>nie sú</i>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu a ukončenie predmetu:</b> <i>Priebežné hodnotenie: Seminárna práca. Spracuje zadanú tému 20 bodov (minimálne 15 bodov)</i> <i>Záverečné hodnotenie: Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 80 bodov (minimálne 50 bodov)</i> <i>V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu (20–15 bodov) a po skončení semestra vykoná písomný test (80–50 bodov).</i> <i>Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100–94 % (výborne), na hodnotenie B 93–87 % (veľmi dobre), na hodnotenie C 86–80 % (dobré), na hodnotenie D 79–73 % (uspokojivo), na hodnotenie E 72–65 % (dostatočne). Za 64 % a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).</i>					
<b>Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):</b> 1. <i>Študent má osvojené vedomosti o najvýznamnejších teologických systémoch od 16. storočia po súčasnosť.</i> 2. <i>Študent je schopný analyzovať a porovnať základné charakteristiky týchto teologických systémov.</i> 3. <i>Študent je schopný rozpoznať mnohovýznamovosť biblickej zvesti a jej aktuálnu platnosť v jednotlivých teologických systémoch; rozpozná, že každá teologická orientácia obsahuje len isté biblické dôrazy.</i>					
<b>Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):</b> 1. <i>Úvod do predmetu.</i> 2. <i>Poreformačná ortodoxia.</i> 3. <i>Pietizmus.</i> 4. <i>Liberálna teológia.</i> 5. <i>Dialektická teológia.</i> 6. <i>Čierna teológia.</i> 7. <i>Feministická teológia.</i> 8. <i>Teológia oslobodenia.</i> 9. <i>Fundamentálna teológia.</i> 10. <i>Evanjelikálna teológia.</i> 11. <i>Postmoderná teológia.</i>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. <i>Liguš, J. (2010). Teologické systémy. PF UMB.</i> 2. <i>Lane, T. (1996). Dějiny křesťanského myšlení. Návrat domů.</i> 3. <i>Barth, K. (1988). Uvedení do evangelické teologie. Kalich.</i> 4. <i>McGrath, A. E. (1993). The Blackwell Encyclopedia of Christian Modern Thought. Wiley-Blackwell.</i>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> <i>slovenský</i>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Časová záťaž študenta:</b> <i>120 hodín, z toho prednášok 13 hodín, seminárov 13 hodín, kombinované štúdium: (P-S-Konzultácie) 30 hodín, seminárna práca 32 hodín, samoštúdium 32 hodín.</i>					

**Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:** *Mgr. Ing. Jaroslav Maďar, PhD.; výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov).*

**Dátum poslednej zmeny:** 16.11.2021

**Schválil:** *Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.*