

Opis študijného programu

Názov vysokej školy Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Sídlo vysokej školy Banská Bystrica

Identifikačné číslo vysokej školy IČO 30232295 / IČŠ 714 0000 00

Názov fakulty Pedagogická fakulta

Sídlo fakulty Ružová 13, Banská Bystrica

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu

- a. Orgány schvaľovania do 31.3.2021: Rektor UMB po prerokovaní v kolégiu rektora (návrh ŠP) a Vedecká rada Pedagogickej fakulty (zdokumentované informácie ŠP) v súlade s metodickým pokynom č. 1/2021 na určenie štruktúr a postupov podávania žiadostí o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. do 31. 3. 2021
- b. Orgány schvaľovania po 31.3.2021: Rada pre vnútorný systém kvality UMB v súlade so štatútom rady schváleného Vedeckou radou UMB dňa 10.12.2020 a v súlade so smernicou č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí SAAVŠ zo dňa 26.1.2021 schváleného rektorom UMB.

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

1. Základné údaje o študijnom programe

Názov študijného programu: Edukačné vedy

Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania: 3. stupeň / 864 – doktorandský študijný program

Miesto/-a uskutočňovania študijného programu: Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica

Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov: 7605 Učiteľstvo a pedagogické vedy/ 0110 Pedagogika ďalej nedefinovaná

Typ študijného programu: akademicky orientovaný

Udeľovaný akademický titul: philosophiae doctor / PhD.

Forma štúdia: denná

Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje: slovenský

Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch: 3 roky

Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov): 1-5 (v závislosti od finančných možností inštitúcie)

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Profil absolventa vrátane indikovaných povolání

Absolvent je pripravený samostatne pracovať ako odborný asistent - zamestnanec vysokej školy, výskumný pracovník v oblasti výchovy a vzdelávania, analytik v oblasti výchovy a vzdelávania a riadiaci pracovník v oblasti výchovy a vzdelávania. Počas štúdia rozvíja kompetencie v týchto kľúčových odborných oblastiach: všeobecné poznanie odboru a pracovných oblastí; biodromálne a širšie socializačné činitele na úrovni jednotlivca a skupín; inkluzívne a individualizované prístupy; diagnostika, intervencia, korekcia a prevencia; didaktické kompetencie; poradenské, manažérske a líderské kompetencie; záujmová a občianska edukácia; vedecko-výskumné kompetencie; legislatívne, ekonomické

a etické kontexty profesií; komunikácia a prezentácia; profesijná reflexia, angažovanosť. Zameriava sa taktiež na rozvoj nasledovných prenositeľných kompetencií: kritické myslenie, digitálna gramotnosť, odborný anglický jazyk, soft-skills, morálne a etické hodnoty. Absolvent študijného programu sa môže uplatniť v terciárnom vzdelávaní (vysoká škola, univerzita); v organizáciách vládneho a mimovládneho sektora v oblasti výchovy a vzdelávania (napr. Štátny pedagogický ústav, Inštitút vzdelávacej politiky, Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť, Centrum pre výskum etnicity a kultúry, Centrum pre ekonomické a sociálne analýzy); v súkromných vzdelávacích a analytických organizáciách a spoločnostiach; ale tiež ako samostatne zárobkovo činná osoba v sektore vzdelávacích služieb.

Absolvent nadobúda vedomosti o:

- stratégiách a koncepciách výchovno-vzdelávacích politík a ich tvorbe na národnej a medzinárodnej úrovni,
- kontextoch neformálneho učenia, trendoch a inováciách vzdelávacích politík,
- náročnejších výskumných dizajnoch,
- tvorbe meracích nástrojov,
- dopadoch sociálnej paradigmy na edukáciu,
- pravidlách tvorby a overovania intervenčných programov,
- špecifických spôsoboch analýzy dát.

Absolvent nadobúda praktické zručnosti a spôsobilosti:

- kriticky analyzuje a komparuje pedagogické a andragogické vzdelávacie teórie, stratégie a koncepcie vzdelávacích politík a tvorivo ich aplikuje vo vlastnej výskumnej činnosti,
- kriticky hodnotí využiteľnosť metód pedagogického výskumu na základe komplexnej analýzy konkrétneho problému,
- vo výskume zohľadňuje poznatky o vývinových charakteristikách výskumnej vzorky, dizajnuje a realizuje vlastný výskum,
- samostatne analyzuje spoločensky determinované problémy vo výchove a vzdelávaní, a formuluje zmysluplne výskumný problém,
- plánuje a realizuje zber dát s využitím vhodných metód merania, vyhodnocuje výsledky merania s využitím vhodných metód analýzy dát,
- publikuje, alebo inak prezentuje výsledky svojej práce doma i v zahraničí,
- na základe komparatívnej analýzy programov, navrhuje ich modifikácie v súlade so zásadami efektívnej intervencie,
- chápe špecifiká didaktických kategórií v podmienkach terciárneho vzdelávania a samostatne tvorí časti programov vysokoškolského štúdia, realizuje a evaluuje vyučovací proces,
- reflektuje profesijnú činnosť a rozvíja sa, prijíma konštruktívnu kritiku.

Absolvent nadobúda doplňujúce vedomosti, zručnosti, spôsobilosti a postoje:

- kriticky a tvorivo reflektuje poznanie i prax v odbore,
- má výborné komunikačné a prezentačné zručnosti aj v anglickom jazyku (úroveň B2),
- využíva podporu najnovších digitálnych nástrojov,
- aktívne participuje na živote vedeckej, akademickej alebo inej odbornej/profesijnej komunity s reálnym presahom do rôznych oblastí spoločenského života,
- dodržiava zásady vedeckej, akademickej a profesijnej etiky,
- buduje osobnú a profesijnú otvorenosť k diverzite a inakosti.

Ciele a výstupy vzdelávania

Ciele vzdelávania a hlavné výstupy vzdelávania uvádzame v prílohe Súbeh programov v nadväzujúcich stupňoch štúdia, kde dokladujeme tematickú previazanosť programov a profilových disciplín v nadväzujúcich stupňoch štúdia. Podrobnejšiu štruktúru cieľov a výstupov vzdelávania v 3. stupni štúdia uvádzame v prílohe Štruktúra programu, kde sú sumarizované aj hlavné prístupy k hodnoteniu (overovaniu výstupov vzdelávania). Detailnú štruktúru výstupov vzdelávania obsahuje príloha Informačné listy predmetov. Výstupy vzdelávania profilových disciplín uvádzame v prílohe pod názvom Výstupy vzdelávania.

Potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov

Návrh nového študijného programu Edukačné vedy reaguje na aktuálne potreby hospodárskej praxe (podľa stanovísk absolventov, potenciálnych zamestnávateľov, odberateľov – zástupcov štátnych, verejných i súkromných subjektov) ako aj na medzinárodné požiadavky na kvalitný výskum a potenciálny rozvoj jednotlivých vedných odborov. Svojou ponukou vytvára predpoklad kontinuálneho zabezpečovania zvyšovania kvality pripravenosti novej generácie tvorivých, internacionálne a interdisciplinárne pripravených vysokoškolských učiteľov - odborných asistentov, výskumných pracovníkov (najmä požiadavka na prípravu 'young researchers'), schopných kvalitného výskumu v oblasti výchovy a vzdelávania na medzinárodnej úrovni, v tímovej spolupráci s inými odborníkmi, prispievajúcich k rozvoju edukačných vied, a zároveň riadiacich pracovníkov a odborníkov kompetentných uskutočňovať analýzy v oblasti výchovy a vzdelávania. Jeho originalita spočíva v tom, že budúci zamestnávatelia môžu využiť potenciál vysokoškolsky vzdelaných absolventov, ktorí budú náležite teoreticky a prakticky pripravení na výkon samostatných pracovných činností – výskum, výučba na vysokých školách, riadenie inštitúcie, analýza edukačných javov - v súlade s trendmi vzdelávacích politik v Európskej únii. V širšom kontexte absolventi programu môžu prispieť ku skvalitneniu vzdelanostnej úrovne obyvateľstva a skvalitneniu procesov riadenia výchovných a vzdelávacích činností na rôznych úrovniach štátnej, verejnej správy a samosprávy, ale aj v súkromnom sektore vzdelávacích služieb. Zásadná zmena v porovnaní s predchádzajúcimi programami doktorandského štúdia spočíva v jeho dôraze na biodromálny (celoživotný) prístup k edukácii, na interdisciplinaritu a internacionálny presah, na vedeckú precíznosť, etiku výskumnej a publikačnej činnosti. Rozdiel je v jeho orientácii na prípravu špičkových, medzinárodne akceptovateľných, tvorivých mladých vedcov pre oblasť edukačných vied, ale zároveň aj na potreby praxe zameraním na schopnosti hĺbkových analýz dopadov sociálnej paradigmy na edukáciu, na tvorbu a overovanie intervenčných programov, vzdelávacích politik a na kontexty neformálneho vzdelávania; a zároveň na rozvoj prierezových kompetencií (v súlade s požiadavkami Dublinských deskriptorov a medzinárodných a národných kvalifikačných rámcov).

Zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

Národné osvetové centrum, Nám. SNP č. 12, 812 34 Bratislava

Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, 83103 Bratislava

Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba)

Hodnotenie kvality študijného programu bolo vykonané oslovenými zamestnávateľmi, ktorí vypracovali hodnotiace správy. Tie tvoria spoločne s poznámkami o spôsobe zapracovania pripomienok a návrhov prílohy k akreditačnému spisu.

3. Štruktúra a obsah študijného programu

Pravidlá na utváranie študijných programov a plánov

Pravidlá na utváranie študijných programov a plánov sú definované v Smernici č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, a tiež v Študijnom poriadku UMB (<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=21115>). Okrem uvedených pravidiel sme sa riadili ďalšími nasledovnými pravidlami:

-Profilové disciplíny zabezpečujú pedagogickí zamestnanci s titulom docent alebo profesor na príslušnom funkčnom mieste.

-Pridelená kreditová dotácia sa stupňuje s dôležitosťou predmetov (najnižšia za voliteľné predmety, najvyššia za profilové predmety a povinné predmety).

-Rozsah kontaktnej výučby (P,S,C,T,Op) sa stupňuje s dôležitosťou predmetov (najnižšia za voliteľné predmety, najvyššia za profilové predmety a povinné predmety).

-Predmety a ich tematické vymedzenie pokrývajú profil absolventa (vymedzené oblasti rozvoja), zároveň kontrolujeme, aby nedochádzalo k tematickej duplicitě.

-Rozsah dosahovaných výstupov vzdelávania rešpektuje pridelenú kreditovú dotáciu.

-Postupy pri hodnotení výstupov vzdelávania plánujeme s ohľadom na potrebu reálneho overovania schopností, monitorujeme ich náročnosť a rôznorodosť.

-Náročnosť kognitívnych a afektívnych (prípadných psychomotorických) cieľov vzdelávania zodpovedá stupňu štúdia a rešpektuje Dublinské deskriptory a kvalifikačné rámce.

-Pokiaľ predmet obsahuje kontaktnú výučbu definovanú cez prednášky, sylabus predmetu v informačnom liste obsahuje 13 tém v súlade s trvaním semestra (v týždňoch).

-Pokiaľ predmet obsahuje kontaktnú výučbu definovanú cez terénne cvičenia (T), vyučujúci sú povinní uviesť v informačnom liste formu individuálnej supervízie a podporu cez elektronické kurzy v Moodle.

-Záťaž študenta sa v informačných listoch rozpisovala jednotne podľa pravidla pre najčastejšie spôsoby hodnotenia (napr. seminárna práca, esej, PPT prezentácia, videoprezentácia, projekt výskumu a pod.).

-V 3. stupni štúdia delíme disciplíny v študijných plánoch do (1) študijnej a (2) vedeckej časti. Vedeckú časť tvoria kredity, ktoré prideliujeme za realizáciu konkrétnych výstupov, ktoré podporujú praktický rozvoj vedecko-výskumných kompetencií študenta a jeho odbornej angažovanosti na národnej a medzinárodnej úrovni – tieto disciplíny nemajú pridelenú dotáciu kontaktnej výučby (P,S,C,T,Op), ale za supervíziu zodpovedá školiteľ.

-Disciplíny vo vedeckej časti nemajú vypracované informačné listy, kredity sú pridelené po zdokladovaní existujúceho výstupu/realizácie aktivity.

Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu

V štruktúre, ktorú stanovuje Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, sme vypracovali študijný plán, ktorý uvádzame v prílohe Študijný plán. Flexibilita v študijných plánoch (umožňuje viaceré cesty v štúdiu) je zabezpečená väčšou ponukou PV predmetov a tiež odporúčaním absolvovať v 4.-5. semestri zahraničnú mobilitu/stáž, pre ktorú pracovisko počas štúdia zámerne vytvára podmienky (neprebíha vyučovanie, podpora zo strany školiteľov a projektových tímov). V predmety ponúkame v minimálnom rozsahu v rámci študijného programu, ale študent má možnosť zvoliť si akýkoľvek predmet z fakultnej ponuky V predmetov, z ponuky V predmetov v cudzom jazyku, z univerzitnej ponuky predmetov, prípadne absolvovať predmet inej univerzity) (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/vyberove-predmety-na-pf-umb.html>).

Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia

180

Počet kreditov za povinné predmety

Študijná časť - 36

Vedecká časť – 68
Z toho za odbornú prax
-
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety
Študijná časť - 16 Vedecká časť – 24
Počet kreditov za výberové predmety
Študijná časť – 8 Vedecká časť – 28
Počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce
40
Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia
Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií súvisiacich so štúdiom sú zadefinované v Študijnom poriadku UMB (https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=21115), v Metodickom pokyne PF UMB č.1/2010 o uznávaní kreditov z predchádzajúceho štúdia, v Smernici č.12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB, v Smernici č.7/2019 o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom na UMB (https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/smernice-poriadky-metodicke-pokyny/), v Smernici č. 1/2017 o doktorandskom štúdiu na Pedagogickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (https://www.pdf.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=4815 a jej prílohách https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/doktorandske-studium/smernice-phd/smernica-1-2017-o-phd-studiu-na-pf-umb.html).
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania, hodnotenie študentov a možnosti podávania opravných postupov voči tomuto hodnoteniu, či komisionálne skúšanie sú zadefinované v Študijnom poriadku UMB (https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=21115). Pre ďalšiu možnosť neanonymného/anonymného spôsobu odvolania bola vytvorená Elektronická schránka podnetov a pripomienok PF UMB (administruje a ďalej postupuje prodekanka pre rozvoj a zabezpečovanie kvality) (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEJecWhsMpWBOcSojGwfuOYNKXSbkMbe_Yld-iWnEm37h54w/viewform). V prípade ďalšej potreby sa študenti môžu obracať na študijného poradcu, na vedúceho katedry alebo na prodekanu pre pedagogickú činnosť, ktorí sú povinní sa zaoberať každým podnetom.
Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.
Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia sú zadefinované v Študijnom poriadku UMB (https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=21115), v Metodickom pokyne PF UMB č.1/2010 o uznávaní kreditov z predchádzajúceho štúdia, v Smernici č.12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB a v Smernici č.7/2019 o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom na UMB (https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/smernice-poriadky-metodicke-pokyny/).
Témy záverečných prác študijného programu
V študijnom programe plánujeme vypisovať nasledovné témy záverečných prác:

- Ontogenetické kontinuum v neformálnej edukácii so zameraním na záujmové vzdelávanie – komparatívna zmiešaná štúdia
- Online rizikové správanie mládeže vo vzťahu k ukazovateľom/premenným docility
- Kritická analýza dokumentov vzdelávacích politík na Slovensku
- Tvorba a overovanie modelu andragogického poradenstva
- Skúmanie vzťahov medzi podporou profesijnej kariéry vybranej skupiny zamestnancov a ich pracovným výkonom a spokojnosťou
- Medzinárodná komparácia prípravy vysokoškolských pedagógov – reflexívnych profesionálov
- Miesto doktorandskej školy v príprave mladých vedcov v medzinárodnom porovnaní
- Manažment učenia sa v podmienkach vybranej organizácie ako prediktor úspešnosti organizácie
- Tvorba a overovanie prípravy programu interkultúrne kompetentných vysokoškolských učiteľov
- Overovanie efektov podpory docility dospelých andragogickým poradenstvom
- Závažnosť v profesii vysokoškolského učiteľa a jej subjektívne vnímanie učiteľmi na univerzite – Q-metodológia
- Inklúzia na úrovni univerzitného vzdelávania v medzinárodnom porovnaní
- Rozvoj prierezových spôsobilostí absolventov pedagogických fakúlt – kvaziexperimentálne overovanie
- Tvorba a experimentálne overovanie vybraného preventívneho programu v školách
- Kyberšikanovanie učiteľov – mapovanie postojových systémov zo strany rôznych aktérov

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe

Pravidlá sú definované v Smernici č.12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB (<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=21042>) v zmysle dodatku č. 1 k Smernici (<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=21043>) a v Študijnom poriadku UMB (<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=21115>). Podrobne rozpracované pokyny ďalej definujeme v Metodickom pokyne č.4/2019 k tvorbe a obhajobe záverečných a kvalifikačných prác na PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=21487>), kde definujeme podrobne odporúčané komplexnejšie dizajny dizertačných prác a tiež štruktúru prác vzhľadom na zvolený dizajn práce podľa stupňa štúdia. Záverečné a kvalifikačné práce rešpektujú štruktúru IMRaD. Všetky uvedené dokumenty sú študentom prístupné na webovej stránke fakulty.

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

Podpora individuálnych mobilit študentov je základnou prioritou UMB v oblasti internacionalizácie. Táto priorita je zakotvená v Stratégii internacionalizácie (<https://www.umb.sk/en/international/strategy-principles-and-goals/>), v Erasmus Policy Statement UMB (<https://www.umb.sk/en/international/erasmus/erasmus-policy-statement.html>) a v Smernici č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB (<https://www.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility/erasmus/smernica-c-4-2019-o-mobilitach-erasmus-na-umb.html>). PF UMB podporuje taktiež uznávanie kombinovaných (blended) a virtuálnych mobilit v súlade s platnou domácou a európskou legislatívou. Univerzita má uzatvorených približne 130 bilaterálnych dohôd, na úrovni PF UMB je uzatvorených 69 dohôd. Referát medzinárodnej spolupráce a mobilit sprostredkúva taktiež

možnosti stáží. Pre študentov PF UMB sú možnosti mobilít a štúdia v zahraničí zverejnené na webovej stránke fakulty (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/erasmus-a-studium-v-zahranici/>) a pravidelne aktualizované.

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov

Na UMB je ustanovená Etická komisia, ktorá rieši otázky a problémy týkajúce sa dodržiavania akademickej etiky zo strany zamestnancov aj študentov. Relevantné informácie súvisiace s Etickou komisiou a jej pôsobnosťou sú zverejnené a webovom sídle univerzity (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisija/>). Pre študentov je zaväzujúci dokument Etický kódex študenta na UMB (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisija/eticky-kodex-studenta-umb.html>). Každý študent môže zároveň absolvovať online tréning etického rozhodovania v online prostredí v súlade s pravidlami na UMB (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/trening.html>). Ďalším relevantným dokumentom, kde sú definované pravidlá je Disciplinárny poriadok PF UMB 2011 (<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=5449>), ktorý upravuje postavenie a činnosť Disciplinárnej komisie PF UMB. Všetky uvedené dokumenty sú študentom prístupné na webovej stránke fakulty a univerzity.

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami

Študenti so špecifickými potrebami sa riadia Sprievodcom štúdia pre študentov so špecifickými potrebami na UMB a ďalšími zverejnenými pokynmi na webovej stránke univerzity (<https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html>). Na PF UMB máme ustanovenú funkciu koordinátorky pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami, ktorý poskytuje podporu týmto študentom pri ich adaptovaní sa na vysokoškolské prostredie ako aj pri riešení rôznych situácií súvisiacich so štúdiom (<https://www.pdf.umb.sk/chcem-studovat/co-este-potrebujete-vediet/informacie-pre-uchadzacov-o-studium-a-studentov-so-specifickymi-potrebami/>).

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

Pravidlá podávania podnetov a pravidiel pre možnosti komisionálneho skúšania sú zadané v Študijnom poriadku UMB (<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=21115>). Pre ďalšiu možnosť neanonymného/anonymného spôsobu podávania podnetov bola vytvorená Elektronická schránka podnetov a pripomienok PF UMB (administruje a ďalej postupuje prodekanka pre rozvoj a zabezpečovanie kvality) (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEJecWhsMpWBOcSojGwfuOYNKXSbkMbeYld-iWnEm37h54w/viewform>). V prípade podnetov súvisiacich s etickým kódexom zamestnanca alebo študenta, môže študent podať písomný podnet priamo na etickú komisiu (<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisija/>). Pre tieto účely je využívaná aj Smernica o vnútornom systéme pri podávaní a preverovaní oznámení protispoločenskej činnosti v zmysle zákona č. 54/2019 Z. z. o ochrane oznamovateľov protispoločenskej činnosti.

4. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z. ich uvádzame v prílohe Informačné listy.

5. **Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh**

Harmonogram AR

<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/harmonogram-studia.html>

Aktuálny rozvrh

<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/rozvrh/>

6. **Personálne zabezpečenie študijného programu**

Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu

Prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., profesorka, dana.hanesova@umb.sk, 048 446 4762

Osoby zabezpečujúce profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl

Meno/kontakt	Predmet	Link na CRZVŠ
prof. PaedDr. Dana Hanesová, CSc., profesor dana.hanesova@umb.sk 048/446 4762	Komparatívna pedagogika a andragogika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11254
prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc., profesor miroslav.kryston@umb.sk 048/446 4616	Kontexty neformálneho učenia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11132
doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD., docent ivan.pavlov@umb.sk 048/446 4615	Trendy a tvorba vzdelávacích politík	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21719
doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD., docentka miriam.niklova@umb.sk 048/446 4764	Tvorba a overovanie intervenčných programov	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11510
doc. PhDr. Mário Dulovics, PhD., docent mario.dulovics@umb.sk 048/446 4763	Dopady sociálnej paradigmy na edukáciu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21001

Odkaz na VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu

VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety tvoria prílohy akreditačného spisu študijného programu a Žiadosti o udelenie akreditácie a sú evidované v internom Akademickom informačnom systéme AiS2. Zároveň študentom sprístupňujeme informácie na osobných profiloch zamestnancov pod hlavičkami príslušných katedier. Aktuálne ide o členov a členky Katedry andragogiky (<https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra->

andragogiky/clenovia-a-clenky-katedry.html) a Katedry pedagogiky (<https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-pedagogiky/clenovia-a-clenky-katedry.html>).

Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov

Predmety priradené k učiteľom študijného programu uvádzame v prílohe PF_Edukacne_vedy_PhD_D_Hanesova_Studijny_plan. Ďalej na tomto mieste uvádzame ich menný zoznam/kontakty a prepojenie na CRZVŠ.

Meno/kontakt	Link na CRZVŠ
prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc., profesor miroslav.kryston@umb.sk 048/446 4616	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11132
prof. PaedDr. Dana Hanesová, CSc., profesorka dana.hanesova@umb.sk 048/446 4762	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11254
prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc., profesorka bronislava.kasacova@umb.sk 048/446 4863	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11139
prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., profesorka sona.karikova@umb.sk 048/446 4617	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11259
prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc., profesorka eva.sollarova@umb.sk 048/446 4717	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10579
prof. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. profesor stefan.porubsky@umb.sk 048/446 4859	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11290
doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD., docent ivan.pavlov@umb.sk 048/446 4615	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21719
doc. PhDr. Mário Dulovics, PhD., docent mario.dulovics@umb.sk 048/446 4763	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21001
doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD., docentka miriam.niklova@umb.sk 048/446 4764	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11510
doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD., docentka katarina.vancikova@umb.sk 048/446 4851	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11250
doc. Ján Kaliský, PhD., docent jan.kalisky@umb.sk	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11504

048/446 4317		
Mgr. Denisa Šukolová, PhD., odborná asistentka denisa.sukolova@umb.sk		https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20489
048/446 4230		
Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam aktuálne vedených prác (s uvedením kontaktov)		
Meno/funkcia	Telefón/email	Názvy aktuálne vedených prác v danom stupni
prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc., profesor	0484464616 / miroslav.kryston@umb.sk	Aktuálne v danom stupni a odbore nevedie ZP
prof. PaedDr. Dana Hanesová, CSc., profesorka	048/446 4762 / dana.hanesova@umb.sk	-Pedagogická aplikácia neurovedných poznatkov vo vyučovacom procese -Kresťanská spiritualita v online teologickom vzdelávaní
prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc., profesorka	048/446 4863 / bronislava.kasacova@umb.sk	Aktuálne v danom stupni a odbore nevedie ZP
prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., profesorka	0484464617 / sona.karikova@umb.sk	Aktuálne v danom stupni a odbore nevedie ZP
prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc., profesorka	048/446 4717 / eva.sollarova@umb.sk	Aktuálne v danom stupni a odbore nevedie ZP
prof. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. profesor	048/446 4859 / stefan.porubsky@umb.sk	-Prezentovanie obsahu učiva s historickou tematikou na primárnom stupni školy
doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD., docent	0484464615 / ivan.pavlov@umb.sk	-Andragogické poradenstvo v riadení profesijnej kariéry zamestnancov -Profesijná identita vysokoškolských učiteľov v kontexte ich ďalšieho profesijného rozvoja -Kontexty andragogickej kompetencie vysokoškolských učiteľov
doc. PhDr. Mário Dulovics, PhD., docent	048/446 4763 / mario.dulovics@umb.sk	Aktuálne v danom stupni a odbore nevedie ZP
doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD., docentka	048/446 4764 / miriam.niklova@umb.sk	-Potreby a virtuálne ohrozenia stredoškolskej mládeže v 21. storočí
doc. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD., docentka	048/446 4851 / katarina.vancikova@umb.sk	-Povinné predškolské vzdelávanie – analýza diskurzu vo verejnom priestore
doc. Ján Kaliský, PhD., docent	048/446 4317 / jan.kalisky@umb.sk	Aktuálne v danom stupni a odbore nevedie ZP

Mgr. Denisa Šukolová, PhD., odborná asistentka (odborník z praxe)	048/446 4230 / denisa.sukolova@umb.sk	Aktuálne v danom stupni a odbore nevedie ZP
Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác		
VUPCH školiteľov záverečných prác sú evidované v internom Akademickom informačnom systéme AiS2. Zároveň študentom sprístupňujeme informácie na osobných profiloch zamestnancov pod hlavičkami príslušných katedier. Aktuálne ide o členov a členky Katedry andragogiky (https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-andragogiky/clenovia-a-clenky-katedry.html), Katedry pedagogiky (https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-pedagogiky/clenovia-a-clenky-katedry.html). Niektoré predmety (podľa študijných plánov) zabezpečujú aj členovia Katedry psychológie (https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-psychologie/clenovia-a-clenky-katedry.html) alebo Katedry elementárnej a predškolskej pedagogiky (https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-elementarnej-a-predskolskej-pedagogiky/clenovia-a-clenky-katedry.html).		
Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu		
-		
Študijný poradca študijného programu		
Bude menovaný a bude vytvorený jeho profil na stránkach PF UMB po vyjadrení SAA k študijnému programu.		
Iný podporný personál študijného programu		
Funkcia	Meno/tituly	Telefón/email
Študijný referent	Ivona Bajsová	048 446 4248 / ivona.bajsova@umb.sk
Koordinátor pre tvorbu rozvrhu	PhDr. Lucia Galková, PhD.	048 446 4760 / lucia.galkova@umb.sk
Koordinátor pre tvorbu rozvrhu	PhDr. Patrícia Zolyomiová, PhD.	048 446 4761 / patricia.zolyomiova@umb.sk
Koordinátor pre tvorbu rozvrhu	Mgr. Michaela Sládkayová, PhD.	048 446 4618 / michaela.sladkayova@umb.sk
Koordinátor kreditového systému štúdia	doc. PhDr. Mário Dulovics, PhD.	048 446 4763 / mario.dulovics@umb.sk
Koordinátor kreditového systému štúdia	PhDr. Lucia Galková, PhD.	048 446 4760 / lucia.galkova@umb.sk
Koordinátor kreditového systému štúdia	Mgr. Michaela Sládkayová, PhD.	048 446 4618 / michaela.sladkayova@umb.sk
Referent pre medzinárodné vzťahy a mobility	Ing. Anita Dienesová	048 446 4226 / anita.dienesova@umb.sk
Referentka pre prácu so študentami so špeciálnymi potrebami	doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.	048 446 4755 / vlasta.belkova@umb.sk
Psychologické poradenstvo	doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.	048 446 4717 / lada.kaliska@umb.sk

Psychologické poradenstvo	PaedDr. Lucia Pašková, PhD.	048 446 4722 / lucia.paskova@umb.sk
Psychologické poradenstvo	Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.	048 446 4715 / michaela.vanova@umb.sk
Psychologické poradenstvo	PaedDr. Jana Stehlíková, PhD.	048 446 4718 / jana.stehlikova@umb.sk

Ďalšie možnosti podpory a poradenstva pre študentov

Od roku 2018 poskytuje PF UMB podporu študentom v doktorandskom štúdiu na celofakultnej úrovni v podobe Doktorandskej školy PF UMB, ktorá je jedinečným projektom tohto druhu na Slovensku – najmä pokiaľ ide o oblasť sociálnych, behaviorálnych a edukačných vied (<https://www.youtube.com/watch?v=IEcjsOwBu1o>). Jej cieľom je a) facilitovať rozvoj prenositeľných spôsobilostí doktorandov – najmä tých, ktoré súvisia s výskumnou činnosťou, b) poskytovať podporu doktorandom v kľúčových bodoch ich štúdia a vytvárať im príležitosti na získanie skúseností k ich zvládnutiu, c) pomôcť doktorandom v enkulturácii na akademické prostredie, združovať ich naprieč odbormi, odstraňovať ich sociálnu izoláciu a zvyšovať ich nezávislosť, d) pomôcť školiteľom doktorandov ich sieťovaním a poskytovaním vzdelávania pre kvalitný výkon supervíznej činnosti (<https://www.pdf.umb.sk/katedry/centrum-edukacneho-vyskumu/doktorandska-skola-pf-umb/>). V roku 2021 UMB implementuje rozvojový projekt podporený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, v rámci ktorého bude od septembra 2021 založené Univerzitné poradenské a podporné centrum, ktoré bude poskytovať sociálne, psychologické a právne poradenstvo a poradenstvo pre študentov a študentky a uchádzačov a uchádzačky o štúdium so špecifickými potrebami a zo sociálne znevýhodneného prostredia. Služby centra budú poskytované študentstvu a uchádzačom o štúdium na profesionálnej úrovni v bezpečnom priestore pri dodržiavaní najvyšších etických princípov poradenskej praxe. Poradenstvo bude zabezpečené v spolupráci so zamestnanectvom UMB, externými odborníkmi a odborničkami a študentmi a študentkami odborov, ktoré majú v praxi tento typ poradenstva poskytovať a ktorí budú pracovať pod supervíziou. Študenti a študentky UMB budú mať ľahký prístup k poradenským a podporným službám, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom pre ich úspešné napredovanie v štúdiu a ich emocionálny, sociálny, intelektuálny a profesijný rozvoj a rast. Toto centrum bude zabezpečovať osobné a dištančné poradenstvo pre študentstvo a špeciálno-pedagogické poradenstvo pre špecifickú skupinu študentov a uchádzačov so špeciálnymi potrebami. V rámci aktivít Kariérneho centra UMB je možné využiť služby kariérového poradenstva (individuálne a skupinové), zúčastniť sa workshopov a tréningov zameraných na riadenie kariéry alebo si vyskúšať priebeh assessment centra. Jedným z cieľov centra je aj sprostredkovanie kontaktu medzi študentmi a potenciálnymi zamestnávateľmi formou veľtrhov práce, odborných prednášok, workshopov a exkurzií. Kariérne centrum UMB na svojich stránkach a sociálnych sieťach pravidelne informuje o aktuálnych pracovných pozíciách, ponukách stáží a praxí (<https://www.umb.sk/univerzita/karierne-centrum-umb/karierove-poradenstvo/>).

7. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)

PF UMB prevádzkuje spolu 177 PC, 180 NB+AiO a 9 tabletov pre potreby edukačnej a vedeckej práce a pre zabezpečenie prevádzky. Všetci tvoriví zamestnanci disponujú PC so zapojením na internet. Ďalej disponuje nasledovným technickým vybavením: scanner (22), kopírovacie stroje (4) , tlačiarne (79), multifunkčné tlačiarne (18), dataprojektory (50), interaktívne tabule (6), kamery (19), fotoaparáty (24), CD prehrávače (5) , DVD prehrávače (4), premietacie plátna (12), videokonferenčné systémy (4), softvérové vybavenie (72). Materiálne a technické vybavenie vyučujúcich zabezpečujúcich študijný program je na dobrej úrovni. Každý z nich má v pracovni vlastnú PC stanicu alebo notebook s pripojením na internet a každá kancelária je vybavená telefónnou linkou. Zamestnanci tiež majú k dispozícii tlačiareň, scanner, kopírovací stroj a DVD prehrávač, web kamery, čo výrazne pozitívne prispieva k príprave a realizácii výučby študijného programu modernými metódami. Katedry sú vybavené najmodernejšou didaktickou technikou vo vlastnej učebni (dataprojektor, TV), ale aj v ostatných prednáškových a seminárnych miestnostiach fakulty je nainštalovaná didaktická technika podobnej kvality (počítač s pripojením na internet, dataprojektor, interaktívna tabuľa). Študenti majú verejne dostupných 6 počítačov. Pre potreby výučby sú počítačmi vybavené 2 učebne, v ktorých je 26 PC. Ďalších 8 učební je vybavených multimedialnou a výpočtovou technikou. Takmer všetky priestory budovy PF sú zabezpečené tak, aby sa študenti mohli zo svojich notebookov bezdrôtovo pripojiť na Internet (Access Point). Softwarové vybavenie pozostáva z: MS Windows (operačný systém), Office 365 (balíček obslužných programov), ESET, KASPERSKY (antivírusový software), ADOBE READER, PDF CREATOR, SPSS (štatistický balík). Vyššie uvedené materiálne a technické vybavenie je garanciou optimálnej kvality vzdelávacieho procesu.

Vyučovací proces je na PF UMB zabezpečovaný v 37 učebniach, z toho je 10 odborných a špecializovaných učební (telocvičňa). Dve najväčšie učebne (s kapacitou dva krát 78 študentov) boli zrenovované vrátane ich zariadenia. Všetky učebne sú vybavené kompletnou IKT technikou (plazma, dataprojektor), PC v počte 60, ktoré sú používané na výučbu všetkými katedrami fakulty nezávisle. Výmena, údržba a oprava školského nábytkového vybavenia učební je vykonávaná priebežne. Pre skvalitnenie vyučovacieho procesu PF UMB vybudovala niekoľko odborných učební: učebňu pre Katedru sociálnej práce s kapacitou 30 študentov, dve učebne pre Katedru hudobnej kultúry s kapacitou pre 40 študentov, špeciálnu koncertnú miestnosť a tančiareň (kde sa realizujú aj psychosociálne tréningy s cieľom psycho-motorického rozvoja), dve odborné učebne na Katedre elementárnej a predškolskej pedagogiky, dve špeciálne učebne na Katedre výtvarnej kultúry - modelovňa, plastická a priestorová tvorba a špeciálny multimedialny ateliér, učebne špecializované na sociálno-psychologické tréningy.

PF UMB v rámci zlepšenia podmienok pre štúdium a prácu zamestnancov školy vybudovala nasledovné zariadenia: bezbariérový prístup do všetkých budov prináležiacich fakulte, vrátane parkovacích miest, kamerový systém, zabezpečila parkovacie miesta pred areálom fakulty pre študentov, uskutočnila renováciu priestorov v bloku C a AB a renováciu vstupných priestorov areálu fakulty. V priestoroch PF UMB sa nachádza Copycentrum, ktoré poskytuje tlačiarenské a kopírovacie služby, viazanie a laminovanie dokumentov a predaj kancelárskeho papiera. Pedagogická študovňa sa nachádza na 1. poschodí Študentského domu 5 a poskytuje 55 študijných miest. Štúdium je možné prezenčne.

Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu, prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Všetky informácie o študijnom programe vrátane informačných listov predmetov sú dostupné v Akademickom informačnom systéme (AiS2) a na webových stránkach fakulty. Syllaby predmetov, kritériá splnenia podmienok na získanie kreditov a kvalitatívneho hodnotenia sú zverejnené na webových stránkach jednotlivých vyučujúcich alebo v systéme

LMS MOODLE, vždy v príslušnom kurze k predmetu. Priebeh štúdia od prijímacích skúšok až po štátne skúšky je riadený prostredníctvom AIS2. Pre podporu prezenčnej a dištančnej výučby sa využíva systém LMS MOODLE, pre komunikáciu a spätnú väzbu AIS2 a e-mail. Každý študent má zriadenú e-mailovú univerzitnú adresu a schránku, z ktorej má priamy prístup do Univerzitnej knižnice a jej databáz. Na všetkých ŠD je prístup na internet priamo na izbách, väčšina učební má wifi pokrytie, ktoré sa neustále rozširuje. Študenti sa môžu pripojiť na internet aj na chodbách PF UMB. Zabezpečujúce katedry na svojej webovej stránke, ktorá je súčasťou fakulty, zverejňuje aktuálne oznamy pre študentov a študentky, v sekciách učiteľov poskytuje informácie o vyučovaných predmetoch a v samostatnej sekcii ponúka publikácie a učebné texty na siahnutie. Študenti môžu využívať všetky softvérové programy, na ktoré má univerzita zakúpené licencie. Okrem všeobecných počítačových programov Microsoft Office 365 a okrem ďalších špecifických grafických, či hudobných programov sú to najmä programy pre podporu ich výskumu: SPSS 19.0: program na spracovanie štatistických údajov, Štatistický program UNISTAT, ATLAS –TI: program na spracovanie dát kvalitatívneho výskumu a iné. Z každého školského PC sa dá pripojiť na platené databázy publikačných výstupov, ku ktorým máme licencovaný univerzitný prístup. Na vyučovaní, ktoré sa týka edukačných vied, pracujú študenti najmä s databázami ako WOS, SCOPUS, EBSCO, SCIENCE DIRECT.

Učitelia zabezpečujúci študijný program sa aktívne podieľajú na tvorbe učebných materiálov k jednotlivým predmetom študijného programu. Sú autormi a spoluautormi vysokoškolských učebníc a učebných textov z oblasti edukačných vied. V predajni publikácií OZ Pedagóg si môžu študenti zakúpiť publikácie, ktoré vydali pracovníci a pracovníčky PF UMB. Pre realizáciu študijného programu je k dispozícii dostačujúce materiálne, technické a informačné zabezpečenie, ktoré je priebežne inovované a aktualizované. Študenti a učitelia majú k dispozícii v mieste uskutočňovania programu knižnice a študovne (miestnosti: C022, C130), v ktorých je zabezpečená dostupnosť študijnej literatúry, učebníc, monografií, domácich a zahraničných časopisov v oblasti edukačných vied. Tieto zdroje sú pravidelne dopĺňané na základe návrhov učiteľov zabezpečujúcich študijný program. Viaceré informačné zdroje sú zabezpečené pomocou internetu. Softvérové vybavenie je tiež priebežne aktualizované.

Knižnično-informačné služby zabezpečuje aj Univerzitná knižnica Univerzity Mateja Bela na centrálnych pracoviskách na Tajovského 40 a 51, na dislokovaných pracoviskách na každej fakulte. Poskytuje absenčné, prezenčné, konzultačné, rešeršné, referenčné, kopírovacie služby a prístup na internet 54 hodín týždenne; online služby a prístup k elektronickým informačným zdrojom 24 hodín denne. Knižničný fond obsahuje viac ako 277 000 vedeckých a odborných monografií, skrípt, vysokoškolských učebníc, zborníkov, encyklopédií, slovníkov a iných typov dokumentov. Akvizícia sa v spolupráci s pedagógmi riadi aktuálnymi študijnými a vedeckovýskumnými úlohami univerzity. Súčasťou fondu je 251 titulov periodík, z toho 120 zahraničných. Záverečné a kvalifikačné práce obhájene na univerzite sú od roku 2009 prístupné v elektronickej podobe. Viac ako 700 skrípt, vysokoškolských učebníc a učebných textov vydaných univerzitou je dostupných prostredníctvom Virtuálnej študovne UMB. Cez webové sídlo knižnice sú dostupné ďalšie databázy: ACM, ProQuest Central, ProQuest Ebook Central, SpringerLink, Springer Nature, Wiley Online Library. Podporujeme tiež prístup k plnotextovým databázam Cambridge Journals, Emerald a vzdelávacím videám na platforme HSTalks.

Referát absenčných výpožičiek na Tajovského 40 je centrálnym strediskom absenčných služieb. Používateľom poskytuje na absenčnú výpožičku viac ako 87 000 knižných dokumentov. Otváracie hodiny: pondelok – piatok od 9.00 do 16.00 h. Pracovisko poskytuje medziknižničnú výpožičnú službu. V Univerzálnej študovni na Tajovského 51 je prezenčne

dostupných viac ako 16 500 knižných dokumentov a 134 titulov periodík. Vo fonde študovne sú zastúpené všetky študijné odbory. Otváracie hodiny študovne: pondelok – streda od 8.30 do 21.00 h, štvrtok – piatok od 8.30 do 16.00 h. Súčasťou študovne je Európske dokumentačné centrum. Študovňa spravuje depozit záverečných a kvalifikačných prác v tlačenej podobe.

V Pedagogickej študovni na Ružovej 15 je prezenčne dostupných viac ako 6 500 knižných publikácií, 39 titulov periodík a 125 didaktických hier a pomôcok. Otváracie hodiny študovne: pondelok – streda od 9.00 do 21.00 h, štvrtok – piatok od 9.00 do 16.00 h. Súčasťou Pedagogickej študovne je Centrum pre pedagogickú prax a didaktické pomôcky AMOS a skupinová študovňa.

Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie

V každom informačnom liste predmetu je uvedená forma vyučovania. Akonáhle IL obsahuje príznak kombinovaná alebo dištančná forma, vyučujúci má povinnosť vytvoriť ku predmetu interaktívny kurz cez systém pre podporu e-learningu LMS Moodle. Využívanie portálu študentmi aj zamestnancami sa riadi Smernicou č.3/2016 o využívaní e-learningu na UMB, ktorá je prístupná hneď v úvode prostredia (<https://lms.umb.sk/>). Každý študent je na začiatku štúdia (1. ročníky) podrobne inštruovaný v zmysle využívania e-learningovej podpory (<https://www.youtube.com/watch?v=TkHKu9VWR5E>). V prípade problémov a otázok využíva ďalšie konzultačné hodiny vyučujúcich. Každý vyučujúci na začiatku semestra aktualizuje kurz a zašle študentom informácie o prístupoch (heslá). V kurzoch sa nachádzajú okrem sylabov a podmienok ku ukončeniu taktiež odkazy na online hodiny cez MS Teams, prípadne ZOOM, videá prednášok s výkladom, rôzne zadania k úlohám, podporné fóra a diskusie, ankety, študijné materiály a iné aktivity (<https://www.youtube.com/watch?v=oftSMtwMXvQ>). Prostredníctvom kurzov môže prebiehať aj hodnotenie študentov. V prípade potreby (napr. aktuálna pandemická situácia) prechádzame aj v prípade prezenčnej výučby plynulo na dištančnú formu vzdelávania vo všetkých predmetoch na všetkých stupňoch štúdia (<https://www.youtube.com/watch?v=wuBxw8sn22g>). Zabezpečovanie kvality vyučovania touto formou pravidelne monitorujeme a vylepšujeme na základe podnetov od študentov, ktorí sa prieskumov zúčastňujú. Okrem štandardnej výučby máme vytvorený LMS Moodle kurz aj pre aktivity Doktorandskej školy PF UMB, kde nahrávame videá s výkladom ku náročnejším témam, ale vedíme tiež intraktívne kurzy v prípade, ak nie je možnosť realizovať vyučovanie/workshop prezenčne.

Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie

- **Štátny pedagogický ústav (ŠPÚ)** – rezortný ústav MŠVVŠ (<https://www.minedu.sk/>). Možnosti spolupráce pri organizácii vedeckých a odborných podujatí, besedy, prednášky a workshopy pre študentov, prístup k aktuálnym informáciám, projektom.
- **Inštitút vzdelávacej politiky (IPV)** na MŠVVŠ (<https://www.minedu.sk/institut-vzdelavacej-politiky/>). Možnosti spolupráce pri organizácii vedeckých a odborných podujatí, besedy, prednášky a workshopy pre študentov, prístup k aktuálnym dátam z národných a medzinárodných zdrojov.
- **Národné osvetové centrum (NOC)**: štátna príspevková organizácia (www.nocka.sk). Odborné, metodické, koordinačné a výkonné pracovisko pre teoretickú, analytickú, informačnú, dokumentačnú a konzultačnú činnosť v oblasti kultúrno-osvetovej činnosti, koordinačným a výkonným pracoviskom pre výskum a štátne štatistické zisťovanie v

oblasti kultúry, a pre ďalšie vzdelávanie zamestnancov v oblasti kultúrno-osvetovej činnosti, pričom medzi jej ciele patrí neformálne vzdelávanie v oblasti kultúry a prevencia negatívnych spoločenských javov a realizácia výskumu. Možnosti spolupráce: prístup študentov k odborným a metodickým publikáciám, poskytovanie informácií databáz pre kvalifikačné práce študentov, účasť študentov na odborných a popularizačných podujatiach NOC, participácia na projektovej a výskumnej činnosti, prednášky, semináre a workshopy pre študentov.

- **Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie – CPPPaP** – zariadenia MŠVVŠ SR, najmä CPPPaP, Mládežnícka 34, Banská Bystrica (<http://www.cpppap.svsbb.sk/>). Spolupráca: možnosť realizácie výskumu, praktických projektov študentov a spolupráca pri výučbe špecifických zručností so zameraním na prierezové spôsobilosti, ako aj odborné preventívne a intervenčné zručnosti.
- **Metodicko-pedagogické centrá** (napr. MPC Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava - <https://mpc-edu.sk/sk>, MPC Horná 97, 97546 Banská Bystrica - <https://archiv.mpc-edu.sk/sk/rp-mpc-bb>) – rozpočtové organizácie MŠ. Možnosti spolupráce: besedy a workshopy realizované pre študentov, spolupráca vo výskumnej činnosti.
- **Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých v SR (AIVD)** - mimovládna dobrovoľná organizácia združujúca inštitúcie, zaoberajúce sa vzdelávaním dospelých v SR (www.aivd.sk). Možnosti spolupráce: organizácia vedeckých a odborných podujatí (napr. semináre EPALE), participácia na vedeckých projektoch, účasť študentov na podujatiach organizovaných AIVD, prednášky a workshopy pre študentov, prístup k aktuálnym informáciám.
- **Asociácia sociálnych pedagógov**: občianske združenie pre sociálnych pedagógov so sídlom v Banskej Bystrici, ktorá asistuje v profesionálnej príprave budúcich sociálnych pedagógov, poskytuje celoživotné vzdelávanie pre pedagógov v praxi. Spolupráca: prednášky a workshopy renomovaných odborníkov, študentské stáže a mobility; výskumná, účasť študentov na vedeckých a odborných podujatiach (<https://www.pdf.umb.sk/jhroncova/asociacia-socialnych-pedagogov.html>).
- **Centrum ďalšieho vzdelávania Technická univerzita Zvolen**: (<https://cdv.tuzvo.sk/sk/centrum-dalsieho-vzdelavania>) - líder v oblasti zavádzania inovácií v edukácii seniorov na Slovensku. Možnosti spolupráce: prednášky a workshopy pre študentov, prístup študentov k odbornej literatúre, možnosti realizácie výskumných aktivít v rámci písania záverečných prác študentov, možnosť realizácie výskumu, praktických projektov.
- **Akademické pracoviská**: Ústav pedagogických vied, Fakulta humanitných štúdií, Univerzita Tomáše Bati v Zlíne; Katedra andragogiky a manažmentu vzdelávania, Pedagogická fakulta, Karlova univerzita v Prahe; Katedra andragogiky, Univerzita Jana Amose Komenského v Prahe; Katedra pedagogiky a andragogiky, Pedagogická fakulta Ostravská univerzita v Ostrave; Katedra Pedagogiky Společnej i Andragogiki, Instytut nauk o wychowaniu, Uniwersytet Pedagogiczny, Krakow a ďalšie zahraničné university, s ktorými majú garanti študijného programu niekoľkoročnú spoluprácu: univerzity vo Veľkej Británii poskytujúce PhD v pedagogike (Newcastle University, Cambridge University), Helsinki University, Fínsko; School of Professional Teacher Education, Oulu University of Applied Sciences, Oulu, Fínsko; Driestar Educatief, Gouda, Holandsko a i. Spolupráca: prednášky renomovaných odborníkov, študentské stáže a mobility;

výskumná, publikačná a projektová spolupráca, účasť študentov na vedeckých a odborných podujatiach.

- **OZ Preventista** (<https://preventista.sk/info/kontakt-2/>). Združenie pre bezpečnosť a prevenciu. Možnosti spolupráce: besedy a workshopy realizované pre študentov, spolupráca vo výskumnej činnosti.
- **Centrum pre výskum etnicity a kultúry (CVEK)** v Bratislave (<http://cvek.sk/>). Nezávislá mimovládna organizácia, realizujúca výskumné, analytické a vzdelávacie aktivity smerujúce prispieť k vytváraniu spravodlivejšej a súdržnejšej spoločnosti. Možnosti spolupráce pri organizácii vedeckých a odborných podujatí, besedy, prednášky a workshopy pre študentov, poradenstvo vo výskume, analýzach dát.
- **Centrum pre ekonomické a sociálne analýzy MESA10** (<https://www.mesa10.org/>). Nezávislá mimovládna organizácia, zapojená v projektoch EÚ (napr. To dá rozum) a NATO so zámerom formovať, iniciovať alebo implementovať reformy. Možnosti spolupráce pri organizácii vedeckých a odborných podujatí (besedy, prednášky a workshopy pre študentov), poradenstvo a spolupráca vo výskume, analýzach dát.
- **Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť (Slovak Governance Institute SGI)** (<https://www.governance.sk/>). Nezávislá mimovládna organizácia, vypracúvajúca analýzy existujúcich a pripravovaných verejných politík, výskum v rôznych oblastiach verejnej politiky. Možnosti spolupráce: organizácia vzdelávacích podujatí (besedy, prednášky a workshopy pre študentov), konzultácie, prístup k odbornej literatúre, sieťovanie s inými partnermi.
- **THEMPRA Social Pedagogy**, Veľká Británia (<http://www.thempra.org.uk/>). Sociálny podnik združujúci britských a medzinárodných odborníkov, zameraných na rozvoj sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny, spoluzakladateľ Global Alliance for Social Pedagogy and Social Education. Možnosti spolupráce: organizácia spoločných výskumných, publikačných a vzdelávacích podujatí (besedy, prednášky a workshopy pre študentov), konzultácie cez MOOC kurzy, prístup k odbornej literatúre, sieťovanie s inými partnermi (soc. pedagógovia v škandinávskych krajinách, Nemecku, Dánsku, Belgicku, Španielsku, USA), možností stáží a mobilit (napr. Erasmus Plus) v zahraničí.
- **Centrum komunitného organizovania** – nezisková organizácia (<https://www.cko.sk/>). Možnosti spolupráce: v projekte Školy za demokraciu, workshopy pre študentov v oblasti vzdelávania k ľudským právam a slobodám.
- **Nadácia Milana Šimečku** – nezisková organizácia (www.nadaciamilanashimecku.sk). Možnosti spolupráce medzi odborníkmi, študentami v oblasti tvorby metodík a projektovej činnosti v témach inakosti, rozmanitosti, ľudských práv.
- **Človek v ohrození** – nezisková organizácia (<https://clovekvhrozeni.sk/>). Možnosti spolupráce v oblasti tém globálneho vzdelávania na úrovni tvorby metodických príručiek, ale aj projektov zameraných na tieto témy.
- **CEEV Živica** - nezisková organizácia (<https://zivica.sk/>). Možnosti spolupráce v témach globálneho vzdelávania a udržateľného rozvoja, v rámci projektovej činnosti, ale aj ďalšieho vzdelávania v týchto témach. Účasť odborníkov z praxe na vyučovaní našich študentov a študentiek
- **Ústav na výkon trestu odňatia slobody** (<https://www.zvjs.sk/sk/zariadenia/banska-bystrica-kralova>). Možnosti spolupráce vo vytváraní voľnočasových aktivít pre odsúdených ako špecifickej cieľovej skupiny študentami a študentkami našich študijných programov.
- **EDUMA** – nezisková organizácia (<http://eduma.sk/kontakt/>). Možnosti spolupráce pri príprave projektov pre študentov, možnosti vzdelávania študentov s cieľom scitlivovania, ľudských práv, používanie inovatívnych metód (storytelling).

Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia

UMB ponúka študentom a študentkám bohaté možnosti sociálneho športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia (<https://www.pdf.umb.sk/o-fakulte/fotogaleria/>). V oblasti športových aktivít ponúka možnosť zapojiť sa do viacerých športových klubov (atletický klub, basketbalové družstvo žien, gymnastický klub, hokejový univerzitný tím, horoklub, karate klub, klub juda). Klub športu pre všetkých ponúka študentstvu tieto pohybové aktivity: plaváreň, športové hry – florbal, futbal, volejbal, fitness – posilňovňa, Power Zumba, Country tance, jumping, klasická a športová masáž.

V oblasti umeleckého využitia priamo na UMB fungujú tri umelecké súbory: Univerzitný spevácky zbor Mladosť (<https://www.youtube.com/watch?v=aIUOyNNf24s>), Univerzitný folklórny súbor Mladosť (<https://www.youtube.com/watch?v=fRZ9GYAj84k>) a Komorný orchester Mladosť (<https://www.youtube.com/watch?v=75FPEJynxSk>). Súbory sú otvorené pre všetkých študentov UMB, pričom primárne pracujú so študentmi a študentkami PF UMB. Sú prevádzkované pod gesciou Katedry hudobnej kultúry PF UMB. Študenti a študentky majú možnosť zapojiť sa aj do aktivít študentského divadelného súboru UNIS, súbor je otvorený pre študentov a študentky, ktorí majú vzťah k divadlu a sami chcú byť jeho súčasťou. University Dance Center ponúka pre študentstvo rôzne tanečné kurzy.

Viac ako 20 rokov UMB spolupracuje aktívne s Centrom dobrovoľníctva, n.o. v Banskej Bystrici, ktoré motivuje študentov a študentky k zapojeniu so do vlastných dobrovoľníckych programov, ale aj do dobrovoľníckych programov iných organizácií a podporuje ich angažovanosť v komunite. Študenti a študentky UMB sa môžu stať účastníkmi programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (<https://www.youtube.com/watch?v=BSy4TKWuD1I>). PF UMB je ako jediná univerzita na Slovensku miestnym centrom tejto ceny. Ide o komplexný rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom vo veku 14 až 24 rokov šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život, naplniť svoj potenciál a pomôcť im uspieť v živote. Študenti a študentky našej univerzity môžu stať nielen účastníkmi DofE, ale môžu sa vzdelávať v metodike tohto programu a stať sa vedúcimi programu.

Pre trávenie voľného času ponúka PF UMB viacero priestorov aj vo svojom areáli, konkrétne bufet a miestnosť pre študentstvo (slúžia na stravovanie); oddychová a študijná miestnosť B003 (miestnosť slúži na relaxáciu, štúdium, stretnutia študentsva, súčasťou miestnosti je aj kuchynka s malým vybavením pre ohrev vlastného jedla); Kaviareň Kolečko, ktorú obsluhujú ľudia s postihnutím a v ktorej predaj kávy slúži aj na scitlivovanie k väčšej vnímavosti k potrebám iných ľudí (<https://www.pdf.umb.sk/spolupraca/sluzby-8667/kaviaren-kolecko.html>); oddychová zóna CHILL POINT vytvorená študentstvom je na druhom poschodí v budove A, jedáleň a bufet pod cestou vedúcou k dekanátu PF UMB; Detský kútik PuFkáčik (pre verejnosť ako aj pre deti zamestnanectva či študentstva) (<https://www.pdf.umb.sk/spolupraca/sluzby-8667/>). Študenti bakalárskeho študijného programu Katedry pedagogiky PF UMB každoročne pripravujú vedomostný a zároveň zábavný kvíz pre študentov všetkých ročníkov ako aj učiteľov katedry. Okrem aktivít ponúkaných priamo zo strany fakulty a univerzity poskytuje bohaté možnosti využitia aj mesto Banská Bystrica, s ktorým UMB aktívne spolupracuje a o možnostiach pravidelne informuje študentstvo cez sociálne siete a informačné tabule v priestoroch fakulty.

Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania

Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach sa riadia Smernici č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB a sú zverejnené v samostatnej sekcii stránky PF UMB venovanej mobilitám a štúdiu v zahraničí

(<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/erazmus-a-studium-v-zahranici/>). Okrem mobilít v rámci programu Erasmus+ sú podporované mobility aj v rámci iných schém, aktívna spolupráca v tejto oblasti je s organizáciou SAIA. Referát medzinárodnej spolupráce a mobilít sprostredkúva tiež možnosti stáží. PF UMB každoročne v septembri organizuje Dni mobilít, na ktorých študentov informuje o možnostiach mobilít a stáží. Informácie sú tiež študentom v dostatočnom časovom predstihu pre podávaním prihlášok zasielané formou fakultného newslettera. Výzva na podávanie prihlášok na mobility je zverejnená každý rok v prvej polovici zimného semestra. Záujemcovia o mobilitu predkladajú prihlášku a motivačný list. V prihláške majú možnosť označiť výber 3 prijímajúcich inštitúcií, o ktoré majú záujem. Následne sa uskutočňuje predvýber účastníkov, ktorý pozostáva z hodnotenia zaslaných podkladov a osobného pohovoru. Študenti si vyberajú univerzity, na ktorých môžu študovať svoj odbor a špecializáciu. V spolupráci s katedrovými koordinátormi a Referátom medzinárodnej spolupráce a mobilít vopred pripravujú predbežný študijný plán. Výsledky predvýberov sú základom pre zostavenie žiadosti o grant, ktorá sa každoročne predkladá Národnej agentúre programu Erasmus+. Výsledky predvýberov sú študentom oznámené po pridelení grantu Národnou agentúrou. Nasleduje etapa praktickej administratívnej prípravy mobilít. Ide o komunikáciu s partnerskými inštitúciami a nomináciu študentov. Študent pošle partnerskej inštitúcii Learning Agreement a ďalšie dokumenty podľa požiadavky partnera (výpis známok zo štúdia, doklad o zabezpečenom ubytovaní, prípadne jazykový certifikát). Referát medzinárodnej spolupráce a mobilít pripravuje finančnú zmluvu a sprevádza študenta v procese zabezpečovania poistenia, ubytovania a samotného vycestovania. Po návrate z mobility je získané hodnotenie za predmety absolvované na prijímajúcej inštitúcii zapísané do akademického systému AIS. Predmety mimo uznaných povinných predmetov sú zapísané podľa preferencie študenta (ako povinne voliteľný, resp. voliteľný predmet).

Uznávanie kreditov v systéme ECTS je umožnené vďaka precíznemu monitorovaniu mobilityných aktivít v etape pred, počas aj po mobilite. Pred mobilitou sa maximálna pozornosť venuje motivovaniu študentov a sprostredkovaniu komunikácie medzi študentmi a prijímajúcimi inštitúciami tak, aby bolo možné vypracovať pre každého študenta realistický personalizovaný študijný plán (learning agreement) zohľadňujúci požiadavky, ktoré študenti majú naplniť doma, a zároveň aj možnosti, ktoré ponúka prijímajúca inštitúcia. Learning agreement zostáva aj v ďalších fázach realizácie mobility kľúčovým a záväzným dokumentom. Počas mobility Referát medzinárodnej spolupráce a mobilít v úzkej spolupráci s katedrovými koordinátormi poskytuje priebežnú podporu študentom vyslaným na mobilitu. Akýkoľvek prípadný nesúlad medzi záväzkami definovanými v learning agreemente a realitou na prijímajúcej inštitúcii sa rieši tak, aby študent mal možnosť získať potrebné ECTS kredity za obdobie mobility. Študent má možnosť včas upozorniť na nezrovnalosti v kurikulách tak, aby mohlo byť navrhnuté vhodné riešenie situácie v spolupráci všetkých zúčastnených strán. Po mobilite pracovníčky Referátu medzinárodnej spolupráce a mobilít v spolupráci so študijnými oddeleniami fakúlt a katedrovými koordinátormi potvrdia uznanie ECTS kreditov získaných v zahraničí. PF UMB podporuje tiež uznávanie kombinovaných (blended) a virtuálnych mobilít v súlade s platnou domácou a európskou legislatívou.

8. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium

Prijatie na doktorandské štúdium v študijnom programe Edukačné vedy je založené na splnení dvoch podmienok, pričom Fakulta môže určiť pre doktorandské štúdium v

jednotlivých študijných programoch aj ďalšie podmienky prijatia na toto štúdium schválené akademickým senátom fakulty:

- a) absolvovanie študijného programu druhého stupňa v študijných programoch skupiny odborov vedy a techniky – Spoločenské vedy na Slovensku alebo porovnateľných programov bakalárskeho stupňa štúdia v zahraničí;
- b) úspešné vykonanie prijímacej skúšky.

Pre štúdium doktorandského študijného programu Edukačné vedy vo výchove a vzdelávaní sú požadované rozvíjajúce sa schopnosti súvisiace s výkonom jeho profesie. Ide o osobnostné schopnosti a osobné postoje: zodpovednosť, dôslednosť, schopnosť spolupracovať, schopnosť prijímať kritiku a konštruktívnu kritiku poskytovať, emocionálna stabilita, empatia komunikatívnosť, angažovanosť, flexibilita a tvorivosť a kooperácia v riešení problémov, ďalej schopnosti riadiace a organizačné (vrátane technických, digitálnych), analytické a koncepčné myslenie. Ďalej ide o študijné vedomosti, zručnosti a spôsobilosti uchádzača, ktorými bude pripravený zvládnuť požiadavky tretieho stupňa vysokoškolského štúdia: systematizované komprehenzívne poznatky z edukačných vied, spôsobilosť zodpovedne a samostatne využívať osvojené poznatky v pracovných a študijných situáciách a odbornom a osobnom rozvoji, ďalej digitálne spôsobilosti na úrovni ovládania MS Word, MS Excel, MS Outlook a MS PowerPoint. Štúdium v 3. stupni štúdia sa realizuje v slovenskom jazyku, preto je požadované písomné a ústne ovládanie slovenského alebo českého jazyka. V študijnom pláne doktorandského študijného programu Edukačné vedy je povinný predmet Vedecký diskurz v anglickom jazyku a zároveň časť študijnej literatúry v ďalších predmetoch je v anglickom jazyku, preto je nevyhnutná vstupná znalosť anglického jazyka na stredne pokročilej úrovni. K študijným schopnostiam náleží aj schopnosť a vôľa učiť sa a ďalej sa vzdelávať a profesijne a osobnostne sa rozvíjať.

Postupy prijímania na štúdium

Prijímacie konanie na doktorandské štúdium na PF UMB sa riadi *Smernicou č. 1/2017 o doktorandskom štúdiu na PF UMB v Banskej Bystrici*, čl. 4:

- 1) Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium v študijnom programe je absolvovanie študijného programu druhého stupňa a úspešné vykonanie prijímacej skúšky. Fakulta môže určiť pre doktorandské štúdium v jednotlivých študijných programoch aj ďalšie podmienky prijatia na toto štúdium schválené akademickým senátom fakulty.
- 2) Dekan fakulty zverejní najmenej dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok na doktorandské štúdium témy dizertačných prác, ak ide o tému vypísanú externou vzdelávacou inštitúciou, uvedie sa aj názov tejto inštitúcie. Pre každú z vypísaných tém je určený školiteľ. Témy dizertačných prác a informácie o počte uchádzačov, ktorých fakulta plánuje prijať na štúdium príslušného študijného programu, zverejní fakulta na úradnej výveske a hromadným spôsobom v súlade so zákonom Č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- 3) Uchádzač vyplní prihlášku na doktorandské štúdium v zmysle zákona o vysokých školách. K prihláške uchádzač priloží:
 - a) životopis,
 - b) vyhlásenie/potvrdenie o trvalom pobyte,
 - c) overené kópie dokladov o dosiahnutom vzdelaní; uchádzač, ktorý absolvoval druhý stupeň štúdia na fakulte UMB, na ktorú sa hlási na doktorandské štúdium, predloží kópie dokladov o dosiahnutom vzdelaní bez úradného overenia,
 - d) návrh projektu dizertačnej práce,

- e) súpis svojich publikovaných článkov alebo súpis výsledkov inej odbornej alebo umeleckej činnosti, príp. posudky týchto prác a činností (publikačná činnosť pred začatím doktorandského štúdia nie je základnou podmienkou, ale je zohľadnená v procese prijímacieho konania),
- f) ďalšie doklady požadované fakultou (doklad o zaplatení poplatku za prijímacie konanie a iné).
- 4) Uchádzač, ktorý nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia na štúdium v čase overovania splnenia podmienok na prijatie, môže byť na štúdium prijatý podmienene s tým, že je povinný preukázať splnenie základných podmienok prijatia na štúdium najneskôr v deň určený na zápis na štúdium.
- 5) Uchádzači o štúdium, ktorí absolvovali predchádzajúci stupeň vzdelania v zahraničí, sú povinní podľa zákona č. 422/2015 o uznávaní dokladov o vzdelaní a uznávaní odborných kvalifikácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov predložiť uznanie dokladu o vzdelaní získanom mimo územia Slovenskej republiky. Rozhodnutie o uznaní dokladov o vzdelaní je povinný prijatý uchádzač o štúdium predložiť najneskôr v deň zápisu na štúdium.
- 6) V prípade, že uchádzač nespĺňa stanovené podmienky zverejnené na webovej stránke príslušnej fakulty, fakulta uchádzačovi o doktorandské štúdium prihlášku spolu s priloženými dokumentmi so stručným odôvodnením vráti.
- 7) Fakulta zašle uchádzačovi písomnú pozvánku na prijímaciu skúšku, a to najneskôr 14 dní pred dátumom prijímacieho konania, pričom mu oznámi aj obsahové zameranie prijímacej skúšky. Kópia pozvánky je súčasťou osobného spisu uchádzača o štúdium.
- 8) O spôsobe a obsahu prijímacieho konania na doktorandské štúdium rozhoduje fakulta.
- 9) Prijímacia skúška sa uskutočňuje na fakulte pred prijímacou komisiou, ktorá je najmenej trojčlenná. Tvoria ju predseda a najmenej dvaja členovia, ktorých na návrh predsedu OK vymenúva dekan. Ak ide o prijímacie konanie uchádzača na tému, ktorú vypísala extemá vzdelávacia inštitúcia, je členom prijímacej komisie aj zástupca extemej vzdelávacej inštitúcie.
- 10) Prijímacia komisia vyhodnotí výsledok prijímacej skúšky na neverejnom zasadaní a určí poradie uchádzačov podľa ich úspešnosti na prijímacej skúške. Pri určení poradia prihliada aj na rozsah a kvalitu odbornej publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti uchádzača a na výsledky jeho inej odbornej alebo umeleckej činnosti (napr. výsledky v súťažiach študentských vedeckých a odborných prác alebo na prehliadkach umeleckých prác študentov a pod). Výsledky bodového umiestnenia s číselným kódom uchádzača zverejní fakulta na úradnej výveske alebo webovej stránke fakulty.
- 11) O výsledku prijímacej skúšky je vyhotovená zápisnica. Prijímacia komisia predloží návrh na prijatie úspešných uchádzačov dekanovi. Ak ide o tému, ktorú vypísala extemá vzdelávacia inštitúcia, musí táto inštitúcia vyjadriť súhlas s prijatím uchádzača.
- 12) V rozhodnutí dekana o prijatí na doktorandské štúdium sa uvedie študijný program, študijný odbor, forma štúdia, doba štúdia. Rozhodnutie musí obsahovať výrok, odôvodnenie, poučenie o možnosti podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia a doručuje sa uchádzačovi doporučene, do vlastných rúk (§ 58 zákona o vysokých školách) v lehote do 30 dní odo dňa vykonania prijímacej skúšky. Zároveň s rozhodnutím o prijatí uchádzača dekan vymenuje študentovi školiteľa a určí doktorandovi školiace miesto.
- 13) Rektor zmení rozhodnutie, ak bolo vydané v rozpore so zákonom o vysokých školách.
- 14) Prijatý uchádzač sa stáva študentom doktorandského štúdia dňom zápisu, ktorého termín, miesto a čas určuje dekan.

9. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu

Na pracoviskách každoročne uskutočňujeme (spravidla po štátnej skúške) ankety zamerané na hodnotenie študijných programov z pohľadu absolventov štúdia. Sleduje sa zistenie súhrnného pohľadu na priebeh celého štúdia, obsah študijného programu a podmienky vytvorené na jeho zabezpečenie. Anketa je realizovaná vždy anonymne vyplnením anketového lístka. Následne sú anketové lístky spracované v softvéri TAP. Anketa sa vyhodnocuje aj na úrovni univerzity a výsledky sú súčasťou Správy o pedagogickej činnosti UMB. Na úrovni fakulty je anketa analyzovaná podrobne, kde sa sleduje trend v hodnotení položených otázok v priebehu niekoľkých rokov spätne za každý realizovaný študijný program. Následne sa prijímajú opatrenia na úrovni fakulty a katedry, ktoré prispejú k zlepšeniu daného ukazovateľa. Výsledku ankety sú prezentované na grémiu a kolégiu dekana.

Ďalšou anketou, ktorá sa realizuje je anketa zameraná na hodnotenie pedagógov. Cieľom ankety je získať od študentov spätnú väzbu na kvalitu výučby vybraným pedagógom, spôsob jej zabezpečenia zo strany pedagóga, jeho prístup k výučbe a k hodnoteniu študentov. V rámci ankety majú študenti tiež možnosť otvorenej odpovede, kde môže vyjadriť svoj názor na pedagóga, jeho prácu, prípadne uviesť svoju nespokojnosť. Anketa je anonymná a robí sa prostredníctvom akademického informačného systému AIS2. Každý pedagóg má prístup k výsledkom ankety týkajúcej sa jeho osoby, vedúci katedry má k dispozícii výsledky ankety všetkých pracovníkov katedry. Prípadne nedostatky a výhrady sa riešia na úrovni katedry v súčinnosti s prodekanom pre pedagogickú činnosť.

Spokojnosť s priebehom a kvalitou štúdia monitorujeme aj z úrovne prodekana pre rozvoj a zabezpečovanie kvality. K anonymnému online dotazovaniu počas semestrov dochádza priebežne, spravidla na základe ne/anonymného podnetu študentov. Výsledky spracúva prodekan za celú fakultu a prezentuje ich na grémiu a kolégiu dekana a súhrnnú správu zasiela všetkým pedagógom. Pokiaľ sú identifikované nedostatky, vedúci pracovísk sú vyzvaní k prijímaniu nápravných opatrení a k formulácii evalvačnej stratégie. V prípade potreby vedenia vypracujú o realizácii opatrení a evalvácii taktiež správu.

Ďalšie merania kvality môže iniciovať aj každý vedúci pracoviska, garant študijného programu, prípadne pedagóg ktorý zodpovedá za kvalitu vyučovania.

Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu

Ešte neexistujú – ide o nový program.

Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu

Ešte neexistujú – ide o nový program.

10. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie o štúdiu

Všetky ďalšie odkazy na relevantnú podporu pre štúdium sú zhrnuté na stránke fakulty v sekcii **CHCEM ŠTUDOVAŤ** (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/chcem-studovat/>), **ZAČÍNAM ŠTUDOVAŤ** (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/zacinam-studovat/>), **ŠTUDUJEM** (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/>) a **KONČÍM ŠTÚDIUM** (<https://www.pdf.umb.sk/studenti/koncim-studium/>).