

INFORMAČNÉ LISTY

Garant štúdia: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

Študijný odbor: teológia

Číslo študijného odboru: 6171

Študijný program: teológia

Stupeň štúdia: tretí

ŠTUDIJNÁ ČASŤ:	
<u>POVINNÉ PREDMETY</u> *:	<u>POVINNE VOLITELNÉ PREDMETY</u> *:
Metodika vedeckej práce	Odborná angličtina
Metodológia teológie	Teologická nemčina
Systematická teológia	Hebrejská Biblia
Pastorálna teológia	Svetové náboženstvá a kultúry
Hermeneutika	Ekumenická teológia
Nová zmluva – Exegéza	Diakonika
	Teologická etika
	Dejiny kresťanstva
	Katechetika
	Publikačné a prezentačné zručnosti
	Vedecký diskurz v anglickom jazyku

VEDECKÁ ČASŤ (v dokumente zoradené v poradí podľa Odporúčaného študijného plánu):	
POVINNÉ PREDMETY:	POVINNE VOLITELNÉ PREDMETY (spoločné s ostatnými študijnými programami v 3. stupni štúdia)
Dizertačná skúška s obhajobou projektu	
Dizertačná práca s obhajobou	

*ďalej v dokumente zoradené v poradí podľa Odporúčaného študijného plánu

Profilové predmety aj ostatné predmety študijnej časti doktorandského štúdia obsahujú témy osnovy predmetu, ktoré odzrkadľujú obsahy, s ktorými sa študenti oboznamujú vo väzbe na tému ich dizertačnej práce a potrebné teoretické východiská, ktoré si potrebujú osvojiť pre rozvoj kompetencií v oblasti vedy a výskumu (bez väzby na počet týždňov semestra). Hlavne v prakticky orientovaných predmetoch, nie je tento počet bodov štandardom a ich obsahový štandard vychádza z popisov v zobrazenom texte.

POVINNÉ PREDMETY

TRETÍ STUPEŇ

TEOLÓGIA

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-MVP-611 Denná forma</i> <i>EFŠ: 3e-MVP-611 Externá forma</i>	Názov predmetu: <i>Metodika vedeckej práce</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>2-0-0-2-0</i> <i>P 2 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 2 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>6</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>1/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu a ukončenie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: Samostatná štúdia na zadanú tému súvisiacu s témou dizertácie 80 bodov (minimálne 55 bodov). Prezentácia štúdie: 20 bodov (minimálne 10 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov z jednotlivých súčastí.</i> <i>V priebehu semestra študent vypracuje (80–55 bodov) a prezentuje (20–10 bodov) štúdiu k téme dizertačnej práce. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov, D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Študent má osvojenú schopnosť samostatne projektovať svoju prácu. 2. Študent má osvojené základné metodologické postupy empirického výskumu (hypotézy, ciele a výskumné otázky). 3. Študent má osvojenú schopnosť metodologicky sa správne orientovať v spracovaní empirického výskumu podľa pravidiel v spoločensko-vedných odboroch (sociológia, pedagogika a iné humanitné vedy). Študent vie pripraviť model výskumu s kvantitatívnym aj s kvalitatívnym vyhodnotením získaných údajov. 4. Študent svoje poznatky dokáže správne aplikovať vo výbere výskumných metód vhodných pre spracovanie témy vlastnej dizertačnej práce, projektovať svoj výskumný dizajn, vybrať vhodné metódy zberu empirických údajov. 5. Študent pri hodnotení zistených výsledkov vlastného výskumu sa vie správne orientovať v metódach vyhodnocovania získaných empirických výsledkov výskumu, vo využití postupov deskriptívnej štatistiky a správneho spôsobu slovného vyhodnotenia získaných empirických údajov. 6. Študent má nadobudnuté schopnosti na vytváranie ďalších modelových projektov pre ďalší vlastný alebo spoločný univerzitný výskum. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologické prístupy k výskumu v rôznych teologických vedách a využitie výskumných dizajnov typických v spoločenských vedách na empirickú časť výskumu v oblasti praktickej teológie. 2. Postupy pri projektovaní a spracovaní literatúry do projektu dizertačnej práce. 3. Analyticko-syntetické postupy spracovania štúdie vo vybranej teologickej oblasti. Analýza modelových projektov vedeckého výskumu v teológii. 4. Spracovanie vlastného projektu vedeckého výskumu (ciele, úlohy, otázky, metódy získavania, spracovania a vyhodnocovania získaných údajov). 	
Odporúčaná literatúra:	

1. Bell, J. (1998). *Doing Your Research Project*. OUP.
2. *Journal of Empirical Theology*.
3. Jusczyk, S. (2003). *Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách*. IRIS.
4. Komárik, E. (2002). *Metódy vedeckého poznávania človeka*. UK.
5. Mečko, D., Katuščák, D. & Findra, J. et al. (2005). *Akademická príručka*. Osveta.
6. Lonergan, B. J. F. (2007). *Method in Theology*. University of Toronto Press.
7. Phillips, E. M. & Pugh, D. S. (1994). *How to Get a PhD*. OUP.
8. Publikácie International Society of Empirical Research in Theology (ISERT).
9. Silverman, D. (2005). *Ako robiť kvalitatívny výskum*. Pegas.
10. Watson, K. (2001). *Doing Comparative Education Research*. UP.
11. Webster, L. & Mertová, P. (2008). *Using Narrative Inquiry as a Research Method*. Routledge.
12. Ziebertz, H.-G., Kay, W. K. & Riegel, U. (2009). *Youth in Europe III: An International Empirical Study About the Impact of Religion on Life*. Verlag.
13. Zhekov, Y. K. (2001). *Manual for Research and Writing*. Izvori.
14. Zborníky autorov KTK 2000–2021.
15. Štandardné diela týkajúce sa problematiky dizertačnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický, nemecký a iné (podľa zvolenej témy)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, terénne cvičenia 26 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie: 60 hodín, samoštúdium: 68 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky/terénne cvičenia: Doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.; výučba: slovenský jazyk, anglický jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov). Supervízia k terénnym cvičeniam je zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora.

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2021

Schválil: Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-MTT-611 Denná forma</i> <i>EFŠ: 3e-MTT-611 Externá forma</i>	Názov predmetu: <i>Metodológia teológie</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>2-0-0-2-0</i> <i>P 2 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 2 hod./týž., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>6</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>1/ZS</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: Vypracovanie kapitoly zameranej na filozofické východiská dizertačnej práce 50 bodov (minimálne 35 bodov). Obhajoba teoretických filozofických východísk kapitoly dizertačnej práce 50 bodov (minimálne 30 bodov)</i> <i>Záverečné hodnotenie: Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov z jednotlivých súčastí.</i> <i>V priebehu semestra študent vypracuje kapitolu dizertačnej práce (50–35 bodov) a prezentuje ju a obháji ju (50–30 bodov).</i> <i>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov, D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Študent má osvojené a vie vysvetliť zásady vedeckej práce a teológiu ako vedu, porozumie metodologickým otázkam vedeckej teológie, rozlišuje filozofickú a teologickú argumentáciu. 2. Študent je schopný explikovať vedecké metódy najvýznamnejších teologických smerov v dejinách a v súčasnosti. 3. Študent dokáže aplikovať vedecké teologické metódy v kresťanskej praxi, hlavne vo vzťahu k vlastnej dizertačnej práci. 4. Študent dokáže analyzovať problémy teológie ako vedy sui generis, 5. Študent je schopný formulovať vyvážené teologické odpovede a ukázať úlohu rozumu a viery pri ich uplatňovaní. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Filozofia metódy a metóda filozofie.</i> 2. <i>Vzťah prírodných, humanitných vied a teológie.</i> 3. <i>Vedecké metódy v humanitných vedách a v teológii I.</i> 4. <i>Vedecké metódy v humanitných vedách a v teológii II.</i> 5. <i>Filozofická teológia, plauzibilita a metódy evanjelíkálnej teológie.</i> 6. <i>Praktické použitie vedeckých teologických metód a viera I.</i> 7. <i>Praktické použitie vedeckých teologických metód a viera II.</i> 8. <i>Metódy teológie a apologetika I.</i> 9. <i>Metódy teológie a apologetika II.</i> 10. <i>Problém zjavenia, pravdy, rozumu a viery v evanjelíkálnej teológii.</i> 11. <i>Oprávnenosť a limitovanosť prirodzenej teológie.</i> 12. <i>Spirituálne dimenzie vedeckej práce.</i> 	

13. Etické dimenzie vedeckej práce.

Odporúčaná literatúra:

1. Fajkus, B. (2005). *Filosofie a metodologie vědy*. Academia.
2. Hanes, P. (2009). *Filozofia pre teológov*. UMB.
3. Hanes, P. (2013). Apologetika, plauzibilita a viera. *Vývoj teologického myslenia v premenách času*. UMB, Pedagogická fakulta, KTaK.
4. Henry, C. F. H. (1999). *God, Revelation and Authority*. Crossway Books.
5. Lonergan, B. J. F. (2007). *Method in Theology*. University of Toronto Press.
6. Moreland, J. P. & Craig, W. L. (2003). *Philosophical Foundations for a Christian Worldview*. IVP.
7. Plantinga, A. (2000). *Warranted Christian Belief*. Oxford University Press.
8. Sennett, J. F. & Groothuis, D. (2005). *In Defense of Natural Theology*. IVP.
9. Schaeffer, F. (1992). *The God Who Is There*. Crossway.
10. Ďalšie zdroje závisia od témy dizertačnej práce jednotlivých doktorandov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, terénne cvičenia 26 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie: 60 hodín, samoštúdium: 68 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky/terénne cvičenia: Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.; výučba: slovenský jazyk, anglický jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov). Supervízia k terénnym cvičeniam je zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora.

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2021

Schválil: Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-STE-611 denná forma</i> <i>EFŠ: 3e-STE-611 externá forma</i>	Názov predmetu: <i>Systematická teológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>2-0-0-2-0</i> <i>P 2 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 2 hod./týž., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>6</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>1/ZS</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: Vypracovanie kapitoly zameranej na systematicko-teologické východiská dizertačnej práce 50 bodov (minimálne 35 bodov). Obhajoba systematicko-teologických východísk kapitoly dizertačnej práce 50 bodov (minimálne 30 bodov)</i> <i>Záverečné hodnotenie: Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov z jednotlivých súčastí.</i> <i>V priebehu semestra študent vypracuje kapitolu dizertačnej práce (50–35 bodov) a prezentuje ju a obháji ju (50–30 bodov).</i> <i>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov, D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Študent má osvojené a vie vysvetliť myšlienково-ideové základy systematickej teológie, jej poslanie v postmodernej spoločnosti a v živote cirkvi.</i> 2. <i>Študent rozumie duchovným, etickým, kultúrnym zmenám, ktorými prechádza súčasný človek v procese globalizácie</i> 3. <i>Študent chápe odlišné teologické východiská najrozšírenejších súčasných náboženských orientácií.</i> 4. <i>Študent aplikuje vyskúšané závery v teologicko-ekleziologických, vo vieroučných, v edukačných a procesoch, a to vzťahu k vlastnej dizertačnej práci.</i> 5. <i>Študent dokáže vedecko-kriticky posúdiť systematicko-teologicky explikovať procesy globalizácie, ktoré sú spojené so súčasnou krízou, a tak pomáhať súčasnej spoločnosti objavovať transcendentný a eschatologický horizont nádeje k prekonaniu prítomnej spoločenskej, kultúrnej, náboženskej a etickej krízy v globálnom svete.</i> 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Systematická teológia vo vzťahu k súčasným najaktuálnejším problémom života cirkví, človeka i sveta I.</i> 2. <i>Systematická teológia vo vzťahu k súčasným najaktuálnejším problémom života cirkví, človeka i sveta II.</i> 3. <i>Vzťah teológie ku postmodernizmu.</i> 4. <i>Vplyv postmodernizmu na myslenie človeka v súčasnosti I.</i> 5. <i>Vplyv postmodernizmu na myslenie človeka v súčasnosti II.</i> 6. <i>Vplyv postmodernizmu na etiku človeka v súčasnosti I.</i> 7. <i>Vplyv postmodernizmu na etiku človeka v súčasnosti II.</i> 8. <i>Význam teologickej orientácie pre pochopenie existencie a poslania kresťanských cirkví v globálnom svete I.</i> 	

9. Význam teologickej orientácie pre pochopenie existencie a poslania kresťanských cirkví v globálnom svete II.
10. Zodpovednosť teológie za súčasný svet.
11. Systematicko-teologická dimenzia formovania multikultúrnej spoločnosti.
12. Systematicko-teologická dimenzia formovania riešenia problémov súčasnej multikultúrnej spoločnosti.

Odporúčaná literatúra:

1. Barth, K. (1960). *Die protestantische Theologie im 19. Jahrhundert, Ihre Vorgeschichte und ihre Geschichte, Dritte Auflage*. Evangelische Verlag AG.
2. Bellan, R. N. & Lindback, G. A. (1989). *Postmodern Theology. Christian Faith A Pluralist World*. Harper and Row Publishers.
3. McGrath, A. (2001). *Scientific Theology I-III*. T & T Clark.
4. Gill, R. (1995). *Readings In Modern Theology Britain and America*. Abington Press.
5. Grenz, J. S. (1997). *Úvod do postmodernismu. Návrat*.
6. Hanes, P. (2013). *Duchovné prebudenie a spoločnosť*. Združenie evanjelikálnych cirkví v Slovenskej republike.
7. Hanes, P. (2009). *Filozofia pre teológov*. PF UMB.
8. Hanes, P. (2019). *The Theology of the Hebrew Bible*. Langham.
9. Kuschel, J.-K. (1995). *Theologie 20. století. Antologie*. Vyšehrad.
10. Ďalšie zdroje závisia od témy dizertačnej práce jednotlivých doktorandov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, terénne cvičenia 26 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie: 60 hodín, samoštúdium: 68 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky/terénne cvičenia: Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.; výučba: slovenský jazyk, anglický jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov). Supervízia k terénnym cvičeniam je zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora.

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2021

Schválil: Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-PTE-611 Denná forma</i> <i>EFŠ: 3e-PTE-611 Externá forma</i>	Názov predmetu: <i>Pastorálna teológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby: <i>2-0-0-2-0</i> <i>P 2 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 2 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: 1/Z	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: Esej na zadanú tému a prezentácia: 40 bodov (minimálne 30 bodov). Záverečné hodnotenie: Ústna skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 60 bodov (minimálne 35 bodov). Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov z jednotlivých súčastí. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje prípadovú štúdiu (40–30 bodov) a po skončení semestra písomný test (60–35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov, D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti nezíska minimálny počet bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. študent si pamätá riešenia kresťanskej výchovy a pastoračného sprevádzania veriacich, 2. študent používa východiská najrozšírejších pastoračných konceptov v súčasnosti, 3. študent je schopný porozumieť teologickým a etickým problémom pastoračnej teológie, 4. študent aplikuje vedomosti v pastoračnom kontexte cirkevných zborov rozličných kresťanských tradícií, 5. študent hodnotí vplyv procesov globalizácie na krízu človeka súčasnej doby a úlohu pastorácie pri jej prekonávaní, 6. študent si vytvára predpoklady pre ďalší výskum v oblasti pastoračnej teológie. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Vzťah teológie a teoretickej poimeniky. 2. Zmysel a cieľ ľudského života a miesto viery v ňom. 3. Seberealizácia a kresťanská identita človeka. Kríza človeka súčasnej doby. 4. Globalizácia a jej dôsledky pre pastoračnú teológiu. 5. Súčasný medzinárodný trend v poimenike. 6. Deontológia a konsekvencializmus v poimenike. 	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. Eschmann, H. (2002). <i>Theologie der Seelsorge. Grundlagen – Konkretionen – Perspektiven.</i> Neukirchener Verlag. 2. Oden, Th. (1987). <i>Classical Pastoral Care. Volume one: Becoming a Minister.</i> Baker Books. 3. Oden, Th. (1987). <i>Classical Pastoral Care. Volume Two: Ministry Through Word & Sacrament.</i> Baker Books. 4. Oden, Th. (1987). <i>Classical Pastoral Care. Volume Three: Pastoral Counsel.</i> Baker Books. 	

5. Oden, Th. (1987). *Classical Pastoral Care. Volume Four: Crisis Ministries*. Baker Books.
6. Opatrný, A. (2006). *Cesty pastorače v pluralitní společnosti*. Karmelitánské nakladatelství.
7. Poirier, A. (2006). *The Peace Making Pastor. A Biblical Guide to Resolving Church Conflict*. Baker Books.
8. Sande, K. (2004). *The Peace Maker*. Baker Books.
9. Sticht, F. (1999). *Seelsorge*. Brunnen Verlag Giessen.
10. Sanders, R. K. (1997). *Christian Counseling Ethics*. InterVarsity Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, terénne cvičenia 26 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie: 60 hodín, samoštúdium: 68 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky/terénne cvičenia: Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. / Doc. ThDr. Albín Masarik, PhD.; výučba: slovenský jazyk, anglický jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov). Supervízia k terénnym cvičeniam je zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora.

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2021

Schválil: Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-HER-611 Denná forma</i> <i>EFŠ: 3e-HER-611 Externá forma</i>	Názov predmetu: <i>Hermeneutika</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>2-0-0-2-0</i> <i>P 2 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 2 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: <i>3./Z</i>	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: nie je.</i> <i>Záverečné hodnotenie: skúška v rozsahu osnovy predmetu 100 bodov (minimálne 65 b). Študent po skončení semestra absolvuje písomný test (100–65 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, pokiaľ nedosiahne 65 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): 1. <i>Rozumie významu a filozofii hermeneutiky a jej významu v teologickej práci.</i> 2. <i>Je oboznámený s historickým vývojom biblickej hermeneutiky a jej špecifik v židovskej a kresťanskej tradícii.</i> 3. <i>Pozná základné koncepty modernej hermeneutiky na základe oboznámenia sa s dielami jej hlavných predstaviteľov.</i> 4. <i>Dokáže aplikovať a systematicky pracovať s prakticky aplikovanými poznatkami vo výskume v oblasti hermeneutiky.</i>	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. <i>Pojem, predmet a členenie hermeneutiky. Hermeneutické princípy.</i> 2. <i>Zdroje hermeneutiky. Historický vývoj hermeneutiky: Hermeneutika v židovskej a kresťanskej tradícii: Kresťanstvo: Hermeneutické princípy v NZ: typologická exegéza, podobenstvá, rabínska exegéza v NZ, Alegorická interpretácia v NZ.</i> 3. <i>Základné koncepty modernej hermeneutiky: Friedrich Schleiermacher, Wilhelm Dilthey, Martin Heidegger, Hans-Georg Gadamer, Paul Ricoeur, Jacques Derrida.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. Dilthey, W. (1976). <i>Selected Writings</i> . Cambridge University Press. 2. Gadamer, H. G. (1986). <i>Gesammelte Werke, zv. 1: Hermeneutik I (Wahrheit und Methode: Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik)</i> . (1990 v angl. preklade: Truth and Method). 3. Grondin, J. (1997). <i>Úvod do hermeneutiky</i> . Oikúmené. 4. Heidegger, M. (2006). <i>Sein und Zeit</i> . Max Niemeyer Verlag. (angl. verzia: Heidegger, M. (1967). <i>Being and Time</i> . Blackwell.) 5. Kaiser, W. C. & Silva, M. (1994). <i>An Introduction to Biblical Hermeneutics</i> . Zondervan. 6. Liguš, J. (2000). <i>Lingvistika a hermeneutika v teológii</i> . KETM PF UMB. 7. Liguš, J. (2002). <i>Biblická hermeneutika – propedeutický úvod</i> . KETM PF UMB.	

8. Osborne, G. R. (1991). *The Hermeneutical Spiral. A Comprehensive Introduction to Biblical Interpretation*. IVP.
9. Pokorný, P. a kol. (2006). *Hermeneutika jako teorie porozumění. Od základních otázek jazyka k výkladu Bible*. Vyšehrad.
10. Ricoeur, P. (2008). *An den Grenzen der Hermeneutik. Philosophische Reflexionen über die Religion*.
11. Schleiermacher, F. D. (1977). *Hermeneutik und Kritik*. Manfred Frank.
12. Vanhoozer, K. J. (1998). *Is There a Meaning in This Text?* Zondervan.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, terénne cvičenia 26 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie: 60 hodín, samoštúdium: 68 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky/terénne cvičenia: Doc. ThDr. Albín Masarik PhD.; výučba: slovenský jazyk, anglický jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov). Supervízia k terénnym cvičeniam je zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora.

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2021

Schválil: Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-NZE-611 Denná forma</i> <i>EFŠ: 3e-NZE-611 Externá forma</i>	Názov predmetu: <i>Nová zmluva – Exegéza</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>P</i> Odporúčany rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>2-0-0-2-0</i> <i>P 2 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 2 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 6	
Odporúčany semester štúdia: <i>DFŠ: 1/Z, EFŠ: 1,3/Z</i>	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: —</i> <i>Záverečné hodnotenie: Písomná skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 100 bodov (minimálne 65 bodov). Študent po skončení semestra absolvuje písomný test (100–65 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov, D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. študent získal vedomosti o celkovej štruktúre novozákonnej eschatológie, o vzniku a utváraní sa kresťanskej nádeje na pozadí pomerne skeptickéj filozofie a dualistickej antropológie gréckeho pohľadu na smrť. 2. študent má osvojenú prácu s gréckymi novozmluvnými textmi. 3. študent ovláda zručnosti potrebné k analýze gréckych textov. 4. študent ovláda zručnosti potrebné pre kerygmatické vyhodnocovanie. 5. študent má osvojené zručnosti k práci na exegéze takých textov, akými sú napr. Ježišove výroky, múdroslovné výroky v Novej zmluve a pod. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Cieľom predmetu je venovať sa Novému zákonu na základe takých tém a prameňov, ktoré počas magisterského štúdia sa nemohli dostať k slovu: exegéza náročných sporných textov, výber je závislý od témy dizertačnej práce študenta doktorandského štúdia. 	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. Porter, S. E. (1997). <i>Handbook to Exegesis of the New Testament</i>. Brill. 2. Fee, G. D. (2002). <i>New Testament Exegesis</i>. WJK. ISBN 978-0-664-22316-8. 3. Beale, G. K. (2011). <i>A New Testament Biblical Theology: The Unfolding of the Old Testament in the New</i>. Baker Academic. 4. McKnight, S. (1988). <i>Interpreting the Synoptic Gospels</i>. 5. Klein, W. M., Blomberg, C. L. & Hubbard, R. L. (1993). <i>Introduction to Biblical Interpretation</i>. Word Publishing. 6. Marshall, I. H. (1992). <i>New Testament Interpretation. Essays on Principles and Methods</i>. Paternoster Press. 7. Pokorný, P. (1993). <i>Literárny a teologický úvod do Nového zákona</i>. Vyšehrad. 	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, nemecký, anglický</i>	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0
<p>Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, terénne cvičenia 26 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie: 60 hodín, samoštúdium: 68 hodín.</p>					
<p>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>Prednášky/terénne cvičenia: Doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD./MPhil. Peter Málík, PhD.; výučba: slovenský jazyk, anglický jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov). Supervízia k terénnym cvičeniam je zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora.</i></p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 07.11.2021</p>					
<p>Schválil: Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-PDP-611 Denná forma</i> <i>EFŠ: 3e-PDP-611 Externá forma</i>	Názov predmetu: <i>Dizertačná skúška s obhajobou projektu</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>Rozsah a frekvenciu konzultácií určí školiteľ.</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>20</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFŠ: 4./L, EFŠ: 6./L</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>absolvovanie všetkých povinných predmetov študijnej časti doktorandského štúdia, absolvovanie povinne voliteľných a výberových predmetov študijného programu spolu v rozsahu minimálne 100 kreditov</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Záverečné hodnotenie: Dizertačná skúška má dve súčasti:</i> <i>Obhajoba projektu dizertačnej práce. Oponent z prostredia mimo vysokej školy vypracuje posudok práce a navrhne hodnotenie. Komisia pre dizertačnú skúšku komplexne hodnotí kvalitu projektu na základe posudku a študentovu obhajobu projektu.</i> <i>Teoretickú časť dizertačnej skúšky. Tvoria ju otázky z dvoch oblastí: povinnou oblasťou je systematická teológia a druhou oblasťou je konkrétna teologická subdisciplína, do ktorej spadá projekt dizertačnej práce. Otázky sú formulované v podobe širšie koncipovaného problému, ktorého riešenie od študenta vyžaduje integráciu poznania k téme dizertačnej práce s absolvovanými predmetmi študijnej časti doktorandského štúdia.</i> <i>Podmienky získania hodnotenia A až E so zohľadnením oboch súčastí dizertačnej skúšky, ktoré udelí komisia pre dizertačnú skúšku, sú uvedené v dokumente Kritériá hodnotenia dizertačnej skúšky s obhajobou projektu, ktorý je prílohou Smernice o doktorandskom štúdiu na PF UMB.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): 1. <i>Študent nadobudol:</i> · <i>znalosť najnovšieho stavu poznania z riešenej problematiky dizertačnej práce na Slovensku a v zahraničí</i> · <i>znalosť projektovania výskumu, adekvátneho k riešenému problému</i> 2. <i>Je schopný:</i> · <i>identifikovať relevantné teologické, filozofické, psychologické, spoločenské, medzinárodné, školsko-politické, resp. iné odborné východiská a determinanty (kontexty) riešenej problematiky</i> · <i>rozumieť doterajšiemu vývinu teoretického myslenia a empirického výskumu skúmanej problematiky</i> 3. <i>Využíva:</i> · <i>relevantné odborné domáce a zahraničné zdroje pre identifikáciu teologických koncepcií riešenej problematiky</i> · <i>poznatky metodológie teologických vied pre spracovanie návrhu projektu výskumu</i> · <i>odborný vedecký jazyk v odbornej komunikácii</i> 4. <i>Dokáže:</i> · <i>kriticky reflektovať súperiace, alternatívne prístupy k problematike a zdôvodniť vlastný prístup k nej</i> · <i>analyzovať vybrané aspekty (časti) riešenej problematiky</i>	

- zdôvodniť výber výskumnej stratégie, výskumných metód a nástrojov
5. Vytvára:
- konzistentný odborný text teoretického charakteru, ktorý obsahuje tvorivé spracovanie relevantných odborných zdrojov, originálne vlastné myšlienky a návrhy a uplatňuje zásady etiky vedeckej práce.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):

1. *Projekt dizertačnej práce: Spoločenské východiská skúmanej problematiky, stav v teologických vedách a teologicko-cirkevnej praxi, globálne a medzinárodné súvislosti. Paradigmatické východiská skúmanej problematiky, východiskové teologické, filozofické, psychologické, sociologické a iné odborné koncepcie. Teoretické teologické rozpracovanie vybraných aspektov problematiky, súčasný stav ich výskumu. Návrh celkového obsahu dizertačnej práce. Návrh projektu výskumu, stručný náčrt výskumnej stratégie, výskumných metód, resp. výskumných nástrojov.*
2. *Systém teologických vied (biblické, systematické, praktické, pomocné). Odborová didaktika predmetu resp. konkrétna teologická disciplína podľa témy dizertačnej práce. Integrácia poznania jednotlivých disciplín doktorandského štúdia a širších súvislostí teoretického zázemia riešenej problematiky.*

Odporúčaná literatúra:

1. Literatúra ku skúmanej problematike dizertačnej práce podľa individuálneho plánu štúdia.
2. Literatúra k povinným predmetom a relevantným povinne voliteľným predmetom podľa témy dizertačnej práce, uvedená v ich informačných listoch.
3. *Smernica rektorky UMB č. 12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB.* [online] Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Dostupné na <www.umb.sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, pre štúdium prameňnej literatúry k téme dizertačnej práce anglický, nemecký, alebo francúzsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Časová záťaž študenta: 600 hodín, z toho konzultácie 40 hodín, samoštúdium 460 hodín, spracovanie projektu DP: 100 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: schválení školitelia pre doktorandské štúdium v študijnom odbore Teológia

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2021

Schválil: Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-DIP-611 Denná forma</i> <i>EFŠ: 3e-DIP-611 Externá forma</i>	Názov predmetu: <i>Dizertačná práca s obhajobou</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>Rozsah a frekvenciu konzultácií určí vedúci dizertačnej práce, minimálne však 5 konzultácií za semester.</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>40</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFŠ: 6./L, EFŠ: 8./L</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>absolvovanie všetkých ostatných povinných predmetov študijného programu, absolvovanie povinne voliteľných predmetov študijného programu a výberových predmetov v predpísanej skladbe v rozsahu minimálne 140 kreditov.</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Záverečné hodnotenie: Doktorandské štúdium sa končí obhajobou dizertačnej práce, ktorá je hodnotená súhrnne na základe hodnotenia posudkov dizertačnej práce a hodnotenia obhajoby dizertačnej práce v kontexte študovaného odboru prebiehajúcej podľa pravidiel určených Zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (spresnené v KSP A5). Obhajoba dizertačnej práce prebieha podľa Zásad pre doktorandské štúdiá na PF UMB schválených Vedeckou radou PF UMB. Výsledky hodnotenia dizertačnej práce s obhajobou sa vyjadrujú hodnotením A až E.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): 1 Študent nadobudol: <ul style="list-style-type: none"> · <i>znalosť najnovšieho stavu poznania riešenej problematiky dizertačnej práce na Slovensku a v zahraničí</i> · <i>znalosť projektovania výskumu, adekvátneho k riešenému problému</i> 2 Je schopný: <ul style="list-style-type: none"> · <i>identifikovať relevantné teologické, filozofické, psychologické, spoločenské, medzinárodné, školsko-politické, resp. iné odborné východiská a determinanty (kontexty) riešenej problematiky</i> · <i>rozumieť doterajšiemu vývinu teoretického myslenia a empirického výskumu skúmanej problematiky</i> 3 Využíva: <ul style="list-style-type: none"> · <i>relevantné odborné domáce a zahraničné zdroje pre identifikáciu teologických koncepcií riešenej problematiky</i> · <i>poznatky metodológie teologických vied pri spracovaní výsledkov projektu výskumu a ich zapracovaní do hodnotiacich záverov/odporúčaní</i> · <i>odborný vedecký jazyk v odbornej komunikácii</i> 4 Dokáže: <ul style="list-style-type: none"> · <i>kriticky reflektovať súperiace, alternatívne prístupy k problematike a zdôvodniť vlastný prístup k nej</i> · <i>analyzovať vybrané aspekty (časti) riešenej problematiky</i> · <i>zdôvodniť výber výskumnej stratégie, výskumných metód a nástrojov</i> 5 Vytvára: <ul style="list-style-type: none"> · <i>konzistentný odborný text teoretického charakteru, ktorý obsahuje tvorivé spracovanie relevantných odborných zdrojov, originálne vlastné myšlienky a návrhy a uplatňuje zásady etiky vedeckej práce.</i> 6 Využíva: <ul style="list-style-type: none"> · <i>relevantné odborné zdroje a identifikuje z nich významné myšlienky pre kontext riešenej práce</i> 	

- teoretické poznatky z riešenej problematiky v aplikácií teoretických východísk evanjelíkálnej teológie pre cirkevnú prax, resp. v metodológii jej výskumu
- širšie ekumenické a medziodborové súvislosti pri vysvetľovaní riešeného problému

7 Dokáže:

- analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štrukturálnych častí práce
- koncipovať a overovať teologické programy pre riešenie problematiky diplomovej práce, resp. projektovať a realizovať jej výskum a interpretovať jeho výsledky
- kriticky narábať s teoretickým zázemím teologickej práce v cirkevnej praxi, syntetizovať ich kontextové poznanie a využiť ich v odbornej komunikácii pri argumentácii a obhajobe vlastného pohľadu na riešenú problematiku

8 Dokáže:

- Prezentovať výsledky svojej dizertačnej práce v rámci obhajoby – samostatný rečový prejav, reakcia na otázky
- Zargumentovať vlastné postupy použité v dizertačnej práci
- Reagovať na podnety z posudkov/z otázok počas obhajoby v kontexte študovaného odboru
- Reflektovať a vyhodnotiť výstupy vlastnej práce v zmysle predložených posudkov a schopnosť cyklického procesu sebareflexie.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):

1. Vedecká úroveň poznania riešenej problematiky dizertačnej práce, jej medzinárodného, sociálneho, širšieho cirkevného a ekumenického kontextu.
2. Homiletická a pastorálna transformácia vybraného teoretického poznania evanjelíkálnej teológie. Metodológia výskumu riešenej problematiky.
3. Analýza a syntéza, prienik a integrácia poznania jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia a širších súvislostí teoretického zázemia evanjelíkálnej teológie podľa témy dizertačnej práce.
4. Hodnotiace závery a odporúčania pre ďalší výskum/prax. Argumentácia, prezentácia – komunikácia záverov.
5. Práca so zahraničnou literatúrou, bibliografické a citačné normy v prípade špecifických zdrojov (normy, patenty, mapy a i.).

Odporúčaná literatúra:

1. Bell, J. (1998). *Doing Your Research Project*. OUP.
2. *Journal of Empirical Theology*.
3. Jusczyk, S. (2003). *Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách*. IRIS.
4. Komárik, E. (2002). *Metódy vedeckého poznávania človeka*. UK.
5. Mečko, D.; Katuščák, D. & Findra, J. (2005). *Akademická príručka*. Osveta.
6. Phillips, E. M. & Pugh, D. S. (1994). *How to Get a PhD*. OUP.
7. Publikácie International Society of Empirical Research in Theology (ISERT).
8. Silverman, D. (2005). *Ako robiť kvalitatívny výskum*. Pegas.
9. Watson, K. (2001). *Doing Comparative Education Research*. UP.
10. Webster, L. & Mertová, P. (2008). *Using Narrative Inquiry as a Research Method*. Routledge.
11. Ziebertz, H.-G.; Kay, W. K. & Riegel, U. (2009). *Youth in Europe III: An International Empirical Study About the Impact of Religion on Life*. Lit Verlag.
12. Zhekov, Y. K. (2001). *Manual for Research and Writing*. Izvori.
13. Zdroje pre spracovávanie dizertačnej práce a prípravu obhajoby v súvislosti s vyštudovaným odborom – podľa témy dizertačnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický, nemecký, francúzsky, ruský (podľa témy dizertačnej práce).

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

<p>Časová záťaž študenta: 1200 hodín, z toho konzultácie 40 hodín, samoštúdium 400 hodín, spracovanie a realizácia výskumu 400 hodín, spracovanie práce 360 hodín.</p>					
<p>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: vedenie a oponovanie dizertačnej práce – schválení školiťelia pre doktorandské štúdium v študijnom odbore Teológia</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 07.11.2021</p>					
<p>Schválil: Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.</p>					

POVINNE VOLITEL'NÉ PREDMETY

TRETÍ STUPEŇ

TEOLÓGIA

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-OAN-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 3e-OAN-612 Externá forma</i>	Názov predmetu: <i>Odborná angličtina</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčany rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>2-0-0-1-0</i> <i>P 2 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 1 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčany semester štúdia: <i>DFŠ: 1./Z, EFŠ: 1./Z, 3./Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: Preklad originálneho anglického textu – min. 30 strán 60 bodov (minimálne 45 bodov). Zdôvodnenie prekladu – lexikálna, gramatická a štylistická stránky počas ústnej konzultácie 40 bodov (minimálne 20 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. Študent vypracuje preklad anglického textu (60–45 bodov) a následne ho prezentuje/vysvetlí (40–20 bodov).</i> <i>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. študent má osvojené odbornú teologickú terminológiu v anglickom jazyku, 2. získal schopnosť študovať anglické odborné texty, 3. vytvára vlastný slovník odborných teologických výrazov súvisiacich s témou jeho dizertačnej práce v rozsahu 500 pojmov, 4. vytvára vlastný preklad odborného textu z angličtiny. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Teologická terminológia v anglickom jazyku. 2. Preklad originálneho anglického teologického textu súvisiaceho s témou dizertačnej práce do slovenského jazyka (min. 30 strán). 3. Lexikálna, syntaktická a morfológická analýza anglického teologického textu súvisiaceho s témou práce. 4. Komunikácia v terminológii odboru. 	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vybrané knižné teologické texty súvisiace s témou dizertačnej práce v anglickom jazyku. 2. Všeobecné, odborné, frazeologické slovníky v anglickom jazyku. 3. Vysokoškolské učebnice a učebné texty anglického jazyka pre teológov. 4. Zdroje závisia od témy dizertačnej práce jednotlivých doktorandov. 	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0
Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, terénne cvičenia: 13 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie a diskusie: 30 hodín, samoštúdium: 51 hodín.					
Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>Prednášky/terénne cvičenia: Todd Patterson, M.Div., PhD.; výučba: slovenský jazyk, anglický jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktné alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov). Supervízia k terénnym cvičeniam je zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora.</i>					
Dátum poslednej zmeny: 07.11.2021					
Schválil: Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-TEN-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 3e-TEN-612 Externá forma</i>	Názov predmetu: <i>Teologická nemčina</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčany rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>0-2-0-1-0¹</i> <i>P 0 hod./týž., S 2 hod./týž., C 0 hod./týž., T 1 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčany semester štúdia: <i>DFŠ: 1./Z, EFŠ: 3./Z</i>	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: Preklad originálneho nemeckého textu – min. 25 strán 50 bodov (minimálne 35 bodov). Zdôvodnenie prekladu – lexikálna, gramatická a štylistická stránky počas ústnej konzultácie 50 bodov (minimálne 30 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčastiach hodnotenia. Študent vypracuje preklad nemeckého textu (50–35 bodov) a následne ho prezentuje/vysvetlí (50–30 bodov).</i> <i>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nespĺní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): 1. <i>Študent je oboznámený s odbornou teologickou terminológiou v nemeckom jazyku.</i> 2. <i>Študent získal skúsenosť so štúdiom nemeckého odborného textu.</i> 3. <i>Študent si vytvoril vlastný slovník odborných teologických výrazov súvisiacich s témou jeho dizertačnej práce v rozsahu 200 pojmov.</i> 4. <i>Študent vytvoril vlastný preklad odborného textu z nemčiny.</i>	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. <i>Teologická terminológia v nemeckom jazyku.</i> 2. <i>Preklad originálneho nemeckého teologického textu súvisiaceho s témou dizertačnej práce do slovenského jazyka (min. 30 NS).</i> 3. <i>Lexikálna, syntaktická a morfológická analýza nemeckého teologického textu súvisiaceho s témou práce.</i>	
Odporúčaná literatúra: 1. <i>Vybrané knižné teologické texty súvisiace s témou dizertačnej práce v nemeckom jazyku.</i> 2. <i>Všeobecné, odborné a frazeologické slovníky, učebnice nemeckého jazyka.</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk, nemecký jazyk</i>	
Poznámky:	

¹ Zmenená štruktúra P/S/C

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0,00

Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, terénne cvičenia: 13 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie a diskusie: 30 hodín, samoštúdium: 51 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky/terénne cvičenia: Doc. ThDr. Albín Masarik, PhD.; výučba: slovenský jazyk, anglický jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov). Supervízia k terénnym cvičeniam je zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora.

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2021

Schválil: Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-HEB-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 3e-HEB-612 Externá forma</i>	Názov predmetu: <i>Hebrejská Biblia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>2-0-0-1-0</i> <i>P 2 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 1 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFŠ: 3/Z, EFŠ: 3/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: Vypracovanie kapitoly zameranej na starozmluvné teologicko-biblické východiská dizertačnej práce 40 bodov (minimálne 30 bodov). Obhajoba starozmluvných teologicko-biblických východísk kapitoly dizertačnej práce 60 bodov (minimálne 35 bodov). Záverečné hodnotenie: Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov z jednotlivých súčastí. V priebehu semestra študent vypracuje kapitolu dizertačnej práce (40–30 bodov) a prezentuje ju a obháji ju (60–35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov, D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti nezíska minimálny počet bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Študenti má osvojené a vie vysvetliť dejiny Izraela z hľadiska Biblie, archeológie, biblickej kritiky. 2. Študent je schopný charakterizovať kultúrne a religionistické pozadie starovekého Izraela a okolitých kultúr/národov. 3. Študent aplikuje východiská starozmluvnej biblickej kritiky a pozná evanjelikálne riešenia. 4. Študent je schopný exegetovať starozmluvný text z hebrejčiny v štyroch základných žánroch: naratívum, zákon, poézia, proroci. 5. Študent aplikuje moderné hermeneutické teórie a metódy na text Hebrejskej Biblie. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Dejiny Izraela v súčasnej starozmluvnej vede. 2. Hebrejský text Tanachu. 3. Exegéza hebrejských žánrov. 4. Staroveké orientálne náboženstvá v interakcii s náboženstvom Izraela. 5. Problémy formovania teológie Starej zmluvy. 6. Biblická teológia a súčasná systematická teológia I. 7. Biblická teológia a súčasná systematická teológia II. 8. Biblická teológia a súčasná systematická teológia III. 9. Biblická teológia a súčasná systematická teológia IV. 	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bándy, J. (2003). <i>Teológia Starej zmluvy</i>. UK. 2. Barr, J. (1999). <i>The Concept of Biblical Theology</i>. Fortress. 	

3. Brueggemann, W. (1997). *Theology of the Old Testament*. Fortress Press.
4. Childs, B. (1979). *Introduction to the Old Testament as Scripture*. Fortress Press.
5. De Vaux, R. (1997). *Ancient Israel*. Eerdmans.
6. Dillard, R. B. & Tremper, L. (2003). *Úvod do Starého zákona*. Návrat domů.
7. Hanes, P. (2008). *Teológia katastrofy podľa knihy Jóbovej*. UMB.
8. Hanes, P. (2005). *Úvod do Starej zmluvy*. UMB.
9. Hanes, P. (2019). *The Theology of the Hebrew Bible*. Langham.
10. Kaiser, W. C. (1998). *A History of Israel*. Broadman & Holman.
11. Kaiser, W. C. (1991). *Toward an Old Testament Theology*. Zondervan, 1991.
12. Ďalšie zdroje závisia od témy dizertačnej práce jednotlivých doktorandov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský, anglický*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, terénne cvičenia: 13 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie a diskusie: 30 hodín, samoštúdium: 51 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky/konzultácie: Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.; výučba: slovenský jazyk (alternatíva: anglický), konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov). Supervízia k terénnym cvičeniam je zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora.)

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2021

Schválil: Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-SNK-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 3e-SNK-612 Externá forma</i>	Názov predmetu: <i>Svetové náboženstvá a kultúry</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčany rozsah výučby: <i>2 – 0 – 0 – 2 - 0</i> <i>P 2 hod./týž., S 0 hod./týž., C hod./týž., T 2 hod./sem., Op 0 hod./sem</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 6	
Odporúčany semester štúdia: <i>DFŠ: 3./Z, EFŠ: 3./Z</i>	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: Esej na zadanú tému, prezentácia a odborné obhájenie záverov: 100 bodov (minimálne 65 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje a na konci semestra prezentuje a obháji pred učiteľom a študentami esej na zadanú tému. Pracuje s prameňmi vo svetových jazykoch (angličtina, nemčina). Po úspešnom absolvovaní predmetu získa hodnotenie (100–65 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov, D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nezíska minimálny počet 65 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. študent si pamätá si princípy teoretického, vedeckom zvládnutia otázky, čo je náboženstvá riešia 2. študent aplikuje východiská najrozšírejších pastorálnych konceptov v súčasnosti, 3. študent je schopný porozumieť náboženstvu ako špecifickému systému viery o božstvách, vysvetliť filozofické základy náboženstiev, ich prejavy v praxi, 4. študent správne identifikuje východiská etiky monoteistických náboženstiev, východných náboženstiev, neopaganizmu a širokej škály náboženstiev a kultov dneška, 5. študent hodnotí a odborne utriedi definície náboženstiev, 6. študent kriticky hodnotí predpoklady pre porozumenie súčasným teologickým trendom v snahe o toleranciu a medzináboženský dialóg. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Viera a náboženstvo. 2. Zaradenie náboženstiev do religionistického systému na základe rozličných prístupov k fenoménu náboženstva. 3. Božstvo, panteón, uctievanie v rozličných náboženských systémoch a ich komparácia. 4. Náboženstvá, viery a správanie človeka-vyznávača konkrétnych náboženstiev a kultov. 5. Kresťanská teológia vo vzťahu k náboženstvám a kultom. 	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. Eliade, M. (1995). <i>Dejiny náboženských predstáv a ideí / I. Od doby kamennej po eleusínske mystériá.</i> Agora. 2. Eliade, M. (1997). <i>Dejiny náboženských predstáv a ideí / II. Od Gautamu Buddha po víťazstvo kresťanstva.</i> Agora. 3. Eliade, M. (1997). <i>Dejiny náboženských predstáv a ideí / III. Od Muhammada po reformy.</i> Agora. 	

4. Küng, H. (2006). *Po stopách svetových náboženstiev*. Centrum pro studium demokracie a kultury.
5. Martin, W. (1985). *The Kingdom of the Cults*. Bethany House Publishers.
6. Moravčíková, M. (2005). *New Age*. Ústav pre vzťahy štátu a cirkví.
7. Moravčíková, M. & Lojda, M. (2005). *Islam v Európe. / Islam in Europe*. Ústav pre vzťahy štátu a cirkví.
8. Šrímand, Š. (1991). *Bhagavadgíta taková, jaká je*. The Baktivedanta Book Trust.
9. Štampach, I. O. (2008). *Přehled religionistiky*. Portál.
10. Zahraničná literatúra (nemecká, anglická) potrebná na vypracovanie eseje podľa zadania.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský, anglický*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, terénne cvičenia 26 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie a diskusie: 60 hodín, samoštúdium: 68 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky/semináre: Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD./Prof. A. M. Kool, PhD.; výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov). Supervízia k terénnym cvičeniam je zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora.

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2021

Schválil: Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-ETE-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 3e-ETE-612 Externá forma</i>	Názov predmetu: <i>Ekumenická teológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>2-0-0-1-0</i> <i>P 2 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 1 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFŠ: 3./Z, EFŠ: 3./Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: Esej na zadanú tému a jej prezentácia: 40 bodov (minimálne 30 bodov). Záverečné hodnotenie: Ústna skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 60 bodov (minimálne 35 bodov). Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov z jednotlivých súčastí. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje esej (40–30 bodov) a po skončení semestra písomný test (60–35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov, D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti nezíska minimálny počet bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. študent aplikuje poznatky teologickej problematiky a prúdov v ekumenickom myslení a činoch v XX. storočí a na počiatku XXI. storočia, 2. študent ovláda poznatky súčasnej ekumenickej spisby na zhodnotenie denominačných predpokladov pre ekumenizmus, 3. študent je schopný identifikovať teologické východiská, ktoré určujú súčasný ekumenizmus, 4. študent využíva vedomosti z ekumeniky na kritické zhodnotenie súčasnej konverencie v cirkevnom živote rozličných kresťanských spoločností, 5. študent správne hodnotí ekumenickú teológiu z pohľadu systému teologických disciplín, 6. študent disponuje predpokladmi pre ďalší samostatný výskum v oblasti ekumeniky. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Prehľad najvýznamnejšej literatúry k ekumenickej teológii.</i> 2. <i>Diachronické bádanie o ekumenickej konvergencii cirkví.</i> 3. <i>Súčasný problémy a otázky v ekuméne a v ekumenickej teológii.</i> 4. <i>Štúdium podstaty, poslania, problematiky a stratégie kresťanskej cirkvi z perspektívy ekumenickej teológie.</i> 	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. Filipi, P. (2000). <i>Církev a cirkve: kapitoly z ekumenické eklesiologie</i>. Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK). 2. Černý, P. (2006). <i>Kristovo dílo spásy jako základ a imperativ misie. Aktivity Světové rady cirkví</i>. Luboš Marek. 3. Procházka, P. (2015). Possibilities and limits of ecumenical dialogues in the Slovak Republic. (Kita, M.) <i>O co chodí w ekumenizmie? Czym jest dialog? Podstawowe idee Vaticanum II pól wieku później</i>. Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie Wydawnictwo Naukowe, 87–113. 	

4. Procházka, P. (1996). Dietrich Bonhoeffer – ekumenik. *Dietrich Bonhoeffer: Človek, kresťan, ekumenik, teológ a občan*. ECM.
5. Clendenin, D. B. (2007). *Eastern Orthodox Christianity*. Baker Academic.
6. (2000). *Kongregácia pre náuku viery. Vyhlásenie Dominus Iesus. O jedinečnosti a všeobecnom spásonosnom poslaní Ježiša Krista v Cirkvi*. Vydavateľstvo Don Bosco.
7. Kasper, W. (2000). *Theology and Church*. Crossroad/Herder and Herder.
8. Dokumenty Svetovej rady cirkví <http://www.oikoumene.org/resources/documents.html>.
9. Abrahám, W. J. (2012). *United Methodist Evangelicals and Ecumenism*. Southern Methodist University.
10. Castro, E. (2018). Ecumenism and Evangelicalism: Where Are We? *The Ecumenical Review*, 70(1).
11. Dokumenty svetových dialógov medzi konfesiami.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský, anglický*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: prednášky 26 a terénne cvičenia 13 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie a diskusie: 30 hodín, samoštúdium: 51 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky/semináre: Prof. A. M. Kool, PhD.; výučba: slovenský jazyk, anglický jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov). Supervízia k terénnym cvičeniam je zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora.

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2021

Schválil: Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-DIK-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 3e-DIK-612 Externá forma</i>	Názov predmetu: <i>Diakonika</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>2-0-0-1-0</i> <i>P 2 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 1 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>3/Z, 3,5/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu a ukončenie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: Východisková kapitola k dizertačnej práci v rozsahu min 7 – max. 10 strán 10 bodov (minimálne 8 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Záverečný test na základe osnovy predmetu 90 bodov (minimálne 57 bodov).</i> <i>V priebehu semestra študent vypracuje východiskovú kapitolu z diakoniky (10–8 bodov) a absolvuje záverečný test (90–57 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 75 bodov a na hodnotenie E najmenej 70 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.</i>	
Výsledky vzdelávania: <ol style="list-style-type: none"> 1. študent má osvojené komplexné vedomosti o prístupoch diakoniky. 2. študent má osvojené komplexné vedomosti o teóriách diakoniky. 3. študent má osvojené komplexné vedomosti o metódach diakoniky. 4. študent má osvojené komplexné zručnosti, ako aplikovať teoretické východiská diakoniky v praxi. 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Etické teórie v diakonike. 2. Etické dilemy života a smrti v kontexte kresťanskej etiky. 3. Významné právne dokumenty a deklarácie OSN a ich presah do diakoniky. 4. Teologické aspekty na klienta centrovaného prístupu, logoterapie, transakčnej analýzy, KBT, teórie rolí, etiketizačnej a komunikačnej teórie, sociálno-ekologických a antiopresívnych prístupov. 5. Aplikácia teologických, teoretických a metodologických východísk diakoniky v práci s jednotlivcom, rodinou, skupinou, komunitou. 6. Kvalita v sociálnych službách. 7. Kvalita a štandardizácia diakonických služieb. Teória riadenia a diakonia. Supervízia v diakonike. 8. Teoretické základy diakoniky vo vzťahu k špecifickým sociálnym problémom chudoby. 9. Teoretické základy diakoniky vo vzťahu k špecifickým sociálnym problémom nezamestnaných, bezdomovcov, detí a rodín. 10. Rizikové deti a mládež, nízkoprahové kluby. 11. Teoretické základy diakoniky vo vzťahu k špecifickým sociálnym problémom starších ľudí. 12. Etnické menšiny, utečenci a azylanti, subkultúry. 13. Teoretické základy diakoniky vo vzťahu k špecifickým sociálnym problémom ľudí s postihnutím, ľudí trpiacich duševnými chorobami. 	

Odporúčaná literatúra:

1. Šoltéssová, V., Masarik, A. & Maďar, J. (2019). *DIAKONIKA. Diakonia na Slovensku*. KTK PF UMB.
2. Masarik, A. & Krupa, S. (2014). Špecifickosť náboženskej motivácie v sociálnej práci v evanjelických cirkvách na Slovensku. *Kresťanské poslanstvo – motivácia k sociálnej práci*. Vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku Verbum. ISBN 978-80-561-0183-4, 80–84.
3. Zbierka zákonov č. 485/2013 Z. z. o sociálnych službách (DRUHÁ ČASŤ – SOCIÁLNE SLUŽBY: Prvá hlava – Druh sociálnej služby, forma sociálnej služby a rozsah poskytovania sociálnej služby, príloha č. 2 k zákonu č. 448/2008 Z. z. v znení zákona č. 485/2013 Z. z. – A. Podmienky kvality poskytovanej sociálnej služby).
4. Šoltéssová, V. (2011, 1. marca). Prosociálne hodnoty a spirituálna dimenzia osobnosti. *Biblia a etika: etické dimenzie správania [elektronický zdroj]*. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. ISBN 978-80-557-0210-0, 161–165.
5. Krupa, S. (2000). *Kvalitné sociálne služby I*. RPSP.
6. Krupa, S. (2003). *Kvalitné sociálne služby II*. RPSP.
7. Matoušek, O. (2001). *Základy sociálnej práce*. Portál.
8. (1997). *Sociálne encykliky*. Spolok svätého Vojtecha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: prednášky 26 a terénne cvičenia 13 hodín, Kapitola do dizertačnej práce z oblasti diakonie: 41, Samoštúdium: 40.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky/semináre: Doc. PaedDr. Viktória Šoltéssová, PhD.; výučba: slovenský jazyk, anglický jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktné alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov). Supervízia k terénnym cvičeniam je zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (pribežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora.

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2021

Schválil: Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-Tdd-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 3e-Tdd-612 Externá forma</i>	Názov predmetu: <i>Teologická etika</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>2-0-0-1-0</i> <i>P 2 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 1 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFŠ: 3/Z, EFŠ: 3/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: vypracovanie komplexnej teologicko-etickej štúdie esejevitého charakteru na zadanú tému, prezentácia a odborné obhájenie záverov: 100 bodov (minimálne 65 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Na základe hodnotenia eseje a jej obhajoby. V priebehu semestra študent vypracuje a na konci semestra prezentuje a obháji pred učiteľom a študentmi esej na zadanú tému. Pracuje s prameňmi vo svetových jazykoch (angličtina, nemčina). Po úspešnom absolvovaní predmetu získa hodnotenie (100–65 bodov).</i> <i>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov, D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nezíska minimálny počet 65 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Študent má osvojené teologicko-etické kompetencie na biblickom svetonázore (vzťah sveta voči Bohu)</i> 2. <i>Študent aplikuje komplexné poznatky zo štúdia teológie na sprehľadnenie modelov spoločenského života, ktoré prevládali v západnom kresťanstve nedávnej minulosti a súčasnosti na základe ich historického vývoja.</i> 3. <i>Študent je schopný reflektovať kresťanské symboly, príbehy, praktiky a zvyky, ktoré podmieňujú pochopenie zmyslu udalostí vo verejnom živote.</i> 4. <i>Študent je schopný realizovať transfer vedomostí z etiky do rôznych oblastí, kde identifikuje východiská etiky, hodnotí možnosti a limity príspevku kresťanstva pre súčasnú sekularizovanú spoločnosť,</i> 5. <i>Študent má osvojené predpoklady pre vedecké bádanie v teologickej etike a dokáže aplikovať etiku v teologickom bádani.</i> 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kresťanská morálka a Božia milosť.</i> 2. <i>Človek ako Boží spoločník.</i> 3. <i>Ľudská iniciatíva: čo veriaci človek musí realizovať ako Boží imperatív (poslušnosť) a čo by malo byť jeho iniciatívou (čo môže byť – otázka etického hortatívu, tvorivost').</i> 4. <i>Kresťanská etika a sekularizácia.</i> 5. <i>Teologické reflexie: humanizmus, rasizmus, fašizmus.</i> 6. <i>Teologické reflexie: komunizmus, scientizmus</i> 7. <i>Teologické reflexie: demokracia, nacionalizmus, kapitalizmus.</i> 8. <i>Teologická reflexia článkov viery Apostolika.</i> 	

Odporúčaná literatúra:

1. Atkinson, D. (1994). *Pastoral Ethics. A Guide to the Key Issues of Daily Living*. Lynx Communications.
2. Davis, J. J. (1993). *Evangelical Ethics. Issues Facing the Church Today*. Reformed Publishing Company.
3. Gushee, D. P. (2013). *The Sacredness of Human Life*. Eerdmans.
4. Hanes, P. (2002). *Revivalizmus a sociálna etika*. Pedagogická fakulta UMB.
5. Hauerwas, S. (2016). *Sanctify them in the Truth*. T & T Clark.
6. Killen, P. O'C. (2001). *The Art of Theological Reflection*. The Crossroad Publishing Company.
7. Kišš, I. (2006). *Sociálna etika*. UK.
8. Küng, H. (2007). *Krédo. Apoštolské vyznání víry dnes*. Vyšehrad.
9. Remišová, A. (2008). *Dejiny etického myslenia v Európe a USA*. László Szigeti.
10. Ricken, F. (1995). *Obečná etika*. OYKOUMENH.
11. (1996). *Sociálne encykliky (1891–1991)*. Zvon.
12. Zahraničná literatúra (nemecká, anglická) potrebná na vypracovanie eseje podľa zadania.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský, anglický*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: *prednášky: 26 hodín, terénne cvičenia: 13 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie a príprava prezentácie: 30 hodín, samoštúdium: 51 hodín.*

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky/konzultácie: Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.; výučba: slovenský jazyk (alternatíva: anglický), konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov). Supervízia k terénnym cvičeniam je zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora).

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2021

Schválil: Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-DdK-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 3e-DdK-612 Externá forma</i>	Názov predmetu: <i>Dejiny kresťanstva</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčany rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>2-0-0-1-0</i> <i>P 2 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 1 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčany semester štúdia: <i>DFŠ: 3/Z, EFŠ: 3/Z</i>	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: Vypracovanie kapitoly zameranej na historické východiská dizertačnej práce 50 bodov (minimálne 35 bodov). Obhajoba historických východísk kapitoly dizertačnej práce 50 bodov (minimálne 30 bodov).</i> <i>Záverečné hodnotenie: Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov z jednotlivých súčastí.</i> <i>V priebehu semestra študent vypracuje kapitolu dizertačnej práce (50–35 bodov) a prezentuje ju a obháji ju (50–30 bodov).</i> <i>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov, D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Študent má hlboké vedomosti a chápe súvislosti kresťanských dejín. 2. Študent je schopný explikovať filozofiu a teológiu kresťanských dejín. 3. Študent analyzuje historické udalosti z náboženského, kultúrneho a teologického hľadiska. 4. Študent aplikuje kritické hodnotenie z histórie na hnutia, inštitúcie a teologické smery súčasnosti. 5. Študent vypracoval vlastný systematický, kritický pohľad na určité obdobie kresťanských dejín. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Raná cirkev. 2. Novozmluvné obdobie. 3. Apoštolskí otcovia, cirkevní otcovia, ranokatolícka cirkev. 4. Kultúrne odlišnosti východnej a západnej cirkvi. 5. Raný stredovek, mníšske hnutia. 6. Herézy/reformné hnutia. 7. Scholastika, predreformácia. 8. Reformácia, radikálna reformácia, 9. Prebudenecké hnutia, evanjelikalizmus. 10. Moderná misia od 17. st. 11. Sociálne aktivity cirkvi. 12. Ekumenické hnutie v 20. storočí. 	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dowley, T. (1990). <i>A Lion Handbook to the History of Christianity</i>. Lion Publishing. 2. Dorrien, G. (1998). <i>The Remaking of Evangelical Theology</i>. John Knox Press. 3. Hanes, P. (1999). <i>Dejiny kresťanstva</i>. ZEC. 	

4. Hanes, P. (2013). Apologetika, plauzibilita a viera. *Vývoj teologického myslenia v premenách času*. UMB, Pedagogická fakulta, KTaK.
5. Hillerbrand, H. (1978). *The Reformation*. Baker.
6. Latourette, K. S. (1975). *A History of Christianity*. Harper & Row.
7. Noll, M. (2003). *The Rise of Evangelicalism*. IVP.
8. Procházka, P. (1999). *Duchovná skúsenosť a komunikácia evanjelia*. PF.
9. Procházka, P. (2008). *Kapitoly z ekumeniky*. UMB.
10. Říčan, R. & Molnár, A. (1989). *12 století církevních dějin*. Kalich.
11. Stark, R. (2011). *The Triumph of Christianity*. HarperCollings.
12. Ďalšie zdroje závisia od témy dizertačnej práce jednotlivých doktorandov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský, anglický*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, terénne cvičenia: 13 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie a príprava prezentácie: 30 hodín, samoštúdium: 51 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky/konzultácie: Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.; výučba: slovenský jazyk (alternatíva: anglický), konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov). Supervízia k terénnym cvičeniam je zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora).

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2021

Schválil: Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-KAT-612 Denná forma</i> <i>EFŠ: 3e-KAT-612 Externá forma</i>	Názov predmetu: <i>Katechetika</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>2-0-0-2-0</i> <i>P 2 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 2 hod./sem., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>DFŠ: prezenčná, EFŠ: kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFŠ: 3/Z, EFŠ: 3,5/Z</i>	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu a ukončenie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: -</i> <i>Záverečné hodnotenie: V priebehu semestra študent aktívne študuje odporúčanú literatúru, na základe ktorej vypracuje písomnú prácu na vybranú tému (80–50 bodov) a svoje doterajšie vedomosti a zručnosti sformuje do komplexného projektu katechézy (20–15 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nespĺni minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.</i>	
Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. študent je schopný analyzovať denominačne rozdielne východiská cirkevnej edukácie. 2. študent je schopný analyzovať a porovnať vstup jednotlivých východísk cirkevnej edukácie. 3. študent je schopný kriticky hodnotiť východiská cirkevnej edukácie. 4. študent je schopný vytvoriť projekt katechézy pre vybranú denomináciu resp. katecheticky orientovanú organizáciu, sieť cirkevných škôl a pod. 5. študent je schopný pracovať na realizácii cirkevnej katechézy v národnom meradle aj v zahraničí. 	
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): <ol style="list-style-type: none"> 1. Východiská kresťanskej výchovy a výučby 2. Východiská z hľadiska rôznych kresťanských denominácií. 3. Úvod – typizácia východísk, požiadavky na predmet. 4. Metódy rozvíjania kritického myslenia. 5. Bloomova taxonómia, laterálne myslenie. 6. Východiská: sociologické, neurologické. 7. Východiská filozofické – antropologické. 8. Východiská pedagogické – humanistické. 9. Východiská teologické – biblická antropológia. 10. Syntéza a hodnotenie jednotlivých východísk katechetiky ako vedy. 11. Formulácia hypotéz a ich overovanie v katechetickej praxi. 12. Kooperatívna tvorba projektu východísk k vybranému katechetickému javu. 13. Kurikulum náboženskej výchovy vybranej denominácie u nás a v zahraničí. 	

Odporúčaná literatúra:

1. Braten, O. M. H. (2013). *Towards a Methodology for Comparative Studies in Religious Education: A Study of England and Norway*. Waxmann.
2. Estep, J. R. & Kom, J. H. (2010). *Christian formation: Integrating theology and human development*. Academic.
3. Hanesová, D. (2005). *Náboženská výchova v školách*. PF UMB.
4. Hanesová, D. (2006). *Náboženská výchova v EÚ*. PF UMB.
5. Lahnemann, J. & Scheiner, P. (2008). *Interreligious and Values Education in Europe*. Comenius-Institut.
6. Zozuláková, V. (2009). *Didaktika pravoslávnej náboženskej výchovy ako školského predmetu*. PU.
7. Učebnice náboženskej výchovy pre ZŠ a SŠ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho kombinované štúdium (P, S, Konzultácie, terénne cvičenia): 52, príprava písomnej práce: 50, príprava projektu: 30, samoštúdium: 48.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky/semináre: Doc. PaedDr. Viktória Šoltéssová, PhD.; výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne alebo prostredníctvom Moodle kurzu pre externých študentov). Supervízia k terénnym cvičeniam je zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora.

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2021

Schválil: Prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-PPZ-611 Denná forma</i> <i>EFŠ: 3e-PPZ-611 Externá forma</i>	Názov predmetu: <i>Publikačné a prezentačné zručnosti</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>PV</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S-C-T-Op (v hodinách): <i>1-0-0-2-0</i> <i>P 1 hod./týž., S 0 hod./týž., C 0 hod./týž., T 2 hod./týž., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>1/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Študent na základe prednášok a samoštúdia v rámci terénnych cvičení vypracuje osnovu príspevku do odborného časopisu zameraného na prezentovanie výskumu v kontexte jeho témy dizertačnej práce s dôrazom na názov, anotáciu, kľúčové slová, úvod a zachovanie štruktúry príspevku podľa štruktúry TAIMRAD a citačnej normy APA . Osnovu príspevku odovzdá v stanovenom termíne vyučujúcemu, ktorý prácu hodnotí. Práca je hodnotená na základe stanovených kritérií (max. 35 bodov). Následne na základe tejto osnovy vypracuje s využitím digitálnych technológií prezentáciu s vylosovanou alternatívou: a) na konferenciu, b) na popularizačnú prednášku, s časovým limitom prezentácie na 10 minút . Prezentáciu prednesie na simulovanej konferencii/popularizačnej prednáške účastníkov daného predmetu. Hodnotenie prezentácie a vystúpenia študenta realizuje vyučujúci verbálne po spoločnej diskusii v študijnej skupine. Pri hodnotení prezentácie a vystúpenia študenta je komplexne zohľadnená jej forma (max. 25 bodov), spôsob prezentácie (max. 25 bodov) a úroveň argumentácie (max. 15 bodov). Celkovo môže študent za prácu získať max. 100 bodov = 100 %.</i> <i>Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobré), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).</i>	

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):

1. Študent pozná a dokáže aplikovať zásady a techniky akademického písania, ako aj zásady vedeckej, akademickkej a profesijnej etiky.
2. Študent je schopný reflektovať výsledky svojej publikačnej činnosti a svoju činnosť korigovať pomocou na riešenie zameraného myslenia, zároveň je v tomto smere schopný prijímať aj podávať konštruktívnu kritiku a vytvárať vlastnú publikačnú stratégiu na základe poznania podmienok a kritérií hodnotenia výsledkov publikačnej činnosti.
3. Študent je spôsobilý vytvárať svoj vlastný profil výskumníka a prezentovať sa na vedu a výskum orientovaných sociálnych sieťach.
4. Študent disponuje dostatočným poznaním a technickými zručnosťami potrebnými k vytvoreniu efektívneho spôsobu prezentácie výsledkov svojej vedeckej a výskumnej práce prostredníctvom digitálnych technológií.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):

1. Globálne trendy a národné špecifika v oblasti prezentácie výsledkov vedy a výskumu
2. Akademické písanie – žánre, zásady, pravidlá a techniky
3. Akademické písanie – publikačné a citačné normy
4. Akademické písanie – recenzné konanie a editovanie publikačných výstupov
5. Vytváranie publikačných stratégií
6. Kategorizácie, posudzovanie a hodnotenie publikačných výstupov (metriky)
7. Profil výskumníka, komunikačné a interakčné platformy vedcov a výskumníkov
8. Digitálne technológie na spracovanie výskumných dát
9. Digitálne technológie na prezentáciu výsledkov výskumu
10. Zásady efektívnej a atraktívnej prezentácie výsledkov výskumu pre odbornú verejnosť
11. Zásady efektívnej a atraktívnej prezentácie výsledkov výskumu pre laickú verejnosť - popularizácia vedy
12. Vedecké konferencie, sympóziá, semináre a workshopy
13. Zásady vedeckej a publikačnej etiky

Odporúčaná literatúra:

1. American Psychological Association. (2012 alebo novšie vydania). *Publication manual of The American Psychological Association*. Washington, D.C.: APA.
2. CARGILLI, M. - O'CONNOR, P. (2009). *Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps*. Oxford: Blackwell Publishing.
3. GALLO, C. (2019). *Hovor ako TED*. Bratislava: Albatros Media.
4. KOSOVÁ, B. - HANESOVÁ, D. – ŠUKOLOVÁ, D. a kol. (2019). *Doktorandská škola – cesta k transformácii a inovácii doktorandského vzdelávania vo svete a na Slovensku – kap. 3.2.6. a 3.2.7*. Banská Bystrica: Belianum.
5. STAROŇOVÁ, K. (2011). *Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty*. Bratislava: Osveta.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický (pasívne)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín, terénne cvičenia: 26 hodín, príprava a spracovanie osnovy príspevku: 20 hodín, príprava prezentácie a vystúpenia: 20 hodín, samoštúdium: 41 hodín.

Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre:

Prednášky/terénne cvičenia: prof. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.; výučba: slovenský jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu (2 hodiny týždenne kontaktne a prostredníctvom Moodle kurzu pre denných aj externých študentov). Supervízia k terénnym cvičeniam je zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora).

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2021

Schválil: prof. ThDr.Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici</i>	
Fakulta: <i>Pedagogická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>DFŠ: 3d-VAJ-611</i> <i>EFŠ: 3e-VAJ-611</i>	Názov predmetu: <i>Vedecký diskurz v anglickom jazyku</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností Typ predmetu: <i>P</i> Odporúčaný rozsah výučby P-S/C-T-Op (v hodinách): <i>0-1-0-3-0</i> <i>P 0 hod./týž., S 1 hod./týž., C 0 hod./týž., T 3 hod./týž., Op 0 hod./sem.</i> Metóda štúdia: <i>kombinovaná</i> Forma štúdia: <i>denná, externá</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>DFŠ: 1/Z, EFŠ: 1/Z</i>	
Stupeň štúdia: <i>3.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie: Študent na základe seminárov a v rámci terénnych cvičení vypracuje lingvisticky koherentnú prezentáciu vedeckého charakteru – v angličtine programe PowerPoint - na tému súvisiacu s dizertačnou prácou s dôrazom na vedeckú dikciu, názov, štruktúru, vnútornú argumentačnú logiku, diskurzne markery; a verbálne ju prezentuje pred vyučujúcou a študentami. Následne vedie diskusiu na tému prezentácie podľa štandardných požiadaviek na odbornú diskusiu. Hodnotenie prezentácie a vystúpenia študenta realizuje vyučujúca verbálne po spoločnej diskusii v študijnej skupine. Prezentácia a vedenie diskusie sú hodnotené na základe stanovených kritérií (max. 40 bodov). Minimálny počet bodov z priebežného hodnotenia, ktorý umožňuje študentovi, aby bol klasifikovaný v záverečnom hodnotení, je 25 bodov.</i> <i>Záverečné hodnotenie: Študent v rámci samoštúdia preštuduje 100NS vedeckých textov v angličtine k téme súvisiacej s dizertačnou prácou a z tejto činnosti pripraví dva druhy výstupov: a) zoznam nových osvojených odborných výrazov v angličtine, b) štruktúrovanú anotáciu preštudovaných textov v rozsahu 300-400 slov, kriticky hodnotiacu prínos týchto textov pre tvorbu dizertačnej práce (max. 50 bodov). Tento výstup predloží na záverečné hodnotenie vyučujúcej spolu s denníkom, v ktorom priebežne reflexívne vyhodnocoval vlastný rozvoj zručností vedeckého diskurzu v angličtine (max. 10 bodov). Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a v záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).</i>	

Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):

1. Študent rozumie požiadavkám na kvalitu verbálnej prezentácie vedeckého príspevku, diskusného príspevku resp. vedenia diskusie, a hodnotenia - v angličtine.
2. Študent plánuje, tvorí a verbálne prezentuje vedeckú tému súvisiacu s dizertačnou prácou v AJ.
3. Študent vedie diskusiu na tému súvisiacu s jeho dizertačnou prácou – v angličtine.
4. Študent číta s porozumením súvislý vedecký text súvisiaci s témou jeho dizertačnej práce (v rozsahu 100 NS) – v angličtine.
5. Študent tvorí štruktúrovanú anotáciu prečítaného textu podľa stanovených štandardov v AJ.
6. Študent tvorí denník reflektujúci vlastný proces rozvoja zručností vyžadovaných vo vedeckom diskurze – v angličtine.

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):

1. Súčasné medzinárodné požiadavky kvality vedeckého diskurzu v angličtine
2. Požiadavky na prípravu verbálnej prezentácie vedeckého príspevku v angličtine
3. Fázy prípravy verbálnej prezentácie vedeckého príspevku v angličtine
4. Príprava prezentácie z hľadiska formálnej štruktúry (názov, úvod, záver a i.)
5. Príprava prezentácie z lingvistického hľadiska (štandardná terminológia, diskurzívne markery v angličtine)
6. Kritériá hodnotenia kvalitnej prezentácie
7. Štandardné očakávania od diskusných príspevkov a vedenia diskusií k vedeckým témam
8. Vyhľadávanie adekvátnych vedeckých zdrojov k téme dizertačnej práce v angličtine
9. Stratégie čítania akademických textov s porozumením (skimming, scanning, analýza)
10. Stratégie písania štruktúrovaných anotácií (summary)
11. Kritické myslenie vo vedeckom diskurze v cudzom jazyku
12. Interkultúrny pohľad na vedecký diskurz (anglo-americký, kontinentálno-európsky a i.)
13. Metakognitívne stratégie a sebareflexívny prístup k rozvoju zručností vedeckého diskurzu v angličtine

Odporúčaná literatúra:

1. ANKER, S. (2015). *Real Writing Interactive: A Brief Guide to Writing Paragraphs and Essays*. Bedford: St Martin's.
2. BELCHER, W. L. (2019). *Writing Your Journal Article in Twelve Weeks*. Chicago: UCP.
3. CHIN, P. et al. (2011). *Academic Writing Skills*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. COTTRELL, S. (2005). *Critical Thinking Skills*. Basingstoke: Palgrave MacMillan.
5. FAUCETTE, P. - HUTCHISON, C. – JUND, A. – SAN, P. (2010). *An Essential Bibliography for English Language Teaching and Applied Linguistics*. Online Materials on ELF. Bureau of US: Educational and Cultural Affairs. Dostupné na internete: <https://heep.unipus.cn/gykejianupload/3/files/final-essential-bibliography-10-07-10.pdf>
6. GILL, C. M. (2014). *Essential Writing Skills for College and Beyond*. *Writer's Digest Books*.
7. HAYOT, E. (2014). *The Elements of Academic Style: Writing for Humanities*. Columbia: CUP
8. MORROW, D. R. (2019). *A Workbook for Arguments: A Complete Course in Critical Thinking*. Indianapolis: Hackett Publishing Company.
9. PINKER, S. (2011). *Words and Rules: The Ingredients of Language*. Harper Perennial.
10. SWAN, M. (2017). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.
11. SWALES, J.M. – FEAK, C. B (2012). *Academic Writing for Graduate Students*. Michigan: University of Michigan Press ELT.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
---	---	---	---	---	----

0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<p>Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: semináre: 13 hodín, terénne cvičenia: 39 hodín, prezentácia vedeckého charakteru v programe Microsoft PowerPoint/Prezi a verbálna prezentácia v študijnej skupine: 15 hodín, samoštúdium: 53 hodín.</p>					
<p>Vyučujúci: prednášky/konzultácie/semináre: <i>Semináre/terénne cvičenia: prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.; výučba: anglický jazyk, konzultácie pre nekontaktnú výučbu sú poskytované v priebehu celého týždňa po dohode emailom online formou cez Zoom, prípadne cez fóra v Moodle kurze k predmetu. Supervízia k terénnym cvičeniam je zabezpečená prostredníctvom Moodle kurzu k predmetu (priebežné online stretnutia, reflexia, individuálna podpora)</i></p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 17.11.2021</p>					
<p>Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.</p>					